

## الفكر العربي : جدل المقدس و المقتبس قراءة في خطاب الإصلاح الديني في عصر النهضة

د/ محمد نور الدين جبار

قسم الفلسفة

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

جامعة الجزائر 2

### ملخص:

نتناول في هذا البحث إشكالية الخصوصية الحضارية في علاقتها مع الكلية الإنسانية من خلال ذلك السؤال الذي جاءه رواد النهضة العربية ، لماذا تأخر العرب وتقدم غيرهم ؟ إنه السؤال الإشكالي الذي تفرعت عنه أسئلة لا تقل صعوبة وتعقيداً : الشرق و الغرب ، الأصلة و المعاصرة ، التراث و العصر ، الواحد و الموروث ، الخصوصية و الكونية ، المقدس و المقتبس وغيرها من الأسئلة المتقابلة كان مسعها البحث عن مكانة للذات العربية في العالم الجديد . إنه السؤال الذي دفع إلى التفكير في الذات بكل أبعادها ، في علاقتها بالعلم و الحرية و التقدم . هذه المهام التاريخيتو الحضارية جعلت عصر النهضة يعيد قراءة الذات قراءة جديدة للذات و للتاريخ .

### ملاحظات منهجية:

إن ما يجعلنا نفتتح بأهمية الوقوف عند قضايا التي واجهت عصر النهضة العربية في منتصف القرن التاسع عشر ، الذي يعبر عنه أحياناً بصدمة الحادثة، ليس الغاية منه التاريخ لبداية عصر النهضة، بل هو وعياناً بضرورة الوقوف عند قضايا لا تزال موضوع خلاف واجتهادات عديدة، ومثار جدل واسع على ساحة الفكر العربي المعاصر، مثل الواحد و الموروث ، التراث و العصر ، الأصلة

والمعاصرة، الآنا و الآخر، المقدس والمقدس وعلاقتنا بالغرب المتقدم ومرجعياته المختلفة.

إن هذه المرحلة تعد بدون أدنىشك المراحلة المؤسسة للخطاب الحداثي العربي التي تم في إطارها إنجاز صياغة محددة لإشكالية الحداثة الغربية على مستوى للتاريخ الخاص أو على المستوى العام. وقد أنجز ذلك كله ضمن شروط تاريخية محددة.

كما أثنا نحاول توضيح المفاهيم والصيغ التي تم بناؤها للتعبير بواسطتها عن هذه الإشكالية ومدى استجابة الرواد الأوائل للمهام التاريخية والحضارية التي فرضتها المراحلة الجديدة.

إن هذه القراءة لعصر النهضة العربية تسهم في تشكيل وعي نقدي من أجل تجاوز ما لم يعد مستحيباً لمرحلتنا المعاصرة. وما يزيد من أهمية المراجعة أن بعض التيارات الفكرية المعاصرة لم تتوصل حتى الآن إلى فهم ضرورة القطعية مع فكر النهضة ترقى بها إلى مستوى أعلى من مستوى القطعية التي أجزتها النهضة العربية مع المرحلة السابقة عليها. كما أن الزمان الذي يفصلنا عن النهضة لم يتحول بعد إلى ماضٍ بل إن الكثير من الإجابات التي تقدم لنا في الألفية الثالثة، تتيح لنا القول أنها في أحيان كثيرة مختلفة عن إجابات الرواد الأوائل.

جملة هذه الأسباب وغيرها، لا تجعل العودة إلى عصر النهضة العربية مشروعة فحسب، بل ضرورية لأن الموقف من فكر النهضة هو، بمعنى من المعاني، موقف من قضيانا الراهنة. وبصرف النظر عن التقويم الإيجابي أو السلبي لهذا العصر، فإن السؤال الشديد الأهمية، هل نحن بحاجة إلى إعادة إنتاج الخطاب النهضوي الذي تبلور ضمن شروط ومعطيات تاريخية مختلفة، أم أن الشروط التاريخية الجديدة ، بخاصة ما تطرحه ظاهرة العولمة وما تنتجه من

مؤثّرات، تدعونا إلى التفكير في شروط أخرى جديدة غير تلك التي حكمت عصر النهضة، شروط تستجيب لمهام الحاضر الشديد التشابك والتعقيد.

و فوق ذلك فإن محاولة تأسيس فهم موضوعي لمرحلة مهمة من مراحل تاريخنا التقافي والحضاري والاجتماعي خطوة ضرورية إذا أردنا أن تكون إجابتنا ذات أهمية، وفي نفس الوقت مستجيبة للمهام التاريخية والحضارية المطلوب إنجازها في هذه المرحلة من حيلتنا الشديدة التعقيد، وبخاصة مع طوفان العولمة أو بتعiger أحد الباحثين "فتح العولمة" التي تسعى إلى الهيمنة على الهويات من خلال إيديولوجيتها الجدد الذين يبشرون بنهاية التاريخ وصدام الحضارات.

وما يزيد، أيضاً من أهمية العودة إلى الخطاب النهضوي، أن أصواتاً قوية ترفع من جديد راية العودة إلى الأسلف، وهذه الدعوة في جوهرها ماضوية، جاعلة من عصر النهضة العربي مرتكزاً لبناء جملة من المفاهيم والصيغ لتشكل مرتكزاً لمشروعها، مستغلة بذلك تشابه بعض المشكلات، وبخاصة مسألة التراث ومكانته في حيلتنا العربية المعاصرة ملتزدة أن المهام التي واجهها الرؤاد الأوائل هي ذاتها المشكلات المراد تحقيقها اليوم، هدفة من وراء ذلك، ليس العودة فقط لموقع معينة، بل من أجل الالتفاف على مكاسب حققها الفكر العربي المعاصر، وأصبحت جزءاً مما من بناته الفكرية.

وإذا كانت تلك المحولات تتطرق من التشابه الخارجي بين المراحلتين مثل الثقافة القيمية والعلاقة مع الغرب المتقدم بـ الإسلام ومسألة التقدم الاجتماعي والحضاري والعلمانية والديمقراطية، فإنه يبقى وصفاً خارجياً لا ينفذ إلى صلب الموضوع. لأن تشابه المشكلات لا ينبع بالضرورة نفس الحلول .

هذا الطرح بهذه الكيفية، يتجاهل مسألة التقدم التاريخي والاجتماعي. كما يتجاهل الشروط التاريخية المحلية والعالمية التي نشأ في ظلها فكر النهضة التي

تختلف عن الشروط الراهنة والمؤثرات الجديدة المحلية والعالمية التي تشكل إطار الفكر العربي المعاصر.

هذه الأسباب وغيرها، بخاصة في هذه المرحلة التي اشتغل فيها الميل القوى نحو امتلاك عقلاني للتاريخ، الذي لا يعني إلا الامتلاك النظري للواقع وفهمه ضمن شروطه الموضوعية فينزع عنه أي تعالي أو مفارقة تاريخية، هذه الأسباب هي التي جعلتنا نلاحق إشكالية النهضة العربية من أجل فهم وشرح العجز عن متابعة المهمات الحضارية والتاريخية المطروحة علينا، وشرح سر الركود التاريخي من أجل تأسيس وعي تاريخي ذاتي متقدم.

ويعد من الأهمية بمكان التفكير أن عصر النهضة العربية قد استدعي جهازاً مفاهيمياً لم يكن ضمن قاموس ومفردات تلك المرحلة التاريخية . لهذا لاحقته تهم ، التماهي والمماثلة، واستدعاء تاريخ الآخر ليحل محل التاريخ الخاص، وإلغاء الذات والاستسلام العبودي أمام الآخر.

تلك التساؤلات قد تبدو في شكلها علمية ومحايدة، لكنها تنتهي إلى عد العدائية ومشروعها الحضاري الكوني ولإداراتها المتعددة وفعاليتها الإنسانية، حكراً على تاريخ معين و أمة معينة.

إن هذا النوع من التفكير ، شاء أم أبى ، يستعيد جميع أطروحات الاستشراق حول الدوافع الحضارية المفقرة، كما ينظر إلى التاريخ الخاص بمعزول عن سياقه العالمي، فيصبح التراث العربي قائم على الثبات والتكرار والاستمرارية التاريخية والوحدة مع الذات فتجعل منه نسقاً قاتماً بذاته، تؤدي في نهاية التحليل إلى إلغاء وحدة التاريخ الإنساني والتذكر لفكرة التقدّم التراكمي للإنسانية بذلك يصبح ، وكما عبر عنه أحد المفكرين العرب، ضرباً من الاستشراق المعكوس.

إن سؤال تخطي التخلف وتحقيق التقدّم يطرحه التاريخ على هذا الشعب أو ذاك، أو هذه الأمة أو تلك عندما يصبح مصيرها مهدداً. أن أوروبا لم تطرح على

نفسها سؤال الحداثة إلا عندما وجدت نفسها وجهاً لوجه مع انحطاط القرون الوسطى الذي كرسه التحالف الكنسي الإقطاعي بل إن مصطلح الظلامية نشأ أساساً كتعبير عن قوى كانت تقف عائقاً في وجه التقدم التاريخي مما استلزم ضرورة تبديد هذا الظلم وتأسيس طريق الأنوار والحداثة .

ولما أعيد طرح هذا السؤال في حصر النهضة العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر لم يكن الهدف إعادة إنتاج تجربة أوروبا بذاتها. أو استعادة إحدى مراحل تاريخها لإعادة إنتاجها ومطابقتها. بل لقد كان هدف الرواد الأوائل توطين قيم إنسانية عامة قلادة على الإسهام على صياغة وعي تاريخي وحضاري عربي .

لقد انتهت إلى الفشل جميع التجارب والمحولات التي كانت تسعى لإعادة إنتاج التاريخ نفسه سواء تم باسم العالمية والكونية ، أو تمت باسم الأصلية والخصوصية. إنها ينقطعن عند نقطة واحدة التفكير لروح العصر، الأولى ترى أن الأسلاف لم ينجزوا إلا شيئاً لا يستحق الذكر، بذلك تلغى كل ما هو قوي وحيوي وقدر على الإسهام في صياغة وعي متقن. أما النظرة الثانية السلفية التي تعلن أن الأسلاف قالوا كل شيء ولم يتركوا شيئاً للأخلف، الأولى تسقطنا في تبعية واضحة للأخر و هنا الغرب ، والثانية تسقطنا في تبعية واضحة للأخر أيضاً و هنا الماضي .

إن عصر النهضة العربية حلو تجلوز هذه النظرة الميكانيكية ساعياً إلى إيجاد صيغة ملائمة مبدعة في علاقتنا مع الآخر. وإذا كان البعض يرى أن عصر النهضة لم ينجز مهامه التاريخية المنوطة به، فإننا نرى أن إخفاق مشروع النهضة العربية يعود إلى تضليل أسباب موضوعية داخلية وعالمية أسهمت في إجهاض هذا المشروع.

ذلك كله يتطلب فهما سليما لحاضرنا وهذا يتأسس على فهم سليم للمرحل التاريخية السابقة منها على الخصوص، مرحلة التأسيس النظري للمشروع التلفي العربي الذي بدأ مع عصر النهضة، التي أثينا على ذكرها.

إن تلك الإشكاليات التي لازالت تورق الفكر العربي المعاصر نرى أنه يتغدر بتلاؤ هذه التضاليا بروح علمية دون الانطلاق من التراكم الذي ولدته هذه التجربة مما يجعلها لحظة ضرورية من أجل تكوين وعي نظري لواقعنا وبناء تصور للمستقبل .

وهذه اللعودة إلى عصر النهضة لا تعبر عن رشبة ذاتية بل تتطلّق من تصور فكري يرى أن هذه التجربة لازالت مستمرة بأشكال مختلفة .

إن الفكر العربي الحديث و المعاصر «منذ النهضة و حتى الآن بعد تجربة أصيلة بكل تجلياتها لقد أفرزت تلك التجربة مفكرين يدعون بكل المقايس المؤسسين للحققيين لجدل الآتا والآخر ، من الأفغاني و محمد عبده إلى رواد التيار العلماني مثل فرح ناطون وشبلی شمیل إلى سلطان الحصري إلى عبد الله العروي والجليري وأنور عبد الملك ومالك بن نبي وهذه التجربة لازالت مستمرة ولا زال الكثير مما لم ينجز في مشروعنا الحضاري، يتطلب التأسيس النظري من أجل شحد وعي معاصر ، وهذا الأخير لا يمكن امتلاكه إلا بتكوين وعي تاريخي حقيقي، الذي تحدّث ملامحه الأولى مع الرواد الأوائل ، الذين وضعوا الأسس الأولى لمشروعنا النهضوي بما يجعلنا نرى أنه التراكم الأول علينا الانطلاق منه .

## الإصلاح الديني : جيل المقدّس والمقتبّس

قد يتبلّر إلى الأذهان أن الإصلاح الديني والحداثة مصطلحان متقابلان يتغّير الجمع بينهما إلا تعسفاً، غير أننا نرى أن مثل هذه الاستنتاجات تتطوّي على الكثير من التحليل الميكانيكي لعدم قدرتها على رؤية التمايز والتوعّد داخل الفكر، تعكس درجة وعي حامله الاجتماعي، الذي يعكس أهدافه وتطلعاته ونظرته إلى العالم، ولا بأس من التذكير أن القراءة المتّوّعة للنص الديني عرفتها مختلف الأديان بل لقد نشأ تياراً دينياً في التاريخ المعاصر داخل بلدان أمريكا اللاتينية عمل على صياغة ما سمي بلاهوت التحرر كان هدفه استهلاض النص الديني ليُلعب دوراً إيجابياً في عملية التغيير وبناء الذات على أساس أخرى جديدة.

إن قياس درجة تجديدية هذه الحركة الدينية أو تلك يعود أساساً إلى مدى قدرتها على رفع التناقض بين النص وحركية المجتمع عبر عملية تأويله تستطع فيها الماضي انطلاقاً من الشرط التاريخي للحاضر. هذا الأخير يصبح موجهاً للنص الديني بهذا المعنى يصبح الإنسان والفعالية العقلانية أداة أساسية، وإذا جاز لنا القول إن الفرق بين القراءة النصية الوثائقية والقراءة التجددية التحديثية، أو التوبيخية: الأولى تتصل الواقع على قد النص، وشعارها في ذلك قيلس الغائب على الشاهد يصبح العقل أسير ماضيها، أما القراءة الثانية تعمل على تفصيل النص على قد الواقع، فيصبح التاريخ الواقعي والموضوعي للبشر هو الموجه ويصبح عامل استلهام نشاط البشر وتطلعاتهم ( عبد اللطيف، ك. 2001 )

إن هذه القراءة التجددية المستترة هي التي كانت وراء الاجتهادات التوبيخية والتجددية المقترحة من جمال الدين الأفغاني وتلميذه محمد عبد الله إلى على عبد الرزاق وغيرهم في الفكر العربي الحديث والمعاصر.

لقد برز الإصلاح الديني في عصر النهضة العربية بوصفه تعبيراً عن رؤية جديدة لما عجز الإسلام الرسمي عن التلاؤم مع المهام الحضارية التي

طرحتها صدمة الحداثة الأوروبية فكان الإصلاح الديني مدافعاً عن هذه القيم التي تعد هي نفسها قيم الطبقة الصاعدة.(بالقزيز، ك. دون ذكر تاريخ النشر) إن المهمة الأولى التي تصدى لها الإصلاح الديني هي إعلان التمايز بين الإسلام الرسمي المؤسسي، وما يراه الإسلام الحقيقي فرأى أن انحطاط مجتمع الخلافة العثمانية، نتيجة الابتعاد عن الإسلام الحقيقي الأول. وعليه فإن العودة إلى روحه الأولى تعد ضمانة أساسية للتقدم. وإذا كانت العودة إلى الإسلام الأول تعد في آخر التحليل نزعـة مثالية في فهم التاريخ، غير أن الإصلاح الديني لم يكن يهدف إلى إحياء خطاب قديم أو هروب إلى الوراء هروب العاجزين عن مواجهة ندية الواقع الحاضر كما يرى بعض الباحثين. (حولاني ، أ. 1977 ) لتد سعـت تلك القراءة إلى إيجاد حل جديد لعلاقتنا بتراثنا الروحي.

إن العودة إلى نقاوة الإسلام الأول في صيغته الأولى كانت بالأساس تميـز بينه وبين ما آتـى إليه الإسلام على يـد العثمـانـيين ، الذي حـولـته المؤـسـسة العـثمـانـية إلى أـيدـيـوـلـوـجـيـة تـكـرـسـ مختلفـ مـظـاهـرـ الـاستـبـادـ وـالـاضـطـهـادـ الـقـومـيـ وـالـجمـودـ وـالـفـوضـيـ وـالـتجـهـيلـ وـالـانـحطـاطـ الـحـضـارـيـ وـحتـىـ يـتمـاشـيـ الـإـسـلـامـ أـكـثـرـ معـ مـقـضـيـاتـ الـأـيدـيـوـلـوـجـيـةـ الـاقـطـاعـيـةـ تـمـ تـضـخـيمـ بـعـضـ جـوـانـبـ وـإـضـفـاءـ الصـفـةـ الـمـطلـقـةـ عـلـيـهـاـ وـعـدـلـتـ دـلـالـتـهاـ لـتـسـجـمـ مـعـ الـمـوـاـقـفـ الـمـرـتـبـطـةـ بـالـمـصـالـحـ الـقـائـمـةـ،ـ مـاـ حـوـلـ الـإـسـلـامـ فـيـ النـهـاـيـةـ إـلـىـ أـيدـيـوـلـوـجـيـةـ مـكـرـسـةـ كـلـيـاـ فـيـ خـدـمـةـ اـصـحـابـ الـامـتـيـازـاتـ تـؤـكـدـ عـلـىـ الطـاعـةـ وـالـامـتـيـالـ وـالـخـنـوعـ عـلـىـ أـسـاسـ كـوـنـهـاـ وـاجـبـ دـيـنـيـ.ـ وـماـ يـنـسـبـ إـلـىـ أـحـدـ فـقـهـاءـ الـحـكـمـ الـعـثـمـانـيـ قـوـلـهـ:ـ أـنـ الـخـلـفـةـ ظـلـ اللـهـ عـلـىـ الـأـرـضـ وـمـنـذـ أـحـكـامـهـ مـوـاـنـ وـاجـبـ الـمـسـلـمـينـ أـنـ يـطـبـعـوـهـ وـأـنـ يـكـونـواـ مـنـ الشـاكـرـيـنـ إـذـاـ أـصـابـ وـمـنـ الصـابـرـيـنـ إـذـاـ أـخـطـأـ وـأـنـ عـلـيـهـمـ،ـ حـتـىـ إـذـاـ مـاـ أـمـرـهـ بـمـخـالـفـةـ شـرـائـعـ اللـهـ،ـ أـنـ يـلـجـئـواـ،ـ قـبـلـ عـصـيـانـ إـلـىـ النـصـيـحةـ وـالـدـعـاءـ وـلـقـيـنـ بـأـنـ اللـهـ أـقـوىـ مـنـهـمـ عـلـىـ تـغـيـرـهـ (عبدـ الطـيفـ،ـ كـ.ـ 1982ـ).

لقد كان ذلك الفهم للإسلام لا يتفق مع أبسط مطالب العقل الإنساني ويفرض على الإنسان الاستسلام والخضوع . لقد ظل هذا الفهم أحقابا طويلا الأساس الروحي والأيديولوجي للقوى المحافظة و في خدمة امتيازاتها ونفوذها السياسي .

إن هذا الإسلام المكرس بشكل شامل، يعيق بصورة متزايدة حركة التقدم التاريخي والحضاري، هو بالذات ما أرادت حركة الإصلاح الديني في عصر النهضة بإعاده لتنفسى العودة إلى فجر الإسلام الأول .

وفي هذا السياق لابد من الإشارة أن الإسلام الأول الذي عاد إليه الإصلاح الديني كان مرتبطا بتراث فكري وروحي و بكفاحات اجتماعية لقد ندد الإسلام الأول بالتطور واحتج على الظلم الاجتماعي والتغلوب في الثروة واتخذ جملة من التدابير الاقتصادية والسياسية التي ساعدت على تطور الاجتماعي والثقافي و تبني موقفا إيجابيا من الحياة كما لم يتعطش الناس إلى العدل والمساواة وحقهم بالارتفاع . فكان بهذه التدابير الجديدة يحتمل من الناحية التاريخية والاجتماعية والحضارية خطوة متقدمة إلى الأمام .لقد كان هذا التمييز من طرف رواد عصر النهضة ، أحد أهم أشكال مواجهة مهام الحاضر والأخذ بأسباب التقدم في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية .

إن تلك التمايز داخل بنية الفكر الديني الذي أجزأه الإصلاح الديني في عصر النهضة أفقد المؤسسة الفقهية الرسمية داخل مجتمع الخلافة العثمانية أحقيّة تمثيل الإسلام ، بخاصة بعد تعديل كثير من مضامينه ودلائله وتضخيمها لتسجّم مع المواقف النصية الوثائقية، فأصبحت تدعوا إلى الامتثال وتسلب الإنسان حريته وإرادته.

إن تلك المهام هي التي جعلت رواد الإصلاح كما يرى ألبرت حوراني أن يطرحوا سؤال كيف يمكن للمسلمين أن يصبحوا جزءا من العالم الحديث. (حوراني، أ. نفس المرجع ) .

إن المتفق النهضوي الوعي بأسباب تخلف العالم العربي والإسلامي ونقدم الغرب كان لا بد من العمل على تقليق هذه الفوارق .ولهذا لم يكن بوسع عصر النهضة العربية إلا التكيف مع الواقع الجديد كل ذلك دفع رجال عصر النهضة إلى طرح صيغ جديدة لم تكن ملوفة من قبل، مما جعل خير الدين التونسي يؤكد على أمرين مهمين كشرط للتقدم: أحدهما إغراء نوي الغيرة والحزم من رجال السياسة والعلم بالتماس ما يمكنهم من الوسائل الوصلة إلى أحسن حال الأمة الإسلامية وتنمية أسباب تمدنها بمثل توسيع دائرة العلوم والعرفان وتمهيد طرق الثروة من الزراعة و التجارة وترويج سائر الصناعات وأساس جميع ذلك حسن الإمارة المتولد منه الأمل المتولد منه إتقان العمل المشاهد في الممالك الأوروبية بالعيان وليس بعده بيان - ثالثهما - تحذير نوي الغلان من عوام المسلمين عن تأمديهم في الإعراض عما يحمد من سيرة الغير المواقفة لشرعننا بمجرد ما انتقدوا في عقولهم من أن جميع ما عليه غير المسلم من السير و التراثيب ينبغي أن تهجر وأن تأليفهم في ذلك ينبغي أن تنبذ و لا تذكر حتى أنهم يشتدون الإنكار على من يستحسن سينا منها. (التونسي، خ. 1978).

إن المتفق النهضوي الذي شهد تماساً قرياً و مباشرًا مع الغرب من جهة ، وإدراكه لوضعه الداخلي المتختلف جعله يخوض المعركة على جبهتين داخلية وخارجية ، الأولى فهم أوروبا وتسويغها و توسيع مؤسساتها المتقدمة بو ثالثهما تثوير الوضع الداخلي ومجابهة المؤسسات التقليدية و كل ما يرافقها من ظواهر التخلف و لا يتم ذلك إلا من خلال تبني قوانين الغرب، لأنها تهدف كما رأينا عند خير الدين التونسي إلى حسن حال الأمة و تنمية أسباب تمدنها وتوسيع دائرة العلم .لهذه الأسباب أصبحت قوانين الغرب ومن خلال إيجاد مسوغاتها التراثية جزء من العملية الداخلية .

إن منح الآخر بهذا الغرب، مشروعية داخلية جرى بأشكال مختلفة، لكن أهمها هو عملية القراءة الجديدة للنص الديني أو التراثي بشكل علم، الذي يوكل تقدّم الغرب.

إن المثقف النهضوي بحث عن الغرب من خلال تراثه هو، وليس من خارج التراث وللشخص خير الدين التونسي هذا لموقف يقوله: إذا تركنا جانبها مسألة الاعتقاد ونظرنا إلى الأمور من الوجهة المادية الخالصة فإن التاريخ يشهدنا على أن التطبيق الصريح الأمين للشريعة الإسلامية لقد أدى دوماً إلى نتائج باهرة لا ترجع إلى المصادفة أو إلى تأثير ظروف خاصة، وإنما إلى الأثر الطبيعي لروح الشريعة واستعداداتها الفذة .. و لا شك أن التطبيق الأمين للشريعة الإسلامية سيعطي في أيامنا الثمار التي أعطاها فيما مضى من الزمان. (التونسي، خ. نفس المرجع ).

هذه التساؤلات التي طرحتها عصر النهضة باعتباره عصر التفكير الجدي بمشكلات العرب والمسلمين ، حدت ملامح فلسفة للتاريخ العربي حاضراً ومستقبلاً. إن الخلاف الكبير بين حاضر أوروبا وحاضر العرب، جعل الرواد الأوائل مثل خير الدين التونسي و الطهطاوي يخضعون مضمون الشريعة لتكييف مع المدنية الأوروبية لقد ذهب الطهطاوي إلى حد القتراح مبدأ يمكن اعتماده لتربيـر ذلك حيث يرى أنه يجوز للمؤمن في ظروف معينة أن يقبل بتفسير للشريعة مستمد من مذهب شرعي غير مذهبـه (رفاعة رافع ، ط.19). إن الاجتهادات المذكورة تدلـنا من جهة أخرى على المرونة في التعامل مع النص الديني ورفع التناقض بينه وبين القوانين الوضعية وقدرتها على استيعاب التمدن جعلـت الطهطاوي يؤكد أن: من زلـول علم أصول الفقه ما اشتمـل عليه من الضوابط والقواعد جزم أن جميع الاستنتاجات العقلية التي وصلـت عقول أهـالي باقـي الأمم المتـمدنـة إليها و جـطـوها أساسـاً لوضع قوانـين تـمـدنـهم وأحكـامـهم ، قـلـ أن تـخرجـ عن تلك الأصولـ التي بـنـيتـ عليها الفروعـ الفقهـيةـ التيـ عـلـيـهاـ مـدارـ المـعـلـماتـ مماـ

يسمى عندهم بالحقوق الطبيعية أو القوانين النظرية وهي عبارة عن قواعد عقلية يؤمنون عليها أحكام المدينة ، وما نسميه العدل و الإحسان يعبرون عنه بالحرية والتسوية. (رفاعة رافع، ط. نفس المرجع) إن افتتاح الطهطولي على الفكر الغربي أمن له كثيرا من الحجاج و البراهين التي سمحت له بالمضي في طريق التقين العقلي للشريعة الإسلامية على أسس جديدة . بذلك تمكن الطهطولي من إيجاد الصيغة الملائمة للتصالح مع الذات ومع الآخرين هذه الصيغة تعد حالة انقطاع حقيقة عن السياق التاريخي للمجتمع الإسلامي الذي يرهن على عجز الحكم العثماني أمام التحديات التي فرضتها عليه الأنماط الحضارية الواقدة .

ومع جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ،أخذت الإجابة أبعداً وأوسع نستطيع القول أنهم تمكنا من طرح قضية الجديد على نحو متقدم جداً في إطار مرحلتهم والأمر الذي يدعو إلى التفكير العميق أن الأفغاني في جميع مواقفه كان ذا أفق اجتماعي توبريري أفضح عنه بوضوح، فهو لم يبق في نطاق التأكيد على أهمية العقل وعلى عقلنة الدين معتمداً في ذلك على عنصري التأويل والاجتهاد العقليين الذين أشار لهما الإسلام بصيغ متعددة قبل لقد تجاوزهما إلى الأصول (تيفيني، ط. 1978 )

إن التأويل مع جمال الدين الأفغاني تعداد من تأويل الشروحات إلى تناول النص الديني ذاته لقد كتب الأفغاني قائلاً: " عم الجهل ونقاشي الجمود في كثير من المرتين برداء الإسلام حتى تحرصوا على القرآن بأنه يخالف الحقائق العلمية الثابتة، والقرآن بريء مما يقولون أثبتت العلم كروية الأرض ودورانها وثبات الشمس دائرة على محورها، وهذه الحقيقة مع ما يشابهها من الحقائق العلمية لا بد من أن تتوافق مع القرآن - القرآن يجب أن يجل عن مخالفته للعلم خصوصاً في الكليات، فإذا لم نر في القرآن ما يوافق صريح العلم والكليات اكتفينا بما جاء به من الإشارة ورجعنا إلى التأويل إذ لا يمكن أن تأتي العلوم والمختبرات بالقرآن صريحة

واضحة وهي في زمن التزيل ممحوبة منخلق وكامنة في الخفاء لم تخرج لحيز الوجود". (الأفغاني، ج. 1980)

لقد أورينا هذا النص على لسان الأفغاني لأنّه يقدم المسألة على أحسن وجه، والجدير بالاهتمام العميق أنّ الأفغاني ،الذى وجد نفسه وجهاً لوجه أمام مشروع الحداثة موجود العلم و العقل سر نجاح الحداثة ، منح لنفسه حق التأويل للنص ضمن منحى عقلي متقدم كما أصبح داعية للعلم على حساب النص.

لقد تم توظيف النص الديني في خدمة العلم والتقدم بالمعنى العام. وهذا ما جعلنا لا نولي أهمية ولا نقف عند رأي من يقول أن الإصلاح الديني في عصر النهضة العربية عجز عن إدراك الشروط الحقيقة التي قلم عليها التقدم الأوروبي، من بينها تحطيم المؤسسة الدينية. (جييط، هشام. 2000)

إن هذا الرأي قد يجد من يخالفه، بل نرى فيه إيجاباً كبيراً في حق رواد كرسوا حل حياتهم من أجل إيجاد الصيغة الملائمة المبدعة بين الأنماط والأخر. ولا تستغرب إذا وجد من ينتمي هذه الاستنتاجات بسيطرة المركزية الأوروبية والنظرية الاستشرافية تتركز أساساً في المائلة بين المسيحية والإسلام. وهذا يعد نقاط قوة الإصلاح الديني في تبييزه الحاد بينهما. إن الإسلام عكس المسيحية، لقد أسس عبر مشواره الطويل منظومة شرعية وحقوقية (الشرعية) انطوى الكثير منها على قيم إنسانية عامة أهلته ليقدم نفسه كقوة اقتراح. إنها المسألة الأساسية التي جابها الإصلاح الديني الذي عاش صدمة الحداثة ومشروعها العقلي واطلاعهم على مسار أوروبا الحضاري، وخاصة اطلاعهم على حركة الإصلاح الديني على يد لوثر. لقد بدا لهم وبشيء من الاعتراض والوفاء لتراثهم أن أوروبا ليست جديدة كل الجدة، مما جعلهم يرون في الإسلام، إذا أحسن فهمه، ينطوي على قيم مماثلة لقيم أوروبا الحديثة. وفي هذا السياق لا بأمن من التفكير، أن الفئات الجديدة الصاعدة في أوروبا دشت صراعها ليس ضد الدين، بل ضد الإقطاع وضد أيديولوجيته الكنسية

التي أصبحت أداة موضوعة في خدمة أصحاب الامتيازات الإقطاعية. لهذا قامت بحركة إصلاح ديني، ليس من أجل إلغاء الدين، بل من أجل سحب مشروعية تمثيل الدين من قبل الإقطاع وبالتالي تعديل دلالاته ومضمونه ليتوافق مع الأهداف الجديدة والتطورات الجديدة القائمة أساساً على تأكيد قيم التوسيع

إن هذه المسألة هي التي شغلت رواد الإصلاح الديني إلى حد جعلت جمال الدين الأفغاني يرى أن الإسلام في حاجة إلى قيام لوثر جديد فيه، ما جعل ألبرت حوراني يرى أن الأفغاني كان يرى في نفسه لوثر المسلمين. (حوراني ، أ. مرجع سابق)

إن الفهم الصحيح لفكر الإصلاح الديني في عصر النهضة العربية يجب وضعه في سياقه التاريخي حتى يتسمى لنا الحكم عليه بشكل صحيح. ولن يتحقق لنا ذلك إلا بمقارنته مع المرحلة السابقة عليه، مرحلة الإقطاع العثماني وما سببه من تأخير تاريخي وحضاري. لقد تحول الإسلام على يد العثمانيين إلى جملة من المؤثرات التقليدية المرهقة متجلزة تاريخياً فاقدة القدرة على أي تجديد اجتماعي وثقافي وحضاري. مما جعل رواد الإصلاح الديني يعيدون صياغته على أسس جديدة مناقضة تماماً للتصور العثماني. لقد تحول إلى مشروع للنهضة الحضارية من خلال تبريره للعلم والمدنية. بل لقد رفع من شأن العلم إلى درجة عده المخلص الذي لا غنى عنه في سبيل نقدم العرب وفي سبيل التقدم التاريخي بشكل عام. (برقاوي ، أ. 88.)

تأسيساً على ذلك تحول الإسلام من دين إلى دعوة للازدهار الحضاري والثقافي لستلزم ذلك قراءة متحررة للإسلام والعودة مباشرة للنص الذي هو حمال أوجه فكان البحث فيه عن العلم والعدل والعقل والحرية، مما جعل الأفغاني يرى أن الغاية من أعمال الإنسان ليست خدمة الله فحسب، بل خلق منمية مزدهرة في جميع نواحيها. (حوراني ، أ. مرجع سابق )

إن هذا التأويل الجديد جعل الأفغاني يوافق المستشرق الفرنسي رينان على أن الأديان، وإن كانت ضرورية لتحرر الإنسان من البربرية، قد تجنح به إلى عدم التسامح، وعدم التسلّح يتكون عندما يصبح الدين في خدمة الأسياد. (حوراني، مرجع سابق) إننا نرى أن هذا الفهم الذي تخلص من الكثير من التراكمات التاريخية والعودة إلى النص مباشرةً ما كانت توفر لولا اطلاع رواد النهضة العربية على فكر الحادثة الغربية وعقلانيتها الصارمة، ويتوافق أيضاً مع فهم القرن الثامن عشر والتاسع عشر في فهم الدين. (العروي ، ع. كون ذكر تاريخ الطبع).

لقد عكست هذه الاجتهادات العقلانية والتقويرية للنص الديني طموح رواد الإصلاح الديني في التعبير عن تطلعات روح العصر التي تعكس تطلعات أمة العرب لاكتساب منجزات العصر. كما أسهمت تلك القراءات التجديدية للإسلام وللتراث العربي عموماً، وأسهمت بصورة أساسية وإيجابية في إحداث نقلة تسمح لنا بالقول أنها كانت نوعية في مناخ الفكر العربي. وبخاصة أن واقع التأخر التاريخي في صورته الاستبدادية المعقّدة الأشكال، يسمح بصياغة فكر يجعل الدعوة إلى الحرية وسيادة التقدم مهمة من مهامه الملحة. لقد كانت هذه الدعوة قاسماً مشتركاً بين جميع رواد عصر النهضة العربية على اختلاف مشاربهم الفكرية.

وهذا الأمر ينسحب على تلميذ الأفغاني محمد عبده فيما يتعلق بدعوته التجديدية. لقد أحاط هذا المصلح الديني العقل بجل اهتماماته. ولعلى تجربة محمد عبده الفكرية تظل، في تقديرنا، تجربة غنية وعميقة إنه ولا شك نموذج للمصلح الديني المستثير في منتصف القرن التاسع عشر. ولا يبالغ في القول أن محمد عبده سعى إلى إعادة صياغة بنية النص الديني من خلال العودة إلى روح الإسلام في اتجاهاته ففي كتابه "رسالة التوحيد" الذي نرى أنه رسالة الإسلام الجديدة، يعطي مضمونين جديدين للإسلام تعتقد أساساً على عقلانية غير معهودة ولا مألوفة في تراث الإسلام. وفي رسالة التوحيد نشن تلك النظرة التجديدية. ولا يأس من الاستشهاد بنص قد يبدو طويلاً لكنه يلخص، إن صح التعبير، المشروع الحضاري للأستاذ

الإمام. فيعلن وبصوت عال أن "الإسلام شجب التقليد الأعمى فيما يتعلق بالعقيدة، كما شجب التطبيق الآلي للواجبات الدينية، وقد نبه الإسلام الفكر من غفوته ... ورفع الصوت ضد الجمود والجهل، فأعلن أن الإنسان لم يخلق كي يقاد من عنانه، وإنما من طبيعته الخاصة وراء العلم والمعرفة وراء علم الكون ومعرفة الواقع والأحداث الماضية". (عبدة ، م. 1985 .).

كما يوضح وبصورة قاطعة تخطيه للكثير من الموروث الذي لم يعد قادرا على الاستجابة لمهام الحاضر فيؤكد : أن الإسلام يحولنا عن التعلق بالأشياء الموروثة عن آبائنا ... ويبين لنا أن كونهم قد سبقونا في الوجود لا يعني تليلا على معرفتهم أو على تفوقهم في التفكير والإدراك، وأن السلف والخلف هما متساويان في الإدراك وإمكانية النقد والطاقات الطبيعية. (عبدة، م. نفس المرجع) .

لم يتوقف محمد عبدة عند رفض الامتثال للترااث وللموروث الديني بشكل خاص، بل لقد دفع بمقدماته إلى نتائجها القصوى عندما ضيق من دائرة الإيمان وجعلها تتوقف عند حدود الإيمان بالله فقط ليفسح المجال للعقل فيؤكد أن الإسلام "حرر العقل من سلاسله ومن التقليد الأعمى الذي استبعده في الماضي وأعاده إلى مكانه حيث يقرر وفقا لأحكامه وحكمته ... إلا أنه من واجب العقل أن يتواضع أمام الله وأن يتوقف عند حدود الإيمان. أما ضمن هذه الحدود فليس هنالك أي حاجز يعرقله ويعرقل نشاطه، أو أي شيء يحد من نظرياته التي يمكن أن تصدر وفقا لهذه الأحكام). (عبدة، م. 1983 )

إن هذا التأصيل النظري الذي قام به الأستاذ الإمام دفع به إلى الأمام خطوة أخرى أكثر تقدما، لما اجتهد أصولاً جديدة للدين مثلت نزوة الاستئثار العقلية وهي (النظر العقلي بتحصيل الإيمان، وتقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض، والبعد عن الكفیر - الاعتبار بسنن الله في الخلق وأخيراً قلب السلطة الدينية). (عبدة، م. نفس المرجع)

إن هذه الاجتهادات التي قام بها محمد عبده كان يتعذر عليه استطاعتها من النص لو لم يعتمد على روح العصر وعلى منجزات الحداثة الغربية. لقد كان تأثير الغرب والفكر الغربي واضحاً على نشأة خطاب النهضة العربية. لكن لا يقود ذلك إلى استنتاج أن خطاب النهضة كان امثالي أو متماهي مع خطاب الحداثة الغربية. لقد ظل خطاب الإصلاح الديني، رغم استلهامه الشديد من الغرب المتقدم، ظل شديد التمسك بتراثه، بل لقد كان يشكل له جزءاً أساسياً من هويته وانتماهه. وفي كثير من الأحيان كان المرجعية التي تحدد له ما يأخذة من هذا الغرب المتقدم وما يجب تركه. بالرغم من كونه قد أخذ الكثير والكثير من هذا الغرب.

إن محاولة استلهام أوروبا المتقدمة جعلتهم يبحثن عن فكرها داخل التراث العربي. لهذا ينطلق محمد عبده من الإقرار بأنه (ليس في الإسلام ما يسمى عند قوم من السلطة الدينية بوجه من الوجه) (عبدة ، م. نفس المراجع).

إن إنكار السلطة الدينية يعني بالأساس إنكاراً للتتوسط بين العبد وربه وإضفاء طبعاً مدنياً على السلطة، ولهذا يؤكد على أن الإسلام (لم يدع لأحد بعد الله والرسول سلطاناً على عقيدة أحد ولا سيطرة على إيمانه). (عبدة، م. نفس المراجع) وإذا كان محمد عبده يرفض السلطة الدينية في الإسلام فإن ذلك لا يقوده إلى فصل السلطات كما هي في المجتمع الغربي. بل يصل في نهاية الأمر إلى الإقرار بأن "الإسلام دين وشرع فقد وضح حدوداً ورسم حقوقاً ولا تكتمل الحكمة من تشريع الحكم إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود وتتنفيذ حكم القاضي بالحق وصون نظام الجماعة وتلك القوى لا يجوز أن تكون فوضى في عدد كبير فلا بد أن تكون في واحد وهو السلطان أو الخليفة". (عبدة ، م . مرجع سابق). لكن السلطان أو الخليفة ليس ممثلاً لله في الأرض وليس معصوماً ولا هو مهبط الوحي ولا من حقه الاستئثار بتفسير الكتاب والسنّة وأهم شرط فيه أن يكون مجتهداً والمسلمون له بالمرصاد فإذا انحرف عن النهج وجب عليهم أن يستبدلوا به غيره، فلامنة هي

صاحبة الحق في السيطرة عليه وهي التي تخليه متى رأت ذلك في مصلحتها فهو حاكم مني من جميع الوجوه ولا يجوز ل الصحيح النظر أن يخلط عند المسلمين بما يسميه الإفرنج تيوكرات ( عده ، م. نفس المرجع )

لا شك فيه أن الشريعة عند محمد عده هي القوانين الحقوقية والأخلاقية التي يجب أن تسير عليها الأمة، لكن الأمة هي مصدر السلطة قبل كل شيء. وإذا كان هنا بين دمج السلطة الدينية والمدنية فمصدر تلك السلطة هي الأمة أو من ينوب عنها. إن هذا التحليل يتبنى نظام الشوري في التصدي لمشاكل المجتمع وليس سلطة أخرى.

إن المتبني لاجتهادات محمد عده الستة التي أتيانا على ذكرها تسمح لنا بالقول، وإن كانت لها مرتکزات دينية، فإنها تتخطى على جانب كبير من التبشيرية والاستجابة لروح العصر. إن لم نقل أنها تتخطى على جانب كبير من العلمانية، من خلال اعتبار الأمة هي منبع السلطة والسيادة.

إن محمد عده لم يقيد الحكم بالنصوص الدينية المجردة، بل اعتمد في حكم الأمة على الأمة نفسها.

من هنا، من هذا الموقف العقلي التقدي، انطلق محمد عده في دعوته إلى إحياء التراث العربي والإنساني دون أن يجد حرجا في تبني منجزات الحضارة الأوروبية. ( تيزيني ، ط. مرجع سابق )

لقد أراد عده من وراء ذلك أن يحل إشكالية العلاقة بين الأصالة والمعاصرة والعودة إلى الأصول الأولى تشكل بالنسبة إليه الشرط الأول لتحقيق الأصالة وهذه الأخيرة تكتسب أبعادها ومقوماتها العصرية من خلال مزاوجتها بأوروبا ومنجزاتها الطنية والحضارية.

إن إشكالية المقدس و المقتبس في خطاب الإصلاح الديني في عصر النهضة العربية قد أثار جدلا واسعا في أوساط النخبة العربية بين مشكك ومتهم في

طبيعة هذا التأثير، وإذا كنا لا نريد الوقوف عند هذا الجدل، فلا بد من إثارة نقطة نراها على غاية من الأهمية النظرية والمنهجية.

إن الفكر العربي ليس استثناء في هذه المسألة. إن ظاهرة التناقض تدخل في صميم جدل الحضارات فلا يوجد شعب صاغ تلقفه بمعرض عن تأثير ثقافة علمية إنسانية.

إن الفلسفة اليونانية لم تتم صياغتها بمعرض عن تأثير التأملات الشرقية القديمة، كما أن الفلسفة الإسلامية الوسيطية استعانت الكثير من الفكر اليوناني. (مرة، ح. 1978) كما استعارات القوى الصاعدة في أوروبا آداب الإغريق وفلسفة العرب لمجلبها التسلط الكنسي. لقد أصبح ابن رشد أو ما سمي بالرشدية اللاتينية أداة توريرية بيد الطبقة الصاعدة لتبييض ظلام الكنيسة بهذا المعنى إن تاريخ الإنسانية يقوم على التواصل.

لقد تضافرت جهود البشر من أجل تشييد التاريخ العلمي. وهذا التاريخ العلمي الإنساني كان له تأثير كبير على فكر النهضة العربية وعلى بنائه الفكرية. فالإصلاح الديني في عصر النهضة العربية لم يكن ثمرة تطور بنية الفكر الديني في الإسلام. إن فهم هذه الظاهرة لا تتم إلا في إطار هذا الجدل الحضاري الذي أتيانا على نكر بعضه في الصفحتين السابقتين.

إن المصلح الديني دشن اجتهاداته الدينية ليس فقط من إحساسه الداخلي بانحطاط الإمبراطورية العثمانية ، بل من خلال مقارنة هذا الانحطاط بما وصلت إليه من تقدم أجزاء من الإنسانية.

لقد تصدى المصلح الديني لهذه الإشكالية الحضارية وهو متسلحاً بنظرة تاريخية، نظرة تقييم توافقاً بين الواقع والموروث، بين قراءة معينة للإسلام، وفيما خاص للغرب. وبعبارة أخرى أراد المصلح الديني أن يمنح جزءاً كبيراً من هذا الواقع مشروعية داخلية لتسهم في تطوره الحضاري. وهذه المشروعية الداخلية

تحقق من خلال، الانطلاق من روح الإسلام إذا فهم فيما صحيحاً، أي إذا تم تعديل كثيراً من مضمونه لتتنقلي مع الواقع الجدي.

وتأسيساً على ذلك فإنه من المتعذر القبول رأي من يقول أن الإصلاح الديني لم يدفع بمقاماته إلى مداها الأخير بحيث تتناول مسألة الإيمان ذاتها. (جييط، هـ 2000) إن مثل هذا الرأي يريد من الإصلاح الديني أن يتخلّى عن كونه إصلاحاً دينياً، الذي له حوده الفكرية تحدّد له إطار تحركه.

كما يمكننا القول أن الإصلاح الديني في عصر النهضة قد انطوى على مرونة وتسامح تجاه الأيديولوجيات الأخرى، ولا يعود ذلك إلى المناخ السائد، بل إن أغلب رجال الإصلاح الديني لم يتطرّفوا في طرح آرائهم ومعتقداتهم.

لهذا كلّه يتقدّر قبول رأي عبد الله العروي الذي يرى أن الإصلاح الديني هو استمرار التعارض بين الشرق والغرب في إطار التعارض بين الإسلام والمسيحية. العروي، ع. 1982). كما أن محمد عبده في رده على فرح أنطون لم يكن رداً طائفياً من خلال تأكيد الحاضر الإسلامي والحاضر المسيحي كما يرى الجابري (الجابري ، م، ع 1982 ) لم تكن غاية الأستاذ الإمام إلا التمسك بروح العصر من خلال التأكيد أن الإسلام لا يتعارض مع الحداثة الغربية وهذا يعني أن المصلح الديني لم تشغله مسألة إقامة التعارض بين الشرق المسلم والغرب المسيحي. لقد نظر إلى هذه المسألة في إطار جدلية حضارية متقدمة من خلال محاولة إكساب الخارج مشروعية داخلية.

إنه موقف لا تاريخي وغير علمي أن نطلب من الإصلاح أكثر مما قمنا، بل لقد قدم الكثير في تلك المرحلة لدرجة أن الكثير من رجال الإصلاح الرافضيين للاستبداد تعرضوا للاضطهاد والتشريد والنفي. ما جعل الصحف العربية بعد موت الأستاذ الإمام محمد عبده تتّعاه قائلة، مات مطعوناً بأسنّة المقاومة الرجعية، موت شهيد في سبيل الإصلاح والخير. يوسف ، ح. 1978 .)

قائمة المصادر والمراجع:

- 1 - عبد اللطيف كمال : إشكالية الخطاب العربي المعاصر . دار الفكر المعاصر  
بيروت ط 1 2001
- 2 - بلقيس عبد الله : القومية والعلمانية . الكلام للنشر والتوزيع دون ذكر تاريخ  
النشر
- 3 - عبد اللطيف كمال .. سلامة موسى وإشكالية النهضة . المركز الثقافي العربي الدار  
لبيضاء المغرب ط 1 1982
- 4 - حوراني البرت . الفكر العربي في عصر النهضة ترجمة كريم عزقول دار النهار  
للنشر بيروت ط 3 1977
- 5 - التونسي خير الدين . قوام المسالك في معرفة أحوال الملوك دار الطبيعة بيروت ط 1  
1978
- 6 - الأفغاني جمال الدين خاطرات الأفغاني دون ذكر دار النشر بيروت 1980
- 7 - طيفين زك الفكر الاجتماعي والسياسي الحديث في سوريا ومصر ترجمة بشير  
السباعي دار ابن خلدون ط 1 1978
- 8 - جدعان فهمي . أنس النقم عند مفكري الإسلام في العصر الحديث المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر ط 2 1988
- 9 - الطهطاوي رفاعة رفع الأعمال للكملة تحقيق محمد عمارة المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر ط بيروت ط 1 1978
- 10 - تيزيني طيب من التراث إلى الثورة الجزء الأول دار دمشق ط 1 1978
- 11 - جعوط هشام : أزمة التقافة الإسلامية ، دار الطبيعة بيروت ط 1 2000
- 12 - فولجين ف : فلسفة الأنوار ترجمة هنريت عبود دار الطبيعة بيروت ط 1 1981
- 13 - العروي عبد الله : مفهوم العقل ، المركز الثقافي الدار لبيضاء دون ذكر تاريخ  
الطبع

- 14- العوري عبد الله : الأيديولوجيا العربية المعاصرة دار الحقيقة بيروت ط 1 1982
- 15- عبده محمد : رسائل للتوحيد دار إحياء العلوم بيروت ط 1 1985
- 16- عبده محمد : الإسلام و النصرانية بين العلم و المدنية ، دار الحديث بيروت ط 1 1983
- 17- مرة حسين : للزعل المادي في الفلسفة العربية الإسلامية دار الفارابي بيروت ط 5 1979
- 18- الجلبي محمد عبد: الخطاب العربي المعاصر دار الطليعة بيروت ط 1 1982