

1- مقدمة

يتميز الخطاب القرآني بلغة تتسم بكمالها انطلاقاً في توظيفها لأصغر وحدة دلالية في التركيب وهي الحرف إلى جملة النص القرآني باعتباره وحدة بنائية وموضوعية كاملة، فكل جزء من النص القرآني يشدّ بعضه بعضاً ويتكامل لتحقيق البيان الإلهي المطلق للمعاني المرادة في أدق لفظ وأرق أسلوب وأسمى معنى. يقول إبراهيم فاضل السامرائي: «إن التعبير القرآني تعبير فني مقصود. كل لفظة بل كل حرف فيه وضع وضعا فنيا مقصودا، ولم ترع في هذا الوضع الآية وحدها ولا السورة وحدها بل روعي في هذا الوضع التعبير القرآني كله»⁽¹⁾. فكان القرآن الكريم بذلك مثالاً لعربية بلغت منتهى النقاء والصفاء والكمال، ظهرت في نظمه، وخصائصه السياقية، وبدائعه في المقاطع و الفواصل، ومجاري الألفاظ ومواقعها. فكان أحد العوامل الحاسمة في إيمان من آمنوا حينما أشرقت الدعوة يوم لم يكن لمحمد ﷺ حول ولا طول، ويوم لم يكن للإسلام قوة ولا منعة.⁽²⁾

ولذلك راعى القرآن العرب فوقفوا أمامه حائرين فما استطاعوا أن يظهروا على كمال لغته وما استطاعوا أن يعارضوه ولو بأية واحدة على الرغم من امتلاكهم لخاصية البيان وتوافرهم على آليات الفصاحة، فاضطربوا في أمره ووصفوه بأوصاف كثيرة بالسحر والقول المفترى وقول الكاهن والشاعر وأساطير الأولين... إذ كان التّمييز القرآني في الإحكام اللغوي «العامل الوحيد الذي يستطيع أن يقهر شخصية التفرد العربي بمطلقها الذاتي لأن تجربة العرب الوجودية قد اختارت اللغة كمجال لتجسيد ذاتها والتعبير عن تفوقها فلم يكن من الممكن أن يقهر العربي إلا من لسانه وبإبداع يفوق ما أبدع عبر الإنشاء القرآني القاهر للمطلق الذاتي في الإنسان العربي المستعلي عليه حضارياً أدلت أعناق العرب وهي ما تدل لغير هذا، فلم يجد الخصوم سوى القول بأنه: (سحر يؤثر)⁽³⁾.

وخير دليل على هذا عتبة بن ربيعة، وكان بليغ قومه وسيدهم، لما أتى النبي ﷺ ليساومه في دينه وسمع منه النبي ما سمع قال: "أفرغت يا أبا الوليد؟" قال: نعم. قال: "فاستمع مني". قال: أفعل. قال: ﴿حَمْدٌ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ كُنْتُ فُصِّلْتُ ءَابَتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٤﴾﴾ [فصلت: 1-4]. ثم مضى رسول الله ﷺ فيها يقرؤها عليه. فلما سمع عتبة أنصت لها وألقى يديه خلف ظهره معتمدا عليهما يسمع منه، ثم انتهى رسول الله ﷺ إلى السجدة منها، فسجد. ثم قال: (قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت، فأنت وذاك). فقام عتبة إلى أصحابه، فقال بعضهم لبعض: أقسم لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به. فلما جلس إليهم قالوا: ما وراءك يا أبا

(1) فاضل صالح السامرائي: التعبير القرآني، ص: 10.

(2) محمد محمد داود: كمال اللغة القرآنية بين حقائق الإعجاز وأوهام الخصوم، ص: 21.

(3) أبو القاسم حاج حمد: الإسلامية العالمية الثانية، ج: 02، ص: 162.

الوليد؟ قال: ورائي أني قد سمعت قولاً والله ما سمعت مثله قط، والله ما هو بالسحر ولا بالشعر ولا بالكهانة. يا معشر قريش، أطيعوني واجعلوها لي، خلوا بين الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه، فوالله ليكوننَّ لقوله الذي سمعت نبأ...»⁽¹⁾

وانطلاقاً مما سبق جاءت هذه المقالة هادفة إلى إبراز الخصائص والمميزات الأساسية التي يتفرد بها الخطاب القرآني عن بقية النظم والتأليف الإنسانية، والتي يظهر من خلالها إعجازه، وقد اعتمدنا في عرض هذه المادة العلمية على المنهج الوصفي التحليلي، وجاء تقسيمها وفق الآتي:

1- مقدمة.

2- الانفراد على مستوى المصدرية.

3- التفرد على مستوى البنية اللغوية المحكمة (النظم).

4- التفرد على مستوى الرسم والقراءات.

5- التفرد على مستوى الخطاب ودرجاته .

6- عالمية الخطاب القرآني والنزعة الإنسانية:

7- خاتمة.

2. التفرد على مستوى المصدرية.

استمدت اللغة القرآنية كمالها كونها صادرة من مصدر رباني كامل مطلق منزّه عن العيب والنقص، وامتيازها بذلك عن سائر الكلام البشري. فالقرآن الكريم كلام الله قولاً وصياغة فلم يعهد به الله ﷻ لأحد بل تكفل هو بذلك، يقول ابن تيمية: «وَأَلَّهُ تَكَلَّمَ بِالْقُرْآنِ بِحُرُوفِهِ وَمَعَانِيهِ فَجَمِيعُهُ كَلَامُ اللَّهِ فَلَا يُقَالُ بَعْضُهُ كَلَامُ اللَّهِ وَبَعْضُهُ لَيْسَ بِكَلَامِ اللَّهِ»⁽²⁾. لذلك فهو يختلف عن كلام البشر، والتعامل معه يقتضي أن يكون بالمستوى الذي يراعي خصوصيته كنص إلهي مقدس، فليس كل منهج يصلح للغة قد يكون صالح التطبيق على القرآن بحيث تقحم نصوصه في قوالب المتناهي المحدود مما يؤدي إلى تحجيم دلالاتها، وحصرها داخل تلك القوالب التي قد لا تسع حتى للغة العربية عند تطبيقها عليها. وإن حرك هذا الأمر بدافع تحري الموضوعية العلمية في دراسة النصوص والتعامل معها - دون وضع أي فوارق بينها - حفيظة كثير من رواد الحداثة، ممن أرادوا خلع أثواب القداسة عن النص القرآني، وأنسنته بجعله كغيره من النصوص البشرية الأخرى. إذ ينبغي في نظرهم أن يدرس فحسب في إطار تاريخانيته بمختلف ظروفها وأحوالها التي نزل فيها فمن خلالها تفهم دلالاته ومعانيه.⁽³⁾

(1) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ج: 07، ص: 163.

(2) تقي الدين ابن تيمية (ت: 728هـ): مجموع الفتاوى، ج: 12، ص: 587.

(3) ينظر ما كتبه حول هذه المسألة محمد أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ونصر حامد أبو زيد ومحمد شحرور وعلي حرب وحسن حنفي... ينظر: محمد كمال الدين إمام: المعنى والسياق بين الشافعي والشاطبي رؤية مقاصدية، ص: 93.

وتتميز طبيعة النص القرآني عن غيره يكمن في كونه «كلام الله وقوله فهو الذي تكفل بصياغته بينما الكتب السماوية السابقة هي كلام الله وقول المخلوقات، وبالتالي فصياغتها اللغوية تتناسب مع علم هذه المخلوقات ومع قدرتها على صياغة ما علمته. ولذلك لم يتحدّ الله تعالى البشر بأن يأتوا بنص مثل نصوص الكتب السماوية السابقة، ولم يبين لنا الله تعالى في كتابه أنّ الكتب السماوية الأخرى من قوله تعالى. بينما القرآن الكريم هو كلام الله تعالى (شأنه بذلك شأن الكتب السماوية الأخرى) وهو أيضا قول الله تعالى، فالله تعالى صاغ القرآن الكريم ولذلك يتحدّى الله تعالى الإنس والجن على أن يأتوا بنص كالنص القرآني ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: 88]»⁽¹⁾. ولعل هذا الأمر يفسر لنا ما حدث للكتب السماوية السابقة عبر مر التاريخ من تحريف وتزييف من قبل البشر كون صياغتها ليست إلهية، وما جاء فيها من أحكام وشرائع مرتبط بحدود زمانها ومكانها الذي نزلت فيه دون أن تتعداه إلى غيره، بينما الرسالة القرآنية لا تخضع لتلك القيود فهي صالحة لكل زمان ومكان، ومهيمنة على ما سبقها من الرسالات، وهذا ما يؤكد قوله تعالى في شأنها: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: 09].

وهذا دليل على عظمة النص القرآني الذي جمع بين البيان والإعجاز فلم تكون الآية الدالة على صدق الرسول ﷺ منفصلة عن البيان كما كان ذلك في رسالة موسى وعيسى عليهما السلام، إذ كانت آية موسى عليه السلام التسع، وإحياء المسيح عليه السلام للموتى شيئا منفصلا تماما عن صلب التوراة والإنجيل. أما القرآن فلما كان مصدقا للتوراة والإنجيل ومهيما عليهما، وجامعا لحقائقهما، فقد اجتمع في صلبه البلاغ المبين والإعجاز القائم مدى الدهر، وما ذلك إلا لأنه كتاب لم ينزل لهداية العرب خاصة، وإنما نزل لهداية البشرية كلها في عصر الرسول وبعد عصره وإلى يوم القيامة.⁽²⁾

3- التفرّد على مستوى البنية اللغوية المحكمة (النظم).

يرى علماء النقد والبلاغة أنّ الكلام البليغ حتى يوصف بالكمال والجمال الأدبي لا بد أن تتوافر فيه ثلاث أركان أساسية، وهي:

- (1) مطابقته لمقتضى حال المخاطب به.
 - (2) التزامه بقواعد اللغة وضوابطها في مفرداتها وتراكيب جملها.
 - (3) خلوّه من التعقيد اللفظي، والتعقيد المعنوي.⁽³⁾
- وبالنظر إلى هذه الشروط في كلام من صياغة البشر نجدها لا تجتمع فيه إلا بنسب متفاوتة بحسب

(1) عدنان الرفاعي: المعجزة الكبرى، ص 30.

(2) صابر حسن محمد أبو سليمان: مورد الظمان في علوم القرآن، ص: 237.

(3) ينظر: الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 16. 07.

المقدرة الفنية على نظم الكلام وسلامة اللغة والعلم بمختلف مقتضيات الخطاب وجزئياته وأحواله، وتوفّر النص على جميع هذه العناصر مجتمعة يظهر جوانب البراعة والتفوق فيه، وارتقاءه إلى سلم الكمال اللغوي الذي جاء القرآن بنموذجه الأمثل المعجز. يقول عبد الرحمن حبنك الميداني: «بمقدار ما يُمكنُ أن يجتمع في الكلام من هذه العناصر، متلائمةً غير متنافرة، متوائمةً غير متشاكسة، مُتَحَابَّةً غير متباغضة، مطابقةً لمقتضى حال المخاطب، يكون تسامي الكلام في سلّم الكمال الأدبي الرفيع، الذي يحتلُّ قَمَّةً لدى التحليل المجهرِيّ الدقيق كلام الله المعجز، ثمَّ يأتي من دونه كلامُ الناس، مع المسافات الشاسعات بينه وبين قَمَّةِ كلام الناس»⁽¹⁾.

ويتعلق كمال البنية اللغوية للنص القرآني بكل وحداتها التركيبية، فالحرف القرآني له وضعه في نفسه ومن المفردة، والمفردة القرآنية لها وضعها في نفسها ومن النظم، والنظم له وضعه في نفسه ومن القرآن كوحدة كاملة. وهذا ما حاول مصطفى صادق الرافعي بيانه في تراتب العلاقة بين مختلف وحدات التركيب القرآني لتحقيق مسألة الإعجاز: «الكلام بالطبع يتركَّب من ثلاثة حروف هي من الأصوات، وكلمات هي من الحروف، وجمل هي من الكلم. وقد رأينا سرَّ الإعجاز في نظم القرآن يتناول هذه كلّها بحيث خرجت من جميعها تلك الطريقة المعجزة التي قامت به؛ فليس لنا بدٌّ في صفته من الكلام في ثلاثتها جميعاً... فالحرف الواحد من القرآن معجز في موضعه، لأنّه يمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك بها الآية والآيات الكثيرة، وهذا هو السرُّ في إعجاز جملته إعجازاً أبدياً، فهو أمر فوق الطبيعة الإنسانيّة، وفوق ما يتسبَّب إليه الإنسان إذ هو يشبه الخلق الحيّ تمام المشابهة، وما أنزله إلاّ الذي يعلم "السرّ" في السّموات والأرض. فأنت الآن تعلم أنّ سرَّ الإعجاز هو في النظم، وأنّ لهذا النظم ما بعده؛ وقد علمت أنّ جهات النظم ثلاث: في الحروف، والكلمات، والجمل»⁽²⁾.

وتخضع كل هذه العلاقات في البنية القرآنية للإرادة الإلهية المطلقة في توظيف اللغة، ولذلك نرى القرآن الكريم جاريّاً على نسق واحد لا يعتره الخلل والنقص على الرغم من تعدد الأساليب وتنوع ضروب القول فيه كالقصة والمثل والجدل والحوار... ينتقل القارئ بينها دون وجود أدنى تفاوت أو ترهل. بل قد ترد هذه الأمور في السورة الواحدة دون أن يحس القارئ بالاضطراب والخلل وبفواصل الانتقال بين أنواع الكلام. وهذا ما لا نجده في أساليب الإنشاء البشري وتعايرهم التي يعترها النقص والنسبية في نقل المعاني، ومن هذا المنطلق يسير الإمام الباقلاني ليهز البون الشاسع بين الأسلوب القرآني المعجز والأسلوب البشري في قوله: «... وفي ذلك معنى ثالث وهو أن عجيب نظمه وبديع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين على ما يتصرف إليه من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص ومواعظ

(1) عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني: قواعد التدبر الأمثل لكاتب الله عزّ وجل، ج: 01، ص: 28.

(2) مصطفى صادق الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص: 145، 146.

واحتجاج، وحكم وأحكام، و إذار وإنذار، ووعد ووعيد، وتبشير وتخويف، وأوصاف وتعليم أخلاق كريمة وشيم رفيعة، وسير مأثورة وغير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها، ونجد كلام البليغ الكامل والشاعر المفلق والخطيب المصقع يختلف على حسب اختلاف هذه الأمور⁽¹⁾.

ثم بيّن شأن النسق القرآني من كل ما سبق: «وقد تأملنا نظم القرآن فوجدنا جميع ما يتصرف فيه من الوجوه التي قدمنا ذكرها على حد واحد في حسن النظم، وبديع التأليف والرصف لا تفاوت فيه، ولا انحطاط عن المنزلة العليا، ولا إسفاف فيه إلى الرتبة الدنيا، وكذلك قد تأملنا ما يتصرف إليه وجوه الخطاب من الآيات الطويلة والقصيرة فرأينا الإعجاز في جميعها على حد واحد لا يختلف، وكذلك قد يتفاوت كلام الناس عند إعادة ذكر القصة الواحدة تفاوتاً بيناً، ويختلف اختلافاً كبيراً، ونظرنا القرآن فيما يعاد ذكره من القصة الواحدة فرأيناه غير مختلف ولا متفاوت، بل هو على نهاية البلاغة وغاية البراعة فعلمنا بذلك أنه مما لا يقدر عليه البشر لأن الذي يقدرون عليه قد بينا فيه التفاوت الكثير عند التكرار، وعند تباين الوجوه واختلاف الأسباب التي يتضمن⁽²⁾».

4. التفرد على مستوى الرسم والقراءات.

الرسم القرآني هو أحد المظاهر التي تبرز لنا كمال اللغة القرآنية، فله خصائص ومميزات التي يتميز بها عن الرسم القياسي⁽³⁾. وذلك أنّ الهيئة المخصوصة التي يكتب بها الحرف أو المفردة القرآنية لها سرها الذي يحتاج إلى التفتيش والبحث، لأن الرسم القرآني يشترك في أداء المعنى، وينطوي على كثير من الأسرار والدلائل التي تنتظر من يسبر أغوارها ليكشف عنها. يقول الزركشي في البرهان: «واعلم أن الخط جرى على وجوه فيها ما زيد عليه على اللفظ ومنها ما نقص ومنها ما كتب على لفظه، وذلك لحكم خفية وأسرار بهية تصدى لها أبو العباس المراكشي الشهير بابن البناء في كتابه "عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل" وبين أن هذه الأحرف إنما اختلف حالها في الخط بحسب اختلاف أحوال معاني كلماتها⁽⁴⁾». ومن الأمثلة التي تبرز كمال القرآن من ناحية رسمه في أداء المعنى، قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُتُبُ مَعَهُ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: 07].

فقد جاءت "مال هذا"⁽⁵⁾ في الرسم القرآني (اللام) مفصولة عن (هذا) في موقف وسياق بيان افتراءات المشركين على النبي ﷺ والقرآن الكريم بأوصاف عديدة، فدلّت هذه الكثرة في الأوصاف على

(1) محمد بن الطيب أبو بكر الباقلائي: إعجاز القرآن، ت: السيد أحمد صقر، ص: 51 . 55. بتصرف.

(2) المصدر نفسه، ص: 55 . 61.

(3) ينظر: أبو العباس أحمد بن البناء المراكشي: عنوان الدليل من مرسوم خط التنزيل. وينظر: ابن معاذ الجهني الأندلسي: البديع في معرفة ما رسم في المصحف عثمان رضي الله عنه.

(4) بدر الدين الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ج: 01، ص: 380.

(5) ابن معاذ الجهني: المصدر نفسه، ص: 30.

حالة الاضطراب الشديد والتذبذب في أقوالهم، وقد بين هذا الانقطاع على مستوى الرسم حالة التقطع والتذبذب في أمرهم من القرآن والرسول ﷺ الذي لم يتركوا شبهة إلا ورموه بها بالسحر والإفك المفترى وقول الكاهن ... إلى حد قولهم: ﴿ مَا لَ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُورُ بِمَعَهُ نَذِيرًا ﴾.

ويصور لنا كذلك هذا الانقطاع حال الاضطراب والحيرة الشديدة التي تصيب المجرمين يوم الحساب عندما تعرض عليهم أعمالهم كلها دون أن يغيب أو ينقص منها مثقال ذرة، في قوله تعالى: ﴿ وَوَضَعَ الْكِتَابَ فَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لَ هَذَا الْكِتَابِ لَا يَغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظُنُّرُبُّكَ أَحَدًا ﴾ [الكهف: 49].

كما تعد القراءات القرآنية كذلك من مظاهر كمال القرآن وإعجازه، فأنتى للغة من لغات البشر بأن تستوعب هذا الكم من القراءات في بنية واحدة، فتقرأ بوجوه عديدة كلها يحتملها رسمها دون الوقوع في أدنى تضارب أو تناقض بين دلالاتها ومعانيها. فأنتى ذلك إلا للغة القرآن الكاملة بناءً، والمطلقة معنيًا. وللقراءات أثر بارز في اتساع المعنى الذي يبرز الانفتاح الدلالي للقرآن وحيوية معانيه، وقد أشار الرافي إلى هذا الجانب في معرض حديثه عن سبب اختلاف بعض ألفاظ القرآن في قراءتها وأدائها، حيث قال: ⁽¹⁾ وثالثة تلحق بمعاني الإعجاز، هي أن تكون الألفاظ في اختلاف بعض صورها مما يتبها معه استنباط حكم أو تحقيق معنى من معاني الشريعة، ولذا كانت القراءات من حجة الفقهاء في الاستنباط والاجتهاد، وهذا المعنى مما انفرد به القرآن الكريم ثم هو مما لا يستطيع لغوي أو بياني في تصوير خيال فضلاً عن تقرير شريعة ⁽¹⁾. ومن الأمثلة التي تبرز الكمال القرآني من جهة قراءاته قوله: ﴿ وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [الأنعام: 105]. اختلف القراء في قراءة (درست) فقرأ ابن عامر: "دَرَسْتُ" وقرأ ابن كثير وأبو عمرو "دَارَسْتُ"، وقرأ عاصم وحمزة ونافع والكسائي "دَرَسْتُ" ⁽²⁾.

أما قراءة "دَرَسْتُ"، أي: دَرَسْتَ هذه الأخبار التي تتلوها علينا. أي مَضَتْ وَاَمَّحَتْ. وقراءة "دَارَسْتُ"، أي: ذَاكَرْتَ أهل الكتاب، وعن ابن عباس: قَارَأْتَ وتعلمت. وقراءة "دَرَسْتُ"، أي: قَارَأْتَ أنت وتعلمت. أي: دَرَسْتَ أنت يا محمد كتب الأولين وتعلمت من اليهود والنصارى. ⁽³⁾

(1) الرافي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص: 36.

(2) ينظر عبد اللطيف الخطيب: معجم القراءات، ج: 02، ص: 510. 515.

(3) عبد الرحمن بن زجلة: حجة القراءات، ص: 264. وينظر الحسين بن أحمد ابن خالويه: الحجة في القراءات السبع، ص: 147. وينظر

عبد اللطيف الخطيب: المرجع نفسه، ص: 510. 515.

تنقل لنا هذه الآية أحد الادعاءات التي توجه بها المشركون إلى الرسالة المحمدية متهمين النبي ﷺ بأنه أتى بالقرآن وتلقاه من غيره. فنلاحظ في القراءات الثلاثة ضرباً من الاتهام، وهو إصرارهم على مسألة ثابتة، لا تحمل جدلاً، وهي مسألة أميته التي هم أعرف الناس بها، فما عرف عنه القراءة والكتابة، والسفر خارج محيط بلده، أو حتى الاتصال بأحد من أهل الكتاب. ففي لفظة واحدة بأداء مختلف نسبياً نجد أنفسنا أمام ثلاثة معاني متكاملة. كان قومه يحرصون على اتهامه بها. فهو في قراءة "دَارَسَتْ" يتلقى عن أهل الكتاب ويتلقون عنه، وهو في قراءة "دَرَسَتْ" عاكف على قراءة أخبار السالفين وكتبهم، وهو في قراءة دَرَسَتْ" أتى برسالة عفا عليها الزمن، وهي دعوة مكروهة جديدة بالازدراء. فكل هذه الآفاق كما نلاحظ عبرت عنها لفظة واحدة بإضافة حرف، وتغيير ضبط بعض حروفها.⁽¹⁾ وكل هذه المعاني كما يلاحظ تدور في مجملها حول دلالة واحدة تخدم وحدة القرآن المعرفية فالمفردة على تعدد وجوه أدائها هي ذات مرجعية دلالية ومعرفية واحدة تقف عندها جميع المعاني التي يحملها وجه أداء القراءة.

وبهذا نقف أمام أحد أبرز المزايا والمظاهر الإعجازية التي ينفرد بها النص القرآني عن غيره من النصوص البشرية بمختلف أنواعها وفنونها، وذلك أنه يشرك الرسم بمختلف قواعده، والقراءة بمختلف وجوه أدائها وأحكامها في نقل المعنى إلى المتلقي بطريقة تنم عن كمال لغته وإعجازها؛ وبربطها بين مختلف وحداتها للتعبير عن المعنى في قالب بنائي محكم مطلق للدلالة.

5. التفرد على مستوى الخطاب ودرجاته .

يتجلى لنا أيضاً كمال اللغة القرآنية في شمولية خطابها وعالميتها أو ما يسميه بديع الزمان سعيد النورسي «بجامعية القرآن وسعته».⁽²⁾ فهي شاملة بحيث تخاطب الإنسان كفرد في مختلف مراحل حياته ومستويات مداركه. وعالمية بتوجه الخطاب إلى البشرية كافة على اختلاف ألسنتها وتعدد ثقافتها. فالخطاب القرآني «يخاطب الكينونة البشرية بجملتها؛ فلا يخاطب ذهنها المجرد مرة وقلبيها الشاعر مرة وحسبها المتوقد مرة. ولكنه يخاطبها جملة، ويخاطبها من أقصر طريق؛ ويترك كل أجهزة الاستقبال والتلقي فيها مرة واحدة كلما خاطبها... وينشئ فيها بهذا الخطاب تصورات وتأثرات وانطباعات لحقائق الوجود كلها، لا تملك وسيلة أخرى من الوسائل التي زاولها البشر في تاريخهم كله أن تنشئها بهذا العمق، وبهذا الشمول، وبهذه الدقة وهذا الوضوح، وبهذه الطريقة وهذا الأسلوب أيضاً!».⁽³⁾

(1) أحمد بن محمد الخراط: الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية المتواترة، ص: 120، 124.

(2) بديع الزمان سعيد النورسي: المثوي العربي النوري، ص: 167.

(3) سيد قطب: في ظلال القرآن، مج: 03، ص: 1788.

أ. مخاطبة الإنسان في مختلف أطواره ومداركه:

• خطاب العقل والوجدان:

تخاطب اللغة القرآنية الإنسان في مختلف مستوياته بخطاب واحد فهي تتوجه إلى الكيان الإنساني مخاطبة عقله وعاطفته ووجدانه في آن واحد. إ في «النفس الإنسانية قوتان: قوة تفكير، وقوة وجدان. وحاجة كل واحدة منهما غير حاجة أختها. فأما إحداهما فتتقرب عن الحق لمعرفة وعن الخير للعمل به، أما الأخرى فتسجل إحساسها بما في الأشياء من لذة وألم. والبيان التام هو الذي يوفي لك هاتين الحاجتين ويطيير إلى نفسك بهذين الجناحين، فيؤتيها حظها من الفائدة العقلية والمتعة الوجدانية معا فهل رأيت هذا التمام في كلام الناس؟»⁽¹⁾

فالحكماء على ذلك كما يقول عبد الله دراز يؤدون إليك ثمار عقولهم غداء لعقلك، ولا تتوجه نفوسهم إلى استهواء نفسك واختلاب عاطفتك، والشعراء يسعون إلى استثارة وجدانك، وتحريك أوتار الشعور في نفسك. والذي ينهمك في التفكير تتناقص قوة وجدانه، والذي يقع تحت تأثير لذة أو ألم يضعف تفكيره. فلا تقصد النفس الإنسانية إلى هاتين الغايتين قصدا واحدا، وكيف تطمع من إنسان من أن يَهَبَ لك هاتين الغايتين على سواء وهو لم يجمعهما في نفسه على سواء. وأما أسلوبا واحدا يتجه اتجاها واحدا ويجمع في يديك هذين الطرفين معا... فذلك ما لا تقف به في كلام بشر ولا هو من سنن الله في النفس الإنسانية، فمن لك إذًا بهذا الكلام الواحد الذي يجيء لا من الحقيقة البرهانية الصارمة بما يُرضي حتى أولئك الفلاسفة المتعمقين، ومن المتعة الوجدانية الطيبة بما يرضي حتى هؤلاء الشعراء المرحين؟

ذلك الله رب العالمين الذي لا يشغله شأن عن شأن، وهو القادر على أن يخاطب العقل والقلب بلسان، وأن يمزج الحق والجمال معًا يلتقيان ولا يبغيان...⁽²⁾

• خطاب الإنسان في مختلف مستويات إدراكه :

تخاطب اللغة القرآنية المحكمة الإنسان في مختلف مراحل عمره ومستوياته العقلية والفكرية، فمعانيها مصاغة بحيث يصلح أن يخاطب بها كل الناس على اختلاف مداركهم وثقافتهم، ومع تطور علومهم واكتشافاتهم. فمن يأخذ آية من كتاب الله مما يتعلق بمعنى تتفاوت في مدى فهمه العقول، ثم يقرأها على مسامع جمع من الناس يتفاوتون في المدارك والثقافة، فستجد أنّ الآية تعطي كلا منهم معناها بقدر فهمه، وإنّ كلاً منهم يستفيد منها معني وراء الذي انتهى عنده علمه.⁽³⁾ ففي قوله تعالى:

(1) عبد الله دراز: النبأ العظيم، ص: 113-114.

(2) ينظر المرجع السابق، ص: 114. 116. وينظر محمد عبد العظيم الزرقاني: مناهل العرفان في علوم القرآن، ج: 02، ص: 247.

(3) سامي محمد هشام حريز: نظرات من الإعجاز البياني في القرآن الكريم نظريا وتطبيقا، ص: 68.

﴿ نَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ﴾ [الفرقان: 61]. العامي يفهم منها أنّ كلا من الشمس والقمر يبعثان بالضياء إلى الأرض، وأتة غاير في التعبير تنويغًا للفظ. والمتأمل من علماء العربية يدرك أنّ الشمس تجمع إلى النور الحرارة لذلك سمّها سراجًا، والقمر لا حرارة مع نوره فسمّاه منيرًا، والباحث المتخصص في الفلك يفهم من الآية إثبات أنّ القمر جرم مظلم، يضيء بما ينعكس عليه من ضياء الشمس التي شَبَّهها بالسراج بالقياس إليه، والمعاني الثلاثة صحيحة، وكل منها على مستوى فهمه.⁽¹⁾

وبذلك ينفرد الخطاب القرآني عن غيره في أنه يرضي قارئه وسامعه بما يجد فيه من المعاني الواضحة بقدر فهمه وإدراكه، كما أنه يرقى ويتسع إلى جميع الأذواق بأسلوب وخطاب واحد فكلُّ يكرع من حياضه بقدر كأس الفهم عنده «فلو أنك خاطبت الأذكياء بالواضح المكشوف الذي تخاطب به الأغبياء لنزلت بهم إلى مستوى لا يرضونه لأنفسهم في الخطاب. ولو أنك خاطبت العامة باللمحة والإشارة التي تخاطب بها الأذكياء لجئتهم من ذلك بما لا تطيقه عقولهم. فلا غنى لك - إن أردت أن تعطي كلتا الطائفتين حظهما كاملا من بيانك - أن تخاطب كل واحدة منهما بغير ما تخاطب به الأخرى؛ كما تخاطب الأطفال بغير ما تخاطب الرجال. فأما أن جملة واحدة تلقى إلى العلماء والجهلاء والأذكياء والأغبياء، وإلى السوقة والملوك فيراها كل منهم مقدرة على مقياس عقله وعلى وفق حاجته فذلك ما لا تجده على أتمه إلا في القرآن الكريم. فهو قرآن واحد يراه البلغاء أوفى كلام بلطائف التعبير، ويراه العامة أحسن كلام وأقربه إلى عقولهم لا يلتوي على أفهامهم وراء وضع اللغة. ولا يحتاجون فيه إلى ترجمان فهو متعة العامة والخاصة على السواء، ميسر لكل من أراد».⁽²⁾

• خطاب الفطرة ومقتضى الملكات الباطنية:

يرى علماء البلاغة أنّ من شروط الكلام البليغ أن يكون مراعيًا لمقتضى حال المُخاطب مع فصاحته أو ما يعبرون عليه بقولهم: "لكلّ مقام مقال" وقد بيّن هذا الخطيب القزويني في قوله: «وأما بلاغة الكلام فهي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته ومقتضى الحال مختلف فإن مقامات الكلام متفاوتة؛ فمقام التنكير يباين مقام التعريف، ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد، ومقام التقديم يباين مقام التأخير ومقام الذكر يباين مقام الحذف، ومقام القصر يباين مقام خلافه، ومقام الفصل يباين مقام الوصل، ومقام الإيجاز يباين مقام الإطناب، والمساواة وكذا خطاب الذكي يباين خطاب الغبي، وكذا لكل كلمة مع صاحبها مقام إلى غير ذلك ... وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدم مطابقته له فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب وهذا أعني تطبيق

(1) نعيم الحمصي: فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر مع نقد وتعليق، ص: 405.

(2) عبد الله دزاز: المرجع نفسه، ص 113. وينظر: مناهل العرفان للزرقاني، ج: 02، ص: 246.

الكلام على مقتضى الحال»⁽¹⁾.

وهو ما أشار إليه عبد القاهر الجرجاني في أنّ مدار النظم أو تأخي معاني النحو فيما بين الكلام يكون على حسب الأغراض التي يصاغ لها الكلام، يقول في فصل عن مزايا النظم بحسب الموضوع وبحسب المعنى المراد والغرض المقصود: «وإذ قد عرفت أن مدار أمر النظم على معاني النحو وعلى الوجوه والفروق التي من شأنها أن تكون فيه. فاعلم أنّ الفروق والوجوه كثيرة ليس لها غاية تقف عندها ونهاية لا تجد لها ازدياداً بعدها، ثم اعلم أنّ ليست المزية بواجبة لها في أنفسها ومن حيث هي على الإطلاق ولكن تُعرض بسبب المعاني والأغراض التي يوضع لها الكلام ثم بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض»⁽²⁾.

والتأمل للخطاب القرآني يلحظ أنه يتجاوز في مخاطبته للإنسان مقتضى الظاهر ولا يقف عند حدوده، بل يتوجه إليه ليخاطب مقتضى ملكاته النفسية الباطنية بله مقتضى الظاهر. فنجده يغوص في أعماق الذات الإنسانية حتى يلامس فطرتها الخاملة، ليوقضها من برائن الزيغ والضلال والانحراف، وليقودها نحو معرفة الحق الذي يريحها ويرضيها ويكسبها الطمأنينة، فالمتدبر للقرآن «يجد فيه ذلك الحق الذي نزل به، والذي نزل ليقره. يجده في روحه ويجده في نصه. يجده في بساطة ويسر. حقاً مطمئناً فطرياً، يخاطب أعماق الفطرة، ويطبّعها ويؤثر فيها التأثير العجيب، وهو (تنزيل من حكيم حميد)... والحكمة ظاهرة في بنائه، وفي توجيهه، وفي طريقة نزوله، وفي علاجه للقلب البشري من أقصر طريق»⁽³⁾. وهذا ما يفسر رد فعل المشركين عندما أعرضوا عن سماع القرآن لأنه حرك فيهم الفطرة التي تبحث عن الحق في ظل صراعها مع الشهوات وملذات الحياة ومتعتها، خاصة وأنه يخاطبهم باللغة التي هي مدار عملهم ومعرفتهم ومربط عزهم ومفاخرتهم، يقول تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [فصلت: 26].

إن هذا الأمر يفسر لنا تأثير القرآن على غير أهل اللسان العربي عند سماعهم له، لأنه ينادي الفطرة الإنسانية الصافية التي فطر الناس عليها دون أن يقف بخطابه عند تحيزات قومية أو حدود جغرافية ﴿فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم: 30]. ويقف بنا سيد قطب عند هذا المسلك القرآني في مخاطبة الإنسان باللغة الفطرية التي يفهمها كل الناس من أقرب الطرق في قوله: «إنّ طريقة القرآن في مخاطبة

(1) الخطيب القزويني: المصدر نفسه، ص: 14.

(2) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص: 87.

(3) تفسير الظلال لسيد قطب، مج: 05، ص: 3127.

الفطرة البشرية تدل بذاتها على مصدره. إنه المصدر الذي صدر منه الكون. فطريقة بنائه هي طريقة بناء الكون. فمن أبسط المواد الكونية تنشأ أعقد الأشكال، وأضخم الخلائق. الدّرة يُظن أنها مادة بناء الكون، والخلية يُظن أنها مادة بناء الحياة، والذرة على صغرها معجزة في ذاتها، والخلية على ضآلتها آية في ذاتها. وهنا في القرآن يتخذ من أبسط المشاهدات المألوفة للبشر مادة لبناء أضخم عقيدة دينية وأوسع تصور كوني المشاهدات التي تدخل في تجارب كل إنسان: النسل، الزرع، الماء، النار، والموت، أي إنسان على ظهر هذه الأرض لم تدخل هذه المشاهدات في تجاربه؟ أي ساكن كهف لم يشهد نشأة حياة جنينية، ونشأة حياة نباتية، ومسقط ماء، وموقد نار، ولحظة وفاة؟ من هذه المشاهدات التي رآها كل إنسان ينشئ القرآن العقيدة. لأنه يخاطب كل إنسان في كل بيئة، وهذه المشاهدات البسيطة الساذجة بذاتها هي أضخم الحقائق الكونية، وعظم الأسرار الربانية؛ فهي في بساطتها تخاطب فطرة كل إنسان؛ وهي في حقيقتها موضوع دراسة أعلم العلماء إلى آخر الزمان»⁽¹⁾.

ونقف كذلك في بنية الخطاب القرآني على ميزة فريدة من مخاطبة مقتضى الملكات النفسية الباطنية، وهي اقتناص المعاني الباطنية، وهي ما تزال في حيز الذهن وبواطن النفس، فالقرآن يعبر بأدق صورة عن خوالج النفس وما يجيش فيها من نوايا وأحاسيس ومشاعر كامنة في باطنها، وإن لم تظهر على أحوالها الظاهرة. وهذا ما لا يقدر عليه إلا الذي أحاط بكل شيء علماً، يقول محمد فتح الله كُولن: «قد يستطيع شخص التعبير عن الكلام كما تم تخيله، أي إن كانت النية وإرادة التعبير متناغمة مع التعبير فمثل هذا الكلام كلام تام وكامل. فإن كان العكس أي إن لم يستطع التصور احتضان التخيل بشكل كامل والإحاطة به، عُدّ هذا التعبير أقل مرتبة من التعبير السابق. فإن لم تستطع ملكة التعقل التعبير عن المعاني المحملة بها؛ فهذا يعني أنها فقدت بعض أعماق التصور والخيال. وهكذا فالكلام الذي يفقد الشيء الكثير بالنسبة إلى مستوى الخيال الرفيع عند مروره من هذه المراحل والمراتب يعد كلاماً ناقصاً. أما الكلام الذي يستطيع التعبير عن معاني صاحبه ومفاهيمه ونيته بعمق؛ فهو الكلام الكامل التام. والمثال الرائع الوحيد لمثل هذا الكمال هو القرآن الكريم. لذا يجب البحث عن هذا الكمال في محافظة القرآن على عمق الخيال والتصوير عند قيامه بنقل الكلام عن أي كائن. وما من أحد يستطيع الإتيان بهذا يمثل هذا الكمال وبمثل هذه الروعة. أجل فما من أحد - سواء أكان ذلك إنساناً أم جناً أم ملكاً - يستطيع اصطيد المعاني وهي في مرحلة التخيل والنية، ثم نقلها إلى مرحلة التعبير بمثل هذا الكمال أي أننا لا نستطيع أبداً النجاح في تحقيق هذه المقاييس في الكلام والبيان. إذن فالبيان القرآني الذي حقق هذه المقاييس بدرجة الكمال بيان يعجز عنه الآخرون، أي هو بيان

(1) المصدر السابق، مج:03، ص:1793، 1794.

(1) معجز والهي».

وتبرز هذه الخاصية في البيان القرآني في كثير من مواقف المنافقين ونواياهم المبيتة في أنفسهم ضد الإسلام والمسلمين كما بين تعالى في قوله: ﴿يَحْذَرُ الْمُنَافِقُونَ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِّئُهُمْ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ ۗ قُلِ اسْتَخِرْتُمْهُ وَإِنَّ اللَّهَ مَخْرُجٌ مِمَّا تَحْذَرُونَ﴾ [التوبة:64]. ولعل سورة المنافقين بكاملها شاهدة على ذلك نورد منها الآيات الأولى التي نقف منها على هذه الخاصية القرآنية التي فضحت نوايا المنافقين، وما يضمرون من عداة للإسلام، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَتَّبِعُكَ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴿١﴾ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطَمَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهَمُّ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٣﴾ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُسْنَدَةٌ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾ [المنافقون:1-4]. يقول سيد قطب: «هذه السورة تبدأ بوصف طريقتهم في مداراة ما في قلوبهم من الكفر، وإعلانهم الإسلام والشهادة بأن النبي ﷺ هو رسول الله. وحلفهم كذباً ليصدقهم المسلمون، واتخاذهم هذه الأيمان وقاية وجنة يخفون وراءها حقيقة أمرهم، ويخدعون المسلمين فيهم».

ومن الأمثلة التي تبرز بدقة هذا الجانب في الخطاب القرآني في قصة موسى عليه السلام، فقد بين القرآن وصور لنا الحالة النفسية الداخلية التي أصبحت عليها أم موسى عليه السلام بعد فقدها له. فنقلها لنا التعبير القرآني بكلمة (فارغاً) التي تحشد من الدلالات ما يدل على حالة الجزع والقلق المفرط الذي أصبح عليه حال فؤاد الأم الحنون. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [القصص:10]. فمن شدة فرط وجدها عليه كادت تظهر بأنه ابنها وتكشف أمره، لولا أن ربط الله على قلبها.

6. عالمية الخطاب القرآني والنزعة الإنسانية.

من دلائل كمال لغة القرآن الكريم أنّ رسالتها عالمية تتخطى الحدود الثقافية والجغرافية التي نزلت فيها. فالإسلام دين عالمي لا يعرف الانتماء والتحيز، فكان منهجه من جنس صفته، فقد أرسل الله تعالى الأنبياء والرسول باللسنة أقوامهم ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [إبراهيم:04]. فكان الوحي ينزل بلسان القوم ليبلغهم رسولهم دين ربهم بلغتهم.

(1) محمد فتح الله كُؤَلَن: حول جَاذِبِيَّةِ الْفُرْآن، ص: 26، 27.

(2) تفسير الضلال لسيد قطب، مج: 06، ص: 3573.

ومعنى هذا أن «شرف تنزّل الوحي الرباني بالعربية قد نافس العربية فيه سائر اللغات التي نزل بها الوحي على أنبياء الأمم السابقة، ولكن الميزة التي ليست لغير العربية هي عالميتها التي فرضتها عالمية الرسالة، فطبيعة اللغة مستمدة من طبيعة الرسالة، والرسالة المحمدية الرسالة الهداية للبشرية عامة ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَكَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سبأ: 28]. يقول رسول الله ﷺ: «أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي» وذكر منها «وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة»⁽¹⁾، ولا شك أن اللغة التي تختارها العناية الإلهية للبشرية جمعاء لتكون لغة الاتصال بالله ﷻ ولغة عبادته وذكره ودعائه من بين سائر اللغات لهي الأجدر بأن تكون أكمل اللغات وأجملها»⁽²⁾.

يقول محمد سعيد رمضان البوطي عن هذا الخاصية القرآنية: «إنّ القرآن كتاب عربي، نزل بلغة العرب، وصيغ بلهجة أواسط القبائل العربية: قريش. وكتاب هذا شأنه، كان ينبغي - لو أنه ظهر في الأرض ولم ينزل من السماء - أن يتأثر تأثراً ما، من حيث مبادئه وأفكاره، بتزعة البيئة أو الإقليم أو القوم الذين ظهر بينهم وجاء بلغتهم، كما هو الشأن لعامة الكتب والمؤلفات الأخرى. ولكنك لا تبصر من ورائه إلا السمة الإنسانية المطلقة، فهو في كل ما يصدر عنه من عقيدة وأخلاق وتشريع وعظات، إنّما يُقدّم من ذلك كلّه ثوباً قد فصل على قدر الحقيقة الإنسانية أينما وجدت وكيفما تنوعت»⁽³⁾.

ولما كان النص القرآني هو الرسالة الخاتمة للبشرية جمعاء، والحاملة للمنهج المناسب لحلّ كل المشكلات المادية والروحية للإنسان في كل زمان ومكان. اقتضي أن تكون بنيته اللغوية في ماهيتها بنية مجردة عن التاريخ بل تحتويه وتتجاوزه، لا بنية زمكانية منسوجة من أحداث التاريخ وجزئياته وقوانينه، فتقيّد بالفهم بها، هذا قد يؤدي إلى تحجيم دلالاتها، ويفضي إلى عرقلة حركة النشاط التفسيري، ويجعله يتراوح مكانه، ويدفعه نحو إعادة تكرار ما قيل، بدل إقامة حركة تفاعلية مستمرة مع بنية الخطاب القرآني، استجابة لدعوته المستمرة في كثير من آياته إلى ضرورة التدبر والتأمل، وإلى إعادة قراءته والتعقل والتبصر فيه.

7. خاتمة

نصل في ختام هذا المقال الذي تطرقنا فيه إلى جملة السمات التي تفرّد بها الخطاب القرآني، والتي تعدّ من الدلائل على كونه معجزاً، ومختلفاً عن غيره من نظوم البشر جميعاً بمختلف صورها وأشكالها، إلى حوصلة النتائج، المتوصل إليها، وهي كالآتي:

(1) أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني: فتح الباري. كتاب التيمم، ح رقم: 335، ج: 01، ص: 565.

(2) عبد الرحمن أحمد البوري: اللغة العربية أصل اللغات كلها، ص: 32.

(3) محمد سعيد رمضان البوطي: من روائع القرآن، ص: 216.

- 1- مصدرية القرآن الكريم هي الأساس في الحكم على إعجازه، وكل السمات الأخرى تابعة لها، فالله هو من تكلم بالقرآن بحروفه ومعانيه، ولذلك فهو يختلف عن كلام البشر، والتعامل معه يقتضي أن يكون بالمستوى الذي يراعي خصوصيته كنص إلهي مقدس.
- 2- يراعي الخطاب القرآني في نظمه كافة مستويات المدارك العقلية الإنسانية بمختلف أطوارها بأسلوب واحد، فيجد فيه كل واحد مبتغاه من البيان والحكمة والموعظة الحسنة.
- 3- الرسم القراءات القرآنية عنصران هامان في إثبات إعجاز القرآن وحفظه صورة وصوتا، وليس هناك فيما وجد على ظهر البسيطة من كلام البشر من الدقة في الرسم والإحكام في التلاوة ما وجد في كتاب الله، الذي تكفل عز وجل بحفظه بنفسه.
- 4- يتجاوز الخطاب القرآني في البيان مقتضى الظاهر الذي نال حيزا كبيرا في الدراسات البلاغية حتى جعل الأساس في الحكم على جودة الكلام بمراعاته لأحوال المخاطبين، لينزل الخطاب القرآني بما هو أعمق من ذلك من خلال مخاطبته للإنسان في مقتضى ملكاته النفسية الباطنية. فالخطاب القرآني يغوص في أعماق الذات الإنسانية ليكشف عن كل ما يتعلق بخوالجها وبواطنها، بغية الإصلاح من شأنها، وإبعادها عن كل زيغ وانحراف، ولئمنحها الأمن والطمأنينة.
- 5- إنّ اللغة التي اختارتها العناية الإلهية للبشرية جمعاء لتكون لغة الاتصال بالله عبادة وذكرًا ودعاء... لهي الأجدر بأن تكون أكمل اللغات وأجملها، وهذا لا يتوفر إلا في اللغة العربية من بين سائر اللغات.

5. قائمة المراجع:

- ابن حجر العسقلاني أحمد بن علي، (1421هـ - 2000م)، فتح الباري، دمشق، دار السلام الرياض ودار الفيحاء، ط: (3).
- ابن خالويه الحسين بن أحمد، (1399هـ - 1979م)، الحجة في القراءات السبع، ت: عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، ط: (03).
- ابن معاذ الجهني الأندلسي، (دت)، البديع في معرفة ما رسم في المصحف عثمان رضي الله عنه، ت: غانم قدوري الحمد، دار عمار، دط.
- أبو العباس أحمد بن البناء المراكشي، (1990م)، عنوان الدليل من مرسوم خط التنزيل، ت: هند شلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت. لبنان، ط: (01).
- أبو الفداء إسماعيل ابن كثير، (1420هـ - 1999م)، تفسير القرآن العظيم، ت: سامي بن محمد سلامة، الرياض - م ع السعودية، دار طيبة، ط: (02).
- أبو القاسم حاج حمد، (1416هـ . 1996م)، الإسلامية العالمية الثانية، بيروت. لبنان، دار ابن حزم، ط: (02).
- أبو بكر الباقلائي محمد بن الطيب، (دت)، إعجاز القرآن، ت: السيد أحمد صقر، مصر، دار المعارف، دط.
- الخراط أحمد بن محمد، (1427هـ . 2006م)، الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية المتواترة، م ع السعودية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، دط.
- أركون محمد، (2005م)، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، تر: هاشم صالح، بيروت -

- لبنان، دار الطليعة، ط: (02).
- بديع الزمان سعيد النورسي، (1410 هـ . 1995 م)، المثنوي العربي النوري، ت: إحسان قاسم الصالح، دار سوزلر، القاهرة . مصر، ط: (01).
 - بن زنجلة عبد الرحمن، (1413 هـ - 1997 م)، حجة القراءات، ت: سعيد الأفغاني، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط: (05).
 - تقي الدين ابن تيمية، (1426 هـ . 2005 م)، مجموع الفتاوى، ت: أنور الباز وعامر الجزار، دار الوفاء، ط: (03).
 - الحمصي نعيم، (1400 هـ - 1980 م)، فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر مع نقد وتعليق، بيروت-لبنان، دار الرسالة، ط: (02).
 - حبنكة الميداني عبد الرحمن حسن، (1409 هـ - 1989 م)، قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عزّ وجل، دمشق، دار القلم، ط: (02).
 - الزرقاني محمد عبد العظيم، (1415 هـ - 1995 م)، مناهل العرفان في علوم القرآن، ت: فواز أحمد زمري، بيروت - لبنان، دار الكتاب العربي، ط: 01.
 - الزركشي بدر الدين، (دت)، البرهان في علوم القرآن، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، مكتبة دار التراث، دط.
 - السامرائي فاضل صالح، (1427 هـ . 2006 م)، التعبير القرآني، عمان، دار عمار ط: (04).
 - القزويني الخطيب، (1419 هـ 1998 م)، الإيضاح في علوم البلاغة، ت: الشيخ بهيج غزوي، بيروت - لبنان، دار إحياء العلوم، دط .
 - سامي محمد هشام حريز، (2005)، نظرات من الإعجاز البياني في القرآن الكريم نظريا وتطبيقا، عمان، دار الشروق، ط: (01).
 - سيّد قطب، (1408 هـ - 1988 م)، في ظلال القرآن، القاهرة، دار الشروق، (05).
 - سيد قطب، (1423 هـ . 2002 م)، التصوير الفني في القرآن، القاهرة، دار الشروق، ، ط: (16).
 - صابر حسن محمد أبو سليمان، (1404 هـ - 1984 م)، مورد الظمان في علوم القرآن، الهند، الدار السلفية، ط: (01).
 - عبد الرحمن أحمد البوريني، (1419 هـ - 1998 م)، اللغة العربية أصل اللغات كلها، دار الحسن- عمان، ط: (01).
 - عبد القاهر الجرجاني، (2004 م)، دلائل الإعجاز، ت: محمود محمد شاكر، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط: (05).
 - عبد اللطيف الخطيب، (1422 هـ - 2002 م)، معجم القراءات، دمشق، دار سعد الدين، ، ط: (01).
 - عبد الله دراز، (1405 هـ - 1984 م)، النبأ العظيم، دار القلم- الكويت، ط: (06).
 - - عدنان الرفاعي، (2006 م)، المعجزة الكبرى، دمشق - سوريا، دار الخير، ط: (01).
 - محمد سعيد رمضان البوطي، (1420 هـ - 1999 م)، من روائع القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، دط.
 - محمد فتح الله كُولن، (2004 هـ - 2005 م)، حول جاذبيّة القرآن، رسالة القرآن: مجلة فصلية، تعنى بمفاهيم القرآن العظيم ومقاصده، العدد 02، السنة 01: شوال - ذو القعدة - ذو الحجة: 1425 هـ/ دجنبر- يناير - فبراير.
 - محمد كمال الدين إمام، (1428 هـ - 2007 م)، المعنى والسياق بين الشافعي والشاطبي رؤية مقاصدية، مجلة الإحياء: فصلية تعنى بالشأن الشرعي والفكري تصدر عن الرابطة المحمدية، المغرب، ع: 26.
 - محمد محمد داود، (دت)، كمال اللغة القرآنية بين حقائق الإعجاز وأوهام الخصوم، القاهرة، دار المنار، دط.
 - مصطفى صادق الرافعي، (1425 هـ - 2005 م)، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، بيروت، دار الكتاب العربي، دط.