

أشكال السرد في رواية " مرايا متشظية "

المدرسة العليا للأساتذة - بشار

الأستاذ - العيد حراز

الملخص:

السرد شكل تعبيرى، و فعل إبداعى، يفرد للمتعامل معه مساحة تعبيرية واسعة لمعالجة الظواهر الإنسانية المرتبطة بالجماعات البشرية في مختلف شؤونها الحياتية. فالسرد موجود حيثما وجدت الحياة، فهو لا يتوقف عند جنس أدبي معين، وإنما يتسع ليشمل كلّ الأجناس، وليجيب عن كل الإشكاليات والأسئلة التي ما تزال ماثرا أخذ ورد. و لعلّ كلّ خطاب سردي لا يقوم إلا من خلال تنوع الضمائر المستعملة لما لها من علاقات بمكونات السرد سواء تعلق الأمر بالزمان أو المكان أو الشخصيات... وسأحاول في هذا البحث التطرق إلى أهم الأشكال السردية في رواية " مرايا متشظية " لعبد الملك مرتاض .

الكلمات المفتاحية: أشكال السرد، الرواية، الخطاب، الهو، الأنا، الأنت، الزمن.

تقديم:

إنّ السرد بنية لغوية لا يمكن حصرها في مجال دون آخر، وإثما هو حاضر في كلّ مكان و زمان، وفي كل خطاب، فهو موجود تماما كالحياة، إنه ظاهرة إبداعية شمولية تفتح على كلّ الأجناس الأدبية وغير الأدبية. ولما كانت النصوص الأدبية في جوهرها متعددة الأبعاد والدلالات. فإنّ تحليل البناء السردى في أي نص روائى يتمثل في إبراز القيم الجمالية والتعبيرية، وكذا التاريخ للحظة الزاهنة والسعي لطرح الأسئلة المتعلقة بها وصياغتها بصدق. ولا جدال في أنه لاغنى للأدب عن الرواية بوصفها الأقدر على التعبير عن استشراف المستقبل من منظور حداثى يتجاوز السائد من مختلف الخطابات وفي شتى المجالات التي تتناولها، و فيما تطرحه من أسئلة ملحة يصعب على المتلقي تفكيك شفراتها، مما يفسح المجال أمام المبدعين لتمرير خطاباتهم من خلال الشخصوس واللغة والأمكنة والأزمنة .

والواقع أنّ الأديب يسعى دوما، من خلال ما يقدمه من أفكار وتصورات، إلى رسم الحياة التي يقوم نسيجها في الغالب على السرد، و جملة من العناصر الأساسية التي تشكل البنية العامة لموضوعها وجمالياتها، فالسرد هو رصد لمجموعة من الأحداث يجسدها الأديب برؤية إبداعية تشمل كل الأجناس الأدبية، وتتناول مختلف الصراعات الداخلية والخارجية للواقع وللإنسان معا، ومن ثمة عدّ السرد أهم مكون من مكونات النص الروائى، وهو بذلك أي السرد، " فعل لا حدود له، يتسع ليشمل مختلف الخطابات سواء كانت أدبية أو غير أدبية، يبدعه الإنسان أينما وجد وحيثما كان. " وبكمن انفتاح النص السردى على مختلف الأجناس الأدبية التي يبدعها الإنسان في ثراء التجربة الإنسانية وتنوعها.

الزمن الماهية والمفهوم:

ولئن اختلف الدارسون في تحديد ماهية الزمن ودلالته، فإن ذلك يُعزى إلى اختلاف التيارات الفكرية، والمذاهب الفنية، ومن ذلك ما أبرزه - بصورة جلية - سعيد يقطين في قوله: " إنّ مقولة الزمن متعددة المجالات، ويعطيها كلّ مجال

دلالة خاصة ويتناولها بأدواته التي يصوغها في حقله الفكري والنظري. وقد يستعير مجالا معرفيا ما بعض فرضيات أو نتائج مجال آخر فيوظفها، مانحا إياها خصوصية تسالير نظامه الفكري. " ذلك أن تعدد الرؤى مردّه إلى زبئية الزمن وتمثله في صور شتى فإذا هو "هذا الشبح الوهمي المخوف الذي يقفني آثارنا حيثما وضعنا الخطى، بل حيثما استقرت بنا النوى، بل حيثما نكون؛ وتحت أي شكل، وعبر أي حال نلبسها... فإذا هو الآن ليل، وغدا هو نهار، وإذا هو في هذا الفصل شتاء، وفي ذاك صيف. وفي كل حال لا يرى الزمن بالعين المجردة، ولا بعين المجهر أيضا، ولكننا نحس آثاره تتجلى فينا وتتجسد في الكائنات التي تحيط بنا." إذا حقيقة الوجود مرتبطة بالزمن ولا مفر للحياة من ارتباطاته إنه بحق سرّ الوجود وروحه بل ونسيجه الداخلي ندرکه وتلمسه فيما يحيط بنا من أشياء وأحياء.

وتمّة آراء نقدية ذهبّت إلى أنّ الزمان هو الوجود، وهو " كامن في وعي كلّ إنسان، غير أنّ كونه في وعي الكاتب أشد، لان الزمن هو ذلك الكائن السيّال المنقضي دائما، ماضٍ لم يعد، ومستقبل لم يأتٍ وحاضر لا يكون أبدا، فالوجود ليس شيئا آخر سوى الزمان والحياة الإنسانية مأساة بطلها الزمن. " ومنه نخلص إلى أنّ تشعب دلالات الزمن أفضى إلى تعدد تعريفاته، ولذلك أصبح كلّ مجال يدرسه بالطريقة التي تتواءم وطبيعته.

وبظهور الرواية الجديدة أخذ الزمن بعدا جمالياً بحيث " تطورت وظيفته بحسب تطور نظرة المجتمع إليه، لقد تطور الفكر البشري وهو يتأمل ظاهرة الزمن إنه ليس فقط الأبد والخلود كما تفسره المعتقدات والأديان، ولا هو حركة توالي الليل والنهار، بل هو يشمل ميادين كثيرة من الوجود البشري. وبهذا المنظور يشكل الزمن عنصرا فعّالا، ومحورا جوهريا في أي عمل روائي بوصفه الأكثر التصاقا بالإنسان." فالزمن مفهوم مجرد يفعل في الطبيعة ويظلّ مستقلا عنها. يؤثر في تجارب الإنسان الذاتية، وخبراته الموضوعية دون أدنى أكتراث بها، وهو إلى ذلك سيّلان لانهائي، هارب يستحيل القبض عليه أو تمثله تمثلا محسوسا " عليه فالبناء الروائي يرتبط ارتباطا وثيقا بعنصر الزمن لكونه يمثل " الغاية والهدف الذي يسعى إليه الأديب وراء إبداعه ونشكيله الفني. "

ولعلّ الشكلانيين الروس أوّل من اعتنى بدراسة الزمن كمصطلح نقدي في عشرينيات القرن الماضي، وذلك من خلال تمييزهم بين المتن الحكائي والمبنى الحكائي، وقد أشاروا إلى وجود نوعين من الزمن، وبرجع الفضل في ذلك إلى الناقد "توماشوفسكي"، والذي أشار إلى "نوعية العلاقات بين المتن الحكائي والمبنى الحكائي. ويشير إلى أهمية تحليل الزمن وإبراز الأدوار التي يقوم بها في العمل الحكائي، مميزا بين زمن المتن الحكائي وزمن الحكائي. يقصد بالأول افتراض تون الأحداث المعروضة قد وقعت في مادة الحكائي. أمّا زمن الحكائي فيرى فيه الوقت الضروري لقراءة العمل أو مدّة عرضه " وبالتالي فزمن الحكائي يقوم بدراسة، وتحديد الزمن الذي تدور فيه مجريات الأحداث بينما يتمّ التركيز في الثاني على مدّة قراءة النص.

أمّا طودوروف فقد ميّز بين زمن القصة وزمن الخطاب وذهب إلى أنّ زمن القصة متعدد الأبعاد، بينما زمن الخطاب خطي. وهذا ما معناه أنّ الأحداث في القصة تروى بحسب زمن متعدد الأبعاد، أما في الخطاب فيأتي الزمن خطيا يتحكم فيه تسلسل الكلمات وانسجامها مع السياق. كما توقف عند أزمنة الرواية وتوصّل إلى أنّها نوعان هما:

"01- أزمنة داخلية: زمن السرد، وهو زمن تاريخي، وزمن الكاتب، وهو الظروف التي كتب فيها الروائي، وزمن القارئ وهو زمن استقبال المسرود، حيث تعيد القراءة بناء النص.

02- أزمنة خارجية: وتمثل في زمن النص، وهو الزمن الدلالي الخاص بالعالم التخيلي، ويتعلق بالفترة التي تجري فيها الرواية، وزمن الكتابة وزمن القراءة."

وحسب طودوروف تعنى الأزمنة الخارجية بالسياق، وكلّ ما يحيط بالنص من مؤثرات خارجية، وما يسهم في بنائه، أما الأزمنة الداخلية فتختص بعالم الرواية التخيلي، وكلّ ما له صلة بمحتواها.

ويرى ميشال بوتور أحد رواد الرواية الجديدة بأنّ هناك ثلاثة أنواع من الأزمنة في الخطاب الروائي هي " زمن المغامرة، وزمن الكتابة، وزمن القراءة، وكثيرا ما ينعكس زمن الكتابة على زمن المغامرة بواسطة الكاتب. " فالزمن الأول يُراد به زمن وقوع الأحداث والتي تكون قد حدثت في عدّة سنوات، ويقوم الكاتب بتحويلها وتحويلها إلى العالم المتخيّل وصياغتها في قالب مختصر، وهو ما يطلق عليه زمن الكتابة، أمّا الزمن الثالث زمن قراءة النص أي الفترة التي يقضيها المتلقي في قراءة النص، وقد خلص إلى أنّ البناءات الزمنية " هي في الواقع التعقيد المضني، بحيث إنّ أهر المخططات سواء كانت مستحضرة في تحضير العمل الأدبي، أو في نقده، لا يمكن أن تكون إلا مخططات تقريبية، عديمة الإتقان، غير أنها تلقي شيئا من الأضواء المزيّلة للغموض. " ومنه فالزمن يمتح دائما من مرجعية واقعية سرعان ما تؤول في النهاية إلى مرجعية وهمية، وهذا ما معناه أنّ جمالية الزمن الروائي تتأرجح بين الواقعي والوهمي.

وقد اغتدى الزمن في العملية الإبداعية وسيلة يستعملها الروائي لتشكيل النص السردية تشكيلا متفردا بعيدا عن النمطية المألوفة التي كانت ترى الزمن بمثابة الشخصية المحورية في الرواية، بينما القول: " إنّ الزمن في الرواية الجديدة يوجد مقطوعا عن زمنيته أي لا يجري، لأنّ الفضاء هنا يحطم الزمن والزمن ينسق الفضاء اللحظي ينكر الاستمرار. " ومن ثمّ فالزمن من منظور أدبي لازم من لوازم الرواية، وجوهر تشكّلها وهو الوسيط الذي يتساق مع باقي مكونات النصّ الروائي، غير أنّه "مظهر نفسي لا مادي، ومجرد لا محسوس، ويتجسد الوعي به من خلال ما يتسلط عليه بتأثيره الخفيّ غير الظاهر، لا من خلال مظهره في حدّ ذاته، فهو وعي خفيّ، لكنّه متسلط ومجرد لكنّه يتمظهر في الأشياء المجسدة. " وعليه فالزمن مصطلح زئبقي يصعب القبض عليه نظرا لاختلاف معانيه وتباين دلالاته.

إنّ الخطاب السردية لا يقوم إلا من خلال تنوع استعمال الضمائر، لما لها من علاقات بعنصري المكان والزمان، وخاصة أنّ هذا الأخير يشكل قطب الرّحى في العملية السردية بوصفه متأصلا في خضم حياتنا اليومية، وله بصمته وثره في نفوسنا وذلك " بغض النظر إلى مدى سلبية أو ايجابية هذا الأثر، ففي حياتنا اليومية نكون دائما إزاء نقطتين أساسيتين، في الأولى هي "الأنا" أو اللّحظة الحالية، ومّا الأخرى في شعورنا بجريان الزمن وتدفعه من الماضي إلى المستقبل. " هذا التركيز الروائي بالدرجة الأولى على الضمائر مردّه إلى ما تتمتاز به من حرية داخل المتن الروائي، ذلك أنّ عملية الإبداع لا تقاس ولا تدرك بألية زمنية معينة، وإنما هي تعمد على مهارة المبدع، وثيقة توظيفه للضمائر توظيفا فنيا. " والحق يبدو أنّ اصطناع الضمائر يتداخل، إجرائيا، مع الزمن من وجهة، ومع الخطاب السردية من وجهة ثانية، ومع الشخصية وبنائها وحرّكاتها من وجهة أخرى ففضل مكوّن عن آخر أمر شديد الصعوبة ولا يخلو من كثير من التكلّف الإجرائي."

لعلّ تعددية استعمال الضمائر في السرد حذا بمرتا ض إلى القول: " قد يكون واضحاً أننا نريد بـ " الضمائر " إلى ثلاثة منها خصوصاً: أنا، أنت، هو، ويبدو أن ضمير الغائب (هو) هو الأكثر استعمالاً في السرد الشفوي والمكتوب جميعاً ". وتتجلى فريدة هذا الضمير عن صنويه تونه الأجر على نقل الأحداث والوقائع المرئية بأكثر مصداقية ناهيك عن تونه يمثل الظلّ الفني للكاتب، وعليه فتقنية استخدام هذا الضمير تدلّ على مدى حياد السارد وتحوله إلى مجرد شاهد على ما يروى.

أشكال السرد في رواية " مرايا متشظية :

وفي نظرة متأنية إلى نص « مرايا متشظية » لعبد الملك مرتاض قصد القبض على أشكال وجمالية الزمن فيه، تجعلنا نقف أمام نص أسطوري، ومن ثمّ فالأسطورة " تتعامل مع الزمن وفق منظور يغوص في عوالم سحرية تحكمها قوانين خاصة والفعل فيها يخضع لعلية خاصة قد تكون بعيدة كلّ البعد عن عليّة الواقع المعيش، فالزمن الماضي هو أكثر الأزمنة التصاقاً بالأسطورة. "

فالزمن في مرايا متشظية زمن أسطوري يتسم بالعجائية ولا ينتهي عند حد معين، وإنما سيكون فاتحة لنهاية لم تأت بعد " وما وجد من زمانك الآن سيوجد في الماضي السحيق، أو أنّه وجد في المستقبل البعيد. لا تدري .حقاً لا تميز بين دلالات الزمن الفاني. " فالزمن بهذا المفهوم هو أكثر المؤثرات علوقاً بحياة الإنسان لا لكونه يتمظهر في نسج الحياة اليومية للإنسان فحسب، وإنما بوصفه يتقضى مراحل حياة الإنسان، ويتولج في تفاصيلها ولا يعزب عنه منها شيء.

الواقع أنّ غموض الضمائر من الناحية الدلالية، دفع بعض الكتاب إلى استغلال هذا الغموض، وتوظيفه بطريقة فنية بغية إثراء الدلالة واتساعها، بحيث تغطي مساحة تيرة من الفضاء الذي يحيط بالنص، لأنّ إحالة الضمير إلى معين تحدّ من الاحتمالات الدلالية التي من شأنها أن تبتعد بالقول من المباشرة إلى الإيحاء والتكثيف. ذلك أنّ السارد " يروي ما حدث وما سيحدث، وهو يعرف ما دار وما سيدور، وهو يلخص ويكشف وبشيء وبشعر ويترسّل ويتلاعب بالكلمات والضمائر. " هذا التكثيف يقوم على إخراج اللغة من وظيفتها الأولى وهي التواصل وإدخالها في الوظيفة الإيحائية " لأنّ النفس إذا وقفت على تمام المقصود لم يبق بها شوق إليه أصلاً. أما إذا أجمد المبدع نفسه في التخيّر شداً انتباه المتلقي وجعله متعطشاً لمتابعته. " ذلك أنّ المتلقي شريك فعلي، وليس مجرد متلق ومستهلك ينفعل بالنص لا أكثر.

أ- السرد بضمير الغائب:

يعدّ ضمير الغائب أو " الهو " الأكثر تداولاً في الكتابات السردية، و في تاريخ السرود الإنسانية على الإطلاق، فهو " سيّد الضمائر الثلاثة، وكثرها تداولاً بين السارد، وأيسرها استقبالاً لدى المتلقين، ودناها إلى الفهم لدى القراء. " لعلّ شيوع هذا الضمير على ضمائر المخاطب والمتكلم عائد إلى ثلاثة عوامل هي:

أ- أنّه وسيلة صالحة لأن يتوارى وراءها السارد فيمر ما يشاء من أفكار، و إيديولوجيات وتعليمات، وتوجيهات، وراء دون أن يبدو تدخله صارحاً ولا مباشراً إلا إذا كان محروماً مبتدئاً. إن السارد يغتدي أجنبياً عن العمل السردية، و كأنه مجرد راو له بفضل هذا " الهو " العجيب.

ب- أنه يجنب الكاتب السقوط في فخ " الأنا " الذي قد يجرّ على سوء فهم العمل السردي، وٲه أُلصق بالسيرة الذاتية منه بالرواية الخالصة، و ذلك على الرغم من أنّ الكاتب المحترف ينعت نفسه في محاولة فصل " الأنا " السردى عن " الأنا " الكاتب .

ج- أنه يفصل اصطناع زمن الحكاية، عن زمن الحكى من الوجهة الظاهرة على الأقل. " ومنه فإنّ ضمير "الهُو" يحظى بالأفضلية على صنويه المخاطب والمتكلم، ولعلّ هذه الخطوة دليل قوى على حمل القارئ على تصديق ما يسرد والتسليم بحدوث ما يروى وما يجري " . أنه أدخل في التاريخ والواقع من حيث هو مجرد نسيج لغوي: بمقدار ما يتعد عن الواقع والتاريخ من الأسطورة وعطاء الخيال. "

إنّ "الهُو" ينظّم أحداث السرد، و يجعلها تتوّم وفق رؤية السارد، فضلا على إضافته حرية من شأنها أن تسرّع بعجلة الحكى، وهذه بعض من الوظائف التي يضطلع بها " الهُو " و للوقوف على بعضها في رواية " مرايا متشظية " سستدل بما ورد في افتتاحية الرواية " الشيخ يتهدج صوته، تطول لحيته البيضاء، يغمض عينيه، يسترجع أنفاسه، كأنه كان يحكى لأهل الحلقة منذ دهر طويل. أمحمده التعب. " لا شك أنّ الغاية من استعمال السارد للضمير الغائب هو جعل المتلقي يتعرّف على حالة " الشيخ " المنهك القوى...وهو يلفت انتباه أهل الحلقة بصوته المهموس إلى ما روي عن الأسلاف الأختيار، وما سمع من الأشياخ الكبار.

في اعتماده على " " ي لإيقام في الحكاية : أهل به " ويصمت الشيخ يأخذ بلحيته الطويلة، كأنه يسترجع أنفاسه، ي ذآرتهن يتهدج كأنه يوشك أن يخنق بالدموع كأنه يبكي . " إنّ الأفعال . لمة في السردى (يصمت - يأخذ بلحيته - كأنه يوشك - يخنق - ي - يخنق يبكي) الاستعمال الكثيف له يبرره، فرغم أن الأفعال الحاضر إلا أن توظيفها ء با وبها أخبر المتهدج، عما ح في ء- الأزمان، ج يحكى الأحداث بأمانة خ نة إنّها يفعل لك لأسر إلى ي الأحداث تخيلها.

ومّة " با " لك " إن هي با وإن هي تـ . ي إن هي ذ عطره العجيب. إنّ هيّ لتستمتع بـ : النظير. إذا ج تجده على العظمية. وهي لم تـ ج . : لأنّها رثته كأننا إنسانياً تختلف بنية جسده بنية المرأة إلا الأعضاء التي هي . ي . فيها. يحدّق ببصره إليها. كأنه يريد أن يلتهمها. " له أيضا " ومّا ذ فإنهنّ ربية سوّة ...فن ي جـ أو أيها عنها جـ أو أبوها أو ابنها أو أخوها أو جـ أو عمّها أو خـ له... أو هي إن كانت موسرة...ضريبة إضافية أطلق الشيخ الأغر الأبر عليها ضريبة الرّس يا بني خضران ". إنّ هذه الأفعال التي ينجزها حـ خـ الماضي يدل على ء الضمير بالأفعال (- كانت -) في الأسماء لك (جـ - أبوها - ابنها - أخوها - جـ - عمها - خـ) كل .

هذه الأسماء بـ الأفعال خ الضمير لينقل ت ع !
 مباشرة أمام الصراع ء الباغية، ء . لك ذ إننا لك
 أجل مكاشفة عسير تأزمت ي ع لآ لآ الواعية تشهده الروائي :
 إرهاب ء
ب-السرد بضمير المتكلم:
 يُعدّ ضمير المتكلم الضمائر . لة " في الأشرطة السردية ن يتجلى لك خ التي
 كانت حكاياتها في ألف ليلة ليلة " بلغني " فكانت السرد إلى إذابته في زمنها،
 . إلى ! التي كانت تسرد فيها حكاياتها عجائبية مثيرة . " وتتجلى طقوسية الحكاية في
 العجيب التي يعود أصلها إلى الديناصور الأول، ناهيك السحرية العجيب التي منها الحكمة،
 غير أنّ عجائبية الرواية تتمثل في القصر العجيب المبنى : "كان أثناء لك قصر
 بديع يقوم يقوم في أرض أرض ج ت ب ...كان لك القصر في
 . والغفارت عليهم بالأعمال . ن بداية . بناؤه نا طويلة. ج في يا
 الصحيحة. يا الضعيفة أنّ بناؤه في ح يعدون . إلى أن أصبح غاية في الجمال
"
 ولضمير المتكلم خاصيته التي تميزه ء الضمائر منها على إزالة الزمنية الشخصية،
 جماليته، تا تكمن في د " يجعل الحكاية المسرودة، مندمجة في : ي لك
 الزمني السرد إنه يجعل يلتصقُ با السرديّ يتعلّق أكثر... كأن
 ضمير المتكلم يحيل على لآ . ضمير ن ادخ نحو ادخ الداخل نحو أخرى...إنّ
 ضمير المتكلم ضمير للسرد المناجاتي (السرد القائم على عليه نحن " ج " (Le monologue
 Intérieur) يستطيع ن إلى أعماق البشرية فيعربها ي يا بحق، يقدمها إلى
 كما هي، لا كما يجب أن تـ هي."
 ولئن ضمير المتكلم في الثانية ضمير ي الأهمية، إلا أنّ الكاتب . أن ي
 الضميرين ن وهذه السردية الطائفة لك.
 " نحن ن با ن نا إذا نحن ...فما ".
 " ... الآن أنّنا في ليلتنا هذه ربّا الأخيرة نا. في طريقنا هذه في هذه
 الغوغائية. في هذه العمياء. في جه هذه ... نحن يا بني نحن؟ ... نحن ن
 ن نحن الدهماء، نقرأ نكتب، ...
 ن . نكي...نحيا نحيا. ب أنّ نحيا... " .

إنَّ السردية لَدَدَ "بالأنا" إنها تعبر الشيخ المنكسر لذ يلفه شيء غير في الأول . الضمير "نحن" وأكده في كضمير مستتر - وكضمير - لك له ضميرًا بالاسم " : ث :

السردية أن يجعل ضمير المتكلم مجسدا يطلق عليه "الرؤية" (La vision avec) أي أن كل سردية، أو كل سر أسرار الشريط السردية يغتدي " الأنا/ " .

أما في الثاني الكاتب " الأنا" لأجل تعرية الحياة في " ثمة الأسطوري قائما على موازية ! . كما أن الضمير المتكلم يصلح ! ج الداخلية، ي للروائي ن في خ البشرية ج ء وفي أعماق الشخصية ي ج خ وعليه أسهمت هذه التقنية في البشرية با "أنا أنا؟ أنا، حقا، أنا ومتى كان أنا، غير أنا؟

... أغباني وُغفاني. ج ي غير ...كلا. بلى. أجل...ربما آتون أنا غير أنا. وثيف آتون أنا؟ وأنا الآن في الجحيم لذ سَماني "

خ السردية على تلاحم السردية لذ السردية، يتيح ! الكاتب، تضيق زمني سردي، يدخل في ع خ الشخصية بالسرد في آن - وبالتالي لة " " ثم يرسخ ضمير المتكلم الضمير كمعادل يعري ويزيح عنها أفتعتها، " ... أريد الجحيم. أريد خ العظيم. لكني أستطيع. أنا . أنا إذن غير . أنا الحرية. أنا إذن أنا. غير ..أنا حرיתי . وحرיתי هي أنا أستطيع خ أنا . أستحيل ي إلى أنا . " ويلاحظ خ والحيرة ت لذ ب أن هذه ج على شكل داخلي نية لغوية ت ء .

أنَّ جمالية ضمير المتكلم في ء تضاعيف الرواية تتجلى في والشخصية، ينطلق الحاضر نحو يجعل على إذابة الزمنية با يكتفي بتصويره، وإثما ي في .

- السرد بضمير المخاطب:

يقول . لك تا : " إثما الضمير ثا في التصنيف، با ي إلى صنويه لأننا أنه الأقل أولا، ثم الأحداث نشأة آخرا، في الكتابات السردية المعاصرة. " لضمير لخص ميزات بها أهمها: أنه يجعل يندفع جملة - في السردية . أنه يتيح فيحال تينوته، ب الشخصية . - أنه يتيح الشخصية الطريقة التي لد ! فيها. "

! على شعرية ضمير لـخ ذ . با التآلية :
 اسمعوا يا " يا أصحاب الأبرار، اسمعوا سآحكيه لكم عجائب الأخبار.
 اسمعوا يا أدري أتم. " صبيتك . ت با العجيب، أنت تكاد تموت هذه التي سرت في ...تكاد
 تكاد كلا . أنت الآن أبكم ح . اللذة. " إن توظيف لضمير "الأنت" بهذه ية الكثيفة ي احتفالية با له يقيم
 لينتج لك ء وتفعيل للأحداث "الأنت" في تآهة حائرة إن
 "الأنت" إنه يصف الشخصية، يغوص يا تختزنه نا مآس ن
 نحصي ضمير لـخ في الثاني ألفيناه ت أربع عشرة ناهيك وروده ضميرا ت بالأفعال)
 . . .)
 أما في ت استعمال ضمير لـخ بحيث . ت با (أفعال ماضية) (أربعة
 أفعال ء) (ت بالاسم) (ت با) ت ضمير لـخ في
 نجد أنه ت (إحدى وعشرين) أي . عشرة في الأفعال (ت با) (ت بالاسم).
 خ . : إن الضمير "أنت" ب في جميع ح الرواية، يعني بالضرورة أنه
 الوسيط ضميري والمتكلم إنه يؤدي وظيفة سردية، ووظيفة تبليغية وجمالية،
 الأبرز . خ لضمير لـخ ت با الألفة أمام بغية تفاعله المسرود، ت إذن أن "
 الضائر . لة في يا هي دائماً مترآبة، فضمير المتكلم ينقلب إلى ضمير لـخ ح يقرأ يتمصه
 أو . والمتكلم الجمع (نحن) ينقلب إلى متكلم أو إلى مخاطب ي في الجمع والمتكلم في لـخ
 " إن يتلاعب بالضائر إلى ح أنه يصوغ بأكملها ب . فيها الضائر لك
 السردية الآتية:
 - "أنت : . له: نا يا إلاخته زجه ن . وهي ح ذ . ي ريجانة
 ذ
 فزوجه إياها. له: لها عليك شرط تسألها شيء له تستنكر منها. فإن سألتها " .
 ... نحن ت : ... نحن لة أشرف وأعلاها نسباً. إن نسبنا الأعلى يتصل بإبليس الأعظم لذ
 خ لله وحاوره. لذلك لك إلا . عاتي إلا . أتينا علماً ت لم يؤتة أحد الإنسان
 غيرنا. ونحن نريد ن ية. نريد إلا خيراً ت . ذ . ملك ت كل الأمان يا كبير بني بيضان ...
 " . وعليه . الروائي في هذه أن يجعل الماضي والحاضر يندجان في زمني ت ضمن
 ح الحكى ي غاية جمالية وديية حوارية مختلف ضروب الحياة في الرواي .

والتي أضفى فيها الإحساس... فالتمسوا لي على... واذبحوا لي صبيبا رضيعا
 الحمراء. إن شئتم... وقفيوا الأفراح في الخضراء"
 وفي آخره الروائي همجية شيوخ الروائي وتلاذذهم؛ لَدَ فأجمل شيء لَدَ أهل البيضاء
 الروائي إراقة لَدَ البشري. وكل الموتى يغتالون... "أصبح الأطفال غالبا ج أن في
 الروائي: أن أكل صبي له لَدَ تأخر. وربما با لَدَ في الحياة الدنيا." لَدَ
 لَدَ والاعتقالات المتفشية في هذه الروائي أن: مجرد في با شيوخ
 الروائي: نحسب أن تا تمكن تعربتها وإيرازها! في تشويقي رغم الأحدث.
 كان في يا متشظية يشكل السردية، لك لم يخضع للاعتيادية
 الماضي والحاضر ثم. وإنما خ الفيزيائي، العالم صيغة
 لَحْمة. لَدَ في الروائي أدت إلى الأدوار له
 ثانياة. وغني البيان أن تا إلى السرد عبر الضمائر غايته كسر النمطية السردية،
 الاسترخاء في أحضان الأحادي إلى الفاعلية الذهنية والتخييلية. وبالتالي يظل حاضرا في
 الروائي تدبيرا مشاركا له في عمليتي تدبيرا واستهلاكه.
 ونخلص في الأخير إلى أن الضمائر لَدَ على في كما أنها أدوات تعبير لَدَ
 يُعد كلاً دونها لمرجعيتها في وعليه الضمائر لتعويض في الشكل
 شأنه أن يحمل على السرد، واستمالاته نحو وتأويله با في التي لَدَ له بالإجابة على
 يحمله في ثناياه إشكالات وسئلة.

الهوامش:

- 1- سعيد يقطين: كلا والخبر (السرد العربي) الثقافي العربي، لَدَ البيضاء، ط1 1997: 19. 2 - يقطين: تحليل الروائي. الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط1 1989: 61.
- 3 - لك تا: في نظرية الرواية- بحث في تقنيات السرد- لَحْمة الوطني لَدَ والآداب، لَدَ عالم (الكويت) 1998: 171.
- 4- آمال: العجائبي في رواية سرادق الحلم والفتنة، لَدَ ج. مجلة المخبر. 2013: 296.
- 5 - في: في السرد، محمد علي الحامي، : 1. 1998: 27.
- 6- عمار زعموش: جدلية الشكل في العربي المعاصر، مجلة الآداب، الأدب، ج قسنطينة : 1995 2: 146.
- 7- سعيد يقطين: تحليل الروائي، م، س، ص70.
- 8 - مفاهيم سردية، الرحان يا لَدَ الوطنية : 1. 110.
- 9- محمد القسراوي: في الرواية العربية 1 العربية للدراسات، بيروت. 2004: 49.
- 10 - بحث في الرواية الجديدة، تر، زيدان طونيوس لَدَ عويدات، بيروت. 1971: 98.

- 11- . 62:-
- 12 -في نظرية الرواية . 173:
- 13- محمد القصراوي: في الرواية العربية 40:
- 14 - في نظرية الرواية- 152:
- 15- 151:
- 16 -في الرواية والمسرح . 66:
- 17- . 67:
- 18- الماضي_أتماط الرواية العربية الجديدة -عالم 2008 45:
- 19- محمد ن : في العربي،السياب نا البياتي الجديدة 2003 3:
- 20- في نظرية الرواية، 153:
- 21- :
- 22- يحيى: التراجيدية في الرواية الجزائرية- ديوان الجامعية- الجهوية 2011 211:
- 23- ملك تا : يا مثنوية همومه للطباعة والنشر والتوزيع- بوزريعة- 03:
- 24- 04:
- 25- 143.142:
- 26- الرواية، 156:
- 27 - في نظرية الرواية، 158-159 :
- 28- الرواية، 7:
- 29- في نظرية الرواية،ص:159.160:
- 30- الرواية، 4:
- 31- الرواية، 246:
- 32- في نظرية الرواية 160:
- 33- الرواية، 222:
- 34- 224.:
- 35- في نظرية الرواية،م،س،ص:163:
- 36- 165:
- 37 - الرواية، 3:
- 38- 136:
- 39 - علي عبيد - له - في الرواية العربية، محمد علي : 2003 63:
- 40- الرواية، 181:
- 41 - 183.182:
- 42 - 31:
- 43 - 167: