مجلة: المنظومة الرياضية	ISSN: 2392-5442, ESSN : 2602-540X
مخبر المنظومة الرياضية - جامعة الجلفة. الجزائر	المجلد: 05 العدد: 14 السنة: 2018
تاريخ الإرسال : 18-04-08 تاريخ القبول: 18-04-21	تاريخ النشر : 2018-09-05

اتجاه مستشاري الرياضة – تخصص تدري ب رياضي – نحو العمل في الادارة الرياضية

- د. رشيدة ڤرين/زموش (أستاذ محاضر "أ")

مخبر تكنولوجيا التدريب الرياضي

المدرسة العليا لعلوم الرّياضة وتكنولوجيّاتها دالي ابراهيم

(grinealger@yahoo.fr)

د. دماس بشيرة (أستاذ محاضر "أ")

مخبر العلوم الاجتماعية المطبقة على الرياضة

المدرسة العليا لعلوم الرّياضة وتكنولوجيّاتها –دالي ابراهيم

(Bachira.fayrouz@hotmail.fr)

لقوي وليد (طالب دكتوراه)

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

جامعة العربي بن مهيدي –ام بواقي

(walidsport90@gmail.com)

المستخلص:

تهدف الدراسة الى معرفة اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية ومعرفة الفروق في اتجاه مستشاري رياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية حسب، المقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري و الحوافز الوظيفة التي تقدمها المناصب الادارية (الحوافز الاجتماعية و الترقيات)وكذلك حسب متغير الخبرة(الممارسة). وتم استخدام المنهج الوصفي وتم بناء استبيان يقيس اتجاه اتجاه مستشاري الرياضة نحو العمل في الادارة الرياضية على عينة تم اختيارها عشوائية بلغ عددها 20 مستشار ومستشارة موزعة على ولايتي الجلفة والمسيلة واثبتت النتائج ان مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في ولايتي الجلفة والمسيلة يمتلكون اتجاهات سلبية نحو الادارة الرياضية من خلال الدرجة الكلية للاستبيان كما كشفت الدراسة انه توجد فروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية حسب المقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري وهذا يدل على وجود تاثير لقدرات الشخصية في اتجاه نحو الادارة الرياضية وكذلك بينت الدراسة انه لا وجود لفروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافز اجتماعية و الترقيات) وهذا يدل على ان الحوافز الوظيفية لا تمثل عامل يحفز على تكوين ميول إجابيه.

الكلمات الدالة:اتجاهات- مستشاري الرياضة (تدريب رياضي).– الادارة الرياضية

Résumé :

cette étude a pour objectif de connaître, d'une part les attitudes des conseillers du sport spécialisté "Entraînement sportif "dans l'exercice de leur fonction au sein de l'organisation sportive et,d'autre part connaître les différentes attitudes individuelles pour occuper un poste administratif et les motivations qu'offre le poste telles que les motivations sociales, la promotion ainsi que l'expérience. L'étude a nécessité le recours à la méthode descriptive basée sur un questionnaire pour mesurer les attitudes des conseillers du sport dans leur activité professionnelle .Quant à l'échantillon ,il a été choisi de manière aléatoire composé de 20 conseillers du sport, hommes et femmes, répartis sur la wilaya de Djelfa et de M'sila .Les résultats de l'étude ont montré que les conseillers du sport des deux wilaya ont des attitudes négatives par rapport à l'organisation sportive .L'étude a révélé également l'existence d'influence sur les capacités personnelles au sein de l'organisation sportive et, d'autre part a montré que les motivations ne représentent pas un facteur attractif pour le travail**.**

Key words:trends-Consultant in Sports- Sports Administration

1- الإشكالية:

من المعروف ان الادارة الرياضية هي نشاط له مضمون ويحتوي على مكونات رئيسية ، ويقوم به أفراد قادرون على استخدام ما هو متاح من موارد لتوجيه العاملين نحو أهداف محددة، فهي تعتمد على تخطيط وقيادة ورقابة مجهودات أفراد المؤسسة الرياضية، واستخدام جميع الموارد لتحقيق الأهداف المحددة.

ويعتبر التسيير الإداري العملية التي تقوم بها الادارة بمختلف انواعها فهو طريقة عقلانية للتنسيق بين الموارد البشرية المادية والمالية قصد تحقيق تلك الاهداف المرجوة وذلك عن طريق وظائف الاساسية للإدارة التي تتمثل في تخطيط وتنظيم، التوجيه والرقابة، وهو يرتبط ارتباطا وثيقا بما هو موجود من قدرات ومهارات وخبرات يتمتع بها الفرد بالإضافة لدوافعه واتجاهاته نحو العمل، والتميز فيه، والوصول إلى الإتقان والجودة والرضا الوظيفي.

ويشكل المستشارون في الرياضة عضوا اساسيا وفعالا في الحركة الرياضية الوطنية، فهم يوظفون تحت سلطة وزارة الشباب والرياضة ويكلفون في إدارة الحركة الرياضية و مراقبتها، في إطار التنظيم المعمول به، فهم يقومون بمهام كثيرة منها ضبط مناهج المنشآت التابعة لوزارة الرياضة كالمركبات الرياضية، بالإضافة إلى تدريس علوم و تكنولوجية الرياضة في مؤسسات التكوين التابعة لوزارة الرياضة، و المساهمة في أشغال البحث في إطار البرامج المقررة.

وبما انه يشترط لتحقيق أو إنجاز أي مشروع وبلوغ الهدف المسطر تكاثف الجهود البشرية وتنسيقها مع مختلف الموارد المالية والمادية، وهذا تحت نظام عملي منظم يهتم بتسيير وإدارة هذه الموارد، ونظراً لأهمية الاتجاهات في إكساب الفرد المهارات والقدرات على الأداء و الرضا الوظيفي والرغبة في العمل.

ظهرت فكرة إجراء الدراسة كمحاولة لتدعيم فهم أفضل لاتجاهات مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل الإداري الرياضي، وكذلك تعزيزا للاتجاهات الإيجابية المرغوبة وتعديل أو تغيير الاتجاهات غير المرغوبة وصولاً بالعملية الإدارية إلى مراتبها المتقدمة ومكانتها المرموقة، لضمان استمرارية العمل وجودة الأداء، وعلى هذا الأساس جاءت التساؤلات التالية:

2- التساؤل الرئيسي:

- ما هو اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية ؟

2-1- التساؤلات الجزئية

- هل توجد فروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى للمقدرة الشخصية لتولي المنصب الاداري ؟

- هل توجد فروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافز الاجتماعية و الترقيات) ؟

- هل توجد فروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية تعزى لمتغير الخبرة(ممارسة) ؟

وكانت فرضيات بحثنا كما يلي:

3- الفرضية العامة:

- يوجد اتجاه سلبي لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية.

3-1- الفرضيات الجزئية :

- توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى للمقدرة الشخصية لتولي المنصب الاداري.

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافز الاجتماعية و الترقيات).

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضي تعزى لمتغير الخبرة(ممارسة).

4- أهمية البحث:

ويعتبر التسيير في الإدارة الرياضية الحديثة عملية إدارية مخططة مبنية على أسس علمية سليمة تعمل على وصول المنشآت الرياضية إلى التكامل والارتقاء ،والارتفاع بالمستوى الذي تقدمه للمتعاملين معها، ويمكن إيجاز أهمية الدراسة فيما يلي:

أ/-القيمة العلمية للبحث (النظرية):

-للتعرف على اتجاهات مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية ، بما انه يمكن تكليفهم بشغل وظائف تأطيريه تقنية إدارية بوزارة الرياضة أو في الحركة الرياضية الوطنية

- الوقوف على الحالة النفسية لمستشاري الرياضة المتخصصين في التدريب الرياضي أثناء عملهم في التسيير الاداري.

-التعرف على أهمية تكوين دوافع واتجاهات نحو العمل الإدارة الرياضي.

ب/- القيمةالعلمية (التطبيقية):

- إبراز الاتجاهات الإيجابية المرغوبة وتعديل أو تغيير الاتجاهات غير المرغوبة وهذا مما يمكننا من المساهمة في تحسين التخطيط والتحضير والتنظيم والتوجيه في المؤسسات والمنشآت الرياضية

- العمل على التوصل الى نتائج علمية وعملية مدروسة للوصول بالعملية الإدارية إلى مراتبها المتقدمة.

5- أهداف الدراسة:

لكل دراسة هدف أو غرض يجعلها ذات قيمة علمية، والهدف من الدراسة يفهم عادة على انه السبب الذي من اجله قام الباحث بإعداد هذه الدراسة والبحث العلمي هو الذي يسعى إلى تحقيق أهداف عامة غير شخصية ذات قيمة ودلالة علمية وتهدف الدراسة الراهنة الى:

- التعرف على اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية.
- التعرف على الفروق في اتجاه مستشاري رياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية حسب، المقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري و الحوافز الوظيفة التي تقدمها المناصب الادارية (الحوافز الاجتماعية و الترقيات)وكذلك حسب متغير الخبرة (الممارسة).
- ايجاد الحلول المناسبة لدفع المؤسسات والمنشآت الرياضية نحو جودة في الاداء.
-التعرف على قدرات ومهارات مستشاري الرياضة المتخصصين في التدريب والصعوبات والمشاكل التي تعترض هذه الفئة.

6- أسباب اختيارنا لهذا الموضوع:

كان اختيارنا لهذا الموضوع لأسباب ذاتية وأخرى موضوعية:

أ/- الأسباب الذاتية:

- اهتمام الباحث بواقع تسير المؤسسات والمنشات الرياضية بحكم ان البحث في مجال تخصص.
- تكوين ميول واتجاهات إجابيه من اجل تقديم جودة في المنتوج .
- البحث في موضوع الحالة المتدهور لبعض المنشآت والهيئات الرياضية والسعي ليجاد حلول لها

ب/- الأسباب الموضوعية:

- قلة الدراسات والبحوث العلمية حول هذا الموضوع.
- الحاجة الماسة لمعالجة هذا الموضوع باعتبار تكوين الاتجاهات نحو العمل من ضروريات جودة الخدمات والمنتوج
- تعزيز اتجاهات مستشاري الرياضة من أجل تطوير الأداءات الادارية الامثل.

7-تحديد المصطلحات وضبط المفاهيم:

7-1 - الاتجاه:

-لغة : من الفعل اتجه (اتجاها) قصد "توجه " اتخذ وجهة له (مؤنس رشاد الدين: 2000، ص 23).

-اصطلاحا : الاتجاه يعرفه بوجاردوس (Bogardus):"الميل الذي ينحو السلوك قريبا من بعض عوامل البيئة او بعيدا عنها، ويضفي عليها معاير موجبة او سالبة تبعا لانجذابه لها، او نفوره منها "(فاطمة المنتصر الكتاني: 2000، ص34).

وتعرفه عزيزة سالم:"بانه حلة استعداد عقلي عصبي تنظمها الخبرة السابقة ،هذه الحالة توجه استعدادات الفرد نحو كل الموضوعات او الاشياء او المواقف التي ترتبط بها "(عزيزة محمد سالم: 1977، ص31).

-تعريف الاجرائي: يعتبر الاتجاه على انه هو المسار او الطريق الذي يحب ان يتبعه الفرد في حياته اليومية.

7-2- الإدارة:

- لغة: والتي حسب القاموس "السبيل" تستعمل كما يلي: (دانيال ريغ: 1983، ص 1875)

-إدارة مال: فندق وهي بمعنى تسيير رأس المال.

-إدارة مركزية: تسيير أعمال وهي مبنى توجه فيها مختلف الأعمال العمومية في أغلب الأحيان.

-مجلس الإدارة: وهو بمعنى اجتماع، جلسة.

- التعريف الإجرائي: يتفق الباحثون في تعريف الإدارة مع "عصام بدوي" والقائل أن المعنى العام لإدارة الذي هو: "هيئة أو منظمة تتألف من شخص أو عدة أشخاص يتحملون مسؤولية تسيير عمل أو هيكل أو برنامج"، نعني أيضا: تنظيم، تنسيق، توجيه، تخطيط، مراقبة، جمع بشري لتحقيق هدف معين.

-الإدارة الرياضية:

- التعريف الاصطلاحي:

حسب تعريف "سونس كيلي"، "بلاتشوبيتل 1990" هي: المهارات المرتبطة بالتخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة والميزانيات والقيادة والتقييم داخل هيئة تقدم رياضة أو أنشطة بدنية أو ترويحية. (إبراهيم عبد العزيز شيحا: 1983، ص 41).

7-3- مستشاري الرياضة :

1- خريجو معاهد التكوين التابعين لوزارة الشباب والرياضة الذين يحوزون شهادة مستشار الرياضة المتوجه لتكوين متخصص ل5 سنوات ويثبتون قبل دخولهم المؤسسة بكالوريا التعليم الثانوي .

2- خريجو معاهد التكوين التابعة لوزارة الشباب والرياضة الذين يحوزون شهادة مستشار الرياضة المتوجة بتكوين متخصص لمدة سنتين والذين يثبتون قبل دخولهم مؤسسة شهادة ليسونس في التعليم العالي في التربية البدنية والرياضة او علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية (مرسوم تنفذي رقم 10-07 ،2010، ص16)

7-4- المنشاة الرياضية:

هي أي منشأة يقوم هيكلها المتكون من جماعة عمل يترأسها مدير لتوجيه أنشطة جماعة رياضية من الأفراد، اتجاه هدف مشترك وتنمية المهارات المرتبطة بالتخطيط والتنظيم، التوجيه، المتابعة، الميزانيات فيما يخص الرياضة والأنشطة البدنية وتكوين الأفراد تربويا وتعليميا. (عصام بدوي: 2000، ص 17)

7-5- التسيير:

يرى"محمود رفيق الطيب" أن التسيير هو تلك المجموعة من العمليات المنسقة والمتكاملة التي تشمل أساسا التخطيط، التنظيم، الرقابة والتوجيه، وهو باختصار تحديد الأهداف وتنسيق جهود الأشخاص لبلوغها. (محمد رفيق الطيب: 1995، ص 216)

كما يعرفه "يوسف يصديق": هو مسايرة التعقيد والجزيئات فبدون تسيير دقيق فإن المؤسسات الضخمة والمعقدة تصبح فوضوية بشكل يهدد وجودها الحقيقي وهو يوفر درجة من الانتظام والتوافق. (يوسف يصديق: ص 07)

- التعريف الإجرائي:

من خلال التعريفين السابقين فإن الطلبة الباحثين يتفقون على أن التسيير هو عملية يشترك فيها العلم والفن وتقنية قيادة شؤون تنظيم وتخطيط وتدبير وتنشيط ومراقبة الأعمال، كما يعني إسناد جملة النشاطات والقدرات الفردية ذات نوعية عالية، ويعمل على توصيل الخطة لإدراك هذه الفرديات مع تحديد مسؤولية تكلف كل خطة.

8-المنهج المتبع:

ونظرا لطبيعة موضوعنا استخدمنا المنهج الوصفيالذي يعتبر بأنه دراسة الوقائع السائدة والمرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة من الأفراد أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة معينة من الأوضاع .

9- متغيرات البحث:

1/ المتغير المستقل: اتجاه مستشاري الرياضة.

2/ المتغير التابع: العمل في الادارة الرياضية.

10-مجتمع البحث:

أجريت الدراسة على مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي ، نظرا لأن القانون يسمح لهم بمزاولة مناصب ادارية وهو ما يحقق اهداف الدراسة وبلغ العدد الاجمالي للمستشاري الرياضة 61 مستشار موزعة بين ولايتي المسيلة والجلفة .

11- عينة البحث:

وفي بحثنا شملت العينة جزءا من مجتمع الدراسة على مستوى مستشاري الرياضة في ولايتي المسيلة والجلفة وحرصا منا في مدى تقدير الثقة في النتائج ومصداقية للواقع قمنا باختيار عينة بحثنا بطريقة عشوائية حيث تم التوجه إلى مجموعة من مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في ولايتي الجلفة والمسيلة والذي بلغ عددهم 20 مستشار ومستشارة .

12-أدوات ووسائل البحث:

بعد الإطلاع على الأدب التربوي والدراسات السابقة المتعلقة بمشكلة الدراسة واستطلاع رأي عينة من أساتذة التربية البدنية الرياضية والمتخصصين في الادارة الرياضية بالضبط عن طريق المقابلات الشخصية ذات الطابع غير الرسمي وجدنا انه لا توجد مقاييس لدراسة اتجاهات

الموظفين في الادارة الرياضية ،فارتأينا ان تشمل اداة الدراسة على بناء استبيان لدراسة اتجاهات مستشاري الرياضة نحو العمل في الادارة الرياضية وذلك من خلال الاطلاع على مختلف الاختبارات النفسية للرياضين وبالاستعانة بالمقاييس التي تدرس الاتجاهات .

1/ الاستمارة الاستبيانية:

قمنا بإعداد هذا الاستبيان كأداة لقياس اتجاهات مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية وقد اتبعنا في بناء المقياس الخطوات التالية :

- بناء محاور الاستبيان

-إعادة صياغة فقرات الاستبيان بما يتلائم مع البيئة الجزائرية ومحاور التي نريد التعرج اليها .

-عرض الاستبيان على السادة المحكمين من أجل اختيار مدى ملائمتها لجمع البيانات، وتقنينها على البيئة الجزائرية .

-تعديل الإستبانة بشكل أولي حسب ما يراه المحكمين.

وبعد إجراء التعديلات التي أوصى بها المحكمون تم تعديل بعض الفقرات وقد بلغ عدد فقرات الإستبانة بعد صياغتها النهائية (25) فقرة مقسمة الى 4 محاور

جدول 01: محاور استبيان وعدد عباراتها

محاور الاستبيان	عدد العبارات
الاقتناعات الشخصية لشغل منصب اداري	8
القدرات الشخصية لتولي منصب اداري	7
المستقبل الوظيفي	3
الحوافز الاجتماعية والترقيات	7

- تم طباعة الاستبيان، على أن يعطي كل اختيار من الاختيارات الثلاثة درجة معينة حيث أعطى لكل فقرة وزن مدرج وفق سلم متدرج ثلاثي (نعم، غير متأكد ، لاً) وأعطيت الأوزان التالية (3 ، 2 ، 1) . وذلك بناءاً على مفتاح التصحيح.

13- الأدوات الإحصائية المستعملة:

بعد مرحلة التطبيق تم تفريغ بيانات استمارات الاختبار الصالحة لغايات الدراسة والمستوفية الإجابة في الحاسب الآلي بغرض تحليلها ومعالجتها عن طريق البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS ، وهذا من أجل مناقشة الفرضيات في ضوء أهداف البحث، و قد استخدمنا الأساليب الإحصائية التالية:

*حساب معادلة ألفا كرونباخ ؛ ومعاملات الارتباط في تقنين وتحديد الخصائص السيكومترية لأداة البحث (الثبات).

*اختبار "ت" T-test للتعرف على دلالة الفروق بين متوسط درجات .

*المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، وذلك للتعرف على درجات الفروق .

*حساب النسب المئوية لتكرار إجابات عينة البحث على الاستبيان والتعبير عنها بأعمدة بيانية .

14- المجال البشري:

1- يمثل المجال البشري لدراستنا مستشاري الرياضة تخصص تدريب

2-المجال الزماني:

انقسم المجال الدراسي الذي قمنا به في هذه الدراسة إلى مرحلتين:

- المرحلة الأولى:قسم خاص بالجانب النظري والذي شرعنا في إنجازه في فترة امتدت من (بداية ماي إلى غاية منتصف جوان 2015).

- المرحلة الثانية : قسم خاص بالجانب التطبيقي امتده من جانفي الى 20ماي 2016 .

3- المجال المكاني : تمت الدراسة الحالية على مستوى ولايتي الجلفة والمسيلة .

15-عرض تحليل ومناقشة نتائج الدراسة:

1- عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الاولى:

توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى للمقدرة الشخصية لتولي المنصب الاداري.

للتحقق من هذه الفرضية استخدمنا اختبار (ت) *T-test* لعينه واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة الكلية لاتجاه نحو العمل الادارة الرياضية لدى مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي

الجدول (02) : يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة على محور القدرة الشخصية لتولي منصب اداري.

محور	العينة	المتوسط	الانحراف المعياري	sig	α	Tc	الدلالة
المقدرة الشخصية لتولي منصب اداري	20	12.80	4.31	0.007	0.05	3.03	دال

من خلال الجدول (02) الذي يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محور القدرة الشخصية لتولي منصب اداري والذي كان فيه المتوسط

الحسابي للمستشارين قدر ب: 12.80 وبانحراف معياري 4.31 ودرجة احتمال المعنوية " sig" 0.007، وبدراسة دلالة هذه الفروق مع المتوسط المعتمد كقيمة مرجعية (14) نجد أن قيمة sig » «درجة الاحتمال المعنوية اقل من مستوى الدلالة الذي اعتمدنا عليه والذي هو 0.05 وحتى عند مستوى الدلالة 0.01 .

ومنه يتم قبول الفرض البديل القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية تعزى لمقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري

الاستنتاج الخاص بالفرضية الاولى : من خلال النتائج المتوصل إليها نستنتج انه توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية تعزى لمقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري وهو ما يؤكد صحة فرضيتنا .

2-عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الثانية:

لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافزالاجتماعية و الترقيات)

للتحقق من هذه الفرضية استخدمنا اختبار (ت) T-test لعينه واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة الكلية لاتجاه نحو العمل في الادارة الرياضية لدى مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي

جدول رقم 03 : يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محور الحوافز الاجتماعية والترقيات

من خلال الجدول (03) الذي يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد

المحور	العينة	المتوسط	الانحرافا لمعياري	sig	α	Tالمحسوبة	الدلالة
الحوافز الاجتماعية والترقيات	20	13	4.10	0.28	0.05	1.09	غير دال

عينة الدراسة على محور الحوافز الاجتماعية والترقيات لتولي منصب اداري والذي كان فيه المتوسط الحسابي لمستشاري الرياضة 13 وبانحراف معياري 4.10 ودرجة احتمال المعنوية " sig" 0.28 وبدراسة دلالة هذه الفروق مع المتوسط المعتمد كقيمة مرجعية (14) نجد أن قيمة sig » «درجة الاحتمال المعنوية اكبر من مستوى الدلالة الذي اعتمدنا عليه والذي هو 0.05 .

ومنه يتم قبول الفرض الصفري القائل بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (حوافز الاجتماعية و ترقيات) .

الاستنتاج الخاص بالفرضية الثانية :

من خلال النتائج المتوصل إليها نستنتج انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (حوافز الاجتماعية و ترقيات) وهو ما يؤكد صحة فرضيتنا .

3- عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضي تعزى لمتغير الخبرة(ممارسة).

للتحقق من هذه الفرضية استخدمنا اختبار (ت) T-test لعينتين مستقلتين ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة الكلية لاتجاه نحو العمل في الادارة الرياضية لدى مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي

جدول رقم 04: اختبار (ت) لدلالة الفروق بين الدرجة الكلية لاتجاه نحو العمل في الادارة الرياضية لدى مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي.

الممارسة	العينة	المتوسط	الانحراف المعياري	sig	α	Tالمحسوبة	الدلالة
الممارسين	14	42.85	8.99	0.48	0.05	-0.72	غير دال
غير ممارسين	06	46.16	10.43				

يتضح من خلال الجدول رقم 04 أن قيمة sig غير دالة إحصائيا على الدرجة الكلية للمقياس الاتجاهات نحو الادارة الرياضية لدى مستشاري الرياضة تعزى لمتغير الممارسة عند مستوى الدلالة 0.05، حيث من المقارنة نجد ان قيمة sig درجة الاحتمال المعنوية بلغت 0.48 ومستوى الدلالة الذي اعتمدنا عليه هو 0.05 وهو اقل من الدرجة الاحتمالية المعنوية

ومنه يتم رفض الفرض البديل القائل بانه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضي تعزى لمتغير الخبرة(ممارسة)

الاستنتاج الخاص بالفرضية الثالثة:

من خلال النتائج المتوصل إليها نستنتج انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 للدرجة الكلية لمقياس في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية تعزى لمتغير الخبرة(ممارسة) .

عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية العامة:

- يوجد اتجاه سلبي لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية.

وللتحقق من هذه الفرضية تم حساب الفرضية من خلال تحويل البيانات إلى مستوى مسافات متساوية ،لمعرفة اتجاههم وذلك عن طريق حساب المدى العام

الجدول رقم 05: مجال فئات الاتجاهات نحو الادارة الرياضية لدى مستشاري الرياضة

الاستبيان	عدد العبارات	المتوسط الحسابي	مجال الفئة الأولى اتجاه سلبي	مجال الفئة الثانية اتجاه ايجابي	القرار
الاقتناعات الشخصية لشغل منصب اداري	7	12.8	14-7	21-15	سلبي
القدرات الشخصية لتولي منصب اداري	6	13.40	12-6	18-13	اجابي
مستقل الوظيفي	3	4.6	6-3	9-7	سلبي
الحوافز الاجتماعية والترقيات	7	13	14-7	21-15	سلبي
الدرجة الكلية للاستبيان	23	43.85	46 – 23	69 – 47	سلبي

تبين من خلال الجدول (05) الذي يمثل المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على استبيان الاتجاهات نحو الادارة الرياضية أن محور القدرات الشخصية لتولي منصب اداري "جاءت في الترتيب الأول من بين محاور الاستبيان وذلك بأعلى متوسط حسابي (13.40) ، وجاءت محور المستقبل الوظيفي في الترتيب الأخير حيث حصلت على أدنى متوسط حسابي بين المحاور مقداره (4.6) وكانت اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية للمحور الاول والثالث والرابع سلبية أما المحور الثاني فكان اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية إجابيه ، فمن خلال اغلبية محاور الاستبيان نستنتج ان هناك اتجاه سلبي لمستشاري الرياضة تحصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية .

وكذلك يتضح من الجدولأن المتوسط الحسابي لدرجة الكلية لاستبيان اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية هو(43.85) وهو ما يمكن ادراجه ضمن مجال الفئة الاولى (23-46) ومنه فإننا نقول ان هناك اتجاه سلبي لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية

الاستنتاج الخاص بالفرضية العامة :من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول رقم نستنتج انه هناك اتجاه سلبي لدى مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية وهذا ما يحقق صدق الفرضية العامة .

16- مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات:

1-الفرضية الاولى : ينص الفرض الاول بانه توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى للمقدرة الشخصية لتولي المنصب الاداري .

وقد أظهرت النتائج صحة هذا الفرض حيث كانت النتائج المتوصل إليها تدل على وجود فروق تعود لمقدرة على تولي مناصب ادارية ويعود وجود فروق بين مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي الى اختلاف في النظرة والرؤية بين مستشاري الرياضة تخصص تدريب الرياضي والى الفروق الفردية بين افراد ، وكذلك امتلاك بعض السمات الشخصية مثل القدرة على التخطيط والتوجيه والتنظيم والرقابة لدى البعض من عدمها لدى البعض الاخر وهذه السمات هي التي تصنع الفارق في القدرة الشخصية للمستشاري الرياضة في تولي مناصب ادارية .

2-الفرضية الثانية : ينص الفرض الثاني على انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافز الاجتماعية و الترقيات)

وقد أظهرت النتائج المتوصل إليها انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافز الاجتماعية و الترقيات) وهو ما يؤكد صحة فرضيتنا و هذا دلالة على عدم وجود اختلافات لدى افراد العينة حول ما تقدمه الوظيفة الادارة من مكانة اجتماعية ونظرة لدى افراد المجتمع للموظفين اداريا بالإضافة الى ما تقدمه من تحفيزات مادية من خلال المنح المادية الاضافية حسب الوظيفة الادارية للمستشارين الموظفين اداريا، وهو ما تشابه مع ما ذهبت اليه دراسة التي قام بها رحموني وليد "و"تراكة محمد الصغير" بعنوان "توجيه مستشاري الرياضة –حالة مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في اثبات دور الحافز المادي في منتوج التكوين. و تبين أن الحافز المادي لا يؤثر على توجيه منتوج التكوين .، بالإضافة الى الترقيات وتسلق السلم الاداري التي يمكن ان يحصل عليها المستشار الرياضي ازاء التوظيف في مجال اداري.

3-الفرضية الثالثة: ينص الفرض الثالث على انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضي تعزى لمتغير الخبرة (ممارسة) .

وقد أظهرت النتائج بطلان هذا الفرض حيث كانت النتائج المتوصل إليها لا تدل على وجود فروق لدى افراد العينة تعود لمتغير الممارسة او الخبرة وهو ما يفند صدق فرضيتنا . ويعزو عدم وجود فروق بين مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي الى اتجاه الذي يكونونه للإدارة الرياضة وهو ما ادى الى اتفاق افراد العينة من ممارسين وغير ممارسين على ذلك .

4-تفسير نتائج الفرضية العامة :

تنص الفرضية العامة على انه هناك اتجاه سلبي لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية. وقد أظهرت النتائج صحة هذا الفرض حيث كانت النتائج المحققة تشير الى ان هناك اتجاهات سلبية لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الإدارة الرياضية وهذا ما يحقق الفرضية العامة ويعزو ذلك الى المسار التكويني الذي درسوه سابقا حيث كان يرتكز على التدريب الرياضي واليات العمل الميداني ونجد اغلب المواد الدراسية في نظام التعليمي للمستشاري رياضة تخصص تدريب رياضي تهتم بمواد المرتبطة بشكل رئيسي بالتخصص ولا تجد الا بعض المواد المرتبط بالعمل الاداري كمادة القانون او تسير الرياضي عكس نظرائهم مستشاري الرياضة تخصص تسيير رياضي الذين يوفر لهم حجم ساعي من المواد الاساسية المتعلقة بالإدارة والتسيير لتكوينهم كإداري المستقبل وهذا ما ينعكس بطبيعة الحال على الاتجاه لدى مستشاري الرياضة .

وتتشابه هاته الدراسة مع دراسة التي قام بها "رحموني وليد "و"تراكة محمد الصغير" عام 2014 وكانت بعنوان "توجيه مستشاري الرياضة –حالة مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي" وقد اظهرت نتائج الدراسة أن وظيفة التوجيه غامضة و ذلك لغياب قانون يفصل بين التخصصين يرغم المستشارين بقبول الامر الواقع .

17- الاستنتاجات :

بعد تحليل وإثراء متغيرات البحث نظريا ،وتطبيق استبيان اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية ،وبعد جمع البيانات وعرضها ومعالجتها إحصائيا ومناقشة نتائج الدراسة ومقارنتها مع الدراسات السابقة ذات العلاقة توصلنا في حدود عينة الدراسة إلى استنتاج ما يلي :

*كشفت الدراسة الحالية ان مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في ولايتي الجلفة والمسيلة يمتلكون اتجاهات سلبية نحو الادارة الرياضية من خلال الدرجة الكلية للاستبيان

*كما كشفت الدراسة على انه توجد فروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية حسب المقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري وهذا يدل على وجود تاثير لقدرات الشخصية في اتجاه نحو الادارة الرياضية

*كذلك بينت الدراسة انه لا وجود لفروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفة (الحوافز اجتماعية و الترقيات) وهذا يدل على ان الحوافز الوظيفية لا تمثل عامل يحفز على تكوين ميول إجابيه.

*بينت الدراسة الحالية ان الادارة الرياضة تحتاج الى تكوين ميول واتجاهات إجابيه من اجل تقديم جودة في المنتوج

*اظهرت الدراسة الحالية جانب مهم من التوجيه الخاطئ الذي يتعرض له مستشاري الرياضة الذي هو عكس رغباتهم وميولاتهم .

*اظهرت الدراسة ان الحالة المتدهور لبعض المنشآت والهيئات الرياضية هي نتيجة عدم وجود ميولات تحفز على تقديم الافضل .

*كشفت الدراسة انه من الضروري خلق فرص تكوين لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي من اجل توفير لهم قاعدة معرفية لمساعدتهم على التسيير الامثل .

*اظهرت الدراسة عدم وجود رغبة لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في التوظيف الاداري .

18- الاقتراحات والتوصيات :

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بالاقتراحات الآتية:

1. تعزيز اتجاهات مستشاري الرياضة من أجل تطوير الأداءات الادارية الامثل.
2. استثمار رغبة مستشاري الرياضة في العمل التدريبي في تحفيزهم على تحقيق النجاحات الرياضة حسب التخصص .

3- توفير فرص تكوين مستمرة ومتواترة لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي فيما يتعلق بالتسيير والادارة

4- تحقيق مبدئ الرجل المناسب في المكان المناسب يعني مراعات ضرورة ان يكون التوظيف حسب التخصص .

5- فتح مسابقة لتوظيف متخرجي معهد الادارة والتسيير الرياضي من اجل تغطية العجز الحاصل في مناصب الادارية على مستوى منشآت ومؤسسات الرياضية .

6- القيام بدراسات مماثلة تدرس الطرق والاساليب الممكنة لتعزيز اتجاهات مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة .

7- القيام بدراسات تبرز اهمية العلاقة بين الاتجاهات والادارة واكتساب المهارات لازمة لتوفير جودة في المنتوج الاداري .

8- اعادة النظر في برامج التكوين الاكاديمي لمستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في مدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها وفقا للمواد الاساسية المتعلقة بالتسيير الرياضي وإعطائها الحجم الساعي المناسب ضمن البرنامج التكويني القاعدي.

9- وضع نص قانوني واضح للفصل في عملية توجيه متخرجي المدرسة العليا لعلوم الرياضة وتكنولوجياتها .

قائمة المصادر و المراجع :

1-احمد حسين اللقاني ,على احمد الجمل, معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المنهاج وطرق التدريس, الطبعة الثانية,عالم الكتاب, القاهرة , 1998.

02- عدس عبد الرحمان ,توق محي الدين ,المدخل إلى علم النفس ,الطبعة الثانية ،جون ويلي وأولاده ,نيويورك ,1994 .

03- عصام بدوي: موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية الرياضية، دار الفكر العربي، مصر 2000.

04- عفاف ع المنعم درويش: الإمكانات في التربية البدنية، منشأة المعارف الإسكندرية، 1998.

05-غنيم سعيد محمد,سيكولوجية الشخصية (محدداتها قياسها نظرياتها) ,دار النهضة,1978.

06-فاطمة المنتصر الكتاني, الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية, دار الشروق للنشر والتوزيع, عمان, 2000.

07- محمد رفيق الطيب: مدخل للتسيير،ج2،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 1995.

08- محمد شفيق, السلوك الإنساني, مدخل إلى علم النفس الاجتماعي, الشركة المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع,الطبعة الأولى,القاهرة,1990.

09- الدكتورمحمدفركوس،الموازناتالتقديرية،ديوانالمطبوعاتالجامعية،الجزائر، 1995.

10 - محمود فتحي عكاشة ,محمد شفيق زكي,المدخل إلى علم النفس الاجتماعي,المكتب الجامعي الحديث, الإسكندرية, 2002 .

11- الدكتور مروان عبدالمجيد إبراهيم: إدارة البطولات والمنافسات الرياضية،ط1،دار النشر عمان، 2002.

12- مفتي إبراهيم حماد: تطبيقات الإدارة الرياضية،مركز الكتاب للنشر، 1999.

13- مقدادي الجن ,الاتجاه الأخلاقي في الإسلام ,طبعة 1 , مكتبة الخانجي ,القاهرة ,1973.

الجرائد والمراسيم :

- مرسوم تنفيذي رقم 10-206 الجريدة الرسمية رقم الذييؤسس النظام التعويضي للموظفين المنتمين للاسلاك الخاصة بالادارة المكلفة بالشباب والرياضة،المؤرخ في 9 سبتمبر 2010

-المرسوم التنفيذي رقم: (416-91) الذي يحدد كيفة احداث منشاة رياضية وكيفية استغلاللها، المؤرخ في 2-11-1991، الجزائر .