

مقومات الحكم الصالح في الفكر الإصلاحية

جباري مسعود
قسم العلوم الإنسانية
جامعة زيان عاشور الجلفة

تتجاذب الواقع العالمي في هذه الفترة - القرن الواحد والعشرين الميلادي - توجهات فكرية وتحديات حضارية عديدة ، ولم يستثن منها العالم الإسلامي - لطبيعة الصراع الحضاري القائم¹ - ، فأبدى مجموعة من المفكرين المسلمين تصوراتهم وآراءهم لبناء منظومة فكرية متوازنة ، توائم بين الواقع المعيشي ، سياسيا و اجتماعيا و ثقافيا و اقتصاديا ، بله و حضاريا ، من جهة ، وبين الجانب النظري ، قيما و أعرافا و تقاليد.

فكان منهم جمهور التيارات و الأحزاب و المنظمات ، و ما تجلى - كذلك - في الفكر الإصلاحية الجزائري ، بزعامة الشيخ عبد الحميد بن باديس - رحمه الله - . إذ وضع الشيخ بن باديس - رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - مقومات عامة للحكم النموذجي ، الذي به تستطيع الأمة أن تعيش في نطاق التطور و الرقي و الازدهار ، مستمدا ذلك كله من دراسته للإسلام ، و للحضارة الإسلامية ، مع ارتباطه بالواقع الذي كان يعيشه ، و التحديات التي كان يواجهها .

و محاور هذه الدراسة تتمحور في الآتي :

- 1- أصول الولاية
- 2- العدل
- 3- الشورى

1- يسميها أستاذنا المرحوم الدكتور منصور بن لرنب - رحمه الله - ب: صراع الهمجيات.

أولاً : أصول الولاية

لقد درس ابن باديس خطبة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - (13هـ / 633 م) عند مبايعته بالخلافة بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - دراسة واعية ثاقبة ، و قام بتحليلها ، مستنبطاً فن التسيير ومنهجية التعامل مع المواطنين ، كل هذا وفق نظرة عصرية ؛ مستوعبة للماضي متفهمة للحاضر ، ترنو إلى مستقبل أفضل .
و هذه الأصول التي تقوم عليها الولاية العامة في الإسلام - كما ذكرها ابن باديس - هي¹ :

1- دور الأمة في التولية و العزل : إذ أنه لا يحق ((لأحد في ولاية أمر من أمور الأمة إلا بتولية الأمة، فالأمة هي صاحبة الحق والسلطة في الولاية و العزل ، فلا يتولى أحد أمرها إلا برضاها ، فلا يورث شيء من الولايات ، و لا يستحق الاعتبار الشخصي)) .

2- اعتبار الكفاءة لا الخيرية : فالشخص ((الذي يتولى أمراً من أمور الأمة هو أكفؤها فيه لا خيرها في سلوكه)) . و الكفاءة متعددة الجوانب مختلفة الأشكال ، تختلف باختلاف الأمور و المواطن ، فقد يكون الشخص أكفاً في أمر لا تصافه بما يناسب و يفيد في ذلك الوطن ، و إن لم يكن كذلك في غيره ، فيستحق التقديم فيه دون سواه .

إلا أنه ((لا يصلح لقيادة الأمم و زعامتها إلا من كان عنده من بعد النظر و صدق الحدس و صائب الفراسة و قوة الإدراك للأمر قبل وقوعها ؛ ما يمتاز به عن غيره ، و يكون سريع الإنذار بما يحس و ما يقع))² .

3- الخيرية مرتبطة بالسلوك و الأعمال : ((فلا يكون أحد بمجرد ولايته أمراً من أمور الأمة خيراً من الأمة)) .

4- أحقية الأمة في مراقبة من يسوسها³ : ((لأنها مصدر سلطتهم ، و صاحبة النظر في ولايتهم و عزلهم)) .

5- مساعدة المسؤول و التضامن معه إذارات استقامته ، لأنها شريكة معه في المسؤولية
1- انظر هذه الأصول في الآثار : ج 5 ص 374 377 . (ما وضع ما بين قوسين في هذا الفرع معناه ؛ منقول عن الآثار ، ج 5 ص 374 377) .
2- الآثار ، ج 1 ص 341 .
3- يذكر ابن باديس أنه اختلف في أولي الأمر ، ثم يقول : ((و الصحيح أنهم : العلماء و الأمراء)) .
الآثار ، ج 5 ص 422 .

6- يجب على الأمة أن تنصح المسؤول وترشده وتدله على الحق إذا ضل عنه ، و تقومه على الطريق إذا زاع في سلوكه ، و بالمقابل يجب على كل راع ((أن ينصح لما استرعاه الله من رعية في القول و العمل ، و أن لا يدخر شيئاً من جهده في حفظه و تفقد أحواله ، و إعطائه ما يحتاج إليه ، و صرفه عما يؤذيه و ما لا فائدة فيه ؛ و وقايته من كل ما يعدو عليه ، و أن يستصفي له من الآراء و الأعمال و الأقوال أبلغ ما يقدر عليه))¹.

7- أحقية الأمة في مناقشة أولي الأمور و محاسبتهم على أعمالهم ، و حملهم على ما تراه هي لا ما يرونه هم ، فالكلمة الأخيرة لها لا لهم . وهذا ما يقتضي تعدد اللقاءات و المحطات التي يجتمع فيها المسؤول بالرعية ، مع طرح كافة الانشغالات التي تهم المجتمع .

8- وضع برنامج العمل مع بيان الخطوط العريضة ، فعلى من يتولى ((أمراً من أمور الأمة أن يبين لها الخطة التي يسير عليها ، ليكونوا على بصيرة ؛ و يكون سائراً في تلك الخطة عن رضى الأمة ، إذ ليس أن يسير بهم على ما يرضيه ، و إنما عليه أن يسير بهم فيما يرضيهم)) .

9- لا تحكم الأمة إلا بالقانون الذي رضيته لنفسها ، و عرفت فيه فائدتها ، و ما الولاية و المسؤولون إلا منفذون لإرادتها ، فهي تطيع القانون لأنه قانونها ، لا لأن سلطة أخرى لفرد أو لجماعة فرضته عليها ، كائناً من كان ذلك الفرد ، و كائناً من كانت تلك الجماعة . فمصدر السلطة هو الأمة و حدها لا رئيس الدولة و لا أي مسؤول آخر ، لأن هذا المسؤول ما هو إلا وكيل عن هذه الأمة في أمور الدين و إدارة شؤونها ، حسب القانون الذي ارتضته لنفسها ، و لهذا فالمسؤول يستمد سلطانه منها ، و هو مرتبط بمصالحها لا بمصالحه الشخصية أو الفئوية أو الجهوية .

10- تساوي الناس أمام القانون : إذ أن ((الناس كلهم أمام القانون سواء ، لا فرق بين قويهم و ضعيفهم ، فيطبق على القوي دون رهبة لقوته ، و على الضعيف دون رقة لضعفه)) ، فمهما يكن الفرد و مهما تكن منزلته الاجتماعية أو المعنوية ، فالقانون فوقه ، و يطبق عليه ؛ و على أي إنسان آخر كائناً من كان هذا الإنسان .

1- الآثار ، ج 2 ص 122-123 .

أما إذا روعي في تطبيق القانون المكانة الاجتماعية ، و ما شابه ، فإنه يصبح لا معنى للقانون على الإطلاق ، ويكون بالتالي عدمه كوجوده سواء ، لأن القانون ما وضع إلا لتطبيقه على أرض الواقع ، وبين كل الناس دون مراعاة لجهة أي إنسان .

إن القفز على القوانين التي وضعت لتحقيق الرفاهية و تنظيم شؤون المجتمع ، دليل على التخلف ، و ازدياد المسؤولين و الحكام بشعوبهم ، و انتفاء العدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع .

11- أهمية صون حقوق الأفراد و الجماعات ((فلا يضيع حق ضعيف لضعفه ، و لا يذهب قوي بحق أحد لقوته عليه)) ، وهذا حتى تتحقق المساواة و العدالة الاجتماعية المطلوبة . فالحقوق لا تعطى لفئة و تحرم منها أخرى ، إذ فئات المجتمع ككل لهم حقوق مكفولة ، و عليهم واجبات يؤديونها ، و لا يراعى في ذلك التوجه الفكري أو الحزبي أو الجهوي .. ، فمهما تكن الانتماءات فلا بد أن يعطى كل واحد من أفراد المجتمع حقوقه - المادية و المعنوية- و المضمونة له قانونا ، و بالمقابل عليه واجبات لا بد و أن يؤديها على أحسن وجه و أكمل صورة .

12- لا بد من ((حفظ التوازنات بين طبقات الأمة عند صون الحقوق ، فيؤخذ الحق من القوي دون أن يقسى عليه لقوته ؛ فيتعدى عليه حتى يضعف و ينكسر ، و يعطى الضعيف دون أن يدلل لضعفه فيطغى عليه و ينقلب معتديا على غيره)) .

فالقانون يطبق على الجميع دون النظر للمكانة الاجتماعية ، إذ القوي يعطى حقوقه لا لأنه قوي في مجتمعه ، و لكن لأن القانون كفل له ذلك ، و الضعيف يقوم بواجبه - كذلك - لا بالنظر إلى ضعفه ، و لكن بالنظر إلى القانون الذي يأمر بأداء هذا الواجب ، حتى يتم تطبيق القانون و حفظ التوازن في المجتمع .

13- إن ((شعور الراعي و الرعية بالمسؤولية المشتركة بينهما في صلاح المجتمع)) أمر مهم جدا ، لأن الشعور بالتقصير في إصلاح هذا المجتمع يولد أمرين :

- أن كل طرف - المسؤول و أفراد المجتمع الآخرين - يستمر في العمل بجد و اجتهاد .

- التوجه الدائم إلى الله - تعالى - بطلب المغفرة منه على التقصير الحاصل .

إن هذه الأصول التي ذكرها ابن باديس ، و التي جعلها أصولا للولاية في الإسلام ، لو أنها طبقت و وجدت طريقها إلى أرض الواقع لتطور المجتمع و عاش في كنف الازدهار و الرقي

والسعادة والهناء ، وهذا بالنظر إلى سيادة القوانين بين أفراد المجتمع ؛ بإعطاء كل ذي حق حقه ، مع القيام بالواجبات الملقاة على عاتق كل شخص دون النظر إلى الجوانب المادية والاجتماعية ، والجاه والسلطان ، وهذا ما يؤدي - بالتالي - إلى زرع الثقة¹ بين الحاكم والمحكوم والتي لها ثمرات كبيرة تدفع إلى العمل وبذل الجهود ، إذ أن التفاهم والتعاون والثقة بين الشعب و حكومته هي الأصول الثلاثة التي لا هناء لحكومة و لا سعادة لأمة إلا بها²» ، مما يؤدي إلى تحقيق العدالة المتبغاة ، والتي يعمل فقهاء القانون في العصر الحديث لتحقيقها على أرض الواقع ، بإرساء القواعد و الأسس التي تسهل تحقيقها (العدالة) وتساعد على إيجادها .

ثانياً : العدل

أ / - حقيقة العدل :

1 - لغة :

العدل هو : ((ما قام في النفوس أنه مستقيم ، وهو ضد الجور))³ ، وهو عبارة عن الأمر المتوسط بين طرفي الإفراط والتفريط ، وقيل : العدل مصدر بمعنى العدالة ، أي : الاعتدال والاستقامة ، وهو أيضا الميل إلى الحق⁴ .
ومن أسماء الله تعالى : العدل ؛ وهو الذي لا يميل به الهوى فيجور في الحكم⁵ .
2 - اصطلاحاً :

إن ((العدل هو الإنصاف في الحكم))⁶ ، وعكسه ، الظلم : الذي هو ((وضع الشيء في غير محله ، كوضع الكفر موضع الإيمان))⁷ .
و العدل من الأصول التي تركز عليها كافة الظواهر الاجتماعية⁸ ، فهو أساس الملك⁹ .

1- يذكر ابن باديس أن سبب ضعف الثقة وانعدامها مرتبط بالموربة (من الإرب وهو : الدهاء) من رجال الحكومات ، والمداجاة (المدارة) من رجال الأمم . انظر : الآثار ، ج 5 ص 206 .

2- الآثار ، ج 5 ص 206 .

3- ابن منظور : م س ، ج 4 ص 706 . ونفسه تقريبا عند مرتضى زبيدي في « تاج العروس من جواهر القاموس » ، ج 15 ص 471 .

4- الجرجاني : م س ، ص 161 .

5- ابن منظور : م س ، ج 4 ص 706 .

6- الآثار ، ج 6 ص 52 .

7- نفسه ، ج 1 ص 188 .

8- انظر / محمد التومي : المجتمع الإنساني في القرآن الكريم ، ص 388 .

9- الآثار ، ج 2 ص 136 .

، و سجاج العمران¹ « وهو أساس الأمن والسلام² »... و لهذا نجد المسلمين أعداء للظلم ، لأن الإسلام بقدر ما فيه من رحمة للبشرية و رأفة بها و احترام لها ، إلا أنه يمقت الظلم و الجبروت و الطغيان أشد المقت ، و يندد بالمتصفين بهذه الصفات من العباد أمرتنديد³ ، و ما هلاك الأمم و عذابها - بعد إسباغ النعمة لها و إقامة الحجة عليها - إلا بسبب تمكن الفساد فيهم ؛ و تكاثر الظلم منهم⁴ .

إن العدل من المنظور الإسلامي ليس كلاما فارغا ، و لا شعارات ترفع فقط ، و لكنه حقائق واقعية منضبطة ؛ تقوم على معايير دقيقة حاسمة ، لتوجد مجتمعا يسوده الأمن و الإيمان و السلامة و الإسلام مع الذات أولا ، لينسحب بعد ذلك على كل المؤسسات المجتمعة الأخرى في الدولة⁵ .

ب / - منهج تطبيق العدل بين أفراد المجتمع :

حتى يسهل تطبيق العدل في حياة الناس فإنه لابد من :

1- أن يكون معلوما لدى الحكام و المسؤولين أن العدل هو أساس الحكم في الإسلام⁶ . « و أن الله قد أمر به في كتابه الكريم فقال : 1 و إذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل⁷ » . و أنه تعالى سيجازي العادل إحسانا .

2- أن يكون معلوما لدى الحكام و المسؤولين أن الظلم مؤذن بخراب العمران ؛ كما يقول ابن خلدون⁸ ، « و أن الله قد نهى عنه و حرمه تحريما قاطعا و توعده الظالم بالعقاب الشديد ، لأن المسؤول إذا جار و ظلم⁹ » (فسد كل شيء ، فسدت القلوب و العقول و الأخلاق و الأعمال و الأحوال ، و انحطت الأمة في دينها و دنياها إلى أحوط الدركات و لحقتها من جرائمه كل شر و بلاء و هلاك ، ثم يتفاوت ذلك الفساد بحسب ذلك الجور في قدره و

1- نفسه ، ج 1 ص 348 .

2- نفسه ، ج 5 ص 214 .

3- نفسه - كذلك - ، ج 4 ص 321 .

4- نفسه - أيضا - ، ج 1 ص 163 .

5- د / عبد الرحمن خليفة : م س ، ص 186 .

6- سيد قطب : في ظلال القرآن ، ج 2 ص 689 .

7- سورة النساء آية «58» .

8- هو عبد الرحمن بن محمد بن محمد ابن خلدون الإشبيلي ، مولده و منشأه في تونس ، فيلسوف ؛ مؤرخ ؛ عالم اجتماع ، اشتهر بكتابه : (العبر و ديوان المبتدأ و الخبر ...) . توفي بالقاهرة سنة 1406 م / 808 هـ . الأعلام ، ج 3 ص 330 .

9- لقد وضع ابن خلدون فصلا (وهو الفصل «43» من الباب «3» من الكتاب «1») ، بعنوان : «في أن الظلم مؤذن بخراب» . انظر : المقدمة ص 262 . و مما جاء فيه : إن حصول النقص في العمران عن الظلم و العدوان أمر واقع لابد منه ، و وباله عائد على الدول . المقدمة ، ص 263 .

سعته ومدة بقائه ، هذا إذا كان الجائر من جنسها ويدين - بحسب ظواهره - بدينها ، فكيف إذا لم يكن من جنسها ولا من دينها في شيء»¹.

3 - أن يكون معلوما لدى جميع المسلمين - حكاهم و محكومهم - أن الانتساب للإسلام لا يكون بالقول واللسان ورفع الشعارات والتنادي بالمبادئ فحسب ، ولكنه إضافة إلى ذلك فهو دين عمل بتلك المبادئ وتطبيق لها على أرض الواقع.

4 - تطبيق مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع ، لأن المساواة هي عين النظام² ، ولأنها شرط الاتحاد الحقيقي³ ، و تاريخيا ؛ أن ((المدنية الإسلامية لا تفرق في الحقوق المدنية بين طبقة و طبقة ، فتسوي فيما بين الأمير في قصره و الجبلي في كوخه))⁴ ، ولا يمكن أن تستوي طبقات الأمة و أفرادها إلا إذا كانت قد تساوت في أداء واجبها⁵.

و بالمقابل فيجب إعطاء كل إنسان حقه ؛ إذا أدى واجبه على أكمل وجه ، لأن ((ذا الحق يعطى حقه على كل حال و بقطع النظر عن أي اعتبار))⁶ . فالاختلاف بين الأفراد و إن عظم ((لا يبعد فردا أو طبقة عن الحق الطبيعي الذي تستحقه الأمة كلها ، ماديا كان ذلك الحق أو أدبيا ، كما لا يبعده عن عطف حكومته و رعايتها ، لأن الحكومة للشعب يجب أن تكون كالشمس للموجودات على ظهر البسيطة ، ترسل أضواءها و أشعتها للهداية و النفع ، لا تفرق بين حيوان راق و حيوان منحط ، بل بين حيوان و جماد))⁷.

5- ضرورة نزول المسؤول إلى الواقع قصد المعرفة الحقيقية مما يعانيه أفراد المجتمع ، و بالتالي سهولة تشخيص الأدوية لإيجاد العلاج الناجع .

6- وجوب سماع المسؤول من أفراد الشعب الذين وضعوه في هذه المسؤولية ، لأن التَّصام⁸ عن سماع مطالب الأمة و التباله السياسي و محاولة التزليل ؛ هي صفات عديمة النفع

1- الآثار، ج 1 ص 224 .

2- نفسه، ج 5 ص 214 .

3- نفسه، ج 6 ص 360 .

4- الآثار، ج 5 ص 212 - 213 .

5- نفسه، ج 5 ص 211 .

6- نفسه، ج 1 ص 115 .

7- نفسه - كذلك - ، ج 5 ص 211 .

8- نقول أصمَّه الداء و تصامَّ عنه و تصامَّه : أراه أنه أصم و ليس به ، و تصامَّ عن الحديث و تصامَّ عنه : أرى صاحبه الصمم عنه . انظر ابن منظور : م س ، ج 3 ص 476 .

وخيمة العواقب»¹ .

7- وجوب تطبيق مبدأ الرحمة بالمظلوم والقوة على الظالم ، لأن ((القاسي العديم الرحمة لا يبالي بالمظلوم ، وإن الضعيف تكسره رهبة الظالم عن الصدع بالحكم ويقصر عن تنفيذه ، وضعيف القلب تؤثر عليه المؤثرات حتى مرققات العواطف))² .

8- الوفاء بما قطعته المسؤول على نفسه من مهام وأعمال ، وتطبيق ما تعهد به ، لأن الوفاء ضروري لنجاة العباد من خالقهم ، ولسلامتهم من الشرور والفوضى والفتن ، وضروري إذن ، لتحصيل سعادة الدنيا وسعادة الآخرة ، ولأن الله يجازي العباد على الوفاء بحسن الجزاء ، وعلى الخيانة بالعذاب والإهانة»³ .

جـ 1- مظاهر العدل :

من أهم المظاهر التي تجسد حقيقة العدل في المجتمع :

1- سن القوانين واللوائح والمراسيم... التي تحافظ على قيم الأمة ، ومعاقبة كل من يحاول ضرب هذه القيم .

2- تطبيق القوانين السارية على كل أفراد المجتمع دون النظر إلى التوجهات الفكرية والرؤى الحزبية الضيقة... ، فمن له حق يأخذه كما هو ، ومن عليه واجب يقوم به كما هو»⁴ .

3- عدم التقييد على أفراد المجتمع وتكبير حرياتهم ، بسبب توجهاتهم وأفكارهم ، لأن ((النفوس عندما تشعر بحريتها وقدرتها على الكمال تنبعث بقوة ورغبة وعزيمة لنيل المطلوب ، وعندما تشعر بحقارتها وعجزها تقعد عن العمل وترجع إلى أحط دركات السقوط))⁵ .

1- الآثار: ج 6 ص 334 .

2- نفسه، ج 6 ص 53 .

3- الآثار، ج 1 ص 133-134 .

4- يقول ابن باديس : (المسلم حبيب الإنسانية ، مأمور بالعطف على أبنائها ، من أي ملّة كانوا ، وإلى أي وطن انتسبوا ، والقرآن يذكره بالأخوة الإنسانية في كثير من آياته ، ولا ينهاه دينه عن الذين لم يقاتلوه في الدين ولم يخرجوه من دياره « أن يبرهم ويقسط إليهم ») . انظر: الآثار ، ج 5 ص 45 .

إن حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والمساواة بين البشر جميعاً مقرر في الإسلام على أساس العقيدة ، وليس من مسائل الاجتهاد والنظر ، إلا في حدود التفاصيل والتطبيقات . إذ أن الإسلام كفل لأي إنسان حريته في عقيدته وعباداته وفي إبداء رأيه في القضايا العامة التي تهم المجتمع الذي يعيش فيه ، وهذا في إطار القيم التي يخضع لها الجميع ، وفي الحدود التي لا تجرح مشاعر الأغلبية ، التي احترمت ابتداءً حق الأقلية في أن تعبر عن رأيها . انظر: فهمي هويدي : مواطنون لا ذميون ، ص 99 / ص 173 .

5 كما وضع د/ محمد سليم العوا أصولاً لتعامل المسلمين مع غيرهم ، وذكرها في الآتي :
- تحكيم نصوص الشريعة الواردة في القرآن الكريم والسنة الصحيحة

- 4- احترام الإنسان من حيث هو إنسان ، لأن الإنسان ((هو إنسان بفكره و غرائزه و عقائده وأعماله ؛ المودعة هذه كلها في جزئه المحسوس الفاني ؛ وهو هذا الجسد ، و جزئه المعقول الباقي، وهو الروح ، وبهذه الأربعة ينهض الإنسان أو يسقط))¹ .
- 5- مصارحة الأمة وعدم الكذب عليها ، حتى لا تنقلب الحقائق و تضيع الحقوق و تبطل المعاملات و تزول الثقة بين الناس ، و حتى لا تتعرض النفوس و الأموال و الأعراض للأذى و الشر² ، فالؤمن لا يليق به ((و لا يشاكلة إلا الصدق في القول و الإحسان و الوفاء و الأمانة))³ .
- 6- عدم السكوت عن القبائح التي تخدش كرامة الإنسان المسلم ، لأن الأمة التي تسكت عن سفهائها و أهل الشر من كبرائها ، و تدعهم يتجاهرون فيها بالفواحش ، هي أمة هالكة ، متحملة جريرة المجاهرة بالمعاصي ، بالهلاك في الدنيا و العذاب في الآخرة ، و بالمقابل فإن الأمة التي تقوم بالأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ، و تضرب على يد سفهائها و أهل الفساد منها ، تسلم من الشرور و البلايا ، و تقل أو تنعدم منها المفاصد و المنكرات⁴ .
- 7- ضرورة زرع مبدأ المحبة بين أفراد المجتمع ، حتى يهنا المسؤولون و يهنا معهم المجتمع ، لأن ((المحبة أثمن ما في الوجود ، و أن حاجة البشر إليها أعظم من حاجتهم إلى ضروريات الحياة))⁵ ، و وجودها دليل عن وجود الثقة بين المسؤول و رعيته .
- 8- ضرورة زرع مبدأ الاتحاد بين أبناء المجتمع ، لأن ((الفرد منظور إليه في النظر الاجتماعي العام بما ينظر إلى أمته))⁶ . فيجب علينا أن نعتقد بقلوبنا أن الاتحاد واجب أكيد ، محتم علينا مع جميع المؤمنين ، و أن فيه قوتنا و حياتنا ، و في تركه ضعفنا و موتنا ، و أن نعلن ذلك بالفعل : باتحادنا و تعاوننا مع إخواننا في كل ما يقتضيه وصف الإيمان الجامع العام ، إذ كل واحد من أفراد المجتمع يمكن قهره ، فأما إذا اتحدوا فإنهم يكونون بقوة اتحادهم في مأمن من كل قهر ، و يجب أن تطرح في مقام الاتحاد و التعاون جميع

- قبول ما تقتضيه المشاركة في الدار أو الوطن بتعبيرنا العصري

- أعمال روح الأخوة الإنسانية بدلا من إهمالها ، انظر تفصيل هذه الأصول : م س ، ص 246-247 .

- الآثار، ج 2 ص 82 .

1- نفسه، ج 4 ص 47 .

2- انظر: الآثار، ج 1 ص 311 .

3- نفسه، ج 1 ص 197 .

4- الآثار، ج 2 ص 127 .

5- نفسه ، ج 6 ص 216 .

6- نفسه ، ج 6 ص 216 .

- المفرقات من المذاهب والمشارب، وينظر إلى وصف الإيمان فقط»¹.
- 9- مكافأة أهل الفكر والثقافة ورجال العلم والسياسة الذين يعملون لأجل أن يقيموا مناهج للنهوض وتقاليد عمل للارتقاء والازدهار؛ من خلال دراساتهم وأبحاثهم وأعمالهم الجليلة، لأن الناس يتقدمون ((في الدنيا والآخرة بأعمالهم لا بأنسابهم))².
- 10- احترام المال العام، فلا يبذر ولا يصرف في أوجه لا تليق بقيم الأمة وأفكارها ومعتقداتها وأعرافها العربية الإسلامية، لأن كل ذي ولاية أو أمانة على مال غيره، يجب عليه أن يتحرى التحريم المذكور في قوله - تعالى: «و لا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده»³.
- 11- التكفل بالأيتام وذوي الحاجات، وعدم تركهم هملاً، لأنه من الفروض الكفائية على الأمة أن يكون محتاجوها وأيتامها مكفولي الحقوق غير مهملين»⁴.

ثالثاً: الشورى

- الشورى- لغة- من ((شار العسل يشوره شورا و شيارا و شيارا و مشارا و مشاركة : استخرجه من الوقتة و اجتناه))⁵». ونقول: ((شاوره مشاورة و شوار و استشارة : طلب منه المشورة، و أشار الرجل يشير إشارة : إذا أوماً بيده))⁶.
- لقد قرر القرآن الكريم «الشورى» كمبدأ مهم من مبادئ الحكم في الإسلام، وأصل من أصوله، يقول الله - تعالى: «فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك، فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله»⁷.
- ويقول - تعالى - : «و الذين استجابوا لربهم و أقاموا الصلاة و أمرهم شورى بينهم و مما رزقناهم ينفقون»⁸.
- جاء في تفسير الآية الأولى (آل عمران آية «159») : ((أن المشاورة هي الاجتماع على

1- نفسه، ج 2 ص 101-102.

2- نفسه، ج 3 ص 164.

3- سورة الإسراء، آية «34». انظر: الآثار، ج 1 ص 131.

4- انظر: الآثار، ج 2 ص 132.

5- ابن منظور: م س، ج 3 ص 379.

6- نفسه، ج 3 ص 381.

7- سورة آل عمران، آية «159».

8- سورة الشورى، آية «38».

الأمر ليستشير كل واحد منهم صاحبه ويستخرج ما عنده»¹ .
 ونقل القرطبي² «عن ابن عطية»³ - في تفسير نفس الآية - قوله : ((والشورى من قواعد الشريعة وعزائم الأمور ، من لا يستشير أهل العلم والدين ؛ فعزله واجب ، هذا ما لا خلاف فيه))⁴ .

ويقول ابن كثير⁵ «في تفسير الآية الثانية (سورة الشورى آية «38») : ((أي لا يبرمون أمرا حتى يشاوروا فيه ، ليتساعد بأرائهم في مثل الحروب وما جرى مجراها))⁶ .
 وجاء في فوائد الشورى ، أنها : ((ألفة للجماعة ؛ ومسبار للعقول ؛ وسبب في الصواب ؛ وما تشاور قوم إلا هدوا ...))⁷ .

إن ابن باديس لم يخالف العلماء لا القدامى ولا المحدثين في التأكيد على أهمية الشورى في حياة المسلمين ، إذ بها يتوصل إلى الحق والصواب ؛ وهذا من خلال كثرة الآراء والأفكار حول المسائل والقضايا المطروحة ، فتتلاقح الرؤى ؛ ويتولد الصواب على إثرها .
 فهاهو يقرر أن إقامة سنة الشورى أعظم مرشد⁸ « وأكبر دال وموجه في الحياة ، ذلك لأن حرية إبداء الرأي من جميع أفراد الرعية والرجوع إلى الصواب من الرعاية والمسؤولين ؛ مما يساعد على سعادة الأمة وعظمتها ، وبهما تشعر الأمة بالوحدة والارتباط بين الرعية ورعاتها ، ومنها تستمد الأمة النظم اللازمة في حياتها ، فتزدهر وتتطور وترتقي .

ولنا في سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - خير عبرة وأصدق دليل وبرهان ؛ على تطبيق الشورى مع أصحابه . ففي غزوة أحد عندما أشار عليهم بعدم الخروج إلى أحد ، و لكنه تراجع عن رأيه إلى رأي الأكثرية و لبس لأمته⁹ » وقال قولته : ((ما ينبغي لنبي

1- ابن العربي : الجامع لأحكام القرآن ، م 1 ص 297 .

2- هو محمد بن أحمد بن أبي بكر أبو عبد الله القرطبي ، من كبار المفسرين ، صالح متعبد ، من أهل قرطبة ، رحل إلى الشرق واستقر بمنية ابن الخصيب في شمال أسبوط بمصر ، توفي بها سنة 1273م / 671هـ . الأعلام ، ج 5 ص 322 .

3- هو عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الغرناطي ، مفسر فقيه ، عارف بالأحكام والحديث ، ولي قضاء المرية ، توفي سنة 1148م / 542هـ . الأعلام ، ج 3 ص 282 .

4- القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، م 2 ج 4 ص 161 ، ونقل كلام ابن عطية كذلك الإمام ابن كثير في تفسير القرآن العظيم ، م 3 ص 397 .

5- هو إسماعيل بن عمر بن كثير أبو الفدا عماد الدين ، حافظ ؛ مؤرخ ؛ فقيه ، تناقل الناس تصانيفه في حياته ، توفي بدمشق سنة 1373م / 774هـ . الأعلام ، ج 1 ص 320 .

6- ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ، ج 4 ص 105 .

7- ابن العربي : م س ، ج 4 ص 1668 .

8- الآثار ، م س ، ج 6 ص 182 .

9- اللأمة هي : الدرع . (انظر : ابن منظور : م س ، ج 5 ص 328) .

إذا لبس لأتمته أن يضعها حتى يقاتل»¹.

وفي غزوة الأحزاب عندما طبق ما أشار به الصحابي الجليل سلمان الفارسي - رضي الله عنه - في حفر الخندق .

وفي غزوة بدر عندما أشار إليه الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - بتغيير المكان ...

فالنبي - صلى الله عليه وآله وسلم - إذن - كان يستشير أصحابه في قضايا عملية كثيرة ، فكان يشاورهم في أمور الدولة ونظام الجماعة ، في الحرب والسلم ، في السياسة والاقتصاد والاجتماع² ،

حتى قال أبو هريرة - رضي الله عنه - : ((ما رأيت أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله - صلى الله عليه وسلم -))³.

كما بين لنا السلف الصالح - رضي الله عنهم - الشورى بطريقة عملية تطبيقية ، فكان عمر - رضي الله عنه - وقد جمع بين العلم والسلطان يجمع الصحابة في النوازل الهامة ، والملمات الكبيرة ، ويستشيرهم ، ويجعلهم في الشورى على طبقاتهم ؛ كما فعل عندما خرج إلى الشام وسمع بالطاعون ، والقصة ثابتة في الموطأ وغيره⁴.

1- عبد السلام هارون : تهذيب سيرة ابن هشام ، ص 127 .

2- انظر : د/ محمد محمود حجازي : التفسير الواضح ، 1م ص 301 .

3- رواه الترمذي في : « كتاب : الجهاد ؛ باب : ما جاء في المشورة » ، ج 4 ص 214 .

4- « عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - خرج إلى الشام ، حتى إذا كان بسزغ لقيه أمراء الأجناد - أبو عبيدة بن الجراح وأصحابه - فأخبروه أن الوبا قد وقع بأرض الشام . قال ابن عباس ، فقال عمر بن الخطاب : ادع لي المهاجرين الأولين . فدعاهم فاستشارهم ، وأخبرهم أن الوبا قد وقع بالشام ، فاختلفوا . فقال بعضهم : قد خرجت لأمر ؛ ولا نرى أن ترجع عنه ، وقال بعضهم : معك بقية الناس وأصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا نرى أن تقدمهم على هذا الوبا ، فقال عمر : ارتفعوا عني ، ثم قال : ادع لي الأنصار ؛ فدعوتهم ؛ فاستشارهم ؛ فسلوكوا سبيل المهاجرين ؛ واختلفوا كاختلافهم . فقال : ارتفعوا عني . ثم قال : ادع لي من كان هاهنا من مشيخة قريش ؛ من مهاجرة الفتح ، فدعوتهم ؛ فلم يختلف عليه منهم اثنان ، فقالوا : نرى أن ترجع بالناس ولا تقدمهم على هذا الوبا . فنأى عمر في الناس : إني مصبح على ظهر ؛ فأصبحوا عليه . فقال أبو عبيدة : أفرارا من قدر الله (؟) فقال عمر : لو غيرك قالها يا أبا عبيدة (!) ، نعم نفر من قدر الله إلى قدر الله / ...

أرأيت لو كان لك إبل فهبطت واديا له عدوتان إحداهما مخصبة والأخرى جدبة ، أليس إن رعيت المخصبة رعيتها بقدر الله (؟) وإن رعيت الجدبة رعيتها بقدر الله (؟) فجاء عبد الرحمن بن عوف وكان غائبا في بعض حاجته فقال : إن عندي من هذا علما ؛ سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : ((إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه ، وإذا وقع بأرض وأنتم بها ؛ فلا تخرجوا فرارا منه)) قال : فحمد الله عمر ثم انصرف .

رواه مالك بن أنس : الموطأ (كتاب : الجامع ، باب : ما جاء في الطاعون) ، ج 2 ص 682-683 .

إن سنة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - القولية منها والعملية في استشارته لصحابته وما كان عليه السلف الصالح - رضي الله عنهم - في تطبيق هذا المبدأ ؛ بيان عظيم في أن للأمة حرية إبداء الرأي في الشؤون العامة من الكبير والصغير والرجوع للصواب إذا ظهر من أي أحد¹.

لقد ذكر ابن باديس بأهمية الشورى في حياة المسلمين ، وأنها مبدأ مهم من مبادئ الحكم في الإسلام ، إذ لا يمكن الاستغناء عنها بأي حال من الأحوال ومهما تكن الظروف ، ولم يبين لنا طريقته وكيفية تطبيقها ، بل حددها - فقط - بمجال معين وهو الإسلام² «تسير في نطاقه وتخدم أهدافه ، وترك كيفية تطبيقها للظروف والمقتضيات والمتغيرات التي يعيشها المجتمع المسلم ، لأن النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة لم تبين الأسلوب الذي يجب إتباعه في شأن الشورى وكيفية تطبيقها ، ولم يجر الرسول الكريم - عليه السلام - على سنة معينة في كيفية الشورى ، إذ كان يجتمع أحيانا ببعض الصحابة ، وكان - أحيانا - يأخذ برأي واحد منهم كخبير في الأمر المعروض ، فإذا كان الأمر من الدقة والأهمية طلب أن يرفع إليه رأي المسلمين جميعا³» .

أما أهل الشورى عند ابن باديس فهم ((الأشراف وأهل الرأي))⁴ في كل تخصص وفي كل مجال من مجالات الحياة .

بقي أن نشير إلى نقطة مهمة مرتبطة بجانب فكري وهي أنه لما كانت الشورى مظهرا ورواه البخاري في صحيحه عنه ، (كتاب : الطب ، باب : ما يذكر في الطاعون) ، ج 5 ص 2164 .

ورواه مسلم في صحيحه عنه - كذلك - (كتاب : السلام ، باب : الطاعون والطيرة والكهانة ونحوها) ، ج 4 ص 1740 - 1741 .

1- الآثار ، ج 2 ص 265 .

2- إننا كمسلمين يجب أن نفرق بين أمرين :

- المسائل التوقيفية : وهي المسائل المتعلقة بشؤون العقيدة والعبادة ، وهذه المسائل ليس لأفراد الأمة فيها رأي ولا

مشورة ، وما الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - نفسه إلا مبلغ ، وما أفراد الأمة فيها إلا مطيعون ومنفذون .

- المسائل التوفيقية : وهي تلك المسائل المتعلقة بالشؤون الدنيوية وبشؤون الحكم ، وبالأمور التي يتعرض لها

الناس في حياتهم اليومية ، وهذه المسائل هي التي يكون للناس فيها رأي ومشورة .

انظر د / محمد جلال شرف : نشأة الفكر السياسي في الإسلام وتطوره ، ص 30 .

3- نفسه : م س ، ص 32 .

4- الآثار ، ج 1 ص 438 .

من مظاهر التطور و لونا من ألوان الرقي و الازدهار فإن التفرد بالرأي ؛ و انعدام المشاورة و التشاور مؤشر من مؤشرات الانحطاط و علامة من علامات التأخر و التخلف .

قائمة المصادر و المراجع

- القرآن الكريم
- عبد الحميد بن باديس: آثار الإمام عبد الحميد بن باديس (06 أجزاء) , وزارة الشؤون الدينية (الجزائر) , ط1.
- د. أحمد الخطيب : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و آثارها الإصلاحية في الجزائر , المؤسسة الوطنية للنشر و التوزيع , الجزائر , ط1 / 1985م
- ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون , تحقيق : درويش الجويدي , المكتبة العصرية , صيدا , ط2 / 1416هـ - 1996م.
- الجرجاني : التعريفات , دار الكتاب المصري , القاهرة , دار الكتاب اللبناني , بيروت , ط1 / 1411هـ - 1991م.
- خير الدين الزركلي : الأعلام , دار العلم للملايين , بيروت , ط12 / فبراير 1997و.
- سيد قطب : في ظلال القرآن , (ج2) , دار الشروق , القاهرة , بيروت , ط25 / 1417هـ - 1996م.
- د. عبد الرحمن خليفة : في علم السياسة الإسلامي , دار المعرفة الجامعية , الإسكندرية , ط1 / 1999م.
- عبد السلام هارون : تهذيب سيرة ابن هشام , مؤسسة الرسالة , بيروت , ط23 / 1416هـ - 1995م.
- ابن العربي : الجامع لأحكام القرآن , دار الجيل , بيروت , ط1 / السنة؟.
- فهمي هويدي : مواطنون لا ذميون , دار الشروق , القاهرة , بيروت , ط1 / 1405هـ - 1985م.

- القرطبي : الجامع لأحكام القرآن , دار الكتب العلمية , بيروت ط5 / 1417هـ-1998م.
- ابن كثير : تفسير القرآن العظيم / المكتبة العصرية , جدة , ط1 / 1418هـ-1998م.
- د. محمد التومي : المجتمع الإنساني في القرآن الكريم , دار التونسية للنشر تونس , المؤسسة الوطنية للكتاب , الجزائر , ط2 / 1990م.
- د. محمد سليم العوا : في النظام السياسي للدولة الإسلامية , دار الشروق , القاهرة , بيروت , ط1 / 1410هـ-1989م.
- د. محمد محمود حجازي : التفسير الواضح , دار الجيل , بيروت ط10 / 1413هـ-1993م.
- د. محمد جلال شرف : نشأة الفكر السياسي في الإسلام وتطوره , دار النهضة العربية للطباعة والنشر , بيروت , ط2 / 1990م.
- مرتضى زبيدي : تاج العروس من جواهر القاموس , تحقيق : علي شبري , دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع , بيروت , ط9 / 1414هـ-1994م.
- ابن منظور : لسان العرب , دار الجيل , بيروت / دار لسان العرب , , بيروت , 1408هـ-1988م.