

## النص الشعري الجزائري في كتاب نفع الطيب

د/ محمد زمري

جامعة تلمسان

يعدّ المقري أحد الأعلام الموسوعيين الذين تركوا بصمات جليلة على متون التأليف والإبداع وسائر الأداءات اللغوية التي ميّزت التراث العربي الإسلامي، الذي ظلت معالمه مضيئة ، يشع نورها في أفق الفكر الإنساني، فحفظ لنا أسماء ما زالت جارية على الألسنة ، تفرع الأسماع بجرس حروفها، وتملاً الأفتدة بحلاوة هيئتها، وتغذي العقول بسعة معارفه

ونجد من هذه الأسماء اسما من بلاد المغرب، في لقبه لغتان، أولاهما أحمد بن محمد المقري ( بفتح الميم وسكون القاف وتخفيف الراء المهملة) وهذا ما مال إليه ياقوت الحموي وابن خلدون. والأخرى المقري ( بفتح الميم وتشديد القاف ) وهي اللغة المرجحة لدى معظم الدارسين، لاعتمادهم في ذلك على أن هذا اللقب أورده صاحبه في مواطن عديدة من مصنفاته، ومنها (نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب).

عُرف المقري بانتسابه إلى قبيلة عربية ذات جاه ورفعة وعلو المنزلة، اختلف في مولده ، فذكر ليفي بروفانسال في دائرة المعارف الإسلامية أنه ولد في سنة 1000 هـ ، غير أنّ هناك من خالفوا ذلك من أمثال إحسان عباس وعبد الله عنان ومحمد العربي أبي حامد، ورجحوا ولادته في سنة 986

هـ..

ويظهر أن الأمكنة التي ضمّته منذ نشأته إلى وفاته كانت حواضر ثقافية أصيلة ، ذات امتداد حضاري ومعرفي؛ فتلمسان نشأ فيها وتلقّى مبادئ العلوم الأولى، ثم فاس التي تردّد على مجالسها التي عبّت بالعلماء والأدباء من أهل البلاد والوافدين، فأخذ عنهم، وحضر احتفالاتهم بالمولد النبوي الشريف، ونال حظوة كبيرة لدى أهلها وحكّامها، حتّى إنّهُ تولّى الفتوى والخطابة والإمامة.

وكانت القاهرة الحاضرة الثالثة التي شارك فيها أخذاً وعطاء ، فنهل من نبع علمائها، وقدم زبدة علمه لأهلها، فجلس في الأزهر محدّثاً ومدرّساً، حتى ذاع صيته بين الناس، ولاسيما طلبة العلم. ثمّ دخل مكة فقدم دروساً، وصنّف كتباً، وأملى الأحاديث النبوية. وفي القدس درس بالمسجد الأقصى والصخرة. ثمّ أقام بالشام فنال احتراماً من أهلها، وتقديراً من علمائها وطلّابه

ولعلّ هذا الانتقال من حاضرة إلى أخرى أكسبه تجربة كبيرة، وثقافة واسعة، ممّا تهيّأت له ناصية العلم وإحاطة الفهم، التي ظلّ محافظاً عليها إلى أن وافته المنية في 1041 هـ ، مخلفاً آثاراً في صنوف معرفية عديدة تربو على الأربعين، وترتبط بالعلوم الشعرية، والآداب، والتراجم، والرّحلات، والتاريخ، والحواشي، والشروح. وكان النفع واحداً منها، يتوافر على معارف عديدة، فظلّ مبتغى القصد ، وما زال حقيقاً بالعناية.

#### أبعاد نفع الطيب المعرفية

المصنّف توزّع على قسمين، تضمّن أولهما الحديث عن الأندلس وأحوالها، ومدنها، وأمرائها، وتاريخها منذ عبد الرحمن الداخل إلى أيام بني الأحمر، ووصف تقهقرها أمام الأسبان، وذكر تراجم العلماء والأدباء ممّن رحل منها إلى المشرق، وممّن وفد عليها ، وفي أثناء ذلك كان يعرض لبعض الأدباء المغاربة، كما سجّل سيرته ورحلاته مسهباً في وصف المدن التي زارها. واقتصر ثانيهما على

ترجمة لسان الدين بن الخطيب حيث نسبه، ومعاناته، وشيوخه وتلاميذه، وعلاقته بالملوك والأمراء، ودون إبداعاته، وأشار إلى تصانيفه.

وعليه فإن الأبعاد المعرفية لهذا الكتاب تعددت وبلغت الذروة في الفائدة، إذ إن مصادر تنوعت، فكان منها المصادر الأثرية، والعينية، والشفوية، وكان منها أيضا المصادر النصية المخطوطة التي وفّرت مادة غنيّة متنوّعة حسب منابعها، فتوزّعت إلى مصادر أندلسية ومصادر مغربية ومصادر مشرقية، إضافة إلى المصادر الثابتة، مثل القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والشعار، والرسائل، والخطب، والوصايا، والتوقيعات، والحكايات والقصص، والأمثال والنوادر.

وهذا يوصلنا إلى تأكيد ما مؤداه أنّ نفع الطيب يعدّ منبعاً وملاذ الباحثين في أخبار الأندلس بخاصة والغرب الإسلامي بعامّة؛ لأنّ صاحبه اطلع على كتب لا تحصى، وجمع ما يصعب جمعه في غيره، وشافه علماء غير قليلين من المشرق والمغرب<sup>1</sup>. إضافة إلى ذلك فإنّ الطابع الموسوعي يعطي للكتاب أهمية خاصة في عدم الاستغناء عنه، وليس هذا فحسب بل إنه أفاد في تحقيق المصادر الأخرى التي كانت مفقودة<sup>2</sup>.

ويجدر الذكر أنّ في الكتاب مادة شعرية غنية لشعراء كثر من الأندلس والمغرب والمشرق، نراها ماثورة في الصفحات لتدعونا إلى إثارة أسئلة عديدة، ستكون الإجابة عليها محور هذه المداخلة؛ أعمد المصنّف إلى شكل واحد أم إلى أشكال عديدة؟ ما هي منطلقاته الموضوعية والذوقية في اختيار النصوص؟ ما النسبة التي نالها شعراء الجزائر من صفحات هذا المؤلّف؟ هل جاءت أسماؤهم وأشعارهم عرضاً أو قصداً؟ هل تسهم هذه المختارات الجزائرية في تأسيس النص الشعري الجزائري؟ ما طبيعة هذه النصوص المختارة؟ وما بناؤها الفني؟

مضامين النص الشعري الجزائري بين الجمع والانتقاء

لم يصب المقري عنايته كلها بشعراء الجزائر ، بل كان من حين لآخر يذكر بعض شعراء الجزائر إما عرضاً أو قصداً، ذلك أن سياق الرواية في غرض من الأغراض كان يدعو إلى الاستشهاد ببعض أبيات شعراء الجزائر، وأنّ المراسلات الشعرية كانت تحثّه على ذكر نصوص شعرية جزائرية اندرجت في ذلك المجال، وأنّ إجلال المصنّف لبعض الأعلام جعله يستحسن ذكر هذا الشاعر أو ذاك المترسّل، فيستشهد ببعض أشعاره أو رسائله، أضف إلى ذلك تدوينه لأشعاره التي ابتدعها أو جادت بها قريحته على اعتبار أنه من أعلام الجزائر.

ومها كان الأمر فإنّ الكتاب تضمّن أشعاراً للمقري مؤلف الكتاب والتي بلغت عشرين نصاً، ونصوصاً أخرى لابن خميس المتمثلة في بائته، وفي نُتفٍ من الأبيات، وبعض الأبيات لأبي مدين شعيب الزاهد والمتصوّف، وقصيدة مطوّلة للتّاليسي في مدح تلمسان، ونصوصاً عديدة لمحمد بن يوسف الثغري التلمساني ولا سمياً اللامية، وكذلك مطوّلات أبي عبد الله بن العطار الجزائري ن ومولديات أبي زكريا يحيى بن خلدون، وكذا أشعار ابن مرزوق الخطيب والحفيد، وأبيات أبي علي الونشريسي، وأوصاف حسن بن علي بن عمر بن الفكون القسنطيني.

ويظهر أن المقري عمد في جمع هذا المادة النصية لشعراء الجزائر إلى جملة من المبادئ تقوم على مراعاة المضمون وأبعاده الأخلاقية والدينية، وعلى القيم الفنية للأداء الشعري، وانتقاء الصورة الشعرية الحسنة. ويتجلّى ذلك في مدح السلاطين والأمراء والأسيا والعلماء، وفي المدائح النبوية، وفي الحنين إلى الوطن ومدح المدن، وشعر الرحلة، ووصف الطبيعة، والإجازات.

#### مضامين المدح والثناء

لقد أكثر المصنّف من انتقاء النصوص الشعرية الواقعة في المدح والثناء، ذلك أنّ الشعراء شحذوا قرائحهم في تجويدها، وإظهار الممدوح في صورة مثالية محبّبة إلى الناس؛ فهذا محمد بن

يسوف الثغري التلمساني ينظم قصيدة دالية في خمسة وعشرين بيتا يمدح فيها السلطان أبا حمو موسى الزباني، فاستهلها بمقدمة يجمع فيها بين النسيب ووصف الأمكنة ومجالس الأُنس، فهو يدعو

إلى تجديد الود بعد انقطاعه والتمتع بمظاهر الطبيعة ومجالس السلوان، يقول:

أيها الحافظون عهدَ الودادِ      جدّدوا أنسنا بباب الجيادِ

وصلوها أصانلا بليالٍ      كلالٍ نُظْمَنَ في الأجيادِ

رقّ فيها النسيبُ مثل نسيبي      وصفاً النَّهْرُ مثل صفوٍ ودادي

وظلالُ العُصونِ تكتُبُ فيه      أحرفاً سَطَّرَتْ بغيرِ مدادٍ<sup>3</sup>

ثمّ تخلّص إلى مدح السلطان، فربط قيمة المدينة بعلو منزلة السلطان، ثم راح يعدّد صفاته

النبيلة حيث العدل والتقوى والشجاعة والكرم، يقول:

ملكٌ جاوزَ المدى في المَعالي      فالنِّهاياتِ عندهُ كالمبادي

كلّما ضنّت السحابُ أغنتُ      راحتاهُ عن السحابِ الغوادي

فأيادي خليفة الله موسى      أبحرُ عذبةً على الوُرّادِ

قد أطاعتكم البلادُ جميعاً      طاعةً أرغمتُ أنوفَ الأعادي<sup>4</sup>

وها هو أبو زكريا يحيى بن خلدون ينظم مقطوعات عديدةً في مدح السلطان أبي حمو موسى

الزباني، ذاكراً منزلة الممدوح المتسامية ، وصفاته الأخلاقية العليا التي لا تخرج عن العدل والعفة

والشجاعة والكرم، مثل قوله:

أو ما ترى فيه النّجومَ زواهرا      وجهُ الخليفةِ بينهنَّ هو القمرُ

لا زال هذا الملك منصوراً بكمُ      وبلّغتُ ممّا ترّجّجي أسنى الوَطَرِ<sup>5</sup>

ويقول:

يا مالِكَ الخَيْرِ والخَيْلِ التي حَكَمَتْ

له بعزٌّ على الأيَّامِ مُقْتَبِلِ

هذا الصِّباحِ الذي لاحَت بِشائِرِه

والليلِ ودَعَنَّا توديعَ مُرْتَحِلِ<sup>6</sup>

إنَّ الصِّلةَ التي كانت تَربطُه بأهلِ دَمَشقٍ لتَدلُّ على بلاغَةِ الإهْتِمامِ به، فكم من رسائلِ زادت في تَعْمِيقِ مودَّتِهِمْ، وكم من أشعارِ كانت سراجاً يضيءُ كوامنَ أفئدتِهِمْ، وكم من أحاسيسِ صافية ومشاعرِ خالصة أثارت دروبَ خلجاتِهِمْ، فقلد اتفق أن المفتي شيخ الإسلام عبد الرحمن العمادي نظم قصيدةً بائيةً أثنى فيها على المَقْرِي، فضمَّنها أوصافاً حسنة، فكا كان على صاحبِ النَفْحِ إلا أن يقطف من أشعاره بائيةً تفوح مسكاً وطرّاً، استهلها بوصفٍ جارِية، ثم تخلَّص إلى الثناء على المفتي؛ فذكر علمه وتقواه وكرمه وحسبه، مثل قوله:

مفتي دَمَشقِ الشَّامِ صدرُ الوري

من في العَلا تَمَّ به المَطلَبُ

أبدى به الرحمن في عبده

مظاهر المنح التي تحسب

جوْدُ بلا منٍّ وعِلْمٌ بلا

دَعوى به التَحقيقِ يَسْتَجلبُ<sup>7</sup>

ولعلَّ مودَّته الصافية لابن شاهين أدَّت به إلى الإكثار من نظمِ نصوصٍ شعرية، أثنى فيها على سلوكه الأخلاقي وعلى إيمانه وتقواه، وعلى علمه وعمله، ومما قاله فيه ما يلي:

نجومك إذ أنت الخليل توقدت

فأني أجارِها بنحو المبرِّدِ

أتاني نظامٌ منك حيِّ فكري

على أنه أعلى مرامي ومقصدي

فبرِّدُكَ موصولٌ وشانِك منكر

وقدرِك مرفوعٌ على رِغمِ حسدِ

فوجهك عن بشرٍ ويمناك عن عطا

وفكرِك يروي في الهدى عن مُسدِّدِ<sup>8</sup>

وهناك نصوص أخرى نظمها المَقْرِي في مدح ابن شاهين والثناء عليه، بعضها يقع في أبيات قليلة وبعضها الآخر في أبيات متوسط العدد.

## مضامين المدائح النبوية:

يعد شعر المدائح النبوية من الأشعار التي بزغت في أوان الدعوة المحمدية، إذ سخر شعراء الرسول صلى الله عليه وسلم أشعارهم للدفاع عن نبيهم صلى الله عليه وسلم ، وتطور هذا الدفاع إلى أفراد قصائد في مدحه وتعداد صفاته النبيلة، وذكر معجزاته التي اصطفها الله به؛ فكان حسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة ثم كعب بن زهير، فعملوا على إرساء دعائم هذا النمط الجديد من الشعر، فعدت قصيدة بانة سعاد لبنة أساسية للمدح النبوي. ومن ثم صار الشعراء في المشرق والمغرب ينظمون وفقها وفق بردة البوصيري، فنضجت الظاهرة الفنية وغدت ملاذ الزهاد والمتصوفة.

ويتبدى مما أورد صاحب النفع من الشعر الجزائري أنه احتفى كثيرا بالشعر الديني ولاسيما المدائح النبوية، وشعر المولديات، فانتقى ما يزيد على خمسة عشر نصا ، جلّها من نظم أبي عبد الله بن العطار الجزائري من جزائر مزغنة، وقليلها من نظم أبي زكريا يحيى بن خلدون؛ ففي بعض المواطن لفت الانتباه إلى عدم الخلط بين ابن العطار المشرقي وابن العطار المغربي الشاعر الذي استشهد بمدائحه، فقال: ( وليس هو باين العطار المشرقي الذي كان معاصرا لابن حجة الحموي، فإن ذلك متأخر عن هذا، وهذا مغربي، وذاك مشرقي، فلم يتفقا لا في زمان ولا في مكان، غير أنهما اشتركا في الشهرة بابن العطار )<sup>9</sup>

فلقد ذكر له ثلاث بائيات على بحر الكامل والطويل، استحسن في الأوليين الشروع في تعداد صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وذكر شوقه إليه وإلى الأمكنة المقدسة وعلى إشراقه وبشارته، ونورانيته. وأمّا في الثالثة فلقد استهلّها بمطلع توخّى فيها العفة، فذكر المنازل والنسيم، وتذكر العهد، وتمنيّ الشباب، وحرص على المزج بين ما ذكره، للدلالة القدسية لبعض الأداءات الشعرية، قال:

أمزّلنا جادتُ ثراكُ السحابُ وإلاّ فجادته الدموعُ السواكبُ

وحيًا نسيماً الريح بالجزع آنسا  
فما عاب ذاك الأنس بالجزع عائبُ  
فيا عهدنا بالخيف هل أنت عائد  
ويا أنسنا بالجزع هل أنت آتب  
أطالبُ أيام العقيق بعودة  
وقد عزّ مطلوب له أنا طالب<sup>10</sup>

وفي التخلص مال إلى ذكر الشوق إلى الحجاز ومخاطبة الصاحب بالتخفيف من معاناته،  
والانشراح لما أنهيا الرحلة وبلغا المقصود، فقال:

يا صاحبي كن مُسْعِدِي في صبابتي  
وإلاّ فما أنت الصديق المصاحبُ  
إذا ما بدا برق الحجاز فأدعني  
تفيض إلى الوراد منها المشارب  
أعاتب أيام البعاد وقلّما  
يُبرّد حرّ الشوق بالعتبِ عاتبُ  
ولما بدت أعلام طيبة ض قصّرتُ  
من الشوق ما قد طوّلته السبابس  
نزلنا وقبلنا من الشوق تُربها  
وطابت بذاك التراب منّا الترائب<sup>11</sup>

وبعد التخلص راح يذكر صافت الرسول صلى الله عليه وسلم حيث السمو والرفعة، والنور  
المشرق، والإسراء والمعراج، وفضل الشفاعة، قال:

فللّعين من تلك المعاهد نزهة  
وللقلب في تلك الرسوم المآرب  
حوت سيد الرسل الذي جلّ قدره  
له في مقام القرب تُقضى المطالب  
محمد الهادي بإشراق نوره  
تمزّق من ليل الضلال غياهب  
ترقى إلى السبع الطباق وما بدا  
له في ترقّيه من الحجب حاجب  
وخاطبه في حضرة القدس ربّه  
وأرناه في حال الخطاب المخاطب  
لقد اشرفت شمس النهار بنوره  
وبدر الدجى لما بدا والكواكبُ  
ألا فاذكروه كلّ حين وسلّموا  
عليه بذاك الذكر تسمّ المراتبُ



وقوموا على أقدامكم عند ذكره      فذلك في شرع المحبة المراتبُ

وقوموا على أقدامكم عند ذكره      فذلك في شرع المحبة واجب<sup>12</sup>

ومن النصوص الأخرى التي نظمها الشاعر ابن العطار الجزائري، نجد رائية في عشرين بيتا على بحر الكامل، وأخرى في الروي نفسه وبالعدد ذاته، وثالثة لامية في ما يزيد على أربعين بيتا. أضف إلى ذلك ميله على نظم مسدسة في تسعين بيتا مرتبة على حروف المعجم؛ بدءا بالألف وانتهاء بالياء، وهو نظام فني يخضع إلى إيقاع معين وإلى تنوع في الروي مع وجود اللازمة، وله تسديس آخر من دون ترتيب على حروف الهجاء يقع في أكثر من خمسين بيتا.

ولقد تفرّع عن المدائح النبوية نمط شعري آخر ينظم بمناسبة المولد النبوي الشريف، إذ ارتبط ظهوره في المغرب الإسلامي بالقرن السادس الهجري، لما كانت الحاجة ملحة إلى شحذ عزيمة المسلمين للوقوف في وجه المدّ الصليبي، ولعلّ المساهمة القوية للدولة الزيانية في الاحتفاء بالمولد النبوي الشريف مكّن الشعراء من الإكثار من النظم في هذا الغرض.

ومن هذه المولديات التي دونها المقرئ قصيدة أبي زكريا يحيى بن خلدون التي تقع في ما يربو على الستين بيتا؛ استهلّها بمقدمة طلبية بلغت عشرين بيتا، ثم خلاص إلى مدح النبي صلى الله عليه وسلم في عشرين بيتا، وأنهاها بمدح السلطان في خمسة وعشرين بيتا. فمن المقدمة نذكر هذه

الآيات

هل إلى رسمه المحيل سبيلُ      يا حداة المطيّ تلك الطّلاح

نسأل الدار بالخليط ونسقي      ذلك الرّبّع بالدموع السّفاح

أهل وُدّي إن رابكمُ برحٌ وجدي      من صبا بارق وبرق لباح

فاسألوا البرق عن خفوق فؤادي      والصبا عن سقام جسمي المتاح<sup>13</sup>

وبعد التخلص راح يمدح الرسول صلى الله عليه وسلم ويعدّد صفاته، مشيراً إلى الحقيقة

المحمدية، وذاكراً ميلاده ومعجزاته، يقول:

سيد الكون من سماء وأرض

سرّه بين غاية وافتتاح

أول الأنبياء تخصيص زُلفى

آخر المرسلين بعث نجاح<sup>14</sup>

وبعدئذٍ ينهي قصيدته بمدح السلطان أبي حمو موسى الزباني، فثنى عليه وعلّة نسبه، وعل

فضائله وأخلاقه وشيمه، قال:

يا إلهي بحقّ أحمد عفوا

عن ذنوب جنيتها قبّاح

وأدم دولة الخليفة موسى

ذي المعالي المبينة الأوضح

ملك تشرق الأسرة منه

في سماء السرير نور الصباح<sup>15</sup>

#### مضامين مدح المدن

يعدّ مدح المدن غرض شعري مستجد في العصر العباسي، برز في شعراء نظموا فيه، وعبروا

عن إعجابهم بالمدن التي زاروها أو أقاموا فيها، أو وجدوا في أهلها الكرم، أو فتنتهم طبيعتها ورياضها

وبساتينها. ولم يفت هذا النمط من الشعر شعراء الجزائر، إذ ظهر منهم من مدح مدن الجزائر أو مدن

البقاع الأخرى بدافع الإعجاب فمدحوها مثل تلمسان، أو بدافع الوانع الديني فمدحوا مكة والمدينة

والقدس الشريف وجامع الأزهر، وما إلى ذلك.

ومما استشهد به المقرئ قصيدة نظمها التلايس أبو عبد الله محمد بن أبي جمعة في مدح

تلمسان، فاستهلها بالدعاء لها بالخير، ثم تذكر الأيام الخوالي التي قضاها في شبابه، ثم راح يعدد

معالمها، مثل الصفصيف والعباد، وبعد ذلك انتقل إلى مدح السلطان أبي حمو موسى الزباني، فقال:

ربوعَ تلمسان التي قدرتها استعلَى

به روضة للخير قد جعلت حلاً

أبو مدين أهلاً به دائماً أهلاً

سقى الله صوب الحيا هاطلاً وبلاً

وعبّادها ما القلبُ ناسٍ ذمامه

به شيخنا المذكور في الأرض ذكره

إلى أن يقول:

وموسى الإمام المرتضى فيك قد حلاً

سعيد حميد يصدق القول والفعلاً<sup>16</sup>

ولا عجبٌ إن كنت في الحسن هكذا

كريم حليم حاتمي نواله

وها هو الشاعر الصوفي أبو عبد الله محمد بن خميس ينظم حائية رائعة في مدح تلمسان،

يصف تعلّقه بها وبأمكناتها التي لا تنسى، مثل باب الجياد والعباد وشلالات الوريط، ثم يدعو لها

بالخير والازدهار، قال:

وأرست بواديك الرياح اللواقح

ملتٌ يصابي تربها ويصافح

كما فاح من مسك اللطيمة فائح

نوازع لكنّ الجسموم نوازح<sup>17</sup>

تلمسان جادتكَ السحاب الروائح

وسحّ على ساحات باب جيادها

على قرية العباد مني تحية

إلى شعيب بن الحسينقلوبنا

وأما محمد بن يوسف الثغري فكان يمزج بين مدح المدينة ومدح السلطان ، كما فعل

التاليس، حيث قال:

وبدا طراز الحسن في جلبابها

وبرجها ببروجها وقبابها

حمو الذي يحمي حمى أربابها

ونداه فاض بها كفيض عُبابها<sup>18</sup>

تاهت تلمسان بحسن شبابها

قد قابلت زهرَ النجوم بزهرها

حسننت بحسن مليكها المولى أبي

ملك شمائله كزهر رياضها

### مضامين شعرية أخرى:

تضمّن نفع الطيب أغراضاً شعرية أخرى أحاطت بدائرة الشعر في هذه المدونة، فمنها إجازات المقري الكثيرة لمن أخذ عنه وسأله الإجازة، مثل ابن شاهين ويحيى المحاسيني ومحمد بن يوسف الكريمي، ومحمد بن علي، وغيرهم.

وهناك أشعار أخرى ارتجلها المقري في التعبير عن الوداع والشوق والحنين، وأشعار أخرى قرنها ابن خميس في الحكمة، وقصيدة في التصوف نظمها أبو ميدن شعيب، وقصيدة بديعة في وصف الرحلة من قسنطينة إلى مراكش ابتدعها الشيخ عبد الكريم الفكون القسنطيني، مثل قوله:

أبأ البدر الجواد الأريحي	ألا قلّ للسريّ بن السريّ
يضيق بوصفها حرف الرويّ	وجئت بحاية فضجّلت بدورا
أتى الوادي فطمّ على القرّي <sup>19</sup>	وفي أرض الجزائر هام قلبي

### البناء الفني للنص الشعري الجزائري

إن الأشعار التي جمعها المقري وانتقاها لتسمّ على حقيقة مؤداها أنه لا يمكن إنكارها، وهي أنّ نظرتة إلى الشعر لم تكن ضيقة، بل اتّسعت اتّساعاً كبيراً، ذلك أنه لم يكتف بذكر القصائد والمقطوعات أو النتف من الأبيات، بل اهتمّ بالأنماط الشعرية الأخرى التي أغفلها بعض المصنّفين أمثال ابن عبد ربه في العقد الفريد، والحصري في زهر الآداب، وابن شاعر في فوات الوفيات.

وهذا الاتساع في النظرة ليُطرح إشكالية نظرية الكم، ذلك أن المتأمل في تعريفات النقاد والدارسين يدرك أنها لا تستوفي جوانبه النابعة من زاوية معيّنة أو من قناعة فكرية مؤسسة على رؤية خاصة، وعليه فكل تعريف للنص ما هو إلا اقتراب من المفهوم، وليس إدراك له إدراكا كليا.

إن المعالم الإنشائية لا تخرج عن كونه مدونة خطابية قائمة على الاختزال والتوالد، وذات هدف تواصلية وتبليغية، دون إغفال طبيعة الأداء وتقنيات الكتابة التي تتوزع فيها النصوص على أنماط تعبيرية تتشابه في مكوناتها إلى حد التطابق، فينتج نسق تعبيرية تحكمه قيم فنية وإيقاعية وموضوعية، مثل القصيدة والقطعة والمخمسة والمسدسة .

لكن هل يعود ذلك إلى الجانب الكيفي أو الكمي، أو إليهما معا، فبعضهم يؤكد أن الاختلاف بين الفنون عامة يعود إلى طبيعة المادة، وهذا يعني أن الكيفيات الحسية للمادة اللغوية هي التي تحدّد طريقة الأداء، وتفرز المحاكاة التي يتوخّى أتباعها.

ويظهر أن هذا الرؤية لا تجد قبولا لدى أنصار نظرية فيثاغورث الكمية، التي تنص على أن الكم هو الأساس في تحديد التعبير وليس الكيفيات الحسية للمادة؛ فالنحاس والحديد والفضة مواد لكن الجانب الكمي فيها هو الذي يتحكم في تشكيلها ( وكان الميدان التطبيقي لهذه النظرية الكمية في تفسير الاختلافات الكيفية الذي جال فيه فيثاغورث وصال هو ميدان الموسيقى؛ فقد: ان أول من تنبّه إلى أن كلّ ضروب الاختلاف الكيفي في عالم الصوت هو في صميمه اختلاف في النسب الرياضية بين أطوال موجاته، فخذ هذه النسبة تكن لك هذه النغمة في الأذن، وخذ تلك تكن لك

أخرى<sup>20</sup>

وانطلاقا من هذه المقولة يمكن أن نشير إلى أنّ كلا من التخميس والتسدس والتوشيح يختلف عن القصيدة والقطعة، ومرد ذلك بالدرجة الأولى الجانب الكمي. وهذا ما جل المقرري يراعي

الروي والأجزاء ، وتراكيب هذا النصوص ، وعلاقتها بالعرض المعبر عنه، فكان مدعاة إلى الخروج بحصيلة مؤدّاهما أن الشعر عند المقرّي لا يقتصر على القصيدة والقطعة فحسب، بل يتعدّاهما إلى الأرجوزة والمخمّسة والمسدس<sup>1</sup> والموشحة، أضف على ذلك فإن المدائح ارتبط بناؤها الفني بمقام الممدوح، فمدح السلطان أو السيد الوجه توزّع إلى نص مركّب من مقدمة وتخلص ومدح، وإلى نص غير مركّب عمد فيه الشاعر إلى الشروع في المدح من دون مقدمة ولا استهلال. وإننا نلمح في النصوص المركبة حرص الشعراء على أن لا تطغى المقدمة على المدح استجابة لما أكّده النقاد بدءاً من ابن قتيبة ، ومفاده أن الشاعر لا ينبغي أن يطيل في مفتتح أشعاره حتى لا يصرف الذهن عن المدح إلى الغزل.

ويبدو أن المدائح النبوية سارت في هذا الاتجاه، إلا أن المقدمة حافظت على عفتها وصفائها، لأنّ مقام الممدوح ألزم الشاعر عدم الخروج عن الإطار الخلفي.

ويظهر أن شعر المولديات تميّز بميزة خاصة، وهي أن النص فيها تكون من الاستهلال ومدح النبي صلى الله عليه وسلم ثم مدن السلطان والدعاء له. ولم يكن مدح المدن وصفاً خالصاً لها بل أدخل فيه مدح أميرها أو سلطانها أو أعيانها.

الهوامش:

<sup>1</sup>شكيب أرسلان، الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية، المطبعة الرحمانية القاهرة 1936 ، ط1 . 151/1

<sup>2</sup>أحمد أمين وزكي نجيب محمود، قصة الأدب في العالم، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة 1945، 499/2

<sup>3</sup>نفح الطيب، تح: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر بيروت 1998 ، 302/8

<sup>4</sup>المصدر نفسه ، 304/8

<sup>5</sup>المصدر نفسه ، 205/8

<sup>6</sup>المصدر نفسه ، 206/8

<sup>7</sup>المصدر نفسه ، 38/3

<sup>8</sup>المصدر نفسه ، 40/3

<sup>9</sup>المصدر نفسه ، 303/9

<sup>10</sup>المصدر نفسه ، 307/9

<sup>11</sup>المصدر نفسه ، 307/9

<sup>12</sup>المصدر نفسه ، 307/9 - 308

<sup>13</sup>المصدر نفسه ، 200/8 - 201

<sup>14</sup>المصدر نفسه ، 202/8

- 
- <sup>15</sup>المصدر نفسه، 202/8 - 203  
<sup>16</sup>المصدر نفسه، 312/8  
<sup>17</sup>المصدر نفسه، 313/8  
<sup>18</sup>المصدر نفسه، 306/8  
<sup>19</sup>المصدر نفسه، 100/3 - 101  
<sup>20</sup>زكي نجيب محمود، في فلسفة النقد، دار الشروق بيروت، ط1/1979، ص 8