

فونولوجية الأصوات اللغوية وأثرها على دلالية النص
- قصيدة نوفمبر لمفدي زكريا أنموذجاً

sounds and their impact on the The phonology of linguistic
Moufdi Zakaria poem by the poet November semantics of the text

أ/د شفيقة العلوي

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر chalaloui@gmail.com

تاريخ النشر: 2021-09-25

تاريخ القبول: 2021-04-29

تاريخ الإرسال: 2021-04-26

الملخص:

اللغة وسيلة الشعوب للتواصل والتعبير عن الأفكار. وهذا لا يتم بواسطة الوحدات المعجمية المستقلة فقط، بل عن طريق الأصوات اللغوية المؤلفة لها.

لقد أثبتت الدراسات اللسانية الحديثة أنّ الخصائص الفيزيولوجية / النطقية و الأكوستكية تؤثر في النص وتزيده وضوحا، وتبين عن أفكاره. إنّ العلاقة بين الصوت والمعنى شغلت اهتمام العلماء منذ القديم، فقد خاض فيها سيبويه وابن جني وغيرهما، ثمّ تولت الدراسات الحديثة العربية والغربية التي تستكشف القيمة الفونولوجية للحرف و دورها في بيان مقصدية المتكلم.

الكلمات المفتاحية :

اللغة- المعنى و الصوت- قيمة الفونام- وظيفة الصوائت- الصوامت والمعنى

ABSTRACT:

Language is a way for people to communicate and express ideas, and this is done not only by the independent lexicon units, but through the linguistic voices that are composed of them.

Recent linguistic studies or researches have shown that physiological, auditory, and acoustic characteristics affect the text, make it clearer, and reveal its ideas.

The relationship between sound and meaning has occupied the attention of scientists since ancient times, in which Ibn Jinnifought, and then studies that explored the phonological value of the letter and its role in the statement of the speaker's intent.

Keywords:

Language-,meaning and sound- the value of the phoneme- the function of Arabic consonants- Arabic vowels and meaning.

مقدمة:

إن اللّغة ميراث الشعوب، وأداتها الطّبيعة للتّواصل ونقل الخبرات والتّعبير عن الخوارج منذ بداية الحياة الإنسانيّة (فاللّغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم)⁽¹⁾ إنّها (نظام من الرموز الصّوتية الاصطلاحية في أذهان الجماعة اللّغوية يحقّق التّواصل بينهم ويكتسبها الفرد سماعا من الجماعة)⁽²⁾ إنّها (قدرة ذهنية مكتسبة يمثّلها نسق، يتكوّن من رموز اعتباطية منطوقة يتواصل بها أفراد مجتمع ما)⁽³⁾ .

1- القيمة الصّوتية في اللّغة:

إنّ اللّغة كظاهرة إنسانية ذات طبيعة صوتية تسهم في الكشف عن المعاني، وإبراز الدلالات المتباينة للخطاب، سواء أكانت نفسية تعكس مشاعر المتكلّم، فرحه، حزنه، صحته، أو سقمه؛ أو كانت اجتماعية تصنّف الناطقين إلى بيئات اجتماعية. (فمن الصّوت الإنسانيّ يمكنك التميّز بين لغات طبقات اجتماعية من خلال ارتفاع الصّوت بأداء جهوريّ في بعض البيئات.....ومن درجة الصّوت يمكنك التميّز بين الذّكر والأنثى والطفل والشّاب و الشيخ الهرم)⁽⁴⁾ .

فالأصوات اللّغوية - إذا - سبيل الفرد والجماعة اللّسانية لتبليغ الأفكار والأحاسيس. إنّها الرموز التي امتلكها الفرد بفطرته الغريزية، وراح يسوق منها كلمات وجمل وخطابات متنوّعة تعكس المعاني المتباينة، وتساعد على التّفكير والتّفاهم والتّواصل⁽⁵⁾.

لقد شغلت العلاقة بين الصّوت والمعنى اهتمام العلماء منذ زمن بعيد؛ فقد خاض فيها ابن جني(ت461هـ) وغيره، إذ ذهب إلى أنّ الأصوات في الطبيعة هي المصدر الأول الذي استقى منه الإنسان اللفظ للدلالة على المعنى إذ يقول (إنّ كثيرا من هذه اللّغة وجدته مضاهيا بأجراس حروفه أصوات الأفعال التي عبّر بها عنها. فجعلوا الصّوت الأقوى للفعل الأقوى، والصّوت الأضعف للفعل الأضعف)⁽⁶⁾. ولذلك انكبّ العلماء على دراسة العمليّة الصّوتية الإنسانيّة ووصف الجهاز العضويّ النّطقيّ الذي يمكّن الإنسان من تحقيق غايته التّواصلية الكلامية. وتعدّدت

المدارس والاتجاهات. وانبرى العلماء أيضا يدافعون عن نظرية الحرف، ويبحثون عن فضيلته⁽⁷⁾ وقيمه الصوتية في بيان المعنى.

فكل صوت لغويّ ضمن الوحدة اللغوية يدلّ على معنى معيّن، وعند جمع المعاني الجزئية للأصوات اللغوية ينجلي الوصف الدقيق الذي تحمله الكلمة بحسب طريقة نظمها وينكشف معناها، ويتوالي العملية ينجلي المعنى العام للنص. وهذا باب عظيم الشأن، بحث فيه ابن جني تصاقب الألفاظ و تقارب دلالتها لتصاق بالمعاني⁽⁸⁾.

فمعنى كلمة ذهب ناتج عن اجتماع معنى وحداتها الصوتية على النحو الآتي:

- **الذال:** حرف لثويّ أسنانيّ يبرز فيه طرف اللسان خارج الفم. والذهب معدن أصفر لامع يبرق. وهو صورة جمالية تشعّ من الجسم.

- **الهاء:** حرف حلقيّ عميق (من أقصى الحلق)؛ ولهذا الموضع النطقيّ تتناسب وتشابه مع الذهب الذي يستخرج من عمق الأرض بعمليات حفر منجمية متتالية وعظيمة، تؤكّد على قوته كمعدن نفيس، وعلى تكاليف استخراجه الكبيرة.

- **الباء:** حرف شفويّ يتعلق فيه الشفتان، فلا يسمع الصوت، ولا يرى بريق الذهب مادام مكنوزا في الأرض. وحين انفجار الهواء من الفم فجأة يخرج مدويًا ويُسَمَع الصوت قويًا، وكذلك هو حال الذهب النفيس الذي يُعدّ ثروة عند مالكيه؛ تغدق عليهم القوة والجاه والسُلطان. فمعنى الكلمة- إذا- سيق من المعاني الصوتية الجزئية لحروفها، حيث انضمّ بعضها إلى بعض في انسجام لغويّ واتساق نصي، فتشاركت لتعطي الوصف الدقيق للمعنى.

إنّ للحرف قيمة لغوية فونولوجية، تتعاون فيه الصوامت والصوائت من أجل إبراز مقصدية المرسل و دلالية النص ووظائفه و طرق تشكيله⁽⁹⁾.

2- الدلالة الفونولوجية لعنوان القصيدة- نوفمبر-:

تعدّ كلمة نوفمبر بناء صرفيًا اسميًا معرفًا يدلّ على الثبات⁽¹⁰⁾؛ فشهري نوفمبر من الأشهر الشمسية التي يعرفها العالم بأسره، والشعب الجزائريّ بخاصة لارتباطه بثورته المجيدة، الثورة

الحمراء التي مكّنت (هذا الشعب) من افتكاك حريته. لقد ناضل من أجلها وضحى لأجلها بكل نفيس، مال، روح وشرف و.....

في هذا الشهر العظيم- لعظمة الثورة التوفمبريّة- شمّر الشعب - رجالا، نساء وأطفالا- عن سواعده، وطرد عنه شبح الخوف، وقصم ظهر التردّد والشكّ، وتقدّم بثبات نحو المستدمر (فرنسا) لينال منه فينال مبتغاه الإنسانيّ العادل (أي الحرية). وهنا تتظافر المعاني الصوتيّة الجزئية لحروف كلمة (نوفمبر) لتصور لنا شريط القوّة، وهو يتحرك في اتجاه أفقيّ طالبا الحرية.

إنّ النون والميم حرفان نطعيان فمويّان، مجهوران، غنيّان، وبينيان، وإنّ شهر نوفمبر هو شهر القوّة التي جهر بها الشعب ليقاوم فرنسا؛ ضمّها بين أحضانه (أي القوّة). وبغنة الحرف تغنى العالم بأسره بهذه الثورة ورددها التاريخ الإنسانيّ كأغنية إنسانية تتكرّر في الأسماع كما تتكرّر ضربات طرف اللسان على سقف الفم عند النطق بالراء المجهورة.

إنّ الميم و النون حرفان⁽¹²⁾ يتسرّب فيهما الهواء من الأنف عند انغلاق المخرج الفمويّ، فتتولد الغنة التي تضي على الكلمة معنى الشموخ والأنفة، وتؤكّدهما في نفس القارئ.

3- الوظيفة الدلالية للصوائت:

وبالعودة إلى قصيدة نوفمبر لمفدي زكرياء- ينظر الملحق- يلاحظ أنّها بُنيت على القاعدة التلازميّة (القوّة-الثورة)؛ فالشعب الجزائريّ الذي تألم، وعانى كثيرا تحت أسوار الاستعمار وتكبد جراح القيود التي كبّلتها، ثار ضد هذا الواقع الكليم، وانبرى مدافعا عن حريته طالبا حقّه في العيش الكريم، حالما بله متيقنا بأنّه سيرتدي رداء الحرية، وسيكحلّ أفقه بنور شمسها العسجديّ؛ لذلك نرى الشّاعر يبني قصيدته على المقطع القصير المفتوح (نا) المذيّل بألف مطلقة لينة، تعدّ من أكثر الأصوات وضوحا في علم الأصوات الوظيفي، سهولة النطق لا تجهد اللسان، وتميل كلّ الميل إلى الاقتصاد في الجهد العضويّ للنّاطق⁽¹³⁾.

إنّ جودة النّص عليقة -بلا مرأ- بسهولة اللفظ ووضوح أصواته⁽¹⁴⁾؛ كما أنّ لطول الصّائت (ألف المد) الناتج عن إطلاق الهواء و تشبّعه بالطاقة العضويّة الأكوستيكيّة دورا في وضوح

النّص وقربه الزّمني من السّامع/القارئ. فالشّاعر يُغَلّب الصّائت الطّويل الفتحه الدالّ على الانبساط والاستقرار الذي يريح النّفس كما سَتُريح الثّورة التّوفميّية هذا الشّعب، الذي انتصب (انتصاب اللّسان المنفتح) داخل الفم بحركة أفقيّة ثابتة لا تعرف التّغيّر والانكسار. وسيستقر الشّعب على قراره وسيحارب المستدمر ثابّتا، فاتحا صدره، منبسطة سريرته كانبساط هذا اللّسان.

إنّ الصّوائت الطّويلة الأخرى (الضّمّة والكسرة الممدودتين) وإن كانت في علم وظائف الأصوات أكثر وضوحا من الصّامت الساكن، إلا أنّ نسبة تواترها في النّص متفاوتة -ينظر أدناه-

جدول رقم 1: أنواع الأصوات ونسبة شيوعها

النسبة المئوية	العدد	الصوائت بنوعيتها
51,54	167	(الطويل و القصير)
48,45	157	الصوامت
100	324	المجموع

جدول رقم 2: يبين نسبة تواتر الصّوائت بنوعيتها القصير و الطويل

النسبة	العدد
--------	-------

80,16	48	الفتحة	الصائت الطويل
18,37	11	الكسرة	
05,01	3	الضمة	
64,01	61	الفتحة	الصائت القصير
	105		مجموع الصائت القصير
	167		مجموع الصوائت بأنواعها

إنّنا نكاد نجزم على أنّ قصيدة نوفمبر، بُنيت على الفتحة كصائت قصير (64,01 %) أو طويل (80,16 %)، وسبب ذلك هو الدّلالة الصّوتية و النّصيّة التي يحملها هذا الصّائت؛ فالفتحة صوت يميّز بطول زمانه النّطقي، وسهولة نطقه فيزيولوجيا، لذلك يجمع الشعراء على اختيار المقطع القصير المفتوح (نا) رويًا لقصائدهم⁽¹⁵⁾.

إنّ الفتحة صائت يفتح فيه الفم، انفتاحا كليًا ليسمح بخروج الهواء بعد أن كان محجوزا في (الداخل أي داخل الحنجرة)⁽¹⁶⁾. والشّعب انتصب وأيقن بالثّورة، فشدّ إليها الرّجال. وانفجر فاتحا صدره، لا يخشى حربا، لا دمارا ولا موتا. إنّه ثابت، مستقرّ على هذا الاختيار، لا ينحرف عنه حتى يرى شمس الحرّية تلسعه أشعّتها العسجديّة.

و أمّا الصّائت (بالضم) في مثل " لُجج-..صُلينا..... " ⁽¹⁷⁾ ، فيدلّ على الظّلمة النّاتجة عن الانغلاق العضويّ الفيزيولوجيّ للفم بسبب النّقارب الشّديد للشّفتين، فلا يجد الهواء المتسرّب بقوّة من الحنجرة منفذا سوى فتحة ضيقة يخرج منها. وكذلك هو حال الشّعب الجزائريّ؛ لقد سطا عليه الاستعمار وأغرق البلاد في برك من الدّماء والظّلام الدّامس، ورغم ذلك يحاول الانفلات بلا هوادة ولا يستطيع. وما يؤكّد هذا المعنى دلالية الكسرة في مثل: (دمانا ، الخلاص....)، فهي

صائت قويّ واضح سماعاً، ينخفض فيه اللسان، وينكسر نحو القاع (الأسفل) كما انكسر الشَّعب من جراء جبروت فرنسا الطَّاغية.

إنّ هذه الصّورة الحركية اليائسة لا تلبث وأن تعاود الانتصاب والاستقرار على خيار الثورة، وينعكس ذلك صوتياً من خلال تعاقب الصّائت الكسرة ثمّ الفتحة (مجرينا)أو(دمانا).
أو الصّائت الكسرة ثمّ توالي عدّة فتحات(الخَلّاص، شتّاتاً). فالحرب دمارٌ وشتاتٌ -لا ريب- ولذلك يكون انكسار الصّائت بانخفاض من اللسان ثمّ، يلوح أفق الحرية بتوالي الفتحة أو الفتحات وامتدادها في الأفق زمنياً، منبئة عن انفراج الأزمت بانفراج الفم بعد الغلق.

4- الصّوامت وعوامل القوّة في النصّ:

لا خلاف بين العلماء في أنّ الصّوت المجهور متميّز عن المهموس. لا يجهد الجهاز النّطقيّ، ولا يريك القوّة السّامعة لوضوحه في الأذن وجلاء خصائصه الأكوستيكية.

إنّ الجهر والشّدة والتّفخيم صفات تكسب الصّامت عظمة، فلا يحتاج المتكلّم إلى بذل مزيد من الجهد العضلي بخلاف المهموس(فهو يحتاج إلى جهد أقوى من الذي يستدعيه نطق الصّوامت المجهورة)⁽¹⁸⁾. وإلى طاقة هوائية أكبر ممّا تتطلبه نظائرها المجهورة. فالأحرف المهموسة-إدّاً- تتعب المتكلّم وتجهد جهازه التّنفسي؛ فذلك باتت قليلة الشّيوخ في الكلام⁽¹⁹⁾. وبالعودة إلى قصيدة- نوفمبر- نجد أنّ البناء النّصيّ لها يتكوّن من 128 حرفاً مجهوراً في مقابل 56 حرفاً مهموساً- ينظر الجدول أدناه:

جدول رقم 3 :أنواع الصّوامت المجهورة والمهموسة

المجهور	العدد	النسبة	المهموس	العدد	النسبة
ن	34	85	ت	11	4,84
م	16	40	س	10	4,4
د	9	22,5	ف	9	3,96
ل	17	42,5	ص	6	2,64
أ	4	10	ح	4	1,76
ذ	1	2,5	ث	4	1,76
ق	2	5,05			
الصوائت	167	66,8	المهموس		
مجموع المجهور	250		مجموع المهموس	44	

إنّ الملاحظ -ها هنا- هو أنّ هذه الصّوامت- بنوعها تتوزّع بشكل متناسق يكسب النّص تشكيلا صوتيا يتناغم بين حدّين هما، القوة والضعف، قوّة الثّورة الثّومبريّة وقوّة شعبها الذي انتفض، ومسح عنه أسمال الخذلان والاسنكانة والشكّ في بزوغ فجر الحرّية الحمراء. وأمّا الضّعف فتعكسه انهزاميّة المستدمر الغاشم الذي سينكسر - لا محالة - أمام بركان الدّماء التي تجتاح كلّ شبر من أرض الجزائر العميقة .

إنّ النّص مقيد بقرائن صوتيّة تعكس جميعها القوّة بأنماطها المختلفة؛ فكلّ أبيات المقطوعة الشعريّة يتصدرها حرف صامت مجهور (ن، و، ج، ب.....) وينتهي بمثله.

و يُستثنى من ذلك اللازمة الشعريّة:

شَغَلْنَا الوري ومَلَأْنَا الدنا
بشعرُ نرتله كالصَّلَاة
تَسَابِيحُهُ من حَنَايا الجزائر

حيث يبدأ البيت بحرفين مهموسين هما:

ش [+ همس + تقش]⁽²⁰⁾

ت [+ همس + شدة + نفث]⁽²¹⁾

إنّ هذين الصّامتين لا يلبثان وأن ينزعا عنهما صفة الضّعف الفونولوجيّة، ليكتسبا القوة:

- بالتّقشّي الدّال على الانتشار، أي انتشار الثّورة النّوفمبريّة في كلّ أصقاع البلاد الجزائريّة.

- وبشدة حرف التّاء الذي يزيدنا التّفث انتشارا، فتعظم قوة الحروف، ويخبو ضعفها، وتعظم على التوالي - انتصارات الشّعب الجزائريّ. فيهان الظّالم الغاشم، ويتقرّم أفقه.

5-تناوب الصّوامت البصريّة العميقة:

إذا تأملنا القصيدة من جديد، نجد تناغما واضحا بين المعنى النّصيّ والصوتيّ لحروفها. ففي (سبحنا على لجاج من دمانا.....) يظهر أثر السّباحة، ووظيفتيّه في هذا النّص الشعريّ؛ إنّها (أي السّباحة) عمليّة حركيّة تقوم بها الأطراف العليا (اليد والرأس). وهي تُرى بالعين المجردة؛ أمّا الأطراف السفلى (الأرجل) فمتوارية في لجة البحر. ويستمرّ تناغم الأصوات اللّغويّة؛ فالسين والباء حرفان فمويّان، ترى العين -أثناء نطقهما- حركة الشّفتين، وهما تتغلّقان وتتطبّقان على بعضهما ثمّ تتفرجان فجأة. وترى أيضا حركة الأسنان العلويّة الملتصقة بالسّفلى؛ ما يسمح بتسريب هواء صفيريّ كأنّه إنذار. وتنتهي الكلمة (سبحنا) بحرف الحاء الحلقيّ الباطنيّ العميق⁽²²⁾.

6-أثر البناء المقطعيّ في دلاليّة النّص:

إنّ الفونيمات ترمي بدلالاتها الفونولوجيّة على الوحدات المعجميّة؛ فيُحدث هذا تجانسا بين الدّال الصّوتي ومدلوله، يؤثّر على البناء النّصيّ ويكسبه إحياءات جماليّة وإيقاعات تناغميّة ترهف حسّ القارئ عبر الزّمان والمكان، وتشدّه للموضوع وللرسالة المقصديّة. وتوكّد مقبوليّة النّص وأفكاره. وغالبا ما يتمّ ذلك من ذاتيّة الأصوات اللّغويّة وخصائصها الفيزيولوجيّة والفيزيائيّة، وليس من إرادة منشئ النّص.

في هذا النّص الشعريّ يطرد المقطع القصير المفتوح ينظر الجدول 4 أدناه- مؤثرا على الهيكل التّنظيمي له.

جدول رقم 4: أنواع مقاطع الرّويّ:

العدد	نوع المقطع
7	القصير المفتوح
2	المقطع المغلق
9	العدد الإجمالي

وإنّ سبب اطراده هو سهولة نطقه و الموسيقيّة التي يضيفها على النّص (23).

إنّ انفتاح هذا النّوع من المقاطع لئيبئى بامتداد النّورة الجزائريّة وانتشارها ، وتحولها لدرس إنسانيّ (و تلهم ثورتنا العالميّ..)وعالميّ الهدف. وإنّ الانفتاح التّام- أيضا- للفم من أجل إخراج الهواء مع استواء اللّسان و انتصابه داخل الفم لدليل على الالتحام الكليّ للشّعب والاتّحاد القويّ لأفراده من أجل طرد المستدمر من أرض الجزائر.

وبعد المنحنى الموسيقي المتصاعد، تنخفض درجة العلوّ الصّوتيّ مع المقطعين الصّوتيين المغلقين: كالصلاة... لآلة: [صامت+ صائت طويل+ صامت] المقطع 4

الجزائر...ئر: [صامت+ صائت+ صامت] المقطع الثالث

رغم ضعف الصفات الفونولوجية لهذين المقطعين بسبب همس التاء (كالصلاة)، وبينية الراء (الجزائر)، إلا أنهما يتلوانان من جديد بالقوة الناجمة عن شدة التاء الساكنة من جهة، وانحراف الراء التي تتكرر فيها ضربات طرف اللسان على الحنك الأعلى، كما تتكرر تسابيح الثورة النوفمبرية منتشرة بعيدا، فيقوى الصوت سمعيا. إن هذا التزاحم المقطعي (انفتاح متواتر/ وانغلاق قليل)، يضيف زيادات دلالية تقرب النص من الملتقي، وتحمله بأحانه المتباينة إلى أبعد المدى.

7- الطباق و التناسب الصوتي:

إن الطباق تضاد لغوي يحمل معنى المخالفة والصدية. ويسمح بتشويش انتظام الخط الدلالي، و يصعد من التوتّر الشعوري والتقابل المعنوي⁽²⁴⁾.

إن في مثل (وترنا ن فجر نارا ونورا) صورة ضدية حركية مؤثرة؛ تصوّر تلازم النار والنور، واتحاد هدفهما رغم تباينهما الكينوني والدلالي.

- فالنار: دمار - احتراق - اشتعال و فناء.....

- والنور: ظلال - صبح - و حياة.....

لقد تساوى هذان الضدان في أرض الثورة الجزائرية، وخالفا بهويتها الجديدة المنطق العقلي، وغدا علمين شامخين شموخ النون الأنفية (نارا نورا)، منتصبين ثابتين، ثبوت ألف اللين الممدودة.. إن هذا البناء التقابلي الضدي تحول بفعل الثورة النوفمبرية إلى دلالة ترادفية أفقية المعنى.

وأخيرا نوّكد على أنّ دلالة النص لا يجب أن تُستقى من دلالة وحداته المعجمية / اللغوية و كيفية توالي نظمها داخل التركيب، وتأثير التقديم والتأخير، والاستفهام والإخبار، والوصف والتخييل في بناء النص. بل إنّه من الضروري القول إنّ المعنى ينجلي - بحق - من هندسة البناء الصوتي، ومن الدلالات الفونولوجية التي تحملها وحداته الصوتية اللغوية التي تؤلف إحياءات جمالية وإيقاعات نغمية موسيقية، تبرز المعنى وتقوي مقصدية النص؛ وتوّكد أهدافه.

لذلك كان لابد أن تتجّه الدّراسات الأدبيّة الحديثة نحو تحليل البنية الصّوتيّة للنّص لأجل الكشف عن أسراره الدّلاليّة وإذكاء قيمه الموضوعيّة في بنية الخطاب التواصلي...

الهوامش:

- 1- ابن جنّي: الخصائص: تحقيق علي النّجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط3، ج1، ص34.
- 2- F. Des Saussure : cours de linguistique générale p 150.
- 3- حلمي أحمد السيد: اللّغة و الحياة و الطبيعة البشريّة، جامعة الكويت 1991، ص 203.
- 4- محمد داود: العربية و علم اللّغة الحديث، دار غريب للنشر القاهرة 2001، ص 48.
- 5- محمود السّعران: علم اللّغة (مقدمة إلى القارئ العربي)، دارالفكر العربي القاهرة 1992، ص 462 و أيضا: كمال بشر: علم اللّغة الاجتماعي: دار غريب للنشر القاهرة ط 3/ 1997، ص 109.
- 6- ابن جنّي : الخصائص، ج 1، ص 65.
- 7- مصطلح وضعه الرضي الاسترأبادي في شرحه لشافية ابن الحاجب .وقد قصد به ما يعرف في علم الأصوات الوظيفي بالقيمة الصّوتيّة أو السّمة الدّائيّة للحرف. ففضيلة الشّين النّقشي، وفضيلة الصّاد الصّفير، وفضيلة النّون الغنة إلخ- ينظر: الاسترأبادي رضي الدين، شرح شافية ابن الحاجب، تحقيق محمد الزفزاف وآخرين، مطبعة حجازي القاهرة 1358 هـ، ج 3 ص 258.
- 8- ينظر ابن جنّي، الخصائص، ح 2، ص 65 باب تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني.
- 9- محمد داود: العربية وعلم اللّغة الحديثة، ص 103.
- 10- إنّ البحث اللّغوي الحديث يتعامل مع الموضوعات الصّرفيّة على أنّها ظواهر صوتيّة تساعد في تحديد دلالة الكلمة. ينظر: محمد داود العربية وعلم اللّغة الحديث، ص 106.
- 11- حول صفات النون ينظر: عبد العزيز الصيغ: المصطلح الصّوتي في الدّراسات العربيّة، دارالفكر المعاصر، لبنان 1998 ص 85 و 165.
- 12- حول غنة الحرفين م، ن، ينظر: عصام نورالدين: علم الأصوات اللّغويّة الفونيتيكا، دار الفكر اللبناني بيروت 1993، ص 236.
- 13- إبراهيم أنيس: الأصوات اللّغويّة، مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة ط 5، 1975، ص213.
- 14- نفسه: ص 213، 214.
- 15- إبراهيم أنيس: موسيقى الشّعر، مكتبة الأنجلو مصرية القاهرة ط2- 1965، ص 31، و أيضا، العاني سلمان حسن التّشكيل الصّوتي في اللّغة العربيّة، دار الفكر، بيروت د، ت، ص 94.
- 16- حول صفات الفتحة كصائت حنجريّ قويّ، ينظر عبد العزيز الصيغ: المصطلح الصوتي، ص 188 و أيضا محمد داود، ص 111.

- 17- ينظر القصيدة في الملحق.
- 18- محمود السّعران: علماللغة-مقدمة للقارئ العربي، ص 152 وأيضاً: إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ص 30.
- 19- سمير إستيتية: الأصوات اللغوية رؤية عضوية و نطقية فيزيائية ، داروائل الأردن، ط1، 2003، ص 174.
- 20- حول صفات الهمس و النفث والتفشي الذي تعدّ هيئات ضعيفة ، ينظر عبد العزيز الصيغ: المصطلح الصوتي ص 90-108-174-181 و أيضاً: عصام نور الدين: علم الأصوات اللغوية، ص 197-225-236.
- 21- وعن الشدّة التي هي قوّة الصّوت اللّغوي ينظر عبد العزيز الصيغ : نفسه، ص 116.
- 22- حول صفات حرف الحاء الحلقي، ينظر: عصام نور الدين: الأصوات اللغوية، ص 209.
- 23- العلايلي عبد الله: دلالة الأصوات.مقدمة لدراسة لغة العرب، القاهرة دت، ص 211.
- 24- ابن الأثير: المثل السائر، تحقيق محمد عبد الحميد، شركة مطبعة مصطفى البابي الحلبي و أولاده، مصر، 1933، ج2، ص 279 و أيضاً: ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة تحقيق علي فودة، المطبعة الرحمانية، ط1، 1932، ص 188 و 190.

من قصيدة نوفمبر للشاعر مفدي زكرياء

أَلَسْتَ الَّذِي بَثَّ فِينَا الْيَقِينَ
وَلِلنَّصْرِ رُحْنَا نَسُوقِ السَّافِينَا
وَنَصْنَعُ مِنْ صُلْبِنَا الثَّائِرِينَ
فَتَلْهُمُ ثَوْرَتُنَا الْعَالَمِينَ
سَلَكْنَا بِهِ الْمَنْهَجَ الْمَسْتَبِينَ
لَكُنَّا سَمَاسِرَةً مُجْرِمِينَ

نُوفَمِيرَ جَلَّ جَلَالُكَ فِينَا
سَبْحَانَ عَلَى أُجْجٍ مِنْ دَمَانَا
وَ ثُرْنَا نُفَجَّرُ نَارًا وَ نُـورًا
وَ نُلْهِمُ ثَوْرَتُنَا مِبْتَغَانَا
جَمَعْنَا لِحَرْبِ الْخِلَاصِ شَتَاتَنَا
وَ لَوْلَا التَّحَامُ الصُّفُوفُ وَ قَانَا