

إدوارد سعيد والنقد الثقافي المرجعية والخطاب

د . مشرى بن خليفة
جامعة ورقلة

إن الدراسات الثقافية ارتبطت بالتحولات المعرفية والمنهجية التي شهدتها أوروبا في نهاية السبعينيات، ويمكن تأصيلها إلى ما قبل ذلك إذا أخذنا في الاعتبار تأثير ميشيل فوكو، حيث بدأ النقد الثقافي يكرس نفسه بوصفه نشاطاً فكرياً يتخذ من الثقافة بأبعادها وشموليتها موضوعاً لمجال بحثه وتفكيره، ومن ثم يحدد مواقف إزاء تطوراتها وسماتها. ولقد اهتمت الدراسات الثقافية "بجملة من القضايا البارزة مثل: ثقافة العلوم، وتشمل التكنولوجيا والمجتمع والرواية التكنولوجية، والخيال العلمي، والثقافة الجماهيرية، والأنثروبولوجيا النقدية الرمزية المقارنة، والتاريخانية الجديدة، وخطاب ما بعد الاستعمار، ونظرية التعددية الثقافية، والدراسات النسوية والجنسوية، وثقافة العولمة .."⁽¹⁾.

ونستطيع القول انطلاقاً من هذا المجال المعرفي والممارسة المفاهيمية، إن الدراسات الثقافية تهدف بالأساس إلى تفكيك البنى التي تسهم في تحديد العلاقة بين السلطة والممارسات الثقافية الناتجة عنها. وهي من جانب آخر ليست مجرد دراسة للثقافة، وإنما فهم جوهري لآليات التأثير والتأثير في أشكالها المختلفة المتعددة والمركبة أحياناً. وقد تلجم إجرائياً إلى تحليل السياق الاجتماعي والسياسي، ذلك أنها "ليست نظاماً، وإنما هي مصطلح تجمعي لمحاولات عقلية مستمرة ومختلفة تنصب على مسائل عديدة، وتتألف من أوضاع سياسية، وأطر نظرية مختلفة ومتحدة .."⁽²⁾.

لا شك أن التغيرات الحديثة في الثقافة الغربية أخذت تكرس النقد الثقافي وتكتسبه سمات محددة على المستويين المعرفي والمنهجي، لتجعله يتميز عن غيره من أنواع النقد السائدة في نهاية القرن العشرين. إن النقد الثقافي أصبح يقوم بدور مفقود في ميادين البحث المعاصرة، إذ أنه لا يتناول الفن والأدب وحسب، وإنما يدرس "دور الثقافة في نظام الأشياء بين الجوانب الجمالية والأنثروبولوجية بوصفه دوراً يتنامي في أهميته، ليس لما يكشف عنه من الجوانب السياسية والاجتماعية فقط، بل لأنه يشكل كذلك النظم والأنساق والقيم والرموز ويصوغ وعيناً بها، ومن هنا تتبدى علاقة النقد الثقافي بالإنثروبولوجيا الرمزية المقارنة .."⁽³⁾.

وعليه يحدد ريتشارد هوغارث أهم المصادر النظرية للنقد الثقافي، محدداً إياها بثلاثة

مصادر:

1- تاريخية 2- فلسفية 3- أدبية ونقدية⁽⁴⁾.

ويكين القول إن النقد الثقافي ضمن هذه المصادر ينطلق من موقع الاختلاف، ومجيد الخطاب المعارض، وبختفي بالهامشي. وينطلق النقد الثقافي من مبدأ التعددية الثقافية، وفي الوقت نفسه يضرب المركبة الثقافية المهيمنة في العمق، وهذا الوعي النقدي "أسهم في فتح مجالات الخطاب النقدي وتنويعه، وجعله مزدوجاً، إذ يمارس القراءة والتحليل والنقد على مستويين معاً وفي آن واحد .."⁽⁵⁾، فهو يقوم من جهة على نقد المؤسسة ودورها الثقافي والعلمي في إنتاج الخطاب وقراءته، ومن جهة أخرى على تكسير مركبة النص الذي كانت تطرحه الدراسات الشكلانية والبنيوية. ومن ثم بدأ يطرح نوع آخر من النصوص، وبهذا توسيع مفهوم النص فأصبح يحتوي أنواعاً وأجناساً لم تكن مدروسة من قبل النقد الأدبي، " خاصة الوسائل الجماهيرية (...) والثقافة البصرية الجديدة .."⁽⁶⁾.

وهكذا تحول النص في هذا الخطاب النقدي من صفة الواحدية إلى التعددية، وأصبح وثيقة "تعكس القيم الأيديولوجية والسياسية السائدة من ناحية، وتتحذذ نقطة انطلاق لإعادة تصور تلك القيم، وإعادة بنائها في ظل صراع طبقي ثقافي لا يتوقف من ناحية أخرى .."⁽⁷⁾. وهكذا يتحول النص النصوص إلى علامة ثقافية هي جزء من سياق ثقافي وسياسي اتجاهها، وغاية النقد الثقافي هو الكشف عن الأنظمة الذاتية لهذه العلامة، في إطار مناهج التحليل المعرفية، وتأويل النصوص، والخلفية التاريخية، والموقف الثقافي، والتحليل المؤسستي، ويعني أيضاً أن نضع النص " داخل سياقه السياسي من ناحية، داخل سياق القارئ أو الناقد من ناحية أخرى .."⁽⁸⁾. وتأتي أهمية ووظيفة النقد الثقافي من كونه يركز "على أنظمة الخطاب، وأنظمة الإفصاح النصوصي، كما هي لدى بارت ودریدا وفوکو"⁽⁹⁾، والكشف عن العنصر النسقي الذي يمثل عنصراً مبدئياً في آليات النقد الثقافي.

مراجعة إدوارد سعيد :

ينطلق إدوارد سعيد من مقوله شهيرة لـ "فكتور هوجو" الإنسان الذي يرى وطنه أثيراً على نفسه هو إنسان غفل، طري العود، أما الإنسان الذي ينظر إلى آية تربة، وكأنها تربة وطنه، فهو إنسان قوي، أما الإنسان الكامل فهو ذلك الإنسان الذي يرى العالم بأسره غريباً عليه .."⁽¹⁰⁾. وذلك ليعيد النظر في فكرة المكان، ويطرح فكرة جديدة هي "المنفى" فهو يرى أن تلك الهجرات البشرية الضخمة التي ارتبطت بالحرب، والколonialية وإزالة الكولونialisية، والتطور الاقتصادي

والسياسي، وتلك الحوادث المدمرة مثل المجاعة، والتطهير العرقي، ومكائد القوى العظمى⁽¹¹⁾. كان لها الأثر الكبير على المكان بحيث أن التغيرات راحت تعتبر المحيط والإنتاج الثقافي، مما أدى إلى تغيير في العلاقة بين المكان والمقيمين فيه، ومن ثم "كان على المنفيين، والمهاجرين، واللاجئين، والمتربين، المجتثين من أوطانهم أن يعملوا في محيط جديد، حيث يشكل الإبداع فضلاً عن الحزن الذي يمكن تبنيه فيما يعلموه واحدة من التجارب التي لا تزال تتذكر مؤرخيها .."⁽¹²⁾.

ف بهذا الوعي النبدي بالمنفى، وبالواقع الذي أنتج هذه التجارب المؤلمة، يؤكّد سعيد على أن أعماله أدت إلى ضرورة القيام بمراجعة عظيمة في النقاش الثقافي، وذلك "باتقاد المركزية الأوروبيّة، ذلك الاتقاد الذي مكن القراء والنقاد من رؤية المؤسِّسي الذي تنطوي عليه سياسات الهوية، والسفح الذي ينطوي عليه إثبات نقاء الجوهر الأساسي .."⁽¹³⁾ ويرى سعيد أن الثقافات مكونة "من خطابات مختلفة، ومتغيرة العناصر، بل ومتناقضة، فلا تعود هي ذاتها يعني ما إلا بقدر ما تكون ليست ذاتها .."⁽¹⁴⁾.

إن المنفى من وجهة نظر سعيد، ليس مجرد حالة جغرافية أو مكانية، وإنما هو محنَّة يتأتّي عنها "ضرب من الإلحاد، كي لا نقول ضرب من تقلّل الرؤية أو تردد القول يجعل استخدام اللغة شيئاً أشد تشويقاً وأكثر آنية ما لو كان الأمر مختلفاً ذلك .."⁽¹⁵⁾. فهناك تناقض في داخل سعيد بين هويته العربية المتباudeة وثقافته الغربية الأمريكية، ووضعه العاقد الرافض لتلك الثقافة المهيءة؛ لذا يقول سعيد : "اخترت أن أستعيد هويتي العربية، ومن منظاري بوصفني عربياً بالاختيار، أعدت قراءة حياتي المبكرة .."⁽¹⁶⁾، إن دلالة هذا التحول - على مستوى التصور وال موقف - في حياة إدوارد سعيد كان له الأثر الكبير في إعادة بناء نفسه، وترميم الهوية، وذلك بطرح الأسئلة الجوهرية، وتفكيك الخطاب الإمبريالي الغربي، لذا يصرح سعيد في لحظة الوعي بالأصل الثقافي الذي كان منفيًا "لم أعد الإنسان ذاته بعد العام 1967، فقد دفعوني صدمة الحرب إلى نقطة البداية، إلى الصراع على فلسطين"⁽¹⁷⁾، ومن ثم اتخذ سعيد قراره بالعودة سياسياً إلى العالم العربي الذي أغفله خلال سنوات التعليم والنضج الطويلة، وبذلك رأى أن النظرية الأدبية نفسها لا يمكن أن تفصل عن العلاقات السياسية في العالم الذي نشأت فيه، وكان نتيجة هذه العودة وهذا الوعي النبدي، "الاستشراق" 1978، و"القضية الفلسطينية" 1979، و"تغطية الإسلام" 1981.

إن هذا البناء للهوية يساعد على إدراك وفهم طبيعة طروحات إدوارد سعيد، وموقعه المتقدم في النظرية الأدبية والثقافية، حيث أن "أحوال حياته ونص هويته، قد نسجت بصلة وشكلت السياق المحدد لكل كتاباته"⁽¹⁸⁾. إذ لا يمكن فهم إدوارد سعيد وموقعه بعيداً عن المجتمع الأمريكي وأليات إنتاجه وتأثيره بالدراسات الأوروبيّة في مجال العلوم الإنسانية، فهو مزيج من غرامشي وفووكو ولوکاتش وفرويد وماركس وأدورنو وفانون وغيرهم .. وعبر هذا التحديد المرجعي يرصد سعيد الدور الذي يلعبه مفهوم المركزية الثقافية، والتي يرى أنها سلاح أساسي

للإمبريالية، على اعتبار أن الثقافة ترتبط بالنظام المهيمن عبر الأجهزة الأيديولوجية للدولة، والتي تقوم بالدور الدعائي والإقناعي في المجتمع، مثلها مثل بقية الأجهزة الأخرى التي تستخدمها الدولة في بسط نفوذها.

ومن هنا تأتي أهمية أن ننظر إلى النصّ بوصفه حالة ثقافية، وليس قيمة بلاغية وجمالية فحسب، لذا يحدد سعيد طريقته في القراءة والتي ترتكز من جهة على الأعمال الفردية، "كتناتج عظيم للخيال الخلاق أو التأويلي"، ثم من جهة أخرى "كونها جزء من العلاقة بين الثقافة والإمبريالية .."⁽²⁰⁾

و من أدوات هذا الطرح المنهجي الصارم، تكمن أهمية تفكيرك النصّ الكولونيالي من منظور الأقليات التابعة مثل: المرأة، والسود، ومثقفي العالم الثالث، وهؤلاء المعدبون في الأرض على حد تعبير فرانز فانون. إن الكشف عن دور النصّ في الصراع السياسي الثقافي، هو واحد من أهم منجزات إدوارد سعيد، في قراءته للثنائيات المتضادة في علاقة إمبريالية بالثقافة.

خطاب سعيد النقدي الثقافي :

ينبني خطاب سعيد النقدي على رؤية و موقف واضحين، وهي أن النصّ ليس بريئاً، فهو يخفي إيديولوجيات مناقضة لخصوصيته النصية الجمالية البلاغية، ^{وهي} ثم فهو يرى أن : "النصوص في النهاية أشياء مادية، ليست مجرد مجرد فيض خالص يفius عن نظرية من النظريات .."⁽²¹⁾. ولهذا فهو يرفض أن تتعامل مع النصّ بوصفه بنية جامدة، ومن المفيد أن ننظر إليه على أنه فعل متوضع في العالم، أي أنه نتاج ثقافي، وفعل ثقافي ، في علاقة مع السلطة التي أنتج ضمنها⁽²²⁾ فهو يستخدم عبارة " التجربة التاريخية " ليشير إلى أن الكلمات ليست تقنية ولا باطنية، وإنما تتجه إلى كل ما هو حي، وصراعي و مباشر، خاصة تجربة الاخلاع، والمنفى والهجرة، والإمبراطورية.

إن النصوص في نظر سعيد " دنيوية "، وهي أحداث إلى حد ما، وهي فوق كل هذا وذاك قسط من العالم الاجتماعي و الحياة البشرية، وقسط بالتأكيد من اللحظات التاريخية التي احتلت مكانها فيها وفسرتها حتى حين يبدو عليها التنكر لذلك كله..⁽²³⁾. وقد ركز سعيد كل اهتمامه على كشف العلاقة القائمة بين (البنية والحدث)، وكذلك التضاد الحاصل بين السيطرة الإمبريالية بنظمها وأنساقها الثقافية، والمقاومة الوطنية المعارضة لهذه السيطرة، لذا يقرأ سعيد هذه الثنائيات المتضادة قراءة طباقية .

إن هذه القراءة تهدف خصوصاً إلى إزالة "السلطة التشريعية المهيمنة للإمبريالية عن تلك النصوص .. لأن الإمبريالية تعمل على أنها ذات حضور جامع للقوانين .."⁽²⁴⁾ وعليه فإن عمل القراءة الطباقية - من وجهة نظر سعيد - هي أن تأخذ في الحسبان كل الأبعاد لذلك التعدد الصوتي، وأن لا تقف عند بعد واحد فقط، وأن تكشف ما الذي قد تخفيه القراءة الأحادية حول الدنبوية السياسية".⁽²⁵⁾

يرى إدوارد سعيد أن الأدب مهم في عالمنا المعاصر، لأنه يحتوي قيمًا جمالية وتاريخية ومجتمعية، لذا ينبغي على الناقد أن يضع كل هذا في اعتباره عند تعامله مع النصوص. ومن هذا المنطلق يفرق بين مفهومي "النسب" و"الانتساب"، فالنسب حسب رأيه هو كل ما يصف مكونات النص التقنية والجمالية، أما الانتساب فهو ما يمنح النص مجال حركته، أي مجموعة الظروف المحيطة به، ومكانة المؤلف، واللحظة التاريخية التي يتم فيها استعادة أو تناول النص".⁽²⁶⁾

إن التحول من النسب إلى الانتساب أدى بإدوارد سعيد إلى أن يعلن موقفه الصدي لطرائق التحليل البنوي وما بعد البنوي، التي توغل في الشكلانية وتحفي (الحدث) وتستبعد عن القارئ، لأن الحدث يتضمن إيديولوجيات. وويرى سعيد اختياره للنقد الثقافي المقارن منهجاً له، فهو ينتقد النظريات النقدية الشكلانية "إن أكثر ما يثير الخنق لدى الموضة الراهنة من النظرية الشكلانية والتفسيكية هو حاجتها في التركيز على المسائل اللغوية والنصية".⁽²⁷⁾

وانطلاقاً من هذا الواقع النقدي يصنف سعيد الممارسة النقدية بأنها تتخذ أربعة أشكال

رئيسية :

- 1- النقد العملي، الذي يجده في مراجعة الكتب وفي الصحافة الأدبية.
- 2- التاريخ الأدبي الأكاديمي، الذي يدرس الأدب الكلاسيكي والفيلولوجيا وتاريخ الحضارة.
- 3- التقويم والتأويل من زاوية أدبية، على الرغم من أن هذا الشكل بالأساس عمل أكاديمي فإنه على نقىض سلفيه، فالتفوييم هو الشيء الذي يعلمه ويمارسه أساتذة الأدب في الجامعة والمستفيدون منه هم كل تلك الملايين من الناس.
- 4- النظرية الأدبية، التي هي بمثابة مضمار جديد نسبياً، فهذه النظرية بترت كميدان لافت للنظر بالنسبة للباحث الأكاديمي في الولايات المتحدة، فأناس مثل كوالتر بنيمان، وجورج لوكاش مثلاً قاما بعملهما النظري في بأكورة سنوات القرن العشرين، ولكن النظرية الأدبية لم تبلغ مرحلة النضج إلا في عقد السبعينيات، على الرغم من الدراسات الريادية التي أخرجها كانيث بيرك قبل الحرب العالمية الثانية بزمن طويل، وذلك من جراء الاهتمام المتعمد الملحوظ بالنماذج الأوروبية، البنوية، وعلم الدلالة، والتفسيكية ..".⁽²⁸⁾

ويصف موقفه النقي الذي يعتبره مساهمة في تحضي حدود الأشكال الأربع، وينتقد (التخصص، والثقافة الرسمية، والاحترافية النقدية). فهو يريد أن يخرج النص من تيه النصية والدخول به في "الدنيوية" أو السياقات المادية للنص والنقد. لأن النقد الدنيوي (العلمي) يسمح له بأن يتفحص أولاً "العالم الدنيوي لا الروحاني الذي تحدث فيه النصوص"، ثم ينصرف ثانياً إلى المشكلات الخاصة التي تقتصر النظرية النقدية، مما يحدث حين تحاول الثقافة أن تفهم ثقافة أخرى، أو أن تهيمن عليها، أو أن تقتصرها في حالة كونها أضعف منها..⁽²⁹⁾ فالنقد عند سعيد يجب أن يرى نفسه "مشجعاً للحياة ومعارضاً بحكم تكوينه، لأي شكل من أشكال الطغيان والهيمنة والظلم .."⁽³⁰⁾.

تكمّن المشكلة في النقد المعاصر، بالنسبة لسعيد، في وظيفته المتطرفة، التي تهمّ كثيراً بالخصائص الشكلية للنص، لذا نجده يدعو إلى عملية تقويم للأدب على أنه "عمل فردي لكاتب فرد منشبك في ظروف يسلم بها الجميع، مثل الإقامة، والجنسية، والملوقة، واللغة، والأصدقاء، وهلمجاً، وهكذا تكون المشكلة بالنسبة للمؤول هي كيف يربط بين هذه الظروف وبين العمل، كيف يفصل بينهما وكذلك كيف يجمعهما، كيف يقرأ العمل وشرطه الدنيوي .."⁽³¹⁾.

وقد كان محور تركيزه في النقد بشكل خاص على أشكال ثقافية كالرواية التي كانت ذات أهمية عظيمة في صياغة وجهات النظر، والإشارات والتجارب والممارسات والأمماط الإمبريالية. ومن ثم فالنقد الثقافي الذي يدعو إليه سعيد يضع المثقف والنقد في العالم ~~بموقعه~~ فهو يرى أن عملية النقد تتمثل في ثلاثة عناصر : العالم والنص والنقد.

