

رواية "الغيث" لمحمد ساري وتناولها مع التراث الديني

سعيد سلام

جامعة الجزائر

عرفت الساحة الأدبية الجزائرية في المدة الأخيرة ظهور رواية جديدة للكاتب محمد ساري "الغيث". وقد نشرتها له دار البرزخ بالجزائر 2007، في مائتين وتسعة وخمسين صفحة من الحجم المتوسط. وهي الرواية السادسة له¹. يتطرق فيها الكاتب إلى التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للجزائر في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن الماضي، وما تمخضت عنها من وقوع أحداث مأساوية بسبب تدهور أوضاع الجزائر في تلك الفترة. وعلى الرغم من أنّ الرواية تعالج قضايا كثيرة لا سبيل لبحثها جمّعاً في هذه الدراسة، فإننا آثروا أن نقتصر فيها على الجانب الديني الذي تناص الكاتب مع مختلف عناصره وتدخل مع شئ جزئياته. كما حاول أن يغري المتلقى بالإقبال على قراءة الرواية باصطناع كثير من التقنيات السردية المستحدثة، وشئ الصور البيانية والبلاغية المناسبة خدمة لموضوع الرواية.

تدور أحداث الرواية في مدينة عين الكرمة بالغرب الجزائري، وتحتوي على ثلاث حكايات: الأولى خاصة بالشيخ امبارك وزوجته نائلة وابنته ليلى، والثانية خاصة بسي اعمر حلموش وعبد القادر كروش وقدور بن موسى. والثالثة خاصة بالمهدى بطل الرواية.

في الحكاية الأولى: الأب امباركشيخ كهل كان خادماً للولي سيد المخفي، أحد أحفاد الرسول (ص) في أعلى جبال الونشريين،

ثم يصبح سيداً لمقامه وزاويته بعد وفاته. فتقصد هذه النسوة لاعتقادهن في امتلاكه لسرّ إحياء الموتى والإخضاب للنساء العوائق. ذات يوم يرى الشيخ أمبارك الشابة نايلة التي اغتصبت أثناء الثورة فهربت من قريتها، تتحنى على ضريح سيدي المخفي تتسلّل ببركته وتدعوه الحماية، فيعاملها الشيخ بلطف وأدب، وتوطد العلاقة بينهما، ثم تؤدي إلى زواجهما وتشمر عن ولادة المهدى، لكنه بمرور الزمن تتغيّر معاملة الشيخ لزوجته نايلة بسبب نفورها منه، لامتناعه عن الإذن لها بالاشغال في بيت إحدى العائلات الغنية، وكذلك بسبب دخول سيّاعمر حلموش في حياتها، منذ أن استنجدت به حين أخذ الشيخ من قبل مجاهدين من البيت لذبحه في الغابة، بتهمة الوشاية بمحاهدين جريجين اختباً في زاوية سيدي لمّهني، فيتدخل سيّاعمر وينقذه من الذبح، وتوطد العلاقة بين سيّاعمر ونايلة منذ ذلك الوقت، حيث أصبحا يلتقيان خفية في الغابة القرية من مسكنيهما. فينشب شجار بين الشيخ وزوجته ينتهي بتطليقها. وعندما تحاول أخذ ابنها المهدى الذي كان له من العمر ثلاث سنوات، يضرها ويفتكّه منها بالقوة، فتخبره بأنه ليس ابنه من صلبه. وتذهب إلى المدينة وتشغل خادمة في بيت لالة مريم. وفي أحد الأيام، يغتصب الجيلالي التاجر نايلة أثناء غياب زوجته مريم عن البيت، وتستمر العلاقة السرية بينهما إلى أن تتحمل نايلة منه، فيعطيها مبلغاً من المال لإجهاض الجنين بمدينة وهران، ويأمرها بكتمان السرّ عن زوجته، وألاّ تعود إليه مرة أخرى. وفي المستشفى تنجّب ابنتها ليلى.

وفي المدرسة كان التلاميذ يضربون ليلى ويسمّونها بنت الحرام، فتكره المدرسة وتتغيب عن حضور الدروس فتُطرد منها. ثم تعرّف على الأكحل الفرطاس، البائع المتجول، فتدعوه إلى البيت لتعرّفه بأمها فيبوح لهما بمشاريعه التجارية. وفي إحدى زياراته إليها يغتصب ليلى

أثناء غياب أمّها عن البيت. وتتكرّر اللقاءات السرية بينهما، إلى أن تُلقي الشرطة القبض على الأكحـل بسبب مشاركته في سرقة المـحالـات التجارـية بالـمـديـنـةـ، وتحـمـلـ منهـ مـولـودـاـ ثمـ تـضـعـهـ فيـ المـسـتـشـفـيـ. وـفيـ هـذـهـ الأـثـنـاءـ يـقـرـرـ المـهـدـيـ معـ جـمـاعـةـ الإـخـوـانـ الـمـسـلـمـينـ إـحـرـاقـ بـيـتـ العـجـوزـ نـايـلـةـ عـقـابـاـ لهاـ وـلـابـتـهـاـ لـيلـىـ الزـانـيـةـ، فـيـضـرـمـونـ النـارـ فـيـ الـبـيـتـ وـمـنـ فـيـهـ وـهـمـ نـائـمـونـ، فـتـخـرـجـ إـلـيـهـمـ لـيلـىـ هـارـبـةـ فـيـوـتـقـوـنـهاـ فـيـ جـذـعـ شـجـرـةـ، وـيـشـرـعـونـ فـيـ ضـرـبـهاـ مـائـةـ جـلـدـةـ وـلـكـنـهاـ تـفـارـقـ الـحـيـاةـ قـبـلـ تـنـفـيـذـ الـحـكـمـ فـيـهـاـ.

وـأـمـاـ الـحـكاـيـةـ الـثـانـيـةـ فـمـلـخـصـهـ أـنـ سـيـ اـعـمـرـ حـلـمـوشـ تـرـبـيـ فـيـ كـنـفـ والـدـهـ بـعـدـ أـنـ مـاتـتـ أـمـهـ بـعـدـ وـلـادـتـهـ. وـفـيـ أـحـدـ الـأـعـرـاسـ الـتـيـ أـحـيـتـهـاـ الـمـغـنـيـةـ الرـمـيـيـ الغـلـيـزـانـيـةـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ يـقـتـلـ الـعـرـيفـ عـلـىـ التـبـسـيـ بـخـنـجـرـهـ بـسـبـبـ مـنـافـسـتـهـ لـهـ فـيـ حـبـ الـرـاقـصـةـ يـامـنـةـ، فـيـخـتـبـئـ قـرـبـ زـاوـيـةـ سـيـديـ اـمـحـمـدـ الـمـغـيـثـ الـمـنـسـيـةـ فـيـ أـعـالـيـ جـبـالـ الـوـنـشـرـيـسـ. وـعـنـدـ قـيـامـ الـثـورـةـ يـتـمـكـنـ مـنـ قـتـلـ أـحـدـ الـمـعـرـمـينـ الـفـرـنـسـيـنـ بـالـمـدـيـنـةـ وـيـأـخـذـ بـنـدـقـيـتـهـ بـمـسـاعـدـهـ صـدـيقـيـنـ لـهـ، وـيـلـتـحـقـ بـالـثـوـارـ فـيـ الـجـبـالـ. وـيـخـوضـ مـعـارـكـ ضـارـيـةـ ضـدـ الـاسـتـعـمـارـ. وـغـدـاـهـ اـسـتـقـلـالـ الـجـزاـئـرـ يـسـتـوـليـ بـالـقـوـةـ عـلـىـ بـيـتـ الـمـعـرـمـ الـفـرـنـسـيـ بـالـمـدـيـنـةـ الـمـسـمـيـ بـجـوشـ الـرـوـمـيـ، كـغـنـيـمـةـ مـنـ غـنـائـمـ الـاـنتـصـارـ، وـيـنـقـلـ إـلـيـهـ عـائـلـتـهـ مـنـ الـقـرـيـةـ. وـأـصـبـحـ يـتـخـذـ مـنـ تـحـتـ شـجـرـةـ الـزـيـتونـ الـهـرـمـةـ بـالـحـيـ مـجـلسـهـ، وـيـرـدـ عـلـىـ مـسـامـعـ الشـابـ مـعـجزـةـ الـثـورـةـ وـيـشـيدـ بـأـسـطـورـهـاـ باـعـتـبارـهـ أـحـدـ صـانـعـيـهـاـ.

أـمـاـ عـبـدـ الـقـادـرـ كـرـوشـ، فـهـوـ شـابـ كـانـ يـُدـمـنـ عـلـىـ السـكـرـ وـالـعـرـبـدـةـ مـنـذـ أـنـ كـانـ مـغـتـرـبـاـ بـمـدـيـنـةـ مـرـسـيلـيـاـ بـفـرـنـسـاـ، لـكـنـهـ عـلـىـ إـثـرـ حدـوثـ الـزـلـزالـ الـمـهـولـ الـذـيـ ضـرـبـ الـمـدـيـنـةـ يـخـرـجـ مـنـ الـمـخـمـرـةـ مـفـزـوـعـاـ وـيـتـوـجـّـهـ فـورـاـ إـلـىـ الـمـسـجـدـ، وـيـداـوـمـ عـلـىـ أـدـاءـ الـصـلـوـاتـ فـيـهـ مـعـ اـرـتـداءـ

اللباس الإسلامي من قميص وشاشة بيضاء. ويقترب من المهدى إلى أن يصبح عضوا في جماعة الإخوان، ثم سرعان ما يراوده الحنين إلى مارسيليا وإلى الأيام التي كان يتردد فيها على الحانات، فيتسلل إلى مخمرته المفضلة في الحي الصناعي خارج المدينة، وفجأة يقف على رأسه جماعة الإخوان وعلى رأسهم المهدى فياخذونه إلى حوش مهجور فيؤدّبونه بضرب (الفلقة) على رجليه، ثم يتراكونه لقضاء الليل في مخزنه مقيد الرجلين واليدين. وفي الصباح يأخذونه إلى المسجد ويلقى المهدى خطبة في منع الإسلام للخمر ومصير المرتدین عن الدين.

وأما قدور بن موسى فهو شاب يحمل شهادة الليسانس في الفلسفة عاطل عن العمل، يُضطهد من قبل والده _المتعجرف والفقير وزوجته الولود_ بسبب ركونه للكسل، فتصبّيه لوثة جنون حيث صار يسلك سلوك المعتوهين. ويتحلّ عنـه جماعة الإخوان لعدم انضمامه: إليـهم ويتهـمونـه بالزنـقة والإـلحاد، فيدفعـه كل ذلك إلى الـانتـحرـارـ شـنـقاـ.

أما الحكاية الثالثة: فبطلها المهدى الذي أشرف الشيخ امبارك قيم مزار سيدى المخفي على تربيته بعد أن طلق أمّه نايلة. وبعد موته ، يذهب المهدى إلى المزار بحثاً عن العزلة والتأمل في السرّ الموجود داخل الضريح الذي حدثه عنه والده الشيخ قبل أن يموت بمرض السرطان. وبينما هو غارق في تأملاته داخله يرى فأرا يخرج من ثقب بالضريح وعلى ظهره قصاصات من ورق أصفر، فينبش داخله فيعثر على مخطوط صغير كان والده الشيخ قد حدثه عنه، معتقداً أنه ينطوي على سرّ أو معجزة ما ولكنـهـ وجـدهـ يـتحدـثـ عنـ سـيـرةـ إبرـاهـيمـ بنـ عبدـ اللهـ الصـوـفيـ،ـ الذـيـ ذـهـبـ منـ الكـوـفـةـ إـلـىـ مـكـةـ مشـياـ علىـ قـدـمـيهـ منـ دونـ زـادـ مـدـّـةـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ عـامـاـ،ـ كـرـامـةـ منـ اللهـ عـلـيـهـ،ـ

فيقرر المهدى أداء مناسك الحج اقتداء بهذا المعبد، ويذهب إلى مركز الحدود الجزائرية الشرقية، ويحاول احتيازها، فيمنعه رجال الشرطة من ذلك لعدم امتلاكه جواز سفر. ويجد هناك الشاب سليمان مروانى، ابن بلدته الذى يُمنع هو الآخر من السفر إلى إحدى دول النفط للعمل بها، لعدم امتلاكه بطاقة الخدمة الوطنية. وبعد عودتكم إلى عين الكرمة يلازمان مسجد سيدي عبد الرحمن، ويتهمنا إمامه سي عبد الحق الريتوني بالشيوعية، وينشقان عنه. ويصلى المهدى بجماعته في المسجد على انفراد. ثم يطلب من سليمان بإحضار ناقة من الصحراء لتحديد موقع المسجد الذى سينونه، إتباعاً لسنة الرسول (ص). فيذهب سليمان بشاحنة والده إلى الصحراء ليأتى بالناقة. وعند عودته بها يترك جماعة الإخوان الناقة تسير بمشيئتها في المدينة إلى أن تخشم في مكان ظليل بمدخل السوق، فيعتبره الجماعة المكان الذى اختارتة العناية الإلهية لبناء مسجدهم المبارك. ولما طلبوها من السلطات المحلية بناء مسجد فيه رفضت طلبهما، فاعتصموا به، لكن قوات الأمن الخاصة تجحّم عليهم ليلاً وتقبض عليهم وترجّبهم في السجن. وبعد إطلاق سراحهم يذهب المهدى إلى مسجد سيدي عبد الرحمن ويمنع إمامه سي عبد الحق من إماماة المصليين فيه، وينصب نفسه إماماً له.

وفي أحد الأيام يسترعى انتباه المهدى مجموعة من المخطوطات كانت موضوعة فوق رفوف المسجد، فأأخذ يطلع عليها، وإذا به يجد من بينها مخطوطاً بعنوان : "الكرامات في حياة المهدى بن تومرت"² منسوباً بخط عبد الرحمن بن محمد في القرن العاشر الهجري، مع تعليقه عليه في حواشيه، وهو صاحب مسجد المدينة. وقد أبدى المهدى كرهها شديداً لتعليقاته على حياة بن تومرت المتضوف الجليل الذي أُعجب به، واتخذه منذ ذلك الوقتشيخه الروحي ومثله الأعلى، وأطلق اسمه

على مسجد المدينة الذي يشرف عليه. وحرص على متابعته لأنباء رحلته إلى الحجaz لأداء فريضة الحج، وتنقلاته بين المدن المغربية والجزائرية بغرض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وقد شنَّ فيها حملات ضد ألوان الفن وإحياء الحفلات الموسيقية وفنون الرقص والغناء وكل أنواع "الانحراف" الأخرى.

ويتحدث عن معرفته باستعمال الخيلة والمكر للوصول إلى أغراضه في بعض الأحيان. ويختص دروسه المسجدية في سيرة ابن تومرت، فيطيل فيها؛ شارحاً ومفصلاً ومعلقاً. ثم يشرع في تطبيق حكم الشريعة الإسلامية بمحاولة قطع يد الشاب الذي سرق حذاء بالمسجد، وتأديب عبد القادر كروش بالضرب على رجليه لسكره وعربته، والإفشاء بجمع أجهزة التلفزة والآلات الموسيقية في المسجد ثم حرقها، بسبب ما تحدثه من تأثير سيء يؤدي إلى انحراف الشباب. كما يأمر جماعة الإخوان بحرق بيت أمّه العجوز نايلة وبجلد ابنتها ليلي بسبب جريمة الزنا حتى الموت. كما تهاجم الجماعة الإقامة الجامعية المشبوهة لتطهيرها من الطلبة الماركسيين الشيوعيين، وتطهير المدينة من مظاهر الخلاعة والعرى والانحراف. وينعون عرض مسرحية كاتب ياسين "محمد خذ حقيتك" بنادي الطلبة ويخرجنونهم من قاعة العرض بالقوة. ويذهب الم Heidi مع الجماعة إلى مبغى المدينة، ويلقي خطبة على الشباب الذين كانوا يتظرون دورهم في الطوابير. فيأمرهم بالابتعاد عن بيوت الزنا والفساد؛ لأنّها معبد الشيطان، ولأنّها سترميهم في نار جهنم. ثم يخرجونهم مع جماعته بالعصي والهراوات.

ويلتقي سليمان مرواني بمهندس الفيزياء القادم من لندن في المسجد، ويخبر سليمان بإمكانية إحداث معجزة عن طريق اكتشافات التكنولوجيا

ككتابة اسم "الله" في السماء. فيحثّه سليمان على تحقيق هذا الحادث العجيب لينسبه إلى نفسه. وعندما ينضج المشروع يرى الناس المعجزة في الملعب. ويتوصل الم Heidi بعد تأمل وتفكير إلى أنّ معجزة ابن تومرت هي الأخرى حيلة أو معجزة مزورة أيضاً مثل أحداث معجزات التكنولوجيا المزعومة. ويدفعه ذلك إلى البحث من جديد عن معجزته الخاصة به وهي إيجاد سرّ يدخله النفق المؤدي إلى مكة، والموجود داخل ضريح سيدي المخفي الذي جاء منه إلى مدينة عين الكرمة. هذا ما حدث عنه والده الشيخ أمبارك مراراً. فيدخل إلى الضريح وينبش بخنجره في عمقه، مفتشاً ومنقباً عن هذا السرّ، لكنه لم يعثر على أي شيء يدلّ عليه سوى جمجمة الولي وظاماه. فتشوّر تأثيره من هذه الخيبة، ويفقد صوابه ويأخذ في الصياغ والصراخ كالجنون، ويضرم النيران في الضريح حتى تحرق بنايته بأكملها ثم يختفي في الغابة. وبهذا المشهد تنتهي فصول الرواية.

في هذه الدراسة نحاول تطبيق المصطلح الناطق المعروف بالتناص (Intertextualité) وهو تداخل النصوص وتحاورها فيما بينها التي تعرفه جوليا كريستيفا بقولها: "إنّ أي نص هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات. وإنّ أيّ نص هو امتصاص وتحويل لنصوص أخرى".³ وقد فرض هذا المصطلح نفسه في العصر الحديث إلى الحد الذي أصبح فيه معبراً إيجاريَا لكل تحليل أدبي.

وفي هذا الشأن سنستعين في دراسة تناص رواية محمد ساري مع التراث الديني. مشروع جيرار جينيت المتميّز في تقسيمه للنصوص وعلاقتها فيما أسماه بالمعاليل النصية (Transtextualités)، حيث يعرّفها بصورة مجملة بأنها: "كل ما يجعل نصاً ما يتعلّق بنصوص أخرى بشكل

مباشر أو ضمني⁴. ويحدد تبعاً لهذا التعريف خمسة أنماط من المتعاليات النصية، وهي: التناص (Intertextualité) والمناص (Paratexte) والميانص (Méitatexte) والنص اللاحق (Hypertexte) ومعمارية النص (Architexte)⁵. وقد خصّص لهذه المتعاليات كتاباً كاملاً أسماه طروس (Palimpsestes). ويعُدّ التناص حسب هذا التقسيم الجديد نوعاً واحداً من هذه المتعاليات، ونخن سنعتمد في دراستنا على تقسيم (جينيت) للتناص، وعلى وجه الخصوص: الاستشهاد (Citation)، والاقتباس (Emprunt)، والإيحاء (Allusion).

أشكال التراث الديني وتناول رواية "الغيث" معه

إنّ عنوان رواية "الغيث" يدخل ضمن المناص، أو النص الموازي (Paratexte) حسب تقسيم (جينيت) لأنماط المتعاليات النصية، فهو "متباينة الرأس للجسد"، بمعنى أنّ الجسد لا يعدو أن يكون سوى تمطيط لهذا الرأس⁶. ولهذا فهو بوابة النص التي لا يمكن للقارئ أن يعبره دون المرور بها. وعنوان الرواية يشير بوضوح إلى النص الديني، حيث إنّ كلمة "الغيث"، تعني المطر والكلاّ الذي ينبع من ماء السماء⁷. وقد جاء ذكر هذه الكلمة في القرآن بهذا المعنى ثلاث مرات، الأولى في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ﴾ (لقمان، آية 34) والثانية في قوله: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ﴾ (الشورى، آية 28). ، والثالثة في قوله: ﴿كَمَثَلَ غَيْثَ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَأُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَاماً وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ (الحديد، آية 20).

فالنص الديني كما هو معروف بمصادره القرآنية والأحاديث النبوية والقصص الدينية يُعدّ المرجعية الثقافية والاجتماعية والفكرية

لأبناء المجتمع العربي. وقد حظيت باهتمام عدد كبير من الروايات العربية - ومنها رواية "الغيث" - التي نحن بصدده دراسة تناصّها مع النص الديني على مستويات عديدة، كتوظيف البنية الفنية، واستحضار الشخصيات الدينية، وتصوير شخصية البطل في ضوئها، وبناء أحداث الرواية في ضوء أحداث القصة الدينية. ولعلّ من بين الدوافع التي جعلت الكاتب يتجنّح إلى التداخل مع النص الديني هي أنّ قسماً كبيراً من التراث الديني هو تراث قصصي، لذا وجد فيه ضالته في العودة إليه وفي الإفاداة من موروثه السردي لتأسيس روایته.

وبما أنّ التراث الديني يُعدّ جزءاً من المراجعات الموروثة للأمة، فإنّ أي معالجة للتراث الديني هي معالجة للواقع العربي وقضاياهم عامة والمجتمع الجزائري على وجه الخصوص. وسنبحث فيما يلي الأشكال التراثية الدينية في الرواية من خلال الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، تطبيقاً لتقسيم (جينيتس) للتناص على وجه التحديد إلى استشهاد واقتباس وإيحاء كما سبق.

أولاً: الاستشهاد (Citation)

عبارة عن خطاب منقول من نصوص سابقة تشكّل عوالم دلالية مختلفة⁸. فهي مستقلة عن النصوص اللاحقة؛ ولذلك فهي توضع عادة بين هلالين أو تُكتب من دون تنصيص. وتكون لها وظيفة الإيضاح أو الشرح والتوضيع أو البرهنة والتأكيد على ما جاء في النص المرجعي. وهذا النوع من الاستشهاد هو الشكل الأكثر وضوحاً في التناص.

القرآن: يرد الاستشهاد بعدد من الآيات القرآنية بشكل مكثّف عبر نسيج رواية "الغيث". ونظرًا لكثرتها وضيق المقام نقتصر على ذكر الآيات التي تكرّر ذكرها في الرواية أكثر من مرة، والتي نحمل الكلام عنها في الجدول الآتي:

الوظيفة	المقطع السردي القرآني	المقطع السردي الروائي
إيضاح الفكرة لإنتاج دلالة جديدة.	﴿لَا يَكْلُفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ . البقرة، آية 286.	1. ﴿لَا يَكْلُفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ . صفحات: 14، 185، 245
دعم قول المتكلم وتأكيده	﴿صُمٌّ بِكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَعْقُلُونَ﴾ . البقرة، آية 171	2. ﴿صُمٌّ بِكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَعْقُلُونَ﴾ . صفحات: 23، 97، 227
تدعم لكلام الراوي وتأكيده	﴿لَمْ أَجِرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ﴾ . البقرة، آية 277	3. ﴿لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ﴾ . صفحات 14 - 185
تأكيد الفكرة وتبسيتها	﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوهُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدٍ وَلَا تَأْخُذُوهُ بِمِمَّا رَأَفْتُمُ﴾ . التور، آية 2	4. ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوهُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدٍ وَلَا تَأْخُذُوهُ بِمِمَّا رَأَفْتُمُ﴾ . ص 244

إنّ أول ما يُلاحظ على هذه الشواهد الأربع هو محافظة الكاتب فيها على شكلها الأصلي الحرفي من دون أن يُحدث فيها تغييرًا كبيرًا يُذكر، سواء من حيث التركيب والصياغة أو من حيث المضمون والدلالة. وقد وظّفها في الرواية للبرهنة على أفكاره وتأكيده لها سردًا وحوارًا.

الحديث النبوى : يُعدّ الحديث النبوى كما هو معروف الأصل الثاني من أصول التشريع الإسلامى بعد القرآن في بلاغته وبيانه وأهميته كنص شرعى، وقد كان الاستشهاد به قليلاً في الرواية، ومن أمثلته ذكر:

الدلالة	نص الحديث	نص الرواية
<p>إيراد الكاتب لنص الحديث للإشارة بين انقطاع الغيث في عهد الرسول (ص) وقيامه بأداء صلاة الاستسقاء، وبين انقطاعه في مدينة عين الكرمة، ودعوة المهدى الناس للقيام بهذه الشعيرة الدينية الموارثة</p>	<p>"خرج رسول الله (ص) يوما يستسقى فجعل إلى الناس ظهره يدعوا الله واستقبل القبلة وحول رداءه ثم صلى ركعتين"⁹. صحيح مسلم، ج 1، ص 354.</p>	<p>1. "صلاة الاستسقاء" صفحـا 147</p>
<p>اعتبر سكان مدينة عين الكرمة ظهور شكل اسم "الله" في سمائهم واقعة عجية ومؤشرًا من مؤشرات قيام الساعة، التي تحدث عنها كتب الحديث والسيرـة النبوـية. مع العلم أنـما مجرد ألعـاب نارـية وهـي من مكتشفـات التـكنـولوجـيا في العـصـرـ الحـدـيثـ.</p>	<p>"من أشـراتـ السـاعـةـ أـنـ يـقـلـ الـعـلـمـ وـيـظـهـرـ الـجـهـلـ وـيـظـهـرـ الـرـنـاـ وـيـشـرـبـ الـخـمـرـ وـتـكـثـرـ الـسـاءـ وـيـقـلـ الـرـجـالـ حـتـىـ يـكـونـ خـمـسـيـنـ اـمـرـأـةـ الـقـيـمـ الـواـحـدـ"¹⁰. صحيح البخاري، ص 21</p>	<p>2. "مؤشرات قيام الساعة" ص 248</p>

1. إن اختيار المهدى لإقامة صلاة الاستسقاء في البطحاء المحاذية لمزار ضريح سيدى المخفى، يرمز إلى احترامه لمشاعر الناس في الإيمان بالأولياء والصالحين واعتقادهم في كراماتهم ومعجزاتهم.

وأنَّ التوسل للخالق وإطلاق الأدعية من هذا المكان سيلين
قلبه ويدفعه إلى إنزال رحمته، فيروي عطش أرضه وعباده
المستغيثين وهي المعجزة التي طالما انتظراها الجميع.

2. إنَّ الكاتب يستحضر النص الديني الخاص بأشراط قيام الساعة
ليؤكِّد به على بوادر ظهور مؤشرات حدوثها في بيئة مجتمع
الرواية، وهي تعكس أوضاع الجزائر المتردية خلال سنوات
العنف والإرهاب.

ثانياً: الاقتباس (Emprunt)

يُطلق هذا النوع من التناص على كلّ أخذ من نصوص الغير دون
التصريح به أو من غير تنصيص كوضعه بين قوسين، وهو لذلك يُعدّ
سرقة¹¹. والقارئ يعول في هذه الحالة على ذاكرته وثقافته في اكتشاف
هذه البيانات التراثية، ويعمل فكره ذي البحث عن مدى أمانة الكاتب
في المحفظة على أصلها أو بتحويلها حيث، ينصرف بها إلى غير ما وُضعت
له من دلالة.

وعموماً: "فالاقتباس يتضمن الدعوة إلى توسيع القراءة ومحال
الثقافة، والتعرّف على عوالم نصية أخرى، واستكناه بتجارب الآخرين
في كتابتهم وغير ذلك مما يمكن أن يمثل توجيهها غير مباشر من المبدع
إلى المتلقى. وهذا يتجاوز التفاعل النصي العام وظيفة توسيع المتن
إلى وظيفة فعل ثقافي على مستوى أعلى وتأثير أكبر"¹². وفي هذا الشأن
سنبحث تناص رواية "الغيث" مع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية:

القرآن: ورد الاقتباس من القرآن قليلاً في الرواية إذا ما قورن
بالاستشهاد _ كما تقدم _ ونذكره في الجدول الآتي:

المقصود بالاقتباس	المقطع السردي القرآني	المقطع السردي الروائي
الغيث	"وَهُوَ الَّذِي يُرْتَلُ الْغَيْثُ مِنْ بَعْدِ مَا قَطَّعُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ" الشورى، آية 28	1. "أَتَى الْغَيْثُ مَدْرَارًا". صفحاتاً 12، 13
"لَا تَدْرِي نَفْسٌ أَيْ أَرْضٍ يَمْوُتُ" و"كَيْفَ يَمْوُتُ"	"وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ يَمْوُتُ" لقمان، آية 34	2. "فَلَا تَدْرِي نَفْسٌ أَيْنَ وَكَيْفَ يَمْوُتُ"، ص 210

1. يصور الكاتب في اقتباسه : "أَتَى الْغَيْثُ مَدْرَارًا" الأمطار الغزيرة الطوفانية التي هطلت على الجزائر في السنوات الماضية، والتي تسبيبت في إلحاق أضرار بليغة في الأرواح والعتاد. وقد تناص مع النص القرآني في الموضوع من دون تنصيص أو تصريح به، تدعيمًا لهول هذا الحدث وتعزيزًا له.

2. يقتبس الكاتب في نصه الثاني من القرآن من دون تنصيص أو تصريح بذلك. وقد حافظ فيه على السياق الأصلي دلاليًا مع التعديل فيه من حيث الترتيب والصياغة. فالمهدى كان يؤمن بالآية القرآنية إلى الحد الذي جعله يحمل معه كفنه باستمرار في كل حنazaة، ويوصي أصدقائه بتعجيل دفنه إذا داهمه الموت في كل لحظة. وهذا النوع من التناص يسهل الالهداء إليه، ومعرفة مصدره دون عناء.

الحادي ثالث النبوى: إن تناص الكاتب مع الأحاديث النبوية محدودة إذا ما قورنت بتناصه مع الآيات القرآنية، ونوضح منها ما جاء على سبيل الاقتباس في الجدول الآتي :

الدلالة	نص الحديث النبوى	نص الرواية
<p>تكتشف لالة فطومة نايلاة زوجة الشيخ امبارك علاقتها المشبوهة بسي اعمر حلموش، وتسوق المتناص، والتي تعرف فيه ضمنيا بخطيتها</p>	<p>"لا يستر عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيمة". صحيح مسلم، ج 2، ص 432</p>	<p>1. "من ستر مؤمناً ستره الله في الدنيا والآخرة". ص 105</p>
<p>يسوق الكاتب الحديث على لسان المهدى الذى يشنّ حملة على ذوى السلوكات المنحرفة من النساء، إذ يعتبرهن سبب فساد المجتمع ويدعم رأيه ويؤكده بالمتناص</p>	<p>"يُروى عن رسول الله (ص) أنه قال: يا معاشر النساء تصدقن وأكثرن الاستغفار فإني رأيتكم أكثر أهل النار. فقالت امرأة منهن جزلة وما لنا يا رسول الله أكثر أهل النار؟ قال: تكثرن اللعن وتکفرن العشير. وما رأيتم من ناقصات عقل ودين أغلب لذى لب منكن. قالت: يا رسول الله وما نقصان العقل والدين؟ قال: أما نقصان العقل فشهادة امرأتين تعذر شهادة رجل. فهذا نقصان العقل. وتمكث الليلى ما تصلي وتنظر في رمضان فهذا نقصان الدين". صحيح مسلم، ج 1، ص 48</p>	<p>2. "النساء ناقصات عقل ودين". ص 235</p>

1. إن إنطاق الكاتب لنايلة اليتيمة، التي ضبطتها لالة فطومة
الحارقة لها تخرج من الغابة يوما مع سي اعمر حلموش مجاهد
المنطقة وصاحب الفضل عليها كما تقدم لأنّه هو الذي أنقذ
زوجها الشيخ امبارك من قبل من القتل بسبب حكمة خيانته
للحثرة قد جعل المتناسق الذي نطق به نايلة في حوارها مع
جارتها لالة فطومة في محلّه المناسب داخل نسيج الرواية، ويعبر
عن شخصيتها القروية البسيطة التي تنتمي إلى البيئة الشعبية.
2. إن المهدى في الاقتباس الثاني هو شخصية دينية، ومن الطبيعي
أن يكون حديثه ذا طابع ديني، كما أن رؤيته التي يتبعها هي
رؤى دينية، وتبعاً لذلك فإن الكاتب قد راعى هذا الجانب
في إنطاقه بالمتناص الدين المناسب له، وهو ما أعطى وظيفة
تدعيمية لنص الرواية.

ثالثا: الإيحاء (Allusion)

هو استيحاء المعنى من نصوص أخرى أصلية دون استشهاد
أو اقتباس. وهو يُعد أكثر أهمية من الشكلين السابقين؛ لأنّه يتطلب
من القارئ إطلاعاً واسعاً ودراسة كبيرة بالموضوع وشيئاً من الفطنة
والبداهة حتى يستطيع اكتشافه. وفي ذلك يقول جينيت : "يتطلب
الإيحاء من القارئ ذكاءً وفطنةً كي يكتشف ويتيقن من أن هناك علاقة
بين نص لاحق ونص آخر سابق عليه"¹³. ومن الأمثلة الدالة عليه
في رواية "الغيث" ذكر منها :

الدلالة	المقطع السردي القرآني	المقطع السردي الروائي
<p>يكتشف سكان القرية ذراع جدة الشيخ امبارك مخلوعة من قبله أثناء دفنها؛ لأنه كان يعتقد بخرافة أنَّ من حلع ذراع درويشة في الليلة السابعة بعد دفنها وقتل بها الطعام ثم أكله بأعشاب معينة امتلك نفوذاً عظيمًا.</p> <p>فاعتبر السكان أنَّ هذا التدليس من قبل الشيخ لا يقوم به إلا من سكنه شيطان من الإنس والجن.</p> <p>فالمتناص هنا له وظيفة تدعيمية.</p>	<p>﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُورِ النَّاسِ مِنَ الْجِنِّ وَالنَّاسُ﴾. (الناس، الآيات 4، 5)</p>	<p>1. "لا يتوقع أحد ما يمكن للشيطان أن يosoس في أذن الشيخ المريد الذي احتفى دون أن يترك أثراً". ص 33</p>
<p>يدعوا المهدى المصلين بالمسجد إلى إقامة صلاة الاستسقاء في مزار ضريح سيدى المحفى بعد أن أصاب الجفاف منطقتهم، لعلَّ الله يستجيب لدعواتهم بتزول الغيث. هنا يشبه الكاتب حالة المصلين المنتظرين لتزول المطر بحالة أهل القبور وهم يتظرون في ذلٍّ ومسكنة ساعة الحساب يوم القيمة</p>	<p>﴿خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةً ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يَوْعَلُونَ﴾. (المعارج، آية 44)</p>	<p>2. "أكى الداعون صلامهم برفع الأيدي نحو السماء وأبصارهم لاصقة بالزرقة الباعثة للإيس". ص 151</p>

1. لقد استوحى كاتب الرواية صورة تدنيس الأموات من الآية القرآنية التي تبيّن الخطر الذي يمثله الشيطان في إغواء الناس ودفعهم إلى المهالك. فالقارئ العادي يجد صعوبة في الاهتداء إلى النص الأصلي المستوحى، والذي أمتضّه النص الروائي حيث إنّه أحدث فيه تغييرًا جذریاً تركيباً وصياغة وسياقاً، فأنتج منه بذلك دلالة جديدة.
2. يُحاول الكاتب في المتناص الثاني أن يشبه مجتمع الرواية أثناء إصابة المنطقة بالجفاف وانتظار أهلها لتزول الغيث مثل الانتظار الرهيب يوم الحساب في دار القيامة. فهذه مشابهة فيها شيء من التعسّف والبالغة؛ لأنّ الانتظار من الأحياء للرحمة من الله تختلف عن انتظار الأموات لها يوم الحساب، لكنها مشابهة مقبولة في الأدب ومن باحث يريد أن يؤسس نصه باستيحاء نصوص أخرى سابقة، ليؤكّد خصوصيته واستقلاله في إنتاج نص ذي دلالة جديدة.

رابعاً: الميتانص (Métatexte)

هو النمط الثالث من التعالي النصي عند (جيرار جينيت)، ويُقصد به العلاقة المسماة عند القدماء بالتعليق أو الشرح (Commentaire) الذي يجمع نصاً بآخر يتحدث عنه أو يستوعبه دون أن يذكره بالضرورة بل دون أن يسمّيه أحياناً. ويحدّده (جينيت) بقوله: "هو بكل بساطة علاقة التفسير والتعليق التي تربط نصاً بآخر، يتحدث عنه دون الاستشهاد به أو استدعائه، بل يمكن أن يصل الأمر إلى حدّ عدم ذكره، إنما علاقة في أسمى صورها العلاقة النقدية"¹⁴.

وتعُد رواية "الغيث" في بعدها الدلالي حقلًا فسيحًا يكشف فيه كاتبها عن إيديولوجيته ومعتقداته عن طريق أفكاره، ونقد ما ينافقها في حوار بين الذات والآخر، فيتموقع النص بين هذه الذات وبين الواقع والتاريخ عبر نقهـة لمختلف أنماط الوعي التي عمل على تعريفها والكشف عنها. وفي هذا السياق سنبحث في التفاعل بين بنيات نص الرواية تقليدياً ومحاكاها أو نقداً ومعارضتها لها. وفيما يلي نبيّن هذا التفاعل من خلال الميانصين الآتيين :

وظيفة الميانص	البنية السردية القرآنية	البنية السردية الروائية
تغيير دلالة النص المرجعي الأصلي لتحقيق إنتاجية تجمع بين المرجع الأصلي ونقشه	<p>﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْغَمَةً، وَقَفِيْ أَمَامَ بَابِ السَّعِيرِ، وَانتَظِرِيْ الْحِسَابَ وَادْخُلِيْ جَنَّتِي﴾.</p> <p>(الفجر، الآيات: 27 - 30)</p>	<p>1. "يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْغَمَةً، وَقَفِيْ أَمَامَ بَابِ السَّعِيرِ، وَانتَظِرِيْ الْحِسَابَ وَادْخُلِيْ جَنَّتِي". ص 13</p>
<p>تشبيه قدور بن موسى حالة أبيه المادية المتردية التي توشك أن تدفعه إلى الجنون بحالة قبيلي الأوس والخروج اللتين لولا إنقاذ الله لهما بنعمة دخولهما في الإسلام لماتتا على الشرك بالله</p>	<p>﴿وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَافِ حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا﴾.</p> <p>(آل عمران، آية 103).</p>	<p>2. "أَبْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ بِوْضُعِيهِ الْبَائِسَةِ وَلَا يَتْوَقَّفُ عَنِ الْحَمْدِ وَالشُّكْرِ". ص 195</p>

1. يرد الميتناص الأول على لسان المهدى، وهو على منبر المسجد إثر زلزال الحادى والعشرين من شهر ماي لسنة 2003 والفيضانات الكبيرة التي اجتاحت القطر الجزائري، فاعتبر ما حدث عقاباً شديداً سلطه الله تعالى على عباده الذين طغوا في البلاد وأكثروا فيها الفساد، وأنّ ما حدث ما هو إلاّ من مؤشرات قيام الساعة. فعكس معنى النص المرجعي القرآني، حيث جعل الله يتوعّد النفس المشركة به بالعقاب بجهنم يوم القيمة، وأنّ ترجع إليه مكرهة لتنازل جزاءها عن سيئات أعمالها في الحياة الدنيا. وبهذا فقد قام الكاتب بإنتاج دلالة جديدة بقلبه لمعنى النص القرآني عبر الاستبدال ليجعله مناسباً للفكرة التي يريد التعبير عنها، وهي تصوير ما يحدث في الواقع الجزائري من أحداث في شيء من الحدة والبالغة.

2. في الميتناص الثاني يقلّب قدور بن موسى معنى الآية القرآنية التي تبيّن إنقاذ الإسلام لقبيلتي الأوس والخزرج من الموت الوشيك على الكفر لو لا إيمانهما به¹⁵؛ حيث يسخر على والده الفقير الذي لا يتواني في إنجاح الأطفال والإكثار منهم من دون احتياط للأمر، فهو يقدم بهذا التصرف على الإصابة الوشيكية بالجنون. ولو لا دخول القبيلتين في الإسلام لأوشكتا أن تظلا على الكفر، فكذلك الحال بالنسبة لوالد قدور، ولو لا إيمانه بقضاء الله وقدره لأشرف على الجنون بسبب فقره وكثرة ذريته.

ونختم البحث في تناص رواية "الغيث" بالتراث الديين بمحوصلة عامة لأهم الملاحظات والنتائج التي توصلنا إليها في دراسة الموضوع، وهي:

- إنّ هناك علاقة وشديدة بين روایة "الغیث" والتراث الديیني، يفسّر ذلك تعدد مادة الروایة من القرآن والحادیث النبوی خاصّة، وفي استیعاب هذه المادّة يؤدّی إلى وعي القارئ بحاضره وقراءته لماضيه واستشرافه لمستقبله.
- أشاد الكاتب معمار روایته على توظیف بنية النص الديیني، والتي تشرّبتها الروایة على مستويات الأحداث والسرد والشخصيات بغرض توسيع المتن الروائی وإثرائه لإنتاج دلالات جديدة.
- عبرت الروایة من خلال تناصها مع التراث الديیني عن الواقع المعیش للمواطن الجزائري، فأكّدت على استمرار الماضي في الحاضر وأسقطت ما حدث في الماضي على ما يحدث في الحاضر، وانخذلت من بعض الشخصیات التراثیة رموزاً لشخصیة الإنسان الجزائري في الوقت الراهن.
- حضر التناص بكل أشكاله من استشهاد واقتباس وإيحاء، وكان الاستشهاد والاقتباس أوفى حظاً، حيث تنوّعت مادّکما من القرآن والحادیث النبوی. وفي قلة توظیف الإيحاء ومحدودیته في الروایة يفقد التناص جانباً من فنیته كآلية لانفتاح نص الروایة على نصوص خارجة عنها، والتي عن طريقها يكشف الكاتب عن مهارته في تمثّلها واستیعابها.

- لقد صبغت المتناصات الدينية الكثيرة الروایة بصبغة خطابية وعظیة، مما أخلّ نوعاً ما بفنیتها وجمالها. كما اتّسمت الروایة برصّها بجموعة من هذه المتناصات بوضوّعها جنب بعضها بشكل متراكم، تبدو للقارئ حشوّاً يمكن الاستغناء عنه دون

إخلال بالمعنى الكلّي للرواية، مثل ما هو واضح في صفحات :
12، 13، 14، 185، 235، 244 و 245.

- هناك تكرار ملحوظ لبعض الآيات القرآنية أكثر من مرة في أماكن متفرقة في صلب الرواية، وهو ما يقلّل من قيمتها الفنية والجمالية. ونذكر منها على سبيل المثال: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾، صفحات: 14، 185، 245، و﴿صُمٌّ بِكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ و﴿لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ صفحاتاً 14، 185.

- إن الميتانص (Métatexte) الذي ورد في الرواية كان محدوداً بالمقارنة مع التناص (Intertextualité)، وكان يُستحسن الإكثار منه؛ لأنّه يدفع القارئ إلى المساعدة في الكشف عن بنية النص الأصلي الخفي والمدمج في صلب الرواية. وهو في نظرنا أهمّ أنواع المتعاليات النصية.

- تعكس النهاية المأساوية للمهدي بطل الرواية موقف الكاتب الوعي بالتراث، والذي دعا إلى تحاوزه أو إعادة النظر فيه، بتشكيله من جديد حسب متطلبات العصر الحاضر.

- هناك أخطاء لغوية ومطبعية كثيرة وقعت في الرواية، حيث يستطيع القارئ العادي اكتشافها، ولا داعي لذكرها في هذا المقام؛ لأنّ الكاتب قادر على استدراكيها. ويبدو أنه لو لا ارتباطه بوقت وجيز محدد لإنجاز الطبع، لاستدرك الشيء الكثير مما وقع فيه من أخطاء وهفوات.

الحالات

1. محمد ساري: من مواليد 1 فيفري 1958 بشرشال، حاصل على شهادة الدراسات المعمقة من جامعة السوربون في 1981، والماجستير من جامعة الجزائر في 1992. أستاذ بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الجزائر. كاتب ومتجم. نشر ست روايات، وهي: "على جبال الظهرة" 1983، "السعير" 1986، "البطاقة السحرية" 1997، "المتاهة" (بالفرنسية) 2000، "الورم" 2002، "الغيث" 2007. وترجم من الفرنسية إلى العربية روايات : "العاشقان المنفصلان" لأنور بن عبد المالك 2002، "المنوعة" مليكة مقدم 2003 قسم البرابرة لبوعلام صنصال 2006. كما نشر مقالات نقدية ودراسات أدبية عديدة. انظر: محمد ساري، "الغيث" ، منشورات البرزخ، الجزائر 2007، صفحة الغلاف، راجح خدوسي، "موسوعة العلماء والأدباء" الجزائريين، دار الحضارة، الجزائر 2002، ص 185.

2. ابن تومرت (473 - 1080 / 1129 م): هو محمد بن عبد الله بن تومرت المعروف بمهدى الموحدين. ولد في جبل السوس بال المغرب، سافر إلى الأندلس ومصر والجزائر. واتصل عن قرب بآراء ابن حزم والغزالى وتأثر بهما. ثم أخذ بعد عودته إلى المغرب يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر في تشدد ملحوظ. ولاقي في سبيل ذلك عنتا. وكانت له محاجات طويلة تأييدها لدعوته. استنكر المعتقدات وطريقة الحكم، وكون لنفسه أتباعاً علمهم ونظمهم وسماهم المؤمنين أو الموحدين، وبدأ يحمل على دولة المرابطين ويضع أساس دولة الموحدين التي أقامها تلميذه عبد المؤمن. وكانت دعوته سياسية دينية سُفِّكتْ فيها دماء كثيرة. آراؤه مزيج من تعاليم الشيعة وأهل السنة. من مؤلفاته: كنز العلوم، أعز ما يطلب. ويروى عنه أنه كان يلحّ إلى الوعيد والتهديد والإقناع للوصول إلى أغراضه، وعندما يعجز في ذلك، كان يستعمل الحيلة والمكر وحتى سفك الدماء، وذكر في ذلك على سبيل

المثال: "إنه أخذ يوماً قوماً من أتباعه، ودفهم أحياءً وجعل لكل واحد منهم تنفساً في قبره، وقال لهم: إذا سُئلتم فقولوا: قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً من مضايقات التواب على جهاد متونة (قبيلة المرابطين) وعلوّ الدرجات التي نلنا بالشهادة، فجذّوا في جهاد عدوكم، فإنّ ما دعّاكُم إليه الإمام المهدى صاحبكم حق. وقال لهم: إذا قلّتُم ذلك أخرجتُكم وكانت لكم المترفة عندي أعلاها وأسنانها، وعاهدَهم على ذلك.. ثم رجع إلى محلّه وقد ذهب أكثر الليل، فقال للأشياخ الموحدين: يا عشر الموحدين، أنتم حزب الله وأنصار دينه وأعون الحق، فجذّوا في قتال عدوكم فإنكم على منهاج الحق، وأنتم على بصيرة من أمركم، وإن كنتم ترتبون فيما أقوله لكم فاذهبو إلى موضع المعركة، وأسألوا من قُتل اليوم من إخوانكم يُخبروكم بفضل جهادكم وعظيم ثوابكم عليه في الآخرة، فأتى إلى المقتلة، ثم نادى برفع صوته: يا عشر الشهداء، خبرونا ما لقيتم من الله عزّ وجلّ. فقالوا: وجدنا عند الله تعالى ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. فلما سمعوا الجواب، رجعوا إلى قومهم وقبائلهم، فقالوا: قد سمعنا ما أجاب به إخواننا الذين استشهدوا متأنّ، وما شاهدوا من فضل الله تعالى وجزيل ثوابه، فافتتن بذلك كافة الناس، فأتى، فأغلق على أصحابه الذين دفِنُهم المتنافس الذي كانت تُركتْ لهم، فماتوا من ساعتهم غمّاً، فعل ذلك بهم لثلا يخرجوا فيُسرّوا إلى خاصتهم ما فعله بهم". ابن أبي زرع، الأنبياء المطرب بروض القرطاس، دون ذكر اسم دار النشر، فاس، المغرب 1885، ص 125. نقل عن: رشيد بورويبة، ابن تومرت، ترجمة: عبد الحميد حاجيات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1982، ص 120، انظر: "الغيث"، ص 130 - 131.

3. Kristeva, "Bakhtine : le mot, le dialogue et le roman", Revue "Critique", Paris, France n° 230, 1967.

4. "Palimpsestes", éd. du Seuil, Paris, France 1982, p. 7.

5. Ibid, pp.8-12.
6. لعموري زاوي، "بنية النص السردي في دنا فندل" بجمال الغيطاني، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر 2001-2002، ص 50.
7. انظر: ابن منظور، "لسان العرب" ، مجلد 2، ط 2، دار صادر، بيروت، لبنان 1992، ص 175.
8. انظر: Palimpsestes, p.8
9. صحيح مسلم، ج 1، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، مصر (د.ت)، ص 354.
10. "صحيح البخاري" ، دار ابن الهيثم، القاهرة، مصر 2003، ص 21.
11. Gérard Genette, "*palimpsests*", p. 8.
12. محمد بلقاسم بن جيدل، التفاعل النصي في رواية "عمر يظهر في القدس" ، مذكرة ماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر 2006، ص 107.
13. 14. Palimpsestes, p.8.
15. انظر جلال الدين السيوطي "تفسير الجلالين" دار الشعب، القاهرة، 1970، ص 65.