



معلومات البحث

تاريخ الاستلام: 2021/05/01

تاريخ القبول: 2021/09/15

مستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم

The level of motivation of athletic achievement among soccer players

-بحري صابر¹، خرموش منى²

¹جامعة محمد لمين دباغين سطيف ٠٢ (الجزائر) bahri.saber43@yahoo.fr

²جامعة محمد لمين دباغين سطيف ٠٢ - الجزائر، amounarym@yahoo.fr

Printed ISSN: 2352-989X

Online ISSN: 2602-6856

الملخص:

بالنظر لأهمية دافعية الإنجاز الرياضي في عملية تحقيق الريادة في المجال الرياضي فقد هدفت دراستنا إلى تحديد مستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم، أين تم الإعتماد على المنهج الوصفي، وطبقت الدراسة على عينة مكونة من ٢٥ لاعب كرة القدم ينتمي إلى فريق النادي الرياضي شباب حمام السخنة، وقد توصلت الدراسة لعدة نتائج أبرزها أن هناك مستوى مرتفع لدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم بلغ متوسطها الحسابي ٣.٤٦، وهو ما يؤكد إمتلاك لاعب كرة القدم لدافعية الإنجاز الرياضي.

الكلمات المفتاحية: دافعية الإنجاز الرياضي، لاعب كرة القدم، الإلتزام وتحمل المسؤولية، الرغبة والنجاح، الإستقلالية والإعتماد على النفس، التحدي.

ABSTRACT

Given the importance of the motivation of sports achievement in the process of achieving leadership in the sports field, our study aimed to determine the level of motivation for sports achievement among soccer players, where was the descriptive approach adopted, and the study was applied to a sample of 25 football players belonging to the sports club team Shabab Hammam Sokhna, and the study reached several results, most notably that there is a high level of motivation for sports achievement among soccer players, with an arithmetic average of 3.46, which confirms that the football player has the motivation for sports achievement.

Keywords: Motivation of athletic achievement, soccer player, commitment and responsibility, desire and success, independence and self-reliance, challenge.

1. مقدمة:

لقد أدت التطورات الحاصلة اليوم إلى تغير تلك النظرة للرياضة على إعتبارها مجرد ممارسة الهدف الأساسي منها الحفاظ على سلامة الجسد وتقويته، بل إن الرياضة اليوم بقدر ما تحولت إلى مهنة أو مجال عمل فإنها أضحت أكثر إلى صناعة وإستثمار في المورد البشري خاصة في ظل الرياضة الإحترافية اليوم، وعلى الرغم من ذلك تبقى للرياضة بمستوياتها المختلفة لها الخصائص التي تميزها خاصة في الجزائر بالنظر للمستوى الذي تتم فيه الرياضة وهو المتحكم الرئيسي في الإبتحاح نحوها، ولعل ذلك ما يساهم بدرجة معنية في إحساس الرياضي بالدافعية.

ما يمكن تأكيده أن" تناول مصطلح الدافعية من قبل العديد من الباحثين في مجالات مختلفة كون إتفاق شبه ما حول تحديد هذا المفهوم بإعتباره قوة داخلية يشعر بها الفرد نتيجة عوامل داخلية أو خارجية معينة، تشير سلوك الفرد داخل المنظمة وتجعله يستجيب لهذا المثير بطرق تتعلق بالقيام بنشاطات العمل المختلفة إذ تحمسه لبذل المزيد من الجهد لتحسين أدائه في العمل، وبالرغم من هذا الإتفاق إلا أن هناك نوع من الخلط بين مفهوم الدافعية والحاجة والباعث والرغبة والغريزة وغيرها من المفاهيم المختلفة عن الدافعية (بحري، ٢٠١٩، صفحة ١٧٧)

إن موضوع الدافعية في الرياضة يحتل مكانة متقدمة في مجالات الدراسة والبحث سواء في مجال سيكولوجية المنافسات أو علم النفس الرياضي، وقد شهدت السنوات الأخيرة عدة محاولات جادة لتفسيرها وأوضح العديد من الباحثين أن دراسة الدافعية هي مفتاح الممارسة الرياضية على مختلف مستوياتها كما أنها المتغير الأكثر أهمية الذي يحرك اللاعب الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية الدولية والعالمية، وعلى ذلك فالدافعية تلعب دورا مهما وبارزا في تحديد مستوى أداء الرياضي للمهارات الحركية المختلفة (الحيكاني، عبد الجيار، و الشمري، ٢٠٠٩، صفحة ٧٣)، ولعل النتائج المتوقعة تحقيقها من خلال الدافعية جعلها محور إهتمام من قبل القائمين على شؤون الرياضة في جل المستويات بحثا عن التميز والريادة في المجال الرياضي في ظل المنافسة التي تعد أساس الممارسة الرياضية.

وترتبط الدافعية أكثر لدى الرياضي بدافعية الإنجاز خاصة وأن المرء هو تحقيق توقعات رسمها الرياضي لتحقيق الذات، فالرياضي"الذي يتسم بقوة الفاعلية هو الذي يبحث في أي لعبة فردية أو فريقية عن توافقات جديدة في التدريب والمنافسة، كما أنه يستعمل التفكير التحليلي الجيد والذي يساهم بزيادة الدافعية للإنجاز وتحسين سلوكه في المنافسة الرياضية (علي حسين، ٢٠١٦، صفحة ٢٣٧)، أين تكتسي الدافعية للإنجاز في المجال الرياضي أهمية من حيث البحوث والدراسات من جهة ومن حيث إجراءات التنفيذ والتطبيق خاصة من حيث معرفة تلك العوامل التي تساهم في تعزيز دافعية الإنجاز بما يحقق أهداف المنشودة في المجال الرياضي، والتي لن تتم إلا بالمرور عبر الدافعية للإنجاز.

2. مشكلة الدراسة

يسعى الرياضي إلى تحصيل النجاح وتجنب الفشل خلال مواقف معينة وتحدي العقبات وبلوغ الأداء الجيد، وهذا يعتبر إنجاز يحقق الرياضي من خلاله الشعور بالرضا عن ذاته ويزيد من ثقته بنفسه هذا يسمى بدافعية الإنجاز،

والتي تعتبر إحدى المتغيرات الأساسية التي تحدد نشاط ما يقوم به الرياضي من أداء ويفترض أن الرياضي حينما يبدأ بالممارسة فإنه يهدف إلى الوصول إلى درجة من الإنجاز، وأن غياب الشعور بالإنجاز وتحقيق الهدف يمكن أن يطور مشاعر سلبية كالإحباط (كثيوة، فاعلية الذات وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم الأقل من ١٧ سنة. أطروحة دكتوراه، ٢٠١٧-٢٠١٨، صفحة ٥٦)، ولتحقيق ذلك النجاح المبتغى ينبغي على الرياضي أن يمتلك دافعية للإنجاز لتحقيق المستوى المطلوب، مما يجعله يبذل المزيد من الجهود الإضافية من حيث زيادة الأداء والتدريب للوصول إلى الإنجاز المحقق، عن طريق المواظبة والمثابرة إنطلاقاً من الدوافع النفسية التي تمثل حلقة الوصل لتحقيق الرياضي هدفه.

وبالنظر للنتائج المتوخاة من دافعية الإنجاز للفريق الرياضي بشكل خاص فإن "الدافعية نحو الإنجاز الرياضي لها أثرها الهام في التعرف على أسباب تقدم الأساليب التدريبية الحديثة لذا نجد أن الإهتمام بالدافعية نحو الإنجاز الرياضي يبدو واضحاً لما لها من أهمية في تقدم المستوى الرياضي (مجدي، ٢٠١٠، صفحة ١٤٥)، ولأن هدف أي فريق أو رياضي هو الرفع من المستوى من أجل التفوق وتحقيق النجاح اللازم فإن مكن ذلك يمكن تحقيقه من خلال دافعية الإنجاز لأن الرياضي الذي يملك ذلك سيعمل على تحقيق أهدافه لأن تحقيق تلك الأهداف هو تحقيق لذاته، ولعل ذلك الإندماج ما بين الرياضي وأهدافه يترجم في دافعية للإنجاز.

ولأن دافعية الإنجاز الرياضي تلعب دوراً مهماً في رفع مستوى أداء الرياضي ونتائجه في مختلف الأنشطة والمنافسات الرياضية التي يواجهها (كثيوة، بومسجد، و تقيق، دافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، ٢٠١٨، صفحة ١٠٤)، فإن إيلاؤها العناية والإهتمام اللازمين من قبل القائمين على المجال الرياضي أو القائمين على التدريب هو مدخل أساسي للتميز الرياضي.

إن أهمية دافعية الإنجاز لدى الرياضيين في مختلف المستويات أمر جد هام الأثر على مستوى الفريق أو الرياضي على حد سواء، وبالنظر لذلك الأثر أضحي من الضروري قياس ذلك المستوى لدى الرياضيين من أجم معرفة نواقص الدافعية لدى هؤلاء الرياضيين من أجل العمل على تعزيزها ورفعها بما يتلاءم وتحقيق الأهداف المسطرة فيما يتعلق بالمستوى المطلوب.

3. تساؤلات الدراسة

- ما دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم؟
- ما مستوى الإلتزام وتحمل المسؤولية لدى لاعبي كرة القدم؟
- ما مستوى الرغبة والنجاح لدى لاعبي كرة القدم؟
- ما مستوى الإستقلالية والإعتماد على النفس لدى لاعبي كرة القدم؟
- ما مستوى التحدي لدى لاعبي كرة القدم؟

٤. فرضيات الدراسة:

١.٤ الفرضية العامة

- مستوى دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم مرتفع.

٢.٤ الفرضيات الجزئية

- مستوى الإلتزام وتحمل المسؤولية لدى لاعبي كرة القدم مرتفع.

- مستوى الرغبة والنجاح لدى لاعبي كرة القدم مرتفع.

- مستوى الإستقلالية والإعتماد على النفس لدى لاعبي كرة القدم مرتفع.

- مستوى التحدي لدى لاعبي كرة القدم مرتفع.

٥. أهداف الدراسة

- معرفة وتحديد مستوى التحدي لدى لاعبي كرة القدم.

- تحديد مستوى الإلتزام وتحمل المسؤولية لدى لاعبي كرة القدم.

- تحديد مستوى الرغبة والنجاح لدى لاعبي كرة القدم.

- تحديد مستوى الإستقلالية والإعتماد على النفس لدى لاعبي كرة القدم.

- تحديد مستوى التحدي لدى لاعبي كرة القدم.

- تقديم مجموعة من الإقتراحات والتوصيات لتعزيز دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

٦. حدود الدراسة

الحدود البشرية: تمت الدراسة على فريق لكرة القدم.

الحدود المكانية: تمت الدراسة على أحد الأندية بولاية سطيف وهو النادي الرياضي شباب حمام السخنة.

الحدود الزمانية: تمت الدراسة خلال السنة الجامعية ٢٠١٩-٢٠٢٠.

٧. تحديد مصطلحات الدراسة

المستوى: هو الحجم الذي يعبر عن مدى دافعية لاعب كرة القدم وفق دلالات إحصائية معبر عنها وفق المستويات الثلاث منخفض، متوسط، مرتفع، ويتم قياس ذلك المستوى من خلال مقياس دافعية الإنجاز في هذه الدراسة.

دافعية الإنجاز الرياضي: وهو الإستعدادات التي يمتلكها لاعب كرة القدم من أجل تحقيق طموحاته وأهدافه في المجال الرياضي أين يسعى من أجل ذلك ببذل كل الجهود المبذولة عن طريق المثابرة والإنجاز العالي.

الإلتزام وتحمل المسؤولية: يعبر عن مدى إلتزام اللاعب بكل ما يتعلق بالمسؤوليات الملقاة على عاتقه والمتعلقة بالتدريب أين يلتزم بمختلف الحصص التدريبية ويلتزم بالتوجيهات والتعليمات التي توجه له سواء من المدرب أو إدارة النادي، كما يتحمل كامل المسؤوليات عن كل ما يقوم به سواء خلال المباراة أو أثناء التدريب.

مستوى الرغبة والنجاح: نقصد بها أن يمتلك اللاعب الرغبة في ممارسة كرة القدم وببذل في إطار ذلك كل الجهود اللازمة من أجل ضمان نجاحه وتحقيق الفوز لفريقه، فهو لا يذخر أي جهد في سبيل تحقيق ذلك.

مستوى الإستقلالية والإعتماد: نقصد بها تمتع اللاعب بالإستقلالية الكاملة في مختلف الخيارات التي يقوم بها وذلك بالإعتماد على الفريق الذي ينتمي إليه في إطار التعاون المتبادل الذي يسوده الإحترام بين زملائه من لاعبي الفريق.

٨. الإطار النظري

إن دافع الإنجاز ليس له أصول فيسيولوجية بل هو دافع مكتسب من خلال تفاعل الفرد مع البيئة المحيطة، ومن خلال خبرات الفرد وأنواع من السلوك تتصف بالمنافسة والسعي وراء التفوق والرغبة في تحقيق المهام الصعبة والإستمرار في أدائها، لذا فإن دافع الإنجاز يتأثر بعدة عوامل منها: القيم الثقافية السائدة والدور الإجتماعي للأفراد، والعمليات التربوية في النظم التعليمية للدولة، والتفاعل بين أفراد الجماعة وأساليب تنشئة الأطفال (خلف الضمور و هاشم محمد، ٢٠١٨، صفحة ١٥٧).

إن قوة الدافع للإنجاز عند الأفراد تختلف مثلما تختلف النشاطات في طبيعة التحدي الذي تفرضه والغرض الذي تقدمه للتعبير عن هذا الدافع لذلك ينبغي أن نأخذ بنظر الإعتبار كل عوامل الشخصية وعوامل البيئة عندما نحاول تفسير قوة دافع الإنجاز بالنسبة لفرد معين يواجه تحديا محددًا في حالة محددة يمكن للفرد نفسه أن يكون مدفوعًا بصورة أقوى للإنجاز في وقت معين قياسًا على وقت آخر حتى عندما يكون في معظم الظروف ميالًا على وجه العموم لتحقيق منجزات للإنجاز أكثر من الآخرين (علي خميس، ٢٠٠٨، صفحة ٢٨٤).

وينظر لدافعية الإنجاز على أنها تمثل السعي بإتجاه الوصول إلى مستوى من الإمتياز والتفوق، كما أن هدف الإنجاز يتحدد على أنه إما التنافس معيار أو مستوى معين من الإمتياز أو التنافس مع الآخرين، أو تنافس الفرد مع أدائه السابق ومحاولة السعي والكفاح نحو الإنجاز والمثابرة على ذلك بالجهد طويل المدى نحو التمكن والسيطرة في أداء ما يتميز بالصعوبة، وهناك عدة صفات أو محكات يتعرض لها السلوك الإنجازي في الرياضة التي يتم تحديد مفهوم دافعية الإنجاز في ضوءها ومنها مستوى التفوق ودرجة التحدي، وتتضح في عدم التأكد من النتائج، وكذلك الإحساس الشخصي بالمسؤولية عن النتائج (الليمون و المغربي، ٢٠١٩، صفحة ٥٢٢).

ويؤكد أسامة راتب ١٩٩٠ على دافعية الإنجاز أو دافعية التفوق بأنها تعتبر من أقوى الدوافع التي تكمن خلف كل نجاح أو تفوق في مجالات الحياة المختلفة ومنها لا شك الأداء الرياضي (التلبياني، ٢٠٠٦، صفحة ٨٢)

أما دافعية الإنجاز الرياضي فهي تعني "إستعداد اللاعب الرياضي لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والإمتياز في مستوى أو معيار معين من معايير أو مستويات التفوق والإمتياز عن طريق إظهار قدر كبير من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والإمتياز (جمهور، ٢٠١١، صفحة ٦)

وتتمثل دافعية الإنجاز في كل من دوافع النجاح ودوافع تجنب الفشل وهي (الحوري، ٢٠١١، صفحة ١٠):

دوافع النجاح: هي تلك الدوافع التي توجه سلوك الفرد لتوظيف إمكانياته في التعامل بكفاية وإيجابية لتحقيق النجاح، وتبدوا في المغامرة ومواجهة الصعاب، تنوع الإهتمامات والثقة بالنفس، والإحساس بالمقدرة والمنافسة والإستقلال، وتمثل هذه الدوافع أقداما لدى الفرد.

دوافع تجنب الفشل: هي تلك الدوافع التي تستثير قلق الفرد حول نتائج إقدامه على معالجة الأنشطة المختلفة وتبدو في الخوف من الفشل وضعف ثقة الفرد بقدراته ومعلوماته ببدء العمل والنشاط والقلق المرتبط بالمستقبل، وتمثل هذه الدوافع إحجام لدى الفرد.

ويتميز اللاعبون الذين يمتلكون دافعية قوية للإنجاز ببعض الخصائص منها (المسالمة، ٢٠١٢، صفحة ١٠٣):

-مقدرة عالية من المثابرة على تطوير الأداء.

-خصائص نوعية من المهارات والأداء.

-قدر مرتفع من إنجاز الأداء في التدريب والمنافسات.

-تقدير المواقف والتعامل بواقعية مع مواقف الضغط والمخاطرة.

-تحمل المسؤولية والرغبة في العمل

-التقويم المستمر للأداء والمعالجة الفورية لنقاط الضعف.

٩. المنهج المستخدم في الدراسة

بالنظر لطبيعة الموضوع المعالج خلال الدراسة فقد إستخدمنا المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه " طريقة لوصف الظاهرة المدروسة وتصويرها كميًا عن طريق جمع معلومات مقننة عن المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة" (بوحوش و الذنبيات، ٢٠٠١، صفحة ١٤٠)، وقد تم إستخدام هذا المنهج لأنه يتلاءم وطبيعة موضوع دراستنا، حيث أن هذا المنهج يتعدى حدود جمع البيانات لظاهرة ما إلى تحليل هذه الظاهرة وعلاقتها بالظواهر الأخرى كما يساهم في رصد الظاهرة.

١٠. الأدوات المستخدمة في الدراسة

١.١٠ وصف المقياس

بالنظر لطبيعة الدراسة فقد تم الإعتماد على مقياس دافعية الإنجاز لصاحبه (حيدر عبد الرضا) الذي تم تطبيقه في البيئة العراقية حيث يتألف المقياس من (٣١) فقرة يجب عنها المختبر (علي خميس، ٢٠٠٨، الصفحات ٢٩٤-٢٩٦)، وقد تم إعادة تعديله بما يتوافق وعينة الدراسة وطبيعة البيئة الجزائرية رغم أن التعديل كان جد طفيف على إعتبار أن المقياس واضح في فقراته ويمكن تطبيقه على البيئة الجزائرية، وقد تم عرضه على مجموعة من الأساتذة لإبداء رأيهم حوله.

٢.١٠ طريقة تصحيح المقياس

تم تصحيح المقياس وفق البدائل المتاحة وهي (تنطبق بدرجة كبيرة، علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لا تنطبق علي)، أين تمنح درجات (٤، ٣، ٢، ١) للعبارات الإيجابية، في حين تمنح (١، ٢، ٣، ٤) للعبارات السلبية، وقد تم تقسيم المقياس إلى أربعة أبعاد هي:

- بعد التحدي: العبارات التي يشملها هي (١٤+١٥+١٦+١٧+١٨+١٩+٢٠+٢١+٢٢).

- بعد الإلتزام وتحمل المسؤولية: ويشمل العبارات (٨+٩+١٠+١١+١٢+١٣).

- بعد الرغبة والنجاح والتفوق: ويشمل العبارات (١+٢+٣+٤+٥+٦+٧).

- بعد الإستقلالية والإعتماد على النفس: ويشمل العبارات (٢٢+٢٣+٢٤+٢٥+٢٦+٢٧+٢٨+٢٩+٣٠+٣١).

٣.١٠ الخصائص السيكومترية لمقياس الدراسة

وللتأكد من صدق المقياس فقد تم عرضه على ٧ أساتذة علم النفس لتحكيمه وإبداء ملاحظاتهم حوله، ثم بعد ذلك قمنا بالتأكد من أن المقياس صادق إعتقادا على صدق المحتوى بمعرفة مدى تمثيل المقياس لمختلف الجوانب التي يقيسها، وتم حساب معامل صدق المحتوى الذي بلغ ٠.٨٢، أما من حيث الثبات فتم الإعتماد على طريقة الإتساق الداخلي من خلال حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ أين بلغ ٠.٨٧ ومنه فالمقياس يقيس ما أعد لأجله وقابل للتطبيق على عينة الدراسة.

١.١ الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة

بالنظر لطبيعة موضوع الدراسة والذي يهدف لمعرفة مستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم فقد تم الإعتماد على الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي لمعرفة مستوى دافعية الإنجاز الرياضي.

- معامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات.

١٢. عينة الدراسة

تم إجراء الدراسة على فريق ينتمي إلى الرابطة الجهوية بقسنطينية ويتعلق الأمر بفريق النادي الرياضي شباب حمام السخنة أين شملت الدراسة ٢٥ لاعب ينتمي للفريق، حيث تم إختيار جميع اللاعبين الذين يلعبون ضمن الفريق

١٣. عرض النتائج ومناقشتها

١.١٣ عرض النتائج المتعلقة بالفرضيات الجزئية ومناقشتها

١.١.١٣ عرض نتائج الفرضية الجزئية الأولى ومناقشتها "مستوى الإلتزام وتحمل المسؤولية لدى لاعبي كرة القدم مرتفع".

الجدول 1: يرصد نتائج الفرضية الجزئية الأولى.

الترتيب	المتوسط الحسابي	التكرار	العبرة	الرقم
٤	٣.٥٢	٨٨	أشعر بأن جميع اللاعبين ضدي	٨
٢	٣.٦٨	٩٢	لا ألوم غيري عند تعرضي لأي فشل	٩
٦	٣.٤٤	٨٦	فتح أبواب الإحتراف مرتبط بمدى إنجازي العالي	١٠
١	٣.٧٢	٩٣	أسعى أن أكون في مستوى اللاعبين المتميزين	١١
٥	٣.٤٨	٨٧	لا أرغب في التدريب لوقت أطول أو بجهد أكبر من زملائي اللاعبين	١٢
٣	٣.٦٤	٩١	اعتقد أن النجاح في البطولات الرياضية يتأسس على الكفاح والتضحية.	١٣
	٣.٥٨	٨٩.٥	الإلتزام وتحمل المسؤولية	المجموع

التعليق والمناقشة

من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول السابق رقم (٠١) نلاحظ أن المتوسط الحسابي لبعد الإلتزام وتحمل المسؤولية قد بلغ ٣.٥٨ وهو متوسط مرتفع ما يدل أن هناك مستوى مرتفع لتحمل المسؤولية والإلتزام لدى لاعبي كرة القدم عينة الدراسة، وقد جاء سعي اللاعب في أن يكون ضمن اللاعبين المتميزين في الترتيب الأول بمتوسط حسابي بلغ ٣.٧٢، وفي الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ ٣.٦٨ أكد اللاعبين أنهم لا يلومون غيرهم عند التعرض لأي فشل، وهو ما جعلهم يعتقدون أن النجاح في البطولات الرياضية يتأسس من خلال الكفاح والتضحية بمتوسط بلغ ٣.٦٤، وقد جاء في الترتيب الأخير إعتقاد اللاعب أن فتح أبواب الإحتراف مرتبط بالإنجاز العالي بمتوسط بلغ ٣.٤٨، فما يمكن تأكيده أن اللاعب ضمن فريقه يسعى بكل القدرات والمؤهلات التي يمتلكها أن يكون لاعبا مميذا في فريقه من خلال محاكاة اللاعبين المتميزين، كما أنهم يقومون بتحمل المسؤولية من خلال عدم لومة الآخرين في أي فشل قد يتعرضون له بقدر ما يلومون أنفسهم بسبب نقص التدريب أو قلة التحضير أين يوقع اللاعب هنا اللوم على نفسه

في شكل محاسبة للنفس ومعاتبتها وذلك نظير تحمله المسؤولية للأخطاء التي يرتكبها مما يجعله يقيم نفسه بشكل موضوعي مبتعدا عن لوم من معه في أي إخفاق يتعرض له، وقد يعود ذلك أساسا للثقة التي يكنها لنفسه، كما أن إعتقاد اللاعب أن نجاحه ووصوله للمستويات العليا يتطلب تضحيات كبيرة من خلال الجهد والإجتهاد والعمل والمثابرة والذي لن يكون إلا من خلال مدخل التدريب والإلتزام بالتوجيهات والنصائح الموجهة له من طرف القائمين على الفريق أو المدرب، وهو ما يجعله يبذل المزيد من المجهودات الإضافية لتحسين وتطوير وضعيته من أجل تحقيق نجاحات في ظل البطولات الرياضية التي تؤسس لسمعته الرياضية نحو التميز والإبداع الرياضي.

وهو ما جعل اللاعب يعتقد أن النجاح في البطولات الرياضية يتأسس على الكفاح والتضحية، ولعل التعاون بين فريق العمل والإحساس وكأنهم جسد واحد جعل اللاعب لا يشعر بأن اللاعبين الذين معه هم ضده، لأن وجود الصراع هنا سيؤدي لا محالة لفشل الفريق وعدم تحقيق أي من أهدافه ولعل إدراك اللاعبين لهذه المسألة جعلهم يتحملون مختلف الضغوطات التي تعترضهم من أجل مصلحة الفريق لذا نجدهم يتعدون عن أي صراعات داخلية فيما بينهم خاصة وأن اللعبة في حد ذاتها تتطلب التفاهم والتعاون على اعتبار أنها لعبة جماعية تتطلب مجهودات الجميع خاصة من حيث التنسيق فيما بينهم لخدمة مصلحة الفريق، بالإضافة لذلك نجد أن اللاعب لا يمتلك تلك الرغبة للتدريب لوقت أكل وبجهد أكبر مقارنة بزملائه اللاعبين لذا نجدهم يلتزم بالتدريبات والحصص المخصصة له وفق رؤية فريق التدريب لأنه الأدرى بمستوى ووضعية لاعبيه خاصة من الناحية الفنية، وما يمكن تسجيله أن عملية ربط فتح أبواب الإحتراف بالإنجاز العالي جاءت في آخر الترتيب وهو ما يؤكد تلك النظرة السلبية التي يحملها اللاعب حول عملية الإحتراف وقد يكون ذلك واقعا، نتيجة ما تشهده كرة القدم من مشكلات خاصة في طريقة إختيار اللاعبين المحترفين والتي قد تخضع أحيانا لشبكة العلاقات التي يمتلكها اللاعب، وهو ما يجعل لاعب كرة القدم يدرك تلك المشكلات بالرغم من أنه يصبوا لتحقيق أهدافه التي تتطلب التميز الذي يجعل منه واقعا مفروضا على عملية الإحتراف خاصة وأن كرة القدم تتطلب أكثر من العلاقات أن يكون اللاعب مؤهلا وقادرا على تقديم الإضافة في الفريق الإحترافي الذي ينتمي إليه رغم أنه لا يمكن أن ننفي ما للعلاقات من دور في تحديد مصير اللاعب نحو عالم الإحتراف.

٢٠١٣.١٣ عرض نتائج الفرضية الجزئية الثانية ومناقشتها "مستوى الرغبة والنجاح لدى لاعبي كرة القدم مرتفع".

الجدول ٢: يرصد نتائج الفرضية الجزئية الثانية.

رقم العبارة	العبارة	التكرار	المتوسط الحسابي	الترتيب
١	أشعر بالملل للتدريب لفترة طويلة	٧٣	٢.٩٢	٧
٢	أحلم بتحقيق المركز والمكانة العالية ضمن الأندية الرياضية	٩٨	٣.٩٢	٢
٣	أحب أن أكون على منصة الإحتياط عندما نلعب مع الفرق	٩٧	٣.٦٤	٣

مستوى دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم

بحري صابر خرموش منى

			القوية	
٤	أفضل لعب كرة القدم والتنافس فيها على أي عمل آخر	٧٦	٣.٠٤	٦
٥	أمتلك الرغبة في التفوق في كرة القدم	٩١	٣.٦٤	٣
٦	أنا مصمم على الفوز بالرغم من قوة المنافس	١٠٠	٤	١
٧	أتوقع الفشل في أي عمل أريد القيام به	٨٨	٣.٥٢	٥
المجموع	الرغبة والنجاح	٨٩	٣.٥٦	

التعليق والمناقشة

من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول رقم (٠٢) والذي يرصد نتائج الفرضية الثانية نلاحظ أن هناك مستوى مرتفع في بعد الرغبة والنجاح لدى لاعبي كرة القدم عينة الدراسة أين بلغ المتوسط الحسابي ٣.٥٦ وهو متوسط مرتفع، ولقد جاء في الترتيب الأول تصميم اللاعب على الفوز بالرغم من قوة المنافس بمتوسط بلغ ٤، في حين جاء في الترتيب الثاني الحلم بتحقيق المركز والمكانة العالية ضمن الأندية الرياضية بمتوسط بلغ ٣.٩٢، أما الحب في البقاء ضمن منصة الإحتياط عند اللعب مع الفرق القوية فقد جاء في الترتيب الثالث بمتوسط بلغ ٣.٦٤، وهو نفس المتوسط والترتيب لإمتلاك اللاعب الرغبة في التفوق في كرة القدم، وقد جاءت عملية الشعور بالملل نتيجة التدريب لفترة طويلة في الترتيب الأخير بمتوسط بلغ ٢.٩٢.

فبالرغم من ما تعيشه لعبة كرة القدم إلا أن لاعبي كرة القدم عينة الدراسة أكدوا جميعهم أنهم مصممين على الفوز بالرغم من قوة المنافس، فهم يضعون في كل مباراة يخوضونها الفوز والنجاح صوب أعينهم غير مهتمين بطبيعة المنافس، ولعل ذلك يرجع بالأساس لطبيعة اللعبة في حد ذاتها وخصوصياتها التي تجعل من تحقيق النصر شرط أساسي لتواجد اللاعب ضمن فريقه، وهو ما يؤكد تلك الدافعية التي يمتلكها هؤلاء لتحقيق نجاحاتهم وإنجازاتهم، ولعل ذلك ما يجعل اللاعب يحلم بتحقيق المركز والمكانة العالية ضمن الأندية الرياضية من خلال ما يبثته من مستوى لعب في مختلف المباريات التي يشارك فيها، خاصة وأن على لاعب كرة القدم الذي يجب ممارسته للعبة أن يتمتع بمستوى معين من الطموح من أجل الوصول إلى عالم الإحترافية وهو المطلوب والذي يتطلب مستوى عال من دافعية الإنجاز لتحقيق ما يصبوا إليه، وعلى الرغم من أن هناك رغبة لدى لاعبي كرة القدم في النجاح إلا أن لاعبي كرة القدم قد تقل رغبتهم لأسباب تتعلق بطبيعة الفريق الذي يلعبون ضمنه خاصة من حيث المزايا التي يوفرها ذلك الفريق، كما أن لاعبي كرة القدم في بعض الأحيان يفضلون منصة الإحتياط عندما يكون اللعب مع فرق كرة القدم القوية وذلك لعدة أسباب قد تتعلق بالتخوفات والتوجسات المبنية من قبل خاصة تلك الضغوطات التي يتعرضون لها قبل بداية المباراة وأثناءها ما يجعلهم يفضلون الإحتياط على اللعب ضمن الفريق، ولعل شخصية اللاعب هي المتحكم الرئيسي في عملية الرغبة والنجاح خاصة وأن هناك من اللاعبين من يتوقع الفشل في أي عمل يريد القيام به، وبالنظر لطبيعة لعبة كرة القدم خاصة في ظل الظروف التي يعايشها اللاعب كونها في الكثير من الأحيان لا توفر لهم الراتب الدائم مما يجعلهم قد يلجؤون للبحث عن نوع من الإستقرار في حياتهم بالبحث عن وظائف دائمة بممارستها، على الرغم من أنهم يفضلون كرة القدم والتنافس فيها لأنها كممارسة تلقى الإهتمام بالنسبة لهم خاصة أولئك الذين يحبون هذه الرياضة ويحبون

ممارستها، ولعل ترتيب الشعور بالملل للتدريب لفترة طويلة يؤكد أن لاعب كرة القدم رغم رغبته في النجاح والتميز ضمن اللعبة إلا أن ما يضايقه أكثر هو تلك الإلتزامات خاصة تلك المتعلقة بعملية التدريب، خاصة حينما يكون التدريب لفترة طويلة وهو ما يجعل يشعر بنوع من الملل والروتين نتيجة لذلك.

٣.١.١٣ عرض نتائج الفرضية الجزئية الثالثة ومناقشتها "مستوى الإستقلالية والإعتماد على النفس لدى لاعبي كرة القدم مرتفع".

الجدول ٣: يرصد نتائج الفرضية الجزئية الثالثة.

رقم العبارة	العبارة	التكرار	المتوسط الحسابي	الترتيب
٢٣	لا أبتعد عن الجدية في التدريب كي لا أصاب بأذى.	٩٦	٣.٨٤	٣
٢٤	لدي ثقة بنفسى وبفريقي في الفوز.	٩٧	٣.٨٨	١
٢٥	أحاسب نفسي عما قمت به من أخطاء .	٩٢	٣.٦٨	٤
٢٦	أشعر بخوف شديد عندما أواجه خصوما أقوىاء.	٨٦	٣.٤٤	٦
٢٧	أنا متفائل جدا من مستقبلي الرياضي.	٨٤	٣.٣٦	٧
٢٨	أخطط نشاطاتي تجاه تحقيق مستقبلي الرياضي.	٨٦	٣.٤٤	٦
٢٩	أنا من النوع الذي لا يستسلم بسهولة عند مواجهة بعض الصعوبات.	٩٧	٣.٨٨	١
٣٠	أفتقر إلى الثقة في أدائي أثناء المباريات.	٨٧	٣.٤٨	٥
٣١	لا أهتم بمقارنة مستوى أدائي بمستوى أداء اللاعبين الآخرين.	٥١	٢.٠٤	٨
المجموع	الإستقلالية والإعتماد على النفس	٨٦.٢٢	٣.٤٤	

التعليق والمناقشة

من خلال النتائج المبينة في الجدول أعلاه رقم (٣) يتضح لنا أن هناك مستوى مرتفع في مجال الإستقلالية والإعتماد على النفس لدى لاعبي كرة القدم، أين جاء في الترتيب الأول كل من كون اللاعب لا يستسلم بسهولة عند مواجهة الصعوبات، وكذا الثقة بالنفس وبالفريق لتحقيق الفوز بمتوسط حسابي بلغ ٣.٨٨، في حين جاء في الترتيب الثالث أن اللاعب لا يبتعد عن الجدية في التدريب من أجل أن لا يصاب بأذى بمتوسط بلغ ٣.٨٤، وفي الترتيب الأخير وبمتوسط بلغ ٢.٠٤ بدرجة أقل من المتوسط جاء عدم الإهتمام بمقارنة مستوى أداء اللاعب بأداء اللاعبين الآخرين.

إن اللاعب يمتلك ثقة كبيرة بنفسه وهو ما ينعكس على ثقته بفوز فريقه في أي مباراة يخوضها في البطولة الرياضية، كما نسجل أيضا أن لاعب كرة القدم هو من النوع الذي لا يستسلم بسهولة عند مواجهة بعض الصعوبات التي تواجهه أين يعتمد على نفسه يعتمد على في عملية مواجهة هذه المشكلات التي تواجهه وقد يرجع ذلك أساسا

للخبرات التي يكتسبها خلال مشواره الرياضي خبرة اللاعب أو طبيعة المجال الذي يتواجد فيه والذي يركز فقط على الفوز والإنجاز مما يساعد اللاعب على إدراك طرق حل المشكلات وإدارة الأزمات التي تواجهه في حياته المختلفة سواء تعلق الأمر بالحياة الرياضية أو الحياة الشخصية، كما أن اللاعبين بسبب إلتزاماتهم وتحملهم للمسؤولية فإنهم يلتزمون بالتدريب الجاد غير مهتمين بالإصابة بالأذى، ولعل عملية قيام اللاعب بمحاسبة النفس قبل محاسبة الآخرين يؤكد اعتماد لاعب كرة القدم على نفسه في إدارة حياته من جهة وفي مواجهة المشكلات التي تواجهه في الملعب أو خارج الملعب، فاللاعب حين يقوم بخطأ معين فهو يتحمل كامل الخطأ خاصة إذا تم ذلك الخطأ في هزيمة لفريقه لأن بداية الإعتراض بالإخفاق هو بداية للنجاح، لأن الإعتراض بالخطأ يجعل اللاعب يعمل على تطوير نفسه خاصة عن طريق التدريب المستمر والدائم، ولعل تمتع اللاعب بالثقة حين أدائه أثناء المباريات ينعكس على تحمله للمسؤولية وإعتماده على نفسه، ولعل الملاحظ أن عملية التخطيط للمستقبل الرياضي من قبل لاعب كرة القدم رغم أهميتها إلا أنها تقابله عدم التفاؤل بالمستقبل الرياضي من طرف لاعب كرة القدم وقد يعود ذلك للمناخ السائد في المجال الرياضي ما يجعل اللاعب يفكر في البحث عن البدائل المتاحة بحثا عن الإستقرار الوظيفي، وهو ما يعكس تخوفه من مواجهة الأقباء والمنافسين البارزين مع أن هذا الخوف جد طبيعي من الخصم، مع أن التحضير الجيد خاصة من ناحية التهيئة النفسية أمر هام للتغلب على هذا التخوف وهو الأمر المطلوب من إدارة الفريق العمل عليه، تلك العوامل كلها تدفع اللاعب لعدم مقارنة مستوى أدائه بمستوى أداء اللاعبين الآخرين.

٤.١.١٣ عرض نتائج الفرضية الجزئية الرابعة: "مستوى التحدي لدى لاعب كرة القدم مرتفع"

الجدول ٤: يرصد نتائج الفرضية الجزئية الرابعة.

رقم العبارة	العبارة	التكرار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١٤	أشعر بالخوف والإرباك عندما ألعب أمام جمهور كبير.	٦٨	٢.٧٢	٧
١٥	أرى أن كرة القدم شيء مثير يستدعي الاستمرار في مزاولتها على الرغم من الصعوبات.	٨٦	٣.٤٤	٥
١٦	أنا أجد أن مستقبلي هو مع النادي الذي لعب له.	٦٧	٢.٦٨	٨
١٧	أبتعد عن الصعاب التي أعرف أن اللاعبين الآخرين فشلوا في اجتيازها.	٦٢	٢.٤٨	٩
١٨	يربحني فوز فريقي في أي منافسة يدخل فيها.	١٠٠	٤	١
١٩	أرغب أن أضحى من أجل تحقيق هدي في الرياضي.	٩٨	٣.٩٢	٢
٢٠	أحشى الهزيمة قبل أن تبدأ المباراة وفي أثنائها.	٧٢	٢.٨٨	٦
٢١	إنضمامي إلى فريق النادي هدف مهم في حياتي.	٩٠	٣.٦	٤
٢٢	يهمني مواصلة اللعب مع فريقي.	٩١	٣.٦٤	٣
المجموع	التحدي	٨١.٥٥	٣.٢٦	

التعليق والمناقشة

بناء على النتائج المتوصل إليها في الجدول السابق أعلاه رقم (٠٤) يتبين لنا أن مستوى التحدي مرتفع أين بلغ المتوسط الحسابي ٣.٢٦، فقد جاء في الترتيب الأول وبمتوسط حسابي بلغ ٤ أن اللاعب يشعر بنوع من الراحة نتيجة للفوز المحقق على المنافس، في حين أن الرغبة في التضحية من أجل تحقيق الهدف الرياضي جاء في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ ٣.٩٢، أما في الترتيب الثالث وبمتوسط حسابي بلغ ٣.٦٤ فإن لاعب كرة القدم مهتم بمواصلة اللعب مع فريقه ما يؤكد الإرتباط بينه وبين فريقه، وفي الترتيب الأخير جاءت عملية الإبتعاد عن الصعاب التي يعرف أن اللاعبين الآخرين فشلوا في اجتيازها بمتوسط بلغ ٢.٤٨.

إن لاعب كرة القدم يشعر بنوع من الراحة نتيجة أي فوز يتم تحقيقه من قبل فريقه من خلال أي منافسة يقوم بها، كما أنه مستعد للتضحية من أجل تحقيق هدفه الرياضي ولعل ذلك ما يترجم لنا الإنتظار الذي يلقاه اللاعب وهو ينتظر المخصصات المالية الخاصة به، ونتيجة لذلك نجده يتحمل عبء مواصلة اللعب مع فريقه رغم المعوقات والمشاكل التي تعترض الفريق وقد يعود ذلك نتيجة إرتباطه النفسي بالفريق وبلاعبيه وتعوده على اللعب لذلك الفريق دون غيره، وهو ما يجعله يستمر في عملية مزاولة كرة القدم رغم تلك الصعوبات والمعوقات، وبالرغم من تلك المعوقات إلا أن التحدي لدى اللاعب يبقى قائما من خلال عدم خشية الهزيمة قبل وأثناء المباراة فرغم أن هناك تخوفات فهي أمر طبيعي، وما يمكن ملاحظته أن عدم إهتمام اللاعب بمستقبله الرياضي مع النادي الذي يلعب به يرجع أساسا للمناخ العام السائد وطبيعة النادي خاصة وأن اللاعب يبحث عن مستقبل أفضل للفريق الذي يحتويه، ولعل التجارب التي يخوضها اللاعب في مشواره الرياضي تجعله يتعد عن الصعوبات التي يعلم أن اللاعبين الآخرين فشلوا في اجتيازها، وقد يكون ذلك خوفا من الفشل أو ربحا للوقت، وبالنظر للخبرات السابقة يصبح أمر الخوف والإرتباك أمام الجمهور أمر جد عادي أين يكتسب اللاعب تجربة للتعامل مع الجماهير الكبيرة أين يركز على المباراة بدون الإكتراث بالجمهور المحيط به.

٢.١٣ عرض نتائج الفرضية العامة ومناقشتها "مستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم مرتفع".

الجدول ٥: يرصد نتائج الفرضية العامة.

رقم البعد	المحور	التكرار	المتوسط الحسابي	الترتيب
١	الإلتزام وتحمل المسؤولية	٨٩.٥	٣.٥٨	١
٢	الرغبة والنجاح	٨٩	٣.٥٦	٢
٣	الإستقلالية والإعتماد على النفس	٨٦.٢٢	٣.٤٤	٣
٤	التحدي	٨١.٥٥	٣.٢٦	٤
المجموع	دافعية الإنجاز	٨٦.٥٦	٣.٤٦	

التعليق والمناقشة

من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول رقم (٥٥) والمتعلق برصد نتائج الفرضية العامة نلاحظ أن هناك مستوى مرتفع لدافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم عينة الدراسة، أين جاء بعد الإلتزام وتحمل المسؤولية في الترتيب الأول بمتوسط حسابي بلغ ٣.٥٨ وهو متوسط مرتفع وهو ما يؤكد أن لاعبي كرة القدم ملتزمون تجاه فريقهم كما أنهم يتحملون كامل المسؤولية بالنظر للأدوار التي يقومون بها وذلك بسبب الإلتزامات تجاه الفريق وهو إلتزام سيكولوجي قبل أي شيء، خاصة إذا كان اللاعب يكن الحب والإحترام لفريقه، في حين جاء بعد الرغبة والنجاح في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ ٣.٥٦ وهو ما يعني أن لاعب كرة القدم بالإضافة لتحمل المسؤولية وإلتزاماته تجاه فريقه الرياضي فإنه يمتلك الرغبة والنجاح اللازمين لتحقيق الفوز والإنتصار لفريقه خاصة من خلال سعيه الدائم وبذله لكل المجهودات اللازمة لذلك أين يلتزم بالتدريب المستمر لكي يحقق النجاح لفريقه، وفي ظل إدراكاته أن نجاحه هو نجاح للفريق فإن أي فوز يتم تحقيقه للفريق هو تحقيق لذاته من خلال تقدير الذات وتحقيق الإنجاز الذي يتوصل إليه من خلال ذلك، كما أن بعد الإستقلالية والإعتماد على النفس جاء في الترتيب الثالث بمتوسط بلغ ٣.٤٤، وهو متوسط مرتفع ما يؤكد لنا أن لاعب كرة القدم قد وصل مرحلة من النضج نتيجة الإستقلالية والإعتماد على النفس سواء من حيث إدارة أو حل مشكلاته أو من خلال إتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبله الرياضي، أما بعد التحدي فقد جاء في الترتيب الأخير بمتوسط بلغ ٣.٢٦ وهو يؤكد لنا أن لاعبي كرة القدم يمتلكون العديد من مؤشرات التحدي الذي يمتازون به بدرجة عالية لكنها منخفضة مقارنة بالأبعاد الأخرى، ولعل ما يمكننا تسجيله أن دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم عينة الدراسة جاءت مرتفعة بمتوسط إجمالي بلغ ٣.٤٦ وهو ما يؤكد لنا إمتلاك لاعب كرة القدم الرغبة في النجاح والتميز كما أنه يمتلك عوامل عديدة تتعلق بتحمل المسؤولية والتحدي ما يجعله يهتم بالإنجاز والتفوق والتميز في فريقه خاصة وأنه يعلم أن مستقبله الرياضي أولاً متعلق بما يقوم بإنجازه على مستوى الفريق، كما أن طبيعة اللعبة وخصوصياتها تجعل من ممارسته لهذه الرياضة نتيجة حبه لها، وهو ما يجعله يبذل كل المجهودات التي بوسعه لتحقيق ذاته من خلاله لأن عملية الإنتصار تعزز الصحة النفسية لديه وتجعل يحقق ذاته من خلاله، كما أن حب الفريق والشعور بالإنتماء للفريق من خلال التعاون والإحترام المتبادل يجعله أيضا يبذل مجهوداته لتحقيق النصر من أجل ذاته وزملائه وكذا المناصرين الذين يلعبون دورا مهما في زيادة دافعيته نحو الإنجاز.

١٤. خاتمة

لقد أكدت النتائج المتوصل إليها أن لاعبي كرة القدم يتمتعون بمستوى عال من دافعية الإنجاز الرياضي من حيث الإلتزام وتحمل المسؤولية وكذا الرغبة والنجاح، بالإضافة إلى الإستقلالية والإعتماد على النفس، والتحدي، وهو ما يؤكد أن دافعية الإنجاز الرياضي جد مهمة بالنسبة للاعب في كرة القدم في تنمية وتطوير ذاته بما يحقق له أهدافه أين يرتبط ذلك إرتباطا واضحا بمستقبله الرياضي خاصة وأن لعبة كرة القدم اليوم لم تعد مجرد ممارسة بل إنها أضحت بالنظر للدخول في عالم الإحتراف الرياضي مهنة يعتمد فيها لتحقيق المستقبل للاعب كرة القدم.

وإن كانت هناك العديد من العوامل والمحددات التي تتحكم في عملية تعزيز دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم فإنه من المهم للغاية أن تولي إدارة الفرق الرياضية العناية بلاعبي كرة القدم من أجل تنمية ذلك ضمنا

لتفوقهم ونجاحهم ما يحقق لهم الريادة على مستوى الفرق التي ينتمون لها، وهو ما يحقق للفرق النجاح والتميز في عالم كرة القدم.

١٥. قائمة المراجع:

- أحمد عبد الرحمن المسالمة. (٢٠١٢). دافعية الإنجاز وعلاقتها بنتائج فرق المقدمة والمؤخرة بدوري كرة اليد. مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية سلسلة العلوم الصحية ، ٣٤ (٣).
- بلال عوض خلف الضمور، و إبراهيم هاشم محمد. (٢٠١٨). قلق المنافسة وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي دوري المناصير لكرة القدم في الأردن. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، ٣٣ (٢).
- سفيان محمد الليمون، و عربي حمودة المغربي. (٢٠١٩). العلاقات الإجتماعية السائدة بين لاعبي أندية الدرجة الممتازة لكرة السلة في الأردن وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي. دراسات العلوم التربوية ، ٤٦ (١).
- شيماء علي خميس. (٢٠٠٨). الإستشارة الإنفعالية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة الطائرة. مجلة علوم التربية الرياضية ، ٩ (١).
- صابر بحري. (٢٠١٩). السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال. عمان: دار الأيام للنشر والتوزيع.
- عامر سعيد الحيكاني، رائد فائق عبد الجيار، و محمد نعمة الشمري. (٢٠٠٩). وقع ضبط لاعبي الساحة والميدان في العراق وعلاقتها بدافعتهم للإنجاز. مجلة دراسات العلوم التربوية ، ٣٦ (١).
- عكلة سليمان الحوري. (٢٠١١). السلوك القيادي لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي. المجلة الرياضية المعاصرة ، ١٤ (١٠).
- علي علي حسين. (٢٠١٦). دافعية الإنجاز وعلاقتها بالسلوك التنافسي وأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم. مجلة طوظارى زانكو بؤ زانسته مرؤطاية تيبية كان ، ٢٠ (٣).
- عمار بوحوش، و محمد محمود الذنبيات. (٢٠٠١). مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية بن عكنون.
- محمد احمد حسن التلباني. (٢٠٠٦). وجهة الضبط وعلاقتها بدافعية الإنجاز وتوجه المنافسة لدى لاعبي المنافسة لدى لاعبي كرة القدم بالدوري الممتاز. المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ، ١٨ (٨).

محمد مجيدي. (٢٠١٠). سمات الشخصية وإنعكاساتها على إتجاهات اللاعبين نحو النشاط البدني والرياضي والدافعية للإنجاز الرياضي. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (١).

مولود كنيوة. (٢٠١٧-٢٠١٨). فاعلية الذات وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم الأقل من ١٧ سنة. أطروحة دكتوراه. الجزائر: جامعة مستغانم.

مولود كنيوة، عبد القادر بومسجد، و جمال تقيق. (٢٠١٨). دافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم. مجلة العلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية ، ١٥ (٣).

هيفاء عبد الله مرشد جمهور. (٢٠١١). مفهوم الذات لدى لاعبي المنتخب الرياضي في جامعة القدس وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي. رسالة ماجستير. فلسطين: جامعة القدس.