ISSN: 2392-5442, ESSN : 2602-540X
المجلد: 08 / عدد خاص / السنة: 2021
الصفحات: 34 - 42

مجلة المنظومة الرياضية
مجلة علمية دولية تصدر بجامعة الجلفة_الجزائر
تاريخ الإرسال: 21-05-2021 تاريخ القبول: 27-05-2021

التسامح ونبذ خطاب الكراهية و التمييز والتعصب للوقاية من العنف الرياضي

Tolerance and rejection of hate speech, discrimination and intolerance to prevent sports violence

بن عروس محمد لمين[1]*، زعتر نور الدين[2]، دحمان نوال [3]

[1] جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)، amine_iyad@yahoo.fr

[2] جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)، n.zaatar@univ-djelfa.dz

[3] جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)، dr.dahmanenawel@gmail.com

ملخص:

إن العنف الرياضي ظاهرة خطيرة واسبابها متعددة وهي محل اهتمام المجتمع الدولي لما له من تبعات سلبية وانتشار واسع في الملاعب الرياضية، وهو ما يخالف أخلاقيات الرياضة السامية وأهدافها في التآخي والتعارف والمتعة، وإن من بين أهم استراتيبجيات الوقاية من هذا العنف، نشر الوعي والسلوك الأخلاقي الإنساني عن طريق نشر ثقافة التسامح التي هي معارضة تماما لأهم مسببات العنف الرياضي والذي هو خطاب الكراهية والتمييز والتعصب في الوسط الرياضي.

كلمات مفتاحية: خطاب الكراهية، العنف الرياضي ، التمييز والتعصب.

Abstract:

Sports violence is a dangerous phenomenon and its causes are many, and it is of interest to the international community due to its negative consequences and wide spread in sports stadiums,which contradicts the high ethics of sport and its goals of fraternity, acquaintance and fun, and among the most important strategies for preventing this violence is spreading awareness and human moral behavior By spreading a culture of tolerance, which is completely opposed to the most important causes of sports violence, which is hate speech, discrimination and intolerance in the sports community

Keywords: hate speech; sports violence; discrimination and intolerance.

* المؤلف المرسل

1. **المقدمة :**

العنف الرياضي ظاهرة سلبية مركبة من جوانب عدة نفسية واجتماعية وسلوكية وغيرها تعاني منها كل المجتمعات في العالم، لما صاحبها من تعدي رمزي ومادي وأعمال تخريب وحتى قتل. وذلك بعدما كانت الرياضة مصدراً للفرجة والمتعة والسلوكيات الراقية. هذا الانحراف المُشاهد يستدعي مزيد دراسة وتمحيص ونقاش من كل الباحثين من كل الاختصاصات وكذا الفاعلين في القطاع الرياضي من أجل الحفاظ على الرياضة كمناسبة جماهيرية للتآلف بين الأفراد والشعوب وكذا بأنها رسالة محبة وسلام.

يرى (فوزي2003) أن المجال الرياضي التنافسي أحد أهم المجالات الإنسانية الذي تبدو فيه ظاهرة العدوان واضحة، فهناك الكثير من مظاهر العدوان تبدأ بالسخرية والتهديد وتنتهي بالإيذاء البدني الذي قد يؤدي إلى إصابة المنافس أو الخصم، أو التخريب والتدمير للممتلكات .والعدوان في التنافس الرياضي لا يقتصر فقط على اللاعبين فيما بينهم بل قد يمتد ليوجه نحو الحكام والإداريين والمدربين،وهذا النوع الأخير قد يكون مصدره الأساسي هو احد اللاعبين أو الإداريين الذين يبدون الاعتراض أو يبدؤون العدوان داخل الملعب وسرعان ما تنقل هذه الظاهرة إلى خارجها

ظاهرة العنف في الملاعب الرياضية منتشر كثيرا ومنذ مدة لكن للاسف مؤخرا تعددت اشكاله وطبيعته وحتى شدته ،ودخلت فيها متغيرات أخرى تهددها بمزيد من التأزيم والإنحراف ألا وهو حالات التعصب والكراهية وحتى التمييز التي ظهرت في أوساط اللاعبين والمدرجات الرياضية، وهو يعود لأسباب كثيرة منها نقص مستوى الوعي والتخلي عن اخلاقيات الرياضة السامية، لذا نعتقد أن الوقاية من العنف الرياضي يجب كذلك أن يرتكز على نشر وتعزيز ثقافة التسامح ونبذ الكراهية وخطابه وكذا اي شكل من التميز والعنصرية في الميدان الرياضي.

2. **العنف الرياضي:**

أ- **تعريف العنف لغة:**

جاء في معجم ابن المنظور أن العنف هو "الخُرق بالأمر وقلة الّرفق به، وهو ضد الرفق, وعنف به عنفاً وعنفه :أي أخذهُ بشدة وقسوة ، واعتنف : أي أخذ بشدة وغلظة، والتعنيف وهو التشديد، في اللوم. (ابن منظور،1992،ص 429) وَعرفه الطريحي في معجمه بأنه " الشدة والمشقة، ضد الرفق " (ياسين، ميسروب، ص 394)، وتعود كلمة العنف في اللغة العربية من الجندر (ع-ن-ف) وهو الخرق بالأمر وقلة الرفق به وهو عنيف اذ لم يكن رفيقا في أمره وعنف به، عليه عنفا، وعنفه أخذه بشدة وقسوة، ولامه وغيره، وأعنف به الآمر: أخذه بعنف ، وأتاه ولم يكن على علم ودراية به، واعتنف الطعام والأرض، كرههما. (حسنين،1999، ص41).

تناولت الموسوعة العلمية ظاهرة العنف بالتركيز على الأجزاء والعوامل المكونة للظاهرة بمفهوم أخر أنها انطلقت من الجزء إلى الكل في تحديد ماهية ظاهرة العنف، حيث قامت بشرح هذا المفهوم عن طريق تجزئة الصفات الأساسية التي تنسب لهذه الظاهرة ولهذا السلوك العنيف ويظهر ذلك من خلال النقاط الآتية: (حسيني،2005، ص، 38-39)

ب - تعريف العنف إصطلاحا

حاول العديد من الباحثين في العلوم الإجتماعية تعريف العنف، إذ عرفته الدكتورة ليلى عبد الوهاب مختصة في علم الإجتماع بأنه : "سلوك أو فعل يتسم بالعدوانية يصدر من طرف قد يكون فردا أو جماعة أو طبقة إجتماعية أو دولة بهدف

إستغلال و إخضاع طرف آخر في إطارعلاقة قوة غير متكافئة، إقتصاديا و إجتماعيا و سياسيا مما يتسبب في إحداث أضرار مادية أو معنوية أو نفسية لفرد أو جماعة أو طبقة إجتماعية أو دولة أخرى." (هند 2018ص24)

ج-تعريف العنف الرياضي:

هو تلك الأقوال والكتابات والأفعال التي تسبق أو ترافق أو تتبع أو تنتج عن لقاء رياضي أو منافسة رياضية ، إضافة إلى العنف المادي المعبر عنه بالأفعال المادية التي ترتكب في نفس الظروف وتستهدف المساس بسلامة الأشخاص والاعتداء على الممتلكات العمومية والخاصة، وإزعاج الراحة العمومية وعرقلة حركة المرور .وهو أيضا الاستخدام غير المشروع أو غير القانوني للقوة بمختلف أنواعها في المجال الرياضي، سواء صدر من اللاعبين أو المتفرجين أو غيرهم من الإداريين والمسئولين عن الرياضة (بوجوراف 2014ص17)، كما أن له أشكال وصور معينة برزها مايلي:

أ -الاعتداء على لاعبي الفريق المنافس أو الاعتداء على الحكام.

ب -النزول إلى أرض الملعب والتدخل في سير المباريات.

ت -قذف الزجاجات الفارغة أو الحجارة واشعال النيران والحرائق في الملعب؛

ث -حرق الأعلام والرايات الخاصة بالفريق أو المنتخب المنافس.

ج -تحطيم المقاعد والمرافق العامة الموجودة في الملاعب.

ح -الاعتداء على ممتلكات الناس الآمنين خارج الملعب.

خ -التعرض لرجال الإعلام بالسب والاعتداء البدني.(نفس المؤلف،2014 ص24)

للقضاء على هذه الظاهرة يؤدي المهتمون بالتربية والتعليم بشكل عام ومدرسي التربية الرياضية بشكل خاص دورا كبيرا في تغيير الكثير من السلوكيات والتصرفات غير المرغوبة ، من خلال تقويم السلوك غير المناسب ومعاقبته وتعليم الأفراد وتعويدهم كيفية التعامل مع العنف والتحكم والسيطرة على انفعالاتهم وذلك عن طريق تنمية الروح الرياضية لدى النشء وتعليم القيم الاجتماعية للرياضة والتوعية العامة بالأهداف التربوية للرياضة وتشجيع الرياضيين على التحلي بالروح الرياضية والالتزام بقواعد اللعبة والتقنين المنتظم لقواعد الألعاب وتطوير المعرفة الرياضية لدى العاملين في وسائل الإعلام الجماهيري (رمزي 207ص1111). وإن من أهم سبل الوقاية من العنف الرياضي نشر ثقافة التسامح ونبذ خطاب الكراهية ومتعلقاتها من كل اشكال التميز والعنصرية والتعصب. فماذا نقصد بخطاب الكراهية والتعصب والتمييز، وكيف يمكن لنشر التسامح يف التقليل من العنف الرياضي؟

3. الكراهية:

الكراهية حالة ومشاعر نفسية سلبية نتيجة تبني افكار وإتجاهات لاعقلانية معادية ومحتقرة وماقتة لافراد أو مجموعات أو أفكار. إن خطاب الكراهية ضد الأفراد أو المجتمعات أو المؤسسات لا يتوقف على ايذاء المشاعر ونشر الإشاعة وتغليط المعلومات بل يتعداه إلى إثارة النعرات والعنف المادي وحوادث القتل. وهذا الخطاب السلبي تسلل إلى الملاعب الرياضي جمهورا ولاعبين وحتى في حالات إلى بقية الأسرة الرياضية والإعلامية.

الكراهية هي امتزاج موقف فكري مع حالة نفسية ، وبعبارة أخرى هي موقف فكري يتلبس بحالة نفسية وتتجلى بهذا المظهر النفسي ، الذي يغلب عليه التوتر والانفعال ، وبشكل يحدث تنافرا بين طرفي العلاقة (الميلاد، 2008)

أ-ماهية خطاب الكراهية:

خطاب الكراهية هو أي خطاب لفظي أو نصي أو صوري يعمل على نشر الكراهية والتحريض على العداوة و الصراع الطائفي والعرقي والسياسي وإثارة الفتن والدعوة إلى ممارسة العنف والتمييز على أساس اللّون أو العرق أو الدّين والجنس أو القومية واللغة... الخ والتفريق بين أفراد المجتمع (بيرق 2019).

عرف القانون الجزائري خطاب الكراهية في رقمه 20-05 المؤرخ في 28 ابريل 2020. على أنه جميع أشكال التعبير التي تنشر أو تشجع أو تبرر التميز وتلك التي تتضمن أسلوب الازدراء أو الإهانة أو العداء أو البغض أو العنف الموجه إلى فرد أو مجموعة أشخاص على أساس الجنس أو العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الإثني أو اللغة أو الانتماء الجغرافي أو الإعاقة أو الحالة الصحية.

إن لخطابات الكراهية وسائل عدة للتعبير منها ماهو مقرؤ أو مسموع أو مرئي في الوسائل الإعلامية والإلكترونية والسوشيل ميديا وفي اشكال من مثل رسومات أو أغان او ايماءات أو إشارات تهدف التحقير ،اثارة الكراهية والنعرات وتدعو للتميز وحتى العدوان المادي والمعنوي وتدمير الممتلكات. وهي أكيد خطابات تفرق ولا توحد.

يعتبر خطاب الكراهية من صور العنف اللفظي، إذ تعلو فيه لغة الشتائم، والقدح، والقذف، والطعن، والكره، والتعصب، والتمييز، والاستعلاء على الآخر وتحقيره، وإقصائه، ولن نستطيعَ أن نحصيَ ما يقوله كلّ طرف عن الآخر، وما فيه من كذب وافتراء وأساطير، وكل ذلك ليُظهرَ أنه على حق والخصم على باطل، ولتنتقل المعركة من كونها فكريّة إلى عداوةٍ مع ذوات الأشخاص ووجودهم ، وتحريضٍ للعنف ضدهم. (أبو عرقوب، 2018)

4. التميز والتعصب:

أ- التميز

التميز عنصر أساس لنشر الكراهية والفتن وهي تفرقة بين مكونات الأمة على اساس العرق واللون والثروة والاتجاه، بما يمس بالحريات والحقوق الاساسية للإنسان،وهو ما حاربه ديننا الإسلامي، قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءٌ من نساءٍ عسى أن يكن خيراً منهن" (سورة الحجرات آية 11)، و جاء في الحديث الشريف أنه: "لا فرق بين عربي ولا أعجمي ولا أبيض ولا أسود إلا بالتقوى."

وكذلك حاربته القوانين الدولية من مثل الإتفاقية الدولية للقضاء على التميز العنصري لعام 1965 التميز العنصري والقانون الجزائري في مضمون المادة الأولى في الفقرة الثانية من القانون 20-05 الصادر في الجزائر بتاريخ 28 أفريل 2020 المتعلق بالوقاية ومكافحة الكراهية في الجزائر.حيث عرف القانون التميز على انه كل تفرقة او استثناء او تقييد او تفضيل يقوم على أساس الجنس او العرق او اللون او النسب او الأصل القومي او الاثني او اللغة او الانتماء الجغرافي او الإعاقة او الحالة الصحية يستهدف ويستتبع في المجال السياسي او الاقتصادي او الاجتماعي او الثقافي او في أي مجال من المجالات للحياة العامة.

ب- التعصب:

إن التعصب في المجال الرياضي يرتبط خاصة بالجماهير الرياضية المؤيدة والمؤازرة لإحدى الفرق الرياضية وترى فيها الأجدر بالفوز بقناعة عمياء وعدم تقبلهم لأي أشكال الخسارة من طرف الفرق المنافسة ، والتي تواجهها باشكال من

الكراهية العمياء و العنف. ويتصف فكر المتعصب (بجمود الفكر والتصلب وعدم المرونة ويتأثر بسهولة بأصحاب مراكز السلطة أو الإعلام، ويشعر بالقلق،إلا أنه قد يكبته ويسقطه على الأفراد أو الجماعات التي يتعصب ضدهم .كما يتسم بالتطرف في الفرح عند الفوز والتطرف في الحزن عند الهزيمة كما أنه دائم التبرير لهزائم فريقه) . (علاوي ،1998 : 74)

يعتبر تعصب الجماهير من العوامل الهامة التي تودي إلى زيادة سرعة القابلية للاستثارة لدى اللاعبين إثناء المنافسة الرياضية ، لذا من الأهمية استخدام برامج التوعية الجماهيرية كعامل مساعد في تقليل سرعة القابلية للاستثارة (راتب ، 1997 : 225)

التعصب في الرياضة هو مرض الكراهية العمياء للمنافس وفي نفس الوقت هو مرض الحب الأعمى لفريق المتعصب وهو حالة يتغلب فيها الانفعال على العقل حتى أن الحقائق الدامغة تعجز عن ازالة ما يتمسك به المتعصب فردا أو جماعة (علاوي ،1983 30) .

أشار بعض الباحثين الآخرين إلى أن سلوك الحشد أو الجمهرة يظهر خصائص تختلف اختلافا واضحا عن سلوك الأفراد الذين يشكلون هذا الحشد حينما يكونون فرادى، إذ أن أفكارهم وانفعالاتهم تأخذ إتجاها واحدا مشتركا، الأمر الذي يشكل ما يُعرف بالعقل الجمعي كما أن الفرد في هذا الحشد يتميز بالتطرف في سرعة التصديق مما يمهد لانتشار الشائعات كما يكسب الفرد نوعا من التفكير والسلوك المندفع الصارم المتطرف الذي يرى الأشياء إما بيضاء أو سوداء ولا مجال للوسيطة ويغذي التعصب الذي لايفسح المجال للمعارضة أو المنافسة أو الاقتناع بالإضافة إلى وجود صفة التناقض كسيادة روح السيطرة والاستبداد أو الخضوع والاستسلام وقد عارض بعض الباحثين هذه الآراء على أساسأن سلوك الحشد لا يسيطر عليه العقل الجمعي ولكنه عبارة عن سلوك فردي ولكن بصورة مبالغ فيها نظرا لأن سلوك الفرد ودوافعه الأساسية تزداد شدة وقوة في مواقف التجمهر (رمزي 2007 ص1116)

- **الوقاية من العنف الرياضي بنشر التسامح ونبذ خطاب الكراهية والتميز والتعصب:**

للوقاية من العنف في الوسط الرياضي يجب أن يكون أحد أعمدة تلك الاستراتيجية تدعيم الخطاب الإيجابي المُعزز لرسالة المحبة وأخلاق الرياضة السامية التي تدعو إلى التنافس النزيه والترفيه والتماسك الإجتماعي والإخاء، وهو ما دعى إليه ديننا الإسلامي الحنيف وعاداتنا وأخلاق أمتنا، وكذا روح التضامن بين أفراد البلد الواحد والأمة الواحدة. إن الاهتمام بالجانب التربوي الوقائي والوعي الإيجابي الذي نستمده من تنشأتنا الإجتماعية السليمة واخلاق أمتنا المتآزرة التي تحارب الدعوة للكراهية، وأي شكل من التميز والتعصب،

إن التسامح هو اقرار بأننا لسنا معصومين وأن التغاضي عن هفوات الأخرين سلوك أساسي لتماسك المجتمع وعدم تغلغل الفتن فيه، كما انه احترام لحرية رأي الفرد.

إن أحكام الشريعة الإسلامية تدعو إلى التماسك كالبنيان المرصوص والتسامح والمحبة ونبذ العنف والتطرف والكراهية ،لقوله تعالى في سورة الحجرات الآية 13 " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم".

إن التسامح الذي جاء به الدين الإسلامي يعتبر استراتيجية وقائية للحيلولة دون تمكن انفعالات الحقد والكراهية والتميز داخل الوسط الرياضي ،و التسامح "مكون معرفي وجداني سلوكي نحو الذات والآخر والمواقف متمثلاً في مجموعة

من المعارف والمعتقدات والمبادئ والمشاعر والسلوكيات التي تدفع صاحبها للتصالح مع ذاته ومع الآخر، وتجعله متصفاً بالتسامح في مواقف الحياة المختلفة".(زينب شقير، 2010، 6).إن التسامح مبدأ إنساني فيه إقرار طبيعي بالتعدد والإختلاف والمغايرة وابتعاد عن الإنغلاق حول حب الذات قال تعالى: [**إِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ**] (التغابن:14) .

يُعد التسامح واحداً من المفاهيم الإنسانية الإيجابية الذي شق طريقه إلى رحاب تاريخ الإنسانية فأضفى عليها المزيد من السلام في هذا العالم المليء بالمنغصات فهو كغيره من المفاهيم التي جرى عليها الكثير من التراكمات المعرفية، وتخلله الكثير من التجاذبات من مختلف التوجهات والأيديولوجيات. التسامح خطوة مهمة لاستعادة العلاقات المتصدعة والثقة المتبادلة، كما يسهم في حل الكثير من المشكلات القائمة بين الآخرين، ويمنع حدوث الكثير من المشكلات المستقبلية، كما يسير حدوث الثقة والتعاون والانتماء التي تعد جميعاً ذات أهمية كبيرة لإقامة علاقات اجتماعية مُرضية وهادفة، وكذا يُحسنَّ من جودة الحياة والرضا عنها ويدعم أسباب الاستمتاع بها أيضاً. (***Rainey, 2008***) أما عدم التسامح في العلاقات الاجتماعية فقد يترتب عليه آثار سلبية عديدة كالفشل في مواجهة الصراعات والاحباطات، وكذا مواجهة توقعات الآخرين، ويؤدي إلى قصور في الكفاءة الاجتماعية، والإصابة بالعديد من الأمراض، ويزيد من زيادة نسبة الكوليسترول في الدم بما يعوق عمل الأوعية الدموية (نفس المؤلف2008 ص02)

يقول رمزي 2007 أن هناك نوعان من الاستراتيجيات يجب تطويرها كإجراءات للإعداد العقلي للمنافسات الهامة تحتوي الاستراتيجية الأولى على جميع السلوكيات التي يحتاجها أو يمكن الاحتيا ج إليها قبل بداية الأداء الفعلي في المنافسة ، والإستراتيجية الثانية تتضمن جميع السلوكيات البدنية والعقلية المطلوبة في الأداء التنافسي (العربي ، 1996 : 337). وهناك طريقة أخرى لمواجهة الطاقة النفسية السلبية والمنافسة العقلية هي استخدام التصور العقلي للإعداد للتعامل مع إزعاجات المنافس، وهناك نماذج أخرى من الإزعاجات مثل المناقشة ،الصراخ ، الجدال مع الآخرين ، الحديث مع الجمهور ، وفي كلتا الحالتين فإن المبدأ هو الحصول على رباطة الجأش والتركيز خلال فترة الإزعاج (العربي ، 1996 : 351) .

خاتمة:

إن خطاب الكراهية والتمييز والتعصب هي أوجه متعدد للعنف تعمل على زرع بوادر الفتن و نمو العنف في مختلف المجلات ومنها الوسط الرياضي، لذا يجب أن تتكاتف المؤسسات الرياضية والأفراد الفاعلين في الميدان للتحسيس بخطرها ووضع حدود واضحة بين ما هو حرية تعبير وتشجيع وحرية نقد وما يدخل ضمن خطاب الكراهية. كما أن إساءة استغلال وسائط الإعلام ومواقع التواصل الإجتماعي كمنابر لشعارات الكراهية والتمييز والإقصاء والتحريض في الملاعب الرياضية والمناسبات أمر يجب التفطن له وأن يأخذ محله من الاهتمام، فيجب نشر ثقافة التسامح والتأسيس للحوار والتواصل والتعارف، بعيدا عن كل مظاهر التطرف والكراهية التي لا أساس لها في الطبيعة الإنسانية الخيّرة الرافضة لكل مظاهر العنف وتجلياته .

قائمة المراجع::

- بيرق حسين جمعة الربيعي، دور مواقع التواصل الاجتماعي في بناء خطاب الكراهية، بحث منشور على الانترنت على الموقع الالكتروني http://www.researchgate.net/publication/332130735 .قابل للتحميل على شكل PDFتاريخ الدخول 04 مارس 2020 على الساعة 12:05.30 تاريخ الخروج 04 مارس 2020 على الساعة 12:10:25، ص 04
- بيرق حسين جمعة الربيعي، المرجع السابق، ص 07

- مبادئ كامدن حول حرية التعبير و المساواة هي مجموعة من المبادئ المعدة من قبل مجموعة من المسؤولين رفيعي المستوى في الأمم المتحدة و خبراء من المجتمع المدني و الأكاديميين المتخصصين في قانون حقوق الإنسان الدولي حول مواضيع حرية التعبير و المساواة في اجتماعات عقدت في لندن في 11ديسمبر 2008 و 23،24 فبراير 2009 و هي منشورة على الانترنت و قابلة للتحميل على شكل PDF على الموقع الإلكتروني-http://www.article19.org/data/files/medialibrary/1214/Camden-Principle-ARABIC-web.pdf.

- ابن منظور.(1992).لسان العرب.(ط2).بيروت: احياء التراث العربي
- توفيق، حسنين.(1999). ظاهرة العنف السياسي في النظم العربية. (ط2). بيروت-لبنان: مركز دراسات الوحدة العربية. سلسلة أطروحات الدكتوراه (17).
- على حسين، ياسين. سفيان، باكراد ميسروب. تفشي ظاهرة العنف السياسي وتداعياتها على الأنظمة العربية. مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية.
- حمد، خير.(2009). **العنف الإلكتروني حين يتفوق على الواقع**. جريدة الأخبار(جريدة يومية). مصر.
- زكي الميلاد. (03 جانفي, 2008). *الكراهية المعنى والمفهوم*. تاريخ الاسترداد 12 مارس, 2021 ، من موقع الأستاذ زكي مراد :

Users/Administrateur/Desktop/:/خطاب%20الكراهية/__موقع%20الأستاذ%20زكي%20الميلاد%20

- رضوان بوجمعة. اليات مواجهة خطاب الكراهية في وسائل الإعلام. *خطابات الكراهية : الظاهرة والمفهوم وأليات المواجهة*.
- بركات الزيود، و رانيا عبد الله. (ماي, 2020). خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي في الأردن. *مجلة قضايا التطرف والجماعات المسلحة* (03).
- سعاد عبد السلام. (جانفي, 2021). جذور صناعة خطاب الكراهية في ثقافة المجتمع المعاصر. *مجلة التميز الفكري للعلوم الإجتماعية والإنسانية* (05).
- حسان أبو عرقوب. (2018). خطاب الكراهية في وسائل الإعلام والتواصل. *الدستور* .

-علاوي محمد حسن: سيكولوجية العدوان والعنف في الرياضة، مركز الكتاب للنشر، مصر .1977

- عبد الله بن عبد العزيز اليوسف، جريمة شغب الملاعب، جامعة نايف العربية، الرياض، السعودية-1997.
- زينب محمود شقير(2010). التسامح كمنبئ للأمن النفسي لدى المتزوجين وغير المتزوجين من طلاب الدراسات العليا، **مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس**، الجزء الثاني، العدد الرابع والعشرون، رابطة التربويين العرب، ص ص (343-361).
- -فوزي ، أمين ، 2003 مبادئ علم النفس الرياضي ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
-راتب ، أسامه ، ، 1997علم نفس الرياضة (المفاهيم –التطبيقات)الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 17-العربي ، محمد ، ، 1996التدريب العقلي في المجال الرياضي ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر
- بيير بورديو، العنف الرمزي :بحث في أصول علم الاجتماع التربوي، المركز الثقافي العربي، 1994، ص
- صابر باقور، العنف الرمزي عبر مواقع التواصل الاجتماعي : الملمح والتجاوز، مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية، المجلد الأول، العدد الثالث، جوان 2017، ص 100.
- غينيوكاكايارون، دانيت كال، تياغو ألفي و غابريلامارتينيز،: مكافحة خطاب الكراهية في الانترنت، في/ سلسلة اليونيسكو حول حرية الانترنت، منشورات اليونيسكو، 2015، ص 11
- مركز هردو لدعم التعبير الرقمي، خطابات الكراهية وقود الغضب: نظرة على مفاهيم اساسية في الاطار الدولي،القاهرة، 2016، ص 16
- هند محمد أحمد السيد، العنف المجتمعى، تعريفه، نظرياته، آثاره، العوامل الدافعة لإرتكابه، أسبابه، مظاهره و علاجه، دار الكتاب الجامعي، لبنان، ط1، عام 2018، ص24.
- ابراهيم صابر: كيف يتفادى الصحافي خطاب الكراهية والتحريض على العنف، في مجلة الصحافة، معهد الجزيرة للاعلام، نشرت بتاريخ 26 أوت 2020، على الموقع (https://institute.aljazeera.net/ar/ajr/article/1205)، تاريخ الاطلاع 17 مارس 2021
- Rainey. C.. (2008): Are Individual Forgiveness Interventions for Adult More Effective than Group Interventions?: Ameta Analysis. Unpublished Doctoral Dissertation. Florida State University. College of Human Science