

التغيير (التطوير التنظيمي) في نظمات الأعمال من خلال مدخل إدارة الجودة الشاملة

محمد يوسف، أستاذ مكلف بالدروس.
جامعة الجزائر، كلية الصناعية وعلوم التسيير.

المقدمة:

Aujourd'hui, en raison de la mondialisation, les organisations évoluent dans un environnement en changement constant. Face à ce constat et dans le souci d'adaptation, certains gestionnaires ont mis au point de nouvelles méthodes de gestion qui font appel à une plus grande participation des employés. C'est notamment le cas des programmes de qualité. Ceux-ci reposent sur une implication des différents acteurs de l'organisation à travers la mise en place de plusieurs dispositifs de communication pour sensibiliser, mobiliser et responsabiliser. Le sujet de ce mémoire porte sur ces dispositifs de communication et leur rôle dans l'implantation d'un changement par l'amélioration de la qualité (le Total Qualité Management).

مقدمة:

في بداية القرن الواحد والعشرين شهدنا تغيرات و تطورات في العالم سواء في المعلومات أو المعرفة أو التكنولوجيا و التجارة، وأصبح التغيير في كل شيء سمة هذا العصر. موضوع القيادة فإنه من المحتمل أن لا يكون هناك موضوع كالابتكار الاهتمام مثل موضوع التغيير، أو ما يطلق عليه البعض التحول الذي أصبح يفرض نفسه كاستراتيجية مفضلة لتحسين أداء المؤسسات.

هذه التغيرات العالمية التي سبق أن ذكرناها نتج عنها تحولات بالقوى الأربع المتمثلة في: الزيون، المنافسة، التعقيد، و التكامل. تجاوزت قدرات المنظمات على التكيف معها و أدى إلى عدم مواصلة معدل الأداء، و هو ما أدى بها إلى التغيير من خلال تحولات في أحد أو بعض أو كافة العناصر التي تتكون منها المؤسسة. لمواجهة هذه القوى المؤثرة فيها.

فالتحديث ظاهرة ملزمة للحياة و للوجود الإنساني، فنحن دعاة حاجة إلى تغييرات لكي نتمكن من مواكبة مقتضيات العصر، و المنظمات فإنها تعمل في ظل بيئة متغيرة باستمرار، و بالتالي فهي بحاجة إلى التغيير للتكيف مع التغيرات في البيئة حتى تستطيع أن تحافظ نفسها و بقائها و استمرارها، و لهذا نجد تطويراً مستمراً في المسارات الإدارية التي تستهدف التوصل إلى الأساليب الإدارية التي تسهم في تحقيق هذا الهدف (التغيير) و استمرار تدعيمه، و من أبرز هذه الاتجاهات إدارة الجودة الشاملة، و التي تتضمن إجراء تغييرات كثيرة في مجالات عديدة مثل ثقافة المنظمة و الهيكل التنظيمي و النمط القيادي و مناخ الإداري و تصميم العمليات.

من خلال بسطنا لهذا الموضوع سنتطرق في
الجودة الشاملة كمدخل حديث للتغيير و ذلك من خلال

دوره و مجالاته في المداخل المختلفة.

الجودة الشاملة.

الجودة الشاملة في إدارة التغيير.

النتائج عن إدارة التغيير وكيفية مواجهتها.

في المداخل المختلفة:

التغير:

تعريف التغيير على أنه نشاط يتضمن إحداث تغييرات في أحد
كلية العناصر التي تتكون منها المنظمة لمواجهة القوى المؤثرة

على طبيعة عمليات إدارية معتمدة، ينتج عنها
تغير بدرجة ما على عصر أو أكثر، و يمكن رؤيته كسلسلة من
التحولات التي من خلالها يتم الانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع الجديد.²

ويرى "روبنز" أن التطوير الإداري هو طريق التمكين الإداري، حيث
"روبنز" أن التطوير الإداري أو التنظيمي مصطلح يتضمن مزيجاً من

محظ أحمد جودة، إدارة الجودة الشاملة (مفاهيم وتطبيقات)، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر،
الازن، 2004، ص 37.

الاتحاد الدولي للاتصالات، المكتب العربي الإقليمي، إدارة التغيير و الموارد البشرية
. (www.ituarabic.org)

النشاطات مثل : التغيير المخطط، و التدخل و بناء القيم الإدارية و الديمقراطية و الإنسانية بقصد تطوير الإدارية و أحوال العاملين.

و يعرف "العميان": التطوير التنظيمي "بأنه عبارة عن الأساليب أو الطرق المستوحة بشكل عام من العلوم لزيادة قدرة المنظمة على تقبل التغيير و زيادة فعاليتها و هذه الطرق جمع البيانات، تشخيص المنظمة، تدريب الفرق، و استخدام وكلاء التغيير، و هي عموماً موجهة لتنمية قيم الأفراد و معايير الجماعة، و العلاقة بين الأفراد".

2.1. مداخل التغيير التنظيمي:

أ- المدخل الإسلامي للتغيير:

إن مفهوم التغيير التنظيمي في الإسلام يتضمن أي تغيير يحدث لأي من الأقوام سواء تم هذا التغيير بطريقة إرادية متعددة بهم و لهم دون قصد أو عمد.

و إن هناك مدخلاً واحداً أساسياً يعتبر بمثابة المتغير المستقل بأي قوم من تغيير و هذا المدخل هو مدخل نفسي سلوكي، أي إن كل يحدث من تغيير بالقوم إنما يكون تابعاً لما يحدثوه هم بأنفسهم سواء أدركوه ذلك أو لم يدركوه، لقوله تعالى "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِالْأَرْضِ إِلَّا يَغْيِرُ إِنَّمَا يَغْيِرُ مَا بِأَنفُسِ الْإِنْسَانِ" على هذا الأساس فإن المسؤولية الكاملة و تعتبر في أيدي البشر، باعتبارهم مسؤولين و قادرين و مطالبين

1. العمياني محمود سلمان، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، دار وائل للنشر و الطبع، عمان، الأردن، 2002، ص.399.

غير عمّا يأنفهم، وأما ما يحدث لهم من تغيير في شئونهم (من تعصمه و نقمته) فإن الله سبحانه و تعالى يحدث بهم تغيير من تغيير.

حالياً بأن يقوم بخطيط عملية التغيير لتحقيق الفلاح من خلال الجهود المستمرة التي يقوم بها للتغيير نفسه على الاستمرار على الوضع التغييري الأمثل، وذلك من خلال ماقرر هنا إليها ربنا عز و جل^١.

المداخل الأخرى:

الاتساع بهذا الحقل من المعرفة في الأربعينيات من هذا القرن (كيرت لوبن)، فالرغم من هذا التاريخ الحديث نسباً إلا أن الحقل قد بلغت حداً متزايداً و كبيراً أتت من مساهمات تخصصات مختلفة أهمها ما يسمى بالعلوم السلوكية، كعلم علم النفس و علم النفس الاجتماعي و علم الانثربولوجي و غير العلوم المتعددة، من خلال الكتابات التي اهتمت بالتغيير (التطویر) وبهذا المجال يمكن لنا أن نقسم مداخل التطوير التظيمي إلى رتيبتين هما:

دخل تركز على الشيء الذي يمكن تقسيمه.

دخل تركز على كيفية تنفيذ و إتمام عملية التغيير نفسها.

١- محمد المحمدي الماضي، إستراتيجية التغيير التظيمي، مدخل إسلامي مقارن، دار النشر الجامعات، الطبعة الأولى، مصر، ٢٠٠٢، ص ٤٥ - ٥١، بتصرف.

و الذي يهمنا في هذا الباب هو التركيز على المدخل التغييري لما يمكن التركيز عليه لإحداث التغيير هناك ثلاثة مداخل هما:

ب.1. المدخل الهيكلي:

و هو ذلك المدخل الذي يعمل على إحداث التغيير من تعديل و تغيير في الهيكل التنظيمي للمنظمة، و مثل ذلك ينطوي على الخريطة التنظيمية، و في خطوط السلطة أو في الإجراءات السياسات و القواعد و الترتيبات، أو في التخصصات و الوظائف و لكن يجب أن نعي أن الهيكل التنظيمي عبارة عن أداة لتحقيق الفعالية التنظيمية، فإن الذي يحدد الهيكل التنظيمي و يحيط به هو الإنسان، و من ثم لا يمكن القول بأنه مدخل أساسى للتغيير بقدر ما يعتبر عاملا مساعدا و مهنيا لإحداث التغيير التنظيمي والاستفادة القصوى من الطاقات الكامنة لدى الأفراد، و لقد أثبتت إحدى الدراسات المهمة في هذا الصدد، حيث أوضحت هذه النتائج التغيير في النظم الهيكيلية ينتج عنه عمليات تفاعلية تؤدي إلى المخرجات بالإضافة إلى زيادة القدرة على الاستفادة من الطاقات للأفراد.

ب.2. المدخل التكنولوجي:

و هو ذلك المدخل الذي يتم التركيز فيه لإحداث التغيير على ترتيب و تدفق العمل، و على أنماط العمل و أساليبه و طرقه، و توظيف الوظائف، و على الوسائل المستخدمة في أداء العمل، و ذلك لأن التغيير و التطوير في هذه النواحي سوف تكون له انعكاسات

1. محمد محمدي الماضي، نفس المرجع.

و هنالك الكثير من الدراسات التي تمت حول مفهوم
أثرها على فعالية المنظمة، و هناك اتجاهان يمكن التعرف
عليهما في الدراسات و الكتابات المهمة بالเทคโนโลยيا

التي يتم بأثر التكنولوجيا على سلوك و اتجاهات العاملين.
الاتجاه الثاني فإنهم يهتمون و يركزون بصفة أساسية على
تأثير التكنولوجيا على الهيكل التنظيمي.

بالرغم فإن جهود الباحثين في مجال التطوير التنظيمي تركز
على القيم التالية:

الاهتمام بالآخرين، حيث ينظر للفرد نظرة إيجابية و أنه يتحمل
مسؤولية، و لديه الوعي و الاهتمام بالعمل، لذا يجب أن يعامل بالتقدير
و�حترام
الثقة و الدعم للأفراد، فالمنظمة الفعالة و الصحيحة تتصرف بالثقة،
و التسلاة و الانفتاح، و المناخ الداعم للعاملين.

تؤوي التنفيذ، إن المنظمات الفعالة لا تؤيد النمط "الهيئاري" -
الحرسي" و لا تؤيد الرقابة المباشر و إنما تؤمن بدور الأفراد و أهميتهم
في مساحة الإبداع و تطوير الأداء.

التجاهلة، و يعني ذلك عدم إخفاء المشكلات أو تجاهلها و إنما يجب
معالجتها مباشرة و التعامل معها.

الشراكة، كلما تمت مشاركة الأفراد العاملين بقرارات التغيير الذي
يتعلق بهم أو يتأثرون به، فإن ذلك سيؤدي على التزامهم بتنفيذ تلك
القرارات.

ب.3. المدخل الإنساني:

و هو ذلك المدخل الذي يرى أصحابه أن التغيير من خلال تغيير الأفراد أنفسهم، و يتم ذلك من خلال الاتجاهات، و الدوافع و المهارات السلوكية، و يمكن تحقيق أو التغيير من خلال مجموعة من الأساليب، مثل المكافآت و الشبكة الإدارية، و البرامج الجديدة للتدريب، و إجراءات وأساليب تقييم الأداء و غيرها.

و لقد أصبح الاتجاه الغالب الآن، خاصة بعد غيابه في الإدارة، هو الاهتمام بالعنصر الإنساني و محاولة فهمه الأساسي المؤثر في عملية التغيير التنظيمي، حتى أننا لنجد أن التطوير التنظيمي أصبح يعني لدى الباحثين الآن استخدام العلوم السلوكية في تحسين فعالية المنظمة.

فليس هناك الآن نظرية شاملة كاملة يمكن أن تحدد طبيعة التغيير أو وسائله، بل مجرد الاتفاق على تعريف واضح و دقيق أو حتى التطوير التنظيمي ما زال يعتبر بعيد المنال.

3.1. فرص نجاح التغيير¹:

تزداد فرص نجاح التغيير عندما يحدث التالي:

- يوضح القادة الأسباب المقنعة لضرورة التغيير.
- يتفق القادة على رؤية ممتازة للمنظمة و يقنعون الناس بها.

1. طارق السويدان، منهجية التغيير في المنظمات، دار ابن حزم للطباعة و النشر، الطبعة 2001، ص 74.

سريعه و ملموسة و لو كانت سريعة.
الخطوات عن التغيير من القيادة للاقاعدة.
ذلك قيادي قوي متافق على الهدف من لتغيير و خطواته

كل شيء دفعه واحدة و ليس تغييرات جزئية أو متابعة.
يعبر عن عرقه التغيير المطلوب و إبداء الرأي فيه و في مدى
الخطوات الأساسية المطلوبة.

المقدمة الشاملة كمدخل للتغيير:

المقدمة إدارة الجودة الشاملة:

مقدمة الجودة:

يُرجع مفهوم الجودة Quality إلى الكلمة اللاتينية Qualitas التي
تُشير إلى طبيعة الشخص أو الشيء و درجة صلاحيته، و كانت تعني قدما
الإلهان¹.

الدين الإسلامي الحنيف أعطى اهتماماً واسعاً في التوكيد على
الجاد و النافع و هو ما نصت عليه الآية الكريمة " و قل اعملوا
مَا أَنْهَا اللَّهُ عَمِلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ" (التوبة - الآية 105).

أما السيرة النبوية الشريفة فهي غنية بالأحاديث الشريفة التي تعظم
الصلوة، فيقول النبي محمد صلى الله عليه وسلم " إن الله كتب الإحسان في

¹ مأمون الدرادكة و طارق شibli، الجودة في المنظمات الحديثة، دار الصفاء للنشر، الطبعة الأولى، عمان، 2002، ص 15.

كل شيء "، و يقول صلى الله عليه وسلم " إن الله يحب عملاً أن يتقنه ".

و لتحديد مفهوم الجودة لابد من استعراض تعريف الأوائل للجودة :

- يقول juran إن الجودة هي الملائمة للغرض أو الاستعمال.

- و في تعريف آخر أورده E-deming يماثل إلى حد كبير التعريف السابق إذ يرى أن الجودة هي " دقة متوقعة بتكلفة منخفضة بمعنى مطابقة الاحتياجات ".²

- و كذلك Ph-crosby يرى أن الجودة هي " المطابقة للرسالة بأن الجودة هي مسؤولية الجميع و رغبات المستهلك التصميم ".³

- في حين عرفها Christian Meria بأن الجودة هي قدرة المتوجه تلبية حاجات المستعملين و بأقل تكلفة.⁴

- بينما يعرفها G.Taguchi بأنها " تفادي الخسارة التي يسببها المجتمع بعد تسليمها للزبون ".⁵

1. أنظر :

Dj, Gestion de la qualité, AFNOR, 1983, P 158

2. أنظر :

Jean Philip, La qualité en question, Revue française de la gestion, Mars-Avril-Mai, 1996, P39.

3. أنظر :

Jean Philip, La qualité c'est gratuit, Economica, 1986, P 19

4. أنظر :

Cristian, La qualité des produits industriels, Ed dunod, P 3

5. لعلوي، ص 8

ـ في التعارض التعاريف السابقة و غيرها نلاحظ أن هناك
ـ في تعريف الجودة و أن الجميع يقولون ذات الشيء و لكن
ـ و أن التعريفات المختلفة تتناول أبعاداً مختلفة في نفس
ـ (Total) يتواءل المنطق في وصف الجودة بأنها شاملة (Total)
ـ الحالات النشاط في المنظمة¹ كما تشمل كافة أبعاد السلعة
ـ عليه فإن تعريف الجودة إنما تعتمد على الفلسفة التي يعتقدها
ـ للكيفية التي يمكن من خلالها جعل المنتج يحضر برضاء
ـ هناك فإن تطور مفهوم الجودة عند وصولها إلى مدخل إدارة
ـ للجودة لم يأتي دفعه واحدة بل استلزم وقتاً لإضافات علمية كبيرة
ـ في التفكري و التطبيقي.

حق إدارة الجودة الشاملة:

ـ هي نظام شامل للقيادة و التشغيل تعتمد على مشاركة جميع العاملين
ـ في العمل و الموردين و يهدف إلى التحسين المستمر للجودة و الأداء على
ـ النحو.

ـ و يعتبر مدخل إدارة الجودة الشاملة من الاتجاهات الحديثة في الإدارة،
ـ تقوم قياساته على مجموعة من المبادئ التي يمكن أن تتبايناً من أجل
ـ الوصول إلى أفضل أداء ممكن، فهي فلسفة إدارية و مدخل إستراتيجي
ـ و سلطة لإدارة التغيير تهدف إلى نقل المنظمات المعاصرة من أنماط
ـ التفكير التقليدية لمختلف أوجه المنظمة إلى أنماط تفكير و ممارسات تتلاءم

Jimm Dj, G
Neville Jeair
Mission, Ma
Crosby Jeair
Meria Cristi

ـ على السلمي، إدارة التميز، نماذج و تقنيات الإدارة في عصر المعرفة، دار غريب للنشر،
ـ القاهرة، 1998، ص 2.

مع البيئة و المتطلبات المعاصرة، كما يؤكد على مشاركة بتحريك مواهبيهم و قدراتهم بهدف التحسين المستمر¹.

إن نظام إدارة الجودة الشاملة لا يخرج عن كونه التطوير و التغيير الفعال و المستمر، حيث تحسين الأداء والإنتاج و من ثم فهو مدخل من مداخل التطوير التنظيمي، من الإدارة عملية اجتماعية من الناس و إلى الناس، و إبداع و تحفيز أجل الاختيار الأفضل و الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة².

من خلال هذا العرض نلاحظ أن نظام الجودة الشاملة محاور و مكونات أساسية هي:

- محور يرتكز على الجودة: باعتبار المنظمات التي تنتج جودة سوف تحقق أحسن النتائج و هو عامل مهم لبقاء المؤسسة مدة ممكنة.
- محور يرتكز على العامل الإنساني: من حيث التدريب و الإبداع فرق العمل و الاتصالات و التطوير و التغيير و الالتزام و فاعلية الاتصالات.
- اعتبار المنظمة نظام مفتوح على المحيط و إدراك المنافسة و استراتيجية منافسة.

1. سعيد يس عامر و علي محمد عبدالوهاب، الفكر الإداري، ط 2، القاهرة، 1998، ص 2.

2. محمود كاظم خضير، إدارة الجودة الشاملة دار المسيرة، ط 1، عمان، 2000.

إدارة الجودة الشاملة:

تُركِّز إدارة الجودة الشاملة على أنها قاطرة عظيمة للتغيير إلى أعلى المعايير بين المؤسسات حيث اعتمدت في الكثير من الإستراتيجية الفائقة مما زاد من فاعليتها و منها في السوق التنافسية، فتطبيق إدارة الجودة الشاملة في يحق ما يلي:

تحلوي المستهلكين و تخفيض تكاليف الجودة، مما يساهم في خدمة العميل.

السوق التنافسي للمنظمة طالما يجري التركيز على تقديم سلعة ذات جودة عالية للزبون و بالتالي زيادة ولاع الزبون للمنتج.

الإيجابية و الأرباح المحققة، مما يساعد في رفع الكفاءة الإدارية و الناجحة من خلال زيادة الحصة السوقية.

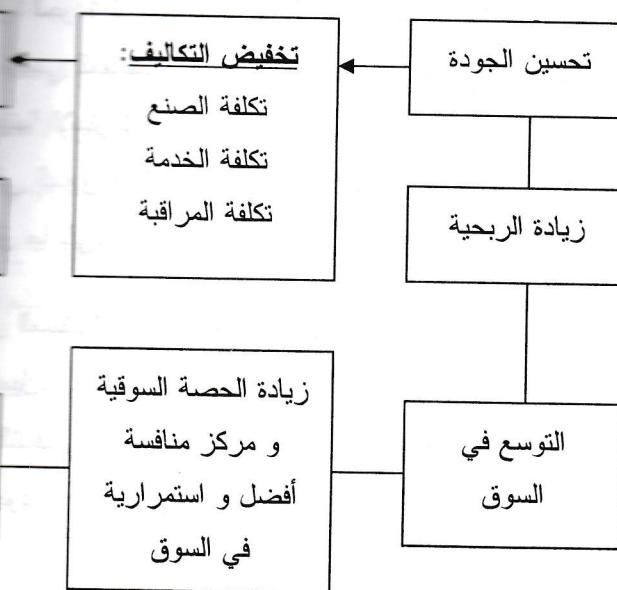
شهرة المنظمة.

عملية الاتصال في مختلف مستويات المؤسسة و ضمان المشاركة الفعالة لجميع أفرادها في تحسين الأداء.¹

ص.2.

¹. علي السلمي، السياسات الإدارية المعاصرة، دار غريب للنشر، القاهرة، بدون تاريخ، ص 299.

الشكل (1): أهمية إدارة الجودة الشاملة و علاقتها



4.1.2. مبادئ إدارة الجودة الشاملة:

يقوم نظام إدارة الجودة الشاملة على مجموعة من المبادئ

المتمثلة في:

- التركيز على العميل.
- التركيز على إدارة الموارد البشرية.
- التحسين المستمر في الإبداع.
- التزام الإدارة العليا.
- القرارات المبنية على الحقائق.

٣- ظل نظام إدارة الجودة الشاملة:

ـ التي تؤمن بفلسفة إدارة الجودة الشاملة على تهيئة
ـ ل لتحقيق التطبيق الناجح و الفعال لهذه الفلسفة من أجل
ـ حيتها، و تعد المتطلبات الواجب تحقيقها في تطبيق فلسفة
ـ التي تستند إليها هيكل المنظمات المطبقة لإدارة الجودة
ـ فيما يلي:

ـ الأدف.

ـ على الأنشطة و العمليات.

ـ المالية و المالية و المعنوية و البشرية.

ـ منها: الإدارة الإستراتيجية، إعادة الهندسة، المقارنة
ـ أداء... الخ.

ـ الإدارة العليا و العاملين لتطبيق إدارة الجودة الشاملة TQM.

ـ (الجودة).

ـ الموجهة.

٤- حالات التغيير في ظل نظام إدارة الجودة الشاملة:

ـ حاج عملية تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة إجراء تغييرات كثيرة
ـ المنظمة، و من أهم مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة
ـ بما:

ـ المنظمة: يتوقف نجاح عملية تطبيق إدارة الجودة الشاملة على
ـ المنظمة و مدى كونها منسجمة مع الفهم الجديد المتعلق بتطبيق إدارة
ـ الجودة الشاملة، فثقافة المنظمة تمثل مجموعة من المعتقدات العميقة المتعلقة
ـ بقيمة تطليم العمل، و ممارسة السلطة، و مكافأة العاملين و مراقبة أدائهم

و انضباطهم في العمل و درجة الرسمية المطلوبة، و يذكر ثقافة المنظمة بأشكال عديدة منها: طريقة التعامل، قواعد العمل

و ينتج عن تطبيق إدارة الجودة الشاملة تغيير جزئي في طريقة العمل و أداءه و ما يجب عمله هنا هو بناء ثقافة الجودة محورها، حيث يؤدي التعليم و البرامج التدريبية في بارزا في بناء ثقافة الجودة داخل المنظمة و ذلك تمهداً لتطبيق الجودة الشاملة، لأن معرفة قواعد التغيير في المنظمة و فيه أو صفات المنظمات التي لديها ثقافة جودة راسخة هو أمر هام عمل يأمل في تغيير ثقافة المنظمة¹.

بـ- الهيكل التنظيمي: لقد تطرقنا من قبل للمداخل المعتمدة على المدخل الهيكلي باعتبار الهيكل التنظيمي وسيلة من وسائل أهداف المنظمة من خلال تقسيم نشاطات المنظمة و طرق و تنسيقها، فالهيكل التنظيمي الطويل المبني على أساس وجود إدارية كثيرة لم يعد مناسباً للمنظمات التي تطبق إدارة الجودة فبإمكانه أن يضع حواجزاً بين الوحدات أو التقسيمات الإدارية و يضعف من الروابط الاجتماعية بين الإدارة العليا و قاعدة الهرم و هو بحاجة إلى أن يتغير إلى شكل آخر يتضمن دور فرق و مجموعات العمل بداخله، و ذلك لأن إدارة الجودة الشاملة تركز على فرق العمل لتحقيق أهداف المنظمة، فالهيكل التنظيمي الأفقي و المتباعدة الأكثـر ملائمة لأنه يوفر للأفراد و لفرق العمل صلاحيات أكبر و أعلى.

1. لياد شعبان، ثقافة الجودة، البنك الأردني، المجلد 21، العدد 1، 2002، ص 30.

هي مجموعة من الأنشطة المترابطة أو المتفاعلة تتحول المدخلات إلى مخرجات، و حتى تتمكن من مستوى عالي من الجودة في منتجاتها، فإن ذلك قد يتحقق بشكل جزئي أو كلي و ذلك حتى تنسجم مع الجودة الشاملة، و تسمى عملية إجراء التغييرات الجذرية كـ " Hammer " على اسم جزئية لعمليات المؤسسة بهدف تحقيق تحسين و تطوير هذه الأخيرة، و في هذا الصدد قدم " مايكيل هامر Michael Hammer " ثالث قوى رئيسية تؤثر على المؤسسة أسمها " Concurrence " (التقى) " Changement " (التغيير) و " Concurrence et Changement " (التقى والتغيير)، كما وصر مفهوم إعادة الهندسة، حيث أكد أن ضمان ميزة تنافسية يتطلب تحويل المنتجات و الخدمات، المرونة في السوق، و استقصاء كل المنافسين.

تطلب الإدارة في تمكين العاملين: من الضروري اتباع أسلوب يناسب مع تطبيق إدارة الجودة الشاملة، و لقد أوضحنا هذا حين نحن إلى المدخل الإنساني في التغيير أصبحت الحاجة للتغيير في أساليب الإداري أكثر الحاجات إلحاحا مع بداية الألفية الجديدة بسبب التطور السريع في التكنولوجيات و البنية الديمografique لقوى العاملة و الانتشار العالمي، و التأكيد المتزايد على الجودة و المرونة في إنتاج السلعة و تقديم الخدمة، و جميعها توكل الحاجة إلى التغيير، و يرى " ببس " أن إدارة النظم الحديثة تتطلب مجموعة مختلفة من المهارات تعتمد على أفكار

- اقتصر :
Hammer Michael et Champy James, Le 19 reengineering,
Réinventer l'entreprise pour une amélioration spectaculaire de ses
performances, édition dunod, Paris, 1993, P 15.

و مهارات العاملين، و قيمهم¹، و في عصر الاتصال والتحول من عالم اليوم و ما يترتب على ذلك من حتمية التحول من التقليدي إلى البناء و النمط الديمغرافي و المشاركة الأكثر. فإن العامل الأهم الذي يترتب على الإداري التركيز على التمكين الإداري للعاملين في مؤسساتهم.

لقد أصبح التمكين الإداري للعاملين موضع الاهتمام من قبل مختلف الباحثين و ذلك لترسيخ روح المسؤولية و الانتماء للعمل لأن مبررات الاهتمام بتمكين العاملين واضحة، ذلك أنه متغير و في أجواء المنافسة العالمية، فإن الإدارة وجدت أن النفقات و تطوير دوافع العاملين، و زيادة الإنتاجية من خلاص الإداري للقوى العاملة لديها.

مفهوم تمكين العاملين : التمكين هو أحد الأسس و المبادئ التي يعتمد عليها تطبيق منهج إدارة الجودة الشاملة و لتحديد المقصود بعملية تمكين العاملين فقد تم استقصاء شمل المديرين في 50 منظمة صناعية حول العالم عندما تذكر أنها تريد تمكين عاملينا² و قد انقسمت آراء هؤلاء إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: اعتقدت أن التمكين هو عملية تتم من أعلى إلى أسفل حيث تقوم الإدارة العليا بتفويض السلطة للعاملين و توضيح الرؤية و خطوط الاتصالات، و شرح الأهداف و الخطط اللازمة و مدهم بالمعنون.

1. بنس وارن، القيادة الإدارية، آراء مجموعة من كبار المدراء التنفيذيين، ترجمة هشام عباس، الطبعة الأولى، دار النشر، عمان، 1996، ص 10-12.

2. فاتن أحمد أبو بكر، نظم الإدارة المفتوحة، أتراك للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2000، ص 93.

للتوصية لإنجاز أعمالهم، ثم تترك لهم فرصة اتخاذ التدابير المتعلقة بعمليات التغيير والتطوير وطبقاً لهذه الإستراتيجية التمكين تتضمن عدة عناصر تمثل في:

ـ رؤية المنظمة.

ـ تهام وأدوار العاملين.

ـ وصلاحيات الكافية للعاملين لاتخاذ القرار.

ـ هذه الإستراتيجية التمكين من أعلى إلى أدنى أو المنهج

ـ التالية: ورأى أن عملية التمكين هي عملية تقبل المخاطرة

ـ بالخطاء العاملين، وقد تمثلت إستراتيجية التمكين طبقاً لآراء هذه

ـ في:

ـ من الأسف لفهم احتياجات العاملين.

ـ تموج سلوك العاملين الممكين.

ـ الفرق لتشجيع سلوك التعاون.

ـ في قدرة الأفراد على الأداء.

ـ يطلق على هذه الإستراتيجية التمكين من الأسف إلى القمة أو المنهج

ـ الحسي، وقد انتهت الدراسة إلى أن نجاح عملية التمكين لا تتطلب

ـ حيل بين أحد المنهجين ولكن تتطلب شيئاً أكثر تعقيداً هو الدمج بين

ـ تجدين.

كذلك وجد على عبد الوهاب في دراسته مسحة مصرية كبيرة، التي أرادت تطبيق التمكين بين على لدى مديرى الإدارة العليا في تلك الشركة يتجه نحو مشاركة اتخاذ القرارات في كل إدارة أو قطاع على حدة أو على جميعاً، أي أنه إلى جانب المنهجين السابقين، يضاف مفهوم التمكين على مستوى الإدارات و الذي يمكن أن نسميه أو أسلوب الفريق.¹

و يمكن أن نحدد مفهوم التمكين في معناه العلمي في قوة التصرف و اتخاذ القرارات و المشاركة الفعلية من جانب إدارة المنظمات التي يعملون فيها، و حل مشاكلها و التفكير و تحمل المسؤولية و الرقابة على النتائج.

- يعرف "روبنز Robbins" التمكين الإداري للعاملين بأنه الطريقة من شأنها زيادة دافعية العمل الفعلية و الجوهرية لدى العاملين

- و يعرف "بوتر فيلد Potter Field" التمكين بأنه تعزيز قدرات حيث يتتوفر لديهم اجتهاد و إصدار الأحكام و التقدير و حرية في القضايا التي تواجههم خلال ممارستهم لمهامهم، و كذلك الكاملة في القرارات التي تتعلق بأعمالهم.

- كما يعرف "أتورري Ettoorre" التمكين الإداري بأنه منح العاملين و الاستقلالية في صنع القرارات و إمكانية التصرف كشركاء في مع التركيز على المستويات الدنيا.

1. فاتن أحمد أبو بكر، نظم الإدارة المفتوحة، مرجع سابق، ص 96.

Ramdolph مفهوما آخر للتمكين حيث أكد أن المديرين يمكن العاملين من خلال مشاركتهم في المعلومات و استبدال التي يغرس العمل و مكافأة العاملين على المبادرة و تقبل التي من المتوقع التعرض لها".

بعدًا جديدا لعملية التمكين حيث أكد أنه الساحة إلى المشاركة في المعلومات و تطوير الفرق ذاته الإدارية، على أهمية تدريب العاملين بما يكسبهم أدوات لحل

لا يعني فقط تقويض لصلاحيات صنع القرار صنع القرار ووضع الأهداف و السماح للعاملين بالمشاركة.

منطلق التعريف السابقة يمكننا تحديد أهم الأسس التي ترتكز على التمكين في منهج إدارة الجودة الشاملة، و المتمثل أهمها في:

تضييق السلطات و المسؤوليات العاملين لاتخاذ القرار.

تركة العاملين في رؤية الإدارة العليا.

وجود نظام و قواعد للعمل.

تحفيظ الإحساس و الشعور بالأمان.

المراجع:

1. القرآن الكريم.
2. محفوظ أحمد جودة، إدارة الجودة الشاملة (مفاهيم الأولى، دار وائل للنشر، الأردن، 2004.
3. الاتحاد الدولي للاتصالات، المكتب العربي و الموارد البشرية (www.ituarabic.org).
4. العميان محمود سلمان، السلوك التنظيمي في منظمات النشر و الطباعة، عمان، 2002.
5. محمد المحمدي الماضي، استراتيجية التغيير التنظيمي، مقارن، دار النشر للجامعات، الطبعة الأولى، مصر، 2000.
6. طارق السويدان، منهجية التغيير في المنظمات، دار للطباعة و النشر، الطبعة الأولى، 2001.
7. مأمون الدرادكة و طارق شلبي، الجودة في المنظمات الصفاء للنشر، الطبعة الأولى، عمان، 2002.
8. علي السلمي، إدارة التميز (نماذج وتقنيات الإدارة في عصر دار غريب للنشر، القاهرة، 2002.
9. سعيد يس عامر و علي محمد عبد الوهاب، الفكر الإداري الثانية، القاهرة، 1998.
10. محمود كاظم خضير، إدارة الجودة الشاملة، دار المسيرة الأولى، عمان، 2000.
11. علي السلمي، السياسات الإدارية المعاصرة، دار غريب للنشر، بدون تاريخ.
12. إياد شعبان، ثقافة الجودة، البنوك الأردنية، المجلد 21، العدد 1، 2002.
13. بنس وارن، القيادة الإدارية (آراء مجموعة من كبار المدراء ترجمة هشام عبد الله، الطبعة الأولى، دار النشر، عمان، 1996.

مكتبة بيكر، قلم الإدارة المفتوحة، أتراك للنشر و التوزيع،
القاهرة، مصر، 2000.

15. Juran Dj ,Gestion de la qualité, AFNOR 1995.
16. Neville jean Philipe, La qualité en question, éditions
Française de Gestion, Mars,Avril,Mai. 1996.
17. Crosby jean Philipe, La qualité c'est,
Economica, 1986.
18. Meria Cristian, La qualité des produits industriels,
Dunod.
19. BRILMAN jean, Les meilleurs pratiques du
management (au cœur de la performance).
20. HAMMER Michael et CHAMPY James,
reengineering, Réinventer l'entreprise pour
amélioration spectaculaire de ses performances,
Dunod .paris 1993.