

البطل(Héros) والبطل المضاد(Anti- Héros)

أ. بلاز نور الدين
أ. يقسم الأدب العربي.

جامعة البليدة

ملخص :

حاولت في هذا المقال أن أشتغل في مصطلح البطل و البطل المضاد ، و حاولت أن أحسب عن الأسئلة الآتية: ماذا يعني هذا المصطلح؟ هل هو شخصية ذات قيمة أو شخصية من ورق؟ أو الاثنين معا؟

فكان واضحاً بأن كل تسائل عن هذه الأسئلة الثلاثة يدفعنا إلى القول بأنه حسب قواعد اللعبة التي تربط بين البطل نفسه واللغة يتحدد المصطلح، لأن البطل عند الإنسانيين حديثاً غير جاهر مسبقاً، وإنما يتم بناؤه عن طريق المسار السردي وعنابر الخطاب، و القاريء

كما أن هناك أمثلة متعددة في موضوعية الرواية من خلال العلامات، وهذا الانعكاس في شخصية البطل والمولف بكيفية عامة.

Résumé :

Nous voici presque parvenus, au terme de cette exploration du (Héros et Anti-Héros). J'ai essayé de poser trois questions importantes Pour dévoiler le sens du sens de ce terme composé.

Est-ce que c'est un personnage de valeur? Ou un personnage de papier? Aux deux à la fois? la réponse était règle claire, car cette question nous ramène d'après les règles des jeux qui a lié entre le Héros lui-même et la langue.

En plus dans ces différents exemples, c'est dans la thématique du roman a travers ses propres -symptômes- qui reflètent le personnage de l'auteur d'une manière plus générale.

في الحكايات القديمة والأساطير (البطل) هو نصف إله منحدر من اتحاده معه. له وجه إنسان ولكنه يعيش في وقت تاريخي مملوء بالأخطار مثل ما نجده في ملحمة (هوميروس) الإلياذة وما صنعه بطلها يليس (Ulysse) من مواقف بطولية مملوءة بالأخطار والغرابة، كما نجد أعمالاً أدبية أخرى يكون بطلها غالباً في الصورة نفسها كالترابيدية اليونانية وبطلها (أوديب).

كما يمكن القول إن (البطل) في الوقت الذي هو نصف إله، فهو قادر على حماية المدينة. وهذه القدرة ناجمة عن كونه يحمل مؤهلات تجعله ينفرد عن غيره. فهو شخص شجاع، هذه الشجاعة التي تقوده - غالباً - إلى الموت مثل (أخيل) في الإلياذة الذي عرف أن ثأره من صديقه (هكتور) سيكون القدر المحتمم.

إن صورة (البطل) في الحكايات القديمة وبالخصوص الملحم والأعمال الترابيدية يحمل صفة الكائن الإلهي، ويمثل العالم العلوى، وسيواجه (البطل المضاد) الذي يمثل العالم السفلي للقوى الشيطانية. وما يميز (البطل) هنا هو قدرة أحدهما على كسب المواجهة، حيث تكون القدرات الإنسانية محدودة.

إضافة لهذه الأصول الغربية الكامنة في (البطل) يأخذ ويذخر كذلك عقلية أو خصوصية أكثر من الآخر، فيقدم مظاهر الهيبة. وهي محاطة بعنابة الآلهة، في حين هو الذي اختار المشي في حافة الموت، لأن هذا ينم عن حقيقة عقلية المحارب الكامنة في نفوس الأبطال.

إن مفهوم (البطل) في الطريقة التقليدية كان جاهزاً، بدءاً بظهوره بالصدفة مع مولده (أوديب)، أو بافتتاحية مفتوحة داخل الزمن (يليس) في مغامرته مباشرةً بعد نهاية المعركة، لأن مغامرته كانت في حيز زمني مرهون بعودته إلى القصر على أمل كاد أن يكون ميوساً منه من طرف زوجته (أندروماخ).

إن تموقع (البطل) في العالم رهين بافتتاحية يشوبها نوع من الخرافية أو الصدفة، وتبرز جاهزيته في تلك المؤهلات المميزة له كالشهرة والأبهة والقوة،

وحماسة الانتصار، والشجاعة والذكاء. إنها مؤهلات روحية تضاف إليها مؤهلات جسدية القريبة من الكمال: كالوزن والقدّ والمظهر، وبعض الشروط الفيزيائية والنفسيّة من دون أي معوق.

هذه النظرة المثالية (للبطل) لا توجد في عمر الرواية الحديثة، حيث الشخصيات ليست ذات خارقة، ولا خرافية، لكنها أشخاص موجهة بفعل التجارب في العالم. صحيح أن الفترة الكلاسيكية كان مصطلح "بطل" (*héros*) ينطبق على الأشخاص الطيبين، لكنه يعيش في صراع ضد ما يسنّه المجتمع من قوانين لا تخصه، وإذا كان (البطل) قدّما مسيراً من قوى خارجية (فالبطل) حديثاً له سلطة (الأنا) "La moi" التي تسمح له بمراقبة العالم.

* مقاربة نفسية للبطل:

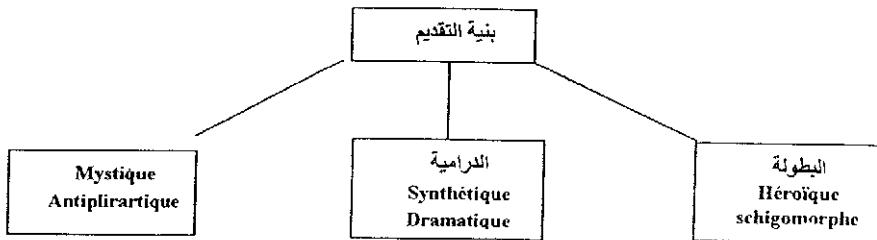
وكان جهد الباحثين حديثاً منصباً على التقرب أكثر من الشخصية، وإعطائها أهم الأوصاف والميزات لجعلها أكثر وضوحاً وتطوراً مع التغيرات التي عرفها العالم الحديث في المفاهيم والعلوم.

والنظريّة النفسيّة نصيب في القرن العشرين إذ غيرت نظرة الروائيين والقراء اتجاه الأبطال في العملية الخيالية (*fiction*) مثل فرويد (Freud) الذي تناول الشخصية، وعالجها كرمز مقنع بشحنة نفسية، أو بنية خيالية.

والرمز عند (فرويد) وأتباعه معقد ومتعدد إذ أنه يؤدي دون الوسيط بين مختلف الوعي والأنا الجماعي، واللاوعي الفردي وهذه الأخيرة هي المنطقة المظلمة، لكنها مفهومية حيث تستقبل شحنة نفسية مركبة من رغبات منذ الصغر، ومن ثم فإن الجانب النفسي بالنسبة لـ(جانج C.G.Jung) هو نظام متحرك مدفوع بطاقة نفسية - ليبيدو (la libido)

إن هذا المنهج يقدم رمزاً مختلفاً للأشكال الفردية بالنسبة لأندماج هذا أو ذاك الذي تكون الشخصية الرئيسية تظهر المفاهيم في حالة الاستفادة أو الخسارة. وتعالج كرمز الذي يمكن اعتباره كموضوع الذي يترجم في التركيب النفسي

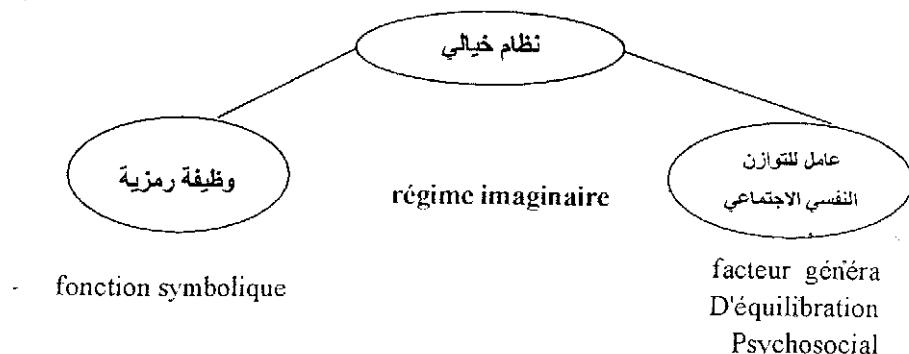
التحليلي والذي يحمل شحنة نفسية. وهناك ثلاث حالات لبنيّة التقدیم structure حسب الباحثين النفسيين على الشكل الآتی: de représentation



المعتمد على مبادىء
التساوي والتباين

للتوصیق والتقریب
بین المتقاضات

الذی یطبق المبادی
الصحيحة للطرب



وأقام (فرويد) علاقه بين الإبداع الأدبي، وما هو خارق، في الوقت الذي كان التحليل النفسي (la psychanalyse) يعالج الروايات كابناء خيالي تعادل الأحلام. فتلك العلاقة إذا تسمح لإعادة الأخذ بعين الاعتبار وظيفة الرواية والأبطال واعتبر فرويد (Freud) الدور النهائي لهؤلاء الأبطال في ترابط منطقى ومتناهى

التخيّص.

فـ(البطل) له قيمة من وجهة نظر انطلاقاً مما هو خارق، أو خارج التصور توظفه كنابض، ووجوده في مفترق الحلقات المشتركة هو علامة من بين علامات الصراع اللاواعي للمؤلف، ولا يتم الكشف عن نوعية هذا الصراع في

علاقته بالمؤلف وفي حركته داخل الحكي إلا عن طريق التحليل الذاتي -auto-

analyse

إن هذه المقاربة النفسيّة حددت مفهوم (البطل) داخل الحكي من وجهة نظرها، و(البطل) لا يتصرف في كل الأحوال بوعي، فكان لا وعيه معناه العالم الداخلي بكل ما تحمله اللفظة من دلالات، ومن ثم كانت اللغة عندهم -وهم يحللون الشخصيات- لغة داخلية لهذا العالم .

وبناء على لا وعي (البطل) في مفهومهم أدرج الباحثون الوظيفة النفسيّة للقارئ التي عرفت تطويرا في المدة الأخيرة خلال 18 سنة. إن الكتاب يعرفون أن القارئ في مستوى إعادة البناء لعالم لا يعرف لما هو منطقى، فكانت الحالة السردية تثير القارئ عدم قدرته على تغطية الهدف الذي يسعى البطل من أجله. فإن القارئ يجد نفسه ملزما -غالبا- في صنع المعطيات من أجل فهم الإنتاج والتصور خاصة مشاركة الشخصيات في بناء المعنى. فالعملية هنا إعادة بناء عالم يشوبه صراع نفسي، وتحيطه دلالات ورموز شبّيه بالآلام.

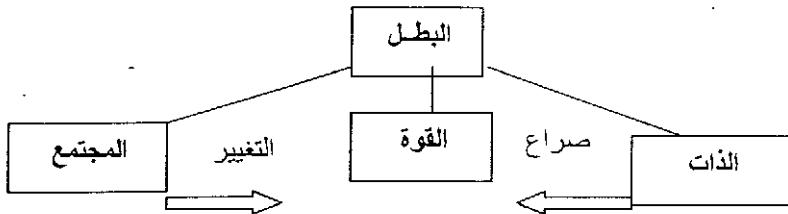
وكان القارئ لدى هذا المفهوم النفسي لـ(البطل) لا يسمح له أن يحمل النص الأدبي خارج أدبيته، فالجو الخيالي للشخصيات هي العلامات الدالة على كينونتها وخصوصيتها في الأعمال الأدبية. فمثلا في الخيال الذاتي (autofiction) إن الأحداث الخيالية هي حقيقة من أثر الواقع فكانت السيرة الذاتية (autobiographie) مثل اعترافات روسو (confessions de Rousseau) التي سردت بالضمير المتكلم أنا (je) وكان المؤلف هو (البطل) وفي الوقت نفسه السارد (autodégiétique) ومن ثم كانت وظيفة القارئ تشريح كل الجوانب النفسيّة لـ(البطل) ودوافعها وبالتالي تفكّك العقد التي -غالبا- ما تحيط بالمؤلف نفسه كونه يتموقع خلف مجموعة القيم التي ييشّها النص، لأن الرواية ليست أبطالا يتصارعون، ولا أحداثا ولا سريدا يقرأ لإجزاء وقت الفراغ، بل إن هناك فيما وأفكارا يراد لها الزيوع. إن هذه الدراسة التحليلية درست جانبا هاما من (البطل) ولكن من دون أن تحيط به احاطة شملة، بل هناك جوانب أخرى

ساهمت في تمظهره وتموقعه في العمل السردي. فكان المنهج الاجتماعي منهجا حاول التخلص من جعل دراسة (البطل) دراسة نفسية، وكانت المقاربة الاجتماعية لـ(البطل) المنهج التحليلي للنص السردي حديثا. مقاربة اجتماعية للبطل:

يعرف أصحاب هذا المنهج (البطل) بالجرأة لا بالبطولة، بحكم أن البطولة من خصائص البطل الملحمي الذي ينقم مأثر شعبه كـ(إيليس) في الإلاذة، والبطل التراجيدي الذي يحقق بثبات نموذجي إرادة القدر الذي فرضته عليه الآلة كـ(أوديب).

فـ(البطل) في المنهج الاجتماعي هو شخصية رواية خاضعة لقانون التغير والتبدل، إنها تشق طريقا مزروعا بالرغبات والصراعات، إن لم تغيرها في العمق، فإنها على الأقل تؤثر فيها تأثيرا قويا. لا تواجه القدر، وليس عليها قدر مسلط، فهي تتبع مستوى ناتج عن قوتين: قوة الرغبة الذاتية، وقوة المجتمع.

وهذا الشكل يبين تموقع (البطل) في الرواية ودورها:



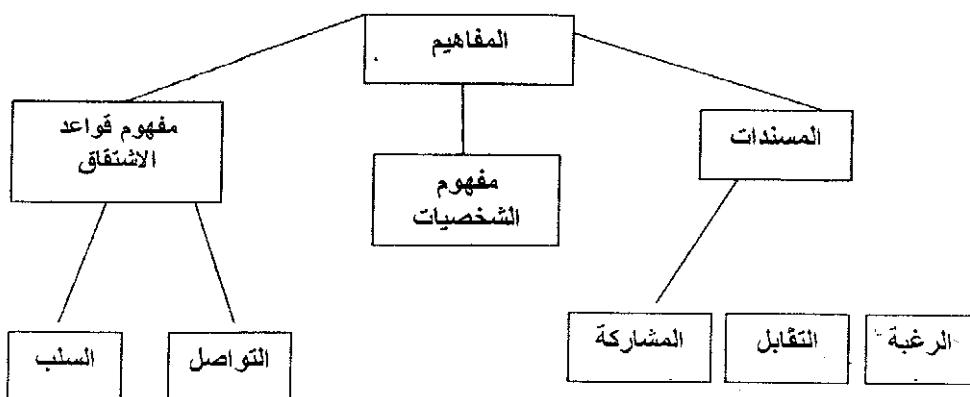
إذا (البطل) هنا يعيش لحظاته وزمنه، وهذا يعطي فرصة البطولة إلى عدد من الشخصيات شريطة حسب (زيرافا) أن تكون موسومة بسمتين اثنتين هما: الجرأة والتغيير.

فهذا التنوع في البطولة رهين بتتنوع الحياة، وأنها ليست هذه الشخصيات بطلة بالمفهوم الكلاسيكي وإنما هي تلك التي تحقق كيانها بأن تكون ذاتها بالألا تكون غيرها.

إننا نعجب بالشخصية التي أصبحت بمثابة البطل المضاد (*anti-héros*) لمفهوم البطل -قديماً- بتلك التي تتغير انطلاقاً من بواعث ذاتية تارة، ومن تفاعل مع الآخرين تارة أخرى أي: تلك التي تتغير تماماً كالبشر في الحياة الواقعية.

ولقد فسر (*زيرافا*) (*البطل*) كشخصية أساسية بوصفها فاعلاً، فتشريح طبيعتها فيزيولوجياً ونفسياً لم يجعل منها كائنات واقعية معبرة ومؤثرة فتجازو
ماهية الشخصية إلى أفعالها.

ولوصف (*البطل*) الاجتماعي يستلزم ثلاثة مفاهيم نوضحها فيما يلي:



فهذه المسندات الثلاثة تحكمها علاقات تنبثق من المثال العلائقى للواقع الروائى والمنطق الذى يحكم هذا العالم (المجتمع).

فكان هناك طرح البطل الإشكالي (*héros problématique*) في المنهج الاجتماعي طرحاً جديداً. فإن باختين (*Bakhtine*) في تعاطيه مع (*البطل*) كوجهة نظر، أو كرؤية للعالم ولنفسه جعله يفترض طرائق خاصة في التحليل والوصف الفنى يقول: فليس الوجود المعطى للشخصية ولا صورتها المعدة بصراحته هو ما يجب الكشف عنه، وتحديده، وإنما وعي البطل، وإدراكه لذاته أو بعبارة أخرى: لكمته الأخيرة حول العالم وحول نفسه.

كما يمكن تناول البطل كموضوع اجتماعي ثقافي (objet socioculturel) فالبطل يواصل في الحصول على القيم الحربية والدينية من المجتمع، ويعمل على ربط بين ما هو مقدس وما هو غير مقدس.

فكان اهتمامات الباحثين بالبطال وثقافة الأبطال تبيّن أهمية هذه العلاقة فيما يتعلق بالقانون الذي يثبت ميله إلى تجسيد السياسة المثالية لمجموعة من الناس أو المجتمع عامة.

كما يمكن تناول (البطل) في المنهج الاجتماعي كائن طاقوي (un être inergique) يدور حول الفعل الذي يدفعه نحو الأشياء الشريفة، وهو وسيط بين الرجال والأشياء الخيالية بفضل ما يقدمه من أفعال، وما يجابه من مخاطر وحواجز وضعها له المجتمع في وقت يعجز عن خوضها كثير من الناس.

وبعد تطور الواقعية في النقد الوظيفي عوّض شيئاً فشيئاً وظيفة ما هو خارق ومن دون إقصائه نهائياً. ويظهر هذا السقوط المرتبط بـ(البطل) وتراجعه إلى شخصيته عادية لـ(بطل مضاد) (Anti-héros) فضيع كثيراً من قيمته، وتراجع عن حركته وحيويته لكن هذا التراجع لا يعني انفراطه لأن مثل (زيرافا) أظهر عدم قبول العالم المتحضر، وعدم محظوظي، والأحلام ليس التفوق أو الانسجام (cohérent) إذا كان مرتبطاً بقيم معترف بها باتفاق.

وهناك باحث اجتماعي كافلاك (L. Queffélec) رسم مظهر أنواع البطل الأكبر (héros tout puissant) الذي لا يقاوم ليس له غالباً القدرة للحصول على هذه القوة الكبيرة إلا بالجريمة التي يدفع ثمنها، حيث هذه الحالة في سوء الأحوال تكون داخلية وبقوة عند أغلبية الأبطال.

فالرواية تعطي الأولوية للإشارة - غالباً - إلى المراحل المثيرة في المجتمع حيث يحكم النظام المراوغ الذي يحتمل إلى القوة وليس إلى العدل والحق. في حين المجتمع فقد المراجع التي تضمن تداخلها (cohésion).

هذه الخصوصية نجدها في المؤسسات الكبيرة (المجتمع، الدولة، المعتقد، الخ...) التي تربطها علاقات تتصارع مع المجموعة، في الوقت الذي يكون فيه

الإحساس بسوء الاندماج. فهذا التطور في العقل يترجم على مستوى الخيال عن طريق ظهور (البطل) ظهوراً جديداً.

هذا التحول إذا لـ(البطل) الذي أصبح بالنسبة لـ لوکاش (G.Lokacs) إشكالية، وهذه الإشكالية تجيب عن شكل البناء للرواية، فالقيم تحت الضغط، ومسافة وظيفتها والتجارب التي تحول شخصيته، فإن ذلك كلّه يصنع لـ(البطل) فردية مثالية إثر إخفاقه، وإفلاته نحو قدره، الذي يجعله يعيش مع الالم إلى وقت طويلاً.

ولقد وصف الباحثون هذا المفهوم في تصوّرهم ملفوظ (البطل) بالوعي الشقي (conscience malheureuse) وصنعوا نظرة نقدية للمجتمع تجعل القارئ قادرًا على استعمال رصيده الثقافي في التعامل مع (البطل) ذات له قدرة، وموضوع يمكن التعرف عليه.

ما أراد أن يؤكد الباحثون الاجتماعيون في تصوّرهم لـ(البطل) هو أن الحكاية بحاجة ضرورية لتقامم اجتماعي ثقافي، حتى أن بعضهم مثل برینار (Bruner) انطلق من معطيات حيث يرى أن القصة والشخصيات هم الأصناف الأساسية لفهم الواقع، وهذا اللذان يسمحان بتنظيم وفهم البناء السردي للحكى. وهذا البناء السردي يظهر القيم عن طريق مجموعة من الملاحظات التي تظهر خاصة في الخطاب، وتكييف الشخصيات، حتى هذه القيم لكي تكون مفهومية يجب أن تكون ذات علاقة بالمجتمع، ولتحديد الدور بدقة من الأنسب أن يكون مقياس التأثير على الكتابة، كما هو على القراءة، لأن التقدم لمعرفة والعثور على الخطوط الحقيقة الاجتماعية في النصوص الأدبية يتطلب البحث عن تحديد هوية معطيات الشخصيات المرجعية بالنسبة للأشخاص الحقيقيين ومظهرهم في المجتمع.

فهذا الجهد العلمي الذي قدمه الباحثون في مقاربتهم الاجتماعية لـ(البطل) الروائي لاحظوا في الوقت نفسه انحرافاً للتيار النقدي في مقاربته الأدبية، بحيث تراجع في نظرهم - إلى النظرة القديمة التي قامت على النقاط التالية:

- ١- النظرية والمنهجية في تحليل النص الاجتماعي وعلاقته.
- ٢- اختبار منابع المعرفة، وأدوات التحليل التي لم تعوض غياب المقدرة.
- ٣- انحراف التعاليف التي تشرح وتفسر تصرف الشخصيات كما لو أنها تتعامل كأشخاص .

بالرغم من هذه العوائق التي حالت دون تحقيق المنهج الخلائق بمتابعة (البطل) الحديث حسب المنهج الاجتماعي والكشف عن خصوصيته فإنه بقي مصراً على تطبيقه، بل يعتبر المنهج الجديد في إزاحة الكثير من الغموض سواء في النص السردي ككل، أو في عنصر الخطاب بشكل خاص، و على رأسها الشخصيات.

وهذا يؤكد قولهم إن المؤلفات الأدبية تظهر كإنتاج جمالي يوجد في مستوى الوعي الجماعي الذي هو في الوقت نفسه شرح للواقع ، كما أظهروا نقداً للمنهج السيميائي في مقاربته لـ(البطل) -كما سنرى- بحيث أن الإضاعة التاريخية بالنسبة للمقاربة الاجتماعية لـ(البطل) ضرورية، وهذا النوع من الشخصيات أي: (البطل)، لا يمكن أن يحل بالمنهج السيميائي على حد قولهم.

فـ(البطل) عندهم يجسد القيم المهيمنة للمجتمع في وقت ما، وأن فكرة خصوصية (البطل) تجمع الأولويات التي تعمل لوضع الفارق بين الخيال والحقيقة الاجتماعية. فالمثال الذي يبحث عنه (البطل) الإشكالي ليس من هذا العالم، فهو يبدو معارضاً مع المجتمع ويبحث بكل الطرق لحبكته الخاصة. وإن حديثنا عن المقاربة السيميائية لـ(البطل) تكون قد مهدنا لحديثنا عن المقاربتين السابقتين النفسية والاجتماعية نحو أقرب للبطل فيما نحسب- فالمقاربة النفسية لنفهم البناء النفسي لـ(البطل) وللمؤلف معاً، أما المقاربة الاجتماعية فتجرينا إلى فهم بناء موضوع المجتمع (*l'objet social*) في النص في علاقته مع خارج النص.

كما أن المقاربتين لـ(البطل) أفرغتا محتوى مفهوم البطولة مما كان سائداً طوال فترة ممتدة في حياة البشرية كنصف الله، أو المقدس والمدافع عن البشرية

بما أُتي من خوارق وصفات مميزة، ومن ثم يمكن اعتبار المقاربين لبنيين ساهمنا في سحب مفهوم البطولة إلى ما يسمى الآن بـ(البطل المضاد) أو الشخصية الأساسية.

* المقاربة السيميائية للبطل:

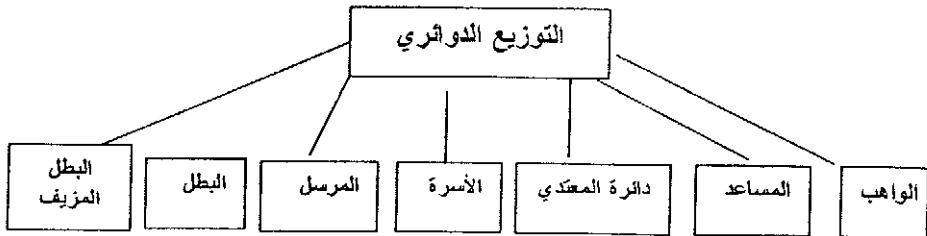
ويبقى الحديث عن المقاربة السيميائية كمنهج ربما اعتمد على أدوات أكثر تنوعاً وعمقاً لشدة ارتباطه بالعلوم الإنسانية وكل علم أو شيء يساعد على الكشف والفهم كعلامة تسلط على المعنى لتسليط الضوء عليه، مع الاعتماد على المنهج الوصفي في رصد العلامة التي - غالباً ما - تكون غنية بالدلائل عند دراسة الشخصيات كأبطال يتم تغطيتهم في الرواية الحديثة بشكل مختلف عن مفهوم (البطل الكلاسيكي).

قد يُعَدُّ مفهوم (البطل) حسب تحليل بروب (Propp) الوظيفي هو الشخصية التي لها مساس رئيسي بوظيفة حصول الإساعـة أو تقويمها، كما أنه أي: (البطل) هو الكل الذي يضعه السارد تحت المجهر ويعـنـى بالـدـلـالـاتـ عـنـ الـحـقـيقـيـ (reconnaissance du héros) بفضل الشيء الذي أعـطـى لهـ كـخـاتـمـ أوـ مـنـدـيلـ.

وفي هذه الحالة تكون الوظيفة ناتجة على الاختيار الذي يحصل فيه (البطل) على العلامة كما يمكن التعرف عليه إثر إنجازه للعمل الصعب أي إيراز كفاءته. وعن طريق لقاء عاد من دون أي تعقيد ظرفي، كان يحصل لقاء بين أفراد العائلة بعد فراق طويـلـ. إن الصراع بين (البطل الحقيقي)، و(البطل المزيف) في نظر (بروب)، ليس سوى ظرفاً يبرر من جديد طاقة (البطل) وقدرتـهـ علىـ الإـنجـازـ وـالـفـعلـ، أما عودتهـ إلىـ مكانـهـ الأـصـلـيـ إـثرـ مـطاـفـهـ الـوـظـائـفـيـ بـصـاحـبـهـ أـدـيـ.

إـلىـ تـغـيـيرـ جـذـريـ فـيـ مـكـانـ (ـالـبـطـلـ)، إذ تـتـهـيـ الـحـكاـيـةـ السـعـيدـةـ بـتـمـجيـدـهـ. ولـقـدـ تمـ تـوزـيـعـ (ـالـبـطـلـ)ـ عـلـىـ أـسـاسـ الدـورـ السـرـديـ الـذـيـ يـقـومـ بـهـ فـيـ بنـيـةـ القـصـ، وبـقـيـ مـفـهـومـهـ مـفـهـومـاـ مـحـصـورـاـ فـيـ الـوـظـيـفـةـ الـتـيـ تـمـ عـلـىـ إـثـرـهـاـ التـوزـيـعـ.

وـانتـظـامـ الـأـدـوـارـ السـرـديـةـ.



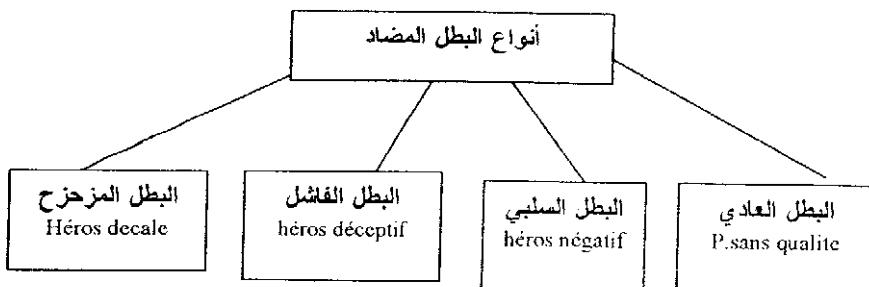
إن هذا التوزيع عند الشكلانيين الروس كان توزيعاً جدولياً، ونحن نعلم أهمية السياق في تحديد الدلالات، فالوظيفة وحدها لا يمكن أن تحيط بـ(البطل) دراسة تبحث عن بنائها وتموقعها ودلائلها في المشروع السردي. ولقد حدد اللسانيون مفهوم (البطل) أنه لا يخرج عن وظيفة اللغة وجمالها، بحيث شارك في مغامرة (البطل) الإنساني وأكد هذا المنحني اللساني لمفهوم (البطل) تودوروف Todorov أن الشخصية قضية لسانية، كانتات من ورق، لا قيمة لها خارج الكلمات.

وبالرغم من أن مفهوم (البطل) جرد من محتواه الدلالي فإن الوظيفة النحوية المعتمدة هنا كان لها الدور في تقديم البحث في دراسة (البطل) بعدما شهدت الرواية الحديثة تطوراً مستمراً في المناهج.

فأصبح مفهوم البطولة غير المفهوم الذي كان سائداً قديماً ، فالقيمة الفردية التي كانت الميزة للبطولة -في الرواية الحديثة- نقصت واضمحلت، فالانزياح نحو مفهوم (البطل المضاد) (anti héros) هو الحقل الذي بدأ الاشتغال فيه ابتداءً بظهور رواية (دونكشوت) وتطور بتطور الدراسات النفسية والاجتماعية والبنيوية اللسانية .

في (البطل) غداً شخصية مركبة لعمل أدبي بحيث لا يمثل خصائص (البطل الكلاسيكي) فيمكن أن يكون شخصية سيئة التي لا تتكلف ببحث شريف، ويمكن أن تكون شخصية إيجابية ولكن بخصائص جسمية تبعده عن الدور. كما قد يكون بطلاً رغم أنه (Héros malgré lui) أي شخصية بلا بحث. إن هذه

الخصائص أفرزت أنواعاً من (البطل المضاد) ويمكن تحديد هذه الأنواع من خلال الترسمية الآتية:

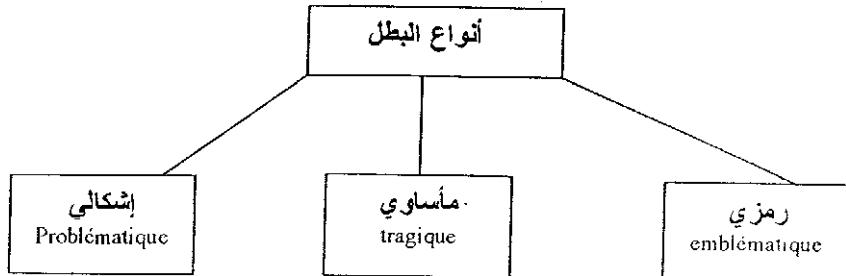


فالبطل العادي شخصية طبيعية حيوية تعيش حياة طبيعته في محيط عاد.

أما (البطل السلبي) فهو حامل للقيم ضد البطولة، وضد المجتمع لكن من دون مؤهلات بطولية، ويكون خادماً للأشياء السيئة، ثم (البطل الفاشل) فهو شخصية لها قدرات ومؤهلات بطولية لكنها معرضة لتفقد مؤهلاتها، أو يوجد في حالات مؤهلاتها لا تتفعها، وأخيراً (البطل المزحنج) هو شخصية عادية من دون مؤهلات تجد نفسها عازمة لكنها في حالة غير طبيعية.

ويمكن أن تقول إن هناك تطوراً ملحوظاً لمفهوم (البطل) بتطور الإنسان، فكان مفهوماً مرتبطاً بالخرافة والأسطورة والحكاية الشعبية، ثم صار رمزاً (emblématique) وبعد ظهور فن التمثيل عند اليونان أصبح نوع (البطل) مأساوياً (tragique).

ثم عرف الإنسان الحديث تطوراً ملحوظاً في كل الميادين، في أنظمة الحكم والاقتصاد، والحياة بصفة عامة، وتعقدت حياة الناس التي أصبحت انعكاساً لأثر هذا التطور والتغيير في الحياة، فكان نوع (البطل إشكالي) (problématique) وهذه الترسمية تبين لنا تطور نوع (البطل) في الحكي إلى العصر الحديث.



و(البطل الإشكالي) هو الشخصية الرئيسية في النص السردي يتميز بمجموعة من المميزات تتقاسمها الشخصيات بشكل متفاوت، لكن وضعهم يعكس واقعهم بكل تناقض، بل تتمو بفعل هذه التناقضات، وترسم خطوطاً عريضة في بنائه. ومن ثم فـ (البطل الإشكالي) يحقق سفراً داخل ذاته حيث يطور علاقته بالآخرين والأشياء التي تؤكّد الأنا.

فإن مصطلح (البطل المضاد) هو ملفوظ عرف تطوراً من خلال ما لقى من اهتمام الباحثين على اختلاف مناهجهم واتجاهاتهم في العصر الحديث. وكان للمنهج السيميائي مقاربة مفيدة في تحقيق نتائج مهمة في معالجة ملفوظ (البطل) كمفهوم ساهم في بلورته العديد من الباحثين في مجالات متباينة، ولقد تناولنا أهم المقاربـات التي ساهمت في مـوت (البطل) -إن صـح القـول- وأحيـت في الـوقـت نفسه نوعاً أخـرـ من الـبطـولةـ.

فـلا يمكن أن يـبـقـيـ (الـبـطـلـ)ـ عـلـىـ ماـ كـانـ عـلـيـهـ بـطـلاـ جـاهـزاـ مـسـيـراـ،ـ مـصـيرـهـ مـعـلـومـ وـمـحـدـودـ،ـ وـمـؤـهـلـاتـهـ تـصـلـحـ لـزـمـنـ غـيرـ زـمـنـ الرـوـاـيـةـ الـحـدـيـةـ الـتـيـ عـرـفـ بالـتعـقـيدـ وـالتـناـضـاتـ وـالتـغـيـراتـ.

فـ(الـبـطـلـ)ـ هـوـ شـخـصـيـةـ يـوـلـدـ مـنـ رـحـمـ الـحـيـاةـ الـحـدـيـةـ الـمـلـوـءـ بـالـتـناـضـاتـ وـهـذـاـ تـمـ بـأـنـ يـحـتـاجـ إـلـىـ بـوـرـتـرـيـ (portrait)ـ وـإـنـماـ يـتـمـ اـكـتـشـافـهـ فـيـ النـصـ السـرـديـ كـعـنـصـرـ مـنـ عـنـاصـرـ الـخـطـابـ بـشـكـلـ عـامـ.ـ وـإـنـ تـنـاغـمـ هـذـهـ الـعـنـاصـرـ وـنـمـوـهـاـ بـشـكـلـ أـوـ بـأـخـرـ فـيـ النـصـ،ـ يـجـعـلـنـاـ أـكـثـرـ تـقـرـباـ مـنـ (ـبـطـلـ)،ـ وـإـنـ بـنـاءـهـ فـيـ

النص يكون تدريجياً وتاليفياً، بحيث يكون انعكاساً لتناقضات المجتمعات المعاصرة وتعقيداتها.

إن هذه المقاربات التي سلف الحديث عنها في الأساس هي عبارة عن محاولات من أجل تسلیط الضوء أكثر عن مفهوم البطل - الذي هو الآخر بقي مفهومه غامضاً يشوبه نوع من اللبس.

إن الباحثين حديثاً استغلوا ما توصلت إليها المقاربات السابقة من نتائج كانت على الأعم الأغلب - نسبية أو جزئية إلى حد ما، لعدم شموليتها وأحاطتها بالدراسة الشاملة التي يستحقها مفهوم البطولة كشخصية صنعت أشياء والأشياء صنعتها، فهذا التداخل والتشابك المتناقض جعله يحفل ببطاقة دلالية متعددة ومترابطة فالكل يعني، والكل يعني فجاعت المقاربة السيميائية كامتداد لأعمال الباحثين السابقين نفسانيين واجتماعيين وشكلاينيين ولسانينيين فحاولت من خلال مقاربتها أن تترصد للعلامات التي يمكن لها أن تحدد لنا طبيعة مفهوم (البطل).

المراجع بالعربية:

- عبد الوهاب الدقيق، دراسات تطبيقية في السرد، دار محمد على الحامي، تونس ط1، 1998.
- الصادق قسمة، طرائق تحليل القصة، تونس: دار الجنوب للنشر.
- سمير المرزوقي وجamil شاكر، مدخل إلى نظرية القصة؛ تحليلاً وتطبيقاً، بغداد: دار الشؤون الثقافية، 1986.
- بحروي حسن، بنية الشكل الروائي؛ "الفضاء-الزمن-الشخصية، ط1، 1995."
- عبد الله ابراهيم، المتخيل السردي؛ مقارنة نقدية في التناص والرواية والدلالة، بيروت: المركز الثقافي العربي، 1990.
- حميد لحمданى، بنية النص السردى من منظور النقد الأدبى، بيروت: ط1، 1991.

المراجع باللغة الفرنسية :

- Vincent Jouve, "l'effet – personnage dans le roman. presses universitaires de France, 1ere édition, 1992.
- Ph.Hamon, pour un statut sémiologique du personnage; un poétique du récit, ed seuil, 1977.
- Maupassand, la sémiotique du texte, exercices pratique. Ed Seuil .Paris, 1976
- Renée Girard, Monsange romantique et vérité romanesque. Paris: Grasset, 1961,
- Evman, Poétique du personnage. ellipses, 2006.
- Michel Rizaffa, Roman, le personnage de roman. Ensoclopedia France Z.A carpus 20 ,

