

## دور الخصائص الشخصية والوظيفية في تعزيز التمايز التنظيمي لدى العمال

دراسة حالة مؤسسة سوناطراك مديرية الصيانة DML

**The role of personal and job characteristics in enhancing organizational identification a case study in Sonatrach DML.**جوير محمد<sup>١</sup> ، شتاحة عائشة<sup>٢</sup><sup>١</sup> جامعة الاغواط (الجزائر)، m.djoubar@mail.lagh-univ.dz<sup>٢</sup> جامعة الاغواط (الجزائر)، a.chetatha@mail.lagh-univ.dz

تاريخ النشر: 2023/05/20

تاريخ القبول: 2023/04/27

تاريخ الاستلام: 2022/12/14

**ملخص :**

هدفت هذه الدراسة للتعرف على دور الخصائص الشخصية والوظيفية في تعزيز التمايز التنظيمي، وقد اعتمدت الدراسة على الخصائص التالية: (الجنس؛ العمر؛ المستوى العلمي، المستوى الوظيفي، سنوات الخدمة)، ومدى تأثيرها على تبني الفرد العامل مبادئ التمايز التنظيمي بأبعاده من العضوية والتباين والولاء ولذلك تم استخدام منهجين المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي، واقتصرت عينة الدراسة على تم توزيع الاستبيان لعينة مكونة من 52 عاملًا، و المكونة في حدود ما تم قبوله من طرف المؤسسة محل الدراسة" ، تم استرجاعها كاملاً، تم التوصل إلى النتائج التالية: يسود المنظمة درجة عالية من التمايز التنظيمي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في للتمايز التنظيمي تعزى للمتغيرات الشخصية والوظيفية لدى عمال مديرية الصيانة DML، وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات التي تفترض وجود عوامل ثانية يمكن أن تؤثر على التمايز التنظيمي ذكر منها الثقافة التنظيمية، جماعة العمل، الاتصالات التنظيمية، المشاركة في اتخاذ القرار، القيادة، الهوية التنظيمية وذلك من أجل تعزيز التمايز التنظيمي لدى عمالها.

**الكلمات المفتاحية:** خصائص شخصية ووظيفية؛ التمايز التنظيمي؛ سوناطراك مديرية الصيانة DML.

**تصنيف JEL :** I23 ; M14 ; J11

**Abstract:** This study sought to identify The role of personal and job characteristics in enhancing organizational culture, the study relied on the following characteristics (gender, age, educational level, Career Level, seniority years), and how they affect the organizational The working individual adopts the principles of organizational symmetry with its dimensions of membership, similarity and loyalty. Therefore, two approaches were used: the descriptive approach and the analytical approach. Complete retrieval, the following results were reached: The organization prevails a high degree of organizational sympathy, and there are no statistically significant differences in organizational symmetry due to personal and functional variables among the workers of the DML Maintenance Directorate. The study concluded a set of recommendations that assume the existence of second factors that can It affects organizational symmetry, including organizational culture, work group, organizational communication, participation in decision-making, leadership, and organizational identity in order to enhance organizational symmetry among its workers.

**Keywords:** personal and job characteristics; Organizational identification

**Jel Classification Codes :** M14; J11; I23.

## 1. مقدمة

إن نجاح المنظمات في تحقيق أهدافها وتطلعاً لها يرتبط بالقدرة على نجاح المهام الموكلة وهذا في ظل التحولات التي طرأت على العالم مثل ظاهرة العولمة (الربع الأخير من القرن الماضي)، وبعد الحادثة والنظام العالمي الجديد تتجه المنظمات الحديثة إلى الاستمرار والديمومة في البيئة العالمية والتي تتسم بالتنافسية والتغير السريع مما أصبح من الضروري إعادة الترتيب من خلال التغيير التنظيمي لرفع مستوى التماطل التنظيمي للموظف، فهذا الشعور عند الموظف يدفعه للتصرف بمسؤولية وذلك من أجل تحقيق أهداف المنظمة.

يعتبر مفهوم التماطل التنظيمي اصطلاحاً محسوساً له جذور تعود إلى الفكر الإسلامي والالتزام بقيم الولاء والانتفاء فالتماطل التنظيمي هو الحرك الأساسي لأي منظمة كونه عامل أو معيار مؤثر بدرجة أنه قادر على تحقيق أعلى درجات الانتفاء للفرد، فالمنظمة عبارة كيان قانوني يغلب عليه طابع التجمع البشري يعمل حسب نظام خاص بشكل متعاون ومتضامن ضمن نسق اجتماعي يتفاعلون فيها بوعي وإدراك تجمعهم الأهداف المشتركة ويستخدمون طرقاً مختلفة لتحقيقها، وهو من المفاهيم الحديثة في مجال السلوك التنظيمي التي حظيت بالاهتمام من خلال الدراسة والأثر باعتباره متغيراً مؤثراً على السلوك ما يدفع بالعاملين إلى تبني أهداف منظماتهم والعمل على بذل أعلى مستويات الأداء بصورة تلقائية وما له من دور في القضاء على الظواهر السلوكية السلبية التي تتعكس على أداء المنظمة وأهدافها.

انطلاقاً مما سبق ارتأينا أن نقوم بدراسة يمكننا من خلالها تحديد دور العوامل الشخصية والوظيفية للفرد العامل في تعزيز وتبني سلوك التماطل التنظيمي من خلال تحليل حالة عينة عشوائية من مؤسسة سوناطراك ومحاولة إيجاد علاقة قد تربط بين هذه الخصائص: كالعمر والجنس والمستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، عدد سنوات الخدمة ومستويات التماطل التنظيمي، وكدراسة سلوكية تنطلق من افتراضات محددة قد ثبت صحتها من عدمه في نهاية البحث، نظرياً نستطيع الجزم أم لكل عامل شخصي كان أو وظيفي أثر على تبني سلوك التماطل التنظيمي لأنّه أمر داخلي مختلف من فرد لآخر حسب تغير هذه الخصائص إلا أننا في السلوك التنظيمي لا نعطي أحکاماً قطعية، فقد يكون الفرد سواء كان بمستوى تعليمي ابتدائي أو جامعي بنفس درجة التماطل التنظيمي ذلك أن هناك عوامل أخرى خارجية يمكن أن تؤثر على درجته ولا نستطيع من خلال مقال واحد الإحاطة بها جميعاً نظراً لقصور أدوات جمع البيانات وتحليلها وهذا ما يحتم علينا تحديد المجال وحصره في مجموعة من العوامل التي نستطيع القياس عليها.

### 1.1 إشكالية الدراسة:

بناءً على ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي:

- إلى أي مدى يمكن أن تساهم الخصائص الشخصية والوظيفية لدى عينة من العاملين في مؤسسة سوناطراك في تعزيز التماطل التنظيمي؟

ومن خلال هذه الإشكالية تنبثق منها مجموعة من التساؤلات الفرعية ذات صلة بالدراسة:

- هل توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى لجنس العامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML؟

- هل توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى لعمر العامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML؟

- هل توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى للمستوى العلمي للعامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML؟

- هل توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى للمستوى الوظيفي للعامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML؟

- هل توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى لسنوات العمل للعامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML؟

## 2.1 فرضيات الدراسة:

في ضوء موضوع الدراسة يمكن صياغة الفرضيات التالية:

- لا توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى للخصائص الشخصية والوظيفية لدى العاملين بسوناطراك مديرية الصيانة DML.
- وهذه الفرضية الرئيسة تتفرع منها مجموعة من الفرضيات الفرعية:
  - لا توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى لجنس العامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML.
  - لا توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى لعمر العامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML.
  - لا توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى للمستوى العلمي للعامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML.
  - لا توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى للمستوى الوظيفي بسوناطراك مديرية الصيانة DML.
  - لا توجد فروق في التماطل التنظيمي تعزى لسنوات الأقدمية للعامل بسوناطراك مديرية الصيانة DML.

## 3.1 أهمية الدراسة:

- باعتبار أن الموضوع يدخل ضمن اهتماماتنا البحثية والتخصص ومحاولة الإمام بجوانبه وبذورته على مستوى الواقع من خلال دراسة الحالة على عينة من العمال في مؤسسات مختلفة يتم اختبارها بعنابة والمقارنة بينها فيما بعد ومحاولة استخلاص النتائج وطرح مجموعة من التوصيات التي يمكن أن تساهم في إيجاد الحلول والمساهمة في اكتشاف التغيرات التي تحول دون انتشار هذا النوع من السلوكيات الإيجابية داخل المنظمة؛
- قابلية الموضوع المختار للبحث العلمي وإمكانية التتحقق منه من خلال الاستناد على واقع المؤسسات باختيار مجموعة من العينات لدراسة الحالة، وإمكانية إخضاعه للإجراءاتمنهجية؛
- أهمية التماطل التنظيمي على حياة المنظمات على اختلافها وأثره الواضح على البيئة الصحية للعمل وسيره وتحقيقها لأهدافها بشكل متميز من جهة وتكوين المعتقدات الإيجابية لدى العاملين وتكوين الشعور بالقناعة عن العمل وما إلى ذلك من انعكاسات على تنمية روح الولاء والابتكار لديهم من جهة ثانية؛
- تقديم إطار عام يمكن من خلاله التعرف على ماهية التماطل التنظيمي والمفاهيم المختلفة والأساسية له، والتعرف أكثر على دور الخصائص الشخصية والوظيفية في تفعيله.

## 4.1 أهداف الدراسة:

- الإجابة على التساؤلات والتحقق من الفرضيات المطروحة، أما المهدى الرئيس فهو توضيح دور الخصائص الشخصية والوظيفية في تعزيز التماطل التنظيمي لدى عينة من العمال بمؤسسة سوناطراك مديرية الصيانة DML؛
- التطرق لموضوع "التماطل التنظيمي" لندرة الدراسات في مجال إدارة الموارد البشرية ، من حيث التعريف بأبعاده نظرياً وقياسياً في المؤسسة.

- ترك مجال مفتوح جدير بالاهتمام من قبل الباحثين في دراستهم من أجل إثراء الفضاء العلمي والمعجمي.

## 2. نشأة وتطور مفهوم التماطل التنظيمي:

بدأت الدراسة التجريبية للتماطل أواخر عقد الخمسينيات من القرن الماضي مع توجه الانظار ايجاد حلول لتصاعد الحرب الباردة و زيادة كلفة سباق السلاح الناتج عن تلك التوترات، اذ قام ( Morton Deutsh ) وذلك في عام 1958 بدراسة التماطل من خلال استخدام العاب ذات مزيج من الدوافع في تجارب مختبريه اشرك فيها اشخاص غرباء بعضهم عن بعض، اذ قام بالتعريف بعبارات سلوکية و استدل على التماطل من خلال التعاون بين اللاعبين و ذلك عن طريق حساب المنافع والخسائر الناتجة عن ذلك التعاون.

ويعkin أن تعود جذور مفهوم (التماطل التنظيمي) إلى النظرية السياسية لـ: لا زوبل (Lasswell) وذلك سنة 1965 ، التي فسرت المفهوم من وجهة نظره من خلال التركيز على تماثل الجماهير بالدولة، الامر الذي يؤدي إلى ظهور عدد من الهويات ، مثل الهوية القومية حيث حاول لا زوبل ايجاد صلة بين دوافع الشخصية التي غالباً ما تكون لاشعرية ، واستخدام مصطلح التماطل ليعني التوحد والاتحاد للشخص مع شيء او مجموعة او شخص اخر او فكرة معينة ، و قد اظهر العديد من الكتاب الاخرين تأثراً بهم باستخدام لا زوبل لمصطلح التماطل.

كما وعرف علماء النفس الاجتماعي التماطل بوصفه توقعات حول سلوك الآخرين في التعاملات بالتركيز على إطار العوامل التي تزيد وتقلل من التطور والمحافظة على التماطل، اما الاقتصاديون وعلماء الاجتماع اهتموا في كيفية ان المؤسسات توجد الحوافز لتقليل من المخاوف وعدم التأكد (وبالتالي تزيد من التماطل) والمرتبطة بالتعاملات التي تحدث بين الاشخاص الغرباء وعرف التماطل او التطابق الاجتماعي بأنه قبول او استيعاب الوحدة اي الاتحاد مع المجتمع البشري والانتماء اليه، كما درس العديد من الباحثين آليات التماطل على أساس انه العملية التي يتم من خلالها تشجيع الافراد على رؤية أنفسهم مماثلة لأعضاء المجموعات التي لا ينتمون والتي ينتمون إليها أيضاً<sup>1</sup> ، كما يجدر الإشارة هنا أن أغلب المفكرين الذين تناولوا بالدراسة موضوع التماطل التنظيمي قد قاهموا بتحديد مجموعة من العناصر الأساسية كأبعاد اتفقوا على أغلبها من: الولاء، العضوية والتشابه، إلا أن هناك من يضيف بعد الثقافة ويراه أحد مكونات التماطل التنظيمي وهناك من يقترح الانتماء والذي اعتبره البعض بنفس المعنى مع بعد العضوية.

## 1.2 مفهوم التماطل التنظيمي و أهميته:

- التماطل لغة: التماطل جاء من الفعل اي تشابه ومصدرها تماثل بمعنى تشابه، تطابق، ومثال يماثل مماثلة: الشيء: شابهه، كان يماثل استاذه في العلم والمعرفة، ولا تكون المماثلة الا بين المتفقين، لونه كلونه، طعمه كطعمه، تمثال، يماثل، تماثلا.
- التماطل اصطلاحاً: يمكن القول ان مصطلح التماطل التنظيمي هو اصل مصطلح سياسي يعود بجذوره الى النظرية السياسية لـ: لا زوبل 1965 التي ركزت الى حد بعيد على تماثل الجماهير كما تم توضيحه أعلاه، و يخلط البعض بين مصطلحي الهوية التنظيمية و التماطل التنظيمي من خلال التداخل بين المفهومين الا انه يمكن النظر الى التماطل بأنه شعور الموظف بوجود روابط تربطه بالمنظمة التي تعمل فيها، حيث يتجاوز الاختلاف الثانوي مع المنظمة لكي يتوصل الى الامور التي يتفق فيها مع الآخرين. اما الهوية التنظيمية فهي شعور مكتسب من خلال مجموعة خصائص او سمات مورثة و متميزة طورت عبر الزمن من خلال تاريخ المنظمة و هي ترکز على محاولة اجابة الافراد عن السؤال المتعلق: بماذا يميز المنظمة التي عمل بها عن غيرها من المنظمات المماثلة، وما الارادات المشتركة بين العاملين فيما يخص السمات الجوهرية للمنظمة<sup>1</sup> ولها أهمية كبيرة في تكوين الصورة الانطباعية في أذهان الافراد مؤسساً لهم بجانبها الإيجابية والسلبية معاً وهو ما يعكس ويحدد شكل الثقافة التنظيمية القائمة والسائلة بها.

ونظراً للعديد من المساهمات الواردة في تحديد تعريف للتماثل التنظيمي ارتأينا تلخيص أغلبها في الجدول المولى:

### الجدول رقم (1): بعض أهم المفكرين وتعريفاتهم للتماثل التنظيمي

<p>إلى ان الموظفين الذين يتماثلون مع منظمتهم يعيدون تشكيل مفاهيم الذاتية لكي تتلاءم مع مفاهيم المنظمة وقيمتها<sup>2</sup></p>	<b>Cheney and TonkKim 1987</b>
<p>العملية التي من خلالها يربط الأفراد أنفسهم بالمجتمع المنظمي<sup>3</sup></p>	<b>Cheney 1983</b>
<p>بان التماطل هو تلك العملية التي من خلالها تتكامل وتطابق اهداف المنظمة والاهداف الخاصة بالفرد<sup>2</sup></p>	<b>Hall ana nygrn</b>
<p>بأنها " عملية اقناع داخلية وخارجية من خلال ان رغبات الفرد تندمج مع رغبات المنظمة وينتج ايجاد حالة من التماطل على اساس اندماج هذه الرغبات هو وسيلة اساسية يتم من خلالها تشكيل الهوية الأساسية للفرد هوية أكبر يتماثل ويشترك في جوانب أخرى من هوية معينة<sup>2</sup></p>	<b>Johnson 1990</b>
<p>عملية التماطل من خلال " ربط العامل بمصير منظمة معينة، ويتحقق ذلك من خلال الأسئلة التالية: هل يعتبر العامل اهداف المنظمة هي نفس الاهداف التي يملكونها هو؟ هل يمدح العامل المنظمة إذا كان خارج العمل؟</p> <p>وقدم تعريفاً له كما يلي: للتماثل دور مهم في عملية صنع القرار بالمنظمة، حيث أن الفرد عندما يقيم بدائل الخيارات فإنه لا يراعي اهدافه الشخصية فحسب وإنما يراعي اهداف المنظمة أيضاً.<sup>5</sup></p>	<b>Duncan 2002</b>
<p>التماثل هو شيء مختلف لكل فرد في المنظمة يقع على مدرج يتراوح بين تخلي الفرد عن هوية إلى قبول خصائص معينة في الثقافة التنظيمية لأسباب وظيفية، وبشكل عام فإن الأفراد يميلون إلى قبول أو مشاركة المعتقدات والقيم التنظيمية الأكثر تشابهاً لهم<sup>4</sup></p>	<b>Dutton 1994</b>
<p>ان مفهوم التماطل التنظيمي يشير إلى تشابه في القيم والاهداف والرغبات بين الموظفين والمؤسسة وذلك من خلال ولاء الموظف وتوجهه مع المؤسسة، وشعوره بالجاذبية والانتماء والفخر<sup>5</sup></p>	<b>ويرى الباحثان</b>
<p>ان مفهوم التماطل التنظيمي يتشابه مع مفهوم التوافق المهني، ويتضمن المفهوم الرضا عن العمل وارضاء الآخرين فيه، ويتمثل بالاختيار المناسب للمهنة والاقتناع الشخصي والاستعداد لها علماً وتدريبها والدخول فيها ، و الصلاحية المهنية و الانجاز ، و الكفاءة ، والانتاج، والشعور بالنجاح والعلاقات الحسنة مع الرؤساء و الزملاء والاستقلال في المهنة ، والمناسب ، ويتضمن الاختيار المناسب للمهنة والتغلب عن مشكلاتها و يعبر عن التوافق المهني بالشخص المناسب، ويتضمن الاختيار المناسب للمهنة والاستعداد لها علماً وتدريبها وكفاءة للشعور بالرضا والنجاح<sup>6</sup></p>	<b>السلمي 2004</b>
<p>اول من استخدم مصطلح التماطل في السياق التنظيمي في عام 1951، حيث ينظر</p>	<b>Foot 1951</b>

FOOT إلى التماثل التنظيمي بأنه الاعتماد والالتزام بهوية او سلسلة من الهويات، واعتبر التماثل عنصر اساسي في تحفيز الافراد، اذ ينظر اليه بأنه الاعتماد والالتزام بهوية او سلسلة من الهويات، وفي رايته ان التماثل التنظيمي هو نظرة الفرد لنفسه كعضو في المنظمة ما سيدفع بالفرد للعمل بالنيابة عن المنظمة<sup>7</sup>

### المصدر: من اعداد الباحثين بالاعتماد على مجموعة من المصادر.

هذا ويرى بعض الباحثين ان التماثل التنظيمي يتكون من عنصرين هما<sup>8</sup>:

أولاً: **العنصر المعرفي للتماثل:** الذي يعكس الخصائص المشتركة بين الفرد والمنظمة، اي المدى الذي يرى من خلاله الفرد نفسه والمنظمة، اي المدى الذي يرى مجموعة معينة، تتجلى أهمية هذا العنصر في انه يحدد الحدود الفاصلة بين داخل المجموعة وخارجها التي تساعده العاملين من اجل انجاز التصنيف الذاتي.

ثانياً: **العنصر العاطفي:** أو ما يعرف بالـ : ( المؤثر ) والذي يتضمن مشاعر الفخر بالانتماء الى المنظمة، حيث يعد اوراً مهما في ايجاد صورة ايجابية عن المنظمة او تحقيق هوية اجتماعية ايجابية، لارتباط هذا المكون بقوة الدافع لتعزيز الذات.

## 2.2 أهمية التماثل التنظيمي:

تبني المنظمات الحديثة المتصفة بالتغيير والتطور السريع، والتواافق، مبدأ الانسجام بين أهداف الفرد مع أهداف المنظمة، باعتبار هذه الصفة ملزمة للمنظمات ولا بد منها، وهذا يؤثر على مدى دافعية الفرد للعمل بجميع ابعادها، النفسية والمهنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وبالتالي يصل بالمنظمات الى تحقيق مبادئ الكفاءة والفاعلية.

إن أهمية التماثل التنظيمي تصب في النهاية في مصلحة المنظمة، لتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية، وفي مصلحة الفرد نفسه، اذ أنها تساهم في تنمية روح الانتماء، الولاء، والاخلاص لدى الفرد، وبالتالي تنمية الابداع والابتكار والتعاون.

لقد تعددت الرؤى حول مفهوم التماثل التنظيمي كل حسب وجهة نظره وفهمه لهذا المفهوم<sup>9</sup> واصبحت مرحلة التماثل صفة ملزمة للمنظمات الناجحة والتي يحدث فيها نوع من التواافق والانسجام بين الفرد، والمنظمة، حيث ان عدم التماثل سوف يؤثر على هذه المنظمات وعلى ادائها وخرجاتها ورضا العاملين فيها وبالتالي يؤثر سلبا على نجاحها واستقرارها<sup>10</sup> مما سبق يمكن القول ان أهمية التماثل التنظيمي في نهاية الأمر لمصلحة المنظمة فيما يخص تحقيق اهدافها بكفاءة وفاعلية، التي تصب في مصلحة الفرد نفسه لأن التماثل التنظيمي ينمي روح الانتماء والولاء والاخلاص عند الفرد، بالنهاية تبني الابداع والابتكار في المنظمة.

11

كما يمكننا ابراز أهمية عملية التماثل التنظيمي بالنسبة للمنظمة من خلال النقاط التالية:

- يوفر التماثل التنظيمي للمنظمات منافع كثيرة مثل الالتزام، الدافعية، الاداء والمواطنة التنظيمية و كذلك التقليل من حالات الاحتكاك والصراع.
- من خلال التماثل مع مجموعة فان الناس يدركون ارتباطهم النفسي مع مصدر المجموعة، وانهم يتشاركون معها في الكرامة والسمعة ويزرون ويتأنثون بنجاحها وفشلها، وهذا يجعل العاملين ملتزمين بالمحافظة على سمعة منظمتهم كرامتها للتماثل دور مهم في عملية صنع القرار في المنظمة حيث ان الفرد عندما يقيم بدائل الخيار فانه لا يراعي اهدافه الشخصية فحسب وإنما يراعي اهداف منظمته ايضا<sup>12</sup>
- قبول العاملين في المنظمة للتغير وبسهولة ويسر لقناعتهم بان ذلك هو المصلحة العامة

● من خلال التماطل التنظيمي تستطيع المنظمة الحفاظ او زيادة قدرتها التنافسية ، لذلك يجب على المنظمات ادارة التماطل مع اصحاب المصلحة و بالخصوص عامليها بصورة جيدة<sup>13</sup>

- تبني الصورة المشرقة الابجية للمنظمة والایمان بها وابراز جميع الجوانب ذات العلاقة بهذا العلاقة
- زيادة درجة الولاء بتفعيل التعاون بين العاملين في المنظمة

● تقديم المصلحة العامة على المصلحة عند تقييم البدائل خلال اتخاذ القرارات الخاصة بالمنظمة<sup>14</sup>  
اما بالنسبة لأهمية عملية التماطل بالنسبة للفرد نذكر منها<sup>15</sup> :

- تعزيز احترام الذات؛
- السمو فوق الذات؛
- اضفاء معنى الحياة؛
- زيادة الطموح؛
- الانتماء.

### 3.2 أنواع التماطل التنظيمي:

اما عن أنواع التماطل التنظيمي فقد اشار (carlin, L, et al) الى أن هناك اربعة انواع من التماطل التنظيمي وهي :

● التماطل القوي: ان بعض الافراد تماطل قوي مع المنظمة التي يعملون فيها حيث يكون تفكيرهم وسلوكهم بشكل ينافي تماما مع المنظمة التي هم فيها، لذا فالتماطل في هذه الحالة يرتبط بشكل ايجابي في انجاز المسؤوليات المتوقعة بشكل يحقق الفائدة للفرد والمنظمة .<sup>16</sup>

● عدم التماطل : وهي الحالة التي يعارض فيها الفرد شيء ما (Elsbach&Bhattacerya, 2001) في تحديد هوية الفرد هو معارضته لبعض او كل الخصائص المميزة للمنظمة ، (Ashforth, 2001) ان عدم التماطل يتنااسب بشكل طردي مع بعض السلوكيات السلبية مثل اساءة استخدام المواد و المعدات و الآلات الخاصة بالمنظمة او عدم الالتزام بمواعيد العمل والتغييب عن العمل<sup>17</sup>

● التماطل المتناقض: هو حالة موازنة التوتر حيث أن الفرد في آن واحد يتقبل مجموعة من الجوانب الخاصة بالمنظمة ويرفض اخرى (Ashforth, 2001 , Kreinger&Ashforth, 2004) فقد اوضح ان هناك صراع في الادوار وتناقض في الهويات التنظيمية وتناقضات نفسية والتي تعتبر من العوامل المؤثرة في التماطل التنظيمي المتناقض<sup>18</sup>

● التماطل المحايد: أكد (Kreine&Ashforth, 2004) ان التماطل المحايد يؤدي الى حالة عدم التماطل محذرين من ان المستويات العليا من انعزال العاملين المنظمة يؤدي الى اعطاء نتائج أكثر سلبية في الاداء ، و اشار (Elsbach, 1999) بأن التماطل المحايد هو عدم اهتمام العامل بالمنظمة وبالتالي ينتهي بها فشل في عملية الاتصال<sup>19</sup>.

### 4.2 خصائص التماطل التنظيمي:

وللتماطل التنظيمي خصائص يتصف بها وتميزه عن باقي المفاهيم التي نقع في موقف الخلط بينها نظرا لتدخل مكوناتها وتأثيرها المتبادل يحدى التفرقة بينها من خلال ما يميزها عن غيرها وذلك من خلال ما يلي:

- يرتبط التماطل التنظيمي ارتباطاً قوياً في الجوانب الاجتماعية للمنظمة.
- بعد التماطل التنظيمي مرتكزا أساسياً لمنطق العاملين في اتخاذ القرارات التنظيمية.

- يعد التمايز التنظيمي ترکماً لمجموعة من التصورات العقلية والنفسية المعمقة المغروسة في إدراك الأفراد العاملين في المنظمة، وهذه الادراکات تحدد نوع الاتصالات وشكلها على مستوى المنظمة<sup>20</sup>
- ذكر الشمري (2012) بأن الفرد الذي يتصف بالتمايز مع مؤسسته يكون متسماً ببعض الصفات والخصائص لكونه:
  - مستعد لقبول الأهداف والقرارات الجماعية
  - يحاول الانسجام مع الأهداف ، والقرارات التي تتحدد من مجموعة العاملين
  - يكون أكثر تفاعلاً، واتصالاً مع العاملين
  - مستعد للعمل على تفزيذ الأهداف، و القرارات.

### 3 دراسة حالة دور الخصائص الشخصية والوظيفية في تعزيز التمايز التنظيمي:

#### 1.3 أدلة الدراسة ومتغيراتها:

بناء على المعلومات التي تتعلق بالعوامل الشخصية والوظيفية من جهة والتمايز التنظيمي من جهة ثانية الأكثر ملائمة وفاعلية لتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار أدلة الاستبيان لعدة أسباب متعلقة بالجحيب والمؤسسة محل الدراسة، هذا الأخير تم تصميمه بالاعتماد على بعض الدراسات السابقة التي لها علاقة بمتغيرات الدراسة وما ورد في الجانب النظري، بعدها تم توزيع الاستبيان لعينة عشوائية مكونة من 52 عامل ، من إطارات وأعوان تحكم وأعوان تنفيذ و المكونة في حدود ما تم قبوله من طرف المؤسسة محل الدراسة، تم استرجاعها كاملاً تم اعتمادها في تحليل عبارات الدراسة، وقد تم تصميم الاستبيان على النحو التالي: القسم الأول ويضم الخصائص الشخصية والوظيفية (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، عدد سنوات الخدمة)، أما عن المتغير التابع لدراستنا " التمايز التنظيمي " فقد تم اختيار الأبعاد الثلاث: التشابه العضوية والولاء التي اتفق أغلب المفكرين في المجال عليها وقد تم تحصيص جملة من الفقرات تتعلق بكل بعد.

#### 2.3 اختبار صدق وثبات أدلة الدراسة.

أما عن اختبار صدق وثبات الأداة فقد تم التأكيد من أن الفقرات التي يحتويها الاستبيان تؤدي إلى جمع البيانات بدقة ومدى تعبير فقراتها عن أبعاد الدراسة، وأن كل بعد ممثل بشكل مماثل لمجموعة من الأسئلة تعكسه فعلياً وذلك من خلال التأكيد من الاتساق الداخلي للأداة باستخدام معامل بيرسون بين كل فقرة من فقرات الاستبيان مع المحور الذي تنتهي إليه، كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم "2": معاملات الارتباط بين كل محور و الدرجة الكلية لمقاييس التمايز التنظيمي

المتوسط	المحاور	الرقم
0.831	الولاء	01
0.848	العضوية	02
0.889	التشابه	03

المصدر: انطلاقاً من مخرجات spss21

يبين الجدول أعلاه أن جميع معاملات الارتباط في جميع محاور الاستبيان موجبة، وهي دالة عند مستوى 5% وبذلك تعتبر جميع محاور الاستبيان صادقة لما وضعت لقياسه، وذلك باستخدام برنامج SPSS.21

## الجدول رقم "3": نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمحور التماثل التنظيمي

قيمة معامل ألفا كرونباخ	الأسئلة المكونة لمحور	المحور
0.844	من السؤال 25 إلى 28	الولاء
0.783	من السؤال 29 إلى 34	العضوية
0.816	من السؤال 35 إلى 39	التشابه
0.900	من السؤال 25 إلى 39	إجمالي محور التماثل التنظيمي

المصدر: انطلاقاً من مخرجات SPSS.21

من خلال قراءة الجدول أعلاه يتضح أن معامل الثبات الخاص بالمحاور الخاصة بمتغير التماثل التنظيمي (الولاء، العضوية، التشابه) مرتفعة لكل محور حيث تتراوح بين (0.783 و 0.844) بينما بلغت لجميع فقرات المقياس 0.900، ويلاحظ أن قيمة معامل ألفا كرونباخ للمجالات مجتمعة أكبر من قيمة المعامل لكل فقرة ويرجع ذلك إلى طبيعة معامل ألفا كرونباخ الإحصائية فبزيادة عدد الفقرات يؤدي إلى زيادة الثبات وبالتالي زيادة معامل ألفا كرونباخ ما يعني أن الثبات مرتفع ودال احصائياً وملائمة الاستبيان لتحليل النتائج.

## 3.3 نتائج الدراسة والاختبارات الإحصائية:

سنقوم من خلال هذا الجزء بتحليل نتائج الحالة المدروسة حيث من خلال عرض خصائص العينة المدروسة، وكذا عرض نتائج الدراسة التي تشمل اختبار الفرضيات، ونستهل العرض بتحليل نتائج الجزء الأول من الاستبيان المخصص للمعلومات التعريفية الخاصة بأفراد العينة والتي تم تقسيمها على حسب الخصائص التالية:

## 1. عرض خصائص عينة الدراسة:

## جدول رقم (4): توزيع افراد العينة حسب الجنس

النسبة	التكرار	الجنس
73,1	38	ذكر
26,9	14	أنثى
100,0	52	المجموع

المصدر : انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ ان نسبة الذكور في العينة المراد دراستها هي 73.10% و نسبة الإناث 26.90% ومنه نلاحظ أن هناك أغلبية لعنصر الذكور مقارنة بالإإناث و هذا ما لمسناه فعلاً في واقع المؤسسة، هذا كون طبيعة نشاط المؤسسة و مجال التخصص يتجه لدراسته الذكور مقارنة بالإإناث بالإضافة إلى الناحية العملية.

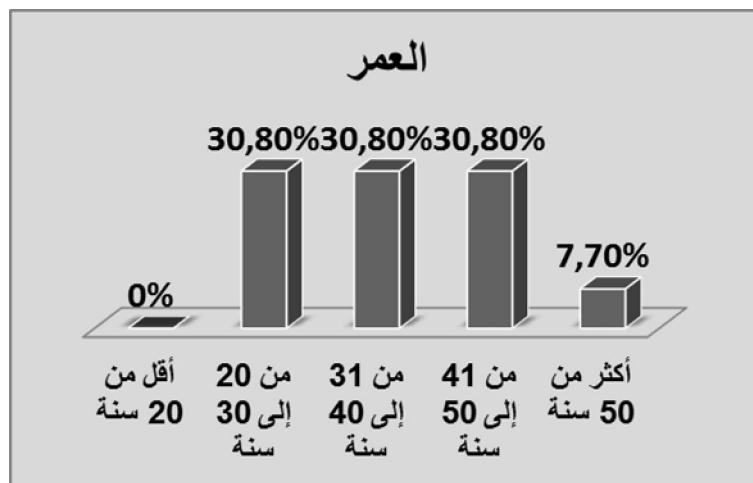
## 2. توزيع العينة حسب العمر:

جدول رقم (5): توزيع افراد العينة حسب العمر

النسبة	النكرار	العمر
30,8	16	من 20 إلى أقل من 30 سنة
30,8	16	من 31 سنة إلى 40 سنة
30,8	16	من 41 سنة إلى 50 سنة
7,7	4	أكثر من 50 سنة
100,0	52	الجموع

المصدر : انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

ومنه يمكن توضيح الجدول أعلاه من خلال الشكل رقم (1) التالي:



المصدر انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

من الشكل أعلاه يتضح أن العينة تتكون من التالي: الفئة العمرية بين (20) و (50) سنة جاءت نسبتهم متساوية بنسبة **30.80%** "فئة شباب وكهول" حيث تقدر نسبة الأفراد الذين أعمارهم من (أكبر من 50 سنة) بـ **7.70%** أما فئة أقل من 20 سنة فتقدر بـ **0%** ، ومنه نستنتج أن المؤسسة محل الدراسة تستقطب فئة "الشباب" من جهة كسياسة للتوظيف كما أن نسبة الأفراد من متواسطي بين 31 سنة و 50 سنة يمثلون نسبة تفوق **60%** وهي نسبة جيدة لدراسة متغير التمايز التنظيمي إذ تحتاج لمثل هذا النوع من النسب في الخصائص الشخصية للمجتب والتي تساعده في فهم وتحليل النتائج فيما بعد.

## 3. توزيع العينة حسب المستوى التعليمي:

جدول رقم (6) : توزيع افراد العينة المستوى التعليمي

النسبة	التكرار	المستوى التعليمي
1,9	1	متوسط وأقل
5,8	3	ثانوي
65,4	34	جامعي
26,9	14	دراسات عليا
100,0	52	المجموع

المصدر: انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

نلاحظ من الشكل أعلاه أن أفراد العينة يذوي المستوى الجامعي أعلى أي ما نسبته 65.40% من إجمالي أفراد العينة، وبلغت نسبة الأفراد الذين لديهم مستوى دراسات عليا 26.90% من إجمالي أفراد العينة و هذا يدل أن المستوى الأكاديمي للعامل جيد داخل المؤسسة محل الدراسة بالنظر ذوي المستوى الجامعي وكذا الدراسات العليا هذا كون طبيعة نشاط يتطلب مؤهلات علمية بمستويات مقبول و هذا يعطي للمؤسسة سوناطراك " مديرية الصيانة DML الاغواط " فرضاً أكبر للتطور و المتميز ، وكانت نسبة الأفراد الذين لديهم مستوى ثانوي 5.80% ، أما عن الذين لديهم مستوى متوسط و أقل 1.90% من إجمالي العينة المستجوبة.

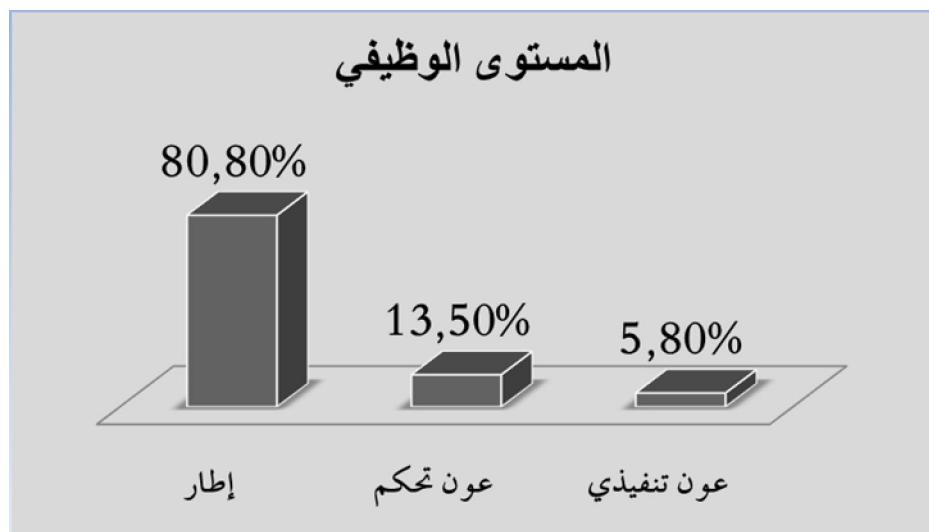
## 4. توزيع العينة حسب المستوى الوظيفي :

جدول رقم (7) : توزيع افراد العينة حسب المستوى الوظيفي

النسبة	التكرار	المستوى الوظيفي
80,8	42	إطار
13,5	7	عون تحكم
5,8	3	تنفيذي
100	52	المجموع

المصدر: انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

ومنه يمكن توضيح الجدول أعلاه من خلال الشكل رقم (2) التالي :



المصدر : انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

كما هو واضح في الشكل أعلاه نلاحظ ان النتائج كالتالي : 80.80 % من افراد العينة يتبعون الى فئة إطار ، تليها 13.50 % عون تحكم ، تليها 5.80 % لفئة عون تنفيذي ، ما يشير الى ان الدراسة تركزت على فئتي الإطارات و أعوان التحكم بهدف معرفة الفئة المستجوبة كون العينة عشوائية.

## 5. توزيع العينة حسب سنوات الخدمة في المؤسسة :

جدول رقم (8) : توزيع افراد العينة حسب سنوات الخدمة

النسبة	النوع	عدد سنوات الخدمة
1,9	1	أقل من سنة
32,7	17	من سنة إلى 5 سنوات
11,5	6	من 6 إلى 10 سنوات
53,8	28	أكثر من 10 سنوات
100	52	المجموع

المصدر : انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

نلاحظ من خلال الجدول ان نسبة 53.80 % هي النسبة الأكبر و التي تمثل عدد سنوات خدمة يتراوح بين أكثر من 10 سنوات ، تليها نسبة تقدر ب 32.70 % للأفراد الذين لهم من سنة الى 5 سنوات ، اما عن فئة من 6 إلى 10 سنوات فقدرها نسبتها بـ: 11.50 % ، و اخيراً و بنسبة 1.90 % للأفراد الجدد فئة اقل من سنة ، و هذه النتيجة مرتبطة كلياً بتوزيع افراد العينة حسب العمر حيث تحصلنا على اغلبية افراد العينة من فئة الشباب و الكهول " ، ما يؤكد انتهاج المؤسسة لسياسة التوظيف المستمر في الآونة الاخيرة بحكم التطور المتسارع الذي تشهده.

## 1.3 الفرضية الجزئية الأولى :

$H_0$ : توقع مستوى منخفض للتماثل لدى عمال مديرية الصيانة DML بالأغواط عند مستوى الدلالة  $\alpha \leq 0.05$

$H_1$ : توقع مستوى مرتفع للتماثل لدى عمال مديرية الصيانة DML بالأغواط عند مستوى الدلالة  $\alpha \leq 0.05$ .

## الجدول رقم "9": تحليل نتائج دراسة الفرضية الجزئية الأولى

النوع والدلالة	قيمة t	نوع الجذري	الاخراف المعياري	المتوس ط	العينة الفرضي	المتوسط الفرضي	المتغير المقياس
0. 000	11 07.	5 1	8.01	57.3 0	5 2	45	التماثل التنظيمي

المصدر: انطلاقاً من مخرجات SPSS21.0

نقوم باحتساب المتوسط الفرضي:

$$.45=2/90=2/(75+15)=2/(5\times 15)+(1\times 15)$$

من خلال الخطوات السابقة للتحليل تحصلنا على ما يلي:

## 2. تحليل نتائج دراسة الفرضية الجزئية الأولى :

يتضح من خلال الجدول رقم(9) أن قيمة t = 11.07 وهي دالة إحصائية؛ لأن قيمة الدلالة المحسوبة (0.000) أصغر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا ( $\alpha=0.05$ ) وهذا يعني أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسط الحسابي الذي يساوي 57.30 والمتوسط الفرضي الذي يساوي 45 لصالح المتوسط الحسابي وهذا مما يدل على ارتفاع مستوى التمايز لدى عمال مديرية الصيانة DML بالأغواط عند مستوى الدلالة  $\alpha=0.05$ . وعليه نقبل صحة الفرضية  $H_1$  ونرفض الفرضية  $H_0$ .

## الفرضية الرئيسية الثالثة :

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية لدى عمل مديرية الصيانة DML بالأغواط فيما يتعلق بمستوى التمايز التنظيمي تعزيز للمتغيرات الشخصية ( الجنس ، العمر ، المستوى التعليمي ، المستوى الوظيفي ، عدد سنوات الخدمة ) عند مستوى دلالة  $\alpha \leq 0.05$

$H_1$  : توجد فروق ذات دلالة احصائية لدى عمل مديرية الصيانة DML بالأغواط فيما يتعلق بمستوى التمايز التنظيمي تعزيز للمتغيرات الشخصية ( الجنس ، العمر ، المستوى التعليمي ، المستوى الوظيفي ، عدد سنوات الخدمة ) عند مستوى دلالة  $\alpha \leq 0.05$

تنبع عنها الفرضيات التالية :

## 4.1 الفرضية الفرعية الأولى :

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزيز إلى متغير الجنس (ذكور-إناث).

$H_1$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزيز إلى متغير الجنس (ذكور-إناث).

#### 4.2 الفرضية الفرعية الثانية :

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير العمر DML.

$H_1$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير العمر DML.

#### 4.3 الفرضية الفرعية الثالثة :

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير المستوى التعليمي DML.

$H_1$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير المستوى التعليمي DML.

#### 4.4 الفرضية الرابعة :

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير المستوى الوظيفي DML.

$H_1$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير المستوى الوظيفي DML.

#### 4.5 الفرضية الخامسة :

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير سنوات الخدمة DML.

$H_1$ : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التمايز التنظيمي لدى عينة من عمال مؤسسة الصيانة الأغواط تعزى إلى متغير سنوات الخدمة DML.

#### 5. اختبار الفرضيات الفرعية :

##### 1.5 اختبار الفرضية الأولى :

الجدول رقم "10": نتائج اختبار T للعينات التابعية ( Independent Samples Test ) لمتغير الجنس :

P-Value	درجة الحرية	T	Sig	F	التمايز التنظيمي
0.091	50	1.1721	0.063	3.616	الجنس

المصدر: انطلاقاً من مخرجات SPSS 21.0

من خلال الجدول رقم "10" اتضح أن  $0.091 > 0.05$  بالنسبة للجنس مما يدفعنا لقبول فرضية عدم بمستوى دلالة 5%， أي لا توجد فروق معنوية بين متوسطي المجموعتين فيما يتعلق باستجابة عينة الدراسة حول التمايز التنظيمي، و يتضح ذلك من عدم وجود فرق بين متوسطات الذكور و الإناث حيث جاء مساوين لـ 3.70, 3.55 .

## 2.5 اختبار باقي الفرضيات الفرعية:

الجدول رقم "11": التباين الأحادي للتماثل التنظيمي حسب المتغيرات الجنسية و الوظيفية

الدلالة الإحصائية	F	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	المصدرين	المتغير
0,058	2,669	0,694 0.260	3 48	2,082 12.483	بين المجموعات خلال المجموعات	العمر
,4300	0,938	0,269 0.287	3 48	0,806 13.758	بين المجموعات خلال المجموعات	مستوى التعليمي
0,753	0,285	0,084 0.294	2 49	0,168 14.397	بين المجموعات خلال المجموعات	مستوى الوظيفي
,4540	,8890	,2560 0.287	3 48	0,767 13.798	بين المجموعات خلال المجموعات	نوات الخدمة

المصدر: على ضوء مخرجات SPSS21.0

نلاحظ من الجدول أعلاه: أن  $Sig < 0.05$  بالنسبة للمتغيرات العمر، المستوى التعليمي والمستوى الوظيفي وسنوات الخدمة و منه لا توجد فروق دالة إحصائيا حول التماثل التنظيمي لدى عمال المؤسسة محل الدراسة تعزيز المتغيرات التالية : ( العمر ،المستوى التعليمي ، المستوى الوظيفي ، سنوات الخدمة ) .

وعليه على ضوء ما سبق فإننا نقبل فرضيات الثانية، الثالثة، الرابعة و الخامسة، و نرفض الفرضيات البديلة لها، أي أنه لا توجد فروق دالة إحصائيا حول التماثل التنظيمي لدى عينة الدراسة بمؤسسة سوناطراك " مديرية الصيانة DML بالأغواط تعزيز المتغيرات التالية (العمر، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، سنوات الخدمة) وذلك عند مستوى دلالة  $\alpha \leq 0.05$ .

## 6. الخاتمة

يسعى الرواد والمفكرون في إدارة الاعمال حول المؤسسات المعاصرة الى الموازنة بين البيئة الخارجية المعاصرة و التغيرات الداخلية مثل التغيرات المستمرة في احتياجات و توقعات العاملين و اهدافها الوظيفية، والتغيرات الحتمية في الهياكل والأنظمة، وذلك من خلال ثقافة تنظيمية ايجابية و درجة عاليا من المرونة ، و يعتبر موضوع التمايز التنظيمي إحدى أهم الاليات التي يسعى الى اكتسابها كما سبق ذكره، و أهم الدورات التي يمكن أن يساهم بها موضوع التمايز التنظيمي في الحفاظ على العلاقات الاجتماعية بين العمال داخل المنظمة والتوجه الموحد من أجل تحقيق أهداف المنظمة و أهدافهم الذاتية، ومن خلال ما تم التطرق إليه من خلال هذا المقال بجزئيه النظري والظاهرة المدروسة ثم التوصل الى عدة نتائج مهمة عن واقع التمايز التنظيمي السائد في المنظمة في تفعيلهم وتعزيزهم في العلاقات الاجتماعية بين العمال و المنظمة، و تهيئة بيئة تنظيمية تمكن العامل من أداء مهامه وواجباته في ظل بيئة سليمة وصحية خالية من الشوائب السلبية التي قد تؤثر على صحته النفسية والعضوية فكم من أمراض سببتها البيئة السلبية للعمل، وكم من عمال ساهموا في نجاح منظماتهم وحافظوا على علاقات طيبة بينهم وبين قيادة منظماتهم سواء أثناء تواجدهم بالمنظمة أو بعد احالتهم إلى التقاعد... وهو ما يؤكد وجود ذلك الرابط غير المرئي القوي والمتين الذي على أساسه يمكن الحكم على قوة ثقافة مؤسسة سوناطراك وهو ما يدعم تنافسيتها.

### 1.6 النتائج:

- تم الحصول على نتائج تفيد أن نسبة الذكور أكثر من الإناث بدرجة بسيطة ويمكن تفسير ذلك من خلال نوع نشاط المنظمة خاصة مجال الصيانة حتى وأن هذا الأمر لم يعد بالفارق الكبير في أيامنا هذه كأساس للتفرقة أو الحكم بين الذكور والإناث، ولم يعد الحد الفاصل والأساس في اختيار التخصص، كما ويجلد الإشارة إلى أن توزيع الاستبيان كان بطريقة عشوائية وهو ما يدعو إلى عدم القطع حول النتيجة وتفسيرها من ناحية الكم إلا أن الغرض هو مدى استجابة الذكور والإناث لأبعاد التمايز التنظيمي ودرجة الاختلاف فيه وتأثير النسبتين على اتجاه الدراسة والدور فيها.
- فيما يتعلق بالعوامل الشخصية لعمال سوناطراك مديرية الصيانة DML لحظ أن النتائج عبرت عن أن فئة العمال الذين تتراوح أعمارهم ما بين (20 إلى 50) أي بين الشباب والكهول هي الفئة السائدة وهو ماله تفسيران أن هناك نسبة منخفضة فيما يخص دوران العمل بالمنظمة والتفسير الثاني نلمسه في تساوي نسبة فئة الأقل من 31 سنة وهو ما يعكس التوظيف المستمر كسياسة تنتهجها المنظمة محل الدراسة كونها من المؤسسات الاستراتيجية في الوطن لاستيعاب نموها توسعها من ناحية الاكتشافات الجديدة أو عقود الشراكة التي توقعها مع المستثمرين الأجانب المستمرة والمرتبطة بالاكتشافات الجديدة والطلب العالمي على منتجاتها.

- عمال مؤسسة سوناطراك " مديرية الصيانة DML الاغواط " لديهم مستوى علمي أكاديمي عالي تعكسه نتائج الإجابات حول الموضوع مما يدل على أن تركيز المنظمة أصبح يتوجه نحو استراتيجية استقطاب الأفراد أصحاب الكفاءات العليا من خلال المستوى التعليمي العالي، خاصة إذا تم مقارنة محتويات سوق العمالة حاليا فهي تزخر بالعمالة طالبي التوظيف بمستويات جامعية علمية عالية من الليسانس إلى الماستر والدكتوراه، أضف إلى ذلك انتشار ثقافة التعلم الذاتي لطالبي العمل وانتشار كبير للدورات التدريبية في مجالات عديدة ومختلفة كانت منعدمة وغير متوفرة بالأمس القريب، رغبة منهم في إثقال سيرهم الذاتية بكل ما يهم سوق العمالة الحالية من مهارات عديدة سواء كانت لغوية أو مهنية أو سلوكية ومحاولة التميز على

- باقي المترشحين للتوظيف ما يعطيه الأسبقية والأفضلية في مسابقات الاختيار للتوظيف وسهولة الاندماج السريع في المجال المهني من خلال دورات تدريبية مركزة تعد التعيين في المنصب وهو ما تفضله الشركات بصفة عامة اختصاراً للوقت والتكلفة.
- أما فيما يخص سنوات الخدمة لعمال مؤسسة سوناطراك " مديرية الصيانة DML الاغواط " فيتجاوز أغلبهم العشر سنوات وهذا ما يدعم أن أغلبية أفراد العينة لهم أقدمية على المدى المتوسط إلى الطويل مما يساعدهم في اكتساب الخبرة والمعرف المناسبة والتي تساعدهم في القيام بهمائهم بدرجة عالية من المهارة والتحكم وهو ما يخدم المسار المهني للعامل تماشياً مع برنامج تحضير المسار المهني للعامل الذي تعدد إدارة الموارد البشرية والذي يسعى دائماً إلى تطويره والحصول على درجات ترقية تناسب عدد سنوات عمله أو تطوير مهاراته في الأداء كل حسب وظيفته هذا من الجهة المهنية للعامل أما من الناحية السلوكية والتي قمنا بدراستها من خلال متغير التماثل وعلاقته بالأقدمية كخاصية وظيفية فيمكن أن نلمس التأثير على أبعاده من خلال العضوية والتشابه والولاء، فقد يكتسب الفرد العامل بعد التشابه بطول فترة العمل المتواصل في فريق أو جماعات عمل كما أن الصفات المميزة للفرد قد تكون عامل اقتداء في أداء المهام سواء كان مهني أو في التعامل أي سلوكي في حالة العمل الإداري، وهو الأمر ذاته سواء تعلق ذلك بالعضوية ودرجة الاندماج مع الغير والولاء من ناحية ثانية.
- تم التوصل إلى نتيجة مفادها أن مؤسسة سوناطراك " مديرية الصيانة DML الاغواط " لديها مستوى مرتفع للتماثل التنظيمي.
- ثم قبول فرضية عدم للفرضية الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة، ورفض الفرضيات البديلة أي أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بالتماثل التنظيمي عند مستوى دلالة المعنوية  $\alpha \leq 0.05$  تعزيز للمتغيرات (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، سنوات الخدمة).
- يمكن تفسير عدم إيجاد دلالة إحصائية للفروق تعزيز إلى المتغيرات الشخصية والوظيفية ب المؤسسة محل الدراسة وهو أساس الدراسة إلى عدة عوامل أهمها : إذا أردنا التفسير العلمي الخاص بأدبيات موضوع التماثل فله إيجابة وحيدة تسمى بـ : عدم التماثل والذي تم عرضه في بداية مقالنا كنوع من أنواع التماثل التنظيمي أو يمكن تسميته كذلك إحدى درجات التماثل وهي الحالة التي يعارض فيها الفرد شيء ما أو معارضته وعدم تقبيله البعض أو كل الخصائص المميزة للمنظمة، فعدم التماثل يتناقض بشكل طردي مع بعض السلوكيات السلبية المادية والظاهرة للعيان والمؤثرة على الأداء مثل: إساءة استخدام المواد والمعدات والآلات الخاصة بالمنظمة او عدم الالتزام بمواعيد العمل والتغيب عن العمل... وهو أمر قد نستبعده لأنه من الناحية العملية أمر مستحب للحدوث ب المؤسسة محل الدراسة كونها من المؤسسات الاستراتيجية وذات الحواجز المادية العالية والحواجز المعنوية الإيجابية التي تجعل منها واحدة من أكثر المؤسسات استقطاباً لليد العاملة محلية وأن العمل بها يعتبر بمثابة الامتياز للفرد نظراً لتبنيها طرقاً وأساليب حديثة في إدارة المورد البشري الذي يعمل لديها... وهذا الاستنتاج جاء بعد اجراء دراسات سابقة ب المؤسسة والاطلاع على دراسات بها في مختلف المواضيع الحديثة المتعلقة ب الموارد البشرية، بالإضافة إلى التوصل الى نتيجة إيجابية لمستوى التماثل التنظيمي لدى المؤسسة، إلا أن الفروق لم تظهر لتحديد تأثيرها.
  - وهذا ما يجعلنا نقول بتفسير النتائج التي تم التوصل إليها بقصور أداة جمع البيانات وهي الاستبيان في حال دراستنا هذه وعدم فهم الجحيب لعبارات المخابر أو بعض المصطلحات حيث أن عباراتها قد يتم فهمها بطريقة مختلفة عن المراد منها ما قد يوجه الإجابات إلى غير المتوقع منها وقد يؤثر التخصص كذلك على المعنى المرغوب منها إذ أن الموضوع النفسي الاجتماعي خاص بعلم اجتماع العمل والمنظمات من مواضيع التخصص في إدارة الأعمال وتحديداً إدارة الموارد البشرية كل هذا من شأنه

أن يؤثر على اتجاه الإيجابيات، كما لا ننسى درجة تمثيل العينة للمجتمع وأن العينة كانت عشوائية ويمكن تفادي كل ذلك من خلال دعم الدراسة بالمقابلة والملاحظة لتفادي هذه التغرات في طريقة جمع المعلومات عن طريق الاستبيان.

- أما عن التفسير الموضوعي في حال افتراض أن لا علاقة فعلياً لخصائص العينة الشخصية والوظيفية بالتمثيل التنظيمي، فقد يرجع ذلك إلى عوامل ثانية أكثر تأثيراً على العينة المستجوبة من المتغير المدروس ذكر منها الثقافة التنظيمية، جماعة العمل، الاتصالات التنظيمية، المشاركة في اتخاذ القرار، الصراع التنظيمي، القيادة، الهوية التنظيمية... وغيرها من العوامل، والتي يمكن اعتبارها خصائص ذات علاقة ببيئة العمل يمكن أن تؤثر بدرجة مباشرة وأكثر في تعزيز التمايز التنظيمي بالمنظمة قد تكون أهم لعينة الدراسة من ناحية التأثير إذا ما تم مقارنتها بالعوامل الشخصية والوظيفية، وهو الموضوع الذي يستدعي الدراسة لإيجاد الإجابة المناسبة لذلك.

## 2.6 التوصيات:

بعد ما جاء في العرض لمقالتنا هذا يمكننا التركيز على هذين المقترنين كتوصية للمؤسسة محل الدراسة أو غيرها من المؤسسات التي تهتم بكل ما يساهم في إنجاح استثمارها البشري بقدر حرصها على نجاح الاستثمار المالي وذلك في حدود متغيرات الدراسة والعينة والمكان والزمان الذي تمت به فنقترح ما يلي:

- ان تحاول المنظمات من خلال استغلال أبعاد التمايز التنظيمي في الرفع من مستوى التمايز أكثر لمواردها البشرية، من خلال البحث عن حاجات ورغبات العاملين أكثر، ومطابقة اهدافه مع اهدافها رغم نتائج الدراسة التي تشير إلى وجوده إلا أن التمايز كغيره من المفاهيم السلوكية غير ثابت ومتغير حسب البيئة الخارجية والخصائص الوظيفية والشخصية للعامل وهو متغير عبر الزمن.

- ضرورة تكوين العمال وتدريبهم وفسح المجال لهم وتشجيعهم على المشاركة في اتخاذ القرار واختيار البديل المناسب لحل المشاكل التي يواجهها الأفراد العاملين بمختلف أنواعها سواء كانت مهنية أو عملية أو شخصية لها علاقة ببيئة العمل أو تقديم الاقتراحات مما يعزز كل أو بعضها من الشعور بالتشابه ودعم الولاء لديهم والاستفادة من نتائجه الإيجابية التي تخدم أهداف المنظمة.

## 7. الهوامش والحالات:

- <sup>1</sup> زينب عبد الرزاق عبود "تأثير القيم الشخصية في بلورة التماش التنظيمي" ، مجلة كلية الادارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية والإدارية والمالية، مجلـة عـراق، العـدـد 102، 2016، ص 101.
- <sup>2</sup> سامر عبد المجيد البشاشه "اثر العدالة التنظيمية في بلورة التماش التنظيمي في المؤسسات العامة الاردنية" الاردنية في ادارة اعمال ، الاردن ، العدد 4، 2004، ص 436.
- <sup>3</sup> حسين على عبد الرسول الجنابي "دور التسويق الداخلي في تعزيز التماش التنظيمي" ، الادارة والاقتصاد ، العدد 24 ، 2017 ، ص 13.
- <sup>4</sup> نضال حمدان مصطفى المصري ، محمد احمد عودة الاغا "واقع العدالة التنظيمية كمصدر للتنافسية من خلال ممارسة الجامعات الفلسطينية لمعايير امن المعلومات ( ISO / IEC27002 ) في ضوء التماش التنظيمي" العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، العدد 35 ، 2018 ، ص 35.
- <sup>5</sup> نضال صالح الحوامدة و اروى عبد السلام القرالة "اثر المشاركة المدركة و المرغوبة في بلورة التماش التنظيمي في جهة نظر اعضاء هيئة التدريس في الجامعات الاردنية الرسمية" الاردنية في ادارة الاعمال ، العدد 3 ، 2006 ، ص 375.
- <sup>6</sup> طه سالم الشواورة "اثر التماش التنظيمي في دافعية العمل لدى معلمي وزارة التربية و التعليم الادرنية" الجامعة الاسلامية للدراسات الاقتصادية و الادارية ، العدد 1 ، 2006 ، ص 123.
- <sup>7</sup> حسين علي عبد الرسول الجنابي، مرتضى طعمة سلطان الموسوي "دور التسويق الداخلي في تعزيز التماش التنظيمي" ، مجلة الادارة والاقتصاد، العدد 24، 1-26، 2017، ص 13.
- <sup>8</sup> الغزالي فاضل راضي غباش ، الخراخي صدام كاظم محمد "التمايز السلوكي لدى القادة و دوره في التماش التنظيمي للحد من السلوك العمل المحرف" المتنـي للعلوم الادارية و الاقتصادية ، العدد الاول ، 2016 ، ص 110.
- <sup>9</sup> طه سالم الشواورة ( طه سالم الشواورة ) "اثر التماش التنظيمي في دافعية العمل لدى معلمي وزارة التربية و التعليم الادرنية. 2008، " الجامعة الاسلامية للدراسات الاقتصادية و الادارية ، العدد ص 124 )
- <sup>10</sup> عامر عبد الوهاب علي السنباـي ، مهـدي فاطـمة الزـهـراء " التـماـشـ التنـظـيمـيـ وـ عـلـاقـةـ بـالـتـغـيـرـاتـ الـديـمـوـغـرافـيـةـ" الـيـمـنـ ، مجلـةـ اـدـارـةـ الـاعـمـالـ وـ الـدـرـسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ ، ص 71
- <sup>11</sup> محسن عثمان حسن "مارسـاتـ الـقيـادـةـ الـاسـترـاتـيجـيـةـ وـ دـورـهاـ فـيـ التـماـشـ التنـظـيمـيـ" كـوقـارـىـ زـانـكـوـ بوـ زـانـسـتـهـ مـروـقـاـيـهـ تـبـيهـ كـانـ ، العـرـاقـ ، العـدـدـ 6ـ ، 2017ـ ، صـ 46ـ
- <sup>12</sup> نضال صالح الحوامدة و اروى عبد السلام القرالة "اثر المشاركة المدركة و المرغوبة في بلورة التماش التنظيمي في جهة نظر اعضاء هيئة التدريس في الجامعات الاردنية الرسمية" الاردنية في ادارة الاعمال ، العدد 8002 ، 2002 ، العدد ، ص 375.
- <sup>13</sup> صدام كاظم محمد الخراخي "دورـةـ الـقـيـادـةـ الـروحـيـةـ فـيـ التـماـشـ التنـظـيمـيـ" القـاسـمـيـةـ لـلـعـلـومـ الـادـارـيـةـ وـ الـاـقـتـصـادـيـةـ ، دـيـ ، العـدـدـ 4ـ ، 2016ـ ، صـ 82ـ
- <sup>14</sup> عامر عبد الوهاب علي السنباـي ، مهـدي فاطـمةـ الزـهـراءـ " التـماـشـ التنـظـيمـيـ وـ عـلـاقـةـ بـالـتـغـيـرـاتـ الـديـمـوـغـرافـيـةـ" الـيـمـنـ ، مجلـةـ اـدـارـةـ الـاعـمـالـ وـ الـدـرـسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ صـ 71ـ .
- <sup>15</sup> نضال صالح الحوامدة و اروى عبد السلام القرالة "مرجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ صـ 375ـ"
- <sup>16</sup> خالد مهـديـ صالحـ الـقيـسيـ، فـاضـلـ حـمـدـ سـلمـانـ، " تـأـثـيرـ الصـرـاعـ الـبـنـاءـ فـيـ التـماـشـ التنـظـيمـيـ" ، مجلـةـ الـعـلـومـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـ الـإـدـارـيـةـ ، المـجلـدـ 21ـ ، لـعـدـدـ 82ـ ، اـبـرـيلـ 2015ـ ، جـامـعـةـ بـغـدـادـ ، كـلـيـةـ لـادـارـةـ وـ الـاـقـتـصـادـ ، صـ 250ـ .
- <sup>17</sup> حسين علي عبد الرسول الجنابي " مـرـجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ صـ 15ـ "
- <sup>18</sup> فـاضـلـ حـمـدـ سـلمـانـ " مـرـجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ صـ 250ـ"
- <sup>19</sup> حسين علي عبد الرسول الجنابي " مـرـجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ صـ 15ـ "
- <sup>20</sup> عامر عبد الوهاب علي السنباـي ، مهـديـ فـاطـمةـ الزـهـراءـ " التـماـشـ التنـظـيمـيـ وـ عـلـاقـةـ بـالـتـغـيـرـاتـ الـديـمـوـغـرافـيـةـ" الـيـمـنـ ، مجلـةـ اـدـارـةـ الـاعـمـالـ وـ الـدـرـسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ صـ 71ـ ."