

دور الإنترنت في نشر الإنتاج الفكري والعلمي للجامعة الجزائرية " (1) للأستاذ الدكتور محمد تحريشي نموذجاً "

مريد ملحد محمد الله .ماجستير لسانيات النص . جامعة بشار.

تقوم شبكة الإنترنت اليوم بتوفير خدمات جليلة ومتنوعة ، لتوصيل العمل الفكري والمعرفي والاكتشافات العلمية إلى عامة الناس وخاصتهم ، خاصة إذا تم استغلالها لهذا الغرض عن قصد ووفق المقاييس والشروط العلمية والعلمية، وعن دراية بأهميتها الكبيرة في العمل التثقيفي وتطوير البحث العلمي ، وتكوين الناشئة المتلهفة والطموحة إلى مستقبل زاهر وأكثر سهولة في تحصيل المعرفة، وإلى مستوى أفضل في كل مناحي الحياة ، فخدمات الإنترنت متوفرة وفي متناول الجميع ، قراء ومساهمين في ملء فضاءها بكل ما يرون أنه يمكن أن يقرأ أو يقدم خدمة ما في مجال ما ، بغض النظر عن قيمته العلمية أو الخلقية، فهي عكس دور النشر والطباعة والإشهار ، لا تتطلب مقابلا ماديا أو معنويا، فهي نشر مجاني وطباعة مجانية وإشهار مجاني، بل وأكثر من هذا سوق - قرائية وتجارية - تتجاوز كل الحدود الجغرافية ومضمونة بكثر زياتها من كل الأذواق والحاجات، فإذا ما استثنينا الأعمال المعروفة والمنسوبة إلى أصحابها، والتي تحترم المقاييس العلمية والقانونية في إصدارها وعرضها، فإن شبكة الإنترنت فضاء رحب يقبل كل الأعمال ولا يشترط أية معايير أو مقاييس، في عملية إغراق لسوق القراءة والساحة الفكرية والثقافية بمختلف المنتجات - بلغة تجارية - المهم أنها تنكتب وتقرئ، وقابلة للعرض في ميدان الإنترنت، بلا رقيب ولا حسيب، ولا حتى بجدادية أو أمانة علمية في البعض منها، اللهم إلا ما اقتضته الضائر الحية من رقابة ذاتية ومهنية وسلوكات أخلاقية ومراعاة للمشاعر الإنسانية، وما تتطلبه اختصاصات بعض المواقع والمنشآت، إلى درجة أنه يقبل عرض أعمال دون هوية ولا براءة اختراع أو اكتشاف للمبتدئين جنبا إلى جنب مع أعمال كبار العلماء والمفكرين والفلاسفة والفنانين والمبدعين، أيا كانت طبيعة أعمالهم، فقط على المساهم أو المبدع أن يملك الإرادة في المساهمة وطرح مساهمته وعمله دون أن يزهو أو يحتقر مساهمته، ويسرع في استغلال فرصة هذا الإطار التواصلي والتعليقي اجتماعيا وثقافيا وعلميا، لأن عملية القراءة هي التي صارت تعطي للعمل الفكري والعلمي قيمته أو تلغيا وتسقطه بالكامل، مما يجعل من الإنترنت إطارا يوفر القراءة ويضمنها لأي إنتاج مما كانت قيمته ، وكذا محققا لكثير من الأعمال الفكرية والعلمية قديما وحديثا، فكثير من الأعمال التي اعتبرت إلى زمن غير بعيد أعمالا لا تضيء، من حيث القيمة العلمية والفائدة المعرفية والمستوى الفني، صارت متجاوزة إلى حد ما، من خلال طرحها للرأي العام بوجودها في فضاء الإنترنت، لأنها أصبحت محل تقييم وتقويم ومقارنة وموازنة مع غيرها من الأعمال في شتى بقاع العالم ومن كل الحقب التاريخية ، وخضعت للتقييم من خلال التقييمات التي تطرحها المواقع الإلكترونية ، بوضع عدادات تحسب عدد القراءات وعدد التحميلات وعدد الإطلاعات و الردود والتعليقات من جمهور الإنترنت الواسع الذي يشمل جميع الأعمار والأجناس والأذواق والمستويات والاختصاصات، الجادين والعابثين والمتقنين ونُصاف المتقنين والعامة والخاصة، ويتم تقييم العمل بوضع النجوم أمام هذا التقييم، فكثير من الأعمال التي اعتبرت ذات شأن عظيم في زمن ما لم تتعد قيمتها القرائية ومقروئيتها النجمة الواحدة أو النجمتين أو الثلاث، لأنها لا تروق للكثيرين ولا تواءم متطلبات العصر الحديث، في حين أن بعض الأعمال الأخرى مستحدثة - (بعضها منتج بطرق أقل ما يقال عنها أنها غير مشروعة أو مشبوهة، تعج بالسرقات والاقبالات، و من أطراف غير معروفة، أو ينظر إليها على أنها مغمورة أو مهمشة أو متهمشة من تلقاء نفسها ولم تبادر إلى التعريف بنفسها وإنتاجها في الإنترنت، إلا بالصدفة أو عن طريق غيرها) - وصلت تقييماتها إلى الخمسة نجوم أو حتى إلى السبعة نجوم، فقيمة الإنتاج الفكري والعلمي مرتبطة كليا في عصرنا الحالي بعملية القراءة، إن لم نقل بكمية القراءة التي يخضع لها أي عمل، لأنها تحدد درجة الاستفادة من هذا العمل أو ذاك والتي يعبر من خلالها (أي درجة الاستفادة) معظم القراء عن آرائهم، إيجابا أو سلبا، ولأن الإنترنت هي وسيلة العصر الحالي في جميع ميادين الحياة، والأكثر حضورا في ميدان القراءة والمطالعة بالخصوص، فالكتاب أو العمل أو الاختراع المنشور في الإنترنت أكثر حضورا ومردودا، وأكثر

عرضة للقراءة، ولتحقيق فرصة النجاح والبروز والفائدة لقارئه ولمنتجه على حد سواء، من ذلك الذي لا يُنشر في الإنترنت، ولو كان أكثر منه أهمية وقيمة علمية أو قيمة فنية، لأنه يصل إلى أكبر عدد من القراء ومن كل الأصناف والمستويات والأذواق، ولأن الغرض الأول من أي منتج فكري وعلمي هو أن يقرأ و يفيد قراءه، فكيف يصل العمل الإبداعي إلى أكبر عدد من القراء حتى يحقق الغرض منه؟، إن لم يطرح في الإنترنت، الوسيلة والفضاء الذي يبحث فيه جميع القراء على اختلاف مشاربهم ومستوياتهم وأغراضهم عن المادة التي تملأ آفاق انتظارهم وتلبي رغباتهم ونسد حاجاتهم الكثيرة والمتنوعة، خاصة وأن " المحتوى المتوافر عبر شبكة الإنترنت يصل إلى حوالي مائتي مليار صفحة من كل اللغات والثقافات، لا يتجاوز نصيب العرب منها 1/0⁰ (2) على الرغم من القيمة الكبيرة للتراث العلمي والثقافي العربي والإسلامي في الحضارة الإنسانية، كما أن ما يعرض من هذا الرصيد الفكري العربي العظيم على شبكة الإنترنت، يتمثل في معظمه في مواد إعلامية وصحفية وبنود رسمية وقانونية وحكومية، وهو قطرة من بحر، من ما يملكه العرب من رصيد وأرشييف ومخزون فكري وعلمي وثقافي وفني وغيره، والذي يحتاج إلى عملية توثيقه وتصنيفه ورقمته لعرضه على شبكة الإنترنت، لتدعم صناعة المحتوى العربي... فما على أسرة الفكر والعلم والثقافة في بلادنا، ممثلة بالخصوص في الجامعة الجزائرية، إلا بالإسراع في توسيع استغلال خدمات فضاء الإنترنت، بتكثيف الإنتاج المنشور، وإنشاء المواقع المتخصصة في جميع ميادين البحث وجزئياته المختلفة، و تفعيل دورها، واستيعاب الكم الهائل من الإنتاج المحلي، وتسجيل وحفظ حقوق إصداره ونشره وطبعه، والحصول على الملكية الفكرية له، والتكفل بكل المشاكل القانونية والتمويلية والفنية لإنجاح هذه العمليات، حتى لا يبقى الإنتاج الفكري والعلمي حبيس الرفوف وخزانات المكتبات، التي تراجع دورها في مقابل دور شبكة الإنترنت في نقل العلم والمعرفة وتخزينها وتسهيل عرضها، وتحديد معارف ومكتسبات الطلبة والأساتذة على حد سواء، مع العمل على ربط الاتصال مع مواقع الجامعات والمراكز والمعاهد الأخرى عبر العالم، ومع الشخصيات العلمية والأدبية والفنية، والتعريف بها في الأوساط العلمية والثقافية والطلابية، للاستفادة من خبراتها ومستواها العالي، بما يعود على الجامعة الجزائرية بالرفق المعرفي و المصدقية العلمية والمكانة البيداغوجية والتعلمية داخليا وخارجيا، من خلال تبني البحوث العلمية الجديدة، والكشف والتعرف على التطورات والتغيرات التي تشهدها جامعات العالم، من تطوير في البرامج وليات التدريس و التكوين، وتفعيل البحث العلمي والاستفادة منه، وتسجيل الحضور الكمي والنوعي، في ميدان البحث الذي صار شديد المنافسة، من أجل احتلال وتغطية أكبر قسط ممكن من فضاء الإنترنت في هذا الميدان على المستوى المحلي والإقليمي والعربي، ولم لا العالمي، بالنظر إلى ما نملكه من قدرات وكفاءات وطاقات وغزارة في الإنتاج العلمي والفكري والفني، والعمل على الإسراع في عرض إنتاجنا واستدعائه للظهور من خلال مواقعنا، للحصول على سبق إصداره ونشره والترويج له والعمل على البحث في ميادين جديدة لعرضها وتبنيها، لتعزيز حضور الجامعة الجزائرية في هذا الفضاء بشكل رسمي من خلال ما تعرضه مواقعها من نشرات وبيانات عن مساراتها العلمية والبيداغوجية والثقافية والفكرية، أو من خلال أعمال أساتذتها وطلبتها التي تعرض فيها والتي تعزز مصداقيتها العلمية وقيمتها ومكانتها محليا وخارجيا، ويكون لكل جامعة جزائرية إضافة إلى موقعها الإلكتروني، مجلتها الإلكترونية ومكتبتها الإلكترونية وخدماتها الاتصالية والتواصلية، لعرض إنتاجها ومواقفها وردودها وأحداثها العلمية والفكرية من ملتقيات ومحاضرات وندوات، وما توصلت إليه طواقمها التربوية ومجموعات البحث العلمي فيها من نتائج وبحوث، ورسائل وطروحات جامعية، وما تقترحه من مشاريع بحث، فيجد الطالب مادة بحثه متوفرة في محيطه الجامعي، ويشارك في تفعيلها وعرضها وتعميم الفائدة منها، بدل أن يلجأ الطالب الجزائري إلى مواقع أجنبية تطلب منه التسجيل وكشف أسرارها وخصوصياته الشخصية والمهنية، أو تدفع به إلى التحايل والكذب وتبني أساء مستعارة ومعلومات مغلوطة.... ولأخذ مثال حي على ما يمكن أن يحققه الإنتاج العلمي والفكري الجزائري من نجاح باهر، من خلال عرضه في شبكة الإنترنت، نتطرق إلى ما وصل إليه تقييم كتاب "أدوات النص" للدكتور محمد تحريشي من جامعة بشار، وهو أحد الكتب النقدية التي تحظى بالاهتمام الواسع لدى الأوساط المهتمة بالجوانب النقدية والبحث الجاد في المجال الأدبي، خاصة مع توسع مجالات النقد وتعدد مناهجه

و طرقه وتعدّد آلياته ، الشيء الذي دفع إلى ضرورة امتلاك الناقد والباحث وكذا القارئ للأدوات و الميكانيزمات الإجرائية للسيطرة على النص وتسهيل حصر ما يحويه من تعقيد في شبكات علاقته الداخلية ومع محيطه الخارجي ، فك شفرائه وتفسير رموزه، وهو ما يجعل هذا الكتاب "خطوة جادة" كما وصفه جميع من عبقوا بتدخلاتهم على محتوى الكتاب في معظم المواقع والمنتديات والمكتبات التي عرضت الكتاب على شبكة الانترنت على امتداد الساحة الأدبية ، حيث وفق الكاتب في تشخيص الوضع الأدبي المعاصر وذلك لغياب حصر لمثل هذه الأدوات وافتقار الناقد والباحث لعمل يجمعها في مجالي البحث والنقد، إلى أن ظهر هذا الكتاب لسد هذا الفراغ وفتح الباب على مصراعيه أمام القراء لولوج أعماق النصوص وإدراك مقاصدها .

فالكتاب سابقة نقدية من حيث عنوانه ومضمونه، وذلك في تحقيقه لطموحات المبدعين والدارسين، أن جعل بين أيديهم مجموعة من الأدوات الإجرائية جمعت بين ما أسس له الأولون وتوصل إليه المحدثون في استقراء واسع شمل أنواع شتى من أجناس إبداعية مختلفة عبر حقب أدبية تبادلت المواقع في الاهتمام بين الحدائث والتراث ، في الفعل القرائي لتحديد معالم جاليات المقروء الذي يزداد تعقيدا وتنوعا يوما بعد يوم، ويمنح لنفسه قدرة متزايدة على التملص وتلبس المزيد من التجريب والتأويل اللامتناه.

والكاتب بذلك وضع الأصبع على الجرح بتطرقه لكل أنواع البنى في النص التراثي والنص المعاصر، ومستويات النص المختلفة وكذا الخصائص الأسلوبية للنص مستشهدا بنص القرن الكريم كنموذج ثابت لا تشوبه شائبة، كما عالج جاليات بعض النصوص فيما يشبه المقارنة بين مكوناتها الأساسية كما نظر إليها أهل كل عصر، لتمكين القارئ من أخذ نظرة شاملة عنها ، لتحديد المنطلقات الصحيحة لقراءة جادة تضمن لنفسها الاستمرار والتحصيل المعرفي وترسم معالم نصها مما كانت درجة تعقيده ، مستفيدة من التراكم المعرفي عبر العصور . هذا الاهتمام الواسع بهذا العمل النوعي دفعنا إلى محاولة الوقوف على المدى الذي وصل إليه اهتمام القارئ العربي عبر شبكة الانترنت يمثل هذه الأعمال الإبداعية الجادة ومعرفة نسبة مقروئته والاستفادة مما جاء فيه من فوائد ومزايا أثرت العمل النقدي والدراسة والبحث الجاد في العالم العربي لأنه صار من المراجع المنتصرة لقوائم كتب النقد العربي، على أشهر المواقع الفكرية والعلمية والثقافية في العالم العربي والإسلامي ، ويكفي أن نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مكتبة المصطفى الإلكترونية وموقع اتحاد الكتاب العرب وكاديمية قامات الثقافة وموقع ستار تاجز وموسوعة دهشة وغيرها كثير، فتعددت وتنوعت قائمة المواقع والمنتديات التي نشرت الكتاب مع إظهار نوع الاستفادة منه وعدد مرات التحميل التي خضع لها وشكلها وتقييم ذلك على مستوى كل موقع مع الإشارة إلى الأعداد الهائلة من القراء التي اكتفت بالإطلاع على الموضوع، وذلك على الرغم من أن الكثير من المواقع والمنتديات لا يسهل مثل هذا العمل معها إلا بشروط تختلف درجة صعوبتها من موقع إلى آخر، كما أن ردود القراء أجمعت على التنويه بالأهمية الكبيرة لهذا العمل وتثمين ما جاء فيه من مضامين قيّمة . الملاحظ من خلال هذه العملية أن كتاب "أدوات النص" يحظى باهتمام كبير وواسع من خلال تواجده وظهوره في أنواع مختلفة من المواقع الإلكترونية(والتي فاق عددها أكثر من 100 موقع) منها الثقافية و الأدبية والرياضية والمنتديات والمثقيات والاتحادات والمكتبات الإلكترونية وغير الإلكترونية والموسوعات والمعارض والمجلات وكذا المواقع العادية، وهذا كاف لأن يضمن له المكانة المرموقة بين الإصدارات النقدية والفكرية الحديثة ، إضافة إلى أنه يحظى باهتمام القراء والباحثين من خلال العدد الكبير جدا من القراء الذي استفاد من الكتاب بتحميله أو قراءته أو الإطلاع عليه أو التعليق عليه إضافة إلى الأعداد الكبيرة من الزيارات والمشاركات و المشاهدات والتي يظهر من خلال الإطلاع المتوالي على المواقع أنها في ازدياد مطرد يوما بعد يوم، وهو ما يعكس الأهمية المتزايدة لهذا العمل الفكري المفيد في الحياة الفكرية والأدبية والنقدية المعاصرة، وحضور كبير لمؤلفه الدكتور محمد تحريشي وبلده الجزائر وجامعة بشار التي يعمل بها، وهو ما يدفع إلى العمل على أن يجذب الجميع حذوه في نشر أعمالهم وبحوثهم حتى تنشر وتقرأ ويكتب لها النجاح نفسه.

(المراجع: 1 - محمد تحريشي. أدوات النص. منشورات اتحاد الكتاب العرب. دمشق. 2000.

2 - محمد محمد عليوة. تحديات إتاحة المحتوى العربي عبر شبكة الانترنت. مؤتمر اتحاد شرن العرب. الرياض. ديسمبر 2009.

3 - المواقع الإلكترونية التي تعرض كتاب أدوات النص عبر شبكة الانترنت.