



صورة الخادم في المثل الشعبي اليمني

(Image of marginalized people in the yemeni folk proverb)

محمد صالح ناجي عبده

جامعة إب (اليمن)

msn833163@gmail.com

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى معاينة صورة الخادم في المثل الشعبي اليمني، وقد عالجت الموضوع من خلال بعض مقولات النقد الثقافي، وأليّة الوصف، وانتفعت بمقولات من النقد الأسلوبى والسيميائى. وقد سارت الدراسة وفق ما أعلنت عنه البنية النصية للأمثال من دلالات، فقد توقفت الدراسة عند رفض الثقافة الشعبية لمعيشة الخادم، وإيمانها بانعدام قيمته ونفعه، وعرضت رؤية المثل لسلوكه النفسي، وسلوكه الحسى الذى تشكل فى الجانب الصحى والاقتصادى والقولى. وقد احتفت الدراسة بقراءة الدلالات السطحية، والدلائل المضمرة للمثل، والتقت إلى التشكيل الجمالى لبنيته النصية، وكشفت عن دورها في تعميق الدلالات المختلفة للمثل. وقد انتهت الدراسة إلى أن المثل الشعبي كشف عن هوية القناعة الشعبية في هذه الطبقات الاجتماعية؛ وهي قناعة تقوم على رفض الخادم واستبعاده من المجتمع، وضرورة حماية المجتمع منه، ومن قناعاته وسلوكياته السالبة.

معلومات المقال

تاريخ الارسال: 25 جويلية 2022

تاريخ القبول: 12 جانفي 2023

الكلمات المفتاحية:

- ✓ صورة الخادم.
- ✓ المثل الشعبي اليمني.
- ✓ مناهج متعددة.

Abstract :

This study aims to examine the image of marginalized people in the Yemeni folk proverb. It has dealt with the subject through some sayings of cultural criticism and the mechanism of description. The study has benefited from stylistic and semiotic criticism and made use of semantics and textual structure of the proverbs. The study stopped at the popular cultural refusal to cohabit with this group of people, and that they are idle and lack of value and usefulness. In addition, the study showed how proverbs present the psychological and sensory behavior of this group of people that can be seen in their health, economic and verbal aspects. The study showed the superficial and the implicit connotations of the proverbs, as well as the aesthetic formation of textual structures, their role in deepening the various connotations of the proverbs. The study concluded that the popular proverbs revealed the identity of popular conviction concerning this social class. It is a conviction based on their rejection and exclusion from society, and the need to protect society from them, and their negative convictions and behaviors.

Article info

Received

25 July 2022

Accepted

12 January 2023

Keywords:

- ✓ Image of marginalized people. the yemeni folk proverb.
- ✓ multiple methods.



. مقدمة:

تضيفها المكونات الفنية في بنية الأمثال؛ فالمثل له بنية لغوية تغري بالحفر عن خباياها الفنية والجمالية؛⁽⁸⁾ ومن ثم فقد استعانت الدراسة بمقولات بلاغية، وتقنيات أسلوبية، ورؤى سيميائية؛ وهذا مما أسهم في إبراز الرؤية العميقة للمثل، وإظهار السمات المضمرة للنسق الثقافي عن هذه الفئة في الأمثال المتحدثة عنها. وقد آثرت الدراسة تسمية هذه الفئة بالألفاظ؛ مع أن ملفوظ المهمشين من التسميات الراقية لهم، والمستعملة في الجهات الرسمية؛ وذلك لشيوخ هذه التسمية في الأمثال الشعبية اليمنية؛ ومن ثم يتحقق لون من التجانس بين عنوان الدراسة، والبنية النصية للأمثال.

وقد استهدفت الدراسة تدعيم دلالات بعض الأمثال بدلالات أمثال أخرى خارجة عن موضوع الألفاظ؛ وذلك لتعزيز رؤية المثل الشعبي الخاص بالخادم، والكشف عن نظرة متکاملة لصورة الخادم في المثل؛ فهذه الأمثال تضيف قيماً جديدة، وتبوح بدلالات أخرى، وتعمق الوعي بحقيقة حضور الخادم في المثل الشعبي.

وقد بدا أن الوعي بدلالات المثل الشعبي يستلزم إدراك خصوصية البنية اللغوية التي يتميز بها المثل؛ إذ تبرُّز دلالاته الدقيقة والخاصة من حالة التلقي الشعبي له، وقد تكون هناك فجوة بين الناجز الدلالي والمعطى اللغوي؛ ومن ثم يكون القارئ بحاجة إلى تقدير كلام؛ ليستقيم التركيب اللغوي للمثل؛ ومن ذلك كله تبرُّز قيمة شروح الأمثال، وتحلّي أهميتها الراسدة لكيفية التلقي الاجتماعي لمدلول الأمثال.

وقد انتظمت الدراسة في مبحث تمهددي، وسبعة مباحث أخرى؛ حاول المبحث التمهيدي التعريف بالخادم وفنه الاجتماعي، والكشف عن أهم سمات هذه الفئة، وبما أن المثل الشعبي قد التفت إلى الخادم من زوايا عديدة؛ فقد انفرد كل مبحث في الدراسة بواحدة من تلك الزوايا؛ إذ عالج المبحث الأول فكرة التعايش الاجتماعي بين الخادم وغيره، واحتفى الثاني بغياب الخادم، وانعدام النفع منه،

تهدف هذه الدراسة إلى قراءة صورة الخادم في المثل الشعبي اليمني، وتحاول مفاتحة بنية المثل، وتسعى إلى تتبع دلالاته، والكشف عن قيمة الأداء الجمالي فيه، وإسهام هذا الأداء في إبراز دلالة المثل؛ وذلك للوعي بحقيقة الرؤية الشعبية لهذه الفئة الاجتماعية، وتصورها لها، وقناعتها بها، والكشف عن هوية النسق الثقافي الذي يؤمن به المجتمع الشعبي نحوها.

وتحيي أهمية هذه الدراسة من القيمة المعتبرة للمثل الشعبي في التناول العلمي؛⁽¹⁾ فالمثل له خصوصيته اللغوية، وتقنياته التعبيرية، وله دلالاته، وقدرته الفائقة على التعبير عن الرؤية الشعبية. كما أن هذه الدراسة تسهم في رد الاعتبار للأذدام من التجاهل والإهمال. وقد مارست شخصية الخادم حضورها الخاص في نص المثل الشعبي اليمني؛ وهو مما أغري بقراءة صورة هذه الشخصية، والتقميّب عن ملامحها في الذاكرة الشعبية. وعند القراءة في الأدب الشعبي لم تظهر دراسة في هذا الموضوع؛ وهو مما يمنح هذه المعالجة لوناً من المشروعية والقيمة، وقد انتفعت هذه الدراسة بدراسات عديدة في الأمثال، وخاصة تلك المتعلقة بالأمثال الشعبية اليمنية.⁽²⁾ وقد جُمعت مادة الأمثال المتحدثة عن الخادم من كتب أمثال يمنية مهمة ومعتبرة،⁽³⁾ ومن بعض الدراسات الاجتماعية الخاصة بطبقات المجتمع اليمني،⁽⁴⁾ ومثل واحد منها من الاستعمال الحي الذاعن على ألسنة العامة.⁽⁵⁾

وقد عالجت الدراسة هذا الموضوع من خلال مشروع ثقافي، وانتفعت ببعض مقولاته؛ لأن عينة الدراسة من مكونات القضية الثقافية؛ فالنقد الثقافي يحتفي بالهامشي والقبح، ويشتغل في قراءة عوالم الضد، ورصد التباينات بين النسق السطحي والمضمر، ويترصد مظاهر السلب والإيجاب بينهما،⁽⁶⁾ والأمثال المتحدثة عن الخادم محملة بدلالات مضمرة، وأكثرها يؤسس لنسق ثقافي يعلن عن حالات تسلط طبقي.⁽⁷⁾ وقد حاولت الدراسة قراءة الدلالات التي

خدماتهم بحجة أنه لا يوجد من سيقوم بها، أو لقناعتهم أنهم يستحقون أجر الخدمة، وضرورة الصدقة لهم، والتعاطف معهم، ومعاملتهم بلون من التساهل والسخاء، وهي قناعات تقف خلف سلوك التّسُّول الشائع لديهم.

ومن ذلك كله؛ فالنّفّات المثل الشعبي لهذه التسمية فيه قصدية إلى استدعاء السمات العامة في الأخدام؛ وهذا يعزّز بوجود أمثال تلتفت إلى بنية: "خَدَم" باشتراكات مختلفة، دلالات لغوية مألوفة، ومتناوبة مع الدلالات المعجمية؛ ومن ذلك: "تحجّب من الخَدَم، وتخرج على الورَاد" ،⁽¹¹⁾ ومنه: "خِدْمَة المَالِ" يا زين الخَدَم، وخدمة الدولة تراعي للْقُم" ،⁽¹²⁾ ومنه: "سِيدِ الْقَوْمِ خَادِمُهُم" ،⁽¹³⁾ وقد تكرّرت بنية: "خَدَم" ، وببنية: "خَدَم" في أمثال أخرى،⁽¹⁴⁾ وهذا ما يشيّ بأن المثل الشعبي يرمي إلى توظيف بنية الأخدام، وتفعيل دلالاتها الشعبية الخاصة بكل ملامحها التي يغلب عليها الملمح السلبي.

وقد حاول المثل الشعبي اليمني أن يُعبّر عن سمات هذه الفئة، ويكشف عن رؤيته لها، ويستهدف إبراز دلالات خاصة بواسطتها، ويكشف عن ملامحها في النسق النثافي الجمعي، وقد تعددت الرؤى التي قدّمتها المثل المتناول للخادم، وهو ما تبوح به مباحث الدراسة.

المبحث الأول: رفض مبدأ التعايش الاجتماعي مع الخادم.

تضمن المثل الشعبي اليمني إشارات عديدة إلى تحذير غير الخادم من معايشة الخادم ومصاحبتة؛ ومن ذلك قوله: "من ساير الخادم أصبح نادم" ، وقوله: "من صاحب الخادم يصبح نادم" ، وقوله: "من عامل الخادم أصبح نادم".⁽¹⁵⁾ ويقرّر الأكou أن هذه الأمثال من ثامة؛ وهي البيئة الأساسية لفئة الأخدام؛ ومن ثم تبرّز دلالات الأمثال بصفتها خلاصة عن بيئات مُعتبرة للخادم، تترقي بقوّة في اليقين، وتندغم بعمق في التصور الدقيق للخادم.

وتوقف الثالث عند السلوك النفسي للخادم، وتناول الرابع سلوكه الاقتصادي، وعرض الخامس بعض ممارساته الحسّية، واعتنى السادس بالسلوك الصحي للخادم، وكشف السابع عن هوية فعله القولي، وانتهت الدراسة بخاتمة تضمُّ أهم النتائج الناجمة عنها.

مبحث تمهيدي:

الأخدام أو المَهَمَّشُون هم أدنى طبقة في المجتمع اليمني، ويُتّسمون بسمات خاصة؛ ومنها: ملامحهم الإفريقية؛ لأنّ أغلبيتهم من أصول إفريقية، وأبرز هذه الملامح؛ هو سواد البشرة، والأنوف المفلطحة. ويعمل الأخدام في مهن يراها الذوق الشعبي من المهن الدنيا؛ فهم حمالون، ويعملون في تنظيف الشوارع، وغسيل السيارات، وإصلاح المخاري، وفي الغالب لا يهتمون بنظافة ملابسهم وأجسامهم، ويفضّلون السكن في بيوت أو أكواخ رثة، ولا يرغبون في التعليم، ولا يحافظون على الشعائر الدينية، ولا يلتزمون بالقيم الأخلاقية، ويحرصون على التّسُّول، واستجداء الناس. ويتمتع الأخدام بقوّة جسدية مميزة، ولهُم هوس في الحصول على ما يتحقق لهم الكيف، أو المزاج النفسي، ويقال: إنّهم يأكلون موتاهم، ويكثرون اللحوم الميتة والفاشدة.⁽⁹⁾ ومن هذه السمات كلها تتشكّل صورة غطّية سالبة عن الأخدام في المجتمع اليمني؛ وهذا يتّناعم مع المحمولات الدلالية للأمثال الشعبية، وينسجم مع صورة الأخدام في الذاكرة الشعبية، وقناعاتها في هذه الفئة.

دلالات تسمية هذه الفئة بالأخدام لا ترتبط بالمدلول اللغوي الفصيح لهذه الكلمة؛ فالخادم في اللغة؛ هو من يقوم بحاجة غيره، وجمعه خُدَّام وحَدَّم، ومنه الخَدَم والخدوم المستخدم.⁽¹⁰⁾ أما تسمية: "الأخدام"؛ إنما تعني جملة السمات المتوفّرة في هذه الفئة الاجتماعية. كما أنه لا علاقة بين هذه التسمية ومفهوم العبودية؛ فالأخدام ليسوا عبيداً. كما تبعد دلالة الخادم عن تصوّر تقديم الخدمات مع الامتهان أو الانتقاد، وبخس الخادم حقه؛ فقد أصبح الأخدام اليوم يَسْتَغْلُلُون من يخدمونهم، ويعالجون في أجور

بين مسائية الخادم ومصاحبه ومعاملته، وبين الندم الناتج عن تلك العلاقة؛ فهذا الأسلوب يجعل الندامة نتيجة لا تقبل الجدل، ولا تأخر عن مسبباتها؛ وهو مما يضمن تحقق كفاءة في إقناع المتلقى بمدلول المثل، والتزامه السلوكي في البعد عن الخادم، والاحتزاز منه.

وقد حدث تنوع في فعل الشرط؛ فقد جاء بصيغة: "ساير، صاحب أو صَحِب، عَامِلٌ"⁽¹⁹⁾ وجاء جوابه بصيغة واحدة؛ وهي صيغة: "نَادِمٌ". وتعدد فعل الشرط فيه استقصاء لكثير من مظاهر التقارب مع الخادم؛ وهو مما يشي بأن المثل يهدف إلى منع أي مظهر للتعايش مع الخادم، ورفض للصحبة الطويلة والقصيرة، ورفض للمساية والتعامل بكل أشكاله وألوانه؛ فالتبنيات في بنية الشرط تمثل مداخل متعددة إلى المتلقى؛ ومن ثم فمهما كانت هوية الارتباط بالخادم فالنتيجة واحدة، وهذا مما يوحى ب مدى قوة نفي الأمثال للخادم من الحياة الاجتماعية، واستبعاده من دائرة العلاقات المجتمعية.

وتعمق هذه الغاية من واحديّة النتيجة المائلة في الندم؛ وقد جاءت صيغته اسمية: "نَادِمٌ"؛ لتوحي بأن المعامل مع الخادم، يترافق معه هذا الشعور المنكسر بصورة مستمرة، ويظل يعني من دوامه المر، وبقائه الثقيل معه، ويتحول إلى وصمة عار تلاحمه مدى الدهر. ولعل المدى في هذه البنية مما يعمق هذا الامتداد الزمني المملوء بالانكسار والمهانة، كما أن صوت الميم مفعم بنغم حزين؛ وهو مما يزيد من بث أجواء الحزن والتألم والأنين، وفي ذلك تبشير لصحبة الخادم، ورصد لآثارها الوجданية السالبة، وإيحاء بأن تلك الصحبة لها أثر نفسي وجذري مؤلم، وتُدخل من يقتربها في تأثير متواصل، واحتراق وجذري أليم، وتأكل داخلي مرير؛ ومن ثم تعمق حالة الإحساس المهيمن بالذل والخزي الناجم عن هذه الصحبة.

وقد اشتغلت تقنية الجنس بين بنية: "خادم"، وبنية: "نَادِمٌ" بصورة تعمق قيمة نفي الخادم؛ إذ تشي بأن الخادم يتناضم

يتوجه الخطاب في هذه الأمثال إلى غير الخادم؛ وهو مخاطب غائب، ويتسنم بالعموم؛ ومن ثم يستوعب كل ذات من غير الأخدم، عايشت الخادم، أو تعاملت معه. وهذه الأمثال فيها تحذير من أشكال الصحبة والتعامل مع الخادم، وهي تُصدر حكماً صريحاً في ذلك، وهو الندم؛ وهو شعور نفسى مفعم بالانكسار والذل، والامتنان والخزي، وهذا الحكم يشي بأن الخادم منبع العار، ومحظوظ في السلب؛ ومن ثم فقد فُسِّر الخادم في هذه الأمثال بأنه من يتتصف بالأخلاق السيئة، أو من يتتصف بعدم الوفاء والإخلاص، وأرجع الندم إلى الفارق الاجتماعي بين المخاطب والخادم.⁽¹⁶⁾ وهذا التفسير يجعل غير الخادم الذي لا يتمتع بمحكم الأخلاق خادماً؛ وهو مما يشي بأن الأمثال تتصور الخادم تصوراً سالباً، وتقديمه وهو مندم في السوء والشر، والعيب والسقوط، والقبح والفساد والنقص.

وفي هذه الأمثال تحذير من الخادم، وتوجيه بضرورة مقاطعته، ولزوم نفيه واستبعاده، وهذا مما يشي بأن الثقافة الشعبية تتضمن أيديولوجيا تعمل لصالح الذوات المهيمنة، وتقوم بعملية تفكيك ملامح الترابط؛⁽¹⁷⁾ فهي ترى أن هذا التفكيك يحقق حماية للمخاطب من مظاهر السلب العديدة في الخادم، وفيه محاصرة للسلب، ومنع لتفشيه، ويتحقق السلامة للقيم الاجتماعية؛ ومن ثم فهذه الأمثال تهدف إلى الحفاظ على ملامح التموضع الاجتماعي، والتباين الطبقي، وتحوّل دون حدوث التماهي والذوبان بين الخادم وغيره.

وقد انتظمت هذه الأمثال في صيغ تعبيرية متماثلة، وهذا مؤشر للتماثل الدلالي والإيحائي بينها، وحدث فيها تغير في بعض الصيغ؛ وهو مما يضيف الجديد في مسار التدليل، ومشروع الرؤية للمثل. ويلاحظ أن هذه الأمثال قد بترت بتقنية الشرط؛ وهو مما يشي بأن هذه الأمثال تستهدف صياغة قانون اجتماعي، يتماهي في فلسفة المنطق؛ فالمثل شكل منطقي أكثر منه تصوراً،⁽¹⁸⁾ ومنطق الشرط يؤكد حتمية الارتباط بين السبب والنتيجة؛ إذ يؤسس لعلاقة عيّنة

فاعلة، وينجح القول سحره الخاص، وله سلطته التأثيرية والإقناعية، وله غوايته في صناعة اليقين، وله فتنته في ترسیخ القناعات، فالتكرار يُحکِّم المحتمل إلى حقائق وفق منطق الأمثال؛ ومن ثم ففيه ضمان لإقناع المخاطب ب بشاعة صحبة الخادم، وهذه الرؤية متاغمة مع الوظيفة الأساسية للمثال؛ وهي إبراز أحوال الحياة المتكررة.⁽²⁴⁾

كما أن تعدد الأمثال يعلن عن قناعة عالية في وجود آثار سلبية حقيقة من معايشة الخادم، وهذا ما يكشف عن قناعة راسخة في الذاكرة الشعبية لا يمكن تجاوزها، أو الإيمان بغير رؤيتها، وقد فَسَرَ الأكوع المثل الأول بقوله: "من صحب أراذل الناس ندم"⁽²⁵⁾ وهذا التفسير يعلل رؤية الأمثال للخادم، ويتناص معها، ويكشف عن الدلالة المضمرة في بنية: "الخادم"؛ فمن خلال عملية استبدال البنى، وحذف المتشابه منها؛ سيتجلى أن بنية: "الخادم" ستتوافق مع بنية: "أراذل"؛ ومن ثم تتعرّى الرؤية بصورة أوضح، ويتجلى الخادم بصفته رذلاً؛ إذ تضفي عليه هذه البنية سمات الدون والخسنة، وتدعّمه في حيز الرداءة والقبع، لتشي بأنه ذات مرفوضة؛⁽²⁶⁾ وهذا ما يقف خلف تحذير الأمثال من معايشته.

وتؤكّد الثقافة الشعبية من خلال الأمثال على ضرورة رفض الخادم؛ إذ يقول المثل: "إذا ايضاً الخادم طرِف له حِجْنة"؛⁽²⁷⁾ وقد فَسَرَ الأديعي هذا المثل؛ فقال بأن الحِجْنة أداة من الحديد لحرث الأرض، ولعل المعنى أن الخادم يصبح مُكلِّفاً كغيره في الواجبات.⁽²⁸⁾ وهذا التفسير يشي بأن الوعي الشعبي يرى أن الخادم غير مُكلَّف؛ ومن ثم تضعه الثقافة الشعبية في مقام المهمَّل؛ إذ يتساوى مع الحيوان والمجنون، والمريض بدءاً مِنْهُ، وغيرهم من أصحاب الأعذار؛ لكن عذرها شبه دائم، وهذا التصور يؤكده سلوك الخادم؛ إذ لا يُقدِّس الواجب الديني، ولا يحتفي بالعرف الاجتماعي، ويستملح التموضع خارج التقاليد؛ ومن ثم يقدم المثل حالة افتراض لتجاوز الخادم لموضعه الأساسي

مع الندم، ويتجانس معه، والتناغم الموسيقي بين الملفوظين يحقق استجابة نفسية عالية لقبول مدلولات هذه الأمثال، ودمج مفهوم الندم في ذات الخادم؛ ومن ثم تنجح تقنية التماثل الإيقاعي في إحداث أثر أعمق في تأسيس القناعة بالتأيي عن الخادم، والاحتماء منه. ويمثل هذا الملمح الإيقاعي لوناً من الافتتان بالقول، وينجح نص المثل نوعاً من المهابة، ويساعد على التحكم في بنائه، والوح باختتامه.⁽²⁰⁾ كما أنه يُعين على إبراز بعض الكلمات، ويعمل على تثبيتها في الذاكرة؛ وهو ما يسهم في ترسیخ المثل، وتسهيل تداوله، وينجح عن تحقيق البنية البلاغية والجمالية للمثل.⁽²¹⁾ ولبنية الصبح دورها الإيحائي في تشبيح العلاقة بالخادم؛ فهي محملة بدلالة التجدد؛ ومن ثم تشي بأن صحبة الخادم ندم متجلِّد. وهي بنية مرتبطة بأول النهار، وهو توقيت له خصائص طبيعية تؤهله لحو ما قبله؛ لكن بشاعة هذه الصحبة تستعصي على الحو، وتتمرد على النسيان. كما أن الصبح يعني بداية النهار، وهو يؤسس للإيحاء باستمرار الندم وتدفقه، وتكراره دون توقف.

وفي هذه الأمثال تبرز تقنية التكرار؛ وهي تمتلك سلطة أعلى في ترسیخ دلالات المكونات اللغوية المكرَّرة، وهي هنا تعمق دلالات الأمثال، وترفع درجة يقين المتلقى في اندغام التعامل مع الخادم في مفهوم الندم، وفي الانكسار النفسي بكل أوجاعه المؤرقة؛ فالتكرار هنا فيه إلحاح يعتقد القناعة السالبة في الخادم، ويسهم في تأسيس نسق ثقافي، وقناعة عامة، ويرسخ أبعادها، ويوسّع مداها؛ فالتكرار يزيد من تحذير القناعة برفض التعايش مع الخادم، ويسهم في تقطيع حبال التواصل معه، ويعمل على تقويض أسوار العزلة بين الخادم والمجتمع.

وتعُدُّ هذا الأمثال، وتقرب الأداء التعبيري فيها؛ مما يوح بأن المثل الشعبي يؤمن بقيمة التكرار، ويستملح فلسفته؛ ففي نصوص مَثَلَية يقول: "عشر كلام سحر"؛⁽²²⁾ ويقول: "كثرة الدَّيْن في الآذان تغلب السحر في الأقلام"؛⁽²³⁾ فالمثل الشعبي يرى أن التكرار له قوة تأثيرية

الشرط لكيفية التعامل مع الخادم الذي يحاول مغادرة مقامه الاجتماعي، ويسعى للاندماج في المجتمع؛ فهي ترفض هذا التحول، وتقف في وجه هذا التماهي، وتعمل على إبقاء الخادم في موضعه، وتعمق رسوبه في الدون، وفي العتبة السفلية؛ وهذا مما يسهم في الحفاظ على هيمنة بقية الطبقات وتعاليها، ويحمي نفوذها وتنفردُها، وهو موقف أيديولوجي يجحد المركز، ويقصي الهامش، ويعمل على تثبيت مقامه بقوه؛ فتقية الشرط تقدم هذه الرؤية بلون من اليقين، وتسوّج فعل الجواب مع كل حالات فعل الشرط، وثلازم بينهما بصورة غير قابلة للمراجعة أو التوقف.

المبحث الثاني: غياب الخادم وانعدام قيمته:
 يهدف المثل الشعبي أحياناً إلى التعبير عن حالة غياب الخادم، وعدم تحقق النفع منه؛ ومن ثم يعلن عن رفضه للخادم بصورة ساخرة، وملوءة بالاستهقار؛ ومن ذلك قول المثل: "هَبَيْتُ لِمَا مَجَّةُ الْأَخْدَامِ، وَقُلْتُ: يَا سَادَةِ يَا كَرَامِ".⁽²⁹⁾ يمكن الوعي بمنطق المثل دلالته من خلال رصد بنية لغوية فصيحة له؛ وتتلخص في الصياغة الآتية: "ذهبُتُ إلى مقبرة الأخداد، وناديَتْ قائلاً: يَا سَادَةِ يَا كَرَامِ"؛ ذهبُتُ إلى مقبرة الأخداد، وناديَتْ قائلاً: يَا سَادَةِ يَا كَرَامِ، ويرى الأكوع أن دلالة المثل ماثلة في اعتقاد الجهلة في نفع الموتى، وهو ضمن تصوّر شركي يناهض الحقيقة والدين.⁽³⁰⁾ واختيار المثل للأخداد؛ لا يخلو من دلالات أخرى أكثر أهمية؛ لأن الموتى من الأخداد، ومن غيرهم سواء في الغياب والعجز، وعدم النفع. ولعل الكشف عن فساد المعتقد، وتوقع النفع من الميت من خلال الخادم؛ مما يستهدف إدانة الخادم؛ إذ يبرزه المثل وهو متجرِّد من قيم الخير والنفع، وله دور في تضليل المجتمع، وإفساد معتقداته؛ إذ يباعد بينه وبين حقائق المنطق، وتوجيهات الدين.

كما أن المثل يوظف بنية: "المَجَّةُ"، ويربطها بالأخداد، وهي بنية دالة على الموت، وترصد له بلون من التعدد؛ فالمجنة يرقد فيها موته متعدّدون؛ ويتعمّق هذا التعدد من خلال

السلبي؛ وهو افتراض مملوء بالشك؛ لأن اليقين لا يزال قائماً في أن الخادم لن يغادر موقعه الاجتماعي، ولن يتخلى عن ثقافته وسلوكه؛ وهو مما يعلن بقاءه في حالة نفي عن مجتمعه، وهذه الرؤية تدين الخادم، وتكشف عن زهده في حلم التحول، وعزوفه عن هوا جس التطلع، ورغبات الارتقاء.

ومثل يمؤسس مشروعه الدلالي من خلال اللون وإستراتيجيته التدليلية؛ إذ تحتل بنية: "أَيْضَّ" موقعًا متقدماً من البنية النصية الكلية للمثل، وهي تشغّل وفق ثنائية لونية ضدية؛ إذ تستنهض بنية السود في فضاء المثل وفق تقنية تعبيرية تخيل إلى المعنى النقيض للنص؛ فتقنية الشرط فيها افتراض لحدوث حالة البياض؛ وهي تشي بأن الخادم في الأساس أسود البشرة، وهذه الهوية اللونية واحدة من أهم السمات المميزة للخادم في الواقع، كما أنها تكشف عن طبقته الاجتماعية، وعن السمات العامة له. وحالة البياض تعني حالة خروج عن تلك الهوية؛ لأن البياض مؤشر للنظافة والراحة والرغادة، والتحضر والجمال؛ وهي سمات مغايرة للسمات العامة في الخادم؛ وهو مما يعني حدوث حالة تقارب مع القبيلي؛ ومن ثم يحيي المثل؛ ليقدم دلالته الكاشفة عن السلوك المطلوب مع هذا التحول في الخادم؛ وهو سلوك يستلزم الوعي الشعبي، ويؤمن بضرورته، ويتلخص في إعطاء الخادم آلة حرث الأرض، والعمل الشاق فيها؛ وهذا مما يسهم في إحداث تغيرات في وضعية الخادم الذي أَيْضَّ لونه؛ لأن العمل في الأرض حقيقة أن يجهد الخادم، ويلهؤ بالأترة والأوساخ، ويجعل رائحة العرق الكريهة تفوح منه، ويحوّل بياض بشرته إلى سواد؛ ومن ثم يعود الخادم إلى وضعه السابق والمفترض قبل التحول والبياض؛ إذ سيعود أسود اللون، متّسخاً الثوب والجلسة، وبرائحة مستقدّرة ومرفوضة.

ومن هذا كله يلاحظ أن المثل يعلن عن أن الثقافة الشعبية تستهدف صياغة قانون اجتماعي وثقافي من خلال تقنية

الخادم في اختياره، ويرز الخادم فارغاً من القيمة، وهذا مما يبوح بأن هذا المثل فيه لون من المفارقة؛ وهي من مثيرات الضحك والسخرية؛ ومفعمة بدلالة تربوية إصلاحية، وفنية جمالية.⁽³¹⁾

ولهذا المثل وظيفة إخبارية بارزة من خلال تقنية الحكاية التي تتحدث فيه شخصية داخلية مشاركة؛ ومن ثم يقدم المثل مشهدًا دافقاً بالحياة؛ إذ يهيمن عليه وصف لأفعال الشخصية المتحدثة، ويتجاوز الوصف مع السرد وال الحوار؛ ومن ثم يوظف المثل أهم الصيغ الأساسية في السرد، وهي سمات سردية تسهم في تفعيل إستراتيجية المثل، وتخصيب حضوره الحي المفعوم بالحركة والتقوّه وال الحوار، وتبعد درجة القناعة بمدلولات المثل عالية، وربما كانت هذه التقنية البارزة في مشهد تمثيلي من أخصب التقنيات التعبيرية المستخدمة في المثل الشعبي؛ لتدعيقها بالحياة والحركة.

ويُعتبر المثل عن رؤيته من خلال شخصية تتحدث عن نفسها، وهي تنتمي إلى فئة مختلفة عن الأخدم؛ ومن ثم يحول المثل بين الخادم، وبين الفعل التعبيري، ويعنده حتى من الرد على المنادي له، والتحاور معه؛ فالمثل يفوض نفسه لإبداء رؤيته، وينبع الشفافة الشعبية حق التعبير، وينبغي للخادم معيّناً مهملًا وصادماً مثل الميت، ولا يتتجاوز حدود كونه موضوعاً؛ وهي ذروة الإقصاء والإهمال. ولعل مركب:
مقبرة الأخدم⁽³²⁾؛ مما يقلل من المعتقد الشعبي بأن الأخدم يأكلون موتاهم؛ فهذا التركيب المثلي الشعبي يستنهض شهادة المجتمع بوجود مقابر لموتى الأخدم.

المبحث الثالث: السلوك النفسي للخادم:

تلتفت الأمثال إلى بعض السلوكيات النفسية للخادم، وهي تحدي إلى تصوير طبيعة ميولاته، وترصد حركة رغباته الوجданية، ومن ذلك قول المثل: "حرمة خادم".⁽³³⁾ تتوجه دلالة الحرمة إلى شدة الحاجة للتدخين، والموس النفسي به، والمثل يدين الهياج النفسي إلى السلوك المعتمد، ويستهجن الحضوع الذليل لسلطة العادة وقهرها، والميل الوجдан المستبد للمأثور، وسطوة المعتمد وضغطه الموجع؛ ففي ذلك

صيغة الجمع في ملفوظ: "الأخدم"؛ ومن ثم يبرز ارتباط جمعي للأخدم بعالم الموت؛ وهو مما يؤكد قوة القناعة الشعبية السالبة في الأخدم دون استثناء. ونص المثل يجعل بنية: "المجنة" قادرة على الاشتغال المجازي؛ ومن ثم فالخادم ميت في الثقافة الاجتماعية؛ فهو في الاماش، وخاضع للغياب والنفي، والامتهان والنسيان والزوال.

ويعمق ذلك من تصوير المثل لغير الخادم؛ إذ يحييء وهو يمارس فعل الحركة الدافق بالحياة، ويتحقق ملمح التفاعل مع الخادم، وحالة التقارب معه، والمظاهر المتعددة لهذا التفاعل تحدث مع الخادم الميت؛ ومن ثم فالمثل يوحى بأنه تقارب فاقد للقيمة، وتفاعل لا معنى له، وهو تصوّر يدين هذا التفاعل، ويوزع بنفي مسؤوليته، ويشي بضرورة التخلّي عنه. لقد استهدف المثل وضع الخادم في سياق الموت، وفي المقابل فالناطق بالمثل يمثل غير الخادم؛ وهو مندمج في الحياة بكل قيمها الفاعلة؛ فهو مفعوم بالحركة، ويمتلك القدرة على التعبير، وصناعة الحوار، وتوجيه الخطاب؛ فهو يتمتع بالحياة، ويمارس وجوده الحر والفاعل، ويُعبر عن نفسه، ويخبر عن أفعاله وأقواله؛ وهذا التقابل يمثل مفارقة مُرّة؛ إذ يشي بأن الخادم كامن في عالم الغياب والفناء، وهو عالم الاماش والاستبعاد والنفي.

والنداء بالسيادة والكرامة فيه مفارقة مع دلالات المثل، ومع صورة الخادم في الذاكرة الشعبية؛ فنص المثل يُفرغ ملفوظات السيادة والكرم من دلالاتها؛ ومن ثم يبدو الخادم مجرّداً من تلك المعاني؛ وهو مما يسهم في تعزيز سلب الخادم من القيم الموجبة، وترسيخ قيم الوضاعة والنقص فيه، وتعزيز حالة التهميش له؛ وهذا مما يجعل المثل كائفاً عن حمق السلوك الذي قامت به الذات المتحدثة في المثل؛ فقد طلت النفع من غير أهله؛ ومن ثم فالمثل يُعبر عن حالة ضياع مركب لها؛ لأن خطابها يتوجه إلى خادم أو ميت؛ ومن ثم فالمثل ينذر بسوء الاختيار، ويؤكد انتفاء التوفيق في السلوك المرجو، وتحقيق النفع منه. وفي المثل تصوير للمسعى الخائب؛ إذ تبُرُّ ملامح الحياة مضاعفة، وآثارها مؤلمة؛ فلم يتوقف غير



والدلالي للمثل، وفيه دعوة له للمشاركة في الوعي بالدلالة، والإسهام في إنتاجها، وفي ذلك تتحقق درجة عالية من التواصل بين الخطاب المثالي والمُتلقّى.

وتوظّف الأمثال تقنية تعبيرية أخرى؛ للكشف عن المزاج النفسي غير السوي للخادم؛ إذ يقول المثل: "احترك معه التجاشي".⁽³⁷⁾ يرى الأكوع أن هذا المثل كناية عن الشخص ذي الأصل الحبشي، فالرأي السائد عن هذا الشخص أنه يغلب عليه طباع العبيد؛ إذ يغضب من توافقه الأمور.⁽³⁸⁾

تحيل بنية: "التجاشي" إلى الحبشه؛ وهي الموطن الأصلي للأخدم، والمثل يوظّف قناعة سائدة في التصور الشعبي بأن العرق الحبشي يغلب عليه النزق والغضب السريع؛ وهي دلالة شعبية تتناغم مع تصور عالمي؛ فالأسود الأفريقي له سمات تحقق اتفاقاته عن المجتمع بحسب عاليه وفارقة عن غيره من البيض.⁽³⁹⁾

وبنية: "احترك" مفعمة بدلالة الحركة، وهو فعل باذخ بدللات الهياج النفسي والجسدية، ويبيح بحالة توتر مخيفة، وانفعال شديد وعنيف. والمثل يترقب من الخادم عند الغضب فقدان السيطرة على النفس، وحدوث أفعال سالبة، تتسم بالرعونة، وتحقق الإيذاء، وفي المقابل ينفي المثل عن الخادم العقل والحكمة، ويسلبه سمة الهدوء والثقة، ويراه بعيداً عن الصبر والرزانة، ولا يمتلك القدرة على وزن الأمور بأقدارها، والتعامل البصير معها.

والمثل يوظّف معتقداً شائعاً عن الخادم، وهو معتقد مدعوم من السلوك الحسي له؛ ومن ثم فللمثال وظائف عديدة؛ فهو يرصد السلوك المميز للخادم، ويوظّف سلبية هذا السلوك في إدانة الخادم، وفي الوقت ذاته يدين من يتمثل هذا السلوك من غير الأخدم؛ وهي إدانة تحدّد هذا الشخص من العقل، وتتحقّقه بالأخدم؛ وهي حالة نفي اجتماعي مرير، وتعزيز مؤلم. كما أن في المثل دعوة ضمنية إلى الحكم والتصرّف، للمُتلقّى؛ ليس لهم في ردم فجوات النسق في التركيب اللغوي

استدلال للذات الإنسانية، وتدمير للإرادة، ومحو للحرية الأدبية؛ إذ يقع الفرد أسير العادة، والاستبعاد المهيمن للمؤلف.

والمثل يربط الحرمة بالخادم عن طريق التضليل؛ ليحيي بامتلاكه لها، وخصوصيته بها، ويختبر بأنّها سمة بارزة في الخادم، وتتجلى فيه بصورة شديدة القوة، بالغة العنف؛ ومن ثم يشي المثل بأن الخادم أسير مزاجه، وعبد لهواه، وينغمض بصورة فاجعة في ذل الهوى، ويستجيب استجابة ذليلة لنزعات نفسه، ورغباتها الملحة، وفي هذا إدانة مؤلمة للخادم؛ إذ يقدّمه المثل غوذجاً سليباً، هش الإرادة، ضعيف العزم، خائن الطموح؛ ومن ثم يعمق المثل قناعة الاجتماعية السالبة في الخادم.

كما أن المثل له وظيفة تحذيرية؛ إذ يحذر غير الخادم من هذا الاختراق النفسي وأخطاره، ويحذر من التقارب النفسي مع الخادم، ويوجّب عليه التموضع النفسي بعيد عنه، فلا بد من التبادر الروحي، والتبعاد الشعوري بينهما، وهو ما يتحقق حالة من استبعاد الخادم، والاستعصاء عن عالمه الوجوداني؛ ومن ثم يشتعل المثل وفق بنية استلزمائية تسهم في البوح بدللات مزدوجة، وهي دلالات متباعدة من حيث الظهور والخلفاء.⁽³⁴⁾ وإدانة المثل للتهافت النفسي وللخادم الممثّل الحي لهذا الانجرار الذليل للرغبة؛ يتعمّق من خلال أمثلة أخرى تربط الذل بالعادة؛ إذ يقول المثل: "الإلف بيت الهيانة"⁽³⁵⁾ فهو يعلن عن مدى الأثر الذميم لها؛ وهذا مما يجعل المثل هنا كاسحاً عن استسلام الخادم لها، واندغامه المؤلم في الذل. ولا تقلل من ذلك شفقة المثل الشعبي حين قال: "المولعي يرحم"⁽³⁶⁾ فهذا المثل يرثيه، ويعمق الوعي بمساته وانحرافه.

وقد وظّف هذا المثل تقنية الحذف بقوة؛ وهو مما أسهم في إبراز حالة اختزال في نص المثل، وجعله متسمًا بالكتافة اللغوية والإيجاز. كما أن أسلوب الحذف فيه استشارة للمُتلقّى؛ ليس لهم في ردم فجوات النسق في التركيب اللغوي

تبُرُّز البنية النصية للمثل في أسلوب خبّري؛ وهذا الأسلوب يتَجَاوز تقديم دلالة محايدة؛ إذ لا يستهدف البوح بمحظوظ استلام المرتبات الشهرية؛ وإنما يضخ دلالات الدهشة، ومعانٍ ساخرة من تبديد الراتب الشهري في يوم واحد؛ ومن ثم فالمثل يكشف عن أن الأَخْدَام يمارسون الاستمتاع البادخ والمسرف، ولهُم سلوك اقتصادي مملوء بالحمق والسفه والطيش. وتتجلى الدهشة من هذا السلوك في استشارة تساؤل ضمئي؛ يتطلع إلى معرفة مصدر الإنفاق في بقية الشهر، وكيف يمكن قبول التساوي بين اليوم والشهر. ولعل صيغة الجمع في بنية: "الأَخْدَام"؛ مما يُعَقِّق استفحال هذه السلوك الاقتصادي المتهوّر، ويُشيّ بأنه ثقافة عامة، وسلوك شائع لدى هذه الفئة الاجتماعية؛ ومن ثم تعمق إدانة المثل للأَخْدَام، وتتعرّى بشاعة انعدام الترشيد في النفقة عندهم.

وتتأكد دلالة هذا المثل بمثل آخر يقول: "الخادم يومه عيده"، ويفسر الأكوع هذا المثل، ويحدّد لمن يضرب؛ فيقول: "أي إن الخادم لا يهتم بغير يومه، والمثل يضرب لمن ينفق ما يتحصل عليه في يومه، ولا يدّخر منه شيئاً لغده".⁽⁴³⁾ وهذا المثل يُعَقِّق الوعي بالهوية الاقتصادية للخادم، وهي ماثلة في الانفاق المسرف، والمثل يُعَرِّف عن ذلك من خلال ملفوظ: "عيده"؛ فالعيد في العرف الاجتماعي والديني مناسبة سعيدة، وموسم يفترض فيه التوسيع في النفقة، وإحداث حالة من البهجة واللمحة، ويتقدّر أن يصبح السلوك الاقتصادي الكريم فيه إلى سلوك دائم؛ ومن ثم تتجلى حالة الدهشة من الخادم؛ إذ بمجرد أن يمتلك؛ فإنه يُحِول يومه إلى عيد، ويفقد على نفسه بذخ، وهو في ذلك يكشف عن امتلاكه لرغبات جامحة، ونفس ضيقية؛ لا تعرف الصبر، ولا تستلمح التحلّي به، كما يُشيّ ذلك بأن الخادم لا يمتلك رؤية للغد، ولا يفكّر بالقادم. ربما كان وراء هذا السلوك يقين بـ"كل يوم له رزق جديد"؛⁽⁴⁴⁾ وربما كان وراءه ثقة بإمكانية تدبير أمر الغد؛ إذا لم يكن ذلك بالعمل فبالتسوّل، ويفقي الغد وخيارات

والهدوء والتعلّق؛ وهي سمات تحقّق كرامة الذات وإنسانيتها، وتُعلي صوت العقل على الهياج العصبي المجنون.

ويلاحظ أن هذا المثل لا يخلو من إثارة حالة صراع بين المحلي والخارجي، فبنية: "النجاشي"؛ تحيل إلى الخارج، والدخل والأجنبي، وتقدّمه بصورة الفاقد للعقل؛ ومن ثم ففضاء المثل يشيّ بـأن المحلي أو الداخلي الوطني يتسم بالحكمة والعقل؛ وهذا مما يبرِّز حالة الأقصاء للخادم عن المحلي، ويربط شخصيته بالخارج الحبشي وفق هويته النفسية المأهولة؛ وهو مما يشيّ بـأنه غريب؛ وهذا الاغتراب مفعّم بالانفصام والقطيعة، والتبعاد المزوج بالوحشة، وعدم الألفة. والمثل يوحّي بـأن الدخиль مفعّم بالخطر؛ وهو مما يشير الانتباه إليه، ويسمّهم في بناء الشعور المقاوم له؛ ومن ثم فالمثل يُعَرِّف عن حالة وعي شعبي بتجارب الدخلاء، ويكشف عن توجّسه منهم، ووفرة المخاذير المتعلقة بهم.⁽⁴⁰⁾

المبحث الرابع: السلوك الاقتصادي للخادم.

صُورَّت الأمثل الشعيبة اليمنية السلوك الاقتصادي للخادم، وحاوّلت أن تكشف عن طريقة تعامله مع ما يمتلكه من المال، ومن ذلك فقد صورت كيف يستهلك راتبه الشهري؛ إذ يقول المثل: "اتشاھروا الأَخْدَام".⁽⁴¹⁾ والوعي بدلالة هذا المثل يستوجب معاينة دلالته وفق حالة التقلي الشعبي؛ وهذا التقلي يبحّ بـأن المثل: "يقال من باب المداعبة والسخرية أيضاً من الذين يستلمون رواتبهم ويصرفونها يوم استلامها".⁽⁴²⁾ وهذه الدلالة توحّي بـأن البنية اللغوية لهذا المثل لا تمتلك لياقة الكشف المرن عن المدلول؛ إذ يتعثّر بعض مدلولات المشاركة التي قد توحّي بما في بنية: "اتشاھروا"، كما أن نص المثل لا يتضمّن ما يشيّ بتعلق المثل بتبديد الراتب الشهري في يوم واحد، أو يوم استلامه؛ ومن ثم فإن هذه الاختلال التعبيري يستلزم الاعتماد على الدلالة الناجزة عن التقلي الشعبي للبنية النصية للمثل، وهي دلالة مُعِرّة عن قيمة شروح الأمثال، وأهمية تسجيلها لدلّالات الأمثال وفق التقلي الشعبي لها.

والدعم الاجتماعي؛ لكن الوعي الثقافي المهيمن في هذه الأمثال؛ ييزُّ في التعُّف والادخار؛ إذ ترى الأمثال أن ترشيد الإنفاق فيه منافع كثيرة؛ فهو يحمي الإنسان من الامتحان، وذل التَّسُؤُ؛ ومن ثم فالأمثال تبُوح بـ"التدبير نصف المعيشة" (47) أو ثلثها، وتري أن الإنفاق يحتاج إلى وعي وتبصر؛ فتقول: "من أكل وما يحسِّش؛ فقر وما يدرِّيش" (48)، وهي توجّه بالتوفير والادخار؛ فتقول: "خلي من شبعك جوعك" (49)، وتحاط للغد، وتغري بهذا الاحتياط: "من خبأ من عشاً أصبح يراه" (50) وتومن بضرورة التعُّف في التعامل المالي، وفي الإنفاق؛ فتقول: "القرش يشتري رطل عقل" (51) وتكتشف عن دور الاقتصاد في الخلاص من الشدة، وضغط الحاجة، ومرارة الصائفة؛ فتقول: "القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود" (52).

وهذه الرؤية الشعبية تتجلّى مع الرؤية الدينية؛ فالقرآن يرصد السلوك القويم في الإنفاق في التوسط؛ إذ يقول: "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً" (53)، والوعي الثقافي الجماعي المهيمن يستلزم مراعاة المستقبل، والتخطيط للغد وفق المقوله التراثية الشائعة: "اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً". ومن خلال هذا كله؛ يتجلّى أن هذه الأمثال تستهدف الكشف عن مدى ابتعاد الخادم عن الثقافة الاجتماعية والدينية، وانفصامه عن الثوابت الثقافية للمجتمع؛ وهو ما يكشف عن أن الخادم له رؤاه وسلوكياته الخاصة؛ إذ يتموضع بعيداً عن المجتمع، ولا يتصالح معه؛ لا في الرؤية، ولا في السلوك.

وتقدم الأمثال صورة جديدة للوضع الاقتصادي للخادم؛ فتقول: "الحراف جده خادم"؛ إذ يفسر الأكوع لهذا المثل؛ فيقول: "الفقير لا يتحاشى من القيام بأعمال منافية للذوق والتقاليد" (54) وهذا يوحى بأن الحاجة تجعل الإنسان يمارس أي مهنة، وينتفع بكل ما يجعله يتكتسب منه، ويبيّد عزوه. فالحتاج مضطر، وهو مضغوط تحت قهر الحاجة، ولا يمتلك

الحاجة فيه مفتوحة؛ ومن ثم ييزُّ حق هذا السلوك الأهوج بصورة أقوى.

ويلاحظ أن هذين المثلين يصوران سلوك طبقة الأخدم في المبالغة في الاستمتاع بما يملكون، ويعلن عن أنهم لا يؤمنون بالادخار، ومستوى تفكيرهم لا يتعدي حدود اليوم الواحد، (45) فهم لا يعرفون الاحتياط والتوفير، ولا يؤمنون بتأجيل المتعة أو توزيعها، فالغد لديهم وهم، وكل يوم له رزقه، ولا ينبغي أن يقع الإنسان أسيراً لهم الغد، وفي ذلك تمدد على تقافة الإنفاق السائدة والمعتبرة، وانحباس مrir تحت سلطة الهوى الملحق، والرغبة الجامحة، والاشتهاء العاصل.

ويهدف المثلان إلى إدانة السلوك الاقتصادي للخادم وتبسيعه، ويكشفان عن حالة إسراف عابث ومقيت، ومبالغة مُرّة في الاستمتاع، وانعدام فاجع لترشيد الإنفاق؛ ومن ثم تتشكل دلالة الاستهجان المر، والنقد اللاذع لهذا التصرف غير المسؤول. وهذه الإدانة تتجه إلى السلوك المبغي المفعم بالتهاُر، وإلى الأخدم بصفتهم الذوات التي تتمثله في حياتها؛ ومن ثم تيزُّ وظيفة مزدوجة للمثلين؛ إذ يحدث تشبع للذوات والسلوك معًا؛ وهذا ما يعزّز الدعوة إلى الانفصل عن هذه الطبقة، وعن سلوكيها الاقتصادي، وهو مما يعمّق الفروق بين الرؤى، ويضخم التباينات بين الخادم وغيره؛ ومن ثم تتعزّز القناعة السالبة في الأخدم، وتعمق حالة الانفصام بينهم وبين المجتمع. ويوظف المثلان السلوك الاقتصادي المتهور للخادم؛ لتقديم رؤية تدين الخادم، وتنبذّه من يسلك هذا المسلك من غير الأخدم، وهي تخزّن هذا الغير؛ إذ تلحّقه بطبقة الأخدم؛ وهو انتساب مؤلم، ووصف موجع، وفي ذلك دعوة للحفاظ على الواقع الاجتماعية، ومنع للتماهي بين الأخدم وغيرهم. كما ييز المثلان قيمة الاقتصاد، وضرورة ربطه بالعقل، واندماجه في المستوى الاجتماعي الراقي، والسلوك الحضاري.

ولا يخلو خطاب الأمثال اليمنية من تحريض على الإنفاق، أو المبالغة فيه؛ (46) وهو يجيء في أمثال تحيّث على النفقة،

جدّه؛ ومن ثم تكون رابط الدم قد أسهمت في تماثل السلوك وتجانسه، ويصبح المثل كاشفاً عن داء مستفحلاً لدى الأخدم؛ وهو ما أسهمت الأمثال السابقة في ترسیخه، والكشف عن أبعاده، وعلى ذلك يتحقق تعدد دلالي للمثل؛ وهذا الثراء ناجز عن بنية لغوية واحدة؛ وهو مما يشي بامتلاك نص المثل لقدرة تعبيرية فاعلة، وتمكنه من المناورة بأكثر من دلالة.

المبحث الخامس: السلوك الحسي للخادم:

صور المثل الشعبي الخادم من خلال الالتفات إلى السلوك الحسي الذي يقوم به الخادم، وقد تنوع هذا السلوك الذي رصده المثل؛ فهو مرة يتلفت إلى مهنة الخادم، ويقدم رؤيته للخادم من خلاها؛ ومن ذلك قول المثل: "بوه يا خادم حضر؟".⁽⁵⁶⁾ فهذا المثل يتساءل: هل هناك أمر للخادم بدق الطبول لأمر مهم؛ ومن ثم فالمثل يقال في فقد الأمل في الحلول السلمية، وضرورة الاحتراز والمواجهة.⁽⁵⁷⁾ والمثل يزاوج بين تكتييك التساؤل، وتكتييك النداء؛ وهي مزاوجة خصبية؛ إذ تتوجه الدلالة إلى طلب تحقيق الخدمة، والقيام بالفعل المرجو أو المتوقع. وفي الظاهر يبدو المثل وهو يقدم دلالاته بلون من الحياد؛ لكنه لا يخلو من إبراز ملجم السلب في الخادم من خلال المهنة؛ فالمثل يتلفت إلى فعل يقوم به الخادم دون سواه، وهي مهنة مرتبطة بالهامش الاجتماعي، ووظيفتها الإعلان للناس عن الحدث المطلوب؛ ومن ثم يسهم المثل في تعزيز سمة الامتهان في الخادم؛ إذ يرسخ ارتباط هذه المهنة بالخادم، ويحافظ عليها من التحول عنه إلى غيره، وهو حفاظ على الامتهان للخادم، وحرص على تمويعه في المأمور الاجتماعي.

كما أن المثل يماهي بين الخادم وبين سياق مشئوم؛ إذ يجعل فعل الخادم هنا عالمة سيميائية للحرب؛ والاحتراز وضع سلبي مرفوض، ومملوء بالشروع والفساد، والمثل يرصد حالة التنازع بين الخادم وذلك الواقع المرفوض، ويدمج الخادم مع هذا الواقع؛ فيجيء الخادم داعية للحرب، ومعيناً للفعل الجمعي البائس، ويتعمّق ذلك باستثمار المثل لفضائه

خياراً في انتقاء العمل، ولا مجال له للتائف من المهن المستهجنة في المجتمع.

والمثل يوظف سلوكيات الخادم المنافية للذوق العام، والتقاليد الاجتماعية، ويستمر النسق الثقافي الجمعي الذي يرى أن الخادم ينفصل عن مجتمعه، ويتمرّد على الثوابت الثقافية العامة، وذلك بهدف إدانة الفقير من خلال الرؤية الاجتماعية السالبة للخادم؛ ومن ثم فالمثل يرى الخادم سُبّة، ووصمة مُخلّة في تجاهل العرف الاجتماعي، وامتهان القيم الراسخة فيه؛ ولهذا فالفقير الذي يتمهّن الاعمال المروفة اجتماعياً؛ يجعله المثل مثل الخادم؛ ومن ثم ترقد في باطن المثل صورة تشبيهية؛ تمثيل بين الفقير والخادم في الخروج على تقاليد المجتمع، وقناعاته الثابتة المتعلقة بالمهن؛ وهذا مما جعل المثل يتخذ من الدلالات السالبة في الخادم أدلة تعبيرية؛ لإدانة التضاحية بالقيم من أجل الانتفاع المادي.

وفي المثل غمز للخادم والفقير الذي سلك مسلك الخادم، وصار مثله؛ ففي المثل خادمان؛ والمثل يدينهما معًا، ويستهجن فيهما عدم التورع عن السلوك الشائي، والحرص الشديد على المنفعة، وتحقيق الكسب المادي على حساب الكسب الأدبي والقيمي والأخلاقي. ويلاحظ أن إدانة المهنة مشروطة بتضليل الرؤية الثقافية والدينية، وحدوث هذا التضليل يجعل تجاوز تلك الرؤية المزدوجة مدعاه للإدانة، ويعلن عن حالة تمرّد ذميم؛ ووضعية مؤلمة.

ويتأسس المشروع الدلالي للمثل من خلال حالة الفقر؛ فالخادم في واقعه الاجتماعي فقير في الغالب، والمثل يربط الفقير به، ويستمر حالة التمايز بينهما؛ ليرصد ملجم الانفصام عن السلطة الاجتماعية، وثوابتها الثقافية. ولهذه الرؤية قيمتها؛ لأن الوضع المادي البائس؛ هو واحد من أهم أسباب الاستبعاد الاجتماعي؛⁽⁵⁵⁾ إذ يسهم بقوة في تمزيق النسيج الاجتماعي، وتفكيك بنية المجتمع، وتحقيق الانفصام بين الأخدم، وبقية فئات المجتمع.

ويمكن تقديم معنى جديد للمثل؛ إذ يمكن أن يكون معناه أن الفقير ربما يعود فقره إلى سوء تدبيره الذي ورثه عن

الاجتماعي. ومؤسس المثل دلالاته من خلال مفهوم الزمن؛ وهو ما يعلن عنه ملفوظ: "ساعة"، وقد تصدر بنيّة المثل؛ ليعلن عن مركزه التركيبية والدلالية، وقد حدث ترابط بين هذه الملفوظ، وبين ملفوظ: "الخادم" عن طريق الإضافة؛ وهو ما يشي بخصوصية الخادم بهذا الزمن، وتفرّدُه في العمل فيه، وهو تفرّدٌ ناهض على استبعاد من سواه.

وفي المثل تقنية حذف شديدة الخصوبة؛ فقد جاء المثل بصيغة مبتورة، لا تحدّد هوية هذه الساعة، ولا تُخبر عنها؛ ومن ثم فإنّ السياق التداولي للمثل هو الذي يقوم بالكشف عن المضمّن النصي للمثل، وهذا ما جعل المثل يبرّز ببنية نصية شديدة الاختزال، باللغة الكثافة، وهذا الحذف يمثل دعوةٍ مثيرةً للمتلقي؛ ليمارس حالة من التفاعل مع نص المثل، والعمل على تحريك بنائه النصية من أجل الظرف بالحملة الدلالية للمثل، وتبدو التقديرات المحتملة باللغة التنوّع والتعدد؛ وهو ما يوحى بمدى قدرة هذا المثل على إحداث حالة من التواصل الفاعل، والإثارة الدلالية المدهشة.

واسعة الظهيرة كامنة في منتصف النهار؛ وهذا التوقّت يجعل المثل يقدم الخادم خارجاً عن العرف الشعبي؛ لأنّ الأمثال فيها توّتر على أهمية التبكيّر؛ إذ تقول: "البُكْرُ فيه النُّصُر" (59) أو الظفر، وترى أن المتأخر عن أول النهار؛ تقل فرصته في النجاح؛ فتقول: "من صاحب المشراق قلَّ فلاحه" (60) وتقول: "خير الأمور صباحها" (61) وتقول: "لتستيقِّن حاجتك تُقضى اسرى لها بدري" (62) ووفرة هذه الأمثال توحّي بمدى قوّة القناعة الشعبية الموجبة في السلوك المبكيّر، كما أن دلالات هذه الأمثال متانّغة مع دلالة الحديث: "اللهم بارك لأمي في بكورها" (63) ومن ثم تعمّق مخالفة الخادم للقيم الدينية والاجتماعية، وتترسّخ حالة انفصامه عن مجتمعه.

وأحياناً يلتفت المثل إلى بعض الأفعال الحسية المستهجنّة، ويصور بشاعتّها من خلال الخادم؛ وفي ذلك يقول المثل:

النصي؛ إذ يشي المثل بحدوث انفصام للخادم عن القيم الحضارية الماثلة في التصالح والسلام، وهنا يبرّز الخادم ومهنته أدوات للتعبير عن موضوع المثل ورؤيته، كما أفضح المثل عن موقع الخادم الماثل في الهامش الاجتماعي، وارتباطه الفاجع بالبشر والموت.

وأحياناً يصوّر المثل السلوك الحسي للخادم من خلال زمن الفعل؛ وذلك وفق منطلقات مجازية، ومن ذلك قول المثل: "ساعة الخادم" (58). والمراد بساعة الخادم؛ هي وقت الظهيرة، وحينما تكون حرارة الشمس في ذروة قوتها، والمثل يشي بأنّ الخادم يمتلك قوّة بدنية عالية؛ فهو يستمتع السير في وهج الشمس، ويستعدّ العمل في المجرّ اللافح، وربما كانت القناعة الشعبية في الخادم مؤمنة بأنّ شدة الحرّ من الأوضاع المناخية الملائمة لعمل الخادم، وفيها تزداد قوته، ويرتفع نشاطه، وتعالى فاعليّته في العمل أو السير.

وربما أومأت دلالة المثل إلى الأصل الأفريقي للخادم؛ فأفريقيا تتميز بشدة الحرارة، ومن ثم فقد تأقلم جسد الخادم مع شدة الشمس، واعتمد على وهج الحرّ، والذاكرة الشعبية المحليّة والخارجية تؤمن بالقوّة البدنية للأسود، إذ تعتقد بامتلاكه لقوّة عضلية وجسدية مميزة، وتمتنع برغبة جنسية ساخنة، ودرجة خصوبة عالية، وحدة في المزاج؛ وهي قناعات ليست بريئة؛ إذ تجيء على حساب القدرات الذهنية والإنسانية الموجبة للخادم.

ولعل المثل يخاطب غير الخادم، وهو يشي بأنّ للخادم خصوصية بدنية، وقدرة على التحمل؛ ومن ثم يحذّر المثل غير الخادم من السير أو العمل في الهاجرة، وهو تحذير مبني بحدوث مخاطر كثيرة من الحرّ؛ ومن ثم فالمثل لا يخلو من إدانة للخادم، واتهام له بالحمق، والتغريّب بنفسه، وعدم الوعي بالزمن المناسب للنشاط الإنساني. ويتوقع المثل أن غير الخادم لن يغامر بهذه المغامرة المجهدة، ولن يوجد بنفسه للمشقة والعناء؛ ومن ثم تبرّز حالات التباين بين الخادم وغيره، وهذا ما يعمّق الفجوة بينهما، ويبرّز حالة التغاير

التقنيات الفنية المهمة في المثل؛⁽⁶⁶⁾ إذ تسهم في تشكيل ملمح درامي فائض بالحياة؛ ويعيد معايشة الواقع من خلال عالم المثل.

وقد تعددت فيه الأصوات، وهذا التعدد يؤسس لترسيخ قناعة مشتركة، ويهدف إلى بناء نسق ثقافي جمعي عام، وخلق رؤية سالبة عن الخادم؛ إذ يعمق الارتباط المتين بين السلوك المفروض والخادم بصفته الذات الممتنة من قبل المجتمع؛ ومن ثم فالمثل يجعل السلوك المهين مرتبطاً بالخادم وفتنه الاجتماعية. وفي المثلين تميز للخادم؛ إذ يتم تحميله بدلارات سالبة؛ فهو يعادل الضعف والامتنان؛ ومن ثم فإن أي فعل سلبي في السلوك يبرر مرتبطاً بالخادم؛ إذ يتحمل الخادم هذا السلب، وينسب إليه وإن لم يكن هو فاعله، وهي دلالة متاغمة مع مضرب المثلين؛ إذ يضربان للسمّة تُنسب إليه مساوئ غيره؛⁽⁶⁷⁾ وهذا مما يشي بأن الفعل: "فسي" يستغل في نص المثل بقيمة رمزية؛ إذ يمثل رمزاً للفعل المعيب، والسلوك المخل.

المبحث السادس: السلوك الصحي للخادم.

يتميز الخادم في واقعه الحياتي بعزوّف واضح عن التطهير؛ إذ لا يحتفي بنظافة جسده، ولا يرى ضرورة لتنظيف ملبوسه أو بيته؛ وهذا مما رسم في الوعي الشعبي ارتباط الخادم بفكرة النجاسة، وأبرز سلوك التباعد بين الخادم وغيره، فالآخر لا يدخل بيت الخادم، ولا يصافحه، ولا يأكل منه أو معه.⁽⁶⁸⁾

والأمثال التي تعالج هذا الجانب تتضمّن مخاطبة لغير الخادم؛ ليقوم بفعل وقائي من مخالطة الخادم في المأكولات والمشرب؛ فمن حيث فعل الأكل القائم على المشاركة؛ يقول المثل: "أكل يهودي، ولا تأكل خادم".⁽⁶⁹⁾ فهذا المثل يقوم على تقنية المقارنة لإبراز قذارة الخادم؛ فالمثل يربط بين اليهودي والخادم، ويوظّف هذا الترابط في التأسيس لإدانة الخادم من الناحية الصحية.

واختيار اليهودي؛ ليكون الطرف الأول لمشروع المقارنة فيه التفات إلى تصوّر خصيّب عن اليهودي في الذاكرة الشعبية؛

من فسي فهو ابن الخادمة".⁽⁷⁰⁾ فهذا المثل يكشف عن فعل فاضح، وينسبه إلى الخادم؛ فالفعل: "فسي" من السلوكيات المهينة، وهو فعل حسي مستهجن ومقرّز، ويستقرّره النون الإنساني ويعييه، لما له من أثر سيء من صوت مخز، وأثر شمي كريه.

ويبرر نص المثل بأسلوب الشرط؛ وهو في ذلك يقدم حمولته الدلالية بصورة قانون، يتحقق فيه مبدأ التلازم بين فعل الشرط والجواب؛ ومن ثم تساق الدلالة بمنطق لا يقبل التشكيك، ولا يسمح بالنقاش والمداولة. واختيار فعل الشرط يؤسس لتقديم تصور سلبي للجواب، ويسهم في صناعة ردود فعل مستهجنّة؛ ومن ثم يحيي المثل بحملة دلالية سالبة، ويلحقها بالفاعل، ويقدم له نسبة بنوّة إلى الأنثى؛ وهي نسبة تصيف جديداً في السلب والإدانة؛ فهي مملوقة بالامتنان، ولا تخرج عن مشروع الشتيمة والتجريح، وذلك وفق قناعة الثقافة الشعبية المهيمنة في المرأة.

وقد تنوّعت المكوّنات اللغوية في تقنية الشرط؛ فقد جاء جواب فعل الشرط جملة اسمية؛ وهذه الاسمية تستهدف بث دلارات الشّات والخلود؛ ومن ثم فالفعل السلبي المهين يرتبط بالخادم أو ابن الخادمة بصورة دائمة، وغير قابلة للتحوّل، والمثل يقوم بترجمة أي شخص يصدر عنه هذا الفعل إلى فحة الأخدام؛ ومن ثم يصبح الخادم وعلمه هو المثال الأسوأ والأحرق والأدنى. ولا يخلو المثل من تعميق الفروق الطبقية من خلال الفعل الممارس؛ إذ يوحّي المثل بأن الفعل السلبي مرتبط بالخادم، في حين أن الفعل الإيجابي مرتبط بغيره؛ ومن ثم يصبح الخادم مرتبطاً بالفعل المفروض، والسلوك الشائئ الذميم.

وتعتمد دلالة هذا المثل من روایة أخرى له؛ إذ تقول: "من فسي؟ قالوا: ابن الخادمة"؛⁽⁷¹⁾ إذ يقدم هذا المثل الدلالة المركزية للمثل السابق؛ وذلك من خلال الحفاظ على مكوناته اللغوية الأساسية؛ ومن ثم فهو يتناص معه وفق فكرة المحاكاة والتحويل؛ لكنه يبرر بتقنية أسلوبية مختلفة؛ فقد وظّف تقنية الحكى المتضمنة لتقنية الحوار؛ وهي من

وتوسّط النفي على ملفوظ: "الخادم"، هو تعبير عن حالة الاستبعاد الاجتماعي له، وإقصائه عن الاندماج في نسيج المجتمع؛ لافتقاده واحدة من السمات الحضارية للتعايش الاجتماعي؛ وهي سمة النظافة. والمثل يستهدف تقديم مبدأ حضاري؛ إذ يشي بأن التقابل بين اليهودي والخادم يمثل ذروة التباعد، ويوزع بأن الكافر النظيف مقبول من الناحية الاجتماعية، والمسلم الدنس مرفوض؛ لأن انسلاخه عن النظافة فيه تحرُّك عن سمة من أهم سمات الدين؛ ومن ثم تفوق اليهودي عليه بالطهارة والنظافة، وإن كانت حسية؛ فقد استحق الاندماج الاجتماعي الذي حُرم منه الخادم غير النظيف.

ومثل يعلن بصورة ضمنية موقع الخادم خارج الثقافة الاجتماعية؛ فالمثل الشعبي يؤكد أن: "النظافة من الإيمان" (72) والنص القرآني يقول: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ" (73) والنص النبوى يقول: "الظُّهُورُ شَطَرُ الْإِيمَانِ" (74) وهذا ما يُبرِّز تمرُّد الخادم على الثقافة الشعبية والدينية، وتوضعه خارج الفعل المؤمن، وبعيداً عن حب الله؛ ومن ثم يتجلّى استحقاقه للاستبعاد الاجتماعي، والبقاء خارج النسيج المجتمعي؛ وهو ما يجعل المثل يقدم دلالاته، ويرفقها بأداء استدلالي ماهر؛ لإدانة الخادم، وتبشيع موقفه. ويلاحظ أن المثل يوجّه خطابه للآخر؛ ليتمكن عن مشاركة الخادم في الأكل، وهذا يشي بأن الخادم غير مؤهل لتلقى الخطاب الثقافي، وغير قابل للوعي بالمخاطر الناجمة عن هذا التشارك؛ فهو متصلح مع الدنس، ولا يرى الخطورة الكامنة فيه؛ ومن ثم فخطاب المثل يستبعد الخادم، ويتجوّه إلى من يؤمن بقيمة الطُّهُور، ويعتقد بأهمية السلامة؛ فهو جدير بتنفيذ القطيعة مع الخادم، وحماية نفسه من الضرر.

ويؤكد المثل الشعبي الوعي بفكرة النجاسة في الخادم من خلال نص المثل القائل: "عَسَّلٌ بَعْدَ الْكَلْبِ، وَأَكْسَرٌ بَعْدَ الْخَادِمِ" (75) لهذا المثل مضمرات نصية لا بد من إبرازها؛ ل تستقيم دلالته؛ ففعل الغسل، و فعل الكسر يرتبطان بالإثناء؛

فالمثل الشعبي اليمني يقدم اليهودي بكثير من السمات السالبة؛ فهو كافر بالإسلام، وببعض نسبته، وكاره للمسلم، ولا يمكن أن ينصحه، أو يسمح في تحقيق الخير له، وهو محظوظ وماكر، وحريص على المال، ويتعامل بالربا، ويستثمر كل خبراته في منفعة نفسه؛ ومن ثم فقد تعاملت الدائقة الشعبية معه بنوع من الرفض. (70) كما أن الدائقة الشعبية العربية لا تخرج عن هذا التصور؛ (71) وهذا مما يشي بقناعة شعبية عامة في القيمة السالبة لليهودي، ومع ذلك كله؛ فإنه عند مقارنته بالخادم؛ يتغيّر الوضع، ويصبح الخادم أسوأ من اليهودي؛ وهو مما يعلن عن فرادة الخادم في السوء والقبح. كما أن المثل يوظف الواقع؛ فاليهودي يؤمن بفكرة النظافة، والخادم راضٍ لها؛ ومن ثم تتلاشى كل السمات السالبة في اليهودي حتى الكفر، وتبرز قذارة الخادم مع أنه مسلم؛ ومن ثم فالمثل يوح بأن القذارة عائق يُيدِّد مظاهر التقارب الاجتماعي، والمشاركة الفاعلة فيه.

وهذا المثل يقع في تقيياته الأسلوبية؛ إذ يوظف أسلوب الأمر والنهي معاً، وكل واحد منهما يجيء في جملة؛ وهذا التعدد الأسلوبى من أخصب التقنيات التوجيهية، وأبلغها آثراً، لأنه يشغل وفق تصور مزدوج؛ إذ يضمن ممارسة المأمول، وترك المرفوض؛ ومن ثم تتحقق سلامة السلوك، وحكمة الفعل. ويتضمن الفعل: "أكل" دلالات المشاركة والتفاعل، والقرب المفعم بالأنس واللوعة؛ وتسلیط النفي عليه يُيدِّد تلك المعانى بين المخاطب والخادم، ويسهم في استئناف التقىض لها؛ ومن ثم تعمق دلالات القطيعة والبعد بين المخاطب والخادم؛ وفي ذلك إشارة إلى ضرورة حماية المخاطب من نجاسة الخادم، ووقايته من مخاطر القرب منه، وضرر المشاركة له في الأكل. والمثل يؤسس دلالته من خلال توظيف تجاهل الخادم لنظافة جسمه وثيابه، وتفعيل معتقدات تقول بأكله للموتى، وللحوم الميتة والفسدة؛ وهي دلالات قمية بهذا النهي عن مأكولاته، وتفضيل اليهودي عليه في ذلك.

تطهيرها، ولا تتيح فرصة لاستعمال الإناء مرة ثانية. فالمثل يتجاوز حدود المقارنة المؤلمة بين الخادم والكلب؛ ليعلن أن الكلب أنظف من الخادم، وأخطاره أخف منه، كما أن المثل يشي بأن الكلب لا يتسبب في إلحاق الخسارة بفقدان الإناء وتكسيره كما هي الحال مع الخادم؛ ومن ثم تبرّر مفاسد أخرى للخادم، وهي تعمق تفوق أضراره على أضرار الكلب.

وقد تنوعت بنية الفعل في المثل؛ إذ ينهض نص المثل على تقنية تعبيرية وفق وضعية توازن بين الجمل، مع حدوث تباينات في الفعل المرجو؛ وهو ما يحقق نتائج مختلفة، ودلالات متباعدة؛ إذ تبرّر معها الفروق بين الكلب والخادم، وتتجلى ضرورة اختلاف التعامل مع كل منهما، وتبقى بنية فعل الأمر متضمنة لتوجيهه تربوي؛ يتطلع إلى الفعل التطهيري المأمول، والمثل يهدف إلى ترسيخ فكرةنجاسة الخادم، وتعزيز الإيمان بقدارته، وهي فكرة داعية إلى استبعاد الخادم أو الاحتماء من مشاركته في المأكل والمشرب أو الانتفاع بإثناء استخدامه الخادم.

المبحث السابع: السلوك القولي للخادم.

يسعى المثل الشعبي أحياناً إلى تصوير الفعل الحسيي القولي للخادم، ومن ذلك المثل القائل: "تعلّم الأدب في عُبال" (78)، ووفق تفسير الأكوع؛ فعُبال هي قرية في باجل معظم سكانها من الأخدام، وهم يتميزون ببداءة القول، وما يُحِلُّ منه، والمثل يضرب لسلط اللسان. (79) وهذا المثل يوظّف تقنية الخبر الممزوج بتقنية السرد؛ إذ يمحكي عن ذات مرفوضة اجتماعياً، وهو يكشف عن انغماس تلك الذات في بيئه سيئة؛ فالمثل يستمر اسم المكان، ويوظفه وفق تقنية المجاز؛ ليقدم إدانة فاجعة لأصحابه، وبنية المكان تمثل واحدة من أهم أدوات التمثيل. (80)

ومثل يستهدف تفريغ ملفوظ الأدب من دلالاته الأخلاقية الموجبة، للتعبير عن تبُّدد الفعل الأخلاقي القولي بكل مظاهره؛ فهو يُعرّب بطريقة القول الهداف إلى إبراز الدلالة الضدية للّفظ. ويستمر المثل فرادة المكان في الفعل القولي

ومن ثم فبنيّة المثل تستهدف القول: "عَسَلُ الإناء بعد الكلب، واكسره بعد الخادم". والمثل ينهض على مشروع المقارنة بين الكلب والخادم، وبناء المقارنة بهذا الأساس؛ فيه تذويب للفارق بين الخادم والكلب؛ وهي إدانة موجعة، وامتهان جارح للخادم؛ إذ يبرّز الخادم بصورة الحيوان؛ ومن ثم فالمثل يُحرّد الخادم من الإنسانية، ويسله قيمة وشرفها وكرامتها؛ وهذا مما يجعل الخادم يتموضع خارج مجتمعه البشري، وهو ما يؤكده التصور الفلسفـي؛ إذ يرى أسطو أنه" (76) لكي تعيش خارج المجتمع إما أن تكون حيواناً أو إلهاً، كما أنه يضيف إلى ذلك سمة القذارة والدناءة والدنس.

ويتعزّز ذلك بتقديم موضوع الكلب على موضوع الخادم؛ وهو تقديم يُكثّف ملامح الاحتفاء بالمتقدّم، وينفع بالضرر الأخف؛ ليظل الضّرر الأكبر في مختتم المثل؛ وهو ما يكسبه فرصة أكبر للبقاء في ذهن المتلقـي؛ ومن ثم يصبح وجوده الحي مداعاة لتنفيذ الفعل المرجو؛ لتحقـق السلامة الصحية للمخاطب.

ولعل التحوّلات الماثلة في بنية الفعل؛ مما يعمق الدلالة العامة للمثل؛ ففعل الغسل بعد الكلب؛ يؤهل لاستخدام الإناء مرة أخرى؛ وهو استخدام آمن؛ خاصة والتراكيب المثلية يتناص مع الحديث الشريف: "طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب" (77)، فهذا التناص بإمكانياته التعبيرية القائمة على المحاكاة والتحويل؛ مما يسهم في بيان طريقة الغسل؛ إذ يتم تسبيع الغسل، وتخصيص واحدة منها بالتراب؛ لما له من قدرة على فعل التطهير، وتحقيق الاستخدام الآمن للإناء.

ومثل يقدم الكلب بنجاسة يمكن التغلب عليها، والانتفاع بالإناء بعد ذلك؛ لكن الوضع مع الخادم مختلف؛ فأكل الخادم في الإناء يستلزم إتلافه؛ إذ لا يصح استخدامه من جديد، ولا يجدي معه الغسل، ولو كان مُسبغاً، وكانت إحدى الغسلات بالتراب؛ ومن ثم فنجاسة الخادم تفوق نجاسة الكلب؛ إذ لا تجدي معها النظافة، ولا يمكن

قيمة القول الحسن، ورفع درجة دمامنة القول الفاحش؛ ومن ثم يصوّر هذا المثل الخادم والبديء وهما في حالة خروج عن القناعة الجمعية والدينية، وفي وضعية رفض الكلمة الراقية، والتعبير الحضاري.

والمثل يبيح بأن فحش القول لدى الخادم؛ هو من ملامح الانفلات من التصور الجمعي، والتمرد على التصور الشعبي والتوجيهي الديني، وهو تحليلاً معلناً في وجه المساءلة الدينية في الآخرة. كما يبدو الخادم والبديء في حالة اندغام في سلوكهما التدميري لمعنة القول، وسحر اللفظ، وحسن المنطوق؛ وهذا ما يوعز بضرورة استبعادهما من النسيج الاجتماعي، وأهمية الاحتماء الشعبي منهما.

الخاتمة:

في ختام هذه الدراسة؛ يمكن رصد عدد من النتائج لها، ومن أهمها ما يأتي:

- يحظى الخادم بحضور متواضع في المثل الشعبي اليماني؛ فقد تمحّلت الدراسة من رصد ثمانية عشر مثلاً، وهو عدد قليل؛ وهذه القلة تكشف عن تفاصيل الخادم في الهاشم الثنائي، وتبيح حالات نفي للخادم، وتقدّم صورة واضحة من النبذ الاجتماعي له؛ ومن ثم فمجيئه المتواضع في المثل كان بهدف حماية المجتمع منه ذاتاً وسلوگاً.

- صور المثل الشعبي الخادم من جهات مختلفة؛ فقد أسسَ فكرة رفض التعايش مع الخادم، وأثبتت غيابه الاجتماعي، وتجزّده من المنفعة، ومنع تحوله عن موقعه الاجتماعي، وصوّر سلوكه النفسي والحسي، وفي الجانب الحسي؛ صور المثل سلوكه الاقتصادي، والصحي، والحركي، والقولي؛ وهو تناول يتميز بالتنوع والخصوصية.

- بز الخادم في المثل الشعبي اليماني بصورة سالبة للغاية؛ فقد كشفت الأمثل عن كثير من سلوكياته المرفوضة، وقد أدانته الأمثل إدانة مُؤْثِرة، وعزّزت من فكرة استبعاده وبذنه، وأفصحت عن أن الثقافة الشعبية تمتّهن الخادم بصورة قوية

السابل، وهو من جهة يُدين الخادم، ويُفصح بذاته القولية، وسقوطه اللساني؛ ليسهم في صناعة موقف رافض للخادم، ويثير في المتلقٍ حالة سخرية منه، واستهجان له، ودهشة من سلبية القول وفحشه لدى الخادم.

وفي المثل إدانة للذات البذرية بصورة عامة، وذلك عن طريق نسبتها إلى الأخدام وبعيتهم الخاصة؛ وفي ذلك انتساب موجع، وتدمير لهذه الشخصية، وإخراج لها عن مجتمع غير الخادم؛ ويجيء هذا التصوير على أساس أن مجتمع غير الأخدام هو الأرقى والأكثر أدبًا في القول والفعل؛ ومن ثم يصنع المثل مباعدة اجتماعية، ويكشف عن حالة سقوط طبقي فاجع للخادم والبديء.

ويقوم ملمح الرفض في المثل على قناعة أن القول الفاحش هو تحديد للنظام القولي الجماعي القائم على الجمال والنظافة، والتآدب والطهُر، وفيه تمرد على الموروث الشعبي والديني؛ فقد جعلت الأمثال الكلام المقبول متسمًا باللين والحلابة والعذوبة، وكشفت عن دوره البارز في تحقيق الخلاص من العائق مهمًا كانت قوتها وصلادتها، وهي دلالة إغرائية بالقول الجميل؛ ومن ثم يقول المثل: "الكلمة اللينة تكسر العود اليابس" (81)، ويقول: "الحكاية الحالية تكسر العود اليابس" (82)، ويقول: "الكلام اللين يدق العظم اليابس" (83).

والقرآن يوحّه مراراً بحسن القول؛ فيقول: "وقلوا للناس حسناً" (84)، ويقول: "وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن" (85)، ويقول: "وهدوا إلى الطيب من القول" (86)، وفي الحديث الشريف إغراء بثواب المنطوق الحضاري؛ إذ يقول: "والكلمة الطيبة صدقة" (87)، ويكشف عن حالة تناقي بين البداءة والإيمان؛ فيقول: "ليس المؤمن بالطعان ولا باللعان ولا الفاحش البديء" (88)، فالشعبي والديني يستملحان القول الحسن، ويؤمنان بقيمتها، كما يرفضان فحش القول، ولهم قناعة باتفاق الإنسانية عنه، وهم يوظفان ثنائية المقبول والمرفوض منه بإلحاح شديد؛ لتعزيز

الهوامش:

- (1) انظر في ذلك: عبد الحميد الحسامي، النقد السياسي في المثل الشعبي، ص 11 - 13.
- (2) يمكن معايتها في قائمة المراجع.
- (3) هي: الأمثال اليمنية لإسماعيل الأكوع، والأمثال الشعبية في عدن لاتباه السيد. والثروة اليمنية من الأمثال الشعبية لمحمد عثمان الأديمي.
- (4) هي: الشرائع الاجتماعية التقليدية في المجتمع اليمني لقائد الشرجي.
- (5) هو المثل القائل: "ساعة الخادم"؛ وهو مثل شائع على ألسنة الناس في منطقة الباحث.
- (6) انظر: يوسف عليمات، جماليات التحليل الثقافي، ص 15، ص 23.
- (7) انظر: عبد الله العذامي، النقد الثقافي، ص 18، ص 41، ص 70.
- (8) انظر: سومية أمزيان، المستويات الجمالية للمثل الشعبي الجزائري، ص ب.
- (9) انظر: قائد الشرجي، الشرائع الاجتماعية التقليدية في المجتمع اليمني، ص 270.
- (10) انظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ج 1، ص 221 - 222.
- (11) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج 1، ص 324، المثل رقم 1115.
- (12) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج 1، ص 452، المثل رقم 1648.
- (13) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج 1، ص 592، المثل رقم 2281.
- (14) انظر: إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج 1، ص 452، المثل رقم 1646. ج 2، ص 817، المثل رقم 3303. ج 1، ص 592، المثل رقم 2281.
- (15) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج 2، ص 1226، المثل رقم 5369. ص 1238، المثل رقم 5436. ص 1247، المثل رقم 5490. "بالترتيب".
- (16) انظر: اتباه السيد أبو بكر، الأمثال الشعبية في عدن، ص 154، ص 155.
- (17) انظر: جون ستوري، النظرية الثقافية والنظرية الشعبية، ص 17.
- (18) حاتم عبيد، المثل: قضيابه ومعناه، ص 54.
- (19) في الأمثال العدنية: "من صاحب الخادم أصبح نادم"؛ انظر: اتباه السيد أبو بكر، الأمثال الشعبية في عدن، ص 155.
- (20) انظر: مصطفى ناصف، محاورات مع النثر العربي، ص 43.

ومؤللة، وكان السبب كامناً في تمرُّد الخادم على الثوابت الثقافية، والتقاليد الاجتماعية.

- تنوَّعت التقييات التعبيرية للمثل في هذا الموضوع؛ فقد وظَّف المثل أسلوب الخبر، وأسلوب الشرط، وزواج بين أسلوب السؤال والحكى والنداء، ووظف تقنية التكرار والحدف، والمجاز والتشبيه، والكنية والرمز، والمفارقة والمقارنة.
- حَقَّقت هذه الأمثال وظائف عديدة؛ مثل الوظيفة الأخلاقية التعليمية، والنفسية، والحجاجية وغيرها؛⁽⁸⁹⁾ وهي وظائف كاشفة عن قيمة هذه الأمثال ودورها في تشكيل الوعي الجمعي.
- لم يظهر الخادم في المثل ناطقاً؛ فلم يسهم في تشكيل البنية اللغوي والدلالية للمثل الشعبي؛ وهذا مما يشي بأن الذاكرة الشعبية تمارس حالة من الاستبعاد للخادم من الحياة الثقافية، وتحول بينه وبين القول، وتؤمن بعدم أهميته له؛ وربما يعود ذلك إلى حالة الجهل لدى الخادم، وإثاره المقيت لعدم التعلم، وهذا مما يجعله مملوءاً بالنقص، ومتسمًا بضحالة الوعي، وافتقاره للقدرة على صناعة البصيرة الإنسانية؛ ومن ثم فهو في هامش الحياة الثقافية، ويتلقى المعرفة من غيره، ولا يسهم في إنتاجها.
- أسهمت نصوص الأمثال في غير هذا الموضوع، والنصوص الدينية، والمقولات التراثية والفلسفية في إثراء الحمولة الدلالية للمثل المتحدث عن الخادم، وعمقت الوعي بأهمية الرؤية الشعبية، ومنحت رؤيتها للخادم نوعاً من المنطق والواقعية.
- مع أن هذه الأمثال قدَّمت صورة سالبة للأخدم؛ ففي الواقع هناك قلة منهم تمتلك مهارات جيدة، وطاقات موجبة، وموهاب مختلفة؛ ومن ثم تحتاج هذه العينات إلى الاحتفاء، ويحتاج غيرهم إلى جهود كبيرة لترويض تمرُّد الاجتماعي، ومعالجة اختلالات الرؤية لديه، وإن كان الأمر لا يخلو من مشقة.

- (47) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 330، المثل رقم 1138، ورقم 1139.
- (48) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1171، المثل رقم 5076.
- (49) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 468، المثل رقم 1718.
- (50) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1199، المثل رقم 5220.
- (51) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 809، المثل رقم 3271.
- (52) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 808، المثل رقم 3265.
- (53) سورة الفرقان، الآية رقم 67.
- (54) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 415، المثل رقم 1473.
- (55) جون هيلز وآخرون، الاستبعد الاجتماعي: محاولة للفهم، ص 53، ص 116.
- (56) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 300، المثل رقم 1014.
- (57) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 300.
- (58) من الأمثال الشائعة على الألسنة في بيئتنا بشرubat التابعة لحافظة تعز.
- (59) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 292، المثل رقم 979.
- (60) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1236، المثل رقم 5426.
- (61) محمد عثمان الأديبي، الثروة اليمنية من الأمثال الشعبية، ص 200.
- (62) محمد عثمان الأديبي، الثروة اليمنية من الأمثال الشعبية، ص 356.
- (63) سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، ج4، ص 247، الحديث رقم 2606.
- (64) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1256، المثل رقم 5534.
- (65) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1256.
- (66) انظر، نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، ص 185.
- (67) انظر: إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1256.
- (68) انظر: قائد الشرجي، الشرائح الاجتماعية التقليدية في المجتمع اليمني، ص 270.
- (21) انظر: نوال صالح، غواية المضحك: بحث في المثل الشعبي الساخر، ص 344، ص 245.
- (22) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 715، رقم 2832.
- (23) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 838، رقم 3393.
- (24) انظر: رودلف زلمايم، الأمثال العربية القديمة، ص 30.
- (25) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1226.
- (26) انظر: المعجم الوسيط، ج1، ص 353.
- (27) محمد عثمان الأديبي، الثروة اليمنية من الأمثال الشعبية، ص 76.
- (28) محمد عثمان الأديبي، الثروة اليمنية من الأمثال الشعبية، ص 76.
- (29) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1322، المثل رقم 5864.
- (30) انظر: إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1322.
- (31) انظر: نوال صالح، غواية المضحك: بحث في المثل الشعبي الساخر، ص 346، ص 353.
- (32) عن هذا المعتقد: [\(https://ar.m.wikipedia.org/\)](https://ar.m.wikipedia.org/).
- انظر: موقع.
- (33) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 460، المثل رقم 1682.
- (34) انظر: حاتم عبيد، المثل: قضایاه ومعناه، ص 49، ص 51.
- (35) انظر: عبد الله البردُوبي، فنون الأدب الشعبي في اليمن، ص 472.
- (36) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 1299، المثل رقم 5752.
- (37) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 57، المثل رقم 104.
- (38) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 57.
- (39) انظر: جون هيلز وآخرون، الاستبعد الاجتماعي: محاولة للفهم، ص 325.
- (40) انظر: عبد الله البردُوبي، فنون الأدب الشعبي في اليمن، ص 524.
- (41) انتباه السيد أبو بكر، الأمثال الشعبية في عدن، ص 17.
- (42) انتباه السيد أبو بكر، الأمثال الشعبية في عدن، ص 17.
- (43) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 448، المثل رقم 1625.
- (44) هذا مثل؛ انظر: إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج2، ص 3546، المثل رقم 867.
- (45) انظر: قائد الشرجي، الشرائح الاجتماعية التقليدية في المجتمع اليمني، ص 273.
- (46) انظر: إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمنية، ج1، ص 178، المثل رقم 3546، المثل رقم 3545، ورقم 526.

- (69) انظر: قائد الشرجي، الشرائح الاجتماعية التقليدية في المجتمع اليمني، ص 270.
- (70) انظر: عبد الحميد الحسامي، ذكرة الزنار: قراءة لصورة اليهودي في المثل الشعبي اليماني، ص 29 وما بعدها.
- (71) انظر: خالد أبو الليل، صورة اليهودي في الأدب الشعبي العربي، ص 43 - 145.
- (72) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمانية، ص 1315، المثل رقم 5829.
- (73) سورة البقرة، جزء من الآية رقم 222.
- (74) مسلم النيسابوري، صحيح مسلم، الحديث رقم 223، ص 152.
- (75) انظر: قائد الشرجي، الشرائح الاجتماعية التقليدية في المجتمع اليمني، ص 270.
- (76) انظر: أرسطو طاليس، السياسة، ص 100.
- (77) مسلم النيسابوري، صحيح مسلم، ص 173، رقم الحديث 279.
- (78) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمانية، ج 1، ص 337، المثل رقم 1169.
- (79) انظر: إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمانية، ج 1، ص 337، المثل رقم 1169.
- (80) انظر: عبد الجيد قطامش، الأمثال العربية: دراسة تاريخية تحليلية، ص 446.
- (81) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمانية، ج 2، ص 879، المثل رقم 3609.
- (82) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمانية، ج 1، ص 432، المثل رقم 1551.
- (83) إسماعيل الأكوع، الأمثال اليمانية، ج 2، ص 872، المثل رقم 3574.
- (84) سورة البقرة، جزء من الآية رقم 83.
- (85) سورة الإسراء، جزء من الآية رقم 53.
- (86) سورة الحج، جزء من الآية رقم 24.
- (87) مسلم النيسابوري، صحيح مسلم، ص 465، جزء من الحديث رقم 1009.
- (88) أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد، ج 6، ص 390، رقم الحديث 3839.
- (89) عن وظائف الأمثال؛ انظر: منذر كفافي، النظام القيمي في المثل الشعبي السعودي، ص 144.

◎ ◎ ◎