

تقدير الذات وعلاقته بظهور السلوك العدواني عند المرأة.

- دراسة مقارنة -

آيت مولود يسمينة

جامعة بجاية

الملخص

تهدف الدراسة إلى المقارنة بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج فيما يخص تقدير الذات والسلوك العدواني، وذلك باستخدام مقياسي تقدير الذات لروزنبرغ والعدوانية لعبد الله سليمان ومحمد نبيل عبد الحميد ولقد حاولت الدراسة فحص الفرضيتين الأساسية التاليتين:

- توجد علاقة بين تأخر سن زواج المرأة وتقدير الذات والسلوك العدواني.
- يوجد فرق في درجات تقدير الذات والسلوك العدواني بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج.

وللإجابة على هاتين الفرضيتين تم تطبيق المقياسين على عينة قوامها 75

امرأة متزوجة و 75 امرأة تأخر سن زواجهما. وبعدما عولجت البيانات الناتجة تم

التوصيل إلى:

1- هناك علاقة بين تأخر سن زواج المرأة وتقدير الذات والسلوك العدواني، حيث كلما تأخر سن زواج المرأة انخفض تقديرها لنفسها وبالتالي يظهر السلوك العدواني.

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات تقدير الذات ودرجات السلوك العدواني بين النساء المتأخرات في سن الزواج مقارنة بالنساء المتزوجات.

مقدمة: يعتبر الزواج من النظم التي تعمل على تحقيق وحفظ استقرار وتوازن الفرد والمجتمع، فمن خلاله تنظم العلاقات الجنسية ويشعر كلا

الجنسين بالسكن الروحي والطمأنينة والتكامل والنجس، كما يحافظ على النسل مما يسمح للزوجين بالتتمع بنعمة الولد، إضافة إلى العديد من الفوائد الصحية والنفسية والاجتماعية الأخرى التي لن تكون - إن غابت- هذه الرابطة المقدسة.

لكن بالرغم من الأهمية التي يحظى بها الزواج إلا أن التحولات الثقافية الاقتصادية، الاجتماعية وحتى السياسية أدت إلى إحداث تغيرات في نظامه الأمر الذي أدى إلى انتشار ظاهرة تأخر سن الزواج بين النساء، إذ أصبحت تشهد المرأة بموازاة مع تقدمها في السن دون زواج اضطرابات نفسية وسلوكية متفاوتة في الدرجة كالعدوانية التي ما هي إلا ترجمة للحيرة والتهميشه والصراعات النفسية التي تعيشها العانس، والتي تبدو في صورة اعتداءات لفظية أو سلوكية على الآخرين أو حتى على نفسها وهذا بالحط من قيمتها وتدني تقديرها لذاتها وعلى هذا الأساس يرى مصطفى بوتفنouchent عام (1980) أن تقدير الذات لدى المرأة الجزائرية مرتبط بالإنجاب وأن الفتاة العانس تعتبر كائناً ناقضاً.

(Boutefnouchent. M. 1980. P96)

وعليه جاءت هذه الدراسة كمحاولة تتناول النساء المتأخرات في سن الزواج والّواتي تصدر عنهن سلوكيات غير تكيفية تطفى عليها مظاهر العداون محاولين في ذلك تسليط الضوء على مدى ارتباط هذه المظاهر بتقدير الذات ومقارنة هذه الشريحة من المجتمع بفئة النساء المتزوجات، مراعين في ذلك حدود الدراسة.

وكان منطلق البحث الحالي مقدمة أتبعت بفصل تمهدى ويضم إشكالية الدراسة وطرح مختلف فرضياته مع تحديد المفاهيم الأساسية وتعريفها الإجرائية إضافة إلى ذكر أهمية البحث، والأهداف التي تقف وراءه.

أما الفصل الأول والذي منه ينطلق الجانب النظري فقد خصّص لتقدير الذات بداية بالفرق بين مفهوم الذات وتقدير الذات، تطور مصطلح تقدير الذات، أبعاده، مستوياته، التحاولات النظرية المفسرة له والعوامل المؤثرة فيه وأخيراً تطرقنا إلى تقدير الذات والصحة النفسية.

بينما شمل الفصل الثاني السلوك العدواني بدءاً بنبذة تاريخية عن مفهوم العدوانية، سيرورة نموها، الصور التعبيرية عنها، وظائف العداون، ومختلف النظريات التي فسّرتها، إضافة إلى ذكر العوامل المؤدية إلى ظهورها

أما الفصل الثالث فقد خصّ للزواج وتأخر سنّه انطلاقاً من التعرّف على التنشئة الاجتماعية لفتاة من الميلاد إلى الزواج، أهداف الزواج، الزواج والصحة، تطور سنّ الزواج في الجزائر، سنّ اليأس عند المرأة، بعدها تطرقنا إلى مفهوم العنوسية أو تأخر سنّ الزواج، أنواعها، أسبابها، آثارها والحلول المقترحة للحد من هذه الظاهرة.

أما الجانب التطبيقي فيتكون من فصلين وهما امتداد للفصول السابقة حيث خصّ الفصل الرابع لمنهجية البحث وإجراءاته بدءاً بالتذكير بفرضيات البحث، الدراسة الاستطلاعية وصف عينة البحث، المنهج المتبّع، الأدوات المستعملة للدراسة، إجراءات تفريغ البيانات والوسائل الإحصائية المستعملة.

أما عن الفصل الخامس فقد تم فيه عرض وتحليل وتفسير نتائج البحث مع مناقشتها، بعدها ختمنا الموضوع بخلاصة عامة متّبوعة ببعض المواضيع المقترحة التي يمكن أن تكون محل بحث ودراسة.

- مشكلة الدراسة: يعتبر الزواج أمل الغالبية العظمى من الشباب ذكورا وإناثاً خاصة في مرحلة العقد الثالث من الحياة، لما يسهم به في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لديهم، ولأن الزواج يمثل قنطرة عبور بين احتياجات المجتمع لكي يحافظ على كيانه من جهة، واحتياجات الأفراد لتحقيق ذاتهم من جهة أخرى، فإن

اشباعه بنجاح يؤدي إلى الشعور بالسعادة وتحقيق مطالب النمو مستقبلاً، بينما يؤدي الفشل في إشباعه إلى نوع من الشقاء وعدم التوافق مع مطالب الفترات التالية من الحياة. (كلثوم بلميهموب، 2006، ص 39).

إذ يعمّل الزواج على تنظيم العلاقات الجنسية، فيشعر كلا الجنسين بالسكن الروحي والطمأنينة، وتقوى الروابط الاجتماعية وبه يتجنب الفرد والمجتمع الكثير من الآفات الاجتماعية، إلا أن التحولات الثقافية، الاجتماعية الاقتصادية وحتى السياسية أدت إلى إحداث تغيرات في نظام الزواج من حيث السن، أسلوب الاختيار، السكن... إلخ الأمر الذي أدى إلى انتشار ظاهرة العنوسنة بين النساء. فالعنوسنة إذ ظاهرة اجتماعية يقصد بها مكوث الفتاة في بيت أهلها حتى بعد بلوغها سن الزواج مقارنة بالسن السائد في المجتمع الذي تعيش فيه. (آمال بن عيسى، 2008، ص 1).

ولقد أكدت الإحصائيات أن هذه الظاهرة فرضت نفسها وبقاؤها على واقعنا العربي وقد تصدرت الجزائر قائمة الدول العربية من حيث حجمها حتى سميت بدولة العوانس، إذ كشفت الإحصائيات الصادرة عن الديوان الوطني للإحصاء سنة (2004) وجود أحد عشر(11) مليون عانساً في الجزائر بزيادة سنوية تقدر بمائتي ألف (200.000) فتاة، ويسجل ذات المصدر أن (93%) من هؤلاء العوانس بلغن سن اليأس وتجاوزن الخامسة والثلاثين (35) سنة. عن (عبد الحكيم أسابع، 2006، ص 25).

ومن الأبحاث العلمية التي اهتمت بهذه الظاهرة بالدراسة والتحليل نذكر دراسة "إبراهيم مبارك الجوير" حول أسباب تأخر سن الزواج والتي أجريت في السعودية عام (1995) (إبراهيم مبارك الجوير، 2002، ص 39)، دراسة الباحثة نوال أبو الفضل (دون سنة) بمصر حول سن تأخر الزواج وتفاعلاته مع الظروف

الاقتصادية يؤدي بالضرورة إلى القلق النفسي وعدم النضج الاجتماعي.
عن (أغبالي حورية، 2007، ص 36)

كما نذكر دراسة عبد الوهود ضيف عام (2000) الذي تطرق إلى أسباب تفشي العنوسية آثارها وطرائق علاجها في ضوء الكتاب والسنة، ودراسة إبراهيم محمد الضبياعي (2000) لنفس الموضوع. عن (جلال السناد، 2005، ص 94).

أما في الجزائر فيمكن أن نذكر دراسة كل من محمد بوعليت (2009) والتي تطرق فيها إلى البحث عن أسباب تأخر سن الزواج في المجتمع الجزائري، أما دراسة أغبالي حورية (2007) فكانت حول واقع العنوسية في المجتمع الجزائري – الأسباب والحلول –

من خلال عرض هذه الدراسات حول ظاهرة تأخر سن الزواج يتبيّن لنا أن معظمها يشتراك في البحث عن أسباب الظاهرة و المتمثلة في غلاء المهر، التعليم العمل، تغيير نظرة كل من الشاب والفتاة إلى الزواج... وغيرها ولعل أبرزها هو مقياس السن الذي يعدّ أهم مؤشر لتحديد ظاهرة العنوسية. إن استفحال هذه الظاهرة أدى بالمحظيين إلى دق ناقوس الخطر، محاولين بذلك البحث عن الأسباب التي أدت إلى انتشارها لإيجاد الحلول والتقليل من النتائج السلبية والوحيمة المترتبة عنها خاصة على مستوى الفتاة نفسها.

وعليه فأمام حرمان المرأة المتأخرة في سن الزواج من المزايا التي يعود بها هذا العقد الشرعي على صحتها النفسية والجسمية كالرغبة في الإنجاب والتي "... تغرس في نفسية المرأة منذ طفولتها..." (Christiane O., 2000, p 134). إقامة علاقات جنسية شرعية اعتبرها فرويد أساس التوازن النفسي (سيغموند فرويد، 1994، ص 64)، وعليه فالأحداث الضاغطة التي تعيشها العانس في هذه المرحلة العمرية ترفع من معدل إحباطها والذي يbedo في اضطرابات نفسية عدّة

(كتقدير الذات المنخفض) والتي تؤدي بدورها إلى اضطرابات سلوكية (كالعنف والعدوان).

لقد جاءت نتائج دراسات عدّة مبرهنة وجود علاقة بين تقدير الذات والسلوك العدوي منها دراسة باص Bery وبيري (1992) والتي أسفرت عن وجود ارتباط سالب جوهري بين العدوان وتقدير الذات. عن (حسين علي فايد، 2005، ص 101). فكلما اتسم الفرد بتقدير ذات عال كلما قلت عدوانيته والعكس صحيح. أو بعبارة أخرى يرتبط السلوك العدوي بالنشاط المعرفي للفرد، فكلما تبني الفرد أفكاراً ومعتقدات سلبية عن ذاته كلما تقمص سلوكاً تعسفيّاً يدفع به إلى العدوان.

وفي المقابل كشفت دراسة روزنبرغ Rosenburg (1978) أن تقدير الذات يرتبط ارتباطاً سلبياً بمختلف مقاييس الجنوح. عن (عصام عبد اللطيف، 2001 ص 124) كما أثبتت دراسة كوهن Cohen (دون سنة) أن الطلبة الذين تحصلوا على درجات منخفضة في تقدير الذات يفضلون إقامة علاقات سلبية تتسم بالعدوانية اتجاه أساتذتهم. عن (معتز سيد عبد الله، 2001، ص 200).

أما دراسة إبراهيم عبد الله سليمان وعبد الحميد محمد نبيل (1994) التي قاما بها بهدف دراسة العدوانية وعلاقتها بموضع الضبط وتقدير الذات فقد كشفت عن وجود علاقة ارتباطية سالبة بين تقدير الذات الإيجابي والسلوك العدوي، أي أنه كلما زاد تقدير الفرد لذاته قلت عدوانيته والعكس صحيح. (إبراهيم عبد الله سليمان وآخرون، 1994، ص 39)

لقد كشفت سلسلة الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين تقدير الذات والسلوك العدوي وجود علاقة سلبية بين المتغيرين، فكلما كانت درجة تقدير الفرد لذاته عالية كلما كانت استجاباته أقل عدوانية ومنه يكون سلوكه تكيفياً، وكلما كان تقديره لذاته منخفضاً كلما كانت سلوكياته

مضطربة. وبما أن تقدير الذات مستويات والعدوان درجات، يسعى هذا البحث للكشف عن العلاقة التي تربط بين مستوى تقدير الذات ودرجة السلوك العدواني بعد إظهار مدى ارتباط تقدير الذات بالعدوان عند شريحة النساء المتأخرات في سن الزواج بالمقارنة مع النساء المتزوجات و ذلك بصياغة سؤالين محوريين هما :

1. هل هناك علاقة بين تأخر سن زواج المرأة وتقدير الذات والسلوك العدواني؟ .
2. هل هناك فروق في درجات تقدير الذات ودرجات السلوك العدواني عند النساء المتأخرات في سن الزواج مقارنة بالنساء المتزوجات ؟

التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة

- الذات هي شعور كل من المرأة المتزوجة والمرأة المتأخرة في سن الزواج بكينونتهن النفسية، الجسمية العقلية، الاجتماعية والمادية، وهي مقاسة بمقاييس تقدير الذات لروزنبرغ.
- يمثل تقدير الذات الدرجة التي تحصل عليها النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج من خلال مقياس روزنبرغ.
- السلوك العدواني هو الدرجة التي تحصل عليها النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج من خلال مقياس العدوانية لعبد الله سليمان ومحمد نبيل عبد الحميد.
- الزواج هو عقد شرعي ومدني بين الرجل والمرأة يتبعه إعلان بالعرس حيث تعلن عنه المرأة المتزوجة قبل سن الخامسة والثلاثين سنة.
- تأخر سن الزواج هو بلوغ المرأة سن الخامسة والثلاثين سنة دون زواج مع عدم تجاوزها سن الخامسة والأربعين سنة حسب العينة التي ستجرى عليها الدراسة.

- **أهمية الدراسة:** تكمن أهمية هذا البحث في لفت الانتباه إلى المنحنى التصاعدي الخطير الذي أخذته ظاهرة تأخر سن الزواج بين شريحة النساء في مجتمعنا، خاصة وأن الدراسات التي تناولت هذا الموضوع يمكن عدّها على أطراف الأصابع.

لذا جاء هذا الموضوع ليقدم معلومات أساسية حول العلاقة التي تربط تقدير الذات بالسلوك العدواني عند النساء المتأخرات في سن الزواج مقارنة بالنساء المتزوجات، وإن كانت دراستا هذه متواضعة إلا أنها قد تكون تمهدًا للأبحاث معتمدة، تبيّن خفايا الظاهرة بشكل أفضل مما يسمح بالتقليل منها نظراً لما تسهم به إخلال توازن نفسية المرأة بعد حرمانها من فوائد الزواج.

أهداف الدراسة:

تكمن الأهداف التي ترمي إليها الدراسة في النقاط التالية إلى:

- تحديد العلاقة بين تقدير الذات والسلوك العدواني عند النساء المتزوجات.
- تحديد العلاقة بين تقدير الذات والسلوك العدواني عند النساء المتزوجات في سن الزواج.
- إظهار الفروق في درجات تقدير الذات بين النساء المتأخرات في سن الزواج والنساء المتزوجات.
- إظهار الفروق في درجات السلوك العدواني بين النساء المتأخرات في سن الزواج والنساء المتزوجات.

Résumé

Nous voulons à travers cette recherche faire une étude comparative concernant l'estime de soi et l'agressivité entre les femmes mariées d'une part et les femmes célibataires qui dépassent les 35 ans d'une autre part. Pour plus de précision nous avons établies les deux hypothèses suivantes :

- Il existe une relation entre l'estime de soi et l'agressivité et les femmes qui ont un retard du mariage. (vieille jeune fille).

- Il existe des différences significatives entre les femmes mariées et les femmes célibataires concernant l'estime de soi et l'agressivité.

Pour vérifier cette hypothèse nous avons utilisé le test d'agressivité d'Abde- Allah Soulaimene et Mohamed Nabil Abd- El Hamid (1994) et le test d'estime de soi de rosenberg(1979), et ce appliqué à un échantillon composé de 75 femmes mariées et 75 femmes célibataires dépassons les 35 ans.

Suite à l'application des deux tests, nous avons obtenus les résultats suivants :

- il y a une relation entre l'agressivité et l'estime de soi et le retard du mariage chez les femmes.

- Il y a des différences significatives entre les femmes mariées et les femmes célibataires au niveau de l'agressivité et l'estime de soi.

منهج الدراسة: وبما أن موضوع هذه الدراسة يحاول التعرف إلى بعض من جوانب شخصية المرأة المتأخرة في سن الزواج والمتمثلة في تقدير الذات والسلوك العدواني، فإن الحاجة تدعو إلى استخدام منهج يتواءل مع أهدافها ويتحقق مع البعد الزمني الذي تجري فيه.

ولقد استخدمنا في الدراسة الحالية المنهج الوصفي الذي يقوم بتحديد الوضع الحالي للظاهرة وإعطاء تقرير وصفي عنها. لذلك تدرج الدراسة الحالية ضمن البحوث والدراسات الوصفية التي تهدف إلى دراسة الظاهرة بوصف

وتحليل مكوناتها، والكشف عن العلاقات التي قد تكون بين هذه المكونات والفرق التي قد تظهر بين الأفراد.

والمنهج الوصفي هو "كل استقصاء ينصب على دراسة ظاهرة من الظواهر التعليمية أو النفسية كما هي قائمة في الحاضر قصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقة بين عناصرها أو بينها وبين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية." (عبد الجليل الزوبعي وأخرون، 1974، ص 51)

عينة الدراسة: تم اختيار عينة الدراسة من ولاية تizi وزو بطريقة مقصودة بناء على خصائصها المذكورة أدناه، وهي تتكون من مئة وخمسين (150) امرأة، خمس وسبعون (75) منها متزوجات وخمس وسبعون (75) تأخر سن زواجهن. فأساس الاختيار في العينة القصدية هو معرفة الباحث بأن هذه المفردة أو تلك تمثل مجتمع البحث، وينصح الباحث فيها أن ييرّ تطبيقه لهذا الأسلوب كي لا يتهم بالتحيز. (جمال أبو شنب، 2007، ص 328).

تتمثل المجموعة التجريبية والممثلة في النساء المتأخرات في سن الزواج مع المجموعة الضابطة والتي مثلتها مجموعة النساء المتزوجات في جميع الخصائص ماعدا متغير الدراسة المتمثل في المتغير المستقل ألا وهو الزواج. لذلك شملت دراستنا عشرة متغيرات تصف خصائص العينة التجريبية والعينة الضابطة وهي:

- ✓ أن تكون المرأة متزوجة بالنسبة للعينة الضابطة وعزباء (بكر) فيما يخص نساء العينة التجريبية.

- ✓ أن تكون مدة الزواج ثلاث سنوات فما فوق.
- ✓ السن ويتراوح ما بين خمس وثلاثين (35) سنة وخمس وأربعين (45) سنة.

- ✓ المستوى التعليمي والذي يتراوح ما بين الثانوي والجامعي.
- ✓ المستوى الاقتصادي للعائلة ميسور.

- ✓ أن تكون المرأة عاملة.
- ✓ وجود أطفال في حياة المرأة المتزوجة مع عدم وجودهم في حياة المجموعة التجريبية.

✓ أن يكون السكن مريحاً أو مريحاً جداً.

✓ عدمإصابة المرأة بأمراض خطيرة أو مزمنة.

أدوات الدراسة:

للحتحقق من صحة فروض الدراسة الحالية تم استخدام مقياسين هما:
مقياس العدوانية لـ عبد الله سليمان ومحمد نبيل عبد الحميد وقياس تقدير الذات لروزنبرغ

- دلالات صدق وثبات المقياسين:

- صدق المقياسان

تم حساب الصدق الظاهري لكل مقياس وهذا بتوزيع نسخ من المقياسين على مجموعة من أساتذة علم النفس بجامعة الجزائر وجامعة مولود معمر بتيزي وزو بلغ عددهم سبعة، وذلك بهدف تحديد ما إذا كانت العبارات تتبع إلى المقياسين أم لا، وقد تم حساب معامل الاتفاق بين الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات المقياسين باستخدام معادلة كوبر والمتمثلة في:

عدد مرات الاتفاق

معادلة كوبر = $100X = \frac{\text{معادلة كوبر}}{\text{ص 2008، نزيم، ص 312}}$

عدد مرات الاتفاق + عدد مرات عدم الاتفاق

نسبة الاتفاق على عبارات المقياسين هي: $\frac{7}{(0+7)} \times 100 = 100\%$ نفس النتيجة لكل مقياس، كما قمنا بحساب الصدق الذاتي لكل مقياس والذي يساوي جذر الثبات كما يلي:

بلغ الصدق الذاتي لمقياس العدوانية 0.93 كما بلغ عند مقياس تقدير الذات 0.88 في ضوء هذه النتيجة الإحصائية ونتيجة صدق المحكمين، فإنه يمكن القول إن المقياسين يسمان بدرجة عالية من الصدق وأنهما يصلحان لقياس ما أعدّ من أجله.

- ثبات المقياسين:

فضلا عن أدلة الصدق قامت الباحثة بتوزيع المقياسين على عينة الدراسة الاستطلاعية والتي بلغ عددها 50 امرأة بواقع 25 امرأة متزوجة و25 امرأة متاخرة في سن الزواج بهدف حساب معاملات الثبات للمقياسين بطريقة التجزئة التصفيفية، مع تطبيق معادلة سبيرمان براون التصحيحية بين مجموع درجات العبارات الفردية ودرجات العبارات الزوجية لكل مقياس وكانت النتائج كالتالي:

- بلغ معامل الارتباط بين نصفي مقياس العدوانية 0.78 وبعد تصحيحة 0.87 وتشير هذه النتيجة إلى أن المقياس يتميز بدرجة عالية من الاتساق الداخلي قوله معامل ثبات عال.

- بلغ معامل الارتباط بين نصفي مقياس تقدير الذات 0.64 وبعد تصحيحة بلغ 0.78 وتشير هذه النتيجة إلى أن المقياس يتميز بدرجة عالية من الاتساق الداخلي بين عباراته قوله معامل ثبات عال.

- الأساليب الإحصائية المستعملة:

بالرجوع إلى فرضيات الدراسة والتي تتقسم إلى قسمين: قسم خاص بفرضيات الارتباط وقسم خاص بفرضيات الفروق، وبالرجوع إلى الخصيتيين الأساسية للأفراد العينة، وهما خاصية النساء المتزوجات وخاصية النساء المتأخرات في سن الزواج، فقد استوجب علينا استخدام الأساليب الإحصائية

التالية لمعالجة البيانات المتحصل عليها بعد تطبيق مقياس تقدير الذات ومقياس العدوانية وهي كالتالي:

- أدوات احصائية وصفية:

- وهي تسمح بجمع البيانات، تبويبها، تنظيمها، تلخيصها ووصفها باستخدام جداول تكرارية أو رسوم بيانية. (محمد بوعلاق، 2009، ص 12). وتمثل الأساليب الاحصائية الوصفية المستعملة في هذه الدراسة في مقاييس التوزع المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط) ومقاييس التشتت (النسبة المئوية، الانحراف المعياري) ومعامل ارتباط بيرسون.

- أدوات احصائية استدلالية:

- وهي تدرس العينات لاتخاذ قرارات حول المجتمع الذي أخذت منه هذه الأخيرة، وهو يهدف إلى الوصول إلى اجابات كمية عن أسئلة مشكلات البحث والتحقق من الفرضيات التي يطرحها الباحثون. (محمد بوعلاق 2009، ص 12). وتمثل الأساليب الإحصائية الاستدلالية التي تم الاعتماد عليها في هذه الدراسة في اختبار (ت) لدالة الفروق.

- نتائج الدراسة:

لقد أشارت نتائج الدراسة إلى ما يلي:

- عرض وتحليل نتائج الدراسة وفرضياتها على أساس الاحصاء الوصفي:

- عرض وتحليل نتائج الدراسة على أساس الوسيط:

اعتمدنا في دراستنا هذه على الربيع الثاني أو الوسيط لتحديد القيمة الوسطى التي تضع حدًا فاصلًا بين القيم الأعلى والقيم الأدنى. فالدرجات الواقعة من الوسيط فما تحته تعتبر منخفضة، والدرجات التي تساوي الوسيط تعتبر متوسطة، أما الدرجات الواقعة فوق الوسيط فهي تعتبر مرتفعة.

- درجات تقدير الذات:

تبلغ الدرجة الصغرى لقياس تقدير الذات (10)، أما الدرجة النهائية العظمى لنفس المقياس فتقدر بـ (40)، وعليه تم حساب الربع الثاني أو الوسيط كالتالي: $N = 40 - 9 = 31$

$25 = \frac{1}{1 + 31} = 16$ رتبة الوسيط تساوى 16 وهي تقابل الدرجة وـ 25 وعليه بلغت قيمة الربع الثاني أو الوسيط لدرجات تقدير الذات لأفراد عينة النساء المتزوجات وأفراد عينة النساء المتأخرات في سن الزواج الدرجة (25)، حيث صنف على أساسها النسوة إلى:

- فئة النساء اللواتي تقل أو تساوي درجاتهن (≤ 25) وهي منخفضات تقدير الذات.

- فئة النساء اللواتي تزيد درجاتهن عن (≥ 25) وهي فئة مرتفعات تقدير الذات.

جدول رقم (01): تصنيف أفراد عينة الدراسة وفق درجات تقدير الذات

العينة الفئة	النساء المتزوجات		النساء المتأخرات في سن الزواج		العينة الفئة
	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
25 ≥	%32.66	49	%0	0	
25 □	%17.33	26	%50	75	
المجموع	%50	75	%50	75	

يتبيّن من الجدول رقم (01) أن 50% من النساء المتزوجات (وهي مجموع العينة الضابطة) درجاتهن فيما يخص تقدير الذات تزيد عن خمس وعشرين (25)، بينما 32.66% من النساء المتأخرات في سن الزواج تزيد درجاتهن عن هذه القيمة أما الفئة المتبقية من نفس أفراد العينة التجريبية وهي تمثل 17.33%

فجاءت درجاتهن في مقياس تقدير الذات أقل من (25). وتوضح هذه النتيجة أن للمتزوجات تقدير ذات مرتفعاً، في حين أن النساء المتأخرات في سن الزواج تقدير ذات منخفضاً.

- درجات العدوانية:

تبلغ الدرجة الصغرى لمقياس العدوانية (39)، أما الدرجة النهائية العظمى لنفس المقياس فتقدر بـ(195)، وعليه تم حساب الربيع الثاني أو الوسيط كالتالي:

$$\text{ن} = \frac{195 - 38}{157 - 38} = \frac{157}{119} = 2 \quad \text{رتبة الوسيط} = 79 \quad \text{وهي} \\ \text{تقابل الدرجة} = 117$$

وعليه بلغت قيمة الربيع الثاني أو الوسيط لدرجات العدوانية لأفراد عينة النساء المتزوجات وأفراد عينة النساء المتأخرات في سن الزواج الدرجة (117) حيث صنف على أساسها النسوة إلى:

- فئة النساء اللواتي تقل أو تساوي درجاتهن (≤ 117) وهي فئة منخفضات درجة العدوانية.

- فئة النساء اللواتي تزيد درجاتهن عن ($117 \square$) وهي فئة مرتفعات درجة العدوانية.

جدول رقم (02): تصنيف أفراد عينة الدراسة وفق درجات العدوانية.

النساء المتأخرات في سن الزواج		النساء المتزوجات		العينة الفئة
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
% 14.66	22	% 50	75	$117 \geq$
%35.33	53	% 0	0	$117 \square$
%50	75	%50	75	المجموع

يبعدو من خلال الجدول رقم (02) أن 50% من النساء المتزوجات (وهي مجموع فئة العينة الضابطة) درجاتها فيما يخص العدوانية تقل عن مائة وسبعين عشر (117)، بينما 35.33% من المتأخرات في سن الزواج تزيد درجاتها عن هذه القيمة مقابل 14.66% من نفس المجموعة تقل عدوانيتها عن هذه الدرجة. وتوضح هذه النتيجة أن للنساء المتأخرات في سن الزواج درجة عدوانية مرتفعة في حين تمتاز النساء المتزوجات بدرجة عدوانية منخفضة.

عرض وتحليل نتائج الفرضية الأساسية الأولى على أساس معامل ارتباط بيرسون

- عرض وتحليل نتائج الفرضية الجزئية الأولى:

والتي تتضمن على وجود علاقة بين تأخر سن زواج المرأة والسلوك العدوانى.

جدول رقم (03): معامل ارتباط بيرسون بين سن تأخر زواج المرأة والسلوك

العدوانى.

مستوى الدلالة	معامل ارتباط بيرسون	عدد أفراد العينة (ن)	مج س ♦ ع	مج ع ²	مج س ²	مج درجات العدوانية (ع)	مج السن (س)
0.01	0.927	75	427945	1561940	119621	10560	2983

نلاحظ من خلال الجدول رقم (03) أن قيمة معامل ارتباط بيرسون قد بلغ (0,927) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,01)، وهذا ما يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة وقوية بين تأخر سن زواج المرأة وظهور السلوك العدوانى. وهذا معناه أن الفرضية الجزئية الأولى التي تتضمن على وجود علاقة بين تأخر سن زواج المرأة و السلوك العدوانى قد تحققت.

- عرض وتحليل نتائج الفرضية الجزئية الثانية:

منطلق هذه الفرضية وجود علاقة بين تأخر سن زواج المرأة وتقدير الذات.

جدول رقم (04): معامل ارتباط بيرسون بين سن تأخر زواج المرأة ودرجات تقدير الذات.

مستوى الدلالة	معامل ارتباط بيرسون	عدد أفراد العينة (n)	مجـس ◆ ص	مجـص ²	مجـس ²	مجـ درجات الذات (ص)	مجـ السن (س)
0.01	- 0.841	75	63704	39443	119621	1641	2983

نلاحظ من خلال الجدول رقم (20) أن قيمة معامل ارتباط بيرسون قد بلغت (-0,841) وهي قيمة دالة إحصائية، وهذا ما يدل على وجود علاقة ارتباطية عكسية قوية بين تأخر سن زواج المرأة وتقديرها لذاتها. أي كلما ارتفع سن العنوسة قل تقدير ذات المرأة. وهذا معناه أن الفرضية الجزئية الثانية التي تتصل على وجود علاقة بين تأخر سن زواج المرأة وتقدير الذات قد تحققت. بما أن الفرضيتين الجزئيتين الأولى والثانية من الفرضية الأساسية الأولى قد تحققتا فإن الفرضية الأساسية الأولى والتي مفادها وجود علاقة بين تأخر سن زواج المرأة وتقدير الذات والسلوك العدوانى قد تحققت.

عرض وتحليل نتائج الفرضية الأساسية الثانية على أساس الإحصاء الاستدلالي (T).

-**عرض وتحليل نتائج الفرضية الجزئية الأولى:** والتي تتصل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات تقدير الذات بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج.

جدول رقم (05): المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار T لمتغير تقدير الذات عند فئة النساء المتزوجات وفئة النساء المتأخرات في سن الزواج.

مستوى الدلالة	درجة الحرية	T	مستوى الدلالة	F _o	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	الوضعية الاجتماعية	بيانات
0,01	88.13	15.71	0,01	114.73	2,15	35,01	75	متزوجة	مترتبة
					6,91	21,88	75	متاخرة في سن الزواج	غير مترتبة

يتضح لنا من خلال الجدول رقم (21) أن نتائج المتوسطات الحسابية أظهرت فروقاً بين عينة النساء المتزوجات وعينة النساء المتأخرات في سن الزواج فيما يخص متغير تقدير الذات، غير أنها لا تستطيع إثبات ما إذا كانت لهذه الفروق دلالة إحصائية بالاعتماد فقط على الفرق المشاهد بين المتوسطات الحسابية، لذلك أرفقت هذه النتائج بحساب اختبار (t) لدلالة الفروق بين المتوسطات وهذا يعطينا نظرة أولية عن مدى صحة الفرضيات.

وبيدو من خلال هذه النتائج المدونة في الجدول أعلاه أن العينتين غير متجانستين فيما يخص تقدير الذات وهذا من خلال النسبة الفائية F المحصول عليها والمقدرة بـ (114.73) عند مستوى الدلالة (0,01).

أما نتائج تطبيق اختبار (T) لعينتين مستقلتين وغير متجانستين فقد قدرت بـ (15.71) عند مستوى الدلالة (0,01) ودرجة حرية (88.13) أي أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في درجات تقدير الذات عند عينة النساء المتزوجات وعينة النساء المتأخرات في سن الزواج.

لقد جاءت الفروق لصالح النساء المتزوجات فيما يخص تقدير الذات حيث بلغ متوسطهن (35,01)، كما قدر الانحراف المعياري لهن بـ (2,15)، في حين بلغ متوسط النساء المتأخرات في سن الزواج بالنسبة لتقدير الذات (21,88) وانحراف معياري (6,91) فقد كان الفرق دالاً بتطبيق اختبار (T) عند مستوى الدلالة (0,01). وهذا يعني أن الفرضية الجزئية الأولى التي تنص على وجود

فروق ذات دلالة إحصائية في درجات تقدير الذات بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج قد تحققت.

-عرض وتحليل نتائج الفرضية الجزئية الثانية:

منطلق هذه الفرضية وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات السلوك العدوانى بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج.

جدول رقم (06) : المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (T)

لمتغير السلوك العدوانى عند فئة النساء المتزوجات وفئة النساء المتأخرات في سن الزواج.

مستوى الدلالة	درجة الحرية	T	مستوى الدلالة	F	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	الوضعية الاجتماعية	نسبة
0,01	102,28	20,49	0,01	57,18	14,20	58,28	75	متزوجة	٣٧%
					31,86	140,80	75	متاخرة في سن الزواج	٤٣%

يتضح من خلال الجدول رقم (06) أن نتائج المتوسطات الحسابية أظهرت فروقاً بين عينة النساء المتزوجات و عينة النساء المتأخرات في سن الزواج فيما يخص متغير العدوانية، غير أنها لا نستطيع إثبات ما إذا كانت لهذه الفروق دلالة إحصائية بالاعتماد فقط على الفرق المشاهد بين المتوسطات الحسابية، لذلك أرفقت هذه النتائج بحساب اختبار (t).

ويبدو من خلال هذه النتائج أن العينتين غير متجانستين فيما يخص تقدير الذات وهذا من خلال النسبة الفائية F المحصل علىها والمقدرة ب (57.18) عند مستوى الدلالة (0,01).

أما نتائج تطبيق اختبار (T) لعينتين مستقلتين وغير متجانستين فقد قدرت بـ (20.49) عند مستوى الدلالة (0,01) ودرجة حرية (102.28)، أي أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في درجات السلوك العدوانى عند عينة النساء المتزوجات وعينة النساء المتأخرات في سن الزواج.

لقد جاءت الفروق لصالح النساء المتأخرات في سن الزواج فيما يخص العدوانية حيث بلغ متوسطهن (140,80) وانحراف معياري قدر بـ (31.86) بينما بلغ متوسط النساء المتزوجات بالنسبة لدرجة العدوانية (58.28) وانحراف معياري (14.20) وقد كان الفرق دالاً إحصائياً بتطبيق اختبار (T) عند مستوى الدلالة (0,01). وهذا يعني أن الفرضية الجزئية الثانية التي تنص على هذه الفرضية وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات السلوك العدوانى بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج قد تحققت.

وبما أن الفرضية الجزئية الأولى والفرضية الجزئية الثانية من الفرضية الأساسية الثانية قد تحققتا فإن الفرضية الأساسية الثانية التي تنص على وجود فروق دالة في درجات تقدير الذات ودرجات السلوك العدوانى بين النساء المتأخرات في سن الزواج مقارنة بالنساء المتزوجات قد تحققت.

- خلاصة: استهدف البحث الحالى دراسة الميزات النفسية- الشخصية والسلوكية للنساء المتأخرات في سن الزواج، والكشف عما إذا كانت هناك فروق بينهن وبين النساء المتزوجات. وبعد قياس متغيري الدراسة وجمع البيانات وتحليلها إحصائياً. وبعد الدراسة التحليلية والإحصائية لموضوع "تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدوانى لدى النساء المتأخرات في سن الزواج" - دراسة مقارنة- تبين أن فرضيات الارتباط قد تحققت على مستوى عينة الدراسة، حيث ثبت وجود علاقة موجبة ودالة إحصائياً بين تأخر سن الزواج والسلوك العدوانى من جهة، كما ثبت وجود علاقة سالبة (عكسية) بين تأخر

سن الزاج وتقدير الذات من جهة أخرى كما نلاحظ أن النتائج الإحصائية بينت أن فرضيات الفروق بين النساء المتزوجات والنساء المتأخرات في سن الزواج فيما يخص متغير السلوك العدوانية ومتغير تقدير الذات قد تحققت على مستوى عينة الدراسة

- ما يمكن ان تقترحه الدراسة من مواضع جديدة:

بعد إلقاء الضوء على نتائج البحث في إطار التراث النظري والواقعي الذي أمكن الحصول عليه ظهرت بعض التساؤلات التي لم نتمكن من الإجابة عنها في إطار الدراسة الحالية وهي تحتاج إلى إجابات في دراسات لاحقة، من أجل فهم جيد لظاهرة العدوانية عند المرأة العانس والتي هي جديرة بكل دراسة وتحليل وبذلك يمكن تقديم بعض الاقتراحات والمواضيع للأبحاث المستقبلية والتي نوجزها في النقاط التالية:

• إن قلة الدراسات التي تناولت موضوع تقدير الذات وعلاقته بالعدوانية عند النساء المتأخرات في سن الزواج بالطريق التي عالجنا بها الموضوع لم تسمح لنا بمقارنة النتائج بنتائج الدراسات السابقة، بل وقد اقتصرت الدراسة موضوع العنوسية على الجانب الاجتماعي والسوسيولوجي وعلى الجانب الديني والشرعي، مهملين بذلك الجانب النفسي والحياة النفسية للمرأة العانس، خاصة أن الظاهرة تمسّها هي بالدرجة الأولى قبل المجتمع. لذلك نوجه أنظار الباحثين إلى الاهتمام بموضوع العانس والتّقيّب فيه أكثر من الجانب النفسي العائقي.

• دراسة علاقة العدوانية بالمساندة الاجتماعية، إذ يمكن أن يكون للعلاقة الاجتماعية العميقه دور في إدراك المرأة العانس للأحداث الضاغطة وتزويدها بالخبرات الايجابية مما يؤدي بها إلى توفير حالة ايجابية من الوجودان والاحساس بالاستقرار في مواقف الحياة والاعتراف بأهمية الذات وتجنب الخبرات السابقة.

❖ لقد توصلت الدراسة إلى أن النساء العوانس غالباً ما يتميّزن بقدّير ذات منخفض، مما يدفع بهنّ إلى القيام بالسلوكيات العدوانية كالآية للدفاع ومواجهة الضغط. ومن هنا يمكن الإشارة إلى أهمية دراسة تقدير الذات المعدّل وعلاقتها بالضغط والسلوك العدوانى عند النساء المتأخرات في سن الزواج. فإذا كانت العدوانية أحد أشكال مواجهة الضغط عند هذه الفئة النسوية فإنّ تقدير الذات المتوسّط أو المعدّل يمنح العانس القدرة على مقاومة الضغط بشكل سليم باعتباره متغيراً واقياً من الأثر النفسي الذي ينبع عن الأحداث التي يمكن أن تعتبرها المرأة المتأخرة في سن الزواج موافقة تهديد.

❖ استخدام أساليب التوجيه والإرشاد لمعالجة السلوك العدوانى لدى النساء المتأخرات في سن الزواج، أو بناء خطة علاجية نفسية (فردية أو جماعية) لإشباع الحاجات النفسية لهنّ، كالحاجة إلى الأمان في جو نفسي ملائم والتوجيه نحو سلوك فعال ومحبّل، مع وضع برامج إرشادية تكيفية لمواجهة الضغوط والأزمات وتدريبهنّ على تبني طرق المقاومة الفعالة في مواجهة الضغوط، والتعرّف على آثار مختلف هذه الضغوط للتكييف مع مختلف ظروف الحياة.

❖ دراسة النشاط النفسي الاجتماعي وعلاقته بالعدوانية، فالعانس بحاجة إلى أن تكون مقبولة قبولاً كاملاً من قبل الجماعات المرجعية، سواء داخل الأسرة أو في مكان العمل وذلك لتحقيق ذاتها نفسياً واجتماعياً. إذ بيّنت الدراسة الحالية أنّ الانتقادات أو السلوكيات الجارحة كالكلام القاسي أو التّبذ... اللذين تتلقاهما العانس و اللذين غالباً ما يعزّزان فيها السلوك العدوانى. فإذا لم يتحقق لها مثل هذا القبول فإنّ تكيفها يصبح صعباً، وتشهد لديها حالات من التّوتر والصراع الشّديد، مما يؤدي بها إلى الشّعور بالّقص أو

فقدان اعتبار الذات. وكل ذلك يدفع بها إلى السلبية، فتبرز لديها نزاعات التحريض والاعتداء.

• استناداً إلى ما جاءت به نظرية الأنساق والتي تتص على أن اضطراب الفرد هو من اضطراب التسق الأسري الذي يعيش فيه، فإننا نقترح الاهتمام ببعض المتغيرات الأسرية التي تعيشها العانس كطبيعة التواصل بين أفراد الأسرة، طبيعة العلاقة بين العانس وأمهما، أبيها، أخواتها... إلخ والتي من شأنها الوقوف وراء سلوكها العدوانى، فهي وحدات تتميز بها كل أسرة وتعكس آثارها في ظهور شخصيات متفردة في بنائها الداخلي.

قائمة المراجع:

العربية:

- 01 إبراهيم عبد الله سليمان ونبيل عبد الحميد محمد (1994): **العدوانية وعلاقتها بموضوع الضبط وتقدير الذات**، مجلة علم النفس، العدد 20، السنة (8)، القاهرة، ص ص 38 - 58.
- 02 أغبالي حورية (2007): **واقع العنوسية في المجتمع الجزائري- الأسباب والحلول-** مذكرة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، جامعة الجزائر.
- 03 أمال بن عيسى (2008): **ظاهرة العنوسية في الجزائر**، مذكرة ماجстير منشورة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، جامعة البليدة.
- 04 بوعليت محمد (2009): **أسباب تأخر سن الزواج في المجتمع الجزائري- دراسة ميدانية على عينة من الذكور بالوسط الحضري العاصمي-** مذكرة ماجستير غير منشورة، قسم علم الاجتماع، جامعة الجزائر.
- 05 جمال محمد أبو شنب (2007): **البحث العلمي التصميم والتنفيذ التجريبي**، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة.
- 06 جلال السناد (2005): **تأخر سن الزواج لدى الشباب الجامعي**، دراسة ميدانية على طلبة جامعة دمشق، رسالة دكتوراه منشورة، قسم علم النفس وعلوم التربية، دمشق.
- 07 حسين علي فايد (2005): **المشكلات النفسية والاجتماعية**، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، حلوان.

- 08- عبد الحكيم أسباع (2006): **المنوسة تهدّد الأسرة العربية**، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر.
- 09- عبد الجليل الزبيدي وآخرون (1974): **مناهج البحث في التربية**، الجزء الأول، مطبعة بغداد.
- 10- عبد الحكيم أسباع (2006): **المنوسة تهدّد الأسرة العربية**، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر.
- 11- عصام عبد اللطيف العقاد (2001): **سيكولوجية العدوانية وترويضها**، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- 12- كلثوم بلميهوب (2006): **الاستقرار الزوجي**، دراسة في علم النفس، منشورات الخبر، الجزائر.
- 13- محمد بوعلاق (2009): **الموجّه في الاحصاء الوصفي والاستدلالي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية**، دار الأمل للنشر والطباعة والتوزيع.
- 14- معتز سيد عبد الله (2001): **علم النفس الاجتماعي**، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- 15- نزيم صرداوي (2009): **المحددات غير الذهنية للتفوق الدراسي**، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرسطونيا، جامعة الجزائر.

الأجنبية:

- 16- Boutefnouchent. M (1980) : **La famille algérienne**, Alger, société nationale d'édition et de diffusion.
- 17- Christiane.O, (2000): **Peut- on être une bonne mère?**, Librairie Arthème Fayard. Borda, Paris.