مجلة أبعاد مجلد 10، العدد 01 (خ)، 2023
ISSN: 2353 – 0030
EISSN: 2602-697X

التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء

Parental socialization and its impact on the upbringing of children

رفيقة يخلف Ikhlef rafika *
علم الاجتماع جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف- (الجزائر)
r.ikhlef@univ-chlef.dz

****

تاريخ الإرسال: 2021/09/18 | تاريخ القبول: 2022/11/26 | تاريخ النشر: 2023/05/05

ملخص: يعتبر موضوع التنشئة الاجتماعية من المواضيع الأكثر أهمية في الدراسات الاجتماعية لما له من انعكاسات على تربية الفرد في أفكاره وأفعاله وفق ثقافة المجتمع الذي يعيش فيه، وانطلاقا من ذلك نتناول في هذه الدراسة التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء من النواحي النفسية والاجتماعية والتربوية، وستكون منهجية المعتمدة في الدراسة هي نظرية وميدانية، باعتمادنا على المنهج الوصفي التحليلي في جمع المعطيات حول الظاهرة وتفسيرها، ونعتمد في ذلك على تقنية المقابلة مع مجموعة من الأسر بمختلف المستويات الثقافية والاقتصادية، وذلك بهدف معرفة والبحث عن تأثير التنشئة الوالدية على تربية أبنائهم ونتطرق في ذلك إلى ثلاثة عناصر:

-تأثير التنشئة الاجتماعية الوالدية على أساليب التربوية المطبقة في تربية أبنائهم.

-تأثير التنشئة الاجتماعية الوالدية على المهارات الاجتماعية المكتسبة عند الأبناء.

-تأثير التنشئة الاجتماعية الوالدية على الجانب النفسي عند الأبناء.

وانطلاقا من ذلك نحاول معرفة طبيعة التنشئة الاجتماعية الوالدية التي تتضمن السلوكيات والأفكار والذهنيات المكتسبة والثقافة الاجتماعية المكتسبة عن الوالدين ومدى تأثيرها على تنشئة أبنائهم سواء على المستوى الاجتماعي والتربوي والنفسي. ومناقشتنا لنتائج الدراسة تتوقف على تفسير الفروض المقترحة ونتيجة لتحليل المعطيات الميدانية حول هذه الظاهرة.

الكلمات المفتاحية: التنشئة الاجتماعية الوالدية؛ التنشئة الاجتماعية؛ تنشئة الاجتماعية للأبناء؛ الخبرات الاجتماعية؛ الأساليب التربوية.

Abstract: The subject of Socializationis considered one of the most important topics in social studies because of its repercussions on the upbringing of the individual in his thoughts and actions according to the culture of the society in which he lives. and educational, and the methodology adopted in the study will be theoretical and field, based on our reliance on the descriptive-analytical approach in collecting and interpreting data about the phenomenon.

* المؤلف المُرسل: r.ikhlef@univ-chlef.dz

The effect of parental Socialization on the Socialization of their children, and we address three elements in that:

- The effect of parental Socialization on the educational methods applied in raising their children.
- The effect of parental Socialization on the acquired social skills of children.
- The effect of parental Socialization on the psychological aspect of children.

Based on that, we try to find out the nature of parental Socialization, which includes acquired behaviours, ideas and mindsets, and the acquired social culture from parents, and the extent of its impact on the upbringing of their children, both on the social, educational and psychological levels. And our discussion of the results of the study depends on the interpretation of the proposed hypotheses and as a result of the analysis of field data on this phenomenon

keywords: Parental Socialization; Socialization; Socialization of children; social experiences; educational methods.

مقدمة:

لقد شاع استخدام **مفهوم التنشئة الاجتماعية** وتوسعت دائرة العلوم التي تتبناه كموضوع للدراسة العلمية،و بناء عليه ظهرت للمفهوم معاني كثيرة تتشابه في بعض جوانبها وتختلف في بعضها الأخر بحسب الاتجاهات المختلفة التي ينطلق منها العلماء والباحثون.(د.مربوحة بولحبال نوار، 2005،2004،ص224)

تعد التنشئة الاجتماعية عملية نمو وتطور عامة تشمل جميع جوانب شخصية المتعلم، أما الجانب المتعلق بنمو وتطور شخصية التعلم،أما الجانب المتعلق بنمو وتطور شخصية الناشئ السياسية إي الجانب الذي من خلاله يستطيع الناشئ أن يطور وينمي مجموعة من المعلومات والقيم والاتجاهات التي ترتبط بالنسق السياسي لمجتمعه فهو الجانب الذي يمكن أن يطلق عليه التنشئة الاجتماعية السياسية. (رعد حافظ سالم، 200،ص 16)،و أن مفهوم التنشئة الاجتماعية ينطلق من أسس وأبعاد وخصائص التي عليه تشكل شخصية الفرد وفق ثقافة المجتمع، والتنشئة الاجتماعية الوالدية لها عدة مؤشرات وخصائص تختلف وفق طبيعة الزمن والحدث الاجتماعي الذي نشا عليه الوالدين في مرحلة عمرية مضت إلى أن وصل الفرد إلى مرحلة النضج، وهذه الأخيرة لها تأثيرات على المحيط الاجتماعي وعلى الأفراد الذي يعايشونهم بأفكار وذهنيات وسلوكات

وخبرات اكتسبوها فيما سبق، لذا نحاول من خلال هذه الدراسة معرفة التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء.

المنهجية المتبعة في الدراسة:

من اجل الوصول إلى أهداف الدراسة اعتمدنا في معالجة الظاهرة على المنهج الوصفي، وذلك للوقوف على **التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء**، واعتمدنا في ذلك على مرجعيات ومصادر نظرية ذات صلة بالموضوع من اجل إثرائه وتحليله ودراسة ميدانية هدفها معرفة مدى تأثير التنشئة الوالدية على تنشئة الأبناء.

إشكالية الدراسة:

إن التنشئة الاجتماعية مصطلح ذات عدة أبعاد ومؤشرات ذات صلة بالخبرات والمهارات الاجتماعية المكتسبة من خلال مؤسسات التنشئة الاجتماعية، ويشمل مجمل العمليات وآليات التربية والتعليم التي يكتسبها الفرد في حياته الاجتماعية وتساهم على تنمية شخصيته من خلال العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية والتنشئة الاجتماعية الوالدية تحمل نفس الأبعاد والمفاهيم، وتتجسد في سلوكياتهم وأفكارهم وذهنياتهم من بداية الطفولة المبكرة إلى الكبر وكل ما تعلموه وما اكتسبوه في حياتهم الاجتماعية من خلال المرحلة ر العمرية المختلفة تؤثر في تنشئتهم ذاتيا وعلى ما حولهم من الأقارب والأصدقاء والمجتمع والأبناء، لما له يكون له من تأثير اللاإرادي والمباشر، وأول من يتلقى هذا التأثير هم الأبناء بالدرجة الأولى، لذا فالإشكالية المطروحة في هذه الدراسة وهو معرفة تأثير التنشئة الاجتماعية الوالدية على تنشئة الأبناء، لذا تكون طرح التساؤل العام للدراسة هو:

-ما هو تأثير التنشئة الاجتماعية الوالدية على تنشئة الأبناء؟ وعليه تنجر منه **التساؤلات الجزئية التالية:**

1-هل التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

2-هل التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء

3-هل التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

فرضيات الدراسة:

1- التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

2- التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء

3- التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

المقاربة النظرية للدراسة:

اعتمدنا في دراستنا على نظرية التنشئة الاجتماعية ومن مفاهيم النظرية أنها تشير إلى عملية تشكيل نفس الإنسان تشكيلا اجتماعيا بشكل يجعله قادرا على الحياة في مجتمعه، ويتماثل طبيعيا مع السلوك المقبول اجتماعيا.(عامر مصباح،2010،ص275) فعبر عملية التنشئة الاجتماعية التي يتلقاها الفرد ووسائل الضبط الاجتماعي التي يخضع لها، يتم إدماج النظام الشخصاني في النظام الاجتماعي،فالتنشئة الاجتماعية، كما تؤكد على ذلك كثير من علماء النفس الاجتماعي تعمل على نقبل القيم والثقافة والمعتقدات والرموز السائدة في المجتمع من جيل إلى أخر. (عامر مصباح،2010،ص231).

و إسقاط النظرية في الدراسة، حيث نجد التنشئة الاجتماعية الوالدية تتشكل من سلوكيات ومهارات وأفكار تشكلت عبر التنشئة التي تلقوها عبر المراحل العمرية المختلفة والتي شكلت شخصيتهم، وكان لها ادوار ووظائف اتجاه أبناءهم بطريقة مقصودة أو غير مقصودة، وهذه الخبرات الوالدية منها الخبرات الاجتماعية والنفسية والتربوية تؤثر بشكل مباشر على تربية الأبناء وتنشئتهم من خلال سلوكات أبنائهم اتجاه ذاتهم أو اتجاه مجتمعهم، وهذه الأخيرة إما تكون شخصية الأبناء منفردة تبعا لثقافة المجتمع أو تكون ممزوجة بين شخصية الوالدية والأبناء أي شخصية متوارثة من الوالدين وتجسد وفقا ما تمليه أساليب وتنشئة الوالدية التي اكتسبوها في السابق.

أهداف الدراسة:

-معرفة تثير التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء.

-البحث عن آليات التنشئة الاجتماعية الوالدية .

-معرفة تأثير العوامل الاجتماعية والنفسية والتربوية للتنشئة الوالدية على الأبناء.

تحديد المفاهيم الدراسة:

-مفهوم التربية:

التربية هي عملية تشكيل وإعداد إفراد إنسانيين في مجتمع معين،في زمان ومكان معينين حتى يستطيع وان يكتسبوا المهارات والقيم والاتجاهات وأنماط السلوك

المختلفة التي تيسر لهم عملية التعامل مع البيئة الاجتماعية التي ينشا ون إفرادا فيها ومع البيئة المادية أيضا. (د.اسامة ظافر كبارة، 2003،ص، ص 17)

2-5-مفهوم التنشئة الاجتماعية:

هي الطريقة التي يكتسب فيها الفرد لأساليب سلوكيّة معينّة تتوافق مع المعايير الجماعية للمجتمع، لتُسهّل عليه التفاعل والانسجام مع الحياة الاجتماعية.

-قام **روشيه** بتعريفها أنها الوسيلة التي يكتسب الفرد منها عناصر التوافق الاجتماعية والثقافية السائدة في محيط المجتمع، حيث يدخل في بناء الشخصية، والقدرة على التكيّف مع البيئة الاجتماعية التي تحُيط به.

(بواسطة كتاب وزي وزي، 2019، الموقع الالكتروني: https: //weziwezi.com)

والتنشئة الاجتماعية هي عملية التفاعل التي يتم خلالها تكييف الفرد مع بيئته الاجتماعية وتشكيله لتمثيل معايير مجتمعه وتقوم هذه العملية أساسا على نقل التراث الثقافي الاجتماعي.

وبذلك تعد **التنشئة الاجتماعية** عملية اجتماعية تحدث استجاباتها تغيرات مباشرة في البيئة المحيطة وتؤثر بشكل مباشر على سلوك الطفل عن طريق ما تتضمنه من أساليب للمجازاة ايجابيا أو سلبيا في تدعيم أو تعديل سلوكه في المواقف المختلفة.

(**مفهوم التنشئة الاجتماعية**، الموقع الالكتروني: http: //almerja.com/reading.php?idm=79672)

3-5-مفهوم التنشئة:

هي مجموعة من الممارسات والأفعال التي تساهم في تشكيل شخصية الفرد وفق البيئة المحيطة والثقافة المجتمعية

4-5-مفهوم التنشئة الوالدية:

هي مجموع من السلوكات والخبرات التنشئية التي اكتسبها الوالدين في تكوين شخصيتهم ابتداءا من مرحلة الطفولة المبكرة.

5-5-الخبرات الاجتماعية:

هو مجموع من المعارف والسلوكات والأفعال والأفكار والذهنيات التي اكتبها الفرد من خلال احتكاكه بالمجتمع ومن خلال المهارات والمعارف من مؤسسات التنشئة الاجتماعية.

الأساليب التربوية:

هي مجمل الطرق والخطوات التي يتبعها الوالدين في تنشئة الأبناء وتكون هذه الأساليب أما مادية أو معنوية مستمدة من ثقافة المجتمع وتنشئة الوالدين.

أهمية التنشئة الاجتماعية:

مفهوم التنشئة الاجتماعية:

يعرف **فيليب ماير**: التنشئة الاجتماعية هي عملية غرس المهارات والاتجاهات الضرورية لدى النشء ليلعب الأدوار الاجتماعية المطلوبة منه في جماعة أو مجتمع ما. (د.مراد زعيمي، 2007 .ص11)

sociolization ويقرن في الغالب مفهوم **التنشئة بكلمة اجتماعية** وهو ترجمة لكلمة في اللغات الأجنبية، ويستخدم كمصطلح علمي للدلالة على العملية التي يتم بها انتقال الثقافة من جيل إلى جيل، أو للدلالة على الطرقة التي يتم بها تشكيل الأفراد منذ طفولتهم، حتى يمكنهم العيش ف مجتمع ذي ثقافة معينة، ويدخل في ذلك ما يلقنه الآباء والمدرسة للأفراد من لغة ودين وتقاليد، وقيم ومعلومات ومهارات الاجتماعية ولكن يبدو من جهة أخرى أن مفهوم التنشئة الاجتماعية قد ارتبط بدراسة نمو الأطفال على وجه الخصوص، ولهذا تداولته علوم اجتماعية مختلفة. (مر**بوحة بول**حبال نوار، 2005/2004،ص ص 225-226).

نشأة مفهوم التنشئة الاجتماعية:

من البديهي أن التنشئة الاجتماعية عملية فطرية في المجتمعات البشرية ذلك أنها ضاربة في التجذر منذ غابر العصور، ونجد أثار ممارستها لدى الشعوب البدائية، ثم في المجتمعات القبلية والعشائرية التي كانت تعمل على تكوين أطفالها على ما نشأت عليه حتى يتسنى لها ضمان استمرارية عاداتها وتقاليدها وخصوصياتها الاجتماعية، وتسوق في هذا الصدد على سبيل المثال: الأساليب التي كانت تتبناها إسبارطة الإغريقية لتنشئة أطفالها في أفق أن يصيروا مقاتلين، بينما كانت أثينا تنشئهم في أفق أن يصبحوا فنانين وشعراء وفلاسفة..الخ غير أن التنشئة الاجتماعية من منظور علمي تبقى حديثة العهد نسبيا إذ ترجع أولى الدراسات العلمية لها إلى بداية عقد الأربعينيات مع البحث الذي أنجزه **بارك** سنة 1939 على اعتبار أن التنشئة الاجتماعية شكلت بالنسبة إليه،إطارا مرجعيا لا ونذكر من ضمن أهم العلوم التي أسهمت في إخراج مفهوم التنشئة

الاجتماعية إلى الوجود السوسيولوجيا والانثروبولوجيا ويفسر كون هذين العلمين قد اهتما بدراسة التنشئة الاجتماعية في نفس الفترة تقريبا،بالحاجة الملحة للتطور العلمي آنذاك في مجال العلوم الإنسانية إلى هذا المفهوم، من اجل تفسير مختلف الظواهر العلمية المرتبطة به. (عبد الكريم غريب، 2009،ص 135).

أهداف التنشئة الاجتماعية:

-التدريبات الأساسية لضبط السلوك وأساليب إشباع الحاجات وفقا للتجديد الاجتماعي.

-اكتساب المعايير الاجتماعية التي تحكم السلوك وتوجهه.

-تعلم الأدوار الاجتماعية.

-اكتساب المعرفة والقيم والاتجاهات والرموز وكافة أنماط السلوك إي أنها تشمل أساليب التعامل والتفكير خاصة بجماعة معينة.

-اكتساب العناصر الثقافية للجماعة والتي تصبح جزءا من تكوينه الشخصي.

-تحويل الطفل من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي.(د.صالح محمد ابو جادو،، 2014،ص18)

إن الحديث عن حكم التنشئة الاجتماعية هو بالتحديد الربط ما بين مفاهيم التنشئة الاجتماعية والتاريخانية، وثم محاولة الانقلاب من حتمية إعادة الإنتاج، لا تكف التنشئة الاجتماعية عن التشكل والتفكك وإعادة التشكل وبالتالي من الممكن دائما أن تتشكل بطريقة مغايرة.(عبد الكريم غريب،2016،ص145)

الإجراءات المنهجية والميدانية للدراسة:

المنهج المتبع: اعتمدنا على المنهج الوصفي باعتباره أكثر ملائمة لموضوع الدراسة، وذلك بغرض تفسير الظاهرة ودراستها وجمع المعلومات بنوعيها الكمي والوصفي من أجل تحليلها وتفسيرها ولاستخلاص النتائج.

الأدوات المستخدمة: اعتمدنا في دراستنا على تقنية المقابلة وهي من الأدوات الهامة الشائعة الاستعمال في الدراسات الميدانية وتعتبر المقابلة " من أهم الوسائل البحثية لجمع المعلومات والبيانات من الميدان الاجتماعي، وبدون المقابلة أي مواجهة الباحث أو المقابل للمبحوث بقصد مع الحقائق والبيانات المتعلقة بموضوع البحث، لا يستطيع الباحث التعرف على الحقائق ولا يستطيع تبويبها وتصنيفها وتحليلها تحليلا علميا

يساعده إلى التوصل للنتائج النهائية التي يستعملها في كشف موضوع الدراسة. (ا.د.جمال معتوق، 2009، ص203)

فأسئلة مقابلة الدراسة كانت موجهة إلى الأسر بمختلف المستويات التعليمية والثقافية والاقتصادية، وتناولت المقابلة أسئلة تتمحور حول التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء، وكان عدد الأسئلة ثمانية أسئلة ومقسمة حسب محاور إشكالية الدراسة وهي:

1-البيانات الشخصية للمبحوثين.

2- التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

3- التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء

4- التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

وكان عدد الأسر التي أجريت معهم المقابلة هي 10 اسر.

اختيار العينة: العينة هي تلك مجموعة من العناصر أو الوحدات التي يتم استخراجها من مجتمع البحث، ويجري عليها الاختيار أو التحقق على اعتبار أن الباحث لا يستطيع موضوعيا التحقق من كل مجتمع البحث نظرا إلى الخصائص التي يتميز بها هذا المجتمع، وعليه يمكن القول أن العينة هي مجموعة فرعية من عناصر مجتمع بحث معين (نقلا عن سعيد سبعون، 2012، ص135).

ونوع العينة المستخدمة في الدراسة هي العينة العشوائية بسيطة .

تحليل مقابلات الدراسة الميدانية:

-المقابلة الأولى:

-المستوى الدراسي للام: .ثانوي

-المستوى الدراسي للأب: تعليم عالي.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: لا.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟ أن الضرب في بعض الأحيان لابد منه إلا انه لا يجب أن يتعدى حدود الجرح أو الإعاقة

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ نعم

-هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟

-في كلتا الحالتين لماذا؟لا .غير ممكن لان هناك اختلاف في طبيعة التربية والجيل والمجتمع وحتى طبيعة المستوى الثقافي للأسر.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء:

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ متوسطة.

-في كلتا الحالتين لماذا؟ لان ذلك يرجع إلى توسع أساليب التربية واندماجها مع فطرة الأبناء

.-من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ الأم.

-هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ نعم-.

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟ نعم.

. في كلتا الحالتين لماذا؟ لان درجة الاندماج مع أساليب التربية كانت جيدة ومستحسنة

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء..

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ كلاهما.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ -

لأنه لكل فرد تأثيره الخاص باختلاف أسلوبه ودرجة تأثيره.

-ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟ يتأثر وذلك راجع الى فطرة الطفل الداخلية..

-هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ نعم.

-في كلتا الحالتين كلاهما. لان أسلوب التربية والتعامل معهم يؤثر على نفسيتهم الشخصية ودرجة استيعابهم .لنوعية التربية.

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟التسامح الحب حسن الظن لان ذلك ينعكس على نفسيتهم مستقبلا.

هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ نعم.

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ .لان الفرد دائما ما يعكس ضغوطاته على المحيط الخاص به مما يؤثر على درجة اندماجهم الشخصية.

-المقابلة الثانية:

-الأب.

المستوى الدراسي للام: .ثانوي.

-المستوى الدراسي للأب: ماجستير.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: لا

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟حسب الخطأ وحسب الموقف.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم.

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ نعم.

-هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟أحيانا.

-في كلتا الحالتين لماذا؟في حالة الحوار.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء.

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين.

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم ؟متوسطة.

-في كلتا الحالتين لماذا؟ لان ذلك يرجع إلى توسع أساليب التربية واندماجها مع فطرة الأبناء.

.-من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ كلاهما

-هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ أحيانا-.

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟ لا.

في كلتا الحالتين لماذا؟ /

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ كلاهما.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ / -

-ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟ تفاعل -

-هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ لا-

في كلتا الحالتين ؟حسب الخطأ والموقف...

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟.العناد/الحوار/الصبر/مداومة على الشيء.

-هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ في بعض الأحيان..

-في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ الحوار والنقاش.

-المقابلة الثالثة:

-الأب.

المستوى الدراسي للام: .ثانوي .

-المستوى الدراسي للأب: ماجستير.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: لا

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟إذا كان غير التأديب ولا يجوز الضرب من اجل الضرب، وإنها الضرب التربوي..

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم.

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ أحيانا.

-هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟هناك اختلاف.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء.

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين .

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ متوسطة.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/لا ادري.

-من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ الام.

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ لا-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟لا.

في كلتا الحالتين لماذا؟ /

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء..

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ الأم.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ / -

ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟ تفاعل.-

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ لا

-في كلتا الحالتين ؟/

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟الانفعال.

- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ لا

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /

-المقابلة الرابعة:

-الأم.

المستوى الدراسي للام: ماستر.

-المستوى الدراسي للأب: ثانوي.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: نعم

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟حسب المراحل العمرية.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ أحيانا.

--هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟لا.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/معاكسة تماما.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء.

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين .

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ متوسطة.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/

من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟الأم.-

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟لا-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟نعم.

في كلتا الحالتين لماذا؟ /أثرت علي ولا أريد تطبيقها على أبنائي.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء..

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ الأم.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ /

ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا او حزينا؟. تفاعل.-

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ أحيانا.

-في كلتا الحالتين ؟/

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟الحشمة.

- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ نعم.

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /الأمور التي وقعت فيها لا أريد لأبنائي أن يقعوا فيها.

-المقابلة الخامسة:

-الأم.

المستوى الدراسي للام: .ثانوي .

-المستوى الدراسي للأب: ثانوي.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: لا.

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟ما هو ش مليح، ولكن ضروري، للضرورة أحكام.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟نعم.

--هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟نعم.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/تربية صحيحة.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء.

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين ويكون باختلاف الأبناء.

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ متوسطة باختلاف الأبناء.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/

من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ كلاهما.-

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ أحيانا.-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟.

في كلتا الحالتين لماذا؟ /في أشياء معينة.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ كلاهما.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ /

ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟ تفاعل. -

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ أحيانا.

-في كلتا الحالتين ؟/

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟.الصبر،عدم الانفعال.

- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ في بعض الأحيان.

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /

-المقابلة السادسة:

-الأم.

-المستوى الدراسي للام: .أمية .

-المستوى الدراسي للأب: أمي.

- الأب عامل: لا / -الأم عاملة: لا.

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟مليح به يهي روحو.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ لا.

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ لا.

--هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟لا

-في كلتا الحالتين لماذا؟/هناك اختلاف.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين .

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ متوسطة.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/لأنهم ناثرو بالمشكلات الاجتماعية في الأسرة.

من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ الأم.-

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ نعم-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟نعم.

-في كلتا الحالتين لماذا؟ /يبقاو يخموا عليها ويقولوا مي ما قالت.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ الأم.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ / -

ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟. تفاعل.-

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ لا

-في كلتا الحالتين ؟/

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟القلق، الحنان.

- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ نعم.

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /كرهوا بوهم، قلق.

-المقابلة السابعة:

-الأب

المستولى الدراسي للام: .بدون مستوى.

-المستوى الدراسي للأب: دكتوراه.

- الأب عامل: / -الأم عاملة: /

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟يختلف الضرب من فئة عمرية إلى الأخرى، وهناك ضرب تربوي.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟نعم.

-هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟لا

-في كلتا الحالتين لماذا؟/تغير تركيبة المجتمع.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء

-بما يتميز أبنائك؟ المشاركة مع الآخرين .

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ قوية.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/تعلمهم لغة الحوار.

من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ كلاهما.-

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ لا-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟لا.

في كلتا الحالتين لماذا؟ /تتغير الظروف التربوية بتغير الوضعية الاجتماعية.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ كلاهما.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ / كلما كان استقرار في التنشئة للوالدين انعكس على الأولى.

- ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟. الفرح مع الفرح والحزن مع الحزن. -

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ نعم.

-في كلتا الحالتين ؟/الشدة المفرطة تؤدي إلى الانطواء.

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟البكاء عند ابسط وقف مؤثر.

- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ لا

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /الانتباه وعدم المعاملة بالمثل.

-المقابلة الثامنة:

-الأم.

المستولى الدراسي للام: .ماستر.

-المستوى الدراسي للأب: متوسط.

- الأب عامل: لا / -الأم عاملة: نعم.

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟/.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم.

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ نعم.

--هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟/

-في كلتا الحالتين لماذا؟/لان زمان جيلنا غير زمان جيلهم فهم بحاجة لدعم نفسي أكثر من الجيل السابق نظرا للتغيرات الاجتماعية.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء.

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين .

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ قوية.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/لأنهم على دراية بالصح والخطأ، بالحق والواجب ومندفعون.

من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ كلاهما.-

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ لا.-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟نعم..

-في كلتا الحالتين لماذا؟ /الحرمان يدفع الوالدين إلى تعريض أبنائهم وتوفير لهم كل المتطلبات حتى لا يتعرضوا لنفس الوضعية.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ الأب.

في كلتا الحالتين لماذا ؟ / لان الأب له شخصية كاريزمية. -

ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا او حزينا؟. تفاعل -

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ نعم

-في كلتا الحالتين ؟/لان الأسلوب المتبع في التعامل مبني على الحوار والتفاهم والمشاركة وبالتالي يلجئون إلى إشراكي في جميع ما يقدمون عليه.

-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟القناعة/الجدية.

- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ لا

في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /لأنني أحاول أن لا يتعرض الأولاد لما تعرضنا إليه فنجنبهم بالمرافقة والحوار والتعبير عن أرائهم ووجهة نظرهم.

-المقابلة التاسعة:

-الأم.

المستوى الدراسي للام: .دكتوراه.

-المستوى الدراسي للأب: ليسانس رياضيات.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: لا

1-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟يفيد أحيانا عندما لا تنفع لغة الحوار معهم ولكن في السن 7 سنوات أو اقل وليس أكثر.

-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم.

-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ نعم.

--هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟لا

-في كلتا الحالتين لماذا؟/لان في كثير من الأحيان نجد أساليب الوالدين خاطئة نحاول تصحيحها في أبنائنا.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء.

-بما يتميز أبنائك؟ الجرأة المشاركة مع الآخرين .

-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ قوية.

-في كلتا الحالتين لماذا؟/لأنني دائما أحاول ا نابين لهم أنهم في كثير من الأحيان على صواب والبعد عن الخطأ.

من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ الأم.-

هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ لا-

هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟نعم

في كلتا الحالتين لماذا؟ في كثير من الأحيان أريد أن أقوم بتعرف.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء.

-من هم أكثر تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ كلاهما

في كلتا الحالتين لماذا ؟ / -

ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا؟ يحاولون مشاركتي حتما.-

- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ نعم
-في كلتا الحالتين ؟/
-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟ المرح والحيوية والرجوع الى الضحك مهما كانت الظروف.
- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ لا
في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /أحاول أن أعطي الأفضل لهم.

-المقابلة العاشرة:

-الأم.

المستولى الدراسي للام: دكتوراه.

-المستوى الدراسي للأب: ثانوي.

- الأب عامل: نعم / -الأم عاملة: نعم.

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء.

-ما رأيك في الضرب الجسدي للأبناء؟خطير.
-هل تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ؟ نعم
-هل تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك؟ نعم.
--هل الأساليب التربوية التي طبقت عليك من طرف والديك هي نفسها تطبقها في تربية أبنائك؟لا.
-في كلتا الحالتين لماذا؟/لان الثقافة المجتمع تغيرت.

-التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء

-بما يتميز أبنائك؟ الانعزال والخجل.
-ماهي درجة ثقة أبنائك بأنفسهم؟ متوسطة.
-في كلتا الحالتين لماذا؟/لان كانت تربيتهم هكذا.
من هم أكثر تأثير على شخصية أبنائك؟ الأم.-
هل المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي نفسها التي اكتسبها أبنائك؟ لا-
هل الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك؟نوعا ما.
في كلتا الحالتين لماذا؟ /

التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء..

-من أكثر هم تأثير على الجانب النفسي لابنك؟ كلاهما.
في كلتا الحالتين لماذا ؟ / -
ماهي ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا او حزينا؟ مشاركة في ذلك. -
- هل طريقة تعاملك على أبنائك أثرت على أحوالهم النفسية؟ نعم.
-في كلتا الحالتين ؟/
-ماهي الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبنائك؟المرح.
- هل الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبنائك؟ نوع ما.
في كلتا الحالتين كيف ذلك؟ /نحاول دائما تغييرهم نحو الأحسن.

النتائج ومناقشتها:

من خلال تحليل مقابلات الدراسة الميدانية نستنتج مايلي:
-أغلبية أعضاء العينة هم أمهات الذي أنجزوا المقابلة.
-أغلبية أعضاء العينة مستوى الدراسي للام هو مستوى ثانوي.
-أغلبية أعضاء العينة مستوى الدراسي للأب هو مستوى ثانوي.
-أغلبية أعضاء العينة الآباء هم عاملون.
-أغلبية أعضاء العينة الأمهات هن غير عاملات.
-الفرضية الأولى: التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الأساليب التربوية للأبناء:
-أغلبية أعضاء العينة يرو أن الضرب الجسدي للأبناء يتوقف وفق مواقف معينة ولا يتجاوز الحدود إلا في اطر الضرب التربوي الصحيح.
- أغلبية أعضاء العينة تستخدم الحوار والمناقشة في تأديب أبنائك عن الخطأ.
- أغلبية أعضاء العينة تستخدم الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبنائك.
- أغلبية أعضاء العينة الأساليب التربوية تطبق أحيانا من طرف والدين هي نفسها تطبقها في تربية أبناء.
- أغلبية أعضاء العينة كلتا الحالتين يرو أن ذلك يتوقف حسب ثقافة الأسرة والأسلوب التربوي المندمج وحسب أفكارها ومعارفها العلمية والمعرفة حول ثقافة تربية الأبناء.
-الفرضية الثانية: التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية للأبناء:
- أغلبية أعضاء العينة يتميز أبناءهم بالجرأة ومشاركة الآخرين.

- أغلبية أعضاء العينة درجة ثقة أبنائك بأنفسهم متوسطة.
- أغلبية أعضاء العينة كلتا الحالتين ويفسرون ذلك حسب أسلوب التربوي المطبق.
- أغلبية أعضاء العينة أهم أكثر تأثير على شخصية أبناء هي الوالدين كلاهما.

أغلبية أعضاء العينة المهارات الاجتماعية التي اكتسبتها في طفولتك هي ليست نفسها التي اكتسبها أبناء.-

- أغلبية أعضاء العينة الوضعية الاجتماعية التي عايشتها في طفولتك أثرت على تربية أبنائك هي نوعا ما.

في كلتا الحالتين لماذا حسب طبيعة تنشئة الوالدية.

-**الفرضية الثالثة:** التنشئة الاجتماعية الوالدية تؤثر على الجانب النفسي للأبناء:

- أغلبية أعضاء العينة أكثر تأثير على الجانب النفسي للابن هو الوالدين كلاهما.

أغلبية أعضاء العينة كلتا الحالتين يفسرون ذلك باختلاف الأسلوب. -

أغلبية أعضاء العينة ردة فعل ابنك عند رايتك سعيدا أو حزينا هو تفاعل.-

- أغلبية أعضاء العينة طريقة تعامل على أبناء أثرت على أحوال النفسية للأبناء.

-في كلتا الحالتين ويفسرون ذلك حسب طبيعة النفسية للوالدين.

- أغلبية أعضاء العينة الصفات النفسية التي تشترك فيها مع أبناء تكون نوعا ما مثل الفرح المرح .

- أغلبية أعضاء العينة الضغوطات النفسية التي عايشتها في الماضي أثرت على تربية أبناء أحيانا.

- أغلبية أعضاء العينة يرو أننا نحاول دائما تغييرهم نحو الأفضل والأحسن.

من خلال المرجعيات النظرية والميدانية حول موضوع الدراسة وحول التنشئة الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء نجد التنشئة الوالدية لها تأثير على تنشئة الأبناء سواء على المستوى التربوي أو الاجتماعي أو النفسي لان كل ما اكتسبوه الوالدين من الخبرات الاجتماعية ومهارات ومعارف تؤثر على الأبناء بطريقة غير مقصودة وعن طريق الإلقاء والتقليد وزرع كل الأساليب التربوية التي يعرفوها سواء عن طريق التنشئة أو عن طريق المعارف والمهارات التي اكتسبوها حول المعرفة تربية الأبناء ومن خلال ما سبق نستنتج مايلي:

-طبيعة تنشئة الأبناء تتنوع بين التنشئة الوالدية وثقافة المجتمع.

-استخدام أسلوب والحوار والنقاش من أهم الأساليب التربوية في تنشئة الأبناء.
-الجانب النفسي للوالدين له دور كبير في تنشئة النفسية للأبناء من خال التفاعل والتجاوب النفسي بينهما.
-يحاول الوالدين تغيير وتربية أبناءهم نحو الأفضل ووفق ما تقتضيه التربية الصحيحة والسليمة.
- الوالدين يستخدمون الأساليب التربوية الحديثة في تربية أبناء.
- الضغوطات النفسية التي عايشها الوالدين في الماضي تؤثر نوعا ما على تنشئة الأبناء.
- استخدام الضرب الجسدي للأبناء يختلف حسب طبيعة الضرب والفئة العمرية وشكل الضرب والذي يختلف من أسرة إلى أخرى.

10-اقتراحات الدراسة:

-إعادة تدريب الوالدين على أسس التنشئة الصحيحة للأبناء وفق متطلبات العصر في مراكز التدريب الأسرية.
-توعية الوالدين بأساليب التربوية الخاطئة للأبناء حتى لا يكررها الوالدين على أبنائهم.
-إعادة تصليح وتأهيل الوالدين للتنشئة الصحيحة انطلاقا من التنشئة الخاطئة التي اكتسبوها في طفولتهم.
-تكثيف من الدراسات والندوات العلمية حول أهمية التنشئة الوالدية وتنشئة الأبناء.
-مراجعة آليات التنشئة التي تربى عليها الوالدين ومقارنتها بمتطلبات التنشئة المعاصرة الصحيحة.
-تأليف كتب حول التنشئة الوالدية.
-متابعة الوالدين في كيفية تربية أبناءهم من طرف الخبراء والمختصين في ذلك.

الخاتمة:

انطلاقا مما سبق نستنج أن التنشئة الاجتماعية مفهوم اجتماعي له أهمية كبيرة في الدراسات الاجتماعية لما يقوم عليه من مفاهيم وخبرات ومعارف وأسس التي على أساسها تنمي شخصية الفرد والتي تنتقل عبر الأجيال، وبالتالي نجد أن التنشئة الوالدية لها دور كبير وتأثير على تنشئة الأبناء سواء على المستوى النفسي أو الاجتماعي أو التربوي لأنه وبطريقة مقصودة أو غير مقصودة تنقل الخبرات والاجتماعية والمهارات الأسرية إلى الأبناء ولكن من ناحية أخرى يحاول الآباء تربية أبناءهم نحو الأحسن ووفق ما تقتضيه

ثقافة وتغيرات وتطورات المجتمع، وربما هناك خبرات مأساوية وتلقاها الوالدين التنشئة يحاولون ألا تنتقل وتؤثر على أبناءهم لأن هدفهم الوحيد هو التنشئة الصحيحة والسليمة للأبناء وفق ما تقتضيه تغيرات الاجتماعية اليوم.

قائمة المراجع:

-د.مريوحة بولحبال. نوار.(2004-2005).محاضرات في علم الاجتماع التربية،الجزء الأول،جامعة باجي مختار،عنابة: دار الغرب للنشر والتوزيع، جامعة باجي مختار.

-رعد حافظ سالم،التنشئة الاجتماعية وأثرها على السلوك السياسي، دراسة اجتماعية سياسية تحليلية مقارنة ط1، عمان، الأردن: دار وائل للنشر.

-د.اسامة ظافر كبارة.(2003). برامج التلفزيون والتنشئة التربوية والاجتماعية للأطفال،قدم له الأستاذ: د.محمد منير سعد الدين، ط1،بيروت: لبنان دار النهضة العربية .

-بواسطة كتاب وزي وزي.(2019) .مفهوم التنشئة الاجتماعية،وزي وزي،28 مارس، الموقع الالكتروني:
https: //weziwezi.com

- مفهوم التنشئة الاجتماعية،الأسرة والمجتمع،المرجع الالكتروني للمعلوماتية، الموقع الالكتروني:
http: //almerja.com/reading.php?idm=79672

- د.مراد زعيمي.(2007). مؤسسة التنشئة الاجتماعية،ط1، المحمدية: الجزائر، دار قرطبة للنشر والتوزيع .

-ا.عبد الكريم غريب.(2009).سوسيولوجيا المدرسة،ط1: المغرب،منشورات عالم التربية، مطبعة النجاح الجديدة.

-ا.عبد الكريم غريب.(2016).سوسيلوجيا التربية المعاصرة-السياقات والمقاربات،الدار البيضاء،منشورات عالم التربية.

-د.عامر مصباح.(2010).علم الاجتماع الرواد والنظريات،ط1،برج الكيفان: الجزائر،شركة الأمة للطباعة والنشر والتوزيع.

- ا.د.جمال معتوق.(2009).منهجية العلوم الاجتماعية والبحث الاجتماعي،ط1،الجزائر: بن مرابط.

- نقلا عن سعيد سبعون.(2012).الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم **الاجتماع**،ط2: الجزائر،دار القصبة للنشر، الجزائر.

-د.صالح محمد ابو جادو.(.2014)**سيكولوجية التنشئة الاجتماعية**،ط10،عمان: الأردن،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.