

التحرر الفكري هو الابتعاد عن التقليد و الهوى حيث يكفل للعقل أن يعمل بكامل قواه دون ضغوط.

و حب الحقيقة يدفع العقل للسعي الحثيث لإدراك الأمور على حقيقتها ابتعادا عن الظن و الوهم و التخمين "إن الظن لا يغني من الحق شيئا" و لا يمكن للإيمان أن يستقر في قلب الإنسان دون العقل المتحرر اليقظ المتأمل.

تجري الحق كخلق أول للفكر هو الأساس الذي تقوم عليه أخلاق فكرية أخرى مثل: حسن الحوار - التسامح الفكري - التسامح الديني.

الشيء الثاني الذي يؤكد نظرية النظام الكمي ، فزيائيا عند إدخال الميكانيكا الكم تم إيجاد علاقة بين الطاقة والدالة الموجية للإلكترون ما يعرف "بمعادلة شرودينغر" $(H_y = E_y)$ ، الملاحظة نفسها موجودة عندنا حيث علاقة وطيدة بين الطاقة (سعر البترول) والحالة الموجية للشعب، فكل ما ارتفع سعر برميل البترول أُرِنِب الشعب في موجة الغلاء والضرائب و.....و.....

فهنيئنا بالنظام الكمي الجديد لبلد المعجزات؛ ها قد سبقنا الشعوب الأخرى بنظام كمي طُبق على أدق مكونات الكون (الذرة) وهذا خير دليل على دقة النظر؛ التفكير و القرارات الصادرة .

II- الاخلاق المركبة :

كل سلوك إنساني هو تركيب من نوعين من الاخلاق ، اخلاق الفكر و اخلاق النفس و يؤدي مزج هذين الخليقين إلى سلوك لو فعل ظاهري محسوس .

يمكن سرد جملة من المعادلات الاخلاق لتوضيح ذلك :

التقوى + إيجابية = ثورة على المنكر

التقوى + السلبية = صمت عن المنكر

الورع + تحرر الفكري = اجتهاد محكم

الورع + تقديس السلف = تقليد او جمود

الإخلاص + تسامح = تعاون

الإخلاص + تعصب = طائفية

العفة + الإيجابية = نشاط

العفة + السلبية = عزلة خاملة

أخلاق الفكر

أبوربان

الحاسة الخلقية لمر فطري جبل عليه الإنسان منذ خلق " و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها" و كل سلوك إخلاقي يأتي من خلال الإدراك لو التصور تم الانفعال ثم أخيرا نزوعا لفعل الخير لو الشر. و قد حدد رسول الله مهمته بقول "إنما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق"

إن العقيدة تنمي حب الاخلاق و تدفع نحو النمو ، و العبادة تنمي العقيدة و الاخلاق معا ، و تفتح الافاق الرحبة امام النفس و تذكر الإنسان بمعالي الامور.

I- اخلاق الفكر

هناك مرتبة عالية من النظام الخلفي حيث يقوم الفكر بدور كبير في حياة الإنسان ، فإذا استقام الفكر ساعد على استقامة الإنسان، يحتاج الفكر إلى التحرر و حب الحقيقة من أجل الوصول إلى الحق

III- اخلاق القوة و اخلاق الخير :

لماذا قامت الحضارة الغربية و تفوقت و سادت مع وجود الانحرافات الخلقية و لماذا انهارت الحضارة الإسلامية مع وجود اخلاق الخير؟ إن نظام القيم يقوم على اخلاق أساسية إنسانية لا يمكن لأي مجتمع أو حضارة أن تستغني عنها بل هي ركائز البناء و التفوق و السيادة: مثل قوة الإرادة و الصبر و الثبات و الهمة الولوع بالغاية و الاستعداد للتضحية و الحزم و الحيطة و إدراك العواقب و الطموح و النظام و الشجاعة و المغامرة... إلخ و لا يستطيع أي إنسان أن ينجح بدونها مؤمنا لم كافرا و هذه الاخلاق تسمى اخلاق القوة ثم يأتي بعد ذلك توجيه هذه الاخلاق باخلاق أخرى كاخلاق الخير أو اخلاق الشر.

فالحضارة الغربية سادت بفضل اخلاق القوة و لكنها انحرفت باخلاق الشر و الحضارة الإسلامية انهارت بغياب اخلاق القوة رغم وجود اخلاق الخير في المجتمع.

لقد كان رسول الله -صلى الله عليه و سلم- يستعيد بالله من اخلاق الضعف " اللهم إني أعوذ بك من الهم و الحزن و أعوذ بك من العجز و الكسل و أعوذ بك من الجبن و البخل و أعوذ بك من غلبة الدين و قهر الرجال "

فلا ينفع المؤمن ذو اخلاق ضعيفة و إن كان صاحب اخلاق الخير لذلك ينبغي أن يتخلص من العجز و الكسل و الجبن و التردد و الخوف من المسؤولية و ضعف الإرادة.

IV- الانحراف الاخلاقي النفسي :

ظهرت عبر التاريخ طبقة من المتصوفة اجتهدت في تزكية القلب و الإعراض الخلق و رياضة النفس و حب الخلوة و التذكير و كثرة الأوراد و ابتعدت عن الفكر و الثقافة و فهم الحياة فادى بهذا السلوك إلى ظهور التواكل و السلبية و العزلة

و عدم القدرة على التغيير مما سهل عملية الاختراق الفكري للامة و غاب الإبداع و الاجتهاد و التجديد في مجالات الحياة ، و هو سلوك مشابه للرهبانية التي ابتدعتها النصراني التي ادخلت الإنسان إلى الكهوف و المغارات و عات على هام التاريخ و الحضارة بل افرزت ثقافة مشوهة للنص فاعتبر الزهد هو قمة الصلاح و العبادة ، و الاستعمار قضاء و قدر ، و الإلهام و الكشف هو العلم الحقيقي.

V- الانحراف الفكري :

و هو اخطر انواع الانحراف ذلك إن الفكر غير مضبوط بالوحي أو استقراء التاريخ و التجارب أدى إلى الغلو و التطرف و التشدد ، لقد كان رسول الله (ص) يزرع في الانحراف الفكري في حين يلين في الانحراف الاخلاقي المنبعث من شهوات النفس فقد نهى معاذ بن جبل في امر إطالة الصلاة بالناس، و زجر إسامة بن زيد في قتل الكافر الذي أعلن الشهادتين ، إن التطرف و التشدد الذي أدى إلى التكفير و المواجهة مع المجتمع و سبب ضحايا كبيرة و إجهاض للدعوة الإسلامية ناشئ من الانحراف الفكري الذي يطبع بعض الجماعات الإسلامية التي تنطلق من فهم غير سليم للنص و الواقع.

VI- مفاهيم ينبغي ان تصحح:

هناك مفاهيم و افكار ينبغي ان تصحح لاساسها فهم خاطيء و تلويل مختل لتاريخ السلف و حياتهم:

١- مفهوم الصلاح: الإنسان الصالح في نظر البعض هو من لا يزني و لا يسرق و لا يشرب الخمر و لا يخالط الناس و كاننا في غفلة عن اخلاق الحياة الفاضلة من اخلاق الجد و اليقظة و النظام و التعاون و الكفاءة و الإبداع و التخطيط و القدرة على اتخاذ القرار التي هي ايضا من اخلاق الصلاح لا نقل اهمية عن اجتناب المحرمات. وقد اشارت الاحاديث النبوية إلى قيم الفعالية :

"إن الله يحب إحداكم إذا عمل عملاً إن يتقنه "

"لا يلدغ المؤمن من حجر مرتين "

"لعلها و توكل " ،

"لا يكن إحداكم إمعة إن أحسن الناس إحسن و إن إساءوا إساء ولكن وطنوا انفسكم فإذا أحسن الناس أحسنوا و إن إساءوا تجنبوا إساءتهم "

ب-الزهد هو السعي للكسب مع الجد يتبعه بذل في سبيل الله أي ضرورة الجد في طلب الرزق و الحصول على خبرات الدنيا مع حب البذل في سبيل الله كما في الحديث النبوي " على كل مسلم صدقة....."

ج-كل خلق يمارس حسب طبيعة الموقف: الشجاعة في حالة الظلم، الشدة في حالة قتال العدو، الرفق حين الدعوة و التربية، العدل أثناء الحكم، و كل خلق يمارس حسب طبيعة الحال و الشخص و الظرف من غير غلو أو تفريط.

VII- مرتكزات اخلاق الفكر :

لكي يعمل الفكر بكل قواه و يحقق حياة سلوكية سليمة و يؤدي إلى نتائج جيدة على ارض الواقع ينبغي ان يتأسس على مرتكزات أهمها :

فقه الاولويات: أي البحث عن الاهم و إدراك اهميته في الواقع و العمل

فقه الموازنات: يقول ابن القيم الجوزية: " خاصية العقل تحصيل اعظم المنفعتين بتفويت لادناهما و احتمال اصغر الاليمين لدفع لاعلاهما".

استقراء التجارب: قال احد الحكماء: "اشد الامور تاييدا للعقل ثلاث: المشاورة و التثبت و التجربة و لشد ضررا بالعقل الاستعجال و الاستبداد بالرأي و التهاون "

الاعتدال وهو المنطقة القائمة بين الإفراط و التفريط لو بين الغلو و التقتير لو بين الشدة و اللين.

العلم وسعة المعرفة