





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي  
تيسميسيلت-

# المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات  
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية  
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

# المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات  
مصنفة " C "



---

جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

---

## شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة

الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث

يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني محمد.

# المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية [www.asjp.cerist.dz](http://www.asjp.cerist.dz)

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: [www.cuniv.tissemsilt.dz](http://www.cuniv.tissemsilt.dz)

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

## سكربتيرة المجلة:

عرجان نورة

### هيئة التحرير:

أ.د. غريبي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ.د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصاييح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ.د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ.د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

### الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غريبي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامحة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسلي مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ.د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ.د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ.د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرراش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ.د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة مين دباغين، سطيف: أ.د. بوطالبي بن جدو، من جامعة وهران: أ.د. مخطط حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ.د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ.د. محمد عباس، أ.د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ.د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ.د. حفصاوي بن يوسف، أ.د. مويسي فريد، أ.د. بوراس محمد، أ.د. علاق عبد القادر، أ.د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قزران مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ.د. عليان بوزيان، أ.د. فتاك علي، أ.د. بو سماحة الشيخ، أ.د. بن داود إبراهيم، أ.د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

## كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات الى 123، وتبقى المجلة وفيه لخطها العلمي ومرافقة الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر  
أ.د. عيساني محمد

## محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ.د. عيساني امحمد	هـ
01	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	11-1
02	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" لبشير مفتي د. دقي حياة، المركز الجامعي تيبازة، الجزائر.	25-12
03	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي" نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر.	36-26
04	الاقتراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي - وقفة تصورية من جهة التقاطع أ.د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، -الجزائر.	52-37
05	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبيد أنموذجا ط.د. بن حميمي إلياس، جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر / د. زوقاي محمد2 جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر	61-53
06	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسيها عند البلاغيين بن فريحة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر.	72-62
07	المرجعيات الفكرية للنقد المغربي ما بعد الحداثة بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، الجزائر.	88-73
08	أليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور؛ مقارنة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغار سطيف، الجزائر.	99-89
09	انفتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجريب والشعرية والنقد -قراءة في قصيدة النثر- وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر.	108-100
10	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا صبايحي بلال، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر	117-109
11	تمثلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقارنة ثقافية في مسرحية "العبد" لأميري بركة موسود رقية، المركز الجامعي مرسلني عبد الله -تيبازة-الجزائر / جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسلني عبد الله -تيبازة-الجزائر	133-118
12	تيمة الثورة في الرواية الجزائرية المعاصرة روية أنا وحاييم للحبيب السائح أنموذجا ط.د حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو/د. بوصبع راجح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو	141-134
13	جماليات أسلوب التورية شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نورالبيشير، البيض، الجزائر	154-142
14	جماليات الخطاب في خطبة أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة -الجزائر	169-155
15	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي "دراسة أسلوبية بلاغية" ط.د بلبال بنعلي، جامعة يحيى فارس المدية/د. زوقاي محمد، جامعة يحيى فارس المدية	181-170
16	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس لاطرش كريمة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	193-182
17	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	202-194
18	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيوخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كباس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر.	217-203
19	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جني وابن رشيق القيرواني أنموذجا) ط.د. غافل فاطنة، جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر، / د. سيدي امحمد بن كعبة، جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر،	227-218

243-228	<b>Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou</b> Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20
251-244	<b>Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une Valse" by Lynda Chouiten</b> LATACHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.	21
266-252	<b>Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity</b> Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22
281-267	<b>Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural Globalization</b> Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria	23
296-282	<b>L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la réussite ?</b> BOUCHERIT Salah, doctorant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemsilt, Algérie	24
305-297	<b>Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests</b> BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	25
320-306	<b>Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K</b> Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26
331-321	<b>Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing en classe de FLE</b> LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAGUE Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie	27
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية بن طيبة شفيق، جامعة يحي فارس المدينة-الجزائر/ د-العاقرب هية، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجزائر	28
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائر بين النص القانوني والتطبيق الميداني بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر / أ. بوجانة محمد، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر	29
374-360	التكليف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيخي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس	30
388-375	الحرية كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الأفريقي عيسات فضيلة، جامعة حسبية بن بوعللي، الشلف،	31
399-389	الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد امام المحكمة الجنائية الدولية ط/د. عبد الحي محمد، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر- / بدرالدين خلاف، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر-	32
414-400	العقوبة الدولية د. عبد المالك عرفة، جامعة عين شمس-القاهرة (مصر)	33
429-415	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 55-22 حميداني نذير، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر/ بوط سفيان، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر	34
445-430	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة ط. د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر- / العربي وردية	35
461-446	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي ط. د. معروف يحي، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / أ. ورنيني شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	36
477-462	دور الهيئات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترحة" بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	37
493-478	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى طراح فتحي، جامعة الزيتونة، تونس	38
509-494	ظاهرة التنمر في القانون الجزائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39

522-510	تأثير الحمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتقاء العمودي (CMJ) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقترحة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلاميذ في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزيان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران -الجزائر- / بن زيدان حسين، جامعة مستغانم -الجزائر- / مقراني جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على FIFA 11 في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / نغال محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / محجوب عرابي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفترتي مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بردي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE s) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / خروي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتهما في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى براعم ذوي طيف التوحد ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوي نورالدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر- / دردون كتر، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	<b>Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major</b> Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	<b>The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship</b> Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريجي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر/ بودالي مخطار، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طويبري فاطمة، جامعة تلمسان، -الجزائر-	53
724-714	الحوكمة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنية رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائر بين الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة AKT-FARMS مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية (الجزائر) ط. د. شعشوع عبد الله، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر/ عناني عبد الله، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لمدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجزائر	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات - دراسة حالة شركة ميتا FB/META- فوضيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر- /خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د، بدري عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	<b>Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies</b> Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	<b>Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)”</b> <b>DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria</b>	60
826-812	<b>Former and present public economic institution of Algeria</b> <b>Nadir Guemra, University of M’sila, Algeria</b>	61
839-827	<b>Green Marketing Strategic Approaches</b> <b>Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria</b>	62
851-840	<b>The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion</b> <b>phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria</b>	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المرید إلى مقام التوحيد أنموذجا ليلي معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المقاصد في نوازل كورونا-نماذج مختارة- ط-د: صديقة عبد الباقي، جامعة عمارثليجي بالأغواط -الجزائر-د: مايدي عيد الرحمن، جامعة عمارثليجي بالأغواط -الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المهجر نموذجا _ حرير محمد أمين، جامعة غرداية، -الجزائر- / شويفر عبد العالي، جامعة غرداية، -الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير ربيع أسماء، جامعة الجزائر 2 -الجزائر- / بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تيبازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجا حموي نور الهدى، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنانية إلى أحكام التعددية حمدي شهرزاد، جامعة محمد لمن دباغين سطيف 2-الجزائر- / عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قائلة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابي عبد اللطيف عمر، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / ميظرعائشة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدي بلخير، جامعة مولود معمري تيزي وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقابة أنيسة، جامعة بن خلدون -تيارت- / أ. د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون -تيارت-	72
1001-987	التخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسف ياسين، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تيبازة- / عبد القادر دحوح، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تيبازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي تجاديت إدري، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوي في السودان والتغير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد الباري توتو، جامعة النيلين-كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية - قسم علم الاجتماع-السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهراوي نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العاربية (الجانب الخفي للدكتاتوريات الاخضاعية) معافة فطيمة جامعة الحاج لخضر باتنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق4-7هـ/10-13م د بزة نوال، جامعة باتنة 1-الجزائر- / أ. د عشي علي، جامعة باتنة 1-الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث "شيلي شميل وفرح أنطون" بن هبري حليم، جامعة مولود معمري تيزي وزو	80

1117-1099	القياس التصويري لرقمنة المواقع الأثرية كخطوة أولى لإعادة تصورها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثرية بتلمسان أنموذجا بكاركمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر- /أ.د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960 عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة –الجزائر/ بن عبد الله بدر، جامعة يحي فارس المدية-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الإدارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د، وليد محمد عبد الحليم محمد عاشور، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المسؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء موثيق الشرف الدولية سعيد فاروق، جامعة باجي مختار عنابة -الجزائر-	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسولوجي. تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيبي علي –البلدية، الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجاز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و19 م رشيد ولد بوسيافة، جامعة يحي فارس المدية الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعبيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر،	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمان، جامعة غرداية -الجزائر-	88
1236-1224	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني داتة، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر- /أ.د شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المتبع عند المرأة غير العاملة -دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبويرة- ط.د. خالد عبد الرحمان، جامعة الجزائر 02 -الجزائر- /د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02 -الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرآني والمُعطى الأثري قلمام لوزة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر- /بلقاسم رحمان، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت 1961 أ.د احمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	92
1292-1279	تمثلات الحصان ورمزية التاريخية من خلال الأنصاب الرومانية للغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر -الجزائر- /مضوي خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر -الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيلها بالمكتبات: التحديات والتحديات ط.د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر- /أ.د قموح ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر- /مخلوف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صبيدون جهيد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر- /درديش أحمد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني المدمجين لسلوكيات التمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لكحل نجمة، جامعة باتنة 1-الجزائر- /شوشان عمار 2، جامعة باتنة 1-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2 -الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقرئ (ت 1041هـ/1631م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والحجاز سماعيل فتحي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر/ بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسولوجيا المواطنة وإشكالية المقاربة السياحية عرباوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طيبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي –تبسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الألم بالرفاهية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن –دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تيزي وزو، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تيزي وزو، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ.د. عبد الحفيظ تحريشي، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسولوجية في ثقافة المقاول في الجزائر ط. د. ليامين عكاشة، / جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر، د. ليليا حفيظي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤية مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوى محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زرياني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بالمغرب الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميلي الجزائري – بوزريعة (الجزائر)	107
1503-1492	مرجعيات الثقافة الجزائرية وراهنها محمد بوحجلة، جامعة حسية بن بوعلي، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نورالبيشر البيض، الجزائر	109
1537-1521	ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع والحاجة المادية ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكي محند أولحاج بالبويرة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الإشعاري الحلول والافاق دراسة تطبيقية لنماذج إشهارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجزائر/ عيوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجزائر	112
1580-1566	<b>Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools</b> Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	<b>Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria</b> Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	<b>Digital media between moral responsibility and practice</b> Omar Rekia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	<b>Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry</b> Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	<b>L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique</b> Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	<b>Repenser la raison avec Gaston Bachelard</b> HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algerie)	118
1659-1647	<b>Teachers' social representations towards modern media and communication technology</b> Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	<b>The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou</b>	120
1692-1676	<b>The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation</b> Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	<b>The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region</b> Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122



دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية - نموذج روضة أطفال-

"Feasibility Studies for Contracting Projects - Kindergarten Model"



بلواضح حسينة<sup>1\*</sup>، مخلوف ناجح<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة محمد بوضياف مسيلة، مخبر تخطيط الموارد البشرية وتحسين الأداء

[hassina.belouadah@unvi-msila.dz](mailto:hassina.belouadah@unvi-msila.dz)

<sup>2</sup> جامعة محمد بوضياف مسيلة، مخبر تخطيط الموارد البشرية وتحسين الأداء

[makhlouf.nadjeh@unvi-msila.dz](mailto:makhlouf.nadjeh@unvi-msila.dz)

تاريخ الإرسال: 2024/03/28 تاريخ القبول: 2024/04/27

\*\*\*\*\*

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية نموذج روضة أطفال، وذلك بتقسيم الدراسة إلى أربعة مباحث: المبحث الأول شمل مفاهيم كل من المشاريع المقاولاتية، دراسات الجدوى وروضة الأطفال، أما المبحث الثاني تم التطرق إلى المشاريع المقاولاتية من خلال عوامل نجاح المشاريع المقاولاتية والآثار الاقتصادية والاجتماعية لهاته المشاريع، في حين جاء المبحث الثالث لتحليل المحاور الواجب التطرق لها في دراسة الجدوى من الناحية القانونية، الإدارية، المالية، البيداغوجية وأخيرا الناحية الاجتماعية والنفسية، لمعرفة مدى نجاح مشروع روضة أطفال، أما المبحث الرابع فقد تم من خلاله عرض دراسة جدوى شاملة لمشروع روضة أطفال، وهذا بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، تم التوصل إلى أن دراسات الجدوى بالنسبة للمشاريع المقاولاتية لا بد من أن تكون تشمل المشروع وتحيط به من مختلف الجوانب لضمان نجاحه واستمراره. من هذا المنطلق توصي الدراسة بضرورة تشكيل فرق عمل من مختلف التخصصات لعمل دراسات الجدوى لمختلف المشاريع وتقييمها.

الكلمات المفتاحية: المشاريع المقاولاتية؛ دراسات الجدوى؛ روضة الأطفال.

**Abstract :**

This study aims to highlight the feasibility studies of project contracting kindergarten model by dividing the study into four investigations; The first research covered the concepts of both contracting projects, feasibility studies and kindergarten, The second study dealt with contracting projects through the factors of the success of contracting projects and the economic and social effects of such projects. s legal feasibility study ", while the third examination analysed the axes to be addressed in the legal feasibility study, Administrative, financial, pedagogical and finally socio-psychological, to determine the success of the kindergarten project, The fourth study presented a comprehensive feasibility study of the kindergarten project, based on the analytical descriptive approach. It has been concluded that feasibility studies for contracting projects must include and surround the project in various respects to ensure its success and continuity. It is in this spirit that the study recommends that task forces of different disciplines be formed to work and evaluate feasibility studies for different projects.

**Keywords:** Contracting projects; feasibility studies; Kindergarten.

\* المؤلف المراسل

## مقدمة:

تعتبر المشاريع المقاولاتية الركيزة الجوهرية للابتكار والنمو الاقتصادي، حيث تتجلى أهميتها من خلال روح الابداع والمبادرة في مجال ريادة الأعمال، وتتميز المشاريع المقاولاتية بخاصية القدرة على نقل الأفكار من المجرد إلى الملموس وتجسيدها في أرض الواقع.

إن عملية التطبيق الفعلي للأفكار وتحويلها لمشاريع لا يتم بطريقة عشوائية وإنما بطريقة منظمة وممنهجة، وذلك من خلال العمل على القيام بدراسات جدوى. كونها تعد أداة أساسية في عالم الأعمال والاستثمار، فهي تعمل على القيام بتحليل المشروع من مختلف جوانبه الاقتصادية والمالية والتسويقية والقانونية والاجتماعية.

إن روضة الأطفال تعد من بين أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تربط بين مرحلة الطفولة المبكرة والتحضير للمرحلة الابتدائية. وبالتالي فهي تلعب دورا حاسما في حياة الطفل، إذ تعد مهمة جدا في الحياة الاجتماعية للأفراد داخل المجتمع، ومن هذا المنطلق نجد إقبال كبير على مشاريع افتتاح روضة أطفال، غير أن هذه الأخيرة لا يتم إجراء دراسات معمقة حولها، وعلى هذا الأساس تأتي دراستنا لتناول محاور دراسات الجدوى وأهميتها في مشاريع رياض الأطفال.

## أولا: أهمية الدراسة

تتجلى أهمية الدراسة في:

1. التعريف بالمشاريع المقاولاتية وعوامل نجاحها.
2. تبيان الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع المقاولاتية.
3. توضيح ماهية دراسات الجدوى والمحاور الواجب التطرق لها أثناء القيام بدراسة جدوى لمشروع مقاولاتي.

## ثانيا: أهداف الدراسة

تمكن أهداف الدراسة في:

1. التعرف على ماهية المشاريع المقاولاتية.
2. التعرف على ماهية دراسات الجدوى.
3. التعرف على طريقة عمل دراسة جدوى متعلقة بمشروع روضة أطفال.

## ثالثا: أسئلة الدراسة:

وتكمن تساؤلات الدراسة في:

1. ما هو المشروع المقاولاتي.

2. ما هو جوهر دراسات الجدوى.

3. ما هي الآليات المعتمدة في إجراء دراسات الجدوى.

4. ما هي الخطوات التي يتم اتباعها لدراسة جدوى مشروع روضة أطفال.

رابعاً: منهجية الدراسة:

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي في دراسة هذا الموضوع، وذلك من خلال القيام بالاطلاع على المراجع وتحليل البيانات والمعلومات الواردة فيها، ومن ثم استخلاص ما يتطلبه افتتاح مشروع روضة أطفال من جوانب مختلفة.

خامساً: تحديد المصطلحات

1. دراسات الجدوى: هي عبارة عن عملية تحليل وتقييم للمشروع المراد الاستثمار فيه بغية معرفة مدى فعاليته، وتشمل هذه الدراسة مختلف الجوانب المالية، الاقتصادية، القانونية، التقنية، الإدارية، النفسية الاجتماعية والتسويقية، وبناء عليها يتم اتخاذ القرار من طرف صاحب المشروع للبدء فيه أو التخلي عن الفكرة.

2. المشاريع المقاولاتية: تعتمد المشاريع المقاولاتية على فكرة يتم تطبيقها على أرض الواقع وذلك من خلال عملية التخطيط والتنفيذ، وفي هذه الدراسة المشروع المقاولاتي هو عبارة عن روضة أطفال إذ يقوم المستثمر في هذا المشروع بعملية دراسة جدوى في مختلف الجوانب كخطوة أولية وبعد دراسة نتائج هذه الدراسة وإيجاد جميع المؤشرات إيجابية يتم التوجه نحو التطبيق الفعلي من خلال البحث عن المكان وشراء المعدات بالإضافة إلى التنسيق مع السلطات المحلية.

3. روضة أطفال: تعد رياض الأطفال من بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي ظهرت مع بداية خروج المرأة للعمل، وهي مؤسسة تربوية تهتم برعاية وتعليم الأطفال في فترة الطفولة المبكرة، إذ تقسم إلى قسم الحضانه (من ثلاث أشهر إلى عامين ونصف) قسم قبل التمهيدي (من عامين ونصف إلى ثلاث سنوات ونصف)، قسم التمهيدي (من 3 سنوات ونصف إلى 4 سنوات ونصف) التحضيري (من 4 سنوات ونصف إلى 5 سنوات). وتختلف التقسيمات باختلاف الروضات.

سادساً: الدراسات السابقة:

1. الدراسة الأولى دراسة أوسرير منور وبن حاج جيلالي مغراوة فتحية (د.ت): بعنوان دراسة الجدوى البيئية للمشاريع الاستثمارية، تهدف الدراسة إلى معرفة المعايير البيئية التي تقيم على أساسها المشاريع الاستثمارية من أجل اتخاذ القرار السليم، وذلك من خلال طرح إشكالية مفادها " ماهي الاعتبارات أو المعايير البيئية التي يتم على أساسها تقييم المشاريع الاستثمارية لاتخاذ القرار السليم"،

بالاعتماد على شرح العديد من العناصر المتعلقة بالمشاريع الاستثمارية في المجال البيئي ودراسات الجدوى، تم توظيف المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، حيث تمكنت من التوصل إلى ضرورة القيام بإجراء الدراسة البيئية للمشاريع الاستثمارية حتى يتم حماية رؤوس الأموال والاستثمار.

2. الدراسة الثانية دراسة محمود واضح وجمال جعيل(2019): بعنوان واقع دراسات جدوى المشاريع الانشائية في الجزائر: الصعوبات والحلول، صيغت إشكالية الدراسة كالآتي: "ما هو دور دراسات الجدوى في نجاح المشاريع الإنشائية، وما هي مبررات الحاجة إليها؟ وما هو واقعها في الجزائر؟، أما عن أهداف الدراسة فقد هدفت الدراسة لتوضيح فوائد دراسة جدوى المشاريع الانشائية ودورها الفعال في نجاحها عن طريق الاستغلال المثالي للموارد، وذلك من خلال الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وقد تمحور موضوع الدراسة حول ميترو الجزائر وطريق السيار شرق- غرب، توصلت الدراسة إلى ضرورة فتح تخصصات وانشاء معاهد خاصة بإدارة المشاريع الانشائية في الجزائر ونشر الوعي بأهمية دراسة الجدوى في تحسين وتطوير الاقتصاد الجزائري.

3. الدراسة الثالثة دراسة محمد ملين علون ووسيلة السبتي (2019): بعنوان المقاولاتية، بين الفكرة وعوامل النجاح، تهدف الدراسة إلى معرفة ما المقصود بمصطلح النجاح المقاولاتي ومحدداته ومؤشرات قياسه، وذلك بطرح الإشكالية "ما مدى اعتماد المقاولاتية على الفكر المقاولاتي، وما هي أهم عوامل ومحددات نجاحها"، وقد اعتمد الباحثان في دراستهما على المنهج الوصفي، إذ توصلت إلى أن المقاول هو العامل الأساسي الذي يعتمد عليه نجاح نشاط المؤسسة، وبالتالي فإن امتلاكه لمجموعة معينة من الصفات والمهارات يعتبر أمراً ضرورياً لتحقيق النجاح في مجال المقاولات.

سابعاً: تعقيب الدراسات السابقة:

من خلال استعراض الدراسات السابقة ذات علاقة بالدراسة الحالية اتضح ما يلي:

تباينت الدراسة من حيث أهدافها فقد هدف بعضها إلى التعرف على المعايير البيئية التي بناء عليها تقييم المشاريع الاستثمارية بهدف التوصل لاتخاذ قرارات صائبة مثل دراسة أوسيرير منور وبن حاج جيلالي مغراوة فتحية (د.ت)، في حين هدفت دراسة محمود واضح وجمال جعيل(2019) إلى تبيان فوائد دراسة جدوى المشاريع الانشائية ومساهمتها في نجاح المشروع، بينما هدفت دراسة محمد علون ووسيلة السبتي(2019)، إلى معرفة ما المقصود بمصطلح النجاح المقاولاتي ومحدداته ومؤشرات قياسه. بينما تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أهم المحاور التي يجب التطرق لها في دراسة جدوى مشروع روضة أطفال، وقد تم الاستفادة من هذه الدراسات في معرفة الثغرات المعرفية، تصميم الدراسة، بناء الإشكالية، صياغة أهداف وأسئلة الإشكالية، وتعزيز مصداقية البحث من خلال عملية الاستشهاد من

الدراسات المذكورة أعلاه، كما وجهتنا الدراسات السابقة لاختيار المنهج المناسب للدراسة ألا وهو المنهج الوصفي التحليلي، بالإضافة إلى معرفة أنواع دراسات الجدوى، والمحاور الواجب التطرق لها في كل عملية دراسة جدوى.

حيث نتناول في هذا المقال:

المبحث الأول: الإطار المفاهيمي للدراسة

المبحث الثاني: المشاريع المقاولاتية

المبحث الثالث: دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية

المبحث الرابع: دراسات الجدوى لمشروع روضة أطفال

المبحث الأول

الإطار المفاهيمي للدراسة

المطلب الأول: مفاهيم الدراسة

الفرع الأول: مفهوم المشاريع المقاولاتية

تعرف المشاريع المقاولاتية بأنها: "مشروع استثماري يعتمد على فكرة محددة توظف الإمكانيات الاقتصادية بطرق فعالة في فترات زمنية محددة، من أجل الوصول لأهداف مسطرة، وتحقيق أرباح تفوق قيمة ما تم صرفه في بداية انطلاق المشروع" (نعيمه وأحمد، 2017، ص114).

الفرع الثاني: مفهوم دراسة الجدوى

تعرف دراسة الجدوى بأنها: "الأداة التي من خلالها يتم التحقق الفعلي من توفر الركائز والأسس اللازمة لانطلاق المشروع والتكمن من بلوغ أكبر قدر ممكن من المداخل والإيرادات وبأقل تكاليف ممكنة" (شبيب ومحمد جواد، 2021، ص. 284).

الفرع الثالث: مفهوم روضة الأطفال

يمكن تعريفها كما يلي: " مؤسسة تنشئة اجتماعية تعمل على تنمية وصقل شخصية الطفل بشكل متكامل من مختلف الجوانب، فهي تبنى على أساس منهج مرن وليس لها مواد ثابتة معينة، والروضة اليوم لم تعد تستقبل فقط الأطفال المحرومين من رعاية أمهاتهم بسبب العمل بل حتى الأطفال الذين أمهاتهم ماكنات في البيت، لأن الأم مهما كان مستوى تعليمها لا تستطيع أن تقدم لأبنائها الرعاية التربوية والنفسية والاجتماعية المتخصصة التي تقدمها المربيات المتخصصات في الروضة فهذه الأخيرة أصبحت أكثر من ضرورة في الوقت الحالي" (سفاري وفيروز، 2021، ص.101)

## المبحث الثاني المشاريع المقاولاتية

### المطلب الأول: عوامل نجاح المشاريع المقاولاتية

يمكن اجمال أهم العوامل المساهمة في نجاح المشاريع المقاولاتية في الجدول التالي:

العوامل والمتغيرات	المساهمة في تحقيق النجاح	المساهمة في تحقيق الفشل
عوامل مرتبطة بالصفات الشخصية للمقاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على القيادة الحماس والديناميكية.</li> <li>- تشكيل فريق عمل وإدارته.</li> <li>- امتلاك مهارات التواصل.</li> <li>- سمة المخاطرة.</li> <li>- سمة الإبداع والابتكار.</li> <li>- الإصرار على الإنجاز وتحقيق الأهداف.</li> <li>- البحث عن الشركاء المناسبين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكل القيادة الفعلية تحديا كبيرا.</li> <li>- يعاني فريق العمل من عدم وجود تحكم جيد.</li> </ul>
عوامل متعلقة بالسمات المهنية للمقاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المهارات المتراكمة والتي تم اكتسابها أثناء العمل.</li> <li>- الاجتهاد في تطوير وتحسين مهارات ريادة الأعمال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقص الخبرة في ميدان العمل.</li> <li>- افتقار جودة التعليم والتكوين المقاولاتي.</li> </ul>
عوامل مرتبطة بالسوق، المنتج والاستراتيجيات المعتمدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاعتماد على دراسة السوق بشكل جيد.</li> <li>- انتقاء السوق الأنسب.</li> <li>- توافق المشروع مع ثقافة المجتمع.</li> <li>- تطوير استراتيجيات لضمان النجاح.</li> <li>- الاستمرارية في الإبداع لتقديم منتجات وخدمات مميزة.</li> </ul>	

المصدر: محمد لين علون، وسيلة السبتي، المقاولاتية بين الفكرة وعوامل النجاح، *journal of economic growth and entrepreneurship*، المجلد2، العدد1، 2019، بتصرف، ص 16.

### المطلب الثاني: الآثار الاجتماعية والاقتصادية للمشاريع المقاولاتية

يمكن استخلاص الآثار الاجتماعية والاقتصادية للمشاريع المقاولاتية كالتالي:

#### الفرع الأول: الآثار الاجتماعية

1. زيادة فرص التشغيل للعاطلين عن العمل.
2. العمل على مكافحة وتقليل من نسب الفقر في المجتمع.
3. خلق روح المبادرة والتحفيز على الجرأة في القيام بالاستثمارات.
4. تعمل المشاريع المقاولاتية على التقليل من الآفات الاجتماعية ومحاربتها وهذا من خلال استقطاب الفئة الشبابية بالدرجة الأولى.

#### الفرع الثاني: الآثار الاقتصادية:

1. تحقيق زيادة في الاقتصاد وذلك من خلال رفع الكفاءة الإنتاجية وزيادة الدخل الاقتصادي.
2. تحقيق تنوع في مداخل الاقتصاد.
3. تجسيد عملية التنمية الإقليمية في الحيز الجغرافي الذي ينشط فيه المشروع.
4. علاج بعض المشاكل الاقتصادية على غرار ظاهرة نقص الاستثمار.
5. تنمية وتنوع نسب الصادرات في مختلف القطاعات.
6. تمثل المشاريع المقاولاتية مناخا خصبا لنمو الأفكار الجديدة والمبتكرة وهو ما ينعكس على الناتج المحلي.

7. من خلال المشاريع المقاولاتية يتم استغلال المدخرات وتشغيلها.
8. من خلال عملية الخوض في المشاريع المقاولاتية يكتسب هؤلاء المقاولين خبرة فنية وإدارية في التعامل مع هذا النوع من المشاريع.

#### المبحث الثالث: دراسة الجدوى للمشاريع

##### المطلب الأول: غايات وفروع دراسة الجدوى

##### الفرع الأول: غايات دراسات الجدوى

هناك عدة غايات يمكن تحقيقها من دراسة الجدوى: (تمجدين، 2010، ص. 208).

1. انتقاء المشاريع التي تساهم في تحقيق أكبر قدر ممكن من الفائدة للمجتمع، مع ضمان استخدام أفضل للموارد القليلة والغير متجددة.
2. توفير فرص لانتقاء مشاريع تقدم حلول للأزمات السوسيو اقتصادية.
3. تمكن من الحصول على إذن بتنفيذ المشروع من الجهات الوصية بعد اطلاعها عليه وإجراء التعديلات الضرورية من حيث انعكاساته الإيجابية على المجتمع والاقتصاد.

##### الفرع الثاني: فروع دراسات الجدوى

يتم تقسيم دراسات الجدوى للمشاريع بناء على طبيعة المعيار الذي يتم من خلاله إجراء دراسة وبناء على هذا يمكن تقسيم الفروع إلى: (أوسريرفتحية مغراوة، د. ت، ص. 332).

1. وظيفيا: من الناحية الوظيفية تتكون دراسة الجدوى من عدة أهداف يتم تحقيقها بناء على نوع وطبيعة الدراسة المنجزة.
2. نفعيا: من الناحية النفعية توزع وتصنف هذه الدراسات بناء على المنافع الناجمة عنها سواء كانت ذات طابع خاص أو عام.
3. تحليليا: من الناحية التحليلية تصنف بالاستناد إلى مضمون هذه الدراسات إذا كانت تحتوي تفاصيل قليلة تعد دراسات جدوى مبدئية، أما إذا كانت مزودة بتفاصيل دقيقة ومعقدة هنا نصنفها على أنها دراسة جدوى تفصيلية معقدة.

### الفرع الثاني: أهمية دراسات الجدوى

تكمن أهمية دراسة الجدوى في:

#### أ. الفرد:

1. هي وسيلة لاتخاذ قرار استثماري صائب ومعرفة البدائل المتاحة والموارد المتوفرة.
2. تمكن دراسة الجدوى رائد الأعمال من تفادي المخاطر وتجنب خسارة وإهدار الموارد.
3. تمثل دراسة الجدوى أداة فعالة في يد المقاول لمعرفة الثغرات واقتناص الفرص التي تحقق أهداف مشروعه.
4. تعد بمثابة موجه للمستثمر بناء عليه يحدد أهدافه وخطط البديلة وتسطير المراحل التي يمر بها المشروع أي تمكن من رسم رؤية مستقبلية واضحة. (الحמיד، 2003، ص. ص. 27-28).

#### ب. المؤسسة:

1. تعد دراسة الجدوى الجوهر الرئيس في صنع القرار والإقدام الفعلي لتجسيد المشروع على أرض الواقع.
2. تبيان كفاءة المشروع في تحقيق أهداف المؤسسة في حد ذاتها.
3. مساهمة الدراسة في تحديد المصادر المناسبة والمتاحة للمؤسسة من أجل تمويل الاحتياجات الخاصة بالمشروع (حسان، 2005-2006، ص. 05).

### المطلب الثاني: غايات دراسة الجدوى المتعلقة بالمجتمع والوطن:

1. تعمل على تعزيز وتفعيل الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة، وبالتالي الحفاظ على ثروات الأجيال القادمة.

2. توفر هذه الدراسات للجهات المعنية مجموعة من المعايير وأساليب على أساسها يتم اختيار المشروعات ذات فائدة مجتمعية شاملة.
3. تمكن دراسات الجدوى المبنية على التكامل والتناسق من الوصول إلى تحقيق تنمية مستدامة شاملة لمختلف القطاعات والمجالات.
4. يتم الحصول على إذن من الجهات الوصية بتنفيذ المشروع بعد التأكد من أن التأثيرات الناجمة عنه يمكن التغاضي عنها بالمقارنة مع الفوائد التي يمكن تحقيقها من وراءه. (واضح وجمال، 2019، ص. ص. 66-67).

### المبحث الرابع: دراسة الجدوى لمشروع روضة أطفال

المطلب الأول: محاور دراسات الجدوى: (جي، 2008، ص. 08).

1. سياسيا: أي مدى وجود توافق بين السياسات والاستراتيجيات المنتهجة من طرف الدولة وبين ما يهدف إليه المشروع.
2. فنيا: هي عملية تنفيذ المشروع بشكل احترافي وذلك من خلال انتقاء أفضل الأساليب والاستراتيجيات لضمان الوصول إلى أعلى قدر ممكن من الفوائد من خلال تطبيق سمّي الابداع والابتكار لتحسين المنتجات والخدمات المقدمة من طرف المشروع من ناحية الكمية والنوعية.
3. اقتصاديا: تهدف الدراسة من الجانب الاقتصادي لمعرفة قيمة المخرجات أي؛ المصاريف التي يتطلبها المشروع مقابل المدخلات أي؛ المداخل التي يمكن تحقيقها منه، ومدى مساهمته في رفع نسبة الاقتصاد الوطني.
4. اجتماعيا: غاية إجراء الدراسة من الناحية الاجتماعية هي التمكن من معرفة مدى توافق المشروع مع المعايير والقيم الثقافية والمجتمعية السائدة في الحيز الجغرافي الذي يهدف الرائد الأعمال تنفيذ مشروعه فيه.

### المطلب الثاني: دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية - نموذج روضة أطفال-

بناء على ما ذكره أعلاه ارتئينا إلى القيام بعمل دراسة جدوى لمشروع مقاولاتي متمثل في روضة أطفال والذي يعد من بين أكثر المشاريع ريادة في المجتمع الجزائري وهذا وفق المحاور التالية:

الفرع الأول: من الناحية القانونية:

يتوجب على كل من يرغب في افتتاح مشروع روضة أطفال الاطلاع أولا على الجوانب والشروط القانونية لافتتاح هذا النوع من المشاريع الاطلاع على المرسوم التنفيذي رقم 19-253 المؤرخ في 16 محرم عام 1441 الموافق ل 16 سبتمبر سنة 2019، فمن خلاله تم تحديد شروط انشاء مؤسسات رياض

الأطفال وآلية التنظيم والسير والرقابة داخلها، وهو ما ورد في الجريدة الرسمية رقم 58 الصادرة بتاريخ 2019/09/22. فمن خلاله تتضح الرؤية ومنه يتم التقدم في المشروع أو التوقف.

### الفرع الثاني: من الناحية الإدارية:

من الناحية الإدارية يحتاج المقبل على افتتاح مشروع الروضة إلى:

- ✓ مدير(ة) روضة.
- ✓ عمال الروضة(سائق، عاملة نظافة، طبخة، مربيات، أخصائية نفسية وأرطوفونية، مرشد أسري، طبيب).

كما يحتاج صاحب مشروع الروضة إلى توقيع عقد مع كل من: أولياء الأطفال، مربيات الروضة

والطبيب والذي يحتوي على:

- أ. عقد خاص مع المربيات: يحدد من خلاله:
  1. مدة العقد بسنة واحدة قابلة للتجديد.
  2. تحديد منصب الموظفة (مربية/مربية مساعدة).
  3. القيام بالتأمين ودفع المنح في الوقت المحدد عن طريق الحساب الجاري أو عن طريق السجل والامضاء.
  4. تحديد محاور العمل والنظام الداخلي المعمول به(مواقيت العمل، الغيابات والتأخيرات، الهدام، الالتزام والانضباط في العمل).
  5. ويكون عدد المربيات حسب عدد الأقسام.
- ب. تعاقد خاص بالأولياء: يحدد من خلاله:
  1. الشروط المتعلقة بالتسجيل(تقديم ملف الطفل، تحديد فترة التسجيلات، فترة الموسم الدراسي...).

✓ فترة الموسم الدراسي الرسمية(محددة من سبتمبر إلى جوان).

✓ تحديد فترة العطلة السنوية للروضة.

✓ إمكانية التنازل على هذا العقد تتم فقط من طرف الشخص الموقوف عليه.

2. أحكام متعلقة بالتوقيت والبرنامج:

✓ أيام عمل الروضة.

✓ أوقات فتح الروضة صباحا ومساء.

- ✓ أوقات استقبال واسترجاع الأطفال من طرف الأولياء.
  - ✓ البرنامج المنتهج في الروضة للتدريس.
  - ✓ تقسيم الأطفال وفق السن (قسم الرضع أقل من سنة، قسم الروضة الأول أقل من 3 سنوات، قسم الروضة الثاني من 3 إلى 4 سنوات، قسم التمهيدي من 4 إلى 5 سنوات).
  - ✓ تحديد الرغبة في اشتراك وجبة الغداء وتوفير بدلة احتياطية للطفل داخل الروضة.
- ج. الاشتراكات:

هناك ثلاث أنواع من الاشتراكات تحددها الروضة وهي:

1. الاشتراكات السنوي.
  2. الاشتراكات الشهرية: وتنقسم إلى اشتراك الأطفال أقل من سنة ونصف، اشتراك الأطفال أكثر من سنة ونصف).
  3. اشتراكات الغداء: وهي نوعين اشتراك الغداء داخل الروضة واشتراك الغداء ليوم واحد بالروضة.
- د. اتفاقية مع الطبيب: يتم من خلالها تحديد

1. الطرف الأول: هو الروضة (اسم ولقب المدير، العنوان، رقم ترخيص النشاط).
  2. الطرف الثاني: هو الطبيب (اسم ولقب الطبيب، العنوان، رقم ترخيص الطبيب).
- حيث بناء على هذه الاتفاقية التي تشمل العديد من البنود يتم:
1. تأمين بيئة صحية للأطفال، تحديد مهام الطبيب، توفير بطاقة الفحص لكل طفل عند بداية الموسم، تحديد مواعيد زيارة الطبيب للروضة لإجراء الكشف الدوري...
- الفرع الثالث: من الناحية الهيكلية المالية:
- ويمكن تقسيمها إلى:

- أ. الناحية الهيكلية (هيكل الروضة):
1. الإدارة: تحتوي على غرفة المدير، المربيات، السكرتارية، غرفة انتظار.
2. الأقسام: يوجد في كل قسم مخزن لحفظ اللعب وعرضها كما يجب أن تكون كل غرفة بها فناء مناسب وحديقة كما يفترض أن تكون بكل غرفة دورة مياه لكل 5 أطفال.
3. وتقسم هذه الأقسام إلى مجموعة من الأركان.
4. ركن البيت: يحتوي على ألعاب توجد في البيت وأدوات المنزلية: أي يجعل هذا الركن الطفل يشعر بأنه في البيت.
5. ركن العلوم: في هذا الركن نحتاج إلى توفير محيط يشعر من خلاله الطفل وكأنه في مختبر بحث.

6. ركن الألعاب التربوية: في هذا الركن يتم توفير ألعاب الحل والتركيب.
7. ركن المكتبة: يحتوي على الكتب المصورة، القصص، أجهزة العروض الضوئية.
8. الركن الفني: في هذا الركن توفر الروضة ملصقات للأعلام وأيام الأسبوع والجدول الأسبوعي، كراسات التلوين.
9. الفضاءات الصحية والخدمات والترفيهية المتمثلة في: دورات المياه التي تكون صغيرة ومنخفضة الارتفاع، المطعم والفناء الذي يكون مجهز بألواح التزلج، سلالم للتسلق، مساحات خضراء...
10. التجهيزات: الكراسي، المناضد، الخزائن، السبورة، المكاتب، أدوات مدرسية (أقلام تلوين، أقلام، كراسات، ألوان مائية...).

#### ب. من المالية:

يتم تحديد المداخل المالية للروضة كما يلي (حضور شخصي لدورة تدريبية مسيرة روضة بولاية بسكرة سنة 2021):

1. مستحقات التمدرس من 2000 دج حتى 12000 دج حسب الخدمات المقدمة من الروضة.
2. راتب المربيات من 5000 دج حتى 18000 دج حسب عدد التلاميذ وساعات العمل.
3. راتب الاخصائي النفسي ومستشار الأسري يتراوح بين 4000 دج و6000 دج.
4. عاملة نظافة من 4000 دج إلى 6000 دج حسب كبر الروضة.
5. الطباخة 8000 دج سعر ثابت.
6. السائق من 5000 دج إلى 15000 دج.
7. الطبيب بحسب الحالات المرضية للأطفال.
8. كما يقوم مدير الروضة بتخصيص مبلغ إضافي يتراوح بين 500 دج و1000 دج يتم تجميعه من عند الأولياء التلاميذ للقيام بشراء مستلزمات كالأقلام والكراسات من مختلف الأحجام، مقص، غراء...  
9. بالإضافة إلى تخصيص مبلغ مالي منذ بداية السنة للقيام بالحفلات والأنشطة والرحلات الترفيهية.

#### الفرع الرابع: من الناحية التسويقية:

يتم التسويق للمشروع وفق طريقتين:

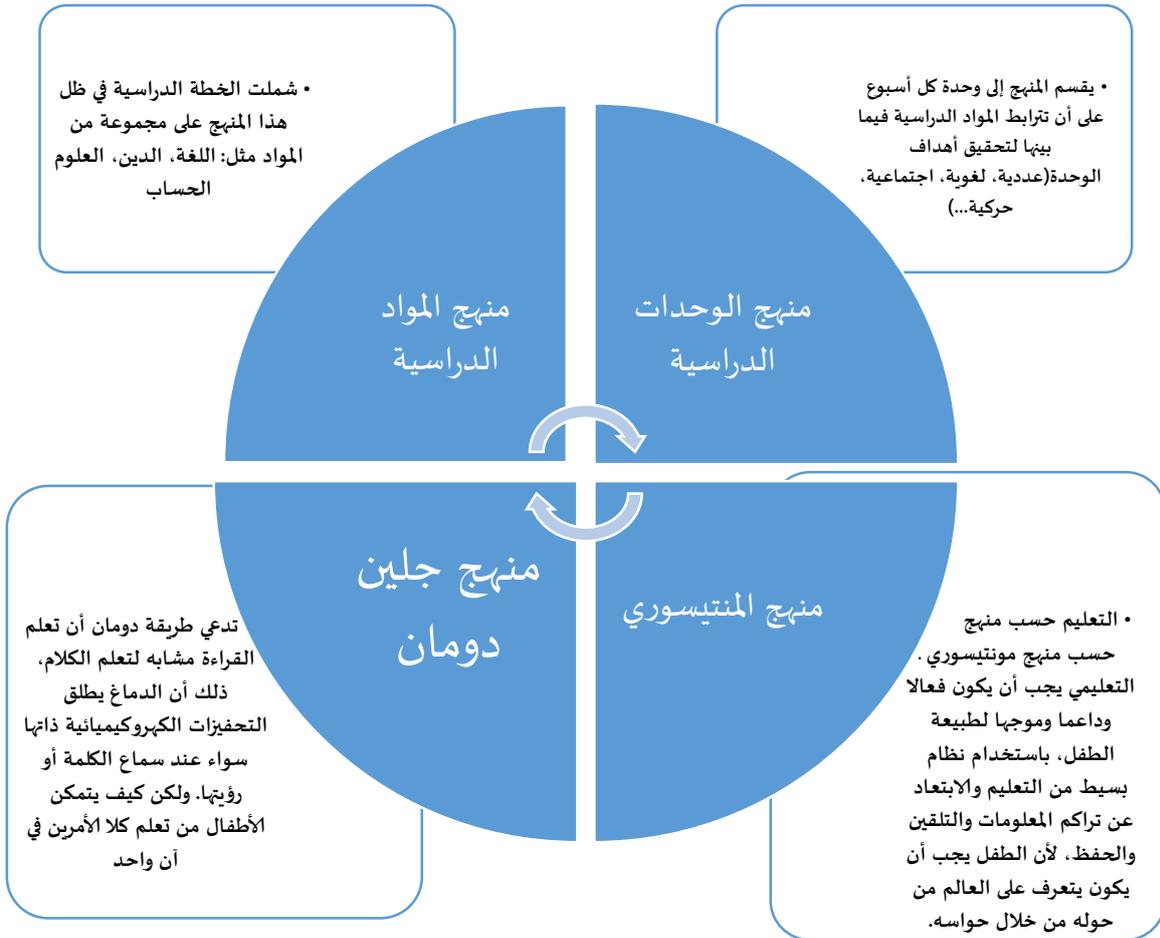
- أ. التسويق الإلكتروني: من خلال نشر اعلانات على المواقع الإلكترونية وإنشاء صفحة مخصصة للروضة على مختلف منصات التواصل الاجتماعي.

ب. التسويق التقليدي: من خلال عملية تعليق الملصقات واللافتات الجدارية في الأحياء والتجمعات السكنية الكبيرة والمدارس والمساجد وقاعات العلاج...

### الفرع الخامس: من الناحية البيداغوجية:

من الناحية البيداغوجية يجب تحديد المنهج المعتمد في عملية التدريس على مستوى الروضة فالمنهج عنصر هام من عناصر الروضة كبيئة، كونه العنصر المباشر في التأثير على تربية الطفل بصفة عامة، والتربية البيئية من مفاهيم أساسية وفرعية واهتمامات وميول وعادات ومهارات واتجاهات وقيم نحو أنفسهم ونحو محيطهم الأسري أو المجتمعي. فبالاعتماد على المنهج تتمكن من تعزيز ورفع مهارات اللغة المتمثلة في (التحدث، والسمع الجيد) ومهارة الحساب والرياضيات، وأيضا اكتساب وتطوير مهارة التواصل الاجتماعي (التواصل الذاتي، التواصل مع الآخرين) أيضا المهارات التعبيرية كالرسم، الأشغال اليدوية، الموسيقى الغناء، الرقص والتمثيل.

وبناء عليهم يمكن اجمال المناهج وفق المخطط التالي:



## الفرع السادس: من الناحية الاجتماعية والنفسية:

1. تخفيف الضغط والقلق على الأولياء.
2. توفير رعاية كافية للطفل.
3. إيجاد مكان آمن للطفل.
4. إيجاد فضاء لتطوير المهارات.
5. متابعة النمو النفسي والعقلي للطفل.
6. توفير بيئة تفاعلية للطفل مع أقرانه.

## خاتمة:

في ختام هذه الدراسة تطرقنا لموضوع دراسات الجدوى في مشروع روضة أطفال، وذلك من خلال عملية تحليل لمختلف الجوانب الواجب دراستها والإحاطة بها قبل بداية هذا المشروع من طرف المستثمر، هذه الجوانب التي تشمل: تحليل احتياجات السوق، البيئة التشغيلية والمالية للمشروع، تقييم المخاطر وتحديد الفرص المتاحة للنجاح. وهو ما يضمن تنفيذ المشروع وسيهر بطريقة سلسة ومستقرة، ومنه يمكن اعتبار أن دراسات الجدوى تساهم مساهمة فعلية في إحداث فارق حقيقي من خلال التغيير الإيجابي في المجتمع وإحداث نهضة تنموية للبيئة الاستثمارية. كونها أداة ضرورية لضمان نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها واستمراريتها، سواء كانت هذه المبادرات والمشاريع ذات طابع ربحي أو غير ربحي، فالمشاريع المقاولاتية والاستثمارية ذات أهمية بالغة في المجتمع، وعليه نورد أهم النتائج المتوصل لها من خلال هذه الدراسة:

1. المشاريع المقاولاتية تساهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
  2. مشاريع رياض الأطفال من بين أكثر المشاريع التي يتم الاستثمار فيها.
  3. نجاح المشاريع الاستثمارية يعتمد على مدى دقة دراسات جدوى وطريقة تنفيذها.
  4. دراسات الجدوى للمشاريع الاستثمارية بصفة عامة ورياض الأطفال بصفة خاصة يحتاج إلى تغطية كل الجوانب (قانونية، مالية، بيداغوجية، تسويقية، اجتماعية ونفسية).
- بناء على ما ذكره أعلاه نقترح التوصيات الآتية:

1. على الراغبين في فتح مشروع روضة أطفال القيام بدراسة جدوى للمشروع من أجل ضمان بداية سليمة قائمة على أسس صحيحة.

2. يجب على المكاتب التي تقوم بدراسات الجدوى تشكيل فرق عمل تضم أفراد من مختلف التخصصات (الاقتصاد، التسويق، علم الاجتماع، علم النفس، القانون، مهندسي ديكور والمهندسين المعماريين).
3. إدخال جانب التكنولوجيا في مجال إدارة الروضة والتسويق لها عن طريق انشاء موقع الكتروني لها للخروج من النمط التسويقي التقليدي السائد.
4. الجهات المختصة في عملية تقييم هذه المشاريع يجب أن تكون ذو كفاءة وموضوعية إذ يجب الابتعاد عن المحاباة في عملية التقييم والتقويم.

#### قائمة المصادر والمراجع:

- حكيم بن حسان. (2005-2006). دراسة الجدوى ومعايير تقييم المشاريع الاستثمارية، دراسة حالة مؤسسة GMD LABELLE لصناعة الفرينة والسميد ، مذكرة ماجستير. كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر.
- سعيد نعيمة، وبوشنافة أحمد . (2017). دراسة وتقييم جدوى المشاريع الاستثمارية العمومية القطاعية. مجلة البشائر الاقتصادية، 03 (02).
- صباح اسطيفان كجة جي. (2008). اعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لمشاريع التنمية. بغداد.
- عبد المطلب عبد الحميد. (2003). دراسات الجدوى الاقتصادية لاتخاذ القرارات الاستثمارية. الاسكندرية، مصر: الدار الجامعية.
- محمود واضح، وجعيل جمال . (2019). واقع دراسات جدوى المشاريع الانشائية في الجزائر: الصعوبات والحلول. مجلة الاقتصاد الصناعي (1)، 58-78.
- مريم سفاري، ومامي زارقة فيروز. (2021). ديناميكية العلاقات التفاعلية لدى أطفال الروضة دراسة ميدانية (سوسيومترية) بروضة وحديقة الأطفال: الشهيد "سلاحي العربي" روضة عمومية سطيف الجزائر. المجلة العربية للإعلام وثقافة الطفل، 04 (16)، 95-116.
- منور أوسرير، وبن حاج جيلالي فتحية مغراوة. (د.ت). دراسة الجدوى البيئية للمشاريع الاستثمارية. مجلة اقتصاديات شمال افريقيا (7)، 329-354.
- نور دين تمجدين. (2010). دراسة الجدوى الاقتصادية بين المتطلبات النظرية والإشكالات العملية. مجلة الباحث (العدد 7).
- هناء سعد شبيب، وموسى كاظم محمد جواد . (2021). مفهوم دراسة الجدوى وأبعادها الاقتصادية. مجلة مركز دراسات الكوفة (العدد 60).