

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين

دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو

## The relationship of family climate with mental health among adolescents, A field study in the wilaya of TiziOuzou

د. سليمان مليكة<sup>1</sup>

<sup>1</sup>جامعة مولود معمري تيزي وزو، malikslimani35@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2023/01/12 تاريخ القبول: 2023/02/09 تاريخ النشر: 2023/03/05

### ملخص:

تعتبر الأسرة المؤسسة الاجتماعية الأولى التي تحتضن الفرد خاصة المراهق حيث تشبع حاجاته المختلفة من بينها الحاجات النفسية وإذا تعرض هذا البناء الأسري إلى خلل ما الذي يؤثر بدوره على مناخه فإنه لا محال سينعكس على أفراد الأسرة بطريقة أو بأخرى خاصة المراهق وبالتالي سيصبح تهديدا للأمن النفسي عنده ولهذا حاولنا دراسة هذا الموضوع أي المناخ الأسري وعلاقته بالصحة النفسية بالتالي الهدف من الدراسة الحالية هو الكشف عن العلاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين ، وقد تم الاعتماد على عينة بحث تشمل على 150 مراهق ومراهقة واستخدام كل من مقياس المناخ الاسري ل(خليل 2000) ومقياس الصحة النفسية ل(موسى والدسوقي 2011). وقد اسفرت نتائج الدراسة الى وجود علاقة ارتباط موجبة بين كل من المناخ الاسري للمراهق وصحته النفسية لتفسر النتائج في ما توصلت اليه الدراسات النظرية والدراسات السابقة.

كلمات مفتاحية: المناخ الأسري، الصحة، الصحة النفسية، المراهقين.

**Abstract:**

The family is considered the first social institution that embraces the individual, especially the teenager, as it satisfies his various needs, including psychological needs. We tried to study this topic, the family climate and its relationship to mental health. Therefore, the aim of the current study is to reveal the relationship between the family climate and the mental health of adolescents. It has been relying on a research sample that includes 150 male and female adolescents and using both the family climate scale of (Khalil 2000) and the scale The mental health of (Musa and El-Dosouki 2011), and the results of the study revealed that there is a positive correlation between each of the adolescent's family climate and his mental health, to explain the results in the findings of theoretical studies and previous studies.

**Keywords:** Family climate, health, mental health, adolescents.

\*المؤلف المرسل: د. سليمان مليكة

1. مقدمة

تعتبر الاسرة المؤسسة الأولى للتنشئة الاجتماعية واقوى الجماعات تأثيرا في سلوك المراهق بشكل مباشر او غير مباشر، فهي نسق اتصالي يمثل شبكة من العلاقات المتبادلة بين أعضائها، هذه الشبكة التي تحدد نوع المناخ السائد ضمن النسق الاسري الذي يتفاعل فيه والذي بنعت بالسواء او الأسواء اعتمادا على مؤشرات الصحة النفسية التي تعتبر حالة من التوافقالتام او التكاملين الوظائف النفسية المختلفة مع القدرة على مواجهة الازمات النفسية التي تطراً عادة على الانسان، مع الإحساس بالسعادة الكافية.

ولقد أجمعت الدراسات على ان المناخ الاسري السوي عامل أساسي في احداث الصحة النفسية للمراهقين والدعامة الرئيسية في تشكيل معالم الشخصية

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو لديهم في مختلف الاعمار التي يمرون بها، خاصة لما يتعلق الامر بمرحلة حساسة تسمى المراهقة، والتي يعتبرها بياجى المرحلة التي يندمج فيها المراهق مع عالم الكبار. فمن هذا المنطلق نؤكد على أهمية الاهتمام بالأسرة نظرا لدورها في تحقيق الصحة النفسية لدى المراهق وان أي اضطراب نفسي لدى المراهق ما هو الا دليل وانعكاس لأسرة ذات مناخ أسري غير سوي.

## 2. إشكالية الدراسة

تعتبر الاسرة النظام الاجتماعي الأول الذي يتلقى فيه الطفل مبادئ واسس الحياة الاجتماعية، وهي الخلية الأولى التي تتشكل فيه شخصية الفرد عبر مراحل العمر التي يجتازها. فتعرف على انها جماعة اجتماعية صغيرة تتكون عادة من الام والأب وواحد او أكثر من الأطفال، يتبادلون الحب ويتقاسمون المسؤولية، وتقوم بتربية الأبناء حتى تمكنهم من القيام بتوجيههم وضبطهم ليصبحوا أشخاصا يتصرفون بطريقة اجتماعية (الكندرى، 1996، ص23).

كما تحدد الاسرة أساليب التوافق مع المواقف المختلفة، كذلك تعمل على الانضباط الذاتي والانضباط الخارجي للأفراد عن طريق العقاب والثواب، وتمكنهم من فرص التعبير عن الذات، وتعليمهم مختلف العمليات الاجتماعية، كالتعاون، التنافس، التقدير والاحترام عن طريق التفاعل والسلوك الذى يحاول فيه الطفل محاكاته وتقليده(خليل،2000، ص14).والاسرة كنسق اتصالي تمثل شبكة من العلاقات المتبادلة بين أعضائها، تحدد هذه الشبكة نوعية المناخ السائد ضمن النسق الاسري،فهو طبيعة البيئة التي يتفاعل ضمنها افراد الاسرة الواحدة مع بعضهم البعض مما تتضمنه من علاقات زوجية ووالدية، وبنوة، واخوة واساليب تواصلية وتفاعلية ومعاملة والدية، وكيفية تمثل الاباء من قبل الأبناء وغيرها.

فالمناخ الاسري السائد يعد حاصل التفاعل بين أفراد الأسرة، والذي ينعت بالسواء واللاسواء اعتمادا على درجة إيجابية التفاعلات واقتربها من مؤشرات

#### د. سليمان مليكة

الصحة النفسية او سلبية التفاعلات وابتعادها عن تلك المؤشرات بما يحدد سواء او اعتلال الصحة النفسية لأفراد الاسرة (حاج قويدر أسماء، 2018)

فأساس الصحة النفسية كما يرى علماء النفس قائم على الارتباط النفسي وفقا لما يخبره الطفل من علاقة حميمية ودائمة مع افراد اسرته، اذ يجب على الطفل في مثل هذه العلاقة اشباع حاجاته النفسية، كما تكون هذه العلاقة مليئة بالخبرات التي يكونها في بداية حياته ثم تأخذ اشكالا عديدة لها تأثيرها الكبير في علاقاته مع افراده، وفي علاقاته المستقبلية مع الآخرين. (stagier, 1974 , p90)

ولقد أشار العلماء الى ان المناخ الاسري السوي عامل أساسي ومهم في احداث الصحة النفسية للأبناء، فالخبرات الاسرية في سلوك الأبناء واتجاهاتهم لها أثر هام في نموهم النفسي والاجتماعي وتكوين شخصيتهم وظيفيا وديناميكا، فالأسرة السعيدة تعديئة نفسية صحية للنمو السوي وتؤدي الى سعادة الأبناء وصحتهم النفسية، اما الاسرة المضطربة تعد بيئة نفسية سيئة للنمو، تكون بمثابة مأوى للانحرافات السلوكية والاضطرابات النفسية والاجتماعية (زهران، 1978، ص17)

كذلك فالمناخ الوجداني السوي الذي يضمن اشباع حاجات المحبة والتعاطف والأمان وغيرها مؤشرات لمناخ أسري صحي، خاصة الأبناء في مختلف مراحل العمر التي يجتازونها، ومن ضمنها فترة المراهقة اين تكون الصحة النفسية أكثر أهمية لهذه الفئة التي تعتبر فيها المراهقة مرحلة انتقالية مؤقتة ومرحلة حرجة تحكمها تغيرات سريعة غير مستقرة، هذا الحرج الذي يؤثر على المراهق من حيث الصحة النفسية فهو في حاجة ماسة للمرافقة الاسرية والشعور بالأمن النفسي في ظل اسرته التي تمدده السند العاطفي والتوجيهي.

فالابن المراهق جزء من النسق الاسري، ونسق فرعي متصل ومتفاعل في مناخ أسري معين، وهو في النتيجة صورة لطبيعة هذا المناخ ونتاجه، والحقيقة ان المناخ الاسري الذي ينطوي على الدفاء والاستقرار قد يكون عامل سند المراهق وهو

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو يواجه ضغوط الحياة من خلال فتح المجال له للتعبير والبوح عما يدور في ذهنه وابداء رايه باعتباره نسقا فرعيا ضمن النسق الاسري، لذا ارتأينا في هذه الدراسة محاولة الكشف عن طبيعة العلاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهق من خلال طرح التساؤل التالي:

هل توجد علاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين؟

### 3.فرضية الدراسة

- توجد علاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين.

### 4.اهداف الدراسة

- تهدف الدراسة الحالية الى الكشف عن العلاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهق.

- الكشف عن مستوى الصحة النفسية لدى المراهق.

### 5.أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة الحالية في تناولها موضوعا علميا له أهميته في حياتنا النفسية والاجتماعية، وهو المناخ الاسري وعلاقته بالصحة النفسية لدى المراهقين، باعتبار ان المناخ الاسري له انعكاساته على الصحة النفسية والاجتماعية للمراهق، كما انه قد يعيق حياته المستقبلية، فهذه الدراسة تسلط الأضواء على شريحة مهمة من شرائح المجتمع الا وهي شريحة المراهقين.

وعليه فان هذه الدراسة لها أهمية نظرية وتطبيقية.

### 6.تحديد مفاهيم الدراسة

#### ا-الاسرة:

وحدة بنائية تتكون من رجل وامرأة يرتبطان بطريقة منظمة اجتماعيا مع اطفالها.

(يوسف، 1999، ص14)

#### ب-المناخ الاسري:

د. سليمان مليكة

هو الجو الذي ينمو في اطاره الطفل والمراهق وتشكل الملامح الأولى لشخصيته، وهو المصدر الأساسي لإشباع حاجاته وتنمية طاقاته، وفي سياقها يتعرض الطفل لعملية التطبيع الاجتماعي وفق أساليب معينة، وفي أيضا ينمو الوالدان كراشدين ويحققان اهدافهما من الحياة الزوجية والمودة، والرحمة، وطيب الصحة وممارسة مهامها داخل المنزل وخارجه. (نوريواخرون، 2000، ص296)

وينقسم المناخ الاسري الى نمطين:

المناخ الاسري السوي: وهو الذي يسوده التراحم والتعاطف وعدم التفرقة والتمييز بين الأبناء، وعدم تفضيل أيالجنسين علالآخر، والاحترام المتبادل بين الإباء والأبناء (منصور والشرديني، 2000، ص86)

المناخ الاسري غير السوي: هو المناخ الذي تسود فيه التفرقة والتباعد بين افراد الاسرة، وهو وجود مجموعة من الاتصالات الخاطئة والعمليات النفسية غير السوية التي تميز التفاعل بين أعضاء الاسرة، كعدم الدمج والانصهار، الانغلاق، الصراعات، الانحرافاتومشكلات الأدوار والتناقضات. (رجال، 2011، ص55)

الصحة النفسية:

يعرفها (سكوت) على انها القدرة العامة للتكيف وعلى إرضاء الذات، وتشمل القدرة العقلية، التحكم في الدوافع والعواطف والمواقف مع الاخرين، القدرة الإنتاجية، الاستقلالالذاتي، النضج والموقف المناسب من الذات.

(سعيد حسن العزة، 2004، ص35)

وتظهرمؤشرات الصحة النفسية في: الإيجابية، التفاؤل، الراحة النفسية، تحقيق الذات، الدافعية، القدرة على العمل، اتخاذ اهداف واقعية، القدرة على إقامة علاقات اجتماعية، اشباع الفرد لحاجاته ودوافعه، القدرة على تحمل المسؤولية والنضج الانفعالي.

المراهقة:

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو تعرفها (دوروتى روجرز) على انها فترة نمو جسدي وظاهرة اجتماعية ومرحلة زمنية، كما انها فترة تحولات نفسية عميقة (هدى محمد فناوي، 1992، ص138)

#### 7. حدود الدراسة

الحدود المكانية: تم اجراء الدراسة في ولاية تيزوزو  
الحدود الزمنية: كان زمان اجراء الدراسة في بداية شهر سبتمبر الى أواخر شهر نوفمبر 2019

#### 8. عينة الدراسة

من اجل اختيار عينة الدراسة اعتمدنا على اختيار 150 مراهق من المجتمع الأصلي من ولاية تيزوزو عن طريق العينة العشوائية البسيطة.

#### 9. حجم وخصائص العينة

بلغ حجم افراد العينة في الدراسة الحالية 150 مراهق ومراهقة، ولقد تم الاختيار على أساس الشروط التالية:

- يتراوح عمر كل مراهق بين (13 و19) سنة

- متمدرسين وغير متمدرسين

- اخذ بعين الاعتبار متغير الجنس (ذكور واناث)

وفيما يلي سنوضح خصائص العينة من خلال الجداول تبعا للجنس والسن

الجدول 1: يمثل توزيع الافراد حسب الجنس.

النسب المئوية	التكرارات	الجنس
42%	63	ذكور
58%	87	اناث
100%	150	المجموع

(المصدر: من إعداد الباحثة بناء على مخرجات SPSS)

نلاحظ من خلال الجدول رقم (1) ان نسبة الاناث أكبر من نسبة الذكور.

د. سليمان مليكة

الجدول 2: يمثل توزيع الافراد حسب السن.

النسب المئوية	التكرارات	الجنس
67.33%	101	16_ 14
32.66%	49	19_ 17
%100	150	المجموع

(المصدر: من إعداد الباحثة بناء على مخرجات SPSS)

نلاحظ من خلال الجدول رقم(2) ان معظم افراد العينة هم اناث بنسبة مضاعفة.

### 10. منهج الدراسة

اعتمدنا في دراستنا هذه على المنهج الوصفي الارتباطي لكونه أكثر استخداما في العلوم الإنسانية والاجتماعية، كذلك هو الأنسب لدراسة العلاقات، حيث تصف المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين وصفا دقيقا، ويعبر عن هذه المتغيرات كما وكيفا، ومن ثمة يتم بواسطة استخلاص النتائج وتقييمها وكذا اختبار فرضيات الدراسة، فهو أسلوب من أساليب البحث الذي يدرس الظاهرة ودراسة كيفية توضح خصائصها، ودراسة كيفية توضح حجمها وتغيراتها ودرجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى.

### 11. ادوات جمع البيانات

-مقياس المناخ الأسري: ل (خليل 2000)

مقياس المناخ الأسري من إعداد الباحث المصري الدكتور بيومي خليل والذي نشره في كتابه سيكولوجية العلاقات الأسرية ويحتوي المقياس على 60 بند ويتكون من ستة أبعاد وهي:

1\_الأمان الأسري: ويقيس مدى شعور الأفراد بالأمان على مستقبل الأسرة وكذلك مدى توفر الأمان بين أفرادها ومدى استقرار الأسرة.

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو  
 ب\_التضحية و التعاون الأسري:لصالح مدى تضحية أفرادالأسر وتماسكها  
 والحفاظعلى وحدتها، وكذلك التعاون القائم بين أفرادالأسرةللعمل على مصلحته.  
 تم تكيف هذا المقياس على البيئة الجزائرية من قبل الباحثة عليوات  
 مالحة2012،بدراسة عنوانها عنوان دراستها المناخ الأسري وعلاقته بالتفوق الدراسي  
 لدى المراهق المتمدرس .

تصحيح المقياس:

اتبع الطريقة الثلاثية في التصحيح وتقدير الدرجات:

أبدأأحيانادائما

في العبارات الموجبة123

في العبارات السالبة321

وكل درجة على الوضع الأفضل

يتكون المقياس في صورته النهائية من (61) عبارة موزعة على (6) ابعاد.

جدول 3: يوضح ابعاد مقياس المناخ الاسري.

م	الابعاد	البنود	عدد البنود
1	الأمان الاسري	1,7,13,19,25,31,37,43,49,58	10
2	التضحية والتعاون الاسري	2,8,14,20,26,32,38,44,50,61	10
3	تحديد الأدوار والمسؤوليات الأسرية	3,9,15,21,27,33,39,45,51	09
4	الضبط ونظام الحياة الاسرية	4,10,16,22,28,34,40,46,52,59	10
5	اشباع حاجات	5,11,17,23,29,35,41,47,53,60	10

د. سليمان مليكة

		الأسرة	
12	6,12,18,24,30,36,42,48,54,55,56,57	الحياة الروحية للأسرة	6
61		الدرجة الكلية	7

( المصدر:عليوات مالحة 2009ص196)

-مقياس الصحة النفسية (لموسى والدسوقي 2011)

يتكون المقياس في صورته النهائية من (48) عبارة، تندرج تحته (6) ابعاد مختلفة، ويتم الإجابة عليه من خلال ميزان التقدير الثلاثي، وتدل الدرجة المرتفعة على اضطراب الصحة النفسية، بينما الدرجة المنخفضة تدل على ارتفاع الصحة النفسية.

الجدول 4: يوضح ابعاد مقياس الصحة النفسية.

م	الابعاد	ارقام العبارات	عدد العبارات
1	القلق	1,7,13,19,25,31,37,43	08
2	الرهاب	2,7,14,20,26,32,38,44	08
3	الوسواس القهري	3,9,15,21,27,33,39,45	08
4	الإعراض السيكوسوماتية	4,10,16,22,28,34,40,46	08
5	الاكتئاب	5,11,17,23,29,35,41,47	08
6	الهستيريا	6,12,18,24,30,36,42,48	08
	الدرجة الكلية		48

( المصدر:موسى والدسوقي )

12.الأساليب الإحصائية المستعملة

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو (Spss) قمنا باستخدام مجموعة من التقنيات الإحصائية عن طريق برنامج الإحصاء وهو برنامج يقوم بالتحليلات الإحصائية البسيطة والمعقدة للبيانات، خاصة في حالات العينة الكبيرة (محمد بلال الزغبي، 2006، ص12) وقد تم استخدام معامل ارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين متغيرين.

### 13. عرض ومناقشة النتائج

عرض نتائج الفرضية التي تنص على انه توجد علاقة ارتباطية المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين.

الجدول 5: يوضع العلاقة الارتباطية بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين.

البيانات المتغيرات	العينة	معامل الارتباط	الدلالة المحسوبة	الدلالة المعتمدة	القرار
المناخ الاسري	150	0.58	0.00	0.01	دالة احصائيا
الصحة النفسية					

(المصدر: من إعداد الباحثة بناء على مخرجات SPSS)

نلاحظ من خلال الجدول (5) ان قيمة معامل الارتباط (0.58) دالة احصائيا لان قيمة الدلالة المحسوبة تساوي (0.00) وهي أصغر من القيمة المعتمدة لدينا (0.01)، وهذا يعنى ان هناك علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين المناخ الاسري والصحة النفسية لدى المراهقين، لان معامل الارتباط دال احصائيا، وبهذا نتأكد من ان الفرضية التي مفادها توجد علاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية قد تحققت.

ونفسر هذه النتيجة على انه كلما كان المناخ الاسري سوي كلما ارتفع مستوى الصحة النفسية لدى المراهق، وبنعكس هذا على صحته النفسية بالإيجاب. فالأسرة هي الخلية الأساسية التي تساعد المراهق عن طريق التنشئة الاجتماعية التي تكون مقصودة وموجهة لتكوين شخصية المراهق وسلوكاته بشكل

#### د. سليمان مليكة

مرغوب حسب سنه وجنسه (كفاي، 1989، ص270). وعلى هذا الأساس فانه لحدوث الصحة النفسية لا بد من توفر الجو الاسري المتزن والدافئ والمشجع والذي يتسم بالانسجام والتماسك في الاسرة، ولنوع المناخ الاسري تأثير بالغ الأهمية على أساليب السلوك التكيفية، كما ان العلاقات غير الصراعية والتي تكون مدعمة بدون ان تكون كاتمة لأنفاس المراهق هي مؤثر فعال في تحقيق التوافق الإيجابي خلال المراهقة (كفاي، 2006، ص204).

وتؤكد نظرية الانساق وجهة نظر (ساتير) حول أهمية الترابط الاسري من خلال التواصل والمهارات الاتصال ومساعدة أعضاء الاسرة ليصبحوا أكثر وعياً لذلك. وان فهم كيفية تفاعل أعضاء الاسرة يتم من خلال تحليل عملية التواصل بين الافراد، كما ان الاسرة تسعى دائماً الى البحث عن التوازن داخل نسقها، واعتبر التوازن الحيوي هو أساس المناخ الاسري السوي.

وجاءت نتائج الدراسة الحالية متفقة مع معظم الدراسات التي أجمعت على ان المناخ الاسري السوي عامل اسلبي ومهم في احداث الصحة النفسية للأبناء، والدعامة الرئيسية في تشكيل معالم الشخصية لديهم، كدراسة عفراء خليل 2006، والتي هدفت الى دراسة العلاقة بين المناخ الاسري والصحة النفسية للأبناء، وقد أظهرت النتائج ان عينة البحث تتمتع بمناخ أسري سوي إضافة الى صحة نفسية جيدة.

كما اتفقت نتائج دراستنا مع دراسة تغريد حنفي 2007، ودراسة دراسة مودرى واخرون 2007، وكذا دراسة شيمة الهاجري 2012، ودراسة محجوب الصديق 2016.

فسواء المناخ الاسري المتضمن المعاملة السوية والجيدة داخل الاسرة والحب الحقيقي الذي يستشعره الأبناء تضمن حرية افرادها وتتيح لهم فرصة التعبير عن الذات، وكذلك المناخ الوجداني السوي الذي يضمن اشباع حاجات المحبة

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو والتعاطف والأمان، كلها مؤشرات لمناخ أسري صحي يفترض توفره في الاسر بما يضمن الصحة النفسية لأفرادها خاصة في مرحلة المراهقة التي يعتبرها بياجي العمر الذي يندمج فيه الفرد مع عالم الكبار، والذي لم يعد فيه الطفل يشعر انه اقل ممن هم أكبر منه سناً، بل هو مساو لهم في الحقوق على الأقل (ملحم، 2004، ص34)

فالمناخ الاسري يعمل على اكساب الطفل أساليب التفاعل الاجتماعي المختلفة، كما ان الاسرة تحدد أساليب التوافق مع المواقف المختلفة وتنمية الانضباط الذاتي والخارجي لأفرادها عن طريق الثواب والعقاب، وهي التي ترسم الخطط ليتعلم أكثر ويعتمد على نفسه وخلق جو من الثقة فيما بين افرادها لتسير نحو التكيف السليم الذي يساعدها على النمو والنضج والاتزان.

#### الاقتراحات

-فتح مراكز ووحدات الارشاد الاسري من اجل توعية الاسرة بطرق التعامل مع المراهقين، ومتابعة حالات المراهقين ومشكلاتهم داخل الاسر.

-ارشاد وتوجيه الاسر بضرورة تعزيز العلاقات الاسرية الإيجابية، وكذا توعية الوالدين بأهمية المناخ الاسري السوي والمتوافق ن والابتعاد عن الأساليب غير السوية في عملية التنشئة الاجتماعية.

-استخدام أفضل أساليب التنشئة في رعاية المراهقين وتأطيرهم بما يتماشى مع صحتهم النفسية، وخلق جو مريح لهم.

-إقامة برامج تحسيسية وتوعوية لطرق التعامل مع الأبناء بصفة عامة والمراهقين بصفة خاصة.

#### المراجع

-الكندري، (1996)، *علم النفس الاسري*، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، الطبعة 2.

-النوري وآخرون، (2000)، *المراهق*، المؤسسة العربية، القاهرة، الطبعة الثانية.

د. سليمان مليكة

- الشرديني زكريا، احمد ومنصور عبد المجيد سيد، (2000)، الاسرة على مشارف القرن واحد والعشرين، دار الفكر العربي، القاهرة.
- حاج قويدر أسماء، (2019)، المناخ الاسري وعلاقته بالحاجات النفسية والتوافق الدراسي لدى المراهقين المتدربين في المرحلة الثانوية، أطروحة شهادة الدكتوراه في الارشاد والصحة النفسية، قسم علم النفس جامعة البليدة.
- خليل، محمد بيومي، (2000)، سيكولوجية العلاقات العائلية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- رحال ماريو، (2011)، المناخ الاسري غير السوي وأثره على الصحة النفسية لدى طلبة الجامعة، مجلة جامعة البعث، مجلد 33، عدد 17.
- زهرا حامد عبد السلام، (1978)، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الثانية.
- ملحم سامي محمد، (2004)، علم النفس النمو (دورة حياة الانسان)، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الطبعة الثانية.
- محمد بلال الزغبي، (2006)، النظام الاحصائي، فهم وتحليل البيانات الإحصائية، دار وائل للنشر، الأردن، الطبعة الثانية.
- كفافي علاء الدين، (1999)، الارشاد الاسري من المنظور النفسي الاتصالي، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى.
- كفافي علاء الدين، (2006)، الارشاد الاسري، دار المعرفة لجامعة، القاهرة.
- هدى منصور قناوي، (1992)، سيكولوجية المراهقة، مكتبة الانجلومصرية، القاهرة.
- سعيد حسن أبو العزة، (2004)، تمييز الصحة النفسية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الأولى.
- يوسف اميرة منصور، (1999)، محاضرات في قضايا السكان والاسرة والطفولة، المكتب الجامعي الحديث، مصر.

علاقة المناخ الاسري بالصحة النفسية لدى المراهقين، دراسة ميدانية في ولاية تيزي وزو  
-STAGIER, ROSS; (1974); psychology of personality, new  
York, mc craw-hill.inc.