

دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في العصر الحديث

## The role of Al-Azhar Al-Sharif in laying the foundations of social peace at In the modern era

"*dawr al'azhar alsharif fi 'iirsa' qawaeid alsilm alajtimaai fi aleasr alhadith*"

<sup>1</sup> حسام محمد توني محمد \*

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط، جامعة الأزهر، أسيوط، 71111، مصر.

<sup>1</sup> Hossam Mohammed TONY Mohammed

Department of Da`wah and Islamic Culture, Faculty of Fundamentals of Religion and  
Da`wah in Assiut, Al Azhar university, Assiut, 71111, EGYPT.

 [Hossammohamed4819@azhar.edu.eg](mailto:Hossammohamed4819@azhar.edu.eg)

 ORCID ID : <https://orcid.org/0000-0002-7052-3144>

تاريخ النشر: 2022/06/30

تاريخ القبول: 2022/06/25

تاريخ الاستلام: 2022/06/18

 لتوثيق هذا المقال: أسلوب إيزو 2010-690

توني، حسام محمد ، جوان 2022. دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في العصر الحديث. مجلة التراث، المجلد 12، العدد 02، من ص 49، إلى ص 99. [E-ISSN 2602-6813 ISSN: 0339-2253].

### TO CITE THIS ARTICLE: Style ISO 690-2010

TONY, hossam Mohammed, June 2022. The role of Al-Azhar Al-Sharif in laying the foundations of social peace at In the modern era. AL TURATH Journal. volume 12, issue 02, P 49, P99. [ISSN: -2253 0339 E-ISSN. 2602-6813].

تنبيه:



ما ورد في هذه المجلة يعبر عن آراء المؤلفين ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو الجامعة وتخضع كل منشورات للحماية القانونية المتعلقة بقواعد الملكية الفكرية، ويحمل أصحابها فقط كل تبعات مؤلفاتهم. 

### Attention:

 What is stated in this journal expresses the opinions of the authors and does not necessarily reflect the views of the editorial board or university. All publications are subject to legal protection related to intellectual property rules, and their owners only bear all the consequences of their literature.

Open Access Available On: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/323>

OPEN  ACCESS

 creative commons

V .4 .0



\*المؤلف المرسل: حسام محمد توني: [Hossammohamed4819@azhar.edu.eg](mailto:Hossammohamed4819@azhar.edu.eg)

ملخص:

إن التراث العظيم ، والمشاركة الجبارة ، للأزهر الشريف في الحياة المصرية خاصة والإسلامية عامة ، ودوره في إرساء قواعد السلم الاجتماعي من نشر لثقافة التعايش المشترك وترسيخ التعاون وبناء السلام العالمي ، ونشر التسامح بين الشعوب عن طريق نشر الدعوة الإسلامية بمبادئها التي تدعو إلى ذلك هو ما دفعني إلى اختيار هذا الموضوع بعنوان ( دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي ) .

وقد حاولت في بحثي أن التزم المنهج العلمي ما استطعت إلى ذلك سبيلاً، واستخدمت عدة مناهج في البحث ومن أهمها :  
- المنهج الوصفي : وذلك حيث اعتمدت الوصف التحليلي لموضوع الدراسة ببيان وتفصيل المسألة محل البحث موضعاً ووصفها وصفاً دقيقاً ، والمنهج والاستقرائي : والذي يعتمد على استقراء النصوص وجمع ما تيسر منها ، لخدمة الموضوع .

يشتمل هذا البحث على : مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة

للأزهر جهود كبيرة في نشر ثقافة التعايش المشترك، وترسيخ التعاون وبناء السلام العالمي، ونشر التسامح بين الشعوب عن طريق نشر الدعوة الإسلامية بمبادئها التي تدعو إلى ذلك.

كلمات مفتاحية: الأزهر، الرسالة، التعايش، السلام العالمي، الهداية.

تصنيفات JEL : . H52, Q01, H55

## Abstract:

The great heritage, and the mighty participation of Al-Azhar Al-Sharif in Egyptian life in particular and Islamic life in general, and its role in laying the foundations of social peace by spreading the culture of coexistence, consolidating cooperation and building global peace, and spreading tolerance among peoples by spreading the Islamic call with its principles that call for that This is what prompted me to choose this topic entitled (The Role of Al-Azhar Al-Sharif in Laying the Foundations of Social Peace).

### The basic design of the study:

Research Methodology: I tried in my research to adhere to the scientific method as much as I could, and I used several methods in the research, the most important of which are: - The descriptive method: This is where I adopted the analytical description of the subject of the study by explaining and detailing the issue in question, explaining and describing it accurately, and the inductive and inductive method: which It depends on extrapolating the texts and collecting what is available from them to serve the topic.

Research plan : This research includes: an introduction, a preface, three sections, a conclusion, and technical indexes :

Introduction: It contains the opening of the research, the importance and vitality of the topic, the reasons that prompted me to choose it and write in it, and the research method in it. And the research plan, the preface: it is in the definition of the terms included in the title, the first topic: the role of Al-Azhar in spreading the culture of coexistence models and patterns, the second topic: the role of Al-Azhar in consolidating cooperation and building global peace models and patterns, and the third topic: the role of Al-Azhar in spreading tolerance Guidance is models and patterns, and the conclusion: It includes the most important results, recommendations and suggestions that resulted from the study.

The most important results : Al-Azhar has made great efforts in spreading the culture of coexistence, laying the foundations and consolidating cooperation, building global peace and spreading tolerance among peoples by spreading the Islamic call with its principles that call for that.

**Keywords:** Al-Azhar, message, coexistence, world peace, guidance.

**JEL Classification Codes:** H52, Q01, H55 .

**Résumé:**

Le grand héritage, et la puissante participation d'Al-Azhar Al-Sharif à la vie égyptienne en particulier et à la vie islamique en général, et son rôle dans l'établissement des bases de la paix sociale en diffusant la culture de la coexistence, en consolidant la coopération et la construction de la paix mondiale, et répandre la tolérance entre les peuples en diffusant l'appel islamique avec ses principes qui appellent cela C'est ce qui m'a incité à choisir ce sujet intitulé (Le rôle d'Al-Azhar Al-Sharif dans la pose des fondations de la paix sociale ).

La conception de base de l'étude:

Méthodologie de la recherche : J'ai essayé dans mes recherches d'adhérer le plus possible à la méthode scientifique, et j'ai utilisé plusieurs méthodes dans la recherche, dont les plus importantes sont : - L'approche descriptive : où j'ai adopté la description analytique du sujet de l'étude en expliquant et en détaillant la question en question, en l'expliquant et en la décrivant avec précision , et l'approche inductive et inductive : qui dépend de l'extrapolation des textes et de la collecte de ce qui en est disponible pour servir le sujet.

Plan de recherche : Cette recherche comprend : une introduction, une préface, trois sections, une conclusion et des index techniques :

Introduction: Il contient l'ouverture de la recherche, l'importance et la vitalité du sujet, les raisons qui m'ont poussé à le choisir et à y écrire, et la méthode de recherche qui s'y trouve.

Plan de recherche : Cette recherche comprend : une introduction, une préface, trois sections, une conclusion et des index techniques :

Introduction: Il contient l'ouverture de la recherche, l'importance et la vitalité du sujet, les raisons qui m'ont poussé à le choisir et à y écrire, la méthode de recherche qui s'y trouve et le plan de recherche. Le second: le rôle d'Al- Azhar dans la consolidation de la coopération et la construction de modèles et de modèles de paix dans le monde, et le troisième sujet : le rôle d'Al-Azhar dans la diffusion de modèles et de modèles de tolérance et d'orientation, et la conclusion : comprend les résultats, recommandations et suggestions les plus importants qui ont résulté de l'étude

Les résultats les plus importants : Al-Azhar a fait de grands efforts pour diffuser la culture de la coexistence, jeter les bases et consolider la coopération, construire la paix mondiale et répandre la tolérance entre les peuples en diffusant l'appel islamique avec ses principes qui l'appellent.

**Mots clés:** Al-Azhar, message, coexistence, paix mondiale, orientation.

**JEL Classification Codes:** H52, Q01, H55 .

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

أما بعد :

الأزهر هو النشيد الإسلامي الخالد ، الذي تردده الأجيال ، وتتناقله الألسن من جيل إلى جيل ، على مر العصور ، والجامع الأزهر هو الدعامة الأولى ، التي استطاع الفاطميون من ألف سنة أن يحققوا بها أهدافهم الدينية والسياسية ، وأن يهيمنوا بها على الشعوب الإسلامية ، ولا يزال المحراب الرابع الذي يقده ويحمله المسلمون كافة في مشارق الأرض ومغاربها ، والجامعة الأزهرية هي أقدم وأعرق الجامعات العلمية في العالم كله حتى اليوم ، ولقد أصبح مسجد الجامع الأزهر الشريف والجامعة التابعة له شمس العلوم الإسلامية ، ينير العالم كله ، شعوباً وأمماً ، فهو شمس تمتد شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً من القاهرة إلى بلدان العالم أجمع ، وقد تحاول بعض الغيوم تغطيته ، وهو دأب المغرضين في كل عصر ، قال تعالى : **يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ** <sup>(1)</sup> ، لكن لن تغرب شمس الأزهر ، فمنذ اليوم الأول لافتتاح الجامع الأزهر في 7 رمضان 361 هـ ، والجامع الأزهر ينشر الدعوة الإسلامية وما يتصل بها من علوم دينية من الفقه والتفسير والحديث والعقيدة وغيرها ، فهو بمثابة منارة تنير قلوب المسلمين في جميع الأعمار والأزمنة ، ونوراً يضيء لهم الطريق ، وله دور عظيم في إرساء قواعد السلم ونشر ثقافة التعايش المشترك ، وقد قام بعقد المؤتمرات الدولية يدعو لذلك ويرسخ التعاون بين الشعوب ، ويدعو إلى التسامح والسلام وينشر الهداية ويدعو إلى دين الله في شتى بقاع الأرض ، لأن الإسلام في الأساس حريصاً على إقامة السلام بين العالم ، باعتباره أساس تقدم الأمم والشعوب وموئل المدنية والحضارة فلا يتم العمران والازدهار ولا تقوم النهضة وتنبعث إلا في ظل السلام وتوافر الأمان والاطمئنان ، وعند ذلك يعم الخير والانتاج وتعم السعادة ، فالسلم مبدأ من المبادئ التي عمق الإسلام جذورها في نفوس المسلمين فأصبح عقيدة لهم ، فالإسلام والسلم يلتقيان في توفير الأمن والسكينة لكل الناس ، فالسلام هو تحية الإسلام و ( السلام ) اسم من أسماء الله الحسنى ، والرسول ﷺ هو حامل راية السلام ، ودعا إلى السلام ملوك ورؤساء العرب في رسائله ( **سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى أَمَا بَعْدُ فَإِنِّي أَدْعُوكَ بِدَعَايَةِ الْإِسْلَامِ أَسَلِّمْ تَسَلِّمْ** ) <sup>(2)</sup> ، وإن هذا التاريخ الخالد ، والتراث العظيم ، والمشاركة الجبارة ، للأزهر الشريف في الحياة المصرية خاصة والإسلامية عامة ، ودوره في إرساء قواعد السلم الاجتماعي كانت سبباً في اختياري لهذا الموضوع بعنوان ( دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في العصر الحديث ) .

أهمية الدراسة وأسباب اختياري للموضوع :- وقد دفعني إلى اختيار هذا الموضوع عدة عوامل أهمها ما يلي :-

- 1- أهمية الموضوع التي سبقت الإشارة إليها وكونه جديراً بالبحث والدراسة .
- 2- السلم مبدأ من المبادئ التي عمق الإسلام جذورها في نفوس المسلمين فأصبح عقيدة لهم .

- 3- بيان دور الأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش المشترك .
- 4- بيان دور الأزهر الشريف في ترسيخ التعاون والدعوة إلى الحوار الهادف وبناء السلام العالمي .
- 5- بيان دور الأزهر الشريف في محاربة الإرهاب والغلو والتطرف وبيان خطره على السلام العالمي .
- 6- بيان دور الأزهر الشريف في مواجهة المفاهيم المغلوطة عن الإسلام والمسلمين .
- 7- بيان دور الأزهر الشريف في نشر التسامح والهداية بين الشعوب .
- 8- بيان أن الأزهر الشريف جامعاً وجامعة هو منارة الإسلام في العالم أجمع .

### حدود الدراسة

تتناول الدراسة جهود مؤسسة الأزهر الشريف بجمهورية مصر العربية في العصر الحديث بعد منتصف التسعينات وحتى اليوم في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في جميع أقطار العالم .

**الإطار النظري والدراسات السابقة :** تعددت الدراسات والرسائل العلمية في العصر الحاضر في بيان دور الأزهر وعلمائه في العديد من القضايا في الدفاع عن الإسلام والرد على الشبهات والافتراءات، وفي الإصلاح الاجتماعي والمجتمعي ، وعن أثر الأزهر في النهضة الأدبية الحديثة نذكر منها : -

- جهود علماء الأزهر في بيان حقيقة دين الشيعة ((وقد نشر جزء منه بمجلة البيان تحت عنوان الأزهر والشيعة الوجه الآخر شقاق لا وفاق)) / شحاتة محمد صقر / راجعه وقدم له: أ. د محمد بكر إسماعيل حبيب / الناشر: الدار السلفية للنشر والتوزيع بالإسكندرية (مصر) ، وقد اشتمل على جهود علماء الأزهر في بيان حقيقة الشيعة والرد على ضلالتهم والحكم على عقائدهم .

- الأزهر جامعاً وجامعة / د. عبدالعزيز محمد الشناوي أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر وعضو لجنة التاريخ بالمجلس الأعلى للثقافة وعضو المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية وأستاذ التاريخ بجامعة الأزهر متحدثاً عن الأزهر من بداية إنشائه في العصر الفاطمي حتى يوليو 1952م .

- الأزهر الشريف والإصلاح الاجتماعي والمجتمعي / محمد الجوادي تحدث فيه عن الأزهر الشريف متناولاً جهود ثمانية من علمائه الأعلام وسير حياتهم مع العلم والعمل .

- الأزهر في ألف عام تأليف د. محمد عبدالمنعم خفاجي ، د. علي علي صبح تحدث فيه عن الأزهر منذ نشأته حتى الثورة المصرية 1952م ومشايخ الأزهر وتراجمهم .

- الأزهر وأثره في النهضة الأدبية الحديثة / محمد كامل الفقي تحدث فيه في الجزء الأول عن الأزهر وإنشائه والترجمة والتأليف ونحوض الأزهر بمهما ، والجزء الثاني تحدث فيه عن الأزهر والخطابة ، والجزء الثالث تحدث فيه عن الأزهر والنشر ، وأزهريون لغويون أدباء ، وشعراء الأزهر والتجديد في الشعر ، وأن الأزهريين أساتذة شعراء العصر .

- دور الأزهر الشريف في نشر الفكر الوسطي عقب ثورة يوليو 1952م / د. مرفت فؤاد عبدالمعطي باحثة بدار الوثائق القومية تحدثت فيه عن دور الأزهر الشريف في نشر الفكر الوسطي في العصر الحديث .

- الأزهر وأثره في ترسيخ القيم والتعايش السلمي بين الواقع والمأمول / عبد الباقي السيد عبدالهادي/ دار الآفاق العربية 2016م ، وقد انشغل مؤلف هذا الكتاب بالأزهر وأئتمته منذ ما يقرب من عشرين عاما وشرع بالكتابة عن الأستاذ محمد عبده أحد أعلام الأزهر ثم عن الشيخ محمد الغزالي في كتاب وسمه بـ"الجوهر الغالي في الذب عن شيخنا محمد الغزالي " ، وجاء هذا الموضوع ليحرك بداخله السواكن فخاض لجاجة لينال شرف الكتابة عن هذه المؤسسة العظيمة ودورها الرائد على حد تعبيره .

وغيرها بيد أنه لا توجد دراسة تناولت دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في العصر الحديث، ومن جانبنا نتناول هذا الدور بعرض بعض النماذج والأمثلة نظراً لعظم الدور الذي يقوم به الأزهر في محاربة الغلو والتطرف والارهاب ودعوته إلى السلم ، وكثرة مؤلفات علمائه وأساتذة جامعة الأزهر التي تدعو إلى نشر ثقافة التعايش المشترك والسلام العالمي .

### منهجية الدراسة :

وقد حاولت في بحثي أن التزم المنهج العلمي ما استطعت إلى ذلك سبيلاً، وكان منهجي كالتالي : -

1- استخدمت عدة مناهج في البحث ومن أهمها : المنهج الوصفي<sup>(3)</sup>، وذلك حيث اعتمدت الوصف التحليلي لموضوع الدراسة ببيان وتفصيل دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في العصر الحديث .

2- والاستقرائي<sup>(4)</sup> ، والذي يعتمد على استقراء النصوص لبيان ما قام به الأزهر الشريف من جهد في نشر ثقافة التعايش المشترك ، والسلام العالمي والسماحة والهداية ، ليعم السلم الاجتماعي أقطار العالم .

3- والاستنباطي<sup>(5)</sup> ، حيث قمت باستقراء النصوص وجمع ما تيسر منها للوصول إلى نتيجة صحيحة وهي أن الأزهر الشريف نجح في تحقيق السلم الاجتماعي في ربوع المعمورة قدر الجهد والطاقة ، في حين فشلت المنظمات الدولية في تحقيق ذلك لتعارضه أحيانا مع مصالح لأعضائها ؛ ولأن الأزهر سعى لذلك انطلاقاً من أحكام الشرع وليس للمصلحة الخاصة .

4- عزوت الآيات القرآنية إلى سورها مع ذكر اسم السورة ورقم الآية، وفقرات الكتاب المقدس قمت بعزوها إلى أسفارها .

5- تحريت صحة الأحاديث النبوية التي تخدم موضوعات هذه الرسالة وتخریجها من مصادرها الأصلية قدر الطاقة .

6- التزمت الأمانة العلمية في كل ما نقلت ، فحين أنقل نصاً من أحد المراجع فإني أنقله من أصله الذي ذكر فيه أولاً، إلا أن يتعذر النقل منه فأقرب فرع إليه .

7- ختمت البحث بملخص اشتملت على أهم النتائج والتوصيات .

**خطة البحث :** يشتمل هذا البحث على : مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة وفهارس فنية : -

المقدمة : فيها افتتاحية البحث، وأهمية الموضوع وحيويته، والأسباب التي دعيتي لاختياره والكتابة فيه، ومنهج البحث فيه، وخطة سير البحث .

**التمهيد : التعريف بالمصطلحات التي اشتمل عليها العنوان**

أولاً : التعريف بالدور

ثانياً : التعريف بالأزهر الشريف وتاريخه

ثالثاً: التعريف بالسلم الاجتماعي

المبحث الأول: دور الأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش المشترك نماذج وأنماط

المطلب الأول: مفهوم التعايش المشترك

المطلب الثاني : دور الأزهر الشريف في إرساء أسس التعايش المشترك

المبحث الثاني: دور الأزهر الشريف في ترسيخ التعاون وبناء السلام العالمي نماذج وأنماط

المطلب الأول : دور الأزهر الشريف في ترسيخ التعاون بين الشعوب

المطلب الثاني : دور الأزهر الشريف في بناء السلام العالمي

المبحث الثالث: دور الأزهر الشريف في نشر التسامح والهداية نماذج وأنماط

المطلب الأول : دور الأزهر الشريف في نشر التسامح بين الشعوب

المطلب الثاني : دور الأزهر الشريف في نشر الهداية في العالم

خاتمة : وتتضمن أهم النتائج والتوصيات والمقترحات التي أسفرت عنها الدراسة .



## التمهيد : التعريف بالمصطلحات التي اشتمل عليها العنوان

### أولاً : التعريف بالدور : —

الدور في اللغة : جاء في معجم اللغة العربية المعاصرة : ( دَوَّرَ يَدْوِّرُ ، تدويرًا ، فهو مُدَوِّرٌ ، والمفعول مُدَوَّرٌ .... وعمل المدير ومركزه أوراق الإدارة ..... ، وعلم الإدارة : علم وفقّ تدبير الأعمال وتوجيهها والسيطرة عليها وضبطها واستعمال الحكمة في اتخاذ قرارات مناسبة بشأنها ) (6).

ويفهم من هذا أن المعنى اللغوي لكلمة دور ومشتقاتها يرجع إلى الحركة والدوران ، وأهم معانيه المهمة والوظيفة ، وهو المقصود ببحثنا هنا من بيان دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي من دعوته إلى التعايش السلمي ومحاربة التطرف والإرهاب ودعوته للتعاون والسلام العالمي ونشر التسامح والهداية .

### ثانياً : التعريف بالأزهر الشريف وتاريخه:

الأزهر الشريف جامعاً وجامعة : ( يعود إلى العهد الفاطمي ، حيث وضع جوهر الصقلي حجر الأساس ، بأمر من الخليفة المعز لدين الله الفاطمي ، في 14 من رمضان سنة 359 هـ (971م) ، وافتتح للصلاة لأول مرة في 7 من رمضان سنة 361 هـ ، وسمي بالجامع الأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء رضي الله عنها والتي ينتسب إليها الفاطميون ، ثم لم يلبث أن أصبح جامعة ، يتلقى فيها طلاب العلم مختلف العلوم الدينية والعقلية ) (7) ، ويرجع الفضل في إسباغ الصفة التعليمية علي الأزهر (إلى الوزير يعقوب بن كلس ( 318 – 380 هـ ) ، حيث أشار علي الخليفة العزيز سنة 378 هـ بتحويله إلى معهد للدراسة، بعد أن كان مقصوراً علي العبادات الدينية وقد أقيمت الدراسة فعلياً بالجامع الأزهر في أواخر عهد المعز لدين الله الفاطمي، عندما جلس قاضي القضاة أبو الحسن بن النعمان المغربي سنة 365 هـ (أكتوبر 975م)، في أول حلقة علمية تعليمية .

ثم توالى حلقات العلم بعد ذلك ، كانت حلقات التدريس هي طريقة وأساس الدراسة بالأزهر، حيث يجلس الأستاذ ليقراً درسه أمام تلاميذه والمستمعين إليه الذين يتحلقون حوله، كذلك يجلس الفقهاء في المكان المخصص لهم من أروقة الجامع، ولا يتم الاعتراف بالأستاذ ليتولى التدريس إلا بعد أن يجيزه أساتذته ويستأذن من الخليفة ، وقد تنوعت حلقات الدراسة بين الفقه، والحديث، والتفسير، واللغة، وغيرها من العلوم الشرعية ) (8) .

ويعد العصر المملوكي ( من العصور الزاهية للأزهر، حيث ذاع صيته ، وأخذ مكانته كمركز تعليمي، وزوّد بالمكتبات والكتب النفيسة، إلى أن أصبحت مكتبته واحدة من أكبر وأعظم مكتبات الشرق والعالم، لما حوته من كنوز ونفائس، واستمر إعمارها و تحسين نظمه وفرشه من قبل العديد من سلاطين المماليك، حتى أصبح المدرسة الأم بالقاهرة، والجامعة الإسلامية الكبرى التي لا ينافسها أي معهد آخر بالعالم الإسلامي أجمع ، ولم يقتصر التدريس فيه علي العلوم الشرعية

فقط، بل اشتمل أيضا علي علوم أخرى، مثل الفلك، والحساب، والطب، والعمارة، والجيولوجيا، والتاريخ، وبعض العلوم الاجتماعية، وغير ذلك من العلوم المختلفة .

ومع نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين شهد الأزهر بداية إصلاح وتحديث، كان الغرض منه تحويل الأزهر لمؤسسة ذات كيان تعليمي يأخذ بالنظم الحديثة، وتزعم عدد من العلماء هذا الإصلاح، يتقدمهم الإمام محمد عبده، حيث شكل أول مجلس إدارة للأزهر في 6 من رجب سنة 1312 هـ، تلاه صدور القانون رقم 10 لسنة 1911م ، والذي نظم الدراسة وجعلها مراحل، ووضع نظاما للموظفين، و شروطا لقبول الطلاب، و حدودا للعقوبات، وكذا نظم الامتحانات، والشهادات، وأنشأ هيئة تشرف عليه تحت رئاسة مشيخة، تسمى مجلس الأزهر الأعلى، وأوجد هيئة كبار العلماء .

واستمرارا لتطور الأزهر الشريف صدر القانون رقم 49 لسنة 1930م ، والذي أنشأت بمقتضاه الكليات الأزهرية الثلاث، و هي كليات أصول الدين، والشريعة، واللغة العربية، ونص القانون علي إمكانية التوسع في إقامة كليات أخرى، كما أدخلت العلوم غير الشرعية بالمعاهد الأزهرية، مثل: الرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، لتأهيل الخريجين عند التحاقهم بالكليات الأزهرية المختلفة، ثم تلاه القانون رقم 26 لسنة 1936م ، حيث استحدثت مرحلة رابعة و هي الدراسات العليا، و أصبحت مراحلها هي :

• القسم الابتدائي .

• القسم الثانوي .

• القسم العالي (الكليات) و مدته أربع سنوات و تمنح الكليات الثلاث الإجازة العالية .

• أما القسم الرابع و هو الدراسات العليا، و يمنح درجتين هما :

1. شهادة العالمية مع الإجازة في التدريس أو القضاء أو الدعوة و تعادل الماجستير .

2. شهادة العالمية مع لقب أستاذ، وتؤهل الحاصلين عليها للتدريس بالكليات الأزهرية وتعادل الدكتوراه. و توجهت المسيرة بقانون سمي قانون التطوير، و صدر في 5 من يوليو سنة 1961 م تحت رقم 103 بشأن إعادة تنظيم الأزهر، حيث اعتبر الأزهر "الهيئة العلمية الإسلامية الكبرى، التي تقوم علي حفظ التراث الإسلامي، ودراسته، وتحليلته، و نشره" ، ونص القانون علي وجود وكيل للأزهر إلي جانب شيخه، وجعل هيئات الأزهر مكونة من : -

• المجلس الأعلى للأزهر : ويكون مسئولاً عن التخطيط، ورسم السياسة العامة والتعليمية، واقتراح إنشاء كليات، وكل ما يحقق أغراض الأزهر .

• مجمع البحوث الإسلامية للبحث العميق والواسع في الفروع المختلفة للدراسات الإسلامية.

• جامعة الأزهر: وتختص بالتعليم العالي في الأزهر وبالبحوث التي تتصل بهذا التعليم.

• المعاهد الأزهرية : لإمداد جامعة الأزهر بخرجين علي قدر من الثقافة والمعرفة الإسلامية .

وجامعة الأزهر قلعة من قلاع مصر والإسلام ، حملت لواء المعرفة والعلم قرونا متصلة، وقامت بنشر العقيدة الصحيحة، ولم تبخل بعلمها على الأمة الإسلامية وخلال تلك المسيرة تسلحت بالعلم و المعرفة، و جعلت منه درعا لها و لأمة الإسلام ، وفي بداية القرن الحادي والعشرين وبعد أكثر من ألف عام علي إنشاء الأزهر، تقدم جامعة الأزهر الخدمات التعليمية لحوالي أربعمئة ألف طالب و طالبة، يمثلون حوالي خمس التعليم العالي بمصر، وتضم نخبة من الأساتذة والعلماء يصلون إلي حوالي أحد عشر ألف عضو هيئة تدريس ومعاونينهم ، يساندهم ما يقرب من ثلاثة عشر ألف موظف وموظفة ، هذا: وتنتشر كليات الجامعة الاثنتان والستون بفروعها الخمس، وتخصصاتها التي تفوق أي جامعة أخرى، في ست عشرة محافظة من محافظات مصر، ويخدم طلابها حوالي أربع عشرة مدينة جامعية ، وتأمل الجامعة أن تستمر في رسالتها، مطورةً أداءها، لتواكب مستجدات العصر الحديث، ولتحوذ المكانة التي تليق بتاريخها وأصالتها وعراقتها (9).

مما سبق يتضح لنا أن الأزهر الشريف يعود إلى العهد الفاطمي ، وسمي بالجامع الأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء رضي الله عنها والتي ينتسب إليها الفاطميون ، وكان مقتصرًا في البداية على العبادات، ثم أقيمت فيه الدراسة وحلق العلم ، وقد تنوعت الحلقات بين الفقه والحديث والتفسير واللغة وغيرها من العلوم الشرعية ، وقد تطورت الدراسة فيه وشملت علوم أخرى ، مثل الفلك، والحساب، والطب، والعمارة، والجيولوجيا، والتاريخ، وبعض العلوم الاجتماعية، وغير ذلك من العلوم المختلفة ، حتى أصبح الجامعة الإسلامية الكبرى التي لا ينافسها أي معهد آخر بالعالم الإسلامي في العصر المملوكي ، ثم شهد مرحلة إصلاح في بداية القرن العشرين وصدر قانون 1930م ، لتنظيم الدراسة وجعلها مراحل ، وتم إنشاء المجلس الأعلى للأزهر ، وهيئة كبار العلماء ، ثم صدر قانون 1936م بإنشاء كليات جامعة الأزهر ثم مرحلة الدراسات العليا ، ثم قانون تطوير الأزهر 1961م ، الذي نظم هيئات الأزهر الشريف إلى مجمع البحوث الإسلامية ، وجامعة الأزهر ، والمعاهد الأزهرية ، وتعد جامعة الأزهر قلعة من قلاع مصر والإسلام ، حملت لواء المعرفة والعلم قرونا متصلة، وقامت بنشر العقيدة الصحيحة طيلة قرون عديدة منذ العصر المملوكي وحتى الآن وهي أقدم جامعة إسلامية في العالم .

ثالثاً: التعريف بالسلم الاجتماعي :

### 1- السلم الاجتماعي في اللغة والاصطلاح : —

جاء في لسان العرب : ( السلم الاستسلام وهو ضد الحرب ، والسلم الصلح ، وتسالموا: تصالحوا ، وفلان كذاب لا تسائر خياله فلا تسالم خياله ، أي : لا يصدق فيقبل منه ، والخيل إذا تسالمت تسائرت لا يهيج بعضها بعضا ، والتسالم: التصالح، والمسألة : المصالحة ) (10).

فالسلم كلمة واضحة المعنى ، تدل على ميل فطري في أعماق كل إنسان وتحكي رغبة ضرورية في أوساط كل مجتمع سوي ، وتشكل غاية وهدفاً نبيلاً لجميع الأمم والشعوب ، وحديثنا في هذا البحث عن السلم الاجتماعي نقصد به حالة السلم التي تسود بين الشعوب وداخل كل مجتمع بين أفرادها وشرائحه .

والأمن الاجتماعي هو : ( الطمأنينة التي تنفي الخوف والفرع عن الإنسان فرداً أو جماعة ، أي أن يكون المجتمع المسلم كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضاً ) (11) .

ومفهوم السلم الاجتماعي في الإسلام : ( يستوعب كل شيء مادي ومعنوي ، فهو حق للجميع أفراداً وجماعات ، مسلمين وغير مسلمين ، محتوياً على مقاصد الشريعة الإسلامية الخمسة : حفظ الدين والنفس والعقل والمال والعرض، المطلوب شرعاً المحافظة عليها ) (12) ، ويفهم من هذا أن السلم الاجتماعي في الإسلام شامل وعمام لجميع البشر على مختلف عقائدهم وأديانهم ، محتوياً على المقاصد الأساسية للشريعة الإسلامية ، ولاشك أن في هذا تحقيق الأمن والطمأنينة للمسلمين وغيرهم .

## 2- التأصيل الشرعي للسلم الاجتماعي في الإسلام :

أ ( السلم الاجتماعي في القرآن الكريم :

السلم الاجتماعي في الإسلام فريضة شرعية وضرورة حياتية ، لا يستغني عنها إنسان ولا حيوان ولا طير ولا جماد ، ( فلقد كفل الله سبحانه وتعالى للإنسان الأمن الكامل في حياته بما وضع له من منهج قويم ينظم حركته فيها ، حيث سبق الإسلام العقائد كلها في الحديث عن أهمية السلم الاجتماعي ) (13) .

وجاء الإسلام دعوة للسلام العالمي ، وقد تكررت الآيات القرآنية التي تدعو للسلام ، قال تعالى : **جِوَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ** (14) ، كما دعا الإسلام المسلمين إلى البر والقسط في معاملة غير المسلمين ، الذين لم يقاتلوهم في الدين قال تعالى : **جَلَا يَنْهَأكَ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُحَرِّجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ** (15) ، وجعل للقتال شروطاً أساسية بأن يكون في حدود من يمارس العدوان ضد الإسلام والمسلمين ، ومن يقف في وجه الدعوة الإسلامية ، قال تعالى : **جَوَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ** (16) ، كما دعا إلى

السلم والسلام في حالة الحرب أيضاً ، إذا ما أظهر العدو رغبته للرجوع عن العدوان وجنح للسلم فقال تعالى : **جَوَانِ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ** (17) ، وأخبرنا القرآن الكريم بتك قتال من ترك قتالنا وألقى إلينا السلام ، قال تعالى : **جَوَانِ اعْتَرُوكُمْ فَلَمْ يُقَاتِلُوكُمْ وَالْقَوَا إِلَيْكُمْ السَّلَامَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا** (18) كما نهى القرآن الكريم عن التنازع والخلاف الذي يؤدي بدوره إلى الفشل **جَوَاتِنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ** (19) ، ودعا المسلمين إلى الاعتصام بحبل الله جميعاً وعدم التفرق فقال تعالى : **جَوَاتَحْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا** (20) .

ودعا القرآن الكريم إلى السلم الاجتماعي دعوة صريحة محذراً المجتمع المسلم أن يجيد عنه فقال : **جَوَايَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ** (21) ، ورغم ذهاب الكثير من المفسرين إلى أن المعنى المراد

بالسلم هو الإسلام والطاعة كما قال ابن كثير : (عن ابن عباس، ومجاهد، وطاوس ، والضحاك، وعكرمة، وقتادة، والسدي، وابن زيد، في قوله: {ادخلوا في السلم} يعني: الإسلام ، وقال الضحاك، عن ابن عباس، وأبو العالية، والربيع بن أنس: {ادخلوا في السلم} يعني: الطاعة ) (22) .

فقد ذهب البعض إلى أن المعنى المقصود للسلم هو المعنى الحقيقي فقد جاء في التحرير والتنوير في تفسير هذه الآية : ( يجوز أن يكون المراد من السلم هنا المعنى الحقيقي ويراد السلم بين المسلمين يأمرهم الله تعالى بعد أن اتصفوا بالإيمان بألا يكون بعضهم حرباً لبعض كما كانوا عليه في الجاهلية، وبتناسي ما كان بين قبائلهم من العداوات) (23) ، وقال العلامة الرازي في بيان معنى الآية وتفسيرها : ( أن كثيراً من المفسرين حملوا السلم على الإسلام، فيصير تقدير الآية : يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في الإسلام، والإيمان هو الإسلام، .... وقيل : غلب اسم السلم على الصلح وترك الحرب ، وهذا أيضاً راجع إلى هذا المعنى لأن عند الصلح ينقاد كل واحد لصاحبه ولا ينازعه فيه .... فالسلم المذكور في الآية معناه الصلح وترك المحاربة والمنازعة، والتقدير: يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة أي كونوا موافقين ومجتمعين في نصرته الدين واحتمال البلوى فيه، ولا تتبعوا خطوات الشيطان بأن يحملكم على طلب الدنيا والمنازعة مع الناس ) (24) .

وفي مجال المناظرة والدعوة لغير المسلمين دعا القرآن للمجادلة بالتي هي أحسن ، قال تعالى : **﴿وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَإِنَّا لَكَاذِبُونَ﴾** (25) ، ولا ريب في أن كل هذا دعوة صريحة للسلم الاجتماعي ، في عدم المجادلة إلا بالتي هي أحسن وفي كل ما سبق من الآيات الكريمة .

#### ب) السلم الاجتماعي في السنة النبوية :

جاءت السنة النبوية موافقة لما جاء في كتاب الله تعالى من الدعوة إلى السلم والحث عليه ونهت السنة النبوية عن السباب والقتال بين المسلمين ، ودعت إلى حسن معاملة غير المسلمين ووضعت حقوقاً للجار المسلم وغير المسلم ، وفي كل هذا دعوة إلى السلم الاجتماعي ؛ لأنه ضرورة حياتية كما سبق ، وقد وردت أحاديث كثيرة تؤكد على أهمية الأمن للإنسان ، ونوضح ذلك فيما يلي : -

- أكد النبي ﷺ على الأمن الذي هو أساس الحياة ومن كان آمناً على نفسه وسلامة بدنه وعنده قوت يومه

فقط ، فهو قد جمعت له الدنيا بخذافيها ، فعَنْ سَلْمَةَ بِنْتِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ الْأَنْصَارِيِّ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ مُعَاتِي فِي حَسَدِهِ، آمِنًا فِي سِرِّهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حَيَّرْتَهُ لَهَا الدُّنْيَا» (26) .

- وفي سبيل تحقيق الأمن والأمان والسلم الاجتماعي نهي النبي ﷺ أن يروع المسلم أخاه المسلم ، ولو على سبيل المزاح عن عبد الرحمن بن أبي ليلى حَدَّثَنَا أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّهُمْ كَانُوا يَسِيرُونَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فَنَامَ رَجُلٌ مِنْهُمْ، فَانْطَلَقَ بَعْضُهُمْ إِلَى حَبْلِ مَعَهُ فَأَخَذَهُ، فَفَرَعَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا " (27) .

- وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم نهي النبي ﷺ عن سباب المسلم لأخيه المسلم وعده فسوقاً وعد قتاله كفرًا فعَنْ عَبْدِ اللَّهِ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ» (28) .

- كما نهي النبي ﷺ عن الحسد والتباغض والتدابير ليتحقق السلام الاجتماعي الذي هو أساس تقدم الأمم ورفيها وحضارتها فعن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله، ولا يحقره التقوى هاهنا» ويشير إلى صدره ثلاث مرات «بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه، وماله، وعرضه» (29) .

مما سبق يتضح لنا أن القرآن الكريم والسنة النبوية يؤكدان أن السلم الاجتماعي فريضة شرعية وضرورة حياتية لا غنى لأي إنسان عنها ؛ لأنه لا سبيل لنهضة الأمم في ظل النزاعات والشقاق والخلافات والحروب ، ولا تكون النهضة الحضارية والاقتصادية ، إلا في ظل السلم الاجتماعي العام والشامل لجميع الدول والأمم والشعوب ، وانتشار التعاون وثقافة التعايش المشترك بين مواطنيها ، وفي هذا البحث سنتحدث عن دور الأزهر الشريف في إرساء قواعد السلم الاجتماعي في العصر الحديث بعرض بعض النماذج مما قام به الأزهر الشريف لتحقيق ذلك فيما يلي : -

### المبحث الأول: دور الأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش المشترك نماذج وأنماط

التعايش السلمي والعيش المشترك داخل المجتمعات الإسلامية على كافة المستويات : داخل المجتمعات المسلمة ، ومع المجتمعات الأخرى ومختلف الدول في العالم ، حاجة دينية وأخلاقية وإنسانية ، ومطلباً لا يستغنى عنه ، فالعيش بالسلم نعمة من النعم الكبرى ، ( وإن ما كان حاجة دينية وأخلاقية وإنسانية ، صار ضرورة مصرية يتهدد فقدها أو ضعفها وجودنا الإنساني والوطني والأخلاقي ) (30) ، فقد ظهرت ( في مجتمعاتنا ودولنا اختلالات كبرى نتيجة عدم القدرة تارة ، وعدم الكفاءة تارة أخرى في الحفاظ على الوحدات الوطنية والسلم والعيش بداخلها ) (31) ، كما ظهرت ( اختلالات كبرى أيضاً في أليات العيش في العالم ومعه ) (32) ، ولقد تصدعت مجتمعات ودول ليس لأسباب خارجية دائماً بل بسبب العجز أو القصور عن إدارة التنوع بالداخل ، كما أن ظهور فئات تمارس العنف ضد العالم باسم الإسلام ، أعطى انطباعات سلبية عن الدين وعن إمكانيات العيش مع الآخر الداخلي والخارجي ، وقد ظهرت نظريات استراتيجية عن هذين الأمرين ، وكتابات كثيرة وتشويهات إعلامية ، تنصب كلها على أن الإسلام يمتلك تحوماً دموية ، أو أن الحروب تنشب في ديار المسلمين ثم تفيض على العالم (33) ،

وليست هذه الدعاوى صحيحة ، ولكن هذه الوقائع تستدعي الوعي بقيمة السلم الاجتماعي ، وهو ما قام ويقوم به الأزهر الشريف جامعاً وجامعة كمؤسسة إسلامية عالمية ، حيث قام بالدعوة إلى التعايش المشترك بين المسلمين وغير المسلمين في دول العالم ، انطلاقاً مما دعا إليه الإسلام وحث عليه ، ونعرض هنا بيان مفهوم التعايش المشترك في اللغة والاصطلاح ، ثم عرض لدور الأزهر في نشر ثقافة التعايش المشترك ، واكتفى بعرض بعض النماذج نظراً لضيق المقام ، حيث لا تتسع هذه الورقات البحثية لعرض دور الأزهر الشريف وعلمائه في إرساء قواعد السلم الاجتماعي محلياً ودولياً .

### المطلب الأول: مفهوم التعايش المشترك

#### 1- مفهوم التعايش المشترك لغة :

تشير المعاجم اللغوية إلى أنّ كلمة التعايش في اللغة : ( مأخوذة من (العيش) أي مادتها (ع ي ش) وتعني الحياة وما تكون به الحياة من المطعم والمشرب والدخل والخبز، يقال: عاش عيشاً وعيشة ومعاشاً: صار ذا حياة فهو عايش، ويقال: عيش بني فلان اللبن: أي يعيشون عليه ، ويقال: تعايشوا: عاشوا حياة قائمة على الألفة والمودة ،ومنه التعايش السلمي، أي الحياة الآمنة القائمة على الألفة والمودة وحسن الحوار وعدم الاعتداء، ويقال: التعايش: أي العيش المشترك بين أقوام يختلفون مذهباً أو ديناً أو بين دول ذات مبادئ مختلفة )<sup>(34)</sup>.

ومما سبق يتضح لنا أن كلمة (التعايش) تدور حول معنى الحياة والبقاء، والسعي في تحصيل أسباب المعيشة ، فالتعايش معناه : الحياة القائمة على الأمن والألفة والمودة وحسن الحوار وعدم الاعتداء، ، لينعم الجميع بالسلام .

وجديرٌ بنا ألا نغفل ( صيغة (تعايش) التي ترمز إلى التشارك بين طرفين، بمعنى أن هذا التعايش أو التشارك ليس معنياً به فريق دون فريق، أو أمة دون أخرى، وإنما الواجب على كل أمة أن تبذل من جانبها غاية الوسع في تحقيق التعايش، وتحويله من صورته النظرية المجردة إلى واقع عملي محسوس ملموس)<sup>(35)</sup>.

وكلمة المشترك: ( وهي مأخوذة من (ش ر ك) يقال: شرك يشرك، شركاً وشركة وشركة ، فهو شريك ، ويقال: شرك فلاناً وشرك فلاناً في الأمر: أي كان لكل منهما نصيب منه، فكل منهما شريك للآخر، فإذاً معنى المشترك هو: النصيب والحق الذي يتشارك كل الناس فيه، ويقال: رجل مشترك أي مهموم يحدث نفسه ولفظ مشترك له أكثر من معنى ويقال: مال أو أمر مشترك أي لك ولغيرك فيه حصة، وبالتالي فإن معنى العيش المشترك هو : الحياة الآمنة المستقرة لكل الناس القائمة على الألفة والمودة وحسن الحوار وعدم الاعتداء)<sup>(36)</sup>.

#### 2- التعايش المشترك في الاصطلاح :-

من خلال توضيح العلماء لمعنى كلمة التعايش فيما سبق أستطيع أن أعرف التعايش المشترك بأنه : التشارك في إقامة الحياة الآمنة المستقيمة بين الناس جميعاً، على اختلاف أديانهم ومذاهبهم وأعراقهم ،حياة قائمة على الألفة والمودة وحسن الحوار

وعدم الاعتداء، وهذا هو التعايش السلمي الذي هو سبب نخضة الأمم وقيام الحضارات ، وبفقدته لا تستقيم الحياة ، ولا ينتظم المعاش .

" ومصطلح التعايش السلمي كشعار سياسي يعني البديل عن العلاقة العدائية بين الدول ذات النظم الاجتماعية المختلفة . ومع هذا ليس هناك أي مانع للتوسع في استخدامه في ساحة العلاقات الاجتماعية بين أتباع الديانات المختلفة ، وبالخصوص المقيمين في دولة واحدة " (37).

### المطلب الثاني : دور الأزهر الشريف في إرساء أسس التعايش المشترك

للأزهر الشريف قديماً وحديثاً دور عظيم في نشر ثقافة التعايش المشترك ، وذلك عن طريق مؤلفات علمائه وشيوخه الكبار ، وعن طريق التعليم الجامعي ، وعن طريق عقد المؤتمرات والندوات العالمية ، فقد عقد الأزهر العديد من المؤتمرات والندوات الدولية ( بهدف دعم السلام العالمي وإرساء قيم التعايش المشترك وترسيخ مفهوم المواطنة الكاملة بديلاً لمفهوم الأقليات ، ومحاربة الفكر المتطرف والتنظيمات الإرهابية ، وقد دعا الإمام الأكبر لهذه المؤتمرات كبار الشخصيات البارزة وذات النفوذ ورجال الدين البارزين ، ونظراً لعظم دور الأزهر في ذلك ، نقتصر على بعض النماذج لبيان هذا الدور .

فمن أهم هذه المؤتمرات العالمية والندوات التي تدعو للتعايش المشترك التي عقدها الأزهر الشريف نقتصر على ما يلي :

1- [مؤتمر الأخوة الإنسانية](#) فبراير 2019 م : أولى فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر اهتماماً كبيراً بقضايا الحوار والتسامح والإخاء والسلام ، وقد قدّم فضيلته للعالم أنموذجاً عملياً لتطبيق هذه القيم الإنسانية على أرض الواقع، عندما أعلن عن تأسيس "بيت العائلة المصرية" الذي يجمع بين المسلمين والمسيحيين في مصر تحت مظلة واحدة؛ بهدف الحفاظ على النسيج الوطني، فضلاً عن دعواته المستمرة في كثير من دول العالم للتعايش والتسامح والإخاء ، وإيماناً من فضيلته بأنّ الأديان ما جاءت إلا لتحقيق الخير للبشرية جمعاء، وأنّ السلام يجب أن يسود أرجاء العالم وينعم به كلُّ بني البشر، وأن ذلك لا يتحقق إلا بإرادةٍ قويّة وإيمان راسخ بهذه الثوابت، وبرغبة صادقة ومسئوليةٍ مشتركةٍ من كل أبناء الأسرة الإنسانية .

وفي زيارة قام بها فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر لأخيه البابا فرنسيس، بابا الفاتيكان، وعلى مائدة كريمة كان فضيلته ضيفاً فيها على أخيه البابا فرنسيس بمنزله العامر، ولدت فكرة وثيقة الأخوة الإنسانية، حيث ألقى بها أحد الشباب الحاضرين على هذه المائدة المباركة، ولقيت ترحيباً واستحساناً كريماً من قداسة البابا ، ودعمًا وتأييدًا من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر، وذلك بعد حوارات عدة تأملا فيها أوضاع العالم وأحواله، ومآسي القتلى والفقراء والبؤساء والأرامل واليتامى والمظلومين والخائفين، والفاقرين من ديارهم وأوطانهم وأهلبيهم، والتفكير، في الذي يمكن أن تقدمه الأديان الإلهية كطوق نجاة لهؤلاء التعساء.



وما إن انتهى اللقاء أعلننا معاً عن عقد مؤتمرٍ علميٍّ في 3-4 فبراير من العام 2019م، تحت عنوان "المؤتمر العالمي للأخوة الإنسانية" احتضنته، العاصمة الإماراتية أبو ظبي، بحضور الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، والشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبو ظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الإماراتية، وعدد كبير من قادة الأديان، ونُخبَةٍ من أهم الشخصيات الفكرية والثقافية والإعلامية من جميع أنحاء العالم؛ بهدف الوصول إلى صيغةٍ مشتركةٍ للتعاون مع مُجِبِّي السلام حول العالم من أجل تحقيق الأخوة الإنسانية .

وكان من أبرز مخرجات هذا المؤتمر هو توقيع وثيقة «الأخوة الإنسانية»، بين الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر، وقداسة البابا فرنسيس بابا الفاتيكان، وجرى العمل بها لتكون إعلاناً مشتركاً عن نوايا صالحة وصادقة من أجل دعوة كلِّ مَنْ يحملون في قلوبهم إيماناً بالله وإيماناً بالأخوة الإنسانية، أن يتوحدوا ويعملوا معاً من أجل أن تصبح هذه الوثيقة دليلاً للأجيال القادمة يأخذهم إلى ثقافة الاحترام المتبادل.

وحظيت تلك الوثيقة بإشادات دولية وانتشار واسع، حيث إنها تعد أهم وثيقة تاريخية في العصر الحديث؛ نظراً لتوقيعها بين أهم وأكبر رمزين دينيين في العالم، فضلاً عن كونها خطوة عملية ومهمة في تعزيز العلاقات الإنسانية، وبناء جسور التواصل والتآلف والمحبة بين المجتمعات الإنسانية كافة (38).

وهذا المؤتمر وما أنتجه من وثيقة الأخوة الإنسانية تعد خطوة واسعة نحو نشر ثقافة التعايش المشترك بين كل الشعوب والأديان ، وهو ما أكدته فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب في خطابه وكتاباته حيث قال فضيلته عن وثيقة الأخوة الإنسانية : ( جاءت هذه الوثيقة التي تتحدث باسم الدين الإلهي : في مظاهره وتجلياته : في الأديان السماوية لتخاطب العالم من خلال ثوابت اتفق عليها الجميع نذكر منها ما يلي : -

- التشديد على أن الأزمات السياسية الطاحنة مع الظلم وغياب عدالة توزيع الثروات الطبيعية ، أعقب أزمات قاتلة من الفقر والخراب والحروب وموت ملايين الأطفال جوعاً وعطشاً مع صمت علمي غير مقبول .

- التأكيد على أن الهدف من الأديان هو الإيمان بالله وعبادته وحث الناس على أن لهذا الكون إلهاً يدبره ويحكمه .. وأن الأديان هي ينبوع الأخلاق الكابحة لضراوة النزعات الشريرة التي تحول حياة الناس إلى جحيم ، وأن الأديان لم تكن - أبداً بريدًا للحروب ، ولا باعثاً لمشاعر الكراهية والعداء والتعصب ، ولا مثيراً للعنف وإراقة الدماء ، ... لذلك طالبت الوثيقة بالوقف الضروري لاستخدام الأديان والمذاهب الدينية في تأجيج نيران الكراهية والعنف ، والكف عن التحدث باسم الله لتبرير أعمال القتل والتشريد والإرهاب ، وقد أكدت الوثيقة أن الله لم يخلق الناس ليقتلوا ، وأنه - سبحانه - في غنى عن من يرهب الناس باسمه .

- الحوار والتفاهم ونشر ثقافة التسامح وقبول الآخر ؛ يخفف كثيراً من حدة فلسفات الصراع والتصادم ، كما يساعد على احتواء المشكلات الناتجة عنها ، ويجب ترسيخ مفهوم المواطنة القائم على المساواة بين المواطنين في الحقوق

والواجبات ... واختتمت الوثيقة بنودها بالدعوة للمصالحة والتآخي بين أتباع الأديان ؛ لأنه لا سلام بين الأديان إلا بالسلام بين علماء الأديان (39) .

ومن كلام الشيخ يتضح لنا دعوة وثيقة الأخوة الإنسانية إلى نشر ثقافة التعايش المشترك ، والمواطنة الكاملة والتآخي بين أتباع الأديان المختلفة ، وهو ما نص عليه من سبقه من مشايخ الأزهر ونص عليه علماء الأزهر في مؤلفاتهم ، ودعا إليه الأئمة والوعاظ والواعظات على المستوى المحلي والدولي .

2- مؤتمر الأزهر الدولي الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل مارس 2017م . ” : ( بادَرَ فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف في عام 2011م ، على إثر بعض الأحداث التي هدَدَت الوَحْدَةَ الوَطَنِيَّةَ والعَيْشَ المشترك، إلى إنشاء "بيت العائلة المصرية"، ثم تَوَالَت الوثائق والبيانات بين عامي 2011 و2013 م ، والتي أكَّدت الاهتمام بالرسالة نفسها: رسالة المواطنة والوَحْدَةَ الوَطَنِيَّةَ والحريَّاتِ والعَيْشَ المشترك (الإسلامي - المسيحي) في مصرَ وبِقِيَّةِ الأقطار العربية .

وفي عام 2014م عندما عقد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر مؤتمراً عالمياً ضدَّ التطرُّفِ والإرهاب، دعا إليه سائر القياداتِ الدِّينِيَّةِ والطوائفِ، وصَدَرَ بنهايته بيانٌ يَتَضَمَّنُ توصياتٍ أكَّد فيها المعاني ذاتها، وهذا كلُّه فضلاً عن دَأْبِ فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهرِ رئيسِ مجلسِ حُكَمَاءِ المسلمين على استقبالِ القياداتِ الدِّينِيَّةِ المسيحيَّةِ من مصرَ والعالم، والعناية الفائقة بقضايا العَيْشِ (الإسلامي-المسيحي) في الشرق، والسلام العالمي، خلال زيارته للفاثيكان وفرنسا وإيطاليا وإنجلترا وألمانيا وسويسرا، ونيجيريا وإندونيسيا، ولقاءاته بالمنظَّمات والهيئات المهتمَّة بالحوار والسَّلْمِ الدولي.

حيث إن فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر كان ينظر في هذا السِّياقِ إلى مُشكِلاتِ العَيْشِ والتنوُّعِ والاحتِلافِ الدِّينِيِّ والثقافيِّ بمنطقِ القِيمِ وليس بمنطقِ القِلَّةِ أو الكثرة، ويعتبر أنَّ هناك هواجسَ مشتركةً ومخاوفَ وتوجُّهاتٍ أظهرتها أحداثُ السنواتِ الماضية، وهي تستدعي التفهُّمَ والإصغاءَ والتشاورَ المشتركَ والمعالجةَ من مواقعِ الحرصِ والمسئوليَّةِ (40) .

ويفهم من هذا مدى حرص الأزهر الشريف ومشايخه على قضية التعايش المشترك في مصر بإنشاء ( بيت العائلة المصرية ) وفي خارج مصر ، وذلك انطلاقاً من مبادئ الإسلام التي تدعو إلى التعايش المشترك السلمي بين المسلمين وغيرهم ، وذلك لأن التعايش منهج إلهي في الإسلام وهو حق للمسلم وغير المسلم ، وهو من القيم الإنسانية النبيلة التي جعلها الإسلام قاعدة من قواعد الحياة في المجتمع فالإسلام يدعو أتباعه لقبول الآخر (( باعتباره دين سماحة وسلام وهذه كلمة حق،... والإسلام يعرف التسامح وقبول الآخر سواء داخل المجتمع الإسلامي أو خارجه،.... والإسلام يعرف مصلحة الأمة ويعترف بالآخر بدليل تعايش المسلمين مع غيرهم من اليهود والمسيحيين في المشرق والمغرب،.... والآخر في الإسلام هو الأخ الرحيم ))(41) .

وتوافقاً مع ما قام به فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب ( في السنوات الماضية أيضاً قامت جهات مسيحية مثل: مجلس أساقفة الشرق، وهيئات مسؤولة من فلسطين ومصر، ومجلس كنائس الشرق الأوسط - بمبادرات إيجابية في مجالات العيش والانتساب المشترك، وهي بيانات وإعلانات دالة على الإرادة الطيبة التي تحث شركاء هذا العيش التاريخي إلى المبادرة بروح المسؤولية والحرص على اجتماعنا العربي والمشرقي والإنساني الجامع في الحاضر والمستقبل، ولقد توجه شركاء العيش المشترك جميعاً بوثائقهم وبياناتهم الحافلة بالثقة والأمل إلى صنع مستقبل واحد بإرادة جادة تستدعي الاستجابة الملائمة للتحديات والتوقعات ) (42).

وبناء على ما سبق : ( فإن فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر، وبحكم الموقع والمسؤولية وضرورة مواجهة المشكلات التي تهدد هذا العيش المتنوع، وترجمة واقعية لما بُذِل من جهود، واعتناء بالمبادرات المسيحية الشرقية - دعا إلى عقد مؤتمر عالمي يوم 28 فبراير - 1 مارس 2017م، تحت عنوان : مؤتمر الأزهر الدولي " الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل " بالقاهرة العامرة، يتلاقى فيه علماء ورجال دين ومفكرون ومثقفون وأهل رأي ومعرفة وخبرة من المسلمين والمسيحيين العرب، ووجهاتهم وشخصياتهم المدنية؛ للتداول في قضايا المواطنة والحرية والتنوع الاجتماعي والثقافي، والأبعاد المشرقية والعالمية للتجربة العربية الإسلامية والمسيحية في العيش المشترك والمتنوع، وقضايا هذا العيش ومشكلاته وتحدياته ؛ وذلك للنظر في الإمكانيات المتجددة للحاضر والمستقبل، والعمل معاً على التفكير بعقد توافقي جامع ومتكافئ يتمتع بمقتضاه الجميع بالحرية والمسؤولية والانتماء الحز، والحقوق الأساسية، والرؤية الواعدة للمستقبل، راجياً أن يُفضي التفكير معاً في قضايا عيشنا ومستقبلنا إلى صدور "إعلان الأزهر للعيش الإسلامي المسيحي المشترك"، الذي يقتضي العيش سوياً في ظل المواطنة والحرية والمشاركة، وهي الرسالة التي يُوجهها الأزهر ومجلس الحكماء، ويوجهها علماء الدين ورجاله، وأهل الرأي والخبرة والمسؤولية من الفريقين إلى الشعوب العربية وصناع القرار فيها، وإلى شعوب العالم كافة، **چ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ چ** (43) ، **چ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ چ** (44) ) (45).

وهذا المؤتمر كان خطوة واسعة نحو نشر ثقافة التعايش السلمي بين جميع أهل الأديان ، نظراً لوحدة دعوة الأديان السماوية جميعها للسلام الاجتماعي والتعايش المشترك ورفض العنف بكل أشكاله وأنواعه ، فضلاً عن تبرة الأديان جميعها من الإرهاب والتطرف الذي لا يعرف ديناً .

وهذا يدل على دور الأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش السلمي المشترك بين جميع الديانات من المسلمين وغير المسلمين ، ليس على المستوى المحلي فقط بل على المستوى الدولي أيضاً كما في مؤتمر نصره القدس وسيأتي ذكره ، ولم يقتصر دور الأزهر على عقد المؤتمرات والندوات بل تعددت المؤلفات للأئمة الكبار مشايخ الأزهر منذ القدم وحتى العصر الحديث ، ول كبار علماء الأزهر لنشر ثقافة التعايش السلمي المشترك (46) ، وانطلق دعواته من أئمة ووعاظ وواعظات من خريجي الأزهر الشريف يدعون إلى ثقافة التعايش السلمي المشترك ، انطلاقاً من مبادئ الإسلام التي تدعو إلى الاحترام المتبادل بين الأديان جميعاً ، قال تعالى: **چ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ چ** (47) ، ونهى عن إكراه الآخرين لتغيير عقيدتهم ، قال تعالى: **چ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ چ** (48) ونهى أيضاً عن سب عقائدهم ، فقال تعالى: **چ وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ**

عَلِمَ<sup>(49)</sup> ، لقد دعا القرآن الكريم إلى ممارسة الحوار بين أهل الأديان ، وهو باب عظيم من أبواب التعايش ، قال تعالى : **وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ** <sup>(50)</sup> ، كما دعا القرآن الكريم إلى الوضوح والشفافية في التعامل مع الآخر، حتى ولو تحقق المسلم من عذره ونقضه للعهد فلا يجوز له الغدر به ولا خيانتة، قال تعالى : **وَمَا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَاَنْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ** <sup>(51)</sup> .

وهو ما يؤكد مشايخ الأزهر وعلمائه من تعاليم الإسلام ، ويسعون لنشره ، فعلى سبيل المثال لا الحصر يقول الإمام الأكبر محمد سيد طنطاوي<sup>(52)</sup> في كتابه أدب الحوار في الإسلام : ( أمر القرآن الكريم أتباعه أن يجادلوا أهل الكتاب بالتي هي أحسن ، وأن يناقشوهم بالحكمة والموعظة الحسنة ، قال تعالى : **وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ** <sup>(53)</sup> ، أي : عليكم - يا معشر المسلمين - أن تجعلوا جدالكم مع أهل الكتاب بالطريقة التي هي أحسن الطرق وأقومها ، إلا الذين ظلموا منهم ، بأن أساءوا إليكم وتمادوا في هذه الإساءة ، فعاملوهم بالمثل ، وردوا على إساءاتهم بالطريقة الكفيلة بصيانة حرمة دينكم وأنفسكم وأموالكم وأوطانكم ، ثم ضرب القرآن مثلاً للمجادلة بالتي هي أحسن ، فقال : **وقولوا لهم إذا جادلوكم في شأن دينكم : آمنا بالذي أنزل إلينا وهو القرآن الكريم وبالذي أنزل إليكم وهو التوراة والإنجيل ، وآمنا بأن إلهنا وإلهكم واحد وهو الله رب العالمين ونحن له مسلمون طائعون ، فهذه الآية أرشدت المؤمنين إلى أن يجادلوا أهل الكتاب بالتي هي أحسن من حيث الأسلوب ومن حيث الموضوع عن طريق إقناعهم بأن دين الله واحد وأن إلهنا وإلههم واحد ، ثم ساق رحمه الله بعض المحاورات التي ذكرها القرآن الكريم مع أهل الكتاب ) <sup>(54)</sup> .**

وليس أدل على دور الأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش السلمي المشترك من وثيقة الأخوة الإنسانية التي نتجت عن مؤتمر الأخوة الإنسانية فبراير 2019 م السابق ذكره ، والتي كان عنوانها (( وثيقة الأخوة الإنسانية من أجل السلام العالمي والعيش المشترك )) ، وبيت العائلة المصرية الذي قام الإمام الأكبر أحمد الطيب أيضا بإنشائه عام 2011م وقد أشاد به ( الوفد البوذي في مؤتمر ميانمار بتجربة بيت العائلة المصرية بأنه تجربة فريدة يجب أن تحاول جمهورية ميانمار تطبيقها كما اقترح أحد أعضاء الوفد المسلم من ميانمار خلق نوع من التواصل بين لجنة الحوار في دولته وبيت العائلة المصرية بالقاهرة ، وذلك للاستفادة من الأفكار التي يعمل بيت العائلة على تطبيقها لتجنب الشقاق الذي قد يقع بين معتنقي الأديان ، الأمر الذي رحب به المتحدثون ) <sup>(55)</sup> .

وليس أدل أيضا على دور الأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش السلمي المشترك من كلمة فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب في مؤتمر ميانمار يناير 2017م حيث قال : ( لا أعرف فتنة أضرب على الناس ولا أفتك بأجسادهم وأسكب لدمائهم من القتل والقتال باسم الدين تارة وباسم العرق تارة أخرى فما للقتل بعث الأنبياء وأرسل المرسلون ولا للاضطهاد والتشريد جاء الحكماء والمتألهون .

وكيف؟! وقد تقرر في الأديان الإلهية كلها وفي كتبها المقدسة وتعاليمها، أن إرادة الله العلي الأعلى شاءت أن يخلق الناس مختلفين في أديانهم وألوانهم ولغاتهم وأعراقهم ، ولو أنه أراد أن يخلقهم جميعاً على دين واحد أو يجعل لهم لونا واحداً ولغة

واحدة وحنساً واحداً لفعل ، .... وكما تعلمنا أخوة الدين تعلمنا أيضاً أخوة الإنسانية ، وأن الناس بالقياس إلى المؤمن إما أخ في الدين ، أو نظير في الإنسانية ، ... أيها الشباب البورمي بكل أعرافه وأديانه ! : إن حكمة البوذية والهندوسية والمسيحية والإسلام ، التي تزخر بها أرضكم ، تناديكم صباح مساء : لا تقتلوا ، ولا تسرقوا ، ولا تكذبوا والزمو العفة ، لا تشربوا المسكرات وقد تعلمنا في كلية أصول الدين في الأزهر الشريف ، ونحن ندرس حكماء الشرق أن البوذية تعاليم إنسانية وأخلاقية في المقام الأول .. وأن بوذا هذا الحكيم الصامت ... كانت وصاياه تدور على المحبة والإحسان للآخرين ، وما أريد أن أهدف إليه من وراء هذا السرد هو أن مجلس الحكماء يعقد عليكم أيها الشباب والشابات ! - آمالاً في أن تبدووا غرس شجرة السلام التي تظلل مواطني بورما بأجمعهم ، وأن تبدووا في نشر ثقافة المواطنة ، حتى تقضوا على مفهوم " الأقليات " وما يجره هذا المفهوم البائس من إقصاء وهميش ، ينتهي دائماً بسفك الدماء وتشريد الأبرياء) (56) .

ولا شك أن كلمة فضيلة الإمام بما احتوت عليه من معاني دعوة عظيمة لنشر ثقافة التعايش السلمي المشترك بين جميع الأديان السماوية منها والوضعية - إن صحت تسميتها بالأديان مجازاً - نظراً لحق الإنسان على أخيه في الإنسانية ، وحقناً للدماء ، وتبرأة جميع الأديان السماوية منها والوضعية - إن صح التعبير عنها بأنها دين- من العنصرية وسفك الدماء وتشريد الأبرياء ، فالإرهاب لا دين له ، ومن يقوم به هم مرتزقة لا ينتمون لدين من الأديان ولا يعترفون بتعاليم الإسلام أو المسيحية أو غيرها ، وهذا لا بد أن يكون منهجاً لكل الشعوب لتتقدم وترقي وتزدهر حضارتها ، في ظل التعايش السلمي المشترك الذي هو ضرورة حياتية دعا إليها الإسلام .

### المبحث الثاني: دور الأزهر الشريف في ترسيخ التعاون وبناء السلام العالمي نماذج وأنماط

للأزهر الشريف دور عظيم في ترسيخ التعاون بين الشعوب ، فهو قلعة من قلاع العلم في العالم الإسلامي ، يفد إليه الدارسون من كل حذب وصوب يتعلمون ويدرسون في جامعته وأروقته ، الفكر الوسطي البعيد عن العنف والتعصب ، والذي يرحب بالحوار البناء الهادف تطبيقاً لما جاء في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وفي سبيل نشر التعاون قام الأزهر بدوره في هذا خير قيام في القدام والحديث ونظراً لضيق المقام نقتصر على بعض النماذج لدور الأزهر الشريف في نشر التعاون وبناء السلام العالمي في العصر الحديث فيما يلي : -

#### المطلب الأول : دور الأزهر الشريف في ترسيخ التعاون بين الشعوب

إضافة لما قام به الأزهر الشريف من نشر لثقافة التعايش السلمي المشترك سعى الأزهر الشريف أيضاً إلى ترسيخ التعاون بين المسلمين والشعوب على اختلاف أديانها وسعة أقطارها ، لأنه الطريق إلى الحضارة والنهوض الاقتصادي ، إضافة إلى كونه الطريق إلى تحقيق السلم الاجتماعي ، والقضاء على الشقاق والخلاف ، وفتح الباب أمام الحوار الهادف مع مختلف أتباع الحضارات والثقافات حول العالم ، الحوار الذي يدعو للتعاون لنبد العنف والأفكار المغلوطة والقضاء على الإرهاب والتطرف ، وحل لقضية القدس الفلسطينية والاحتلال الإسرائيلي وغيرها ، فالتعاون من أرقى المبادئ التي جاء بها الإسلام ، ليس بين المسلمين فقط ، بل بين الإنسانية جمعاء ، فالقرآن الكريم يأمر بالتعاون ، قال الله تعالى : **وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا**

تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ (57) ، ف (( الأمر بالتعاون على البر والتقوى من أركان الهداية الاجتماعية في القرآن، إذ يوجب على الناس أن يعين بعضهم بعضاً ، على كل ما ينفع الناس أفراداً وجماعات في دينهم وديناهم وعلى كل عمل من أعمال التقوى التي يدفون بها المفساد والمضار عن أنفسهم ، وقد كان المسلمون في الصدر الأول يتعاونون على البر والتقوى بدون حاجة إلى ارتباط بعهد كما تفعله الجماعات اليوم، فإن عهد الله وميثاقه كان مغنيا لهم عن غيره )) (58) ، ويلاحظ أنَّ الله عز وجل قيّد التعاون بأنَّ يكون على البر والتقوى، فالمسلم مأمور بأن يتعاون مع كل إنسان، طالما كان هذا التعاون على البر والتقوى ، وفي سبيل ذلك عقد الأزهر الشريف المؤتمرات والندوات الدولية ونذكر منها :

1- الندوة الدولية "الإسلام والغرب.. تنوعٌ وتكاملٌ" أكتوبر 2018 م : ( إيماناً من فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر، بأهمية دراسة وبحث قضايا القراءة المعاصرة للعلاقة بين الإسلام والغرب، وخاصة في تشييد المزيد من جسور الحوار والتواصل مع أتباع مختلف الحضارات والثقافات عبر العالم، والإسهام بفاعلية في كل ما ينفع الناس ويسهم في خير البشرية.. عقد الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر ندوة دولية بالتعاون مع مركز نظامي كنجوي الدولي (NGIC)، تحت عنوان "الإسلام والغرب.. تنوعٌ وتكاملٌ"، في الفترة من 22-24 أكتوبر 2018 م بالقاهرة؛ لدراسة وبحث قضايا القراءة المعاصرة للعلاقة بين الإسلام والغرب، حيث إن الإسلام ليس بغريب على الغرب، ولا يمثل مجموعةً من المعتقدات الغربية "الدخيلة على الغرب"، ولكنه الآن الديانة الثانية في أوربا، ويعتقُّه عدد كبير من المواطنين في العديد من البلدان الغربية .

ولقد نجحت العناصر المتطرفة والإرهابيون في زرع الشقاق بين أغلبية السكان وبين المسلمين الذين يعيشون في وسطهم ، وكان هذا هدفاً يسعى إليه العديد من الجماعات المتطرفة عبر اعتمادهم على العمليات الإرهابية أو تبني الأعمال الإرهابية التي يقوم بها أشخاص مهمشون أو حتى مختلفون عقلياً ، وقد استغل سياسيون شعبيون مخاوف السكان ، وانتقدوا بشدة قضايا الهجرة والتعددية الثقافية والبطالة؛ لأنهم يسعون إلى بناء قاعدة متينة وصلبة من الدعم الثابت لهم، فصاروا ينتقدون التعددية التي كانت من صميم القيم الأوروبية، التي كانت سائدة في المجتمع الأوربي منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية؛ حيث أصبحوا يقدمون الإسلام كدين للتطرف والتعصب .

كما أنَّ الأنظمة المحافظة في عددٍ من البلدان ذات الأغلبية المسلمة أسهمت بشكل كبير في زيادة الشعور بالاغتراب، من خلال الترويج لخطاب بعيد كل البعد عن السلوكيات المتأصلة في الدين الإسلامي السمح، والتي يشهد عليها تاريخ المسلمين في العصور الوسطى، من الأندلس إلى الهند ومن آسيا الوسطى إلى إفريقيا، عبر تاريخ طويل يقترب من ألف سنة ، ويتزامن في جزء كبير منه مع العصور المظلمة في أوربا. ( 59) .

ويفهم من هذا السبب في القيام بمثل هذه الندوات من رغبة المتطرفين في زرع الشقاق والخلاف بين أبناء الوطن الواحد التي جعلتهم بدورهم ينبذون التعددية في أوربا وجعل الأوربيين حتى المسلمين منهم يشعرون بالاغتراب مع ما تقوم به بعض وسائل الإعلام بالغرب من إصاق التهم بالإسلام والمسلمين ، ( وأتت هذه الندوة ضمن مبادرة الشرق والغرب التي بدأها الأزهر الشريف ومجلس حكماء المسلمين منذ سنتين مع شركاء عالميين مثل: مجلس الكنائس العالمي، وأسقفية كانتربري ،

ومنظمة سانت إيجديو ، وهدفت الندوة إلى تجاوز الصور النمطية والتصورات المسبقة فيما يتعلق بالإسلام والمسلمين، وصولاً إلى فهم مشترك، يقوم على رؤية موضوعية وأسس علمية، بعيداً عن النظرة الاتهامية التي تروجها بعض وسائل الإعلام لربط التطرف والإرهاب بالإسلام، وتعزيز التعاون المشترك وتقريب وجهات النظر، وترسيخ ما جاءت به الأديان السماوية الثلاث: "اليهودية والمسيحية والإسلامية" من دعوة للتعارف ونبذ العنف ومواجهة الأفكار المغلوطة (60) .

ويفهم من هذا أيضاً مشاركة الأزهر الشريف ومجلس حكماء المسلمين وشركاء عالميين للتعاون سوياً لتجاوز الصور المسبقة عن الإسلام والمسلمين، وتقريب وجهات النظر ؛ وذلك لأن الإرهاب لا دين له يقوم به المرتزقة وأشخاص غير سوية عقلياً وأن الأديان السماوية جميعاً ترفضه وتأباه وهذا ما هدفت إليه الندوة ، أما عن ما بحثته الندوة ، ( فقد بحثت الندوة، القضايا المعاصرة المتعلقة بالعلاقة بين الإسلام وأوروبا ، وتتضمن الندوة ثماني جلسات ، تتناول عدة محاور ، من أبرزها : " تطور العلاقة بين الإسلام والغرب " و"التوتر بين المسلمين وباقي الأوروبيين.. المواطنة هي الحل" ، و"القومية والشعبية ومكانة الدين" ، و"الديموغرافيا والأيدولوجيا والهجرة والمستقبل" ، كما تستعرض الندوة بعض تجارب التعايش الناجحة، مثل مبادرة "بيت العائلة المصرية" ، و"التجربة السويسرية " (61) .

أما عن منهج الندوة : فقد ( ارتكزت الندوة على جمع مشاهير العلماء المتخصصين في دراسة العلاقة بين الإسلام والغرب ، بالإضافة إلى علماء الإسلام في الغرب ؛ لفتح باب الحديث والحوار مع قادة من أوروبا وغيرها ، بهدف التوصل إلى بعض الاستنتاجات العملية حول كيفية رأب الصدع بين الغربيين والمسلمين في الغرب، بعيداً عن المناهج الجدلية والاتهامية التي استخدمتها وسائل الإعلام لربط التطرف والعنف بالإرهاب بالإسلام .

وضم هذا الجمع أصحاب مواهب هائلة وعلم جَمٌّ من الأكاديميين البارزين، واعتمدت الندوة على المكاشفة الجريئة لحالة الدراسات والبحوث في حقولنا المعرفية، وفتح النوافذ تجاه ما يمكن عمله بشكل أفضل في مجال الدراسات الإسلامية، من خلال عدد من الأسئلة كان أبرزها :

أولاً : اختلاف ممارسات تدريس الموضوعات التي تتناول الدراسات الإسلامية ونطاق ومنهجية الأبحاث حول هذه الدراسات بين المؤسسات الغربية للتعليم العالي وتلك الموجودة في البلدان ذات الأغلبية المسلمة، ما هي نقاط الاتفاق؟ ما هي نقاط الاختلاف؟ أين يمكننا إيجاد أرضية مشتركة؟ .

ثانياً : مع ظهور الواقع الرقمي الجديد، فإن الكتب الرقمية تسمح باتباع طرق جديدة في التعامل معها، ومنها استخدام تحليلات البيانات الضخمة والتعلم الآلي والتعرف على الأنماط، بالإضافة إلى أساليب أخرى أحدث، والتي تتطور حالياً بما سيسمح لنا باستخدام كل شيء، بدءاً من عدد مرات التكرار بمرور الوقت وحتى تحديد الأسبقية بين الأعمال المختلفة .

إن لعلم المخطوطات (الكوديكولوجي) مكانةً كبرى في العديد من المؤسسات الغربية، ولكنه ما يزال ناشئاً في العديد من المؤسسات الشرقية، هل هناك ما يمكن القيام به، في هذا المجال الخاص بالتقنيات الجديدة، لإحداث تقدم في مجال دراسات

المصادر المهمة التي لم تتعرض للدراسة بعد في العالم الإسلامي؟ ، وهل يفتح ذلك مجالاً للتعاون بشأن دراسة العلاقة بين المعارف الغربية والإسلامية؟ وهل يمكننا تصميم برنامج لمثل هذا التعاون؟ .

**ثالثاً :** في ظل الوضع السياسي الذي زعزحته العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين في العالم، هل يجب على علماء الغرب مشاركة مؤسسات شرقية في إنتاج واحد أو أكثر من الكتيبات الإرشادية عن الإسلام والمسلمين (باللغات الإنجليزية والفرنسية والعربية)، والتي يمكن أن يكون بمثابة مرجع لشباب الغرب والعرب على حد سواء؟ ، وما هي الخطوات الأخرى التالية التي يمكننا الاتفاق عليها للمتابعة؛ حتى لا يظل هذا الحدث الفريد حدثاً لمرة واحدة؟ وقد شارك في الندوة عدد من الرؤساء والوزراء السابقين، وشخصيات سياسية ودولية وأكاديمية بارزة، وعدد من رجال وزعماء وقادة الأديان من الشرق والغرب، أبرزهم: رئيس جمهورية ألبانيا الأسبق، والسيد/ أمين الجميل رئيس الجمهورية اللبنانية الأسبق، ورئيس الوزراء البلجيكي السابق، والسيد عمرو موسى أمين عام جامعة الدول العربية الأسبق، ونائب رئيس الرابطة اليابانية لدراسات كيوسي (62) .

ويفهم من هذا ما قامت به هذه الندوة من فتح لآفاق التعاون بين الشرق والغرب ، ومن تصحيح لصورة الإسلام والمسلمين التي روج لها الإعلام الغربي بمحاولاته إصاق التطرف والعنف بالإسلام والمسلمين والتعاون على تصحيح الصورة المسبقة عن الإسلام بإصدار كتاب التعريف بالإسلام بعدة لغات أجنبية ، ومحاولة إيجاد أرضية مشتركة حول تدريس موضوعات الدراسات الإسلامية ، وبيان الخطوات الرئيسية التي يمكن الاتفاق عليها في ذلك ، ولا شك أن هذه الندوة التي تدعو للحوار الهادف والتعاون خطوة جادة نحو تقارب وجهات النظر ، ونبذ العنف والتطرف والقضاء على العنصرية والإرهاب ونشر السلم الاجتماعي .

2- مؤتمر الأزهر العالمي لنصرة القدس 2018م : - ( تمثل القدس وكل فلسطين بمقدساتها الإسلامية والمسيحية أنموذجاً ورمزاً للوجود والتعايش الديني والحضاري والإنساني، والإساءة إلى هذه القدسية والمساس بهذا الرمز يهدد سلام الأوطان والأديان في العالم ، ومنذ وقوع مدينة القدس تحت الاحتلال الصهيوني تعرضت المدينة المقدسة لمخططاتٍ تستهدف تهويدها وتغيير هويتها، وطمس معالمها العربية، وإحلال المستعمرات محل مساكن أهلها الأصليين، وفرض التقسيم الزمني والمكاني للحرم القدسي الشريف، وكان من ذلك أخيراً محاولة فرض إجراءاتٍ تعسفيةٍ لدخول المسلمين إلى المسجد الأقصى المبارك .

إن مخطط التهويد مستمر دون توقف؛ بسبب تقاعس المجتمع الدولي والقوى العالمية عن مواجهة انتهاكات الاحتلال، وخرقه للقرارات الدولية، واستمرار تقدم الدعم له، ومنع وتعطيل أي قرارٍ دولي يحاسبه على اعتداءاته وجرائمه، ووصل الأمر إلى اعتراف الولايات المتحدة الأمريكية بأن القدس عاصمة للكيان الصهيوني المختل؛ وهو ما جهر الأزهر الشريف ومعه كثير من محبي السلام بالعالم برفضه واستنكاره، تبعها إعلان الرئيس الأمريكي في خطوةٍ غير مسبوقةٍ قرار نقل السفارة الأمريكية إلى القدس، في اعترافٍ جائرٍ بأن القدس عاصمة للكيان الصهيوني المختل للأراضي الفلسطينية العربية ، وانطلاقاً من المسؤولية الدينية التي يضطلع بها الأزهر الشريف، والأمانة التي تحملها على عاتقه بكل فخرٍ وإعزازٍ منذ أكثر من ألفٍ وسبعين



عامًا؛ في الدفاع عن قضايا الأمة الإسلامية وكل القضايا الإنسانية العادلة، وفي طليعتها حق الشعب الفلسطيني في استعادة كامل حقوقه ومقدساته وأرضه التاريخية .

فقد عزم فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر، على عقد مؤتمرٍ دولي بعنوان : «مؤتمر الأزهر العالمي لنصرة القدس»، يومي 17 - 18 من يناير 2018م بالقاهرة، يجمع عددًا من المنظمات والهيئات الدولية المعنية بقضية القدس وكل محبي السلام من جميع أنحاء العالم؛ لبحث آلياتٍ عمليةٍ تنتصر لكرامة الفلسطينيين، وتحمي أرضهم، وتحفظ هوية المقدسات الدينية، وتصد الغطرسة الصهيونية التي تتحدى كل القرارات الدولية، وتستفز مشاعر أكثر من أربعة مليارات من المسلمين والمسيحيين حول العالم .

وشارك في المؤتمر عدد من الرؤساء والوزراء وزعماء وقادة الأديان بالعديد من دول العالم، وعلى رأسهم فخامة الرئيس/ محمود عباس رئيس دولة فلسطين، والسيد/ أحمد أبو الغيط الأمين العام لجامعة الدول العربية، والسيد/ مرزوق الغانم رئيس مجلس الأمة الكويتي، وقداسة البابا تواضروس بابا الإسكندرية وبطربرك الكرازة المرقسية، والسيد/ أولاف فيكس الأمين العام السابق لمجلس الكنائس العالمي، ووفد من حركة ناكوي كارتا اليهودية المناهضة للصهيونية<sup>(63)</sup> .

ومما لا شك فيه أن هذا المؤتمر عن القدس دليل على دور الأزهر الشريف في ترسيخ التعاون ؛ لأن المساس بالقدس يهدد سلام الأديان والأوطان في العالم ؛ ولذا سعى الأزهر الشريف للتعاون مع المنظمات والهيئات الدولية المعنية بقضية القدس وكل محبي السلام من جميع أنحاء العالم وممثلي الكنيسة البابا تواضروس والأمين العام لمجلس الكنائس العالمي وممثل حركة ناكوري كارتا اليهودية ومشاركة الجميع للوصول لحل سلمي ، ولا شك أن هذا تعاون لحل قضية عالمية ، تهدد سلام العالم ، وهو دأب الأزهر الشريف في الاهتمام والتعاون لحل مشكلات المسلمين والأقليات المسلمة في العالم ، ولم يقتصر دور الأزهر في نشر التعاون بين الشعوب الإسلامية وغيرها على المؤتمرات والندوات ، بل إن المناهج الأزهرية نفسها التي تدرس بالأزهر وجامعته تدعو إلى التعاون والاتحاد وعدم التفكك ، ( فالمنهج الأزهرية كان ولا يزال وسيبقى أقدر المناهج لعلاج أزمة العقل الإسلامي المعاصر ، وما آل إليه أمر الأمة الإسلامية من تفكك واضطراب وفوضى وبخاصة ما آل إليه حال أمتنا العربية من تمزق وتدمير لأصرة العروبة ، ودعوات مريبة لضرب استقرار الوحدة الوطنية ، وزعزعة الولاء للوطن ، وتشبيهه بين ولاءات طائفية ومذهبية ، لا ترعى حرمة الأوطان ولا حرمة الدماء ولا تقيم وزناً لمسئولية العيش المشترك والسلام بين الناس )<sup>(64)</sup> .

كما قام الأزهر الشريف بدور عظيم في العمل على وحدة المسلمين وهو ما يؤكد الإمام الأكبر شيخ الأزهر أحمد الطيب حيث قال في دعوته لتنحية الخلافات جانباً والتعاون على كلمة سواء : ( لو أن السادة العلماء تخلوا عن التعصب المذهبي والطائفي ، ولبثوا إلى الحوار والنصح والحكمة ومجاهمة القضايا الشائكة بتجرد وموضوعية ، وقراءة أمينة لشريعة الإسلام وواقع المسلمين ؛ إذن لفتوتوا الفرص على المتربصين بهذه الأمة ، ولأنقذوها من كثير مما حل بها من فرقة وانقسام وضعف ... ولا سبيل للخروج من الأزمات المعاصرة إلا بالحوار بين المسلمين والمسلمين وغيرهم فهو وحده كفيلاً بتفويت الفرص على أعداء الأمة واستعادة الوعي ، وبعث الأمل في مستقبل أفضل ، وعيش آمن مستقر )<sup>(65)</sup> .

ويؤكد فضيلته على التعاون بين الكنيسة والأزهر الشريف في نشر ثقافة التعايش المشترك في وثيقة الأخوة الإنسانية قائلاً : ( باسم الله وباسم كل ما سبق، يعلن الأزهر الشريف-ومن حوله المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها- والكنيسة الكاثوليكية - ومن حولها الكاثوليك من الشرق والغرب-تبني ثقافة الحوار دربا، والتعاون المشترك سيلا، والتعارف المتبادل نهما وطريقا..... ومن خلال التعاون المشترك بين الكنيسة الكاثوليكية والأزهر الشريف، نعلن ونتعهد أننا سنعمل على إيصال هذه الوثيقة إلى صناع القرار العالمي، والقيادات المؤثرة ورجال الدين في العالم، والمنظمات الإقليمية والدولية المعنية،.....) لتكن رمزا للعناق بين الشرق والغرب، والشمال والجنوب، وبين كل من يؤمن بأن الله خلقنا لتعارف وتعاون وتعايش كإخوة متحابين ((66).

ويؤكد فضيلته على أن التعاون والاتحاد بين المسلمين هو هدف الأزهر الشريف فيقول : ( إن هدف الأزهر الأول - بحسبانه مؤسسة إسلامية جامعة - إنما هو العمل على توحيد كلمة المسلمين وتحقيق تضامنهم ، والأزهر يضع هم وحدة المسلمين نصب عينيه وهو مثابة للمسلمين في كل بقاع الأرض ، ليتلقوا علوم الإسلام ، وقد شاء الله للأزهر أن يقوم بهذا الواجب على نحو متواصل منذ ألف عام - بل يزيد - رغم تباين الظروف المواتية والمعوقة ، وقد استوعب باقتدار حقيقة الاعتصام بجل الله المتين ، والثبات على صراطه المستقيم ، قال تعالى : **وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ** چ (67) (68) .

### المطلب الثاني : دور الأزهر الشريف في بناء السلام العالمي

منذ إنشاء الأزهر الشريف قلعة العلم والعلماء في العالم الإسلامي ، وهو يسعى لنشر السلام العالمي ، ونظرا لضيق المقام في هذا البحث نقتصر على بعض النماذج لدور الأزهر الشريف في نشر السلام العالمي في العصر الحديث ، فقد عقد الأزهر العديد من المؤتمرات لمواجهة التطرف والإرهاب ونشر السلام العالمي ، إضافة لما سبق ذكره من مؤتمرات وندوات دولية لنشر ثقافة التعايش المشترك وترسيخ التعاون ، وتعددت المؤلفات لعلماء الأزهر لنبد العنف والتطرف والإرهاب ، وتصحيح المفاهيم المغلوطة التي يحاول أعداء الإسلام إصاقها بالإسلام من كونه مصدر العنف والتطرف وترويج بعض وسائل الإعلام الغربية لذلك فجاء دور الأزهر الشريف رداً على كل هذه الافتراءات ، وتصحيحاً لهذه المفاهيم ومحاربة للعنف والتطرف بكل صوره وأشكاله ، ومن أهم المؤتمرات التي قام بها الأزهر الشريف لنشر السلام العالمي ما يلي : -

1- المؤتمر العالمي لمواجهة التطرف والإرهاب 2014م : ( في إطار جهود الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر، لمواجهة الفكر المتطرف والدخيل على صحيح الإسلام ومحاربة الفئات الضالة المشوهة لصورة الإسلام الصادقة، وانطلاقاً من المسؤولية الشرعية والوطنية والإنسانية الملقاة على عاتق مؤسسة الأزهر الشريف، وإيماناً منه بضرورة مواجهة العلمية للأفكار المنحرفة والمفاهيم الخاطئة حول كثير من القضايا الإسلامية والخلافة والجهاد والمواطنة وغير ذلك .

دعا فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر علماء الأمة ومفكريها في مختلف أنحاء العالم لتوضيح رؤية الإسلام الصحيحة حول هذه القضايا، بما يحسم الجدل حولها في مؤتمر عالمي عُقد على مدى يومي 3-4 ديسمبر من العام 2014م، تحت عنوان "مؤتمر الأزهر العالمي لمواجهة التطرف والإرهاب"، بمشاركة نحو 600 عالم من علماء المسلمين من نحو 120 دولة عربية وأجنبية، ورؤساء الكنائس الشرقية، وممثلين عن بعض الطوائف الأخرى التي عانت من إجرام الجماعات الإرهابية، وبحضور مفتي الجمهورية د. شوقي علام ورئيس ونواب جامعة الأزهر وقيادات الأزهر والأوقاف، وعدد من رجال الفكر والثقافة والشخصيات العامة المصرية والدولية، كالسيد عمرو موسى رئيس لجنة إعداد دستور 2014م، وبعض المحافظين وسفراء بعض الدول الإسلامية والعربية بالقاهرة ورموز الإسلام والمسيحية في عدة دول، وممثلين عن الفاتيكان.

ويشكل المؤتمر أول تحرك دولي يجتمع فيه هذا العدد من علماء وقادة وزعماء المنطقة لإعلان موقف الإسلام من الإرهاب والتطرف، وارتكزت محاور المؤتمر على: "تصحيح المفاهيم التي حَرَفَهَا المتطرفون؛ كمفهوم الدولة الإسلامية، والخلافة، والحاكمية، والجهاد، والجاهلية، والتكفير، إضافة إلى مناقشة أسباب الغلو والتطرف والعوامل التي تؤدي إلى انتشارهما، وناقش المؤتمر أثر الإرهاب في المجتمعات العربية وغيرها، إلى جانب الرؤية المستقبلية لمواجهة الإرهاب، وما الذي يجب أن نفعله لمواجهة هذا الخطر الكبير، كما تناول المؤتمر أسباب انتشار الإرهاب وخطورته على السلم والأمن العالمي وترسيخ مفهومي المواطنة والتعايش السلمي، وذلك من أجل نشر ثقافة الاختلاف والتنوع والتعايش المجتمعي.

وحظي المؤتمر بزخم عالمي واسع، وإرشادات محلية وإقليمية ودولية كبيرة؛ نظرًا للتنوع الفكري والثقافي الذي اشتمل عليه الحضور، وإعلان رجال الدين الإسلامي والمسيحي - مجتمعين - رفضهم لكافة أشكال الإرهاب والتطرف ورفض الممارسات الإرهابية ودعاوى الغرب بالصاق الإرهاب بالإسلام<sup>(69)</sup>.

ويتضح لنا مما سبق دور الأزهر الشريف الذي قام بهذا المؤتمر الذي يعد أول تحرك دولي يشتمل على هذا العدد من العلماء والقادة والزعماء بالإضافة إلى رؤساء الكنيسة الشرقية وممثلين عن الفاتيكان، وأثر ذلك في نشر السلام العالمي، وتصحيح المفاهيم التي حرفها المتطرفون ومناقشة أسباب الغلو والتطرف وأسباب انتشار الإرهاب للقضاء عليها، والرؤية المستقبلية لمواجهة الإرهاب وترسيخ مفهوم المواطنة والتعايش السلمي ولا شك أن هذا خطوات واسعة في سبيل تحقيق السلام العالمي، وما أنتجه هذا المؤتمر من رفض رجال الدين الإسلامي والمسيحي كافة أشكال الإرهاب، ورفضهم لدعاوى الغرب إلصاق الإرهاب بالإسلام.

2- مؤتمر الأزهر العالمي للسلام مارس 2017م: - ( يعيش المجتمع الإنساني في وقتنا الراهن أزمتٍ طاحنةً تهدد وجودنا البشري، وتهدم جوهر الحياة الإنسانية؛ أزمتٍ أخلاقيةً وفكريةً تجسدت في صورة صراعاتٍ دمويةٍ مسلحةٍ تقتل أسمى مخلوق، وتنتهك حقوقه وكرامته التي يستمدّها من الله جل جلاله، ولا ريب أن هذه الصراعات واستفحالها بالشكل الذي نراه حالياً، يناقض القيم الدينية العليا والمثل الإنسانية .

وحيث إن العمل من أجل تحقيق العدل والسلام ضرورة إنسانية، وليس مجرد مطلبٍ لعقيدةٍ بعينها أو فلسفةٍ بذاتها، بل هو هدفٌ للإنسانية جمعاء، وأساسٌ لحضارتها وتقدمها، الأمر الذي يحملنا جميعاً مسئولية العمل معاً من أجل تحقيق هذه القيم المشتركة السامية .

ومع اتساع دائرة الحروب والعنف، وشيوع الإرهاب والطائفية، دعا فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف إلى تحكيم صوت العقل وبذل قصارى جهدنا لإزالة أسباب الشقاء، وأن نسعى إلى التعاون بدلاً من التنافر، والاحترام بدلاً من الإقصاء، والسلام بدلاً من القتال، والسماحة بدلاً من التشدد، انطلاقاً من أن التعايش مقصودٌ ورسالةٌ جاءت بها جميع الأديان.

ومن هذا المنطلق دعا فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر إلى عقد مؤتمر علمي يومي 27-28 أبريل من العام 2017 م ، حضره قداسة البابا فرنسيس بابا الفاتيكان، وذلك خلال زيارته التاريخية لمصر، تحت عنوان "مؤتمر الأزهر العالمي للسلام" ليؤكد على أن السعي إلى تحقيق السلام العادل بين بني البشر، والقضاء على أسباب الفقر والمرض والعنف والكرهية - إنما هو فريضةٌ واجبةٌ علينا جميعاً من كل الديانات والثقافات.

وأعلن الإمام الطيب أن الهدف المنشود من هذا المؤتمر العالمي هو التلاقي حول الأسس الإنسانية الجامعة، التي تحقق السلام بين البشر على اختلاف أديانهم وعقائدهم وأعراقهم وأجناسهم، ولا ريب أن هدفاً كهذا يتطلب تضافر جهود رموز الأديان وعلمائها، وقادة الفكر والثقافة، وصناع القرار والمؤسسات الدولية، التي يمكنها إقرار هذه المبادئ التي تحقق هذه الرؤية؛ حيث إن السلام العادل والدائم لا يمكن أن يتحقق من دون استئصال أسباب الصراع والعنف والكرهية، ونزع فتائل التوترات التي تنشأ هنا أو هناك، فلا فائدة من علاج العرض والتغافل عن أصل الداء .

من أجل ذلك قرر فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر إقامة هذا المؤتمر ليوجه رسالةً مشتركةً للعالم كله بأن ممثلي الأديان المجتمعين في رحاب الأزهر الشريف يجمعون على الدعوة إلى السلام بين قادة الأديان والمجتمعات ودول العالم كلها، ويؤكدون، انطلاقاً من الثقة المتبادلة بينهم، على دعوة أتباع الأديان للاقتداء بهم، والعمل بهذه الدعوة يداً واحدةً من أجل نبذ كل أسباب التعصب والكرهية، وترسيخ ثقافة المحبة والرحمة والسلام) (70) .

ومما سبق يتضح لنا سعي الأزهر الشريف وشيخه فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب لنشر السلام العالمي والقضاء على الصراعات الدموية لأن تحقيق السلام ضرورة إنسانية ، وهو هدف الإنسانية جمعاء ، ومن أجل هذا الهدف النبيل وهو بناء السلام العالمي دعا شيخ الأزهر لعقد هذا المؤتمر ، لأن تحقيق السلام فريضة واجبة على كل أتباع الديانات والثقافات ، وكان هدف الشيخ من عقد هذا المؤتمر هو التلاقي حول الأسس الإنسانية الجامعة التي تحقق السلام بين البشر ، ويؤكد فضيلة الإمام أن ما يقوم به الأزهر الشريف في مجال بناء السلام العالمي هو تنفيذاً لتعاليم الدين الإسلامي الحنيف فيقول في كلمته التي ألقيت في افتتاح منتدى " تعزيز السلم في المجتمعات المسلمة " المنعقد بأبوظبي مارس 2014م :

( يطول المقام لو رحنا نستعرض أهمية السلام في شريعة الإسلام ، لا أقول للإنسان فقط ، بل للحيوان والنبات والجماد أيضاً ، وضرورة السلام للإنسان في هذه الشريعة تنبع من أن الإسلام يسوى بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات ... وينظر الإسلام إلى السلام على أنه الأصل في العلاقات الدولية ، وفي علاقة الناس بعضهم ببعض ، وأن الحروب ضرورة واستثناء ، يضطر إليها المسلمون في حالة واحدة هي الدفاع عن أنفسهم أو أراضيهم أو عقيدتهم دون عدوان محقق ) (71) .

ويؤكد في هذه الكلمة بعد بيانه لعجز منظمة الأمم المتحدة عن القيام بدورها في بناء سلام عالمي عادل وشامل ، وبيانه لحق الفيتو الذي يضرب بكل العهود والاتفاقات عرض الحائط (72) ، أكد فضيلته على دور الأزهر خاصة ومجلس حكماء المسلم عامة في بناء السلام العالمي ، فقال : ( إنه لحسن أن يفتن " مجلس حكماء المسلمين " لخطر موضوع السلم والأمن الاجتماعيين ، وحاجة العالم الملحة - الآن - إلى إحياء مفهوم السلام العادل ، وتطبيقه وتنزيله على واقع الناس ، وعلى مجلس حكماء المسلمين أن يتحرك فوراً من أجل دعوة عامة لعلماء المسلمين ، من أجل السلام المحلي والعالمي ) (73) .

ولم يقتصر دور الأزهر في بناء السلام العالمي على عقد المؤتمرات والندوات الدولية ، بل تعددت مؤلفات علماء الأزهر الشريف منذ القدم في بيان السلام وأهميته وأنه ضرورة حياتية ومواجهة التطرف والعنف وبيان خطر الإرهاب على السلام العالمي (74) ، وما زال الأزهر الشريف يسعى لنشر السلام العالمي بين ربوع المعمورة ، وبين جميع الشعوب والمجتمعات على اختلاف الأديان والثقافات ، ونشر ثقافة التعايش المشترك .

### المبحث الثالث: دور الأزهر الشريف في نشر التسامح والهداية نماذج وأنماط

التسامح ضمانة حقيقية لاستقرار الشعوب ورفي الأمم والمجتمعات وهو فضيلة إسلامية إنسانية سامية ، والشرائع التي أنزلها الله عز وجل تتفق جميعها على ذلك ، والإسلام نقل التسامح إلى واقع، حين دعا في آياته إلى العفو والصفح، وللأزهر الشريف دور عظيم في نشر التسامح بين الشعوب ، وذلك انطلاقاً من مبادئ وتعاليم الإسلام ؛ لأن التسامح من الخصائص العامة للإسلام والشريعة الإسلامية الغراء هي شريعة التسامح والرحمة بين المسلمين وغيرهم من أهل الكتاب الذين ليس بيننا وبينهم حرب ، ورحمة وتسامح بين الإنس والحيوان ، فالتسامح من مبادئ الدين الإسلامي ، وقد جاء الإسلام ليرسي دعائم السلام في الأرض ، وهو ما سنوضحه فيما يلي : -

#### المطلب الأول : دور الأزهر الشريف في نشر التسامح بين الشعوب

أولاً : تعريف التسامح : التسامح في اللغة : بالرجوع للمعاجم اللغوية نجد أن مادة سمح تعني البذل والعطاء والسهول واليسر والكرم والصفح فقد جاء : ( التسامح مأخوذ من : سمح يسمح ، سمحاً ، فهو سامح ، سمح الشخص أي : لان وسهل ، وقيل : سار متساهلاً كريماً ، ويأتي بمعنى انقاد بعد استصعاب ، والسماحة أي الجود والسخاء ، وسامحه أي صفح عنه ، وسمح له بحاجة أي وافق عليها ويسرها له ) (75) ..

والتسامح في الاصطلاح : مفهوم التسامح اصطلاحاً : ( الاعتراف المتبادل بالحق في الاختلاف ، والتسليم بالتنوع ، تحت سقف الهوية ( الوطنية والعالمية الجامعة ) والاعتراف بالآخر المختلف عنا ديناً أو سياسة أو ثقافة أو لغة أو هوية ... إلخ ، والتعامل معه بانفتاح ، دون تهاون في العدالة وحقوق الإنسان<sup>(76)</sup> ) ، ويفهم من هذا أن التسامح دعوة عامة للاعتراف بالآخر والتعايش المشترك والتعاون على ما فيه الخير للجميع ، بغض النظر عن الاختلاف في الدين أو اللغة أو الهوية وغيرها ، مع عدم التهاون في العدل ، وحقوق الإنسان ، فيعيش الجميع في حالة من السلم الاجتماعي تحت سقف الوطنية ، فلا يبقى ذكر لمفهوم أقليات دينية أو غيرها .

ثانياً : **السماحة في الإسلام** : الإسلام هو الدين الخالد إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، قال تعالى : **وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ** <sup>(77)</sup> ، وهو الدين المؤيد لما سبقه من الرسل والكتب السماوية ، قال تعالى : **وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ** <sup>(78)</sup> ، وهو الدين الذي يجب على جميع البشر جميعاً أن يعتنقوه ، قال تعالى : **إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ** <sup>(79)</sup> ، وقال : **وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ** <sup>(80)</sup> ، ( ودين يحمل هذه الصفات لا بد أن يكون متمسماً بأمر لا توجد في غيره حاملاً من عناصر البقاء وقرب تناول ما لم يحمله غيره ، وهكذا كان دين الإسلام ، فهو دين شرعه الله رحمة بال بشرية ، ورأفة بها كما ينطق بذلك القرآن الكريم في قوله : **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ** <sup>(81)</sup> وغيرها من الآيات وهو بما يحمله من صفات وما يقوم عليه من مقومات دين اليسر والسهولة والسماحة ، راعى الله فيه ما تقتضيه النفوس ، وما جبل عليه الخلق ، فجعل تكاليفه غير زائدة على قدراتهم ، وذلك اليسر والسهولة في أحكامه واضح لكل من تتبع الشريعة في أصولها ) <sup>(82)</sup> .

مما يدل على سماحة الإسلام تعاليمه ومنها : أن الله سبحانه وتعالى : ( هو رب العالمين ، وليس رب شعب دون شعب ، ولا أمة دون غيرها من الأمم ، ثم أكد على أن الإنسان الذي كرمه الله بأن نفخ فيه من روحه ليكون ربانياً هو آدم أبو البشر أجمعين ، ولذلك فإن التكريم الإلهي هو لمطلق الإنسان : **وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا** <sup>(83)</sup> ، وليس هذا التكريم حكراً لشعب من الشعوب ولا لأبناء دين من الأديان أو حضارة من الحضارات ، وجعل التقوى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي معايير الصلاح في المعاش والمعاد ، قال تعالى : **إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ** <sup>(84)</sup> ، وهي معايير متاحة ومفتوحة للجميع ، وحرمة الإسلام الاعتداء حتى مع من نكره قال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُكُمْ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ** **إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ** <sup>(85)</sup> ، بل والعدل حتى مع من نقاتل رداً لعدوانه علينا : **چ فَمَنْ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ** <sup>(86)</sup> ، كما سن قواعد للفروسية الإسلامية غير مسبوقه ولا ملحوقه في تاريخ الحروب من النهي عن قتل النساء والولدان ، ... والمقصد الإسلامي هو الإبقاء على التعددية ، وتحقيق التوازن والتعايش بين

فرائها - بالتدافع لا بالصراع - **ادْفَعْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ** (87) ، فالتدافع سبيل الحياة بينما الصراع هو طريق الفناء ، صنع الإسلام ذلك كله حتى مع المشرك الذي يعبد الأوثان والأصنام من دون الله ، أما مع أصحاب الشرائع الدينية فالإسلام أضاف عقيدة الإيمان بكل الكتب السماوية التي نزلت وجميع النبوات والرسالات التي سبقت ، وسائر الشرائع الإلهية التي توالى منذ آدم إلى محمد ﷺ ، وصدق رسول الله ﷺ عندما أكد هذه الحقيقة ( الأنبياء أخوة من علات ، أمهاتهم شتى ودينهم واحد ) (88) .

وبهذا الأفق الإسلامي في السماح احتضن الإسلام الكل وجعل الإيمان فيه شاملا لكل ما أوحى به السماء على مر تاريخ الوحي إلى كل الرسل والأنبياء ، ولم يقف الإسلام بهذا الأفق غير المسبوق في السماح والتسامح عند ( الآخر ) المتدين بديانات سماوية فقط ، إنما امتد ليشمل المتدينين بديانات وضعية ، فتركهم وما يدينون عليه وعاملهم في الدولة الإسلامية معاملة أهل الكتاب ، ولم يكن هذا الذي قرره الإسلام وأنجزه مجرد فكر نظري ، وإنما تحول هذا الذي قرره الإسلام وابتكره إلى حياة ودولة وحضارة وتاريخ (89) .

**ثانياً :** الأزهر الشريف ونشر التسامح بين الشعوب : للأزهر الشريف دور تاريخي ومجتمعي في نشر التسامح بين الشعوب ، وذلك انطلاقاً من مبادئ وتعاليم الإسلام ، التي تدعو للتسامح وتحث عليه ، وهو ما يؤكد الدكتور محمد الضويني، وكيل الأزهر الشريف ، في القمة العالمية بين أصحاب الأديان ، والتي تنظمها وزارة التسامح والتعايش الإماراتية، بحضور عدد من العلماء والقادة الدينيين حول العالم ، تحت شعار : " نحو عالم متعاطف من خلال التسامح والإيمان والتفاهم" ، في بداية كلمته أعرب الدكتور محمد الضويني عن سعادته بمشاركة في هذا التجمع العالمي، الذي يعقد على أرض دولة الإمارات العربية الشقيقة، ناقلاً تحيات فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، ودعوته للجميع بالتوفيق والسداد ، وأكد وكيل الأزهر : ( أن ثقافة التسامح التي تحيا بها بلادنا في مصر وفي الإمارات وفي غيرها من البلاد؛ هي فضيلة إسلامية إنسانية بامتياز، حث عليها وحي السماء، وغرسها في نفوس البشر وضمائرهم؛ من أجل التخلي عن الأمراض الاجتماعية والنفسية والثقافية ، كالكراهية والحقد والعنف وغيرها من الأمراض التي تترك آثاراً هدامة في حياة الأفراد والمجتمعات، موضحاً أن قيمة التسامح قد حظيت في الشرائع السماوية بقسط وافر من النصوص؛ فما من دين عرفته البشرية إلا ورسالته تحمل السلام والمحبة والعفو.

وأشار فضيلته إلى أن التسامح ضمان حقيقية لاستقرار الأمم والشعوب، ورفي المجتمعات ونهضتها، مؤكداً أن الشرائع التي أنزلها الله - عز وجل - لا تختلف في أصولها، من حيث الإيمان بالله الواحد، والتصديق باليوم الآخر، والدعوة إلى القيم والفضائل؛ ما يدل على أنها خرجت جميعاً من مشكاة واحدة ، تتفق جميعها في الدعوة إلى الأخلاق، وتؤكد أن التسامح بين البشرية مطلب ديني إنساني نبيل، أرادته الحكمة الإلهية، واقتضته الفطرة الإنسانية السوية، وأوجبه الناشئة الاجتماعية، وفرضته المجتمعات المتحضرة.

وأكد وكيل الأزهر أن الإسلام الذي جاء به رسول الإنسانية محمد ﷺ - أعدل المناهج لتحقيق التعارف والتواصل بين البشر، مشيراً إلى أن الإسلام لم يقف بالتسامح عند حد التنظير؛ إنما نقله إلى واقع، حين دعا في آياته إلى العفو والصفح، وجعل مكافأة أهل التسامح أن ينالهم عفو الله ومغفرته، وربى أتباعه على قبول الاختلاف والتعددية، مشدداً على أن التسامح الحقيقي لا يعني التفريط في الحقوق أو الاعتداء على الخصوصيات ومسح الهويات، أو الإساءة إلى المعتقدات وانتهاك حقوق المستضعفين، أو تشويه التاريخ والحقائق، وفي ختام كلمته شدد الدكتور الضويني على أن الأزهر الشريف يمد يده بالسلام والتسامح لكل بني الإنسان، مقدماً الشكر لدولة الإمارات الشقيقة لحرصها على استضافة هذه القمة العالمية وهذه المبادرة الطيبة، التي تؤكد توجهاتها الإنسانية، واحترامها التعددية، آملاً أن يخرج هذا الملتقى بتوصيات عملية ونتائج ملموسة تجعل من التسامح باب أمل في عيش آمن، ومجتمعات مستقرة، ويدعم التقدم والتنمية، ويخدم القضايا الإنسانية العادلة، ويعزز قيم الخير والحق والجمال في المجتمعات<sup>(90)</sup>

فبعد تأكيد فضيلة وكيل الأزهر أن التسامح من الخصائص العامة للإسلام والشريعة الإسلامية، أكد أن الأزهر الشريف يمد يده بالتسامح لكل بني الإنسان، ومؤكداً على سعيه لنشر التسامح بين الشعوب وتعزيز قيم الحق والخير والجمال في المجتمعات، وقد قام الأزهر بدور كبير في نشر التسامح بين الشعوب من خلال ما تم عقده من مؤتمرات وندوات دولية لنشر التسامح وثقافة التعايش المشترك، فقد جاء في جريدة صوت الأزهر بتاريخ الثلاثاء، 23 شوال 1443 هـ 24 مايو 2022 م: تحت عنوان ( الأزهر دور تاريخي ومجتمعي في مواجهة التطرف ونشر التسامح ) ما يلي :-

( تفعيلاً لدوره التاريخي ومسئوليته الدينية والعلمية والاجتماعية واصل الأزهر نشاطه في مواجهة التطرف، ونشر ثقافة التعايش السلمي بين أتباع كافة الأديان ومختلف الطوائف والمذاهب، حيث شهدت الفترة الماضية نشاطاً ملحوظاً للأزهر الشريف واصل فيها عطاءه وجهوده، ولعل من بين تلك الأنشطة عقد العديد من المؤتمرات والندوات واللقاءات الحوارية مع الشباب داخل مصر وخارجها لتحقيق الهدف الأكبر الخاص بمكافحة التطرف ونشر ثقافة التعايش .

وتقول السفيرة سامية بيبرس، الوزير المفوض بجامعة الدول العربية، مدير إدارة حوار الحضارات: إن للأزهر الشريف الدور البارز طيلة الفترة الماضية في معالجة القضايا المحلية والدولية وفي مقدمتها التطرف، ونشر ثقافة التعايش السلمي من خلال العديد من المنافذ والقنوات، والتي من بينها المؤتمر العالمي للسلام، والذي عقد أبريل العام الماضي بحضور بابا الفاتيكان، مضيفاً هذا المؤتمر، كان رسالة عالمية انطلقت من مصر مدوية في أنحاء الدنيا فحوها أن مصر بلد التعايش المشترك، وأن الإسلام دين منفتح متحاور مع كل الأديان إلى غير ذلك من الرسائل التي بعث بها هذا المؤتمر، لافتة إلى أن هذه الرسائل قد أطلقت إشاراتاً في المؤتمر التحضيري الذي عقده فضيلة الإمام الأكبر نهاية مارس العام الماضي، وشارك فيه أمين عام مجلس الكنائس العالمي، وعدد من الكنائس العالمية والذي جاء للتأكيد على حرص الأزهر الشريف على نشر التعايش السلمي بين كافة المجتمعات كما هو الحال في مصر، معلنة أن كافة المؤتمرات واللقاءات الحوارية وكان من بينها ورشة العمل الدولية والتي عقدت في أغسطس الماضي بالتنسيق مع الجامعة العربية وبعض المؤسسات، والتي هدفت جميعها لترسيخ التعايش، خطوات



ناجحة جدية بالاهتمام ومساهمة في تقديم الصورة الصحيحة للإسلام وتصحيح المفاهيم علمياً ونشر قيم التعايش التي دعا إليها الإسلام وتعاليمه السمحة ، وأسهمت في التصدي للظواهر التي عانت منها المجتمعات كالتطرف وعدم قبول الآخر<sup>(91)</sup> .

فالتسامح والتعايش السلمي وقبول الآخر في صدارة اهتمامات الأزهر الشريف وشيخه ومنذ إنشاء الأزهر الشريف وهو يسعى لتحقيق ذلك بين الشعوب ، وفي العصر الحديث يمكننا أن نرى مدي دور الأزهر الشريف وفضيلة الإمام أحمد الطيب في ذلك ، ونراه واضحاً محلياً ودولياً في إنشاء بيت العائلة المصري ولجنة المصالحات وما لها من فضل في إنهاء الخصومات الثأرية بمصر وحل الخلافات ونشر ثقافة التعايش المشترك ، فضلاً عن ( إعلان الأزهر للمواطنة والعيش المشترك ) والذي صدر عن مؤتمر ( الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل ) الذي سبق ذكره ، والذي شارك فيه قساوسة الشرق وأساقفة الروم والذي شدد على حتمية العيش المشترك في ظل المواطنة والحرية والمشاركة والتنوع ، وكذا مؤتمر السلام العالمي ، وجولات فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر ، وكافة الجهود المبذولة في هذا الصدد هي رسالة الأزهر والنابعة من الدين الإسلامي الحنيف ، ( وهناك العديد من الجهود التي من شأنها المحافظة على النسيج الوطني المصري وتمثل في مجموعة من القيم " كالرحمة والتراحم والتعاطف والصدقة " والأنشطة يقدمها الأزهر والكنيسة لطلاب الروضة والمدارس تحت مسمى " أصدقاء بيت العائلة " في أنحاء الجمهورية ، والتي تهدف لصياغة الإنسان المصري من خلال تلك القيم النابعة من القرآن والسنة والإنجيل ، وبيت العائلة وغيره من الأنشطة والمؤتمرات التي عقدت الفترة الماضية جادة ومتنوعة تعد ترجمة حقيقية وخلق نموذج من التعايش السلمي في مصر يقوده الأزهر رسخ ثقافة قبول الآخر وقوى نسيجه الفريد الذي باركته الأديان ، كما ورد في الإنجيل " مبارك شعبي مصر " (92) (93) .

وعلى الصعيد الدولي ليس أدل على دور الأزهر الشريف في نشر التسامح في العصر الحديث من الخطوات العملية التي قام بها الأزهر الشريف ، والتي ذكرها الإمام الأكبر أحمد الطيب في كلمته الافتتاحية التي ألقاها في المؤتمر الخامس للحوار بين الشرق والغرب بأبو ظبي محرم 1438هـ / 30 أكتوبر 2016م ، حيث قال : ( إن علماء الأديان اليوم كانوا ينتوون القيام بدورهم في التبشير بالسلام العالمي ، وإحلال التفاهم محل الصراع ، وتحقيق آمال الناس في عالم متكامل متفاهم - فعليهم أن يحققوا السلام والتفاهم بينهم أولاً ، حتى يمكنهم دعوة الناس إليه .. وهذا ما حرص الأزهر أن يتحرك في إطاره ، حين بدأ أولى الخطوات العملية على هذا الطريق الطويل بزيارة رسمية لكنيستكم الموقرة كنيسة كنتربري ، وسعدنا كثيراً - غبطة الأرش بيشوب ! - باستضافتكم الكريمة لوفد الأزهر في قصر لامبث العامر خلال الفترة 9-12 يونيو 2015م ، ثم جاءت خطوة الأزهر الثانية باتجاه حاضرة الفاتيكان وزيارة البابا فرنسيس ، في 23 مايو 2016م ، ثم كانت الرحلة الأزهرية الثالثة باتجاه مجلس الكنائس العالمي بجنيف ، خلال الفترة من 30 سبتمبر إلى 2 أكتوبر 2016م ، وأتوقع - بمشيئة الله تعالى - أن تسهم هذه الزيارات كثيراً في تخفيف آلام الفقراء والبائسين والمحترقين بنيران الحروب العنيفة والسياسات المنحرفة عن جادة الدين والخلق والضمير .... إذا كان لي من أمل في لقائنا هذا فهو الرجاء في أن ننسى الماضي ، وما يبعثه هذا الماضي من كراهية وضغائن ، وأن ننظر إلى الأمام ، .... وأختتم كلمتي إليكم بأن الإسلام الذي أعتنقه ديناً - أيها السادة - يرحب أوسع ترحيب بأي جهد يبذل من أجل إسعاد إنسان ، أو رحمة بحيوان ، أو حماية لنبات أو جماد ) (94) .

فما ذكره فضيلة الإمام الأكبر هو خطوات عملية قام بها الأزهر الشريف ممثلاً في فضيلته وقيادة الأزهر لنشر التسامح من زيارات بابا الفاتيكان ومجلس الكنائس العالمي بجنيف ، للتعاون معاً لنشر ثقافة التعايش المشترك كما دعاهم فضيلته لنسيان الماضي وما يحمله ، والنظر للغد من أجل إنقاذ المجتمع الإنساني من الضلال ، ووضعه على طريق السعادة في الدنيا والآخرة .

وعلى الصعيد الدولي أيضاً ( وثيقة الأخوة الإنسانية ) التي صدرت عن مؤتمر الأخوة الإنسانية فبراير 2019م ، والتي تدعو للتسامح والإخاء في جميع نصوصها فقد جاء فيها :

- (( إننا نحن-المؤمنين بالله وبلقائه وبحسابه-ومنطلق مسؤوليتنا الدينية والأدبية ، وعبر هذه الوثيقة، نطالب أنفسنا وقادة العالم، وصناع السياسات الدولية والاقتصاد العالمي، بالعمل جدياً على نشر ثقافة التسامح))<sup>(95)</sup> .

- (( ونشر ثقافة التسامح وقبول الآخر والتعايش بين الناس، من شأنه أن يساهم في احتواء كثير من المشكلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والبيئية التي تحاصر جزءاً كبيراً من البشر))<sup>(96)</sup> .

- (( لتكن وثيقتنا نداء لكل ضمير حي ينبذ العنف البغيض والتطرف الأعمى، ولكل محب لمبادئ التسامح والإخاء التي تدعو لها الأديان وتشجع عليها))<sup>(97)</sup> .

ومن هذه النصوص يتضح لنا : أن مؤسسي الوثيقة بقيادة الأزهر الشريف يؤكدون قيامهم بنشر ثقافة التسامح، وأنهم سيطالبون القوى المؤثرة من القادة ورجال السياسة والاقتصاد بنشرها، وأنه لا يتحقق التسامح إلا إذا كان التسامح منهجاً لرجال الدين والقادة ورجال السياسة والاقتصاد ، وأن يسود التسامح بين رؤساء الأديان ورجال السياسة والاقتصاد، وعند ذلك ينتشر التسامح بين الأفراد والشعوب ، وأن رجال هذه الوثيقة رجال الدين الإسلامي ورجال الدين المسيحي ،اتفقوا على تطبيق مبدأ التسامح، الذي من شأنه أن يساهم في احتواء كثير من المشكلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والبيئية التي تحاصر جزءاً كبيراً من البشر، وتأكيد فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب أن الأديان كلها تدعو إلى مبادئ التسامح ، وتُشجع عليها ، وتنبذ العنف البغيض والتطرف الأعمى .

### المطلب الثاني : دور الأزهر الشريف في نشر الهداية في العالم

لعب الأزهر الشريف دوراً مهماً عبر تاريخه الطويل في الحفاظ على الهوية الإسلامية واستمر هذا الدور في العصر الحديث ، ومما لا شك فيه أن ما قام به الأزهر الشريف وما زال من دور عظيم في نشر ثقافة التعايش المشترك وترسيخ التعاون وبناء السلام العالمي ونشر التسامح كما سبق هو نشر لمبادئ الإسلام وتعاليمه السمحة التي تدعو للفضيلة ومحاسن الأخلاق ، والتي كانت سبباً في اعتناق كثير من أهل الغرب وغيرهم للإسلام ، كما قام الأزهر الشريف بواجبه في نشر الدعوة الإسلامية والفكر الوسطي في جميع أقطار العالم ، ( وعن طريق العناية بالوفاديين ، وتوفير المطبوعات وإرسال البعثات الأزهرية ) .

أولاً: الطلاب الوافدون: وقد بذل الأزهر الشريف جهداً كبيراً للعناية بالوافدين ، وتحقيق مطالبهم المختلفة ( واعتبرهم ضيوف مصر والسفراء الذين سيحملون راية الإسلام وتعاليمه إلى أبناء جنسهم ، فعلى سبيل المثال لا الحصر أبناء تشاد الذين تلقوا العلم في الأزهر بعد عودتهم إلى أوطانهم أنشأوا الكتاتيب والمدارس لتعليم الدين الإسلامي الصحيح ، ويعد الشيخ محمد عليش أول رائد للنهضة العلمية والإسلامية في تشاد فبعد إتمام دراسته في الأزهر عاد إلى بلاده وأنشأ المعهد العلمي في مدينة أبشة وأدخل إدارته ومناهجه الدراسية تحت إشراف الأزهر مما ساعد على سرعة تطويره ، مما يوضح دور الأزهر في توفير الكوادر العلمية ، ومن هنا أصبح الوافدون الذين تخرجوا من الأزهر هم الدعائم القوية لتوثيق العلاقة بين مصر وأفطار العالم (98) .

كما أشارت وثائق الخارجية المصرية ( للدور الذي لعبه الطلاب الألمان بعد عودتهم إلى بلادهم في التعريف بالدين الصحيح ونشر الإسلام والدعوة للدين الحق ، والدليل على ذلك أن الشيخ أحمد ماهر إسماعيل مفتي ( كلن ) بكونولونيا في ألمانيا تقدم بطلب إلى مفتي الديار المصرية بإصدار إذن رسمي من الحكومة المصرية لدراسة قوانين المحاكم الشرعية والاستفادة من آراء القضاة الشرعيين المصريين في بلاده ؛ وذلك لأنه درس في الأزهر سبع سنوات ، وحصل على شهادة العالمية منها ، وعند عودته إلى (كلن) شغل عدة وظائف دينية حتى تم اختياره في منصب الرئيس الأعلى لقضاة المحاكم الشرعية والأفتاء بكلن ) .

ومن هذا يتضح لنا اهتمام الأزهر بقارات العالم جميعها فقد ( تعددت البعثات الوافدة إلى الأزهر من الطلاب من الدول المختلفة من : بغداد ، والحرمين ، واليمن ، ومن ليبيا ، والجزائر ، وتونس ، والمغرب ، والسودان ، وأرتريا ، والصومال ، وغينيا ، والسنغال ، ومالي ، والكونغو ، وكينيا ، وتشاد ، وأوغندا ، والنيجر ، وغانا ، وغينيا ، ومدغشقر ، وموريتانيا ، والأترك ، والصين ، والهند ، والأفغان وغيرها ) (99) .

وحرصاً من الأزهر على العناية بالوافدين ( أسست مدينة ناصر للبحوث الإسلامية بدأ البناء فيها عام 1954م وتم افتتاحها عام 1959 م لاستقبال الشباب المسلم من مختلف دول العالم ، هذا وقد نص قانون تطوير الأزهر 1961م على أن الأزهر هو الهيئة الإسلامية الكبرى التي تقوم على حفظ التراث الإسلامي ودراسته ونشره ، وتساوى فرص القبول فيه بالجان في كلياته للطلاب المسلمين من كل جنس ، ويستمر الأزهر في تقديم المنح للوافدين في المعاهد الأزهرية والجامعة حتى اليوم ) (100)

ثانياً : البعثات الأزهرية : حمل الأزهر مشاعل النور إلى العالم ليضيء طريق الهداية للعالمين ، ونشر الدعوة إلى الله تعالى ( وتعددت البعثات الأزهرية إلى العديد من الدول فطلبت الحكومة النيجيرية إرسال بعثات دينية من علماء الأزهر لنشر مفاهيم صحيح الدين الإسلامي وتوعية الشباب وتعليم اللغة العربية لغة القرآن .

واهتم الأزهر الشريف بأحوال المسلمين في الخارج فعلى سبيل المثال لا الحصر في عام 1952م أرسل مراقب البحوث والثقافة بالأزهر إلى وزارة الخارجية المصرية للإبلاغ بوصول تقرير عن أحوال المسلمين في فنلندا وبناء عليه يرجو إرسال مبعوثين من علماء الأزهر لنشر الدين الإسلامي والإقامة في ( هلنسكى ) كما طلبت مشيخة الأزهر من الخارجية تكليف المفوضية المصرية هناك بتقديم تقرير واقعي ، وأكثر دقة عن أحوال المسلمين هناك ) (101) ، ولم يكتف الأزهر بإرسال البعثات ، وإنما قام

مشايخ الأزهر ( بالعديد من الزيارات المكوكية إلى أندونيسيا وحققت هذه الزيارة ترابط كبير بين الأزهر وهذه الدول التي أعلنت عن ابتهاجها لقدم علماء الأزهر راجين الله عز وجل دوام أواصر المحبة والتعاون الإسلامي بين مصر وتلك الدول ) (102) .

وتعددت البعثات الأزهرية إلى مختلف أقطار العالم ( من الأساتذة والمدرسين بالمعاهد والكليات إلى الحجاز ، والرياض ، والكويت ، وغزة ، والسودان ، وليبيا ، والصومال ، والمركز الثقافي بلندن وواشنطن ، والملايو ، وكان الهدف هو نشر صورة صحيحة للإسلام بهذه الأقطار ) (103) .

مما سبق يتضح لنا قيام الأزهر الشريف بدور عظيم في نشر الدعوة الإسلامية ، ونشر الفكر الوسطي المعتدل ، وإضافة إلى البعثات الأزهرية قام السفراء من علماء الأزهر بدور هام في نشر الإسلام والدعوة إلى الله تعالى ، كما شهدت مشيخة الأزهر وفود العديد من الدول العربية وغيرها في إطار التعاون الثقافي ، فقد حمل الأزهر رسالة الدعوة إلى الإسلام في أقطار العالم ، عن طريق البعثات الأزهرية إلى دول العالم ، وعن طريق العناية بالفوفود من الطلاب من جميع أقطار العالم إلى الأزهر والاهتمام بشؤونهم ، وإيفادهم إلى بلادهم لنشر الدين الإسلامي الصحيح .

**ثالثاً : نشر وسطية الأزهر عن طريق المطبوعات الدينية :** عمل الأزهر على نشر الإسلام بالعديد من الطرق ومنها إرسال الكتب الدينية إلى العديد من الدول لتوعية المسلمين بتعاليم الدين الإسلامي الصحيح البعيد عن الأفكار المغلوطة والعنف والتطرف والإرهاب ، ( وقد تلقت الخارجية المصرية من جمعية تعمل على البحث عن الدين الإسلامي بالفاتيكان لطلب كتب دينية تساعدها للتقريب بين المسيحية والإسلام وتضم هذه الجمعية 56 دولة ، وقد وجهت الخارجية إلى الأزهر لتزويد مركز الدراسات الإسلامية بالكتب والمطبوعات المناسبة ، كما يتم تزويد المركز بالمجلات والكتب الدينية من قبل الوزارة ) (104) .

وقد طلبت العديد من الدول إرسال كتب دينية من الأزهر ، ( فقد طلبت فنلندا إرسال كتب دينية بعدة لغات منها العربية والتركية والإنجليزية ) (105) ، ( كما طلبت كندا إرسال كتب دينية عن الإسلام ، وقد تقدم مستر ( ولفريد كانت ) ( Wilfred Cant ) أستاذ علوم الديانات المقارنة بجامعة ميكاجل ( McGill ) بمدينة مونتريال بكندا بطلب لإرسال كتب دينية لمركز الدراسات الإسلامية بالجامعة بعدة لغات الإنجليزية أو الفرنسية ) (106) ، وبالإضافة لكل ما سبق عمل الأزهر على مكافحة الإرهاب والتطرف ، وذلك عن طريق نشر الدعوة الإسلامية في أقطار العالم وإعداد العديد من الرسائل العلمية التي تبين صحيح الدين ، وتوضح الفكر المتطرف بعدة لغات أجنبية ونشرها في العالم ، وقد طلبت الجمعية الإسلامية في بريتوريا بعض الكتب المؤلفة عن الدين الإسلامي باللغة الإنجليزية ، وبعض الكتب الخاصة بتعليم مبادئ اللغة العربية ، هذا وقد أفاد الأزهر أنه بصدد وضع عدة رسائل باللغات الأجنبية في مختلف الموضوعات الإسلامية التي تمه المسلمين في القضايا المعاصرة وتوزيعها على المسلمين بالخارج ) (107) .

مما سبق يتضح لنا حرص الأزهر الشريف على نشر الدعوة الإسلامية والفكر الوسطي من خلال إرسال الكتب باللغات المختلفة للدول الأجنبية ، وكذا الرسائل العلمية وحرصه على تصحيح المفاهيم المغلوطة التي ييها المستشرقون عن الإسلام ليحولوا بين الناس وبين الدخول في الإسلام ، فضلاً عن إرسال المبعوثين لأقطار العالم المختلفة ، واستجابته لطلب

الدول الأجنبية للكتب الدينية الإسلامية وإرساله لها على الفور ، ومساعدة الخارجية المصرية وجامعة الدول العربية للأزهر الشريف في ذلك فقد كانت وما زالت تتابع كل ما يتعلق بالعقيدة الإسلامية بالتعاون مع الأزهر ، وتضافرت جهود العديد من الهيئات مع الأزهر الشريف لنشر الدعوة الإسلامية ، والفكر الوسطي عن طريق إرسال المؤلفات إلى مختلف الدول الإسلامية .

**رابعاً : ترجمة معاني القرآن الكريم ونشره :** قام الأزهر الشريف بدوره في نشر القرآن في العالم وبذل جهوداً كبيرة في نشره وترجمة معانيه إلى اللغات المختلفة ، مما كان سبباً في انتشار الإسلام في الدول الأجنبية ( وفي عام 1953م تم ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة الهولندية ، وقد أكد السيد علام بشير زعيم البعثة الإسلامية في هولندا أن خمسة آلاف نسخة ستعرض في مكتبات هولندا )<sup>(108)</sup> ، وقد طالب ( مسلموا مدينة الكاب بريتوريا الأزهر الشريف بإرسال عدة نسخ من المصاحف والكتب الدينية عام 1954م كي يتم توزيعها على المسلمين في عيد الفطر )<sup>(109)</sup> ، وقام الأزهر ( بطبع العديد من النسخ من المصاحف وإهدائها إلى الهيئات والجمعيات الإسلامية )<sup>(110)</sup> ، وشدد الأزهر الشريف ( الرقابة على المصاحف التي تصدر للخارج فمن يرغب في استيراد مصاحف من مصر فيجب أن يتقدم إلى الأزهر أولاً لمراجعتها واعتمادها من مشايخه )<sup>(111)</sup> .

**خامساً : الإذاعة :** - كان للإذاعة المصرية وما زال لها دور عظيم في مساندة الأزهر الشريف لنشر الإسلام إلى مختلف أقطار العالم ( فقد طلبت إذاعة البرازيل تسجيل بعض آيات الذكر الحكيم لإذاعتها من محطاتها وقامت وزارة الأوقاف بتسجيل أربع أسطوانات لمقرئين مشهورين ، وتم تفويض محطة الإذاعة المصرية في إرسال هذه التسجيلات عام 1954م إلى إذاعة البرازيل ، وذلك على حساب وزارة الأوقاف )<sup>(112)</sup> .

كما راقب الأزهر الشريف الأعمال الإذاعية لإذاعة القرآن الكريم ، ( فحين قررت طهران أن تدخل في برامجها الأجنبية إذاعة القرآن الكريم باللغة الإنجليزية طلب شيخ الأزهر من السفارة المصرية بطهران إرسال نسخة من هذا العمل لعرضها على اللجنة التي تم تشكيلها من قبل شيخ الأزهر لفحصها ووضع تقرير عنها )<sup>(113)</sup> ، وقد تم فحص هذه الأعمال ، من قبل اللجنة ( وتبين أن بها تصرف في معاني بعض الآيات بالحذف والتغيير ، فقررت اللجنة أن هذا لا يعد ترجمة للقرآن ورأى الأزهر ضرورة تصحيح ذلك )<sup>(114)</sup> ، والأزهر الشريف كان يقوم ( بالإشراف على الأعمال التي تذاع في المحطات الدينية الإذاعية التي بالخارج ، كما كان هناك لجنة للإشراف على ترجمة معاني القرآن باللغات الأجنبية قبل إذاعتها )<sup>(115)</sup> .

**سادساً : دور الأزهر في تدعيم المراكز الثقافية الإسلامية :** قدم الأزهر الشريف وما زال يقدم الدعم للمعاهد والمراكز الثقافية في العالم وفي التسعينات ( ظهر دور الأزهر الشريف جلياً في تنوير الكوادر العلمية في تشاد ، الذين كان لهم دور خطير في محاربة الاستعمار فضلاً عن كونهم مصايح التنوير للشعب التشادي والثقافة الإسلامية )<sup>(116)</sup> ، وظلت مصر والأزهر مركزاً للإشعاع الثقافي الذي يشع للحضارة الإنسانية والمدنية ( وقد احتفلت بكين بأول معهد إسلامي في الصين عام 1955م ويستغرق برنامج الدراسة أربع سنوات ، وتلقى فيه المحاضرات باللغة العربية ، كم تم إنشاء معهد ديني في جوبة جنوب السودان )<sup>(117)</sup> ، وقامت مشيخة الأزهر ( بإنشاء مركزين ثقافيين جديدين عام 1956م أحدهما في أندونيسيا والآخر في باكستان ، وتتكون نواة هذين المركزين من نحو عشرة من علماء الأزهر الذين يجيدون اللغات ، كما أدرجت مشيخة الأزهر المبالغ المالية اللازمة

لهذين المركزين في ميزانيتها (118) ، أما المركز الثقافي بلندن ( فقد كانت هناك عدة دول إسلامية تريد أن تستأثر به لكن مجلس الأمانة الذي يشرف عليه رأى أن يرجع إلى مشيخة الأزهر ؛ لأن مصر هي الزعيمة الروحية للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ) (119) .

مما سبق يتضح لنا دور الأزهر الشريف منارة العلم في العالم في دعم المعاهد والمراكز الثقافية الإسلامية على

مستوى العالم ، وإنشاءه لها من ميزانيته الخاصة ، وما ذكرناه في كل ما سبق من دور الأزهر الشريف في نشر الإسلام والهداية والفكر الوسطي مجرد أمثلة ، لضيق المقام وإلا فما قام به الأزهر الشريف وما زال يقوم به من جهود جبارة لنشر الإسلام وتصحيح المفاهيم المغلوطة ومحاربة الإرهاب يضيق هذا البحث المتواضع عن الإحاطة به ، فهناك العديد من المراكز الثقافية التي يباشر الأزهر الشريف عملها ويرسل العلماء للإشراف عليها ، والقيام بدورهم في الاستعانة بعلماء الدولة نفسها في نشر الإسلام ، وتصحيح المفاهيم المغلوطة عنه ، ومحاربة العنف والتطرف والإرهاب ، وما زال الأزهر منارة الإسلام في العالم أجمع - تسانده وزارة الخارجية المصرية وجميع الهيئات الإسلامية - يقدم كل ما يستطيع ويؤدي دوره في نشر الدعوة الإسلامية في مختلف أقطار العالم .

## خاتمة

وتتضمن أهم النتائج والتوصيات والمقترحات التي أسفرت عنها الدراسة .

أولاً : أهم النتائج : - أسفر هذا البحث عن العديد من النتائج نذكر منها ما يلي : -

- 1- جامعة الأزهر قلعة من قلاع مصر والإسلام ، حملت لواء المعرفة والعلم قروناً متصلة، وقامت بنشر العقيدة الصحيحة طيلة قرون عديدة منذ العصر المملوكي وحتى الآن وهي أقدم جامعة إسلامية في العالم .
- 2- السلم الاجتماعي في الإسلام شامل وعام لجميع البشر على مختلف عقائدهم وأديانهم ، محتويًا على المقاصد الأساسية للشريعة الإسلامية .
- 3- السلم الاجتماعي في الإسلام فريضة شرعية وضرورة حياتية ، لا يستغني عنها إنسان ولا حيوان ولا طير ولا جماد ، والإسلام جاءت دعوته للسلام العالمي .
- 4- في سبيل تحقيق السلم الاجتماعي والسلام العالمي عقد الأزهر الشريف العديد من المؤتمرات والندوات الدولية بهدف دعم السلام العالمي وإرساء قيم التعايش المشترك وترسيخ مفهوم المواطنة الكاملة بديلاً لمفهوم الأقليات ، ومحاربة الفكر المتطرف والتنظيمات الإرهابية ، وقد دعا الإمام الأكبر لهذه المؤتمرات كبار الشخصيات البارزة وذات النفوذ ورجال الدين البارزين .
- 5- الإرهاب لا دين له يقوم به المرتزقة وأشخاص غير سوية عقلياً ، والأديان السماوية جميعاً وغيرها ترفضه وتأباه .

- 6- قام الأزهر الشريف بفتح لآفاق التعاون بين الشرق والغرب ، وتصحيح لصورة الإسلام والمسلمين التي روج لها الإعلام الغربي ، بمحاولاته إصااق التطرف والعنف بالإسلام والمسلمين ، والتعاون على تصحيح الصورة المسبقة عن الإسلام بإصدار كتاب التعريف بالإسلام بعدة لغات أجنبية ، ومحاولة إيجاد أرضية مشتركة حول تدريس موضوعات الدراسات الإسلامية .
- 7- قام الأزهر الشريف بزيارات لبابا الفاتيكان ومجلس الكنائس العالمي بجنيف ، للتعاون معا لنشر التسامح وثقافة التعايش المشترك ، كما دعاهم الأزهر لنسيان الماضي وما يحمله ، والنظر للغد من أجل إنقاذ المجتمع الإنساني من الضلال ، ووضعه على طريق السعادة في الدنيا والآخرة .
- 8- الأزهر الشريف له دور عظيم في نشر الإسلام والهداية والفكر الوسطي في جميع أقطار العالم عن طريق الوفود ، والبعثات الأزهرية ، وترجمة معاني القرآن الكريم ونشره ، والمطبوعات الدينية ، والإذاعة ، وتدعيم المراكز الثقافية الإسلامية وغير ذلك ، وما زال الأزهر منارة الإسلام في العالم أجمع يقدم كل ما يستطيع ويؤدي دوره في نشر الدعوة الإسلامية في مختلف أقطار العالم .

#### ثانياً : أهم التوصيات : -

- 1- التمسك بتعاليم الكتاب العزيز والسنة النبوية الشريفة ، والمحافظة على مقاصد الشريعة لتحقيق السلم الاجتماعي .
- 2- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والسمع والطاعة لولاة الأمر في المعروف لتحقيق السلم الاجتماعي .
- 3- التزام الوحدة والتعاون على البر والتقوى والاعتصام بكتاب الله تعالى وعدم التفرق والتشردم والانقسام لتحقيق السلم الاجتماعي .
- 4- استمرار انعقاد المؤتمرات الدولية العالمية بقيادة الأزهر الشريف سنوياً على أن تكون كل عام في دولة من الدول الإسلامية ، بحضور ممثلين عن الديانات الأخرى لتصحيح المفاهيم المغلوطة عن الإسلام ولبحث شؤون الأقليات في الدول الغربية ، ودعم ثقافة التعايش المشترك عالمياً ، وحل ما قد يستجد من مشكلات .
- 5- التوسع في إنشاء المعاهد والمراكز الثقافية الإسلامية في جميع دول العالم تحت إشراف الأزهر الشريف ومجلس حكماء المسلمين لتكون نبراساً ينشر الإسلام والهداية في العالم ، خاصة بعد إعلان بعض الدول الغير إسلامية كروسيا الاعتراف بالإسلام كديانة أساسية داخل دولتها .
- 6- عمل تقارير بصفة دورية عن ما وصلت إليه الدعوة الإسلامية وعن حال الأقليات المسلمة، تعرض على الأزهر الشريف ومجلس حكماء المسلمين؛ للوقوف على مستجدات الأوضاع ومعالجة المشكلات .

7- إنشاء صندوق لتمويل البعثات الدعوية والمؤتمرات الدولية تحت إشراف الأزهر الشريف يشارك فيه كل الدول الإسلامية لنشر الإسلام وتصحيح صورته المغلوطة لدى بعض الغربيين .

### التهميش:

- (1) سورة الصف الآية رقم 8 .
- (2) البخاري ، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله الجعفي /الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه = صحيح البخاري المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر / دار طوق النجاة / 1422هـ / 45/4 برقم 2940 .
- (3) وهذا المنهج يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ( د .عبيدات، ذرقان وآخرين /البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - عمان - الأردن - ط خامسة 1417هـ-1996م ص223) .
- (4) وهذا المنهج يعتمد على استقراء النصوص قراءة دقيقة، وجمع كل ما تيسر من النصوص التي تخدم الموضوع بعد توثيقها للوصول إلى نتيجة صحيحة (د. صابر ، حلمي عبد المنعم مناهج البحث العلمي وضوابطه في الإسلام - الناشر مكتبة الإيمان للنشر والتوزيع - ط ثانية 1435هـ-2014م / ص23 بتصرف يسير) .
- (5) وهو المنهج الذي يتيح التوصل إلى القوانين التي تتوقف على طبيعة الظواهر، حيث ينتقل الباحث من المقدمات إلى النتائج ( د. العبد ، عبد اللطيف محمد - مناهج البحث العلمي ، الناشر مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة - ط 1398هـ-1979م - ص 57) .
- (6) د عمر ، أحمد مختار عبد الحميد - بمساعدة فريق عمل، معجم اللغة العربية المعاصرة ، عالم الكتب ، 1429 هـ - 2008م ، 782/1 ، 783 .
- (7) الدكتور خفاجي ، محمد عبد المنعم ، الأزهر في ألف عام ط2 : 1408 هـ - 1988م ، 216/3 بتصرف .
- (8) الأمانة العامة بالأزهر ، الأزهر تاريخ ... ورسالة ، مطابع الهيئة العامة للاستعلام :1990م ، ص 9-12 ، بتصرف .
- (9) موقع جامعة الأزهر : <http://www.azhar.edu.eg:80/pages/history2.htm> .
- (10) ابن منظور ، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي، لسان العرب دار صادر - بيروت ، ط .الثالثة - 1414 هـ ، 12 / 293 .
- (11) التركي ، عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالرحمن ، الأمن في حياة الناس وأهميته في الإسلام ، والكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية، 62/1
- (12) الجيزاني ، محمد بن حسين بن حسن ، معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة ، دار ابن الجوزي ، الطبعة الخامسة 1427هـ ، 240/1 .
- (13) التركي ،عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالرحمن ، الأمن في حياة الناس وأهميته في الإسلام ، 66/1 .
- (14) سورة يونس الآية رقم 25 .
- (15) سورة الممتحنة الآية رقم 8 .
- (16) سورة البقرة الآية رقم 190 .
- (17) سورة الأنفال الآية رقم 61 .
- (18) سورة النساء الآية رقم 90 .
- (19) سورة الأنفال الآية رقم 46 .
- (20) سورة آل عمران الآية رقم 103 .
- (21) سورة البقرة الآية رقم 208 .
- (22) ابن كثير ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري ثم الدمشقي ، تفسير القرآن العظيم (ابن كثير) ، المحقق: محمد حسين شمس الدين / دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون ، بيروت ، 1419 هـ ، 565/1 .
- (23) ابن عاشور ، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي، التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» ، الدار التونسية للنشر - تونس 1984هـ ، 278/2 .
- (24) فخر الدين الرازي ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي مفاتيح الغيب = التفسير الكبير ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط : الثالثة - 1420 هـ ، 5 / 352 ، 353 بتصرف .
- (25) سورة العنكبوت الآية رقم 46 .



- (26) ابن ماجة - وماجة اسم أبيه يزيد - أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ، سنن ابن ماجة ت الأرنبوط ، المحقق : شعيب الأرنبوط - عادل مرشد - محمد كامل قره بللي - عبد اللطيف حرز الله ، دار الرسالة العالمية ، ط : الأولى، 1430 هـ - 2009 م ، 253/5 برقم 4141 حديث حسن .
- (27) أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني ، سنن أبي داود / المحقق: شعيب الأرنبوط - محمد كامل قره بللي / دار الرسالة العالمية / 1430 هـ - 2009 م ، 352/7 برقم 5004 / حديث صحيح .
- (28) البخاري ، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله الجعفي، مرجع سابق ، كتاب الأدب / باب ما ينهى من السباب واللعن 15/8 برقم 6044 .
- (29) مسلم ، بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري ، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ ، المحقق : محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، 4 / 1986 برقم 2564 .
- (30) نخبة متميزة من العلماء والمتقنين من مختلف دول العالم الإسلامي ، التعايش والتعارف في الإسلام مفاهيم ميسرة ، منظمة التعاون الإسلامي ، جده ، 1441 هـ ، ص 16 .
- (31) مبادئ التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة / عبدالعظيم المطعني ص 38 - 42 / دار الفتح للإعلام العربي ، القاهرة 1996م ، التعايش في الإسلام / عباس الجراري ص 22 - 25 / منشورات الإيسكو 1996م .
- (32) الصراع على الإسلام / رضوان السيد ص 38 - 56 / الطبعة الثانية 2014م .
- (33) كيبيل ، جيل ، نظرية صدام الحضارات لصمويل هنتنغتون ، وحروب في ديار المسلمين ، ركوزنسكي ، جاكوب ، الجهادية ، عودة القربان / / 2021م ، ص 17 - 25 ، نقلاً عن ، نخبة متميزة من العلماء والمتقنين من مختلف دول العالم الإسلامي ، مرجع سابق ص 16 .
- (34) الفيومي، أحمد بن محمد بن علي ثم الحموي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، أبو العباس المكتبة العلمية - بيروت ، 440/2 بتصرف ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار) ، المعجم الوسيط ، دار الدعوة ، 640-639/2 ، د. عمر ، أحمد مختار عبد الحميد ، معجم اللغة العربية المعاصرة ، عالم الكتب ، 1429 هـ - 2008م ، 1583/2 - 1584 .
- (35) د. طلبة، إبراهيم حسين ، التعايش الحضاري في ظل الإسلام: ص 639-640 بحث منشور في مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط ، العدد الثامن والعشرون 1431 هـ - 2010م .
- (36) الفيومي، مرجع سابق 1 / 311 ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، المعجم الوسيط ، 480/1 ، د. عمر ، أحمد مختار عبد الحميد، مرجع سابق ، 1193/2 - 1195 .
- (37) هدايت، سور رحمن، التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم داخل دولة واحدة : ، ط دار السلام ، ط . 1421 هـ - 2001م ، ص 7 .
- (38) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : مؤتمر الأخوة الإنسانية فبراير 2019م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/43>
- (39) الطيب، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين ، الطيب، أحمد ، آداب وقيم ( أحاديث شهر رمضان لعام 1441 هـ / 2020م) ، الحكماء للنشر ( 1442 هـ - 2021م ) ، ص 193 وما بعدها بتصرف .
- (40) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : مؤتمر الأزهر الدولي الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل مارس 2017م ، رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/48>
- (41) د. عدس ، صلاح ، ملامح الإسلام في القضايا المعاصرة والعقيدة والآداب والأخلاق والعبادات والمعاملات ، مكتبة كنوز المعرفة ، 2010م ، ص 23 - 24 .
- (42) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : مؤتمر الأزهر الدولي الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل مارس 2017م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/48>
- (43) سورة الحجرات الآية رقم 13 .
- (44) سورة الزحرف الآية رقم 44 .
- (45) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : مؤتمر الأزهر الدولي الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل مارس 2017م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/48>
- (46) من مؤلفات علماء الأزهر نذكر : نبي الإسلام في مرآة الفكر الغربي بعدة لغات - أ .د. عز الدين فراج من إصدارات مركز الأزهر للترجمة ، الفكر الديني وقضايا العصر - أ .د. محمود حمدي زقزوق ، أعمال مؤتمر الأزهر العالمي للسلام 2017م ، الحرية والمواطنة التنوع والتكامل - من أعمال مؤتمرات الأزهر، «دور الأديان في نشر السلام ونبذ العنف والكرهية»، من أعمال الندوة الدولية لمجلس حكماء المسلمين ومجلس الكنائس العالمي. ، «الشرق والغرب.. نحو حوار حضاري إنساني» ، تقدم

- الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، رئيس مجلس حكماء المسلمين. «إعلان الأزهر للمواطنة والعيش المشترك» ، أعمال البيان الختامي لمؤتمر الأزهر ومجلس حكماء المسلمين ٢٠١٧ م ، وغيرها الكثير .
- (47) سورة الكافرون الآية : 6
- (48) سورة البقرة من الآية : 256
- (49) سورة الأنعام من الآية : 108
- (50) سورة العنكبوت من الآية : 46
- (51) سورة الأنفال الآية : 58
- (52) محمد سيد طنطاوي ( 1347 - 1431 هـ ) شيخ الجامع الأزهر من عام 1996 إلى 2010 م اعتبر شخصية مبدعة في أوساط كثير من المسلمين حول العالم، إضافة أن فتاويه كان لها تأثيراً كبيراً، كما اعتبر عالم دين معتدل، مناصرًا لقضايا المرأة مما جعله هدفًا متكررًا للهجوم من قبل الإسلاميين المتشددين. وهو مجتهد متفوق طوال مشواره التعليمي. تولى الكثير من المناصب القيادية في المؤسسة السنوية الأولى في العالم ( ويكيديا - الموسوعة الحرة - رابط : <https://ar.wikipedia.org/wiki> )
- (53) سورة العنكبوت الآية رقم 46 .
- (54) فضيلة الإمام الأكبر طنطاوي، محمد سيد شيخ الأزهر، أدب الحوار في الإسلام ، نضمة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، يونيو 1997م، ص 179.
- (55) مرصد الأزهر لمكافحة التطرف ، مسلمو بورما ، مطابع الأزهر الشريف ب . ت ، ص 91 ، 92 .
- (56) مرصد الأزهر لمكافحة التطرف ، مسلمو بورما ، ص 100 وما بعدها بتصرف .
- (57) سورة المائدة من الآية : 2 .
- (58) المراغي ، أحمد بن مصطفى، تفسير المراغي ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ط . 1365 هـ - 1946م ، 46/6 .
- (59) الطيب، أحمد، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : الندوة الدولية "الإسلام والغرب.. تنوع وتكامل" أكتوبر 2018 م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/44>
- (60) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب على الأنترنت : الندوة الدولية "الإسلام والغرب.. تنوع وتكامل" أكتوبر 2018 م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/44>
- (61) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : الندوة الدولية "الإسلام والغرب.. تنوع وتكامل" أكتوبر 2018 م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/44>
- (62) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : الندوة الدولية "الإسلام والغرب.. تنوع وتكامل" أكتوبر 2018 م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/44>
- (63) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب على الأنترنت : مؤتمر الأزهر العالمي لنصرة القدس 2018م ، رابط : - <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/46>
- (64) الطيب، أحمد شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين ، في المنهج الأزهرى ، دار القدس العربي ، الطبعة الثانية ، القاهرة 1440 هـ - 2019م ، ص 22 ، 23 .
- (65) المرجع نفسه ص 30 ، 32 .
- (66) الأزهر الشريف ، وثيقة الأخوة الإنسانية ، هدية كبار العلماء ، هدية مجلة الأزهر، عدد شهر رجب 1440 هـ - مارس 2019م / الجزء 7، السنة 92، ص 7 ، 15 ، 16 بتصرف واختصار .
- (67) سورة آل عمران الآية رقم 103 .
- (68) الطيب، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين، الأزهر الشريف ووحدة المسلمين ، دار القدس العربي القاهرة 1440 هـ 2019م ، ص 22 : 24 بتصرف واختصار .
- (69) الطيب، أحمد، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : المؤتمر العالمي لمواجهة التطرف والإرهاب 2014م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/52>
- (70) الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر الطيب على الأنترنت : مؤتمر الأزهر العالمي للسلام مارس 2017م رابط : -

- (71) الطيب، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين، حديث في السلام ، دار القدس العربي القاهرة، ط 1440 هـ 2019 م ، ص 15 ، 16
- (72) الطيب ، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين، حديث في السلام ، ص 8 وما بعدها بتصرف .
- (73) الطيب ، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين، حديث في السلام ، ص 22 .
- (74) تعددت المؤلفات نذكر من أحدثها ما يلي : تصحيح المفاهيم - الإرهاب وخطره على السلام العالمي - من إصدارات مجمع البحوث الإسلامية ، الأزهر في مواجهة الفكر الإرهابي ، الأزهر في مواجهة المفاهيم المغلوطة - من أعمال مؤتمر الأزهر العالمي لمواجهة التطرف والإرهاب ، «نحو عالم متفاهم ومتكامل»، من أعمال الندوة الدولية لمجلس حكماء المسلمين وكنيسة كاتدريري ، «مقالات في التجديد»، باعتناء وتصدير فضيلة الإمام الأكبر أ.د- أحمد الطيب، شيخ الأزهر . ، «نظرات في التجديد»، الدكتور عباس شومان، وكيل الأزهر الشريف ، «تصاعد حدة ظاهرة الإسلاموفوبيا في أوروبا»، من إصدارات مرصد الأزهر لمكافحة التطرف ، «استراتيجية داعش في استقطاب وتجنيد الشباب»، من إصدارات مرصد الأزهر لمكافحة التطرف ، «لماذا تنصدر بوكو حرام الجماعات الأكثر دموية في العالم؟» من إصدارات مرصد الأزهر لمكافحة التطرف ، وغيرها الكثير من المؤلفات بمهدف محاصرة الفكر المتطرف وتصحيح المفاهيم، وبينان فلسفة المواطنة والتعايش السلمي، وترسيخ مفاهيم السلام والرحمة والعدل والمساواة، وذلك انطلاقاً من مسؤولية الأزهر التعليمية والدعوية في نشر الفكر الإسلامي الوسطي الراشد الذي تبناه طيلة أكثر من ألف عام.
- (75) مصطفى، إبراهيم . الزيات، أحمد- عبد القادر، حامد- النجار، محمد ، المعجم الوسيط ، تحقيق / مجمع اللغة العربية / دار الدعوة / ب.ت 447/1 بتصرف ، ابن فارس ، أبو الحسين أحمد بن زكريا ، معجم مقاييس اللغة ، المحقق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، ط : 1399 هـ - 1979 م ، 3 / 99 بتصرف ، الرازي، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي ، مختار الصحاح / المحقق: يوسف الشيخ محمد / المكتبة العصرية ، الدار النموذجية ، بيروت ، صيدا ، ط : الخامسة، 1420 هـ - 1999 م ، ص 326 .
- (76) الحسن، يوسف ، التربية علي قيم التسامح رابط : <https://www.alkhaleej.ae> ، مجلة الأزهر اصدار رمضان 1443 هـ - أبريل 2022 م\_ تحت عنوان لماذا تزداد حاجة البشرية اليوم إلى قيمة التسامح ؟ .

(77) سورة النور الآية رقم 55 .

(78) سورة المائدة الآية رقم 48 .

(79) سورة آل عمران الآية رقم 19 .

(80) سورة آل عمران الآية رقم 85 .

(81) سورة الأنبياء الآية رقم 107 .

(82) الدكتور الربيعة، عبدالعزيز عبدالرحمن بن علي، صور من سماحة الإسلام ، مؤسسة الرسالة / الطبعة الثالثة 1400 - 1980 م ص 10 .

(83) سورة الإسراء الآية رقم 70 .

(84) سورة الحجرات الآية رقم 13 .

(85) سورة المائدة الآية رقم 8 .

(86) سورة البقرة الآية رقم 194 .

(87) سورة فصلت الآية رقم 34 .

(88) البخاري، مرجع سابق ، كتاب أحاديث الأنبياء ، بابُ قَوْلِ اللَّهِ ﴿وَإِذْ كُنَّا فِي الْكِتَابِ مِرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا﴾ [مریم: 16] 4 / 167 برقم 3443 .

(89) د. عمارة، محمد ، السماحة الإسلامية ، نخضة مصر للطباعة النشر 2006 م ، ص 9 : 19 بتصرف .

<https://amrkhaleed.net/Story/1057483>

(90) موقع بناء الإنسان رابط :-

(91) جريدة صوت الأزهر السبت 27 شوال 1443 هـ 28 مايو 2022 م رابط :

<https://www.azhar.eg/sawtalazhar/details/ArtMID>

(92) إشعياء ( 19 : 25 ) .

(93) جريدة صوت الأزهر السبت 27 شوال 1443 هـ 28 مايو 2022 م رابط :

<https://www.azhar.eg/sawtalazhar/details/ArtMID/>

- (94) الطيب ، أحمد شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين ، نحو عالم متكامل متفاهم القاهرة ، دار القدس العربي ، 1440هـ 2019م ، ص 15 وما بعدها بتصرف .
- (95) الأزهر الشريف ، وثيقة الأخوة الإنسانية ص 7 .
- (96) الأزهر الشريف ، وثيقة الأخوة الإنسانية ص 12 .
- (97) الأزهر الشريف ، وثيقة الأخوة الإنسانية ص 16 .
- (98) عبدالعزيز، عبد الباسط حسن ، كفاح العلماء في تشاد ضد الاستعمار الفرنسي ، ط . القاهرة / ط . 1998م ، ص 5 .
- (99) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 9 فبراير 1954م ص 6 بتصرف ، شوقي عطا الجمل : الأزهر ودوره السياسي والحضاري في أفريقيا ط 1988م ، ص 32 ، 33 بتصرف ، الدكتورة عبدالرحيم، مرفت عبدالمعطي ، باحثة بدار الوثائق القومية ، دور الأزهر في نشر الفكر الوسطي عقب ثورة يوليو 1952م من واقع ملفات الخارجية المصرية / مجلة قطاع الدراسات الإنسانية ، كلية الدراسات الإنسانية- جامعة الأزهر العدد الثاني والعشرون ، ديسمبر 2018م ، ص 878 وما بعدها بتصرف كبير .
- (100) مجلة الأزهر : مجلد 27 ، ج 9 ، 12 أبريل 1956م ، 1 رمضان 1375هـ ص 1031 ، 1032 .
- (101) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019408 ] 13 أكتوبر 1952م ص 88 ، الدكتورة عبدالرحيم، مرفت عبدالمعطي ، دور الأزهر في نشر الفكر الوسطي ص 886 ، 887 .
- (102) مجلة الأزهر : مجلد 27 ، ج 1 ، 19 أغسطس 1955م ، 1 محرم 1375 هـ ، ط القاهرة ص 221 ، الدكتورة عبدالرحيم، مرفت عبدالمعطي ، دور الأزهر في نشر الفكر الوسطي ص 888 .
- (103) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 15 مارس 1955م ص 340 ، الدكتورة عبدالرحيم، مرفت عبدالمعطي ، دور الأزهر في نشر الفكر الوسطي ص 891 .
- (104) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) ، 20 فبراير 1952م ، ص 77 .
- (105) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019408 ] 13 مارس 1952م ، 17 جماد آخر 1371هـ ص 88 .
- (106) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 17 مارس 1952م ص 203 .
- (107) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 16 نوفمبر 1954م ص 352 ، 357 .
- (108) الأهرام عدد ( 34455 ) الثلاثاء 3 نوفمبر 1953 م ، 25 صفر 1373 هـ - ص 3 .
- (109) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 17 مارس 1954م ص 87 .
- (110) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 17 ابريل 1954م ، ص 32 .
- (111) مجلة الأزهر مجلد 29 ج 1 28 يوليو 1953 ، ص 91 .
- (112) دار الوثائق القومية : وثائق عابدين [ 0069 – 006814 ] محفظة ( 348 ) ملف ( 14 ) د . ت ص 416 .
- (113) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 21 يونيو 1954م ، ص 118 .
- (114) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 12 فبراير 1955 م ، ص 277 .
- (115) دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 12 فبراير 1955 م ، ص 417 م .
- (116) عبدالباسط حسن عبدالعزيز / كفاح العلماء في تشاد ضد الاستعمار الفرنسي / ط . القاهرة ، ط 1998 م ، ص 25 .
- (117) مجلة الأزهر : مجلد 27 ، ج 5 ، 15 ديسمبر 1955 ، 1 جماد أول 1375 ، ص 580 ، دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 051251 ] محفظة ( 7 ) ملف ( 1 ) ، ص 2 .
- (118) مجلة الأزهر / مجلد 28 ج 6 ، 2 سبتمبر 1956م ، 1 صفر 1376 هـ ص 217 .
- (119) مجلة الأزهر / مجلد 29 ج 7 21 مارس 1958م ، 1 رمضان 1377هـ ص 874 .

📖 قائمة المراجع والمصادر:

أولاً : الكتب العامة

1. ابن عاشور ، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي، التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» ، الدار التونسية للنشر – تونس 1984هـ .
2. ابن فارس ، أبو الحسين أحمد بن زكريا ، معجم مقاييس اللغة ، المحقق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، ط : 1399هـ – 1979م .
3. ابن كثير ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري ثم الدمشقي ، تفسير القرآن العظيم (ابن كثير) ، المحقق: محمد حسين شمس الدين / دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون ، بيروت ، 1419 هـ .
4. ابن ماجه - وماجة اسم أبيه يزيد - أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ، سنن ابن ماجه ت الأرنبوط ، المحقق : شعيب الأرنبوط - عادل مرشد - محمد كامل قره بللي - عبد اللطيف حرز الله ، دار الرسالة العالمية ، ط : الأولى ، 1430 هـ - 2009 م .
5. ابن منظور ، محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي، لسان العرب دار صادر - بيروت ، ط . الثالثة - 1414 هـ
6. أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني ، سنن أبي داود / المحقق: شعيب الأرنبوط - محمد كامل قره بللي / دار الرسالة العالمية / 1430 هـ - 2009 م .
7. الأمانة العامة بالأزهر ، الأزهر تاريخ ... ورسالة ، مطابع الهيئة العامة للاستعلام : 1990م .
8. البخاري ، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله الجعفي / الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه = صحيح البخاري المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر / دار طوق النجاة / 1422هـ .
9. التركي ، عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالرحمن ، الأمن في حياة الناس وأهميته في الإسلام ، والكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية ، .
10. التعايش في الإسلام / عباس الجراري / منشورات الإيسكو 1996م .
11. الجيزاني ، محمد بن حسين بن حسن ، معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة ، دار ابن الجوزي ، الطبعة الخامسة 1427هـ .
12. د. عبيدات، ذرقان وآخرين / البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - عمان - الأردن - ط خامسة 1417هـ-1996م .
13. د عمر ، أحمد مختار عبد الحميد - بمساعدة فريق عمل، معجم اللغة العربية المعاصرة ، عالم الكتب ، 1429 هـ - 2008م ، 782/1 ، 783 .
14. د. العبد ، عبد اللطيف محمد - مناهج البحث العلمي ، الناشر مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة - ط 1398هـ-1979م .

15. د. صابر ، حلمي عبد المنعم مناهج البحث العلمي وضوابطه في الإسلام - الناشر مكتبة الإيمان للنشر والتوزيع - ط ثانية 1435هـ - 2014م .
16. د. طلبه، إبراهيم حسين ، التعايش الحضاري في ظل الإسلام: ، بحث منشور في مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط ، العدد الثامن والعشرون 1431 هـ - 2010م .
17. د. عدس، صلاح ، ملامح الإسلام في القضايا المعاصرة والعقيدة والآداب والأخلاق والعبادات والمعاملات ، مكتبة كنوز المعرفة ، 2010م .
18. د. عمارة، محمد ، السماحة الإسلامية ، نهضة مصر للطباعة النشر 2006 م .
19. د. عمر ، أحمد مختار عبد الحميد ، معجم اللغة العربية المعاصرة ، عالم الكتب ، 1429 هـ - 2008م .
20. الدكتور الربيعة، عبدالعزيز عبدالرحمن بن علي، صور من سماحة الإسلام ، مؤسسة الرسالة / الطبعة الثالثة 1400 - 1980م ص 10 .
21. الدكتور خفاجي ، محمد عبد المنعم ، الأزهر في ألف عام ط 2 : 1408 هـ - 1988م .
22. الدكتورة عبدالرحيم ، مرفت عبدالمعطي ، باحثة بدار الوثائق القومية ، دور الأزهر في نشر الفكر الوسطي عقب ثورة يوليو 1952م من واقع ملفات الخارجية المصرية ، مجلة قطاع الدراسات الإنسانية ، كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر العدد الثاني والعشرون ، ديسمبر 2018م .
23. الرازي، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي ، مختار الصحاح ، المحقق: يوسف الشيخ محمد ، المكتبة العصرية ، الدار النموذجية ، بيروت ، صيدا ، ط : الخامسة، 1420هـ - 1999م .
24. شوقي عطا الجمل : الأزهر ودوره السياسي والحضاري في أفريقيا ط 1988م .
25. الصراع على الإسلام / رضوان السيد / الطبعة الثانية 2014م .
26. الطيب ، أحمد شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين ، نحو عالم متكامل متفاهم القاهرة ، دار القدس العربي ، 1440هـ 2019م
27. الطيب، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين ، الطيب، أحمد ، آداب وقيم ( أحاديث شهر رمضان لعام 1441هـ / 2020م) ، الحكماء للنشر ( 1442هـ - 2021م ) .
28. الطيب، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين، الأزهر الشريف ووحدة المسلمين ، دار القدس العربي القاهرة 1440هـ 2019م .
29. الطيب، أحمد شيخ الأزهر الشريف رئيس مجلس حكماء المسلمين، حديث في السلام ، دار القدس العربي القاهرة ، ط 1440هـ 2019م .
30. الطيب، أحمد شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين ، في المنهج الأزهرى ، دار القدس العربي ، الطبعة الثانية ، القاهرة 1440هـ - 2019م .

31. عبدالعزيز، عبد الباسط حسن ، كفاح العلماء في تشاد ضد الاستعمار الفرنسي ، ط . القاهرة / ط . 1998 م .
32. فخر الدين الرازي ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي مفاتيح الغيب = التفسير الكبير ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط : الثالثة - 1420 هـ .
33. فضيلة الإمام الأكبر طنطاوي، محمد سيد شيخ الأزهر ، أدب الحوار في الإسلام ، نَهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، يونيو 1997 م .
34. الفيومي، أحمد بن محمد بن علي ثم الحموي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، أبو العباس المكتبة العلمية - بيروت .
35. مبادئ التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة / عبدالعظيم المطعني / دار الفتح للإعلام العربي ، القاهرة 1996 م .
36. مجمع اللغة العربية بالقاهرة - إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار ، المعجم الوسيط ، دار الدعوة .
37. المراغي ، أحمد بن مصطفى، تفسير المراغي ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ط . 1365 هـ - 1946 م .
38. مرصد الأزهر لمكافحة التطرف ، مسلمو بورما ، مطابع الأزهر الشريف ب . ت .
39. مسلم ، بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري ، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ ، المحقق : محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
40. مصطفى، إبراهيم . الزيات، أحمد- عبد القادر، حامد- النجار، محمد ، المعجم الوسيط ، تحقيق / مجمع اللغة العربية / دار الدعوة / ب.ت .
41. نخبة متميزة من العلماء والمتقنين من مختلف دول العالم الإسلامي ، التعايش والتعارف في الإسلام مفاهيم ميسرة، منظمة التعاون الإسلامي ، جده ، 1441 هـ .
42. هدايت، سور رحمن ، التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم داخل دولة واحدة : ، ط دار السلام ، ط . 1421 هـ - 2001 م .

#### ثانياً : مواقع الأنترنت والوثائق والمجلات :

1. الأزهر الشريف ، وثيقة الأخوة الإنسانية ، هدية كبار العلماء ، هدية مجلة الأزهر، عدد شهر رجب 1440 هـ - مارس 2019 م .
2. الأهرام عدد ( 34455 ) الثلاثاء 3 نوفمبر 1953 م ، 25 صفر 1373 هـ .
3. جريدة صوت الأزهر السبت 27 شوال 1443 هـ 28 مايو 2022 م رابط :

4. <https://www.azhar.eg/sawtalazhar/details/ArtMID>

5. جريدة صوت الأزهر السبت 27 شوال 1443 هـ 28 مايو 2022م رابط :
6. <https://www.azhar.eg/sawtalazhar/details/ArtMID/>
7. الحسن، يوسف ، التربية علي قيم التسامح رابط : <https://www.alkhaleej.ae>
8. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 9 فبراير 1954م .
9. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019408 ] 13 أكتوبر 1952م
10. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 15 مارس 1955م .
11. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) ، 20 فبراير 1952م .
12. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019408 ] 13 مارس 1952م ، 17 جماد آخر 1371هـ .
13. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 17 مارس 1952م .
14. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 16 نوفمبر 1954م .
15. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 17 مارس 1954م .
16. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 17 ابريل 1954م .
17. دار الوثائق القومية : وثائق عابدين [ 0069 – 006814 ] محفظة ( 348 ) ملف ( 14 ) د . ت .
18. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 21 يونيو 1954م
19. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 019654 ] محفظة ( 388 ) ملف ( 2 ) 12 فبراير 1955م
20. دار الوثائق القومية : وزارة الخارجية [ 0078 – 051251 ] محفظة ( 7 ) ملف ( 1 ) .
21. الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : مؤتمر الأخوة الإنسانية فبراير 2019م رابط :
22. <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/43>
23. الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : مؤتمر الأزهر الدولي الحرية والمواطنة .. التنوع والتكامل مارس 2017م رابط :



<https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/48> .24

.25 الطيب، أحمد، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : الندوة الدولية "الإسلام والغرب.. تنوع وتكامل"

أكتوبر 2018 م رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/44>

.26 الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر أحمد الطيب على الأنترنت : مؤتمر الأزهر العالمي لنصرة القدس

2018م ، رابط : - <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/46>

.27 الطيب، أحمد، موقع فضيلة الإمام الأكبر على الأنترنت : المؤتمر العالمي لمواجهة التطرف والإرهاب 2014م

رابط : <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/52>

.28 الطيب، أحمد ، موقع فضيلة الإمام الأكبر الطيب على الأنترنت : مؤتمر الأزهر العالمي للسلام مارس 2017م

رابط : - <https://www.alimamaltayeb.com/Conferences/Details/47>

.29 مجلة الأزهر / مجلد 28 ج 6، 2 سبتمبر 1956م ، 1 صفر 1376 هـ .

.30 مجلة الأزهر / مجلد 29 ج 7، 21 مارس 1958م ، 1 رمضان 1377 هـ .

.31 مجلة الأزهر : مجلد 27 ، ج 1، 19 أغسطس 1955م ، 1 محرم 1375 هـ ، ط القاهرة .

.32 مجلة الأزهر : مجلد 27 ، ج 5 ، 15 ديسمبر 1955 ، 1 جماد أول 1375 .

.33 مجلة الأزهر : مجلد 27 ، ج 9 ، 12 أبريل 1956م ، 1 رمضان 1375 هـ .

.34 مجلة الأزهر اصدار رمضان 1443 هـ - أبريل 2022م - تحت عنوان لماذا تزداد حاجة البشرية اليوم إلى قيمة

التسامح ؟ .

.35 مجلة الأزهر مجلد 29 ج 1 28 يوليو 1953 م .

.36 موقع بناء الإنسان رابط :-

<https://amrkhaled.net/Story/1057483>

.37 موقع جامعة الأزهر : <http://www.azhar.edu.eg:80/pages/history2.htm>

• ( ويكيبيديا - الموسوعة الحرة - رابط : <https://ar.wikipedia.org/wiki> ) .

 LIST OF REFERENCES AND SOURCES IN ROMAN SCRIPT

1. abin eashur , muhamad altaahir bin muhamad bin muhamad altaahir altuwnisi, altahir waltanwir <<tahrir almaenaa alsadid watanwir aleaql aljadid min tafsir alkitaab almajid>> , aldaar altuwnisiat lilynashr - tunis 1984h .
2. abin faris , 'abu alhusayn 'ahmad bin zakariaa , muejam maqayis allughat , almuhaqiq : eabd alsalam muhamad harun , dar alfikr , t : 1399h - 1979m .
3. abin kathir , 'abu alfida' 'iismaeil bin eumar alqurashii albasariu thuma aldimashqiu , tafsir alquran aleazim (abin kathiri) , almuhaqaqa: muhamad husayn shams aldiyn / dar alkutub aleilmiati, manshurat muhamad eali bydun , bayrut , 1419 hu .
4. abn majat - wamajat asm 'abih yazid - 'abu eabd allh muhamad bin yazid alqazwini , sunan abn majah t al'arnawuwt , almuhaqiq : shueayb al'arnawuwt - eadil murshid - mhmmad kamil qarah bilili - eabd alltyf haraz allah , dar alrisalat alealamiat , t : al'uwlaa, 1430 hi - 2009 m .
5. abin manzur , muhamad bin makram bin ealaa 'abu alfadali, jamal aldiyn al'ansariu alruwifei al'iifriqii, lisan alearab dar sadir - bayrut , t .althaalithat - 1414 h
6. 'abu dawud sulayman bin al'asheath bin 'iishaq bin bashir bin shidaad bin eamrw al'azdiu alsijistany , sunan 'abi dawud / almuhaqiqi: sheayb al'arnawuwt - mhammad kamil qarah bilili / dar alrisalat alealamiat / 1430 hi - 2009 m .
7. al'amanat aleamat bial'azhar , al'azhar tarikh ... warisalat , , matabie alhayyat aleamat liliastielam :1990m .
8. albukhariu , muhamad bin 'iismaeil 'abu eabdallah aljuefi /aljamie almusnad alsahih almukhtasar min 'umur rasul allah p wasunanih wa'ayaamuh = sahih albukharii almuhaqaqa: muhamad zuhayr bin nasir alnaasir / dar tawq alnajaat / 1422h .
9. alturkiu , eabdallah bin eabdalmuhsin bin eabdalrahman , al'amn fi hayaat alnaas wa'ahamiyatuh fi al'iislam , walkitaab manshur ealaa mawqie wizarat al'awqaf alsaeudiati , .
10. altaeayush fi al'iislam / eabaas aljararii / manshurat al'iisku 1996m .
11. aljizaniu , muhamad bin husayn bin hasan , maealim 'usul alfiqh eind 'ahl alsunat waljamaeat , dar aibn aljawzi , altabeat alkhamisat 1427h .
12. d .eabidatun, dhirqan wakhrin /albahth aleilmii mafhumuh wa'adawatuh wa'asalibuha, t dar alfikr liltibaeat walnashr waltawzie - eaman- al'urduni - t khamisat 1417hi-1996m .
13. d eumar , 'ahmad mukhtar eabd alhumayd - bimusaeadat fariq eamala, muejam allughat alearabiat almueasirat , ealam alkutub , 1429 hi - 2008m , 1/782 , 783 .
14. du. aleabd , eabd allatif muhamad - manahij albahth aleilmii , alnaashir maktabat alnahdat almisriat bialqahirat - t 1398hi- 1979m .
15. du. sabir , hilmi eabd almuneim manahij albahth aleilmii wadawabituh fi al'iislam - alnaashir maktabat al'iiman lilynashr waltawzie - t thaniat 1435h- 2014m .
16. da. talabahu, 'iibrahim husayn , altaeayush alhadariu fi zili al'iislami: , bahath manshur fi majalat kuliyat 'usul aldiyn waldaewat bi'asyut , aleadad althaamin waleishrun 1431hi -2010m .
17. d. eadsa, salah , malamih al'iislam fi alqadaya almueasirat waleaqidat waladab wal'akhlaq waleibadat walmueamalat , maktabat kunuz almaerifat , 2010m .
18. d. eimarati, muhamad , alsamahat al'iislamiat , nahdat misr liltibaeat alnashr 2006 m .
19. d. eumar , 'ahmad mukhtar eabd alhumayd , muejam allughat alearabiat almueasirat , ealam alkutub , 1429 hi - 2008m .
20. alduktur alrabieat, eabdialeaziz eabdalrahman bin eulay, suar min samahat al'iislam , muasasat alrisalat / altabeat althaalithat 1400- 1980m si10 .
21. alduktur khafaji , muhamad eabd almuneim , al'azhar fi 'alf eam ta2 : 1408 hi - 1988m .
22. aldukturat eabdalrahim , marafat eabdalmueti , bahithatan bidar alwathayiq alqawmiat , dawr al'azhar fi nashr alfikr alwasatii eqib thawrat yuliu 1952m min waqie milafaat alkharijiat almisriat , majalat qitae aldirasat al'iinsaniat , kuliyat aldirasat al'iinsaniati- jamieat al'azhar aleadad althaani waleishrun , disambir 2018m .

23. alraazi, zayn aldiyn 'abu eabd allah muhamad bin 'abi bakr bin eabd alqadir alhanafiu , mukhtar alsihah , almuhaqiq: yusif alshaykh muhamad , almaktabat aleasriat , aldaar alnamudhajat , bayrut , sayda , t : alkhamisatu, 1420h - 1999m .
24. shawqi eata aljamaal : al'azhar wadawrih alsiyasiu walhadariu fi 'afriqya t 1988m .
25. alsirae ealaa al'iislam / ridwan alsayid / altabeat althaaniat 2014m .
26. altayib , 'ahmad shaykh al'azhar rayiys majlis hukama' almuslimin , nahw ealam mutakamil mutafahim alqahirat , dar alquds alearabii ,1440h 2019m
27. alitiyb, 'ahmad shaykh al'azhar alsharif rayiys majlis hukama' almuslimin , altayib, 'ahmad , adab waqiam ( 'ahadith shahr ramadan lieam 1441h / 2020m) , alhukama' lilmashr ( 1442h - 2021m ) .
28. alitiyb, 'ahmad shaykh al'azhar alsharif rayiys majlis hukama' almuslimina, al'azhar alsharif wawahdat almuslimin , dar alquds alearabii alqahirat 1440h 2019m .
29. alitiybi, 'ahmad shaykh al'azhar alsharif rayiys majlis hukama' almuslimina, hadith fi alsalam , dar alquds alearabii alqahirat ,t 1440h 2019 m .
30. alitiybi, 'ahmad shaykh al'azhar rayiys majlis hukama' almuslimin , fi almanhaj al'azharii , dar alquds alearabii , altabeat althaaniat , alqahirat 1440h - 2019m .
31. eabdialeaziza, eabd albasit hasan ,kfah aleulama' fi tshad dida aliastiemar alfaransii , t . alqahirat / t. 1998m .
32. fakhr aldiyn alraazi , 'abu eabd allah muhamad bin eumar bin alhasan bin alhusayn altaymi mafatih alghayb = altafsir alkabir , dar 'iihya' alturath alearabii , bayrut , t : althaalithat - 1420 hi .
33. fadilat al'iimam al'akbar tantawi, muhamad sayid shaykh al'azhar , 'adab alhiwar fi al'iislam , nahdat misr liltibaeat walnashr waltawzie , yunih 1997m .
34. alfiumi, 'ahmad bin muhamad bin eali thuma alhamawy, almisbah almunir fi ghurayb alsharh alkabir , 'abu aleabaas almaktabat aleilmiat - bayrut .
35. mabadi altaeayush alsilmii fi al'iislam mnhjaan wasirat / eabdialeazim almateanii / dar alfath lil'ielam alearabii , alqahirat 1996m .
36. majmae allughat alearabiat bialqahirat - 'iibrahim mustafaa / 'ahmad alzayaat / hamid eabd alqadir / muhamad alnajar) , almuejam alwasit , dar aldaewa .
37. almaraghi , 'ahmad bn mustafaa, tafsir almaraghi , sharikat maktabat wamatbaeat mustafaa albabaa alhalabii wa'awladuh bimisr , t . 1365 hi - 1946m .
38. mirsid al'azhar limukafahat altataruf , muslimu burma , matabie al'azhar alsharif b . t .
39. mislim , bin alhajaaj 'abu alhasan alqushayri alnaysaburiu , almusnid alsahih al mukhtasar binaql aleadl ean aleadl 'iilaa rasul allah ﷺ , almuhaqiq : muhamad fuaad eabd albaqi , dar 'iihya' alturath alearabii , bayrut .
40. mustafaa 'iibrahim alzayaati, 'ahmadu- eabd alqadir, hamid- alnajar, muhamad , almuejam alwasit , tahqiq / majmae allughat alearabiat / dar aldaewat / bi.t .
41. nukhbat mutamayizat min aleulama' walmuthaqafin min mukhtalaf dual alealam al'iislamii , altaeayush waltaearuf fi al'iislam mafahim muyasaratun, munazamat altaeawun al'iislamii , jiduh , 1441h.
42. hdayati, sur rahmin ,altaeayush alsilmii bayn almuslimin waghayrihim dakhil dawlat wahidat : , t dar alsalam , t .1421hi- 2001m .



V .4.0

# JOURNAL INDEXING

مَجَلَّةُ التُّرَاثِ

AL TVRATH Journal (ALT)

ثلاثية، دولية، دورية، محكمة، تعنى بالدراسات الإنسانية والاجتماعية

متعددة التخصصات، متعددة اللغات

Trimestral, International, Periodic And Arbitrated Manner, Devoted To Human And Social Studies

Multidisciplinary, Multilingual.

LEGAL DEPOSIT: 2011- 1934

ISSN: 2253-0339

E-ISSN: 2602-6813



ASJP  
Algerian Scientific Journal Platform



RSDT  
البحث العلمي في خدمة المواطن

SCRIBD  
Mir@bel



TOGETHER WE REACH THE GOAL



ESJI  
Eurasian Scientific Journal Index  
www.ESJIndex.org

calameo



AskZad

RESEARCHBIB  
ACADEMIC RESOURCE INDEX

المنهل  
ALMANHAL



Scientific Indexing Services

CiteFactor  
Academic Scientific Journals

شامعة  
shamaa



Web of Science Group

A Clarivate Analytics company

Arcif

معامل التاثير والاستشهادات المرجعية العربي Arab Citation & Impact Factor

ScienceGate Academic Search Engine

INDEX COPERNICUS  
INTERNATIONAL

الكشاف العربي  
للإستشهادات المرجعية

ISSN  
INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
INTERNATIONAL CENTRE

R<sup>G</sup> ResearchGate