

إشكالية التسامح في الفكر الغربي و الفكر العربي : محاولة في التركيب

أ. عماري مصطفى

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان- الجزائر

ملخص:

يهدف هذا المقال ، التأريخ لمفهوم التسامح ، عبر مراحل و محطات فكرية أساسية ، ساهمت في بلورة وتشكيل معالمه و محدداته الرئيسية .والذي يدعي بأي حال من الأحوال الإحاطة الشاملة و الكاملة بكل المقتضيات المعرفية والتاريخية المرتبطة بهذا المفهوم ، فتلك غاية لا يستطيع مقال بهذا الحجم تحقيقها .لذلك كان التقيد بمنهج صارم و خطة محكمة ، الضامن الوحيد ، بالنسبة لنا ، لنجاح هذه المحاولة التركيبية التي نزعم القيام بها . أما عناصر هذه الخطة فنجملها بما يلي : التطرق إلى مفهوم التسامح من حيث النشأة، المفهوم، الدلالة ، تبين أنواع التسامح، مفهوم التسامح في الفكر الغربي و إشكالية التسامح في الفكر العربي المعاصر " اختلاف الرؤى" . و هكذا فإن محاولتنا التركيبية هذه ستكون عبارة عن حصيلة إجمالية لأهم دلالات مفهوم التسامح. ولا يخفى أن الدراسات و الأبحاث الكثيرة المنشورة سواء في المجالات العلمية المتخصصة ، أو في أعمال الندوات قد حاولت فعلا مقارنة المفهوم وخاصة أن المفهوم الذي نؤرخ له ، يواجه في الأوضاع الراهنة لمجتمعاتنا ، تحديات و رهانات متعددة بل و متعارضة ، بعضها معرفي فكري و بعضها الأخر تاريخي ، سياسي و إيديولوجي .

الكلمات المفتاحية : التسامح ، التسامح الديني ، التسامح الفكري ، التسامح الثقافي ، التسامح الاجتماعي ، التسامح السياسي ، التسامح في الفكر الغربي ، التسامح في الفكر العربي المعاصر .

Abstract:

This article aims at the history of the concept of tolerance, through the stages and the main thought stations, which contributed to the crystallization and shaping of its main features and parameters. In any case, it claims to be comprehensive and complete knowledge of all the cognitive and historical requirements associated with this concept. Therefore, adherence to a strict approach and a solid plan, the only guarantor, for us, was the success of this structural attempt that we are supposed to make.

مقدمة:

التسامح بوابة عظيمة تدخل منها جميع أشكال التواصل الثقافي و الحضاري والتجاري والعلمي و الأخلاقي، فتحدث عملية التأثير و التأثير بين الشعوب و الحضارات، فالشرق العربي على سبيل المثال أخذ من الشرق اليوناني علوم الفلسفة و المنطق، و أخذ الشرق اليوناني من العرب علوما عديدة في الرياضيات و الفلك من غير أن يلفت أحد الطرفين إلى اختلاف الديانة أو العرق.

تبلور مفهوم التسامح في سياق تاريخي نظري محددين، واكتسب دلالاته الأولى في قلب هذا السياق. فقد برزت ملامحه الأولى واستوت في إطار معارك الحروب الدينية والإصلاح الديني، واتخذت صورة واضحة في الفلسفة السياسية الحديثة خلال القرن السابع عشر، ثم تطور واتسعت دلالاته وتنوعت في القرن العشرين، وذلك في سياق تطور مبادئ وأجيال حقوق الإنسان، وكذلك في إطار تطور منظومات الفلسفة السياسية الحديثة والمعاصرة.

1- التسامح، نشأة ، المفهوم ، الدلالة وتطورها:

يجمع أغلب دارسي مفهوم التسامح على صعوبة ضبط معانيه ودلالاته، ولا يتعلق بالدلالات الفلسفية الاصطلاحية، التي ارتبطت به خلال مراحل تشكله وتطوره سواء في المجال الديني أو في الفلسفات التي حاولت وضع حدود لمعانيه في القرن السابع عشر وما بعده، بل إن الأمر يتجاوز الدلالة الاصطلاحية نحو الدلالات اللغوية العامة التي تحملها مفردته. وقد بين المفكر الفرنسي بول ريكور في المقاربة التي رُجِّبها لمفردة تسامح Tolérance اعتماداً على بعض معاجم اللغة الفرنسية¹، أن الطابع المبسط للدلالة كما تقدمها بعض هذه المعاجم، يساهم في مزيد من غموض المفهوم وصعوبته.

نواجه الصعوبة نفسها عندما نقرب من دلالة كلمة تسامح في المعاجم العربية، وتبين بعض جوانب هذه الصعوبة في الدراسة الهامة لسمير الخليل المعنونة بالتسامح في اللغة العربية²، حيث وضَّح الباحث في هذه الدراسة صور التناقض بين جذر كلمة التسامح ومفهوم التسامح، موضحاً أن استيعاب روح المفردة في سياقها النظري والتاريخي يتطلب عمليات تمثل وتوظيف يكون بإمكانهما حفر الدلالة الجديدة في رسم الكلمة العربية، ومن أجل ذلك يجب الاستمرار في امتحان المفردة بالتداول، لنقف على حدود الدلالات التي تُقرن بها.

نستخدم مصطلح التسامح عندما نحاول أن ندرس كيفية انبثاقه وآلية اشتغاله ضمن أوساط اجتماعية . ثقافية وسياسية متغيرة من وقت إلى آخر (وهنا يدخل عامل التاريخ)، أو متنوعة (وهنا يدخل عامل الانتروبولوجيا

الثقافية)³ لكن ما التسامح؟ وكيف يتم إحقاقه في وقت كثرت فيه النزاعات الطائفية والتمزقات المذهبية، ووطعت فيه قيم الأناثية والكبرياء والتناحر بين أفراد وجماعة الأمة الواحدة؟
أولاً- مفهوم التسامح

إن التسامح هو الموقف الذي يبيح لشخص ما قبول أساليب الآخرين في التفكير وطريقة معيشتهم الحياتية، ضد كل ما يمكن أن يعكّر صفوها، ومكافحة أدران العنصرية الوضيعة والكراهية المترمّنة والاستعاضة عن كل ذلك بقيم الاندماج والاعتراف والاحترام، وليس العزل والإقصاء والتقوقع على الذات الذي لا نستطيع معه أن نفهم الآخر؛ فنعمد إلى ازدرائه واحتقاره لدينه أو عقيدته أو سياسته أو عرقه أو أسلوب حياته أو بلده أو لغته ... إلخ. ولهذا، سيكفل لي التسامح، كإيتيقا (Éthique) و كمدأ وكموقف، بلوغ تلاحم عرقي كلياني للبشرية جمعاء⁴.
و التسامح يضمن أسلوباً في محاربة الإقصاء الاجتماعي والنزاع والعزلة، ويساهم بذلك في محاربة الحقد وفتح أبواب الحوار والتراضي بين الأطراف المتصارعة والمتناحرة، ورفض كل أشكال العنف، ويحقق الانفتاح على الثقافات الأخرى والمشاركة في إنتاج "الكويني-الإنساني".

1-1 المعنى اللغوي والاصطلاحي للتسامح:

نجد في لسان العرب ، تمييزاً بين (سمح) يقال في السخاء ، و (أسمح) يقال في المتابعة و الانقياد. "يقال أسمعحت نفسه إذا انقادت، وسمح لي فلان ، أي: أعطاني ، وسمح لي بذلك يسمح سماحة . و أسمعح و سامح : وافقني على المطلوب"⁵ . إن الدلالة الأصلية للكلمة تبدو دلالة سلبية ، و لعل كلمة عدم التسامح أو (اللاتسامح) Intolérance هي التي تعبر عن هذه الدلالة السلبية.

لقد تم تناول لفظة تسامح Tolerantia اللاتينية في القرن السادس عشر ، و استعملها أباء الكنيسة للدلالة على معنى القبول و التحمل السليبي ، كما يتضح ذلك في كتابات كالفن (Calvin)، ومونتانيو (Montaigne) ، وخلال النصف الثاني من القرن السادس عشر ، في ألمانيا و هولندا ، دلت الكلمة على معنى التسامح المتصل بالحرية الدينية⁶ ، إن البحث في تاريخ دين معين ، أو في تاريخ الأديان ، لا يكشف عن التسامح بقدر عن الظاهر الفظيعة لعدم التسامح.

1-2 النشأة و الدلالة :

ولدت كلمة تسامح في القرن السادس عشر من الحروب الدينية بين الكاثوليك والبروتستانت، فقد انتهى الأمر بأن تساهل الكاثوليك مع البروتستانت، وبالعكس، ثم صار التسامح يرتجى تجاه جميع الديانات وكل المعتقدات⁷ . فبعد مرحلة الدين الرسمي، الواحد والوحيد، للدولة، مع اضطهاد جميع الملل الأخرى التي تخالف هذا الدين، ثم

بعد المرحلة الأخرى منذ منتصف القرن الخامس عشر؛ حيث بدأت أولى إرهابات وبوادر التسامح تطفو على السطح، وبالذات التسامح الديني، الذي علت كثير من الأصوات داعية إليه. ونخص بالذكر حركة الإصلاح الديني على يد مارتن لوثر (1483-1546) وأتباعه؛ فهو الذي وجه سهام نقده وإصلاحه صوب البابا والكنيسة الكاثوليكية.

يمكن أن نقول إن عاملين اثنين ساهما بطرق مختلفة في تشكّل مفهوم التسامح، وإليهما يعود الفضل في منحه جوانب عديدة من الدلالات التي يحملها؛ الحروب الدينية بين الكاثوليك والبروتستانت، ثم الاكتشافات الجغرافية وما ترتب عنها من جدل لاهوتي وأخلاقي، ذلك أن التسامح نشأ ليعكس جوانب من صور تفاعل الفكر الحديث مع التطورات العديدة، التي نشأت في القرن السادس عشر في قلب المجتمع الغربي، حيث تبلور المفهوم كمحاولة لصدّ مختلف أشكال العنف السائدة في المجتمع، وخاصة في مجالات العقيدة الدينية.

نشأ مفهوم التسامح منذ بداياته في صلة وثيقة بمفهوم الحرية، وقد لا نتردد في القول إن قاعدة نشوئه النظرية تتمثل في مساعي الحرية المرتبطة في فجر المجتمعات الحديثة بمتطلبات الوعي الفردي والنزعة الفردية. صحيح أن مجال الظهور والتشكل تؤطره إرهابات الإصلاح الديني، إلا أن ميدان استواء ملامحه النظرية يجد أرضيته في معارك حرية التفكير والتعبير والعقيدة.

2- أنواع التسامح :

يمكن تصنيف التسامح من حيث أنواعه إلى :

2-1 التسامح من حيث طبيعته :

ميز جون لوك في وقت مبكر بين نوعين من التسامح الذي تبناه ودعا إليه لأسباب دينية-مذهبية بحكم ظروف واقعه المعاش، فهو لديه إما تسامح شكلي (مظهري) أو تسامح موضوعي (جوهرى)، والتسامح الشكلي لديه هو أن تترك المعتقدات والشعائر الدينية أو المذهبية الأخرى وشأنها، ونقيضه هو إرغام أصحاب تلك المعتقدات الأخرى (غير الدين أو المذهب الرسمي أو السائد) على الخضوع لهيئة دينية في الدولة أو الكنيسة، أما التسامح الموضوعي لديه فلا يقتصر على مجرد ترك الأديان). والمذاهب الأخرى وعقائدها وشعائرها وشأنها، بل هو أساساً اعتراف ايجابي بآته

8

2-2 التسامح من حيث استمراريته :

:

- المتسامحة في تسامحها
الايجابي
المتسامحة تسامحها في
إلى إلى بأ با
السلي
لهذين
اقترانا با /الايجابي
اقترانا با /السلي
- 2-3 التسامح من حيث أبعاده :
حيث أبعاده إلى :
- في مجتمع
- في مجتمعات
- 2-4 التسامح من حيث نطاقه :
وشموله، إلى :
حدوده العالم ومجتمعاته.
حدوده مجتمع
العالم جماعة
- 2-5 التسامح من حيث موضوعه :
إلى :
يستثنى (يا) .
التي يتناولها :

1 - التسامح الديني:

بأ الديني واحترام
 معتنقيها، والاعتراف بحق في تبنى يا
 تجاه التي في 9
 الدينيا
 حتى
 في 10
 الدينيا
 التعبير
 الدينيا
 غير () 11 يا
 بحرية 12

2- التسامح الفكري:

بأ احترام
 13
 يعني التفكير والتعبير
 التفكير
 عبر .
 با

3- التسامح الثقافي :

بأ الثقافي واحترام
 14 ويعبر للتغيير في
 التعبير
 في العالم
 يعني .
 العالم يا
 شم يعبر اتجاه
 15
 الثقافي في
 في المجتمع
 مختلف
 في



بحيث
با
4 - التسامح الاجتماعي :
با
با
اعتراف با إنساني
تتنافى
كثيرون
يختلف
جميعهم
أسمى
... اتخذ
في
في
الاعتراف بالاعتراف بالثقافي ويعني
16
الكثير
في
مظاهرة
إلى
والاعتراف به
17 (Gender)
يا
با
حتى
في
في
في
في
ويشير إلى
18
5- التسامح السياسي :
با
با
بحقوق
في
في
في
في
مفهومه لم مجرد
20
لغيرهم
غيرهم
يا
ثم
التي يجب
في
مختلفة
يعني
19
أهله
غير
في
إلى

با	إلى			
أ	ويعني	يا	جميعا بحقوق	
ت				
	في الصالح			
	في	21		
22	تبرير	بحقها في	مح	واحترام
	في			با
	في	با	في	ت

إسماع صوتها وممارسة حقها المشروع في الدفاع عن مصالحها²³.

3- التسامح في الفكر الغربي:

3-1 مفهوم التسامح عند جون لوك:

تتضح الحقيقة التاريخية لتطور مفهوم التسامح في كتاب جون لوك سنة 1689 الذي عنون بـ "رسالة في التسامح" *Lettre sur la tolérance* حيث يعلن في طيات هذه الرسالة: "الديننة المتفجرة في أوروبا، ولم يكن من حل أمام مفكري الإصلاح الديني في هذه المرحلة التاريخية، إلا الدعوة والمناداة بالتسامح المتبادل والاعتراف بالحق في الاختلاف والاعتقاد. ويذهب كثير من المفكرين إلى الاعتقاد بأن مفهوم التسامح قد شهد تطوره وفقا للصيغة العصرية تحت تأثير الوضعية الجديدة التي أدت إليها حركة الإصلاح الديني الأوروبي بزعامة مارتن لوثر. وبالتالي فإن هذا المفهوم ولد ليؤكد تعبيرات جديدة في الذهنية ناجمة عن علاقة اجتماعية جديدة قوام: علاقة الاعتراف المتبادل بين القوى التي استمرت تتصارع لأجيال من الزمن. لقد حدث انشقاق داخل الدين الواحد ثم حدث تجاوزه بالاعتراف بالحق في الاختلاف في الاعتقاد ثم في حرية التفكير بوجه عام.

لقد تم هذا التحول في مضامين مفهوم التسامح في أواخر القرن الثامن عشر وتحديدًا في القرن التاسع عشر، وذلك مع بروز ملامح الحداثة الأوروبية ومظاهرها الحضارية، وتحت تأثير منظومة من العوامل الثقافية والسياسية ولا سيما ظهور دولة القانون والمجتمع المدني والعلمانية، ومن ثم نمو وتطور الفلسفات النقدية ولا سيما فلسفة الأنوار التي بدأت مع القرن الثامن عشر بما حملته معها من قيم ومفاهيم وأفكار جديدة حول العقل والحرية

ويعد الفيلسوف الفرنسي فولتير François Marie Voltaire (1694-1778) فيلسوف التسامح بحق لأنه ارتفع بالتسامح واقترب فيه من المفهوم المعاصر، إذ وضعه في صيغة المبدأ الأول لقانون الوجود الطبيعي وكأساس للقول بحقوق طبيعة للإنسان. يقول فولتير في هذا الخصوص:

لتنوع وهذا يؤسس للتنوع في مجال الحياة الإنسانية، وقبول هذا التنوع حق أساسي للوجود.

إلى	Tolerance			
	25	تجاه	ليعني	بالمعنى
26	التي	قانوني	الديني إلى	
	يكونوا متسامحين في	the rule of law	بحكم	أجبرت
				تجاه
	Habermas		غير	وفي
	بصير			
	مختلفون أو	political virtue	في	للإشارة إلى
	الليبرالية	يغير		مختلفة.
	الوسط؛	يجب	في	المدني
		محلاً		بحقيقة معتبرة
				با

التسامح يكون ضرورياً أصلاً وذلك عندما يرفض المرء قناعات شخص آخر وهنا يقول هابرماس إننا لا نحتاج لكي نكون متسامحين عندما نختلف تجاه معتقدات وتوجهات الآخرين أو حتى عندما نقدر الآخرين وأخيراً فإن التسامح الديني تجاه ما يحمله الآخرون من المعتقدات ينشئ عموماً ما يمكن تسميته بالتسامح السياسي للآخرين الذين يفكرون بصورة مختلفة.

2-3 التسامح عند جاك دريدا :

الفيلسوف الفرنسي جاك دريدا، فيلسوف الاختلاف و التفكيك، معروف اشتغاله بحلقة فلسفية تعنى بالصفح وحدوده وإمكانياته عمل مع مريديه على ممارسة التسامح وجعله موضوعاً مفكراً فيه ومكرساً اجتماعياً وإعلامياً وسياسياً، رغم تحفظه الجمة على صعوبته، غير ثقته في إمكانية التعايش وضرورتها دفعته إلى طرح تصور فلسفية للموضوع، منها أنه يسمى التسامح بمرادفه الصفع، "...

للصفح ، ولا مجال معه للقياس ، ولا مكان فيه للاعتدال، ولا معنى لأي حد ؟... خصوصا في الجدالات ... فعادة ما تخلط أحيانا و بصورة محسوبة، بين الصفح وتيمات مجاورة :

« 27 »

4- التسامح في الفكر العربي المعاصر:

هناك قضايا ومشاكل راهنة تعرفها المجتمعات المعاصرة تجعل من سؤال التسامح موضوعا للتفكير في أبعاده . لكن المثقف العربي المعاصر وبحكم انتمائه الحضاري سيجد فكره محاصرا بسؤال إشكالي مغاير وخاص يدور حول مفهوم التسامح في حد ذاته وهل عرفته الثقافة العربية الإسلامية؟ أي هل كان مفكرا فيه داخل هذه الثقافة أم أنه يندرج ضمن اللامفكر فيه في الفكر الإسلامي؟

الذين انخرطوا في هذه الإشكالية، كل من مُجدّ عابد الجابري، ومُجدّ أركون و

أومليل، وقد اخترنا هؤلاء المثقفين لتناولهم نفس الإشكالية مع اختلاف في الأطروحات.

4-1 التسامح عند مُجدّ أركون " التسامح و اللاتسامح في التراث الإسلامي : التسامح لم يعرفه السياق الإسلامي تاريخيا " :

، عنايته الجوهرية تلخصت في نقد

الوعي الديني و طريقة تعقله للأشياء ، و يهدف إلى تحديث المجتمعات العربية الإسلامية ، بتأسيس وعي تاريخي " لا معنى للتحدث عن التسامح في التراث الإسلامي أو المسيحي أو اليهودي . لأن المفهوم ، بالمعنى

الحديث للكلمة لم يكن موجودا أصلا،و أي التحدث عن التسامح في تلك الفترة يعني الوقوع في الإسقاط أو المغالطة التاريخية²⁸ ، ويتفق ما أقره أركون مع التطور الغربي ، لكن هل كل التر

الإسلامي أو كما سماه جاك دريدا التراث الإبراهيمي، لا يتضمن تصورا أو مرادفا للتسامح ؟
بالتي هي أحسن والصفح ... إلخ. "

التي كان تحكمت بالعقل البش (والتي لا تزال تتحكم في الناحية الإسلامية حتى الآن، لأن

عنصر التنوير لم ينجح عندنا كما حصل في أوروبا)²⁹ ، هو مدى التسامح في التوصيف

و الحكم الأركوني حول المجتمعات الإسلامية ، وهل متسامحة أكثر أم المجتمعات الغربية ؟ إن الحروب المذهبية و ، إذ الواقع العربي ملئ بمعاملة تضاد التسامح وروحته .

" معرفة بأي معنى نستخدم مصطلح التسامح عندما نحاول أن ندرس كيفية انبثاقه وآلية اشتغاله ضمن

ينتج ^{لج} با التسامح؛ التماثل في

في التفكير الحقيقة؛ يختلف في

في

با يعج

كثيراً يا إلى إلى مجالها " " ومحاوله بعضها الهيمنه

" إلى با التي جماعات المصالح وإقصاء

— في —

الاعتراف با واحترام

نا ته في

في إلى إلى

1-2-4 التسامح كمفهوم فلسفي :

في لم يعبر بالمعنى

في

لاهوتي، إلى إلى

بها با التي في البروتستانت

البروتستانتية — بابا — نا

لهؤلاء بحق التعبير

سياسياً؛

للبروتستانت — اعتبرهم تا

نجده في البابا؛

"

محدداً

فولتير،

غيرها،

اعتبروا

بأ غيرهم؛

لج جميعاً

" " ؛

تجاه ؛ اعتبروا ؛ وربما
 " غير " نه
 .
 با
 وغيرها،
 بأ
 هذه غير .
2-2-4 إعادة بناء مفهوم التسامح :
 في في
 يعني تخلي - -
 في مختلف القضايا في
 العالم بأسره .
 يا خطيرة،
 با
 غير دقيقة؛
 -
 - التطهير
 في والهرسك؛
 با وغيرهما .
 -
 - الحضارات؛
 الدولي .
 ()
 :
 " في نه يجب للغير)
 (" .
3-2-4 التسامح الديني :
 في الديني
 الديني
 كبيرة
 بمختلف
 هيئة
 با
 غير
 يا
 "إلى
 والثقافي، كنفسي
 عنف؛
 "32

غير ديني؛ التطهير
 غير ، غير التي
 33 بأ مجاوزة " في
 وحده غيره، وبالتالي " يحد لصدوره في
 غير عقلائي ، والهو³⁴ي
 جميعا
 والتسامح؛ ويستشهد
 بآيا " تعالى: " إلى با
 36 " بالتي وليّ حميم³⁷ وغيرهما.
 في التاريخ العربي ، يشير إلى المرجئة اتخذوا موقفا
 مخالفاً في في الكبيرة، في موقف أبي
 في " في " 38 : " [با
 المحرمات] [مجرد في الله في الله :
 في الحضارة للإيمان
 هذه في " .
 (ليبرالي)

وهكذا ينتهي الجابري إلى إعادة بناء مفهوم التسامح بالصورة التي تجعله يعبر داخل الثقافة العربية عن المعنى الذي أعطي له داخل الفكر الأوربي كمفهوم ليبرالي. وهو بهذه النتيجة يضع أطروحته في تعارض مع أطروحة مُجد أركون، هذا الأخير الذي انطلق مقيدا بمعنى سابق، ومفهوم محدد للتسامح استوحاه من الثقافة الأوروبية، لذا، فليس من الغرابة في شيء أن لا يعثر عما يبحث عنه، بينما لو انطلق من واقع التجربة الإسلامية الغنية وتطوراتها في شتى المجالات الفكرية والفلسفية والصوفية والإبداعية، لا بد وأن يجد هذه التجربة إلى مفهوم وتقليد في التسامح الأوربي لكن بكلمة و تعابير أخرى تابعة من واقع المجتمعات العربية الإسلامية وثقافتها.

4-2 التسامح عند علي أو مليل " التسامح وشرعية الاختلاف بين الحاضر والماضي":

أما علي أو مليل، فقد ناقش هو الآخر مفهوم التسامح في كتابه الإصلاحية العربية والدولة الوطنية حيث أفرد له (التسامح هل هو مفهوم محايد)، وفي كتاب آخر له، في شرعية الاختلاف. وإذا كان قد تناول

في الكتاب الأول مفهوم التسامح كما قال ليري: "ماذا كان يعني من منظور المفكرين المسلمين انطلاقاً من ظرفية الضغط الأجنبي على العالم الإسلامي"³⁹، أي في فترة ضعفه وتراجعه أمام أوروبا، فإنه في الثاني اهتم بمرحلة تاريخية تعود إلى ما قبل الضغط الأجنبي، إلى مرحلة كانت فيها المجتمعات الإسلامية في موقع قوة وكان المثقفون المسلمون فيها واثقين من تفوق حضارتهم ودينهم وعلومهم على غيرهم من الشعوب والثقافات الأخرى. وهو بهذا -سواء في مؤلفه الأول أو الثاني- كان منشغلاً بالحفر في التراث الإسلامي في الماضي البعيد لدى القدامى، أو في الماضي القريب لدى مفكري النهضة والإصلاح الذين عاصروا صدمة الحداثة وعاشوا الهجمة الاستعمارية الأوروبية على العالم العربي الإسلامي، وكانت الغاية التي وجهت علي أو مليل في حديثه عن التسامح والاختلاف (التسامح عنده يعني قبول الاختلاف) :

"ليس من أجل الاختلاف في حد ذاته بل هو حديث يتجه إلى عمق الديمقراطية، ذلك أن النظام الديمقراطي يسلم بالاختلاف ويشجع له ويبني عليه"⁴⁰. فرجوع علي أو مليل إلى التراث للتنقيب فيه وتحليله بحثاً عن تجارب الاختلاف والتسامح فيه، إضافة إلى أن وراءه دافعا سياسيا، فهناك أيضا سؤال إشكالي ثقافي ومعرفي يشترك فيه الجابري وأركون وهو: هل التراث العربي الإسلامي كان عاملاً مساعداً أم عائقاً على تكون عقلية قابلة بشرعية الاختلاف والتسامح؟ وكجواب على هذا السؤال فحص علي أو مليل بنية الخطاب الإصلاحية الإسلامي الحديث، ولم يتردد في الحكم عليه بأنه كان واقعا تحت تأثير ظرفيته التاريخية التي عرفت الضغط الأجنبي والاستعماري الذي كان يهدد استقلال الأمة ووحدها، ومن ثم فإنه من غير المتوقع أن يفهم التسامح من طرف مثقفي هذه الفترة التاريخية الحرجة بمعناه الإيجابي، فهو (أي التسامح) كاعتراف بالاختلاف في مجتمع مهدهد من الخارج لن يعني عندهم سوى الخلاف ودعم التشتت والتمزق وضرب وحدة الأمة، وبالتالي فإن الموقف الراض للتسامح بمعناه الليبرالي الحديث كان هو الموقف السائد في ظرفية الضغط الاستعماري، ولم يكن ذلك كما أكد علي أو مليل راجعا فقط إلى عدم فهم مفكري هذه الحقبة (كالأفغاني مثلا) "كأي فكر آخر له إشكاليته الخاصة فلا بد أن

يصدر عن تأويل لما يتداوله من أفكار إسلامية كانت أم غربية، قصد إلى ذلك أم لم يقصد. فالتأويل إذا قائم بحكم إشكالية حدودها ظرفية العالم الإسلامي الحديث منذ وقوعه تحت الضغط الإسلامي. فكان على دعاة الإصلاح أن يصوغوا أفكارهم بناء على هذه الظرفية"⁴¹.

أما بالنسبة لتجربة القدامى من قبلهم سواء من المتكلمين أو المؤرخين أو الفقهاء أو أصحاب الرحلات وكتاب الملل والنحل والفرق ممن خاضوا مناظرات مع مخالفيهم في الرأي كالمعتزلة مثلا أو الأشاعرة أو احتكوا بمجتمعات وثقافات وديانات مختلفة عن مجتمعاتهم وثقافتهم ودينهم كالبيروني مثلا فنجد أن ع. أو مليل أبدى اهتماما في كتابه

شرعية الاختلاف بما كتبه هؤلاء القدماء خاصة في موضوع العقائد والمذاهب وانتهى إلى أن هناك -رغم ما عرفته المجتمعات العربية الإسلامية في فترتهم من تنوع في المذاهب والعقائد- مع ذلك موقفا إيديولوجيا مسبقا نجد "عند واضعي هذه الكتب: وهو اعتبارهم لحقيقة واحدة يمتلكها طرف واحد. وهذا معنى حديثهم عن الفرقة "الناجية"⁴². وهذا مما يعني لدى علي أمليل أن التراث العربي الإسلامي في الماضي لم يعرف تجربة التسامح والقبول بالرأي طبعها الانقطاع وأنتجت مناظرات أغنت الفكر العربي⁴³.

وإذا كانت أطروحة علي أمليل تقوم أساسا على ضرورة الاعتراف بأن "هناك مبادئ وقيما فكرية وحقوقية جديدة لم يسبق لها نظير عند الأسلاف"⁴⁴ كقيمة التسامح مثلا، ومبدأ الحرية ومفهوم حقوق الإنسان بما هو إنسان أولا، فلأن تفكير الأسلاف والفقهاء من منظور علي أمليل اتجه أولا إلى حقوق الله، وكون هذه الحقوق هي 18، وبهذه الأطروحة يقترب علي أمليل من أركون ويتعد قليلا عن

الجاربي. لكننا نجد لدى أمليل موقفه الخاص حين يصرح أن عدم معرفة الأسلاف في الماضي البعيد والقريب بمفاهيم الحداثة والحرية والتسامح والديمقراطية وحقوق الإنسان، لا يمنع من تأصيلها ثقافيا في تراثنا، وهذا العمل يدخل ضمن الاجتهاد الفكري الذي أناطه علي أمليل كمهمة بالمتقنين. وبهذا الرأي يعلن ضمنا عدم اعتراضه ابري وغيره من المتقنين ممن اهتموا في مشاريعهم الفكرية بقراءتهم للتراث وتجديدهم له بتأصيلهم لمفاهيم الحداثة وقيم الديمقراطية وحقوق الإنسان في التراث العربي الإسلامي.

ومن هذا المنظور وضمن هذا الاتجاه التأصيلي لا يمكن لصوت ابن رشد إلا أن يكون صوتا تسامحيا وإن لم يكن قد استعمل التسامح بلفظه، لأنه صوت الحكمة والفلسفة والعقل، والفلسفة لا يمكنها إلا أن تكون مجالا للتسامح والاجتهاد والاختلاف. وإذا انحرفت عن هذا المبدأ تتحول إلى وثوقية Dogmatisme تقود إلى L'intolérance وإلى التعصب Le fanatisme.

وهذه الروح التسامحية نجدها حاضرة في التجربة الفلسفية العربية الإسلامية بدءا من الكندي واستمرارا مع ابن رشد الذي كان حريصا على بيداغوجية التسامح في مؤلفاته حيث كان يؤكد على ضرورة احترام آراء وأفكار "من تقدمنا" (إشارة إلى اليونان) "سواء كان ذلك الغير مشاركا لنا أو غير مشارك في الملة"⁴⁵، وينبغي "أن نضرب بأيدينا في كتبهم فننظر فيما قالوه من ذلك فإن كان كله صواب قبلناه منهم وإن كان فيه ما ليس بصواب نبهنا"⁴⁶ "فقا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه، وما كان غير موافق للحق نبهنا"⁴⁷ "فهداه الأقبول تتضمن دعوة للتسامح باحترام ثقافة الآخر والقبول ضمنا باختلاف

وهذه الروح نجدها أيضا عند معاصره، الصوفي صاحب الفتوحات المكية، محيي الدين بن عربي (1164-1240) الذي نلمس لديه نزعة التسامح الديني حين يقول في قصيدته الشعرية " .

لقد صار قلبي قابلا كل صورة فمرعى لغزلان ودير لرهبان

إلى أن يقول:

أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه فالحب ديني وإيماني... الخ

والملاحظ أن استعماله لكلمة الحب للدلالة على التسامح تتفق مع بعض التصورات الحديثة التي تفضل استعمال كلمة الاحترام والحب بدل كلمة التسامح (). وهذا في النهاية يرجع إلى واقع المجتمع الإسلامي في الأندلس وحاجته إلى التسامح والتعايش الديني بين المسلمين والمسيحيين آنذاك.

وهذا ما يؤكد ضرورة التفكير في التسامح ومدى حضوره أو غيابه في الثقافة العربية الإسلامية انطلاقا من المجتمع وحاجاته وتحاربه وتطلعاته وعدم الاقتصار على التحليل اللغوي أو البحث في القواميس عن وجود هذه الكلمة التي تقود إلى المفهوم، حتى وإن كنا نسلم بأن اللغة تعكس ثقافة المجتمع وتؤثر في بناء فكره ومفاهيمه ومقولاته في كل حقبة من حقبة التاريخية، لأن وقائع التاريخ العربي والتجربة الإسلامية في غناها وتنوعها واتساعها قادرة أن حث المهتم بإشكالية الإسلام والحدثة تربة خصبة لتأصيل واستنبات الكثير من قيم ومفاهيم الحدثة حتى تصبح هذه الأخيرة حاملة لمعنى إيجابي لا يجعلها فقط رديفة للغرب ومرتبطة بزمن معين، بل تفهم "كموقف للروح دائية في تاريخ الفكر العربي والتراث الإسلامي،

كما مع لحظة المعتزلة بعقلانيتهم وقولهم بالحرية ولحظة ابن رشد بعقلانيته وتسامحه الفكري ومع لحظة المفكرين ذوي النزعة الإنسانية في القرن الرابع الهجري أمثال مسكويه والتوحيدي والجاحظ... الخ.

الخلاصة:

وإذا كانت فكرة التسامح بسيطة وشفافة في حضورها، فإنها كارثية وقاتلة في غيابها. إن غياب التسامح يعنى انتشار ظاهرة التعصب والعنف وسيادة عقلية التحريم والتجريم في السلطة وخارجها من قبل جماعات التطرف والتشدد أو ما اصطلح على تسميته بالأصولية، سواء على الصعيد الفكري أو السياسي أو الاجتماعي أو الثقافي أو الديني أو ما يتعلق بنمط الحياة. وهذا ما يفيد في الختام بأن التساؤل عن التسامح ومرجعياته والتفكير فيه كمفهوم حدائي يؤول إلى التفكير في الديمقراطية والحدثة وأسئلتها وما تطرحه رانها من تحد وإشكالات وقضايا على الوعي العربي الإسلامي ومثقفيه بمختلف تياراتهم وكيفية التعامل معها وبأية رؤية؟ وبأي منهج؟

الهوامش :

- ¹ - لمزيد من الاطلاع على تحليل ريكور لمبدأ التسامح وموقفه من دلالاته المعجمية يُرجى العودة إلى مؤلفه Lecteurs I: Autour du politique في الجزء الذي يقع من الصفحة 295 إلى الصفحة 312 وبمحمل عنوان Tolérance, intolérance, intolérable
- ² - سمير الخليل، التسامح في اللغة العربية، ضمن كتاب جماعي التسامح بين شرق وغرب، ت. إبراهيم العربي، ص 5-23. 1992.
- ³ - مُجد ركون ، الإسلام و مفهوم التسامح في الغرب،.
- ⁴ -Edgar Morin, introduction a une politique de l'homme, édition du seuil, paris, 1965, p92.
- ⁵ - ابن منظور الإفريقي، لسان العرب، بيروت دار الصادر ، 1990. 348.
- ⁶ - جوزيف لوكليز ، التسامح في عصر الإصلاح ، تر جورج سليمان ، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت 2009 23.
- ⁷ - خليل أحمد خليل، مشورات عويدات، بيروت ، الطبعة الثانية 2001 1460.
- ⁸ - جون لوك ، رسالة في التسامح ، تر عبد الرحمن بدوي، مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد ، 2006 8.
- ⁹ - للمعتقدات الدينية، تر سعد الفيشاوي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2007 636.
- ¹⁰ - حسن عجيل حسن ، أهمية التسامح و الاحترام المتبادل في المجتمع في إشاعة ثقافة اللاعنف ، عن مجموعة من الباحثين : ثقافة اللاعنف في المؤتمر المركزي لجامعة السليمانية في بيت الحكمة ، بغداد ، 2008 393.
- ¹¹ - جون رولز ، قانون الشعوب وعودة إلى فكرة العقل العام ، تر مُجد خليل ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة، 2007 202.
- ¹² - 124.
- ¹³ - هناء مُجد حسن ، مفهوم التسامح في الأديان السماوية ، عن مجموعة باحثين ، التسامح في الديانات السماوية ، ص 96.
- ¹⁴ - عبد الحسين شعبان ، فقه التسامح في الفكر العربي الإسلامي المعاصر ، بيروت ، 2005 58.
- ¹⁵ - أشرف عبد الوهاب، التسامح الاجتماعي بين التراث و التغيير ، مركز البحوث و الدراسات 77 2005.
- ¹⁶ - عبد الحسين شعبان ، فقه التسامح في الفكر العربي الإسلامي المعاصر ، بيروت ، 2005 60.
- ¹⁷ - Gender) الذي يشير إلى التكوين الثقافي و الاجتماعي الذي يجعل للرجل و المرأة ادوار ووظائف محددة قابلة للاختلاف و التغيير حسب الظروف و الأزمنة المختلفة لتاريخ البشرية ، فالإختلا تعود لأسباب بايولوجية بل تعود لطبيعة ثقافات المجتمعات و الأفكار السائدة فيها و التي تم رجاء مُجد قاسم ، العنف ضد المرأة في ضوء مفاهيم النوع و الظروف الفردية ، عن مجموعة من الباحثين ، ثقافة اللاعنف في التعامل مع الآخرين، واقع المؤتمر المركزي لجامعة السليمانية في بيت الحكمة ، بغداد ، 2008 220. 223.
- ¹⁸ - حسين لطيف كاظم ، المرأة في العراق، مقارنة من منظور نوع اجتماعي ، عن مجموعة من الباحثين : 368-367 2009.
- ¹⁹ - ب وعودة إلى فكرة العقل العام ، مرجع سبق ذكره ، 202.
- ²⁰ - سمير الخليل ، التسامح في اللغات العربية ، عن مجموعة من الباحثين ، التسامح بين شرق وغرب ، ط 1 :
- للطباعة والنشر، بيروت، 1992 8.
- ²¹ - عبد العظيم جبر حافظ، التحول الديمقراطي في العراق الواقع - 2009



- 22- توماس بالدوين، التسامح في الحق و الحرية، عن مجموعة من الباحثين ، التسامح بين شرق وغرب ، ط1 : للطباعة والنشر، بيروت، 1992 76.
- 23- مُجّد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 1997 30.
- 24- إبراهيم إعراب، التسامح وإشكالية المرجعية في الخطاب العربي، المستقبل العربي، / 1997 224 50.
- 25- في tolerance التي تعبر قانوني نا
tolerant تشير إلى أعلاه إلى القانوني
toleration وإلى
- 26- هذه :
* في 1598 Edict of Nantes
* the Toleration Act انكلتر 1689 .
- 27- والتسامح ، وسياسات الذاكرة ، تر حسين العمراني ، دار توفيق للنشر ، المغرب ، 2005 7-8.
- 28- مُجّد أركون ، قضايا في نقد العقل الديني ، كيف نفهم الإسلام اليوم؟، تر: صالح ، ط 02، دار الطليعة ، بيروت 2000 240.
- 29- مُجّد أركون، نفس المصدر ، ص246-248.
- 30- مُجّد أركون، نفس المصدر ، ص255.
- 31- مُجّد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 1997 30.
- 32- مُجّد عابد الجابري ، المسألة الثقافية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 1994 111-112.
- 33- مُجّد عابد 118.
- 34- مُجّد عابد الجابري ، نفس المرجع ، ص120.
- 35- مُجّد عابد الجابري ، نفس المرجع ، ص121.
- 36- 125.
- 37- 34.
- 38- عابد الجابري ، المثقفون في الحضارة العربية ،محنة أحمد بن حنبل وابن رشد ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 1995 47.
- 39- علي أومليل، الإصلاحية العربية والدولة الوطنية، دار التنوير بيروت، لبنان، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء، المغرب، ط1 1985 107.
- 40- علي أومليل، في شرعية الاختلاف، منشورات المجلس القومي للثقافة العربية، الطبعة الأولى، 1991 109.
- 41- 110-109.
- 42- 110-109.
- 43- علي أومليل، الإصلاحية العربية والدولة الوطنية، مرجع سبق ذكره، ص119.
- 44- علي أومليل، في شرعية الاختلاف ، مرجع سبق ذكره ، ص94.
- 45- رشد، فصل المقال، دار الشرق، بيروت، لبنان، 1986 31.
- 46- 32.
- 47- 33.