

استراتيجية تكوين المواهب الشابة في أندية كرة القدم الجزائرية

لوط محمد الصديق، 3
University of algiers 3

بن مصباح كمال، 3
University of algiers 3

بن بوستة رحيمة ، 3
University of algiers 3

تاريخ الإيداع: 2018-09-25 تاريخ القبول: 2019-04-14 تاريخ النشر: 19-05-2019

ملخص :

هدفت الدراسة للتعرف على واقع تكوين المواهب الشابة على مستوى قطاع الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة ، وللإجابة على سؤالنا اعتمدنا على المنهج الوصفي نوع الدراسة مسحية ، و شملت عينة دراستنا 36 مسieur و 24 مدرب و 6 مدرباء فنيين في ستة أندية محترفة في الشرق ، و استعملنا الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات ، وقد توصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها أن فرق قطاع الناشئين في الأندية المحترفة الجزائرية لا تتوفر على الموارد المالية الكافية لتسيير عملية تكوين لاعبي المستوى العالي ، وفيما يخص الموارد البشرية فقد كان عدد المدربين و المسيرين العاملين مع فرق الناشئين كافيا ، فيما سجل نقص في عدد الأطباء ، المحضريين البدنيين ، الأخصائيين النفسيين و الاجتماعيين .

أوصت الدراسة على ضرورة أن تطور أندية النخبة من استراتيجياتها في تكوين المواهب الشابة من الجانب المالي ، عن طريق تخصيص موارد مالية أكبر لتسيير قطاع الناشئين ، و من جانب الموارد البشرية عن طريق الاهتمام باستقطاب و توظيف عدد أكبر من الأطباء و المحضريين البدنيين وكذلك الأخصائيين النفسيين و الاجتماعيين للرفع من مستوى الرعاية النفسية و الصحية و الاجتماعية للمواهب الشابة

الكلمات الدالة : الموارد البشرية ، التكوين الرياضي ، النادي الرياضي ، كرة القدم ، الموهوب الشاب

Abstract:

The study aimed to identify the reality of the formation of young talents at the level of the youth sector in the professional Algerian football clubs, and to answer our question we relied on the descriptive method survey type, and included the sample of our study 36 Administrators, 24 coaches and 6 technical directors in six professional clubs in the East, and We used the questionnaire as a means of data collection, and the study found several results, the most important of which is that the teams of the beginners sector in the professional clubs of Algeria does not have sufficient financial resources to run the process of configuring high-level players, and in terms of human resources, the number of coaches and managers For workers with junior teams is sufficient, while there is a shortage of doctors, physical therapists, psychologists and social workers.

The study recommended that the elite clubs of updating should develop in the formation of young talents from the financial side, by allocating greater financial resources to the management of the youth sector, and by the human resources through the interest of attracting and employing more doctors and physical therapists as well as specialists Of psychologists and social workers to elevate the level of psychological, health and social care for young talents.

Key words: Human resources, sports formation , sports club, football, talented young

1. مقدمة :

في المجتمعات المتقدمة تعتبر الممارسة الرياضية جزءاً من مشروع مجتمع ومن منظومة سياسية واجتماعية واقتصادية شاملة تتميز بالشفافية والوضوح في التسبيير ومبنية على قوانين يلتزم بها كل الفاعلين دون استثناء . حيث أدركت هذه البلدان أنه لا يمكنها الارتقاء بالمارسة الرياضية إلى مستوى متقدم دون منظومة تربوية وصحية وفكرية تساهم في تنشئة الشبان على تقدير الجهد وتقديس الألوان الوطنية واحترام الفوائين و التفاعل الإيجابي مع الآخرين ، والابتعاد عن كل أشكال التحابيل والعنف وتناول المنشطات والتلاعب بنتائج المباريات والغش والسلوكيات المشينة. فكان الاتجاه نحو تشجيع الاحتراف الرياضي ، و عالم الاحتراف له قوانينه وقواعد الخاصة ، فالأندية الداخلية إليه إن أرادت النجاح والاستمرار فيجب عليها أن تتمكن من هذه القواعد ، وأولها أن تتكلم لغة كرة القدم الحديثة وهي لغة المال و الاقتصاد ، و العلم والإدارة الفعالة ، لأن البقاء في هذا الوقت للأقوى والأنجح مالياً و رياضياً ، و العلاقة بين النجاح الرياضي و المالي هي علاقة طردية في الغالب الأعم ، لهذا نجد أغالب أندية كرة القدم تبحث عن النجاح الرياضي الذي سيجلب لها النجاح المالي بطبيعة الحال ، و النجاح الرياضي للأندية يعتمد على عدة عوامل ، لعلى أبرزها يتمثل في جودة و كفاءة المورد البشري العامل في النادي و في مقدمته اللاعبين ، و للحصول على لاعبين ذو مستوى عال لابد من سلك طريقين ، الأول هو دخول سوق الانتقالات لشراء اللاعبين المميزين و هذا يتطلب من الاندية تخصيص ميزانيات ضخمة من أجل ذلك ، أما الطريق الثاني فهو الاستثمار في تكوين اللاعبين الناشئين وفق متطلبات تكوين لاعبي المستوى العالي ، و مدام الطريق الأول مكلف و ليس في متناول كل الاندية ، نجد العديد من الاندية تفضل سلك الطريق الثاني و هو التكوين العالي المستوى للمواهب الشاشة ، و على أبرز الاندية المعروفة بتكوين اللاعبين المحترفين في الدوريات الأوروبية الخمسة الكبرى نجد أندية ريال مدريد ، برشلونة ، ليون ، موناكو و باريس جانمان ، و كل الاندية السابقة الذكر تعتبر من أكثر الاندية تحقيق للبطولات في بلادها .

2. مشكلة الدراسة :

إن اعتماد المنتخب الوطني على لاعبين أغلبهم خريجي مراكز التكوين الفرنسية ، لغير دليل على فشل الأندية الجزائرية في صناعة لاعبين قادرين على المنافسة الدولية ، كما أن الأصناف السنوية في المنتخبات الوطنية ما لبثت تحصد الفشل تل الآخر و هي التي تتشكل من لاعبين مكونين في أنديةنا المحلية و هذا دليل آخر على فشل استراتيجية تكوين المواهب الشابة على مستوى الأندية الجزائرية ، هذا الفشل دفعنا للبحث عن مكمن الخلل في تنفيذ استراتيجية تكوين لاعبي المستوى العالي وذلك من خلال طرح التساؤل التالي : ما مدى امتلاك فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم للموارد المالية و البشرية الكافية لتكونين لاعبي المستوى العالي ؟ . و تقررت منه الأسئلة الجزئية التالية :

- هل تمتلك فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم الموارد البشرية الكافية لتكونين لاعبي المستوى العالي ؟ .
- هل تمتلك فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم الموارد المالية الكافية لتكونين لاعبي المستوى العالي ؟ .

3. الفرضية العامة

فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم لا تمتلك الموارد المالية و البشرية الكافية لتكونين لاعبي المستوى العالي .

1.3.الفرضيات الفرعية

- فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم لا تمتلك الموارد البشرية الالزمة لتكونين لاعبي المستوى العالي .
- فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم لا تمتلك الموارد المالية الكافية لتكونين لاعبي المستوى العالي .

4. أهداف الدراسة

- التعرف على واقع استراتيجية تكوين المواهب الشابة على مستوى أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة .
- التعرف على مستوى كفاية الموارد المالية المخصصة لفرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة من أجل تكونين لاعبي المستوى العالمي .
- التعرف على مستوى امتلاك فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة للموارد البشرية الكافية من أجل تكونين لاعبي المستوى العالمي .

5. مصطلحات الدراسة

- النادي الرياضي : هو هيئة تكونها جماعة من الأفراد بهدف تكوين شخصية الشباب بصورة تكميلية من النواحي الاجتماعية ، الصحية ، النفسية ، الفكرية و الروحية

عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية و بث روح القومية بين الأعضاء من الشباب (قانون رقم 13-05 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية و الرياضية و تطويرها ، 2013 م) .

الموارد البشرية : هي مجموعة الأفراد والجماعات التي تكون المؤسسة في وقت معين ، ويختلف هؤلاء الأفراد فيما بينهم من حيث تكوينهم ، خبرتهم ، سلوكهم ، اتجاهاتهم ، وطموحهم كما يختلفون في وظائفهم ، مستوياتهم الإدارية وفي مساراتهم الوظيفية (حمداوي و سيلة ، 2004 م ، ص 25) .

كرة القدم : لعبة جماعية يهتم فيها بتسجيل أكبر عدد ممكن من الأهداف في شباك الخصم و المحافظة على الشباك نظيفة ، تلعب بين فريقين ب 11 لاعباً بواسطة كرة مستديرة مصنوعة من الجلد ، تدوم المباراة 90 دقيقة أي 45 دقيقة لكل شوط يتخللها وقت راحة ب 15 دقيقة . (قاسم حسن حسين ، 1998 م ، ص 25) .

التكوين الرياضي : نشاط مؤسسي منظم و مدمج يهدف إلى اكتساب المعارف و العلم و المهارات و آداب السلوك و كذا تطوير و تحسين القدرات البدنية و التقنية التخطيطية و النفسية و الروح الرياضية و أخلاقياتها ، التحضير لمهن الرياضة ، كشف و إبراز المواهب الرياضية الشابة و تشجيعها و مراقبتها ، تحضير المواهب الرياضية الشابة للالتحاق برياضة و منافسات المستوى العالمي ، و المشاركة في المنافسات الرياضية قصد تحقيق الأداءات ، تلبية الحاجات الكمية و النوعية المعيّنة في ميدان تأطير المهن المخصصة للأنشطة البدنية و الرياضية . (قانون رقم 13-05 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية و الرياضية و تطويرها ، 2013 م)

الموهوب الشاب : يقصد بالموهوب الرياضي الشاب كل شخص متوفّر فيه استعدادات وصفات خاصة تمكّنه خلال أو اثر التكوين الرياضي من الارتفاء في ممارسة تخصص رياضي إلى أعلى مستوى (قانون رقم 13-05 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية و الرياضية و تطويرها ، 2013 م)

6-الدراسات السابقة :

1- دراسة (سيف فؤاد ، 2012 م) : تحت عنوان دراسة نموذج يتعلّق بإستراتيجية تسيير لاعب كرة القدم ، و كان الهدف من الدراسة هو دراسة إستراتيجية الفرق الرياضية من أجل الوصول إلى نموذج إداري متعلق بإستراتيجية لاعب كرة القدم استعمل الباحث المنهج الوصفي ، و الاستبيان والمقابلة والتحقيق كوسائل لجمع البيانات من عينة الدراسة التي شملت 60 مدرب و 25 مسieur و 100 لاعب في الأندية التالية : مولودية العلمة ، شباب قسنطينة ، مولودية قسنطينة ، جمعية الخروب ، شباب باتنة ، مولودية باتنة ، وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هي :
- المسيرون يفتقرن للكفاءات الإدارية فيما يخص كرة القدم الاحترافية

- المسيرون يفتقرن إلى مفاهيم كيفية التحكم في اقتصاد رياضة كرة القدم
 - تركيبة فرق كرة القدم متطابقة مع دفتر الأعباء ولكن تسيير الفرق الرياضية بعيد عن التسيير الاحترافي
 - التغيرات المستمرة في إدارات الأندية أدى إلى غياب استراتيجيات واضحة في التسيير
 - قلة عدد المنخرطين في ممارسة كرة القدم بالنسبة لعدد السكان بسبب نقص الهياكل و الأندية الرياضية واستراتيجيات تطوير كرة القدم
 - الهرم التعدادي لمختلف الأصناف منعكس ، الأكابر 26.84 / المدارس 1.41 ، الأوسط 2.49 .
- 2- دراسة (محفوظي محمود ، قاسمي فيصل ، بلقيش قادة ، 2013) ، تحت عنوان "استراتيجية تكوين لاعبي المستوى العالي في المدارس الكروية الجزائرية المحترفة " ، كان الهدف من الدراسة هو تحليل إستراتيجية تكوين لاعبي المستوى العالي في كرة القدم الجزائرية ، اعتمد الباحثون على المنهج الوصفي في دراستهم ، و شملت عينة الدراسة مسيري ثمانية أندية محترفة لموسم 2012/2013 في الوسط و الشرق الجزائري ، و كان الاستبيان و المقابلة هما وسليتي جمع البيانات ، و استعمل الباحث في تحليله للنتائج الدراسة على النسبة المئوية و كا² ، وجاءت أبرز نتائج الدراسة تشير إلى أن :
 - الفرق الجزائرية المحترفة ليس لها برنامج لتكوين لاعبي المستوى العالي
 - النادي الجزائري المحترفة لا يعمل لديها مكونين مختصين في مجال تكوين لاعب كرة القدم المحترف
 - النادي الجزائري المحترفة لا تمتلك برنامج لمتابعة التكوين الدراسي للاعبين
 - النادي الجزائري المحترفة لا تمتلك الإمكانيات الازمة لتكوين لاعبي المستوى العالي
- نقص الخبرة و حداثة مشروع الاحتراف في الجزائر حال بين التنفيذ الكامل للإدارة و تسيير الاحتراف و العملية التكوينية داخله
- الأندية الجزائرية تتصرف في ملاعب البلديات و لا تمتلك منشآت رياضية خاصة بها

- العديد من ميادين اللعب و التدريب ليس من النوعية الجيدة
- الأندية المحترفة الجزائرية بحاجة لاكتساب ملاعب تحتوى كل التجهيزات التي تساعده على العملية التكوينية الجيدة من مرافق و ملاعب ووسائل

3- التعليق على الدراسات السابقة

تشابهت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة من خلال تحليل واقع استراتيجية تكوين المواهب الشابة على مستوى الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم ، وقد استفاد

الباحثين من الدراسات السابقة في تحديد أسئلة الاستبيان ، تحديد أدوات جمع البيانات ، عرض وتفسير النتائج ، كما تعتبر هذه الدراسات حديثة الى حد ما من الناحية الزمنية حيث أجريت في الفترة من سنة 2012 م الى سنة 2015 م ، وهي تقريرا نفس الفترة الزمنية التي أجريت فيها دراستنا (من 2015 م إلى 2018 م) ، فيما اختلفت معها في نوع و حجم عينة الدراسة ، وبعض متغيرات الدراسة .

8-الطريقة والإجراءات

1-منهج الدراسة

اتبع الباحث المنهج الوصفي بصورة المسحية لملائمة طبيعة الدراسة.

2-مجتمع الدراسة :

يتمثل مجتمع دراستنا في الأندية المحترفة الجزائرية لكرة القدم و عددها 32 ناديا ، 16 نادي في القسم المحترف الأول ، و 16 نادي في القسم المحترف الثاني .

3-عينة الدراسة : شملت عينة دراستنا الإداريين والمدربيين والمدربين لقطاع الناشئين في ستة أندية محترفة ، كما هو مبين في الجدول رقم 01

الجدول رقم 01 يبين خصائص عينة الدراسة

النادي	الوظيفة	إدارة عليا	الإداريين في قطاع الناشئين	المدربيين في قطاع الناشئين	المدراء الفنيين في قطاع الناشئين
فاق سطيف	02	04	04	04	01
شباب قسنطينة	02	04	04	04	01
دفاع تاجانت	02	04	04	04	01
جمعينة عين مليلة	02	04	04	04	01
أهلي برج بوعريريج	02	04	04	04	01
مولودية العلمة	02	04	04	04	01
المجموع	12	24	24	24	06

4-أداة الدراسة

- الدراسة النظرية : استعمل الباحثان الكتب والمذكرات والمجلات التي تتكلم على التكوين الرياضي ،

- الاستبيان : استعملنا الاستبيان لجمع المعلومات من عينة بحثنا ، حيث قمنا بتوزيع استمرارات استبيانه على مدربين وإداريين و مدرباء فنيين عاملين في قطاع الناشئين ، حيث قسمنا الاستبيان إلى محورين اثنين ، المحور الأولى يتحدث عن مستوى توفر الأندية للموارد البشرية الكافية لتكوين المواهب الشابة ، من السؤال رقم 01 إلى السؤال رقم 07 ، والمحور الثاني يتحدث عن مستوى توفير الأندية للموارد المالية الكافية لتكوين المواهب الشابة من السؤال رقم 08 إلى السؤال رقم 24 .

- صدق الأداة : اعتمدنا في قياس صدق استماره الاستبيان على صدق المحكمين حيث قمنا بتوزيع الاستبيان على مجموعة من الأساتذة في معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة أم البوachi
- ثبات الأداة : اعتمد الباحث على طريقة ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبيان الجدول رقم 02 يبين معامل الثبات (ألفا كرونباخ)

المعارض	عدد العبارات	معامل الثبات ألفا كرونباخ
الموارد البشرية	07	0.83
الموارد المالية	17	0.93
المجموع	24	0.92

المصدر : من إعداد الباحث
يبين الجدول السابق أن معامل الثبات ألفا كرونباخ مرتفعة بالنسبة لمحوري الاستبيان حيث بلغ اجمالي معامل الثبات لاستبيان كامل 0.92 ، وبلغ معامل الثبات كرونباخ بالنسبة لمحور الموارد البشرية 0.83 و بالنسبة لمحور الموارد المالية 0.93 ، و هو ما يؤكد أن الاستبيان يتميز بدرجة عالية من الثبات

9- مجالات البحث :

- المجال المكاني : أجريت الدراسة الميدانية على خمسة ولايات و هي قسنطينة ، سطيف ، ميلة ، أم البوافي ، برج بو عريريج .
- المجال الزماني : أنجز البحث على ثلاثة مراحل كالتالي :
 - المرحلة الأولى : من نوفمبر 2015 إلى غاية مאי 2017 ، وتم فيها اختيار موضوع الدراسة ، إجراء دراسة استطلاعية ، تحديد إشكالية وفرضيات الدراسة ، تحديد منهجة البحث
 - المرحلة الثانية : من جوان 2017 إلى غاية أفريل 2018 ، و تم فيها توزيع الاستبيان على المحكمين واسترجاعه للتأكد من صدقه ، وكذلك توزيع و استرجاع الاستبيان للتأكد من ثباته ومن ثم تم توزيعه و استرجاعه من عينة الدراسة في الفترة ما بين ديسمبر 2017 و مאי 2018
 - المرحلة الثالثة : من مאי 2018 إلى غاية أوت 2018 ، تم فيها تفريخ وتحليل الاستبيانات ، مناقشة النتائج و وضع الخلاصة والتوصيات
- المجال البشري : نتيجة الاتصال مع الأندية المحترفة في الشرق الجزائري تم تحديد العينة وتوزيع الاستبيانات ، حيث تم توزيع 54 استبيان استرجع منها 50 وكانت صالحة للدراسة منها 48 استماره و الجدول التالي يبين استمارات الاستبيان الموزعة و المسترجعة و الصالحة للدراسة .

الجدول رقم 03 يبين استمارات الاستبيان الموزعة و المسترجعة و الصالحة للدراسة

الوظيفة الاستثمارات	الاداريين في قطاع الناشئين	المدربين في قطاع الناشئين	المدراء الفنيين في قطاع الناشئين
عدد الاستثمارات الموزعة	24	24	06
عدد الاستثمارات المسترجعة	18	18	04
عدد الاستثمارات الصالحة	18	18	04

المصدر : من إعداد الباحث

10- متغيرات الدراسة :

- المتغير المستقل : الموارد المالية و البشرية

- المتغير التابع : تكوين لاعبي المستوى العالمي

11- الأدوات الإحصائية : استعملنا معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبيان ، كما استعملنا كذلك المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لقياس فرضيات دراستنا ،

واعتمدنا على مقاييس Linker ، كما هو موضح :

الجدول رقم 04 يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الوزن النسبي لقياس فرضيات الدراسة

مستوى الموافقة	غير موافق جدا	غير موافق	محايد	موافق	موافق جدا
الدرجة	01	02	03	04	05
متوسط حسابي	1.79 - 1	2.59 - 1.8	3.39 - 2.6	4.19 - 3.4	5 - 4.2
درجة الدلالة	منخفضة جدا	منخفضة جدا	متوسطة	عالية	عالية جدا
مجال القبول	المتوسط الحسابي < 3 مرفوض	المتوسط الحسابي > 3 مقبول			

المصدر : من إعداد الباحث

12- نتائج الدراسة

1-12 مناقشة الفرضية الجزئية الأولى

الجدول رقم (05) يمثل التحليل الإحصائي الوصفي لإجابات عينة الدراسة اتجاه محور الموارد البشرية

رقم	هل يعمل في قطاع الناشئين عدد كافٍ من :	متوسط حسابي	انحراف معياري	ترتيب	مستوى الدلالة
01	المدرسين	4.10	0.58	01	عالية
02	الإداريين	3.06	0.55	03	متوسطة
03	المدراء الفنيين	3.30	0.84	02	متوسطة
04	مدربى اللياقة البدنية	1.60	0.75	05	منخفضة جدا
05	الأخصائيين النفسيين	1.52	0.73	06	منخفضة جدا
06	الأخصائيين الاجتماعيين	1.46	0.73	07	منخفضة جدا
07	الأطباء وأخصائي إعادة التأهيل	1.98	0.91	04	منخفضة
	المجموع	2.43	0.49		

المصدر : من إعداد الباحث اعتمادا على نتائج برنامج spss من خلال النظر في نتائج الجدول رقم 05 نجد أن المتوسط الحسابي للإجابات أفراد العينة تراوح ما بين 4.10 و 1.46 ، وهو يمثل مستوى قبول مابين عالي و منخفض جدا ، حيث توجد ثلاثة عبارات تجاوز متوسطها الحسابي 3 و هو المتوسط الحسابي الحيادي وأربعة عبارات لم تتجاوز المتوسط الحسابي المحايد ، وكانت العبارات الأكثر والأقل أهمية كما يلي :

- جاءت في المركز الأول عبارة " يعمل في قطاع الناشئين عدد كافي من المدربين " بمتوسط حسابي 4.10 و انحراف معياري 0.58 ما يعني أن درجة الموافقة على هذه العبارة كانت عالية ، و بدرجة تشتت منخفضة في اجابات أفراد العينة . ويرجع احتلال هذه العبارة للمرتبة الأولى إلى أنه لا يمكن للأندية الاستغناء عن المدربين لأنهم المسؤولين عن التأثير الفني للمواهب الشابة .

- جاءت في المركز الأخير عبارة " يعمل في قطاع الناشئين عدد كافي من الأشخاصين الاجتماعيين " بمتوسط حسابي 1.46 و انحراف معياري 0.73 ، ما يعني أن درجة الموافقة على هذه العبارة كانت منخفضة جدا ، و بدرجة تشتت منخفضة في اجابات أفراد العينة ، أي أن أغلب الأندية لا تقوم بتوفير أشخاصين اجتماعيين لمراقبة المواهب الشابة ، و تركت مهمة المراقبة الاجتماعية للمدربين . وفي المجمل فقد كانت استجابة أفراد عينة الدراسة اتجاه محور الموارد البشرية سلبية ، حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذا المحور 2.43 و انحراف معياري 0.49 ، ما يعني أن درجة الموافقة على هذا المحور كانت منخفضة ، و بدرجة تشتت منخفضة في اجابات أفراد العينة ، أي أن الموارد البشرية المخصصة لتنفيذ استراتيجية تكوين المواهب الشابة غير كافية ، فالرغم من توفر عدد كافي من المدربين و المدراء الفنيين و الإداريين ، إلا أن هذا الأمر يبقى غير كافي خاصة في ظل نقص الأطباء ، أخصائي إعادة التأهيل مدربو اللياقة ، بالإضافة إلى أخصائي الرعاية النفسية و الاجتماعية . و بالتالي فقد تم قبول الفرضية الجزئية الأولى القائلة بأن فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة لا تمتلك الموارد البشرية اللازمة لتكوين لاعبي المستوى العالي .

2-12 مناقشة الفرضية الجزئية الثانية

الجدول رقم () يمثل التحليل الإحصائي الوصفي لإجابات عينة الدراسة اتجاه محور الموارد المالية لفرق الناشئين

رقم	هل ميزانية قطاع الناشئين كافية من أجل :	متىوى الدلالة	ترتيب	انحراف معياري	متوسط حسابي
08	توفير الوسائل والمعدات الخاصة بالتدريبات	متوسطة	04	0.56	3.08
09	توفير المعدات الخاصة بالرعاية الصحية وإعادة التأهيل	منخفضة	15	0.53	1.96

منخفضة	16	0.65	1.92	توفير معدات ووسائل الاسترجاع	10
متوسطة	01	0.62	3.16	شراء الألبسة الرياضية	11
منخفضة	05	0.59	2.34	تكليف الإطعام	12
متوسطة	03	0.59	3.12	تكليف المبيت	13
متوسطة	02	0.73	3.14	تكليف التنقل	14
منخفضة	07	0.48	2.24	كراء ملابع التدريبات	15
متوسطة	06	0.44	2.26	تكليف الرعاية الصحية للمواهب	16
منخفضة	14	0.47	2.02	تكليف الرعاية الاجتماعية للمواهب	17
منخفضة	09	0.63	2.18	تكليف الرعاية النفسية للمواهب	18
منخفضة	11	0.42	2.06	تكليف الرعاية الدراسية للمواهب	19
منخفضة	07	043	2.24	أجرة و مكافآت العاملين في القطاع	20
منخفضة	11	0.42	2.06	تكليف استقطاب الموارد البشرية	21
منخفضة	10	0.33	2.12	تكليف تدريب الموارد البشرية	22
منخفضة	11	0.42	2.06	تكليف الصيانة	23
منخفضة	17	0.58	1.90	تطوير البنية التحتية لقطاع الناشئين	24
منخفضة		0.36	2.34	مجال ميزانية قطاع الناشئين	

المصدر : من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج برنامج spss من خلال النظر في نتائج الجدول رقم 06 نجد أن المتوسط الحسابي للإجابات أفراد العينة تراوح ما بين 3.16 و 1.90 ، وهو يمثل مستوى قبول مابين متوسط و منخفض ، حيث توجد أربعة عبارات تجاوز متوسطها الحسابي 3 و هو المتوسط الحسابي الحيادي و ثلاثة عشر عبارة لم تتجاوز المتوسط الحسابي المحايد ، و كانت العبارات الأكثر وأقل أهمية كما يلي :

- جاءت في المركز الأول عبارة " قام النادي بتوفير الميزانية الكافية الخاصة بشراء الألبسة الرياضية " بمتوسط حسابي 3.16 و انحراف معياري 0.62 ما يعني أن درجة الموافقة على هذه العبارة كانت متوسطة ، و بدرجة تشتت منخفضة في اجابات أفراد العينة . ، ويرجع احتلال هذه العبارة للمرتبة الأولى إلى أن القوانين تفرض توفير الألبسة و الأحذية الرياضية للمواهب الشابة لخوض المنافسات الرسمية ، و كذلك إلى أن ميزانية الألبسة الرياضية تعتبر منخفضة مقارنة مع باقي الميزانيات

- جاءت في المركز الأخير عبارة " قام النادي بتوفير الميزانية الكافية الخاصة بتطوير البنية التحتية لقطاع الناشئين " بمتوسط حسابي 1.90 و انحراف معياري 0.58 ، ما يعني أن درجة الموافقة على هذه العبارة كانت منخفضة ، و بدرجة تشتت منخفضة في اجابات أفراد العينة ، و هد يعني أن أغلب الأندية لا تقوم بتطوير المرافق الخاصة بقطاع الناشئين ، وهذا راجع إلى أن الأندية لا تمتلك منشآت

خاصة بها حيث تعمد الى كراء المرافق من أجل التدريبات و المباريات ، بالإضافة إلى عدم وجود توجه استثماري من أجل امتلاك مراقب خاص بقطاع الناشئين نتيجة عدة صعوبات سواء مالية أو تنظيمية أو قانونية لم تستطع هذه الأندية التغلب عليها . و في المجمل فقد كانت استجابة أفراد العينة اتجاه محور الموارد المالية لعملية التكوين سلبية ، حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذا المجال 2.34 و انحراف معياري 0.36 ، ما يعني أن درجة الموافقة على هذه العبارة كانت منخفضة ، و بدرجة تشتت منخفضة في اجابات أفراد العينة ، أي أن عملية التكوين تعاني من نقصان فيما يخص الامكانيات المالية ، حيث تبقى دون درجة الكفاية المطلوبة ، فبالرغم من أن الميزانيات الخاصة بشراء الألبسة الرياضية ووسائل التدريبات و كذلك ميزانيات التنقل و المبيت تعتبر كافية إلى حد ما ، إلا أن هذا الأمر يبقى غير كافي خاصة في ظل ضعف الميزانيات المالية المخصصة من أجل توفير و تجديد المعدات الخاصة بالرعاية الصحية و إعادة التأهيل ، توفير و تجديد معدات ووسائل الاسترجاع ، تكاليف الإطعام ، كراء ملاعب التدريبات ، تكاليف الرعاية الصحية و الاجتماعية و النفسية و الدراسية للمواهب الشابة ، أجرة و مكافآت العاملين في قطاع الناشئين ، تكاليف استقطاب و تدريب الموارد البشرية ، تكاليف صيانة الوسائل و المعدات الخاصة بفرق الناشئين ، بالإضافة إلى ضعف ميزانية تطوير البنية التحتية لقطاع الناشئين ، كل هذه النقاط تجعل من الميزانية المخصصة لقطاع الناشئين غير كافية ، و هذا ما يؤثر بشكل كبير في عملية التسخير الفعال لقطاع الناشئين و يخلق العديد من الصعوبات و المشاكل في عملية تكوين المواهب الشابة وفق متطلبات تكوين المواهب الشابة .

و بالتالي فقد تم قبول الفرضية الجزئية الثانية القائلة بأن فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة لا تمتلك الموارد المالية الكافية لتكوين لاعبي المستوى العالمي

3-13 مناقشة الفرضية العامة

الجدول رقم (07) يمثل التحليل الإحصائي الوصفي لإجابات عينة الدراسة اتجاه محاور الموارد المالية و البشرية

الرقم	المحور	متعدد دلالة	ترتيب	انحراف معياري	متوسط حسابي
01	الموارد البشرية	منخفضة	01	0.49	2.43
02	الموارد المالية	منخفضة	02	0.36	2.35
	المجموع	منخفضة		0.38	2.39

المصدر : من إعداد الباحث اعتمادا على نتائج برنامج spss من خلال النظر في الجدول رقم 07 نجد أن كمية الموارد البشرية جاءت في المركز الأول بمتسط حسابي 2.43 و انحراف معياري 0.49 ، فيما جاء في المركز الثاني كمية الموارد المالية بمتوسط حسابي 2.35 و انحراف معياري 0.36 ، وهذا يعني أن الأندية اهتمت ولو أن هذا الاهتمام كان دون درجة الكفاية بتوفير الموارد البشرية أكثر

من اهتمامها بتوفير الموارد المالية ، و هذا الاهتمام للموارد المالية يرجع الى غياب استراتيجية تمويلية ناجحة لقطاع الناشئين ، كما أن الاهتمام بتوفير الموارد البشرية لتكوين المواهب الشابة اقتصر على المدربين و المسيرين و المدراء الفنيين ، دون باقي الوظائف الأخرى ، و هذا بسبب الميزانية المنخفضة لفرق قطاع الناشئين و التي لا تستطيع توظيف كل المختصين اللازمين لتكوين لاعبي المستوى العالي ، و جاء المتوسط الحسابي لمحوري الموارد البشرية و المالية 2.39 وهو أقل من المتوسط الحسابي المحايد 3 ، و الانحراف المعياري 0.38 أي أنه يوجد تشتت ضعيف في إجابات أفراد العينة ، و عليه فالأندية المحترفة لا تمتلك الموارد البشرية و المالية الكافية لتكوين لاعبي المستوى العالمي .

و بالتالي فقد تم قبول الفرضية الرئيسية الفائلة بأن فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة لا تمتلك الموارد البشرية و المالية الازمة لتكوين لاعبي المستوى العالمي .

وقد اتفقت نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسات كل من : دراسة (سيف فواد ، 2014 م) : التي وجد أن الأندية المحترفة في الشرق الجزائري تعاني من نقص الإمكانيات بسبب غياب استراتيجيات التطوير .

دراسة (محفوظي محمود ، قاسمي فيصل ، بلکبیش قادة ، 2013) : التي وجد أن النوادي الجزائرية المحترفة لا تمتلك الإمكانيات الازمة لتكوين لاعبي المستوى العالمي ، و أنه لا يعمل لديها مكونين مختصين في مجال تكوين لاعب كرة القدم المحترف

14- النتائج

- فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة لا تمتلك الموارد المالية الكافية لتكوين لاعبي المستوى العالمي .

- فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة تمتلك عدد كافي من المدربين والإداريين و المدراء الفنيين لتكوين لاعبي المستوى العالمي

- فرق الناشئين في أندية كرة القدم الجزائرية المحترفة لا تمتلك العدد الكافي من الأطباء و المحاضرين البنين و الأخصائيين النفسيين و الاجتماعيين لتكوين لاعبي المستوى العالمي .

15- الاقتراحات

انطلاقا من نتائج الدراسة التي توصلت إلى عدم امتلاك فرق الناشئين في الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم للموارد المالية و البشرية الكافية لتكوين لاعبي المستوى العالمي فقد ارتأينا تقديم التوصيات التالية :

- على إدارات الأندية النظر لعملية التأطير في قطاع الناشئين على أنها ذات أولوية ملحة ، فكلما ارتفع مستوى و مدى التأطير و الرعاية للمواهب الشابة كلما كان ذلك

ذو أثر إيجابي على جودة التكوين ، خاصة مسألة الرعاية الصحية والنفسية و الاجتماعية .

على إدارات الأندية أن تولي موضوع جودة التكوين أهمية كبيرة ، من خلال الإعتماد على الفكر الاستثماري في تكوين لاعبي المستوى العالي .

على إدارات الأندية أن ترفع من الميزانية المخصصة لتكوين المواهب الشابة ، وذلك باعتماد خطط تطويرية من خلال الاستفادة من مخرجات عملية التكوين المالية كدخلات جديدة يمكنها من تحسين مستوى تمويل عملية التكوين .

على إدارات الأندية و في إطار استراتيجية تكوين لاعبي المستوى العالي أن تتحقق التوازن بين توفير الموارد المالية و الموارد البشرية ، لأن لكل منها أهميته و دوره في تحسين جودة التكوين .

المراجع الكتب

حمداوي وسيلة ، إدارة الموارد البشرية ، مديرية النشر لجامعة قالمة ، 2004 م

قاسم حسن حسين ، علم النفس الرياضي. مبادئه وتطبيقه في مجال التدريب

، مصر، مطبع التعليم العالي 1998 م

الجرائد الرسمية

القانون رقم 13-05 مؤرخ في 14 رمضان عام 1434 الموافق 23 يوليو سنة

2013 يتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية و الرياضية و تطويرها