واقع عمل المرأة في المجتمع الحضري بين الأدوار الأسرية والمهنية

-دراسة ميدانية على عينة من العاملات المتزوجات-

الأستاذة: بريكة حميدة

جامعة الجزائر2

ملخص :

يهدف البحث الى معرفة العوامل التي تساعد المرأة العاملة في التوفيق بين الأدوار الأسرية والمهنية والكشف عن التغيرات التي تعرضت لها مكانة المرأة العاملة ومدى ومشاركتها في القرارات الاسرية من خلال دراسة ميدانية لعينة من العاملات المتزوجات بمدينة الجزائر العاصمة، وبلغت العينة 109 مفردة، وقد توصلت الدراسة الى تفهم الزوج لظروف عمل الزوجة بنسبة 53.2% وهو مؤشر على التغير الذي حدث في المجتمع الجزائري، كما أظهرت الدراسة مشاركة معظم النساء العاملات في اتخاذ القرارات الأسرية باختلاف مستوياتهن التعليمية.

Résumé:

La recherche vise à trouver les facteurs qui aident travaillant dans la conciliation des rôles familiaux et professionnels et de détecter les changements vécus par les femmes le statut et l'étendue de la participation aux décisions du ménage travaillant par le biais d'une étude sur le terrain d'un échantillon de femmes mariées chez les femmes d'Alger, il est élevé à échantillonner 109 Simple, L'étude a révélé la paire de comprendre les conditions de travail de la femme ou de 53,2%, un indicateur du changement qui a eu lieu dans la société algérienne. l'étude a également montré la participation de la plupart des femmes dans la famille à prendre des décisions en fonction de l'éducation Mitoyen

1.مقدمة:

يعتبر خروج المرأة لميدان العمل ظاهرة جديدة على المجتمع، إذ لم يكن من المألوف أن تخرج لكسب الرزق مقارنة بالرجل فالمرأة تعتبر من أهم مكونات اي اسرة وذلك لأدوارها العديدة و المختلفة التي تقع على عاتقها داخل اسرتها وخارجها، هذه الأدوار التي عرت تطورا و تغيرا بتطور المجتمع الذي تنتمي إليه والذي أحدث خروج المرأة للتعلم أو ممارسة نشاطات اجتماعية (لامية بوبيدي، 2014، ص12).

والمرأة الجزائرية تعيش اليوم بين عالمين، عالم تلتزم فيه بدورها التقليدي داخل المنزل واخر في الخارج تسعى فيه الى دعم المنزل ذاته وتبدو أهمية دور المرأة جليا في قطاعي التعليم والصحة في الجزائر اذ تمثل العمالة فيهما نحو 80% من نسبة العاملين، بينما تمثل نفس العمالة نحو 8% من اجمالي القوى العاملة بالجزائر حسب الاحصاءات، لكن هناك الكثير ممن يعملن من غير المسجلات لدى الحكومة، خاصة في مصانع النسيج و قطاع الخدمات الذين يعتمدون بشكل كبير على النساء (عبد الرزاق دريسي ، 2009، ص230).

وتشير الاحصائيات إلى تضاعف نسبة النساء العاملات ذوات التكوين العالي مقارنة بنسبة 1985 بأزيد من مرتين سنة 1966 وأربع مرات سنة 2003.

وتجدر الاشارة أن عمل الزوجة ألقى على عاتقها أدوارا اضافية كما اصبحت الزوجة الام مرغمة في العصر الحاضر بفعل الضغوط الاجتماعية على القيام بأدوار اضافية، وقد تتجه بعض النساء الى تناسي هذه الضغوط والانصراف إلى حياتها الأسرية وحدها، وقد يعتبرها البعض الاخر حافزا للتخلص من التبعية التخلي على ادوار الزواج والامومة والاقبال كلية على العمل لذا ينتاب المرأة مزيجا من الانفعالات المتناقضة والصراعات فيما يتعلق بالأدوار الخارجية، لذا أصبحت الخلافات الزوجية والصراعات أمر لا مفر منه يتلو فترات التوافق إعادة التنظيم.

وموضوع بحثنا يتناول تأثير عمل المرأة المتزوجة في الوسط الحضري على الاسرة الجزائرية.

2.الاشكالية :

نتج عن زيادة التقدم و التطور الاقتصادي ظهور مجتمع الرفاه في المجتمعات الحديثة دخول المرأة مجالات العمل المتنوعة، وارتفاع عدد ساعات العمل التي تقضيها خارج المنزل في سبيل توفير مستوى عال من الدخل و مع تطور وسائل الاتصال الحديثة من تلفزيون و انترنت هذه المتغيرات ادت الى فرض نمط معيشي مختلف عن السابق، حيث اصبحت المرأة تقوم بجملة من الادوار فهي: ربة البيت، وهي الام و الزوجة و هي ايضا العاملة.

إن واقع المرأة الجديد يخلق لديها مجموعة من الصراعات الناتجة عن تعدد أدوارها فهي ربة بيت مسؤولة عن الاهتمام بمنزلها من نظافة وتحضير الاكل وهي زوجة لها واجبات اتجاه زوجها وهي ام مسؤولة عن تربية اطفالها إضافة الى دورها الوظيفي كامرأة عاملة تحتل منصبا قياديا وكلها مسؤوليات ينتج عنها ما يسمى بصراع الادوار**(غيات حياة، 2013، ص96)** لدى المرأة العاملة فهي تخضع لضغط التقاليد والطبيعة البيولوجية التي تدفعها في اتجاه الامومة والاعمال المنزلية **(ماودي نجية، 2013، ص163)**

وعلى ضوء ما سبق يتبادر في أذهاننا التساؤلات الآتية :

1-هل هناك عوامل تساعد المرأة العاملة في المجتمع الحضري على التوفيق بين دوريها الأسري والوظيفي ؟

2-ما هي الانعكاسات المترتبة على خروج المرأة للعمل على الاسرة الجزائرية الحديثة؟

3.الفرضيات:

1-يساهم عامل إعادة توزيع الادوار وتفهم الزوج في مساعدة المرأة العاملة على التوفيق في أداء دوريها الأسري والوظيفي.

2-أدى خروج المرأة للعمل في زيادة مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية (القرارات المتعلقة بتنظيم الميزانية، القرارات المتعلقة بالإنجاب و الاستهلاك....الخ).

4.تحديد مفاهيم الدراسة:

تعريف العمل:" مجموعة افعال يقوم بها الانسان قصد تحقيق هدف و ذلك بمساعدة فكرة و يديه و أدواته او آلاته التي تؤثر بدورها على الانسان و تغيره(**محمد عاطف غيث ،ص 30)**

عمل المرأة: تعرفه كامليا عبد الفتاح على انه " المرأة التي تعمل خارج المنزل و تحصل على أجر مادي مقابل عمل وهي تقوم بدورين اساسيين في الحياة، دور ربة بيت ودور الموظفة" **(كامليا عبد الفتاح، 1984، ص172)**

تعريف اجرائي: هو كل نشاط اجتماعي انتاجي تقوم به المرأة خارج المنزل، وهذا النشاط يترتب عنه اجر مادي تحظى به المرأة مقابل عملها.

الاسرة: يعرفها بيرجس و لوك على أنها جماعة من الافراد يربطهم الزواج والدم أو التبني يؤلفون بيتا واحدا ويتفاعلون سويا، ولكل دوره المحدد كزوج أو زوجة، أب، أم، أخ، وأخت مكونين ثقافة مشتركة.**(عبد الهادي الجوهري، 1998،ص19)**

المجتمع الحضري(المدينة): "ان المدينة هي ذلك الشكل يسمح بظهور انماط متعددة وملموسة في اسالب الحياة(محمد عاطف غيث ،ص30)

وقد عرف المجتمع الحضري بانه مجموعة من الافراد تقطن في البيئة الحضرية (المدينة) وتتسم بأسلوب حياة معين يتجاوب مع خصائص الحجم والكثافة واللاتجانس (سميرة احمد السيد ، 1997 ،ص 173)

الدور: للدور الاجتماعي في علم الاجتماع مقاربات منهجية عدة تمخضت عن مفاهيم مختلفة نسبيا و لو أن محورها واحد في علم الاجتماع وفي علم النفس الاجتماعي.

حيث يعرفه تالكوت بارسونز بأنه يمثل نماذج سلوكية متبادلة يكتسبها الفرد من خلال الاحتكاك بجماعات اخرى غير جماعته**(فريدريك معتوق، 1998،ص286)**

5. منهجية الدراسة وإجراءاتها:

ترتكز دقة النتائج التي يتوصل إليها الباحث على صحة الإجراءات التي يتبعها والأدوات والأساليب التي يستخدمها أثناء إجرائه لبحثه.

1.5المنهج المتبع:

تختلف المناهج باختلاف المواضيع، ولكل منهج وظيفته وخصائصه التي يستخدمها كل باحث في ميدان اختصاصه والمنهج كيفما كان نوعه هو الطريق التي

يسلكها الباحث للوصول إلى نتيجة معينة(**عمار بوحوش،ص23**) وهذا لاكتشاف الحقيقة لذلك يختار الباحث المنهج الذي يتناسب مع طبيعة الموضوع.

ولقد اعتمدنا في دراستنا هذه على المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لموضوع الدراسة وتساؤلاتها والمتمثل في معرفة العوامل التي تساعد المرأة العاملة في المجتمع الحضري على التوفيق بين دوريها الاسري والوظيفي.

2.5عينة الدراسة:

يعتبر اختيار عينة البحث من الخطوات الأساسية في البحث العلمي وفي دراستنا هذه لا نملك أية إحصائيات حول عدد النساء العاملات والمتزوجات في نفس الوقت وبالتالي تعرضنا الى العينة التراكمية أو المسماة بالكرة الثلجية (boule de neige) في اختيارنا للعينة والتي تعتبر من أنواع العينة العمدية،" و يتم اللجوء الى هذا الصنف لانها تسمح بالحصول على معلومات حول مجموعات يصعب تحديدها أو الاتصال بأفراد وتتم بالاتصال في البداية بأفراد اخرين تتوفر فيهم شروط العينة" (سعيد سبعون،2012، ص149) وقد تم توزيع الاستمارة على عينة من النساء المتزوجات والمقيمات بالجزائر العاصمة واللائي يعلمن في قطاع التعليم بجميع مراحله (ابتدائي ،متوسط، ثانوي، جامعي) والصحي والاداري وقد تم اختيار مفردات العينة على اساس توفر الخصائص الاتية:

- ان تكون المرأة العاملة متزوجة موجودة في عملها بصفة مرسمة
- ان يكون لدى المرأة اكثر من ولد

بعد توزيع أكثر من 170 استمارة تحصلنا في الاخير على 109 استمارة مملوءة بشكل سليم

3.5أدوات جمع البيانات:

يستخدم الباحث العديد من الأدوات في جمع البيانات لاختبار الفروض والإجابة عن أسئلة الدراسة، والتي تمكنه من الحصول على معلومات موضوعية ودقيقة، وتختلف هذه الأدوات باختلاف طبيعة مشكلة الدراسة وفرضياتها والأهداف المتوخى تحقيقها منها، وقد اعتمدنا في الدراسة الحالية على استمارة تم بناءها من طرف

الباحثة لمعرفة اثر عمل المرأة على الاسرة الجزائرية و تضم الاستمارة 23 سؤالا تراوح بين مفتوح ومغلق.

6.مجال الدراسة الميدانية:

1.6المجال المكاني: تم اجراء الدراسة بمقاطعات الجزائر العاصمة، ووفقا لذلك فهي تشكل نموذجا للمجتمع الحضري من ناحية الخصائص والتركيبة السكانية، مما ساعدنا على ايجاد العينة حيث تم التطبيق بالبلديات الاتية: بوزريعة، باب الواد، ولاد فايت ، براقي، الرغاية ،الشراقة، حيدرة، القبة .

2.6المجال الزماني: وهو الفترة الزمانية المستغرقة للدراسة الميدانية وقد قمنا بوضع استمارة تجريبية خلال شهر ديسمبر 2015، وبعد التحقق من اسئلة الاستمارة، تم توزيع الاستمارة النهائية ابتداء من شهر فيفري الى غاية ماي 2016

7. الأساليب الإحصائية المستخدمة:

حيث استخدمنا الأساليب الإحصائية المتمثلة في التكرارات والنسب المئوية

1.7 عرض ومناقشة نتائج الدراسة:

سنحاول في هذا العنصر أن نعرض بصفة مختصرة أهم النتائج التي تحصلنا عليها من خلال البيانات الاحصائية المتعلقة بالجانب الميداني للبحث:

الجدول رقم (01) : توزيع أفراد العينة بحسب الاقدمية في العمل

التكرارات / الاقدمية في العمل	التكرار	النسبة
[1-5]سنـــــــوات	31	%28.4
[6 – 10] سنـــــوات	30	%27.4
[11- 15] سنـــــة	12	%11
[16- 20] سنـــــة	14	%12.8
21 سنـــــة فأكثر	22	%20.2
المجمـــــــوع	109	%100

نلاحظ من الجدول السابق أن نسبة النساء العاملات اللاتي لديهن خبرة اقل من 5سنوات كانت نسبتهم 28.4% تليها نسبة اللاتي لديهن خبرة من [6-10] سنوات بنسبة 27.4%

تليها نسبة اللاتي لديهن خبرة من 21 سنة فأكثر وذلك بنسبة 20.2% وبلغت نسبة النساء اللاتي لديهن خبرة ما بين [16-20] سنة 12.8% وبلغت نسبة النساء اللاتي لديهن خبرة ما بين[11-15] سنة نسبة 11% وعليه نستنتج أن معظم المستجوبات من أفراد العينة لديهن خبرة اكثر من 5 سنوات تمكنهم من التعامل بأريحية مع ظروف العمل.

الجدول رقم 02: توزيع افراد العينة حسب المستوى التعليمي

التكرارات / المستوى التعليمي	التكرار	النسبة
ابتـــدائي	1	%0.9
متوسط	6	%5.5
ثانوي	32	%29.4
جامعي	57	%52.3
ما بعد التدرج	13	%11.9
المجمـــــوع	109	%100

نلاحظ من خلال الجدول رقم (2) انا اغلبية افراد العينة ذوي مستوى عالي من التعليم حيث يمثل ذوي المستوى الجامعي 52.3% يليه النساء ذوات المستوى الثانوي بنسبة 33.33% في حين نجد النساء الاتي لديهن مستوى ما بعد التدرج الجامعي بنسبة 11.9% وفي الأخير نجد نسبة المستوى ابتدائي ب0.9% ويلعب المستوى التعليمي دورا هاما في تحديد مكانة المرأة في المجتمع

الجدول رقم03: هل زوجك يعمل؟

التكرارات / هل زوجك يعمل	التكرار	النسبة
نعم	96	%88.1
لا	13	%11.9
المجموع	30	%100

يتبين من الجدول اعلاه ان اغلبية افراد المعنية من النساء ازواجهم لديهم عمل وذلك بنسبة 88.1% مقابل 11.9% من النساء العاملات ازواجهم لا يعملون او ليس لديهم مصدر دخل ثابت .

2.7. عرض ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

وتنص الفرضية الأولى على: " يساهم عامل إعادة توزيع الادوار وتفهم الزوج في مساعدة المرأة العاملة على التوفيق في أداء دوريها الأسري والوظيفي "، والنتائج المتوصل إليها موضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم04: يوضح دافع الخروج للعمل حسب افراد العينة

التكرارات / دوافع العمل	التكرار	النسبة
تطوير الذات و الطموح	40	%36.7
نقص المدخول	33	%30.3
تحقيق الاستقلال	32	%29.4
اخرى	04	%3.7
المجمـــــوع	109	%100

نلاحظ من الجدول اعلاه ان 36.7% من النساء العاملات يعملن خارج البيت بدافع تطوير الذات وتحقيق الطموح الشخصي مقابل 30.3%منهن يعملن بدافع نقص المدخول الاسري بينما 29.4% منهن يعملن من اجل تحقيق الاستقلال المادي في حين 3.7% من النساء يعملن من اجل دوافع اخرى مثلا كضمان المستقبل لأولاد، او من اجل رفع مستوى المعيشة وشراء الاشياء الكمالية في الحياة وتتفق هذه" الدراسة مع دراسة كليجر (1969) التي اكدت ان هناك عددا كبيرا من الامهات –ذو دلالة- يعملن من اجل لذة العمل وما يحققه من اشباعات نفسية اكثر من اولئك اللائي يعملن لأسباب اقتصادية وهؤلاء الاوليات يشعرن انه قد حدث تقدم في سلوك اطفالهن نتيجة لاشتغالهن خارج المنزل اذن فعامل المرأة يربطها بالمجتمع ويحقق لها اهدافا".(كامليا عبد الفتاح ،ص 271)

الجدول رقم05: يوضح مدى تفهم الزوج لظروف عمل الزوجة

التكرارات / هل يتضايق الزوج من ظروف عملك	التكرار	النسبة
نعم	51	%46.8
لا	58	%53.2
المجموع	109	%100

يوضح الجدول السابق مدى تحمل وتقبل الزوج لظروف عمل زوجته حسب رأى المرأة العاملة، حيث صرحت 53.2% من النساء العاملات أن الزوج لا يتضايق من ظروف العمل كالتأخر عن البيت بينما 46.8% من النساء العاملات أكدت أن أزواجهن يتضايقون من ظروف العمل ذلك يدل على ان اغلبية الازواج يتفهمون وضعية المرأة العاملة خاصة إذا كان التوقيت اليومي به فترات متقطعة كالنساء اللواتي يعملن في قطاع التعليم.

الجدول رقم 06: يوضح توزيع الادوار بين الزوجين للأشراف على متابعة وتوجيه سلوك الاطفال

من يشرف على متابعة الاطفال اكثر؟	التكرار	النسبة
الـــــزوج	4	%3.7
الـــــزوجة	38	%34.9
مـــــعا	65	%59.6
آخـــــر	02	%1.8
المـجمـــوع	109	%100

يظهر من خلال الجدول أن 59.6% من أفراد العينة يتابع أطفالهم بشكل ثنائي (الزوج والزوجة معا) و34.9% من النساء أجبن أنهن من يقوم بمتابعة وتوجيه الاطفال اكثر مقارنة بالأزواج بالمقابل نجد 3.7% يكون الزوج هو الذي يقوم بهذا الدور أكثر من الزوجة أما نسبة 1.8% تمثل تدخل أشخاص آخرين من طرف العائلة (كالجدة/ او الخالة) للإشراف على تربية الاطفال اكثر ومن خلال الجدول نستنتج مساهمة الزوج بشكل كبير في تربية ورعاية الاطفال خاصة الذين هم في سن التمدرس.

3.7 عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

وتنص الفرضية الثانية على: " أدى خروج المرأة للعمل في زيادة مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية (القرارات المتعلقة بتنظيم الميزانية، القرارات المتعلقة بالإنجاب و الاستهلاك....الخ)"، والنتائج المتوصل إليها موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم " 07" علاقة المستوى التعليمي للزوج بوجود اتفاق مسبق على تقاسم الادوار الاسرية قبل الزواج

تعليم الزوج / هل يوجد اتفاق حول تقسيم الاعمال	ابتدائي	متوسط	ثانوي	جامعي	المجموع
لا	09 %60	14 %70	16 %57.1	31 %67.4	70 %64.2
نـــــعم	6 %40	6 %30	12 %42.9	15 %32.6	39 %35.8
المجموع	15 %100	20 %100	28 %100	46 %100	109 % 100

يوضح الجدول التالي أن 70% من أزواج المبحوثات من ذوي مستوى التعليم المتوسط صرحن بأنه لا يوجد اتفاق بينهم وبين أزواجهم اتفاق مسبق فيما يخص تقسيم الاعمال والواجبات المنزلية مقابل 67% من نساء اللائي أزواجهم لديهم مستوى ابتدائي بينما 57.1% من النساء اللاتي أزواجهن لديهم مستوى تعليم ثانوي أيضا لا يوجد اتفاق بينهم قبل حول تقسيم الاعمال أي أن هناك شبه اجماع بين كل المستويات التعليمية للأزواج على انعدام الاتفاق المسبق بين الزوجين في تقسيم الاعمال المنزلية وهذا يدل على تولي المرأة معظم المسؤوليات والواجبات المنزلية إلى أن هناك نسبة ما بين 30% و 40% من مختلف المستويات التعليمية يشاركون زوجاتهم في الاعمال المنزلية، ما يظهر لنا أنه حدث تغيير، ولكنه ليس تغيرا جوهريا

بحيث يمكن القول بأن الرجل أصبح يساهم مع المرأة في أعمال الأسرة والمنزل بشكل أكبر من أزواجهن كما أن الفجوة بين الجنسين مازالت كبيرة(**محيا زيتون، ص155)**

الجدول رقم08: علاقة المستوى التعليمي للمرأة ومدى مشاركتها اتخاذ القرارات المتعلقة بالاسرة

تعليم الزوج / مشاركة القرارات	ابتدائي	متوسط	ثانوي	جامعي	ما بعد التدرج	المجموع
دائما	01 %100	02 %33.3	21 %68.4	39 %68.4	12 %92.3	75 %68.8
أحيانا	- -	03 %50.0	10 %31.3	17 %29.8	01 %7.7	31 %28.4
اطلاقا	- -	01 %16.7	01 %3.1	1 %1.8	- -	3 %2.8
المجموع	01 %100	06 %100	32 %100	57 %100	13 %100	109 %100

يوضح الجدول التالي أن 92.3% من النساء العاملات من مستوى التعليم ما بعد التدرج صرحن بأنهن دائما يشاركن في اتخاذ القرارات الأسرية تليها نسبة68.4% من ذوات مستوى جامعي بنفس الرأي، أما 65.6% من النساء اللائي لديهن مستوى ابتدائي أكدت أنها دائما تشارك في القرارات الأسرية.

إذن هناك علاقة بين المستوى التعليمي للمرأة ومدى مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية فكلما ارتفع المستوى التعليمي للزوجة كلما ارتفعت سلطتها في اتخاذ القرارات.

8.استنتاج عام :

يعتبر تحسين الوضع المادي من الآثار الايجابية لعمل المرأة على اسرتها فالعمل يجعلها قادرة على تحسين دخل الاسرة والانفاق بطريقة رشيدة مما يسهم في تحسين مستواها المعيشي ومستوى أسرتها وينطبق الحديث على المرأة العاملة العربية بشكل عام فإنها تميل الى انفاق معظم ما تكسبه على عائلتها سواء أكانت متزوجة أم لا

(جهاد الناقولا، 2011،ص92) إضافة إلى اشباع حاجاتها النفسية من الامن دون الخوف من المجهول، حيث حققت المرأة العاملة شبكة أخرى من العلاقات في اطار المجتمع الخارجي فأصبح عملها يحقق لها أهدافا اجتماعية وتوصلت هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج نذكر منها:

-اختلفت دوافع خروج النساء للعمل وجاءت في مقدمة الدوافع الرغبة في تحقيق الطموح وتطوير الذات بنسبة 36.7%.

-كما وضحت النتائج تفهم الزوج لظروف عمل الزوجة بنسبة 53.2% وهو مؤشر على التغير الذي حدث في المجتمع الجزائري.

-يشارك أغلب الأزواج زوجاتهم العاملات في توجيه وتربية الاولاد بنسبة 59.6% وعليه نستنتج أن هناك تغيرا قد حدث على مستوى وظيفة متابعة الاطفال و التي صارت وظيفة مشتركة بين الزوجين في الاسرة الجزائرية الحديثة.

-أظهرت الدراسة مشاركة معظم النساء العاملات في اتخاذ القرارات الأسرية باختلاف مستوياتهن التعليمية، حيث توصلت دراسة جريس الى ان مشاركة النساء مرتفعة في القرارات المتعلقة بشؤون المنزل وادارته، بينما سلطة الازواج تكون اكثر في القرارات المتعلقة بالأمور المالية و ان اكثر العوامل التي تؤثر في مشاركة المرأة في القرارات الاسرية هي المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة وحصول الزوجة على دخل مستقل (امل الخاروف، فوزية القمش،2005، ص386)

9.خاتمة

ويمكن القول في ضوء ما أبرزه هذا البحث من نتائج أن تعدد أدوار المرأة العاملة في الجزائر أدى الى نشأة صراع الأدوار لديها الامر الذي انعكس على الاسرة ككل ، فقد كشفت التحليلات أن خروج المرأة الى العمل قد جاء لمجموعة من الاسباب والدوافع من أهمها اثبات الذات ونقص المدخول الاسري.

وعليه تخلص هذه الدراسة إلى تأكيد ان عمل المرأة يزيد من مشاركتها في اتخاذ القرارات الاسرية كما أن تعدد أدوار المرأة في الاسرة والمجتمع قد يسبب لها الكثير من الضغوط التي تبدوا واضحة في سمات شخصيتها

تعتبر المشكلات الأسرية من أخطر المعوقات التي تعاني منها المرأة فعمل المراة خارج البيت لساعات طويلة لابد ان يخل بالواجبات الأسرية الملقاة على عاتقها خصوصا إذا كانت المرأة متزوجة ولديها اطفال وواجبات اسرية ،التي قد تناقض مع عملها الوظيفي كثيرة إضافة إلى مسؤولياتها عن أداء الأعمال المنزلية كالتنظيف وغسل .

قائمة المراجع:

1. محمد عاطف غيث ، **علم اجتماع الحضري** ، دار المعرفة ، الاسكندرية.

2. سميرة احمد السيد ، **مصطلحات علم اجتماع** ، مكتبة الشقري ، السعودية ، 1997 .

3.ماودي نجية، **صراع الأدوار عند المرأة العاملة في المواقع القيادية**، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد 12، سبتمبر 2013.

4. فريدريك معتوق، **معجم العلوم الاجتماعية**، ترجمة: محمد دبس، اكاديميا، بيروت،1998.

5.كامليا ابراهيم عبد الفتاح، **سيكولوجيا المرأة العاملة**، دار النهضة، 1984.

6.عبد الهادي الجوهري، **قاموس علم الاجتماع**، المكتب الجامعي،الاسكندرية،ط3، 1998.

7.محيا زيتون، **المرأة والتنمية مناهج نظرية وقضايا** علمية، المركز القومي للبحوث.

8.أمل الخاروف، فوزية القمش، **دور المستوى التعليمي في زيادة مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات**، مجلة دراسات، المجلد 32، العدد 02، 2005.

9.جهاد ذياب الناقولا، **الاثار الاسرية الناجمة عن خروج المرأة السورية للعمل**، ،منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق،2011.

10. عمار بوحوش، **دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل العلمية** ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط2 .

11.لامية بوبيدي ، **مشكلات الدور لدى المرأة المتزوجة العاملة، مجلة العلوم الانسانية**، جامعة بسكرة، العدد 33، جانفي2014.

12. عبد الرزاق دريسي، المرأة العاملة إمكانية التوفيق بين العمل والاسرة، مجلة بحوث ودراسات في العلوم الانسانية، جامعة سكيكدة، العدد04، ماي 2009.