



مقدمة في سوسيولوجيا المقاولات

التنظير- وحدات التحليل - مستويات التحليل

Introduction to Sociology Entrepreneurship

Theorizing - units of analysis - levels of analysis

د.تومي بلقاسم جامعة الجلفة (الجزائر) b.toumi@univ-djelfa.dz	د.شاربي محمود جامعة الجلفة (الجزائر) charbi.mahmoud17@gmail.com	د.خيرى نوح* جامعة الجلفة (الجزائر) kheirinouh@gmail.com
---	---	---

المخلص:	معلومات المقال
تهدف هذه الدراسة إلى تقديم الإطار النظري والمفاهيمي لموضوع المقاولات، باعتباره أحد أهم المواضيع القابلة للإثراء، وتقع تحت خانة المواضيع الأكثر طلبا في الوقت الحالي، وقد شهد هذا الموضوع تركيزا متجددا، خاصة بارتباطه بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، واستدعاء المبادرات الفردية لخلق الثروة، حيث نسعى من خلال هذا المقال توطئة الضمير للمقاولات من خلال تقديم إطار نظري شامل يعتمد على استقراء الدراسات والأدبيات العالمية المؤسسة لريادة الأعمال كموضوع أكاديمي.	تاريخ الارسال: 29 افريل 2021 تاريخ القبول: 31 ماي 2021
	الكلمات المفتاحية: ✓ مقاولات؛ ✓ تنظير؛ ✓ وحدات تحليل؛
Abstract :	Article info
<i>This study aims to present the theoretical and conceptual framework of the topic of entrepreneurship, as it is one of the most important topics that can be enriched, and falls under the category of the most demanded topics at present. This topic has witnessed a renewed focus, especially with its connection to economic and social development, and invoking individual initiatives to create wealth. Through this article, we seek to advance an understanding of entrepreneurship by providing a comprehensive theoretical framework based on extrapolation of international studies and literature establishing entrepreneurship as an academic subject.</i>	Received 29 April 2021 Accepted 31 May 2021
	Keywords: ✓ Entrepreneurship; ✓ Theorizing; ✓ units of analysis;

من الأجدد قبل الخوض في تقديم إطار نظري لمفهوم ما، ممارسة النقد لمكتسباتنا وتصوراتنا السابقة أو الشائعة حول نفس المفهوم، فالمقولة وبرغم شيوع استعمالها في الخطاب الأكاديمي إلا أنها مصطلح نسقي، يحتمل التشعب بالمعاني التي تتلاءم مع السياق العام المنتج لنفس المفهوم، ولا يحتمل النقل من سياق إلى سياق آخر إلا من خلال ربطه بالمعاني التي أنتجته، حاله كحال الترجمة التي تتطلب فهم المصطلح أو المفهوم في سياقه الذي أنتجه أولاً، ثم محاولة إيجاد جنيس في سياق آخر.

الداعي لهذا القول هو أن مفهوم المقولة يحتمل معنيين متداولين على الأقل، أحدهما مرتبط بالفعل والآخر مرتبط بالنسق، فالفعل هو الحدث أو حالة الخلق الأولى للمشروع، في حين أن النسق هو مجموع الممارسات التسييرية داخل المنظمة الناشئة، وكلما زادت الهوة الزمنية بين حالة الخلق الأولى وبين وجود المقولة كنسق، كلما تحول المفهوم من مقولة إلى تنظيم، ما يتطلب أدوات وممارسات منهجية جديدة تتلاءم مع هذا التحول.

لذا قد نجد بعض الاختلاف في تناول الكثير من الباحثين لهذا المفهوم، ففي حين يركز البعض على المفهوم من زاوية الفعل فقط، ويعتبرون أن هذه الزاوية هي المدخل الوحيد للتناول والتحليل، يرى آخرون أن المقولة هي التنظيم، حيث دأب هؤلاء في تقديمه من خلال ربطه بنظريات سوسيولوجيا التنظيم، انطلاقاً من "ماكس فيبر"، في حين نمارس نحن في الجزائر مثلاً، فصلاً صارماً للمفهوم مع سوسيولوجيا التنظيم، ونتماهي مع تعريف المقولة بأنها "عملية إنشاء المنظمة بحيث يكون هدف الباحثين في المقولة هو "استكشاف كيف ولماذا تنشأ المنظمات" (Herron et al., 1992, p. 06)، وبالتالي يصبح البحث هنا هو البحث عن الفعل أو الحالة "الريادية" وليس "الإدارية" أو التنظيمية، فالاختلافات بين المنظمات الناشئة والقائمة ليست مجرد اختلافات زمنية، باعتبار أن المنظمات الناشئة هي مجموعة معقدة من الحقائق الغامضة، وتصرفات المقاول لازالت ملتبسة، ولم يتم تحديد الأدوار التي سيتم لعبها، والسلوكيات المناسبة، بالإضافة إلى عدم اليقين الناشئ عن غموض الدور، فكثيراً ما تُخلق المنظمات الناشئة في بيئات مضطربة؛ وتكون قواعد اللعبة فيها مجهولة إلى حد كبير (Herron et al., 1992, p. 06).

إذاً، سنحاول من خلال هذه الورقة العلمية تقديم مشروع للتأصيل النظري والمعاصرة في حدود الممكن، لمفهوم المقولة كفعل ريادي حر، من خلال ممارسة البحث والتدقيق من زاوية منفتحة على الدراسات العالمية، ننطلق فيها من مُسلمة بديهية هي الفصل الصارم مع سوسيولوجيا التنظيم، لتقديم نسق مقولاتي يبنى على شرعية أكاديمية، وذي قابلية مرجعية.

1- تعريف المقولة

ربما كان أكبر عقبة في إنشاء إطار مفاهيمي لمجال المقولة هو تعريفها، فحتى الآن حدد معظم الباحثين المجال فقط من حيث من هو المقاول، وما يفعله، المشكلة في هذا النهج هي أن المقولة تنطوي على ترابط ظاهرتين: وجود فرص مربحة ووجود أفراد مغامرين، فمن خلال تحديد المجال من حيث الفرد وحده، يعتبر جارتنر 1988، أن الباحثين قد أنتجوا تعريفات غير مكتملة لا تتحمل تدقيق العلماء الآخرين (Shane & Venkataraman, 2000, p. 218).

إن تعريف المقاول كشخص يؤسس منظمة جديدة هو مثال أيضاً على هذه المشكلة، لأن هذا التعريف لا يشمل النظر في

الاختلاف في نوعية الفرص التي يحددها مختلف الناس، ويقود الباحثين إلى الإهمال لقياس الفرص، وبالتالي، فإن التركيز التجريبي على السمات التي تميز المقاولين عن أعضاء المجتمع الآخرين غالبًا ما تكون موضع تساؤل، لأن هذه السمات تُحَدِّد النظر عن تأثير الفرص والبيئة والعوامل الأخرى.

على النقيض من المقولة السابقة، يمكن تحديد مجال المقاومة بأنه الفحص العلمي لكيفية اكتشاف وتقييم واستغلال فرص إنشاء السلع والخدمات المستقبلية، وبالتالي، يتضمن المجال دراسة مصادر الفرص، وعمليات الاكتشاف والتقييم والاستغلال لهذه الفرص، وكذا مجموعة الأفراد الذين يكتشفونها ويقيمونها ويستغلونها (Shane & Venkataraman, 2000).

وحدد " تشارلز هوفر وويليام بيغريف " تسعة عوامل باعتبارها جوانب مهمة بشكل خاص من عملية التنظيم والممارسة للمشاريع المقاولانية، يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في تطوير الأطر المفاهيمية والنماذج والنظريات في هذا المجال على وجه التحديد ، وهي أن المقاومة:

(1) تبدأ بفعل إرادة بشرية.

(2) تحدث على مستوى الاعتقاد الفردي الراسخ والحازم.

(3) ينطوي على مطلب تغيير الحالة أو الوضع الكلي.

(4) ينطوي على الاعتقاد بوجود فجوة أو اختلال يتطلب المبادرة بالحل.

(5) هي عملية شمولية.

(6) هي عملية ديناميكية.

(7) فريدة من نوعها.

(8) ينطوي على العديد من المتغيرات السابقة.

(9) يولد نتائج ذات حساسية للظروف الأولية لتلك المتغيرات. (Bygrave & Hofer, 1992, p. 93).

وتُشكل هذه النقاط السابقة ترجمة لتعدد المنظورات والتعاريف التي يمكن لنا استقراءها عبر تتبع كرونولوجي لمفهوم المقاومة، فالمقاولة مفهوم ديناميكي، ويلخص الجدول التالي بعض هذه التعاريف وتحليلاتها:

الجدول رقم (01): تحليل محتوى تعاريف المقاومة

المخاطرة	استغلال	تعظيم نمو المقاوله (التركيز على الأرباح)	الرواد وخصائص المقاول
X	√	√	كانتيلون (1725) الشخص الذي يتحمل مخاطر الربح (الخسارة) في عقد محدد السعر مع الحكومة.
√	X	√	ساي (1803) تضمن مفهوم الجمع بين عوامل الإنتاج. وفصل الأرباح المرتبطة مباشرة بالمقاول عن أرباح رأس المال.
X	√	X	إيدجوورث (1845) المقاول هو منسق ووسيط لا يختفي أبداً، حتى في حالة التوازن العام.
√	X	X	ووكر (1876) التمييز بين موردي الأموال الذين يتلقون فوائد عليها، وأولئك الذين حصلوا على الأرباح من القدرات الإدارية.
X	√	X	شومبيتر (1934) بيتكرو المقاولون ويطورون تكنولوجيا غير مجربة (القدرة على الخلق). والتأكيد على أن دور المقاول في الخلق هو الاستجابة للفتحات الاقتصادية.
X	√	X	مكلييلاند (1961) المقاول هو شخص حيوي معتدل المخاطرة.
√	√	X	دروكر (1964) يتمتع المقاولون ويمارسون حساسية خاصة للفرص
√	√	√	كول (1968) المقاوله هي النشاط الهادف للبدء والحفاظ وتطوير الأعمال الموجهة نحو الربح.
√	√	X	شابيرو (1975) يأخذ المقاولون زمام المبادرة وينشئون بعض الآليات الاجتماعية والاقتصادية للتنظيم، ويتقبلون مخاطر الفشل.
√	√	√	كارلاند (1984) فالمقاول هو فرد ينشئ ويدير عملاً تجارياً للأغراض الرئيسية المتمثلة في الربح والنمو. ويتسم بسلوك مبتكر وسيستخدم ممارسات إدارية إستراتيجية في هذا المجال.

مقدمة في سوسيولوجيا المقاولة

X	X	√	جارتنر (1985)
			المقاولة هي إنشاء منظمات جديدة.
√	√	X	هيسريش (1985)
			المقاولة هي عملية خلق شيء مختلف بالقيمة من خلال تكريس الوقت والجهد اللازمين، بافتراض المخاطر النفسية والاجتماعية المصاحبة، في مقابل الحصول على المكافآت الناتجة عن الرضا المادي (المالي) والشخصي (الارتياح والشعور بالإنجاز).
√	√	X	كاو (1991)
			المقاولة هي محاولة لخلق القيمة من خلال إدراك فرص العمل واستغلالها (الحساسية للفرص)
√	√	√	دولينغر (1995)
			المقاولة هي إنشاء منظمة اقتصادية مبتكرة (أو شبكة من المنظمات) لغرض تحقيق مكاسب أو النمو في ظل ظروف من المخاطر وعدم اليقين.
X	√	X	تيمونز (1999)
			المقاولة هي طريقة للتفكير والاستدلال والتصرف في ظل الهاجس للفرص، من خلال مقارنة شمولية في القيادة.
10	12	05	المجموع (√)

المصدر: Kruger, M. E. (2004). *Entrepreneurship theory and creativity*. Pretoria:

University of Pretoria, p 33-35.

2- لماذا ندرس المقاولة؟

يسأل العديد من العلماء، سواء ضمناً أو تصريحاً، لماذا يجب على أي شخص دراسة المقاولة، رداً على ذلك، يمكن تقديم ثلاثة أسباب لدراسة الموضوع:

أولاً، يتم تجسيد الكثير من المعلومات التقنية في النهاية في المنتجات والخدمات التي تطرحها المقاولات كمنتجات نهائية، فالمقاولة هي آلية يقوم المجتمع من خلال مطلب الحاجة إلى توجيه أشخاص معينين إلى تحويل المعلومات التقنية لهذه المنتجات والخدمات، وفرصة للخلق المادي للأفكار.

ثانياً، المقاولة هي آلية يتم من خلالها اكتشاف أوجه القصور في الاقتصاد، وتشخيص الفجوات، وتخفيفها.

أخيراً، من بين مصادر التغيير المختلفة في المجتمع الرأسمالي، قام شومبيتر (1934) بتحديد الابتكار المدفوع بروح المبادرة في المنتجات والعمليات كمحرك حاسم يقود عملية التغيير (Shane & Venkataraman, 2000, p. 219).

3- المقالة وحالة التركيز العالمية

في حقل العلوم الاجتماعية والاقتصادية والإدارية في العشرين سنة الماضية، يمكن التأكيد على أن موضوع المقالة اكتسب حالة من التركيز الأكاديمي بحيث أصبح من أكثر المجالات البحثية ديناميكية، ويتجلى هذا الاهتمام في عقد المؤتمرات الإقليمية حول القضايا ذات الصلة سنويا، وعدد المشاركين في هذه المؤتمرات، وكذلك من خلال العدد المتزايد للمجلات الدولية الرائدة والتي تستوحي تسميتها من صلب الموضوع، وقد تم الاعتراف بأهمية المجال من خلال إطلاق جائزة "أبحاث المقالة" عالميا سنة (1995)، حيث تم منح هذه الجائزة حتى الآن إلى أكثر من عشرين من المفكرين البارزين الذين كان لهم تأثير كبير في إثراء المقالة كمجال معرفي وممارسي، من أمثال ديفيد بيرش، بيل جارتتر، سكوت شين، بول رينولدز، إسحاق كيرزير، ويليام بومول، ديفيد أودريتش، بينغت يوهانسون، زولتان أكس، جوش ليرنر، وبعض العلماء البارزين الآخرين، وعلاوة على ذلك، تم ترشيح أحدهم -ويليام بومول- لجائزة نوبل في الاقتصاد في عام 2014 (Chepurensko, 2015).

يمكن أن تتجلى النظرية كمجال موضوعي بمفردها ضمن نطاق العلوم الاجتماعية إذا كان لديها نهج توافقي أكثر تلاءما مع المحددات اليبستيمية والضوابط المنهجية للنطاق الذي أُستدعي إليه مفهوم المقالة، وذات مقاصد متقاربة، حيث يعمل الباحثون على تبادل وجهات النظر حول أكثر الأساليب البحثية المثمرة، والمخرجات المتوقعة لهذا الدمج، وهل يجب استخدام نفس النهج النظرية عند مناقشة آفاق المقالة "كنظرية"؟، أم أن الموضوع يخلق مساحة من التفكير الجديد؟، حيث يتم تحديد منطقة البحث حسب نوع الأسئلة البحثية التي تشكل نقطة انطلاق لأي مشروع بحثي جديد في هذا المجال، لذلك، فإن عدم إدراج روح المقالة في نظرياتنا حول الأسواق والشركات والمنظمات يجعل فهمنا للمشهد الاقتصادي غير مكتمل، وكما يلاحظ بومول، فإن دراسة الأعمال بدون فهم للمقالة "إخلال بقواعد الفهم السليم" (Shane & Venkataraman, 2000).

4- من التركيز إلى التجميع

بدأ تجميع وجهات النظر المتقاربة بين العلماء في مجموعة من التوجهات أو التيارات البحثية التي تُعنى بدراسة المقالة، وقد تركز الاهتمام الأكاديمي حول المقالة على مدار الربع الأخير من القرن العشرين (1975 - 1999) أو أكثر بالسمات الريادية والسلوكية والشخصية، في حين بدأت بوادر التحول إلى التركيز على "النشاط" منذ الثمانينيات (Kruger, 2004, p. 15)، لكن بأهداف وأدوات بحثية متباينة، ويلخص الجدول التالي أهم التيارات الرئيسية لأبحاث المقالة:

الجدول رقم (02): التيارات الرئيسية لأبحاث المقالة

التيار البحثي	موضوعات البحث	خط الاستفسار
التيار النفسي: السمات والسلوك	خصائص منظمي المشاريع وعملية تنظيم المشاريع	الأسباب (لماذا)

الأسباب (لماذا)	دراسة الخلفيات الاجتماعية والثقافية المختلفة للمقاولين	التيارات السوسيولوجية: الاجتماعي والثقافي
التأثيرات (ماذا)	العلاقة بين البيئة الاقتصادية والمقاولة	التيار الاقتصادي
السلوك (كيف)	مهارات المقاولين وإدارتهم ونموهم	التيار الإداري

المصدر: Kruger, M. E. (2004). *Entrepreneurship theory and creativity*. Pretoria:

University of Pretoria, p 16.

وتحاول كل مدرسة من هذه المدارس تبني براديجم تحليلي تمارس من خلاله النظر والتفسير والتنظير لمفهوم المقاولة وما يرتبط به من مفاهيم ومواضيع، وينبني كل براديجم نظري أو تجريبي على سؤال مركزي، يتحدد من خلاله "وحدة التحليل" الرئيسة لهذه التيار.

5- وحدات التحليل في المقاولة

5-1- الفرد كوحدة تحليل: تركز أبحاث المقاولة المبكرة إلى حد كبير على السمات الشخصية الفطرية لصاحب المشروع الفردي كوحدة للتحليل، ويمكن تلخيص نتيجة هذا التوجه من الأبحاث في عدد قليل من الموضوعات الرئيسية: الحاجة إلى الإنجاز (ماكلياند ، 1961)، الميل إلى المخاطرة، الميل للغموض، الكفاءة الذاتية، القدرة على السيطرة والتحكم الذاتي، اكتساب نموذج من السلوك.

ربط الباحثون هذه السمات الشخصية بالنجاح، وادعوا أن المقاولين الناجحين يمتلكونها بشكل أو بآخر، ومع ذلك، فقد تم انتقاد صحة هذا التوجه من الأبحاث بشدة حيث تشير العديد من الدراسات إلى ضعف العلاقات بين السمات الشخصية وتشكيل المشروع الجديد ونجاحه، فعلى سبيل المثال ، أصبح من الشائع في الوقت الحاضر النظر إلى المقاولين الخبراء كوكلاء يسعون إلى تقليل المخاطر إلى الحد الأدنى بدلا من كونهم متعاطشين لها.

يقترح غارتنر (1988) بأنَّ السؤال "من هو المقاول؟" هو السؤال الخطأ الذي لا يجب طرحه، ويؤكد بأن تغيير وحدة التحليل من "الفردي" إلى "الوظيفي" (أي ما هي عوامل خلق النمو الاقتصادي) سيؤدي بالتأكيد إلى مزيد من الأبحاث المثمرة، ويشير "بارون" (1998) إلى أن القدرة التنبؤية "الضعيفة" لنظرية السمات الشخصية إلى التحول من السؤال "من هم رواد المقاولون" إلى سؤال أكثر عمقا "لماذا يفعل المقاولون ما يفعلونه"، وكان هذا التحول هو الداعي الرئيسي لظهور "المنظور المعرفي" كتيار بارز في أبحاث المقاولة.

5-2- المعرفة كوحدة تحليل في المقاولة: يعمل المنظور المعرفي على تبسيط النماذج العقلية التي يستخدمها المقاولون الذين يعملون في بيئات معقدة وغامضة، تتميز بعدم اليقين، والإشباع المفرط بالمعلومات، والديناميكية العالية، وعدم القدرة على التنبؤ، والضغط العالي للوقت (Mansoori, 2015, pp. 03-05).

على الرغم من أن نتائج وادعاءات المنظر المعرفي المتعلقة بالمقابلة لا تزال ذات صلة ومفيدة، إلا أنها لا توفر صورة كاملة لظاهرة المقابلة وبالتالي لم تعد النقطة المحورية للبحوث في هذا المجال، علاوة على ذلك، اقترحت مجموعة من العلماء بقيادة "شين و فينكاتارمان" أن الباحثين لا ينبغي أن يركزوا فقط على الخصائص الفردية لأصحاب المشاريع وسلوكياتهم ولكن أيضا على العوامل الظرفية مثل الفرص لتحسين.

5-3- الفرصة كوحدة تحليل في المقابلة: يقترح كلٌّ من "شين و فينكاتارمان" "الفرص" كوحدة رئيسية للتحليل الميداني في

المقابلة، من أجل توسيع الاهتمام وتجاوز السلوك الفردي، ليشمل الوضع والبيئة/ من خلال إدخال مفهوم العلاقة بين الفرد والفرصة، وقد حفزت مساهمتهما المناقشات حول طبيعة الفرص، حيث يمكن اعتبار الفرص ذات طبيعة موضوعية أو ذاتية، بناءً على مصدرها، ويشير مجموعة من العلماء إلى أن الفرض هي حقائق موضوعية مجردة تنتظر أن يكتشفها المقاتلون الذين يمتلكون حساسية معينة، ويمارسون التأهب المستمر، ويجادل "شين و فينكاتارمان" بأن بعض الناس وليس البعض الآخر ينخرطون في سلوك مقاولاتي، من خلال ميل بعض الأشخاص للاستجابة للإشارات الظرفية للفرص- وهي ليست خاصية مستقرة تميز بعض الناس عن الآخرين في جميع المواقف"، في حين أن المقابلة حسبها لا تتطلب إنشاء منظمات جديدة، ولكن يمكن أن تشملها، وهو ما يلتقي مع الطروحات التي قدمها كلٌّ من أميت، جلوستن، ومولر (1993) وكاسون (1982) (Shane & Venkataraman, 2000)، في حين أن آخرين يعتبرون أن منشأ الفرص هو الذات المقابلة، فالمقاتلون أصحاب المصلحة ينطلقون من ذواتهم لخلق نتيجة مرضية للعلاقة السببية بين مكتسباتهم المعرفية وخبراتهم التجريبية من جهة، ورأس المال الاجتماعي (Mansoori, 2015, p. 04).

مع مرور الوقت تحول العلماء من مفهوم اكتشاف الفرص إلى خلقها كعمليات، بما يتماشى مع منظور العملية الناشئة، واقترح "أرديشفيلي وآخرون" (2003) بناء نماذج عملية لتحديد الفرص وتطويرها، وأكدوا على ضرورة استبدال فكرة أن عناصر الفرص "قد" يتم التعرف عليها، بفكرة أن الفرص يتم توفيرها وليس العثور عليها، فالطريقة التي يتم بها تخيل طبيعة الفرص تؤثر بشكل منهجي على أهداف المقابلة، وبالتالي يجب على الباحثين اتخاذ موقف بشأن الفرص من حيث أنه يجب اكتشافها أو إنشاؤها.

وهروبا من الطبيعة المراوغة لمفهوم الفرص في المقابلة، تم اقتراح "فكرة المشروع الجديد" على أنها بنية ذاتية لا تعتمد على العوامل الخارجية، وإلى جانب هذا النوع من البحث، سعى العلماء أيضًا لفهم الخطوات المعرفية والسلوكية التي تشكل العملية غير الخطية لإنشاء المشاريع.

5-4- المقابلة كعملية: لا تظهر الأعمال الناشئة في خطوة واحدة، بل هي نتيجة تراكمية لنشاطات خطية وغير خطية،

تتطلب من أجل فهمها منظورا جديدا، وهو منظر العملية في المقابلة، وقد اقترح العلماء تعريفات لعمليات المقابلة: "فهي سلسلة الأنشطة ذات الصلة التي تؤدي إلى ظهور منظمة على أساس الإدراك الأولي للفرصة" (بيقراف، 1997)، أو هي "كل الخطوات المعرفية والسلوكية من البداية الأولية لفكرة عمل تقريبية، أو سلوك أولي نحو تحقيق نشاط تجاري جديد، حتى تنتهي العملية أو تؤدي إلى مشروع تجاري قائم ومباشر بمبيعات منتظمة" (دافيدسون، 2005)، كم أنها "مجموع المقابلات المتسلسلة، وتجميع المعلومات، من خلال العمل والتفاعل، والتي تصبح جزءًا لا يتجزأ من المنتج النهائي" (دموف وماكمولين، 2013)، ويصور بعض العلماء منظور العملية كعمليتين

فرعيتين للإكتشاف والاستغلال، وهي الفكرة التي وهي الفكرة التي حفزت الكثير من مخرجات البحث والمناقشات الأكاديمية، ببساطة، يتعلق الاكتشاف بالجانب المفاهيمي لتطوير الأعمال بينما يشير الاستغلال إلى جانب العمل، قد تؤدي كلتا العمليتين الفرعيتين أو لا تؤديان إلى النجاح ويتعارض تسلسل هاتين العمليتين الفرعيتين مع فكرة الخطية، في الحقيقة هما مرتبطتان ارتباطاً وثيقاً وتغذي كل منهما الأخرى بشكل مستمر (Mansoori, 2015).

6- مستويات التحليل

لمزيد من تعقيد الأمور التعريفية، يمكن تصنيف أبحاث المقاولات حسب مستوى التحليل، ويميز جينينغز (1994) بين البحث الذي يركز على الخصائص الفردية للمقاولين، وعمليات تنظيم المشاريع/ الشركات، والنهج الثالث القائم على نظرية الاقتصاد الكلي الواسعة، حيث يمكن تمييز مستويات التحليل هذه على أنها صغرى أو ميكرو (تركز على الفرد)، وسطى أو ميزو (تركز على العمليات أو المنظمة)، كبرى أو كلية أو ماكرو (تركز على السياق الاجتماعي / الاقتصادي / السياسي الأوسع) (Cukier et al., 2011, pp. 103-105).

7-1- المستوى الميكرو:

يهيمن البحث على المستوى الجزئي حاليًا على المجال الأكبر لبحوث المقاولات، ويركز البحث في هذا التيار في الغالب على المقاولات من منظور نفسي واجتماعي، وتميل الدراسات إلى التركيز على خصائص المقاولين الأفراد - "نظرية الرجل العظيم" للابتكار - وتستخدم مجموعة متنوعة من التقنيات لتقييم العوامل الديموغرافية والنفسية، فضلاً عن الخصائص الأخرى كالقيادة والكاريزما، وإدراك المخاطر / التسامح، والتحفيز، والسمات الشخصية، وقضايا الأسرة والتهميش، ومع ذلك، يجب ملاحظة أن بعض المؤلفين يجدون أن التركيز على الفرد في بحوث المقاولات يكون نخبويًا.

7-2- مستوى الميزو:

في هذا المستوى، يركز البحث على العمليات التنظيمية الريادية كطرق لتعزيز الابتكار، والتركيز على الفرص وليس على الموارد، وعمليات تحقيق الأهداف الاجتماعية، وتحديد الفجوة والفرصة ذات الصلة، وبناء الرؤية في الحل، تجنيد وتحفيز الآخرين على العمل، تأمين الموارد اللازمة، وإدخال أنظمة مناسبة للسيطرة على المشروع.

7-3- مستوى الماكرو:

يركز البحث في هذا المستوى على المقاولات كجزء من التنمية الاقتصادية والاجتماعية، على المستوى الكلي، وهناك دراسات تحاول فهم القوى الهيكلية والثقافية والاقتصادية الواسعة التي تشكل المقاولات، مثل الليبرالية الجديدة، حيث تهدف بعض هذه القوى إلى

قيادة السياسات الحكومية، مثل السياسات الضريبية، والأطر التنظيمية، والتعليم الذي يقود بدوره أو يعزز روح المبادرة.

خاتمة

في الأخير يمكن الإشارة إلى أن المقالة كمفهوم وكنظرية وكمجال بحثي، استطاعت أن تصل إلى هذا المستوى من التطور في الخطاب الأكاديمي العالمي من خلال حالة التركيز الذي ميز خصوصا الثلاثين سنة الأخيرة، هذا التركيز جاء كمطلب لتحقيق التنمية عن طريق تطوير نماذج العمل الحر، الريادي، لخلق الثروة وتحقيق الابتكار المدفوع بروح المبادرة، لتحقيق التغيير، لذلك فإن أي مسار تنموي في الجزائر يجب أن يمر عبر تطوير الأطر المفاهيمية والنظرية، وتبني براديجم يتلاءم مع معطيات السياق المحلي، قبل الخوض في بناء تجارب ميدانية قابلة للفشل بأرجحية شديدة، نظرا لعدم توفر أو صلاحية المنطلقات الفكرية لهذا المشروع، هذه المنطلقات يجب أن تكون مبنية بشكل منهجي وقابلة للتداول بين كل الأطراف المعنية، وبأهداف معلنة وواضحة ومشاركة، فاليوم قبل أي وقت مضى، وخاصة مع هذا التوجه الحكومي لتطوير المقالة، يجب إعادة التركيز المنهج والموجه نحو خلق قاعدة معرفية مشتركة، لتبسيط الخطاب الأكاديمي في المقالة، وتطويره، من خلال مساهمات الخبراء والمتخصصين وأساتذة التعليم العالي القادرين على تقديم الإضافة، والاستلهام من تجارب الآخرين، وخلق تجارب ميدانية تراعي الحاجة المجتمعية من أجل التطوير.

قائمة المراجع

- Bygrave, W. D., & Hofer, C. W. (1992). Theorizing about Entrepreneurship. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 16(2), 13–22. <https://doi.org/10.1177/104225879201600203>
- Chepurenko, A. (2015). Entrepreneurship Theory: New Challenges and Future Prospects. *Foresight-Russia*, 9(2), 44–57. <https://doi.org/10.17323/1995-459x.2015.2.44.57>
- Cukier, W., Trenholm, S., Carl, D., & Gekas, G. (2011). Social Entrepreneurship: A Content Analysis. *Journal of Strategic Innovation and Sustainability*, 7(1), 99–119.
- Herron, L., Sapienza, H. J., & Smith-Cook, D. (1992). Entrepreneurship Theory from an Interdisciplinary Perspective: Volume II. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 16(3), 5–12. <https://doi.org/10.1177/104225879201600301>
- Kruger, M. E. (2004). *CREATIVITY IN THE ENTREPRENEURSHIP DOMAIN* [Submitted in partial fulfillment of the requirements for the PhD in Entrepreneurship in the Faculty of Economic and Management Sciences, University of Pretoria etd]. <https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/27491/Complete.pdf?sequence=11>
- Mansoori, Y. (2015). *Entrepreneurial Methods*. CHALMERS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY.
- Shane, S., & Venkataraman, S. (2000). The Promise of Entrepreneurship as a Field of Research. *The Academy of Management Review*, 25(1), 217–226. JSTOR. <https://doi.org/10.2307/259271>