

الويب 2.0

استخدامات جديدة للوصول إلى المعلومات ونشرها

أ. نصر الدين غراف
جامعة سطيف

الويب 2.0 (Web 2.0) : «الجيل الثاني من المجتمعات الافتراضية والخدمات المستضافة عبر الانترنت وهو يتحدث عن ثورة معرفية جديدة . فالانترنت «القديمة» بنيت على البنية العلائقية (واحد . متعدد) أو ما يسمى بـ One to many relationship . وذلك يعني «موقع إنترنت واحد لعدد كبير من المستخدمين» وحول هذا المفهوم بنيتأغلب مواقع الانترنت منذ تأسيسها .

أما الويب 2.0 فهو يسعى خلق مفهوم جدي مبني على علاقة (متعدد . متعدد) أو Many to many relationship . وترتکز بنيته على خلق انترنت جديدة أكثر «إنسانية» وأكثر «تفاعلًا» من الانترنت السابقة / الحالية : ولنسمها «ويب 1.0» .

الويب 2.0 يتكون من عدد من عشرات وربما مئات التطبيقات الرئيسية التي تشكل العمود الفقري له ، من هذه التطبيقات على سبيل المثال : المدونات ، الـ «ويكي» ، منتديات الحوار ، ملقطات «RSS» ، .. من مميزاته أنه قليل التكلفة ، أكثر سهولة في الاستخدام وأكثر إنسانية ، أكثر فاعلية وتفاعلية .

Les services Web 2.0 (Web 2.0): "seconde génération de communautés virtuelles et hébergé par l'Internet parle de la révolution des nouvelles connaissances. L'Internet «vienne» construite sur la structure relationnelle (One- Multi) ou ce qu'on appelle un à plusieurs, et cela signifie que «un site Internet pour nombreux utilisateurs».

Sur ce concept et construit la majorité des sites Web depuis sa création

Mais Le Web 2.0 cherche à créer un nouveau concept, basé sur la relation (multi-multi-) ou relation plusieurs à plusieurs, basée sur l'intention de créer un nouvel Internet plus «humain» plus interactif. Le "web 1.0".

Le Web 2.0 se compose d'un certain nombre de dizaines, voire des centaines d'applications qui forment l'épine dorsale, de ces applications, par exemple: les blogs, les «wiki», les forums de discussion, les serveurs "RSS".

De ses caractéristiques qui à faible coût, la facilité d'utilisation plus et plus humaine, plus efficace et interactif.

1 - ما هي تقنيّة الويب (1.0) أحدى البعد ؟

بدأت عام 1994 حتى عام 2001. يقصد بهذه الحقبة، الميكانيكية التي تم استخدامها في النشر الإلكتروني على الشبكة العنكبوتية، فقد كانت عملية النشر مقتصرة على من يتلکون الخبرة الكافية في البرجة، وأيضا على المنظمات والشركات . وكان القلة من الأفراد من يقوم بإنشاء صفحة أو موقع له على الويب .

يُعرف الويب 2.0 (Web 2.0) على أنه "الجيل الثاني من المجتمعات الافتراضية والخدمات المستضافة عبر الانترنت". وهو يتحدث عن ثورة معرفية جديدة . فالانترنت القديمة بنيت على البنية العلاائقية (واحد - متعدد) أو ما يسمى بـ One to many Relationship وذلك يعني "موقع إنترنت واحد لعدد كبير من المستخدمين" . وكان أول ظهور لهذا المصطلح في سلسلة من الاجتماعات التسويقية عام 2004 لشركتي MediaLive و O'Reilly Media ليصف جيلاً جديداً من موقع وخدمات الانترنت التي تتبع للمستخدمين المشاركة والتعاون بأشكال وصور غير مسبوقة⁽¹⁾ .

من خالل هذه الاجتماعات حاول الخبراء في الطرفين الوصول الى معايير محددة يمكن من خاللها تقسيم الواقع الى موقع الويب 1.0 التقليدية وموقع الويب 2.0 الجيل الجديد . وفي بداية هذا الاجتماع قاموا بضرب أمثلة من موقع الويب 1.0 وما يقابلها بالفكرة من الواقع التي يصنفونها كموقع الويب 2.0 . كمرحلة أولى خرج المحتوارون بمجموعة من الخصائص تؤهل موقع الويب لأن يطلق عليه مصطلح الويب 2.0 . نذكر منها :

أ. شكل الموقع : يكون بسيطاً وفيه حس إبداعي كبير.

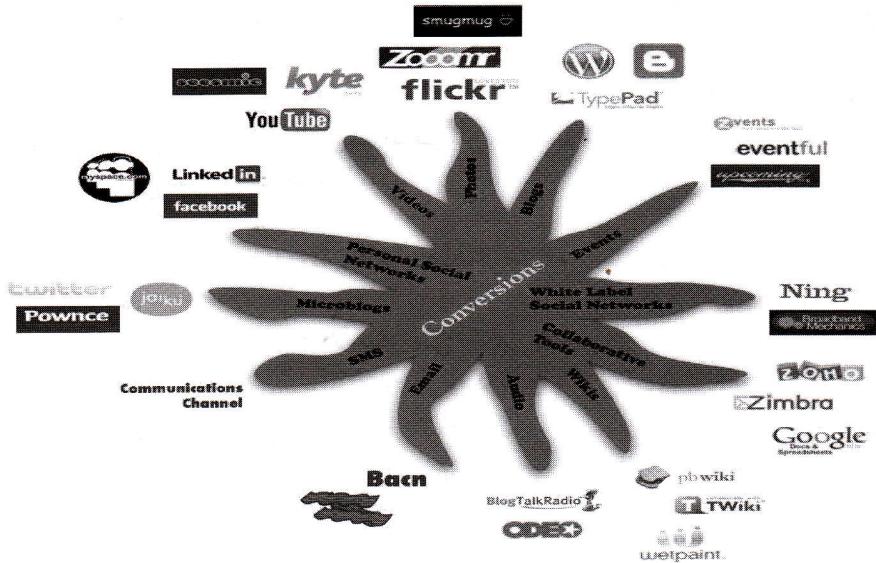
ب. محتوى الموقع : يكون متوافقاً مع المعايير القياسية والتي حددتها منظمة World Wide Web Consortium والتي تختص بهذه المعايير، ويمكننا الكشف عن موقع إن كان متوافقاً من خالل الموقع : <http://validator.w3.org>

ج. تفاعل الموقع : مع الزوار وتفاعل الزوار مع الموقع، لأن في الويب 2.0 المستخدمون هم من يبنون محتويات الموقع مع صاحب الموقع، كمثال مكتبات الصور والمدونات فهي دانياً بين صاحب الموقع والزائر، وتقة متبادلة بين الجانين في حالة طرح المعلومة من الزائر أو من العضو أو من صاحب الموقع نفسه .

د. استخدام أفضل التقنيات : وأحدثها مثل AJAX و RSS ، تقنيات مشهورة مثل XML و XSLT ومحاولة الحفاظ على المعايير القياسية في التصميم من الناحية الفنية CSS و XHTML و .

هـ . بناء الموقع : يعتمد على معايير SEO وهي اختصار لـ Search Engine Optimization وهي خاصية توافق الموقع مع محركات البحث من حيث الأكواد والميتا تاج META TAG والعبارات KEY WORDS الدليلية⁽⁰²⁾ .

3 - مقارنات بصرية بين الويب 1.0 والويب 2.0 :



<http://blogs.ecoles-idrac.com/Blogs/Web-2.0-le-nouveau-Media-de-Masse>

وبعبارة أخرى، يتضمن الويب 2.0 وسائل الاعلام الاجتماعية، الشبكات الاجتماعية، المدونات ، البرامج السمعية، ملفات الفيديو، المحادثة الثابتة والمحركة وغيرها .. هذا على سبيل المثال لا الحصر (3) .

4 - مفردات الويب :

- Atom , RSS and Syndication
- Blog
- Wiki et le travail collaboratif
- Tags et folksonomie
- Réseaux sociaux ou « social Networking »
- Liens sociaux ou « social bookmarking »
- Ajax
- Web services, mashup

- بروتوكولات RSS و ATOM
- المدونات
- الوiki والعمل التعاوني
- العلامات folksonomies
- الشبكات الاجتماعية
- وصلات اجتماعية أو ارتباطات اجتماعية
- ا JACKS
- خدمات الويب ، والمزج

RSS هي وسيلة لنشر المحتويات في ملفات يمكن قراءتها من خلال برامج تسمى RSS

4 - 1. RSS :

أو news aggregator reader وترجمة حرفية : قارئ الأخبار أو قارئ المحتويات، في الغالب يقوم الموقع بنشر محتوياتها في ملفات RSS، فتوفر بذلك وسليتين لقراءة ومتابعة المحتويات، الأولى بأن تزور الموقع باستخدام المتصفح كما يفعل أغلب الناس وكما اعتدنا أن نفعل في السنوات الماضية، الطريقة الثانية أن تستخدم برنامج قارئ محتويات RSS فتسلك محتويات الموقع دون أن تستخدم المتصفح.

بعض المحتويات التي يمكن قراءتها من خلال قارئ RSS :

- الأخبار: مثل أخبار جوجل.
- المقالات: من ويكيبيديا مثلاً أو أي موقع آخر.
- الصور: مثل فليكر.
- المواقع: بعض الخدمات توفر لك ملف RSS لمتابعة مواعيده.
- ملفات: كالملفات الصوتية التي تسمى podcast، أو ملفات الفيديو .. الخ

٤. ٢ . تقنية ATOM :

مثل غيرها من التقنيات التي يمكن من خلالها إيصال محتوى الخدمة خارج نطاق الموقع، ولها قابلية توصيل الخدمة Service Hackability هو مصطلح يطلق على هذه الفكرة على سبيل المثال خدمة Google Adsense تتيح لإعلانك الوصول إلى أي مكان، خارج نطاق موقع غوغل، وفي أماكن لا تعلم أن إعلانك يظهر بها، قابلية وصول إلى الخدمة إلى أي مكان هو أهم خصائص خدمات الويب 2.0⁽⁴⁾.

٤. ٣ . تقنية Ajax :

هي اختصار للمصطلح Asynchronous JavaScript and XML ، والـ AJAX تقنية أو طريقة يمكن بواسطتها تطوير تطبيقات الويب بحيث تكون أكثر تفاعلية وأكثر استجابة للمستخدم، وب بواسطتها يتم التقليل من حالات العودة إلى السيرفر وإعادة تحميل الصفحة . وهي أيضا طريقة لتحديث محتويات الصفحة أو جزء منها باستخدام الـ JavaScript دون الحاجة لإعادة تحميل الصفحة من جديد، وهي تستخدم لعمل مواقع شبيهة بالتطبيقات المكتبة وأشهر من استخدم هذه التقنية شركة Google .

٤. ٤ . لغة XML :

في السابق كان مطورو الويب يستخدمون HTML وهي اللغة المستخدمة لإنشاء صفحات الإنترنت . والكلمة اختصار لـ Hyper Text Markup Language لكلاً الغرضين والتي هي تخزين البيانات وعرضها، مما يتطلب الكثير من الجهد عندما يتم التعديل في قيم

البيانات، لأن الكود سيختلط على المطور، فهذا السطر للبيانات وهذا لنوع الخط وهذا لبيانات أخرى وهكذا .. بالإضافة إلى مشكلة أخرى وهي عدم التوافق مع الأجهزة الأخرى غير الكمبيوتر مثل البوكت بي سي PC Pocket وغيره من أجهزة العرض . لهذه الأساليب وغيرها جاء التوجه الحديث بحيث توضع البيانات في html والشكل في css بحيث عندما يراد التعديل في الشكل فقط تغير في ملف css وإذا أردنا التعديل في البيانات فقط اتجهنا لـ html . فـ XML و HTML صمتا كل منهما لهدف مختلف . والاختلاف الرئيسي هو أن XML صمت لوصف تركيب النص وليس ما يجب أن يعرض على صفحة المتصفح . بمعنى آخر XML صمت لتحميل البيانات، ومن الناحية الأخرى HTML صمت لعرض البيانات والتركيز على شكل عرض هذه البيانات⁽⁵⁾.

4.5. استخدام الكلمات المفتاحية Tags :

ما يعرف بالـ Tags التي يضيفها المستخدم بما يراه مناسباً لتصنيف المحتويات بدلاً من الأقسام المعرفة مسبقاً من قبل إدارة الموقع .

4.6. البيانات والمشاركة :

بواسطة المستخدمين (الأعضاء والزوار) وليس أصحاب الموقع نفسه .

تغيرت موقع الإنترنط بعد ظهور تقنيات وميزات الويب 2.0 ما أسهم بفارق كثيرة بينها وبين ما كان زمن الويب 1.0 . الجدول يمثل الفروق العشرة الأكثر شهرة .

الويب 2.0	الويب 1.0
1. موجة نحو المجتمعات الإنسانية	1. موجة نحو قطاع الأعمال
2. يعتمد بصورة رئيسية على لغة XML	2. يعتمد بصورة رئيسية على لغة HTML
3. يهتم بالمشاركة في المعلومات	3. يهتم بحقوق ملكية المعلومات
4. يركز على الديبلاجات Tags	4. يركز على المصنفات Taxonomy
5. يعتمد على مفهوم Peer-to-Peer	5. يعتمد على مفهوم Client Servers
6. يستخدم المسميات Rss Feeds	6. يستخدم البوابات Portals
7. يعتمد على اتصال الساعات العريضة	7. يعتمد على الاتصال بالإنترنت
8. الحركة من وإلى الموقع عالية التكلفة	8. المعدات Hardware عالية التكلفة
9. مصمم للكتابة بصورة رئيسية	9. مصمم للقراءة بصورة رئيسية
10. أكثر الصفحات شهرة هي صفحة البداية	10. أكثر الصفحات شهرة هي صفحته المدونة

5. تقنيات النشر الحر على الويب 2.0:

المدونات Blogs : المدونة هي تعريب لكلمة blog الإنجليزية التي هي نحت من كلمتي web log بمعنى سجل الشبكة . كما تستخدم الكلمة المستعارة من الإنجليزية وتعرب بلوج (في مصر) أو بلوق (في دول الخليج العربية) أو بلوغ (في الشام) (حسب نمط التعريب الشائع في المنطقة واللهجة بحيث تؤدي جميعها النطق بلوگ). كما يطلق على المداخلة الواحدة من ضمن المدخلات العديدة التي تشكل المدونة اسم تدوينة⁽⁶⁾ .

5.1. المدونة تطبيق من تطبيقات شبكة الانترنت:

تعمل من خلال نظام لإدارة المحتوى، وهو في أبسط صوره عبارة عن صفحة ويب على شبكة الانترنت تظهر عليها تدوينات (مدخلات) مؤرخة ومرتبة ترتيباً زمنياً تصاعدياً يشير منها عدد محدد يتحكم فيه مدير أو ناشر المدونة . كما يتضمن النظام آلية لالأرشفة المدخلات القديمة، ويكون لكل مدخلة منها مسار دائم لا يتغير منذ لحظة نشرها يمكن القارئ من الرجوع إلى تدوينة معينة في وقت لاحق عندما لا تعود متاحة في الصفحة الأولى للمدونة، كما يضمن ثبات الروابط و يحول دون تحللها .

هذه الآلية للنشر على الويب تعزل المستخدم عن التعقيدات التقنية المرتبطة عادة بهذا الوسيط، أي الانترنت، و تتيح لكل شخص أن ينشر كتابته بسهولة بالغة⁽⁷⁾ .

5.2. أنواع المدونات :

1. مدونات الفيديو (Vblog)
2. مدونات الصور (Photoblog)
3. مدونات المعلومات التي تتجدد كل يوم (blognews)
4. المدونات الشخصية (personal blog)

5.3. المدونات وسيلة تعليمية فعالة :

لم تعد المدونة وسيلة لتعير عن الرأي فقط بل أصبحت جزءاً أساسياً من طرق التدريس الحديثة، حيث أكدت الأبحاث الأسترالية أن البلوج أو المدونات تساعد الطلاب على التفكير وكتابة المزيد من الانتقادات، فقد أوضحت الباحثة "آنا بارتيليت" المحاضرة بجامعة التكنولوجيا بالولايات المتحدة، والتي تعمد في حاضراتها على الويب بلوج منذ عام 2001 أن البلوج أو المدونات تساعد الطلاب على التفكير بجريبة، كما تعلمهم المسؤولية والاتصال الصحيح بالعالم الخارجي . وأضافت أنه في طرق التدريس التقليدية يعتمد الطالب بصورة أساسية على المحاضرات كمصدر أساسي لتكوين الأفكار والأراء حول الموضوع المطروح بالحاضرة، أما

استخدام البلوج فير كز على الاستماع إلى الطلاب وأرائهم ومعرفة مدى تأثيرهم بالحاضرة، فهي تزيد لطلابها أن يفكروا بأنفسهم، ويكون لهم وجهات نظر متعددة.

وهذا الشكل المتطور من المنتديات يسمح للطلاب أو حتى الهواة بمناقشة العديد من الأفكار التي تجول بخاطرهم، ليس فقط في مجال الدراسة بل أيضاً مناقشة وطرح الآراء بحرية حول القضايا العامة، كما يسمح بإضافة التعليقات حول آخرين من يشترك في خدمة البلوج عبر الإنترنط، مما يفتح المجال لوجود الرأي والرأي الآخر.

وتأتي أهمية المدونات أن أغليها يغطي في بعض الأحيان حوادث تقع دون سابق إنذار ويصادف وجود شخص أو أكثر في منطقة الحدث ليقله إلى مدوناتهم دون الحاجة للممثل أمام الشرطة أو القضاء للأدلاء بالشهادة.

ويرى المحللون أن العديد من الأدوات الحديثة مثل المدونات وكاميرات التليفونات المحمولة التي يتم إرسال صورها إلى موقع الإنترنط أصبحت بالفعل أداة من أدوات الصحافة ووسائل الإعلام الأخرى التي يمكن أن تتضمن أخباراً صحفية أو إعلامية قد لا تتوفر من مصادر أخرى⁽⁸⁾.

٤ - مايكروسوفت ونشر مدونات الإنترنط :

لقد سبق لشركة مايكروسوفت أن طرحت إصداراً تجريبياً من برنامج مجاني لتسهيل كتابة ونشر المدونات عبر معظم خدمات المدونات الجانبي الشائعة . وحمل البرنامج اسم Writer أو الكاتب، وجاء في شكل واجهة تشبه تلك التي اشتهرت بها حزمة البرامج المكتبية Office من مايكروسوفت، خاصة برنامج معالجة النصوص .. وتستهدف مايكروسوفت برنامجها الجديد المستخدمين الذين لا يملكون أي مهارات أو خبرات في النشر الإلكتروني أو لغة تصميم صفحات الإنترنط (HTML) التي تتطلبها بعض خدمات التدوين الشائع.

٥ - المدونات العربية على الشبكة :

أصدرت مؤسسة الفكر العربي التقرير العربي الأول للتنمية الثقافية 2008 . وتضمن التقرير رصداً للمجال الإعلامي العربي و مختلف مكوناته ومنها ظاهرة التدوين . وأورد التقرير بعض المعطيات الكمية حول المدونات في العالم العربي التي بلغ عددها حوالي 490 ألف مدونة، وهي نسبة لا تتعذر 0.7% من جموع المدونات عالمياً . ويوجد في مصر وحدها 162 ألف مدونة، وهو ما يشكل نسبة 31% من إجمالي المدونات العربية .

أما على صعيد دوافع استخدام الإنترنط لدى المواطن العربي، فيأتي دافع الترفيه أولاً بنسبة 46%， بينما دافع التماس المعلومات يبلغ 26%. ويبلغ جموع عدد الواقع العربية

المسجلة على الإنترنت 41745 موقعًا (إحصائية 2007)، ولا يشكل هذا العدد سوى نسبة 0.026% من إجمالي عدد الواقع العالمية . وأعلى معدل لنسبة استخدام الإنترنت إلى عدد السكان على المستوى العربي في الإمارات 33% وقطر 26%， بينما يبلغ في مصر 7% وال سعودية 11% و سوريا 7%⁽⁰⁹⁾ .

6. الويكي (Wiki) قاعدة البيانات الأسهل بمفهوم التعديل المضتوح :

من خواص شبكة الإنترنت افتاحها المطلق على ميادين مختلفة قابلة للتعديل والتطوير بالشكل سريع أدى إلى خلق قدرة تنافسية على الإبداع، لذلك فهي سائرة في عرض خدمات جديدة ومصورة بين حين وآخر .

ان أحد هذه الخدمات المتطورة التي قدمتها شبكة الإنترنت وشاع استخدامها في السنوات الأخيرة هي خدمة ويكي "Wiki" التي تتيح للمستخدم امكانية تعديل واضافة المواد التحريرية الى صفحات الويب مؤسسة بذلك نوارة الحرية الفكرية من خلال تحويل الويب الى بيضة ديموقراطية تكفل للجميع حرية التعديل على أساس المساواة .

وعلى الرغم من أن السنوات القليلة الماضية كانت كفيلة بأن يجعل تلك الخدمة شأنًا خاصًا بسبب الانتشار الواسع لها، وتزايد أعداد المشاركين والمساهمين سواء بالقراءة أو الزيارة أو التعديل والاضافة، وهو ما حققه بالفعل موقع موسوعة ويكي أو ويكيبيديا الأشهر على شبكة الإنترنت (عنوانه: www.wikipedia.com)، إلا أن تلك الخدمة قدية قدم الانطلاق التجاري للإنترنت⁽¹⁰⁾ .

الشكل النهائي للنص	النص بلغة HTML	النص بلغة الويكي
"Take some more tea," the March Hare said to Alice, very earnestly. "I've had nothing yet," Alice replied in an offended tone: "so I can't take more." "You mean you can't take less," said the Hatter: "it's very easy to take more than nothing."	<p>"Take some more tea," the March Hare said to Alice, very earnestly.</p> <p>"I've had nothing yet," Alice replied in an offended tone: "so I can't takemore."</p> <p>"You mean you can't take <i>less</i>," said the Hatter: "it's very easy to take <i>more</i> than nothing."</p>	"Take some more tea," the March Hare said to Alice, veryearnestly. "I've had nothing yet," Alice replied in an offended tone: "so I can't takemore." "You mean you can't take "less", " said the Hatter: "it's very easy to take "more" than nothing."

كان أول ظهور لخدمة ويكي في نهاية الربع الأول من العام 1995م، وتحديداً في 25 مارس على يد مهندس الكمبيوتر وارد كانييغهام الذي قام بكتابية برنامج خاص بقصد تركيبه على أجهزة شركة بهدف تطوير كفاءة العمل وتبادل المعلومات، وأطلق عليه (Wiki Wiki)، وقد استخدم كلمة ويكي بعد أن سمعها في مطار هونولولو (Honolulu) هي عاصمة ولاية جزر هاواي الأمريكية وتعني باللغة الهاوايانية الخليج الحمي أو الملحأ من موظف المطار عندما طالبه باستخدام الممر السريع (Wiki Wiki) للوصول إلى طائرته قبل إقلاعها، فكلمة ويكي باللغة الخلية الدارجة في هاواي تعني السرعة . لذلك فإن كانييغهام يصف برنامجه على أنه أبسط قاعدة بيانات عملية، اشارة إلى السرعة في تبادل المعلومات⁽¹⁰⁾ .

إن خدمة ويكي عبارة عن برنامج خادم يمكن المستخدمين من تحرير وتعديل محتويات صفحات الويب بحرية تامة باستخدام متصفحات الويب، فهو تحديداً يوفر امكانية صياغة الوثائق بشكل تعاوني . وتسمى الصفحة الواحدة في الخدمة بصفحة ويكي (Wiki page)، أما مجموعة الصفحات التي يتم تحريرها بشكل يربطها بعضها البعض فتسمى الويكي (the Wiki)، لذلك فإن ويكي تعرف على أنها قاعدة بيانات توفر عملية التحرير والاستكشاف والبحث عن المعلومات من خلالها .

ولكي تتمتع خدمة ويكي بدرجة عالية من الوثوق والمصداقية خاصة وأنها تحرر بالكامل من قبل مستخدمين ذوو خلفيات فكرية وثقافية متباينة، فإنها عادة ما تحتوي على مجموعة من الأدوات التي تعمل على ترشيح الإضافات إلى الخدمة، والتحقق من صلاحية هذه الإضافات أو المواد المحررة .

وتتميز خدمة ويكي بالعديد من الخواص منها ما يلي :

- خدمة متربة وثابتة تسم بالقاعدية مع المستخدم وتحنحه الحرية في التعديل عن آراءه .
- خدمة مفتوحة تحتوي على الآلاف من المواضيع غير المتهيأ أو المكتملة، لذلك فإنها تسمح دائماً بتعديل تلك المحتويات أو الإضافة إليها .
- خدمة تزايدية توفر امكانية المزايدة في التعديل من خلال فتح أبواب المشاركة أمام جميع المستخدمين للتحرير .
- خدمة تشعبية إذ تسمح خاصية الروابط بتسهيل عملية الانتقال إلى مواضيع متعددة متعلقة بالموضوع الأصلي .
- خدمة عالمية لا تحددها حدود جغرافية أو قيود مجتمعية معينة .
- قائمة على مبدأ الثقة المتبادلة بين المستخدمين، لذلك فإن معدلات الخطأ المعلوماتي تتناقص مع تزايد أعداد المحررين لموضوع ما، والذين يقومون بعمليات تقييم وتوثيق للمعلومات .
- تسمح بإجراء عمليات البحث والبحث المتقدم للوصول إلى البيانات بشكل سريع وميسر.
- خدمة تحقق المتعة والمرح من خلال اعطاء الحق المتساوي للجميع بالتحرير والكتابة⁽¹¹⁾ .

وتقديم على سبيل المثال - ويكيبيديا (Wikipedia) أو ما يعرف بموسوعة ويكي مثلاً حياً وبارزاً خدمة ويكي، وبتطبيق متكامل لجميع العناصر التي تشكل وتكميل تلك الخدمة، فهي عبارة عن موسوعة حرة التحرير، يقوم بتعديل وتحريك محتوياتها مستخدمو وزوار الموسوعة . وقد تم إطلاق ويكيبيديا في 15 يناير 2001م على يد جيمي ويلز ولاري سانجر اللذان كانا يديران شركة بوميس، وذلك على خلفية مشروع قاما به لتأسيس موسوعة مجانية للغة الإنجليزية على شبكة الانترنت .

7- المنتدى (Internet forum) :

هو موقع على الانترنت يتجمع فيه بعض الأشخاص من ذوي الاهتمامات المشتركة ليتبادلوا الأفكار والنقاش عن طريق إنشاء موضوع من قبل أحد أعضاء المنتديات، ولها من الأمثلة الكثير، ومن ثم يقوم باقي الأعضاء بعمل مشاركات وردود . وتقسم المنتديات إلى نوعين :

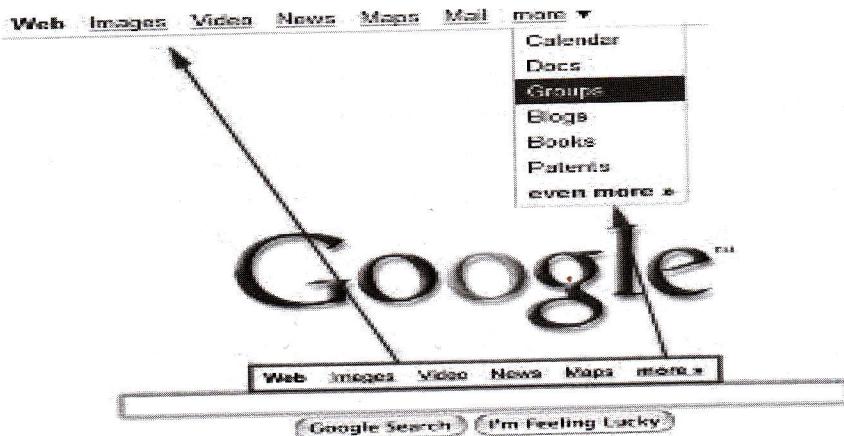
1. المنتديات المتخصصة في نوع معين من المقالات أو المشاركات .
2. المنتديات العامة التي تختص ب مجالات شتى .

8. خدمات "غوغل" الخفية أو غير المستخدمة :



[الصلة](http://Google.co.ma) [Français](#) [متوفر باللغتين](#)

بعض خدمات غوغل خفية أو غير مستخدمة، فنجد فتحنا الصفحة الرئيسية في غوغل نلاحظ ما نسميه بالصفحات الرئيسية في محرك البحث وهي على التوالي :



من اليسار الى اليمين : ويب، صور، فيديو، أخبار، خرائط، مزيد .

الويب والصور بالإضافة الى الاخبار (غير متوفرة على غوغل العربية) غنية عن التعريف فمعظمنا يستخدمها بصفة مستمرة . والخلي يدل اسمها عليها، فهو خصص للموقع المحلية في البلد الذي تعيش به . أما المجموعات فهي عبارة عن أرشيف يحتوي على أكثر من 700 مليون رسالة تغطي كل الموضوعات التي يمكن أن يفكر فيها الانسان .

وفروغل (غير متوفر في غوغل العربية هو الآخر) موقع للبحث عن المنتجات، ويضم ويقدم روابط بعنوان الملايين التي تتبع منتجات معينة، وامكانية البحث عن العديد من المنتجات في مجال معين مع الأسعار والصور، وهو موقع اميركي بصفة أساسية .

تلك الواقع تظهر في الصفحة الأولى لمحرك غوغل، وهي معروفة للجميع أو على الأقل لمستخدمي الموقع، ولكن إذا ذهبنا إلى "المزيد" فستشاهد مجموعة كبيرة من الخدمات بعضها مهم للغاية وبعضها أقل أهمية، وجزء منها غير متوفر خارج الولايات المتحدة، على الأقل في الوقت الراهن .

أ. خدمة ALERTS :

تسمح لك باختيار المجال الذي تريد معلومات عنه ضمن موقع غوغل للأخبار، وتحصل على قائمة بالعناوين التي تحتوي على الموضوع الذي ترغبه على بريده الالكتروني يومياً .

ب. خدمة ANSWERS :

فستتيح طرح أسئلة وتحديد السعر المقابل الذي يستطيع الباحث دفعه، ومن ثم يتلقى ردًا مكتوبًا على بريده الالكتروني، إذا ما وافق شخص ما على السعر الذي حدده الباحث .

جـ. خدمة DIRECTORY :

وتتوفر هذه الخدمة البحث في جميع صفحات غوغل التي تصل إلى 7 مليارات صفحة، فعبر هذا الموقع يمكنك اختيار الموضوع الذي تريد البحث فيه، ثم تقر على اختيار لتجد موقع متخصصة، وموقع متفرعة في المجال الذي تبحث فيه، عشرات الآلاف من الموقع. يتيح لك هذا الموقع الحصول على المعلومات التي تسعى إليها إذا ما كنت لا تعرف بالضبط الموضوع مثل البحث في السينما الإيرانية مثلاً إذا كنت لا تعرف اسم سينمائيين إيرانيين.

دـ. خدمة LAB :

تحتوي على العديد من الخدمات الجديدة التي لا تزال في مرحلة التطوير أو دخلت موقع غوغل منذ فترة بسيطة. يهدف الموقع إلى معرفة ردود أفعال المستخدم تجاه تلك الخدمات.

هـ. خدمة MAPS :

هي واحدة من الخدمات المثيرة الجديدة . فيمكن وضع عنوان بريدي على نافذة البحث وتتولى غوغل البحث عنها وعرض خريطة للمكان . الأهم من ذلك هو عرض النشاطات التجارية والخدمات المحلية القريبة من عنوان ما . ويتيح ذلك للشركات المحلية التي لا يمكنها الاعلان على الموقع العام - بسبب الكلفة الكبيرة . نشر اعلاناتها . وقد أضافت غوغل ميزة جديدة لهذه الخدمة هي SATELLITE . ويتيح ذلك رؤية المكان الذي تبحث عنه عبر الأقمار الصناعية . للأسف هذه الخدمة بأكملها غير متوفرة بالعربية وليس متوفرة خارج الولايات المتحدة إلا في عدد محدود من الدول .

وـ. كتب وأبحاث :

الخدمة الأخرى التي من المتوقع أن تحقق نجاحاً كبيراً هي PRINT. وتحتوي البحث في نصوص الكتب، فإذا ما اخترت موضوعاً للبحث، لا يكتفي الموقع بتقديم أسماء الكتب بل يقدم لك أجزاء منه . وبالرغم من أن هذا الموقع لا يزال في بدايته، فحجمه هائل . فإذا اخترنا البحث عن السعودية يظهر لنا 58 كتاباً تضمآلاف الصفحات من الكتب التي يمكن الاطلاع عليها وطبعها . للأسف هذه الخدمة بالإنجليزية فقط .

زـ. خدمة SCHOLAR :

تتيح لمتصفح الاطلاع على الأبحاث الأكاديمية والدراسات حول موضوع معين، فإذا وضعنا مثلاً عبارة نهر النيل، يظهر لنا 61 ألف بحث أكاديمي يناقش هذا الموضوع . الهدف الأساسي من كل هذه الواقع هو الحصول على مزيد من الإعلانات . غير أن البعض قد يسأل كيف تحدد شركة غوغل سعر الإعلان؟، لاسيما أن الإعلان يشاهد أي متصفح لانترنت في أي مكان في العالم، ويمكن للشركة فرض رسوم هائلة . الفكرة بسيطة للغاية : البحث المدفوع، أي أن غوغل تحصل على رسوم فقط في حالة القر على الإعلان . وهو ما يتبع للمعلنين الصغار إمكانية الإعلان على شبكة الانترنت عبر موقع غوغل⁽¹²⁾.

إن الآلية البسيطة للنشر التي يتيحها الويب 2.0 تجعل المستخدم بعيداً عن التعقيدات التقنية المرتبطة عادةً بـ بوسط الشبكة العلمية المعقّدة (الانترنت)، حيث تتيح لكل شخص إمكانية نشر كتاباته بسهولة بالغة . ونعيش اليوم الحقبة الثالثة (أو ما يطلق عليه ويب 3.0) والذي تمثل قوته في العالم الافتراضي الذي تسمح للمستخدم بالغوص في بيانات افتراضية تحاكي واقعه، كالتسوق، والتجول، والبناء، وغيرها .. وهي تتطور يوماً بعد يوم، بوتيرة لفت أنظار العالم إليها . والحقيقة الرابعة : هي الويب ذو الدلالات اللغوية (Semantic Web) الذي ما زالت بوادره في مدها، والتي قد تفاجئ الجميع في وقت ليس بعيداً .

هوما مش :

- 1 - MacManus, Richard. Web 2.0 for Designers. 2010. Accessed February 15, 2010. Available at : http://www.digital-web.com/articles/web_2_for_designers.
- 2 . وسام فؤاد، الإنترنـت ما بعد التـفـاعـلـيـة وتأثـيرـاتـها في الإـعـلامـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ، مجلـةـ الحـوارـ المـقـدـنـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ، 12 . 11 . 2007 . تاريخـ الـاتـاحـةـ 08ـ جـانـفيـ 2010 . متـاحـ فـيـ : <http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=141374>
- 3 - RSS (format). Wikipedia Encyclopedia. Accessed January 02, 2010. Available at: [http://fr.wikipedia.org/wiki/RSS_\(format\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/RSS_(format)).
- 4 - LABORDE, Claire. Produire des fils RSS et Atom. Accessed February 10, 2010.- Available at: <http://www.spip-contrib.net/Un-fil-RSS-2-et-un-fil-ATOM-3>
- 5 - Cristian Darie,Bogdan Brinzarea ,Filip Cherecheş-Toşa Mihai Bucica. .AJAX and PHP.Building Responsive Web Applications :Enhance the user experience of your PHP website using AJAX with this practical tutorial featuring detailed case studies .- Available at : <http://www.webforarab.com/phpajax.pdf>
- 6 . عبد الرحمن فراج . المدونات الإلكترونية Blogs . المعلوماتية، عدد 14 (يونيو 2006) . تاريخـ الـاتـاحـةـ 12ـ مـارـسـ 2010 . متـاحـ فـيـ : <http://informatics.gov.sa/modules.php?name=Sections&op=viewartic>
- 7 . المدونات الإلكترونية . حضور متميز ونجاح في التلاعـبـ بالـأـفـكارـ . مجلـةـ التـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ . عـدـ 04 . جـامـعـةـ النـصـورـةـ . تاريخـ الـاتـاحـةـ 08ـ جـانـفيـ 2010 . متـاحـ فـيـ : http://mansvu.mans.edu.eg/mag/show_topic2.php?id=21
- 8 - Anderson, Paul. What is Web 2.0?: Ideas, Technologies and Implications for Education.- JISC, Technology and Standards Watch - 2007 - Accessed May 10, 2008 - Available at: <http://www.jisc.ac.uk/media/documents/techwatch/tsw0701b.pdf>
- 9 . التـقرـيرـ الـعـربـيـ الـأـولـ لـلـتـقـافـيـةـ 2008 . مؤـسـسـةـ الفـكـرـ الـعـربـيـ . تاريخـ الـاتـاحـةـ 08ـ جـانـفيـ 2010 . متـاحـ فـيـ : <http://ar.tolerancy.org/index.php?view=article&:http://>
- 10 . عـارـفـ الرـوـيـعـيـ . Wiki قـاعـدةـ الـبـيـانـاتـ الـأـسـهـلـ بـمـفـهـومـ التـعـدـيلـ الـمـفـتوـحـ . تاريخـ الـاتـاحـةـ 08ـ جـانـفيـ 2010 . متـاحـ فـيـ : <http://www.elaph.com/ElaphWeb/Technology/2008/1/293767.htm> .
- 11 - Formation Exploitez les services cachés de Google. Centre de formation et de ressources sur les TIC. Visite le 14 mars 2010.Accessible via:
<http://www.echangeurbn.com/Les-fiches-formations/internet-de-a-a-z/formation-google.php>