

## المستشرقون الفرنسيون وتحقيق التراث العربي الإسلامي

### " ألفرد أكتاف بل أنموذجا "

مصطفى علوي جامعة طاهري محمد بشار

#### ملخص:

يعتبر الاستشراق مدرسة من مدارس الغرب التي اهتمت بدراسة الثقافات الشرقية بشكل عام بما في ذلك الثقافة العربية الإسلامية، وقد اهتمت المدرسة الاستشراقية بمجالات مختلفة منها الفنون والعلوم والآداب وأبدت عنايتها على ترجمتها. ومن المؤلفات التي أثارت انتباه المفكرين والباحثين المعاصرين، كتاب « الاستشراق » الذي كتبه إدوارد سعيد (Edward said) سنة 1978 م باللغة الانجليزية ثم ترجم إلى اللغة العربية.

و بعد احتلال فرنسا لأقطار عربية وإسلامية زاد اهتمام المستشرقين الفرنسيين بالتراث العربي الإسلامي، وكان من بينهم منهم ألفريد أكتاف بل (Alfred Octave Bel) الذي اهتم بدراسة التراث الجزائري والمغربي وذلك من خلال ما حققه من مخطوطات أو أعمال الترجمة، لكنه على ما يبدو وقع في أخطاء علمية قد تكون بقصد أو بغيره. لهذا سنتعرف على ألفريد أكتاف بل (Alfred Octave Bel) وأهم آثاره العلمية مع الوقوف عند الأخطاء التي وقع فيها حسب ما أورده المؤرخ المغربي الدكتور محمد حجي.

#### French orientalist and Arab and Islamic heritage annotation "Alfred Octave Bell as a model"

**Abstract:** Orientalism is considered as one of the Western schools, which was interested in studying Eastern cultures in general, including the Arab-Islamic culture, it focused on different fields, such as, arts, science, literature and cared for translating it, one of the writings that attracted the attention of, both contemporary thinkers and researchers, was the book of « Orientalism » which was written by « Edward Said » 1978 in English then it was translated to Arabic.

After the French colonisation to Islamic and Arabic territories, the French orientalist's interest in the Islamic-Arabic heritage grew even bigger, among them was « Alfred Octave Bel » who cared to study the Algerian and Moroccan heritage, through what he had accomplished from scripts or translation, but it seems like he made scientific errors intentionally or otherwise, so we will get to know « Alfred Octave Bel » and his most significant scientific implications, pointing out the mistakes as reported by the Moroccan historian Dr. Mohammed Haji.

#### مقدمة:

كان لسقوط غرناطة آخر معقل للمسلمين بالأندلس سنة 1492 م عواقب مختلفة، أهمها طرد المسلمين والعمل على تنصير المتبقين (الموريسكيون). ومع حلول القرن 12 هـ/ 18 م برز الفكر الاستشراقي الذي وجد التراث الذي خلفه المسلمون بالأندلس موضوع البحث والدراسة، وقد شجع الملك ألفونسو ملك قشتالة ميشيل سكوت ليقوم بالبحث في علوم

وحضارة المسلمين، فجمع هذا الأخير طائفة من الرهبان بطلبية، وأول ما شرعوا فيه ترجمة المؤلفات الإسلامية العربية إلى اللغات الأجنبية، ثم استنساخ نسخ منها وإرسالها إلى جامعة باريس.

كان القرن 19 م بداية ظهور الاستعمار الأوربي الحديث، ولتزيده (الاستعمار) بمعلومات عن المناطق المراد احتلالها، أنشأ الغرب كليات لتدريس اللغات الشرقية وعمل على طبع كتب كثيرة، فكانت الجزائر أول دولة عربية ضحية الاحتلال الفرنسي سنة 1830 م، وكان من مظاهر الاستشراق الغربي ظهور مدارس مختلفة، منها المدرسة الفرنسية.

اهتم المستشرقون الفرنسيون بالتراث العربي الإسلامي، وركزوا نشاطهم على تحقيق المخطوطات وحركة الترجمة، ودراسة الفنون وأعلام التراث، حارصين على تعلم اللغة العربية مستعينين بأهل اللسان العربي، وارتبطت حركة نشر النصوص بالجامعات والمعاهد العلمية، ويمكن حصر مساهمات المستشرقين في خدمة التراث في خمسة مجالات<sup>(1)</sup>:

- 1- البحث عن المخطوطات، والرحلة إليها، وجمعها، ونقلها، وحفظها، وصيانتها.
- 2- فهرسة المخطوطات، وتوثيقها وضبطها وراقيا (وعائيا أو ببلوجرافيا)، وربما تكثيفها وتلخيصها.
- 3- تحقيق كتب التراث.

4- الدراسات حول التراث، مع العناية بالمعاجم.

5- ترجمة التراث إلى اللغات الأوروبية.

**1- مفهوم الاستشراق (L'orientalisme):** قد يصعب على شخص ما فهم مصطلح [الاستشراق]، ولا يتضح له ذلك إلا بعد تناوله من الناحيتين اللغوية من خلال البحث عنه في المعاجم والقواميس العربية والأجنبية، ثم التطرق إليه من الناحية الاصطلاحية.

أ- لغة: ورد في المعجم الوسيط شرق المكان - شرقاً أي أشرقت عليه الشمس<sup>(2)</sup> والاستشراق في اللغة مشتق من كلمة جهة شروق الشمس، وشوق أخذ في ناحية الشرق. والسين في كلمة الاستشراق يفيد طلب دراسة ما في الشرق<sup>(3)</sup>. وجاء في قاموس (Petit Larousse)، أن المستشرق (L'orientaliste) هو الشخص الذي يشارك في دراسة اللغات والحضارات الشرقية<sup>(4)</sup> بما في ذلك تراث الحضارة العربية الإسلامية والأسبوية على العموم.

ب- اصطلاحاً: الاستشراق هو علم يدرس لغات شعوب الشرق وتراثهم وحضارتهم ومجتمعاتهم وماضيهم وحاضرهم<sup>(5)</sup>. والاستشراق بمفهومه الواسع هو الدراسة التي تعني بالعالم الشرقي مصطلح الاستشراق، وأطلق على الغربيين الذين يقومون بتلك الدراسات بالمستشرقين (Les orientalistes).

## جامعة بشار \_\_\_\_\_ مخبر الدراسات الصحراوية

و هناك مفهوم خاص ويعني الدراسات المتعلقة بالشرق الأوسط من حيث لغته وأدابه وتاريخه وتشريعاته وحضارته بشكل عام، ويطلق على الذين يقومون بتلك الدراسات بالمستعربين<sup>(6)</sup>

**2- دوافع الاستشراق:** حاول المستشرق إدوارد سعيد تبرير دوافع الاستشراق بقوله: [والاستشراق كدائرة في الفكر والخبرة يشير بالطبع إلى العديد من الميادين المتقاطعة، أولها العلاقة التاريخية والثقافية بين أوروبا وآسيا، وهي علاقة تمتد في 4000 سنة من التاريخ، وثانيها النظام التدريسي العلمي في الغرب والذي أتاح في مطلع القرن التاسع عشر إمكانية التخصص في دراسة مختلف الثقافات والتراثات الشرقية، وثالثهما الافتراضات الإيديولوجية، والصور، والأخيلة الفانتازية عن منطقة من العالم اسمها «الشرق» مهمة بصورة راهنة وملحّة بالمعنى السياسي. القاسم المشترك النسبي بين هذه الجوانب الثلاثة من الاستشراق هو الخط الفاصل بين «الشرق» و«الغرب»<sup>(7)</sup>، لكن في الواقع دوافع الاستشراق كثيرة ومتنوعة ومنها: أ- الدافع الديني: بدأ الاستشراق بالرهبان وكان التنصيري الهدف الذي لم يتناسوه في دراستهم العلمية وعمل المستشرقون على التشكيك في التراث العربي الإسلامي وكل ما يتصل بالإسلام من علم وأدب وتراث<sup>(8)</sup>

ب- الدافع الاستعماري والسياسي: لم تأسس الدول الغربية الاستعمارية من العودة إلى احتلال البلاد العربية والإسلامية بعد انتهاء الحروب الصليبية، لهذا ركزت جهودها على دراسة تراث هذه البلاد لتتعرف على مواطن القوة والضعف لتغتنمها قصد الوصول إلى أغراضها المسطرة، مما أدى إلى نجاح الحركة الاستعمارية الأوروبية خلال القرن 19 م وذلك باستيلاء الاستعمار عسكريا وسياسيا على البلاد العربية والإسلامية<sup>(9)</sup>، وهذا ما شجّع الاستعمار على الاستشراق لإضعاف المقاومة الوطنية في إفريقيا وآسيا والعالم العربي والإسلامي.

كما سهرت حكومات الدول الغربية الاستعمارية على تأسيس مؤسسات استشرافية ونشجيعها، خاصة بعد موجة التحرر التي اجتاحت شعوب إفريقيا وآسيا بعد الحرب العالمية الثانية سنة 1945 م والتي مست كذلك العالم العربي والإسلامي.

ج- الدافع الاقتصادي: يُعد هذا العامل من العوامل الهامة في تنشيط الاستشراق، رغبة في الحصول على الموارد الطبيعية والاستيلاء على الأسواق الخارجية<sup>(10)</sup> لتصرف فائض الإنتاج، وإضعاف القوة الاقتصادية للمناطق الخاضعة للاستعمار الأوروبي الحديث.

د- الدافع العلمي: و من المستشرقين نفر قليل أقبلوا على الاستشراق بدافع حب الإطلاع على حضارات الأمم وأديانها وثقافتها ولغاتها، وكانوا هؤلاء أقل من غيرهم خطأ في فهم الإسلام

وترائه، لأنهم لم يحرفوا الحقائق، فكانت أبحاثهم أقرب إلى الصواب، بل نجد منهم من اهتدى إلى الإسلام<sup>(11)</sup>

**2- وسائل الاستشراق:** لم يترك المستشرقون وسيلة لنشر أفكارهم وبث آرائهم إلا وسلوكها ومنها<sup>(12)</sup>:

أ- تأليف الكتب في موضوعات مختلفة عن الإسلام والقرآن والنبى محمد ﷺ وتزيّف الحقائق وذلك بالتحريف المعتمد في نقل النصوص.

ب- إصدار المجلات الخاصة شملت بحوثهم حول الإسلام وبلادهم وشعوبهم.

ج- إرساليات التنصير إلى العالم الإسلامي وإدعائها نشر أعمال إنسانية في الظاهر كالمستشفيات والجمعيات والمدارس وغيرها من المرافق الهامة والحساسة في المجتمع.

د- إلقاء المحاضرات في الجامعات العربية والإسلامية والجمعيات العلمية.

هـ- كتابة مقالات في صحفهم المحلية في البلاد العربية والإسلامية.

و- عقد المؤتمرات لبحوث عامة في الظاهر وإحكاما لخططهم في الباطن.

ز- إنشاء موسوعة «دائرة المعارف الإسلامية»، التي صدرت بعدة لغات منها اللغة العربية.

ح- إنشاء الجمعيات ومنها جمعية المستشرقين الفرنسيين التي أصدرت «المجلة الآسيوية»، وجمعية المستشرقين الانجليز التي أصدرت «مجلة الجمعية الآسيوية الملكية»، وجمعية المستشرقين الأمريكيين التي أصدرت «مجلة الجمعية الشرقية الأمريكية»<sup>(13)</sup>، وقد جلبت هذه الجمعيات الدعم المادي والمعنوي لتقوية الاستشراق واستمراره.

و من بين الشخصيات الاستشراقية الفرنسية التي مارست هذه الوسائل واهتمت بالتراث العربي الإسلامي، ألفريد أوكتاف بل (Alfred Octave Bel).

### **3- التعرف بشخصية ألفريد أوكتاف بل (Alfred Octave Bel):**

ألفريد أكتاف بل (Alfred Octave Bel) (1873 – 1945)، ولد في مدينة سالن لي بان (Salins- Les-bains)<sup>(14)</sup> شرقي فرنسا في 14 ماي 1873 ودرس بها إلى أن حصل على البكالوريا العلمية في سن السابعة عشرة، وبدأ يشتغل في التعليم ببلده، لكن سرعان ما انتقل إلى الجزائر<sup>(15)</sup> ولم يكاد يمه العقد الثاني من عمره حتى عمل معيدا بإعدادية البليدة، ثم انتقل إلى ثانوية وهران وبقي فيها خمس سنوات<sup>(16)</sup> وفي نفس الوقت بدأ يتعلم اللغة العربية في مجال الترجمة بالمدرسة العليا للأدب بالجزائر التي كان يشرف على إدارتها المستشرق روني باسي (René Basset) وفي سن الأربعة والعشرين من عمره حصل على بروفي اللغة العربية، وأصبح مدرسا بثانوية الجزائر أين تعرف على عدد من المستشرقين منهم ديستان (Destaing)

## جامعة بشار \_\_\_\_\_ مخبر الدراسات الصحراوية

ودوتي (Doutté) وهكذا بعد سنتين حصل على دبلوم اللغة العربية في الترجمة، ثم دبلوم الدراسات العليا في التاريخ والجغرافيا<sup>(17)</sup>

و هكذا أصبح ألفريد بل يعمل في الجزائر إلى جانب طاقم من المستشرقين المهتمين بالدراسات الإسلامية العربية العامة والبحوث أمثال روني باسي (René Basset) وإبنيه أندري باسي (André Basset) وهنري باسي (Henri Basset) وإيميل لاووست (Emile Laoust) ووليام مارسي (William Marçais)<sup>(18)</sup> حتى أصبح مديرا لمدرسة تلمسان<sup>(19)</sup> بعدما أولى اهتماما كبيرا بالدراسات الإسلامية وشمال إفريقيا.

في مارس 1914، استدعى المقيم العام الجنرال ليوتي (Lyauty) ألفريد بل إلى المغرب بعدما قرأ له مقالاته عن مدارس الجزائر<sup>(20)</sup> و سماه مندوبا لإدارة الكتابة العامة (الإدارة الفرنسية) فيما سُمي آنذاك بلجنة تحسين التعليم بالقرويين أو مجلس العلماء التحسيني للقرويين الذي أحتفل بتدشينه في 17 ماي 1914 في فاس، ثم كثف ألفريد اتصالاته بعلمائها وأدبائها وصناعها وحرفيها وإطلع على مآثرها ونقوشها وتحفها ومخطوطاتها قبل أن يرحل إلى تلمسان مثقلا بالوثائق والمستنسخات حيث أخذ يحرر ويؤلف ويترجم<sup>(21)</sup>، توفي ألفريد أوكتاف بل سنة 1945 تاركا أعمالا كثيرة من خلال ما ترجمه أو ألفه من كتب.

### 4- آثار ألفريد أوكتاف بل (Alfred Octave Bel):

قام ألفريد بل بالبحث في الأنشودة الغازية ومقارنتها بأساطير الغرب وقصة بني هلال (مستخرج من المجلة الآسيوية 1903)، ونشر بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد لأبي زكريا يحيى بن خلدون متنا وترجمة وتعليقا في جزأين، وعلق على كتاب الدرر السنية (مؤتمر المستشرقين 1905)، ونصوص عربية من طنجة، (المجلة الآسيوية 1912)، ومدينة الزهراء 1913، وشغل الصوف في تلمسان (الجزائر 1913)<sup>(22)</sup> والتنقيب في موقع جامع أغادير بتلمسان (1910-1911)<sup>(23)</sup>، والإسلام في بلاد البربر (مجلة تاريخ الأديان 1917)، وقصة ولي مسلم يعيش في مكناس، وثلاث أوان لوزن إحسان الفطر (نشرة الآثار 1917)، والكتابات العربية في فاس (المجلة الآسيوية 1917 - 1918 - 1919)، وكتابات عربية في فاس (1917 - 1918)، وتاريخ بني مرين (1918) وبني سنوس وجوامعهم (نشرة الآثار 1918)<sup>(24)</sup>

و عاون محمد بن شنب في مقدمة ابن الأبار بالنص العربي وترجمته إلى اللغة الفرنسية، مع وضع بيبليوغرافيا للتراجم المذكورة<sup>(25)</sup> وصناعة الخزف في فاس (باريس - الجزائر 1918)، وزهرة الأس في بناء مدينة فاس، لأبي الحسن علي الجزنائي متنا وترجمة (الجزائر 1922)، وسيدي بومدين وأستاذه الدقاق (منوعات ربه باسه 1925)<sup>(26)</sup> والإسلام الصوفي<sup>(27)</sup>، وقصة

الفن الإسلامي، ونظرة في الإسلام عند قبائل البربر (باريس 1928)<sup>(28)</sup>، ووثائق حديقة عن تاريخ الموحدين<sup>(29)</sup>، ولدراسة الدرهم على الموحدين (هسيبريس 1933)، والتصوف في المغرب الإسلامي (حوليات معهد الدراسات الإستشراقية 1934 - 1935)، ونبذ عن كتاب القبور والحبوس، والعنصرة (منوعات جودوفرا - ديموميين 1936)، وصناعات العرب واليهود التقليدية في شمالي أفريقيا، وأوائل الأمراء المرابطين والإسلام (منوعات جوتيه 1937)، ومد النبي ﷺ<sup>(30)</sup>، وفهرس الكتب العربية في مكتبة جامع القرويين بمدينة فاس (فاس 1918) ومن 1873 إلى 1945 بالعربية والفرنسية (فاس 1945)<sup>(31)</sup> بالإضافة إلى ما ساهم به في دائرة المعارف الإسلامية.

##### 5- أخطاء ألفريد أوكتاف بل (Alfred Octave Bel) العلمية وفي الترجمة:

تعد المدرسة الاستشراقية الفرنسية من أهم مدارس الاستشراق في أوروبا، نظرا لجهودها البارزة في مجال ترجمة القرآن الكريم، حيث أتقن الكثير من روادها اللغة العربية، فحققوا المخطوطات القديمة ونظموا الفهارس والجداول والدراسات الأدبية والتاريخية في أواخر القرن 12 م<sup>(32)</sup>

و من الأخطاء العلمية التي وقع فيها ألفريد بل في مقدمة « بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد » ليجي بن خلدون، عندما قال: أول من عثر على هذا المخطوط هو أحد الخمسة التي اعتمد عليها في مكتبة مدينة الجزائر الأب بارجيس عام 1841، فأعلن نبأ في المجلة الآسيوية ونسبه إلى ابن خلدون صاحب المقدمة. لكن المستشرق دي سلان (de Slane) صحح هذا الخطأ وردده إلى يحيى ابن خلدون أخي عبد الرحمن بن خلدون صاحب المقدمة<sup>(1)</sup> وقد تكون لأفريد بل أخطاء علمية على غرار ما صححه المستشرق دي سلان.

أورد الدكتور محمد حجي أخطاء علمية في أعمال ألفريد بل، منها « زهرة الآس في بناء مدينة فاس » لعلي الجزنائي الفاسي، نشره ألفريد بل النص العربي في « مطبعة كازيونيل » بالجزائر سنة 1922، في 86 صفحة، وترجمه إلى اللغة الفرنسية ونشر الترجمة بنفس المطبعة سنة 1923 في 198 صفحة بعنوان (La fleur du myrte) من الملاحظات التي ذكرها الدكتور محمد حجي<sup>(34)</sup>

1- الكتاب من مجموعة الكتب التي ألقت في العصر المريني للتعريف بمدينة فاس، وكانت نسخ « زهرة الآس في بناء مدينة فاس » نادرة لم يتمكن المستشرقون في الجزائر من الاطلاع عليها وترجمتها، لكن عثور ألفريد بل عليها في خزانة القاضي محمد العبادي بفاس يعد اكتشافا مهما.

## جامعة بشار \_\_\_\_\_ مخبر الدراسات الصحراوية

2- استنسخ ألفريد بل من مخطوطة العبادي نسخة لنفسه، ولم يكلف نفسه عناء مقابلتها بالأصل وإنما كلف بذلك صديقين له من علماء القرويين على حد تعبيره ولم يزد عند قراءته النص العربي للترجمة على التنبيه في تعليقات قصيرة وقليلة جدا على اختلاف بعض الكلمات او الجمل التي لم يرجع إلى المعاجم للتأكد منها.

3- تبين فيما بعد أن نص « زهرة الآس في بناء مدينة فاس» الذي نشره ألفريد مصحفاً ولكنه أيضا ناقص ومبتور، وكأنه مختصر للكتاب الأصلي.

4- كتب ألفريد بل مقدمة مطولة للترجمة الفرنسية لـ « زهرة الآس في بناء مدينة فاس» حاول فيها أن يلقي الضوء على المؤلف الجزنائي في غيبة أخباره عند أصحاب كتب التراجم عن أصله ونشأته ودراسته وصلته بفاس ومصادر كتابه وأسلوبه.

و يواصل الدكتور محمد حجي في كشف الأخطاء في الترجمة من حيث مدى سلامة الأسلوب بإعطاء أمثلة منها:<sup>(35)</sup>

1- في صفحة 5 من النص العربي: «فسلموا من شقرة الروم...و غلظ الترك... ودمائة أهل الصين»، فحرفت هذه الصفحات عنده إلى « شغرة...و غلط...و دماهة» وترجمها كذلك مصحفة هكذا: Méchanceté des Grecs...grosièreté des turcs...laideur des Chinois...

2- في صفحة 13 من النص العربي: «فظهر له أن الهوام تكثر فيه زمن القيظ»، فكتبت العبارة مصحفة في نسخة ألفريد بل: «فظهر له أن الهدام تكثر فيه زمن الفيض» وترجمها كذلك: Les ravages seraient considérables au moment des grandes pluies

وبعدها صحفت عند كلمة «المطر» في عبارة الجزنائي فكتب «القطر»

3- في صفحة 17 ألحقت - خطأ- ياء الإضافة بكلمة « كتاب» في نسخة ألفريد بل فقرأ: «و من أراد الوقوف على أكثر من هذا فليطالع كتابي» المستفاد في ذكر الصالحين من العباد» وترجمه منسوبا للجزنائي.

4- كان الشعر أسوأ حالا من النثر في الترجمة عند ألفريد بل، وقد اختلط عليه بالنثر في كثير من الأبيات الشعرية. كما حدث في بيتي أبي علي البصير المشهورين اللذين ختم بهما الجزنائي كتابه، وانضم إلى ذلك تصحيف، فصرنا نقرأ عنده مشكولا بالعربية ومترجما ترجمة حرفية:

لعمراًبيك ما نَسب العلاء إلي كرم وفي الدنيا كرم  
ولكن البلاد إذا اقشعرت وطوح نبتها رعي المهشيم  
بدلاً من:

لعمراًبيك ما نَسب المعلى إلي كرم وفي الدنيا كرم



ولكنَّ البلاد إذا اقشعرت، وصوح نبئها زعي الهشم  
و يمكن أن تنطبق ملاحظات الدكتور محمد حجي من أخطاء على ترجمة ألفريد بل  
لكتاب « بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد».  
خاتمة:

خلاصة القول أن المستشرقين بشكل عام والفرنسيين أمثال ألفريد بل Alfred Octave  
(Bel) بشكل خاص ساهموا مساهمة كبيرة من خلال ما حققوه من مخطوطات وما ألفوه  
وترجموه إلى لغات متعددة عن التراث العربي الإسلامي، مما ساعد على انتشاره عبر العالم،  
لكن هذا لا ينفي وجود أخطاء كثيرة علمية سواء بقصد أو بجهل اتجاه دراسة التراث العربي  
الإسلامي، منها الترجمة الخاطئة له التي صفحت محتواه، ونوع المنهج الذي سلكوه في دراستهم  
التي غالبا ما تميزت بالذاتية، وهذا ما يكون قد وقع فيه أيضا المستشرق الفرنسي ألفريد  
أوكتاف بل (Alfred Octave Bel) أثناء دراسته للتراث الجزائري والمغاربي.

#### مراجع البحث وإحالاته

- علي بن إبراهيم النملة، إسهامات المستشرقين في نشر التراث العربي الإسلامي، الرياض، الطبعة الأولى،  
1996، ص ص 23، 24.
- 2- إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، دار الدعوة، ص 526.
- 3- فاروق عمر فوزي، الاستشراق والتاريخ الاسلامي، الأهلية للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية  
الهاشمية، عمان، 1998، الطبعة الأولى، ص ص 29، 30.
- 4- Petit Larousse, librairie Larousse, paris, 1962, p 729.
- 5- فاروق عمر فوزي، المرجع السابق، ص 30.
- 6- مصطفى السباعي، الاستشراق والمستشرقون، دار الوراق للنشر والتوزيع، ص ص 20 - 25.
- 7 - إدوارد سعيد، تعقيبات على الاستشراق، ترجمة وتحرير صبحي حديدي، المؤسسة العربية  
للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، 1996، ص 34.
- 8 - مصطفى السباعي، الاستشراق والمستشرقون، دار الوراق للنشر والتوزيع، ص ص 20 - 21.
- 9 - نفسه، ص ص 21 - 23.
- 10 - نفسه، ص 23.
- ينظر كذلك: عبد الرحمن عميرة، الإسلام بين أحقاد التبشير وظلال الاستشراق، دار الجيل، بيروت،  
لبنان، ص 97.
- 11 - مصطفى السباعي، الاستشراق والمستشرقون، دار الوراق للنشر والتوزيع، ص ص 24 - 25.
- 12 - نفسه، ص ص 33 - 38.
- 13 - الموسوعة العربية العالمية.



جامعة بشار \_\_\_\_\_ مخبر الدراسات الصحراوية

- 14 Georges Marçais, Alfred bel(1873-1745),Revue Africaine, vol 89, 1945,p 103
- 15 محمد حجي، دراسات المستشرق ألفريد بيل Alfred bel المتعلقة بالمغرب، المغرب في الدراسات الاستشراقية، مراكش 1993، ص 129. أنظر كذلك: Georges Marçais, ibid,p 103
- 16 - محمد حجي، المرجع السابق، ص 129. أنظر كذلك: Georges Marçais, ibid,p 104
- 17 - محمد حجي، المرجع السابق، ص ص 129، 130.
- 18 - نفسه، ص 130.
- 19 - خير الدين الزركلي، الأعلام، ج2، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة 15، 2002، ص7.
- 20 Georges Marçais, ibid,p 103.
- 21 - محمد حجي، المرجع السابق، ص 130.
- 22 - نجيب العقيقي، المستشرقون، الجزء الأول، الطبعة الرابعة، دار المعارف، ص ص 246، 247.
- 23 Alfred Bel,fouille faites sur l'emplacement de l'ancienne mosquée d'agadir(Tlemcen) 1910-1911, Revue Africaine, vol 57, 1913,pp 27-47.
- 24 - نجيب العقيقي، المرجع السابق، ص 247.
- 25 Alfred Bel,M.Ben cheneb, la préface D'IBN EL-ABBAR, Revue Africaine, vol 59,1918, pp 309 -335
- 26 - نجيب العقيقي، المرجع السابق، ص 247.
- 27 Alfred Bel,L'ISLAM MYSTIQUE,Revue Africaine, vol 69, 1928,pp 65-111.
- 28 - نجيب العقيقي، المرجع السابق، ص 247.
- 29 - Alfred Bel,DOCUMENTS RECENTS SUR L'HISTOIRE DES ALMOHADES,Revue Africaine, vol 71, 1930,pp 112-128.
- 30 - نجيب العقيقي، المرجع السابق، ص 247.
- 31 - نفسه، ص 160.
- 32 - زلافي ابراهيم، الاستشراق وترجمة القرآن الكريم، رسالة ماجستير في النقد الأدبي، جامعة بشار، الجزائر، 2006-2007، ص 76.
- 33 - نجيب العقيقي، المرجع السابق، ص 246.
- 34 - محمد حجي، المرجع السابق، ص ص 132، 133.
- 35 - نفسه، ص ص 134، 135.