

الإبداع النسووي في فن اللغز الشعبي الشعري

بمنطقة القبائل الكبرى

منطقة واصية أنمونجا

"دراسة اثنوغرافية تحليلية"

طبركان سلوى

مولود معمرى، تizi وزو

تمهيد: تزخر منطقة القبائل بموروث شعبي ضخم، وثقافة شفوية راقية أفرزتها التراكمات الزمنية المتلاحقة والحقب التاريخية المتعاقبة، فكانت نتاجاً حتمياً لجهود جماعية وتجارب مشتركة، لذوي الفكر ومدركي فن القول.

ويعد فن الإلغاز بمختلف مواضيعه وأنواعه، النثرة منها والشعرية بمنطقة القبائل، واحداً من أبرز الفنون الشعبية، الذي استطاعت من خلاله المرأة القبائلية، وعبر فترات زمنية مختلفة، أن تعبّر عن قيم إنسانية وتاريخية اجتماعية ونفسية، استمدت مادتها الأساسية من عمق واقع الحياة اليومية.

فاللغز الشعري على سبيل المثال يعتبر كنزاً من الكنوز الأدبية والثقافية أبدعت في صياغته العبرية النسوية، فجمع بين غموض اللغز وبديع الشعر وكان وبالتالي خير زاد، في مدخلات الأجداد، يحتاجه من رغب أصيل القول من أبناء وأحفاد.

مفهوم اللغز وتسمياته بمنطقة القبائل: يمثل اللغز شكلاً أدبياً شعرياً عرفته مختلف الشعوب منذ الأزل، كمعرفتهم للأسطورة والحكاية الخرافية وغيرها. وقد عرفته نبيلة إبراهيم على أنه "استعارة نشأت نتيجة التقدم العقلي في إدراك الترابط وأوجه الشبه والاختلاف من خلال المقارنة، كما يحتوي اللغز فضلاً عن ذلك، على عنصر الفكاهة الناتجة عن احتواء اللغز لعنصر المفاجأة".¹

ويحمل اللغز الشعبي بمنطقة القبائل تسميات مختلفة نذكر منها:

"ثمسعراقت" بـج. ثمسعراق، كما في منطقة واسية، وهي تسمية مأخوذة من الفعل "إس urg" الذي يعني ضياع الشيء أو إخفائه، كأن نقول عن شخص يتهرب من الجواب (إس urg لهذور)، وعمن يجعلك في الخطأ (إس urg ايبردان).²

وإلى جانب هذه التسمية، هناك تسميات عده، تختلف من منطقة قبائلية إلى أخرى مثل: ثمسفترتس، ثقنوثرث، ثمبسبيث، ثمسعروث، ثمقلث... إلخ³ فاللغز عموماً وفي منطقة الدراسة خصوصاً، يقوم على الاستعارات والجمع بين المتاقضات، وأهم ميزة له هي الفموض والتعقيدات، وهو يحقق وظائف جمة أهمها الاستمتاع واختبار المستويات.

وهو من حيث الشكل الأدبي، كما أسلفنا ذكره، على نوعين: نثر وشعر، فالشاعري منه هو ما جاء في أبيات أو شبه أبيات موزونة ومدققة، تنهل من ينابيع غموض اللفظ وروعة اللحن، لتنتج بها المرأة القبائلية مزيجاً فنياً يجمع بين اللغز والشعر، هذه نماذج منها:

أرزمرغ أثبطنخ	أسعغ أحاليك	1
أرزمرغ أثتحسبغ	أسعغ إدرمن	
أرزمرغ أتششنغ	أسعغ أيبيان	

الترجمة:

عندى رداء	لا أستطيع لباسه	{
و عندى مال	لا أستطيع حسابه	
و عندى موز	لا أستطيع أكله	
2 - أشي بوقور	سنفس يتشور	{
ذننيث مشهور	أند إعد يقرور	
يو أدرز يمرث	يو ايمطون يسيخست	

تر:

الريح، الرعد والمطر	أتى صاحب الطربوش هو في الدنيا مشهور وأينما حل، خلف جفاف صاحب الاصوات استقبله وهو بالهواء مملوء
---------------------	--

إيف	3- إشب أزقر أريتسوي أزقل أركرز إقر ذقنس أرنزل ثمدث ماريكر أين يزن أثيفل
-----	--

تر:

الخنزير	يشبه الثور لا يحرث الأرض ولسنا فيه نذبح في الليل لما ينهض ولا يحمل المحراث
---------	--

أغربابي	4- يوغيدي بابا أخام أرثحبسض ثبوريس إقبشج ألينيس كل ما غرس يقلع
---------	---

تر:

الغربال	اشتري لي أبي دار تحسب النجوم في السماء ما أجمل بناءه ولا تحسب أبوابه
---------	---

أيدذ	5- إسع أبعوض إسع أقموش إسع إفسن أرسيع إجوغذان أرسيع أفلان أرسيع إضوذان
------	---

تر:

جرة الزيت ⁵	له بطن وليس له أمعاء وله فم وليس له أسنان وله أيد وليس له أصابع
------------------------	--

تعد هذه الأمثلة إذن أنموذجاً من بين نماذج كثيرة، كانت ترددتها بصفة كبيرة، النسوة القبائليات، في فترات زمنية وأمكنة محددة، تزامنت خاصة وفترة الاحتلال الفرنسي للمنطقة. بينما كان الرجل في الجبل يكافح

ويجاده، كانت المرأة في البيت تربى وتعلم، تسلى أبناءها وتهذب، وكان هذا الفن إحدى وسائلها المعتمدة في تحقيق أهدافها، في عصر غابت فيه الإمكانيات وساد فيه الجوع والجهل.

الدراسة التحليلية للنماذج:

1- من الناحية الشكلية واللغوية والفنية: جاءت هذه الألغاز الشعبية التبائلية في شكل أبيات شعرية ذات خصائص لغوية وفنية، نلخص أهمها فيما يلي:

أ- الجمل القصيرة: وهي أهم ميزة لجنس اللغز، حيث وردت هذه النماذج في جمل قصيرة ومحظة، خفيفة على اللسان، سهلة الإلقاء والمداولة وذات ألفاظ وعبارات واضحة، تجمع معان عدة، مثل:

أشعأ أحاييك أرزمرغ أثبطنخ (عندى رداء لا أستطيع لباسه) وكذلك إشب أزقر أريتسوイ أزقل (يشبه الثور ولا يحمل المحراث)... الخ.

ب- المحسنات البديعية: ونجد منها الطلاق بين كلمتي: إسع، اريسع (يملك ولا يملك)، وبين أتسحسبيض، أرثختسبض (تحسب ولا تحسب) وهو طلاق السلب.

كما ورد التصريح في البيت الأول من المثال الثاني بين كلمتي أقتور يتشاري الذي رفع البيت بنغم ملحوظ.

ج- الصور البينانية: وهي كثيرة ننتقي منها، التشبيه في المثال الثالث إشب أزقر أريتسوイ أزقل (يشبه الثور ولا يحمل المحراث)، حيث شبه الخنزير بثور (مع أن الخنزير لا يحمل المحراث) وذلك في الضخامة والقوّة، وهو تشبيه بسيط.

كما وردت استعارات جمة نذكر منها المثال التالي:

إسح أقموش أريسع أفلان (له فم وليس له أسنان)، حيث شبهت جرة الزيت بإنسان له فم، فذكر المشبه، حذف المشبه به وترك لازما من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية.

د- الموسيقى والإيقاع: تمتاز هذه الأمثلة بجرس موسيقي عذب وإيقاع صوتي جذاب أنتجه تناقض الكلمات فيما بينها وأفرزه حرف الروي في كل مقطوعة، خاصة فيما اتفق فيها الحرف الأخير من صدر كل بيت مع الذي سبقه ولحقه من البيت الآخر، والشيء نفسه بالنسبة للعجز، ونحو ذلك المثال التالي:

إش——ب أزرق	أريتس——وي أزرق
أرك——رز إقر	ذقس أرنزل
ثم——دث ماريكر	أين يزن أثيفل (ينظر المثال 3).

وإذا ما نظرنا في اللغة التي نتجت عن تضاد هذه العوامل، فإننا نجد هنا تزاوج بين لغة اللغو والشعر، تجمع بين عقدة الرمز وحلوة التعبير، أبدعتها الفئة الحكيمية من النساء، لقول ما في الذهن ومكونات القلب.

2- من الناحية المضمونية والمعرفية والثقافية: إن المتمعن في مضمون هذه العينة البسيطة من الألفاظ الشعرية بمنطقة واضية، يدرك بأن الكل يجد بغيته ويلقى ضالته فيها. فالعالم اللغوي مثلاً والمتخصص في اللسانيات يعثر فيها على خزان من المفردات اللغوية، التي تعكس مقدرة الذهنية النسوية في صنع جميل اللفظ وبليغ العبارة، في شكل قوالب تجمع بين عدة فنون شعبية، وبالفاظ هي من قاموس الحياة اليومية، ولكن بصيغة سمتها الذكاء والحنكة، رغم ما يميز صاحبها من أمية.

نذكر من ذلك لفظة: أحاييك، بوأدربز، بوأيمطون.....الخ.

كما أن عالم الاقتصاد يطلع من خلالها على أسرار وأنماط الحياة الاقتصادية السائدة في ذلك المجتمع، كممارسة الزراعة وخدمة الأرض بوسائل

تقليدية بسيطة، وهو ما نفهمه من كلمة أزقر (الثور)، وكلمة أزقل (المحراث) وغيرها.

وبالنسبة للمؤرخ يستربط أفكار المجتمع القبائلي وتحولاته في عصر من العصور وتطوره الذهني والمادي على مر الحقب التاريخية، إذ نجد مفردات متعلقة بوسائل وأدوات، إن لم نقل إندثرت في وقتنا الحالي: كلفظة أيدذ (جرة الزيت) ولفظة أحاييك (الرداء التقليدي النسوى)الخ.

وقل مثل ذلك عن الجغرافية وعالم النفس والاجتماع وهلم جرا.

وهكذا نقول إن الدارس لهذا الإرث الثقافي، يكتشف مدى ذكاء العقلية الشعبية النسوية، وعمقها وقدرتها على ربط الصلة بين اللفظ الظاهر المنطوق والمعنى الباطن المقصود.

نصل في ختام هذا العرض إلى القول أن هذه الألغاز الشعبية الشعرية، التي أبدعتها المرأة القبائلية، عبر مختلف الحقب التاريخية، تمثل إحدى صور العبرية النسوية في مجال الفنون القولية، فكيف لا وإبداعها أتى فياضا بالمجاز والاستعارات، زاخرا بالمعاني والدلل، يعلم الفرد فن القول واختيار العبارات فتشكل بذلك زادا ثريا في بنك الثقافات، يستحق بالفعل أن يكون محورا للنقاشات.

الإحالات:

- 1-نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة / مصر، ط 3، 1981، ص 191.
- 2-ينظر: عبد الحميد بورابيو، القصص والتاريخ، دار CNRPAH، الجزائر، العدد الثاني .129، 2005
- 3- Voir : Frenand Bentolila, Devinettes Berbères, édition fleuve et flamme Lille, 1986, p.p. 361. 362.
- 4-الراوية: جوهر زدك، 68 سنة، أمية ومجاهدة، قرية أيت عبد المؤمن، واصية، يوم 2010/03/30.
- 5-الراوية: حبيرة. ز.، 72 سنة، أمية ومجاهدة، قرية أيت عبد المؤمن، واصية، يوم 2010/03/02

* - الجرة التي توضع فيها الزيت قديماً وتصنع من جلد التيس.

