

الفوضوية من فلسفة السياسة إلى فلسفة العلم

بوصالح محمدان
جامعة زيان عاشور الجلفة

مقدمة :

إن التحولات الحاسمة التي شهدتها فلسفة العلم المعاصرة في النصف الثاني من القرن العشرين ، والتي جاءت استجابة للثورات العلمية التي شهدها القرن في مجال الفيزياء النظرية ، (ثورتي: الكوانتوم، والنسبية)، وما تبع هذه الثورات كالحاسب الآلي، وبرنامج الذكاء الاصطناعي، ومشروع الجينوم البشري ، قد أحدثت أزمة عميقة في مجمل البنية المعرفية للعلوم الطبيعية والإنسانية ، بسبب فشل النموذج الإرشادي النيوتوني في حل الألغاز والمشكلات المعرفية والعلمية الناشئة، الأمر الذي جعل العقل العلمي المعاصر يعيد النظر في الكثير من المبادئ والأسس والمفاهيم التي رسخت على مدى ثلاثة قرون من الزمن، منذ اكتشاف إسحاق نيوتن (1642 - 1727) لقوانين الحركة الفيزيائية الحتمية.

وكان من نتائج هذه المراجعة النقدية، تغيير في المفاهيم الأساسية للعلم الكلاسيكي، مثل النظام، الاطراد والاتصال، اليقين، الصدق، الموضوعية، التنبؤ، البرهان، وحدة المنهج ، وظهور لغة علمية، ومفاهيم ابيستمولوجية جديدة مثل : التعددية المنهجية، الامقايسة، الانظام ، التعقيد، الفوضى، مفاهيم ولغة توحى بالانتقال إلى «برادغيم» جديد مغاير للبرادغيم الميكانيكي الآلي الذي أرسى قواعده إسحاق نيوتن .

وستتناول في هذه الورقة البحثية بالتحليل مفهوم الفوضوية الذي أصبح المسلمة الأساسية التي تقوم عليها فلسفة العلم والابستمولوجيا المعاصرة، مع الوقوف أبعادها الفلسفية والابستمولوجية، فما علاقة الفوضى هذا المصطلح الذي ينبذه وينفر منه الكثير بفلسفة العلم؟ وإذا كانت الفوضوية من المصطلحات المعروفة في أدبيات فلسفة السياسة فما علاقتها بفلسفة العلم؟ وكيف يمكن تبرير الاقتران بين الابستمولوجيا التي تعني منطق العلم والفوضوية التي تعني الانظام؟ الاقانون؟ الامنهج؟ الاسلطة؟

في معنى الفوضوية وأصولها الفلسفية:

«الفوضوية» Anarchisme 'L لفظة اشتقت من اللفظة اليونانية «Anarchos»، وتعني: «بدون سلطة» (Without authority»، (112 '1967' philosophy of Encyclopédia)

والفوضوية من «الفوضى» وهي لفظة يونانية Kā̄ōs ، وتعني العشوائية والاضطراب والشواش، وهي عكس لفظة "cosmos" اليونانية التي تعني "النظام الكوني".

وللفوضى في اللغة العربية معانٍ و دلالات عدة ، حيث وردت في المعجمية العربية بمعنى التفرقة، والاختلاف

مجال الفن والأدب، وهي حركة أدبية وفنية عالمية نشأت في عام 1915 - 1916 من طرف بعض الشعراء والفنانين الذين هاجروا إلى سويسرا هربا من هول الحرب العالمية الأولى، وقوامها السخط والاحتجاج على العصر والرفض والتهديم لك ما هو شائع ومتعارف عليه من النظم والقواعد والقوانين والمذاهب والفلسفات والعلوم والمؤسسات، إنها حركة عدمية تجلت بخصة في حقلي الأدب والفنون التشكيلية، ويدعو هذا الاتجاه إلى الحرية في الفن والإبداع والتخلص من كل القيود التقليدية، ومن المبادئ الجمالية للداديين: عاطفة التدمير المصادفة العابثة للصور، السخرية، (م رو زنتال، الموسوعة الفلسفية، 1987، ص 192)

ويعتبر الشاعر الروماني الفرنسي «تريستان تازار» Tristan Tzara 1912-1963 أحد مؤسسي «حركة الدادية» وقد أصدر أول بيان لهذه الحركة ينص فيه على التمرد التام ضد كل القيم والتخلص من كل المعايير الخاصة بالقواعد الفنية والأدبيات، والعيب بكل ما أمنت به الإنسانية من مثك وقيم في الفنون عامة و الفنون التشكيلية خاصة، وأن المخرج الوحيد هو محاربة الفن بالفن وتبني منطق الفوضى والرفض والتحرر التام من كل ما يعوق ويكبح جموح التلقائية في الابداع الفني، وقد عبر «تريستان» عن بعض مبادئ هذه الحركة بقوله:

«إن العلم الحديث يثير تفززي عندما يتحول إلى نظام بحثي، ويعقد هويته الشمولية، إنني أبغض الموضوعية والانسجام، والعلم الذي يعتبر كل شيء موضوعا له، وأنا أيضا ضد الأنظمة، والنظام الأكثر قبولا هو الذي لا يحوي أيا من كل المبادئ (ظبية خميس، 1993، ص 60-70).

الفوضوية الابيستمولوجية:

الفوضوية الابيستمولوجية اتجاه في فلسفة العلم المعاصرة أسسه فيلسوف العلم النمساوي «كارل بول فيرابند» K Feyrabend P (1924 - 1994) لتفسير ظاهرة العلم وآليات نموه وتقدمه، حيث نقل مصطلح «الفوضوية» المتداول في الأدبيات السياسية، إلى أدبيات فلسفة العلم والابيستمولوجيا، وقد جعل منها (الفوضوية) عنوانا فرعيا لأشهر كتبه، وهو كتاب: «ضد المنهج» مخطط لنظرية فوضوية في المعرفة

«connaissance la de anarchiste théorie une'd Esquisse méthode la Contre»

لقد وظف «فيرابند» مصطلح الفوضوية في فلسفة العلم ليتوافق مع موقفه المناهض للعقلانية العلمية الكلاسيكية القائمة على القواعد والمعايير، والمنهج الثابت، فالعلم عند «فيرابند» «في جوهره» مشروع فوضوي لا يعترف بأية سلطة تحد من نشاطه، فكل النظريات، وكل المناهج فيه مقبولة تبعا لشعاره المشهور «كل شيء حسن» bon est tout.

قد استند «فيرابند» في إثبات أطروحته حول الفوضوية الابيستمولوجية إلى تاريخ العلم، إذ يقول في مقدمة كتابه «ضد المنهج»: «إن التاريخ بعامة - وتاريخ الثورات بصفة خاصة - غني في محتواه وأكثر تنوعا وأكثر حيوية مما قد يتخيله أفضل المؤرخين والميتودولوجيين، والتاريخ مليء بالمصادفات، والتخمينات والعلاقات المثيرة بين الأحداث، وهذا ما يبين مدى تعقد التطور الإنساني والسمة الانتبؤية للنتائج النهائية لأي فعل أو قرار إنساني» (Feyrabend '1979' 13.14).

إن تاريخ العلم كما يرى «فيرابند» تاريخ معقد ومشوش، ومليء بالأخطاء والتطورات المفاجئة وغير المتوقعة وهذا الطابع المعقد يحتاج إلى إجراءات معقدة، يصعب تحليلها على أساس مجموعة القواعد والمعايير والمناهج

التي يتم وضعها مسبقا دون النظر إلى الظروف المتغيرة دائما للتاريخ، كما أن العالم الذي نريد اكتشافه كيان مجهول إلى حد كبير، لذا يجب أن تبقى كل اختياراتنا مفتوحة ولا يجب أن نتقيد بشكل مسبق بقواعد ومعايير ومناهج ثابتة.

وعلى هذا الأساس فإن الفوضوية الاستمولوجية هي اتجاه مضاد لكل ميتودولوجية معيارية تدعي أن هناك قواعد حصينة غير قابلة للتغيير تحكم سير العلم، وتتخذ كمعيار للتمييز بين الذاتية والموضوعية، وبين العقلانية واللاعقلانية، وبين العلم واللاعلم، كما نجد ذلك عند الوضعيين المنطقيين الذين حاولوا حصر الثراء الكبير لتاريخ العلم في قوالب منهجية ومنطقية جامدة..

فالفوضوية الاستمولوجية فيما يرى لله فيرابند لله هي السبيل الأمثل لردم الهوة بين الاستمولوجيا وواقع العلم واحتواء العوامل المتعددة والمتشابكة التي تكوّن ظاهرة العلم، يقول لله فيرابند لله: لله إن الفوضوية ربما ليست الفلسفة السياسية الأكثر جاذبية، لكنها بالتأكيد هي العلاج الفعال للاستمولوجيا وفلسفة العلم (1979' Feyerabend 16).

ولا يعني مصطلح «الفوضوية» الفوضى أو العشوائية، وإنما المعنى الذي أراده « فيرابند » لهذا المصطلح هو عدم التقيد بقوانين العقل ومعايير العقلانية، والتفتح على كل الخيارات والبدايك المنهجية والنظرية غير العقلانية كالخياك والحدس والعاطفة والأساطير والتقاليد...، فالعلم هو أكثر لا عقلانية وأكثر فوضى، وأكثر تعقد، مقارنة بصورته العقلانية القائمة على النظام والقانون.

يقول فيرابند: « إن أطروحتي هي أن الفوضوية تساهم في إحراز التقدم مهما كان المعنى الذي تحمله، وحتى العلم القائم على النظام والقانون لا يحقق نجاحا، إلا إذا فسح المجال لحركات فوضوية، وان فكرة المنهج الثابت والنظرية الثابتة للعقلانية، تقوم على رؤية ساذجة جدا للإنسان، ولمحيطه الاجتماعي،» (1979' Feyerabend 25).، فليست هناك حسب فيرابند قواعد ثابتة، أو معايير قبلية تحدد مسيرة العلم، ولا توجد نظرية علمية بل نظريات متعددة ومتعارضة، وتقاليد ووجهات نظر مختلفة، تفسر وتؤول نفس الوقائع في صور أشكال وجودية متعددة، ولا وجود لحدود عقلانية لهذه التأويلات، فك نظرية وكل تقليد وكل فكرة وكل منهج مقبول ويمكن أن يساهم في فهم الطبيعة، وفي فهم مسيرة العلم المعقدة، فإذا أردنا أن نفهم حقيقة العلم يجب علينا استعمال جميع الأفكار، جميع المناهج، وليست انتقاء البعض منها فقط (1979' Feyerabend 346). فك شيء جائز وكل منهج مقبول ما دام يفي بالغرض.

ضد المنهج إجراء فوضوي :

لقد كانت فكرة عقلانية المنهج العلمي، بمعنى أن المنهج العلمي القائم على مجموعة المبادئ العقلية الثابتة التي يجب على الباحث أن يتبعها خلال البحث العلمي بمثابة المسلمة الأساسية التي قامت عليها تصورات الفلاسفة والميتودولوجيين للمنهج العلمي من «أرسطو» إلى «كارل بوبر» ومرورا ب «فرانسيس بيكون» و«ميل» «وديكرت»، والوضعيين المنطقيين، فقد جعل «أرسطو» من القياس، المنهج الوحيد والضروري لقيام العلم، وألح «ديكرت» على أن البحث في المنهج يعد من أهم المشكلات، وأولاها عناية في مهمة الفيلسوف، فالشعور بضرورة المنهج هو أول ما يلزم من أدوات التفلسف، طبقا لمقولته: « خير لنا ألا نفكر، من أن نفكر بدون منهج» (عثمان أمين، 1969 - 77، 78)، واعتبر «الاستقراء» عند «التجريبية المنطقية» الطريقة الوحيدة والالزمة لتخليص العلم من المتافيزيقا، وجعل «كارل بوبر» من قواعد التكذيب شرطا لازما لتمييز العلم عن اللاعلم،

فتحديد منهج الممارسة العلمية هو ضرورة وقناعة عقلية بالنسبة لكل الميودولوجيات الكلاسيكية لكن التطورات التي عرفها العلم بداية من النصف الأول من القرن العشرين أدت إلى إعادة النظر في هذا المفهوم العقلاني الصارم للمنهج العلمي، الذي لم يعد صالحاً لفهم ودراسة ظاهرة العلم، بل أن أكثر العقبات الاستمولوجية التي تقف أمام تقدم العلم هي في حقيقة الأمر هي عقبات منهجية، وتجاوزها إنما يعني رفض هذه المنهجية وابتكار وسائل جديدة تمكنا من تجاوز تلك العقبات، (حسب عبد الحميد، 1992، 232)، وهذا ما جعل «فيرابند» يدعو صراحة في كتابه «ضد المنهج»، إلى تحطيم دغما المنهج وتحرير العلم من قيوده، «فالفكرة القائلة بأن العلم يمكن له، وينبغي له أن ينتظم وفقاً لقواعد ثابتة وكلية، هي فكرة مثالية وذات بريق خادع، فهي مثالية لأنها تتضمن تصوراً مفرطاً في البساطة حول ما يملكه الإنسان من استعدادات وقدرات، وحول الظروف التي تشجعها على النمو، وهي براءة خادعة من حيث أن محاولة فرض مثل هذه القواعد لا تخلو من جعل الزيادة في كفاءتنا المهنية لا يكون إلا على حساب إنسانيتنا، فضلاً عن أن هذه الفكرة مضرة بالعلم، لأنها تهمل الشروط الفيزيائية والتاريخية المعقدة التي تؤثر في عملية التحول العلمي، إنها تجعل مشروعنا العلمي أقل مرونة، وأكثر دوغماتية». (Feyerabend '1979، 346).

ولا يعني «ضد المنهج»، أو «اللا منهج» *méthode-non* أن البحث العلمي يسير خبط عشواء، ودون أية قواعد أو إجراءات عملية، وإنما يعني «اللا منهج»: لا يوجد منهج علمي محدد، كلي ولا تاريخي، وليست هناك مبادئ وقواعد أو شروط مسبقة ثابتة ونهائية تحدد منهج العلم ومسيرته، فاللا منهج هو إجراء فوضوي، في مقابل الالتزام المترجم بالقواعد والمعايير العقلانية، والغرض منه تحرير العلم من سلطة المنهج، كما أن «اللا منهج» يعني عدم فرض منهج معين، أو طريقة بحث معينة، ثم العمل على قولبة موضوع الدراسة أو البحث داخل ذلك الإطار المنهجي، لأن ذلك لا يناسب الوضع الحقيقي للعلم فقواعد وإجراءات البحث العلمي تتحدد بظروف وأهلية البحث ذاته ومعايير الحكم عليها، وتعديلها أو تغييرها لا بد أن تكون متكيفة مع العمليات والمواضيع التي يبحث فيها، (فيرابند، 2000، 117)، فالعلم ما هو إلا محصلة لعملية البحث وليس لإتباع قواعد معينة، ويستدل «فيرابند» على رفضه لللا منهج الواحد القائم على قواعد ومعايير ثابتة بأن العلم ظاهرة معقدة وليس نسقاً بسيطاً منظماً، «فكل وضعية علمية واقعية، هي وضعية معقدة، تنمو بكيفية غير قابلة للتوقع ولذلك فإنه من العبث أن نتمنى العثور على منهج يمكنه أن يدل العالم العقلاني في سياق معين فيما إذا كان عليه أن يتبنى النظرية (أ) برفضه للنظرية (ب)، أو العكس يتبنى النظرية التي تتطابق مع وجهة نظر استقرائية تتطابق أفضل مع وقائع أو ظواهر معترف بها، ورفض النظرية غير المتوافقة مع وقائع متداولة، هاتان القاعدتان هما من القواعد التي لا تتوافق واللحظات التي جرت العادة بتحديدهما وتعيينهما على اللحظات البارزة في تاريخ العلم (شالمرز، 1991، 135)

نظرية الفوضى الثورة العلمية الثالثة :

قامت العقلانية العلمية الكلاسيكية على مسلمة أساسية مفادها أن العالم بسيط ومحكوم بنظام ثابت وأن التنبؤ بأية ظاهرة في الكون مرهون بصفة أساسية بتنظيم منهجي ثابت تمليه الحتمية والسببية، فالعالم لا يمكن تعريفه وضبطه إلا عن طريق قوانين ثابتة ومطلقة تمكنا من تتبع مراحل التطور المحتمل، والتنبؤ بكل التحولات الممكنة، فبمجرد معرفة الظروف الأولية لجسم ما، فإنه من حيث المبدأ نكون قادرين على معرفة ما سينتهي إليه في أية فترة تحددها في المستقبل، ويعرف هذا المفهوم في فلسفة العلم الكلاسيكية بـ «التحددية» أي أن الماضي يحكم المستقبل. (باري باركر، 2002، 17)

لكن التطورات التي حصلت في مجال العلم في الثلث الأخير من القرن العشرين، خاصة في مجال الفيزياء النظرية بينت أن ظواهر العالم لا تحكمها المعادلات الخطية* والمنطق الخطي* ولا تخضع دوما لنظام ثابت وقوانين محكمة، بل تنتابها العشوائية في الكثير من الحالات، فكل شيء في الطبيعة ينزغ إلى الفوضى فترتيب وتوزيع الجزيئات وحركتها في الغازات تتم بصورة فوضوية، فكل جزيء من جزيئات الغاز يكون في حالة حركة مستمرة على الدوام، والذي يجعل هذه الحركة الفوضوية للجزيئات الغازية تبدو بوضوح، هو أن نفس العدد المتساوي من الجزيئات يتحرك في كافة الاتجاهات، وبسرعات هائلة وغير منتظمة، مما لا يسمح بالتنبؤ بتفاصيل حركتها، ومعرفة مواضعها وسرعتها معرفة دقيقة، ولا يمكن حساب طاقة كل جزيء على حدى، بسبب ما تمارسه هذه الجزيئات من مصادمات وتغيير في الاتجاه لا ينقطع، وبصورة غير منتظمة، (أكيثا يجور دوسكي، 1983، 20)

* المعادلات الخطية: هي المعادلات التي يمكن التعبير عنها بخط مستقيم، وتتميز بأن التغييرات المتساوية في المدخلات، يقابلها تغييرات متساوية في المخرجات، وينتج عن ذلك أن تطبيقها على عدد من العناصر يساوي تطبيقها على مجموع هذه العناصر .

** الاخطية : علاقة رياضية لا تؤدي فيها التغييرات المتساوية في المدخلات الى نتائج متساوية في المخرجات.

وتعد الحركة البراونية» مثلا آخر عن مظاهر الفوضى، والانتظام الذي تتميز به الظواهر الفردية الطبيعية لقد قام عالم النبات الاسكتلندي «روبرت براون Brown.R (1773-1858) عام 1827 بدراسة سلوك جسيمات حبوب اللقاح لعديد من النباتات، واكتشف من خلال تجاربه أن جسيمات اللقاح المتعلقة بالماء تتحرك بشكل دائم، وأن حركتها غير منتظمة، وقد اعتقد في البداية أن هذه الجسيمات الميكروسكوبية يمكن أن تكون حية، لكنه أعاد التجربة بجسيمات للاح نباتات جافة، ووسع أبحاثه عن العناصر غير النباتية كالصمغ وقطران الفحم والمنجنيز... فلاحظ أن الجزيئات النشطة كانت موجودة بكثرة، فاكتشف أن الجزيئات الميكروسكوبية لأي شيء معلق في الماء، أو أي سائل آخر تقوم بحركات اهتزازية باستمرار وبشكل غير منتظم وأن هذه الحركة ليست نتيجة لمؤثر ما، ولا تخضع لأي عامل خارجي، بل هي طبيعة باطنية في التركيب الجزيئي، كما أن هذه الحركة ليست مقصورة على الماء بل على جميع السوائل (السيد نفادي، 1983، 119-120) .

لقد كان اكتشاف الحركة البراونية خروجاً عن مبادئ الفيزياء الكلاسيكية من حيث التحديد الدقيق والانتظام المحكم الذي يحكم الظواهر الفردية الطبيعية، والبدائية الأولى لتحول المسار في فلسفة العلم من العقلانية العلمية الكلاسيكية القائمة على مسلمة النظام، وبساطة العالم، ووحدة المنهج وثباته، إلى العقلانية العلمية المعاصرة التي تؤمن بتعدد ظواهر العالم، وتؤمن بالفوضى والانتظام.

وقد بينت التطورات التي عرفها العلم المعاصر أن هذه الحالات من الاضطراب، والانتظام، والفوضى، ليست مقصورة على الحركة «الغازية» «البراونية»، ولا على النظم الفيزيائية فقط، بل تتجلى في جميع مظاهر هذا العالم الذي نحيا فيه، ونمتد إلى جميع مجالات العلم كالبيولوجيا والاقتصاد والأرصاد الجوية، فهي تتجلى في حركة دخان السجائر حين يصعد في خط رأسي ثم يستحيل دوائر متلاشبية، وفي تلاطم موجات الماء بعد أن كان سائلا منتظما، وفي تقلبات الطقس، وفي اضطرابات القلب العشوائية التي تسبب العديد من حالات الوفاة المفاجئة غير معروفة السبب، وفي تقلبات البورصات الاقتصادية والأسواق المالية (جيمس غليك، 200، 10) ، وفي انتشار وتكاثر بعض الفيروسات والخلايا السرطانية، هذا ناهيك عن ما يتعلق بالظواهر الاجتماعية

، وسيرورة الأحداث التاريخية والعلاقات الإنسانية بأوسع معانيها .

لقد اعتبرت الحركة البراونية، والغازية في البداية على أنها حالة غريبة «Bizarrie»، ولم تحض بمكانة في النظريات العلمية المعاصرة، بسبب بنية العالم الذي نعيش فيه، ذلك العالم القائم على مسلمة النظام، والاحتمية.

وظلت هذه الظواهر (الفوضوية) وإلى زمن قريب، تعد في عرف العلم والعقلانية الكلاسيكية حالات شاذة، وقد تم إرجاعها إلى أسباب خارجة عن النظام، كتداخل أسباب خارجية، أو عدم دقة في أجهزة القياس ومن ثمه فهي خارجية عن التحليل العلمي للمجال.

لكن تطور العلم أدى في النصف الثاني من القرن العشرين إلى ظهور نظرية علمية جديدة أزالت وهم هذا الاعتقاد الذي يصف الظواهر الطبيعية التي تخرج عن التحليل العلمي التقليدي بالعشوائية، فهذه العشوائية المزعومة أصبحت قابلة للتحليل العلمي، وتعرف هذه النظرية الجديدة بنظرية الفوضى أو علم «الكايوس» * « Théorie de chaos »

لقد أصبح «الكايوس» وابتداء من النصف الثاني من القرن 20 موضوعا لعلم جديد يعرف بعلم «الكايوس» وقد كانت البداية الأولى لنشأة هذا العلم مع مجموعة من العلماء، كان أبرزهم الرياضي الأمريكي والباحث في الطبيعة الجوية «ادوارد لورانتز»، الذي قام في الخمسينات من القرن الماضي بوضع نماذج حاسوبية لنمذجة الطقس، وقد اكتشف من خلال تجاربه أن الطقس أمر معقد، لكنه يخضع لنفس القوانين التي تخضع لها الظواهر المنضبطة، وعدم إمكانية التنبؤ ترجع إلى ما يعرف بـ « الحساسية المفرطة للظروف الأولية»، وقد عبر عنها « لورانتز» بالمصطلح « ظاهرة الفراشة»، إذ أن تأثيرا طفيفا وهو ما يعني في علم الأرصاد صاعقة رعديّة مثلا، يؤدي إلى سرعة انهيار التنبؤ وتتضاعف الأخطاء والشكوك بصورة شديدة الاضطراب (جيمس غليك، 200، 10).

ويتلخص مضمون هذه النظرية في أن ما نعتقد في مظاهر الطبيعة من عشوائية واضطراب، إنما هو في الواقع اضطراب وعشوائية زائفة، فهذه الظواهر تخضع من ناحية المبدأ لقوانين منضبطة، ومن ثم فإن عشوائيتها المزعومة قابلة للتحليل العلمي، وهذا ما يميز الحوادث العشوائية الصرفة كخلط أوراق اللعب مثلا، عن الظواهر الطبيعية التي تخرج عن مجال التحليل العلمي التقليدي وتستعصي عن التنبؤ.

فصور التعقد، والانظام، والفوضى، التي تظهر في النظم المركبة ترجع إما إلى تداخل النتائج مع المسببات هو يعرف اصطلاحا بـ: «التغذية الراجعة» Feedback فسرعة الجسم مثلا تتأثر بالقوى المؤثرة عليه ومنها الاحتكاك فالاحتكاك يؤثر في السرعة ويتأثر بها في نفس الوقت (جيمس غليك، 200، 12).

* لم يتم الاتفاق على مقابل عربي دقيق لمصطلح «علم الكايوس» فقد تم تعريبه: « بعلم الفوضى»، « علم الشواش»، « علم الهيولية» « نظرية الخواء» «نظرية الشواش»، (يمني الخولي، 2001، 258)

وقد تكون ناتجة عن تداخل العوامل بصورة تستعصي عن التقصي، فقد يؤدي تأثير طفيف للغاية إلى تأثيرات ضخمة يصعب التنبؤ بها، وهو ما يعرف في أدبيات هذا العلم بـ: « الحساسية المفرطة للظروف الأولية» ونعني بذلك أن الاختلافات الضئيلة في المدخلات، يتولد عنها اختلافات ضخمة في المخرجات كما يطلق على هذه الظاهرة مصطلح « ظاهرة الفراشة»، ومفادها أن رفرقة فراشة بجناحيها في «بيكين» يمكن أن يتولد عنها بعد عدة أسابيع عاصفة جوية في نيويورك (جيمس غليك، 200، 24).

فعلى الرغم من أن تأثير الهواء الذي تدفعه الفراشة بجناحيها ضئيل جداً، إلا أن تراكماته تتضاعف كلما مر الزمن، وتؤدي إلى تكوين حدث ضخم كالإعصار مثلاً على المدى البعيد، وهذا يعني أن التنبؤ على المدى الطويل أمر محال .

الأبعاد الفلسفية و الابيستولوجية لنظرية الفوضى

إن أول ما يمكن الإشارة إليه هو أن «نظرية الفوضى» أو «علم الفوضى» يعني الدراسة الوصفية للسلوك غير المنتظم للأنظمة الحتمية أو الديناميكية الاخطية، أو هي الدراسة الوصفية لمظاهر الانظام والتعقد في الأنظمة المركبة، فعلم الفوضى هو علم للعمليات يتناول تحليل ظواهر الاضطرابات أكثر منه علماً للحالات يبحث في كيفية التكون، لا في طبيعة الوجود .

فعلى العكس مما يوحي اليه الاسم فإن نظرية الفوضى قد كشفت عن النظام والدقة اللذان يميزان الكثير من الظواهر التي تبدو عشوائية، فعدم قدرتنا على معرفة مستقبل الأشياء لا يعني أنها عشوائية، بل يعكس عدم قدرتنا على الإحاطة بظروفها ومعطياتها الأولية، فالفوضى الناشئة عن النظم المعقدة ليست صفة ذاتية فيها، وإنما هي بسبب عجزنا عن قياس حالتها الأولية، بدقة كافية.

لقد كانت «نظرية الفوضى» من أهم الاكتشافات في القرن العشرين، امتدت تطبيقاتها إلى جميع مجالات العلم كالبيولوجيا، الفيزياء، الفلك، الاقتصاد، الطب، علم النفس، علم الاجتماع، ويعتبرها البعض ثالث ثورة علمية بعد «نظرية النسبية» و«نظرية الكم»، فإذا كانت «النسبية» قد أزلت وهم الزمان والمكان المطلقين، وأزلت «ميكانيكا الكم» وهم عمليات القياس المضبوطة، والتجارب القاطعة الدالة، فإن نظرية الفوضى أزلت وهم التنبؤ القاطع (جيمس غليك، 200، 23).

لكن ما يجب الإشارة إليه أن عدم القدرة على التنبؤ الصارم للظواهر الكمية وفق ما ينص عليه مبدأ هيزنبرغ «مبدأ الا تحديد»، يختلف هنا عن عدم القدرة على التنبؤ كما هو الحال في الظواهر الهيولية، «فمبدأ الا تحديد» يملك تمرداً على الفكر التحديدي الذي تبناه «نيوتن» و«لابلاس»، أما في نظرية الفوضى فإن عدم القدرة على التنبؤ يكون بسبب الطبيعة الفوضوية للظاهرة، فهذه الظواهر خاضعة من حيث المبدأ لقوانين نيوتن التحديدية، كما سبقت الإشارة إليه في تحديد مفهوم الظواهر الفوضوية، لكن إحداث تغيير طفيف في شروطها الأولية لم يكن متوقفاً منه أحداث هذا التغيير الكيفي الهائل في النتائج، ومن هنا فإن ثورة نظرية الفوضى قد خرجت من رحم النيوتنية ذاتها .

لقد أسست نظرية الفوضى لظهور براديغم (نموذج إرشادي) جديد تغيرت بموجبه نظرة العقل العلمي المعاصر للطبيعة، وللعلم والمنهج العلمي، فإذا كان النموذج الإرشادي للعلم الكلاسيكي يقوم على مسلمة أن العالم بسيط وتحديدي، خاضع لنظام ثابت لا يتغير، وأن ظواهره خطية في علاقاتها، إذ يمكن من خلال تحديد مجموعة الشروط والبيانات الأولية، أن نتتبع تاريخ جسم إلى نهايته، وهذا يعني أننا في النهاية سوف نعلم كل شيء عن العالم من لحظة ميلاده إلى نهايته، فإن ميلاد «علم الفوضى» قد بين زيف هذا الاعتقاد، فأغلب ظواهر الطبيعة - إن لم تكن كلها- لا خطية العلاقات، ويترتب عن «الا خطية» استحالة التنبؤ والتحكم في المستقبل ولا تعني الفوضى هنا العشوائية بل تعني فوضى منتظمة.

كما تغير مفهوم المنهج العلمي، فلم يعد المنهج العلمي مجموعة من القواعد الثابتة المحددة سلفاً، التي يعتمد عليها العالم/الباحث في دراسته لهذه الظواهر، بل طبيعة الظاهرة هي التي تحدد نوع الطرائق والتقنيات

التي يفترض إتباعها، فبدلاً من تطبيق النظام على الظاهرة، على العالم أن يبدأ من الظاهرة ليفهم بنيتها الحقيقية، فليس هناك قواعد مضبوطة ومحددة سلفاً ننتقل منها لفهم هذه الظواهر التي تتميز بطابع التعقد، وبهذا فقد حطمت نظرية الفوضى دغماً المنهج .

لقد تجاوزت «نظرية الفوضى» المفهوم الكلاسيكي للعلم الذي يقوم على تحليل الظواهر (إلى أسسها الأولية) إلى مفهوم جديد ينظر للظواهر نظرة شمولية، فقد تم تجاوز كل الحدود بين العلوم والتخصصات المعرفية المختلفة لقد قال أحد رجال الاقتصاد: «على مدى خمسين عاماً والعلم يقترب من أزمة الإغراق في التخصص، ولقد انقلب الأمر بصورة درامية بسبب علم الهيولية»، إن الربط بين اضطرابات القلب والتشويش في قنوات الاتصال بين انتشار الأوبئة وانهيار البورصات المالية، أو بين قرار سياسي وانخفاض أو ارتفاع سعر البترول،... يطرح إشكالات وقضايا لا قبل للطرف التقليدي للعلم القائمة التخصص بمواجهتها . (جيمس غليك، 200، 24) .

فاذا كان العلم الكلاسيكي يعتمد على ما يسمى بالردية، أي رد المنظومة إلى اجزائها الأساسية فإن العلم الكاوسوسي يعتمد على التعامل مع المنظومة ككل بدون ردها إلى اجزائها الأساسية، وإذا كان العلم الكلاسيكي يقوم على افتراض أن الظاهرة منعزلة عن البيئة المحيطة بها فإن العلم في المنظومات المعقدة يعتمد على الارتباط بين المنظومة وظواهرها والبيئة المحيطة بها، وإذا كانت العلاقات السببية في العلم الكلاسيكي هي علاقات خطية أي علاقات بسيطة مباشرة، فإن العلاقات في النظم المعقدة (الفوضوية) هي علاقات لاخطية ولذلك لا يمكن تقديم حلول مباشرة لها .

لقد أثبتت نظرية الفوضى أن العلم لم يعد شبكة من العلاقات المنطقية الرياضية المنسجمة التي يحكمها الانسجام والاتساق وعدم التناقض، والموضوعية، بل أصبح العلم ظاهرة نشاط وفاعلية إنسانية متدفقة تشارك فيها كل الفاعليات من عقل وحدس وخيال وتجربة، ولم يعد هناك فصل واضح بين العلم والاعلم .

وبهذا فقد أدت نظرية الفوضى إلى تغيير تصور الإنسان لعالمه، فلم يعد هذا العالم يتشكل من أجزاء غير حية تتفاعل ميكانيكياً وتخضع لقوانين ميكانيكية، وإنما هو عالم حي يزخر بمتغيرات لا يمكن للإنسان توقعها ولا التحكم فيها، ومكانه في هذا العالم مؤثر وفاعل، تؤدي تصرفاته فيه مهما بدت غير ذات أهمية إلى المزيد من التغيير والتفاعل.

قائمة المراجع المعتمدة في البحث :

- السيد نفاذى : «الضرورة والاحتمال»، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط2، 2005.
- أ. كيتايجور دوسكي: «النظام والفوضى في عالم الذرات»، ترجمة داود سليمان المنير، دار مير للطباعة والنشر، موسكو الاتحاد السوفييتي، 1983
- ألان شالمرز: «نظريات العلم»، ترجمة الحسين سحبان وفؤاد الصفا، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 1991.
- أندري ريستلر: «الجمالية الفوضوية»، ترجمة هنري زغيب، منشورات عويدات، بيروت، ط1، 1982.
- باري باركر: «الهيولية في الكون التعقيد المذهل للكون»، ترجمة علي يوسف، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، العدد 22، ط1، 2002 .

الفوضوية من فلسفة السياسة إلى فلسفة العلم

- حسب عبد الحميد: «دراسات في الابستمولوجيا، المطبعة الفنية الحديثة، القاهرة، 1992.
- ديكرت (رنيه): تأملات فلسفية، ترجمة عثمان أمين، مكتبة لأنجلو مصرية، 1969.
- فيرابند، بول: «العلم في مجتمع حر» ، ترجمة وتعليق السيد نفاذي ومراجعة سمير حنا صادق المجلس الأعلى للثقافة مصر ، 2000 .
- هنري أرفون: « الفوضوية» ، ترجمة دمترى فيليب: منشورات عويدات - بيروت- باريس ط1، 1983
- : فلسفة العلم في القرن العشرين، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت العدد 264، 2000.
- Feyerabend) Paul Karl »:(contre la méthode: esquisse d'une théorie anarchiste de la connaissance »' Tra . Baudouin jurdant et Agnès Schlumberger' seuil' Paris 1979.
- الموسوعات والمعاجم:
- ابن منظور: «لسان العرب» ،المطبعة الاميرية ببولاق، 1300هـ،المجلد الحادي عشر.
- جميل صليبا : «المعجم الفلسفي»، ج1، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1982 .
- جميل صليبا: «المعجم الفلسفي»، ج2، دار الكتاب اللبناني ، بيروت، 1982.
- م روزنتال وب يودين :«الموسوعة الفلسفية»،ترجمة سمير كرم،دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط6، 1987
- Edward 'Paul 'the encyclopédia of philosophy' volum 7 'Macmillan company' new York1967