

## الصحافيون الجزائريون والشبكات الاجتماعية قراءة في بعض مدوناتهم وصفحاتهم الفايسبوكية

**أ.مروءة مای**

**جامعة قسنطينة 3**

مقدمة

لعل الحديث عن شبكة الانترنت اليوم قد تجاوز الحديث عن كونها وسيلة الحصول السريع على المعلومة، أو أداة البحث المعمق والغزير للمعلومات أو حتى مهرباً ترفيهياً لفئة كبيرة من المستخدمين. لأن فوائدها المعرفية والعلمية أو الترفيهية التسللية باتت معروفة جداً ولا نقاش حولها حتى وإن تضاربت الآراء حول غلبة إيجابيتها على سلبيتها أو العكس. غير أن ما أصبح يرتبط اليوم بهذه الشبكة العالمية هو جانب التواصل الحذّاب الذي جعلها تكتسب شهرة عالية بين الانترنتين أو المستخدمين غير الدائمين لها. إذ بات الحديث عن الانترنت شبه محصور في شبكات التواصل الاجتماعي التي أصبحت أكثر جوانب الانترنت استخداماً على المستوى العالمي والعربي على حد سواء، لدرجة قوْلَتْ كل الشبكة العالمية للمعلومات في إحدى خدماتها التواصلية وهي الشبكات الاجتماعية التي أفرزت نمطاً اتصالياً جديداً له سمات تختلف عن سمات القنوات الاتصالية التقليدية؛ إذ أن ما يميّز هذا الاتصال الوسطي الجديد هو امتلاكه لسماتٍ مشتركة بين كل من الاتصال الشخصي المواجهي والاتصال الجماهيري كما وله وسائله الاتصالية الخاصة، حيث يشترك مع الاتصال الشخصي في قلة عدد المشاركين وإمكانية السيطرة على الموقف الاتصالي والتفاعل الثنائي فكريًا إلى جانب إمكانية إظهار رد الفعل فوريًا وهي ميزة خاصة، كما يشترك مع الاتصال الجماهيري في عدم تجانس المشاركين فيه من حيث السمات والبعد المكاني وفورية الرسائل.

ومن هنا أخذت تكتسب هذه الشبكات شيئاً فشيئاً بُعداً إعلامياً بارزاً ما دامت قد تقاطعت كثيراً في عدد من نقاطها مع ما يميّز الاتصال الجماهيري أو العمل الإعلامي؛ خاصة إذا ارتبط الأمر بالنشر السريع للمعلومة وتحيين الخبر وقت حدوثه أو حتى التعليق على الأحداث وتحليلها. هذا البُعد الذي فسح المجال لظهور مفاهيم جديدة "كصحافة المواطن"؛ عندما أصبح المستخدم العادي يلعب دور الإعلامي بعد أن امتلك الوسيلة التي سهلت له ذلك ومنحته حتى الأفضلية والشعبية على بعض المؤسسات الإعلامية المعروفة. وهو ما جعل الصاحفي المحترف بشتي المؤسسات الإعلامية يفكر في استغلال هذا الفضاء الافتراضي لصالحه سواء بعيداً عن المؤسسة التي يعمل بها أو في ظل الترويج لها وخلق التقارب أكثر بينها وبين جمهورها.

فأخذت تظهر مدونات الصحفيين التي شكلّت مساحة حرّة للتعبير بعمق عما قد يعجز هؤلاء عن كتابته بجرائهم، أو لاستثمار تعليقات قرائهم في سير غور آرائهم وتوجهاتهم نحو ما قد يرغبون في تحصيله أكثر من كتابهم المفضل. فكان التدوين حينها بمثابة الإعلام البديل لهم والفضاء الإعلامي الشخصي الذي يربطهم أكثر بقرائهم. ومع تطور فضاء التواصل الشبكي أصبح الصاحفي يبحث عن الوسيلة التي يرى فيها قُرباً أكبر من جمهوره من جهة، ويلتمس من خلالها ردود الفعل الفورية التي قد تتأجل في المدونات الإلكترونية ولا تترافق مع تواجده على الخط من جهة ثانية. وبهذا غداً الصاحفي في ظل الإعلام البديل المُتاح يبحث عن بديلٍ للبديل فقط لتلبية حاجاته التعبيرية والتواصلية لتحقيق إشباعاته المعرفية والإعلامية وحتى التفاعلية قدر المستطاع.

وهو ما سنكشفه من خلال هذه الورقة البحثية التي تُقدم نتائج قراءات في بعض مدونات وصفحات الفايسبوك لصحافيين جزائريين، اعتمدنا في عرضها أيضا على بعض آفواهم<sup>(\*)</sup> وأرائهم حول التدوين الإلكتروني عموما وما أرادوا تقديمه من خلال جوئهم إلى مثل هذه الفضاءات الافتراضية.

ولكن قبل ذلك، تحدّر الإشارة إلى مفهوم الإعلام البديل والشبكات الاجتماعية:

### 1- مفهوم الإعلام البديل:

إن مصطلح "وسائل الإعلام البديلة" (Alternative Media) يصعب تعريفه بسهولة. فكلمة "بديل" يمكن أن تقوم بتوصيف المحتوى الذي تقدّمه وسائل الإعلام، والذي يتم تكريسه لتناول الآراء المعارضة والقضايا والأحداث التي عادة ما لا يتم تناولها أو عرضها والدفاع عنها في أي وسائل أخرى. وتم إتاحة المحتوى عبر قنوات مختلفة بدأية من المنشورات التي يتم نسخها باستخدام آلات التصوير الضوئي وانتهاءً بالمدونات Blogs، ويمكن تمييز المصادر التي يُرجع إليها للحصول على هذا المحتوى بأنها أصوات غير رسمية أو فقيرة أو أقليات وذلك من أجل الترويج للمشاركة المجتمعية، والعمل المباشر، وصنع القرار الجماعي. وفي حين يعارض البعض كيفية التمييز بدقة بين وسائل الإعلام البديلة ووسائل الإعلام السائدة (Mainstream Media) ويناقشون هذه الفروق بين كلا النوعين من الوسائل، إلا أنهم يرون أن هذه التفرقة قد تكون مفيدة للتعرف عليهما.

ويقترح البعض أنه قد يكون لدى منتجي المحتوى البديل توجّه غير هادف للربح، أو أنهم قد اختاروا ببساطة أن يصمموا محتوى بديلاً. إلا أن آراء أخرى – لا تقل أهمية – تشير إلى أن مثل هذه الوسائل الإعلامية قد تم تشخيصها على أنها وسائل بديلة من قبل نقاد وسائل الإعلام السائدة. ويعتقد البعض أن وسائل الإعلام البديلة يجب أن تخدم كمؤسسات لإنتاج المعلومات المضادة ومندوبي لترويج هذه المعلومات ذات القوة المتنامية، وذلك بغرض دعم الحراك الاجتماعي والسياسي، وتوصيل الحقائق والآراء<sup>1</sup>.

ويُطلق عليه أيضاً تسمية الإعلام الجديد، حيث توجد رؤيتان في تحديد مصطلح الإعلام الجديد؛ الأولى بوصفه إعلاماً بديلاً للإعلام التقليدي، والثانية بوصفه تطوراً لنظيره التقليدي. تنطلق الرؤية الأولى من الصراع التاريخي حول تدفق المعلومات، كما تنطلق الرؤية الثانية من أن الإعلام الجديد مصطلح يعبر عن التطبيقات الإعلامية المستفيدة من التطورات التقنية المعاصرة، وبهذا فالإعلام الجديد هو مرحلة تاريخية من تطور وسائل الإعلام.

يرى أصحاب الاتجاه الأول أن الإعلام الجديد بوصفه إعلاماً بديلاً يستقي دلالته من الجمهور، الذي اتخذ موقع التواصل الاجتماعي بديلاً عن الوسائل الإعلامية التقليدية، حيث يتناول الموضوعات في الآليات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وقضايا الحريات، العمل والبطالة، ومن ثم يتضاءل البديل إلى أن يصبح غطاً للاتصال الجماهيري.

كما يرى Chris Atton «أن وسائل الإعلام البديلة تختلف عن وسائل الإعلام الرئيسي من حيث مستوى التنظيم والمحتوى، فعلى المستوى التنظيمي فإن وسائل الإعلام البديلة توجد بشكل مستقل وغير مولّ من الدولة أو الشركات التجارية وتكون صغيرة النطاق وموجهة نحو مجتمعات محلية معينة، أما وسائل الإعلام المسيطرة فهي مولّة من الدولة أو الشركات التجارية وتكون واسعة النطاق وتخاطب فئات متعددة من الجمهور».

وأشارت Rodriguez «إلى أن استخدام مصطلح وسائل الإعلام البديلة يُغفل العديد من المداخل النظرية، ففي حالة دراسات الاتصال تكون وسائل الإعلام البديلة محصورة في المفاهيم التقليدية كوسائل لها سياسة معارضة، وفي حالة

الدراسات الثقافية يركز بشكل خاص على تفاعل الأفراد مع وسائل الإعلام المهيمنة وإهمال وسائل الإعلام التي تعتمد على ما ينتجه المواطنون العاديون.<sup>2</sup>

غير أن "مي العبد الله" ترى أن مصطلح "الإعلام الجديد" في علوم الإعلام والاتصال لم يُعرف به من قبل الباحثين، لأن كلمة إعلام بحد ذاتها هي موضوع جدل، ولهذا يفضل بعض الباحثين استخدام مصطلح "الإعلام البديل" بظهور أشكال جديدة من الإعلام والاتصال لم نشهدها من قبل، وبظهور فاعلين جدد على الساحة الإعلامية. لذلك من المفضل استخدام مصطلح الوسائل الجديدة ووسائل الاتصال، مع إبقاء "الإعلام الجديد" بين هلالين<sup>3</sup>.

ومن بين مداخل تعريف الإعلام البديل، هناك نموذج "ماكويل" الذي يؤكد على أن هذا النوع من وسائل الإعلام يتسم بتشجيع المشاركة النشطة من جانب أفراد المجتمع وفشل الإعلام الجماهيري في تلبية احتياجات الجماهير وفشلها في إعطاء فرصة للتعبير للأفراد أو الأقليات هي النقطة التي يبدأ فيها هذا الإعلام البديل الذي يعد إعلاما ديمقراطيا مشاركا ومتنددا هذه الموصفات على كافة أشكال الإعلام ووسائله فلا يقتصر الإعلام البديل على وسيلة بعينها وإنما يمكن أن يتواجد في الوسائل المطبوعة (صحف ومجلات ونشرات) والمسموعة والمرئية (الراديو والتلفزيون والإنترنت) فيرتكز هذا النموذج على أنه إذا توفرت صفتان هما المشاركة وإتاحة الفرصة في حرية التعبير والرأي فإن هذا هو أساس الإعلام البديل الجديد.<sup>4</sup>

وعليه فإن العديد من الدراسات حددت وسائل الإعلام البديل بوسيلة الانترنت وما تقدمه من موقع ومدونات تتيح التفاعلية والمشاركة الديمقراطية في الرأي والتعبير.

## 2- الشبكات "الإعلامية" الاجتماعية: المدونات الإلكترونية، الفايسبوك...

### 1.2 - لحمة معرفية:

إن الشبكات الاجتماعية "Social Networking" هي الواقع الإلكتروني التي توفر فيها تطبيقات الانترنت خدمات لمستخدميها تتيح لهم إنشاء صفحة شخصية معروضة للعامة ضمن موقع أو نظام معين، وتتوفر وسيلة اتصال مع معارف منشئ الصفحة أو مع غيره من مستخدمي ذلك الموقع عبر الانترنت.<sup>5</sup>

وهي منظومة من الشبكات الإلكترونية التي تسمح للمشترك فيها بإنشاء حساب خاص به ومن ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي إلكتروني مع أعضاء آخرين لديهم نفس الاهتمامات والهوايات أو جمعه مع أصدقاء الجامعة أو الثانوية. وتصنف هذه الواقع ضمن موقع الجيل الثاني للويب (ويب 2.0) وسميت اجتماعية لأنها أتت من مفهوم "بناء مجتمعات"، بهذه الطريقة يستطيع المستخدم التعرف إلى أشخاص لديهم اهتمامات مشتركة في شبكات الانترنت والتعرف على المزيد من الواقع في المجالات التي تهمه، ومشاركة صوره ومذكراته وملفاته مع العائلة أو أصدقائه وزملاء العمل.

وموقع التواصل الاجتماعي هي صفحات ويب يمكن من خلالها تسهيل التفاعل النشط بين الأعضاء المشتركين، ولهدف إلى توفير مختلف وسائل التفاعل بين الأعضاء وتشمل عدة مميزات منها: "المراسلة الفورية، الفيديو، الدردشة، تبادل الملفات، مجموعات النقاش، المدونات...".<sup>6</sup>

وهي موقع على شبكة الانترنت يستطيع من يملك حسابا فيها القيام بالتواصل بعدة طرق (كتابة، صوت، صورة) مع من يريد من يملكون حسابا في هذه الواقع، سواء كانوا أشخاصا طبيعيين كالأصدقاء القدامى أو أصدقاء العمل أو الزبائن أو أشخاصا معنوين كالشركات والمؤسسات، حيث يمكن تبادل الأفكار والأراء والمشاعر أو الترويج لسلعة أو منتج معين وإنجاز الأعمال.. في مجتمع افتراضي.<sup>7</sup>

وانتشرت هذه الواقع الاجتماعية بشكل كبير في أنحاء العالم مما أدى إلى كسر الحدود الجغرافية له وجعله يبدو كقرية صغيرة تربط الناس بعضهم بعض.

تطورت هذه الواقع شيئاً فشيئاً ليصبح الأشهر استخداماً بين مرتادي الانترنت، ومع التطور الذي يشهده العالم في مجال التقنية والاتصالات ذاع صيت هذه الواقع بين المجتمعات والشباب. ومن أشهرها المدونات الإلكترونية، فايسبوك وتويتر. أما المدونات الإلكترونية فتعزف عنها الموسوعة البريطانية Encyclopedia Britannica Online بأنها: "مجلة على الانترنت يقوم من خلالها أي فرد أو جماعة أو مؤسسة بعرض سجلًّا أنشطتها أو أفكارها أو معتقداتها، كما تعمل بعضها بشكل أساسى على نقل الأخبار وجمع المصادر المختلفة على الانترنت وإضافة تعليقات قصيرة عليها مرفقة بروابط خارجية على الانترنت، بينما ترکز أخرى على عرض المواد الأصلية، كما تقوم العديد من المدونات بتوفير إمكانية للزوار لترك تعليقاً لهم والتفاعل مع محرر المدونة".<sup>8</sup>

ويمكن اعتبار سنة 2001 بداية المرحلة الثانية أو الميلاد الحقيقي للمدونات خاصة بعد أحداث 11 سبتمبر، ففي هذه المرحلة دخل الصحافيون إلى معركة التدوين وبذلت المدونات تكتس شيئاً فشيئاً قدرها على التأثير. وهكذا أسهمت أحداث 11 سبتمبر في ظهور وانتشار المدونات وشيوعها، على الرغم من أن حضورها كان فاتراً بعض الشيء قبل هذه الفترة، ولكن مع احتدام الأزمة بين العراق وأمريكا وإعلان قرار الحرب وتاريخ بدئه، تغير الموقف وازدادت أهمية التدوين وكانت قد تأسست قبل اندلاع الحرب مدونات تدعم الجمعيات والمنظمات المعارضة للحرب والمدافعين عن حقوق الإنسان خاصة منهم أولئك الذين سافروا إلى العراق قبل الحرب كدروع بشرية، فكانت يومياً تقدم وتعليقها حول ما ينشرون على هذه الواقع من أخبار وبشكل مباشر ومستقل عن وسائل الإعلام التقليدية ويتلقون الردود والمناقشات والأفكار والمناظرات من مستخدمي الشبكة حول العالم.<sup>9</sup>

وفي عام 2004 أصبحت المدونة ظاهرة عامة بانضمام العديد من مستخدمي الانترنت إلى صفوف المدونين وقرائهم، حيث اختيرت كلمة بلوغ (blog) لتكون أهم كلمة في عام 2004 بحسب استطلاع الرأي الذي أجراه قاموس ويبيستر "Merriam Webster Online Dictionary" وتوالت الأحداث بداية في النصف الثاني من العام ذاته عندما تحولت ظاهرة التدوين إلى ظاهرة عالمية منذ بداية 2005.<sup>10</sup>

أما في الوطن العربي فقد بدأ التدوين سنة 2004 من خلال بعض مستخدمي الانترنت المطلعين على الواقع الأجنبي، والذين استهواهم التجربة فقرروا محاكاة وهذا ظهرت أولى المدونات العربية باللغة الإنجليزية في المشرق وباللغة الفرنسية في المغرب العربي، وقد اتخد معظم المدونين آنذاك من موقع blogger التابع لـ Google محطة انطلاق لهم إذ كان أشهر موقع يوفر هذه الخدمة.

وقد كان أول ظهور وانتشار للمدونات في شكل دفاتر يومية شخصية للمرأهقين يسجلون فيها خواطرهم، وأطروحة حاتهم، واهتماماتهم، وتفاصيل حياتهم. وبعد ذلك بوقت قصير قامت الواقع العربية باستحداث خدمات التدوين وتوفير المساحات للمستخدمين فاتحة بذلك باباً واسعاً لعدد كبير من مستخدمي الانترنت، ليتوّج عام 2005 عاماً عربياً للتدوين حيث فتحت مواقع مكتوب، جiran وأكتب.. مجالات لخدمة التدوين وتبعتها العديد من الواقع العربية الأخرى والتي أصبحت تستضيف عدداً لا يُحصى من المدونات.<sup>11</sup>

والجزائر كغيرها من البلدان العربية شهدت اهتماماً متزايداً بالمدونات نتيجة لارتفاع عدد مستخدمي شبكة الانترنت من جهة وللحريّة الكبيرة التي يتمتع بها مستخدم وهذه الشبكة، إذ تُعدّ فضاءً مفتوحاً للتعبير يرى المختصون في الاتصالات

السلكية واللاسلكية أن شبكة الانترنت في الجزائر غير مراقبة وللأفراد المستخدمين تصفح كلما يرغبون فيه، وينشؤون موقع لأغراض مختلفة، دون أن يمنعهم رادع أو سلطة معينة. وتعد هذه الحرية أحد الأسباب في الجزائر لإنشاء المدونات الإلكترونية سيما وأن القوانين الجزائرية تلقي بالمسؤولية القانونية لما ينشر في المدونات على مزودي الخدمة..

وبذلك فقد ساعدت هذه الحرية على انتشار التدوين في الجزائر رغم أنه يعتبر متأخراً نوعاً ما مقارنة مع الدول العربية الأخرى، ولعل ما وجّه الاهتمام إلى التدوين في الجزائر هي الحملة التي أطلقتها الحركة التكنولوجية تحت عنوان مدونة الجميع في بداية سنة 2006، والتي تضم عدداً من الشباب المتحمسين لنشر ثقافة التدوين الإلكتروني وتوّجت الحملة بإنشاء أول منصة لإنشاء المدونات في الجزائر والتي تحمل اسم (Blog. Dz) وصل عدد المدونات بها بعد ستين أبي في سنة 2008 إلى 7124 ويزور مدونات Blog. Dz يومياً نحو 14.000 زائر يشاهدون أكثر من 40000 صفحة مدونة<sup>12</sup>.

أما الفايسبوك فهو موقع أنشأ عام 2004 من طرف "مارك زوكبرغ" Mark Zuckerberg الذي كان طالباً في جامعة هارفارد حينها.

وسي الفايسبوك بهذا الاسم على غرار ما كان يسمى بـ "كتب الوجه" التي كانت تُطبع وتوزع على الطلاب بهدف إتاحة الفرصة لهم للتعرف والتواصل مع بعضهم البعض، خاصة بعد الانتهاء من الدراسة والتخرج، حيث يتفرق الطلاب في شتى الأحياء. فكان المدف تأسيس موقع إلكتروني ليقوم بعمل "كتب الوجه" بطريقة أسهل وأوسع انتشاراً وأكثر فعالية.

وهذا ما حصل حيث اقتصر الفايسبوك في البداية على جامعة هارفارد، ثم انتشر استخدامه إلى بقية الجامعات والكليات والمدارس ثم الشركات والمؤسسات، وفي عام 2006 حصل تطور في شروط استخدام هذا الموقع، حيث ألغى ما كان يشترط سابقاً للمشترك بأن يكون يمتلك حساب بريد إلكتروني صادر عن جامعة أو كلية أو مدرسة أو شركة.. فأصبح بإمكان أي شخص تجاوز سن الثالثة عشر ويملك بريد أن يصبح عضواً في موقع الفايسبوك.

والفايسبوك من أهم وأشهر مواقع التواصل الاجتماعي، حيث يمكن للعضو في هذا الموقع أن يقوم بإعداد نبذة شخصية عن حياته تكون بمثابة بطاقة هوية وتعريف لمن يريد أن يتعرف عليه ويتواصل معه.

ويستطيع كل عضو فيه أن يقف على آخر أخبار أصدقائه عن طريق ما يعرضه حائط العضو من رسائل أو معلومات لإبلاغ أصدقائه بأخباره واجتماعاته وأي صور أو مقاطع فيديو أو قطع موسيقية يرغب في إطلاعهم عليها. وقد حقق هذا الموقع نجاحاً وانتشاراً واسعاً قليلاً نظيره على موقع التواصل الاجتماعي الأخرى، حيث بلغ معدل الاشتراكات الجديدة 150 ألف مشترك جديد يومياً.

ويشكل المتواصلون على موقع الفايسبوك مجتمعاً افتراضياً أكثر سهولة وراحة من حال المتواصلين في المجتمعات الحقيقية، ففي هذا المجتمع الافتراضي يستطيع الشخص اختيار من يريد من الأصدقاء ليتعرف عليهم وي التواصل معهم، ولا يجد نفسه مضطراً للتعامل مع أشخاص لا يرغب في التعامل معهم.

ويعتبر الشباب أكثر الفئات استخداماً للفايسبوك، حيث أن هؤلاء هم أكثر من يمتلكون المهارات الحاسوبية، ولديهم اطلاع واسع على الكمبيوتر واستخداماته وشبكات الانترنت، مما يمكنهم من تصميم صفحة الفايسبوك بسهولة<sup>13</sup>.

أما على المستوى العربي فقد تناولت أعداد المتسببن للفايسبوك حيث وجدوا فيه متنفساً لما يمارس غالباً بالبلدان العربية من تضييق على الحريات - منها حرية التعبير، وقد أصبح هذا الفضاء في ظرف زمن قياسي وسيطاً، بل رابطاً لا تُعيقه الحدود الزمنية أو المكانية ولا حتى القيود التي تفرضها الدول العربية على حرية الكلام، ويحتلّ المصريون المرتبة الأولى بين

جميع البلدان العربية من حيث الانتساب إلى موقع الفايسبوك. فهذه الشبكة وُصفت لاحقاً بـ«الشعوب المكتوبة» خاصة وأنها لعبت دوراً رياضياً بالمساهمة في أحداث مصر وإسقاط عدد من الحكومات بعد أن كان الفايسبوك حينها مسرحاً لحشد العديد من المتظاهرين والمعارضين للنظام أو الرافضين للاستبداد. ومع الوقت أصبح هذا الموقع مهدداً للحكومات العربية التي تنامت تخوفاً منها تجاه سريان ثقافة الفايسبوك كوسيلة تواصل جديدة أو أداة لبث أفكار تقللها ولا تستطيع تطويقها أو السيطرة عليها إلا بالحجب، كما فعلت الحكومة السورية التي حجبت موقع الفايسبوك دون تفسيرٍ أو إنذارٍ مسبقٍ، ومثلها فعلت الحكومة التونسية والسلطات الليبية<sup>14</sup>.

أما الجزائر فقد احتلت المرتبة 45 عالمياً من حيث إحصائيات العضوية للموقع، وعدد المستخدمين له بلغ 922 ألف مستخدم في مقابل عدد السكان البالغ 34 مليون نسمة، وهي نسبة ضعيفة جداً مقارنة بمصر التي احتلت المرتبة 44 عالمياً وعدد المستخدمين بلغ 3 ملايين و500 ألف مقارنة بعدد السكان البالغ حوالي 80 مليون نسمة. إلى جانب أرقام مرتفعة جداً تفسّر شعبية الفايسبوك في العالم العربي وشيوعه بشكل كبير<sup>15</sup>.

## 2.2 - الصحافيون والشبكات الاجتماعية:

### 1.2.2 - دراسات حول علاقة الصحفيين بالشبكات الاجتماعية (المدونات والفايسبوك):

#### 1. دراسة علاقة الصحفي التونسي بالمدونة الإلكترونية<sup>16</sup>:

نظراً لحداثة ظاهرة التدوين بالوسط العربي وخاصة بتونس مقارنة بما وصلت إليه هذه الظاهرة بالوسط الغربي من حيث الانتشار والاستخدام، فإن إشكالية هذا البحث تتركز في السؤال التالي:

- ماهي خصوصية التدوين بتونس وعلاقة المدونة بميدان الصحافة وخاصة بالصحافيين التونسيين؟

ومن هذه الإشكالية يتفرع عدد من الأسئلة:

- ما هو واقع التدوين بتونس من حيث الخصوصية والطبيعة؟

- ما هي خصوصيات المدون الصحفي بتونس؟

- كيف تبدو علاقة الصحفي التونسي بالمدونة الإلكترونية؟

- إلى أي مدى يتم الاستعانة بالمدونة في العمل الصحفي بتونس؟

كما حُصرت إشكالية البحث في الفرضيات التالية:

- يهتم الصحفي التونسي بالمدونات ويعي أهميتها.

- هناك تأثير في تطور ظاهرة التدوين بتونس وسيرها بنسق بطيء.

- المدونة فضاء اتصالي ومهني بالنسبة للصحافي التونسي.

وعلى هذا تم اعتماد المنهج التوثيقي في الجزء النظري للبحث الخاص بتحديد مفهوم المدونة الإلكترونية ونشأتها وخصائصها وتاريخ انتشارها في العالم وفي الوسط العربي وخاصة بتونس.. أما الجزء التطبيقي فقد استوجب طريقة التحقيق السوسيولوجي ملاءمتها نوع الدراسة ذات الطابع الاجتماعي وال النفسي خاصة. وهو ما اعتمدته الدراسة في بحثه على استماراة الاستبيان الموجهة لـ 30 صحافياً متخصصين بطريقة قصدية وموزعين على مؤسسات إعلامية من صحفة مكتوبة وراديو وتلفزة فضلاً عن كلية الأنباء بتونس العاصمة.. وقد خلصت الدراسة للتنتائج التالية:

- 84% من الصحفيين التونسيين يعون ظاهرة المدونات الإلكترونية وبصفة متفاوتة بين الجنسين.

- قرابة 24 % فقط من الصحافيين التونسيين يمتلكون مدونات وجميعهم من الذكور فقط، ما يفسر عدم اهتمام الصحافي التونسي بامتلاك مدونة إلكترونية خاصة به.
- للصحافي التونسي المدونّ خصوصيات تميزه، فهو مدون ذو مستوى تعليمي مرموق له توجهات في ممارسته التدوين من حيث المواضيع والمشاركة الفعلية في نشر المعلومة وإضفاء القائدة..
- تتتنوع أهداف التدوين لدى الصحافي التونسي بين الرغبة في إبداء الرأي والتواصل ببقية المدونين من مختلف بقاع العالم، وفتح المجال للتعرف والنقاش ورصد المظاهر الاجتماعية المنتشرة.
- قرابة 72 % من المدونات تحمل أسماء مستعارة، وذلك للتعبير بحرية أكبر وعدم الخوف من قول الحقيقة.
- الصحافي التونسي يكتب بلغات متعددة لضمان انتشار مدونته ولا يدون بصفة دائمة.
- لا يستهدف الصحافي التونسي جمهوراً معيناً بمدونته بل يوجهها لكل فئات الجمهور وبمختلف مستوياته، ويتناول مواضيع متنوعة..
- نسبة كبيرة من الصحافيين يدونون بحذير، في حين قرابة 43 % يدونون بحرية.
- تتعرض قرابة 15 % من مدونات الصحافيين التونسيين للحجب بسبب آرائهم الحرة والنقدية.
- قرابة 60 % من الصحافيين تكون كتاباتهم على المدونة أحياناً إعادة لما ينشر في الصحف ما جعل المدونة رغم انتشارها متممة فقط لوسائل الإعلام التقليدية وعملاً يعيد تشكيلها وصياغتها دون أن يحمل محلّها أبداً لافتقار المدونات للتغطية الإعلامية المترفة والمتمرّسة..

وهكذا اتضح من الدراسة أن المدونة الإلكترونية مازالت في طور النمو والانتشار في صفوف التونسيين وخاصة الصحافيين، ما يجعلها بحاجة إلى لفتة اهتمام ووعي بأهميتها في التأثير مع ضرورة السعي لتطويرها والنهوض بها..

## 2. دراسة استخدامات الصحافيين الجزائريين لموقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحوها - موقع فايسبوك نوذجا<sup>17</sup>:

تناولت الدراسة استخدامات الصحافيين العاملين في وسائل الإعلام الجزائرية لموقع الفايسبوك وبحث اتجاهاتهم نحوه، حيث أصبح لزاماً على الصحافي الجزائري التفاعل مع هذا الموقع الاجتماعي الذي يضم الملايين من المستخدمين إليه.. معتمدة في ذلك المنهج الوصفي. وقد جاء تساؤلها الرئيسي على النحو الآتي: ما هي طبيعة اتجاه الصحافيين الجزائريين نحو موقع التواصل الاجتماعي (موقع الفايسبوك نوذجاً)؟

قامت الدراسة على فرض وحيديتساول فرعياً هما:

الفرضية: يعتبر اتجاه الصحافيين الجزائريين نحو استخدام الموقع الاجتماعي فايسبوك في عملهم الصحفي اتجاهها سلبياً أكثر منه إيجابياً.

السؤال الفرعي: ما هي استخدامات الصحافيين الجزائريين لموقع الفايسبوك في عملهم الصحفي؟

وللتتأكد من صدق الفرض والإجابة عن تساؤل الدراسة تم اعتماد استماراة الاستبيان التي وزّعت على 70 صحافياً يتبعون إلى مؤسسات إعلامية مختلفة وهي المحطة الجهوية للتلفزيون (قسنطينة)، الإذاعة الجهوية لقسنطينة والعديد من المكاتب الجهوية وفروع الصحف المكتوبة العمومية والخاصة.

وقد خلصت الدراسة للنتائج التالية:

- للصحافيين اتجاه إيجابي نحو تحقيق الفايسبوك لعنصر السبق الصحفي من حيث سرعته وفوريته، إلى جانب اعتباره وسيلة لتبادل النقاشات..
- إثبات عدم صحة فرضية والخلوص إلى أن اتجاه الصحافيين الجزائريين نحو الفايسبوك هو إيجابي أكثر منه سلبي.
- سلبية الاتجاه نحو اعتبار موقع الفايسبوك موقعا للترفيه فقط نظرا لتحقيقه بعض عناصر العمل الصحفي أهمها السرعة والتفاعلية في بث ونشر المعلومة.
- يبقى اتجاه الصحافيين سلبيا نحو اعتبار الفايسبوك موقعا موثقا فيه لانعدام المصادر الحقيقة المكونة لأنجياره وملوماته.
- معظم الصحافيين الجزائريين يستخدمون الفايسبوك لمدة تتجاوز الثلاث سنوات، وهذا ما يفسر إقبالهم واستعمالهم الواسع له نظرا لشعبيته الكبيرة كموقع اجتماعي ومصدر لاستقاء الأخبار.
- يأتي استئثار الجانب الاجتماعي على رأس الجوانب التي يفضل الصحافي الجزائري التركيز عليها في هذا الموقع، وهذا راجع لطبيعته التفاعلية فيربط العلاقات وإعادة إحياء الصداقات.

### 2.2.2 - قراءات في بعض مدونات وصفحات الفايسبوك لصحافيين جزائريين

#### المدونات في العمل الإعلامي:

إن معظم المدونات الإلكترونية على الإنترنت هي مدونات خاصة كتبها أشخاص بصفتهم الشخصية. أما المدونات التحريرية فقد قام محررون محترفون بكتابتها وتحريرها كمدونات إعلاميين مثلا. كما أنه بإمكان المدارس والمؤسسات والشركات امتلاك مدونات خاصة بهم للتواصل مع القراء بالأحداث والأخبار وكلّ ما يتعلق بتلك المنظمة أو المؤسسة التي قد ترغب مشاركة الجمهور به<sup>18</sup>.

وبغض النظر عن أنواع المدونات الكثيرة وتصنيفاتها المختلفة، فإن ما يهمّنا في هذا السياق هو مدونات الإعلاميين وما يميّزها كوسيلة إعلامية بديلة؛ ساهمت في خلق بيئة بديلة وأبعاد جديدة للعمل الصحفي والإعلامي، حيث يعبر الصحافيون عن آرائهم، ليس فقط عبر الصحف ولكن من خلال المدونات أيضا، كما يستطيع كتاب الأعمدة الحصول على رد فعل مستمر وفي التوقيت ذاته من الجمهور.

بعد أن أصبحت كلمة "تدوين" من الكلمات الشائعة في الأوساط الإعلامية، خاصة بعد تبني الكثير من الإعلاميين لهذا النمط الجديد من النشر الذي يمكنهم من التواصل والتفاعل مع جمهورهم، عمدت الكثير من المؤسسات الإعلامية لاحقا إلى البحث عن كيفية استئثار الإمكانيات التي يتتيحها التدوين كشكل جديد من أشكال العمل الإعلامي، باعتباره يمثل مساحة تفاعلية تمنح مستخدمي الويب إمكانية المشاركة وإبداء الرأي في المضامين التي تنشرها هذه المؤسسات. وعلى الرغم من أن الكثير من المدونين قد لا يشعرون بالارتياح عند مقارنة ما ينشرونه بما تقوم به وسائل الإعلام التقليدية، فإنه يمكن القول أن هذه المجموعات غير المتجانسة من المدونات، والتي تتوزع بين تلك التي يقوم بتحريرها أفراد عاديون، أو إعلاميون متخصصون، أو وسائل إعلامية، يجمعها رابط مشترك يبرر وسمها بـ"المدونات الإعلامية". وحتى إذا سلمنا بأن هذه المدونات لا تلتزم حرفيًا بقواعد وآليات العمل الإعلامي التقليدي، فإنها تُظهر ميلاً إلى العمل الشبكي الجماعي من خلال جمع الأخبار وتحليلها وتعليق عليها وتوصيلها إلى عدد كبير من الأفراد، وهو ما يجعلها تُنادي "نفس" الوظائف الاجتماعية التي غالباً ما ارتبطت بالوسائل الإعلامية التقليدية<sup>19</sup>. خاصة إذا تعلق الأمر بتحليل الأخبار؛ فليس كل صحافي بالجريدة لديه صلاحية التعليق على الأحداث وتحرير قوالب الرأي التي تشكل عامل الربط والقرب من القارئ المهم

بفهم محيطه وما يتخذه من أحداث وظواهر اجتماعية أو سياسية. ولهذا يلاحظ أن أغلب مدونات الصحفيين – إن لم تكن كلّها – تميل للتحليل والشرح والتفسير بدل اعتمادها نقل الأخبار أو منافسة وسائل الإعلام مثلاً في تحقيق السبق الصحفي.

هذا أيضاً ما ينطبق على مدونات الصحفيين الجزائريين التي أعطاها أصحابها صبغة تحليلية جعلتها تقترب كثيراً من قوله الرأي التي تنشرها الجرائد من أعمدة ومقالات تحليلية أو نقدية. ولعل هذا يفسّر بقية الصحفيين الجزائريين المالكين لمدونات إلكترونية بالأساس؛ وهم أولئك الذي يخطّون مادة الرأي لصحفهم مع تحرير جزء من مادتها الخبرية. وأن الرأي لا بدّ أن يقترن بجريدة التعبير عنه – وهي ما تبدو مساحتها ضئيلة جداً بهذه الجرائد – جعل هذا الأمر الصحفيين الجزائريين يدخلون عالم الانترنت بمدوناتٍ وصفها الكثير منهم بأنها أشبه ما يكون بجرائمهم الإلكترونية التي يرون أنفسهم فيها المسؤولين الوحدين عما يُنشر ولا حاجة لهم لحذف أو شطب أي رأي قد يخالف خط الجريدة – التي يعملون لصالحها – التحريري أو سياسة مالكها. وهكذا أصبح التدوين لدى هؤلاء وسيلة للتعبير الحر، أدّاه تشاركيّة تمكّنهم من نشر أفكارهم وإعلاماً بديلاً لهم تتراوح من خلاله دوافعهم التدوينية بين كونها سياسية من خلال قدرتهم أخيراً على نقد الأوضاع والتعبير عن آرائهم وموافقهم السياسية بجريدة، ودّوافع اجتماعية لما تتيحه المدونة من تواصلٍ مع الآخرين أو هي إعلامية تتجسد في تحليل مختلف القضايا، نشر مقالاتهم معدلةً وكما رغوا بنشرها بادئ الأمر دون أي حذف في الجريدة، عدا عن استغلال جانب الحرية الكبير في المدونة.

وهكذا أغرّت الصحفيون الجزائريون عن استفادتهم المهنية من التدوين من خلال نشر أعمالهم حتى نشر ما لم يتمكّنا من كتابته بجرائمهم، إلى جانب تسييرهم الحر للمدونة وكأنهم رؤساء تحريرها أكثر نقطة حساسة جعلت التدوين متمنّساً مطلوباً لديهم.

لكن وعلى الرغم من جوانب النشر الإيجابية التي استغلّها الصحفيون في التدوين الإلكتروني إلا أن جانب التفاعل مع الجمهور وإمكانية التعليق المتاحة على المدونة كان له دور كبير في اختيار الصحفيين الجزائريين لهذا الفضاء الافتراضي الذي يمنحهم قُرباً من قرائهم لم تتحّله لهم من قبل جرائمهم الورقية بكل ما تملك. عدا عن إمكانيات متابعة إحصائيات المرور بالمدونة والتسجيل فيها والتواصل عبر بدائل أخرى كالبريد الإلكتروني لإبلاغ الزوار والمتسبّين لها باخر مستجداتها، إلى جانب مشاركة القراء حوارات وتنوع سبل الاتصال معهم لدرجة قد تصل إلى اللقاء الشخصي وهو هامش كبير جداً من التقارب بين الصافي والقارئ جعلته المدونة ممكناً ولم تقدمه وسيلة الإعلام التقليدية له.

لكن ومع كل المرونة والتحرّر والتفاعل الذي قدّمه المدونة الإلكترونية للصافي الورقي، إلا أنه واصل عملية بحثه عن الوسيلة الأكثر فعالية وانتشاراً والأسرع داخل المجال الافتراضي بما أنه العالم الجديد الذي يستقطب اليوم أكبر نسبة من المستخدمين والمشاركين دون نازع.

وما فتّأت مدونات هؤلاء الصحفيين تتراجع وتيرة النشر فيها ويختلّ انتظام التدوين بها بعدما كان يمنحه الصافي ولاءً ينافس ولاءه لجريدة الورقية، لا لسبب، فقط لكونه قد وجد ضمن فضاء الإعلام البديل سبيلاً آخر يمنحه التفاعل الذي لطالما كان يبحث عنه، وسهولةً أكبر في التعامل إذا تعلّق الأمر بالنشر أو متابعة ما يُنشر أو التواصل مع من يقرأ. وهو بالفعل ما يرى به الصحفيون الجزائريون تذبذب النشر على مدوناتهم عندما ربّطوا الأمر بوجود بديل أكثر تفاعلية وهو الفايسبوك.

- فايسبوك الصحافيين:

مع مرور الوقت أصبح الفايسبوك الشبكة الأكثر انتشارا واستخداما بين أوسعوا الانترنتين العرب والجزائريين أيضا، حيث أرجع الكثيرون ذلك إلى سهولة استخدامه وفضاء التفاعل الكبير الذي يتيحه. وهذا ما لفت انتباه الصحافيين الجزائريين بفضل العديد من الخصائص التي جعلت بعضهم يرونها أكثر فعالية من المدونة الإلكترونية.

وعلى الرغم من تفشي فكرة طغيان الجانب الترفيهي في استخدام موقع الفايسبوك والتي مسّت فئة الصحافيين أيضا، (ولعل هذا ما تفسّره فرضية الدراسة التي ذكرناها حول استخدام الصحافيين الجزائريين لموقع الفايسبوك واتجاهاتهم نحوه والتي اعتبرتها الباحثة سليبة أكثر منها إيجابية) إلا أنها فكرة لا يجوز تعيمها فاختلاف الفئات المستخدمة لهذا الموقع وتفاوت استخداماتهم له وجوانب ذلك، يجعل حصر الفايسبوك في الجانب السلبي أو الترفيهي أمراً غير منطقي ولا قائم على نتائج علمية ثابتة (والدليل على ذلك النتيجة التي وصلت إليها الدراسة سابقة الذكر حيث أثبتت عدم صحة الفرضية وخلاصت إلى أن اتجاه الصحافيين الجزائريين نحو الفايسبوك هو إيجابي جداً عن دحض الصحافيين لفكرة اعتباره موقعاً للتفریه نظراً لتحقيقه بعض عناصر العمل الصحفي أهمها السرعة والتفاعلية في بث ونشر المعلومة...).

والمفت في الأمر أن الصحافيين الجزائريين قد سجلوا تواجدهم بهذا الفضاء الشبكي بمجرد ظهوره وببداية انتشار صيته، حيث وكما يبيّن نتائج الدراسة المذكورة، فهناك من يستخدمه لما يتجاوز الثلاث سنوات وهي مدة طويلة توحّي بأن الصحافيين الجزائريين من الرواد الأوائل لفعل التدوين الإلكتروني على اختلاف مستوياته بالجزائر ولم تواجد بارز في هذا الفضاء الافتراضي. وكما ذكرت ذات الدراسة السابقة فإن ما يفسّر هذا الميل الشبكي هو النتيجة الأهم التي وجدت في الجانب الاجتماعي أكثر ما يفضل الصحافي الجزائري التركيز عليه في هذا الموقع نظراً لطبيعته التفاعلية وخاصة ربط العلاقات التي يقوم عليها أساساً. وهو السبب نفسه الذي حذا بعدد من الصحافيين الجزائريين لإهمال –إن صحّ القول– مدوناتهم والتوجّه للفايسبوك بحثاً عن أسرع طريقة في التواصل مع الجمهور وتقرير التفاعل أكثر بينهم لدرجة وصفهم بالأصدقاء (وهو المصطلح المستخدم في الفايسبوك حيث يُسمّى الأشخاص الذي يتواصلون مع مالك الصفحة ويتابعونه بأصدقاء الصفحة).

أما بالنسبة لأشكال صفحات الفايسبوك الخاصة بالصحافيين الجزائريين فهي تختلف؛ حيث هناك من يكتفي بحسابه الذي يستطيع أن يضيف عرّبه من يريد ويتحاور مع أيّ كان وفي شتى المواضيع، وهناك من يكتفي منهم بإنشاء صفحة تحمل اسمه أو اسمًا يعبر عن محتواها مثل صفحة "نقطة نظام" للصحافي سعد بوعقبة التي تحمل عنوان مقاله العمودي الثابت بجريدة الخبر اليومي، وصفحة "سعد بوعقبة" التي تحمل اسمه أيضًا. وهناك من يجمع بين الأمرين فينشئ حساباً شخصياً له على الفايسبوك وصفحة تابعة تحمل اسمه غالباً مثل صفحة الصحافي فيداني بوعروة صحفي محقق ومذيع بقناة الشروق .. وصفحة مسعودة بوطلة الصحفية بجريدة الخبر اليومي.. أو أن تحمل الصفحة اسم آخر يرتبط بمحبتها غالباً؛ قد يكون عنواناً للحصة التلفزيونية التي ينشطها هذا الصحافي إذا كان يعمل بالقطاع السمعي البصري مثل صفحة "دعوة خاصة" للصحافي رياض حويبي على قناة الخبر kbc أو عنواناً خاصاً يضعه الصحافي ويراه معبراً عما ينشره من خلالها مثل صفحة "صحفيّة العد" للصحفية هجيرة بن سالم بجريدة الحوار.. وغيرها كثيرة.

وعلى هذا الأساس يمكن أن نصنّف محتوى الصفحات التي قد يعبر عنها، بينما يختلف الأمر إذا ما حملنا اسم صاحبها غالباً. وعموماً يمكن القول أن ما يميّز صفحات الفايسبوك الراجعة ملكيتها لصحافيين جزائريين خاصة إذا تعلّق الأمر بالصفحات السابق ذكرها هو:

- عدم اقتراها كثيراً من طبيعة العمل الصحفي ولا طريقة تحريره بسبب خصوصية الفايسبوك التي ت نحو لأن تكون تفاعلية تواصلية أكثر منها نشراً للمحتوى، خاصة إذا كان ما ينشر ليس إعادة لأعمال الصحفيين وإنما مكتوباً خصيصاً للفايسبوك..

- النقد الساخر؛ وهو ما يميز أغلب هذه الصفحات عندما يختار الصحفيون التعبير عن آرائهم السياسية ونقد الأوضاع، فتكون السخرية هي خيارهم الأكثر شيوعاً.

- الصور المؤثرة والكاريكاتير؛ فعندما يميل الصحفيون للتفسير أحياناً على الواقع يكون نشر الصور المؤثرة والمعبرة أكثر ما يتوجهون إليه، أما الكاريكاتير فيُستعمل للسخرية والنقد اللاذع.

- نشر أعمالهم؛ وهذا يظهر خاصة في الصفحات التي تحمل اسم أعمالهم في حدّ ذاتها كعمود نقطة نظام كما سبق الذكر أو حصة دعوة خاصة.. والتي ينشر من خلالها الصحفيان أعمالهما غالباً إلى جانب ما تحمله الصفحات من تعليقات أو آراء أحياناً.. كذلك صفحة مسعودة بوطلة فرغم أنها تحمل اسمها لكنها مخصصة لنشر عمودها بجريدة الخبر" أما بعد "والتعليق أحياناً أيضاً حول الأوضاع أو نقل أخبار.

- الرمزية؛ فرغمان الشبكات الاجتماعية يتمّ بفتح مجال حرية التعبير إلا أن انتشار حالات الإيقاف بعض الناشطين على مستوى هذه الواقع جعل الحذر يكون مطلوباً أحياناً إذا ما تعلق الأمر بالحديث في أمور سياسية قد يرى فيها الصحفي خطورة على نفسه إن هو صرّح بها، وهذا تكون الرمزية هي الملاجأ الوحيد الذي يتكلّم من خلاله الصحفي عمّا يختلج صدره.

- النقاش الوعي؛ وككل منشورات الفايسبوك التي تليها التعليقات الكثيرة عادة، فإن ما يختلفين نقاشات الصفحات العادلة وصفحات الصحفيين هي الفهم الواضح للظروف المحيطة والأحداث الاجتماعية أو السياسية التي تكون موضوع الحوار غالباً، والتي تظهر في تفاعل المتواجدين بالصفحة أو أصدقاء الصحفي مع المواقف الحساسة خاصة والتي يكون الجدال حولها ناضجاً أكثر منه على صفحات الأشخاص العاديين.

- نقل الأحداث الجديدة والتعليق عنها غالباً قبل أن تتداولهما الصفحات الأخرى وهو ما يؤكّد الفرق بين هذه الصفحات وأخرى وتميز الصحفي عن المواطن العادي..

ومع كل ما سبق ذكره إلا أن خصوصية الفايسبوك كشبكة اجتماعية تفاعلية هي أكثر ميزة ساحت الصحفيين لولوج هذا العالم الافتراضي؛ رغم أنه لا يُعدّ افتراضياً "بالنسبة إليهم لأنهم معروفين فيه بشخصياتهم الحقيقة وي التواصلون مع جمهورهم من خلاله بطريقة تجعلهم أكثر قرباً منهم مقارنة بالوسائل الإعلامية التقليدية حتى وإن ظلّ عنصر المجهولة بالنسبة للجمهور مشتركاً بين كل الوسائل ومع ذلك فالقرب في الفايسبوك وإن كان افتراضياً أحياناً يجعله يحظى بشعبية كبيرة لم تترافق وتيرتها لحد الآن.

- قائمة المراجع:

(\*) هذه الأقوال مستندة من أجوبة بعض الصحفيين الجزائريين على حملة من الأسئلة التي طرحتها عليهم بمخصوص مدوناتهم الإلكترونية.

<sup>1</sup> شريف درويش اللبناني، مدخلات في الإعلام البديل والنشر الإلكتروني على الانترنت، دار العالم العربي، القاهرة، ط١، 2011، ص 73-74.

- <sup>2</sup> نهاد السيد عبد المعطي، صحافة المواطن نحو غطٍ اتصالي جدید، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية-الجمهورية اللبنانية، ط1، 2015، ص 16-17.
- <sup>3</sup> مي العبد الله، المعجم في المفاهيم الحديثة للإعلام والاتصال، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 2014، ص 47.
- <sup>4</sup> سحر خليفة الجبوري، الإعلام البديل.. الواقع والآفاق، مجلة الباحث الإعلامي، جامعة بغداد، العدد 15، 2012، ص 55.
- <sup>5</sup> خالد غسان يوسف المقدادي، ثورة الشبكات الاجتماعية، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2013، ص 24.
- <sup>6</sup> وائل مبارك حضر فضل الله، أثر الفيسوبوك على المجتمع، السودان، ط1، 2011، ص 7.
- <sup>7</sup> علي خليل شقرة، الإعلام الجديد شبكات التواصل الاجتماعي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2013، ص 59.
- <sup>8</sup> Henry Farrell, Daniel W. Drezner, Introduction: Blogs, Politics and "Power: A Special issue of Public Choice, Public Choice (2008), 1-13, p 5.
- <sup>9</sup> جاسم رمضان الهملاوي، الدعاية والإعلان في العلاقات العامة، دار الفجر، الأردن، 2013، ص ص 128-129.
- <sup>10</sup> الشيماء عبد السلام إبراهيم، تأثير المدونات على حرية التعبير والرأي - المؤتمر الدولي الثاني لاستطلاعات الرأي العام، القاهرة، نوفمبر 2009، ص 13.
- <sup>11</sup> سهيلة بضياف، المدونات الإلكترونية في الجزائر، مذكرة لنيل شهادة ماجستير في الإعلام والاتصال، الجزائر، 2010، ص 88-89.
- <sup>12</sup> المراجع نفسه، ص 94.
- <sup>13</sup> علي خليل شقرة، الإعلام الجديد شبكات التواصل الاجتماعي، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2014، ص ص 64-65.
- <sup>14</sup> سفيان رجب، الشبكات الإعلامية الاجتماعية: الفايسبوك شكل اتصال حديث، رسالة لنيل درجة الماجستير إعلام، جامعة منوبة - تونس، 2011، ص 35.
- <sup>15</sup> وائل مبارك حضر فضل الله، مرجع سابق، ص 18.
- <sup>16</sup> هادية منصور، علاقة الصحافي التونسي بالمدونة الإلكترونية - تحقيق سوسيولوجي، رسالة ختم الدروس الجامعية، جامعة منوبة - تونس، 2009.
- <sup>17</sup> شهرزاد ر ملي، استخدامات الصحفيين الجزائريين لموقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحوها - موقع فايسبوك نموذجا، رسالة مقدمة لنيل درجة الماستر صحافة، جامعة قسنطينة 3، 2013.
- <sup>18</sup> المدونات الإلكترونية، 20 ديسمبر 2010، 15:32.
- <http://www.elearning-arab-academy.com/social-networks.html?start=30>
- <sup>19</sup> مروى مای، مدونات الإعلاميين .. فضاء إعلامي أم مساحة تعبير خاصة؟، مجلة الإنسان والمدينة - منشورات مختبر الإنسان والمدينة، مكتبة الفائز للطباعة والنشر والتوزيع، قسنطينة - الجزائر، العدد 8، ماي 2014، ص 95.