

أثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في المؤسسة : دراسة حالة مؤسسة لافارج بالمسيلة

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

pherizi12@gmail.com

الاستاذ: حريزي فاروق

Abstract	ملخص
<p>The main objective of this study is to understand the impact of the use of the intranet on the communication between the human resources inside the enterprise. And according to that, we want to determine the relationship between this internal communication among the employees and the use of web tools. Furthermore, the field study conducted at «Lafarge Company», in M'SILA, and we based on a exploratory qualitative research, so we used the interview as a main tool to collect data and information, where we have chosen a deliberate sample which contained four experts from Lafarge Company. Thus, we used the qualitative data analysis software (Nvivo) which helped us to analyze the results of the interview with the experts. Finally, these results of the interview showed clearly that the use of the intranet among the employees was very large, and there is a positive impact of the use of the intranet on the communication between the human resources in Lafarge Company, due to the use of web tools in swapping information and in encouraging collaborative work between the personnel.</p> <p>Key words : Intranet, internal communication, human resources, web tools, collaborative work</p>	<p>الهدف الرئيسي لهذه الدراسة معرفة أثر استخدام الإنترنت على الاتصال بين الموارد البشرية في المؤسسة ، ومن خلال هذا الأثر نريد توضيح العلاقة بين الاتصال الداخلي للموظفين واستخدام أدوات الويب.</p> <p>وتمت الدراسة الميدانية في مؤسسة لافارج المسيلة واعتمدنا على دراسة نوعية استطلاعية، استخدمنا فيها المقابلة كأداة رئيسية لجمع البيانات والمعلومات، حيث اخترنا عينة قصدية تتكون من أربعة خبراء من مؤسسة لافارج؛ وأيضاً استخدمنا فيها برمجية التحليل الكيفي للبيانات (Nvivo) والتي ساعدتنا على تحليل نتائج المقابلة مع الخبراء.</p> <p>وفي الأخير أظهرت نتائج المقابلة أن درجة الاستخدام للإنترنت بين الموظفين كانت كبيرة جداً؛ وأن هناك أثراً لاستخدام الإنترنت (واقع الاستخدام) على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في مؤسسة لافارج من خلال استخدام أدوات الويب في تبادل المعلومات، و في تشجيع العمل التعاوني بين الأفراد.</p> <p>الكلمات المفتاحية: الإنترنت، الاتصال الداخلي، الموارد البشرية، أدوات الويب، العمل التعاوني</p>

المقدمة

لجأت العديد من المؤسسات إلى إدخال تقنية شبكة الإنترنت لضمان الاتصال الداخلي في المؤسسة، حيث أصبح وجودها جد مهم لكونها أداة للحصول على المعلومة والتنسيق والتعاون بين الأفراد والمسيرين في المؤسسة. فاستخدام الإنترنت في المؤسسة الجزائرية يساعد على توفير الوقت والمكان للمستخدمين ويزيد من مرونة تبادل المعلومات ويعمل على دعم نقل المعلومة وتنظيمها الشبكي بين الموارد البشرية (المستخدمين).

ولالإطلاع أكثر على واقع استخدام شبكة الإنترنت وأثرها على عملية الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية، ارتأينا أن نقوم بدراسة حالة على مستوى محلي بولاية المسيلة؛ وعليه تم اختيار مؤسسة لافارج لصناعة الاسمنت، ولم يأت هذا الاختيار عشوائياً، ولكن جاء بناء على سمعة المؤسسة العالمية والإطلاع المسبق حول إمكانية امتلاك المؤسسة لتكنولوجيا الإنترنت وأدواتها.

إشكالية الدراسة

وجب على مسيري المؤسسة الجزائرية معرفة أهمية استخدامات الإنترنت بوظائفها المتعددة، وأثرها على تطوير الاتصال الداخلي في المؤسسة، وبما أن دراستنا ستكون في مؤسسة لافارج للاسمنت بالمسيلة، ومما سبق يمكن طرح الإشكالية الرئيسية التالية:

كيف يؤثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في مؤسسة لافارج؟
فرضية الدراسة

يؤثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في مؤسسة لافارج اعتماداً على عدة أدوات. ويندرج عن هذه الفرضية الرئيسية الفرضيات التالية:

- هناك درجة استخدام كبيرة للإنترنت من قبل موظفي مؤسسة لافارج.
- يؤثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في المؤسسة من خلال استخدام أدوات الويب في تبادل المعلومات.

- يؤثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في المؤسسة من خلال تشجيع العمل التعاوني بين الأفراد.

الهدف من الدراسة

- تسليط الضوء على الاستخدامات والأدوات الحديثة التي يستخدمها المورد البشري في عملية الاتصال الداخلي عبر شبكة الإنترنت؛
- معرفة أثر استخدامات شبكة الإنترنت في توفير المعلومة وخلق روح العمل التعاوني والجماعي بين الموظفين داخل المؤسسة؛
- توجيه المؤسسة الجزائرية وحثها على استغلال هذه التكنولوجيا لأن لها علاقة مباشرة بتحقيق أهداف المؤسسة في مجال تسيير الموارد البشرية.

منهجية الدراسة

بما أن بحثنا يندرج تحت عنوان البحوث الوصفية اعتمدنا على المنهج الوصفي لقصد وصف الظاهرة وتفسيرها، وهذا للوصول إلى الأسباب واستخلاص النتائج لتعميمها، وقد قمنا بدراسة كيفية استخدامنا فيها مجموعة من الأدوات تمثلت في دراسة الوثائق، الملاحظة، والمقابلة، وتم استخدام برمجة خاصة بالتحليل الكيفي (Nvivo10) والتي يسرت علينا تحليل نتائج المقابلة مع الخبراء.

الإطار النظري

أولاً: الإنترنت

1. تعريف الإنترنت

يتعدد تعريف شبكة الإنترنت بتعدد نظرة كل كاتب لها من الزاوية التي يراها سواء كانت تقنية أو إدارية أو حسب وظيفتها؛ فحسب قاموس (Larousse) تعرف الإنترنت على أنها "شبكة داخلية في المؤسسة تتيح للأفراد تكنولوجيا تبادل المعلومات بواسطة الإنترنت مثل البريد الإلكتروني وصفحات الويب، والمؤتمرات المرئية...".¹

ومنه نجد أن مفهوم الإنترنت له تعريف تقني وآخر وظيفي، وإذ ما جئنا نعرف شبكة الإنترنت بوجه عام، يمكن القول أن الإنترنت هي: أداة تسهل عملية الاتصال والتنسيق وتسيير العمل بين جميع المستخدمين في المؤسسة؛ فهي بمثابة موقع ويب (site web) داخلي لمؤسسة يمكن الوصول إليه فقط من طرف الموظفين، وفي بعض الأحيان من طرف بعض الشركاء الخارجيين²، له نفس خصائص شبكة الإنترنت ونفس البروتوكولات، ويوجد على مستواها تطبيقات خاصة تختلف حسب احتياجات كل مؤسسة، إذ تتوفر على واجهة واحدة، يمكن للمستخدم من خلالها الدخول إلى الشبكة مهما كانت محطة العمل التي يستغلها داخل المؤسسة.

2. أهداف الإنترنت

تضمن الإنترنت تسهيل إنتاج ونقل المعلومة المفيدة للمستخدمين بالمؤسسة بشكل سريع، فالمتوقع منها هو أن تحسن أساليب وإجراءات العمل؛ من حيث الوصول إلى المعلومة ونشرها وتحسينها، وريح الوقت في تبادلها بين مختلف المصالح فضلاً عن تشجيعها للعمل كفريق من خلال التفاعل بين أطرافه.

3. وظائف الإنترنت و أدواتها

تختلف وظائف الإنترنت من مؤسسة إلى أخرى وذلك بحسب طبيعة ووضعية العمل في تلك المؤسسات واحتياجاتها الخاصة، وعليه لا يمكن تحديد عدد معين من الوظائف، بل سنذكر أهم الوظائف وأكثرها شيوعاً واستخداماً من طرف المؤسسات وذلك حسب الأدوات المستخدمة في الإنترنت.

- **البوابة (le portail):** تعد البوابة هي العنصر الأساسي المكون للشبكة الداخلية، فهي بمثابة باب الدخول إلى نظام المعلومات في المؤسسة؛ تدرج البوابة توسعت نحو خدمات و تطبيقات نظم المعلومات، وذلك بإطلاق تطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، والعمل على الدمج المباشر للبيانات وتطبيقات المهن في بوابة الإنترنت³؛ وأصبحت البوابة اليوم كمكتب أمامي (un front office) لكل مستخدم بغرض الوصول الشخصي والخاص لمصادر نظام المعلومات في المؤسسة.
- **إدارة الوثائق:** هذه الوظيفة تجمع كل المهام التي تسمح بشراء الوثائق وتخزينها وتصنيفها وتقسيمها وأرشفتها على شكل ملفات حاسوبية.
- **إدارة المحتوى:** تعمل على تجميع كل الوظائف التي تسمح بإنشاء أو تعديل وتحقيق وتحديث وعرض المعلومات على شكل صفحات الويب.
- **فضاءات العمل التعاوني:** تستهدف المجموعات المنشأة من أجل مشروع معين أو تطبيق أو موضوع ما، فهذه الفضاءات تقدم لأعضاء فريق المشروع أرضية للتعاون وتبادل الخبرات.

- الخدمات الإلكترونية والإجراءات اللاورقية: وتعتمد على نشر الوسائل الإلكترونية واستخدامها للقيام بعمليات معالجة وتخزين وتبادل المعلومات بدون الاستخدام الورقي.

4. أنواع الإنترنت

تأخذ الإنترنت عدة أنواع، وهي تتطور بشكل سريع، وهذا يوماً بعد يوم حسب احتياجات المؤسسات وتطلعاتها، ووفق استخدام هذه الشبكة من طرف العناصر المكونة للمؤسسة، وتبعاً لهيكلها التنظيمي، فمثلاً يحدد (Wenger) تسعة أبعاد للإنترنت في المؤسسات وهي^٧ تعاونية_اتصالية؛ وغير مترامنة (الرسائل الإلكترونية)؛ وتنسيقية (عمل جماعي)؛ وإنترنت تسير الوثائق؛ وتفاعلية مترامنة (Interactions Synchrones) المنتديات؛ فضاء لتبادل المعرفة وتبادل الخبرات؛ فضاء للتعليم والتكوين، فضاء مشروع (أداة لتسيير المشروع)؛ وبعد المعلومة واليقظة المباشرة التي تتعلق بقتوات الأخبار وقواعد البيانات.

ثانياً: الاتصال الداخلي

1. مفهوم الاتصال الداخلي في المؤسسة

والالاتصال الداخلي هو ناقل مهم للمعلومات بين الموظفين والمؤسسة، وهو يهدف إلى تحسين حركة وتنقل المعلومة، وأيضاً تعزيز ثقافة المؤسسات والشعور بالانتماء إلى المنظمة، والاحتياج للمعلومة يجب أن يأخذ بعين الاعتبار مختلف الأحداث المستجدة مع الوقت، ولا بد أن يجيب الاتصال الداخلي على عدة متطلبات تتعلق بالمعلومة تتمثل في أن تكون منتظمة ومناسبة ويمكن الوصول إليها، أي في المتناول وبصفة دائمة^٧.

2. أهداف الاتصال الداخلي

الهدف العام للاتصال الداخلي هو التسيير المثالي لازدواجية العرض والطلب عن المعلومات في المنظمة^٧، ويجب أن تأخذ بعين الاعتبار سمات الطلب على المعلومة مثل قابلية تطور وتغير المعلومة مع مرور الوقت، أما عرض المعلومة يجب أن يكون منتظم ومتناسب مع الاحترافية وهذا من جانب الفرد في المؤسسة (الاستماع، الحوار)، ومن جانب المسير الذي يعمل على خلق وتنشيط شبكة الاتصال وهذا ببناء مخطط عام للاتصال؛ ويمكن ذكر أهم أهداف الاتصال الداخلي في المحاور التالية^٧:

- الاتصال الداخلي في خدمة مشروع المؤسسة: يرافق الاتصال الداخلي المشروع الاجتماعي-الاقتصادي للمؤسسة الذي يمثل الأهداف المرتبطة بالتوجهات الإستراتيجية والالتزامات المالية لها.
- الاتصال الداخلي كمرافق ومستشار لعملية التسيير: الجمع بين الاتصال والتسيير ينتج عنه ممارسات يومية لعلاقات منتظمة على مختلف المستويات الهرمية بين الأفراد وفرق العمل.
- الاتصال المترابط والموحد: يهدف الاتصال الداخلي إلى توحيد لغة الاتصال وثقافة المؤسسة، والعمل على تفعيل حركة وتنقل المعلومة ودعمها داخل المؤسسة؛ فالالاتصال الداخلي يشارك في بناء صورة موحدة عن المؤسسة.

3. أدوات الاتصال

تعددت الوسائل والأدوات المستخدمة في الاتصال الداخلي خاصة مع تواجد شبكة الإنترنت واستخدامها لعدة أدوات، ويميز عموماً بين ثلاثة أدوات وهي الكتابية والشفهية والإلكترونية. وتعتبر الأدوات الكتابية من المكونات الرئيسية لأدوات الاتصال الداخلي رغم ما يعاب عنها من ارتباط بالاستخدام الكبير للوثائق وتبذير الوقت والمال؛ والتوجه اليوم هو نحو استخدام أدوات الاتصال الداخلي عبر الإنترنت، وهذا منذ تعميمها في نهاية التسعينيات، وذلك لما لها من مميزات عديدة مثل المرونة، والسرعة والقدرة الكبير على التحاور والمعالجة الفردية، مما شكل عامل مصداقية جد مهم مقارنة بالأدوات الشفهية.

ثالثاً: دور الإنترنت في تسيير الموارد البشرية

- يوجد عدة أدوار للإنترنت في تسيير الموارد البشرية ولكن يمكن حصرها في أهم الأدوار كما يلي^٨:
- تخفيض التكاليف وزيادة الإنتاجية
- الإجابة عن أسئلة الموظفين.
- تخفيض المكالمات و طلب العطل
- صفحات الويب
- الاستفادة من نظام معلومات الموارد البشرية
- الحد من استخدام الورق
- التدريب والتكوين
- الخدمة الذاتية للموظف

رابعاً: الاتصال الداخلي و الموارد البشرية في المؤسسة

أصبح اتصال الموظفين عنصراً مهماً يساهم في رضى الموظف وارتياحه، مما يؤدي في النهاية لتحقيق النجاح التنظيمي في المؤسسة، وقد عزز هذا المفهوم كل من (Baskin and Aronoff)، عندما ذكر أن الفوائد التي تنتج عن التزام المنظمات كثيرة، في تفعيل الاتصال بين الموظفين، لأن إعلام الموظفين يجعلهم راضين وينتجون أكثر^{ix}. وفي دراسة لـ (James E Grunig) توصلت إلى نتيجة مفادها أن المنظمات ذات الحجم الكبير تؤيد مقاربة العلاقات العامة؛ فهي الوظيفة المسؤولة عن عملية الاتصال، في حين إذا كانت المنظمة صغيرة فهي تؤيد مقاربة الموارد البشرية في مسؤوليتها عن هذه العملية؛ وبصورة عامة، الموارد البشرية هي المسؤولة عادة عن جميع الاتصالات بشأن أجور الموظفين واستحقاقاتهم وتوجيههم.

ومهما تعدد وتنوع المخطط التنظيمي، فإن جسر الترابط بين الاتصال الداخلي والموارد البشرية موجود وبصفة طبيعية، فمن الطبيعي أن نجد الاتصال الداخلي في قلب معلومة الموارد البشرية^x.

خامساً: الإنترنت والاتصال الداخلي

تقدم الإنترنت للمؤسسة وظائف متعددة من خلال موقعها الذي يستخدم أداة البوابة وباقي أدوات الويب 2.0.

1. استخدامات الويب 2.0 في الاتصال الداخلي

إن الويب 2.0 في المؤسسة ليس مجرد تطور تقني، بل هو تغيير اجتماعي- تنظيمي وامتداد لنموذج شبكة نظام المعلومات، وذلك بالانتقال الحقيقي من نظام مركزي نحو نظام لا مركزي، وعليه نجد من المفاهيم الحديثة التي تستخدم في المؤسسة 2.0 ما يلي:

- **ثقافة العمل التعاوني:** تبرز ثقافة المشاركة في تقاسم المعلومات، عندما يتم تشجيع الموظفين على تبادل المعلومات، والمساهمة في خلق المعرفة الجديدة^{xii}.
- **الذكاء الجماعي:** ينظر إلى تبادل المعارف الجماعية وحركتها الحرة داخل المؤسسة كمقدمة لظهور الذكاء الجماعي، مما يشجع على الإبداع والإنتاجية والابتكار^{xiii}.
- **من إدارة الأفراد إلى إدارة المجموعات:** في جيل الويب 2.0 يعد الانتقال من إدارة الأفراد إلى إدارة المجموعات أمراً يمكن حصوله، وهذا ما سيؤدي إلى تطوير أدوار المديرين في المؤسسات، حتى يكون المسير قادراً على أن يتحول إلى مدير مجموعة، أو مشرف، أو منسق^{xiv}.

2. تطبيقات الويب 2.0 و أدواته

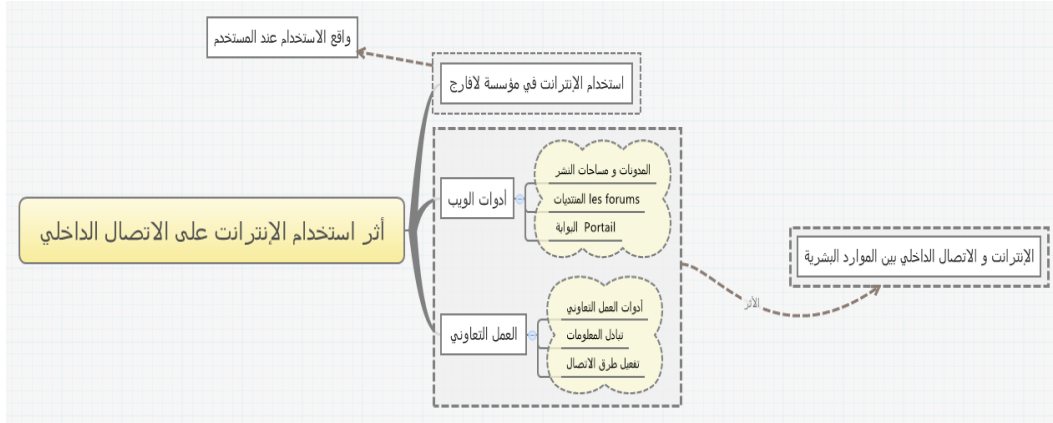
قد يطول بنا الحديث في سرد كل التطبيقات و الأدوات، لهذا سنغطي معظمها خاصة المستخدمة في المؤسسات، وهذه الأنواع من التطبيقات هي:

- **تطبيقات النشر و التعاون:** ويندرج تحتها الأدوات التالية:
 - ✓ **المدونات (blogs):** فالمدونة هو اختصار مصطلح كلمة (Web Blog)، وقد ظهرت المدونة في البداية كمخزن معلومات لربطه مع تطبيقات أخرى، ولكن تطورت حديثاً لتتيح إمكانية نشر المحتوى، بحيث سمحت للقارئ بأن يكونوا مزودين للمحتوى بدون معرفة متخصصة ومتقدمة في تصميم ونشر المحتوى؛ ومدونات المؤسسة هي عبارة عن فضاء للنشر، يسمح بوضع مقالات على الإنترنت تتعلق بقطاع نشاط المؤسسة، أو العلامة التجارية الخاصة بها^{xv}.
 - ✓ **الويكي (Wikis):** هي أداة منظمة لتعزيز إنشاء المحتوى تعاونياً، حيث تسمح للمستخدم بإضافة المحتوى وتحريره وتعديله ومعالجته^{xvi}.
 - **تطبيقات تبادل الملفات:** لا يزال الويب 2.0 يعرف نجاحاً كبيراً من خلال التطبيقات وتبادل الملفات؛ فهو يعرف مفهوم الجانب التطبيقي للدراسة

أولاً: نموذج الدراسة

تم إعداد هذا النموذج لتوضيح العلاقة بين متغيرات عنوان البحث أي (**المتغير المستقل = الإنترنت**) و (**المتغير التابع = الاتصال الداخلي**) ، ويبين النموذج أيضاً المكونات الجزئية لكل متغير في ميدان الدراسة، حيث سندرس أثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية من خلال استخدام أدوات الويب وأدوات العمل التعاوني، التي هي مكونات التي تعتمد عليها الإنترنت، ويمكن تقديم هذا النموذج من خلال الشكل التالي:

الشكل رقم (01): نموذج الدراسة



المصدر: من إعداد الباحث واستخدام برمجية تصميم الخريطة الذهنية Xmind

ثانيا: ميدان الدراسة

1. مجتمع وعينة الدراسة

تمت الدراسة في مجتمع يمثلها مصنع الأسمنت بالمسيلة (حمام الضلعة) التابع لمجمع لافارج الجزائر، وقد تم اختيار عينة بطريقة قصدية تتكون من أربعة خبراء نظرا لمتغيرات وإشكالية البحث ولطبيعة الدراسة الكيفية التي قمنا بها، ولكون المقابلة كأداة رئيسية استخدمت في جمع البيانات وتحليل النتائج.

2. معايير اختيار الخبراء: تمثلت معايير الاختيار في النقاط التالية:

- التخصص والعلاقة بمتغيرات البحث؛
- خبرة العمل في التخصص؛
- مجموع التكوينات التي تلقاها كل خبير في ميدان العمل والمستوى العلمي والتعليمي له؛
- المنصب العالي الذي يشغله؛
- طبيعة منصبه وعلاقته بالهيكل التنظيمي واستخدام شبكة الإنترنت في الاتصال الداخلي.

3. التعريف بالمؤسسة

مؤسسة لافارج (Lafarge) رائد عالمي في مواد البناء تحتل لافارج المراتب الأولى في نشاطات (الاسمنت، الخرسانة)، ويوجد المجمع في 64 بلد عبر العالم، أنجز المجمع في سنة 2010، وتم اندماج عملاقا إنتاج الإسمنت في العالم مؤسسة هولسيم السويسرية (Holcim) وشركة لافارج في مؤسسة واحدة هي لافارج هولسيم (Lafarge Holcim)، والتي مقرها سويسرا؛ و الجزائر إحدى هذه البلدان التي يتواجد فيها المجمع، فلافارج متواجدة اليوم بالجزائر عبر كل نشاطاتها، إذ يمتلك المجمع شركتين للأسمنت المسيلة و عكاز (M'Sila & Oggaz)^{xvii}. وقد تمت دراستنا في مصنع الاسمنت بالمسيلة والذي يقع في بلدية حمام الضلعة، حيث تشغل حاليا قرابة 1200 عامل دائم ومئات المناصب بطريقة غير مباشرة.

ثالثا: خطوات الدراسة الميدانية

تضم خطوات دراسة الحالة عدد من الأعمال العلمية، وجمع المعلومات يقتضي الجمع بين عدة أدوات وقد مرت الدراسة بالخطوات الآتية:

1. دراسة وثائق المؤسسة التي لها علاقة بموضوع الدراسة؛
2. إعداد دليل مقابلة؛
3. اختيار أفراد مسؤولين ذوي خبرة وصلة بمتغيرات الدراسة؛
4. القيام بمقابلات مع الخبراء للإجابة عن الأسئلة والحصول على المعلومات الدقيقة والضرورية، حيث دامت مدة المقابلة بين ساعة و ساعة و 45 د لكل خبير؛
5. تحليل المعلومات المجمعّة والحصول على النتائج وهذا باستخدام برمجية (n-vivo10) للتحليل الكيفي.

رابعا: أدوات جمع المعلومات

بعد دراسة منهجية لأدوات البحث والتعمق في إيجابياتها وسلبياتها، وحتى تكتمل الدراسة التطبيقية علميا وعمليا، وعلى ضوء إشكاليات البحث وفرضياته؛ أتضح لنا أن دراسة الوثائق وأسلوب الملاحظة، والمقابلة هي أنسب أدوات البحث وأكثرها ملائمة لجمع المعلومات المتعلقة بالبحث موضوع الدراسة.

و اختيار المقابلة كأداة رئيسية يرجع لطبيعة الدراسة الكيفية التي قمنا بها في ميدان الدراسة، ولأن الدراسة التي قمنا بها هي دراسة استطلاعية تهدف من خلال أداة المقابلة إلى الحصول على بيانات ومعلومات؛ وعلى حسب (Pinto et Grawitz) المقابلات تعتمد على خاصيتين وهما^{xviii}:

- درجة الحرية التي تمنح للمقابل (المستجوب) أثناء المقابلة؛
- درجة عمق ودقة المعلومة المطلوبة.

كما أننا استخدمنا نوعين من المقابلة وهي مقابلة حرة و أخرى نصف الموجهة .

1. المقابلة الحرة

مهتد لتكوين علاقة ودية مع الخبراء المستجوبين؛ تم فيها طرح أسئلة مفتوحة وعامة على ثلاثة إطارات لهم علاقة بالموضوع، كما كانت تمهيدا لإعداد دليل المقابلة نصف الموجهة وضبط محاورهن وتعديله من خلال إضافة أو حذف بعض الأسئلة.

2. المقابلة نصف الموجهة

أما المقابلة نصف الموجهة استخدمناها لأن طبيعة أسئلتها تسمح للشخص المستجوب (المقابل) من الإجابة بالأسلوب الذي يسمح له بالإجابة مباشرة وقدر الإمكان على أسئلة محددة ولكن لا تزال واسعة^{xix}؛ وهذا بأخذ نوع من الحرية في الإجابة، أي حتى نضمن ارتياح المستجوب وإعطائه فرصة للتحدث، إضافة إلى عمق ونوعية المعلومة التي سيدلي بها، ومنه ضمان دقة المعلومات الصادرة عنه، وبالتالي ما يحقق التفاعل المباشر بين الباحث والأشخاص الذين تمت مقابلتهم، مما يجعل المستجوب يبذل جهداً في إعطاء المعلومات الضرورية وذات الصلة.

خامساً: تصميم دليل المقابلة ومناخها

1. تصميم دليل المقابلة

يتكون هذا الدليل (أنظر الملحق 1) من عدة أسئلة عامة وفرعية، وعادة ما ترتبط الأسئلة العامة بالأبعاد والأسئلة الفرعية بالمشورات^{xx}؛ وتتوعد بين الأسئلة نصف المفتوحة والمغلقة أحيانا، ولكن أغلبية الأسئلة كانت من النوع نصف المفتوح لأن طبيعة المقابلة التي قمنا بها نصف الموجهة تفرض ذلك.

إذ قمنا في بداية التصميم بإدراج وكتابة تقديم المقابلة والذي يحتوي على عدة جوانب هي تاريخ وساعة المقابلة، المنصب والخبرة، ثم قسمنا الاستمارة إلى أربعة محاور أساسية، وذلك تماشيا مع إشكالية البحث وفرضياته، وحتى يكون هناك ربط بين ما هو نظري وما هو تطبيقي.

ويندرج تحت كل محور مجموعة من الأهداف، وتحت هذه الأخيرة يوجد مجموعة من الأسئلة تصب في نفس الهدف، حيث تنوعت الأسئلة على حسب كل هدف؛ وبغية الإجابة على الإشكالية وإثبات أونفي الفرضية بعد مقارنة آراء الخبراء الذين تمت مقابلتهم مع بعضهم البعض ومع الجانب النظري.

2. مناخ المقابلة نصف الموجهة

ونلخص فيه أهم عناصر طريقة سير المقابلة، حيث وضعنا جدول تم تقسيمه إلى أربعة أجزاء، إذ تم التطرق في الجزء الأول إلى معلومات عن الخبير من حيث الخبرة ومكان العمل والمنصب الذي يشغله، وفي الجزء الثاني خصص لتاريخ ومدة المقابلة وطبيعة التسجيل، وأما الجزء الثالث تحدثنا فيه عن ظروف إجراء المقابلة، وفي الجزء الأخير ذكرنا الأهداف الأساسية لهذه المقابلة؛ وهذا الجدول على النحو التالي :

الجدول رقم (01): مناخ المقابلة نصف الموجهة

الخبير	تاريخ ومدة المقابلة و طبيعة التسجيل	ظروف إجراء المقابلة	الأهداف الأساسية
الخبير الأول: الخبرة: 11 سنة مكان العمل: مديرية الإعلام الألي مؤسسة لافارج مجمع المسيلة المنصب: مسوول تكنولوجيا المعلومات والإعلام الألي	<ul style="list-style-type: none"> • تاريخ المقابلة كان على مرحلتين: يوم 09-05-2016 على الساعة 09:45 صباحا • و يوم 11-05-2016 على الساعة 10:00 صباحا • مدة المقابلة ساعة و 45 دقيقة؛ • كتابة وتسجيل الأجوبة بشكل مباشر على الورق بعد إذن الخبير؛ 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستقبال كان على أفراد في مكتب العمل؛ • تم تقديم الشكر للخبير على قبول المقابلة؛ • تمت إعلام الخبير بطبيعة مشروع البحث، وتم شرح الغرض من المقابلة؛ • إتاحة الوقت الكافي للخبير للإجابة عن الأسئلة؛ • إعطاء فرصة للخبير ل طرح استفسارات حول المقابلة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدامات شبكة الإنترنت في المؤسسة؛ • استخدام شبكة الإنترنت في تسبير الموارد البشرية، • علاقة استخدام شبكة الإنترنت بالاتصال الداخلي؛ • أدوات شبكة الإنترنت (أدوات الويب والبوابه)؛ • استخدام هذه الأدوات في الاتصال الداخلي والعمل التعاوني وتبادل المعلومات.
الخبير الثاني: الخبرة: 12 سنة مكان العمل: مديرية الإمداد (سلسلة التوريد)	<ul style="list-style-type: none"> • تاريخ المقابلة: يوم 11-05-2016 على الساعة (15:40 مساء)؛ • مدة المقابلة ساعة؛ • تسجيل صوتي للأجوبة بشكل مباشر بعد إذن 		

	الخبير.	مؤسسة لافارج مجمع المسيلة المنصب: مسؤول قسم دعم الزبائن (le support client)
	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ المقابلة: يوم 03-06-2016 على الساعة 20:15 مساء؛ مدة المقابلة ساعة ونصف؛ تسجيل صوتي للأجوبة بشكل مباشر بعد إذن الخبير. 	<p>الخبير الثالث: الخبرة: 12 سنة مكان العمل: مديرية الموارد البشرية مؤسسة لافارج مجمع المسيلة المنصب: مدير الموارد البشرية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ المقابلة يوم 04-06-2016 على الساعة 21:30 مساء؛ مدة المقابلة ساعة و 45 د؛ تسجيل صوتي للأجوبة بشكل مباشر بعد إذن الخبير؛ 	<p>الخبير الرابع: الخبرة: 11 سنة مكان العمل: مديرية الموارد البشرية في مؤسسة لافارج مجمع المسيلة المنصب: مسؤول المشروع الصناعي و تنمية الموارد البشرية</p>

المصدر : من إعداد الباحث

مناقشة النتائج و التوصيات

أولاً: نتائج المقاربة المعجمية (L'approche Lexicale)

الجدول رقم (02): المصطلحات الأكثر تكرارا

المصطلحات المتشابهة	النسبة المرجحة %	التكرار	عدد الأحرف	المصطلحات
الإنترنت	1,51	67	9	الإنترنت
المؤسسة	1,51	67	7	المؤسسة
المعلومة	0,88	39	8	المعلومة
الاتصال	0,83	37	7	الاتصال
الشبكة	0,81	36	6	الشبكة
استخدام	0,77	34	7	استخدام
أدوات	0,65	29	5	أدوات
الموظفين	0,65	29	8	الموظفين
الداخلي	0,63	28	7	الداخلي
المعلومات	0,59	26	9	المعلومات
العمل	0,52	23	5	العمل
البشرية	0,47	21	7	البشرية
بالمؤسسة	0,47	21	8	بالمؤسسة
الموارد	0,38	17	7	الموارد
التطبيقات	0,36	16	9	التطبيقات
المجمع	0,36	16	6	المجمع
الموظف	0,36	16	6	الموظف
الويب	0,34	15	5	الويب
google	0,32	14	6	Google
بوابة	0,32	14	5	بوابة

المصدر: برمجية التحليل الكيفي Nvivo

والهدف منها وصف عما نتحدث، حيث تستند إلى الإحصاء الترددي (تكرار أثر المفردات) والتشابه بين الكلمات المستخدمة^{xxi}. وفي هذه الدراسة تم استخراج الإحصاء الترددي (التكرار) لعشرون كلمة مرردة، والتي يساوي عدد أحرفها 05 أحرف فما فوق، والجدولان التاليان يوضحان المصطلحات الأكثر تكرارا؛ فالجدول الأول يبين تكرار الكلمات من خلال أقوال الخبراء أثناء المقابلة بصفة عامة، أما الجدول الثاني فيوضح تكرار المصطلحات حسب كل خبير و هذا على النحو التالي:

الجدول رقم (03): تكرار المصطلحات حسب الخبراء

المجموع	تكرارها الخبير4	تكرارها الخبير3	تكرارها الخبير2	تكرارها الخبير1	الكلمة
67	18	19	16	14	الإنترنت
67	11	25	13	18	المؤسسة
31	5	10	9	7	استخدام
29	6	8	8	7	أدوات
28	8	7	7	6	الاتصال الداخلي
21	6	7	4	4	الموارد البشرية
15	3	2	4	6	الويب
14	5	2	2	5	google
14	4	2	7	1	بوابة

المصدر: برمجية التحليل الكيفي Nvivo

وتظهر نتائج الجدولين السابقين أن هناك مصطلحات تكررت بكثرة، مما يدل على أهميتها بالنسبة لموضوع الدراسة، بحيث تمثلت هذه المصطلحات في الكلمات المكونة لمتغيرات وفرضيات البحث، وهذا يدل على أن المقابلة التي أجريت مع الخبراء كانت دقيقة وركزت على مفردات تخدم مكونات البحث.

فلاحظ أن مصطلح الإنترنت (المتغير المستقل) تكرر 67 مرة، مما يعني أن هناك درجة أهمية كبيرة أبقاها الخبراء لهذا المصطلح، وأن هناك معرفة مسبقة وتداول يومي له في مكان العمل؛ وقد تكررت كلمة الإنترنت حسب كل خبير بعدد متساوي تقريبا (الخبير الأول 14 مرة، الخبير الثاني 16 مرة، الخبير الثالث 19 مرة، والخبير الرابع 18 مرة).

وجاء في مرتبة مساوية لمصطلح الإنترنت من ناحية التكرار مصطلح المؤسسة الذي تكرر 67 مرة، وهذا يدل أن أسئلة المقابلة كانت تدور حول ميدان الدراسة أي مؤسسة لافارج، وقد تكرر ذكره بشكل كبير من طرف الخبير الثالث (مدير الموارد البشرية) بعدد يساوي 25 مرة، وهذا راجع لطبيعة المصطلحات المتداولة في هذا المنصب.

وحل في المرتبة الثانية مصطلح الاستخدام والذي تكرر 31 مرة بين الخبراء، وهذا دليل على إعطاء قيمة للاستخدامات المختلفة للشبكة الداخلية في المؤسسة (التطبيقات، البوابات، أدوات الويب، أدوات Google)، لأن لها علاقة مباشرة باستخدامات الإنترنت بين الموارد البشرية في المؤسسة محل الدراسة.

وجاء في المرتبة الرابعة مصطلح الاتصال أو بشكل دقيق الاتصال الداخلي (المتغير التابع) الذي ذكر 28 مرة؛ وهذا دليل على أن الخبراء في كل إجابة كانوا يتحدثون عن الأثر الذي يحدث من خلال استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي، وأن المقابلة أدرج فيها عدة أسئلة حول الاتصال الداخلي نظرا لأهميته كمتغير مستقل.

وجاء مصطلح الموارد البشرية في المرتبة الخامسة، إذ تكرر 21 مرة، وهذا يدل على أن أسئلة المقابلة كانت تدرس أثر استخدام الشبكة على الموارد البشرية، مما جعل الخبراء يرددون هذا المصطلح كثير باعتباره المحور الذي يدور حوله الأثر، و الذي يهدف إلى إثبات أو نفي وجوده في هذه الدراسة.

ثانيا: نتائج المقاربة اللغوية (L'Approche Linguistique): إن هدف معاملات التشابه النصي بين الخبراء هو وصف كيف نتحدث، حيث تسمح بإدراك مستويين مختلفين للخطاب ليس فقط الترتيب والتصنيف النحوي (من قال " ماذا")، ولكن أيضا مطابقة الدلالات بطريقة علمية (كيف؟، مع أي أثر؟)؛^{xxii} وتم استخدام هذه المقاربة على مستوى بيانات المقابلة مع الخبراء الأربعة، لاستخراج معاملات التشابه النصي بينهم وكانت النتائج كما يلي:

الجدول رقم (04): معاملات التشابه النصي بين الخبراء

المصدر "أ"	المصدر "ب"	معامل التشابه النصي Pearson
Eléments internes\الخبير الرابع	Eléments internes\الخبير الثالث	0,912069
Eléments internes\الخبير الثاني	Eléments internes\الخبير الثالث	0,906255
Eléments internes\الخبير الرابع	Eléments internes\الخبير الثاني	0,902016
Eléments internes\الخبير الثاني	Eléments internes\الخبير الأول	0,899222
Eléments internes\الخبير الثالث	Eléments internes\الخبير الأول	0,892125
Eléments internes\الخبير الرابع	Eléments internes\الخبير الأول	0,868831

المصدر: برمجية التحليل الكيفي Nvivo

وتظهر نتائج الجدول وجود تشابه كبير بين بيانات المقابلات التي أجريت مع الخبراء، باعتبارها كمصدر لجمع بيانات حول أثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في مؤسسة لافارج.

والظاهر من الجدول أعلاه، تشابه كبير بين بيانات الخبير الثالث وبقية الخبراء حيث جاء في المرتبة الأولى؛ وهذا من خلال التشابه الكبير بين الخبير الثالث والرابع بمعامل تشابه يساوي 0,912069 ؛ وجاء في المرتبة الثانية من

ناحية تشابه بيانات المقابلة بين الخبراء، التشابه الكبير بين الخبير الرابع وبقية الخبراء و مثال ذلك التشابه بين الخبيرين الرابع والثاني بمعامل تشابه يساوي 0,902016؛ وحل في المرتبة الثالثة التشابه بين الخبير الثاني وبقية الخبراء حيث جاء معام التشابه بين الخبير الثاني والخبير الثالث بمعامل تشابه يساوي 0,906255؛ وفي الأخير نلاحظ أن الخبير الأول كان التشابه بينه وبين بقية الخبراء كبيرا، لكنه أقل من حيث معامل التشابه مقارنة ببقية مقارنات الخبراء الثلاثة. مما سبق نستنتج أن أغلبية أجوبة الخبراء حول أسئلة المقابلة كانت متشابهة وتدعم بعضها البعض.

ثالثا: اختبار الفرضيات

وسنقوم باختبار فرضيات الدراسة، وهذا بالاعتماد على جدول نبرز فيه درجة تحقق الجانب النظري مقارنة بآراء الخبراء، إذ سيتم من خلال التحليل السابق لأوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الخبراء استخلاص المقاربات العامة والاختلافات الجزئية، أي نقاط التوافق ونقاط الاختلاف بين الجانب النظري والخبراء (جانب الميدان)، ونفصل فيها باستخراج العبارات الدالة عن الأثر من محتوى المقابلة مع الخبراء بين المتغير المستقل (استخدام الإنترنت) والمتغير التابع (الاتصال الداخلي).

الجدول رقم (05): درجة تحقق الفرضيات

درجة التحقق	العبارات الدالة عن الأثر من محتوى المقابلة	المقاربات العامة والاختلافات الجزئية لكل فرضية
قريب جدا	<ul style="list-style-type: none"> تكرار المصطلحات (الإنترنت، الاتصال الداخلي، أدوات الويب) بكثرة مما يدل على أهميته؛ معام التشابه النصي في البيانات بين الخبراء؛ أكدوا على أن الإنترنت هي الوسيلة الأهم ودرجة الاعتماد عليها كبيرة في تعاملات المجمع؛ شبكة الإنترنت متواجد في المؤسسة منذ زمن بعيد؛ التعطلات لها أثر كبير على سير عمل المؤسسة؛ تدعم المؤسسة وتوفر جميع التجهيزات وتوفر نظام لتسيير الشبكة؛ وتعمم استخدام الإنترنت والتحفيز على استغلالها؛ 60 في المائة من الموظفين والعمال يمتلكون حسابات اتصال عبر الشبكة؛ مديرية الموارد البشرية تعتبر بمثابة مرجعية في المؤسسة تفرض استخدام الشبكة بالوسائل القانونية؛ لم يبق للاتصال التقليدي أثر كبير على تفعيل الاتصال والتبادل بين الأفراد والوظائف؛ نسبة التعامل بالشبكة وصل إلى 95 في المائة مقارنة ب 5 في المائة هي طرق تقليدية؛ أكدوا نقص استخدام الورق في التعاملات بين المصالح والمستويات الأعلى؛ 	<p>الفرضية الفرعية الأولى : درجة استخدام الإنترنت في مؤسسة لافارج: كانت الإجابات من وجهة نظر الخبراء مشابهة ومتطابقة لما جاء في الجانب النظري</p>
قريب	<ul style="list-style-type: none"> الشبكة تعتمد على تقنية الويب وتستخدم أدوات مثل الإيميل والذي يعتبر بمثابة وثيقة رسمية يعمل بها داخل المؤسسة، وتطبيقات القولق والمنتديات والبوابات؛ وجود علاقة قوية بين الإنترنت و الموارد البشرية في عملية الاتصال الداخلي؛ وأن العلاقة تزداد قوتها يوما بعد يوم؛ التبادل اليومي للمعلومات (تقارير شهرية، مؤشرات الأداء) وتقاسمها والمشاركة عبر أدوات الويب المتاحة (الإيميل و (drive) استخدام الإنترنت فعل الاتصال الداخلي المتعدد (الشبكي) لتبادل المعلومات أكدوا عدم توفر المساحات الخاصة بالنشر (Blogs) وكذلك محتويات الويكي التعاوني (Wiki) الخاص بالمؤسسة لتبادل المعلومات بين الموظفين؛ وجود فارق كبير بين فرع لافارج الجزائر وبقية فروع مجمع لافارج العالمي الذي يستخدم أدوات الويب بجميع أنواعها؛ نقص عدد البوابات والتي تقتصر على مديريات معينة وبالتالي إنشاءها يرجع لاجتهادات موظفي كل مديرية. 	<p>الفرضية الفرعية الثانية: يؤثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي فيما بين الموارد البشرية في المؤسسة من خلال استخدام أدوات الويب في تبادل المعلومات: لقد أجاب الخبراء عن هذا التساؤل من وجهة نظرهم كانت الإجابات متشابهة إلى حد كبير، وليس بشكل كلي لما جاء في الجانب النظري، لأن هناك أدوات جاءت في الجانب النظري لم نجدها متوفرة لدى مؤسسة لافارج بالمسيلة</p>
قريب جدا	<ul style="list-style-type: none"> وجود أدوات عمل تعاوني مشتركة للمجمع تساعد في تبادل وتقاسم المعلومات عبر بوابة (Lafarge Holcim) والتعليق على المشاريع من خلال مجموعات العمل (التبادل والتفاعل)؛ توجد أدوات أخرى مثل الاجتماع على الخط 	<p>الفرضية الفرعية الثالثة: يؤثر استخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي فيما بين الموارد البشرية في المؤسسة من خلال تشجيع العمل التعاوني بين الأفراد: لقد أجاب الخبراء عن هذا التساؤل من وجهة نظرهم كانت الإجابات متشابهة بشكل تام مع</p>

<p>(on line) المؤتمرات عن بعد مع الرئيس المدير العام، والاجتماعات عبر منتديات مجموعة قوقل (google) (hangouts أو groupe))</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام بعض الفضاءات عبر الشبكة (منتديات، تطبيقات) جنب المؤسسة عدة مشاكل كانت تؤثر على عملية التسيير بها؛ • وجود ملفات مشتركة بين الأقسام والمديريات مما يضمن وجود عمل تعاوني؛ • إنشاء بوابات للتواصل بين الموظفين عبر مختلف المديريات؛ • في حالة حدوث مشكل في الشبكة يؤثر على جميع الموظفين لأن العمل عبر الشبكة يوحد هدف العمل والحيرة لدى الجميع؛ • تعويد الموظف على أهمية و أثر المعلومة في عمله و عمل المؤسسة ككل؛ 	<p>الجانب النظري، و نجد أن مؤسسة لافارج تشجع العمل التعاوني بالأدوات المستخدمة على مستوى الشبكة.</p>
---	--

المصدر: من إعداد الباحث

- ويتضح من الجدول رقم (05) الذي يتعلق بدرجة تحقق الفرضيات؛ أن الأهداف قد تحققت وذلك على النحو التالي:
- **الفرضية الأولى تحققت بدرجة قريب جدا** مقارنة بالجانب النظري، وتبين أن درجة الاستخدام للإنترنت بين الموظفين كانت كبيرة جدا، وهذا راجع للعبارة الدالة عن الأثر من محتوى المقابلة في الجدول.
 - **الفرضية الثانية تحققت بدرجة قريب وأن** هناك أثر لاستخدام الإنترنت (واقع الاستخدام) على الاتصال الداخلي فيما بين الموارد البشرية في المؤسسة من خلال استخدام أدوات الويب في تبادل المعلومات؛ **إلا أن هذا الأثر لم يتحقق بدرجة قريبة جدا** وهذا يرجع للأسباب التالية:
 - ✓ في الجزء النظري هناك عدة أدوات لم نجدها متوفرة في المؤسسة ميدان الدراسة ومنها: عدم توفر المساحات الخاصة بالنشر (Blogs)؛ وكذلك محتويات الويكي التعاوني (Wiki) الخاص بالمؤسسة لتبادل المعلومات بين الموظفين.
 - ✓ وجود فارق كبير بين فرع لافارج الجزائر و بقية فروع مجمع لافارج العالمي، الذي يستخدم أدوات الويب بجميع أنواعها؛
 - ✓ نقص عدد البوابات والتي تقتصر على مديريات معينة وبالتالي إنشائها يرجع لاجتهادات موظفي كل مديرية.
 - **الفرضية الثالثة تحققت بدرجة قريب جدا** وكانت التوافق كبير مع الجانب النظري وهذا وفقا للعبارة الدالة عن الأثر من محتوى المقابلة في الجدول.

الخاتمة

يعتبر بحثنا هذا كمساهمة جديدة في مجال دراسة أثر الإنترنت على تسيير الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية، ولعل ما يميز هذه الدراسة أنها استخدمت فيها دراسة كيفية، حيث لأول مرة نستخدم برمجية خاصة بالتحليل الكيفي (Nvivo10)، والتي ساعدتنا على تحليل نتائج المقابلة مع الخبراء؛ وأنها تمت في مؤسسة لافارج العالمية التي هي عبارة عن مجمع له عدة فروع، مما يمكننا من مقارنة درجة الاستخدام الحديث لأدوات الإنترنت في الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في المجمع العالمي وبين مجمع المسيلة؛ وسيفيد بحثنا هذا الكثير من الدراسات المستقبلية لما فيه من معلومات قيمة وحديثة.

وسعينا في بحثنا هذا إلى تحقيق أهداف تتمثل في إثبات وجود أثر لاستخدام الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في مؤسسة لافارج بالمسيلة؛ ولقد توصلنا إلى **النتائج** التالية:

1. تدعم المؤسسة استخدام الإنترنت بشكل كبير جدا، لأنه يعتبر مؤشر من مؤشرات حسن تسيير المؤسسة.
 2. استخدام الإنترنت في مؤسسة لافارج المسيلة يشجع على العمل التعاوني بين الأفراد مما دعم الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية.
 3. هناك عدم استخدام لكثير من أدوات الويب على مستوى شبكة الإنترنت الخاصة بمؤسسة لافارج، وتختلف درجة الاستخدام والاستغلال لهذه الأدوات من مديرية إلى أخرى.
 4. هناك اختلاف بين ما هو متوفر من أدوات الويب على مستوى مجمع المسيلة والمجمع العالمي، مثل الأدوات المتواجدة عبر بوابة (Lafarge Holcim)
- ويمكن الخروج **بالتوصيات** لتفعيل أثر الإنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في مؤسسة لافارج كما يلي:

1. إيجاد حل لكم المعلومات الهائل الذي يتلقاه كل موظف ومسؤول عبر الرسائل الالكترونية (اليميل)، والتي يتم تبادلها بشكل يومي ولا يستطيع قراءتها، وهذا بإنشاء تطبيق يحدد ترتيب أولوية كل ايميل حسب الأهمية ونوعية وطبيعة نشاط الشخص المستقبل (المسؤول، الموظف)، لأن ذلك سيؤثر على مصداقية المسؤول أو الموظف في التعامل مع الآخرين، فضلا عن أهمية بعض الايميلات في عمل المؤسسة المستعجل.

2. خلق عدد كبير من البوابات وفضاءات الحوار حول المشاريع، مما يحد من التعامل الكبير بالايديالات؛ ويشجع الأفراد على طرح أفكار جديدة تخدم الإبداع في المؤسسة، وتساعد الموظف على إظهار قدرات تستفيد منها المؤسسة.
3. إنشاء شبكة احتياطية للإنترنت في المؤسسة لتفادي الانقطاع، وضمان استمرارية عمل التطبيقات عبر الشبكة.
4. تفعيل موقع مؤسسة لافارج المحلي الخاص بالجزائر أو الخاص بالمجمع؛ وهذا بوضع فضاء يتم من خلاله تلقي شكاوى للموظفين بدل توفيرها للزبائن فقط.
5. خلق شبكة تواصل اجتماعي (RSE) خاصة بالمؤسسة يمكن الدخول إليه من بوابة الإنترنت الخاصة بمؤسسة لافارج لتشجيع تبادل الآراء والأفكار حول المشاريع المختلفة.
6. تجميع قواعد البيانات الخاصة بكل الأقسام في (google drive) حتى يعتبر كمرجع لجميع العمال والموظفين في الحصول على جميع أنواع المعلومة (اتفاقية، قانون الأمن والوقاية عمل، ..)، وتقسيم المشاكل التي يتعرض لها كل قسم ونشرها؛ ليتم مناقشتها واقتراح حلول لها وتداولها كخبرة.

الهوامش :

- 1- http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/intranet/43969?q=intranet#526741 بتاريخ 14_04_2016
- ii - Catherine BELLINO, **Contribution de l'architecture de l'information à l'utilisabilité informationnelle : le Cas des intranets**, Études de communication , N°41, 2013, Cairn, France, p.72
- iii - Frédéric CREPLET, Thomas JACOB, **Réussir un projet Intranet 2.0**, Groupe Eyrolles, paris, 2009 ,p.37
- iv - Mokrane REFAA, « **Concept et innovation. Cas du système d'information du contrôle de gestion.** », Colloque international GLOBELICS, ISGP-Alger, Alger, Avril 2012, p.12 .
- v - Jean-François NOTEBAERT, Carine LUANGSAY-CATELIN, **Tic et communication interne**, Décisions Marketing, N°56, 2009, éditions EMS, France, p.75.
- vi - Nicole D'ALMIDA, ThierryLIBAERT, **la communication interne des entreprises**, Dunod, septième édition, paris, 2014, P.22.
- vii - Ibid., p.24_25
- viii - Freddie GRANDE, **The Intranet and Human Resources: Internal Employee Communication**, Thesis For the Degree of Master of Arts in Communication, the Faculty of The Graduate College at the University of Nebraska, Omaha, Nebraska, 2008, p11-12., UMI Number: 1450352
- ix - Marie Murgolo-Poore Leyland Pitt, **Intranets and Employee Communication: PR behind the firewall**", Journal of Communication Management, Vol 5, N° 3, 2001, Henry Stewart Publications, Royaume-Uni, p. 232.
- x - Idem .
- xi - Valérie Perruchot GARCIA, **Dynamiser sa Communication Interne**,Dunod, Paris,2012, p.11.
- xii - F. CREPLET, P. LÉTOURNEAU, L. LESPÉRANCE et Y. PAYDULOVA, **L'Entreprise 2.0**, Groupe VOIRIN Consultants & Conseils Atelya,France, 2011, p.6.
- xiii - Yvan MICHEL, **L'Entreprise 2.0**, ANFOR, France, 2010, P.4.
- xiv - Sébastien TRAN, **Le Web 2.0 Comme Nouveau Paradigme de l'Entreprise ?**,CIGREF, France, 2011, p.8.
- xv - Office,University of Melbourne, 2008, p.1. - Helen THOMSON, **Wikis, Blogs & Web 2.0 technology**, University Copyright
- xvi - فواد إسماعيل عياد و عبد الكريم محمود الأشرقر، أثر استخدام أدوات الويب 2.0 في نظام إدارة التعلم على تحقيق التعلم التعاوني، مجلة دراسات المعلومات، العدد 10، جانفي 2011، جامعة المجمع، السعودية، ص 217.
- xvii - http://www.lafarge.dz/qui-sommes-nous.html بتاريخ 22-06-2016
- xviii - Omar AKTOUF, **Méthodologie des Sciences Sociales et Approche Qualitative des Organisations**, HEC, Montréal, Québec, 2006, p.87.
- xix- Ibid., p.88.
- xx - مورييس انجرس، **منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية**، ترجمة بوزيد صحراوي و آخرون، دار القصة، الطبعة الثانية،الجزائر، 2006، ص 265.
- xxi - خليل شرقي، **المقاربة الكمية في التحليل الكيفي لبيانات دليل المقابلة باستخدام برنامج Nvivo**، يوم دراسي حول التحليل الكمي للمذكرات و الأطروحات باستخدام البرمجيات الإحصائية، جامعة العربي بن المهدي، أم البواقي، الجزائر، 11 أفريل 2016،ص.6.
- xxii - المرجع السابق، ص.7.

ملحق I: دليل المقابلة

التاريخ: / 2016 الساعة: من.....إلى.....اليوم:.....

المكان:.....، الخبرة:.....، المنصب:..... تحية طيبة

إنني أشكركم عن منحي جزءا من وقتكم و أذكركم باسمي وهو حريزي فاروق أستاذ بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة بكلية العلوم التجارية و العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بقسم التسيير،جنت لمحاورتكم في إطار بحث يتناول أثر استخدام إنترنت على الاتصال الداخلي بين الموارد البشرية في المؤسسة، إذ كنتم لا تمانعون فسأقوم بإجراء هذه المقابلة معكم.

I- من فضلكم نبدأ بالتكلم عن أهمية استخدام شبكة الإنترنت في المؤسسة

1- ماذا تعرف عن استخدام شبكة الإنترنت في المؤسسة ؟

1-1 ما هي درجة الأهمية التي توليها المؤسسة لهذه التكنولوجيا؟ (من جانب الإدارة، و المسؤولين، و الموظفين)

2-1 ما هي أنواع الإنترنت المستخدمة في المؤسسة؟

2- ما هي نوعية و جودة المعلومات المتداولة بين الموظفين من خلال شبكة الإنترنت؟

1-2 هل هي متوفرة ؟ ما هي أنواعها؟

2-2 هل يمكن الاعتماد على مصداقيتها؟

3-2 هل يتم تحديثها أليا؟

3- ما هي الصعوبات و المعوقات التي تواجهها الشبكة في المؤسسة؟

- 1-3 ما هي الصعوبات التقنية
2-3 ما هي الصعوبات و البشرية (المستخدمين)؟ هل هناك قابلية لاستخدام الإنترنت؟
3-3 هل تعمل المؤسسة على تطوير التطبيقات و الشبكة؟
- II - و الآن بعد الاطلاع عن المعلومات الأساسية حول أهمية استخدام شبكة الإنترنت، لو سمحتم ننقل لنتكلم عن استخدام شبكة الإنترنت في تسيير الموارد البشرية و علاقتها بالاتصال الداخلي.
- 4- كيف تبين العلاقة بين الإنترنت و الموارد البشرية في المؤسسة ؟
5- ما هي الفائدة المنتظرة من استخدام شبكة الإنترنت في الاتصال الداخلي المؤسسة ؟
6- ما هي أشكال الاتصال الداخلي في المؤسسة؟
- 1-6 هل مازالت طرق الاتصال التقليدية (حسب المستويات التنظيمية) لها أثر في تفعيل الاتصال مابين الأفراد و الوظائف؟ لماذا؟
2-6 هل قلل استخدام الإنترنت من المستويات التنظيمية، و فعل الاتصال المتعدد لتبادل المعلومة مابين الأفراد و الوظائف؟
- III - و الآن و بعد التحدث عن علاقة استخدام شبكة الإنترنت مع الموارد البشرية نرجو منك أن تعطيني المزيد من التفصيل عن أدوات الويب كأحد أدوات الإنترنت المستخدمة في الاتصال الداخلي بالمؤسسة .
- 7- ما هي أدوات الويب المستخدم في الاتصال داخل المؤسسة من خلال استخدام الإنترنت؟
1-7 هل هناك مدونات (Blogs) أو منتديات أو مساحات خاصة بالنشر تستخدم على مستوى المؤسسة لتبادل المعلومات بين الموظفين؟
2-7 هل هناك مشاركة في محتويات الويكي التعاوني (Wiki) الخاص بالمؤسسة بين الموظفين؟
- 8- هل هناك أدوات عمل تعاوني للإنترنت مستخدمة في المؤسسة؟ أذكرها؟
9- كيف يزداد التفاعل و تعزيز الاتصال الداخلي و العمل التعاوني بين الموظفين من خلال استخدام هذه الأدوات؟
في الأخير دعنا نتكلم عن أداة البواب (le portail) كأحد أدوات الإنترنت المستخدمة في الاتصال الداخلي بالمؤسسة .
- 10- إذا كانت المؤسسة تستخدم أداة البوابة ما هي أنواع البوابات المستخدمة عبر الإنترنت في المؤسسة؟
11- ما ذا يمكن أن توفر المؤسسة للموظفين عبر البوابة حتى يتم تقاسم و تبادل المعلومات و تحسين العمل التعاوني عبر الإنترنت؟