

## تجليات الهامش والمركز في رواية الدروب الوعرة - مولود فرعون The appearance of the margin and the center in the novel of the Difficult roads- mouloud feraoun-

بقاقة علي - رفرافي بلقاسم

مخبر وحدة التكوين والبحث في نظريات القراءة ومناهجها جامعة محمد خيضر بسكرة ali.begaga@univ-biskra.dz

جامعة محمد خيضر بسكرة belkacem.refrafi@univ-biskra.dz

تاريخ النشر: 2021-09-25

تاريخ القبول: 2021-05-03

تاريخ الإرسال: 2020-05-05

1 المؤلف المراسل: بقاقة علي.

2 ali.begaga@univ-biskra.dz

### الملخص:

من الموضوعات المهمة التي كان لها حضور قوي في الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية زمن الاستعمار الفرنسي موضوع التجليات النفسية والثقافية للهامش والمركز في الريف الجزائري ، بكل ما يزخر به الريف من زخم وثرأ وتنوع و تناقض. وارتأيت أن تكون الرواية النموذج التي سأطبق عليها دراستي هي رواية مولود فرعون " الدروب الوعرة" المنشورة في خمسينات القرن الماضي.حيث حاولت أن أجيب على إشكالية رئيسية تتمثل في : كيف تجلّى الهامش والمركز داخل المتن الروائي لرواية الدروب الوعرة لمولود فرعون ؟ .

فكان لزاما عليّ أن أتناول باختصار نشأة الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية ، ومفهوما مركزا لمصطلحي المركز والهامش ، ثمّ الشروع في دراستي التطبيقية ، في محاولة لاكتشاف مواطن الحضور التراجيدي للهامش والمركز على مستوى الغلاف الخارجي للرواية ، ثمّ في أحداثها ، وشخصياتها ، وأخيرا في الزمكانية . وتوصلت إلى مجموعة من الاستنتاجات المهمة لعلّ أبرزها: أن رواية مولود فرعون "الدروب الوعرة" هي نموذج حيّ لصورة المجتمع الجزائري والقبائلي الرّيفي بكلّ مكوناته النفسية والثقافية ، وكانت بمثابة المرآة العاكسة لذلك الصراع التراجيدي بين المركز والهامش داخل المجتمع الواحد ، والذي كان سببه في كثير من الأحيان هو الاستعمار والفقر وأحيانا تلك العادات البالية والمفاهيم المغلوطة .

الكلمات المفتاح: رواية جزائرية بالفرنسية ، هامش، مركز، بعد تراجيدي،الدروب الوعرة ، بعد نفسي

## ABSTRACT :

In our article, we discussed an important topic that had a strong presence in the Algerian novel written in French during the French colonial period. Which is the emergence of the center and the margin psychologically and culturally through the countryside in the Algerian novel written in French. I have chosen the world-famous novel The Difficult roads - mouloudferrouk- . For application in it. Where i photographed the psychological and cultural contradiction of the tribal society due to colonialism and customs and traditions. She talked about the origins of the Algerian novel written in French in short, and knew the words of the center and margin, then i entered the applied study where I looked for the appearance of margin and center in the cover and in events and in the characters and in space and place.

keywords : Algerian novel in French . margin .center. Tragic direction .the Difficult roads .Psychological direction.

## - مقدمة:

لقد شهدت الساحة الأدبية الجزائرية خلال فترة الاحتلال الفرنسي ميلاد أدب جديد، اختلف الباحثون في شأنه، فهو من حيث اللغة والجمهور أدب فرنسيّ بامتياز، لكنّه من حيث الهوية والالتزام أدبٌ جزائريّ لا ألبس فيه. وقد شمل هذا الازدواج في الجنسية جميع الفنون الأدبية شعراً، ومسرحاً وقصةً وروايةً. على أنّ ما يهمنّا في هذه الدراسة هو جنس الرواية، التي استطاعت أن تكون مرآة صادقة وعاكسة لحياة الجزائريين ومعاناتهم زمن الاستعمار الفرنسي، حيث صوّرت تلك المعاناة اليومية وذلك الصراع القاسي مع الحياة والظروف من أجل توفير لقمة العيش، فكانت لسانا يعبر عن حالهم وظروفهم .

ولاشكّ أنّ مولود فرعون كان في طليعة الكتاب الذين أبدعوا في هذا الفن الأدبي من خلال رواياته، لذا سأتناول في مقالتي هذه روايته "الدروب الوعرة"، وسأحاول أن أجيب على إشكالية: ما هي تمظهرات الهامش والمركز داخل المتن الروائي لرواية الدروب الوعرة لمولود فرعون؟ وما هي أبعادهما النفسية والاجتماعية والثقافية على الفرد والمجتمع زمن الاستعمار؟.

وقد توصلتُني بحثي هذا إلى نتائج مهمة وحقائق تاريخية لها ثقلها كجزء من تاريخ أمتنا المجيدة، والتي من أهمها: معاناة شعبنا من القهر والظلم والعبودية التي مارسها المستعمر طغيانا وعدوانا،

وكذا لعب المستعمر على وتر التفرة والعنصرية، وكذا انتشار حملات التصير التي مسّت خاصة بلاد القبائل، وغيرها من النتائج المهمة، وانطلاقاً ممّا سبق : -كيف نشأت وتطوّرت الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية؟ ثمّ من هو مولود فرعون؟ وما هي تجلّيات الهامش والمركز في بعدهما النفسي والتاريخي في رواية الدروب الوعة لمولود فرعون؟.

## 1- نشأة الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية وتطورها:

ممّا لا شكّ فيه أنّ الرواية الجزائرية المكتوبة باللّغة الفرنسية مدينةً في وجودها إلى ظروفٍ استعماريّة قاهرة، فقد سعت فرنسا منذ احتلالها للجزائر عام (1830م) على جعل هذه الأخيرة مقاطعة فرنسيّة، ولتحقيق ذلك كان لا بدّ من العمل على طمس جميع مقوّمات هذه الأمة ومحو آثارها، وكانت البداية بوضع إستراتيجية استعمارية محكمة، تشمل مختلف نواحي الحياة السياسيّة والاقتصاديّة والثقافية.

فقد عملت الإدارة الفرنسيّة على مصادرة الأراضي الصّالحة للزّراعة والأموال والأوقاف، بانتزاعها من أصحابها وتوزيعها على المعمرين، كما فرضت ضرائب كبيرة ودائمة على الفلاحين والتّجار من الأهالي وذلك «لإبقاء الجماهير في حالة دائمة من الانحطاط على كل المستويات الأساسية للوجود الإنساني»<sup>1</sup>.

أمّا من النّاحية الثقافيّة، فقد عمل الاستعمار على تضيق الخناق على دور التّعليم والكتاتيب وحاول القضاء على مختلف المراكز الثقافيّة العربيّة والإسلاميّة «ولم يلبث أن أغلق المدارس العربيّة لأنها تعلّم العربيّة والتّاريخ والأدب التي هي خطر عليه»<sup>2</sup>، وتحويل العديد منها إلى معاهد للثقافة الفرنسية ومراكز للتبشير. وقد بلغ في محاربته للّغة العربيّة أن أصدر قانوناً عام (1904م)، يتلخّص في منع أيّ معلّم عربي من أن يتعاطى مهنته إلّا برخصة تحدّد نشاطه وفق شروط<sup>3</sup>.

وقد أعقب الاستعمار محاربته للغة العربية تطبيق سياسة الفرنسية، بإصدار قرارات تدعو إلى إجبارية التعليم الفرنسي للجزائريين، إلا أن تطبيقها لم يشمل إلا أماكن تواجد المعمّرين، وكان هذا التعليم يمجّد الفرنسيين. وظهر جيلٌ من الأدباء الجزائريين «لا يعرفون اللغة العربية ولا يمكنهم التعبير عن مشاعرهم إلا باللغة المستعارة لغة الحاكمين»<sup>4</sup>. فبرزت إلى الوجود أعمال روائية جزائرية مكتوبة باللغة الفرنسية، صوّرت مآسي مجتمعٍ محتلٍ مورست عليه أقصى درجات القهر والحرمان .

ويمكن تقسيم الروايات الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية إلى ثلاث مراحل وهي:

### 1-1- قبل أحداث 08 ماي 1945 م:

ظهرت في هذه الفترة «أول رواية جزائرية مكتوبة باللغة الفرنسية عام 1920 م بعنوان ( أحمد بن مصطفى القومي للقايد بن الشريف)، وقد روى فيها قصة مشاركته في الحرب العالمية الأولى كمجند في صفوف الجيش الفرنسي، و ظهرت بعدها بخمس سنوات رواية ( زهراء امرأة المنجمي لعبد القادر حاج حمو)، بطلها عامل جزائري في مناجم الفحم، كان يعيش مع زوجته في سعة، وما إن خالط مجتمع المدينة، حتى انقلب أمره رأسا على عقب، فهجر زوجته وعافر الخمرة وانتهى به الأمر في السجن متّهما بجريمة قتلٍ لم يقترفها، بعدها تصدر روايتان ( لشكري خوجة )، الأولى بعنوان ( مأمون بدايات مثل أعلى) عام (1928م )، والثانية بعنوان ( العليج أسير بربروسيا) سنة ( 1929 م)»<sup>5</sup>.

وعلى العموم فروايات هذه الفترة - على قلتها- استطاعت أن تعكس الفترة التي ألفت فيها، وتعطي صورة واضحة عنها، فقد تناولت في مجملها موضوع الخمر ولعب القمار، وغيرها من الآفات الاجتماعية التي استقطلت في تلك الفترة.

### 1-2- بعد أحداث 08 ماي 1945 م:

كان لأحداث 8 ماي 1945م أثر بالغ في نفسيات العديد من الأدباء، لا سيما الذين عاشوها، أمثال ( كاتب ياسين، ومالك حداد )، هذا الأخير الذي نعت شهر ماي بالقول «وهذا الشهر ملعون من دون الشهور، إنه الجحيم»<sup>6</sup>. وقد غلب على روايات هذه المرحلة الرواية الإيثنوغرافية التي لا تزيد على وصف ما تراه العين يومياً لافتقادها الرؤية البعيدة»<sup>7</sup>. فهي تقوم على وصف المشاهد والأحداث دون أن تغوص في داخلها، وتعمل على تحليلها، «وتعدُّ رواية (الياقوتة السوداء 1947 م لعمروش الطاوس )، أول ما أنتج في هذه الفترة، وهي بمثابة سيرة ذاتية عبرت فيها الكاتبة عن بيئتها القبائلية الغنية بتراتها العريق، كما ظهرت في العام نفسه رواية ( ليلي فتاة الجزائر، للروائية جميلة دباش ) عكست فيها اهتمامها بشؤون المرأة وبالخصوص مسألة تحررها»<sup>8</sup>.

ومع بداية الخمسينات تعززت النزعة الاحتجاجية التي صاحبت تلك الأعمال المعبرة عن الواقع المأساوي في القرى والأرياف كما في رواية ( ابن الفقير " لمولود فرعون 1950م )، وقد عبر فيها عن طفولته ومحيطه والعادات اليومية للفرد القبائلي، كما تطرق لموضوع الهجرة، ولم يجد صعوبة في جمع معلومات عنها، فقد كان والده من أوائل المهاجرين إلى فرنسا.

ويعود الروائي نفسه بعد ثلاث سنوات ليصدر روايته الثانية ( الأرض والدم ) . وقد تناول فيها ظاهرة الهجرة من شمال إفريقيا نحو فرنسا، وكذا الدوافع المؤدية لها كالفقر والحرمان.

وتُطلِعنا سنة 1952م على عمل روائي آخر، إنها رواية ( الدار الكبيرة لمحمد ديب )، وتدور أحداثها في (صيف 1939م) حول سيرة البطل عمر. استطاع محمد ديب في هذه الرواية أن يحقق قفزة نوعية في الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية سواء من حيث الشكل أو من حيث المضمون.

كما ظهرت في السنّة نفسها أي عام 1952م رواية ( الزبوة المنسيّة" لمولود معمري ) ،وهي سرد لأحداث سبقت الحرب العالمية الثانية وموضوعها الأوضاع الاجتماعية السائدة عشية الحرب. كما ظهرت روايات أخرى مثل: ( الحريق، ومصنع النول لديب، و"نجمة" لكاتب ياسين ...) وغيرها وكلّها تدور في فلك تصوير معاناة الجزائريين بسبب الظروف الاستعمارية القاهرة.

### 1-3- بعد الاستقلال:

ونلاحظ في هذه المرحلة أنّ معظم الأعمال الإبداعية التي ظهرت منذ الاستقلال وحتى نهاية سنوات الستينات تقف كلها منحاذاة للثورة، متخذة منها إطارا عاماّ لأحداثها من تصويرٍ لعمليّات المقاومة، وضرب القرى والمداشر بالمدافع والطائرات» كما هو الحال في رواية ( الأفيون والعصا عام 1965م لمولود معمري)، إلى الانتقال إلى مخيمات اللاجئيين والنّفوذ إلى أعماق المجاهدين كما في رواية ( القنابر السّاذجة 1967م لآسيا جبار )، أو وصف الحياة الصّعبة داخل السّجون والمعتقلات وتنظيم عمليّات الهروب منها كما في رواية ( أصابع النّهار لحسين بوزاهر )<sup>9</sup>.

ومع بداية السّبعينات برزت داخل النصوص الرّوائية نزعة انتقادية، احتجاجية ضدّ النّظام الحاكم، وضد الأوضاع السّياسية والاجتماعية «الفشلُ المزعوم للثّورة في السّنات التي تلت الاستقلال، أفسح المجال لأدب معادٍ لها، فقد انتقد بعض الكتّاب عيوب الثّورة، مشيرين في كتاباتهم إلى الوعود التي لم تُتجز»<sup>10</sup> . وتجلّى ذلك في أعمال ( محمد ديب رقصة الملك 1968م ، وإلاه البربر 1970م ، ومعلّم الصّيد 1973م )، فهو ينتقد السّلطة انتقادا لاذعا، فكلّ تضحيات الثّورة أصبحت بلا جدوى ما لم تتوّج بالعدالة الاجتماعية، وتضمّن العيش الكريم لكلّ أفراد الشّعب، كذلك رواية ( المؤدّن 1968م لمراد بوريون )، والتي يرى فيها نجاح الثّورة، وفشل أهداف الثّورة الاشتراكية.

أمّا رشيد بوجدرّة فقد انتقد في أعماله على غرار روايته ( التّطبيق 1969م، وضربة شمس 1972م)، بعض العادات السائدة في مجتمعه خصوصاً تلك السُلطة الذُّكورية الزائدة عن حدّها، والتفرد الأبوي الصّارخ في شؤون الأسرة.

## 2- مفهوم مصطلحيّ المركز والهامش في الأدب:

يبدو أن مصطلحيّ (المركز والهامش) في المتن الروائي الحديث والمعاصر أخذ حيزاً مهماً من اهتمامات النقاد والدارسين المعاصرين، لذا وجب الإشارة إلى حدّهما ومفهومهما على المستويين اللغوي والاصطلاحي.

### 2-1- مفهوم المركز :

2-1-1- لغة: إذا جننا إلى مصطلح المركز وجدنا (ابن منظور ت 711 هـ) في معجمه (لسان العرب) يقول: « من الفعل رَكَزَ ، وَرَكَزَ الشَّيْءَ أَي جَعَلَهُ مُنْتَصِبًا وَثَابِتًا كَالرَّمْحِ يُرَكِّزُ فِي الْأَرْضِ ، وَالْمَرْكَزُ هُوَ الْمَوْضِعُ وَالْمَكَانُ»<sup>11</sup>، وأمّا ( الفيروز أبادي ت 817هـ) في معجمه (القاموس المحيط) فيقول عن الفعل (رَكَزَ): « رَكَزَ الرَّمْحَ يَرْكُزُهُ وَيَرْكُزُهُ: غَرَزَهُ فِي الْأَرْضِ.

.. و مَرْكَزٌ: وَسَطُ الدَّائِرَةِ، وَمَوْضِعُ الرَّجُلِ، وَمَحَلُّهُ، وَحَيْثُ أَمَرَ الْجُنْدُ أَنْ يَلْزَمُوهُ.

و رِكَزٌ: الصَّوْتُ الخَفِيُّ، والحِسُّ، والرَّجُلُ العَالِمُ العَاقِلُ السَّخِيُّ، الكَرِيمُ،

و رِكَزَةٌ: ثَبَاتُ العَقْلِ، ووَاحِدَةُ الرِّكَازِ.

. هو ما رَكَزَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي المَعَادِنِ: أَحَدَتْهُ، كَالرَّكِيذَةِ، وَدَفِنُ أَهْلِ الجَاهِلِيَّةِ، وَقَطَعَ الفِضَّةَ

...»<sup>12</sup>، وكلّ معانيه تشترك في معنى «الثبات والاستقرار ، والمركز تنفرع عنه الفروع»<sup>13</sup> .

2-1-2- اصطلاحاً: يتشعب مفهوم المركز في عدّة مجالات: اجتماعية وسياسية واقتصادية

...الخ، «فمثلاً يعني في جانبه الاجتماعي النظام الإقطاعي والطبقي، وفي جانبه السياسي

الدول القوية والدول الضعيفة، وفي جانبه الاقتصادي تقسيم الدول إلى متطورة مصنعة ومتخلفة مستهلكة»<sup>14</sup>.

وأما في مجال الأدب يقول الباحث (جميل صليبا) في معجمه: «هو مذهب يجعل الإنسان مركز العالم»<sup>15</sup>. أي أنّ المركز في الأدب هي تلك المعاني والمفاهيم التي تجسّد القوة والسيطرة، وتعكس التطور والازدهار والتفوق... إلخ، ففي رواية (الدروب الوعرة لمولود فرعون) سأحاول أن أظهر تجليات المركز على المستوى النفسي والاجتماعي من خلال ترصد معاني السيطرة واستغلال المكانة والمنصب من شخصيات نافذة و مركزية في المجتمع، وتأثير ذلك على محيطها الاجتماعي على شتى الأصعدة .

## 2-2- مفهوم الهامش :

2-2-1- لغة :الهامش عند ( ابن منظور ت 711هـ): «فهو كثرة الكلام والحركة... فالهامش هو الكلام غير المُجدي ، و مثال ذلك المرأة الثرثارة ... فالكلام والحركة عندما أُضيفَ إلى الهامش دلّ على صفة سلبية»<sup>16</sup> ، وهو عند ( ابن الأعرابي ت 231 هـ ) يعني كثرة الكلام في غير صواب يقول: «الهمش والهمشه: كثرة الكلام والخطل في غير صوابٍ وأنشد: وَ هَمَشُوا بِكَلِمٍ غَيْرِ حَسَنِ...»<sup>17</sup>، وهذا يعني أنّ الهامش مقرون عند العرب بالكلام التافه الذي لا قيمة له و لا فائدة ترجى منه .

2-2-2- اصطلاحا : في الاصطلاح الهامش ضدّ المركز في شتى المجالات السابقة التي ذكرناها في المركز ، ففي المستوى الاجتماعي العبد هامش والسيد مركز ، وفي المستوى السياسي الدولة القوية مركز والضعيفة هامش...الخ وهكذا. لذلك فالعلاقة بينهما هي ثنائية ضدية تتركس الأول وتلغي الثاني ، و«هي علاقة تنافرية شبيهة بالصراع الأزلي بين الذات والآخر»<sup>18</sup>. و الهامش في الأدب «يطلق عليه بالأدب الدوني و يسمى بالأدب السوقي و أحيانا

بالآداب الهامشية ، و هو قطاع تجاهلته الكتب و البرامج الإشهارية و المناهج التربوية .  
 ظهر في القرن 19 حيث حُلّل ( شارلز نيزار charlesnozari ) مضمونها في كتابه ( تاريخ  
 الكتب الشعبية ) ... «<sup>19</sup> ، و سَأركز في إظهار الهامش في رواية ( الدروب الوعة لمولود  
 فرعون ) على ذكر تلك الممارسات الصادرة من الشخصيات المركزية في الرواية و التي سببت  
 معاناة و آلام للشخصيات الهامشية ، و كذلك سَأذكر الانعكاس السلبي للظروف و نوائب الدهر  
 على الشخصيات الهامشية ... إلخ .

### 3-تعريف بالروائي مولود فرعون:

ولد ( مولود فرعون ) في «الثامن من شهر مارس سنة 1913م في قرية تيزي هيبيل إحدى قرى  
 بني دواله بولاية تيزي وزو في عائلة فقيرة إذ كان والده فلاحًا فبدأ حياته برعي الغنم»<sup>20</sup> ، وقد  
 اضطر هذا الفقر الأب للهجرة مرّات عديدة بحثًا عن العمل ورغم الفقر فإنّ عائلته لم تتوان عن  
 تعليمه فالتحق بالمدرسة الابتدائية ثاوريرت موسى وعمره سبع ، وبعد حصوله على شهادة الدراسة  
 الابتدائية من تلك المدرسة حصل على منحة دراسية في معهد تيزي وزو «وهي المؤسسة التعليمية  
 الوحيدة من هذا المستوى في المنطقة بأكملها»<sup>21</sup>. والتي تخرج منها عام ( 1932م ) ، وعمره  
 تسعة عشر سنة ، ليجتاز بعدها مسابقة الدخول إلى ( دار المعلمين الابتدائية بالجزائر ببوزريعة).

وبعد أن أنهى دراسته اشتغل مولود فرعون في التدريس وكانت محطته الأولى تقلده لمنصب معلم  
 بمدرسة (تاويريرت موسى)، والتي تلقى فيها تعليمه الابتدائي وفي هذا الوقت بدأ يتّسع عالمه  
 الفكري، وأخذت القضايا الوطنية تشغل اهتمامه، وهو ما انعكس على آثاره الأدبية والفكرية وبعد  
 الحرب العالمية الثانية عين مديرا في نفس المدرسة ، حيث بذل قصارى جهده في سبيل تلامذة  
 مدرسته، وفي عام (1952م)، تقلد منصب مدير (لتكميلية فورناسيونال) في نايت بيراثن (دائرة

الأربعاء حاليا) ، وهي الفترة التي توطدت فيها علاقاته مع (إيمانويل روبلسن)<sup>22</sup> و(ألبير كامو)<sup>23</sup>.

وبعد اندلاع الثورة التحريرية انحاز (مولود فرعون) إلى وطنه وأهله ضد الاستعمار. «وفي عام 1957م التحق بالجزائر العاصمة وعين مديرا لمدرسة (الناظور NaDoR) كما عين سنة (1960م) مفتشا للمراكز الاجتماعية التي كان قد أسسها أحد الفرنسيين. وكان هذا المنصب آخر ما تقلده من مناصب قبل أن يسقط برصاص الغدر والحقد الاستعماري في (15مارس 1962م) على يد (المنظمة الإرهابية OAS)<sup>24</sup>»، حين كان في جلسة عمل ، وقد دفن بمقبرة القرية التي ولد بها.

#### 4-ملخص لتجلي الهامش والمركز في أحداث رواية الدروب الوعرة لمولود فرعون:

تحكي هذه الرواية قصة اجتماعية غرامية هامشية تنتهي نهاية مأساوية بين بطلي الرواية (عامر) الشاب القبائلي المسلم والوسيم، و (ذهبية) الشابة القبائلية المسيحية الجميلة والطيبة ، في إحدى القرى النائية (قرية إغيل نزمان) في قلب منطقة القبائل أيام الاستعمار الفرنسي ، ولا شك أنّها قصة تحاكي واقعا هامشيا متناقضا ، ومنطقا قاسيا ومريرا ، باختلاف العقيدة والديانة بعد جريمة لا تشفع لصاحبها مدى الدهر ولو بلغ من النقاء والصفاء مبلغ الملائكة ، وذلك هو واقع البطلة "ذهبية"، فحضورها داخل المتن الروائي منذ الصفحة الأولى إلى آخر كلمة هو حضور هامشي تراجمي قاسي وحزين.

انطلق (مولود فرعون) في سرد وقائعه من أكثر حدث حزنا وإيلاما للشخصية الهامشية البطلة (ذهبية) وسمّاه "الليلة المشهودة" ، ويتمثل هذا الحدث في وصول خبر موت (عامر) إلى مسامع حبيبته (ذهبية) ما شكّل لها صدمة صاعقة أدخلتها في دوامة مخيفة من التعاسة والحزن والوهم والتخيلات ، التي لا تفارقها ، فكانت منغلقة على ذاتها كأنّها في سجن ضيق ومنعزل ، حيث

قال الكاتب على لسانها :«فشعرت وكأنّه ألقى به بعنف في بئر لا قاع له ، وكأنّ قلبي ينبض بداخلي رأسي وأحشائي تتمزّق ، ولم أعد أمتلك أقدامي ، كما لو أنّها قنبلة تمزّقتني إلى أشلاء بداخل هوة عميقة»<sup>25</sup> ; لذلك نجدها قد خلقت لنفسها عالما وهميا افتترشت فيه مذكرات حبيبها ( عامر) ، وأخذت تعوم وتسيح في تيارها المنعش ، فتبتسم معها تارة وتضحك ، وتعبس تارة أخرى وتبكي ، تتجاوزها الذكريات في أخذ وردّ .

واستمرّت في هذا العالم الخيالي الوهمي منذ بداية الرواية إلى نهايتها ، محاولة ربط الحاضر التعييس والحزين بالماضي السعيد المشرق من خلال سرد كلّ الأحداث الرئيسية في علاقتها مع حبيبها (عامر)، خلال فترة تعارفهما والتقائهما حتى حادثة مقتله من طرف أبغض رجل إلى قلبها(مقران) الذي عكس سطوة المركز وظلمه ،فهي أبدا لا تتسى لقائهما الأوّل وهو لقاء عائلي أشرف عليه أمهما خاصة وأنهما أبناء عمومة ، فتسرد خجلها وفرحتها معا ، ثمّ حزنها لأنّ (عامرا) سيعود إلى فرنسا لارتباطاته المهنية ، ثم تذكر انتظارها عودته بشغف منقطع النظير .

ثم تسرد (ذهبية) مجموعة من الأحداث الثانوية التي تحدث لها ولصديقاتها خاصة ( ويزة ) من طرف شبان القرية حين يذهبن لعين الماء ، وتتركز على ترصد(مقران) لها ، وإعجابه الشديد بها، ثم تذكر أن نظراته طائشة ومنحرفة لأنه يرى في ( ذهبية) امرأة مسيحية لا تصلح إلا للمتعة لا للزواج ، لأنه لما أراد الزواج خطب صديقتها ( ويزة ) ، وتذكر ( ذهبية ) أيضا ازعاجات (مقران) لها من ذلك محاولته تقبيلها ما أدى إلى غليان ( أم ذهبية ) على عائلة مقران وثورانها عليهم ، حتى تصل إلى تلك الحادثة الحزينة والتعييسة في حياة ( ذهبية ) ، وذلك حين استدرجها (مقران) بالقوة إلى كوخهم في المزرعة ثم نيله من شرفها ، وإهانته لها بكلمات لا تغادرها مطلقا ، لتصل إلى قمة التراجيديا في أحداث الرواية من خلال ذكر مشهد قتل (مقران) لحبيب قلبها ( عامر) لأنه يرى أن ( عامرا ) نال من شرف زوجته ( ويزة ) لتنتهي الرواية نهاية تعيسة جدا.

## 5-الهامش على مستوى غلاف رواية الدروب الوعرة :

«الغلاف هو الجزء الخارجي للرواية وهو الصورة الرمزية التي تعكس المضمون العام للرواية ، بما تحتويه من رموز دلالية»<sup>26</sup>. ويعدّ تأمل واجهة الغلاف في رواية الدروب الوعرة المطبوعة عن دار المؤسسة الوطنية للكتاب نجد فيها: اسم المؤلف ، العنوان ، اسم المترجم ، الصورة المرسومة (اللوحة التشكيلية)، دار النشر، الألوان ، وهي أهم العناصر التي تدخل في بناء الصورة الخارجية للرواية .

تُظهر الصورة في الغلاف الأمامي منظرًا عامًا لقرية جبلية صغيرة تحيط بها الأشجار والجبال. تعكس دلالة الانعزال والتهيش كما تعكس دلالة قساوة العيش وقلة موارد الحياة ، فهي ليست بالأرض السهلية المستوية الكثيرة المياه بما يسهل على أهلها ممارسة النشاط الزراعي والفلاحي، فهم في صراع أبدي مع طبيعة قاسية. لذلك فصورة الغلاف برمزياتها تعكس الهامش.

أما عنوان الرواية (الدروب الوعرة) فيحسّ القارئ له أنه علامة رمزية مفعمة بالإيحاءات والدلالات، فأول ملاحظة هي أنه كتب باللون الأحمر الذي يعكس الطابع التراجيدي العام للأحداث داخل المتن الروائي، وأما العنوان دلاليا فمعناه الظاهري يعكس صعوبة مسالك وطرق القرية التي تتمركز فيها الأحداث "قرية إغيل نزمان"، وهي ممرات صخرية فيها منحدرات مميتة. يضطرّ الناس إلى المرور عليها يوميا في مخاطرة عجيبة . أما في معناه العميق ولعلّه المقصود فهي تلك الصعوبات والعراقيل التي تواجه الشخصيتين الرئيسيتين للرواية (ذهبية وعامر).

## 6-الهامش على مستوى الزمكانية:

الزمان والمكان عنصران رئيسيان و منسجمان داخل المتن الروائي ،أما الزمن فمن أكثر المفاهيم إثارة للجدل ، فقد شغل بال اللغويين والفلاسفة منذ القديم ، وحتّى يومنا هذا . ويعني عند اللغويين

« إسم لقليل الوقت و كثيره ، وجمعه أزمانٌ وأزمنةٌ وأزمنٌ »<sup>27</sup> أمّا عند الفلاسفة فيرون أنه» كائن هلامي يستعصي قياسه، لا نراه بأعيننا ولكننا نحسّ به»<sup>28</sup>. أمّا المكان فهو هويّة من هويّات النّصّ الرّوائي، والتي لا يمكن اختزالها، ويرتبط ارتباطا وثيقا بالشخصيات.

وإذا جننا لنتتبع الهامش في زمن المتن الروائي وجب علينا تحديد زمن القصة أو زمن الحاضر الروائي. والحاضر الرّوائي في رواية (الدروب الوعرة) يبدأ عندما يشرعُ (الكاتب مولود فرعون) في كتابة روايته، وإذا كان الكاتب قد حدّد زمن القصة في الرواية وهو (تاريخ 1957م ) ، فإنّ من الكُتاب من يعرض عن ذكره بصورة مباشرة، وهو ما يجعل أمر تحديد أمرًا في غاية الصّعوبة؛ لذلك فالزمن هو زمن الثورة والاستعمار، وهو مفعم بالدلالات المأساوية، كيف لا وهو زمن التقتيل والتجويع والتعذيب والمتابعات السياسية الجائرة، وزمن التخريب والتدمير، وهو زمن الفقر والتشرّد والتهجير واليتم والعري والأمراض الفتاكة..... الخ .

غير أنّ الكاتب لم يسلّط عليه الضوء كثيرا فتجده يكتفي بذكر أنّه زمن تتحكم فيه السلطات الاستعمارية على واقع حياة النّاس وأنها تعيّن في كلّ قرية وبلدة معاونين لها من المواطنين الجزائريين مثل ( سعيد آيت سليمان والد "مقران" ) ، وكيف كانوا يمارسون سلطتهم في ظلم السكان الجزائريين واستغلالهم والضغط عليهم ، ونحن نعلم كيف كان والد مقران يستغلّ أمّ الشخصية البطلة ( نانه مالحة )، وكيف حاول أن يساومها في ابنتها حين طلب منها أن تزوجه ابنتها كزوجة ثانية للمتعة وهو شيخ هرم ، حينها أحسّت بظلم كبير ، وبمدى احتقار سليمان لها ولابنتها. كما نلاحظ أنّ ابن سعيد آيت سليمان ( مقران ) كان يستغلّ سلطة ومكانة والده باتقان حين كان يترصد لـ( ذهبية ) ، وفتيات القرية حين كنّ يذهبن لعين الماء المعزولة ، وكان يختبئ وراء الأشجار ويتجسّس عليهنّ .

ثمّ لا ننسى محاولاته المستمرة للنيل من شرف "ذهبية" التي كان يرى فيها وسيلة للمتعة ، وكان له ذلك حين اغتصبها ونال من شرفها. ولا ننسى أيضا قتله لحبيب ذهبية (عامر) حسدا، ثمّ بسبب مكانة والده صوّرت الشرطة الجريمة على أنّها انتحار.

أمّا الهامش في المكان فيتجلّي في أكثر من دلالة لعلّ أولها تصوير ( قرية إغيل نزمان ) التي جرت فيها الأحداث على أنّها قرية جبلية صخرية معزولة في قمة جبل، وهي قرية صعبة الطرق والمسالك يعاني سكانها في سبيل قضاء حاجاتهم المختلفة، فهي قرية مهمّشة من طرف السلطات الاستعمارية تكتفي بتعيين مسؤول من القرية ليسيّر مصالحها فيها، وممّا يظهر عزلتها أن الشرطة التي حققت في جريمة قتل (عامر) جاءت من خارج القرية على مسافة بعيدة . كما أظهر الكاتب صعوبة الاسترزاق في هذه القرية ، حيث يمارس السكان نشاط الفلاحة والرعي في ظروف صعبة وفي مشقة وعسر كبيرين ، ويضطرّ الكثير للعمل عند العائلات الغنيّة لتحصيل قوت اليوم مثل عمل أم ذهبية عند سليمان والد مقران ، وكثيرا ما يتعرضون للاستغلال والاحتقار.

كما تمثّل قرية ( إغيل نزمان ) دارّ الغربة لذهبية وأمّه ؛لأنهما يسكنان في الأصل في قرية (آيث واضوا) التي يكثر فيها المسيحيون ، ولم تكن ذهبية تتعرض للتمييز بسبب دينها المسيحي على عكس (إغيل نزمان) التي يكثر فيها المسلمون ويتعرض المسيحيون للاحتقار ، مثلما حصل (لذهبية) التي تعرضت لاحتقار شديد فلم يرغب أحد في الزواج منها وكانوا يرون فيها أداة للتسلية ولم يتقدم لها إلاّ والد مقران الشيخ العجوز ليضيفها كزوجة ثانية ، وهذا ما ترك في نفس ( ذهبية ) حزنا عميقا ، خُلف في نفسيّتها بغضا شديدا لسكان وشيوخ (إغيل نزمان ) التي تراهم منافقين وخبثاء.

كما أنّ قرية (إغيل نزمان ) المعزولة شاهد على قتل حبيب ( ذهبية ) وابن عمها (عامر) ظلما وزورا، ثمّ التستر على الجريمة وتزوير الحقائق فكانت شاهدا على التهميش الذي تعرضت له

(ذهبية) وحبیبها (عامر). وكلّ تلك الصور تصنّف ضمن الهامش داخل المتن الروائي للدروب الوعة.

## 7- الهامش والمركز على مستوى الشخصيات:

يقول ( ابن منظور ت 711هـ ) في ( لسان العرب ) في مادة ( شَخَصَ ) : «الشَّخْصُ: جَمَاعَةٌ الْإِنْسَانِ وَعَیْرِهِ مُدَكَّرٌ وَالْجَمْعُ أَشْخَاصٌ وَشُخُوصٌ وَشِخَاصٌ ... وَالشَّخْصُ سَوَاءً الْإِنْسَانُ أَوْ غَیْرُهُ تَرَاهُ مِنْ بَعِيدٍ نَقُولُ ثَلَاثَةً أَشْخَاصٍ وَكُلُّ شَیْءٍ رَأَيْتَ جِسْمَانَهُ فَقَدْ رَأَيْتَ شَخْصَهُ فَهُوَ كُلُّ جِسْمٍ لَهُ ارْتِفَاعٌ وَظُهُورٌ»<sup>29</sup>.

ولقد عرفت محاولات فهم هذا المصطلح حديثاً اختلافات وتناقضات كثيرة، وذلك راجع لاختلاف الاتجاه الروائي، والخلفيات الفكرية لأصحابها، فهي لدى الواقعيين التقليديين : «قد عولمت على أساس أنّها كائن حيّ، له وجود فيزيقي إذ تقوم الرواية بوصف ملامحها وصوتها وملابسها وآمالها وآلامها»<sup>30</sup>. أي أنّ الشخصية عندهم متكوّنة من لحم ودم، وذلك راجع لإيمانهم بضرورة محاكاة الواقع المادي المعيش. وفي تحليلنا للشخصيات في رواية الدروب الوعة واستنباط تجليات الهامش فيها وذلك كما يلي:

### 7-1- الشخصيات الهامشية:

وأعني بها تلك الشخصيات التي تجرّعت المعاناة في محيطها الاجتماعي بسبب العادات الخاطئة، أو بسبب الظلم الذي مورس عليها من طرف شخصيات ذات نفوذ سياسي أو ذات سطوة ومال، و أبرز تلك الشخصيات الهامشية نجد:

#### 7-1-1- ذهبيّة :

هي الشخصية الرئيسية التي جسدت المعاناة والاحتقار في أسمى معانيه من بداية الرواية حتى نهايتها، وهيشابة قبائلية مسيحية من قرية (أيثواصوا) في عمق بلاد القبائل، تتميز بلامح جميلة، وبجمال أخاذ يسلب العقول والألباب، يصفها السارد بقوله: «شفتين رقيقتين، طويلة القامة، رشيقة، كأنها نبتت في الظل»<sup>31</sup>، وهي " فتاة لقيطة وربتها أمها (مالحة)، وكانت تتاديبها (نانه)، وكان أبوها مسيحياً، لذلك نشأت مسيحية، وكانت كثيرة التردد على الكنيسة، ولما رحلت إلى (إغيل نزمان)، كانوا يطلقون عليها اسم ( مونيكا )، وهناك تعرفت على ( عامر ) وتعلقت به، وكان سبب فرحها وحزنها معا .

ورغم كون شخصية ( ذهبية ) هي الشخصية الرئيسية التي تدور حولها أحداث الرواية إلا أنها مثلت الهامش في أسمى معانيه، فهي شخصية يتيمة وفقيرة ومهمشة في مجتمع يرفض الآخر من غير المسلمين، لذلك رفض كل شباب القرية التقدم للزواج منها رغم أنها كانت آية في الجمال كما أسلفنا، ونرى أن التعاسة والحزن وخيبة الأمل تلازمها من بداية الرواية حتى نهايتها فأبوها رمز للأب الماجن الكثير السكر، ورمز للعبثية وإهمال عائلته ثم قدر أن مات لكنها لم تحزن لموته، وكذلك حبها الوحيد ( عامر ) وخيط الأمل الوحيد ترك في نفسها صدمة قاسية حين علمت بمقتله فكسى السواد حياتها للأبد.

### 7-1-2- عامر (أعمر، عميروش) :

من الشخصيات الرئيسية التي التصقت بها المعاناة و القهر، فهو شاب قبائلي يعمل في فرنسا من قرية (إغيل نزمان) وأبوه اسمه أعمر، وتعتبر ( ذهبية ) التي تعلق بها ابنة عمه، يقول في وصف نفسه: «اسمي عامر ابن عامر، وبهذا الاسم أتميز عن شخص اسمه عامر في

القرية ، إذ لا يتفق عندنا في القرية اسم الولد ووالده»<sup>32</sup>، سمي باسم والده ، لأنّ والده قتل حين كان هو في بطن أمّه .

حيث يقول السارد في وصفه :«عامر وسيم الوجه ، طويل القامة ، قوي البنية...لكن هيئته لم تكن توحى بذلك لأنه يمشي دائما متثاقلا»<sup>33</sup> ، ولكنّه لا يولي أهمية كبيرة لهذه الأمور، تعلّقت به ابنة عمّه ( ذهبية ) كثيرا ، لكنّ ( عامر ) عانى كثيرا في حياته فهو من فقراء القرية، حيث اضطرّه الفقر للهجرة إلى فرنسا بحثا عن العمل كغيره من الجزائريين، وكذلك يظهر الهامش في أنها شخصية يتيمة الأب منذ صغرها فأبوه مات مقتولا من أحد أفراد قبيلة (إغيل نزمان)، ثمّ يتجلى الهامش أكثر في فشله في الزواج من ( ذهبية ) رغم إعجابها بها، ثمّ مقتله برصاصة غادرة من عدوّه ومنافسه (مقران) .

### 7-1-3- نانه مألحة:

هي رمز للشخصية المهمشة التي أفنت حياتها في الأعمال الشاقة، وتحملت أذى الناس واحتقارهم، وهي أم ( ذهبية ) التي تنادىها بنانه، وهي امرأة قوية الشخصية ومجدة في عملها، تحب ( ذهبية ) كثيرا، وتسهر على تربيتها، وتكوينها للحياة القاسية، وتدافع عنها بشراسة، ونذكر هنا أنّها قلبت الأرض ولم تقعدها على عائلة آيت سليمان وعلى ابنهم (مقران) الذي تجرّأ على محاولة تقبيل ابنتها، وجررت شرفهم في الأرض حتى أسكتها الجيران، إنّها شرسة في حماية ابنتها.

وهي دائمة الفلق والتوتر والخوف على مستقبل ابنتها، وتسعى لتظمن لها زوجا مناسباً، وتخاف أن تبقى عازبة، لأنها مسيحية وفقيرة: «كم أنا غبية ، هل يمكن أن تبقى فتاة بمثل جمالها دون زواج، رغم أنّها مسيحية، إلا أنّ ذلك الجمال لا يستحق أن يبقى هكذا...»<sup>34</sup>. إنّها ابنة (شعبان) الأولى من (آيت العربي)، تبرأ منها أبوها بسبب زواجها من رجل مسيحي، ورحيلها معه إلى (آيت

واضوا)، وقد عانت الأمرين في حياتها ، وهذا ما جعل منها امرأة قاسية وحادة اللسان، وبعد أن توفي زوجها عادت مع ابنتها إلى قرية ( إغيل نزمان).

## 7-2-الشخصيات المركزية:

وقصدتُ بها تلك الشخصيات التي مارست سلطتها و مكانتها في محيطها الاجتماعي والحضاري بطريقة سلبية، إذ تظلم الناس البسطاء و تهين الفقراء، وتحاول أن تسلبهم حقوقهم أو أن تنتقص من قدرهم ، وأبرز هذه الشخصيات هي :

### 7-2-1- مقران :

ترمز هذه الشخصية للإنسان المتكبر والظالم الذي اغترّ بمكانة والده و أمواله ، فراح يمارس الظلم والغطرسة على غيره من أبناء قبيلته، و(مقران) هو ابن (سعيد آيت سليمان)، من أغنى العائلات في قرية (إغيل نزمان)، مغترّ بنفسه ومتكبر، تمتلك عائلته بقرة، وثيرانا وبغلا، هو المسؤول عن تسيير أمور العائلة في الفلاحة، وقد سبق له السفر إلى فرنسا للعمل، لكنّه لم يعجب بنمط الحياة هناك فعاد لتسيير شؤون العائلة من جديد .

لم يخف إعجابة ب ( ذهبية )، فهو دائم التردد لها في الطرقات وفي عين الماء التي تسقي منها النساء، كان يضمّر من وراء إعجابه السوء للذهبية، كيف لا وهو يرى فيها نصرانية لا تصلح إلا للمتعة، وكان يغتتم الفرص لينال من شرفها، فقد حاول مرّة تقبيلها ثمّ فرّ وهرب، حتى سنحت له الفرصة فاغتصبها ونال من شرفها، واحتقرها بكلمات قاسية ثم ذهب، وهو قاتل حبيبها (عامر)، لحقده عليه بسبب إعجاب النساء به، وبسبب أنّ زوجة (مقران) كانت معجبة به أيضا :«إنه أبغض الشبان إلى ذهبية»<sup>35</sup>.

### 7-2-2- سعيد آيت سليمان:

رمز للمسؤول الفاسد الذي يستغل سلطته لتحقيق مصالحه و مآربه، و يبيح لأولاده ظلم الناس، وهو أب (مقران)، من عائلة غنية اشتغلت عنده نانه مالحة، يدعي الوقار والزهد، وهو شيخ ماجن وغير متخلق: «شيخ معروف عليه أنه يتعدى على حقوق أهله ، ويستولي على أموال أصدقائه... لذلك امتلك الكثير من الأراضي والأموال الباهضة وأصبح من أغنياء القرية ..»<sup>36</sup>

### 7-2-3-العجوز:

رمز للظلم و الأديّة و استغلال سلطة زوجها ، إذ تعتبر زوجة ( بابا سعيد ) وأمّ ( مقران ) ، هزيلة البدن لم يبق منها إلا الهيكل العظمي ، وهي شرسة الطباع تنهجم على كلّ الناس لها لسان حاد ، هي من رغبت في تزويج مقران من طفلة غنية ومن عائلة مرموقة ، وقد دخلت في ملاسانات مع (نانه مالحة) بسبب محاولة ابنها (مقران) تقبيل ( ذهبية).

### - خاتمة:

تبقى الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية زمن الاستعمار الفرنسي ترجمانا صادقا لمعاناة الشعب الجزائري من الفقر و الحرمان و من الاضطهاد و الظلم ... ، و لسان حالهم المعبر ، و انطلاقا من كلّ ما سبق نخرج بجملة من الاستنتاجات التي يُمكن عرضها كالآتي:

- كان ظهور الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية وليد ظروف هامشية اجتماعية وثقافية وسياسية قاهرة، أوجدها احتلال فرنسا للجزائر لأزيد من قرن ونصف من الزمان.

- شكّلت حوادث الثامن ماي 1945م دفعا قويا لتطور الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية، خصوصا من ناحية المضمون، فبعد أن كان الروائي يتحاشى التطرّق لموضوعات حساسة كالوطن و الهوية و سطوة المركز و ظلمه الذي يمارسه بوحشية على الشخصيات الهامشية من الجزائريين ، أصبح بعد تلك الحوادث يخوض فيها دونما وجل.

-قدم مولود فرعون في روايته "الدروب الوعة" العديد من صور المعاناة والتمهيش التي عاشها الفرد الجزائري في ظلّ الاحتلال ، وهي صورٌ يشاركه فيها روائيُّ تلك المرحلة في أعمالهم الإبداعية، ما يؤكد وحدة الإحساس التراجيدي لدى كتاب تلك المرحلة.

-بالرغم من الشقاء والبؤس الذي تصوره رواية "الدروب الوعة" إلا أنّ التّفاؤل والأمل في المستقبل يظلّ قائمًا ، فنظرة مولود فرعون متفائلة إزاء الحياة والوجود ، و يظهر ذلك من خلال تلك اللوحة التشكيلية في الغلاف .

- تجلّى الهامش في رواية الدروب الوعة في كلّ أجزاءها بداية من الغلاف حتى الخاتمة ، و قد نقل لنا صورا هامشية للمجتمع الجزائري بطريقة تراجيدية تعكس حجم الألم و المعاناة في تلك الفترة التاريخية الصعبة .

- تعكس رواية الدروب الوعة الصراع الأزلي بين شخصيات المركز وشخصيات الهامش في الواقع المرير من أجل البقاء وفرض منطق القويّ على الضعيف .

## هوامش و إشارات :

<sup>1</sup>- الأعرج واسيني ، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر (بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية)، ط 1986م ، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائريين، الجزائر، ص 21.

- 2-الطمار محمّد ، الرّوابط التّقافية بين الجزائر والخارج ، 1983م ، الشركة الوطنية للنّشر والتوزيع، الجزائر، ص 263.
- 3- يُنظر : واسيني الأعرج ، اتجاهات الرّواية العربية في الجزائر، ص 46.
- 4-الطّمار محمّد ، تاريخ الأدب الجزائري، 1981م ، الشركة الوطنية للنّشر والتوزيع، الجزائر، ص 449.
- 5- يُنظر:منور أحمد ، الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، نشأته وتطوره وقضاياها ، ط 2007 م ، ديوان المطبوعات الجامعيّة ، الجزائر ، ص 93 - 94.
- 6-حمّادي عبد الله ، أصوات من الأدب الجزائري الحديث ، ط 2001 م ، دار البعث ، قسنطينة ، الجزائر ، ص244.
- 7-الأعرجواسيني ، اتّجاهات الرّواية العربيّة في الجزائر، ص 75.
- 8- يُنظر: بامية عايدة أديب ، تطوّر الأدب القصصي الجزائري (1925 م- 1967م)، تر: محمّد صقر، 1982م، ديوان المطبوعات الجامعيّة، الجزائر، ص 292.
- 9- يُنظر:منور أحمد ، الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، ص 111.
- 10- بامية عايدة أديب ، تطوّر الأدب القصصي الجزائري، ص 72.
- 11- ابن منظور جمال الدين ، لسان العرب بتصرّف ، مادة (ركز)، 1997م بيروت ، دار صادر للطباعة والنشر، ص648
- 12-محمد إبراهيم الفيروز أبادي القاموس المحيط، تح : محي الدين محمد بن يعقوب، 1952م، شركة ومطبعة مصطفى البابي، مصر، ج1، ص ، 283 .
- 13-الزمخشري جار الله ، أساس البلاغة ، ط1965م، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، ص:405.
- 14-الباح دليّة ، الهامش والمركز ، مفهومه وأنواعه ، 2012م ، مجلّة قراءات ، جامعة بسكرة، العدد 04 ، ص:299.
- 15- صليبا جميل ، المعجم الفلسفي، ط 1982م، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، لبنان ، ص365.
- 16- ابن منظور، المرجع السابق ، مادة (همش)، ص:92.
- 17- الأزهري محمد بن أحمد ، تهذيب اللغة ، تح أحمد عبد الرحمن مخيمر، ط 2004 م ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، لبنان ، ج 4 ، ص ، 347 .
- 18-خليلة سليمة و مشقوق هنية ، الأدب النسوي بين المركزيّة والتهميش، ديسمبر 2011، مجلّة مقاليد ، جامعة بسكرة، العدد2 ، ص:113.
- 19- الباح دليّة، الهامش والمركز ، مفهومه وأنواعه ، المرجع السابق ، ص ، 306 .
- 20- ينظر : شريط أحمد شريط، الأبناء الشهداء 1997م، منشورات المتحف الوطني للمجاهد،الجزائر،ص113.
- 21-نسيبيوسف ، مولود فرعون حياته وأعماله.تر:حنفي بن عيسى.ص.06.

22- إيمانويل روبلسن، ولد سنة 1914م بمدينة وهران، و هو من أصل إسباني له العديد من الأعمال الأدبية تتوزع بين الرواية والقصة والمسرحية أشهرها رواية أعالي المدينة .

23- ألبير كامو ، (1913م-1960م) من مواليد مدينة الذرعان بالجزائر ،مؤلف وفيلسوف فرنسي وهو أول كاتب مولود في إفريقيا يحصل على جائزة نوبل للآداب عام 1957م من أهم أعماله الأدبية رواية الغريب، الوباء ، السقطة .

24-(OAS): ORGANISATION ARMEE SECRETE.(المنظمة العسكرية السرية).

25- فرعون مولود ، الدروب الوعرة ، تر: حنفي بن عيسى، ط 1984م ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، ص: 07.

26- لحميداني حميد ، بنية النص السردي، ط3، 2000 م ، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر، الدار البيضاء ، المغرب ، ص: 56.

27- الفيروز أبادي ، القاموس المحيط ، تح محي الدين محمد بن يعقوب ، ط 2 ، 1952م ، شركة و مطبعة مصطفى البابي، مصر، ج03 ، ص234.

28- عيلان عمرو ، الأيديولوجيا وبنية الخطاب الرّوائي( دراسة سوسيو بنائية في روايات عبد الحميد بن هدّوقه)، 2001م، منشورات جامعة منتوري ، قسنطينة ، ص271.

29- ابن منظور ، لسان العرب، ص: 36

30- مرتاض عبد المالك ، في نظرية الرواية(بحث في تقنيات السرد)، 1998م، مطابع الرسالة، الكويت ، ص37.

31- فرعون مولود ، الدروب الوعرة ، ص : 176.

32- فرعون مولود ، المصدر السابق ، ص : 124.

33- المصدر نفسه، ص: 35

34- نفسه ، ص : 21.

35- نفسه ، ص : 68 .

36- نفسه ، ص : 49.

#### قائمة المصادر المراجع:

#### مصدر:

- فرعون مولود ، الدروب الوعرة ، تر: حنفي بن عيسى، ط 1984م ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر .

#### مراجع:

1- الزمخشري جار الله: أساس البلاغة ، ط1965م، دار صادر ، بيروت ، لبنان .

- 2-الطمار محمّد ، الرّوابط التّقافية بين الجزائر والخارج ، ط 1983م ، الشركة الوطنية للنّشر والتوزيع، الجزائر .
- 3- الطمار محمّد ، تاريخ الأدب الجزائري ، ط 1981م ، الشركة الوطنية للنّشر والتوزيع، الجزائر .
- 4-الأعرج واسيني ، اتجاهات الرّواية العربيّة في الجزائر (بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرّواية الجزائرية)، ط 1986م ، المؤسّسة الوطنيّة للكتاب الجزائريين، الجزائر .
- 5-عايدة أديب بامية: تطوّر الأدب القصصي الجزائري (1925 م- 1967م)، تر: محمّد صقر، ط 1982م، ديوان المطبوعات الجامعيّة، الجزائر .
- 6-حمّادي عبد الله ، أصوات من الأدب الجزائري الحديث ، ط 2001 م ، دار البعث، قسنطينة ، الجزائر .
- 7-شربيط أحمد شربيط:الأدباء الشهداء ، ط 1997م ،منشورات المتحف الوطني للمجاهد،الجزائر .
- 8- لحميداني حميد ، بنية النص السردية، ط2000 م ، ط3 ،المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر، الدار البيضاء ، المغرب .
- 9- مرتاض عبد المالك، في نظريّة الرواية(بحث في تقنيات السرد)، ط1998م ، مطابع الرسالة،الكويت .
- 10-منوّر أحمد ، الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، نشأته وتطوره وقضاياها ، ط 2007 م ، ديوان المطبوعات الجامعيّة،الجزائر .
- 11-نسيب يوسف، مولود فرعون حياته وأعماله.تر:حنفي بن عيسى ، ط 1991 م ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر .
- 12-عيلان عمرو، الأيديولوجيا وبنية الخطاب الرّوائي(دراسة سوسيو بنائيّة في روايات عبد الحميد بن هدّوقه)، ط 2001م ، منشورات جامعة منتوري ،قسنطينة ، الجزائر .

#### -معاجم و قواميس :

- 1- ابن منظور جمال الدين : لسان العرب ، ط 1997م، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان .
- 2-الأزهري محمد بن أحمد ، تهذيب اللغة ، تح أحمد عبد الرحمن مخيمر، ط 2004 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ج4.
- 3-محمد إبراهيم الفيروز أبادي : القاموس المحيط، تح : محي الدين محمد بن يعقوب،1952م، ط2 ، شركة ومطبعة مصطفى البابي،مصر،ج03.

#### -مقالات :

- 1-الباح دلييلة: الهامش والمركز ، مفهومه وأنواعه .. ،1982م، مجلّة قراءات ، جامعة بسكرة،العدد 04 ، 2012م

2-خليلة سليمة ومشقوق هنية: الأدب النسوي بين المركزية والتهميش، ديسمبر 2011، مجلّة مقاليد ،  
جامعة بسكرة،العدد2.