

ISSN: 2392-5442, ESSN: 2602-540X		مجلة المنظومة الرياضية
المجلد: 10 العدد: 01 السنة: 2023		مجلة علمية دولية تصدر بجامعة الجلفة الجزائر
الصفحات 234-248		تاريخ الإرسال 2022-12-31 تاريخ القبول: 2023-02-24

اتجاهات اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو بعض أبعاد النشاط البدني الرياضي في ظل متغير الانخراط في الأندية الرياضية الهاوية بعين صالح

## The trend of players participating in the neighborhood sports towards some dimensions of sports physical activity

عبد الكريم بن عبد الواحد<sup>1\*</sup>، أحميدة نصير<sup>2</sup>، رمضان الزاكي<sup>3</sup>

<sup>1</sup>جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)، [abdelouahadzf84@gmail.com](mailto:abdelouahadzf84@gmail.com)

<sup>2</sup>جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)، [necir\\_h1978hotmail.com](mailto:necir_h1978hotmail.com)

<sup>3</sup>جامعة الجزائر 3 (الجزائر) [zakidoc2016@gmail.com](mailto:zakidoc2016@gmail.com)

**ملخص:** هدفت الدراسة الى التعرف على طبيعة اتجاه اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو بعض أبعاد النشاط البدني الرياضي في ظل متغير الانخراط في الأندية الرياضية الهاوية بعين صالح، بالاعتماد على المنهج الوصفي، وباستخدام مقياس الاتجاهات نحو النشاط البدني الرياضي لكينيون، على عينة قدرها (102) لاعب. وكانت النتائج كالتالي: طبيعة اتجاه اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي إيجابية. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي. كلمات مفتاحية: اتجاهات اللاعبين، الرياضة الجوارية، النشاط البدني الرياضي، الانخراط في الأندية الرياضية.

**Abstract:** The study aimed to identify the nature of the trend of the players participating in the neighborhood sports towards some dimensions of physical sports activity in light of the variable of engaging in amateur sports clubs in In Saleh. based on the descriptive approach, and using the measure of trends towards sports physical activity of Kenyon on a sample of (102) players. The results were as follows:

The nature of the orientation of the players participating in the neighborhood sports towards physical activity as a social experience and as an experience of sports excellence is positive. There are no statistically significant differences between those engaged and not engaged in an amateur sports club in the dimension of the trend towards sports physical activity as a social experience. there are no statistically significant differences between those engaged and not engaged in an amateur sports club in the dimension of the trend towards sports physical activity as an athletic excellence experience.

**Keywords:** players trends, Neighborhood ports, sports physical activityengaging in amateur sports clubs

\*المؤلف المرسل

1. مقدمة:

تعتبر الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية المهمة وقد عرفها الإنسان في عصوره وحضاراته المختلفة، وإن تفاوتت توجهات كل حضارة بشأنها، فبعض الحضارات اهتمت بالرياضة لاعتبارات عسكرية سواء كانت دفاعية أو توسعية، والبعض الآخر مارس الرياضة لشغل أوقات الفراغ، وكشكل من أشكال الترويح، بينما وظفت الرياضة في حضارات أخرى كطريقة تربية، حيث فطن المفكرون التربويون القدماء إلى إطار القيم الذي تزخر بت الرياضة، وقدرتها الكبيرة على التنشئة والتطبيع وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة، ناهيك عن الآثار الصحية التي ارتبطت منذ القدم بممارسة الرياضة وتدريباتها البدنية وهو المفهوم الذي أكدته نتائج البحوث العلمية حول الآثار الوظيفية والصحية على المستوى البيولوجي للإنسان. (الخولي، 1996، صفحة 05)

وفي اتجاه آخر أوضحت بعض دراسات الاتجاه المتشكك في قيم الرياضة، بأن قدرة الرياضة في بناء سمات شخصية صحية إنما هي قدرة نسبية، حيث تبني جوانب بينما تهدم جوانب أخرى! كما أن هناك بعض الآراء مقتنعة بأن تأثير الرياضة في الشخصية لا يبرر اعتبار المسابقات الرياضية جزءاً رسمياً من النظام التربوي. فقد أبرز فيشر (1985 Fichte) أنه إلى عهد قريب كان الآباء الكاثوليك في المدرسة الإبراشي بالإضافة إلى المجتمع المحلي، كانوا يشكلون ضغوطاً قوية لا تنظر إلى الألعاب الرياضية ومسابقاتها على أنها تتضمن قيماً تربوية، مما أثر على تنظيمات المسابقات الرياضية في المدارس. (الخولي، 1996، صفحة 129)

ويعتقد وينبرج (Weinberg 1965) من خلال دراسته أن التأكيد على التنافس، وإذا كان بشكل زائد قد يقود إلى إلغاء الوظيفة التربوية للرياضة. فإذا كان الاتجاه السابق في الدراسات يؤكد على سلبية الوظيفة التربوية للرياضة، فإن هناك اتجاهاً أقوى يؤكد على إيجابية هذه الوظيفة للرياضة، وخاصة فيما يتصل باكتساب القيم وتنميتها، فلقد درس آدم (Adam 1966) نظام التربية البدنية والرياضة كأيدولوجية من منظور القيم والاتجاهات، كما ذهب كيفياهو (Kiviahio 1980) نفس المذهب ولكن من خلال معالجة مقارنة وذلك بالرجوع إلى تنظيمات رياضية في بعض الدول، كما نهج جونسون (Johnson 1966) إلى 1971 نفس المنهج عبر دراسته، حيث توصل إلى وضع التربية البدنية والرياضة كنظام قيمى تربوي معروف عبر العالم أجمع. (الخولي، 1996، صفحة 130)

وفي العصر الحديث ونتيجة الجهود المتواصلة لعلماء وباحثي التربية البدنية والرياضة في سعهم لتأكيد البناء المعلوماتي لنظامهم الأكاديمي، أمكن لأول مرة النظر إلى الرياضة نظرة يحدها الشمول، فكان من الصعب تناول هذا النشاط الإنساني المتنامي بعد أن بدأت الأبعاد الاجتماعية والثقافية للرياضة تتضح؛ وأصبح من الصعب تجاهل المغزى الاجتماعي لهذا النشاط الإنساني البارز. (الخولي، 1996، صفحة 05)

وفي سياسة الدولة الجزائرية التي اهتمت بالنشاطات الرياضية من خلال تأسيس مديرية عامة للتطوير الرياضي والتي من بين مهامها: إعداد عناصر السياسة الوطنية في مجال التربية البدنية والرياضة واقتراحها، وترقية وتطوير الرياضة للجميع ورياضة المنافسة وتحديد الاستراتيجيات وإعداد البرامج في هذا الميدان بالتنسيق مع القطاعات والمؤسسات المعنية. (الامانة العامة للحكومة، 2013، صفحة 08)

وتتمثل الرياضة للجميع في تنظيم وتنشيط الأنشطة الرياضية والتسليية الرياضية الترفيهية الحرة أو المنظمة لفائدة أكبر عدد من المواطنين وتميز. حيث تجرى الرياضة للجميع بصفة حرة أو منظمة في جو ترفيهي،

وهي تشكل عاملا هاما فيوقاية الصحة العمومية وترقيتها، والاسترخاء البدني، واستغلال وقت الفراغ، وكذا إدماج الشباب اجتماعيا ومكافحة الآفات الاجتماعية، على الخصوص، في إطار البرامج التحفيزية الجوارية على مستوى الأحياء والبلديات لفائدة الشباب، وتنظيم منافسات رياضية لتنشيط ما بين الأحياء وما بين البلديات. (الأمانة العامة للحكومة، 2013، صفحة 9)

وبافتراض أن النشاط البدني الرياضي (النشاط الرياضي) يمكن تبسيطه إلى مكونات أكثر تحديدا وأوضح معنى، كما يمكن تقسيمه إلى فئات فرعية غير متجانسة تقريبا (أي اختلاف في النشاطات الرياضية)، وهذه المكونات أو الفئات الفرعية توفر مصادر متعددة للإشباع النفسي وذات فوائد متباينة تختلف من فرد لآخر، أي أن النشاط البدني (النشاط الرياضي) يصبح بهذا المفهوم خبرة تختلف من شخص لآخر، وقد يكون ذلك على أساس الفائدة العملية أو القيمة الأدائية التي يمثلها نوع النشاط البدني بالنسبة للفرد.

وقد جاء عن (علاوي، 1998) أن "كثيرون" يرى أن الفرد قد يتخذ اتجاها موجبا نحو بعض هذه الفئات أو المكونات الفرعية ويتخذ اتجاها سلبا نحو بعض الفئات أو المكونات الفرعية الأخرى، فالاتجاه حسب مفهوم "كثيرون" هو استعداد مركب ثابت نسبيا يعكس كل من وجهة وشدة الشعور نحو موضوع نفسي معين سواء أكان عينيا أو مجردا. (علاوي، 1998، صفحة 444)

وتتمحور مشكلة دراستنا حول تقويم أهداف الدورة الرياضية الودية في كرة القدم المصغرة المنظمة من طرف نادي شباب سيلافن بلدية فقارة الزوى والموسومة بـ "دورة سيلافن الودية 2021" في طبعها السادسة، باعتبارها إحدى نماذج الرياضة الجوارية ذات الصدى الواسع في مجتمع ولاية عين صالح والوصول إلى مقارنة موضوعية مقارنة بين ما ينبغي أن يحقق وما هو محقق من قيم اجتماعية، وقيم التنافس الشريف للتفوق الرياضي باللعب النظيف والروح الرياضية العالية المقصود تجسيدها في الدورة.

وبافتراض أن النشاط الرياضي (الدورة الودية) الذي يشترك فيه مجموعة اللاعبين المتنافسين توحى للاعبين بتكوين اعتقادات لتحقيق قيم اجتماعية وإمكانية إشباع حاجات اجتماعية معينة، على أساس أن الدورة الرياضية باعتبارها دورة ودية تهدف إلى تكوين اتجاهات موجبة للاعبين من خلالها. والتي تسهم غالبا في توفير التفاعل الاجتماعي والتي تسمح بإمكانية التعرف على أفراد جدد وتكوين علاقات جديدة بينهم، وهذا من جهة.

ومن جهة أخرى الطابع التنافسي الحاد الذي يتشكل لدى اللاعبين المتنافسين في أي لعبة قد يخرج عن إطار التنافس الشريف والروح الرياضية، الأمر الذي دفعنا إلى محاولة قياس معتقدات ونظرة اللاعبين المشاركين في النشاط الرياضي (الدورة الودية) كخبرة للتفوق الرياضي، وهو يعني الأمر الذي يوفر المجال لإشباع الحاجة إلى التفوق الرياضي والمنافسة الرياضية، وهذا من بين أهداف النادي الرياضي المنظم للدورة، بغية اكتشاف وانتقاء بعض اللاعبين ذوو الكفاءة والمهارة العالية في لعبة كرة القدم، وكذا معرفة تأثير متغير الانخراط في نادي رياضي هاوي معتمد على أهداف النشاط الرياضي، وهذا من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية:

- ما طبيعة اتجاه اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية؟

## 2. الفرضيات :

- طبيعة اتجاه اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي إيجابية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية.

## 3. أهداف الدراسة:

- معرفة طبيعة اتجاه اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي.
- معرفة ما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية.
- معرفة ما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية.

## 4. تحديد المفاهيم :

### 1.4. اتجاهات اللاعبين:

- الاتجاه حسب مفهوم "كينيون" هو استعداد مركب ثابت نسبيا يعكس كل من وجهة وشدة الشعور نحو موضوع نفسي معين سواء أكان عينيا أو مجردا. (علاوي، 1998، صفحة 444) وقد حد ستة أبعاد للاتجاهات نحو النشاط البدني (النشاط الرياضي) وهي: النشاط البدني (كخبرة اجتماعية، للصحة واللياقة، كخبرة توتر ومخاطرة، كخبرة جمالية، لخفض التوتر، كخبرة للتفوق الرياضي)
- أما إجرائيا فالاتجاهات اللاعبين: هي مجموع الدرجات التي يتحصل عليها اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية (دورة سيلافن الودية 2021 أنموذجا) في مقياس الاتجاهات لكينيون (بعدي النشاط البدني كخبرة اجتماعية، والنشاط البدني كخبرة للتفوق الرياضي).
- الاتجاه نحو النشاط البدني كخبرة اجتماعية: النشاط البدني كخبرة اجتماعية يتميز من خلال الأنشطة البدنية الرياضية التي تسهم غالبا في توفير التفاعل الاجتماعي والتي تسمح بإمكانية التعرف على أفراد جدد وتكوين علاقات بين الناس.
- الاتجاه نحو النشاط البدني كخبرة للتفوق الرياضي: النشاط البدني الرياضي قد يوفر المجال لإشباع الحاجة إلى التفوق الرياضي والمنافسة الرياضية. وقد يبدو أن ممارسة الأنشطة الرياضية التنافسية المعاصرة ترتبط

- بنوع من الخبرات تدفع إلى المثابرة على التدريب الشاق وبذل الجهد وكبح جماح النفس في العديد من المواقف كما تتطلب التخلي عن كثير من المصادر التي تشبع بعض الرغبات.(علاوي، 1998، صفحة 446)
- 2.4. الرياضة الجوارية: تندرج في إطار البرامج التحفيزية الجوارية على مستوى الأحياء والبلديات لفائدة الشباب، وتنظيم منافسات رياضية للتنشيط ما بين الأحياء وما بين البلديات.(الأمانة العامة للحكومة، 2013، صفحة 9) وفي دراستنا (المفهوم الإجرائي) هي الدورة الرياضية الودية في كرة القدم المصغرة المنظمة من طرف نادي شباب سيلافن بلدية فقارة الزوى والموسومة بـ "دورة سيلافن الودية 2021" في طبعها السادسة، باعتبارها إحدى نماذج الرياضة الجوارية ذات الصدى الواسع في مجتمع ولاية عين صالح.
- 3.4. النشاط البدني الرياضي: يعرفه الحماحي والخولي (1990) على أنه تعبير شامل لكل ألوان النشاطات البدنية والرياضية التي يستخدم فيها البدن بشكل عام، وهو مفهوم أنثروبولوجي أكثر منه اجتماعي لأن جزء مكون ومظهر رئيسي لمختلف الجوانب الثقافية والاجتماعية لدى الإنسان.(الحماحي و الخولي، 1990، صفحة 70) أما إجرائيا: هو مجموعة المهارات الحركية والرياضية المجسدة في كرة القدم خلال المنافسة المنظمة ضمن فعاليات الرياضة الجوارية تحت عنوان: دورة سيلافن الودية 2021 في طبعها السادسة"
- 4.4. دورة سيلافن الودية 2021: هي دورة رياضية في كرة القدم تقام كل صائفة في قرية سيلافن بلدية فقارة الزوى ولاية عين صالح-الجزائر، تنشط وفق مبادئ المديرية العامة للتطوير الرياضي التابعة لوزارة الشباب والرياضة وتنضوي تحت لواء الرياضة للجميع التي تجرى بصفة حرة أو منظمة في جو ترفيهي، وهي تشكل عاملا هاما فيوقاية الصحة العمومية وترقيتها، والاسترخاء البدني، واستغلال وقت الفراغ، وكذا إدماج الشباب اجتماعيا ومكافحة الأفات الاجتماعية، على الخصوص، في إطار البرامج التحفيزية الجوارية على مستوى الأحياء والبلديات لفائدة الشباب، وتنظيم منافسات رياضية للتنشيط ما بين الأحياء وما بين البلديات.(الأمانة العامة للحكومة، 2013، صفحة 9)بالإضافة إلى ذلك يهدف النادي الرياضي شباب سيلافن المنظم لهذه الفعاليات بالتعاون مع جمعيات المجتمع المدني من خلال هذه الدورة إلى اكتشاف وانتقاء اللاعبين استعدادا للموسم الرياضي المقبل.

#### 5. الدراسات السابقة:

- دراسة (بوعجناق و فرنان، 2012): بعنوان " دور الأنشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين،" كشفت نتائج الدراسة عن دور الأنشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين، كما أكدت الدراسة على دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير المراهقين وتوجيههم، وعن دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، كما أكدت الدراسة على تأثير التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.
- دراسة (بورجة و هوارة، 2018) بعنوان: دور الأنشطة الرياضية الجوارية في محاربة الانحراف، حيث هدف الباحثين إلى إبراز الدور الكبير الذي يمكن أن تلعبه الأنشطة الرياضية الجوارية لفائدة مختلف شرائح المجتمع خاصة فئة الشباب، سعيا منها إلى التقليل أو الحد من انتشار الانحراف والأفات الاجتماعية في المجتمع، وكذلك سعيها نحو نشر ثقافة ممارسة الرياضة للجميع، الأمر الذي من شأنه أن يعود على الفرد والمجتمع بفوائد

عديدة أهمها الرفع من مستوى الصحة العامة ووقاية الأفراد من مختلف الأمراض النفسية والعقلية والبدنية، وكذا الحد من انتشار مختلف السلوكيات السلبية وغير الحضارية. كما اعتمد الباحثين على المنهج الوصفي مستخدمان استمارة استبيان معدة من طرفهم ومحكمة على عينة من المشرفين على التظاهرات الرياضية الجوارية من أعضاء ومنخرطي الجمعيات الرياضية الجوارية لبعض ولايات الغرب الجزائري، وكذا الممارسين والمشاركين في الدورات الرياضية المنظمة من قبل هذه الجمعيات، حيث توصل الباحثين الى أن أكثر الفئات المشاركة في مختلف دورات الرياضة الجوارية المنظمة من طرف الجمعيات الرياضية المبحوثة هي فئة الشباب، كما تساهم المشاركة في تظاهرات الرياضة الجوارية في تحسين الحالة النفسية لممارسها والمشاركين فيها، وتساعدهم على الاندماج في المجتمع بصورة إيجابية.

• دراسة (خلادي، لورنيق، و بوساق، 2020) بعنوان: اتجاهات تلاميذ التعليم الثانوي نحو النشاط البدني الرياضي وعلاقتها بالسلوك العدواني لديهم، وهدف إلى معرفة مستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ الأقسام النهائية بالطور الثانوي، ومعرفة العلاقة بين اتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي والتقليل من السلوك العدواني بمختلف أبعاده. واستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة البحث، ولجمع البيانات والمعلومات اعتمد الباحث على كل من مقياس الاتجاهات نحو النشاط البدني الرياضي التربوي و مقياس السلوك العدواني. وتوصلت الدراسة إلى أن درجة السلوك العدواني لدى أفراد العينة متوسطة، كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية بين اتجاهات التلاميذ نحو النشاط البدني الرياضي والسلوك العدواني.

#### 6. منهجية البحث والإجراءات الميدانية:

##### 1.6 منهج الدراسة: المنهج الوصفي

##### 2.6 حدود الدراسة:

الحدود المكانية: قرية سيلافن ببلدية فقارة – ولاية عين صالح

الحدود الزمنية: من بداية شهر جويلية الى نهاية شهر سبتمبر 2021

الحدود البشرية: اللاعبين المشاركين في دورة سيلافن الودية في طبعها السادسة 2021، المنضوية تحت غطاء

الرياضة الجوارية ومن تنظيم النادي الرياضي شباب سيلافن.

##### 3.6 الدراسة الاستطلاعية:

بدأت الدراسة الاستطلاعية مع بداية التحضيرات للدورة الرياضية "دورة سيلافن الودية في طبعها السادسة

2021" في بداية شهر جويلية، حيث يعتبر الباحثين من بين المنظمين القائمين على الدورة، وقد مكنتنا من التعرف الجيد على

خصائص المجتمع وبناء عليه قمنا باختيار العينة واختيار الأدوات المناسبة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع الدراسة.

4.6 مجتمع الدراسة: اللاعبين المشاركين في دورة سيلافن الودية في طبعها السادسة 2021، والتي تتراوح أعمارهم من

السن السابع عشر فما فوق.

5.6 العينة: تكونت عينة الدراسة من (102 لاعب) يحملون مواصفات العينة الأساسية، موزع وفق الجدول الآتي:

جدول رقم (01): يوضح توزيع أفراد العينة وفق متغيرات الدراسة

النسبة المئوية	التكرارات	الانخراط في نادي رياضي
%64.70	66	نعم
%35.30	36	لا
%100	102	المجموع

المصدر: من إعداد الباحث

## 6.6 أدوات الدراسة:

- مقياس كنيون للاتجاهات نحو النشاط البدني (Gerald Kenyon):
- وصف المقياس: مقياس الاتجاهات نحو النشاط البدني وضعه في الأصل (Gerald Kenyon) وأعد صورته العربية (محمد حسن علاوي). وقد تم وضع المقياس على أساس افتراض النشاط البدني (النشاط الرياضي) يمكن تبسيطه إلى مكونات أكثر تحديدا وأوضح معنى، كما يمكن تقسيمه إلى فئات فرعية غير متجانسة تقريبا. وهذه المكونات أو الفئات الفرعية توفر مصادر متعددة للإشباع وذات فوائد متباينة تختلف من فرد لآخر. أي أن النشاط البدني (النشاط الرياضي) يصبح بهذا المفهوم خبر تختلف من شخص لآخر، وقد يكون ذلك على أساس الفائدة العملية أو القيمة الأدائية التي يمثلها نوع النشاط البدني بالنسبة للفرد.
- وفي رأي "كنيون" أن الفرد قد يتخذ اتجاها موجبا نحو بعض الفئات أو بعض المكونات الفرعية وقد يتخذ اتجاها سالبا نحو بعض الفئات أو المكونات الفرعية الأخرى. (علاوي، 1998، صفحة 444)
- النشاط البدني كخبرة اجتماعية: من المفترض أن النشاط البدني الرياضي الذي يشترك فيه جماعة من اثنين فأكثر ينطوي في نظر بعض الأفراد على قيمة اجتماعية وعلى إمكانية إشباع حاجات اجتماعية معينة، وعلى ذلك فإن النشاط البدني كخبرة اجتماعية يتميز من خلال الأنشطة الرياضية (البدنية) التي تسهم غالبا في توفير التفاعل الاجتماعي والتي تسمح بإمكانية التعرف على أفراد جدد وتكوين علاقات بين الناس. (علاوي، 1998، صفحة 444)
- النشاط البدني كخبرة للتفوق الرياضي: النشاط البدني الرياضي قد يوفر المجال لإشباع الحاجة إلى التفوق الرياضي والمنافسة الرياضية. وقد يبدو أن ممارسة الأنشطة الرياضية التنافسية المعاصرة وخاصة في مجال المستويات الرياضية العالية ترتبط بنوع من الخبرات تدفع إلى المثابرة على التدريب الشاق وبذل الجهد وكبح جماح النفس في العديد من المواقف كما تتطلب التخلي عن كثير من المصادر التي تشبع بعض الرغبات. (علاوي، 1998، صفحة 446)
- ويصلح تطبيق مقياس كنيون على المراحل السنوية ابتداء من سن 14 سنة فأكثر للذكور والإناث.
- الخصائص السيكومترية للأداة:
- صدق المقياس: اعتمدنا على صدق المقياس الأصلي، والذي تم باحتساب صدق الأبعاد على أساس مدى العلاقة بين نتائج درجات كل بعد من أبعاد المقياس ونتائج درجات التفضيل العالي والتفضيل المنخفض لكل بعد من الأبعاد، وكانت نتائج الأبعاد قيد الدراسة كالآتي:
- جدول رقم (02): يوضح صدق مقياس كنيون باستخدام درجات مجموعات التفضيل كمحك خارجي.

مستوى الدلالة	مجموعة التفضيل المنخفض			مجموعة التفضيل العالي			أبعاد المقياس
	ع	م	ن	ع	م	ن	
0.01	3.6	32.6	36	2.8	34.8	111	كخبرة اجتماعية
0.01	3.1	30.8	129	4.8	35.9	27	كخبرة للتفوق الرياضي

(علاوي، 1998، صفحة 446)

• ثبات المقياس:

وللتأكد من صلاحية المقياس في بيئتنا قمنا بحساب ثبات المقياس بواسطة معامل الاتساق الداخلي (معامل ألفا كرونباخ) وبلغ 0.79.

7.6 الوسائل الإحصائية:

• اختبار ت لعينة واحدة

• اختبار ت لعينتين مستقلتين

7. عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

1.7 عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى: طبيعة الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية "دورة سيلافن الودية 2021" ايجابية. تم حساب اختبار "ت" بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي للعينة والنتائج في الجدول التالي: جدول رقم (03): يوضح نتائج اختبار "ت" لعينة واحدة بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي لدرجات اللاعبين في بعدي الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي.

العينة	المتوسط	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة "ت"	مستوى الدلالة	القرار
102	48	55.56	4.56	101	16.71	0.00	دال

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS26

جدول رقم (04): يوضح موضوع المتوسط الحسابي لدرجات اللاعبين بين الفئات المحددة لمستويات الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي.

المستويات	منخفض جدا	منخفض	متوسط	مرتفع	مرتفع جدا
الفئات	28.8 - 16	41.6 - 28.9	54.4 - 41.7	67.2 - 54.5	80 - 67.3
موقع المتوسط الحسابي	55.56				

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS26

نلاحظ من خلال الجدول رقم (03) أن قيمة المتوسط الحسابي للعينة في بعدي الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي بلغ (55.56) وهو أعلى من المتوسط الفرضي (48) وان اختبار "ت" بلغ (16.71) عند مستوى الدلالة 0.05، حيث بلغت قيمة الدلالة (0.000) وكانت الفروق دالة، وعليه يمكن القول انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسط الحسابي للعينة والمتوسط الفرضي في بعد الميل نحو التفاؤل لصالح المتوسط الحسابي، ومن خلال الجدول رقم (04) يظهر أن معظم أفراد العينة لديهم درجة مرتفعة في الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي.

وهذا يعني أن معظم اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية "دورة سيلافن الودية 2021" يميلون للاتصال الاجتماعي بالانسان من خلال الأنشطة الرياضية وأهم يهتمون بالأنشطة الجماعية كعبة كرة القدم لأنها تحقق متطلبات العمل الجماعي والتعاون والاشترك مع الآخرين وكذا يشترك فيها عدد كبير من اللاعبين، على عكس الأنشطة التي يستطيع الإنسان ممارستها بمفرده، بالإضافة لامتلاكهم مستوى مرتفع من الوعي بأهمية ممارسة التدريب الرياضي الشاق الذي يعطيهم فرصة الانخراط في إحدى الفرق الرياضية والتي تحتاج الى تدريب منتظم لفترات طويلة، كما أنهم يملكون معتقدات بان النجاح في البطولات الرياضية يتأسس على إنكار الذات والتضحية وبذل الجهد، وأهم ينظرون للمنافسة أنها مبدأ أساسي في المجتمع فعلى ذلك ينبغي التشجيع على ممارسة الأنشطة الرياضية التي تستطيع أن تجعلهم سعداء بصورة حقيقية.

2.7 عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية.

تم حساب اختبار "ت" لعينتين مستقلتين (منخرط وغير منخرط في نادي رياضي هاوي) بعد التأكد من شروط الاختبار (مستوى القياس كمي، التجانس، والاعتدالية، الاستقلالية) والنتائج في الجدول التالي:

جدول رقم (05): يوضح اختبار الفروق بين متوسطي بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية للاعبين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي.

الانحراف في نادي رياضي	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	القرار
نعم	66	29.36	2.30	-0.668	0.506	غير دال
لا	36	29.66	2.12			
المجموع	102	29.47	2.23			

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS26

يظهر من خلال الجدول رقم (05) أن المتوسط الحسابي لدرجات اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية قد بلغ (29.36) للمنخرطين في نادي رياضي هاوي، وبلغ قيمة (29.66) لغير المنخرطين، في حين بلغت قيمة اختبار "ت" (-0.668) وقيمة الدلالة (0.506)، وهي قيمة غير دالة عند مستوى الدلالة (0.05)، وهذا يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لدرجات اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية.

وهذا يعني أن أغلبية اللاعبين المشاركين في فعاليات الرياضة الجوارية (دورة سيلانف الودية 2021) لديهم اتجاهات متقاربة جدا نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية، أي أنهم يمتلكون قيم اجتماعية ويبحثون في المشاركة الرياضية عن إمكانية إشباع حاجات اجتماعية مختلفة ومحددة، فالرياضة الجوارية من الأنشطة البدنية والرياضية التي تسهم غالبا في توفير التفاعل الاجتماعي والتي تسمح بإمكانية التعرف على أفراد جدد وتكوين علاقات بين اللاعبين. عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية"

تم حساب اختبار "ت" لعينتين مستقلتين (منخرط وغير منخرط في نادي رياضي هاوي) بعد التأكد من شروط الاختبار (مستوى القياس كمي، التجانس، والإعتدالية، الاستقلالية) والنتائج في الجدول التالي:

جدول رقم (06): يوضح اختبار الفروق بين متوسطي بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة تفوق رياضي للاعبين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي.

الانخراط في نادي رياضي	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	القرار
نعم	66	25.81	2.53	-1.013	0.316	غير دال
لا	36	26.58	2.13			
المجموع	102	26.08	3.19			

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS26

يظهر من خلال الجدول رقم (06) أن المتوسط الحسابي لدرجات اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة تفوق رياضي قد بلغ (25.81)، وبلغت قيمته (26.58) لغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي، في حين بلغت قيمة اختبار "ت" (1.013) وقيمة الدلالة (0.316)، وهي قيمة غير دالة عند مستوى الدلالة (0.05)، وهذا يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لدرجات اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة تفوق رياضي.

وهذا يعني أن أغلبية اللاعبين المشاركين في فعاليات الرياضة الجوارية (دورة سيلافن الودية 2021) لديهم اتجاهات متقاربة جدا نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة تفوق رياضي، أي أن أغلبية اللاعبين المشاركين في فعاليات الرياضة الجوارية (دورة سيلافن الودية 2021) المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي على حد سواء يرون أن المشاركة في الأنشطة البدنية والرياضية قد يوفر لهم المجال لإشباع الحاجة إلى التفوق الرياضي والمنافسة الرياضية.

#### 4.7 مناقشة نتائج الفرضيات وتفسيرها:

##### 1.4.7 الفرضية الأولى:

وجدنا أن طبيعة الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية "دورة سيلافن الودية 2021" ايجابية. وقد اتفقت نتائج دراستنا مع نتائج دراسة (بوقرة، 2020) التي توصلت إلى أنه لتلاميذ الطور الثانوي البدناء وزائدي الوزن اتجاهات ايجابية نحو حصة التربية البدنية والرياضية، وكذا توصل (قرومي، 2019) إلى وجود اتجاهات ايجابية للطلبة الجامعيين نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي في ضوء بعض المتغيرات. كما اتفقت مع دراسة (عبابسة، 2015) بعنوان "اتجاهات طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية" حيث توصلت إلى أن لطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية اتجاه ايجابي نحو ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية.

ويفسر ذلك بأن أغلبية اللاعبين المشاركين في فعاليات الرياضة الجوارية الممثلة في "دورة سيلافن الودية 2021" في طبيعتها السادسة" يميلون للممارسة الأنشطة الرياضية لغرض اجتماعي ولربط علاقات اجتماعية والتعرف على أفراد من مجتمعات غير مجتمعة وللتواصل بين مختلف فئات المجتمع، فيلتقي في منافسات الرياضة الجوارية أفراد من المجتمع بمختلف مستوياتهم الثقافية والعلمية وكذا من أعمار متفاوتة ابتداء من سن التاسع عشر فما فوق وبالتالي يحدث تواصل واحتكاك بين مختلف هذه الفئات وعليه كانت اتجاهات أغلبية اللاعبين نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية ايجابية.

كما أن طبيعة الرياضة الجوارية وأنشطتها تعتمد على مبدأ التنافس الشريف والمعقول وهنا تتشكل حتمية بناء استعدادات اللعب من أجل التفوق الرياضي في المنافسة لدى اللاعبين، إذ أن الهدف من الرياضة الجوارية هو إبراز اللاعبين لقدراتهم ومهاراتهم الفنية أكثر من القدرات البدنية، حيث أن طبيعة المنافسة في الملاعب المصغرة تختلف عن طبيعتها في الملاعب الكبيرة وبنظام مختلف تماماً وكذا القوانين، وعليه كانت اتجاهات اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي ايجابية.

#### 2.4.7 الفرضية الثانية:

توصلنا من خلال النتائج الى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية. ويفسر ذلك أن أغلبية اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية لديهم تماثل وتقارب في المفاهيم والاتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية ومن بينها لعبة كرة القدم، حيث يتشاركون في نفس مظاهر وعمليات التفاعل الاجتماعي (أي أن الخبرات الاجتماعية متشابهة). فمن وجهة نظر سلوكية مبنية على نظريات التعلم، يبدأ التفاعل بين الأفراد نتيجة تدعيم أو الإثابة التي يتلقاها المشتركين في التفاعل (اللاعبون المشاركون في الرياضة الجوارية)، فهو مشروط بإشباع حاجات الأفراد، وهذا ما يوافق مبدأ المنافسة المنظمة من طرف النادي الرياضي الهاوي شباب سيلافن في إطار الرياضة الجوارية وهو مبدأ "ودية الدورة المنظمة في لعبة كرة القدم المصغرة". ومن وجهة نظر أخرى يعتبر التفاعل نسقا اجتماعيا أساسه استجابة الأفراد المشتركين في التفاعل (وفي دراستنا هم اللاعبين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي المشاركون في الدورة الودية)، وهو في هذه الحالة بمنزلة منظومة أو دائرة منتظمة ومتكاملة في داخلها، وفي ذلك يذهب نيوكمب Newcomb إلى أن الناس يعمدون الى تعديل مفاهيمهم واتجاهاتهم في سبيل تحقيق أكبر من الانسجام والتوافق في العلاقات القائمة فيما بينهم. (الخولي، 1996، صفحة 161)

كما يمكن تفسير النتائج بالاعتماد على تفسير بعض المدارس للتفاعل الاجتماعي ال عن ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية على أنه يعبر عن جوانب ذات الصلة الحركية من جوانب دراسة الجماعة (وهما يطلق عليه التعاقد الاجتماعي المتبادل "Reciprocal Social Convenant"). وهو مفهوم يعبر عن أن هناك تعاهدا أو اتفاقا (ضمينيا/معلنا) بين أطراف التفاعل مفاده أن الطرف الذي يعطي يتوقع بالتالي نوعا من الأخذ أو المقابل. وفي دراستنا يجسد مفهوم التعاقد الاجتماعي المتبادل في مبدأ الودية في الدورة الرياضية المنظمة في اطار الرياضة الجوارية.

ويرى عاطف غيث أن عمليات التفاعل الاجتماعي (التعاون – التنافس – الصراع) إنما تشير الى سلوك متداخل بعضه مع البعض الآخر في واقع المعاملات والتفاعلات الحياتية لأنها تعبر عن سلوك اجتماعي تكاملي، حتى أنه أورد مثلا من الواقع الرياضي، حيث تعبر المباراة الرياضية عن العمليات الثلاث، فنجد وجهة نظر المتفرض تنحصر في إدراك كل فريق من الفرق المتنافسة على أنه وحدة متعاونة تهدف الى الوصول للفوز، بينما لو بحثنا الأمر من وجهة نظر أعضاء الفريق نجد أنه ربما تصاعدت نظرته فتنقلب من تنافس على الفوز على الفريق الآخر الى عملية صراع في ضوء أهمية المباراة، بل قد يدرك أن الموقف في المباراة يقتضي أن يتنافس مع زملائه من نفس الفريق في بعض مواقف المباراة أو حتى بعدها. (الخولي، 1996، صفحة 161)

#### 3.4.7 الفرضية الثالثة:

توصلنا في دراسة هذه الفرضية أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المنخرطين وغير المنخرطين في نادي رياضي هاوي في بعد الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة للتفوق الرياضي، لدى اللاعبين المشاركين في الرياضة

الجوارية، حيث يفسر ذلك أن متغير الانخراط في نادي رياضي هاوي المشاركين في الرياضة الجوارية ليس له تأثير كبير على تكوين اتجاهات نحو التفوق الرياضي مقارنة باتجاهات المشاركين الغير منخرطين في نادي رياضي هاوي، أي أنهم يتقاربون في الخبرات التي تدفع الى المثابرة على التدريب الشاق وبذل الجهد وكبح جماح النفس في العديد من المواقف كما تتطلب التخلي عن كثير من المصادر التي تشبع بعض الرغبات.(علاوي، 1998، صفحة 447)

ولو أخذنا الموضوع من زاوية طبيعة المنافسة المنظمة على مبدأ الودية في التنافس فنجد أنها حققت هدفها، وقد جاء عن الخولي 1996 أنه في الآونة الأخيرة تعالت الأصوات المطالبة حد من التركيز على الفوز في المسابقات الرياضية، حتى أن بعض الباحثين طالبو بإعادة النظر في الطبيعة التنافسية للرياضة، بعد أن تحولت أغلب المنافسات الرياضية إلى صراع مرير، وربما الى تخطي حدود القيم البشرية، واستعانت بألوان وأساليب هي أبعد ما تكون عن قيم الرياضة الأصلية كالعنف والعدوان و والمنشطات.

ويذكر محمد فضالي عن الخولي 1996، أنه مع كل النقد الذي وجهه للمنافسة مازالت تعتبر الأساس المتين الذي تقوم عليه الرياضة، والتي تبوأ مكانة كبرى في حياة الشعوب في عصرنا هذا. ويدعم نتائج دراستنا الاتجاه المطالب بالتخفيف من حدة التركيز على الفوز في المنافسات الرياضية الذي كان من أهم المقومات التي دعت الى ظهور فكرة الرياضة للجميع، حيث يمارس الناس الرياضة بمختلف أعمارهم وقدراتهم لا يهدف الفوز (كما يحدث الآن في نظام الرياضة التنافسية) وإنما يهدف للياقة البدنية والصحة والترفيه... (الخولي، 1996، صفحة 173)

#### 8. الاستنتاجات:

✓ معظم أفراد العينة لديهم درجة ايجابية في الاتجاه نحو النشاط البدني الرياضي كخبرة اجتماعية وكخبرة للتفوق الرياضي.

✓ أغلبية اللاعبين المشاركين في فعاليات الرياضة الجوارية المثلة في "دورة سيلافن الودية 2021 في طبعها السادسة" يميلون للممارسة الأنشطة الرياضية لغرض اجتماعي ولربط علاقات اجتماعية والتعرف على أفراد من مجتمعات غير مجتمعة وللتواصل بين مختلف فئات المجتمع.

✓ أغلبية اللاعبين المشاركين في الرياضة الجوارية لديهم تماثل وتقارب في المفاهيم والاتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية، حيث يتشاركون في نفس مظاهر وعمليات التفاعل الاجتماعي (أي أن الخبرات الاجتماعية متشابهة).

✓ متغير الانخراط في نادي رياضي هاوي المشاركين في الرياضة الجوارية ليس له تأثير كبير على تكوين اتجاهات نحو التفوق الرياضي مقارنة باتجاهات المشاركين الغير منخرطين في نادي رياضي هاوي، أي أنهم يتقاربون في الخبرات التي تدفع الى المثابرة على التدريب الشاق وبذل الجهد وكبح جماح النفس في العديد من المواقف كما تتطلب التخلي عن كثير من المصادر التي تشبع بعض الرغبات.

#### 9. الاقتراحات:

- إجراء دراسات معمقة حول اتجاهات أفراد المجتمعات نحو النشاط البدني والرياضي في ظل متغيرات متعددة من اجل حصر المتغيرات المساعدة على تنمية الاتجاهات الايجابية نحو الأنشطة البدنية والرياضية من أجل تحقيق الأهداف المرجوة من النشاط البدني والرياضي.

- ضرورة الاعتماد على ذوي الاختصاص أو المربين المكونين في الجانب النفسي تكويننا أكاديميا في النوادي الرياضية الهوائية لأجل متابعة التغيرات التي تحدث في اتجاهات المنخرطين بين الفترة والأخرى، واستخدام مبادئ التقويم العلمية في ذلك.
- ضرورة تحفيز وتشجيع رابطات الرياضة الجوارية والنوادي النشطة في تنظيم المنافسات والدورات الودية ضمن مبدأ الرياضة للجميع، من طرف الهيئات ذات الصلة بالنشاط الرياضي في كل بلدية وفي كل ولاية من ولايات الوطن.
- ضرورة فسح مجال التنظيم والإشراف على فعاليات الرياضة الجوارية للشباب المبدع والطموح، ودعمهم معنويا وماديا من طرف الهيئات ذات الصلة بالنشاط الرياضي.

### المراجع

- أحمد قرومي. (2019). اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو ممارسة النشاط البدني والرياضي في ضوء بعض المتغيرات. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، التربية البدنية والرياضية. البويرة: غير منشور.
- الأمانة العامة للحكومة. (31 06, 2013). قانون رقم 05-13 مؤرخ في 14 رمضان عام 1434 الموافق 23 يوليو سنة 2013، يتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، الصفحات 3-33.
- الإمانة العامة للحكومة. (06 مارس, 2013). مرسوم تنفيذي رقم 94-13 مؤرخ في 14 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 25 فبراير سنة 2013، يتضمن تنظيم الإدارة المركزية لوزارة الشباب والرياضة. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، الصفحات 5-16.
- أمين أنور الخولي. (1996). الرياضة والمجتمع. الكويت: عالم المعرفة.
- رمزي بوقرة. (2020). اتجاهات تلاميذ الطور الثانوي البدناء وزائدي الوزن نحو حصص التربية البدنية والرياضية. علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، التربية البدنية. المسيلة: غير منشور.
- عبد المالك بورجة، و مولود هووارة. (01 ديسمبر, 2018). دور الأنشطة الرياضية الجوارية في محاربة الانحراف. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، الصفحات 218-228.
- كمال بوعنجانق، و مجيد فرنان. (09 06, 2012). دور الجمعيات الرياضية الجوارية ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية لدى المراهقين (16-18) سنة. مجلة علوم الانسان والمجتمع، الصفحات 285-314.
- مجيد فرنان، و نور الهدى العوني. (ماي, 2017). الجمعيات الرياضية الجزائرية ودورها في ترقية الرياضة النسوية ضمن المجتمع الجزائري. مجلة التميز لعلوم الرياضة، الصفحات 67-76.
- محمد الحماحي، و أمين أنور الخولي. (1990). أصول الترويح وأوقات الفراغ. القاهرة: دار الفكر العربي.

- محمد حسن علاوي. (1998). موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
- مراد خلادي، يوسف لورنيق، و بدر الدين بوساق. (2020, 06 01). اتجاهات تلاميذ التعليم الثانوي نحو النشاط البدني الرياضي وعلاقتها بالسلوك العدواني لديهم. مجلة العلوم التكنولوجي للنشاطات البدنية والرياضية ، الصفحات 331-314.
- نجيب عباسية. (سبتمبر, 2015). اتجاهات طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية. مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية ، الصفحات 282-269.