

مقاربة التناص في النقد العربي القديم

الطالب: شريط راجح
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان-

وهناك من البلاغيين من حصروا الاقتباس في القرآن والحديث، ولكن نفر آخر وسع مجاله ليشمل الشعر والحكم والأمثال، فالأقتباس يمثل «شكلا تناصيا يرتبط في المدلول اللغوي بالمفهوم الاصطلاحي الذي يمثله في عملية الاستمداد التي تتيح للمبدع أن يحدث انزياحا محمدا في خطابه بهدف إضفاء لون من القداسة على جانب من صياغته بتضمينه شيئا من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف أو الشعر القديم»⁽⁹⁾.

وقد قسّم النقاد الاقتباس من القرآن الكريم إلى ثلاثة أقسام:

- مقبول: وهو مما كان في الخطب والمواعظ والعهود ومدح الرسول.
- مباح: ما كان في الغزل والرسائل والقصص.
- مردود: وهو على ضربين: - ما نسبة الله إلى نفسه فينقله الشاعر إلى نفسه. تتضمن آية كريمة في معنى هزلي.

التضمين (Enchâssement): يتجسد التضمين عندما يأخذ أو يستعير المبدع البيت الشعري كله أو نصفه سواء بلفظه أو معناه من شعر الغير على سبيل الاستشهاد أو التمثيل أو التشبيه مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهورا عند البلغاء»⁽¹⁰⁾، فالتضمين يحدث عندما يستعين المبدع بالنص الغائب لإحداث التأثير النفسي والبلاغي المطلوب، وقد عرفه ابن رشيق بقوله: «هو قصدك الشعر أو التقسيم، فتأتي به في آخر شعرك أو في وسطه»⁽¹¹⁾، مثال ذلك قول ابن المعتز:

يَا رَبِّ لَا تُنْبِتْ وَلَا تُسْقِطِ الْحَيَا

بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ⁽¹²⁾

فقد أشار الشاعر في الشطر الثاني من بيته (العجز) إلى معلقة امرئ القيس من خلال قوله:

فَقَا تَبَكَ مِنْ دُكْرَى حَبِيبٍ وَمَنْزَلِ

بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ⁽¹³⁾

ومثل له "الخطيب القزويني" من قول الحريري:

عَلَى أَيِّ سَأَأَشُدُّ عِنْدَ بَيْعِي

أَضَاعُونِي وَأَيُّ فَتَى قَدْ أَضَاعُوا⁽¹⁴⁾

وقد نبه الشاعر القارئ إلى المضمّن "أَضَاعُونِي وَأَيُّ فَتَى أَضَاعُوا" حيث استعاره من بيت العربي:

أَضَاعُونِي وَأَيُّ فَتَى قَدْ أَضَاعُوا

لَيُؤْمِ كَرِيمَةً وَسَدَادٍ تَعْرِ⁽¹⁵⁾

وقد اهتم الشعراء بهذا النوع والإكثار منه في أشعارهم، خصوصا منهم المتأخرين، فالتضمين «...قد لهج جماعة من المتأخرين به واستكثروا، فمنهم من يورد البيت بأسره والبيتين، ومنهم من يقتصر على الأَنْصَافِ،

يبدو أن الإحساس بهذه الظاهرة الفنية كان موجودا منذ زمن بعيد عند النقاد العرب القدامى، حيث ترددت بعض المقولات التي تتحدث عن تداخل النصوص، فقد نبه النقد العربي القديم إلى ظاهرة التناص، إلا أن جهودهم لم ترق إلى مستوى البحث المنهجي الدقيق، فقد تفتن النقاد العرب القدامى إلى هذه الظاهرة وأطلقوا عليها عديد التسميات من بينها: السرقات الأدبية حتى «أن أغلب النقد العربي القديم يدخل التداخلات النصية في دائرة السرقات الأدبية وهذا ما يجعل تحديد التنوعات خاضعا لمفاهيم مثل السرقة والغضب والإغارة والاختلاس»⁽¹⁾.

أثمرت هذه المحاولات والمقاربات التي تقدم به النقاد العرب القدامى إلى التلميح بأنهم كانوا على وعي بهذه الظاهرة، ف«التناص واحد من المفاهيم الحديثة التي نجد لها الجذور الجينية الهامة في تقدينا العربي القديم، والتي تطرحها المحاولات النقدية المعاصرة في سعيها الدائب لتأسيس نظرية أدبية حديثة»⁽²⁾، فلم تكن فكرة التفاعلات النصية غريبة على تقدينا القديم، بل نجد لها ملامح واضحة وإن تعددت تسميتها واختلفت وتنوعت الحقول النقدية، فلا عزو إذ قلنا أن النقاد العرب القدامى قد تنبهوا إلى ظاهرة التناص من خلال اعتقادهم أن «كلام العرب ملتبس بعضه ببعض وأخذ أواخره من أوائله، والمبتدع منه والمخترع قليل إذا تصفحته (...). ومن ظن أن كلامه لا يلتبس بكلام غيره فقد كذب ظنه وفضحه امتحانه»⁽³⁾.

لقد وقع فكر العرب القدامى على مصطلحات أخرى تصب كلها في خانة التناص، نذكر منها.

الاقتباس Adaptation: قال "ابن فارس" في مقاييس اللغة: «(قَبَسَ) النَّافُ وَالْبَاءُ وَالسُّبْنُ أَضْلٌ صَحِيحٌ يُدَلُّ عَلَى صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ النَّارِ، ثُمَّ يُسْتَعَارُ. مِنْ ذَلِكَ الْقَبَسُ: شُعْلَةٌ النَّارِ»⁽⁴⁾. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: {لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ} [طه: 10]⁽⁵⁾

وقد أخذ العرب هذا المعنى من أخذ القبس من النار لإشعال نار أخرى، وقوله تعالى: «إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَآتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ آتِيكُمْ بِسَهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ»⁽⁶⁾، والمراد بالاقتباس: «هو أن يضمّن المتكلم منشوره أو منظومه شيئا من القرآن أو الحديث على وجه لا يشعر بأنه منها»⁽⁷⁾.

ويعدّ الجاحظ من أوائل النقاد والأدباء الذين أشاروا إلى مصطلح الاقتباس حيث ذكر أن الخطباء قد يضمنون شيئا من آيات الذكر الحكيم، كما مثله الشعراء في شعرهم والكتاب في رسائلهم»⁽⁸⁾.

يفسد على الأول معانيه ويردها عليه، ويزيد عليها»⁽²⁸⁾، ويمكن قرنها من التناص في كون الشاعر المناقض يرد على خصمه بأن يبني نسه الثاني (أو اللاحق) على منوال النص الأول (السابق) لذلك يبدو أنه مظهر من مظاهر التناقض لأن إسهام الشاعر الأول في قصيدة الشاعر هو أكبر من إسهام الشاعر الثاني فيها»⁽²⁹⁾.

ويتجلى التناص في النقاظ في عدّة أساليب هي:

أ- موازنة المعنى: حيث يضع الشاعر الثاني من معاني الفخر أو الهجاء ما يناظر معاني الشاعر الأول، كما في قول الأخطل يهجو جرير: قَوْمٌ إِذَا خَطَرَتْ عَلَيْكَ فُحُولُهُمْ جَعَلْنَاكَ بَيْنَ كَلَاكِلِ وَجِرَانِ وَإِذَا قَدَفَتْ أَبَاكَ فِي مِيزَانِهِمْ رَجَحُوا وَشَالَ أَبُوكَ فِي الْمِيزَانِ يَفْضَلُ نَهْشَلًا وَمُجَاشِعًا (من دارم قوم الفرزدق) على بني كليب»⁽³⁰⁾ (رهط جرير) ويرميهم بالتخلف عن دارم.

قال جرير يفضل بني شيبان على تغلب (رهط الأخطل) ويغمره الرشوة التي رشاه بها ابن عمير بن عطار وكان زقا من الحمر: يَا ذَا الْعِبَاءَةِ إِنْ بَشَّرَا قَدْ قَضَى الْأَجْرَ حُكُومَةَ النَّشْوَانِ فَدَعُوا الْحُكُومَةَ لِنَسْتُمْ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ الْحُكُومَةُ فِي بَنِي شَيْبَانَ⁽³¹⁾

ب- توجيه المعنى: وذلك بأن يُفسر الشاعر الثاني المعاني ويوجهها الوجهة التي يراها أو يعتقد أنها صالحة، ومثال ذلك ما حدث الفرزدق وجرير مع عيلان، حيث فسّر الفرزدق موقف جرير مع عيلان بأنه بيع للأهل ورشوه، ولكن جرير أراد أن يوجه المعنى الصحيح والذي اعتقده: فَمَا أَنْتَ مِنْ قَيْسٍ فَتَنْبِجَ دُونَهَا وَلَا مِنْ تَمِيمٍ فِي الرُّؤُوسِ الْأَعَاطِمِ⁽³²⁾ فرد عليه جرير بقوله:

وَإِنِّي وَقَيْسًا يَا بَنَ قَيْنٍ مُجَاشِعٍ كَرِيمٍ أَضْفَى مَذْحَجِي لِلْأَكَارِمِ وَقَيْسٌ هُمُ الْكَهْفُ الَّذِي نَسْتَعِدُّهُ لِذِفْعِ الْأَعَادِي أَوْ لِحَمْلِ الْأَعَاطِمِ

وكان الأمر كذلك في مرة أخرى حين اضطرب الفرزدق في ضرب عنق الرومي، مما جعل الحاضرين يضحكون عليه، الأمر الذي استغله جرير ليهجوه، فرد الفرزدق عليه مبينا وموجهما له المعنى الصالح بقوله: فَلَا تَقْتُلِ الْأَسْرَى وَلَكِنْ تَقْتُلُهُمْ إِذَا أَثْقَلَ الْأَعْنَاقَ حَمْلَ الْمَغَارِمِ فَهَلْ ضَرَبْتَهُ الرَّومِيَّ جَاعِلَةً لَكُمْ أَبَا عَنْ كَلِيبٍ أَوْ أَبَا مِثْلِ دَارِمِ كَذَاكَ سَيْفُ الْهِنْدِ تَبْنُو طُبَاتُهَا وَيَقْطَعْنَ أَحْيَانًا مَنَاطَ التَّمَائِمِ⁽³³⁾ فالفرزدق يرى أنهم قوم لا يقتلون الأسرى، وإنما يفكرون الأسرة ويحملون فداءهم.

ج- قلب المعنى: وهو أن يأخذ الشاعر الثاني معنى الشاعر الأول فيقلبه لصالحه، وهذا ما حدث بين الفرزدق وجرير، فجرير عندما ماتت زوجته "أم حرزة" رثاها بقصيدة مؤثرة يقول فيها: لَوْلَا الْحَيَاءُ لَعَادَنِي إِسْتِعْبَازٌ وَلَزُرْتُ قَبْرَكَ وَالْحَبِيبُ يُرَازُ وَقَالَ أَيْضًا: لَوْلَا الْحَيَاءُ لَعَادَنِي إِسْتِعْبَازٌ وَلَزُرْتُ قَبْرَكَ وَالْحَبِيبُ يُرَازُ وَلَهَيْتَ قَلْبِي إِذْ عَلَنِي كَبْرَةٌ وَذُوُّو التَّمَائِمِ مِنْ بَنِيكَ صِعَاژٌ كَانَتْ مُكْرَمَةً الْعَشِيرِ وَلَمْ يَكُنْ يَجْشَى غَوَائِلَ أُمَّ حَزْرَةَ جَارٌ⁽³⁴⁾

ومنهم من يأتي بالأرباع وربما دون ذلك»⁽¹⁶⁾، أما ابن الأثير فقد جمع بين الاقتباس والتضمين تحت مفهوم واحد، وهو التضمين، فالأخذ من القرآن والسنة هو تضمين كذلك عنده، ووصفه بأنه حسن وقسمه إلى كلي وجزئي»⁽¹⁷⁾.

وقد أورد ابن الأثير التضمين في النثر على خلاف سابقه حيث يقول على الشاعر أن يضمن «شعره والنثر نثره كلاما آخر لغيره قصد الاستبانة على تأكيد المقصود»⁽¹⁸⁾.

أما الجرجاني فقد عرفه بقوله: «تضمين الشاعر شعره من شعر غيره، فإن كان المأخوذ بيتا أو أكثر سمي استعانة، وإن كان مصراعا فما دونه سمي إبداعا»⁽¹⁹⁾، فقد قسم التضمين على حسب حجم الأبيات، فإذا وظف التضمين في بيت أو أكثر سمي استعانة وإذا كان أقل من ذلك بكثير سمي إبداعا، وقد استعان به النقاد القدامى حتى يؤكد المعنى ويقويه لذلك لم يروا في ذلك عيبا.

الاحتذاء: وهو مصطلح أطلقه عبد القاهر الجرجاني على عملية تداخل النصوص داخل النص الواحد، ووضح ذلك بقوله: «واعلم أن الاحتذاء عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يتندى الشاعر في معنى له وغرض أسلوبيا، والأسلوب، فيجيء به في شعره، فيشبهه بمن يقطع من أديمه نعلًا على مثال نعل قد قطعها صاحبها فيقال: احتذى على مثاله»⁽²⁰⁾، وهذا لا يعني إلغاء الإبداع، وإنما لكل أديب أسلوبه الذي هو «الضرب من النظم والطريقة فيه»⁽²¹⁾، ومثال على ذلك قول الفرزدق:

أَتَرْجُو كَلِيبٌ أَنْ تَجِيءَ صِعَاژَهَا بَخَيْرٍ وَقَدْ أَعْيَا زَبِيْعًا كِبَاژَهَا⁽²²⁾ وقد احتذاه البعيث بقوله:

أَتَرْجُو كَلِيبٌ أَنْ يَجِيءَ حَدِيثِيَا بَخَيْرٍ وَقَدْ أَعْيَا كَلِيبًا قَدِيمِيهَا⁽²³⁾

وقال الفرزدق عند سماع هذا الاحتذاء:

إِذَا قُلْتَ قَافِيَةَ شَرُودَا تَحَلَّهَا ابْنُ حَمْرَاءَ الْعِجَانِ⁽²⁴⁾

وجملة الأمر أنهم لا يجعلون الشاعر محتذيا إلا بما يجعلونه به آخذا أو مسترقا»⁽²⁵⁾.

التوارد: يكون في اتفاق شاعرين في المعنى وتواردتهما في اللفظ دون أن يسمع أو يعلم أحدهما بقول الآخر، على أن يكونا في عصر واحد، ومثال ذلك ما حدث بين امرئ القيس وطرفة بن العبد.

يقول امرؤ القيس:

وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيْمُهُمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَمَّلِ⁽²⁶⁾

وقول طرفة بن العبد:

وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيْمُهُمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَدِّدِ⁽²⁷⁾

وهناك من يدرج التوارد في مفهوم التناص اللواعي، لأن احتمال وجود المصادفة وارد، وقد يقع الحافر على الحافر دون قصد ولا علم. **النقاظ:** والمقصود بها هي: «أن يتجه الشاعر بقصيدته إلى شاعر آخر هاجيا أو مفتخرا، فيعمد الآخر إلى الرد عليه بقصيدة هاجيا أو مفخرا ملتزما الوزن العروضي والقافية والروي الذي اختاره الشاعر الأول

والسليم في سهره، والسقيم في أئينه وتألمه، أو متقرة في النفوس متصورة للعقول، يسترك فيها الناطق والأبكم، والفضيح والأعجم، والشاعر المفحم، حكمت بأن السرقة عنها منتفية»⁽⁴²⁾.

ويرى الجرجاني أن الشاعر المجيد لا يكتفي بالتصوير المباشر، لأن النفوس الحية تنفر من القوالب الجاهرة، بل يحاول ترك بصاته الشخصية في إبداعه من خلال القلب أو الزيادة، وذلك ما فعله امرؤ القيس حين أتى بصياغة جديدة لمعنى متداول:

لَمَنْ طَلَّلَ أَبْصَرْتُهُ فَشَجَانِي كَحَطِّ زَبُورٍ فِي عَسِيبِ بَيَانِي
وكذلك يفعل لبيد وهو يطرق المعنى نفسه لكن بحركة إبداعية أقوى:

وَجَلَا السُّبُولُ عَنِ الظُّلُولِ كَأَنَّهَا زُبُرٌ تُجَدُّ مُتَوَّهًا أَقْلَامُهَا
ويعقب الجرجاني على ذلك بقوله: «ومتى جاءت السرقة هذا الحجيء لم تعد من المعايير، ولم تخص في جملة المثالب، وكان صاحبها بالتفضيل أحق والمدح والتزيك أولى»⁽⁴³⁾، ويرجع الجاحظ الأصل في السرقات إلى إعجاب المتأخر بالمتقدم، أو استحواذ فكرة جيدة أو تشبيه جميل أو معنى طريف على أذهانهم، فكان الجاحظ كان يرفض فكرة السرقات، حين يصطع عبارة التنازع بين الشعراء حول فكرة واحدة»⁽⁴⁴⁾.

أما أبو هلال العسكري فإنه يهذب المصطلح ويستخدم بدل السرقة مصطلح الأخذ في كتابه الصناعيتين، والأخذ نوعان نوع مستحسن وأطلق عليه "مصطلح في حسن الأخذ"، ونوع مستقبح ومستهنج وأطلق عليه "مصطلح في قبح الأخذ"، أما عبد القاهر الجرجاني فرأى «بأن معاني الشعر كالهواء والمرعى والماء إنما هي في أساس خلق هذا الكون مشاع بين الناس، فلا صبر على الخالق أن يأخذ من السالف»⁽⁴⁵⁾، وأجمع بعض النقاد العرب على أن السرقة لا تكون إلا في البديع المخترع، الذي ليس للناس فيه اشتراك على اللفظ والمعنى، حيث يقول ابن رشيق القيرواني في هذه القضية: «والسرقة أيضاً إنما هو في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر، لا في المعاني المشتركة التي هي جارية في عاداتهم، ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم، مما ترتفع الظنة فيه عن الذي يورده أن يقال إنه أخذ من غيره، قال: وانكأ الشاعر على السرقة بلادة وعجز، وتركه كل معنى سبق إليه حمل، ولكن المختار له عندي أوسط الحالات»⁽⁴⁶⁾.

لقد أحس النقاد القدامى بقصور مصطلح "السرقة" وراحوا يستخدمون مصطلح أكثر لطف واستحسان كقولهم السرقة المحمودة والمستحبة، والساوق الحاذق... إلخ، وهذا حتى يهذبوا من المصطلح، وهي: «ألقاب محدثة إذا تدبرتها ليس لها محصول إذا حققت وكلها قريب من قريب، وقد استعمل بعضها مكان بعض»⁽⁴⁷⁾، وهناك من النقاد من جاز السرقات عند الشعراء لأنهم «أمراء الكلام... يقدمون ويؤخرون ويشيرون ويختلسون، ويعيرون، ويستعرون»⁽⁴⁸⁾، لقد آمن النقاد العرب القدامى بمشروعية الأخذ من نصوص الغير، وهذا ما صرح به أبي هلال العسكري حين قال: «لولا أن القائل يؤدي ما سمع لما كان في

أخذ الفرزدق معاني هذه الأبيات وقلها ساخرا من جرير وعاكسا معانيها بما يضاهاها بقوله:

قَالَ الْمَلَأِيكَةُ الَّذِينَ تُخَيَّرُوا وَالْمُصْطَفُونَ لِدِينِهِ الْأَخْيَارُ
أَبَى إِلَهُ عَلَى بَلِيَّةٍ مَنْ بَكَى جَدًّا يَتَوَخَّ عَلَى صَدَاهُ جَارُ
كَانَتْ مُنَافِقَةَ الْحَيَاةِ وَمَوْتِهَا خَزِيٍّ عَلَانِيَةً عَلَيْكَ وَعَارُ
فَلَيْتَ بَكَيْتَ عَلَى الْأَتَانِ لَقَدْ بَكَى جَزَعًا غَدَاةً فَرَاقِيهَا الْأَعْيَارُ
تَبَكَّى عَلَى إِمْرَأَةٍ وَعِنْدَكَ مِثْلُهَا قَعَسَاءُ لَيْسَ لَهَا عَلَيْكَ خِيَارُ⁽³⁵⁾

ومن ذلك أيضا ما حدث بين جرير والفرزدق والمعروف شعرهم بشعر النفاض، فبروا أن الأخطل هلك فنظم فيه الفرزدق قصيدة يرثيه فيها مطلعها:

زَارَ الشُّبُورَ أَبُو مَالِكٍ فَكَانَ أَهْوَنَ زُورَاهَا⁽³⁶⁾

فأخذ الفرزدق هذا المعنى وقله لصالحه ضد جرير بقوله:

زَارَ الشُّبُورَ أَبُو مَالِكٍ بِرَغَمِ الْعُدَاةِ وَأَوْتَارِهَا⁽³⁷⁾

يتضح مما سبق ذكره أن النفاض تصب في صلب النفاض إن لم تكن النفاض بعينه، باعتبار أن الشاعر الثاني يستمد نضه من الشاعر الأول فهو تفاعل بين نصين، نص حاضر (النص الثلاثي) والنص الغائب (النص الأول)، فالشاعر الثاني يوسع المعاني، ولكن بالاعتدال على النص الغائب الذي يُعتبر أكبر إسهام يستفيد منه الشاعر الثاني في قصيدته.

السرقات الأدبية (plagiat): إن المقصود بالسرقة: «هو أن يعمد شاعر لاحق فيأخذ من شعر الشاعر السابق بيتا شعريا، أو شطر بيت، أو صورة فنية أو حتى معنى ما (...) فهي (نقل) أو (محاكاة) أو (افتراض)»⁽³⁸⁾، وقد اهتم نقادنا القدامى بقضية السرقات الأدبية وعمدوا على تشكيل النص الشعري ومعرفة النصوص الأدبية الدخيلة على النص الأصلي، وقد أقر النقاد العرب بحتمية السرقات الأدبية مثلما يرى ذلك الجرجاني بقوله: «والسرقة أي ذلك الله داء قديم وعيب عتيق، ولا يزال الشاعر يستعين بخاطر الآخر ويستمد من قريحته، ويعتمد على معناه ولفظه»⁽³⁹⁾، والسرقة ترتبط باللفظ أو بالمعنى أو بهما معا «ولذلك راح القاضي الجرجاني يقسم المعاني إلى معاني مشتركة يجوز تداولها، وخاصة وهي التي يمكن أن يدعى في السرقة»⁽⁴⁰⁾.

وهناك معان وألفاظ متداولة تناقلها الشعراء بعضهم عن بعض سواء بقصد أو بغير قصد صنفها النقاد بأنها لا تدخل في خانة السرقات، وهذا ما أكده ابن رشيق بقوله: «ولما كثرت هذه الكثرة، وتصرف الناس فيه هذا التصرف، لم يسم آخذها سارقا، لأن المعنى يكون قليلا فيحصر، ويدعى صاحبه سارقا مبتدعا، فإذا شاع وتداولته الألسن بعضها من بعض تساوى فيه الشعراء إلا المجيد، فإن له فضلا، أما المقتصر فإن عليك درك تقصيره، إلا أن يزيد فيه شاعر زيادة بارعة مستحسنة يستوجب به ويستحقه على مبتدعه ومخترعه»⁽⁴¹⁾، وهذا ما أيده فيها الجرجاني بقوله: «فتى نظرت فرأيت أن نشبيه الحسن بالشمس والبدن، والجماد بالغيث والبحر، والبليد البطيء بالحجر والحجار، والشجاع الماضي بالسيف والنار، والصبب المستهام بالخجول في حيرته،

- 18/ حمد بن علي الجرجاني، الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تخ: عبد القادر حسين، القاهرة، دار النهضة، مصر، ص. 317
- 19/ ينظر: محمد تحريشي، أدوات النص (دراسة)، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2000، ص. 62
- 20/ عبد القادر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص. 428
- 21/ المصدر نفسه، ص. 361
- 22/ المصدر نفسه، ص. 428
- 23/ المرجع نفسه، ص. 428
- 24/ المرجع نفسه، ص. 428
- 25/ المصدر نفسه، ص. 430
- 26/ الطاهر أحمد مكي، امرؤ القيس أمير شعراء الجاهلية، حياته وشعره، دار المعارف، مصر، ط. 02، 1970، ص. 239
- 27/ طرفة بن العبد، ديوان طرفة، تخ: علي الجندي، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، د. ط، د. ت، ص. 30
- 28/ محمد عزام، النص الغائب (تجليات التناسخ في الشعر العربي)، ص. 61
- 29/ المرجع نفسه، ص. 87
- 30/ أبو مالك غياث بن الغوث، ديوان الأخطل شاعر بني أمية، تر: السيد مصطفى غازي، دار المعارف، مصر، ط. 02، د. ت، ص. 199
- 31/ أبو حزره جرير بن عطية (جرير) ديوان جرير، (د. تخ)، دار بيروت للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، د. ط، 1964، ص. 471
- 32/ محمد عزام، النص الغائب، ص. 90
- 33/ أبو فراس همام بن غالب (الفرزدق)، ديوان الفرزدق، (د. تخ) دار صادر، بيروت، لبنان، مج. 02، 1966، ص. 314
- 34/ جرير، ديوان جرير، ص. 154، 155
- 35/ المصدر نفسه، ص. 374، 375
- 36/ المصدر نفسه، ص. 371
- 37/ المصدر نفسه، ص. 614
- 38/ محمد عزام، النص الغائب، ص. 105
- 39/ علي بن عبد العزيز الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق علي البجاوي ومحمد أبو الفضل، ط. 03، دار القلم، بيروت، ص. 214
- 40/ صالح مفقودة، رأي ابن رشيق المسيلي القيرواني في الشعر ومكانته النقدية، مجلة النخبر، قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة، العدد الثالث، 2006، ص. 349
- 41/ ابن رشيق القيرواني، فراضة الذهب في نقد أشعار العرب، تحقيق: منيف موسى، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط. 01، 1991، ص. 20، 21
- 42/ الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص. 161
- 43/ المرجع نفسه، ص. 188

طاقته أن يقول... وإنما ينطق الطفل بعد استماعه للبالغين»⁽⁴⁹⁾، بل حتى الشعراء أنفسهم يقررون بهذه المشروعية، وهذا ما ذهب إليه كعب بن زهير بقوله:
ما أَرَانَا نَقُولُ إِلَّا رَجِيْعاً وَمُعَادَاً مِّن قَوْلِنَا مَكْرُوراً⁽⁵⁰⁾

الطالب: شريط راجح

الهوامش:

- 1/ سعيد الوكيل، تحليل النص السردى، معارج ابن العربي نموذجاً، الهيئة المصرية العامة، 1998، ص. 94
- 2/ ثوري حافظ، التناص وإشارات العمل الأدبي، مجلة البلاغة المقارنة (ألف)، الجامعة الأمريكية، القاهرة، مصر، 1984، ع. 04، ص. 09
- 3/ أبو علي محمد بن الحسن (الحاتمي)، حيلة المحاضرة في صناعة الشعر، تخ: جعفر الكتاني، دار الرشيد، العراق، (د. ط)، 1979، ج. 02، ص. 28
- 4/ ابن فارس، مقاييس اللغة، تخ: عبد السلام هارون، دار الفكر، مادة قبس، ط. 1، د. ت، ص. 325
- 5/ سورة طه الآية: 10
- 6/ سورة النحل، الآية: 07
- 7/ أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، منشورات إحياء التراث العربي، بيروت، ط. 01، ب. ت، ص. 416
- 8/ ينظر: الجاحظ، البيان والتبيين، تخ: عبد السلام هارون، دار الفكر، بيروت، د. ت، د. ط، ص. 123
- 9/ القرويني جلال الدين، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: فوزي عطوان، دار إحياء العلوم، بيروت، ط. 04، 1998، ص. 370
- 10/ ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تخ: محمد محي الدين، دار الجبل، بيروت، ط. 04، 1972، ص. 702
- 11/ بدوي طبانة، السرقات الأدبية، ص. 162
- 12/ الزوزني، شرح المعلقات السبع، دار صادر، بيروت، ط. 01، 2002، ص. 07
- 13/ الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط، 1975، ص. 431
- 14/ ينظر: محمد عبد الرحيم، كوز العلم والمعرفة في الأعلام والأسماء والكنى، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، ط. 01، 2004، ص. 173
- 15/ محمد بن حيدر البغدادي، قانون البلاغة في نقد النثر والشعر، تخ: محمد عياض، ط. 01، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1981، ص. 130
- 16/ ينظر: ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تخ: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، ط. 01، مكتبة النهضة، القاهرة، 1962، ص. 200
- 17/ ابن الأثير، المثل السائر، ص. 201

- 44/ عبد الملك مرتاض، فكرة السرقات الأدبية ونظرية التناص، مجلة علامات في النقد الأدبي، جدة، ج.01، م.01، ماي 1991، ص.80
- 45/ إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، دار الثقافة، بيروت، 1971، ص.40
- 46/ ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه وتقده، ج.02، ص.282
- 47/ المصدر نفسه، ص.280
- 48/ ابن فارس، الصحابي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، تحقيق: السيد أحمد حنفر، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، 1977، ص.486
- 49/ أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص.218
- 50/ كعب بن زهير، الديوان، دار صادر، بيروت، 1998، ص.26