دراسة فاعلية الدِّفاع المتقدم لكرة اليد الجزائرية في بناء الهجمات المعاكسة "دراسة وصفية تحليلية لمباريات المنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد أكابرذكور خلال البطولة العالمية"

بورنان شريف مصطفى ،University of algiers 3
بن بوستة رحيمة ،University of algiers 3
أولمان رياض ،University of algiers 3

تاريخ الإيداع: 2018-09-19 **تاريخ القبول:** 2019-03-21 **تاريخ النشر:** 19 -2019-05

الملخص :
جاءت هذه الدراسة لما لها من أهمية في الرفع من شأن كرة اليد الجزائرية، والتي ما فتأت تتراجع في المحافل الدولية، و من بين أسباب تراجعها النقص في التحضير التكتيكي خاصة على المستويات المعروفة - الدفاع والهجوم- ، كما جاءت لمعرفة بعض الأسباب التي ساهمت بقسط كبير في عدم بلوغ الفريق الوطني الجزائري أهدافه المسطرة من قبل الاتحادية.
ارتأينا أن نغوص في أحد الجوانب ألا وهو الدفاع المنتهج من الفريق الوطني خلال البطولة العالمية إسبانيا 2013، ومدى نجاعته في استرجاع الكرات، ومن خلاله حاولنا معرفة أثره على الهجوم و نتيجة المباراة، كما جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على أهمية الدفاع في بناء الهجمات المعاكسة ومدى تأثيره في نتيجة المباراة.
الكلمات الدالة : كرة اليد، الدفاع المتقدم، الهجمات المعاكسة.

Résumé:
L'un des problèmesde l'équipe du handball algérien l'or de ces participations aux championnats du monde et surtout le dernier championnat en Espagne 2013 et la préparation tactique (attaque – défense).
Cette étude a pour but de clarifier les causes qui ont participés, pour que l'équipe national algérien senior garçon du handball n'arrive pas à franchir la barre de premier tour des championnats du monde, but tracé par la fédération algérienne.
Les deux chercheurs en décidé de plonger dans un aspect, à savoir la défense appliqué par l'équipe nationale lors du Championnat du Monde en Espagne 2013 et surtout la défense avancé appliqué et sa contribution dans la construction des contre-attaques a partir des balles récupérées et son impact sur les résultats des matches.
Mots clés : handball, défense avancée, contre-attaque.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

مقدمة:

يشهد العالم في الوقت الحاضر تطورا كبيرا للإنجازات الرياضية نتيجة البحوث العلمية وربط علوم التربية الرياضية مع العلوم الأخرى ولا يحدث هذا الشيء إلا عن طريق توفر الأرقام الكمية التي يوفرها التحليل الكمي[22.ص، 4].

وتعتبر كرة اليد من الألعاب الرياضية القديمة تجري بين فريقين يتألف كل منهما من سبعة لاعبين وخمسة احتياطيين، تتصف بسرعة الأداء والتنفيذ ويشارك فيها عدد كبير من الرياضيين لها قواعد وقوانين ثابتة[2.ص،371].

كما تعد لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية التي انتشرت بشكل كبير من مختلف أنحاء العالم لما تمتاز به من جماعية في الأداء و روح المنافسة و الإثارة و التشويق لذلك كان لابد من توفر معلومات عن مستوى الأداء للفرق المختلفة من أجل وضع الخطط التدريبية المناسبة[22.ص، 4].

و بذكر كرة اليد تطرق الطلبة الباحثين إلى إيضاح الدفاع وكذلك الهجوم و نظرا لخصوصية عنوان البحث ألا وهو فاعلية الدفاع المتقدم لكرة اليد الجزائرية في بناء الهجمات المعاكسة سنحاول من خلال هذا الموضوع الخوض في الطريقة التي انتهجها الفريق الوطني في الدفاع أثناء البطولة العالمية بإسبانيا 2013 وكذا معرفة مدى فاعليتها في القيام بهجمات معاكسة و بالتالي محاولة تسجيل أهداف.

1 - مشكلة البحث:

تعد الرياضة إحدى الأنشطة الإنسانية، فلا يكاد يخلوا مجتمع من المجتمعات الإنسانية من شكل من أشكالها بغض النظر عن تقدم أو تخلف هذا المجتمع، فلقد عرفها الإنسان عبر عصوره وحضاراته المختلفة وإن تفاوتت توجهات كل حضارة بشأنها، فبعض الحضارات وظفت الرياضة لاعتبارات عسكرية و أخرى اهتمت بالرياضة لشغل أوقات الفراغ أو كشكل من أشكال الترويح، بينما وظفت في حضارات أخرى كطريقة تربوية بفضل القيم التي تحفل بها وقدرتها على التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية و كذلك الآثار الصحية لها **(1.ص، 5)**.

ومن الرياضات الأكثر تتبعا رياضة كرة اليد التي لها مكانة عالية في المجتمعات، و كذلك شهرة لا بأس بها كما تحظى بأهمية من مختلف التقنيين و الأخصائيين قصد تطوير هذه الرياضة و بذل مختلف الجهود لتحسين الأداء و جعلها أكثر متعة وإثارة و ذلك بتطوير كل من الدفاع و الهجوم.

على عكس كرة القدم نجد في كرة اليد أن أحسن هجوم هو الدفاع* أي كلما كان الدفاع جيد ظهر الفريق بأحسن مستوى ويعتبر الدفاع من متطلبات النجاح لذا يعمل كل فريق على تحسين وتطوير مختلف أنواع دفاعه.

و التساؤل الذي يطرح نفسه:

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

هل للدفاع المتقدم لكرة اليد الجزائرية فاعلية في بناء الهجمات المعاكسة؟
من خلال هذا التساؤل إنبثقت عدة تساؤلات من بينها ما يلي :

1 - هل للهجمات المعاكسة دور في نتيجة المباريات التي خاضها الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013 ؟
2 - هل هناك فرق بين الشوطين فيما يخص فعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة خلال مباريات المنتخب الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013 ؟
3 - هل تختلف فاعلية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة باختلاف مستوى الفرق التي واجهها الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013 ؟

2- الفرضيات:

الفرضيات الجزئية التالية:

الفرضية العامة:

نعتقد أن للدفاع المتقدم فاعلية في بناء الهجمات المعاكسة.

1 - ومنه نستخلص للهجمات المعاكسة دور في نتيجة المباريات التي خاضها الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013 ؟
2 - هناك فرق بين الشوطين فيما يخص فعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة خلال مباريات المنتخب الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013 ؟
3 - تختلف فاعلية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة باختلاف مستوى الفرق التي واجهها الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013 ؟

3-أهمية البحث:

نظرا للتطورات التي تمسها كرة اليد الحديثة خلال السنوات الأخيرة والتي تستلزم ترجمة الدفاع إلى هجمات معاكسة و تبيان بأن لهذه الأخيرة دور في نتائج المباريات أي أخذ الفارق إيجابا وكذلك لإبراز المقولة الموجودة في كرة اليد بأن أحسن هجوم هو الدفاع .

لذا تطرق الطلبة الباحثين إلى العمل لإيجاد فعالية الدفاع المتقدم لكرة اليد الجزائرية في بناء الهجمات المعاكسة والعمل على تصعيد الكرة في أقل وقت ممكن و بالتالي اقتصاد الجهد البدني والتسجيل السهل للأهداف من خلال الانفراد بالحارس و التسجيل عليه حتى ولو كان ذو مستوى العالي.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

4-أهداف البحث:

تعد فعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة و كذلك تسجيلها من متطلبات كل فرق كرة اليد حيث تعمل هذه الأخيرة خلال التدريبات و التربصات على تطوير هذه الصفة (الفعالية) و بالتالي التشييد الجيد للدفاع والقيام بالتصعيد السريع للكرة لبناء الهجمة المعاكسة .

و لهذا فإن بحثنا هنا جاء ليبين فعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة و ترجمة هذه الأخيرة إلى أهداف، و بالتالي أخذ الفارق في نتيجة المباراة و ذلك بـ :

- معرفة أهمية الأهداف المسجلة من خلال الهجمات المعاكسة على نتيجة المباراة .
- معرفة مدى استقرارفعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة خلال شوطي المباراة.
- معرفة مدى تأثير مستوى الفرق المنافسة على فعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة من طرف المنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد .

5-الدراسات السابقة و المشابهة:

تعتبر الدراسات المشابهة من أهم المعلومات التي يجب على الباحث أن يستفيد منها لأنها تساعده في إثراء البحث و المقارنة و الإثبات حيث تكمن أهميتها في معرفة الأبعاد المختلفة التي تحيط بالمشكلة مع الاستفادة المباشرة في التوجيه و ضبط المتغيرات، وقصدنا بالدراسات المشابهة كل دراسة تطرقت إلى أحد متغيري الدراسة الحالية، أما بالنسبة للدراسات السابقة فهي البحوث التي تطرقت إلى متغيري الدراسة الحالية معا، ولقلة المراجع و البحوث في هذا المجال لم يكن باستطاعتنا إيجاد ما يتفق مع دراستنا في المتغيرين معا"دراسات سابقة"مما جعلنا نكتفي إلا بالدراسات المشابهة، وقمنا بإدراجها حسب التسلسل الزمني، من القديم إلى الحديث.

دراسة خالد عزت 1998 بعنوان " **دراسة تحليلية لمدى فعالية الطرق الدفاعية في كرة اليد و أثرها على نتائج المباريات".**

و تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الطرق الدفاعية المختلفة والتعرف على مدى فعالية تشكيلات دفاع المنطقة ودفاع رجل لرجل والدفاع المركب، وكذلك الدفاع ضد الهجوم الخاطف بمقارنتها بتشكيلات دفاع الطرق الأخرى و أثرها على نتيجة المباريات و التعرف على نسبة الأهداف المسجلة في تشكيلات طرق الدفاع المختلفة.

حيث استخدم المنهج الوصفي المسحي لأنه يلائم هذه الدراسة و قد اشتملت عينة البحث على 5 مباريات من البطولة الإفريقية لكرة اليد لأندية أبطال الكؤوس بالقاهرة عام 1998[23].وجاءت النتائج كما يلي:

أكثر حالة الدفاع نجاحا كانت تشكيلات المنطقة وأقل الحالات نجاحا في التشكيل الدفاعي (1-5).

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

توجد فروق بين فعالية تشكيل الدفاع رجل لرجل و تشكيلات دفاع الطرق الأخرى.
أقل التشكيلات التي سجل ضدها أهداف كانت التشكيل الدفاعي (3-3).

دراسة بوبكر عمار وبمقورة حاتم 2010:"دراسة فعالية الهجوم المنظم للمنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكورخلال بطولة العالم كرواتيا 2009"

حيث تضمنت إشكالية البحث "مدى تأثير فعالية الهجوم المنظم للمنتخب الوطني الجزائري كرة اليد ذكور؟[24].

افترض الطلبة الباحثين أن فعالية الهجوم المنظم للمنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور تؤثر على نتيجة المباراة، واتبع الطالب في دراسته المنهج الوصفي التحليلي كونه المنهج الملائم لحل مشكلة البحث و تحقيق أهدافه و تمثلت وسائل جمع المعلومات في استمارة لتحليل المباريات، حاسوب، جهاز عرض، و أقراص مضغوطة كما تكون مجتمع البحث من نتائج المنتخبات التي لعب معها المنتخب الجزائري في بطولة العام كروتيا2009. وجاءت النتائج أن المنتخب الجزائري يعاني من عدم نجاعة هجومه المنظم حيث سجل المنتخب الجزائري177هدف من مجموع 454 هجمة منظمة قام بها اي نسبة فعالية تساوي 39 %.

دراسة بودرياس وأنيس أوطاش2010:" مدى تأثير فعالية مهارة التسديد في كرة اليد على تحديد نتائج المباريات" " دراسة تحليلية لمباريات الفريق الوطني ذكور أكابر خلال بطولة إفريقيا القاهرة2010" وتضمنت إشكالية البحث "ما مدى تأثير فعالية مهارة التسديد على نتائج الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد؟[21]

وافترض الباحثين أن فعالية مهارة التصويب تؤثر على نتائج الفريق الوطني لكرة اليد و أنه كلما كان عدد التسديد كبير تكون نسبة فعالية نجاحها عالية و كذلك كلما كانت مسافة التسديد قريبة إلى المرمى كانت نسبة فعالية النجاح عالية، كما تختلف نسبة فعالية نجاح التسديد من فترة لعب لأخرى.

واتبع الطلبة المنهج المسحي حيث قاموا بدراسة استطلاعية تهدف إلى مدى تأثير مهارة التسديد كرة اليد على تحديد نتائج المباريات حيث ستعمل الملاحظة و الوسائل البيداغوجية، و تكونت عينة البحث من لاعبي الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد المشاركة في دورة 2010 بالقاهرة من 10، وكانت النتائج بتحقيق الفريق نسب نجاح عالية من التسديدات التي نفذها من منطقة 6 أمتار لأنها تتسم بالدقة والقوة، ونسبة النجاح منخفضة بالنسبة لتسديد منطقة 9 أمتار، أما بالنسبة لفترة اللعب لها تأثير على نسب فعالية نجاح التسديدات وعلى نتائج الفريق.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

دراسة علي نومان علوان2011-2012، **" تحليل الأداء الهجومي للمنتخب الوطني العراقي لكرة اليد خلال الشوطين في بطولة اسيا الرابعة عشرة 2010"**.
حيث تضمنت إشكالية البحث" ما هي الأسباب التي أدت إلى ضعف الأداء الهجومي للمنتخب العراقي في دورة بيروت 2010؟"[22].
افترض الباحث أن هنالك فرق في الأداء الهجومي بين الشوطين الأول و الثاني للمباريات التي خاضها المنتخب العراقي لكرة اليد، و كذلك أن هناك تباين في مستوى الأداء الهجومي بين المنتخب العراقي وفرق مجموعته خلال الشوطين الأول و الثاني.
اتبع الباحث في دراسته المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي كونه المنهج الملائم لحل مشكلة البحث وتحقيق أهدافه، و تمثلت وسائل جمع المعلومات في استمارة لتحليل المباريات، حاسوب و جهاز عرض، وتكون مجتمع البحث من نتائج المنتخبات التي لعب معها المنتخب العراقي في بطولة أسيا 14 بيروت 2010 ضمن المجموعة الثانية والتي تضم ثلاث فرق، وكانت النتائج أن هناك ضعف واضح في الأداء الهجومي للاعبي المنتخب العراقي و ذلك من خلال ضعف الخط الخلفي و التصويب عن بعد، ضعف الهجوم السريع، فيما يخص مراكز اللعب الأخرى فإن هناك تباين في مستوى أداء اللاعبين من مباراة لأخرى، التكتيك الهجومي المتبع قديم و لا يوجد تنويع في التصويب من الثبات و الحركة.

6-نقد الدراسات السابقة:

من بين أوجه التشابه التي التمسناها بين الدراسات المشابهة التي أشرنا إليها في موضوع دراستنا نجد:
عينة البحوث تتمثل في منتخبات دولية لرياضة كرة اليد،الاعتماد على نفس المنهج التحليلي لأن كل درستنا تحلل مشاركات منتخبات في بطولات رياضية، و من بين أوجه الاختلاف التي لمسناها بين الدراسات المشابهة التي أشرنا اليها في موضوع دراستنا نجد:إن دراستنا تطرقت الى الدفاع و الهجوم في آن واحد، الربط بين تأثير الدفاع على الهجوم و على نتيجة المباراة، و كانت أوجه الاستفادة من الدراسات المشابهة فيما يلي: ساعدت الباحث في التعرف على التصميمات المختلفة لبطاقات الملاحظة، أفادت الباحث في المساعدة على صياغة أهداف هذه الدراسة.

7-**المفاهيم و المصطلحات المستخدمة:**

كرة اليد :

هي لعبة جماعية بين فريقين يتصارعون لأخذ الكرة، الهدف هو رمي الكرة داخل مرمى الخصم و الدفاع عن مرماه ضد مهاجمي الخصم، و هي تحتوي على 19 قانون، الفريق الذي يسجل أهداف أكثر من الآخرهو الفائز و كل فريق يحتوي مجموع(16) لاعب، فيتم ادخال 06 لاعبين و حارس للميدان و الآخرين هم احتياطيين نقوم بتغييرهم في أيوقت و

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

بصفة متكررة، لكن بشرط حتى يخرج اللاعب الموجود في الميدان، يدخلاللاعبالاحتياطيمنالمنطقةالمخصصةلفريقهوالمقدرةبـ (4.5 م)[25.ص، 16].

الدفاع المتقدم:

يمثل الدفاع المتقدم جميع التشكيلات الدفاعية (5-1، 4-2، 3-3، 3-2-1) وكذلك الزيادة العددية ولايمثل تماما الدفاع المسطح (6-0) و النقص العددي أين يكون لاعبي الدفاع في هذه الحالات على مستوى الستة أمتارفي حين يكون لاعب واحد على الأقل فوق أو خارج خط تسعة أمتار خلال الدفاع المتقدم[26.ص، 62].

التعريف الإجرائيالدفاع المتقدم:هو الذي يشمل مختلف أنواع التشكيلات الدفاعية المعروفة في كرة اليد ما عدا الدفاع المسطح، حتى بالنسبة للدفاع أثناء ارتداد الكرة من الهجومات المعاكسة للفريق المنافس.

الهجوم المعاكس:هي مرحلة من اللعب الهجومي و التي تتمثل في سرعة الدفاع للتنقل بسرعة إلى مرمى المنافس إما بتمريرة طويلة عالية أو بالجري مع التنطيط كون ذلك بعد قطع الكرة[26.ص، 75].

التعريف الإجرائي للهجوم المعاكس:هو الانتقال السريع من الدفاع للهجوم وذلك بالتصعيد السريع للكرة إلى منطقة المنافس عن طريق تمريرات سريعة حتى بالنسبة للكرات المرتدة من الهجومات المعاكسة للمنافس.

8-الدراسة الاستطلاعية:

8-1-أهداف الدراسة الاستطلاعية:

في هذه النقطة يحاول الباحثين عرض أهم الأهداف التي يمكن استخلاصها من الدراسة الاستطلاعية:

- إعداد أدوات البحث و تجريبها و الوقوف على خصائصها من حيث الصدق و الثبات وقدرتها على قياس متغيرات البحث، تهيئة الكادر المساعد، معرفة متوسط الوقت الذي تستغرقه أدوات البحث في التطبيق والوقوف على أفضل الظروف لإجراء الدراسة الأساسية، الممارسة عن كيفية تسجيل الحالات في الاستمارة.وضوح الحالات الخاصة باستمارات التسجيل من حيث تفسيرها.

8-2-أدوات الدراسة الاستطلاعية :

بطاقة الملاحظة: و تم بناءها باستعمال الدراسات السابقة، الجانب النظري وكذلك اراء المختصين بحيث تم وضع العبارات بما يخدم موضوع بحثنا وكانت تتعلق كلها بالفرضيات الموضوعة من حيث فعالية الدفاع في استرجاع الكرات و تحويلها الى هجمات معاكسة، وكذا فعالية هذه الأخيرة في نتيجة المباراة،كما عرضت بطاقة الملاحظة على المحكمين* لقياس مدى صدقية الأداة، حيث تم الاتفاق على 95 % من العبارات الموضوعة في البطاقة ، أين تم إدخال تعديلات عليها بإضافة ومسح بعض

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

العبارات. وتمثلت الأدوات في جهاز حاسوب، جهاز DATA SHOW، أقراص مضغوطة، الكادر المساعد.

8-3-عينة الدراسة الاستطلاعية:

قام الطلبة الباحثين بإجراء تجربة استطلاعية يوم الاثنين الموافق لـ 2013/05/03 على أحد مباريات الألعاب الأولمبية في اختصاص كرة اليد بين كرواتيا و فرنسا في المباراة النهائية.

8-4-نتائج الدراسة الاستطلاعية:

- قمنا بتدريب الكادر المساعد بصفة جيدة.
- النسخ المضاعف للأقراص المضغوطة خوفا من التلف.
- مضاعفة عدد أجهزة الحاسوب.
- جعل ملاحظين لكل مباراة، ثم مقارنة الملاحظات فيما بينها للتأكد من المعلومات المسجلة على البطاقتين .

9-منهج البحث:استُخدِام المنهج الوصفي تبعا لطبيعة المشكلة المطلوب دراستها، حيث يعتبرمن أكثر مناهج البحث استخداما في مختلف مجالات البحوث الرياضية.ونظرا لخصوصية هذه الدراسة استخدم الباحثون فرعا من فروع المنهج الوصفي وهو المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي، و هو الأسلوب المستخدم في غالبية البحوث من هذا النوع.

10-مجتمع البحث:

يقصد بمجتمع البحث بالمجتمع الأصلي، ويتكون من مجموع الفرق المشاركة في البطولة العالمية لكرة اليد – اسبانيا 2013 – وهي موزعة حسب الجداول الموضوعة من طرف الاتحادية الدولية لكرة اليد[35].

جدول (6) : المجموعات الأربعة لبطولة العالم لكرة اليد 2013.

ملاحظة : مباراة (الجزائر- السعودية) أجريت ضمن فعاليات دورة كأس الرئيس، والتي ضمت إلى جانب الجزائروالسعودية، الأرجنتين وقطر، ونظرا لعدم تمكن الطلبة الباحثين من الحصول على أشرطة مباريات الجزائر ضد كل من الأرجنتين وقطر، فقد تم الاعتماد في الدراسة على مباراة الجزائر - السعودية "كأس الرئيس" إلى جانب مباريات الدور التمهيدي.

11-عينة البحث وكيفية اختيارها:

هي جزء من مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية وهي تعتبر جزءا من الكل بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث[19.ص، 334].

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

وتعتبر العينة من أهم المحاور التي يستخدمها الباحث خلال بحثه، فاختيار العينة بشكل جيد ومناسب يساعد على التوصل إلى نتائج ذات مصداقية عالية وكفاءة موثوق بها، فهي تعتبر تمثيلا للمجتمع الأصلي، و هنا قام الطلبة الباحثين باختيار المنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد صنف أكابر ذكور خلال بطولة العالم بإسبانيا 2013، وهي العينة التي يتسنى من خلالها للطلبة الباحثين القيام بالدراسة.

كيفية اختيارها:

تم انتقاء العينة بما يتماشى مع دراسة الطلبة الباحثين، حيث اختيرت كل المنتخبات التي واجهها الفريق الوطني الجزائري خلال البطولة العالمية إسبانيا 2013 أثناء الدور التمهيدي وكذا كأس الرئيس، ونعزو هذا الاختيار كون تحليل مباريات فريقنا الوطني تهمنا من حيث معرفة العيوب المتعلقة بالأسلوب الدفاعي المنتهج وكذا كون البطولة العالمية بإسبانيا آخر المحافل الدولية بالنسبة إلى تاريخ إنجاز الدراسة.

12-أدوات البحث:تم تطبيق بطاقة الملاحظة على جميع مباريات الفريق الوطني التي أجراها في الدور التمهيدي و كأس الرئيس أثناء البطولة العالمية لكرة اليد - إسبانيا 2013 -، حيث تم توزيعهاعلى الكادر الملاحظ، نشيرهنا أن الطلبة الباحثين قاموا بتوفيرالعدد الكافي من أجهزة الإعلام الآلي و الأقراص المضغوطة الخاصة بكل المقابلات حيث اهتم كل من الكادر الملاحظ بتحليل مقابلة من المقابلات الستة.على هذا إلى أن الطلبة الباحثين تفادوا من

خلال توفير العدد الكافي من الأجهزة المشاكل التي تم الوقوع فيها أثناء القيام بالدراسة الاستطلاعية "عامل الوقت و كذا الأجهزة ".

13-وسائل جمع المعلومات و الأجهزة المستخدمة:

1 - بطاقة الملاحظة
2 - ثلاثة (3) أجهزة حاسوب من نوع (DELL).
3 - جهازعرض (DATA SHOW).
4 - أقراص مضغوطة خاصة بالمباريات.
5 - الكادر المساعد.

بطاقة الملاحظة:

مفهوم مفردات بطاقة الملاحظة:

- عدد الهجمات المعاكسة: هو كل هجوم جاء من جراء استرجاع للكرة من طرف الفريق الوطني.
- عدد أهداف الهجمات المعاكسة: هي كل الأهداف المسجلة من خلال الهجمات المعاكسة.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

- الهجوم العادي: هو كل هجوم متمركز,أي في الوضعية العادية "هجوم يقابله دفاع".
- أهداف الهجوم العادي: هي كل الأهداف المسجلة من الهجمات العادية عن طريق الأجنحة أو الظهيرين أو لاعب الوسط أو الدائرة.
- الاختراقات المسجلة ضد الفرق: هو كل اختراق سواء كان بين لاعبي الدفاع أو فردي "عن طريق جملة خططية".
- أهداف الاختراقات المسجلة ضد الفرق: هي كل الأهداف التي سجلت عن طريق هجوم الفريق المنافس أثناء الدفاع المتمركز.
- الهجمات المعاكسة ضد الفريق: هو كل هجوم جاء جرّاء استرجاع الكرة من طرف منافسي الفريق الوطني.
- أهداف الهجمات المعاكسة ضد الفريق: هو كل هجوم معاكس سجل من طرف الفريق .
- الاسترجاع الفردي للكرة: هي كل الكرات المسترجعة من طرف لاعب من دفاع الفريق الوطني سواء جاءت عن طريق خطف الكرة أثناء تمريرات الفريق المنافس أو القيام بالتنطيط.
- الاسترجاع عن طريق حائط الصد: هو استرجاع الكرة أثناء صدها من طرف الدفاع عند قذفها من طرف لاعبي الفريق المنافس.
- الاسترجاع عن طريق جملة خططية: هو استرجاع الكرة عن طريق عمل دفاعي محكم تدرب عليه الفريق.
- الاسترجاع المباشر من طرف الحارس: هو استرجاع الكرة من خلال مهارات الحارس في التصدي المباشر للمنافس بدون أي مساعدة من طرف الدفاع.
- الاسترجاع الغير المباشر من طرف الحارس: هو عند قذف الكرة من طرف المنافس خارج الإطار أو تصدي الحارس للكرة و ذلك بالتعاون مع الدفاع.

14-الأدوات الاحصائية:

- النسب المئوية = حيث : أ و ب متغيران.
- المعدلات، الانحراف المعياري، ارتباط برسون: وتم حساب كل هذه المتغيرات بواسطة المعالج الاحصائي SPSS-IBM 19.
- المنحنيات و الأعمدة البيانية.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

15-مجالات البحث:

المجال البشري:

المنتخبات الوطنية التي لعب معها المنتخب الجزائري في المجموعة الرابعة (إسبانيا، المجر، كرواتيا، مصر، أستراليا) ببطولة العالم بإسبانيا 2013 إضافة إلى مباراة كأس الرئيس ضد السعودية.

16-ضبط متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل: يعتبر الدفاع المتقدم المتغير المستقل وهو ذلك المتغير الذي يؤثر في متغير آخر أو يؤدي التغير في قيمه إلى إحداث تغير في قيم المتغير الآخر، وبعبارة أخرى المتغير المستقل هو السبب الذي يؤدي إلى حدوث ظاهرة أو تغيرات أخرى[20.ص، 80].

وقد تعرف الطلبة الباحثين على هذا المتغير من خلال بطاقة الملاحظات التي أنجزت من طرف الطلاب الباحثين.

المتغير التابع: يعتبر الهجوم المعاكس المتغير التابع و هو ذلك المتغير الذي يؤثر فيه متغير آخر، أي أن قيمه تتأثر بالمتغير الذي يطرأ على المتغير المستقل أوبعبارة أخرى المتغير التابع هو النتيجة[20.ص، 81].

17-عرض تحليل و متاقشة النتائج:

بالنسبة للتحقق من الفرضية الأولى والتي تنص على ما يلي:

للهجمات المعاكسة دور في نتيجة المباريات التي خاضها الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013.

اتبعنا **خطوتين**، بحيث حاولنا أولا تبيان أهمية أهداف الهجمات المعاكسة على نتيجة المباراةوذلك من خلال معرفة الهجمات المنظمة والمعاكسة و نسبة التسجيل لكل مباراة، ثم حسبنا نسبة الأهداف المسجلة في كل مباراة للفريق الوطني والتي تخص إلا الهجمات المعاكسة، أظهرت النتائج من خلال تحليلناالكل مباراة على حدا أن للأهداف المسجلة من خلال الهجمات المعاكسة تأثير بالغ في نتيجة المباريات، و هذا يعود إلى التسجيل السريع للأهداف والاحتفاظ بالجانب البدني، وعدم تلقي أهداف أي أخذ الفارق في نتيجة المباراة بطريقة سهلة، كما بينت النتائج أيضا أن نسبة الأهداف المسجلة من الفريق الوطني قليلة مقارنة بعدد الهجمات المعاكسة المحصل عليها والتي كانت تتراوحبين 30% و60% وبالتالي وبمقارنة بسيطة مع المعايير المتأتات من تحليل المقابلات العالمية والتي تنص على أن أقل نسبة من التسجيل من خلال الهجمات المعاكسة لا يجب أن تقل عن 70% يمكن القول أن أغلبية المباريات التي خسرها المنتخب الوطني خاصة ضد المنتخبات القوية كانت من خلال تضييعه لنسبة هائلة من الهجمات المعاكسة.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

الخطوة ثانية حاولنا إيجاد العلاقة الارتباطية بين كل من الأهداف المسجلة في كل المباريات والأهداف المسجلة من الهجمات المعاكسة فكانت النتائجأن لأهداف الهجمات المعاكسة والأهداف ككل علاقة ارتباطية**952,. وهي قريبة من التمام وبالتالي فهي قوية إلى حد بعيد مما يبين أهمية التسجيل من الهجمات المعاكسة وبالتالي أهمية الهجمات المعاكسة في حسم نتائج المباريات، لذلك فمن الأجدر مستقبلا توجيه الأهمية القصوى في التدريب إلى انتهاج أسلوب الهجمات المعاكسة وتصعيد الكرة بالسرعة اللازمة وهذا بالنظر إلى الأهداف المسجلة من الهجمات المنتضمة والتي كانت ضعيفة وقليلة وخاصة إذا ما علمن أن للهجمات المعاكسة ميزات كثيرة أهمها أنها تقتصد في الجهد وكذا اجتناب الإصابات بالنسبة للاعبين وأخذ ةالفارق على المنافس بسرعة كبيرة مما يولد لديه نوعا من الإحباط والذي يجلب تراخي في أطوار الباراة وبالتالي الاستسلام وهو ما يحسم نتيجة المباراة في وقت قياسي ويعطي دفع كبير للفريق في المواصلة سواءا بالنسبة للمباراة أو خلال المباريات الأخرى مما يعزز نوعا من الثقة بالنفس.

أما بالنسبة للتساؤل الثاني والذي ينص على:

هل هناك فرق بين الشوطينالأول والثاني فيما يخص فاعلية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة؟.

والغرض من هذا التساؤل هو إظهار الفاعلية الدفاعية للفريق الوطني والذي انتهج أسلوب الدفاع المتقدم في استرجاع كور وتحويلها إلى هجمات معاكسة من خلال دراسة مقارنة بين شوطي كل المباراة، وللإجابة على السؤال انتهج الباحثون ثلاث خطوات تمثلت فيما يلي:

الخطوة الأولى: تبيان الفعالية الدفاعية والهجومية للمنتخب الجزائري خلال شوطي كل مبارة من المباريات التي لعبها سواء في الدور الأول أو في كأس الرئيس، وقد استنتج الباحثون من خلال تحليلهم للمباريات أن مستوى المنتخب الوطني خلال الشوط الثاني كان أحسن منه خلال الشوط الأول ما عدا في مباريات كرواتيا والسعودية، و هذا ربما راجع إلى التوقيت الذي أجريت فيه مباراة الجزائر كرواتيا، إذ جرت هذه المباراة بين مباراة الجزائر-اسبانيا و مباراة الجزائر-مصر التي كانت لها أهمية قصوى أين استنفذ المنتخب الوطني طاقة هائلة حيث كان لديه الطموح في بلوغ الدور الثاني من خلال كسبه خاصة لمباراة مصر فهي كانت بمثابة بطاقة العبورللدور الثاني وبالنسبة لمباراته مع إسبانيا فكان لديه دائما الأمل في كسب أو تعديل النتيجة بالنظر إلى الفارق الضيق الذي كان يسود نتيجة المباراة وبالتنالي أعطى الأمل وبالتالي جعل لاعبي الفريق الوطني يبذلون جهدا مضاعفا ، أما سالنسبة لمباراته ضد المنتخب السعوديفنعزوا ذلك للنقص في أهمية مباراة وربما يعود ذلك إلى الجانب النفسي وهو ما يمك دراسته مستقبلا .

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

أما بالنسبة **للخطوة الثانية** فهو تبيان عدد الهجمات المعاكسة التي جاءت انطلاقا من الدفاع المتقدم خلال شوطي كل مباراة ومن خلال التحليل لنسب ترجمة الكرات المسترجعة من طرف الدفاع المتقدم للمنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد في الشوط الأول مقارنة بالشوط الثاني، تبين أن مستوى المنتخب الوطني في ترجمة الكرات المسترجعة من هجمات معاكسة، كانت أحسن غالبا في الشوط الثاني مقارنة بالشوط الأول ما عدى مباراة السعودية و مباراة مصر التي كانت النسب عالية في الشوط الأول عنه في الشوط الثاني، و ربما يعود هذا إلى الجانب البدني أو مستوى الفرق أو الجانب النفسي، حيث كانت مباراة مصر ذات أهمية كبيرة وحاول الفريق الوطني خلالها كسب المباراة من البداية ، أما مباراة السعودية فهي مباراة ترتيبية فقط وبالتالي لم تكن بالأهمية التي يمكن للفريق الوطني أن يضع فيها كل أمكناته التقنية والبدنية وبالتالي هي كذلك حاول فيها حسم المباراة من البدية مما سمح لطاق التقني من إدخال كل اللاعبين الاحتياطيين.

وكانت **الخطوة الثالثة** لأجل إظهار عدد الهجمات المعاكسة التي جاءت انطلاقا من الدفاع المتقدم خلال مباريات الجزائر في البطولة العالمية لكرة اليد، وكانت آخر خطوة وذلك من أجل تبيان أهمية الدفاع المتقدم ومدى نجاعته وفاعليته في تحول الكرات المسترجعة لهجمات معاكسة ودائما بإجراء مقارنة بين الشوطين وهذا للوقوف على الأسباب التي يمكنها أن تحد أو تزيد في المردود الدفاعي، وانستنتج الباحثون أن نجاعة الدفاع المتقدم في إسترجاع الكرات وترجمتها إلى هجمات معاكسة كانت كبيرة في الشوط الثاني عنه في الشوط الأول، و ذلك خلال المباريات الستة التي أخذت بعين الاعتبار من مباريات المنتخب الوطني لكرة اليد أكابر ذكور في البطولة العالمية اسبانيا 2013، وهنا نستنتج أن مردود فعالية الأداء الدفاعي المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة كانت متذبذبة عند تحليل المباريات ككل، و هذا راجع إلى معرفة مستوى المنافس والوقوف على معطيات اللعب من خلال الملاحظات المستقات من طرف الطاقم التقني والتوجيهات المقدمة وذلك ما بين الشوطين أي عند الراحة، أو الدخول في المباراة أو الإصرار على الفوز أو الجانب النفسي و هذا ما يمكن النظر إليه كدراسات مستقبلية .

إستنتاج المحور الثاني:

من خلال كل ما سبق (الخطوات الثلاثة) نستنتج أن هناك تذبذب في الإستقرار الدفاعي (دفاع متقدم) من حيث الكرات المسترجعة وترجمتها إلى هجمات معاكسة، بحيث لاحظنا أن كل مباريات الدور التمهيدي كانت هناك استفاقة للدفاع في الشوط الثاني مقارنة بالشوط الأول وهذا راجع إلى الجانب البدني الذي ابتدأ به الفريق الوطني في مبارياته الخمسة حيث كانت هناك حيوية ونشاط في الدفاع ونعزو هذا النشاط إلى أهداف الفريق التي سطرها قبل بداية البطولة العالمية وهي التأهل إلى الدور الثاني ثم بدأ

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

هذا النشاط يقل شيئا فشيئا خاصة مع تقدم المنافسة وضياع الهدف الرئيسي إذ لاحظنا في مباراة السعودية التي جاءت مباشرة بعد الدور التمهيدي أنه كانت بداية جيدة للفريق في الشوط الأول ثم تراجع في الشوط الثاني، كما يمكننا أن نرجع هذا السبب إلى مستوى الفريق المنافس مقارنة بالفرق التي واجهها في الدور الأول.

التساؤل الثالث: مدى اختلاف فعالية الدفاع المتقدم في الهجمات المعاكسة باختلاف مستوى الفرق المنافسة للمنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد خلال البطولة العالمية اسبانيا 2013م.

- **الخطوة الأولى** : معرفة العلاقة بين الاسترجاعات و الهجمات المعاكسة حسب مستوى الفرق.

لمعرفة هذه العلاقة ومعرفة أن لمستوى الفرق المقابلة علاقة بعدد الكراة المسترجعة وبالتالي محاولة تحويلها لهجمات معاكسة ومن ثم أخذ عدد كبير من الأهداف وهو ماتم التعرف عليه في الخطوات السابقة، بالتالي قمنا بتقسيم الفرق التي قابلها المنتخب الوطني حسب ثلاث مستويات بالاعتماد على التصنيف العالمي لبطولات العالم السابقة وكذا الترتيب الموضوع من طرف الاتحادية العالمية لكرة اليد وانبثق عن ذلك ماهو مبين في الجدول

جدول رقم(26): العلاقة بين عدد الهجمات، الكرات المسترجعة و الهجمات المعاكسة حسب كل مستوى.

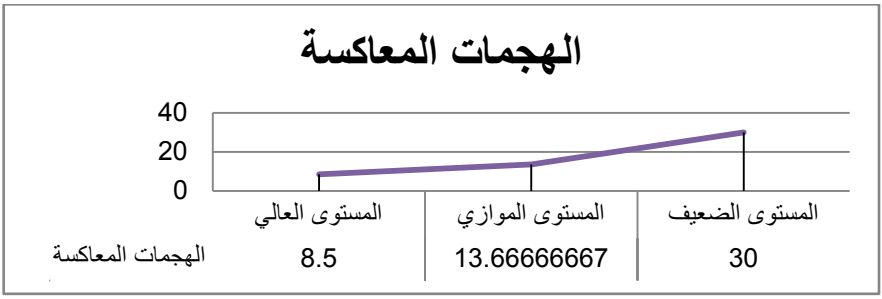
المتغيرات المستويات	الفرق حسب المستوى	الكرات المسترجعة	عدد الهجمات	نسبة الكرات المسترجعة من كل الهجمات	الهجمات المعاكسة	نسبة الهجمات المعاكسة من الكرات المسترجعة
المستوى الأول	اسبانيا كرواتيا	54	114	%47.36	17	%31.48
المستوى الثاني	الجزائر مصر السعودية	76	165	%46.06	41	%53.94
المستولى الثالث	أستراليا	46	68	%67.64	30	%65.21

من تحليلنا للجدول نستنتج أنه كلما كانت الكرات المسترجعة كثيرة كلما زاد عدد الهجمات المعاكسة أي هنالك تناسب طردي، و هذا ما لاحظناه من خلال إسقاط هذا الاستنتاج على مستوى الفرق، بحيث أنه كلما كان المستوى عالي نقصت الاسترجاعات، و بالتالي تنقص الهجمات المعاكسة و العكس صحيح أي بتناسب طردي واضح كذلك .

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

الخطوة الثانية :جدول رقم(27): يبين العلاقة بين ترجمة الكرات المسترجعة إلى هجمات معاكسة ومستوى الفرق.

المتغيرات المنتخبات	المنتخبات	عدد الاسترجاعات	الهجمات المعاكسة	نسبة عدد الهجمات المعاكسة من عدد الاسترجاعات
المستوى العالي	اسبانيا	28	07	%25
	كرواتيا	26	10	%38.46
المستوى الموازي	المجر	30	19	%63.33
	مصر	17	09	%52.94
	السعودية	29	13	%44.82
المستوى الضعيف	استراليا	46	30	%65.21



من خلال تحليل الجدول نستنتج أنه كلما كان مستوى المنافس ضعيف، كانت فعالية الأداء الدفاعي في ترجمة الكرات المسترجعة إلى هجمات معاكسة كبيرة، و من جهة أخرى كلما كان الفريق المنافس قوي كانت الفعالية صغيرة منه من المستوى الضعيف، وهذا ما يتماشى عكسا،أي كلما زاد مستوى الفرق المنافسة نقصت فعالية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة و العكس صحيح، و هذا ما نعزوه إلى نقص خبرة المنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد، أو المستوى الغير راقي، نظرا إلى البطولة الوطنية التي توقفت لمدة سنتين، حيث كان لهذا التوقف أثر سلبي لأنه جاء قبل انطلاق البطولة العالمية اسبانيا 2013 أي هناك نقص في المنافسة و إلى عوامل أخرى نتركها للدراسات المستقبلية .

من خلال الخطوتين اللتان قمنا بهما، نستنتج أن هناك علاقة طردية بين الكرات المسترجعة والهجمات المعاكسة مقارنة مع مستوى الفرق المنافسة، أي كلما زادت الكرات المسترجعة زادت الهجمات المعاكسة والعكس صحيح، في حين أن بناء الهجمات المعاكسة لا يتناسب مع مستوى الفرق المنافسة أي كلما كان المستوى عالي نقصت

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

الهجمات المعاكسة، و هذا ما نعزوه إلى مستوى الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد أو الجانب النفسي.

18-إستنتاج عام :

الملاحظ من خلال الاستنتاجات الخاصة بكل فرضية جزئية أنها تصب في قالب الفرضية العامة والتي تتحدث عن فاعلية الدفاع المتقدم في بناء الهجمات المعاكسة بحيث أن كل ما كان الدفاع المتقدم فعال في استرجاع الكرات الهجومية للفريق المنافس وبالتالي تحويلها إلى هجمات معاكسة كلما كانت نتيجة المباراة إيجابية وهذا ما يبرر قول غالبية إن لم نقل كل المختصين في كرة اليد أن أفضل هجوم هو الدفاع بحيث كلما استرجعنا عدد كبير من الكرات كانت لدينا الفرصة في القيام بعدد كبير من الهجمات وخاصة إذا كانت عبارة عن هجمات معاكسة.

19-مناقشة النتائج: حسب الفرضيات الموضوعة:

من خلال ما حصلنا عليه من نتائج، و التي بينت أن الأهداف المسجلة من الهجمات المعاكسة، تكتسي دورا فعالا في نتيجة المباراة، و هو ما بينه ديتريش سبات "dietriechspate"[30]، بأن الاتجاهات الحديثة لفرق المستوى العالي، تصب في جهة الدفاع، القيام بعدد أكبر من الهجمات المعاكسة، أو اللعب بالنزعة الهجومية المعاكسة طيلة أطوار المباراة .

حسب الفرضية الجزئية 2 :

من خلال ما تم الحصول عليه من نتائج المباريات، فيما يخص الشوط الأول و الشوط الثاني، فقد لاحظنا أن هناك تذبذب في المستوى، خاصة فيما يتعلق بإسترجاع الكرات، و تحويلها إلى هجمات معاكسة، و من ثم تسجيل أهداف من خلال الدفاع المتقدم، و نعزوا هذا إلى نقص في التركيز، خاصة بالنسبة للمباراة التي جمعت الفريق الوطني بالفرق التي كانت من المستوى الموازي، كما لاحظنا أن الفريق الوطني خلال مباراة السعودية دخل في المباراة انطلاقا من بداية المباراة، و هذا راجع إلى معرفة مستوى الفريق المنافس، ثم كان هناك تراجع في الشوط الثاني بالنسبة لبناء الهجمات المعاكسة، و كذا ترجمتها إلى أهداف، و هذا نعزوه إلى نقص في التركيز نظرا لنقص في درجة أهمية المباراة، و كذا ضياع الهدف الحقيقي للفريق، و هو التأهل إلى الدور الثاني، مما شكل إحباط لدى اللاعبين، أما بالنسبة لبقية المباريات، فكانت الإستفاقة دائما تأتي في الشوط الثاني، و هو ما نرجعه إلى قلة التحضير، من خلال قلة المباريات الودية ذات المستوى العالي، ناهيك عن نقص المنافسة لأغلبية اللاعبين خاصة منهم المحليين، و هذا لتوقف البطولة المحلية لمدة 18 شهرا .

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

حسب الفرضية الجزئية 3:

بعد تقسيم الفرق إلى مستويات، قمنا بقياس النسب المئوية، لمعرفة عدد الكرات المسترجعة، و هذا من أجل تبيان النجاعة الدفاعية و كذا تحويل هذه الاسترجاعات إلى هجمات معاكسة، و بالتالي إلى أهداف، لتسهم في نتيجة المباراة، و بالقسط الوفير، كما أبرزنا ذلك في الفرضية الأولى، و حاولنا معرفة هذه التغيرات الثلاثة من خلال إيجاد الفروق بين المستويات الثلاثة، و هذا كي نبين أنه كلما ارتفع المستوى قلت الكرات المسترجعة، و إن كثرت، فلم يكن من الممكن ترجمتها إلى هجمات معاكسة، و هذا لقوة الفرق المنافسة بالنسبة للمستوى العالي، و درجة المستوى الموازي، حيث كان الرجوع إلى المنطقة بصفة سريعة، و حتى بالنسبة لمستوى حراس المرمى، أما بالنسبة للمستوى المنخفض، فقد لاحضنا أن عدد الكرات المسترجعة كبير جدا، و كذا إمكانية تحويلها إلى هجمات معاكسة، مما لعب دور مهم في نتيجة المباراة، و التي انتهت (15/39)، و لعبت الأهداف المسجلة من خلال الهجمات المعاكسة دورا مهما، بحيث شكلت ما يعادل 43.58(%) من نتيجة المباراة.

ما تثيره هذه الدراسة من إشكاليات مستقبلية :

محاولة تحديد الأداء الدفاعي، و مدى تأثيره على الأداء الهجومي .

دراسة تفصيلية لكل مركز لعب، و الدور الذي قام به كل لاعب أثناء مباريات بطولة العالم . دراسة الجوانب النفسية – الدافعية، القلق... الخ .

العلاقة بين قوة المنافسة المحلية، و مستوى الفريق الوطني في المحافل الدولية .

قائمة المراجع: حسب ترتيب سردها في المقال

1 - إعداد جميل نصيف: **"موسوعة الألعاب الرياضية المفضلة"**، دار الكتاب العلمية، مصر، 1993.

2 - علي نومان علوان " **تحليل الأداء الهجومي للمنتخب الوطني العراقي لكرة اليد خلال الشوطين في بطولة آسيا الرابعة عشرة 2010** " ماجستار في التربية البدنية و الرياضية، جامعة بغداد العراق، 2011-2012.

3 - أمين أنور خولي: **"الرياضة و المجتمع"**بدون طبعة، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت 1996.

4 - - خالد عزت " **دراسة تحليلية لمدى فعالية الطرق الدفاعية في كرة اليد و أثرها على نتائج المباريات** " كتاب محمد وهاب، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، ط1، الإسكندرية، 2008.

5 - أبوبكر، بومقورة حاتم **"دراسة فعالية الهجوم المنظم للمنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد أكابر ذكور خلال بطولة العالم كرواتيا 2009** "، مذكرة نيل شهادة دراسات عليا في علوم و تكنولوجيا الرياضة، سنة 2008-2009.

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369

6 - أعمروش حنوش، مزيان بودرياس، أبيس أوطاش: " **مدى تأثير فعالية مهارة التسديد في كرة اليد على تحديد نتائج المباريات** " ليسانس التربية البدنية و الرياضية، معهد التربية البدنية و الرياضية سيدي عبد الله، سنة 2009-2010.

7 - علي نومان علوان " **تحليل الأداء الهجومي للمنتخب الوطني العراقي لكرة اليد خلال الشوطين في بطولة آسيا الرابعة عشرة 2010** " ماجستار في التربية البدنية و الرياضية، جامعة بغداد العراق، 2011-2012.

8- THERY NOPTOM "**Les bases pédagogique et techniques de hand Ball**" paris.1990.

9- Massano nicol"**Hand Ball"**édition amphora, S.A-26-1985

10- Bayer.G (**formation du joueur).** Edite vigot.1993

المؤلف المرسل: bourenane cherif mustapha (musbourenane1969@gmail.com)
الرابط الالكتروني للمجلة: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/369