



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي ــتسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المسعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

- -المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.
 - دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.
 - تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
 - -ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.
 - تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.
 - تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.
 - تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).
- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).
 - تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA
 - لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.
- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسئول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024 مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت – الجزائر توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني امحمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد، أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ. د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصابيح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ. د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريحة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامخة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسلي مسعودة، أ.د. بن على خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ. د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونسي محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوصوار صورية، د. وسواس نجاة، أ. د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد رشراش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحى بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د بوطالبي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مخطار حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر رابحي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلى، شلف: أ. د حفصاوي بن يوسف، أ. د مویسی فرید، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ.د. مرسی مشري، د. لعروسی أحمد، د. قزران مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضویفی حمزة، د. کروش نور الدین ، د. بوکردید عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فتاك علي، أ. د. بو سماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د. شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات الى 123، وتبقى المجلة وفية لخطها العلمي ومرافقة الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر أ.د. عيساني امحمد

٥

محتويات العدد

الصفحة	الموضوع	الرقم
_	كلمة العدد	
ھ	أ. د. عيساني امحمد	
44.4	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي	04
11-1	كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجز ائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجز ائر.	01
25.42	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رو اية "غرفة الذكريات" لبشير مفتي	02
25-12	د. دقي حياة، المركز الجامعي تيبازة، الجز ائر.	02
20.20	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفار ابي "نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر"	0.2
36-26	غانم حنان، جامعة الجز ائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة –الجز ائر-/ أولمو فريدة، جامعة الجز ائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة –الجز ائر-	03
52-37	الاقتراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي-وقفة تصورية من جهة التقاطع	04
32-37	أ. د. لزعر مختار ، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي، تيسمسيلت، -الجز ائر-	04
61-53	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجز ائري المعاصرياسين بن عبيد أنموذجا	05
01-33	ط. د. بن حميمي إلياس، جامعة يحي فارس المدية، الجز ائر/ د. زوقاي محمد2 جامعة يحي فارس المدية، الجز ائر	0.5
72-62	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسبها عند البلاغيين	06
72-02	بن فريحة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجز ائر.	00
88-73	المرجعيّات الفكرية للنقد المغاربي ما بعد الحداثة	07
00-73	بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسلي عبد الله بتيبازة، الجز ائر.	07
99-89	آليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور؛ مقاربة معرفية	08
33 03	عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغار سطيف، الجزائر.	
108-100	انفتاح النص الشعري العربي المعاصريين التجريب والشعرية والنقد -قراءة في قصيدة النثر-	09
	وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجز ائر-	
117-109	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا	10
	صبايجي بلال، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجز ائر	
133-118	تمثّلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزّنجي بأمريكا مقاربة ثقافية في مسرحية " العبد" لأميري بركة	11
	موسود رقية ، المركز الجامعي مرسلي عبد الله —تيبازة-الجز ائر/ جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسلي عبد الله —تيبازة-الجز ائر 	ļ
141-134	تيمة الثُّورة في الرو اية الجز انرية المعاصرة رو اية أنا وحاييم للحبيب السائح أنموذجا	12
	ط. د حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، آفلو/ د. بوصبع رابح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، آفلو	ļ
154-142	جماليات أسلوب التورية	13
	شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نور البشير، البيض، الجز ائر	<u> </u>
169-155	جماليات الخطاب في خطب أبي عبيدة الغزاوي	14
	رواق عثمان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة –الجز ائر 	
181-170	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي"دراسة أسلوبية بلاغية "	15
	ط. د بلبال بنعلية، جامعة يحي فارس المدية/ د. زوقاي محمد، جامعة يحي فارس المدية	
193-182	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس مدير مرات من المرات المرات الله ونوس	16
	لاطرش كريمة، جامعة أبو بكريلقايد تلمسان، الجزائر	
202-194	دور الأداء الصّوتي في التّعبير عن المعاني	17
امعة وهران1 أحمد بن بلة (الجزائر)		
217-203	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى	18
	د. عبد القادر كباس، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي-تيسمسيلت-الجز ائر-	ļ
227-218	قضية اللفظ والمعنى عند اللّغويين والبلاغيين (الجاحظ و ابن جني و ابن رشيق القيرو اني أنموذجا)	19
	ط. د. غافل فاطنة، جامعة يحي فارس المدية، الجز ائر، / د. سيدي امحمد بن كعبة، جامعة يحي فارس المدية، الجز ائر،	1

242 220	Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à	20		
243-228	la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20		
	Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une			
251-244	Valse'' by Lynda Chouiten	21		
231-244	LATACHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila,	21		
	Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.			
266-252	Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22		
	Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural			
204 267	Globalization	22		
281-267	Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university	23		
	of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria			
	L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la			
296-282	réussite ? BOUCHERIT Salah, doctorant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemssilt,	24		
	Algérie			
305-297	Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests	25		
303-29/	BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	23		
220.200	Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K	36		
320-306	Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26		
	Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing			
224 224	en classe de FLE	27		
331-321	LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAGUE	27		
	Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie			
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية	28		
	بن طيبة شفيق، جامعة يحي فارس المدية-الجز ائر/ د-العافر ب هية، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجز ائر			
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائريين النص القانوني والتطبيق الميداني	29		
	بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجز ائر /أ. بوجانة محمد، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجز ائر			
374-360	التكييف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم	30		
07.1000	لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيخي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس			
	الحربة كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الافريقي	2.4		
388-375	عيسات فضيلة، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف،	31		
	- الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد امام المحكمة الجنائية الدولية			
399-389	ط/د. عبد الحي محمد، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجز ائر-/ بدرالدين خلاف، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجز ائر-	32		
	 العقوبة الدولية			
414-400	د. عبد المالك عرفة، جامعة عين شمس-القاهرة (مصر)	33		
	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 22-55			
429-415		34		
-	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة			
445-430	ط. د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجز ائر-/ العربي وردية	35		
	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي			
461-446	ط. د معروفي يحي، المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو-الجز ائر-/ أ. ورنيقي شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو-الجز ائر-	36		
	دور الهيئات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترحة"			
477-462	بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يعي الونشريسي تيسمسيلت، الجز ائر	37		
	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى			
493-478		38		
	ظاهرة التنمر في القانون الجز ائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها			
509-494	بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39		
	, J.	L		

	تأثير الحمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتقاء العمودي(CMJ)والقدرة على تكرار السرعة(RSA) لدى لاعبي كرة القدم	<u> </u>
522-510	ت. قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت -الجز ائر-/ بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت -الجز ائر-/ مازوزغوثي، جامعة تيسمسيلت -الجز ائر-/ واضح أحمد	40
	الأمين، جامعة تيسمسيلت -الجز ائر-	
-20 -22	تأثير وحدات تعليمية مقترحة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلاميذ في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة)	44
539-523	كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي، تيسمسيلت-الجز ائر-	41
554.540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية	42
554-540	بوزيان بوعلام، جامعة زبان عاشور الجلفة، -الجز ائر-/ أ. د شرفي عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجز ائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (اقل من 17 سنة)	43
300-333	بلقادة هواري، جامعة وهران -الجز ائر-/ بن زيدان حسين، جامعة مستغانم —الجز ائر-/ مقر اني جمال، جامعة مستغانم —الجز ائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على FIFA 11 في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب	44
304303	عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-/ نغال محمد، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-/ محجوب عر ايبي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-	77
	فعالية بروتوكول تدربي مقترح قائم على الفتري مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند	
596-585	المتدربين في قاعات الجيم	45
	بردي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-	ļ
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد(S RPE) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة	46
	بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-/ خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-/ واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجز ائر-	
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتها في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى براعم ذوي طيف التوحد	47
	ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجز ائر، / أ. د حفصاوي بن يوسف، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجز ائر	
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي	48
041-027	شتوي نور الدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف -الجز ائر -/ دردون كنزة، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف -الجز ائر -	40
	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major	
655-642	Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia,	49
	University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali) The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the	<u> </u>
671-656	world of sports entrepreneurship	50
071-030	Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de	30
	Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريحي، كلية العلوم الاقتصادية والتجاربة وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
	دراريعي، هيه العنوم الا فتصاديه والتجارية وعنوم التسيير، جامعة العربي التبسي، العجرائر استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية	
702-686	استعدام نصريه المصطفاف في قياس جوده العدامات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس-، الجز ائر/ بودالي مخطار، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس-، الجز ائر	52
	سيدون اعربي، جمعة جيدي بيبس سيدي بعباس البرادر / برواي معتدر، جمعة جيدي بيبس سيدي بعباس الجبرادر الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجز ائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة	
713-703	الا بالله المعدينة للموسسات البرا الرد لتنسيق الداع المسيري على المسيرات البينية المعالمين المسان، -الجز الر-	53
	سوبهري ــ عند المنطق المنطق المنطق المنطقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق	
724-714	الحدودة والم المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنط	54
	عبي ربي، بند عنون عنون على المجروب المسلم ا	
738-725	ط. د. شعشوع عبد الله، جامعة احمد بن يحي الونشرسي تيسمسيلت، الجزائر/عناني عبد الله، جامعة احمد بن يحي الونشرسي تيسمسيلت، الجزائر	55
	راسة استكشافية لمدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المجاسبة في الجزائر	
754-739	عباس بن العربي، جامعة زبان عاشور بالجلفة، الجز ائر/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجز ائر	56
	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات – دراسة حالة شركة ميتا FB/META–	
769-755	فوضيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر-/خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الو اقع والتوقعات المستقبلية	 -
783-770	د، بدري عبد العزبز، جامعة تيسمسيلت، الجز ائر	58
		†
	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies	1
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies "A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)" DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60		
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M'sila, Algeria			
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62		
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63		
867-852	أبعاد توظيف النص القر آني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المربد إلى مقام التوحيد أنموذجا ليلى معاش، جامعة غرداية-الجز ائر-	64		
883-868	أثر المقاصد في نوازل كورونا -نماذج مختارة- ط-د: صديقة عبد الباقي، جامعة عمار ثليجي بالأغواط —الجز ائر-د: مايدي عيد الرحمن، جامعة عمار ثليجي بالأغواط —الجز ائر-	65		
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المهجر نموذجا_ حرير محمد أمين، جامعة غرداية، -الجز ائر -/ شويرف عبد العالي، جامعة غرداية، -الجز ائر -	66		
912-897		67		
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجا حموي نورالهدى، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس -الجز ائر -	68		
942-926	الأخلاق من أحكام الثُنائية إلى أحكام التعدّدية حمدي شهرزاد، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 -الجز ائر-/ عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قالمة -الجز ائر-	69		
958-943	الأسرة الجز ائرية والنسق القر ابي عبد اللاوي عمر ، المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو-الجز ائر-/ ميطر عائشة ، المركز الجامعي الشريف بوشوشة آفلو-الجز ائر-	70		
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعّيل الفهم والقدرة د. محمدي بلخير، جامعة مولود معمري تيزي وزو	71		
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقابة أنيسة، جامعة بن خلدون —تيارت-/ أ د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون —تيارت-	72		
1001-987	التخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسفي ياسين، المركز الجامعي مرسلي عبد الله —تيبازة-/ عبد القادر دحدوح، المركز الجامعي مرسلي عبد الله —تيبازة-	73		
1016-1002	التنمية المحلية بين و اقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي تجاديت إدير، جامعة الجز ائر 03-الجز ائر-	74		
1031-1017	الحراك النسوي في السودان والتغيير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد الباري توتو ، جامعة النيلين -كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية — قسم علم الاجتماع -السودان	75		
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستر اتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجز ائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهداوي نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجز ائر	76		
1062-1047	السلطة العاربة (الجانب الخفي للدكتاتوريات الاخضاعية) معافة فطيمة جامعة الحاج لخضرب اتنة1 -الجز ائر-	77		
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق4-7هـ/ 10-13م د بزة نوال، جامعة باتنة-1 -الجزائر-/ أ. د عشي علي، جامعة باتنة-1 –الجزائر-	78		
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيارت، الجز ائر،	79		
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث "شبلي شميّل وفرح أنطون" بن هبري حليم، جامعة مولود معمري تيزي وزو	80		

T		!	
81	القيّاس التّصويري لرقمنة المو اقع الأثريّة كخطوة أولى لإعادة تصوّرها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثرية بتلمسان أُنموذجا بكاركمال، جامعة أبي بكربلقايد تلمسان -الجز ائر -/ أ. د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكربلقايد تلمسان -الجز ائر -	1117-1099	
82	الكتاب الابيض للثورة الجز ائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960	1131-1118	
-	عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة —الجز ائر/ بن عبد الله يدر، جامعة يحي فارس المدية-الجز ائر		
83	المحددات الاجتماعية لتطوير اداء القيادات في ضوء الادارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة	1146-1132	
 	د، وليد محمد عبد الحليم محمد عاشور، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم		
84	المسؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء مواثيق الشرف الدولية	1162-1147	
 	سعيد فارق، جامعة باجي مختار عنابة -الجز انر-		
85	المعاينة في البحث السوسيولوجي .تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيسي علي—البليدة، الجز ائر ،	1179-1163	
 	د. حميداي خانيده، جامعه توبيسي عني—البنيده، الجرائر، الهجرة والرحلة الجز ائرية إلى الحجازودورها في تثبيت الهويّة العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و19م		
86	الهجارة والرحمة العبر الرقم إلى العبرية العربية العربية المسارمية حارل الشريق 10 و13 م رشيد ولد بوسيافة، جامعة يحيى فارس المدية الجز ائر	1193-1180	
 	رسيد وند بولسيد من باست يميني كارس بمديه البراعر الرياد العكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري		
1 A/	المعدلات منابط مولوي ليك فوت على الهويه عند المعباب المبر الري د. رفيق بلعيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجز ائر،	1208-1194	
+	رحيق بحيدي. بعد مصحوح بالمرابط والمرابط العالم العالي والبحث العلمي الجز ائرية أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجز ائرية		
88	الشبية إعدم الموسنة في تنطيق جوده المتولق في موسنت المتنيم العالي والبلك المتني البراطرية. باباواعمر عبد الرحمان، جامعة غرداية -الجزائر-	1223-1209	
	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس		
1 89	بعر، عبار حسبيي ي سياس سرووي ربعه العراق المورسية عسان المانية على المورد المورد المورد المورد المورد المورد ا د. هاني دانة، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-/ أ. د شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-	1236-1224	
	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المتبع عند المرأة غير العاملة -دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجز انر والبويرة-		
90	ط. د. خالدي عبد الرحمان، جامعة الجزائر 20 -الجزائر -/ د. كواش زهرة، جامعة الجزائر20-الجزائر-	1253-1237	
+	ي .		
	ـ ـ ـ و رو ـ و . قلمام لويزة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجز انر-/ بلقاسم رحماني، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجز انر-	1267-1254	
	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجز ائرية من خلال تقاربروزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت1961		
92	أ. د احمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجز انر-	1278-1268	
1 43	 بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر-الجز ائر-/ مضوي خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر-الجز ائر-	1292-1279	
		4207 4202	
94	ط. د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجز ائر-/ أ. د قموح ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجز ائر-	1307-1293	
95		4222 4200	
95	بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجز ائر-/ مخلوف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجز ائر-	1322-1308	
96	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجز ائر	1226 1222	
90	صيدون جهيد، جامعة لونيسي على البليدة2 -الجز ائر-/ درديش أحمد، جامعة لونيسي على البليدة2 -الجز ائر-	1336-1323	
97	درجة تقدير مستشاري التوجيه والارشاد المدرسي والمني المدمجين لسلوكيات التنمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة	1352-1337	
J 37	لكحل نجمة، جامعة باتنة 1-الجز ائر-/ شوشان عمار 2، جامعة باتنة 1-الجز ائر-	1332-1337	
98	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد- 19دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة	1366-1353	
50	زميري خولة، جامعة الجز ائر 2 -الجز ائر -	1300-1333	
99	رحلة المقري (ت 1041هـ/1631م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجز ائروالحجاز	1376-1367	
	سماعيل فتجي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجز ائر/بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجز ائر	1370 1307	
100	سوسيولوجيا المواطنة وإشكالية المقاربة السياحية	1388-1377	
	عرباوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجز ائر،		
101	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام"	1401-1389	
	منيرطبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي –تبسة، الجزائر		
	علاقة إدارة الألم بالرفاهية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن —دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى	1413-1402	
102	الجامعي فر انز فانون-		
	عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر،		
1			

	5 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1	Ţ		
1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أد. عبد الحفيظ تحربشي، جامعة محمد طاهري بشار، الجز ائر	103		
1448-1430	قراءة سوسيولوجية في ثقافة المقاولة في الجزائر			
11101100	عربه سوسيوبوبيه ي نصف المصونه ي اعبر الر ط. د. ليامين عكاشة، / جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجز ائر، د. ليليا حفيظي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجز ائر،	104		
1462 1440		105		
1463-1449	أولاد النوى محمد، جامعة غرداية، الجز ائر. / زرباني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجز ائر.	105		
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجز ائر 02، الجز ائر	106		
1491-1480		107		
1503-1492	مرجعيات الثقافة الجز ائرية وراهنها محمد بوحجلة، جامعة حسيبة بن بوعلى، الشلف، الجز ائر	108		
	مسألة الحربة في الفكر العربي مسألة الحربة في الفكر العربي			
1520-1504	مسانه العرب في السعر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نور البشير البيض. الجزائر	109		
1537 1531	ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع والحاجة المادية	110		
1537-1521	ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محند أولحاج بالبويرة، الجز انر	110		
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون	111		
15 10 1550	حسين حيمر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر			
1565 1540	و اقع اللغة العربية في الخطاب الاشهاري الحلول والآفاق دراسة تطبيقية لنماذج إشهارية	112		
1565-1549	العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجز ائر/ عيوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجز ائر	112		
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113		
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114		
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Rekia, University of Algiers 3. Algeria	115		
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116		
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117		
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algerie)	118		
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119		
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120		
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121		
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122		

	The State of School Librarians Training in Educational Institutions: A Field Study of a High Schools	
1723-1710	Sample in M'Sila	123
	Dr. Belabbas Abdelhamid, Mohamed Boudiaf University of M'sila	



Mohammed Mansouri 1*, Hana Bouhara 2

¹ Psychological and Educational Research Lab, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, Algeria.

mohammed.mansouri@univ-sba.dz

² Psychological and Educational Research Lab, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, Algeria.

hana_bouhara@hotmail.fr

Date of transmission: 23/03/2024, date of acceptance: 25/04/2024

Abstract:

This study explores the impact of psychological capital (PsyCap) on work-related quality of life (WRQoL) among employees of Saidal Group, the leading pharmaceutical company in Algeria. Grounded in the HERO framework of PsyCap (hope, efficacy, resilience, and optimism) and WRQoL models, the research investigates the nuanced dynamics within the Algerian pharmaceutical industry. We collected data from 51 participants at Saidal Group's West distribution center in Oran using validated questionnaires. Preliminary analyses revealed a significant positive correlation between PsyCap and WRQoL dimensions. Linear regression analysis further affirmed PsyCap's predictive power on WRQoL. The study's findings underscore PsyCap's pivotal role in enhancing WRQoL, contributing to the growing body of literature on positive organizational behavior. Limitations, such as the sample size, warrant caution when generalizing the findings. Future research should employ longitudinal designs and expand participant diversity to enhance external validity.

key words: Psychological Capital; PsyCap; Work-Related Quality of Life; WRQoL Dimensions; Saidal Group.

.

^{*} Mohammed Mansouri

1. Introduction

Enhancing employees' work-related quality of life (WRQoL) is paramount in organizational behavior research. The HERO framework roots psychological capital (PsyCap), a construct that encompasses hope, efficacy, resilience, and optimism, as a key factor under examination. PsyCap has garnered significant attention for its potential to foster personal and organizational development. According to foundational theories proposed by Luthans et al. (2004, 2015) and Luthans & Youssef (2004), PsyCap is a pivotal higher-order construct facilitating positive emotional states, creativity, and the exploration of new pathways. Notable research by Avey et al. (2008), Fredrickson (2001, 2009), and Snyder (2000) underscores PsyCap's role in resource recovery and enhancement.

Work-Related Quality of Life (WRQoL) encapsulates an individual's holistic evaluation of their work environment, encompassing job experiences and various factors such as organizational policies and personal contributions. This study posits that psychological capital (PsyCap) significantly influences WRQoL, as evidenced by previous research demonstrating its positive effects on employee well-being, quality of work life, and organizational citizenship behavior (Avey, J. B., Luthans, F., Smith, R. M., & Palmer, N. F., 2010; Nafei, W., 2015; Gupta, M., Shaheen, M., & Das, M., 2019).

This research aims to explore the impact of PsyCap on WRQoL among employees at Saidal Group, a prominent player in the Algerian and African pharmaceutical sectors since 1982. By focusing on Saidal Group's workforce in Oran, Algeria, we seek not only to validate existing theoretical frameworks but also to understand the nuances of PsyCap and WRQoL within a non-Western context. We anticipate that this endeavor will provide valuable insights into the universal applicability of these constructs and their potential cultural variations, thereby enriching the literature on positive psychological factors in the workplace.

2. Literature review

2.1. Psychological Capital (PsyCap)

The concept of psychological capital (PsyCap) has become a significant framework in the field of organizational behavior. This complex concept encompasses the interconnected aspects of control, intentionality, and goal-

directed agency. PsyCap plays a crucial role in restoring and strengthening an individual's physical, social, and psychological resources, facilitating positive emotions, creativity, and the development of new pathways. The many elements of PsyCap interact with each other to highlight its essential function in fostering personal and organizational development. This concept is supported by Luthans et al. (2004), Luthans & Youssef (2004), Luthans et al. (2015), Avey et al. (2008), Fredrickson (2001, 2009), Snyder (2000), and Luthans & Youssef-Morgan (2017).

Psychological capital (PsyCap) refers to a set of positive psychological traits that are essential in the workplace. These traits include hope, resilience, optimism, and self-efficacy. Hope is the energy, strategy, and action involved in setting goals, which form the basis of positive psychology and greatly affect performance and happiness. Resilience is defined as the ability to recover effectively from setbacks and adapt to positive developments, and it has a positive correlation with workplace outcomes such as performance and dedication. Optimism involves adopting a positive approach to evaluating situations and results, which enhances job productivity and overall well-being. On the other hand, self-efficacy refers to an individual's confidence in their ability to perform tasks effectively, which is associated with improving professional performance and promoting personal growth. Significant empirical research supports the importance of PsyCap in improving individual and organizational success (Luthans, Norman, Avolio, & Avey, 2008; Snyder et al., 1996; Luthans, 2002; Seligman, 1998; Bandura, 1997, 2007).

2.2. Work-Related Quality of Life (WRQoL)

The concept of work-related quality of life (WRQoL) has undergone significant evolution since it was first introduced by Mayo in the early 20th century. Numerous theoretical and empirical investigations have further developed it over time. The expansion of WRQoL has led to the incorporation of a wider range of elements and models, which reflect the intricate nature of workplace interactions and employee welfare (Easton & Van Laar, 2013).

In 1976, Hackman and Oldham conducted seminal research that emphasized the significance of psychological growth needs in relation to WRQoL. Additionally, Taylor, Cooper, and Mumford (1979) investigated intrinsic and extrinsic factors, which contributed to a more thorough analysis of the various aspects that impact WRQoL. Scholarly investigations have broadened their scope to encompass other dimensions such as job satisfaction, organizational dedication, and the unique

obstacles encountered by specific employee groups (Baba & Jamal, 1991; Cunningham & Eberle, 1990; Ellis & Pompli, 2002).

According to research by Easton and Van Laar (2012), there are six essential factors that contribute to an individual's work-related quality of life (WRQoL). The first factor is the General Well-Being (GWB) construct, which refers to an individual's overall happiness and well-being. It emphasizes the importance of well-being initiatives within organizational contexts. The Home-Work Interface (HWI) concept focuses on the balance between personal and professional domains, highlighting the role of organizations in promoting this balance. Factors such as work interests, relationships, and career opportunities can affect job and career satisfaction (JCS), which are essential factors that contribute to a person's sense of accomplishment and self-worth. Control at Work (CAW) pertains to the level of autonomy that employees have over their work environment, which in turn affects job satisfaction and stress management. Working conditions (WCS) concentrate on the physical aspects of the workplace, such as safety and hygiene, which are crucial for employee health and satisfaction. Lastly, Stress at Work (SAW) evaluates workplace stress levels and emphasizes the importance of effective stress management strategies. These six elements jointly influence an employee's work-life quality and organizational outcomes, as supported by various studies (Easton & Van Laar, 2012; Spears, 2010; Zedeck & Mosier, 1990; Souza-Poza & Souza-Poza, 2000; Spector, 1986; Oxenburgh & Marlow, 2005; Kinman, 1996; HSE, 2000).

3. Rationale and aims of the study

We base our research on the PsyCap conceptual framework, which has undergone thorough examination and validation in various settings (Luthans, F., Youssef, C. M., & Avolio, B. J., 2007). We have also considered the models of work-related quality of life (WRQoL) as articulated by Easton, S., and Laar, D.V. (2012). Given the extensive research on PsyCap and its impact on WRQoL, our aim is to investigate these dynamics in greater depth, specifically in the unique context of the Saidal Group in Algeria.

Given the role of PsyCap in influencing positive organizational outcomes and having a having a positive impact on employee well-being over time (Avey et al. 2010), we propose the following hypotheses:

H1: Psychological capital (PsyCap) significantly impacts work-related quality of life (WRQoL), with higher PsyCap levels associated with improved WRQoL. (Avey et al., 2010; Nafei, 2015).

H2: There is a statistically significant positive correlation between psychological capital (PsyCap) and work-related quality of life (WRQoL), where increases in PsyCap are associated with WRQoL improvements. (Gupta et al., 2019; Pillai & Gopalakrishna Kurup, 2023).

H3: Each dimension of psychological capital—hope, efficacy, resilience, and optimism—is positively and significantly correlated with work-related quality of life. (Allameh et al., 2018; Mortazavi et al., 2012; Arab et al., 2015).

4. Methods

4.1. Study Design and Sample

This research employed a descriptive-analytical method to examine the association between psychological capital (PsyCap) and work-related quality of life (WRQoL) among employees at the West distribution center of Saidal Group in Oran, Algeria. We chose this approach due to its effectiveness in providing a comprehensive understanding of the organizational milieu and the dynamic interaction between psychological elements and work-related quality of life. We conducted the study from November 2023 to January 2024. Thompson's (2012) formula determined the appropriate sample size, leading to the random selection of 51 participants to represent the Saidal Group workforce.

The sample population consists of males comprising 52.9% and females comprising 47.1%. The majority of participants (56.9%) fell within the age bracket of 31 to 50 years, indicating a considerable level of professional tenure within the workplace. Furthermore, findings revealed that 45.1% of participants possessed 6 to 10 years of work experience, while 37.3% had over 10 years of experience. Additionally, a substantial proportion of participants (56.9%) held university degrees, thus enriching the study with diverse perspectives.

Table 1: Demographic Characteristics of the Sample Population.

Demographic	Categories	Frequency	Percent
Variable			
Gender	Men	27	52.9%
	Women	24	47.1%
Age	< 30 years	11	21.6%
	31-50 years	29	56.9%
	> 50 years	11	21.6%
Education	Intermediate	5	9.8%
	High School	17	33.3%
	University	29	56.9%
Experience	< 5 years	9	17.6%
	6-10 years	23	45.1%
	> 10 years	19	37.3%

Source: prepared by the author based on outputs from SPSS v.27.

4.2. Data Collection Tools

Data were collected using two validated questionnaires:

-Psychological Capital Questionnaire (PCQ): Developed by Luthans, Youssef, and Avolio (2007), the 24-item PCQ measures the four dimensions of PsyCap—hope, resilience, optimism, and efficacy. Each item is rated on a six-point Likert scale ranging from 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree).

-Work-Related Quality of Life (WRQoL) Scale: The 23-item scale by Easton and Van Laar (2012) assesses six factors of WRQoL: job and career satisfaction (JCS), general well-being (GWB), stress at work (SAW), control at work (CAW), homework interface (HWI), and working conditions (WCS). Responses are captured on a five-point Likert scale from 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree).

4.3. Data analysis

We conducted preliminary analyses using SPSS v.27 to calculate means and standard deviations for the study variables. We chose this software due to its widespread use in data analysis and its efficiency in handling both descriptive and inferential statistical analyses. Pearson's correlation coefficient (r) was employed to assess the strength and direction of relationships between PsyCap, its dimensions, and WRQoL, given its suitability for examining linear relationships

between continuous variables. Furthermore, we performed linear regression analysis using JASP version 0.18.3 to investigate the predictive power of PsyCap on WRQoL. We selected JASP due to its user-friendly interface and robust capabilities in conducting advanced statistical analyses, including linear regression, which facilitate efficient model building and interpretation. This multivariate approach allows for a nuanced understanding of how individual PsyCap components contribute to the overall work-related quality of life, providing valuable insights into the underlying mechanisms of this relationship.

4.4. Validity and Reliability of the Study Tool PsyCap Scale Measure

Table 2: Inter-correlations of the Psychological Capital Factor and overall scale.

PsyCap	Efficiency	Норе	Resilience	Optimism	Overall
Factor					PsyCap
Efficiency	1	.353*	.430**	.284*	.707**
Норе	.353*	1	.613**	.519**	.803**
Resilience	.430**	.613**	1	.491**	.815**
Optimism	.284*	.519**	.491**	1	.735**
Overall PsyCap	.707**	.803**	.815**	.735**	1

Note: **p < .01, *p < .05 (2-tailed)

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The PsyCap scale demonstrates strong internal relationships between its dimensions and the overall scale, indicating good construct validity. Resilience shows the highest correlation with the overall PsyCap score (r = .815, p < .001), suggesting its central role in psychological capital. Similarly, Hope exhibits a robust correlation (r = .803, p < .001), emphasizing its significance.

Efficiency and optimism display significant but relatively lower correlations with the overall score (r = .707 and r = .735, respectively, p < .001), yet they remain integral elements. The consistent correlations across all dimensions affirm the scale's cohesiveness and its ability to capture diverse psychological resources.

These findings indicate that the PsyCap scale measures an interconnected set of positive psychological attributes contributing to overall psychological capital.

Table 3: Cronbach's alpha for the Psychological Capital (PsyCap) scale.

Scale	Cronbach's Alpha	No. of Items
PsyCap	.829	24

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The Psychological Capital (PsyCap) scale demonstrates robust reliability with a Cronbach's alpha of .829 for its 24 items, indicating a high level of internal consistency among the items that measure the construct of PsyCap.

WRQoL Scale Measure

Table 4: Inter-correlations of the WRQoL factor and overall scale.

WRQoL Factor	GWB	HWI	JCS	CAW	WCS	SAW	OVL WRQoL
General Well Being (GWB)	1	.303*	.475**	.121	.396**	.052	.736**
Home-Work Interface (HWI)	.303*	1	.414**	.090	.468**	- .359**	.519**
Job Career Satisfaction (JCS)	.475**	.414**	1	.233	.639**	.075	.830**
Control at Work (CAW)	.121	.090	.233	1	060	.348*	.458**
Working Conditions (WCS)	.396**	.468**	.639**	060	1	.006	.666**
Stress at Work (SAW)	.052	- .359**	.075	.348*	.006	1	.275
Overall Quality of Working Life (WRQoL)	.736**	.519**	.830**	.458**	.666**	.275	1

Note: **p < .01, *p < .05 (2-tailed)

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The WRQoL scale's factor analysis reveals significant interconnections, confirming its psychometric strength. The highest correlation exists between job-

career satisfaction (JCS) and overall work-related quality of life (WRQoL_OVL) (r = .830, p < .001), highlighting the link between career satisfaction and overall work-life quality.

General Well-Being (GWB) is strongly linked to overall WRQoL (r =.736, p <.001), emphasizing psychological well-being's importance. The negative correlation between Home-Work Interface (HWI) and Stress at Work (SAW) (r = -.359, p =.010) suggests work-related stress affects work-life balance negatively. Control at Work (CAW) exhibits a nuanced role in job satisfaction and work quality, yet it correlates notably with overall QWL (r =.458, p =.001). Working conditions (WCS) also show a strong positive correlation with overall WRQoL (r =.666, p <.001), highlighting the impact of environmental factors.

These findings affirm the WRQoL scale's reliability for assessing work-related quality of life, supporting its use in research and practice to improve working life through targeted interventions.

Table 5: Cronbach's Alpha for the WRQoL Scale.

Scale	Cronbach's Alpha	No. of Items
WRQoL	.861	23

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The WRQoL scale, which consists of 23 items, has been shown to have high internal consistency with a Cronbach's alpha of .861. This suggests that the scale is an excellent tool for assessing work-related quality of life and is reliable for both research and practical evaluations in organizational settings.

5. Results

5.1. Preliminary analysis

Table 6: Descriptive Statistics of Psychological Capital (PsyCap) and Work-Related Quality of Life (WRQoL)

Variable	Mean	Std. Deviation
	90.84	
WRQoL	90.57	6.573

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The preliminary descriptive analysis indicated that the participants reported relatively high levels of both psychological capital (M = 90.84, SD = 7.237) and

work-related quality of life (M = 90.57, SD = 6.573). We will further examine this potential relationship through correlation analysis, given the proximity of the means for these two variables. The standard deviations indicate variability in the respondents' scores, underscoring the presence of individual differences within the sample.

5.2. Hypothesis Testing

H1: Psychological Capital (PsyCap) has a significant positive impact on Work-Related Quality of Life (WRQoL), indicating that higher levels of PsyCap are associated with improved WRQoL.

Table 7: Pearson correlation analysis showing the relationship between PsyCap and WRQoL.

	Psychological Capital	Work-Related Quality of life	
	PsyCap	WRQoL	
Psychological Capital	1	.538**	
(PsyCap)			
Work-Related Quality of life	.538**	1	
(WRQoL)			

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The correlation analysis revealed a significant positive relationship between psychological capital (PsyCap) and work-related quality of life (WRQoL), with a Pearson correlation coefficient (r) of .538 (p < .001). This moderate-to-strong correlation is statistically significant at the 0.01 level, indicating a less than 1% probability that this correlation is due to chance. The positive value of (r) suggests that higher levels of PsyCap are associated with higher reported levels of WRQoL. The strength of this correlation supports the concept that an individual's psychological resources, encapsulated within the construct of PsyCap, are linked to their perceived quality of life in the workplace.

H2: There is a statistically significant positive correlation between Psychological Capital (PsyCap) and Work-Related Quality of Life (WRQoL), indicating that increases in PsyCap are associated with improvements in WRQoL.

Table 8: Linear Regression Analysis of Psychological Capital (PsyCap) Impact on Work-Related Quality of Life (WRQoL)

Model	B (Unstandardized	Std. Error	Beta (Standardized	t	p
	Coefficients)		Coefficients)	(Statistic)	(Value)
Intercept	46.147	9.964	_	4.631	< .001
PsyCap	0.489	0.109	0.538	4.472	< .001

Source: prepared by the author based based on outputs from JASP version 0.18.3.

The linear regression analysis revealed that Psychological Capital (PsyCap) significantly predicts Work-Related Quality of Life (WRQoL), with an unstandardized coefficient (B) of 0.489 (p < .001), and a standardized coefficient (Beta) of 0.538. The model accounts for 29% of the variance in WRQoL ($R^2 = 0.290$), adjusting for the number of predictors in the model (Adjusted $R^2 = 0.275$). This significant positive relationship indicates that as PsyCap increases, so does WRQoL, supporting the hypothesis that individuals with higher levels of psychological resources report better quality of life in their work. The strength of the association, as indicated by the magnitude of the standardized coefficient, suggests that PsyCap is a robust predictor of WRQoL.

H3:The dimensions of Psychological Capital – hope, efficacy, resilience, and optimism – are each positively and significantly correlated with Work-Related Quality of Life.

Table 9: Pearson Correlation Coefficients among PsyCap Dimensions and Work-Related Quality of Life (WRQoL)

	Efficiency	Норе	Resilience	Optimism	WRQoL
Efficiency	1	.353*	.430**	.284*	.404**
Норе	.353*	1	.613**	.519**	.388**
Resilience	.430**	.613**	1	.491**	.329*
Optimism	.284*	.519**	.491**	1	.519**
WRQoL	.404**	.388**	.329*	.519**	1

Note: *p < .05, **p < .01 (2-tailed)

Source: prepared by the author based based on outputs from SPSS v.27.

The correlational analysis supports the proposed hypothesis that the dimensions of psychological capital (PsyCap)—namely, efficiency, hope, resilience, and

optimism—aare positively correlated with work-related quality of life (WRQoL). Each dimension showed a significant positive correlation with WRQoL, with optimism exhibiting the strongest relationship (r = .519, p < .001). These results suggest that individual components of PsyCap are relevant predictors of perceived quality of life within a work context. Notably, hope and resilience also share a robust correlation (r = .613, p < .001), indicating potential interplay between these dimensions in influencing WRQoL.

Efficiency and optimism's significant correlations with WRQoL (r =.404, p =.003 and r =.519, p <.001, respectively) align with literature emphasizing the role of personal agency and a positive outlook in workplace fulfillment. The moderate correlation of resilience with WRQoL (r =.329, p =.018) highlights the importance of adaptability and endurance in the face of work-related challenges.

6. Discussion

Our study reinforces the pivotal role of psychological capital (PsyCap) in enhancing work-related quality of life (WRQoL), drawing from the foundational work by Luthans, Youssef, and Avolio (2007) and the WRQoL models proposed by Easton and Laar (2012). As Avey et al. (2010) found, there was a significant positive relationship between PsyCap and employee well-being over time. Our results show that PsyCap-focused interventions have the potential to improve workplace well-being, which is something that Gupta et al. (2019) and Pillai and Gopalakrishna Kurup (2023) also looked into when they looked at PsyCap's mediating roles in organizational settings.

Our findings affirm the link between higher levels of PsyCap and improved WRQoL (h1), echoing the observations of Avey et al. (2010) and Nafei (2015). This conclusion is reinforced by the work of Pillai and Gopalakrishna Kurup (2023) and Wardani and Anwar (2019), who highlighted PsyCap's beneficial impact on employee engagement and its mediating role in enhancing the quality of work life. Aligned with the positive psychology perspective, which emphasizes the significance of personal strengths and a positive mindset in nurturing workplace well-being, our results suggest that interventions targeting PsyCap enhancement could lead to enhancements in employees' work-related quality of life.

Our analysis reveals a significant positive correlation between PsyCap and WRQoL (h2), consistent with Gupta et al.'s (2019), who emphasized PsyCap's mediating role in amplifying the impact of work engagement on quality of life.

Hong and Minh (2021) further support this finding by illustrating the moderating effects of individual and organizational characteristics on the relationship between psychological capital, burnout, and quality of work life, highlighting PsyCap's multifaceted influence in organizational settings. These results underscore the importance of nurturing psychological strengths in the workplace to enhance overall well-being. Organizational interventions aimed at fortifying PsyCap could serve as a promising strategy to enhance employee satisfaction and quality of life at work, given the substantial proportion of variance in WRQoL that PsyCap explains.

The individual dimensions of PsyCap—hope, efficacy, resilience, and optimism—each display a significant positive correlation with WRQoL (h3). The studies of Allameh et al. (2018) and Mortazavi et al. (2012), which identified the mediating roles of social capital and quality of work life in the PsyCap-QoL nexus, support this nuanced relationship. Arab et al. (2015) further corroborated these findings by demonstrating the mediating effect of quality of work life between PsyCap and life satisfaction, reinforcing the relevance of enhancing PsyCap in organizational settings to foster a higher quality of life at work. These findings suggest that interventions targeting these specific dimensions may yield tangible improvements in employee well-being. Future research should delve into causality and explore the potential for PsyCap development programs to drive changes in WRQoL.

Our analysis contributes to the expanding literature on PsyCap and WRQoL by not only confirming the significance of PsyCap as a predictWRQoL, WRQoL but also by shedding light on the intricate ways in which its various dimensions interact with individual perceptions of quality of life at work.

6.1. Limitations of the Study

There are certain limitations that we need to acknowledge. First, our research design's descriptive-analytical method prevents us from establishing causality between psychological capital (PsyCap) and work-related quality of life (WRQoL). Secondly, our sample size, while statistically adequate, may not fully represent the diversity and complexity of experiences across different sectors or cultural backgrounds. Therefore, we need to exercise caution when generalizing our findings beyond the immediate study context.

6.2. Implications for future studies and practices

In future research, it is important to address the limitations of previous studies by using longitudinal or experimental designs to establish causality and explore the dynamic relationship between psychological capital (PsyCap) and

work-related quality of life (WRQoL) over time. Furthermore, expanding participants' geographical and sectoral scope can improve the results' external validity. For practitioners, this study highlights the importance of integrating PsyCap development into employee training and wellness programs. Organizational policies that promote a culture of optimism, resilience, and efficacy could serve as catalysts for improving both WRQoL and overall organizational performance.

7. Conclusions

Our study at Saidal Group, an Algerian pharmaceutical company, revealed that psychological capital (PsyCap) significantly enhances employees' work-related quality of life (WRQoL). Our investigation into PsyCap components—hope, efficacy, resilience, and optimism—confirmed their pivotal role in driving perceived work-life quality. These findings, aligned with foundational theories of positive organizational behavior, underscore PsyCap's practical relevance in occupational settings, particularly within the pharmaceutical industry in a developing country context. Our study contributes to the growing literature on positive psychology and organizational behavior by emphasizing the importance of fostering psychological resources in the workplace to promote employee well-being and organizational effectiveness. Despite our valuable insights, this study provides empirical evidence supporting the significance of PsyCap in enhancing work-life quality, with implications for organizational leaders and practitioners seeking to cultivate a positive work environment conducive to employee flourishing and organizational success.

Funding: This research received no external funding.

Conflicts of Interest: The authors declares no conflict of interest.

References

Mohammed Mansouri

- Allameh, S. M., Hosseini, S. H., Naderi Mahabadi, M., & Samadi, A. (2018). The effect of psychological capital on quality of life, given the mediating role of social capital and quality of work life. International Journal of Business Innovation and Research, 17(2). https://doi.org/10.1504/IJBIR.2018.094763
- Arab, N., Rezai-Badafshani, F., & Rahimi, M. (2015). The Mediating Role of Quality of Work Life between Psychological Capital and Life Satisfaction. Iranian Journal of Health Education & Health Promotion, 3(1).
- Avey, J. B., Luthans, F., Smith, R. M., & Palmer, N. F. (2010). Impact of positive psychological capital on employee well-being over time. Journal of Occupational Health Psychology, 15(1), 17–28. https://doi.org/10.1037/a0016998
- Easton, S., & Laar, D.V. (2013). QoWL (Quality of Working Life)—What, How, and Why? *Journal of Psychology Research*, 3, 596-605.
- Easton, S., & Van Laar, D. (2012). User Manual for the Work-Related Quality of Life (WRQoL) Scale: A Measure of Quality of Working Life. University of Portsmouth.
- Gupta, M., Shaheen, M., & Das, M. (2019). Engaging employees for quality of life: mediation by psychological capital. *The Service Industries Journal*, 39, 403-419. https://doi.org/10.1080/02642069.2018.1462799
- Hong, N. M., & Minh, N. V. (2021). Employees' psychological capital, burnout, and quality of work-life in Vietnamese enterprises: Moderating effects of individual and organisational characteristics. *Asian Academy of Management Journal*, 26, 89-112. https://doi.org/10.21315/aamj2021.26.1.4
- Luthans, F., & Youssef, C. M. (2004). Human, social, and now positive psychological capital management: Investing in people for competitive advantage. *Organizational Dynamics*, 33(2), 143-160. https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2004.01.003
- Luthans, F., Youssef, C. M., & Avolio, B. J. (2007). Psychological capital: Developing the human competitive edge. *Oxford University Press*. https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195187526.001.0001
- Mortazavi, S., Shalbaf Yazdi, S. V., & Amini, A. (2012). The role of the psychological capital on quality of work life and organization performance. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 4.
- Nafei, W. (2015). Meta-analysis of the impact of psychological capital on quality of work life and organizational citizenship behavior: A study on Sadat City University. International Journal of Business Administration, 6(2), 42. https://doi.org/10.5430/ijba.v6n2p42
- Pillai, A. R., & Gopalakrishna Kurup, P. K. (2023). Role of Psychological Capital and Burnout; The Relationship with Quality of Work -Life. *ComFin Research*, 11(1), 1-6. https://doi.org/10.34293/commerce.v11i1.5321
- Snyder, C. R. (2000). Handbook of hope: Theory, measures, and applications. Academic Press. Thompson, S. K. (2012). Sampling (3rd ed.). Wiley. https://doi.org/10.1002/9781118162934 Wardani, L. M., & Anwar, M. S. (2019). THE ROLE OF QUALITY OF WORK LIFE AS MEDIATOR: PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND WORK ENGAGEMENT. *Humanities & Social Sciences Reviews*.