

أوضاع مدينة تلمسان وأهاوازها في الخمسينات من القرن التاسع عشر من خلال كتاب

د. الغلي غربي

جامعة الجزائر

مقدمة :

يندرج هذا الكتاب في أدب الرحلات⁽¹⁾ ، الذي نما وتطور بصفة خاصة خلال القرن التاسع عشر نتيجة تزايد وتيرة المتنقلين بين القارة الأوروبية و مختلف العالم ومنها العالم الإسلامي . ومنه اعتبر القرن التاسع عشر قرن الرحلات بلا منازع ، بل إنه القرن الذي يضم أكبر عدد من الإنتاج الثقافي والأدبي الذي يرتكز بالأصل على يوميات الرحلة و مخاطرها . وقد أجمع الدارسون على اعتبار؛ أدب الرحلات من أهم المصادر الجغرافية والتاريخية والاجتماعية والاقتصادية ، التي لا يمكن للباحث وبصفة خاصة المؤرخ ، الاستغناء عنها ، لما لها من أهمية علمية . رغم ما يشوب ما كتبه بعض الرحالات من مبالغات وأحكام غير دقيقة وافتراط ، إلا أن ذلك لا ينقص من أهميتها .

ومن هنا ، فلن أدب الرحلات أداة تزودنا بالمعلومات المستندة من الملاحظة المباشرة والمعلينة الشخصية عن الأحوال العامة ، للبلدان التي زاروها وأقاموا فيها ، وعن طبائع أهلها ومعامل حضارتهم و تاريخهم ، وهذا يشكل العمل الأنثropolجي . أي الدراسة الوصفية لأسلوب الحياة ومجموعة التقليد والعادات والقيم والأدوات والفنون والتأثيرات الشعبية لدى جماعة معينة خلال فترة زمنية محددة .

أهمية الرحلة التاريخية :

تعود أهمية هذا الكتاب إلى أن صاحبه من فئة العلماء ذوي الخبرة والدرائية في المواضيع والقضايا التي يتحدث فيها ، وبذلك فإن ما كتبه لم يكن عما جغراها وصفيا ، وإنما أليها جاما لفون عديدة كال تاريخ والاثار والسياسة ومعرف علمية أخرى . والأهمية الثانية تتبع ، من أن صاحب الرحلة شاهد لفترة من تاريخ الجزائري فترة تميزت باشتداد وتيرة المقاومة الشعبية ضد الاحتلال الفرنسي قابلاها تكيل وقمع وتشريد وتهجير وتمير من طرف الحكم العسكريين الفرنسيين . أما الأهمية الثالثة فهي أن الكتاب يندرج في السياق أو التوجه العام ، الذي بدأت تتجه فرنسا لمحلول فهم الجزائري . وهذا بواسطة تشجيع الدراسات والأبحاث العلمية المتعددة التخصصات ، التي تهتم بتاريخ وحضارة الجزائري مما يمكنها من تجميع حوصلة هذه الدراسات ، واعتمادها كقاعدة أساسية يجب الأخذ بها ، في أي تعامل مع القضية الجزائرية وإشكالياتها . لهذا وجدت هذه المبادرات والمشاريع العلمية التشجيع والدعم المعنوي والمادي من قبل السلطات الاستعمارية المدنية والعسكرية الفرنسية ، وهذا ما ينطبق على الكتاب الذي نحن بصدد دراسته .

مضمون الكتاب :

سبق وأن أشرنا آنفا ، أن هذا الكتاب هو رحلة علمية ودراسية ، قام بها " برجيس " (2) إلى تلمسان وأحوازها سنة 1846 ، ضمنها ملاحظاته ومشاهداته اليومية ، ابتداء من يوم وصوله ميناء المرسى الكبير يوم 6 سبتمبر إلى غاية خروجه من مدينة تلمسان في 25 أكتوبر من نفس السنة ، أي أن الرحلة استغرقت حوالي تسعة وأربعين يوما . لم تنشر الرحلة إلا بعد مرور ثلاثة عشرة سنة ، أي إلى غاية 1859 عن مطبعة نيكولا الشرقي في 488 صفحة .

جاءت الرحلة في مقدمة وواحد وعشرون فصلا ، تطرق في المقدمة ؛ إلى المكانة الحضارية والعلمية التي تحظى بها تلمسان في التاريخ العالمي ، وأهم

المحطات التاريخية التي مرت بها . ورغم اعترافه بأن هناك دراسات كثيرة حول " حاضرة المغرب الأوسط " ، إلا أنه يقول ؛ أنه ركز في كتابه هذا على الجوانب العلمية ، التي من خلال عرضه لها ، كان يرغب في تبيان الأمور على طبيعتها . وفي هذا السياق يتبين المؤلف القاري ، إلى أن ما كتبه في رحلته هذه عن مدينة تلمسان من أفكار ، كان قد نشره في المجلة الآسيوية ومجلة المشرق . وأشار أيضاً في المقدمة إلى السبب للرئيسي لزيارة مدينة تلمسان ، وللمتمثل في استكمال تحقيق ترجمة كتاب ؛ تاريخبني عبد الواد ملوك تلمسان ، الذي كان قد عثر عليه في أول زيارة له للجزائر سنة 1839 . وقد وضح الكاتب أن الهدف المنشود من وراء نشره هذه الرحلة ، كان علمياً بحثاً ، وأنه التزم فقط ، بذكر الحقائق والحوادث الشخصية التي عايشها وعاينها .

إجمالاً ، فإن هذه الرحلة ، عبارة عن وصف دقيق للموقع التاريخية والمعلم العمرانية والحضارية لمدينة تلمسان والمدن الأخرى ، التي كانت رادفاً لها عبر تطور التاريخي والحضاري . وكذلك تعطينا الرحلة ، صورة إلى حد ما والقية عن طبيعة الأحوال الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والفكرية التي كانت عليها مدينة تلمسان وأحوازها ، في تلك الحقبة التاريخية الحرجة ، والمتمثلة في النصف الأول من القرن التاسع عشر . وكان منهج المقاربة والمقارنة الذي اتبعه الكاتب ، عاملاً مهماً مكتناً من التعرف ولو بصورة جزئية على التحولات والتغيرات التي أحذتها السياسات الاستعمارية ، وتداعياتها على الوضع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي التقافي للمجتمع التلمساني .

الأوضاع السياسية في مدينة تلمسان وأحوازها :

وما يشير إليه في هذا السياق أن الأوضاع السياسية والعسكرية في الجزائر لم تستقر للفرنسيين فرغم تراجع الوتيرة العسكرية للمقلومة الوطنية ، إلا أن هذه الأخيرة ما زالت عالقاً يحول دون استكمال عملية احتلال الغرب الجزائري .

فما زالت الحاميات العسكرية الفرنسية المتخندقة في الأبراج والمدن الحصينة ، لا تتجه^١ على الابتعاد مسافات طويلة ، دون استقرار عام لقوتها . وينكر في هذا الإطار ؛ أن هناك عصابات – سماها عصابات اللصوص – تجوب المنطقة تتحين الفرص للانقضاض على الفرق العسكرية الفرنسية ، وتلديب القبائل المتعاونة مع السلطات الاستعمارية .^(٣) وما يذكره ؛ أن الجنود الفرنسيين لا يغامرون عن الابتعاد عن حليفهم أكثر من 200 متر ، وأنهم كانوا يخصصون قوات إضافية مهمتها حراسة قطاعهم^(٤) . ومن الأمثلة الدالة على استمرار شعلة المقاومة ، الهجوم الذي تعرض له برج سيدو العسكري في سبتمبر 1845 والذي أنهى بهلاك قائد المركز الرائد Billot والملازم Dombasle^(٥) . ويشير المؤلف أيضا إلى مقاومة محمد بن عبد الله "مولى الساعة" والذي استطاع أن يجمع حوله عددا من القليل ، وأنفذ عين بلغار مقرأ لإقامته ، ومنها أعلن الجهاد ضد الفرنسيين .

وأستطيع الجنرال Cavaignac حاكم مدينة تلمسان إلحاق الهزيمة بالقلومين وفارار محمد بن عبد الله إلى منطقة الريف بالمغرب الأقصى^(٦) أو من الأحداث البارزة التي ساقها المؤلف في نفس السياق ، حصار الأمير عبد القادر لمدينة تلمسان لمدة ستة أشهر ، كاد فيها الجيش الفرنسي وقادته Cavaignac المتخصص بقلعة المشور على الهلاك ، لو لا النجدات العسكرية الكبيرة التي وصلت المحاصرين من مدينة وهران^(٧) . وما يذكره المؤلف عن سكان مدينة تلمسان ومدى تعلقهم بمعالم مدینتهم الدينية والحضارية ، أنهم اضطروا إلى مد الجيش الفرنسي المحاصر بما يحتاج من غذاء للhilولة دون قنبلة منارة المسجد الكبير وهو الترار الذي كان قد اتخذته Cavaignac للرد على شدة الحصار^(٨) .

الميلسة الاستعمارية الفرنسية :

يورد المؤلف في فصول كتابه نماذجاً عدة ، من الممارسات القمعية والجزرية والهمجية التي انتهجهما الإدارة الاستعمارية إبان الحكم العسكري تجاه

الجزائريين . وكان على رأسها ما تعرضت له معلم مدينة تلمسان التاريخية ، على أيدي قادة فرق الهندسة التابعة للجيش الفرنسي ، من عمليات تخريب وتدمير وتشويه . والمؤلف نفسه يعترف ؛ بأن هذا السوق الهمجي والبربرى من قبل قادة فرق الهندسة ، لم يكن منحصرا في مدينة تلمسان وحدها ، بل تعرضت له كل المدن الجزائرية . وقد أظهر المؤلف حزنه الشديد على ما آلت إليه معلم مدينة تلمسان بعد دخول الجيش الفرنسي إليها . هذا الجيش الذي سارع جنوده إلى إقامة بيوتا بئيسة على أنقاض البيوت الموريسكية الجميلة ، والتي أخذت أحجارها لاستخدامها في بناءات دفاعية ودعامات لهاكل قاعدية كالجسور والأسوار⁽⁹⁾ . وكانت النتيجة ، حسب المؤلف ضياع العديد من الشواهد والكتابات والكنوز الثمينة والتي تعود إلى العصور القديمة ، بل وصل استخفاف الفرنسيين بهذه الأخيرة ، إلى درجة أنهم كانوا يتغذون فيما بينهم بتدميرها⁽¹⁰⁾ .

ونكتفي بما ساقه المؤلف عن الأضرار التي تعرضت لها قلعة المشور ، هذا المعلم الحضاري والتاريخي الذي كان يضم العديد من الأجنحة والدور وقصر السلاطين الذين تداولوا على حكم تلمسان وكذا الحادائق الغناء وملحقها ، كل هذه المعالم تم احتلالها وتحويلها إلى مقرات عسكرية وأمنية وإدارية . وينكر المؤلف أن السلطات الاستعمارية الفرنسية سارعت إلى تحويل الجهة الغربية من المشور بما فيها المسجد إلى مستشفى عسكري . أما الناحية الشرقية منها فقد بنيت عليها ثكنة عسكرية . أما المنازل والدور الواقعة على يمين الباب العقبية والمطلة على المدينة ، فقد تم تخصيصها لقلادة وضباط الجيش الفرنسي⁽¹¹⁾ . ولم تكتف الإدارة الاستعمارية بهذا ، بل قامت بعزل القلعة عن المدينة ببناء المتراس حوالي 200 منزل لا لليهود ، مع إزالة العديد من الطرقات والمرات وتأميم على أنقاضها ممرا ترفيهيا مخصصا للفرنسيين⁽¹²⁾ . وخلال تواجد المؤلف في المدينة قامت فرقه الهندسة التابعة للجيش الفرنسي بتهدم مقهى و ضريح لأحد الأولياء الملتصق بسور القلعة دون احترام قدسيّة الأموات، وينكر المؤلف أن هذه الأفعال

قد أثارت ردود أفعال مستنكرة في الوسط التلمذاني المسلم⁽¹³⁾ . ومن الأفعال التي أثارت حفيظة المؤلف ما تعرض له محيط مسجد سيدى إبراهيم ، عندما تم الاستيلاء على شواهد القبور في المقبرة الملحقة بالمسجد وتم بعثرت الهياكل العظمية والجلامح في العراء دون احترام قنسية الأموات⁽¹⁴⁾ . يقول المؤلف : Malheur au vaincu , c'est ici la loi du plus fort , or le plus fort n'ecouteni les cris des vivants , ni les plaints des morts

هذا عن مصدر التراث الملاي لمدينة تلمسان ، أما تراطها المكتوب من نفائس المخطوطات والكتب في شتى مجالات المعرفة الإنسانية ، والتي كانت ترخر بها مكتبات المدينة ، فلم تسلم هي أيضاً من العرق والتغريب ، وينكر المؤلف أن المخطوطات كانت تتزع بالقوة من مالكيها ، وهذا أثناء الحملات العسكرية ، فقد تم الاستيلاء على نسخة من كتاب "الجمان في أخبار الزمان" للشاطبي ، خلال هجوم عسكري على أحد مدشر قبيلةبني سنوس سنة 1845⁽¹⁵⁾ . وفي السياق نفسه ، نقل المؤلف شهادة "سي محفوظي" الذي قال : "قبل الاحتلال كان يوجد في مدينة تلمسان عدد معتبر من مكتبات ومن العلماء المرموقين ، الذين هجروا بلدتهم بسبب ما لحق بهم من أذى وكانت وجهتهم مدينة فاس ومنذما الغربية أخرى ، حاملين معهم كنوزاً أثبية ، وأنه هو شخصياً قد أكثر من 200 مخطوط كان مزقاً ونهبها الجنود الفرنسيون"⁽¹⁶⁾.

ومن أشكال السياسات القمعية الفرنسية : سياسة ترهيب السكان لردعهم عن أي محلولة تفكير في الثورة على الوجود الفرنسي . ومن الأساليب التي انتهتها الإدارة الاستعمارية ؛ التمثيل بالجثث وتركها في العراء معلقة على الأشجار . وقد نقل المؤلف شهادة أحد الضباط الفرنسيين ، يؤكد فيها "أن هذا النوع من الممارسات ضروري ، باعتبار أن هؤلاء – يقصد الجزائريين – قوم متوحشون ولا يحكمون إلا بالقوة ، وأننا أي الفرنسيين ، سنكون حمقى ، إذا اتبعنا إجراء آخر غير هذا" ويضيف على لسان أحدهم L'Arabe , ne connaît que le Sabre et le Bâton⁽¹⁷⁾.

وكانت لهذه السياسات أثار تدميرية على المجتمع الجزائري ، فقد أدت سياسة الأرض المحروقة والتممير الشامل لموارد الجزائريين إلى خراب البيوت والمزارع ، بعد أن أرغمت العديد من القبائل الجزائرية على الهجرة وترك أراضيها ، وقد لاحظ المؤلف كيف أن لراضي خصبة قد أصابها الخراب وتتحول إلى راضي مقرفة بسبب تخلي أصحابها عنها ، ومثال ذلك الأراضي المحاذية لنهر تقرلوة ووادي سيدو⁽¹⁸⁾.

الأحوال الاجتماعية والاقتصادية :

إن رحلة "بورجيس" ت Medina بمعطيات وبيانات جد قيمة ، عن بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية التي كان عليها المجتمع في مدينة تلمسان وضواحيها . وما يستنتج في هذا السياق ؛ هو استمرار سمة الطابع الزراعي والرعوي للمجتمع الجزائري دون تغيير ، رغم مرور عشر سنوات على الاحتلال الفرنسي للجزائر .

قبل استعراض ملامح الحياة الاجتماعية والاقتصادية هذه ، علينا أن نشير أن التركيبة السكانية في مدينة وتلمسان كانت تتكون من مجموعات عرقية متعددة . منها ؛ الحضر والأوربيين والكراغلة واليهود . أما عن التعداد السكاني للمدينة ، فإن المؤلف يذكر ؛ أن سكان المدينة قد تناقص عددهم إلى النصف طبعا هو لا يقف على خلفيات هذا التناقص ، وإنما يشير إلى أن عدد سكان المدينة قبل سنة 1833 كان حوالي 20000 نسمة⁽¹⁹⁾ ، ليصل سنة 1846 إلى 6826 نسمة ، مقسمين على 2670 كريبي ، 2070 من الحضر ، 1585 من اليهود . 500 من الأوربيين⁽²⁰⁾ ، أعلىهم من الإيطاليين والإسبان سبعين نسمة⁽²¹⁾ دون حساب تعداد الجوش الفرنسي ومرضاه في المستشفيات . لكن هذا الإحصاء الذي أورده غير كامل باعتبار أنه لم يضمنه الشراحتان الاجتماعية الأخرى ، مثل البرلانية وسكن الأرياف

الذين كانوا يمثلون الغالبية الماسحة في التركيبة السكانية للمجتمع الجزائري في تلك الحقبة التاريخية .

إن ما يلفت الانتباه ، أن المؤلف قد أفرد حيزا في رحلته لطبقتين رئيسيتين في المجتمع التلمساني الأولى طبقة الحضر والثانية اليهود . في تطرقه لطبقة الحضر ، يقف عند التدهور والتراجع الذي تعرضت له هذه الطبقة ، التي لعبت أدوارا بارزة في التطور التاريخي والحضاري للمجتمع التلمساني . إلا أن التحولات الداخلية والخارجية ، التي كانت مدينة تلمسان مسرحا لها ، ساهمت مساهمة كبيرة في انكماش وتلاصق وتراجع دور هذه الطبقة في الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية . يبدأ المؤلف كلامه عن هذه الطبقة ؛ بأن أفرادها استقروا في الجهة الشمالية من المدينة ، وأن أصولها العرقية تعود إلى العرب الذين فتحوا إفريقيا⁽²²⁾ . ثم ينتقل إلى النشاطات التي كانت تمارسها هذه الطبقة ، ويحصرها في المجال الصناعي والتجاري والزراعي . إلا أنه يؤكد ؛ أن النشاط الصناعي كان الأبرز ، وهذا من خلال تخصص أفرادها في الصناعات النسيجية والحرفية ، وأنها كانت تمارس نشاطها هذا في حي السوقية الذي أصبح سوقا صغيرا في أحد شوارع المدينة . وكان هذا الأخير يتكون من عدد من الورشات والدكاكين والمخازن ، تباع فيه الملابس القطنية والحريرية من برانيس وحياك ، والأسلحة وأدوات المطبخ وهذا التنوع في البضائع جعله مقصدًا للتربع من طرف سكان المدينة وضواحيها⁽²³⁾ .

ويشير المؤلف في الإطار نفسه ، إلى أحد التحولات المهمة الدالة على انخفاض وتيرة النشاط التجاري والصناعي في مدينة تلمسان ولدى هذه الطبقة ؛ هو أنه قبل هذا التاريخ كان النشاط يعرف رواجا وازدهارا واتساعا وتنوعا ، إلى درجة تخصص كل شارع في حرفة معينة . أما الآن فقد تم تجميع التجار والحرفيين في حي واحد هو حي السوقية⁽²⁴⁾ . ويحضر المؤلف الحكومة الفرنسية ،

على إحياء دور مدينة تلمسان الاقتصادي وبصفة خاصة التجاري منه ، باعتبارها تحتل موقعا استراتيجيا ممتازا ، أهلها قبل هذا التاريخ ؛ لأن تحمل الريادة التجارية الأولى بين مدن المغرب العربي وتحول إلى مستودع للتجارة الجزائرية مع لوريا وإفريقيا وببلاد السودان . ومنه على الحكومة الفرنسية ، أن لا ترك المجال للقوى الأوروبية وبصفة بريطانيا للسيطرة على هذا النشاط . وهذا نشير أن المؤلف افرد حيزا معتبرا لنور تلمسان وتجلّها عبر مختلف الدول التي حكمتها⁽²⁵⁾ .

أما عن طائفة اليهود في مدينة تلمسان ، فإن ما أوردته المؤلف حولها في عمومه ، لا يختلف عن ما ذكرته كتب التاريخ . إلا أن المؤلف نجده يطعن كثيرا في الجوانب الفكرية والدينية والأدبية لليهود ، و موقفهم من الديانات السماوية الإسلام والمسيحية . ومن النقاط التي أشار إليها ، موقف التلمسانيين ونظرتهم لليهود . فقد كانت هذه الأخيرة ، نظرة ازدراء واحتقار . ويدعم ذلك بآراء بعض التلمسانيين التي تضرر خلفيات هذه النظرة ، والتابعة أصلا من اعتبارات دينية . ويدعم المؤلف ذلك ، بمصطلح شائع كان التلمسانيون يتداولونه في أحاديثهم عن اليهود وهو "Benidjifah"⁽²⁶⁾ .

كان يهود تلمسان يمارسون طقوسهم الدينية في خمسة معابد كانت منتشرة في المدينة ، إلا أن وضعيتها لا تختلف عن وضعية معلم المدينة التاريخية الأخرى⁽²⁷⁾ . أما نشاط هذه الطائفة ، وبصفة خاصة العائلات الغنية منها ، فقد كانت تمارس نشاطها التجاري في محيط قلعة المشور ، تمنهن تجارة الخردوات والملابس ، مثل الجوارب والمحارم والشالات الإنكليزية ، التي كانوا يأتون بها من طوان وطنجة المغربيتين . ويورد المؤلف سلوكاً أتصف به التجار اليهود ، وكان شائعاً بين الوسط التجاري التلمساني ، وهو ممارسة التهريب والتضليل⁽²⁸⁾ .

ويرجع المؤلف توثر العلاقة بين التلمسانيين والطائفة اليهودية إلى التراكمات القديمة بين الطرفين والتي زادت في انتقام الطائفة على نفسها ، وقطع

أي رباط تواصل بينها وبين محيطها المديني الذي كانت تعيش فيه . وربما ساهمت الحظوة التي أصبح البعض من أفرادها يتمتعون بها في ظل الحكم الفرنسي، سببا آخر في تعميق الشرخ والتبعاد بين الطرفين .

أما ما جاء في الرحلة عن بعض مظاهر الحياة الاجتماعية العلامة التي كان عليها المجتمع التلمساني فقد كانت قليلة ، إلا أن ما نذكر في هذا المجال ، كان ذا دلالات تاريخية وحضارية كبيرة . تتلخص في أن سمة المحافظة على الموروث الحضاري لدى مجتمع مدينة تلمسان وضواحيها ، لستخدم كسلاح لتعزيز روح المقاومة بين قوى المجتمع وترسيخ لمبدأ الانتماء الديني والحضاري ، في وجه الهجمة الشرسة التي تعرض لها الجزائريون على يد المحتلين الجدد . وهذا لم تكن مقاومة الجزائريين منحصرة في الجانب العسكري ، لكن تعلته إلى الجانب المعنوي والروحي . وهذا ما يستشف من الأحاديث واللقاءات التي جمعت بين المؤلف والعديد من فعاليات مجتمع مدينة تلمسان والذين – أرغمنهم الظروف على العمل مع الإدارة الاستعمارية – إلا أنهم بقوا محافظين ومتمسكين بذاتيتهم وشخصيتهم الحضارية العربية الإسلامية ، رغم وسائل الإغراء والامتيازات التي أغدقوا عليهم من طرف الفرنسيين

ومن مظاهر الحياة الاجتماعية التي نكرها المؤلف ، احتفالات التلمسانيين بالمناسبات الدينية ، ومنها مناسبة عيد الفطر . وبعد صلاة العيد ، يتولى ذلك على المدينة الآلاف من الفرنسيان من مختلف القبائل وذلك من أجل التباري وتقبيل استعراضات . وينظر المؤلف ؛ أن سكان المدينة في تلك اليوم يتوجهون كلهم إلى الميدان المخصص لذلك خارج المدينة . وهم فرحين ويرتلون أجمل الملابس⁽²⁹⁾ .

وكذلك من المظاهر الاجتماعية الأخرى ؛ الاحتفال بجني الكرز في فصل الربيع . ويقول المؤلف عن هذه الاحتفالية ، أنها عبارة عن لقاء منوي ، إذ يخرج فيه سكان مدينة تلمسان للترفيه واستنشاق الهواء الطيل والتمتع بعباهج الطبيعة .

ويقول أيضاً؛ أن العائلات الغنية في المدينة تخرج برفقة موكب موسيقية تتشد وتغنى، ويضيف أن هذه الاحتقالية تستمر إلى غاية نهاية جني الكرز⁽³⁰⁾. وينكر المؤلف أيضاً أن من الأماكن التي كان يقصدها سكان مدينة تلمسان للترفيه والتزلّج؛ منبع الوريط وضفاف ولادي المفروش، حيث تتتوفر المياه وجمال الطبيعة.

ويتضح أن سكان مدينة تلمسان كانت عالقون بالطبيعة^ـ ، وأن هذه الأخيرة كانت تحمل مكانة كبيرة في وجدان الموروث الشعبي التلمساني ، وهذا ما تدعوه تلك النماذج الشعرية التي استشهد بها المؤلف ، لشعراء تلمسانيين يتغرون بالطبيعة وجمالها .

ويستعرض المؤلف أيضاً ، تقاليد التلمسانيين بالاحتفال بالزواج ، حيث يرافق العريس فرقة موسيقية في تنقلاته ونوقاته ، زيادة على عدد من الشعراء والموسيقيين والمدععين الذين يوصلونه إلى بيت الزوجية وهو مرتدياً للباس التقليدي الأشهر عند التلمسانيين وهو "البرنس" ⁽³¹⁾ . أما عن وضعية المرأة التلمسانية ودورها في الحياة الاجتماعية ، فلم يرد عنها في الكتاب سوى إشارتين، تدل الأولى على أن المجتمع التلمساني كان مجتمعاً رجالياً ، إذ يذكر المؤلف ، أن حرية المرأة كانت أسيمة قانون العريم ، فلم يكن يسمح لها بالخروج لوحدها من بيتها سوى للتوجه للمقابل أو لزيارة الأولياء ⁽³²⁾ . أما الإشارة الثانية ، فهي عن اللباس الذي كانت ترتديه المرأة التلمسانية خارج بيتها والمتمثل في الحائك هذا الغطاء الذي تخصصت في صناعته ورشلت حرفة محلية .

ومن سمات الحياة الاجتماعية أيضاً؛ مظاهر الترف والبذخ التي كانت تعيشها ثلة وشرائح طبقة الخامسة وبالمقابل كانت العامة من الناس تعاني العوز والفقير . وهذا التناول الطبقي الحاد والصارخ الذي كان عليه مجتمع المدينة ، يستخلص من العديد من اللقاءات والزيارات التي سمحت للمؤلف اثناء تواجده في

المدينة . ويمكن تفسير الفروق الاجتماعية في مستويات المعيشة الى الواقع الاستعماري الجديد الذي أصبحت تعشه الجزائر .

فالسياسة الفرنسية منذ سنة 1830 ، انتهت مبدأ تهيم البنى الاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي كان عليها المجتمع الجزائري، ثم إعادة تشكيله من جديد ، انطلاقاً من منظور يخدم مصالحها وأهدافها الاستعمارية في الجزائر . ومنها خلق طبقة اجتماعية جزائرية وتمكينها مادياً ومعنوياً ، لتكون أداة معاونة لها في حكم الجزائريين . وهذا ما يستنتج من العينات التي ذكرها المؤلف . وقد تميزت هذه الطبقة المنتذلة بالثراء والنفوذ ويتجلّ ذلك في مظاهر البذخ والإسراف في موائد الطعام ، التي تقام على شرف ممثلي الإدارة الاستعمارية ⁽³³⁾ .

الأحوال العصرانية :

أخذت الناحية العمرانية حيزاً مهماً في رحلة "بارجيس" ، فلا يخلو فصلان من فصول الرحلة من هذا الجانب المعرفي الوصفي . وكانت حصة الأسد من نصيب مدينة تلمسان . حيث وصف تركيبتها السكانية وأزيائهم والطبيعة للطبوغرافية للمدينة ومناخها ومواردها المائية ، وصناعاتها وأسواقها . إضافة إلى أسوارها وأبوابها ومنازلها وأثار علماءها وملوكها ومعابدها ومدارسها ، دون أن يهمل الآثار غير الإسلامية والأحياء والضواحي التي كانت كلها تشكل النسيج العمراني للمدينة .

وما يلفت الانتباه في الدراسة الوصفية هذه ، أن الكاتب لا يكتفى بالوصف الخارجي وإنما يثيره بالتأريخ المكان أو المعلم ، في سرد تاريخي لأهم الأحداث والتطورات التأريخية ومساهمات الملوك والسلطانين المرتبط بهذا المعلم لو ذلك . مدعماً أراءه بمجموعة المصادر الأوربية والإسلامية العامة والمحليّة وما زاد في القيمة العلمية لهذا العمل ، هو قدرة المؤلف الفائقة على المزج بين الدراسة

التاريخية والدراسة الأثرية للمكان ، مما يمكن القارئ الباحث ، من الإمام بمختلف جوانب الموضوع .

ومن المعلم والآثار العمارة التي وردت في الرحلة ، والتي يمكن اعتبارها من السمات الحضارية لمدينة تلمسان والمدن المرتبطة بها ، والدلالة على درجة الرقي والتطور الحضاري الذي كانت عليه هذه المدينة والتي في نفس الوقت أثارت انتباه وإعجاب الكاتب ، وكانت وراء انتقاده للأحكام المسقبة التي أطلقها أمثله من الفرنسيين الأوروبيين ، التأخر الفكري والحضاري لدى الجزائريين⁽³⁴⁾ . وما قلل في هذا السياق : " أنه حين وصل مدينة تلمسان ، كان يظن مثل بقية العالم أن التقليد العلمية والأدبية قد ضاعت بين الأهالي⁽³⁵⁾ . كيف لا والكاتب أحسن في مدينة تلمسان لوحدها حوالي واحد وستون جاما⁽³⁶⁾ من أشهرها ؛ الجامع الكبير الأعظم ، جامع سيدى إبراهيم ، جامع سيدى الشعار ، جامع سيدى السنوسى ، جامع سيدى الحلوى ، هذا الأخير الذي يعتبره الكاتب من أجمل جوامع مدينة تلمسان⁽³⁷⁾ . ومن المعلم العمارة التي أثارت إعجاب الكاتب ، ساعة المجانة في المشور والتي تعتبر تحفة الأعمال الهندسية للبيعة في مدينة تلمسان . التي اخترعها العالم الرياضي التلمساني أبو حسان علي بن أحمد في لواخر القرن الرابع عشر⁽³⁸⁾

وكذا احتواها على 16 عشرة بابا ، من أشهرها على سبيل المثال لا للحصر ؛ باب الحيداد ، باب الحلوة ، بباب فاس ، بباب وهران ، بباب الحديد ، بباب الزير ، بباب الخميس ، بباب أغلاير ، بباب كوشطة بباب القرمدين . أما شهر مدارس مدينة تلمسان التي ورد ذكرها في الرحلة نذكر ؛ المدرسة اليعقوبية ، المدرسة الجديدة والقيمة ، مدرسة أولاد الإمام ، المدرسة الثانوية . وكللت هذه المدارس عبارة عن معاهد أو جامعات ، تدرس مختلف العلوم مثل ؛ الأدب وعلم الجدل ، والشريعة ، والتاريخ والرياضيات ، القواعد ومن الشخصيات العلمية التي درست في هذه المدارس العلم سيدى حمادي بن السقاق ، وهو شخصية كانت محل

احترام لدى الكاتب ، حيث يقول عنه ؛ أنه درس علوم الأدب والشريعة في مدينة تلمسان وأنه حاز على لقب الفقيه ، وقضى عشرون سنة في التدريس في مسجد الكبير ، وكان ينتمي بنفوذ واحترام كبار بين تلاميذه (39) . وعلى ذكر علماء مدينة تلمسان المشاهير ، فإن الكاتب خصص للبعض منهم ترجمات مفصلة ضمنها مشوارهما العلمي ولقولهما وممؤلفتهم ، مثل أبو محمد عبد السلام التونسي وسيدي يومدين شعيب أنظر (40) .

توجهات وميول استعمارية :

رغم القيمة العلمية والتاريخية التي تكتسيها رحلة "Barges" ، إلا أنها لم تخلو من بعض الأفكار والتحليلات التي عونتنا عليها المدرسة التاريخية الفرنسية في نظرتها إلى الجزائر وتاريخها . ورغم أن Barges في مقمة رحلته ، يؤكد على أنه كتب كتابه هذا متجرداً من كل ميل أو ليحاء وأن هدفه الحقيقة العلمية . إلا أن هذا الإقرار لم يمنعه من الانسياق وراء أطروحت ومفاهيم وتقسيمات ذات توجه استعماري .. نجد مؤيديه في صفوف المدرسة الاستشرافية الفرنسية ، التي ينتهي إليها Barges

من بين المآخذ التي تؤخذ على "Barges" جملة من التناقضات منها على سبيل المثال لا الحصر فمن جهة ، يظهر تحسراً للأوضاع السيئة التي كان عليها المجتمع التلمساني نتيجة حالة الفقر والبؤس التي كان يعيشها ، ومن جهة أخرى ، يظهر حماساً لفكرة احتلال وإلحاق الجزائر بفرنسا ، ومن ثمة نجها في الحضارة الأوروبية (41) . وعند كلامه عن ظاهرة هجرة الجزائريين لأراضيهم ، يتأنف لماذا لا يأتي فقراء فرنسا ، ليستغلوا هذه الأرضي ، التي يقول عنها ؛ أنها الآن تحت رحمة للصوص ، ويقصد بهم رجال المقاومة (42) . ومن المآخذ أيضاً ؛ أن المؤلف معجب بالشخصيات التلمسانية المتعاونة مع الإدارة الاستعمارية ، فتجده يعتقد أنها في بعض الأحيان بطناب ، دون أن يلتفت إلى حياة الرفاه والأبهة والبذخ التي كانت

عليها هذه العينة من المجتمع للتسلسلي ، إذا ما قورنت مع الغالبية من المجتمع التي تعيش الحياة الضنكـة . ويقدم المؤلف الوصفة السحرية للجزائريين للخروج من حالة التخلف والبدائية متمثلة في ضرورة اقتنـاس أنماط وأساليـب الحضارة الأوروبـية . وهذا يتأتـي ؛ بـإرسـال أبناء العـائلـات العـربـية إلى مـدارـس وـمعـاهـد فـرـنـسا لـلـدـرـاسـة ، وـهـنـاك تـمـ عمـلـية تـشـتـتـهم عـلـى النـمـوذـج الأورـوبـي .

وللاستدلال على نجاعة اقتراحـه هذا وأهمـيـته ، يستـدلـ بنـجـاحـ تـجـربـة الإـصـلاحـاتـ الـغـرـبيـةـ الـتـيـ بدـأـتـ فيـ تـطـيـقـهاـ كـلـ منـ الدـوـرـةـ العـثـانـيـةـ ومـصـرـ فيـ الـقـرـنـ الـتـلـعـعـ عـشـرـ ، وـأـنـهـماـ ، أـيـ الـوـلـتـانـ اـسـطـاعـتـاـ تـحـقـيقـ نـتـائـجـ باـهـرـةـ تـمـكـنـهـماـ منـ الـلـاحـقـ بـالـرـكـبـ الـحـضـارـيـ الـأـورـوبـيـ⁽⁴³⁾ـ .ـ لـكـنـ السـؤـالـ الـذـيـ لـمـ يـجـبـ عـلـيـهـ ؛ـ مـاـذاـ جـنـتـ كـلـ مـنـ الـوـلـتـانـ مـنـ وـرـاءـ وـهـمـ الـتـحـضـرـ الـأـورـوبـيـ ؟ـ زـيـادـةـ عـلـىـ دـمـ اـسـتـعـادـ المـجـتمـعـ الـجـزاـئـريـ أـصـلـاـ لـخـوضـ خـلـارـ هـذـهـ الـتـجـربـةـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ مـبـداـ قدـ كـرـرـهـ كـثـيرـاـ فـيـ فـصـولـ رـحـلـتـهـ ؛ـ وـهـوـ أـنـ الـجـزاـئـريـنـ رـفـضـيـنـ أـصـلـاـ الـوـجـودـ الـفـرـنـسـيـ عـلـىـ لـرـضـيـهـ⁽⁴⁴⁾ـ .ـ فـكـيفـ إـنـ يـكـونـ التـوـاصـلـ وـالـقـبـولـ بـالـآـخـرـ ؟ـ

إـحـالـاتـ الـدـرـاسـةـ :

1ـ منـ الـدـرـاسـاتـ الـتـيـ تـتـلـوـتـ أـدـبـ الرـحـلـاتـ وـالـرـحـلـاتـ كـتـابـ ،ـ حـسـينـ مـحـمـدـ فـهـيمـ :ـ أـدـبـ الرـحـلـاتـ ،ـ عـلـمـ الـمـعـرـفـةـ ،ـ الـكـوـيـتـ 1989ـ .ـ

2ـ ولـدـ الـمـسـتـرـقـ الـفـرـنـسـيـ بـأـرـجـيـسـ فـيـ بـلـدـ أـورـيـوـلـ بـمـحـافـظـةـ مـصـبـلـاتـ لـرـونـ جـنـوبـ فـرـنـسـاـ ،ـ وـنـاكـ فـيـ 27ـ فـيـفـريـ 1810ـ وـتـوـفـيـ فـيـ 1ـ أـبـرـيلـ 1896ـ .ـ فـيـ سـنـةـ 1834ـ تـمـ تـرـسـيمـهـ قـسـيسـاـ ،ـ وـعـينـ أـسـتـاذـاـ لـلـغـاتـ الـشـرـقـيـةـ فـيـ كـلـيـةـ الـلـاهـوتـ بـجـامـعـةـ السـورـيـوـنـ مـنـ عـامـ 1842ـ إـلـىـ 1896ـ .ـ لـصـدـرـ عـدـةـ دـرـاسـاتـ وـلـبـحـثـ فـيـ الـأـثـارـ وـالـتـارـيخـ وـالـأـدـبـ ،ـ تـخـصـ الـيـهـودـ وـالـفـيـقـيـنـ وـالـكـيـسـةـ الـمـسـيـحـيـةـ .ـ وـقـدـ نـشـرتـ أـغلـبـ أـعـمـالـهـ فـيـ عـدـدـ مـلـجـلـاتـ مـنـهـاـ ؛ـ حـوـلـيـتـ لـلـفـلـسـفـةـ الـمـسـيـحـيـةـ ،ـ مـجـلـةـ الـمـشـرـقـ وـالـجـزاـئـرـ وـالـمـسـتـعـمرـاتـ ،ـ الـمـجـلـةـ الـأـسـيـوـيـةـ .ـ لـمـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـالـدـرـاسـاتـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ فـأشـهـرـهـ ؛ـ تـرـجمـتـهـ لـكـتـابـ تـارـيخـ بـنـيـ زـيـانـ مـلـوـكـ تـلـمـسـانـ مـنـ تـأـلـيـفـ لـبـيـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ بـنـ عـبدـ الـجـلـيلـ الـقـسـيـ فـيـ

1852 . وله أيضا تكملة تاريخ بنى زيان ملوك ثممسان ، الصادر 1887 . وترجم أيضا كتاب الصحراء والسودان لمسيدي الحاج عبد القادر بن أبي بكر التوقي عن الصحراء الكبرى والسودان سنة 1853 . للتوسيع انظر :

Barré. H : Les Bouches – du - Rhone EncyclopedieDepartementale , Marseille Archives Departementales des Bouches- Du – Rhone , 1913

- 3 – انظر من ، من 137 – 138 .
- 4 – انظر من 143 .
- 5 – انظر من ، من 145 – 146 .
- 6 – انظر من ، من 135 .
- 7 – انظر من ، من 110 .
- 8 – انظر من 203 .
- 9 – انظر من 93 .
- 10 – انظر من 93 .
- 11 – انظر من 359 .
- 12 – انظر من 386 .
- 13 – انظر من 387 .
- 14 – انظر من 393 .
- 15 – انظر صص 424 – 426 .
- 16 – انظر من 244 .
- 17 – انظر من 149 .
- 18 – انظر من 144 .
- 19 – انظر من 206 .
- 20 – انظر من 203 .
- 21 – انظر من 106 .
- 22 – انظر من 204 .
- 23 – انظر من 216 .
- 24 – انظر من 218 .

- 25 – انظر من 206 .
- 26 – انظر من 102 .
- 27 – انظر من 104 .
- 28 – انظر من 220 .
- 29 – انظر من 90 .
- 30 – انظر مص 314 – 313 .
- 31 – انظر من 184 .
- 32 – انظر من 441 .
- 33 – انظر من 243 .
- 34 – انظر من 222 .
- 35 – انظر من 223 .
- 36 – انظر من 421 – 424 .
- 37 – انظر من 413 .
- 38 – انظر من من 368 – 379 .
- 39 – انظر من 243 .
- 40 – انظر للصل 13 .
- 41 – انظر من 63 .
- 42 – انظر من 63 .
- 43 – انظر من 321 .
- 44 – انظر من 63 .