

## مصطلحات تعاور المعاني في النقد العربي القديم موازنة بين المشرق والأندلس

*Terms of interchangeability of meanings in ancient Arabic criticism  
A balance between the levant and Andalusia*

ط.د. شيخ دراف

مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر بسكرة، (الجزائر)

[cheikhbenameur1975@gmail.com](mailto:cheikhbenameur1975@gmail.com)

د. عبد القادر رحيم

مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر بسكرة، (الجزائر)

[r.rahim@univ-biskra.dz](mailto:r.rahim@univ-biskra.dz)

تاريخ النشر: 2024/04/17

تاريخ القبول: 2024/03/30

تاريخ الإرسال: 2022/03/22

المؤلف المراسل: ط. د. شيخ دراف، [cheikhbenameur1975@gmail.com](mailto:cheikhbenameur1975@gmail.com).

### المخلص:

يحاول هذا المقال إعادة النظر في القضية القديمة-الحديثة؛ عن تبعية النقد الأندلسي لنظيره المشرقي، وذلك من خلال النظر في المصطلح الذي وظّف لتداول المعاني في النقادين الأندلسيين، وإقامة موازنة بينهما على أساسه.

### الكلمات المفتاحية:

المشرق، الأندلس، المصطلح، الموازنة، المعاني.

### Abstract:

This article attempts to revisit the old case-Modern; On the subordination of Andalusian criticism to its Eastern counterpart, This is done by looking at the term that has been used to circulate meanings in literary criticism. And the establishment of a balance between them on its basis.

### Keywords:

the orient, Andalus, the term, the balance, meanings.

## 1. مقدمة:

عرف النقد العربي القديم زحما فكريا لا نظير أو مثيل له؛ قياسا بالإبداع العربي خصوصا، والغربي عموما؛ حديثا ومعاصرا؛ لما له من استفادة لا تخفى منه، وفضل لا ينكر له عليه، ورغم أن هذا العطاء الفكري الذي لم تصنعه ضفة نقدية دون أخرى، أو تبذعه فئة دون سواها، لا تزال - وللأسف - تلك المقولة القديمة عن تبعية المغرب للمشرق، وفضل هذا الأخير عليه، والتي حصرته - ولم تنزل - في حيز مكاني دون غيره؛ تتردد على الأفواه، وتستعاد - بمناسبة ودون مناسبة - على الألسن؛ يعلم أحيانا، ودون علم أحيانا أخرى؛ بما أبدعه هذا النقد من أفكار، وما خلقه من نظريات، بل إن تلك المقولة الشائعة عن البضاعة المستعادة أشهر عند الكثير من تلك الآراء والنظريات ذاتها، وهو ما يجعل طرح ذلك السؤال القديم-الجديد أكثر من ضرورة، وبإلحاح شديد، والذي كان عبارة عن صرخة رفض لتلك الفكرة عند الأندلسيين؛ اعتقادا منهم أن لهم فكرا وإبداعا خاصا بهم؛ يميزهم عن سواهم، ويصنع لهم التفرد عن غيرهم؛ بعثته بيئتهم، وأوجدته طبيعة مجتمعهم، مثله في ذلك مثل آداب جميع الأمم والشعوب الأخرى، وهذا السؤال، والمتشعب في طرحة؛ هل هذه التبعية كانت مطلقة غير مقيدة بمرحلة معينة وزمن محدد؟ وهل صنعتها السياسة ومشاحناتها، أم أوجدتها حقيقة الأدب والنقد؟ ولربما كان السؤال الأجدر بالطرح، وبشكل آخر؛ الأنسب لتبدل العصور الفكرية، وتطورها؛ إن كانت الآليات والأدوات التي قُيِّمت بها القضايا النقدية حينها، والتي لخصت العطاء الفكري الأندلسي فيما يربو على ثمانية قرون في كلمات قلائل؛ صالحة لحاضرنا، ومجدية نفعنا لزماننا؟ وهل العصر الحاضر؛ بآلياته النقدية الجديدة، وأدواته الفكرية الحديثة؛ يستطيع أن يتجاوز إثبات تلك الحقيقة، أو نفيها، إلى تقديم صورة مغايرة، ونظرة مختلفة للنقد الأندلسي قياسا بنظيره المشرقي؟ ولعل الموضوع الذي بين أيدينا، وبقضية نقدية ممثلة في المصطلح، والتي لم يتم الاحتكام إليها قديما في إطلاق تلك الأحكام، خير ما يثبت هذه الحقيقة، ويقدم تلك الصورة؛ صدقا أو بطلانا، إثباتا أو نفيًا.

وإذا كانت الفكرة السابقة، بأسئلتها المتشعبة، والداعية لإعادة النظر في ذلك الحكم الذي نال - بطول الاستعادة والتكرار - حكم المسلمة التي لا تقبل عند الكثير المناقشة والمدارسة، بله التشكيك فيها، والدعوة لمراجعتها، لا تخلو من شيء من الصحة والصواب فيها، شيء من العقل والمنطق بها، فإن ما يعطيها نزرا آخر من الصحة والصواب، من العقلانية والمنطقية، واحتكاما إلى مبادئهما وأسسهما؛ كيف يكون الشعر الأندلسي، وهو جزء من الأدب، مثله مثل النقد، قد اتبع المراحل الطبيعية في كل علم وفن ناشئ؛ تقليدا واتباعا، اختلافا ورفضاً، ثم إبداعا وابتكارا؛ بما يوائم بينته، ويعبر عن جماعته، وكآداب جميع الأمم والشعوب، والمشرق واحد منها، وهو ما أثبتته الدرس النقدي الحديث دون القديم، ثم لا نفترض بعد ذلك، ولو افتراضا، أن يكون النقد الأندلسي قد حذا حذو صنوه الآخر في الأدب؛ فقلد واتباع، ثم خالف ورفض، قبل أن يبدع ويبتكر، وعلى ضوء قضية نقدية حديثة ممثلة في المصطلح، الذي يعدّ علما قائما بنفسه، دالا على ذاته، ولا يمكن أن يوجد إلا في المعارف التي شهدت تطورا، وعرفت تقدما، كما لا يمكن أن يوصف أي علم أو معرفة بذلك؛ ما لم تكن له مصطلحات تدلّ عليه، وتوجز ما جاء فيه، فإذا استطاع الأندلسيون في بابه أن يثبتوا لأنفسهم شيئا منه، ويقدموا ما يدلّ على تميّز فكرهم وتفردّه، كانوا في غيره - ولا شك - أولى بالإبداع، وأجدر بالابتكار، وبقي وزر تهمة التقليد المطلق، والتبعية اللامقيدة، ملقى على من رامهم بها، وقذف منتقضا فكرهم بها، مثلما يبقى البحث عن أسبابها ودوافعها ملقى كذلك على غيرهم، موكولا لسواهم، وإن عجزوا عن إبداع ما يناسب طبيعتهم فيه، ويوائم فكرهم به، فلا ريب عن سواه أعجز، ولغيره أعدم، ولعل الصفحات الآتية شهادة ذلك ودلالته.

وتجدر الإشارة إلى أنه قد تمّ اختيار قضية تعاور المعاني في النقد العربي القديم، ودون سواها من القضايا النقدية الأخرى، وعلى أساس المصطلح الموظّف فيها؛ ذلك أنها تعدّ درسا عربيا خالصا؛ في إبداعهم وُجدت السرقة كغيره من إبداع الأمم الأخرى، ولكن في نقدهم نضجت وتطوّرت، وصارت علما قائما؛ يدلّ حامله على المعرفة بالشعر، والعلم بالنقد، وعلى مدى حسن معرفتها، والقدرة على الوقوف عليها؛ تمنح له تلك الصفة، وتسدل عليه، وقبل ولوجها لا مانع من أن أضع جملة من الملاحظات، ونحن نعالج المصطلح الموظّف في

هذه القضية، وهاته الملاحظات - في رأيي - من المنهج الحسن في البحث، الذي يوضح العمل في المقال، فيسهّل على قارئه فهمه، وحسن تتبّعه:

1- لقد تمّ تقسيم المقال إلى قسمين اثنين: قسم نظري؛ يتناول مفهوم المصطلح الموظف لهذه القضية في النقد المشرقي، وقسم تطبيقي؛ لا يخلو من شيء من النظر في مفهوم بعض المصطلحات، وذلك عند تناول مصطلح الأندلسيين في القضية ذاتها.

2- سأذكر ما جاء في النقد المشرقي من مصطلح لتعاور المعاني نظرا دون تطبيق له كما سلف الذكر، وذلك حتى أتجنب الوقوع في تكرار المفاهيم أثناء الموازنة إلا ما دعت له الضرورة؛ من تقديم مفهوم جديد، لمصطلح جديد، أو إعادة التذكير بأخر سابق، مع حتمية ذكر شواهد النقيدين مقرونة جنبا إلى جنب، مثلها مثل بعض المصطلحات المتقاربة؛ شكلا، أو مفهوما، أو في أسباب الخلاف والرفض، أو التبعية والتقليد، حتى يتمّ استخلاص تلك الفروق بينها، إذ ما لاحظته في النقد القديم ميله إلى التطبيق أكثر من اهتمامه وبحثه عن تقديم المفاهيم لتلك المصطلحات، مستثنى من ذلك بعض النقاد المتأخرين، وهذا النهج في قرن المصطلحات المتقاربة سيكون في حالي التقليد والتبعية، والمخالفة والرفض، أما في حال إيراد الشواهد؛ فإنّ نكتفي بشاهد واحد للمرحلة الأولى من أحد النقيدين، إذ لا ضرورة تستدعي التمثيل من كليهما، سوى الإطالة في البحث، مما نحن في غنى عنه، سنلتزم النهج ذاته في قرن الشواهد جنبا إلى جنب في المرحلة الثانية، وذلك للوصول إلى تلك الفروق تطبيقا، بعد تعذّرها تنظيرا، أما مرحلة الإبداع والابتكار-إن وجدت- فهي حالة تفرّد بها نقد عن آخر.

3- إنّ مصطلحات النقد لتعاور المعاني من الكثرة والعدد ما يطول عدّه وحسابه، ولأنّ هذه الدراسة؛ بمساحتها الزمانية والمكانية المحدودة، هي للتدليل والإثبات؛ عن التبعية والتقليد المطلق كما قيل، أم إنها مرحلة ضرورية في كل نقد، قبل أن يصل إلى مراحل الأخرى، وعليه - اجتهدا - سنضع جملة من المصطلحات نمثّل بها لكل مرحلة إن وجدت، تاركين غيرها لمن شاء الاجتهاد والزيادة، هذا إن وافقنا الرأي، ولم يخالفنا الوجهة.

## 2. مصطلحات النقد المشرقي

من أكثر النصوص التي جمعت هذه المصطلحات التي قيلت في قضية تعاور المعاني بين المبدعين، قول القاضي الجرجاني (ت392هـ)، وهو يحدّد من يستحق صفة العالم بالشعر، الناقد له، فيقول: "ولست تعدّ من جهابذة الكلام، ونقاد الشعر، حتى تميّز بين أصنافه وأقسامه، وتحيط علما برتبه ومنازله، فتفصل بين السرق والغصب، وبين الإغارة والاختلاس، وتعرف الإلمام من الملاحظة، وتفرّق بين المشترك الذي لا يجوز ادّعاء السرق فيه، والمبتذل الذي ليس أحد أولى به، وبين المختص الذي حازه المبتدئ فملكه، وأحياء السابق فاقتطعه، فصار المعتدي مختلسا سارقا، والمشارك له محتذيا تابعا، وتعرف اللفظ الذي يجوز أن يقال فيه: أخذ ونقل، والكلمة التي يصح أن يقال فيها: هي لفلان دون فلان"<sup>(1)</sup>.

وليس بعيدا عنه نص ابن رشيق (ت456هـ)، الذي يعدّ فيه جامعا لخلاصة ما قيل من آراء ومصطلحات عن هذه القضية، مقدّمًا مفاهيمًا لكثير من مصطلحات الجرجاني السابقة، والتي وقف عند المصطلح دون تعريفه، إلا تلميحا في شيء منها، يقول ابن رشيق: "السرق في الشعر ما نقل معناه دون لفظه، وأبعد في أخذه... والسرق أيضا إنما هو في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر لا في المعاني المشتركة التي هي جارية في عاداتهم، ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم، مما ترتفع الظنة فيه عن الذي يورده أن يقال إنه أخذه من غيره... والاصطراف أن يعجب الشاعر ببيت من الشعر فيصرفه إلى نفسه، فإن صرفه إليه على جهة المثل فهو اجتلاب، واستلحاق، وإن ادّعاء جملة فهو انتحال، ولا يقال "منتحل" إلا لمن ادّعى شعرا لغيره، وهو يقول الشعر، وأما إن كان لا يقول الشعر فهو مدّع غير منتحل، وإن كان الشعر لشاعر أخذ منه غلبة فتلك الإغارة والغصب، وبينهما فرق أذكره في موضعه إن شاء الله تعالى، فإن أخذه هبة فتلك المرافدة، ويقال الاسترفاد، فإن كانت السرقة فيما دون البيت فذلك هو الاهتدام، ويسمى أيضا النسخ، فإن تساوى المعنيان دون اللفظ وخفى الأخذ فذلك النظر والملاحظة، وكذلك إن تضادا ودلّ أحدهما على الآخر، ومنهم من يجعل هذا هو الإلمام، فإن حوّل المعنى من نسيب إلى مديح فذلك الاختلاس، ويسمى أيضا نقل المعنى، فإن أخذ بنية الكلام فقط فتلك الموازنة، فإن جعل مكان كل لفظة ضدّها فذلك هو العكس، فإن

صحَّ أنّ الشاعر لم يسمع بقول الآخر وكانا في عصر واحد فتلك الموارد، وإن ألف البيت من أبيات قد ركّب بعضها من بعض فذلك هو الالتقاط والتلفيق، وبعضهم يسمّيه الاجتذاب والتركيب، ومن هذا الباب كشف المعنى، والمجدود من الشعر، وسوء الاتّباع وتقصير الآخذ عن المأخوذ منه<sup>(2)</sup>.

وبعد هذين النصين المختارين بدقّة وعناية، لسنا بحاجة إلى استقصاء النصوص الأخرى، ولسببين اثنين؛ أولهما: أنّ كثيرا من المصطلحات التي ذكرها أصحابها، وعدّوا أنفسهم مبدعين لها، ما لبث النقد الحديث أن أقرّ بحقيقة استفادتها من غيرهم، وإن بشيء من تحوير دلالات الألفاظ، أو إطلاق مسمّيات جديدة على أخرى قديمة، إن لم يحتفظ الناقد باللفظ القديم، كما فعل الحاتمي (ت388هـ)، وابن الأثير (ت637هـ) مثلا<sup>(3)</sup>، وثاني هذه الأسباب: أنّ ما ذكر من مصطلح فيه الكفاية والغناء لإقامة هذه الموازنة، والتدليل على تلك الحالات الثلاث، وقد وردت أشهر المصطلحات التي وصّفت حالات تعاور المعاني في هذين النصين، وأكثرها تداولاً بين نقاد الدولتين، مع وجوب التنبيه إلى أنّ ما سنذكره من مصطلح سنعتمد فيه على أشهر المصادر وأسبقها في النقاد؛ بنسبته من خلال وجوده فيها إلى جهة دون أخرى، فمما لاحظته أنّ المصادر اللاحقة لا تعدو كونها اجترارا واستعادة لما سبق إلا فيما ندر، ولعلنا أشرنا إلى شيء من ذلك، وهذا حتى نحفظ لأنفسنا العذر، وتلتمس لنا الحجّة؛ إن وُجد في غيرها شيء لم يصلنا، أو نطّلع عليه، ولا تكون طعنا في الجهد، واتّهما بنقص الرأي، وقصر النظر.

### 3. مصطلحات النقد الأندلسي

بناء على ما جاء في تلك المصادر؛ وجدنا المصطلحات التي وظّفت قديما في النقد الأندلسي قياسا إلى المشرقي على المراحل الآتية، والتي اجتهدنا في تصنيفها، إن صحّ هذا الاجتهاد، وسيكون التركيز على المرحلتين الثانية والثالثة؛ باعتبار أنهما أهمّ المراحل التي تثبت تميّز النقد وتفرّده من عدمه، وهذه المراحل مرتّبة كما وقعت، وتقع عادة، في الآتي:

**1.3 مرحلة التقليد والاتّباع:** وهي مرحلة لا تتكر في حياة الأفراد والجماعات، كما الدول والشعوب؛ فلا يمكن لأيّ أدب أو علم ناشئ إلا المرور بها، والتقليد على منوال قريب إليه منها؛ بأسباب متعدّدة تفرض منوالا دون آخر، قبل تأسيسه لنمط وأسلوب خاص به؛ ينبع من

طبيعته، ويوائم فكره وميوله، والذي يستتكر ويستغرب؛ حين تقرأ تاريخ أدب وفكر معين، أو موهبة فردية محدّدة، ولا تجد في بدايتها هذا الأثر واضحا جليًا؛ تأثرا بأدب معين، أو طريقة شاعر محدّد، سواء تلمحه من خلال النصوص في بداياتها الأولى، أو اعتراف المبدع به إن عُدّت نصوص تلك البدايات، وقد كان الأقرب للعقل والواقع أن يتأثر الأندلسيون بالمشاركة؛ لاشتراكهم في اللغة والدين، واعتبار دولتهم بعثا جديدا لها في مغرب العرب، بعد أفولها في مشرقهم، حاملة معها كل الإرث المشرقي؛ قديمه ومحدثه، فكره وأدبه، وفي هذا الباب؛ باب النقد والأدب، والمصطلح بالأخص فيه، قدّوا المشاركة في جملة منه، نذكر بإيجاز ما يأتي، مع مراعاة ما ذكرناه سابقا في المصطلحات المتقاربة، وفي الشواهد الموظّفة:

أ- **الإنحال والانتحال:** من المصطلحات الشهيرة التي وردت في المصادر الأولى للنقد المشرقي؛ الإنحال والانتحال، فأما الأول فيقصد به نسبة شعر لشاعر لم يقله، وعادة ما تكون هذه النسبة بعد موته، لا في حياته، وهو ما لم يحدث فيه خلاف بين الشرق والغرب، وظلت الجوانب الثلاثة محفوظة فيه؛ الشكل، والمفهوم، والتطبيق للمصطلح، ومن أمثله ردّ أبي تمام على ابن الزيات (ت233هـ) حين أنكر عليه قصيدته التي أولّها:

لَهَانَ عَلَيْنَا أَنْ نَقُولَ وَنَفْعَلَا

وهي من أحسن شعره، وقّع له على ظهرها:

رَأَيْتُكَ سَهْلَ الْبَيْعِ سَمَحًا وَإِنَّمَا يُغَالِي إِذَا مَا ضَنَّ بِالشَّيْءِ بَائِعُهُ

... وقد قيل إنّ أبا تمام أجابه بقوله:

أَبَا جَعْفَرَ إِنْ كُنْتُ أَصْبَحْتُ شَاعِرًا أَسَامِحُ فِي بَيْعِي لَهُ مَنْ أَبَايَعُهُ  
فَقَدْ كُنْتُ قَبْلِي شَاعِرًا تَاجِرًا بِهِ تُسَاهِلُ مَنْ عَادَتْ عَلَيْكَ مَنَافِعُهُ

... وقيل إنّ هذه الأبيات منحولة لحبيب، وقيل قالها ولم تظهر إلا بعد موته<sup>(4)</sup>.

أما الانتحال فلا يختلف عن سابقه، كما ذكر ابن رشيق، وكما يستخرج مفهومه مما ضُرب له من أمثلة؛ سوى أنّ الشاعر من ينسب الشعر لنفسه، وهذا ما جعلنا نذكر في المصطلح السابق أن تكون النسبة - على الأغلب - بعد موته، أو في حياته دون علمه بها، لأنها إن كانت في حياته، ورضي بها، انتقل من الإنحال إلى الانتحال، وإن لم ينسبه بنفسه لنفسه، وفي الشعر العربي من الانتحالات الشيء الكثير، مما يفوق العدّ والإحصاء، ولا

فارق بين المصطلحين، وما أنزلا عليه من شاهدين، إلا ما سلف ذكره، ومن ذلك قول جرير تدليلا وتمثيلا:

إِنَّ الَّذِينَ غَدَوْا بِبَيْتِكَ غَادَرُوا      وَشَلًّا بِعَيْنِكَ لَا يَزَالُ مَعِينَا  
غَيْضُنَ مِنْ عِبْرَاتِهِمْ وَقَلْنَ لِي:      مَاذَا لَقِيتَ مِنَ الْهَوَىٰ وَلَقِينَا؟

فجميع الرواة ينسبونهما للمعلوط السعدي، وقد انتحلها جرير<sup>(5)</sup>.

ب- كشف المعنى: ويعرّف بأنه إظهار المعنى وإبرازه حتى يكون أوضح مما كان عليه، ويقدم له مثلا بقول أبي نخيلة:

"وَنَبَّهْتَ مِنْ ذِكْرِي وَمَا كَانَ خَامِلًا      وَلَكِنَّ بَعْضَ الذِّكْرِ أَنْبَهُ مِنْ بَعْضِ

وكشف أبو تمام هذا وحسنه، فقال:

لَقَدْ زِدْتَ أَوْضَاحِي امْتِدَادًا وَلَمْ أَكُنْ      بِهِيْمًا وَلَا أَرْضَىٰ مِنَ الْأَرْضِ مَجْهَلًا  
وَلَكِنْ أَبَادِ صَادَقْتَنِي جِسَامُهَا      أَغْرَ فَخَلَّتْنِي أَغْرَ مُحَجَّلًا"<sup>(6)</sup>

ولم يتوقف تقليدهم للمشاركة عند المصطلحات السابقة، فقد اتبعوهم كذلك في الاختصار، والتقصير والزيادة، وغير ذلك كثير، وهي نماذج نقدتها تدليلا لا إحصاء، إذ هذه المرحلة لا تكاد تقاس من الأهمية بالمرحلتين الآتيتين.

**2.3 مرحلة الاختلاف والرفض:** إذا كانت المرحلة الأولى ترتبط عادة ببداية النقد ونشأته، فإنّ هذه المرحلة لا يمكن أن تجد تاريخا محددا لبدايتها، وظهورها، فالآداب القديمة لم تكن تعطي قيمة للتأريخ لهذه الفنون، ولا قيمة كذلك لنسبة الأفكار والمصطلحات، ولو تلميحا، إلا ما جاء عفوا غير مقصود، وفي بعض الحالات النادرة في تاريخ معارفنا قديما على العموم، والنقد منها على الخصوص، فلا يمكن بعد ذلك الجزم بنسبة مصطلح معين، وفكرة محدّدة، إلا من خلال أسبقية المصدر الذي وُجدت فيه، وإن كنا نعزو بداية هذه المرحلة إلى ذلك الإحساس بالنضج والتطور لدى الأندلسيين، ورفع أصواتهم؛ شعرا ونثرا، فكرا ونقدا، للمطالبة بإعطاء أدبهم ما يستحق من المكانة والمنزلة، ودون أن نستطيع كذلك الجزم بتاريخ محدّد لها، وإنما هي المقاربة والاجتهاد المبنيان على تلك الأصوات، وليست تواريخ محدّدة بأقوال دقيقة، ومن بين المصطلحات التي خالفوا فيها المشاركة، ورفضوا ما جاء عنهم فيها في أحد جوانب المصطلح الثلاثة؛ المفهوم، الشكل، والتطبيق، نذكر:



أ- الأخذ والسرقة: يعود المصطلح الأول إلى ابن سلام (ت231هـ)، والذي ذكره في كتابه الطبقات<sup>(7)</sup>، وهو من أوائل المصادر النقدية القديمة التي وصلت إلينا، واستعمله من بعده نقاد آخرون، مع استخدامهم لفظ السرقة، إلا أن إنزاله في هذه المرحلة دون سابقتها؛ يعود إلى شيوع دورانه في النقد الأندلسي بديلاً عن السرقة، وغيرها من المصطلحات الأخرى، فقد كان أكثر "المصطلحات دورانا في أحكامهم"<sup>(8)</sup>، ولا سبب لذلك إلا النبوة القاسية الموجودة في السرقة، والتي استعفف النقاد الأندلسيون من استخدامها، وعملوا على تجنبها؛ باعتبار أن نقدهم كأدبهم جعل الأخلاق ركناً أساساً فيه<sup>(9)</sup>، وعلى العكس من ذلك؛ فلم يكن مصطلح السرقة معلوم النسبة، أو المصدر الذي ذكر فيه أول مرة، مثلما كان أشيع المصطلحات التي عرفت بها قضية تداول المعاني في المشرق، والتهمة التي أنتقص بها الشعر المحدث هناك، فالاختلاف واضح في هذين المصطلحين؛ شيوع الاستخدام في النقادين، ورفض الأندلسيين لتوظيف مصطلح السرقة، والعدول عنه إلى مصطلح الأخذ، وبدافع الجانب الخلفي عندهم في الرفض والعدول، مع عدم ذكر سبب واحد لتوظيف السرقة في النقد المشرقي؛ في مصادره القديمة، ومراجعته الحديثة، رغم وضوح تلك القصدية في الاتهام والانتقاص للشعر المحدث، مما يعني عن ذكر السبب في التوظيف والاستخدام، وتكاد تكون شواهد النقادين بأكملها دليلاً على ذلك، ما نتجاوز به إيراد شاهد لهما.

ب- المماثلة والمشابهة: ويطلق عليه عادة الشهرة والتداول، وهو لا يختلف عن المصطلح

المشرقي المعنى العام المشترك، سوى في شكله دون جوهره، ومن أمثله قول البغدادي:

أظنُّ أنكَ ما لاقَيْتِ ما لَقَيْتِ قلوبُ أهلِ الهوى من جاحِمِ القلقِ

ولا مَنِيَتِ بتَوَدِيْعٍ وَقَدْ جَعَلُوا بِيضَ السَّوَاعِدِ أطْوَاقاً على العُنُقِ

... قوله: ((بيضَ السَّوَاعِدِ أطْوَاقاً على العُنُقِ)) معنى مشهور، ومنه قول القائل وهي

أبيات يتداولها القوالون:

مُشْتَاقَةٌ طَرَقَتْ بِاللَّيْلِ مُشْتَاقًا أَهْلًا بِمَنْ لَمْ يَخُنْ عَهْدًا وَمِيثَاقًا

يَا زَائِرًا زَارَ مِنْ قُرْبٍ عَلَى بُعْدٍ أَنْسَتَ مُسْتَوْحِشًا لَا ذُقْتَ مَا ذَاقَا

يَا لَيْلُ عَرَّسْ عَلَى خَلِيْنٍ قَدْ جَعَلَ بِيضَ السَّوَاعِدِ لِلْأَعْنَاقِ أطْوَاقًا<sup>(10)</sup>

ويقول الأمير شمس المعالي:

"أَمَا تَرَى الْبَحْرَ تَطْفُو فَوْقَهُ جَيْفٌ وَتَسْتَقِرُّ بِأَقْصَى قَعْرِهِ الدَّرَرُ

... من متداولات المعاني، منها قول ابن الرومي:

دَهْرٌ عَلَا قَدْرُ الْوَضِيعِ بِهِ وَعَدَا الشَّرِيفُ يَحْطُهُ شَرْفُهُ  
كَالْبَحْرِ يَرْسُبُ فِيهِ لَوْلَاؤُهُ سَفَلًا وَتَطْفُو فَوْقَهُ جَيْفُهُ"<sup>(11)</sup>

فقد وظف ابن بسام (ت542هـ) تسمية الشهرة والتداول، وهو ما يطلق على المماثلة والمشابهة في نقدهم، ويقابله العام المشترك عند المشاركة.

ج- الموارد: ومما يضرب لها من مثل، وهو الأشهر في مصادر النقد المشرقية قديما، وحتى في مراجعه حديثا، وعند المشاركة والمغاربة على السواء، قول امرئ القيس<sup>(12)</sup>:

وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيَّهُمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكُ أَسَى وَتَجَمَّلِ

ويقول طرفة<sup>(13)</sup>:

وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيَّهُمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكُ أَسَى وَتَجَدِّدِ

والنقد المشرقي لا يرفض هذا النوع من تداول المعاني والألفاظ، وقد سئل الناقد المتقدم، وهو أبو عمرو بن العلاء (ت159هـ)، فقال: "تلك عقول رجال، توافت على ألسنتها"<sup>(14)</sup>، ومن بعده الشاعر، وهو أبو الطيب المتنبّي، فأجاب: "الشعر جادة، وربما وقع الحافر على موضع الحافر"<sup>(15)</sup>، وإنما وضع بعض النقاد المتأخرين شروطا حتى يكون مقبولا؛ كأن يكون الزمان في وضع القصيدتين وإخراجهما للناس واحدا، والمكان واحدا، وإلا عدّ سرقة<sup>(16)</sup>، وهي أمور كما ترى تجافي العقل وتخالفه؛ لاستحالة حدوثها ووقوعها، وهو ما جعل النقد الأندلسي يرفضه، ويُعدّه "مكابرة محضّة، وأحسب أنّ قائله لو سمع هذا لقال: هذه بضاعتنا رُدّت إلينا"<sup>(17)</sup>، فعند نقاده - ومن العقل - لا يمكن أن يصل الشاعران إلى هذا الاتفاق العجيب في المعنى، واللفظ، والوزن، والقافية، يقول ابن حزم (ت456هـ): "وأما الذي لا أشك فيه وهو ممتنع في العقل، فاتفقهما في قصيدة بل في بيتين فصاعدا، والشعر نوع من أنواع الكلام، ولكل كلام تأليف ما. والذي ذكره المتكلمون في الأشعار من الفصل الذي سمّوه الموارد وذكروا أنّ خواطر شعراء اتّفقت في عدّة أبيات فأحاديث مفتعلة لا تصح أصلا ولا تتصل، وما هي إلا سراقات وغارات من بعض الشعراء على بعض"<sup>(18)</sup>، وجعلوا التوارد "في جانب المعاني التي تتفق في يسير من اللفظ بما يدلّ على وعي ودقّة بمفهوم

الخواطر المتواردة"<sup>(19)</sup>، وهو مذهب دقيق يمكن تقبله، والتسليم به، وضربوا لذلك أمثلة تشبه البيتين السابقين، وعدّوها سرقة لا تواردا. يقول ابن بسام البغدادي:

لَا أَظْلِمُ اللَّيْلَ وَلَا أَدْعِي      أَنْ نُجُومَ اللَّيْلِ لَيْسَتْ تَغُورُ  
لَيْلِي كَمَا شَاءَتْ فَإِنْ لَمْ تَجُذْ      طَالَ وَإِنْ جَادَتْ فَلَيْلِي قَصِيرُ

وصفهما ابن بسام صاحب الذخيرة بالاستلاب والاختطاف؛ إنكارا لسرقة مفضوحة، نافيا عنهما التوارد، ومثبنا لهما صفة النقل من قول علي بن الخليل:

لَا أَظْلِمُ اللَّيْلَ وَلَا أَدْعِي      أَنْ نُجُومَ اللَّيْلِ لَيْسَتْ تَزُولُ  
لَيْلِي كَمَا شَاءَتْ قَصِيرٌ إِذَا      جَادَتْ وَإِنْ ضَنْتَ فَلَيْلِي طَوِيلٌ<sup>(20)</sup>

أما ما يوصف بالتوارد، ويقبل عندهم، فكقول ابن شرف:

"أَرَاكَ كَمَا يَرَى الْمُحْتَاجُ مَالًا      وَقَدْ مَلَكْتَ عَلَيْهِ يَدَ الْبَحِيلِ

... [يقول عنه ابن بسام:] أراه تواردا فيه مع لذته وابن بلدته أبي علي بن رشيق حيث يقول:

وَالصُّبْحُ قَدْ مَطَلَ اللَّيْلُ الْعُيُونَ بِهِ      كَأَنَّهُ حَاجَةٌ فِي كَفِّ ضِنِينٍ<sup>(21)</sup>

ولعل من يقرأ هذه الأحكام؛ شرقا وغربا، ويقف على هذه الأمثلة، وسواها مما لم نورد؛ أيضا شرقا وغربا، يدرك - إن كان صاحب عقل وتمييز - أين يقف به عقله، ويظمن إليه فكره.

د- الإغارة والغصب: لقد تعمّدت - كما سبق - أن أضع بعض المصطلحات المتقاربة في المفهوم، إن لم تكن متماثلة، أو التي وجدت الاختلاف فيها حول الاستعمال، متجاورة في البحث عن الاختلاف بين النقادين، وسأضع في هذين المصطلحين الأمثلة كذلك متجاورة، لنخرج من خلالها بفروق دقيقة، ما دام المفهوم في المشرق لهما واحدا؛ وهو أخذ البيت لفظا ومعنى، قوة وجبرا، وهو مفهوم قدّمه ابن رشيق من خلال وقوفه على ما سبق لهما من أمثلة، مع ملاحظة أنّ غياب المفاهيم قديما ليست ظاهرة مشرقية بحتة، بل هي عامة في كل النقد؛ عربيا وغربيا، إذ جميع الآداب تتحو منحى التطبيق، ولا تعطي قيمة في أكثرها حالاتها لشرح المفاهيم، وربما يعود ذلك إلى عدم الحاجة لتلك المفاهيم الحاصلة في العقول بداهة، ومن أمثلة النقد المشرقي عن الإغارة ما فعله الفرزدق ببيت جميل:

"تَرَى النَّاسَ مَا سِرْنَا يَسِيرُونَ خَلْفَنَا وَإِنْ نَحْنُ أَوْمَانَا إِلَى النَّاسِ وَقَفُوا

فقال متى كان الملك في بني عذرة، إنما هو في مضر، وأنا شاعرها، فغلب الفرزدق على البيت ولم يتركه جميل ولا أسقطه من شعره. وقد زعم بعض الرواة أنه قال له تجاف لي عنه، فتجافى جميل عنه، والأول أصح، فما كان هكذا فهو إغارة<sup>(22)</sup>، يقابله الشاهد الأندلسي، وهو قول أبي بكر الداني:

"تَدَبُّتْكَ حَتَّى لَمْ يُخَلِّ لِي الْأَسَى دُمُوعًا بِهَا أَبْكِي عَلَيْكَ وَلَا دَمًا

... أغار فيه على إبراهيم الشاشي وقصر باعه، وضافت فيه ذراعه، وخلّى السبيل له حيث يقول:

لَا تَرَحَّلَنَّ فَمَا أَبْقَيْتَ مِنْ جَلْدِي مَا اسْتَطِيعَ بِهِ تَوَدِيعَ مُرْتَحِلِ

وَلَا مِنَ الْغَمِّضِ مَا أَقْرَى الْخِيَالَ بِهِ وَلَا مِنَ الدَّمْعِ مَا أَبْكِي عَلَى طَلَلِ<sup>(23)</sup>

أما الغصب في النقد المشرقي، فشاهداه الشهيران بيت الشمردل اليربوعي، وأبيات ذي الرمة، والتي أخذها الفرزدق جميعا، فيروى أن الشمردل اليربوعي أنشد في محفل:

"فَمَا بَيْنَ مَنْ لَمْ يُعْطِ سَمْعًا وَطَاعَةً وَبَيْنَ تَمِيمٍ غَيْرُ حَزِّ الْحَلَاقِمِ

فقال الفرزدق: والله لتدعنه أو لتدعن عرضك، فقال: خذه لا بارك الله لك فيه، وقال ذو الرمة بحضرته: لقد قلت أبياتا، إن لها لعروضا، وإن لها لمرادا، ومعنى بعيدا، قال: وما قلت؟ فقال قلت:

أَحْيَنَ أَعَاذَتْ بِي تَمِيمٌ نِسَاءَهَا وَجُرِدْتُ تَجْرِيدَ الْيَمَانِي مِنَ الْغَمْدِ

وَمَدَّتْ بِضْبَعِي الرَّبَابُ وَمَالِكٌ وَعَمَرُو وَسَالَتْ مِنْ وِرَائِي بَنُو سَعْدِ

وَمِنْ آلِ يَرْبُوعٍ زُهَاءٌ كَأَنَّهُ دُجَى اللَّيْلِ مَحْمُودُ النَّكَايَةِ وَالرَّفْدِ

فقال له الفرزدق: إياك وإياها لا تعودن إليها، وأنا أحق بها منك، قال: والله لا أعود فيها، ولا أنشدتها أبدا إلا لك<sup>(24)</sup>.

أما من الأندلس فنتخذ قول ابن عمار الذي يقول فيه:

"وَمَا هُوَ إِلَّا لَنَّمْ كَفَّ مُحَمَّدٍ وَتَمَكِينُ كَفِّي مِنْ نَوَاصِي الْمَظَالِمِ

... [قال ابن بسام عنه]: وقوله: ((وَتَمَكِينُ كَفِّي مِنْ نَوَاصِي الْمَظَالِمِ)) مغتصب من قول أبي الطيب:

كَأَنَّ رَحِيلِي كَانَ مِنْ كَفَّ طَاهِرٍ فَأَثْبِتَ كُورِي فِي ظُهُورِ الْمَوَاهِبِ<sup>(25)</sup>

وعند النظر في الأمثلة المشرقية السابقة، نلاحظ ذلك التطابق بين المفهوم، وما قُدم عنه من أمثلة، وهو أخذ الأبيات جبرا وقوة، مع تنازل الشاعر في الغضب دون الإغارة، ورواية البيت في الإغارة للأخذ؛ لشهرته، وذيوع صوته، دون المأخوذ منه؛ لعدم بلوغ تلك الشهرة، وذيوع الصوت، وقد رأى المغير نفسه أحق به من المغار عليه، وهو الفارق الدقيق بين المصطلحين، والذي لم يتم ذكره في تقديم المفهوم، ووعد ابن رشيقي بتحديدته وذكره في موضعه كما قال<sup>(26)</sup>، وإن كانت الشهرة، وعلو الصوت، وبعد الذكر، لا تتحقق في حال الفرزدق وجميل؛ لتساويهما تقريبا في ذلك، وكل منهما قد عُرف في غرض دون آخر، واشتهر به، كما أنّ الرواية للأخذ دون المأخوذ منه ثابتة في المصطلحين معا، ولجميع الشعراء، والفارق الدقيق والواضح من الأمثلة السابقة؛ هو تنازل المأخوذ منه للأخذ في الغضب دون الإغارة، مع الأخذ قوة وغلبة في كليهما، وهذا الشرط الأخير؛ الأخذ قوة وغلبة، هو الذي يلتقي فيه الأندلسيون مع المشارقة، لكنهم يختلفون كما توضّح الأمثلة السابقة بعد ذلك؛ فلا يعني تهديد الشاعر وتوعده إن لم يتنازل عن بيته، فالمتنبي وابن عمار يخالفان هاتيه الحالة، ولا شك، وقد لا يكون المتنبي التقاه أصلا، ثم إنّ المتنبي بشخصيته القوية، واعتزازه بنفسه، يجعل افتكاك بيته، ورضاه بذلك، من الاحتمالات البعيدة الحصول؛ إن سلّمنا أنّ الشعارين التقيا، وسمع ابن عمار بيت المتنبي، فلا يعني الاغتصاب بعد ذلك إلا عسر استخراج المعنى دون سهولة أخذه، كما في الكثير من الأمثلة، التي يُلحظ فيها ذلك اليسر أو العسر عند الأخذ من المأخوذ منه، ودون الحاجة إلى رواية، والفارق الأخير الذي نستنتقه من الأمثلة الماضية؛ أنّ الأندلسيين لا يعنون بالإغارة والغضب أخذ البيت لفظا ومعنى، كما لا يابّهون أن يكون الأخذ أعلى ذكرا من المأخوذ منه، مع وجوب التنبيه إلى أنّ كلام ابن حزم السابق عن التوارد، لا يمكن أن يؤخذ على أنه المفهوم ذاته للمشرق في الإغارة، فقد جاء رداً على ما شاع عن التوارد، ووصفه بالسرقة والغارة، فإن كانت السرقة خلاف الإغارة؛ لما في الأولى من خفاء، وأخذ لبعض اللفظ والمعنى، عكس الثانية، فكذلك لا يمكن أن تكون الغارة مقصودا بها الإغارة؛ لأنّ الغارة تعني الأخذ المفاجئ بقوة وعنف كما

في دلالتها اللغوية، وحالتها الواقعية، عكس الإغارة؛ المعلنة الأخذ، المجبرة للمأخوذ منه على الترك والتنازل.

هـ- العكس: يُعتبر التعريف الذي قدّمه ابن رشيق للعكس صورة مأخوذة مما يُعرف في البلاغة بالطباق، ودون أن يحدّد المفهوم الغرض الذي يكون فيه، لولا الشاهد الذي ساقه، فيقتصره في غرضي المدح والهجاء، وهي ثلاثة أبيات تنسب لابن أبي قيس، وتروى كذلك لأبي حفص البصري، ومحل الاستدلال البيت الأخير منها:

سُودِ الْوَجُوهَ لَيْمَةً أَحْسَابُهُمْ فَطُسِ الْأَنْوْفُ مِنَ الطَّرَازِ الْآخِرِ<sup>(27)</sup>

والتي وضع الشاعر لبعض الكلمات منه ضداً لما جاء في بيت حسّان بن ثابت - رضي الله عنه - الشهير، وأبقى أخرى على حالها، والذي لم يذكره ابن رشيق مقابلاً للبيت السابق.

وإن كان النقد المشرقي لا يخلو من صور عديدة للعكس، تتجاوز حصرها في غرضين اثنين، أو ارتباطها بالكلمة وما يناقضها، مهما كان هذا الغرض، فابن طباطبا (ت322هـ) يتحدّث عن العكس، وكيف يكون، فيقول: "فيستعمل المعاني المأخوذة في غير الجنس الذي تناولها منه، فإذا وجد معنى لطيفا في تشبيبه أو غزل استعمله في الهجاء؛ وإن وجد في وصف ناقة أو فرس استعمله في وصف الإنسان، وإن وجد في وصف إنسان استعمله في وصف بهيمة، فإنّ عكس المعاني على اختلاف وجوهها غير متعذر على من أحسن عكسها، واستعمالها في الأبواب التي يحتاج إليها فيها"<sup>(28)</sup>، بينما يورد الجرجاني صورة أخرى للعكس، ويصفها بالمصطلح ذاته، فيقول: "وقول ابن أبي طاهر:

يَشْتَرِكُ الْعَالَمُ فِي ذَمِّهِ لَكِنِّي أَمْدَحُهُ وَحَدِي

إنما هو عكس قول أبي تمام:

كَرِيمٌ مَتَى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُهُ وَالْوَرَى مَعِي وَإِذَا مَا لُمْتُهُ لُمْتُهُ وَحَدِي<sup>(29)</sup>

وفي أخرى يوظّف مصطلحا جديدا قاصدا به العكس، فيقول: "ومن لطيف السرقة ما جاء به على وجه القلب، وقصد به النقض، كقول المتنبّي:

أَحْبَبُهُ وَأَحْبَبُ فِيهِ مَلَامَةٌ إِنَّ الْمَلَامَةَ فِيهِ مِنْ أَعْدَائِهِ

إنما نقض قول أبي الشيص:

أَجِدُ الْمَلَامَةَ فِي هَوَاكَ لَذِيذَةً حُبًّا لَذِكْرِكَ فَلَيْمُنِي اللُّومُ<sup>(30)</sup>

وعندما نظر النقاد في الشواهد الأندلسية، واستخلصوا منها مفهوم العكس عندهم؛ كان أوسع من المفهوم الذي جاء به ابن رشيق مستخلصا من الشواهد الشرقية، سواء استخلصه ابن رشيق ذاته، أو أخذه عن غيره، مستخلصا كذلك منها، ما دام الشائع عن عمدته أنه جمع فيه ما قيل في المشرق؛ من آراء وأفكار، وشواهد ومصطلحات، وهذا المفهوم الأندلسي أقرب في شواهدهم إلى ما جاء عن الجرجاني. يقول مصطفى عليان عبد الرحيم في تعريف العكس: "هو نقل المعنى وتغيير جهته، وقد يعبر عنه بالعكس أو القلب"<sup>(31)</sup>، ومن أمثله في ذلك قول الحلواني:

لِي حَيِّبٌ إِذَا شَكَوْتُ إِلَيْهِ فِي الْهَوَى سَامَنِي عَذَابًا شَدِيدًا  
لَسْتُ أَدْعُو عَلَيْهِ بِالشَّعْرِ غَيْظًا خِيفَةً أَنْ يَكُونَ حُسْنًا جَدِيدًا  
غَيْرَ أَنِّي أَدْعُو بِقَلْبٍ قَرِيحٍ أَنْ أَرَاهُ مِثْلِي مُحِبًّا عَمِيدًا

كأنه عكس قول البحتري:

أَعِيدُكَ أَنْ تُمْنِي بِشَكْوَى صَبَابَةٍ وَإِنْ أَكْسَبْتَنَا مِنْكَ عَطْفًا عَلَى الصَّبِّ  
وَيَحْزُنُنِي أَنْ تَعْرِفِي الْحُبَّ بِالْجَوَى وَإِنْ نَفَعْتَنَا فِيكَ مَعْرِفَةَ الْحُبِّ<sup>(32)</sup>

فالأبيات جميعها في غرض واحد، وحدث العكس في المعاني، دون حاجة إلى جعل لكل كلمة عكسها، فحين عانى الأول من محبوبه، فتمنى له الوقوع في الهوى ليدوق من المعاناة ما ذاق، فإن الثاني استعاذ أن يُمنى به رغم إفادته إن وقع فيه.

ويمكن في تحديد هذا الفرق أن نسجل الملاحظات الآتية؛ أولها: العكس عند ابن طباطبا محدد في صورة صغرى بين الأغراض، أما انتقال المعنى من بهيمة إلى إنسان، أو العكس، فأعتقد أن العكس يحدث في الموصوف العاقل وغير العاقل بحالتيه، وليس في المعنى، إلا بشيء من التحوير يناسب المنقول إليه، وثانيها: التضارب في توصيف الشواهد، فحين يطلق عليه الجرجاني القلب، وهو مصطلح شهير للعكس، يذكر ابن رشيق أن هناك من يطلق عليه الإلام، وهو ضرب من النظر كما يقول<sup>(33)</sup>، وثالثها: الانسجام التام بين المفهوم والشواهد التي تم استخلاصه منها عند الأندلسيين، مما يدل على وضوحه في أذهانهم، مع

عدم تحديد العكس في غرض أو مخلوق، وتركه فضفاضاً يسع جميع صور العكس التي يمكن وقوعها، والتي قد تكون في غرض واحد، ومعنى واحد، أو أغراض ومعان مختلفة، وليس ما ذكره المشاركة إلا صوراً قليلة من صور كثيرة له، يأبى العقل أن يحصر التناقض على اتساعه فيها، وقد وظّف الأندلسيون كذلك مصطلح القلب، قاصدين به العكس، كقول السميسر:

لَمَّا أَبَى عَنْ وَصَالِي وَأَضْرَمَ الْقَلْبَ نَارًا  
وَلَمْ أَجْذَلِي عَزَاءً دَعَوْتُ رَبِّي انْتِصَارًا  
وَقُلْتُ: يَا رَبِّ أَنْبِتْ بِعَارِضِيهِ عِذَارًا  
فَكَانَ ذَلِكَ وَكَوْنُ زَادَ الْفُؤَادَ اسْتِعَارًا  
إِذْ صَارَ صُبْحًا وَلَيْلًا وَكَانَ قَبْلَ نَهَارًا

وهذا كقول الآخر إلا أنه قلبه:

حَلَقُوا رَأْسَهُ لِيَزْدَادَ قُبْحًا غَيْرَةً مِنْهُمْ عَلَيْهِ وَشَحًّا  
كَانَ قَبْلَ الْحَلَقِ صُبْحًا وَلَيْلًا فَمَحَوْا لَيْلَهُ وَأَبْقَوْهُ صُبْحًا<sup>(34)</sup>

مثلما لاحظوا القلب الذي يحدث للأمثال، وفي بعض الألفاظ، لا كل الألفاظ، يقول

مهيار الديلمي الذي يعقب عليه ابن بسام:

"مَا سَمِعْتُمْ فِي السُّرَى مِنْ قَبْلِهِمْ بَابِنِ لَيْلٍ سَاءَةٌ أَنْ يُصْبِحًا

أراه قلب المثل: ((عِنْدَ الصَّبَاحِ يَحْمَدُ الْقَوْمُ السُّرَى))<sup>(35)</sup>.

لقد وظّف الأندلسيون المصطلحات التي أطلقها النقد المشرقي في توصيف حالات

العكس، لكنهم تجنبوا تلك التي لا علاقة لها بوصف هذه الحالة، مثلما تجنبوا حصره في

أغراض محددة دون أخرى، أو في نقله من جنس إلى آخر، مثلما تجاوزوا جعله في الكلمة

وضدها، مهما دلّت عليه من غرض أو معنى، وتركوه واسعاً، يقبل كل الحالات التي يحدث

فيها العكس، أو يمكن أن يقع فيها، مهما كانت هذه الحالة؛ فيما ذكر سابقاً، أو لم تنزل على

تلك الحالة السالفة؛ لأنّ الحياة باتساعها، وتناقضاتها المتشعبة، أوسع من أن تحصر في مجال

أو مجالين، أو عند صورة أو صورتين، دع تحديدها في كلمة أو كلمتين.



و- النسخ والاهتمام: مصطلحان يطلقان على حالة واحدة كما جاء في المفهوم السابق؛ بأنه السرقة فيما دون البيت، ومن أمثلته قول النجاشي:

"وَكُنْتُ كَذِي رَجُلَيْنِ رَجُلٍ صَاحِبَةٍ وَرَجُلٍ رَمَتْ فِيهَا يَدُ الْحَدَثَانِ

فأخذ كثير القسم الأول، واهتمم باقي البيت، فجاء بالمعنى في غير اللفظ، فقال:

وَمَا تَسْتَوِي الرَّجُلَانِ رَجُلٌ صَاحِبَةٌ وَرَجُلٌ رَمَى فِيهَا الزَّمَانَ فَشَلَّتِ<sup>(36)</sup>

وقول كثير أيضا:

أُرِيدُ لِأَنْسَى ذِكْرَهَا فَكَأَنَّمَا تَمَثَّلُ لِي لَيْلَى بِكُلِّ سَبِيلِ

الذي اهتدمه من قول جميل:

أُرِيدُ لِأَنْسَى ذِكْرَهَا فَكَأَنَّمَا تَمَثَّلُ لِي لَيْلَى عَلَى كُلِّ مَرْقَبِ<sup>(37)</sup>

وعند النظر، وللوهلة الأولى في الشاهدين السابقين، وتذكر موقف الأندلسيين من المواردة، وحتى الإغارة والغصب، يتبادر سريعا إلى الذهن استحالة تقبلهم لهذا النوع من النسخ والهدم، والذي لا يعد حسب كلامهم إلا مكابرة محضة، ويثبت هذا خاطر شواهدهم الموظفة في هذه الحالة من المصطلحات، ومن ذلك قول ابن عبدون، الذي عقب عليه ابن بسام:

"هَفَّتْ بِي وَالذُّجَى يَهْفُو حَشَاهُ كَمَا كَسَرَتْ عَلَى خَزَرٍ عَقَابُ

... وأما قوله: ((كَمَا كَسَرَتْ عَلَى خَزَرٍ عَقَابُ)) فما أولاه عليه بالعقاب، إذ نسخ لفظ أبي

الطيب كما تراه، وقصر أكثر مما شاء عن معناه، وهو:

يَهْزُ الْجَيْشُ حَوْلَكَ جَانِبِيهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحِيهَا الْعُقَابُ<sup>(38)</sup>

وقوله أيضا:

"إِلَيْهِ أَكَلْتُ الْأَرْضَ بِالْعَيْسِ ثَائِرًا وَقَدْ أَكَلْتُ مِنْهَا الذُّرَى وَالْحَوَامِيَا

... نسخه من قول حبيب، ونقص عنه:

مِنَ الْقِلَاصِ اللَّوَاتِي فِي حَقَائِبِهَا بِضَاعَةٌ غَيْرُ مُرْجَاةٍ مِنَ الْكَلِمِ<sup>(39)</sup>

فتلحظ اختلاف الأخذ بين الشواهد؛ فلا اشتراط أن يكون الأخذ فيما دون البيت، وإن حدث تطبيقا في أحد الشاهدين، ووقف عليه الناقد، ولا وجود لذلك الأخذ للمعنى بلفظه، وأما

الاهتمام فشا هذه قول يحي بن عبد الجليل الفهري مهناً يوسف بن عبد المؤمن (558 - 580هـ) "يفتح من قصيدة:

إِنَّ خَيْرَ الْفُتُوحِ مَا جَاءَ عَفْوًا      مِثْلَ مَا يَخْطُبُ الْبَلِيغُ ارْتِجَالًا

قالوا، وكان أبو العباس الجراوي الأعمى الشاعر حاضراً، فقطع عليه، لحسادة وجدها، فقال يا سيّدنا اهتدم فيه بيت ابن وضاح:

خَيْرُ شَرَابٍ مَا جَاءَ عَفْوًا      كَأَنَّهُ خُطْبَةٌ ارْتِجَالٍ

فبدر المنصور، وهو حينئذ وزير أبيه، وسنه في حدود العشرين من عمره، فقال إن كان قد اهتدمه، فقد استحقّه لنقله إياه من معنى خسيس إلى معنى شريف، فسرّ أبوه لجوابه، وعجب منه الحاضرون<sup>(40)</sup>.

إنّ شاهدي النقد الأندلسي يفرقان تفرقة تامة بين المصطلحين؛ نسخ للمعنى، وربما بشيء هين من اللفظ، واهتمام؛ أخذ للمعنى، وبأكثر اللفظ، فيقبل الأول إن أحدث الشاعر فيه زيادة، ويرفضه إن ظهر فيه تقصير؛ على أي شكل كانت تلك الزيادة في حال القبول، أو على أي شكل كان التقصير في حال الرفض، بينما يرفض الثاني مهما فعل الشاعر؛ زاد فيه، أو نقله من حال إلى أخرى؛ لأنه نوع مستفبح مرفوض عند الأندلسيين؛ حين يؤخذ المعنى بأكثر لفظه، أو كله، وحتى وإن استحسن أهل الإمارة الأخذ السابق، فقد رفضه أهل النقد والشعر. إنّ الأندلسيين قد خالفوا المشاركة في كثير من المصطلحات؛ شكلاً، أو مضموناً، أو تطبيقاً، وليس ما ذكر إلا تدليلاً وتمثيلاً، ولعل فيه من الكفاية، لتحقيق تلك الغاية.

### 3.3 مرحلة الإبداع والابتكار:

لا شك أنّ المرحلة السابقة كانت تشير حتماً إلى وجود هاته المرحلة، وتومئ إلى حدوثها ضرورة، وإن لم يكن إبداع الأندلسيين من الكثرة ما يساوي إبداع المشاركة، أو يصل حتى إلى عدد المصطلحات التي خالفوهم فيها، وليس ذلك مقصوراً عليهم، أو منسوباً إلى عجز فيهم، إذ إنّ النقد المشرقي ذاته توقّف إبداعه في فترة زمنية محدّدة، ويكاد من أتى بعدها مجتزأً معيذاً لما جاء فيها، ومما وقفت عليه من مصطلحات ظهر فيها إبداع الأندلسيين بإقرار النقد الحديث، وبشهادة نقاده في حالة منها، وفي أخرى عدم وجودها في مصادر خلاف مصادرهم، وهو ما أوّمانا إليه آنفاً؛ بجعل ذكر المصطلح في مصدر سابق منسوباً

لصاحبه، على آخر لاحق له، وذلك لعسر تحديد زمن إبداع المصطلح قديما، ومن أبدعه، ومن ذلك؛ في اجتهاد له حظّه من الصواب، مثلما لا أنفي عنه نصيبه من الخطأ:  
أ- الاستلال: ذكره ابن سيده (ت458هـ) في الشاهد الآتي لأبي نواس:  
وَكُنْتُ عَلَيْهِ أَحْذَرُ الدَّهْرَ وَحَدَهُ فَلَمْ يَبْقَ لِي شَيْءٌ عَلَيْهِ أَحْأَذِرُ  
الذي استلّه من قول الشاعر:

مَنْ شَاءَ بَعْدَكَ فَلْيَمُتْ فَعَلَيْكَ كُنْتُ أَحْأَذِرُ<sup>(41)</sup>

وقد استأنست في نسبه بما جاء عن عليان في كتابه المعتمد في البحث<sup>(42)</sup>، ثم لا أذكر بعد ذلك أنه مرّ في مصدر قبله، أو سمعت توظيفاً مشرقياً له، وإن كان الاستلال يعني في بعض مدلولاته اللغوية؛ السرقة الخفية، وهو مأخوذ أيضاً من إخراج الشعر من العجين، أو الخروج من بين مضيق أو زحام<sup>(43)</sup>؛ لما فيه من رفق وليونة، تحافظ على عدم تقطّع الشعر، وبقاء شيء منه في العجين، أو حدوث زحام واضطراب، أو ضرر وسوء؛ عند التسلّل من بين المضيق أو الزحام، فإنّ هذا الرفق والليونة في تناول المعنى وأخذه، تعطيه معنى أعمق وأدقّ من السرقة الخفية، مثلما يعطي شكل المصطلح دلالة أكثر تقبلاً مما في دلالة السرقة من قسوة ونبوة جارحة، وهو أنسب للنقد الأندلسي منها؛ لما جعل للأخلاق من منزلة ومكانة في أدبهم ونقدهم.

ب- الاختصار: لا نعني بالاختصار المصطلح السابق، الذي أتبع فيه الأندلسيون المشاركة، والذي يدخل في باب اختصار المعاني؛ حين يتناول شاعر معنى في أقل أبيات أو ألفاظ ممكنة ممن أخذ منه، وإنما نقصد اختصار المصطلحات، وجعل ذلك العدد الكبير منها في توصيف حالات تعاور المعاني، والمتقاربة أحيانا كثيرة، في أقل عدد ممكن من المصطلح؛ يصفها، ويسهل حفظها، وهذه الظاهرة - في حدود العلم والمعرفة - لم تظهر في النقد القديم إلا مع حازم القرطاجني (ت684هـ)، إذ كان الاهتمام قبله منصباً على إبداع أكبر عدد منها؛ ليظهر الناقد مقدرته، وينل صفته؛ من العلم بالشعر ونقده، وللوقوف على هذه المصطلحات، ومعرفة كيفية اختصارها وإيجازها، لا بدّ من الوقوف كذلك على نظريته للمعاني، وتقسيمها، إذ هي حالة أخرى يظهر فيها بعد نظره، وعمق فكره، وحسن الربط بين تلك المعاني والمصطلحات، وقد قسّم المعاني إلى ثلاثة أقسام؛ القسم الأوّل: التي كثرت

وشاعت، ونفى عنه السرقة والحجر في تناول معانيه<sup>(44)</sup>، ولم يقدم أمثلة له؛ ربما لشيوعه واشتهاره، وفيه من الكثرة ما يغني عن التمثيل، والقسم الثاني: المعاني القليلة في أنفسها، أو قياسا إلى كثرة غيرها، واتخذ لها شروطا تجيز التناول؛ كالزيادة الحسنة، أو نقل المعنى إلى موضع أحق به من الموضع الذي هو فيه، أو أن يركب عليه عبارة أحسن من الأولى، وعدّ تحقق تلك الشروط مجيزا للأخذ، وعدم تحققها سرقة محضة<sup>(45)</sup>، وضرب مثلا بقول الشماخ في أخذ معنى بشر ابن أبي خازم:

إِذَا مَا الْمَكْرُمَاتُ رُفِعْنَ يَوْمًا  
وَقَصَّرَ مُبْنَعُوهَا عَنْ مَدَاهَا  
وَضَاقَتْ أَدْرُعُ الْمُثْرَيْنَ عَنْهَا  
سَمَاءَ أَوْسٍ إِلَيْهَا فَاحْتَوَاهَا

فقال الشماخ في عبارة أحسن وأوجز:

إِذَا مَا رَايَةَ رُفِعَتْ لِمَجْدٍ  
تَلَقَّاهَا عُرَابَةٌ بِالْيَمِينِ<sup>(46)</sup>

وأما القسم الثالث: وهو النادر من المعاني مما لا نظير له، وهي عنده المرتبة العليا في الشعر؛ لأنها تدلّ على نفاذ خاطر الشاعر، وتوقّد فكره، وهي ما يُعرف بالمعاني العقم، ومثاله معنى عنترة في بيتيه الشهيرين: "وَحَلَا الذُّبَابُ..."، الذي تناوله ابن الرومي كذلك في بيتين: "وَعَرَدَ رَبْعِيُّ الذُّبَابُ..."، والذي عيب عند بعض النقاد، رغم حظّه الأوفر من الاختراع كما يقول القرطاجني، مبرّرا هذا الحظ؛ أنه نحا به نحو آخر، فقصر في جهة، وأضاف في أخرى، وهذه الزيادة من جهة، والتقصير من أخرى، يصفح عن قائلها، إن لم يكن بين الجهتين تفاوت كبير<sup>(47)</sup>.

ولا تعدّ المعاني العقم عنده - كما عند نقاد الأندلس - محظورة عن التناول والأخذ، وإن كان صعبا عسيرا، بل يمكن ذلك وفق شرطين حددهما القرطاجني؛ وهو إبرازه في عبارة أشرف من الأولى، مما تجعل المتأخر مقاسما للمتقدم فيه، أو الزيادة في المعنى مع تحسين اللفظ، فتجعله مستحقا له، عاذا نقله دون زيادة فيه من أقبح السرقات؛ لأنها سرقة لا تخفى على أحد، وقدّم مثلا عن الشرط الثاني؛ الزيادة في المعنى وتحسين اللفظ للمتأخر عن المتقدم، مما يعطيه الأحقية فيه. يقول النابغة:

مِنْ وَحْشٍ وَجَرَّةٍ مَوْشِيٍّ أَكَارِعُهُ  
طَاوِي الْمَصِيرِ كَسَيْفِ الصَّيْقَلِ الْفَرْدِ

ويقول الطرمّاح:

يَبْدُو وَتُضْمِرُهُ الْبِلَادُ كَأَنَّهُ سَيْفٌ عَلَى شَرَفٍ يُسَلُّ وَيُعْمَدُ<sup>(48)</sup>

منتها بعد تقسيم المعاني ذاك التقسيم الدقيق، إلى المصطلح الذي ينزل على حالات تداول الشعراء للمعاني في خلاصة دقيقة، فيقول: "فمراتب الشعراء فيما يلمون به من المعاني إذن أربعة: اختراع واستحقاق وشركة وسرقة"<sup>(49)</sup>، ثم يجعل الاختراع الغاية في الاستحسان، والاستحقاق تال له، ثم الشركة؛ فإن تساوى الآخر مع الأول فلا عيب فيها، وإن انحط عنه كانت عيبا، والسرقة كلها معيبة، وإن كان بعضها أشدّ قبحا من بعض<sup>(50)</sup>.

وعند إنزال المصطلحات الأربعة على الأقسام الثلاثة للمعاني، نجد القسم الأول لا يمكن أن يوصف إلا بثلاثة مصطلحات، وهو ما حدّده عند تطرّقه له، فقال: "فإذا تساوى تأليفا الشاعرين في ذلك فإنه يسمّى الاشتراك، وإن فضلت فيه عبارة المتأخّر عبارة المتقدم فذلك الاستحقاق لأنه استحقّ نسبة المعنى إليه بإجادته نظم العبارة عنه، وإن قصّر فيه عن تقدّمه فذلك الانحطاط"<sup>(51)</sup>، ولم يصفه بالسرقة؛ لشيوع المعاني وشهرتها، وعدم اختصاص أحد بها دون الآخر، والتي جعلها - أي السرقة - في القسم الثاني، مضافا إليها الاستحقاق والشركة، وذلك استتقا للشروط السابقة، والشاهد السابق الذي ضربه على شيء منها، بينما ذكر "السرقة المحضة" صراحة، وعدّها مرة أخرى من أفبح السرقات في القسم الثالث، محدّدا المقاسمة، التي تعني المشاركة، في تحقّق الشرط الأول من القسم الثالث، والاستحقاق في تحقّق الشرط الثاني الذي وضعه، ولم يذكر المصطلحات صريحة، وبدقّة، إلا في القسمين الأول والثالث، بينما ترك القسم الثاني - مستثنى منه السرقة - إلى القارئ لإنزال تلك المصطلحات، وهي من الظهور والوضوح - من خلال تلك الشروط - مما لا يخفى.

وعند النظر في المصطلحات المشرقية السابقة، وسواها مما لم نذكر، وما جاء به حازم القرطاجيّ من مصطلح مختصر لها، تجد تحت كل مصطلح عنده ينزل عدد منها؛ فالإغارة، والغصب، والتوارد، بالمفهوم المشرقي، كلها سرقة محضة، والزيادة، والاختصار، والتركيب، كلها استحقاق، وغيره، ويمكن لكل من ينظر في تلك الشروط، التي تعدّ في حدّ ذاتها مصطلحات عند غيره من المشاركة على الخصوص، وعند أغلب نقادهم إن لم يكونوا جميعا، أن يستخرج منها تلك المصطلحات، ويختصرها في واحد من مصطلحاته.

ومن النظر في هذا الباب، أرى - اجتهادا - أن إبداعه يكمن في هذا الاختصار لذلك الكمّ الهائل من المصطلحات، التي يعسر أحيانا على المتعلّم المبتدئ حفظها، فكيف بتوظيف الشاهد لها، والتفريق بين حالاتها المختلفة، والمتداخلة أحيانا، والمكرّرة بألفاظ جديدة عند بعض النقاد أحيانا أخرى، وهو اختصار إذ يسهّل المعرفة، يزيل كذلك ذاك التضارب والتداخل بينها، لما بين الكثير منها من تقارب وتشابه؛ إذ لو تمّ جمعها - كما فعلت - للوحظت هذه الحقيقة، ولأدرك الجامع لها عدم خروجها عن الحالات الأربع التي حدّدها القرطاجي، وإن لم ننظر لذلك التشابه والتقارب، وإن أعفنا حقيقة هذا الاختصار لكمّ هائل من المفردات، الذي جاء نتيجة حصره لمجال المعاني؛ ما يجوز الأخذ فيه، وما لا يجوز، ونظرنا من باب المصطلح وحده دون غيره؛ شكلا ومفهوما، سننتهي حقيقة عند استفادته من السابقين عليه من النقاد المشاركة، مثلما انتهى غيرنا حين نظر نظرة عامة إلى ذلك الحصر لمجال المعاني، فلم يره أتى بشيء جديد في قضية السرقات، ولم يتجاوز حدّ الاستفادة من جهود السابقين عليه؛ في ذلك الحصر للسرقات في مجال محدود من حيث هي سرقات بالفعل<sup>(52)</sup>، وإن كان هذا الحصر صحيحا عند الموازنة بين مراحل الخصومة منذ نشأتها؛ عندما وُصف إبداع جيل بأكمله مسروقا من القديم، متكئا عليه، في خصومة القديم مع الجديد، قبل أن يقصر في خصومة المحدث مع المحدث على معان محدودة، وأبيات معدودة، لكنّ الفارق واضح بين من يحصر ذلك المجال للسرقات بدون دافع، وربما بدافع عدم تقبّل العقل للإطلاق العام للسرقة على إنتاج عصر بأكمله، وجيل بأجمعه، قياسا إلى عصر وجيل آخر، تشفع له الأسبقية في الزمن، لا الفنيّة في الإبداع، وبين من يحدّد مجالها بغاية واضحة، وهدف بيّن، وبعيدا عن التأثير بذلك التعصّب، ثم يختصر المصطلح الذي ينزل عليها عند عدد محدود من ذاك الكمّ الهائل من المصطلحات الشائعة في نقدنا القديم، مهما كانت استفادته في شكله أو مضمونه ممن سبقوه، وهو أمر لم أعثر حقيقة عليه قبل الإمام القرطاجي في كتابه المنهاج.

#### 4. الخاتمة:

إنّ ما سلف ذكره، وهو شيء مما وقفت عليه، يثبت أنّ للأندلسيين إبداعهم الخاص بهم في باب المصطلح، ولو على قلّته، رغم أنّ المخالفة والرفض تعدّ في حدّ ذاتها نوعاً من الإبداع والابتكار، وهي واحدة من المراحل الثلاث، وثانيهم أهمية، والتي أظهرت شواهدا وأمثلة، وما أستخلص من أحكام منها، وما أنزل من مصطلح نقديّ عليها؛ أبرز سمات النقد الأندلسي، المستخلصة من سمات مجتمعه وخصائصه؛ وهو مراعاة الجانب الخلفي في أدبهم، والاحتكام إلى العقل والاعتدال في نقدهم، فلا إفراط في التوظيف، ولا تفريط في التوصيف، ولعلّ العدول عن استعمال السرقة الشائعة في النقد المشرقي، واستبدالها بمصطلح الأخذ الذائع في الأندلس، بوصفهما عنوانين جليين لذلك التداول والتعاور للمعاني في النقادين، خير دليل على صفة الخلقية فيه، ورفض مجاراتهم في النظرة التواردية، أو الموازنة بين الشواهد الموظفة للإغارة والاعتصاب مثلاً، شاهد على عقليته واعتداله، وهي سمات وخصائص من الشيوخ والشهرة مما لا يجحد أو ينكر.

إنّ ما سبق من أمثلة وشواهد، وما سبق لها من مصطلحات وأحكام نقدية، وللمراحل الثلاث بين النقاد المشرقي والأندلسي؛ تقليد وتبعية، رفض واختلاف، ابتكار وإبداع، وهي حالات طبيعية في كل أدب وفكر، وعلم ومعرفة، تُظهر أمرين اثنين؛ أنّ التبعية والتقليد، وقد وُجدت حقيقة، هي محدودة بفترة زمنية، وليست مطلقة كما رُدّد قديماً، ويردّد الكثير حديثاً، وأنّ إظهار هذا التميّز منوط بالنقد الحديث والمعاصر، وموكل إلى باحثيهما، ومن الاستحالة أن يصل إليه الفكر قديماً؛ بأسباب وتبريرات عديدة، قد تحتاج لدراستها، واستقصائها؛ مقالات عديدة، وأبحاث طويلة، وما حاولتنا السابقة إلا التشكيك في المقولة القديمة-الحديثة عن التبعية المطلقة، التي نالت بكثرة الاستعادة والتكرار حكم المسلمة التي لا تقبل الشك أو المراجعة، وذلك بهدف حصرها في فترة محدّدة، والتشكيك في عموميتها، وليست بالضرورة محاولة لإثبات التميّز والتفرد، ولأنّ اليقين مبتداه الشك، وطريق الوصول إليه.

## 5. الهوامش:

- (1) الجرجاني (القاضي علي بن عبد العزيز). الوساطة بين المتنبي وخصومه. تحقيق وشرح محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوي. 2010م. صيدا. بيروت. لبنان. المكتبة العصرية. ص161.
- (2) ابن رشيق (أبو علي الحسن القيرواني). العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق عبد الحميد هنداوي. 2004م. صيدا. بيروت. لبنان. المكتبة العصرية. ج2. ص282 - 283.
- (3) ينظر: هدارة (محمد مصطفى). مشكلة السرقات في النقد العربي دراسة تحليلية مقارنة. 1981م. ط3. بيروت. لبنان. المكتب الإسلامي. ص109 - 117 وص131 - 132.
- (4) ابن بسام (أبو الحسن علي الشنتريني). الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. تحقيق سالم مصطفى البديري. 1998م. ط1. بيروت. لبنان. دار الكتب العلمية. م4. ص108.
- (5) ينظر: ابن رشيق. العمدة. ج2. ص284.
- (6) ابن بسام. الذخيرة. م2. ص407.
- (7) ينظر: ابن سلام (أبو عبد الله محمد الجمحي). طبقات الشعراء. حقّقه ووضع فهارسه وقدم له عمر فاروق الطباع. 1997م. ط1. بيروت. لبنان. دار الأرقم بن أبي الأرقم. ص238.
- (8) عبد الرحيم (مصطفى عليان). تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري. 1984م. ط1. بيروت. لبنان. مؤسسة الرسالة. ص440.
- (9) ينظر: عباس (إحسان). تاريخ النقد الأدبي عند العرب نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري. 2006م. ط4. عمان. الأردن. دار الشروق. ص509.
- (10) ابن بسام. الذخيرة. م4. ص69 - 70.
- (11) المصدر نفسه. م1. ص215.
- (12) ينظر: الزوزني (أبو عبد الله الحسين بن أحمد). شرح المعلقات السبع. تقديم مصطفى صادق الرافعي. الأبيار. الجزائر. دار الآفاق. ص11.
- (13) ينظر: المصدر نفسه. ص35.
- (14) ابن رشيق. العمدة. ج2. ص289.
- (15) المصدر نفسه. ج2. ص289.
- (16) ينظر: ابن وكيع (أبو محمد الحسن بن علي التتيسي). كتاب المنصف للسارق والمسروق منه في إظهار سرقات أبي الطيب المتنبي. تحقيق محمد يوسف نجم. 1992م. ط1. بيروت. لبنان. دار صادر. ج1. ص31.
- (17) ابن بسام. الذخيرة. م1. ص483.



- (18) ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد الأندلسي). الإحكام في أصول الأحكام. قدم له إحسان عباس. بيروت. لبنان. دار الأفاق الجديدة. ج.1. ص108.
- (19) عبد الرحيم (مصطفى عليان). تيارات النقد. ص444.
- (20) ينظر: ابن بسام. الذخيرة. م.1. ص483.
- (21) المصدر نفسه. م.4. ص136.
- (22) ابن رشيقي. العمدة. ج.2. ص285.
- (23) ابن بسام. الذخيرة. م.2. ص45 - 46.
- (24) ابن رشيقي. العمدة. ج.2. ص285 - 286.
- (25) ابن بسام. الذخيرة. م.2. ص225 - 228.
- (26) ينظر: ابن رشيقي. العمدة. ج.2. ص285 - 286.
- (27) ينظر: المصدر نفسه. ج.2. ص289.
- (28) ابن طباطبا (أبو الحسن محمد بن أحمد العلوي). عيار الشعر. تحقيق وتعليق محمد زغلول سلام. 2011م. ط3. الإسكندرية. مصر. منشأة المعارف. ص115.
- (29) الجرجاني. الوساطة. ص180.
- (30) المصدر نفسه. ص179.
- (31) عبد الرحيم (مصطفى عليان). تيارات النقد. ص452.
- (32) ابن بسام. الذخيرة. م.4. ص170.
- (33) ينظر: ابن رشيقي. العمدة. ج.2. ص287.
- (34) ابن بسام. الذخيرة. م.1. ص562.
- (35) المصدر نفسه. م.4. ص294.
- (36) ابن رشيقي. العمدة. ج.2. ص287.
- (37) ينظر: الحاتمي (أبو علي محمد بن الحسن الكاتب). حلية المحاضرة في صناعة الشعر (سلسلة كتب التراث83). تحقيق جعفر الكتاني. 1979م. الجمهورية العراقية. وزارة الثقافة والإعلام. دار الرشيد. ج.2. ص64.
- (38) ابن بسام. الذخيرة. م.2. ص417.
- (39) المصدر نفسه. م.2. ص404 - 406.
- (40) ابن الخطيب (لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله السلماني). الإحاطة في أخبار غرناطة. حقق نصّه ووضع مقدّمته وحواشيه محمد عبد الله عنان. 1977م. ط1. القاهرة. مصر. مكتبة الخانجي. م.4. ص419.

(41) ينظر: ابن سيده (أبو الحسن علي بن إسماعيل). شرح مشكل شعر المتنبي. تحقيق محمد رضوان الداية. 1975م. دمشق. سوريا. دار المأمون. ص292. نقلا عن: عبد الرحيم (مصطفى عليان). تيارات النقد. ص452 - 453.

(42) ينظر: عبد الرحيم (مصطفى عليان). تيارات النقد. ص452.

(43) ينظر: الفراهيدي (أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد). كتاب العين (سلسلة المعاجم والفهارس). تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي. بيروت. لبنان. دار ومكتبة الهلال. ج7. مادة (سل). ص192.

(44) ينظر: القرطاجني (أبو الحسن حازم بن محمد). منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تقديم وتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة. بيروت. لبنان. دار الغرب الإسلامي. ص192 - 193.

(45) ينظر: المصدر نفسه. ص193 - 194.

(46) ينظر: المصدر نفسه. ص193.

(47) ينظر: المصدر نفسه. ص194 - 195.

(48) ينظر: المصدر نفسه. ص195 - 196.

(49) المصدر نفسه. ص196.

(50) ينظر: المصدر نفسه. ص196.

(51) المصدر نفسه. ص193.

(52) ينظر: هذارة (محمد مصطفى). مشكلة السرقات. ص137.

## 6. قائمة المراجع:

(1) ابن بسام (أبو الحسن علي الشنتريني). الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. تحقيق سالم مصطفى البدري.

1998م. ط1. بيروت. لبنان. دار الكتب العلمية.

(2) الجرجاني (القاضي علي بن عبد العزيز). الوساطة بين المتنبي وخصومه. تحقيق وشرح محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوي. 2010م. صيدا. بيروت. لبنان. المكتبة العصرية.

(3) الحاتمي (أبو علي محمد بن الحسن الكاتب). حلية المحاضرة في صناعة الشعر (سلسلة كتب التراث 83). تحقيق جعفر الكتاني. 1979م. الجمهورية العراقية. وزارة الثقافة والإعلام. دار الرشيد.

(4) ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد الأندلسي). الإحكام في أصول الأحكام. قدّم له إحسان عباس. بيروت. لبنان. دار الآفاق الجديدة.

(5) ابن الخطيب (لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله السلماني). الإحاطة في أخبار غرناطة. حقّق نصّه ووضع مقدّمته وحواشيه محمد عبد الله عنان. 1977م. ط1. القاهرة. مصر. مكتبة الخانجي.

- (6) عبد الرحيم (مصطفى عليان). تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري. 1984م. ط1. بيروت. لبنان. مؤسسة الرسالة.
- (7) ابن رشيق (أبو علي الحسن القيرواني). العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق عبد الحميد هندراوي. 2004م. صيدا. بيروت. لبنان. المكتبة العصرية.
- (8) الزوزني (أبو عبد الله الحسين بن أحمد). شرح المعلقات السبع. تقديم مصطفى صادق الرافعي. الأبيار. الجزائر. دار الآفاق.
- (9) ابن سلام (أبو عبد الله محمد الجمحي). طبقات الشعراء. حققه ووضع فهارسه وقدم له عمر فاروق الطباع. 1997م. ط1. بيروت. لبنان. دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- (10) ابن سيده (أبو الحسن علي بن إسماعيل). شرح مشكل شعر المتنبي. تحقيق محمد رضوان الداية. 1975م. دمشق. سوريا. دار المأمون.
- (11) ابن طباطبا (أبو الحسن محمد بن أحمد العلوي). عيار الشعر. تحقيق وتعليق محمد زغلول سلام. 2011م. ط3. الإسكندرية. مصر. منشأة المعارف.
- (12) عباس (إحسان). تاريخ النقد الأدبي عند العرب نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري. 2006م. ط4. عمان. الأردن. دار الشروق.
- (13) الفراهيدي (أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد). كتاب العين (سلسلة المعاجم والفهارس). تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي. بيروت. لبنان. دار ومكتبة الهلال.
- (14) القرطاجني (أبو الحسن حازم بن محمد). منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تقديم وتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة. بيروت. لبنان. دار الغرب الإسلامي.
- (15) هدارة (محمد مصطفى). مشكلة السرقات في النقد العربي دراسة تحليلية مقارنة. 1981م. ط3. بيروت. لبنان. المكتب الإسلامي.
- (16) ابن وكيع (أبو محمد الحسن بن علي التتيسي). كتاب المنصف للسارق والمسروق منه في إظهار سرقات أبي الطيب المتنبي. تحقيق محمد يوسف نجم. 1992م. ط1. بيروت. لبنان. دار صادر.