

## تحديد مستويات معيارية لتقييم مستوى بعض المهارات الاساسية لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين 15\_16 سنة

جامعة الشلف\_ الجزائر

أ/موسى روم

### ملخص:

هدفت هذه الدراسة الى التعرف الى مستوى بعض المهارات الاساسية في كرة القدم ، وتحديد مستويات معيارية لبعض اختبارات المهارات الاساسية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة ، وتكونت عينة البحث من 16 لاعبا من فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين 15\_16 سنة ، وتم خلال الدراسة اجراء ستة اختبارات لقياس بعض المهارات الاساسية في كرة القدم وهي ممثلة في : اختبار الجري المتعرج بالكرة بين القوائم (ث) ، اختبار رمية التماس لابعد مسافة (سم) ، اختبار دقة التميرير القصير الارضي (عدد الاهداف) ، اختبار التتطيط بالكرة (عدد المرات) ، اختبار دقة التصويب على المرمى (عدد الاهداف) ، اختبار دقة ضرب الكرة بالرأس (عدد الاهداف) . وتحليل نتائج الدراسة تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات والنسب المئوية وكذلك تحديد الرتب المئينية .وتوصلت نتائج الدراسة الى تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الاساسية لدى اللاعبين الناشئين للنادي الرياضي اتحاد اولاد نايل لكرة القدم ، واوصت هذه الدراسة باستخدام هذه المعايير كاساس لتقويم القدرات المهارية لهذه الفئة.

– الكلمات الدالة: المستويات المعيارية ، المهارات الاساسية في كرة القدم.

### -Résumé:

Noter étude a péirir objectif de savoir les critères de base du foot : le chercheur a formé une équipe de 16 joueurs , catégorie junior de 15 à 16 ans Au cours de cette étude il fait six tests pour mesurer certaines compétences de bas dans le foot exemples: saut , courir avec le ballon test de tête: frapper le ballon avec précisionetc.

L'Analyse des résultats de cette étude : a découvert beaucoup de talons , ainsi des compétences de base des joueurs junior de l'équipe de IRU de Djelfa.

إن التدريب الرياضي الحديث يعد عملية تربوية مخططة في مختلف الألعاب الرياضية الجماعية والفردية مبنية على أسس علمية هدفها الوصول باللاعب إلى المستوى العالي والأداء المتكامل حيث أن ارتفاع المستوى في كرة القدم كنشاط جماعي يعكس بوضوح حتمية التوجه للأساليب العلمية خلال عملية التدريب.

ويشير (الشرقاوي 2009) أنه لكي يصل الرياضيون إلى المستويات الرياضية العالية في أداء الأنشطة الرياضية بشكل عام سواءً كان هذا النشاط فردي أو جماعي فذلك يتطلب توافر مستوى عالٍ من الخصائص البدنية والمهارية.

وربما كرة القدم كباقي الرياضات تخضع لمقاييس ومعايير واجب توفرها في اللاعب لكي يتقن هذه اللعبة، وعن طريق كل من عملية التقويم والانتقاء يتم الإحاطة بمختلف المميزات والخصائص للاعبين الموهوبين والتنبؤ بمدى كفاءتهم المستقبلية في هذه اللعبة، حيث يخضع تقويم وانتقاء لاعب كرة القدم إلى مختلف المحددات "بيولوجية، حركية، سيكولوجية،..." يمكن من خلالها اكتشاف اللاعب ذوي الكفاءات "البدنية والمهارية" في لعبة كرة القدم.

وكرة القدم الجزائرية كغيرها من البلدان تقوم بعملية الانتقاء في بداية كل موسم رياضي ولكن ما يلاحظ هو أن أغلب إن لم نقل جل النوادي الرياضية تعتمد في عملية التقويم و الانتقاء على الملاحظة البيداغوجية للمدرب أو بعض المساعدين من خلال منافسة منظمة لذلك الغرض، دون إخضاع اللاعبين لمجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية وهذا ما يشكك في مصداقية كل من عملية التقويم والانتقاء وهذا من بين الأسباب التي تؤدي الى عدم تحقيق النتائج المرجوة من الفريق وعدم استمراره في المشوار الرياضي أو مقاومة مختلف الأزمات، وعلى ذلك فالاعتماد على الأسس والمعايير العلمية في كل من عملية التقويم والانتقاء من أهم عوامل النجاح في كرة القدم.

**1- تحديد مصطلحات البحث:**

**\_ الخصائص المهارية:** هي كل الحركات الضرورية الهادفة التي تؤدي لغرض معين في إطار قانون كرة القدم سواءً كانت هذه الحركات بالكرة او بدونها.

**\_ المستويات المعيارية:** هي المعايير القياسية التي تستخدم لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام الناتجة عن تطبيق الاختبارات والقياسات بغرض تفسير هذه الدرجات وتقويم نتائجها.

**2- تساؤل البحث:**

\_ ما الخصائص المهارية للاعبين الناشئين 15\_ 16 في فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم ، وما امكانية تحديد مستويات معيارية لتقييم هذه الخصائص؟

**3\_ أهداف البحث:**

- التعرف على الخصائص المهارية للاعبين في فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم لفئة الناشئين 15-16سنة.

- تحديد مستويات معيارية باستخدام الرتب المئينية لبعض المهارات الأساسية في كرة القدم للاعبين في فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين 15-16 سنة .

**3- منهج البحث :** استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة .

**4- عينة البحث:**

تمثلت عينة الدراسة في 16 لاعب من ناشئي النادي الرياضي اتحاد اولاد نايل لكرة القدم بالجلفة حيث تم استبعاد الحارسين .

**5- أدوات البحث :**

تم استخدام (5) اختبارات لتقييم مستوى بعض المهارات الأساسية في كرة القدم لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل فئة الناشئين 15\_ 16 .

## 6- صدق الاختبارات :

مع ان الاختبارات المستخدمة في الدراسة لها معاملات صدق في الدراسات السابقة ، الا ان الباحث قام بايجاد صدق المحتوى وذلك بعرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء من كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضية في الجزائر ومصر والعراق .

## 7- محددات البحث :

- المجال البشري: لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين 15\_17 سنة.

- المجال المكاني : الملعب البلدي حي بن جرمة بمدينة الجلفة - الجزائر - .

- المجال الزمني: شهر جوان 2015.

## 8- المعالجة الاحصائية المستخدمة :

ولتحليل نتائج الدراسة تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات والنسب المئوية وكذلك تحديد الرتب المئينية .

## 9- الدراسات السابقة:

9-1- دراسة بن قوة علي (1997): بعنوان تحديد مستويات معيارية لاختيار الموهوبين من الناشئين لممارسة كرة القدم الفئة العمرية (11-12) عام ، وهدفت الدراسة الى تقييم قدرات الموهوبين لممارسة كرة القدم من خلال وضع مجموعة من الاختبارات العلمية تعد كقاعدة يستعملها المدربين في اختيار الناشئين في كرة القدم ، ووضع معايير محددة يستند عليها اختيار الموهوبين من الناشئين لممارسة كرة القدم ، وكانت اهم النتائج في اختبار الجري (30)م سرعة من الوقوف توصل اليها الباحث الى وجود فروق معنوية بين أعمار الناشئين حيث تحصل الأطفال (12) عام على أحسن وقت ، وفي اختبار الوثب العمودي ورمية التماس والجري بالكرة وضرب الكرة لابعد مسافة والجري المتعرج بالكرة حققت عينة البحث أكبر مستوى لها عند مستوى معياري متوسط وبالتالي فان مستوى المعيار متوسط ، وأهم التوصيات كانت ضرورة تطبيق الاختبارات في بداية فترة الاعداد والتعرف على مستوى اللاعبين من خلال الجداول المعيارية ، ضرورة تطبيق الاختبارات بين فترة وأخرى لمعرفة مدى تطور مستوى اللاعبين .

9-2- دراسة خليفات (2006): والتي هدفت الى التعرف على البناء العاملي البسيط للمهارات الأساسية في كرة القدم ، والى وضع مستويات معيارية مئينية للبطارية المستخلصة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية ، والتي تكونت من 84 لاعبا من أندية كرة القدم في محافظة العاصمة عمان والمسجلين في اتحاد كرة القدم الاردني وتم ترشيح 18 اختبار تقيس ستة مهارات أساسية هي استقبال الكرة و الاحساس بالكرة ( السيطرة على الكرة) والمحاورة بالكرة و الجري بالكرة و التصويب ، حيث استخدم الباحث التحليل العاملي كأسلوب احصائي حيث تم استخراج خمسة عوامل تم قبولها وتفسيرها و تمثلت بالإختبارات التي حققت أعلى تشبع على العامل كما تم بناء مستويات معيارية للإختبارات المستخلصة ، وأوصى الباحث الى استخدام بطارية الاختبار المستخلصة والمعابير التي تمثلها في القياس والتقويم والتنبؤ والى استخدام المستويات المعيارية الخاصة في انتقاء اللاعبين في كرة القدم.

#### 10- عرض وتحليل النتائج:

الجدول (1): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبارات الخصائص المهارية لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين (15 - 16) سنة .

الرقم	الخصائص المهارية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
01	الجري بالكرة	ث	21.65	1.74
02	رمية التماس	م	12.16	2.10
03	دقة التمرير	عدد الاهداف	4.60	1.33
04	دقة التصويب	عدد الاهداف	6.20	1.55
05	ضرب الكرة بالرأس	عدد الاهداف	1.25	0.67

يتضح من خلال الجدول(1) ان المتوسط الحسابي لاختبار الجري بالكرة لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين 15\_ 16 سنة كان (21.65) ث ، بينما في اختبار رمية التماس (12.16) م ، وفي اختبار دقة التمرير (4.60) هدف ، وفي اختبار دقة التصويب (6.20) هدف ، وفي اختبار ضرب الكرة بالرأس (1.25) هدف.

الجدول(02): يبين الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة الجري بالكرة لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة.

(ن = 16)

الرتب المئينية	اختبار الجري بالكرة ثا	المستويات المعيارية
90 فاكثر	19.41	ممتاز
80	20.9	جيد جدا
70	21.02	
60	21.25	جيد
50	21.68	
40	22.24	متوسط
30	22.80	
20	23.40	ضعيف
10 فاقل	23.82	

يتضح من الجدول(02) الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة الجري بالكرة لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة، حيث حصلت الرتب المئينية (90) فاكثر في اختبار مهارة الجري بالكرة على مستوى معياري ممتاز وكانت (19.41) ثا بينما حصلت الرتب المئينية (10) فاقل في اختبار المرونة على مستوى ضعيف وكانت (23.82) ثا.

الجدول(03): يبين الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة رمية التماس لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة.

(ن = 16)

الرتب المئينية	اختبار رمية التماس م	المستويات المعيارية
90 فاكثر	15.25	ممتاز
80	13.53	جيد جدا
70	12.64	
60	12.35	جيد
50	11.82	
40	11.50	متوسط
30	11.17	
20	10.40	ضعيف
10 فاقل	10.00	

يتضح من الجدول(03): الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة رمية التماس لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة، حيث حصلت الرتب المئينية (90) فاكثر في اختبار مهارة رمية التماس على مستوى معياري ممتاز وكانت (15.25)م بينما حصلت الرتب المئينية (10) فاقل في اختبار مهارة رمية التماس على مستوى ضعيف وكانت (10.00)م.

الجدول (04): يبين الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة دقة التمرير لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة.

(ن = 16)

الرتب المئينية	اختبار دقة التمرير	المستويات المعيارية
90 فاكثر	157.	ممتاز
80	6.52	جيد جدا
70	6.30	
60	5.40	جيد
50	5.10	
40	4.68	متوسط
30	4.40	
20	4.00	ضعيف
10 فاقل	3.00	

يتضح من الجدول (04) الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة دقة التمرير لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة، حيث حصلت الرتب المئينية (90) فاكثر في اختبار مهارة دقة التمرير على مستوى معياري ممتاز وكانت (7.15) هدف بينما حصلت الرتب المئينية (10) فاقل في اختبار مهارة دقة التمرير على مستوى ضعيف وكانت (3.00) اهداف.

الجدول (05): يبين الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة دقة التصويب لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة.

(ن = 16)

الرتب المئينية	اختبار دقة التصويب	المستويات المعيارية
90 فاكثر	8.20	ممتاز
80	7.58	جيد جدا
70	7.45	
60	7.00	جيد
50	6.40	
40	6.15	متوسط
30	5.66	
20	5.30	ضعيف
10 فاقل	4.15	

يتضح من الجدول (05) الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة دقة التصويب لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة حيث حصلت الرتب المئينية (90) فاكثر في اختبار مهارة دقة التصويب على مستوى معياري ممتاز وكانت (4.20) هدف بينما حصلت الرتب المئينية (10) فاقل في اختبار مهارة دقة التصويب على مستوى ضعيف وكانت (4.15) هدف.

الجدول (06) : يبين الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة ضرب الكرة بالرأس لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة.

(ن = 16)

الرتب المئينية	اختبار ضرب الكرة بالرأس	المستويات المعيارية
90 فاكثر	3.00	ممتاز
80	2.50	جيد جدا
70	2.30	
60	2.10	جيد
50	1.60	
40	1.40	متوسط
30	1.20	
20	1.10	ضعيف
10 فاقل	1.00	

يتضح من الجدول (06) الرتب المئينية والمستويات المعيارية لاختبار مهارة ضرب الكرة بالرأس لدى لاعبي فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم فئة الناشئين ( 15-16 ) سنة، حيث حصلت الرتب المئينية (90) فاكثر في اختبار مهارة ضرب الكرة بالرأس على مستوى معياري ممتاز وكانت (3.00) اهداف بينما حصلت الرتب المئينية (10) فاقل في اختبار مهارة ضرب الكرة بالرأس على مستوى ضعيف وكانت (1.00) هدف.

## 11 - مناقشة النتائج:

اظهرت نتائج الجدول رقم (01) والذي يتعلق بالخصائص المهارية ان متوسط مهارة الجري بالكرة عند اللاعبين الناشئين قد بلغت (21.65) ث والانحراف المعياري (0.74) وهذا يدل على ان مهارة الجري بالكرة جيدة ، مقارنة مع المستويات المعيارية.

بالرغم من ان كرة القدم الحديثة ترمي الى سرعة الاداء وتفضيل التمرير السريع عن الجري بالكرة لمسافات الا ان استخدام الجري بالكرة مازال لا غنى عنه في مواقف كثيرة من مباريات كرة القدم.

اما في ما يتعلق بمهارة رمية التماس فقد اظهرت نتائج الجدول رقم (01) ان متوسط رمية التماس عند عينة الدراسة قد بلغ (12.16) م والانحراف المعياري ( 2.10) ، وهذا يدل على ان مهارة رمية التماس جيدة مقارنة بالمستويات المعيارية .

وتعتبر هذه المهارة من المهارات الاساسية ويستأنف بها اللعب عند تجاوز الكرة بكاملها خط التماس ، حيث لم تحصل رمية التماس على المستوى جيد جدا ، ويعزو الباحث ذلك الى اهمال المدربين لهذه المهارة وعدم تخصيص تمارين لها خلال الوحدة التدريبية على الاطلاق.

اما في ما تعلق بمهارة دقة التمرير فقد اظهرت نتائج الجدول (01) ان متوسط دقة التمرير عند عينة الدراسة قد بلغ (4.60) هدف والانحراف المعياري (1.33) ، وهذا يدل على ان مهارة دقة التمرير جيدة مقارنة بالمستويات المعيارية . رغم ان مهارة التمرير من المهارات الاساسية في كرة القدم الا انها لم تصل الى المستوى جيد جدا .

ويعزو الباحث ذلك الى ضعف الامكانيات التي يستطيع ان يوفرها المدرب اثناء الوحدة التدريبية وعدم اتاحة الفرصة للاعب للاعادة والتكرار حتى يتقن المهارة بشكلها الصحيح ، وقلة عدد الوحدات التدريبية خلال الاسبوع.

ويرى الباحث بان التمرير اول مستلزمات الاتصال الوثيق بين اللاعبين والاكثر استخداما طوال فترة المنافسة لذلك يجب الاهتمام بهذه المهارة والتنوع في التمارين حتى يتم تطبيقها بشكل صحيح.

اما في ما يتعلق بمهارة دقة التصويب فقد اظهرت نتائج الجدول رقم (1) ان متوسط دقة التصويب عند عينة الدراسة قد بلغ (6.20) هدف والانحراف المعياري (1.55) ، وهذا يدل على ان مهارة دقة التصويب جيدة مقارنة بالمستويات المعيارية .

يعد التصويب في المرمى واحدا من اهم اساسيات لعبة كرة القدم على الاطلاق ، فعن طريقه تحسم نتائج المباريات ، حيث لم تصل هذه المهارة الى المستوى جيد جدا ، ويعزو الباحث ذلك الى ضعف في الخصائص البننية لدى عينة الدراسة والتي تساهم في مهارة التصويب .

ويرى الباحث انه من اجل الارتقاء بمهارة التصويب والوصول بها الى المستوى المطلوب يجب استخدام التدريبات التي تستخدم فيها الادوات المساعدة كالشواخص والاهداف الصغيرة والمرسومة على الحائط مع الاستمرار في تكرار التصويب من زوايا مختلفة ، حيث يشير عبد الجواد (1988، ص 52) الى ان التدريب على التصويب مقابل حائط يعد من اهم وسائل التدريب .

اما في ما يتعلق بمهارة ضرب الكرة بالراس فقد اظهرت نتائج الجدول رقم (1) ان متوسط ضرب الكرة بالراس عند عينة الدراسة قد بلغ (1.25) هدف ، والانحراف المعياري (0.67) وهذا يدل على ان مهارة ضرب الكرة بالراس جيدة مقارنة بالمستويات المعيارية .

يرى الباحث ان نتائج هذه المهارة جاءت منطقية لان مهارة ضرب الكرة بالراس تعتبر من المهارات الاساسية الصعبة لكرة القدم ، والتي يحتاج اتقانها الى تدريب قاعدي متواصل وتحت مختلف الظروف ، بحيث يصبح أداءها آليا ، ويعزو الباحث عدم تقدم هذه المهارة لاهمال المدربين شرح الخطوات الفنية الصحيحة للمهارة وعدم التدريب عليها اثناء الاهداف التدريبية الا القليل وايضا اهمال الناحية النظرية لتطبيق هذه المهارة وبناء الثقة في نفوس اللاعبين لان اللاعب يلزمه الخوف عند أداء هذه المهارة .

## 12- الاستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة توصل الباحث للاستنتاجات التالية:

- ان مستوى الخصائص المهارية للاعبين فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم لفئة الناشئين 15-16 سنة كان جيد في المهارات الجري بالكرة .

- تم تحديد مستويات معيارية باستخدام الرتب المئينية للمهارات الاساسية في كرة القدم للاعبين فريق اتحاد اولاد نايل لكرة القدم لفئة الناشئين 15-16 سنة .

## 13- التوصيات :

\_اعتماد المدربين للاختبارات المهارية المختارة لناشئي كرة القدم عند التقويم والتشخيص والانتقاء.

\_ استفادة المدربين من الاختبارات المقننة والمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث لأهميتها في تقويم مستوى الخصائص المهارية .

\_ الاهتمام بتطوير الاداء المهاري لفئة الناشئين من خلال وضع برامج تدريبية ممنهجة ومدروسة للوصول بالناشئ الى المستوى العالي .

## المراجع:

- 1\_ حسن عبد الجواد: كرة القدم للملايين، دار العلم، ط7، بيروت، 1988.
- 2\_ حنفي محمود مختار: الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، مصر، 1978.
- 3\_ ليلي السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط4، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2007.
- 4\_ مفتي إبراهيم حماد : الجديد في الإعداد المهاري و الخططي للاعب كرة القدم، دار الفكر العربي ، مدينة نصر القاهرة ، 1998.
- 5\_ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: إختبارات الأداء الحركي ،مطبعة دار الصفاء، مصر، 1990.
- 6\_ بن قوة علي (1997)،تحديد مستويات معيارية لاختيار الموهوبين من الناشئين لممارسة كرة القدم الفئة العمرية (11-12)عام،رسالة ماجستير غير منشورة،والرياضية،الجزائر .
- 7\_ خليفات مأمون إبراهيم (2006) ، بناء بطارية اختبار لقياس المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم تحت(20)عام في الأردن،رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا الجامعة الأردنية،الأردن.