



أبعاد الرؤيا الشعرية في شعر سليماء مسعودي،

ديوان (أناشيد الروح) أنموذجاً

*Dimensions of the poetic vision in the poetry of Salima Massoudi,**"The divan of Soul Songs as a model"*

السعيد ضيف الله

المركز الجامعي بريكيتا
(الجزائر)

Said.difallah@gmail.com

حماشي حسينة

المركز الجامعي بريكيتا
(الجزائر)

hassinahammachi@gmail.com

الصالح شليحي*

المركز الجامعي بريكيتا
(الجزائر)

chelihi05@gmail.com

الملخص:

معلومات المقال

يعتبر مفهوم الرؤيا والصورة الشعرية من المفاهيم الجديدة التي ترتبط بالإبداع الأدبي، بوصفهما مركزاً لبث التجربة، تزيد الشاعر تفرداً وأصالته، وتقديمه موقف الشاعر ووعيه الحضاري، وتطوراته المستقبلية، من خلال فهم الحاضر، والنفاذ إلى أعماقه، كما أن الرؤيا تتجسد في الصورة التي هي من اكتشاف الشاعر، وولادة الصورة هي خلاصة تجربة الفنان الحياتية.

تاريخ الارسال:
03 نوفمبر 2020

تاريخ القبول:
21 ديسمبر 2020

الكلمات المفتاحية:

- ✓ الرؤيا
- ✓ الرؤية
- ✓ الصورة الشعرية

Abstract :

Article info

The concept of the vision and the poetic image is one of the new concepts that are related to literary creativity, as they are a center for transmitting the experience. From the poet's discovery, the birth of the image is the essence of the artist's life experience.

Received
03 November 2020
Accepted
21 December 2020

Keywords:

- ✓ The vision
- ✓ the vision
- ✓ the poetic image

مقدمة .

عدّت الرؤيا وما يتعلّق بها من مصطلحات مقاربة لها من ضمن أهم العناصر التي تدخل في العملية الإبداعية وخاصة في الكتابة الشعرية. وظلّ هذا المفهوم زمناً طويلاً مكتنفاً بالغموض والالتباس. واقترب أكثر مع مصطلح الرؤية. فيري صلاح فضل في كتابه (أساليب الشعرية العربي) أن معيار التمييز بين الرؤية والرؤيا في "أن الأولى من فعل الإبصار في اليقضة، والثانية من فعل التخييل في الحلم"¹، ويوفّقه عصفور جابر في الطرح، بأن دلالة الأولى بصرية أو عقلانية حيث يتشكّل الرأي أو الرؤية التي هي وجهة نظر على أساس من إدراك العقل وفطنته، أما الثانية فحدسية لا تعتمد العقل المنطقي، بل على الحدس الذي يجعلها تجلى للكشف في كامل معانيه وأحواله².

وبالنظر إلى المعاجم اللغوية حول تحديد مفهوم الرؤيا مع تبيان الفرق بينه وبين مفهوم الرؤية، نجد في لسان العرب "الرؤبة: النّظر بالعين والقلب ... والرؤيا ما رأيته في منامك ... ورأيت عنك رؤى حسنة: حلمتها. وأرائي الرجل إذا أكثرت رؤاه بوزن رعاه، وهي أحلامه. ورأى في منامه رؤيا، على فعلٍ بلا تنوين، وجمع الرؤيا رؤى، بالتنوين مثل رُؤى...".³

وبالانتقال إلى المعاجم الحديثة في تحديد معانٍ الرؤيا، نجد مثلاً في المعجم الفلسفـي، يفسـر هذا المعنى بقولـه: "الرؤيا: ما يرى في المنام، وجمعـه رؤى، وقد يطلق لفـظ الرؤى عـلى أحـلامـ اليقـظـةـ، والـفرقـ بيـنـ الرـؤـياـ والـرؤـيةـ، آنـ الرـؤـياـ مـختـصـةـ بماـ يـكـونـ فـيـ النـوـمـ، عـلـىـ حـينـ آنـ الرـؤـيةـ مـختـصـةـ بماـ يـكـونـ فـيـ اليـقـظـةـ، فالـرؤـياـ بـالـخـيـالـ، والـرؤـيةـ بـالـعـيـنـ وـالـرأـيـ بـالـقـلـبـ، وـمـنـهـ رـؤـىـ الـمـصـلـحـيـنـ الـاجـتـمـاعـيـنـ، وـأـحـلامـ الـفـلـاسـفـةـ، وـإـذـاـ أـطـلـقـتـ الرـؤـيةـ عـلـىـ الـمـاـشـاهـدـةـ بـالـفـقـسـ سـيـمـتـ حـدـساـ، وـقـدـ تـلـقـ الرـؤـيةـ عـلـىـ مـاـشـاهـدـةـ الـحـقـائـقـ الـإـلهـيـةـ، أـوـ عـلـىـ الـمـاـشـاهـدـةـ بـالـوـحـيـ، أـوـ عـلـىـ الـإـدـرـاكـ بـالـوـهـمـ، أـوـ الـمـاـشـاهـدـةـ بـالـخـيـالـ".⁴

وبالحديث عن تطور مفهوم الرؤيا الشعرية مع الحركة الرومانسية الانجليزية، يقول جابر عصفور أن رواد هذا المذهب يعتبرون "الإبداع رؤيا، وأن الشعر كشف عما لا يمكن الكشف عنه إلا به"⁵، و تقوم على عنصر الخيال.

فنجد الناقد توماس إليوت يرى في وظيفة الشعر أن يجسد فلسفة الحياة لا كنظريـةـ، بلـ كـرـؤـياـ، فـهـدـفـ الشـاعـرـ هوـ: "آنـ يـقـدـمـ رـؤـياـ، وـلـاـ يـكـنـ آنـ تـكـوـنـ رـؤـياـ فـيـ الـحـيـاـةـ مـكـتـمـلـةـ اـذـاـ لـمـ تـضـمـنـ تـشـكـيلاـ تـعـبـيرـاـ عـنـ الـحـيـاـةـ يـصـنـعـهـ الـذـهـنـ الـإـنـسـانـيـ".⁶

عربيـاـ الرـؤـياـ الشـعـرـيةـ اـعـتـبـرـتـ قـضـيـةـ جـوـهـرـيـةـ منـ قـضـاـيـاـ التـجـديـدـ فـيـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ الـحـدـيثـ، وـفـيـ شـعـرـ الـعـالـمـ كـلـهـ عـمـومـاـ، كـمـاـ تـشـكـلـ فـيـ حـقـيـقـةـ الـأـمـرـ مـسـعـيـ يـسـتـهـدـفـ الشـاعـرـ لـاـقـصـيـةـ؛ آيـ أـنـهـ تـعـنـيـ بـتـجـديـدـ الشـاعـرـ أـوـلـاـ وـعـيـاـ وـثـقـافـةـ وـذـائـقةـ، وـنـظـرـةـ إـلـىـ الـحـيـاـةـ وـالـعـالـمـ، قـبـلـ آنـ تـعـنـيـ بـتـجـديـدـ النـصـ".⁷

كماـ آنـ هـنـاكـ مـنـ مـيـزـ بـعـضـ النـقـادـ بـيـنـ مـصـطـلـحـ الرـؤـيةـ وـالـرـؤـياـ، باـعـتـبـارـ الـأـولـىـ تـشـمـلـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ الـكـلاـسـيـكـيـ، آمـاـ الـثـانـيـةـ فـتـعـرـ عـنـ شـعـرـ الـحـدـاثـةـ.⁸ وـبـهـذاـ اـعـتـبـرـتـ الرـؤـياـ الشـعـرـيـةـ هـيـ: "إـلـامـ بـأـبـعـادـ التـجـريـةـ فـيـ أـصـقـاعـهـ الـبعـيـدةـ وـبـعـثـهـ وـجـودـاـ وـاقـعـيـاـ، وـهـيـ تـجاـوزـ الـوـاقـعـ دـوـنـ الـإـنـسـالـخـ الشـامـلـ مـنـهـ، وـهـيـ نـوـعـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ الـفـلـسـفـيـةـ الـحـدـاثـةـ الـتـيـ تـخـرـجـ التـجـريـةـ الـفـنـيـةـ فـيـ حـرـارـتـهـاـ الـأـولـىـ، فـيـ صـدـقـهـاـ الـحـقـيقـيـ...ـ إـنـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـنـقـلـ الـقـصـيـدـةـ مـنـ عـالـمـ الـقـوـةـ إـلـىـ عـالـمـ الـفـعـلـ، عـبـرـ التـقـمـصـ الدـاخـلـيـ وـالـخـلـولـيـ فـيـ قـلـبـ الـأـشـيـاءـ وـتـحـسـيـدـهـاـ فـيـ لـغـةـ جـمـالـيـةـ".⁹

وـنـجـدـ أـدـوـنـيـسـ يـجـاـزوـ الـمـفـهـومـ الـرـوـحـيـ إـلـىـ أـبعـادـ أـخـرـىـ مـنـهـ الـبـعـدـ الـفـكـرـيـ وـالـبـعـدـ الـإـنـسـانـيـ، حـيـثـ يـقـولـ: "إـذـاـ أـضـفـنـاـ إـلـىـ كـلـمـةـ (ـرـؤـياـ)ـ بـعـدـاـ فـكـرـيـاـ إـنـسـانـيـاـ، بـإـضـافـةـ إـلـىـ بـعـدـهـ الـرـوـحـيـ، يـمـكـنـنـاـ حـيـنـذـاـكـ أـنـ نـعـرـفـ الشـعـرـ الـحـدـاثـةـ بـأـنـهـ رـؤـياـ"ـ وـبـرـيـطـ هـذـاـ الـكـلـامـ بـمـفـاهـيمـ الـشـعـرـ الـعـرـبـيـ الـقـدـيـمـ قـائـلـاـ: "ـوـالـرـؤـياـ بـطـبـيعـتـهـاـ، قـفـرـةـ خـارـجـ الـمـفـاهـيمـ الـقـائـمـةــ.ـ هـيـ إـذـنـ، تـغـيـرـ فـيـ نـظـامـ الـأـشـيـاءـ وـنـظـامـ الـنـظـرـ إـلـيـهــ.ـ هـكـذـاـ يـبـدوـ الشـعـرـ الـحـدـاثـةــ،ـ أـوـلـاـ مـاـ يـبـدوـ،ـ تـمـرـداـ عـلـىـ الـأـشـكـالـ وـالـمـنـاهـجـ الـشـعـرـيـةـ الـقـدـيـمـةـ،ـ وـرـفـضـاـ لـمـوـاقـعـهـ وـأـسـالـيـبـهـ الـتـيـ اـسـتـنـفـدـتـ أـغـرـاضـهــ".¹⁰

إنـ حـقـيـقـةـ الـرـؤـياـ فـيـ شـعـرـ سـلـيـمـةـ مـسـعـودـيـ تـضـفـيـ تـشـكـلـ مـوقـفـ جـدـيدـ مـنـ الـعـالـمـ وـالـأـشـيـاءـ،ـ فـهـيـ بـذـلـكـ عـنـصـرـ أـسـاسـيـ مـنـ الـعـنـاصـرـ الـمـنـتـجـةـ لـدـلـالـةـ الـقـصـيـدـةـ الـجـديـدـةـ،ـ إـلـىـ ذـاكـ الـحـدـ الذـيـ نـرـىـ فـيـ الشـعـرـ،ـ كـمـاـ هـوـ عـنـدـ شـعـراءـ الـحـدـاثـةـ الـشـعـرـيـةـ وـنـقـادـهـ الـمـنـظـرـينـ (ـرـؤـياـ)ـ؛ـ آيـ:ـ التـقـاطـ شـعـريـ وـجـدـانـيـ لـلـعـالـمـ يـتـجـاـزوـ الـظـاهـرـ إـلـىـ الـبـاطـنـ،ـ وـيـتـجـاـزوـ الـبـاطـنـ وـحـدـودـ الـعـقـلـ وـحـدـودـ الـذـاـكـرـةـ وـالـحـسـ،ـ لـيـكـشـفـ عـلـاـقـاتـ

جديدة تعيد القصيدة في ضوئها ترتيب الأشياء، وخلق عالم جديدة تتصهر فيها تجربة الشاعر باعتباره مبدعاً، وتجربة المتلقي باعتباره مشاركاً الشاعر في تلك التجربة، فالرؤيا في ديوان "أناشيد الروح" على هذا الأساس تعتبر بؤرة توتر في الشعر، وجوهر الانفعال الوجداني، تمكن الشاعرة من نسج خيوط لغوية كفيلة بالتعبير عن رؤيتها للوجود عبر تجاذب واقعية وأخرى متخيّلة، تتخطى فيها المقاييس الرمزية، لتدفع الشاعرة تعيش في عالم خاص يمتهن فيه الرمز بالأسطورة، وقد رمزت وإشارات الشاعرة في العديد من القصائد إلى واقع الذات العربية المهرئة المغيبة تماماً عن معانٍ التطور والانسجام مع العصر، وأوغلت أيضاً في حقيقة الروح وعمق الذات في غربتها وفي أوبتها من التيه العظيم، ولا شك أن الشاعرة قد عهدت إلى اللغة البسيطة المشفرة بالرمز لا بالحرف لأن هذا شأن شعراء الرؤيا الذين رفضوا الإبداع الذي يحتفي بجماليات اللغة دون الاستناد إلى تجربة إنسانية عميقه، أي أنهم يرفضون الاكتفاء برصد الصور الشعرية وتصنيف الأساليب والتعبير المحايد عن العواطف والمشاعر ويدعون في المقابل إلى إبداع يبتعد عن رؤيا تتأمل الواقع وتنتجاوزه، لكي تصل إلى كنه الأشياء وجواهرها . فقصيدة الرؤيا تتجه نحو تقديس الذات الشاعرة والكشف عن كنهها العميق وما له من علاقة بروح الإنسان خارجها، بكل ما يخفيه من أحلام وأمال، وقلق وغربة، ومحضري هنا قول الشاعر الفرنسي ولم أذكر بالضبط أين قرأها لكن الشاعر هو: "رينيه شار" يقول : " الكشف عن عالم يضل أبداً في حاجة إلى الكشف" و من نستطيع القول أن الصورة الشعرية في "قصيدة الرؤيا" هي صور تركيبية تصل في كثير من الأحيان إلى درجة الغرابة والغموض و ربما التعقيد أيضاً يرجع ذلك أن الشاعر من أمثال سليماء مسعودي دأب إلى التغيير بلغة غير مألوفة (لكنها بسيطة) عن عالم غير مألوف لغاية تخص التجربة، فالشاعرة حملت نوعاً من أنواع مشاعل التجديد والتحديث فقد أعادت بصورة ما مخصوصة تشكيل عناصر القصيدة، من حيث الإيقاع والصورة الشعرية، وذلك بتأويل عالم تلك القصيدة ودلالتها في ارتباطها بمستويات الحلم والخيال الخصب، لذا نرى الحضور المكثف للرمز والأسطورة التي تجعل نفسها منفتحاً على أعماق الذات الإنسانية، سواء في أبعادها الفردية الخاصة، أو أبعادها الجماعية التي تشكل فضاءات مشتركة للإنسانية بصورة أشمل مع ما يتولد عن ذلك كله من تحليات جمالية و وجودانية و ثقافية و اجتماعية.

و الشاعرة سليماء مسعودي في ديوانها (أناشيد الروح)، تطلق من رؤية خاصة للإنسان و الحياة و من أبرز مقومات هذه الرؤية أنها رؤية قائمة على بعد الإنساني والمحلي والأيديولوجي.

1. بعد الإنساني الذاتي (الفردي) و بعد الإنساني الجماعي

فال الأول يؤكد لنا في شعر سليماء مسعودي على أن الشاعر الجديد أراد حقيقة أن تكون أدواته في التعبير وسائله الفنية مرتبطة باللحظة التي يحييها منفصلة عن أيه لحظة سقطت في دائرة الماضي و ربما تجمع الموضوعي كذلك في أتونها لذا ف قالب القصيدة الجديدة استوعب هذا الرحم المتجانس من المعانٍ المكثفة الجديدة و يمكن لنا أن نجد في قول الشاعرة وهي تنسج لنا لوحة مشهدية فلسفية عن حقيقة الواقع:

ليس الواقع أن تناهى عذابات الجراح الواضحة ..
 الواقع هو أن نلتفت إلى الدروب الوعرة التي تسكتنا ..
 فنكشف خواها ...
 كطيور في أساطير لم تنبش بعد ...
 الواقع هو هذا الصمت العميق الذي تقمص روحك ...
 يكتشف فيك انتقامك
 يبدد أسئلة الماء و يشعل حرائق الروح

ويكسر جدلية البدء والنهايات ...

الوجع هو هذه الأقاصي الغنائية التي تصلي للذى لن يجيء ولا تريده أن يجيء ..¹¹

تنبرى الشاعرة في هذا الفضاء الموجع، لتكشف و تحيط اللثام على سر الوجع بطريقة تنفي فيها بدءاً و تشتب في خاتاماً، تنفي حقيقة قولنا أن الوجع هو الألم المتسبب جراء جرح واضح دام، يحتاج منا فقط لغسل و تقطيب فلق فنسيان، إن الوجع عند الشاعر ذا بعد إنساني عميق بعيد داخل تجربة الذات المتألمة الذات التي تعانى من جراحات لا تقطب منها حصل، الوجع هو عندما نسترجع قوانا و نتلمس إرادتنا وعزيمتنا و نجدتها خاوية خواء الأمانى، الوجع هو صمتك عن روحك ووضوئها وهو ما عجزك عن الوصول للمأمول وهو كذلك لحظة الابتسام في لحظة الانهيار عندما تستيقظ في عمقك الهزيمة والتلاعس، إن الشاعرة تخلينا صوراً تركيبية تفعم الرؤيا ذات البعد الذاتي الإنساني، وتدعمها بلغة إشارية اعتمدت على الانزياحات الأسلوبية المكثفة لتوصل لنا الرؤيا واضحة وظاهرة، و كان الشاعرة في هذا البوح تريد أن تمثل نهج ما قاله R.D.laing في كتابه سياسة الخبرة : " لقد ولجنا في عالم يتظارنا فيه الإغتراب "¹² فهنا كل شيء يوحى بالتفكير والذرارة مع الألم والضياع وانقباض النفس ... حيث كل شيء يرمي بالشاعر، لسان المجتمع، إلى العزلة النفسية قبل العزلة الاجتماعية، و التحلل من الارتباط بقيم النفس ...¹³

في حين أنتا نرى أمراً مغايراً لهذه البعد الإنساني الذاتي في شقه الآخر الجماعي أو الجماعي، وفي حلته الإنسانية التي يطغى فيها الإحساس بالآخرين من هم جن جلدتك و من يقاسم الشاعرة هما واحداً وهدفاً واحداً أيضاً لذا اكتسي هذا البعد الصبغة القومية في أبيها و حلالها، تقول الشاعرة (ملحمة الفارس العربي الحديث) :

أما آن للموت أن ينتهي ...

و يبعث من لدنه طائراً من لهب

من رماد هزائم من عنفوان الألم

من بخور المعاناة عبر طيوب الجراحات

عبر صمام الغضب

طائراً سوف يكتب أيامه ...

بعانى إلى صور التليد

و يشكل الحقيقة عبر احضار المولى و توالي الحقب

أما آن للموت أن ينتهي ..¹⁴

إن الهم الذي يعتري الذات العربية فرداً أو جماعياً يعني للشاعرة ألمًا عميقاً تريده أن يبعث أملًا عتيداً من خلال هذه المحاورات مع الذات الجمعية و كأننا بالشاعرة تعاور من خلال عين ذاكها حالة جمعية مستعصية، فهي تلح بالسؤال عن الحل و عن زمن انتهاء الموت الذي هو الوهن القومي في شتى المجالات، إذ لم يستطع الإنسان العربي لحد اليوم أن يتعلم من تاريخ انتصاراته ولا من رماد هزائمه كيف يستيقظ من غفلته و موتاته، ولم يستطع إلى اليوم أن يعرف للغضب طريقاً ولا مجازاً، إن الشاعرة تستدر لбин الانتصار من ذكرى الفينيق العظيم و تستنبت من الهزيمة الجمعية انتصاراً بمعنى الحضور التليد، بكل من " الألم، الألم، الشعر ، الكتابة": تجميع لألفاظ لغوية في حالات إنسانية داخل نقطة صوتية نونية الدوران، تفتح نصف فتحة للأعلى أملًا، و تنزل هاته النقطة في الوسط أملًا، أكثر المناطق أملًا هي أكثر إيلاماً، العضال يشفى من العضال، واللحظات المتطاولة هي ما ينسكب على اللغة ويفيض شعراً فننشأ القصيدة ...

إن الشعر - حسب هذا البوح السابق - حالة فردية بصيغة الجمع و الألم كذلك، " يتلون كل منهما تبعاً لتلوّنات منطقة الظلمة في

ذات الفرد، منطقة الفراغ ترجع بالألم - الذي قد يكون لذىداً حسب الظرف و مولداته - في ذات المبدع ..¹⁵"

و قبل أن نبدأ في قراءة بعد المحلي في ديوان أناشيد الروح، يمكننا أن نطرح عدة أسئلة بنائية تمكننا من الولوج إلى هذه القراءة، هل يوجد بعد محلي في الأساس في هذا الديوان؟ و إذا لم يوجد حقيقة فما هو السبب في عدميته؟ هل هو تلاشي كلّي؟ ماهي رمزية هذا التلاشي و بوصلة الوعي ذلك؟

2. تلاشي الأمكانية وعدمية فضاء بعد المحلي :

لعل هذه السمة تستحق دراسة مكتملة و دقيقة على حدّى، ذاك أن شعراً الجائز كلهم كانوا يتفقون في سمة هاجس المكان، و كلهم كانوا يحتفون بالمحلي و يكتبونه بوحدهم، كما يكتبهم شعراً، و يمزجونه برأهم ليضعوا القارئ أمام رموز مكانية مستمدّة من جغرافيتهم و مكان عيشهم فهذا الشاعر عثمان لوصيف - رحمه الله - يختفي بالأمكانية مكوناتها حتى لقبة الكثيرون بشاعر المدينة بامتياز، هذا الشاعر صالح باوية بلغة لا نكاد حتى فهمها و تحليل تشفيتها و معرفة كيميائية مكوناتها حتى لقبة الكثيرون بشاعر المدينة بامتياز، هذا الشاعر صالح باوية يكتب شعره نخلة و يصوغه رملاً و يعطيه جمالاً أسطوريًا يرمز للأصالة و العراقة و الكثير الكثير من الشعراء الذين افتتحوا في توظيف الفضاء المكاني و ضمّنوه رؤاهم و صوفيتهم و شاعريتهم فخرج إلينا في أحلى صورة و أحلى تحلياته، الأمر الخطير الذي أنا بصدد تلخيصه في سؤال، سأحاول الإجابة عنه بإذن الله هل كثرة توظيف الفضاء المكاني عند الشاعر هو من يطلق عليه التقاد "هاجساً" أم تلاشي المحلي في الشعر هو "الهاجس الحقيقي"؟

لابد من تحديد المصطلح أولاً: "الهاجس" جاء في معجم المعاني "الكترونيا" أن الهاجس بكسر الجيم، من هجس جمع هواجس ما يرد على الفعل من الأفكار عفواً، ثم يستقر في النفس، و جاء أيضاً في المعجم الوسيط، الهاجس: الخاطر و الجمع هواجس و الهاجس: مأوى في خلده تقول هجس في قلبي هم و أمر و في لسان العرب كذلك، الهاجس هو الخاطر ، ما يهاجس في الضمائر أي ما يخطر بها و يدور فيها من أحاديث و أفكار، هجس في صدرى شيء يهاجس أي حدس أما فلسفياً فهو " فكرة ثابتة تتسلط على النفس فتشغلها عن كل شيء و تجعل الإرادة عاجزة عم مقاومتها، قلق فكري، و سوس كما في المثال: وقع ضحية هواجسه ، و مما سبق ذكره و إذ حاولنا جمع أشتات معاني كلمة هاجس و البحث عن حفرياتها المعرفية سنجد أن التعريفات اللغوية و الفلسفية تتأثر تآزرًا يخدم الفكرة التي أحوالت بيتها للقارئ فيما بعد، إذ يمكننا أن نلخص إلى أن "الهاجس" هو أمر عقلي و فكري يخطر في الخلد و النفس يشكل لنا ما يعرف بالحدس، فإذا شكل لنا الفكرة الحدسية و قعنا في شلل معرفي وجداني نعجز عن أية مقاومة، و بالتالي سنختار أحد المجازين: نوظف الفكرة الحدسية أم نتركها و ننegaضي عنها في حالة أشبه بالرفض، هذا التعريف الخاص و الذي هو من اجتهادي فقط . سأطلق منه جاعلاً منه بوصلة تحليلي لقضية عدمية المكان و تلاشي بعد المحلي في شعر سليمية مسعودي من خلال ديوانها (أناشيد الروح) .

ذكرنا سابقاً أن الشعراء وظفوا بعد المحلي بكثرة في أشعارهم و استعملوها رمزاً لإ يصل هواجسهم و معرفتهم الخاصة و تجارتهم كذلك لذلك ذكرنا أن هذا يعد هاجساً لأن هؤلاء الشعراء ولا سيما الذين ذكرنا، تولدت في وجدانهم فكرة حدسية مفادها هاجس الانتقام للأمكانية التي يعيشونها و محاولتهم ما استطاعوا تأكيد هذا الانتقام بشتي الطرق من خلال هاته التوظيفات المتتالية للأمكانية حتى أخمن عنونوا قصائدهم بأسماء مدنكم التي هي مسقط رأسهم او مدنكم التي هي جبهم و تجاربهم العاطفية او التي أرادوها يوتوبها يرثون للعيش فيها هائين و بهذه الطريقة شكلت الفضاءات المحلية هاجساً لدى هؤلاء الشعراء .

أما عند الشاعرة فنتلمس ظاهرة تلفت الانتباه و هي تلاشي الأمكانية و عدمية بعد المحلي في شعرها من خلال ديوانها (أناشيد الروح) ، فكل قصائدها تتماهي مع شاعريتها الفندة عبر فناء واحدة و هي الزمان أو الفضاء الزمني فقط، وما ذكرته ووظفته في قصائدها من أمكانية ليست محلية بل أمكانية ذات بعد قوي، سوريا، كربلاء، قربطة، فرنسا...و كلها رموز وقناعات توسلت بها الشاعرة لإبداء توجهها القوي وهاجسها الإنساني لكن هذا الأخير ليس هو السبب في عدم ذكر أمكنته المحلية فالإنسان أول ما يتسمى ببيته و محله منذ نعومة أظافره

ثم يكتسب القيم العليا بعد بروز همه الأعلى و ظهور غريرة الانتماء الأسمى الكلي لوطنه و قومه، وهذا لا يلغى ذاك بل هو مستمد منه بالضرورة ومكمل له أيضا، إذن فما السر في غياب البعد المرحلي في الديوان المدروس؟

قد لا تستطيع الإجابة عن هذا السؤال على وجه التحديد، ولكننا سنجاول جاهدين على أن نقرب وجهة النظر المطروحة، إن الشاعرة ترعررت في باتنة و أكملت حياتها في مدينة عين جاسر ضمن الأسرة الثانية والحياة الزوجية وهي تظل تشدو عبر موقع التواصل الاجتماعي بانتمائها للمناطقتين، وهم ليستا متبعادتين على الإطلاق، حتى أنها في كل مرة تنشر لنا كوكاتلا جماليا عن ربى وسهول و جبال منطقة سريانة وعين جاسر وكذلك آثار وتراث باتنة التاريخي، وهذا ما يفند ما إذا قال القائل أن الشاعرة دخلت في مرحلة من مراحل حياتها حالة الانزياح نحو المكان الذي يشكله النسق اليومي أو النسق القومي والدخول في سديم وهم السهو إلى وجود بدليل عن الوجود الأصلي والانتماء الحقيقي للم المحلي، ويفند أيضا فكرة التحول واستبدال الجنور الانتمائية بالهوية المنفلترة التي هي إحدى نتائج تعقيد الحياة الاجتماعية والفووضى المنظمة التي خلقت نمطاً للحياة جديداً يتطابق خاصة مع مستجدات التجربة الذاتية.

إن حقيقة هذه العدمية تعود إلى محاولة كسر القوالب وتفجير البنيات و الطاقات الشعرية لا من داخلها لغة بل مضموناً ورؤيا، ومحاولة كسر المضمون في الشعر يحتاج لقوة إلهامية تعود بالشاعر من المحلي وقيوده العسيرة إلى الزمني بفيزيقيته ونورانيته وعلوبيته، إننا إزاء تحديد خطير يحتاج منا لإمعان القراءة والتسلح بالآليات الالزمة لإبراز هذه الظاهرة في شعر سليمان مسعودي، والحق أقول: أن هذا هو المعنى الحقيقي للهاجس وليس ذاك السابق الذكر، إن تغاضي الشاعرة عن بعد المحلي وتلاشي الأمكنة المحلية وعدميتها هو الماجس الحقيقي فالشاعر قبل أن يكون شاعراً كان إنساناً والشعر صقل إنسانيته المبطن والإنسان يضرب الذكر صفحات عما يخافه و يتوجس منه خيفة ولا يحاول ذكره مهما حصل، وهذا ما نراه في شعرها الذي كسر حقيقة الهاجس وتوظيف الفضاء المحلي لا بذكرها، بل يجعلها تتلاشى من ديوانها، و تنعدم في محاولة منها لإبراز آلية جديدة من آليات الكتابة الشعرية، تقول الشاعرة:

يا لدربي الطويل ...

عيثأ سكب الصمت في نبضات الحروف
وأوشحها بمعاني الرضا وأريح انعتاق الجراح
ما تزال مواعيدها تتمسك بي
تنقرى اختلاجاها في دمي
تنترقق عبر مياه الحقيقة

في عالم الصحو حتى يذوب النشيد الجليل
جسدي طيني رحلة عابرة
جسدي غربي سر أوجاعي الماضية¹⁶

إننا نعيش عبر أمكنتنا، ولا شك أن المكان في النص الأدبي يمثل محوراً أساسياً من المحاور التي تدور حولها نظرية الأدب الحديث، فقد اهتم الأدب طوال تاريخه بالمكان لأن الإنسان دائماً يوجد ولا بد من الإشارة إلى أن فكرة المكان ضرورية عند الكثير من النقاد " فنحن نفك في الأشياء و نتخيل فناءها و انعدامها أو أنها غير موجودة، لكننا لا نستطيع أن نتصور انعدام المكان أو فنائه، أي إننا قد نظهر المكان من الأشياء التي تشغله و لكننا لا نستطيع أن نخذف المكان نفسه و لو نظرياً"¹⁷ والسؤال الذي أرقني: كيف استطاعت الشاعرة أن تبعد المحلي (المكان) من قصائدها حتى تلاشى و تماهى في الزمني وفي ذكريات حياتها وفي شخصيات قصائدها؟

لربما الشاعرة سليماء مسعودي أعادت تشكيل صورة المحلي في منظورها الخاص يتضح القارئ أمام تحديد موقفه لمقاومة ما اعترى مسالك هويتنا من شوائب وتغيرات وجذمورية مختلفة، وجعله يختار ما يربط سؤاله بالبحث عن حقيقة وجوده، ويفكر فيما سيعي التفكير فيه لأن الحياة التي لا تدعو المرء للتأمل في نظرها ليست قابلة للعيش، وهذا ما سنراه في العنصر التالي.

3. ثنائية السؤال والوجود (البعد الوجودي)

إن الطرح السابق الذي تأسس حول عدمية و تلاشي المحلي والفضاء المكاني في شعر سليماء مسعودي، لربما نجد له خيطا رفيعا ينور له محياه هنا في هذا العنصر المهم المتمنظر من خلال أبعاد الوجود المتفشية في جسد قصائد الشاعرة فالمكان الذي تلاشى في ديوانها إنما نستطيع أن نسميه "ما بعد المكان" لأننا نعتبر الشعر تجبيعا لكتافة الكون، و إيلاجا في الأبعاد الوجودية، لأنه تأسיס لجمالية تتواхи تشكيل هندسة ما بعديه، تدرك في قصيدة الفضاء المكاني كمجال حيوي، و مصدر لرؤيا الكائن الشعري بوصفه "محرا للغة الشعرية عن عوائق انطلاقتها، ومدمرا حدود السطح المكاني العيني المحسوس، باحثا خلف كل تشكيل هندسي مواضعاتي عن حيوات ثاوية في الابعد، أي في لوعي المكان، فالشاعر هنا اقرب إلى المخلل النفسي الذي يغوص في لوعي الذات/ الالاشعور ليكشف خبايا النفس البشرية المعقدة، والشعر من هذا المنطلق اختبار لميافيزيقيا الخيال، بوصفه تحفيزا ملحا و متاليا على ولوج المابعد ، لتجاوز الآن هنا؛ للتحرر من ثقل الحضور الآتي للزمن، وكذلك تدمير الأبعاد المألوفة الأسرة التي تحكم رؤيتنا المباشرة للمكان، فلما بعد، هو عالما لما وراء/ الميتا واقع، عالم يضحي فيه المكان ذاتيا وكثافة باللغة لطاقة لاسعوية تختزن الروح الكلية، روح الوجود الناطق ... إنه ذلك العالم السري الذي فيما هو يحتفظ بنسينيات العالم يكشف للرأي الشعري العتبة السرية، الممر الخلفي / الخفي لولوج الحياة المأواة التي تخفي فيما تخبيه بمكر، سر الخلود هذا العالم شبيه بعالم بلد العجائب¹⁸ إذن فالشعر بطاقة التخييلية هو أداة لتكسير المكان، جمود المكان، و بعده المتشيء، وجعله ذاتا حوارية ناطقة، تحيب نداءات الكائن الشعري و تحفره على المسائل الجوهرية للوجود وهنا يضحي حيث الاكتشاف الشعري نفسها روحانيا تتماهي بالذوات الحيوية، وبذلك تتفجر طاقاته و تبع منه اشرافاته التي حولها بعض المتصوفة والفلسفية دليل وحدة الوجود، و ما يهمنا هنا كما يستنتاج (باشلار) هو الوجود الناطق، الذي يختبره الشعر، فالصورة الشعرية أداة فعالة لوضعنا على باب مصدر الوجود الناطق¹⁹.

ومن هذا المنطلق يبدو أن قصيدة الشاعرة سليماء مسعودي تحب الخوض في مجاهيل الرؤى، و تخلق عميقا بعيدا في فضاءات التجديد و تخيل بطريقة وجودية إلى التحكم الفلسفى على أسرارها.

إن قصيدة الشاعرة تخفي عنوة بياضها خلف مفرداتها و مفراداتها خلف تشفيراتها، وبالتالي هي ليست قصيدة مرئية تحكمها بداية ونهاية، وهي كذلك لا تخشى الكشف عن موضوعها في فضاء من الأسئلة الوجودية، لهذا فقصائدها منفتحة المعنى متعددة القراءة هلامية التكوين فلسفية الحضور ووجودية المنهج، فوجودية سليماء مسعودي نابعة من رؤية تجديدية للشعر فيها تسأل وتحبيب بالسؤال لا بالجواب فهذا الأخير ليس من الوجود في شيء (على أساس أن "الوجود سؤال ولكنه ليس من الوجود في شيء) (مفترق الزمن) :

إننا على مفترق فصلين .. وعامين .. و ثلاثة أزمنة ...

إننا في نقطة تقاطع عميقة بين الخواتيم والبدايات ...

ما الذي خلفته الخواتيم ...

وما الذي يحمله استشراف البدايات ؟؟

إننا إزاء سؤال مصير ...

إلى أن تقول :

وغريبة هي بعض البدايات ...
 لا ندرى كيف بدت ... ولا من أين جاءت ...
 ولم نسأل أنفسنا يوما إلى أين تصipi بنا ...
 يكون ذلك هو خطأنا الكبير ... وحزننا الكبير؟..
 وسرنا الكبير ... وصبرنا الكبير؟²⁰

إنه تيه جماعي في مهمة الحياة، و دوامة الزمن، وهذا التيه نقطة فاصلة بين الذاتي والموضوعي، بين " الواقع والمعمول، و الواقع والتأمول، و بين الذات والآخر، وبين التعبير عن تفكيرك القيم وما يعتري الإنسان من تجاذب في مساعيه اليائسة، على سبل للخلاص يرى فيها آفاقه، وتعيده فيه (أناه) المتعالية بعد أن أصابها الوهن، واحتواها الحضور المغيب أو المهمش، وامتصاص مرارة الألم التي باتت تلازمه لنزوم من يمشي مع ظله، مسلوب الإرادة هائما بين سؤال الهوية واستجداء الطريق الذلول كابن السبيل تأذى تقطعت به السبل، و ضاقت به الحال و المال، فلم يجد ما يتبلغ به، حتى أنه لم يعد يعرف هويته إلا و هي متاثرة في هباء الزوبعة، أو كمن يحاول القبض على السمك الأزرق، حين يجيء عن أسئلة عائقة .."²¹.

ما الذي يحمله استشراف البدايات؟

هذا الكشف الوجودي البحث، وهذه الأسئلة الموجلة في المنطق الأنطولوجي العميق كلها تعبر عن ذات متماهية مع أسرار الكون بتفاصيله وتكتشف باستعاراتها الأنطولوجية²² عن الأشياء الفيزيائية والمواد التي تعطينا أساسا إضافيا للفهم، ما يسمح باختيار عناصر التجربة ومعالجتها باعتبارها كيانات معزولة أو باعتبارها مواد من نوع واحد.

فجاجات الإنسان النموذجية تقتضي فرض حدود اصطناعية تجعل من الظواهر الفيزيائية أشياء منعزلة، بالضبط كما نحن: كيانات محدودة بمساحة معينة وتعد تجاربنا مع الأشياء الفيزيائية وأجسادنا خاصة مصدرا لأسس استعارات انطولوجية متنوعة جدا، بإعطائنا طرقا للنظر إلى الأحداث والأنشطة والإحساسات والأفكار باعتبارها كيانات و مواد لها وجود²³.

تقول الشاعرة: (سفر الهزيمة)

ضعنا على صوت المحتففات الجليلة
 ضعنا على كف اللقاءات التي غربت أحلامنا
 ضعنا على كف القرارات التي أعدمت أيامنا
 ماذا تبقى كي نذوب على الخرائط مثل شمع ميت؟
 ماذا تبقى كي نهيم على ظلال الأسر صمتا باهتا؟
 عند المواعيد المهزيلة؟²⁴

إن اللقاءات والقرارات كلما غدت كيانا يشكل نوعا من المساحات المحدودة المعينة وبدورها تمظهر لها تجارب تعبر عن حالة من الرفض والمواجهة، وبؤرة توتر عميق جدا داخل تجربة الإنسان ذي الحس الأنطولوجي الشارد. هذه الحدود الاصطناعية التي خلقتها الشاعرة إنما هي بسبب حاجاتها النموذجية، وباعتبار هذه النقاط أشياء تنتهي إلى منطق الشاعرة، لذا فهي قد مرفقتها أنطولوجيا وأضافت أفقا ورؤيا وجبروتا حتميا، يعكس جبروت ما يعيشه الشاعر المعاصر من حتميات سياسية واجتماعية وثقافية، لذا ضاع و تاه و تغرب عن ذاته أولا ثم واقعه ثانيا.

إن تكرار لفظة (ضعننا) ثلاث مرات وتدعمها باستعارات انطولوجية متتالية يعد عملاً فنياً دقيقاً وعميقاً ينم عن معرفة تامة بدواخل النفس من جهة و تظهرها خارجاً من جهة أخرى، فيلتقي الذاتي الداخلي بالموضوعي (الخارجي) و يختلط المعنوي بالمؤمن: (الظل والنبيذ)
ما بال قلبي لا يعني غير هذا المقطع المنسي في

وجع الدروب

ما بالها الأنعام تشخنني بح فراشه ...
تاهت لتختصر النحيب.²⁵

عندما تمسني الطرق توجع القلب بأغانيها المقطوعية وتمعن الأغاني بحر الفؤاد أين كان من المفترض أن تسعده، فإن الروح ترنو التغرب
وترضى بالتيه لكي ترتاح من هذه العذابات، وكى تقلص مسافة الوجع وزمنه :

عجاً أتجهـل ما نـيـد؟
أواهـ ما أقـسـي ظـلـالـك
 حين تـحـمـلـنـي إـلـى نـفـسـي
 و تـتـرـكـنـي بـأـعـماـقـ الـبـعـيدـ !!²⁶

سؤال إنكاري يُبتدأ بنائب مفعول مطلق، لينبئ عن حالة من الذهول تمثلها الشاعرة بكلمة (عجبًا) أين تصور لنا حالتها فيزيائياً، و ذهولها وشروعها وشده تعجبها أن الآخر لا يعلم ما تريده الشاعرة، وذواتها المتعددة الأخرى في جو وجودي حاد. تقول الشاعرة:

حين تحملني إلى نفسي

و تتركه بأعماق البعد !!!

هذا ما يجعله الآخر هو عندما يحمل الشاعرة على الرجوع إلى عمقها الوجودي وسمائها الصوفية، وتركها تغرق في البعيد البعيد ولا ينتشل روحها " فهو هي وهي هو، وهو وهي هم " رحمة واحدة في فضاءات مختلفة .

أنا ما عرفت سواك عنوانا 28

إننا نلاحظ أن الشاعرة ربطت الأرواح ببعضها، والكيونات بتلافييف بعضها من منطلق التباين والاختلاف، لا التوافق والائتلاف، فقد جعلتنا الشاعرة ندرك إن هويتنا مرهونة بإيجاد ما يضمن لها الاستمرار، بتماثلها في حياتنا، اعتقادا منها أن الهوية في تشكل دائم وخسارتها يعني خسارة مكونات استمرارها، وعندئذ يتم التماهي مع قابلية الخسارة التي تفضي بنا إلى فقد الكيونة الفعالة،²⁹ وفي هذا المستوى لا يعود للمماثلة و التطابق أي دور معرفى أو جمالي، بل إن المماثلة تصبح مستحيلة، وتصبح الهوية قائمة لا في التطابق والتماهي، بل في التباين والاختلاف، لا في المكون، بل في مالم يتكون بعد، لا في المنتهي، بل في ما لم ينته بعد على أن لا يكون ذلك سببا في تضييع الرؤيا: (الشعر ... يا دفء المقام).

لا تتح بحقيقة ما يتلمس، أو واحنا من جوى ...

فالحقيقة حكمتنا في الوحد ..

لَا تَحْ بِالْحَقِيقَةِ

ان الحقيقة ظا حاصلنا هم، الأسئلة

انها كالقصيدة أسطورية تتواصى به، الزهاد

لَا تَحْكُمُ عَلَيْهِمْ كَمَا يَحْكُمُونَ إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ

³⁰ وأمارة بالسؤال ...

إذا كانت القصيدة وليدة الفترات المأزومة، فإن الشاعر ابْن مظاهر الحيرة وثقافة الدهشة في غياب التجانس المطلوب كما قيل، ومن ثم فهما وجهان لعملة واحدة، ولا ضير في تعاضدِها، بل إن في كلّ منها إثراء للآخر بحيث لا توجد قصيدة من دون حيرة، ولا شاعر إلا في جوهر اضطراب يدفع به إلى الرغبة في فهم الحياة، وفك اللغز والمتلبس بينه وبين الحقيقة العائبة، و لعل التطور الحاصل بينهما نابع في حقيقته من حيرة الرؤيا في العملية الإبداعية، و توتر السؤال في الرؤيا الكشفية وإذا كان لنا أن نجمع بين الحيرة والسؤال، أو بين الرؤيا والكشف في القصيدة، فإن التعليل كاف بالقول إنما نبض إيقاع الحياة الذي يأخذ بوعي الشاعر ليقوده إلى إمكان معرفة مجاهل أعمقاً، وبعد أن عجنته حروفه بخمرة الحيرة، ليشكلا معا صورة تأملية في جدل خطابي: (أجمل الانتقام).

عشرة فووض السماء

فإنك لم أجمـل الـانتـماء

وآنسم، عند حضورك نادا

تغلفی بنداءات قلمی

تطورني من أوليف المعاني

ملاذا يلوذ به الصحو عند التلال المسافات

حلمًا يجيئ بروح الدعاء³¹.

وفي الأخير نخلص من خلال ما استعرضناه إلى نتائج منها:

- أن لغة الشاعرة مُحَرَّة من عوائق المضمون، ومتبردة على المرجعية بالرؤيا الكشفية الحالمة، حيث يكون كل شيء عندها مهيئاً للتبيّن.

- رؤيا الشاعرة سلومة مسعودي من خلال قصائد ديوان "أناشيد الروح" تأخذنا بلغتها الفلسفية وفي صورها الدالة إلى تبديد الذات في

تضييق الصيغة متزنة بمقعدها، وهو الماء الذي لا ينام عن صياغة في الفهم الشامل من الاتaque:

تقاضى (استئجار) مثلاً أمانة أو مالاً من الأداء المأدى تكميلياً لبيانه.

سید (سید مکوئی) سعی یافته اند تا در این امور مهارت داشته باشند و میتوانند از آنها برای خود استفاده کنند.

اهوامش

- صلاح فضل: أساليب الشعرية المعاصرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1998، ص 1591
- جابر عصفور: رؤى العالم - عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 2008، ص 062
- ابن منظور : لسان العرب، دار صادر، بيروت، المجلد الرابع عشر (د.ت) مادة: (رأى) 3.
- جميل صليبا: 1994 المعجم الفلسفى، بيروت، الشركة العالمية للكتاب، ج 2، ص 6044
- جابر عصفور: رؤى العالم - عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر، ص 095
- عاطف فضول: النظرية الشعرية عند إليوت وأدونيس، الهيئة العامة لشؤون المطبع الأميري، 2000، ص 82
- ينظر: علي جعفر العلاق، في حداثة النص الشعري، دار الشروق، بيروت، ط 1، 2003، ص 17
- ينظر: سعد الدين كلبي، وعي الحداثة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2007، ص 17
- ينظر: إبراهيم رماني، الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، ط 1، 1994، ص 9
- أدونيس، زمن الشعر، دار العودة، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978، ص 9.
- مسعودي، سليماء، (2016)، ديوان أناشيد الروح ، باتنة، دار المثقف للنشر والتوزيع، ط 1، ص 82
- مجاهد، عبد المنعم، (1985)، الإنسان والغزّاب، بيروت، سعد الدين للطباعة و النشر، ص 36
- فيدوح، عبد القادر ، (2016)، أيقونة الحرف و تأويل العبارة الصوفية في شعر كمال أبو ديب، بيروت، منشورات ضفاف، ط 1، ص 92
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح ، ص 111-112
- العمراوي، أحمد، (2004)، الشاعر و ظلـه ، مفهوم الشاعر و كتابة القصيدة،الرباط، دار الأمان للنشر، ط 1، ص 30
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح، ص 103-104
- إمام عبد الفتاح ، مدخل إلى الفلسفة، القاهرة ، دار الثقافة النشر والتوزيع، ط 1، ص 189
- بوسهولي، عبد العزيز ، (2002)،الشعر، الوجود، الزمان، دار إفريقيا الشرق، ط 1، ص 24
- Alexandre Kojeve, Introducing A La Lecture De Hegel Galliard 1 Collectiontel , P35919
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح ، ص 95
- فيدوح، عبد القادر ، أيقونة الحرف، ص 64
- أو الوجودية وقد خصص لا يكوف وجونسون الفصل السادس كله للحديث عن هذا النوع من الاستعارات، ينظر: - جورج لايكوف ومارك جونسن: الاستعارات التي نجينا بها (1996) ترجمة: عبد المجيد ححفة، ، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر ، ط 1 ، ص 45 و ما بعدها
- ينظر: بن دحان، عمر، نظرية الاستعارة التصويرية (2015) ، مصر، رؤية للنشر والتوزيع ، ط 1، مج: 1 ، ص 208
- مسعودي، سليماء، أناشيد الروح ، ص 114-115
- بن دحان، عمر، نظرية الاستعارة التصويرية ، ص 2550
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح، ص 51
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح، ص 5127
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح، ص 5128
- أدونيس، (2002)، موسيقى الحوت الأزرق، (المهوية، الكتابة ، العنف) ، بيروت، دار الآداب، ط 1 ، ص 25- 26
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح ص 6-7
- مسعودي، سليماء ، ديوان أناشيد الروح ، ص 26-27

المصادر والمراجع:

1. Alexandre Kojève, Introducyion A La Lecture De Hegel Galliard 1 Collection tel

2. إبراهيم رماني(1994) ، الغموض في الشعر العربي الحديث، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية ، ط١.
3. ابن منظور: لسان العرب، بيروت، دار صادر، ، المجلد الرابع عشر (د.ت).
4. أدونيس(1978)، زمن الشعر، دار العودة، بيروت، الطبعة الثالثة،..
5. أدونيس، (2002)، موسيقى الحوت الأزرق، (الهوية، الكتابة ، العنف)، بيروت، دار الآداب، ط١
6. إمام عبد الفتاح ، مدخل إلى الفلسفة، القاهرة ، دار الثقافة النشر والتوزيع، ط١
7. بن دحمان، عمر (2015)، نظرية الاستعارة التصويرية، مصر، رؤية للنشر والتوزيع ، ط١، مج ١ .
8. بومسهولى، عبد العزيز ، (2002)،الشعر، الوجود، الرمان، دار إفريقيا الشرق ، ط١.
9. جابر عصفور: (2008) روى العالم - عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر، الدار البيضاء، المغرب، المركز الثقافي العربي ، ط١.
10. جابر عصفور: روى العالم - عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر.
11. جميل صليبا: 1994 المعجم الفلسفى، بيروت، الشركة العالمية للكتاب.
12. جورج لايكوف ومارك جونسن(1996): الاستعارات التي نحيا بها ترجمة: عبد الجيد جحفة، ،الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، ط١.
13. سعد الدين كليب(2007) ، وعي الحداثة، دمشق، سوريا، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
14. صلاح فضل: (1998) أساليب الشعرية المعاصرة، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
15. عاطف فضول(2000): النظرية الشعرية عند إليوت وأدونيس، الهيئة العامة لشؤون المطبع الأميري.
16. علي جعفر العلاق(2003)، في حداثة النص الشعري، بيروت، دار الشروق ، ، ط١.
17. العمراوي، أحمد، (2004)، الشاعر و ظله ، مفهوم الشاعر و كتابة القصيدة،الرباط، دار الأمان للنشر، ط١
18. فيدوح، عبد القادر ، (2016)، أيقونة الحرف و تأويل العبارة الصوفية في شعر كمال أبو ديب، بيروت، منشورات ضفاف، ط١.
19. مجاهد، عبد المنعم ،(1985)، الإنسان و الاغتراب، بيروت، سعد الدين للطباعة و النشر.
20. مسعودي، سليماء، (2016)، ديوان أناشيد الروح ، باتنة، دار المثقف للنشر والتوزيع، ط١