





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
تيسميسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة

الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني محمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكربتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ.د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصايح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ.د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ.د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامحة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسلي مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ.د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ.د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ.د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرراش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ.د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة مين دباغين، سطيف: أ.د. بوطالبي بن جدو، من جامعة وهران: أ.د. مخطط حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ.د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ.د. محمد عباس، أ.د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ.د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ.د. حفصاوي بن يوسف، أ.د. مويسي فريد، أ.د. بوراس محمد، أ.د. علاق عبد القادر، أ.د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قزران مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ.د. عليان بوزيان، أ.د. فتاك علي، أ.د. بو سماحة الشيخ، أ.د. بن داود إبراهيم، أ.د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات الى 123، وتبقى المجلة وفيه لخطها العلمي ومرافقة الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ.د. عيساني امحمد	هـ
01	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	11-1
02	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" لبشير مفتي د. دقي حياة، المركز الجامعي تيبازة، الجزائر.	25-12
03	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي" نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر" غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر.	36-26
04	الاقتراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي-وقفه تصويرية من جهة التقاطع أ.د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، -الجزائر-	52-37
05	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبيد أنموذجا ط. د. بن حميمي إلياس، جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر / د. زوقاي محمد2 جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر	61-53
06	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسيها عند البلاغيين بن فريحة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر.	72-62
07	المرجعيات الفكرية للنقد المغربي ما بعد الحداثة بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، الجزائر.	88-73
08	أليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور؛ مقارنة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغار سطيف، الجزائر.	99-89
09	انفتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجريب والشعرية والنقد-قراءة في قصيدة النثر- وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر-	108-100
10	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا صبايحي بلال، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر	117-109
11	تمثلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقارنة ثقافية في مسرحية "العبد" لأميري بركة موسود رقية، المركز الجامعي مرسلني عبد الله -تيبازة-الجزائر / جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسلني عبد الله -تيبازة-الجزائر	133-118
12	تيمة الثورة في الرواية الجزائرية المعاصرة روية أنا وحاييم للحبيب السائح أنموذجا ط. د حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو/ د. بوصبع راجح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو	141-134
13	جماليات أسلوب التورية شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نور البشير، البيض، الجزائر	154-142
14	جماليات الخطاب في خطبة أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة -الجزائر	169-155
15	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي "دراسة أسلوبية بلاغية" ط. د بلبال بنعلي، جامعة يحيى فارس المدية/ د. زوقاي محمد، جامعة يحيى فارس المدية	181-170
16	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس لاطرش كريمة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	193-182
17	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	202-194
18	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيوخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كباس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر-	217-203
19	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جني وابن رشيق القيرواني أنموذجا) ط. د. غافل فاطنة، جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر، / د. سيدي امحمد بن كعبية، جامعة يحيى فارس المدية، الجزائر،	227-218

243-228	Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20
251-244	Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une Valse" by Lynda Chouiten LATACHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.	21
266-252	Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22
281-267	Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural Globalization Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria	23
296-282	L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la réussite ? BOUCHERIT Salah, doctorant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemsilt, Algérie	24
305-297	Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	25
320-306	Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26
331-321	Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing en classe de FLE LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAGUE Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie	27
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية بن طيبة شفيق، جامعة يحي فارس المدينة-الجزائر/ د-العافرب هية، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجزائر	28
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائر بين النص القانوني والتطبيق الميداني بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر / أ. بوجانة محمد، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر	29
374-360	التكليف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيخي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس	30
388-375	الحرية كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الأفريقي عيسات فضيلة، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف،	31
399-389	الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد امام المحكمة الجنائية الدولية ط/د. عبد الحي محمد، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر- / بدرالدين خلاف، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر-	32
414-400	العقوبة الدولية د. عبد المالك عرفة، جامعة عين شمس-القاهرة (مصر)	33
429-415	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 55-22 حميداني نذير، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة، الجزائر/ بوط سفيان، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة، الجزائر	34
445-430	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة ط. د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر- / العربي وردية	35
461-446	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي ط. د. معروف يحي، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / أ. ورنيني شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	36
477-462	دور الهيئات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترحة" بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	37
493-478	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى طراح فتحي، جامعة الزيتونة، تونس	38
509-494	ظاهرة التنمر في القانون الجزائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39

522-510	تأثير الحمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتقاء العمودي (CMJ) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقترحة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلاميذ في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزيان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران -الجزائر- / بن زيدان حسين، جامعة مستغانم -الجزائر- / مقراني جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على FIFA 11 في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / نغال محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / محجوب عرابي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفترتي مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بردي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE s) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتهما في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى براعم ذوي طيف التوحد ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوي نورالدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر- / دردون كتر، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريجي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر/ بودالي مخطار، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طويبري فاطمة، جامعة تلمسان، -الجزائر-	53
724-714	الحوكمة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنية رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائر بين الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة AKT-FARMS مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية (الجزائر) ط. د. شعشوع عبد الله، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر / عناني عبد الله، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لمدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر / موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجزائر	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات - دراسة حالة شركة ميتا FB/META- فوضيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر- / خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د، بدري عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)” DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M’sila, Algeria	61
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المرید إلى مقام التوحيد أنموذجا ليلي معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المقاصد في نوازل كورونا-نماذج مختارة- ط-د: صديقة عبد الباقي، جامعة عمارثليجي بالأغواط -الجزائر-د: مايدي عيد الرحمن، جامعة عمارثليجي بالأغواط -الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المهجر نموذجا_ حرير محمد أمين، جامعة غرداية، -الجزائر- / شويفر عبد العالي، جامعة غرداية، -الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير ربيع أسماء، جامعة الجزائر 2 -الجزائر- / بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تبيازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجا حموي نور الهدى، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنانية إلى أحكام التعددية حمدي شهرزاد، جامعة محمد لمن دباغين سطيف 2-الجزائر- / عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قائلة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابي عبد اللطيف عمر، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / ميظرعائشة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدي بلخير، جامعة مولود معمري تيزي وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقابة أنيسة، جامعة بن خلدون -تيارت- / أ. د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون -تيارت-	72
1001-987	التخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسف ياسين، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تبيازة- / عبد القادر دحوح، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تبيازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي تجاديت إدري، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوي في السودان والتغير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد الباري توتو، جامعة النيلين-كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية - قسم علم الاجتماع-السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهراوي نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العاربية (الجانب الخفي للدكتاتوريات الاخضاعية) معافة فطيمة جامعة الحاج لخضر باتنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق4-7هـ/10-13م د بزة نوال، جامعة باتنة 1-الجزائر- / أ. د عشي علي، جامعة باتنة 1-الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث "شيلي شميل وفرح أنطون" بن هبري حليم، جامعة مولود معمري تيزي وزو	80

1117-1099	القياس التصويري لرقمنة المواقع الأثرية كخطوة أولى لإعادة تصورها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثرية بتلمسان أنموذجا بكاركمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر- /أ.د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960 عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة –الجزائر/ بن عبد الله بدر، جامعة يحي فارس المدية-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الإدارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د، وليد محمد عبد الحليم محمد عاشور، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المسؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء موثيق الشرف الدولية سعيد فاروق، جامعة باجي مختار عنابة -الجزائر-	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسولوجي. تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيبي علي –البلدية، الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجاز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و19 م رشيد ولد بوسيافة، جامعة يحي فارس المدية الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعبيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر،	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمان، جامعة غرداية -الجزائر-	88
1236-1224	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني داتة، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر- /أ.د شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المتبع عند المرأة غير العاملة -دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبويرة- ط.د. خالد عبد الرحمان، جامعة الجزائر 02 -الجزائر- /د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02 -الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرآني والمُعطى الأثري قلمام لوزية، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر- /بلقاسم رحمان، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت 1961 أ.د احمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	92
1292-1279	تمثلات الحصان ورمزية التاريخ من خلال الأنصاب الرومانية للغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر -الجزائر- /مضوي خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر -الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيلها بالمكتبات: التحديات والتحديات ط.د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر- /أ.د قموح ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر- /مخلوف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صبيدون جهيد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر- /درديش أحمد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني المدمجين لسلوكيات التمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لكحل نجمة، جامعة باتنة 1-الجزائر- /شوشان عمار 2، جامعة باتنة 1-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2 -الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقرئ (ت 1041هـ/1631م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والحجاز سماعيل فتحي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر/ بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسولوجيا المواطنة وإشكالية المقاربة السياحية عرباوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طيبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي –تبسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الألم بالرفاهية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن –دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تيزي وزو، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تيزي وزو، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ.د. عبد الحفيظ تحريشي، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسولوجية في ثقافة المقاول في الجزائر ط. د. ليامين عكاشة، / جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر، د. ليليا حفيظي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤية مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوى محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زرياني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بالمغرب الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميلي الجزائري – بوزريعة (الجزائر)	107
1503-1492	مرجعيات الثقافة الجزائرية وراهنها محمد بوحجلة، جامعة حسية بن بوعلي، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نورالبيشير البيض. الجزائر	109
1537-1521	ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع والحاجة المادية ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكي محند أولحاج بالبويرة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الإشعاري الحلول والافاق دراسة تطبيقية لنماذج إشهارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجزائر/ عيوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجزائر	112
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Reikia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algerie)	118
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship



Doc, Boumezrag Cheikh^{1st}, pro, Boumazza Med lamine^{2nd} Doc, Garmat Mostafa^{3ed}

boumazragusport@gmail.com

^{1st} Tissemsilt, Algeria

boumazamohamedlamine@gmail.com

^{2nd} Tissemsilt, Algeria

Garmat327@gmail.com

^{3ed} Lagouat, Algeria

Date of transmission: 10/10/ 2023, date of acceptance: 28/02/ 2024

Abstract :

This study aims to identify the extent of interest of students who study in institutes of science and technology of physical and sports activities, and to study the possibility of their access to the labor world of entrepreneurship, and to identify the difficulties and obstacles to their realization on the ground in establishing sports investment institutions, and the research sample included 40 students, we relied on the descriptive, where the questionnaire was a tool for applying this study, the following results were reached: Most of the students have an interest in establishing an investment, and they do not have the ability to embody sports projects .

key words: interest; entrepreneurship; master students of physical education and sports.

* Boumezrag cheikh.

Introduction and problematic:

In light of the great difficulties that have become facing graduates of physical and sports education institutes who hold bachelor's, master's and even doctoral degrees in recent years, to obtain a permanent job position in educational institutions, especially because of the limited number of positions each year, which are enjoyed by only a small number of graduate students, so that most of the graduates remain. Without working within the framework of their specialization, what prompted a group of them to search for employment in other sectors, while others are active in sports associations as coaches, but often on a temporary basis and with a weak and non-permanent financial reward, while another group resorts to self-employment or private work in several Different fields other than their sports specialization, especially with many graduating each year from various institutes of science and technology of physical and sports activities.

This situation prompted students in recent years to raise their voices to the concerned authorities in various ways in order to urgently take care of their concerns and demand the opening of positions in all educational stages, especially the primary stage, to absorb unemployment and benefit from them in activating physical education and sports for all students from primary to secondary, but this The problem is general and does not concern only graduates of the institutes of physical education and sports, but also affects all other disciplines

In recent years, an area has emerged that has not been invaded by students of the institutes of science and technology of physical and sports activities, which is known as entrepreneurship, which can be the only way for them to get out of the problem of unemployment, as the appropriate conditions are provided for the embodiment of some of their projects that contribute to opening promising prospects. To create free job positions related to sports specialization, and this entrepreneurial orientation, which can be defined as "an individual perception and belief, in which the individual intends to establish a new commercial project (Ali Amin, Mahi Keltoum, 2019 AD, October).

That is why entrepreneurship has become one of the most important topics that distinguish most of the research and studies interested in economic development and at the same time the search for solutions that can reduce the problem of unemployment, which explains the interest of many countries in entrepreneurship in its various fields. Towards encouraging young people and university graduates to enter the world of the labor market or the world of entrepreneurship through its wide door, it provided all financial support and legal facilities in order to create job positions by establishing various small and medium enterprises according to

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

their orientations. However, the field of sports entrepreneurship remains vague among graduates of the institutes of science and technology of physical and sports activities, due to the lack of clarity of perception of this field or the lack of sufficient solutions and the lack of initiative to support and embody it on the ground by the state, compared to some countries in which the field of entrepreneurship has become a field embodiment and receives great attention, and has become an investment field. Fertile, as an alternative solution to the problem of unemployment, creating a suitable job market, as well as activating the sports movement in society.

In view of the ambiguity surrounding this category, the absence of real perception, and the state's lack of interest, along with the lack of sufficient information among students of the Institutes of Science and Technology of Physical and Sports Activities about the labor market or the entrepreneurial field, we, as researchers, decided to delve into the subject to reveal the extent of their orientation to this field and the extent of their desire and inclinations to embody their ideas on the ground. This is by asking the following question:

To what extent are the students of the Institutes of Science and Technology of Physical and Sports Activities interested in entering the world of sports entrepreneurship?

1-2-Partial questions:

1-2-1- Do students of science and technology of physical and sports activities desire to establish a sports entrepreneurial project?

1-2-2- Do the students of the sciences and techniques of physical and sports activities have the ability to embody the Mukawalati sports project?

1-3-General Hypothesis:

There is an interest for students of science and technology of physical and sports activities to enter the world of entrepreneurship

1-4-Partial Hypotheses:

1-4-1- Students of science and technology of physical and sports activities have the desire to establish a sports entrepreneurial project?

1-4-2- Students of science and technology of physical and sports activities have the ability to embody a sports entrepreneurial project?

1-5- The importance of the study:

This study derives its importance in that it examines a new topic, which is entrepreneurship in the sports field. It also sheds light on it and recognizes its fields and motivates them to break into and enter the world of entrepreneurship. It pushes students to learn about the mechanisms of establishing investment

projects and to see the most important successful models of completed projects in the sports field. To follow the example and embody their own creative ideas.

1-6- Study Objectives:

The study aims to identify the interest of students of science and technology of physical and sports activities to work within the field of entrepreneurship.

1-7-The terms used: They were defined both technically and procedurally:

1-7-1-Interest: It means the desire and inclination towards an activity, or the desire and willingness for independent personal work, innovation and risk-taking, in addition to carrying out activities when facing opportunities in the labor market. (Majdi Awad Mubarak., 2010, p. 204).

1-7-2- Procedural definition: It is the individual's orientation towards work, or the face of the world of work in the sports field through his interest in establishing a private sports investment institution.

1-7-3- Entrepreneurship: It means the process of creating or starting a specific activity, and the entrepreneur is the one who creates something new in a comprehensive and comprehensive manner (Falah Hassan Al-Husseini, 2006, p. 47), and what is meant by entrepreneurship is that activity that focuses on establishing a new and distinct business project.

1-7-4- Procedural definition: It is the establishment of an institution by an individual or a group with a mathematical investment.

1-7-5-Student: He is the student who is pursuing his studies in higher and university education. (Khaddour Adeeb, 1994, p. 77) .

1-7-6-Procedural definition: It is the student who is pursuing his studies at the first or second level of a master's degree at the Institute of Science and Technology of Sports Physical Activities (Tissemsilt).

1-8- Previous and similar studies:

1-8-1-Abdullah Nouredine and Qadri Al-Hajj's study (2021) entitled: "The Entrepreneurial Sports Orientation for Students of Science and Techniques of Physical and Sports Activities According to the Shapiro Sokol Model." This study aimed to identify the reality of the sports entrepreneurial orientation, and the questionnaire was relied on According to this model, the data was processed using the spss statistical analysis program, and the results reached were that the students' attitude towards establishing an institution is positive and that they are ready to establish pioneering projects in the field of sports, despite the difficulties and challenges that hinder them in embodying them on the ground.

1-8-2- A study by Dr. Laila Issa and Al-Zahra Nasiri (Dr. Dr.), (2019) entitled: "Entrepreneurship Learning and its Impact on the Entrepreneurial Orientation of Students", where the study aimed to know the impact of

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

entrepreneurial learning on the entrepreneurial orientation of students (University of Biskra) And the questionnaire was relied upon as a main tool for collecting information with the help of interview and observation on a sample of 48 master and doctoral students in the field of entrepreneurship at the Faculty of Economic and Commercial Sciences. On the entrepreneurial orientation of students.

1-9- Commenting on previous and similar studies:

- In light of what was reviewed in the previous studies, it can be concluded that they were diverse in dealing with the study variable, which is entrepreneurship, as the latter was linked to different variables. Despite that, it should be noted that these studies were almost seeking to achieve one goal, which is the establishment of investment institutions. In Algeria, these studies also agreed in terms of their selection of the sample (university students) and their use of the same approach, which is the descriptive approach, and in terms of the tools used. The researchers enabled the formulation of a problem as well as defining hypotheses and benefiting from the design of the questionnaires

Applied side:

2-1- Research Methodology:

Each scientific study has methodological foundations on which the researcher builds his start in the research and study process, and serves as a guide that directs him so that his study is characterized by accuracy and objectivity, and the methodology means a set of rules and foundations that are developed in order to reach the truth. (Ammar Buhoush and Muhammad Dneibat., 1998).

The scientific method adopted in the study is the descriptive analytical method, which relies on the basis of investigation of a phenomenon as it exists in the present.

2-2- The community and the research sample:

The sample is the initial model that the researcher relies on to complete the field work, as it is part of the study community from which the field data is collected. The members of the original community, then the study is generalized to the whole community, and the sample units are people as they are neighborhoods, or the streets of cities or otherwise (Rachid Zarwati, 2007, p. 334), and the research community is represented in the students of the institutes of physical education and sports. The Institute of Physical Education of Tsemself is a master's level, and their number reached 40 students, i.e. 40% of the available community at the level of the institute. The sample was chosen in an intentional way.

2-3 Study Variables:

2-3-1- The independent variable: It is the cause of the cause-and-effect relationship, i.e. the independent factor that increases by measuring the outcomes.

The independent variable is the extent of interest of students of physical education institutes.

2-3-2- The dependent variable: It is the one whose value depends on the effect of the values of other variables, as whenever modifications are made to the values of the independent variable, the results will appear on the values of the dependent variable (delandesh, 1976, p. 20).

The dependent variable is: access to the world of entrepreneurship.

2-4- Data collection tools:**2-4-1- Definition of the study tool:**

Muhammad Shafiq points out, "The descriptive analytical study can use a set of tools. It also aims to determine the characteristics of the problem, study the differences surrounding it, and reveal its links to other variables in order to describe the phenomenon in an accurate description (Muhammad Shafiq, 1998, p. 11). Therefore, we used In our research, a questionnaire was directed to students of the Institute of Science and Technology of Physical and Sports Activities in the state of Tisssilt.

-Search tools:

Steps to prepare and build research tools:

In order to achieve our field study, we relied on one of the descriptive methods that are very suitable for this type of topic, as we relied on what is known as the questionnaire, as it allows the collection and analysis of information easily.

Validity of the questionnaire:

The test is considered valid if it measures what it is intended to measure, but if it is intended to measure a specific behavior and measures others, then it does not qualify as valid.

The validity of the arbitrators:

The questionnaire was presented to arbitrators in order to ration the questions. The mistakes that most of the arbitrators agreed upon were changed and corrected before printing the questionnaire and distributing it to the sample.

Objectivity:

The phrases and words used in the questionnaire were easy, simple and understandable to the research sample

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

Questionnaire specifications:

After we raised the problem of the research topic and hypotheses (general and partial), we formulated questions divided and directed on two main axes, where each axis relates to a partial hypothesis.

The first axis, which is related to the first partial hypothesis, contains 05 questions.
 - The second axis, which is related to the second partial hypothesis, contains 05 questions.

The questionnaire in its initial form contained 10 questions.

Statistical methods:

In order to analyze the results obtained after answering the questionnaire, we relied on the statistical methods of percentage and good fit (sufficient squared).

Percentage law = good fit K^2

K^2 is used in data that fall into multiple classifications of 2 or more, such as answering questionnaire questions, which require answering by choosing an alternative from the alternatives.

Ca = 2 law 2-4-3- Statistical analysis

The data was collected using the study tool, which is the questionnaire, and then unpacked, organized and entered into the statistical program (SPSS) to analyze the study data after coding the answers.

2-5- Presentation, analysis and discussion of the results:

2-5-1- Analyzing the results of the questionnaire:

The results were presented and analyzed in light of the sequence of the study phrases, and the results were as follows:

The first hypothesis statements: Students of science and technology of physical and sports activities have the desire to establish a sports entrepreneurial project.

The first phrase: I have the desire to implement a special sports investment project

Table No. (01): shows the percentage of students' answers to the first phrase

answers	agree	S what	disagree	Toatal	K^2		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématic	tabular			
Repetition	13	07	20	40	17.85	3.84	0.05	39	Stat signif
ratio %	32.5%	17.5%	50%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Through Table No. (01), we note that 20 students, with a percentage of 50%, have an interest in establishing a sports contracting project, 07 students, with a

percentage of 17.5%, do not have the desire and do not show any interest in that, and 13 students, with a percentage of 32.5%, have a great desire to establish a sports project, and according to the results Statistical analysis We note that the calculated χ^2 was estimated at 17.85, while the tabular χ^2 was estimated at 03.84 at the level of significance 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates the presence of statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results of Table No. (01), we find that there is a large percentage of students who are interested in establishing a sports entrepreneurial project, but their fear remains in embodying this project and succeeding in it, and this confirms to us that the students are fully aware that they do not have the opportunity to occupy a position in public office.

2- The second phrase: I believe that my academic major encourages me to establish a sports investment project

Table No. (02): shows the percentage of students' answers to the second phrase

answers	Agree	S what	disagree	toatal	χ^2		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématic	tabular			
Repetition	17	10	13	40	6.42	3.84	0.05	39	Stat signif
ratio %	42.5%	25%	32.5%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Through Table No. (02), we note that a number of the sample believe that the specialization is in line with sports institutions, which is 13 students, or 29%, while 17 students, or 71%, agreed on the contrary, and 10 students, who are completely uninterested in the entrepreneurial project, according to the results. Statistical analysis We note that the calculated χ^2 was estimated at 6.42, while the tabular χ^2 was estimated at 03.84 at the level of significance 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates the existence of statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results of Table No. (02), it was found that specialization is of great importance in establishing a sports investment institution and encourages that.

For the third phrase: My social environment helps and encourages me to create a project of a sports nature.

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

Table No. (03): shows the percentage of students' answers to the third phrase

answers	agree	S what	disagree	toatal	K ²		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématic	tabular			
Repetition	10	20	10	40	2.31	3.84	0.05	39	Stat no signif
ratio %	25%	50%	25%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Through table No. (03) it was found that a number of the sample believes that their social environment does not encourage them to enter the world of sports entrepreneurship, which is 20 students

And by 50%, while the answers varied between completely agreeing, which is 10 students at a rate of 25%, and not caring about it, which is 10 students, at a rate of 25%, who believe that there is a risk and difficulties in embodying it on the ground. According to the results of the statistical analysis, we note that the calculated Ca² was estimated at 2.31 ma

The tabular Ca² was estimated at 03.84 at the level of significance 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates that there are statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results, Table No. (03), we find that the social environment does not help them in establishing a sports investment institution and cannot be embodied on the ground, and this is due to the fear of lack of success and failure, and the state's failure to encourage such projects.

The fourth statement: The lack of open positions in the education sector prompts me to think about a sports investment project

Table No. (04): shows the per centage of students' answers to the fourth phrase

answers	Agree	S what	disagree	toatal	K ²		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématic	tabular			
Repetition	35	00	05	40	5.60	3.84	0.05	39	Stat no signif
ratio %	87.5%	12.5%	12.5%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Through Table No. (04), we notice that 87% of the sample percentage believe that the lack of educational positions prompts them to think of solutions other than Employment in education, and 12% of them believe that there could be other reasons that drive them to establish multiple investment projects, and according

to the results of the statistical analysis, we note that the calculated χ^2 was estimated at 5.60, while the tabular χ^2 was estimated at 03.84 at the significance level 0.05 and the degree of freedom 01, which This indicates that there are statistically significant differences in favor of the most frequent value

Conclusion: By analyzing the results of Table No. (04), it was found that the lack of pedagogical positions could lead young people to think of solutions that could enter the world of work, whether through entrepreneurship or searching for other ways, and there could be other reasons. This is to ensure the ability to live decently.

The fifth phrase: The financial capabilities of the family allow me to embody some sports investment projects

Table No. (05): shows the percentage of students' answers to the fifth phrase

answers	Agree	S what	disagree	toatal	χ^2		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématique	tabular			
Repetition	03	30	07	40	3.84	5.99	0.05	39	Stat no signif
ratio %	7.5%	75%	17.5%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Table No. (05) shows that 75% of the sample have a desire to embody an investment project, but the financial capabilities do not help them achieve their goals, and 17% have some interest in that. According to the results of the statistical analysis, we note that the calculated χ^2 was estimated at 2.31 ma

The tabular χ^2 was estimated at 5.99 at the level of significance 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates that there are statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: Through analyzing the results, we see that most of the students have a desire to embody an investment project had it not been for the obstacles that stand in their way, such as the material capabilities of the family and the conditions in which most societies live.

2-5-2 Presenting the results of the first hypothesis: "Students of science and technology of physical and sports activities have a desire to establish a sports entrepreneurship project."

- We note by analyzing the results of the first hypothesis, we notice that there is a clear desire to establish a contracting project in the students' answers towards approving investment in the sports contracting field, which is a result consistent with the study (Budiba Muhammad Fawaz, Bin Habib Abdel Razzaq, 2019), which concluded As a result of the presence of a positive attitude of students

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

towards the creation of an investment institution, as consistent with the study (Abdulali Nouredine, Qadri Al-Hajj, 2021), the results of which concluded that the majority of students are thinking of starting small projects of their own and have intentions towards entrepreneurship, as it differs with the study of (Dr. Laila Bin Issa, Al-Zahra Nasser, 2019). the results of which were that there is an average level of students towards the entrepreneurial orientation, and that they have the desire to take risks to achieve it, and the skills necessary to make it successful.

With regard to the availability of financial capabilities for the family to start a private sports contracting project, the answers of the students were mostly rejected, which indicates the presence of great financial difficulties among the respondents, in order to launch sports contracting projects, and therefore it can be said that the financial support

It is of great importance to think about sports entrepreneurship, a result that is implicitly consistent with the study (Darwish Nour Al-Huda, Masrati Khawla 2020), which reached

Students do not contribute to shaping the entrepreneurial trend.

The researchers explain that the hypothesis has been fulfilled and confirmed that there is interest and desire to complete any entrepreneurial project according to the conditions in which the student lives, and he can take risks and face the obstacles and difficulties that prevent this from being achieved, and these conditions led the students to think of completing any special project.

2-5-2-The statement of the second hypothesis: Students of science and technology of physical and sports activities have the ability to embody a sports entrepreneurial project.

1- **The first statement:** I have sufficient ability and self-confidence to embody a sports investment project and succeed in running it.

Table No. (06): shows the percentage of students' answers to the sixth phrase

answers	agree	S what	disagree	toatal	K ²		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématic	tabular			
Repetition	10	25	05	40	6.22	5.99	0.05	39	Stat no signif
ratio %	25%	62.5%	12.5%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Through Table No. (06): It is clear that 62.5% do not agree with the embodiment of the idea of embodying a sports investment project, and 25% have sufficient

ability to embody an investment sports institution. According to the results of the statistical analysis, we note that the calculated χ^2 was estimated at 6.22, while the tabular χ^2

It was estimated at 5.99 at the significance level 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates that there are statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results, we see that most students do not have the ability or confidence in embodying a mathematical investment project due to lack of full knowledge with such projects.

2- **The second phrase:** I can control the process of creating and developing sports project

Table No. (07): shows the percentage of students' answers to the seventh phrase

answers	Agree	S what	disagree	toatal	K^2		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématique	tabular			
Repetition	10	24	06	40	6.31	5.99	0.05	39	Stat no signif
ratio %	25.5%	60%	15%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Through Table No. (07): It is clear that 60% cannot control the process of establishing private sports projects, and this is because they are new projects in Algeria, and 25.5% can control the completion of sports projects and can develop them, while the rest do not have interest completely, and according to the results Statistical analysis We note that the calculated χ^2 was estimated at 6.31, while the tabular χ^2 was estimated at 5.99 at the level of significance 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates the presence of statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results, we see that most students do not have the ability to control the embodiment and development of an investment project, and this is because it is a vague and unclear project, as it is successful in European countries.

3- **The eighth phrase:** I am fully prepared to start my own investment project in the sports field.

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

Table No. (08): shows the percentage of students' answers to the eighth phrase

answers	Agree	S what	disagree	toatal	K ²		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématique	tabular			
Repetition	13	20	07	40	6.47	5.99	0.05	39	Stat no signif
ratio %	32.5%	50%	17.5%	100%					

Source: prepared by the researcher (SPSS)

Table No. (08): It is clear that 50% do not have the ability to invest in the sports field, and 32% have a great willingness to embody the private sports investment project, or the rest have no interest. According to the results of the statistical analysis, we note that the calculated Ca2 was estimated With 6.47, the tabular Ca2 was estimated at 5.99 at the significance level 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates the presence of statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results, we see that most of the students do not have the ability to embody an investment project, and this is due to the fact that it is a new project in Algeria and because of the state's lack of interest in such new projects.

4- **The ninth phrase:** I can resort to institutions charged with supporting youth investments to request financial support to materialize an investment project with Sporty character

Table No. (09): shows the percentage of students' answers to the ninth phras

answers	Agree	S what	disagree	toatal	K ²		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématique	tabular			
Repetition	19	13	08	40	6.30	5.99	0.05	39	Stat no signif
ratio %	47.5%	32.5%	20%	100%					

Source: prepared by the researcher (spss)

Table No. (09): It is clear that 47.5% are willing to approach institutions charged with supporting youth investments to embody Private sports projects, and 32.5% do not have the ability to approach such institutions, while the rest do not show any desire to do so. According to the results of the statistical analysis, we notice that the calculated Ca2 was estimated at 6.30, while the tabular Ca2 was estimated at 5.99 at the level of significance 0.05 and

the degree of freedom 01. This indicates that there are statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results, we see that a large percentage of students are willing to approach the institutions charged with supporting youth in order to request support for the embodiment of a private sports investment project, and this indicates that financial support is of great importance in the completion or success of any project, as it stands as an obstacle Great for the success of any project.

5- The tenth phrase: I can embody my project with the help of the Contracting House.

Table No. (10): shows the percentage of students' answers to the ninth phrase

answers	agree	S what	disagree	Toatal	K ²		Stat level	Degree of F	Stat signif
					athématique	tabular			
Repetition	30	07	03	40	6.33	5.99	0.05	39	Stat no signif
ratio %	75%	17.5%	7.5%	100%					

Source: prepared by the researcher (spss)

Table No. (10): It is clear that 75% have the ability to use the House of Contracting in establishing an investment project, and 17.5% do not have the ability to do so, while the rest do not show any interest, and according to the results of the statistical analysis, we notice that the calculated Ca² was estimated With 6.33, the tabular Ca² was estimated at 5.99 at the significance level 0.05 and the degree of freedom 01, which indicates the presence of statistically significant differences in favor of the most frequent value.

Conclusion: By analyzing the results, we see that a large percentage of students have the ability to seek the help of the Entrepreneurial House to complete any investment project.

2-5-3 presenting the results of the second hypothesis: “Students of science and technology of physical and sports activities have the ability to embody a sports entrepreneurial project.

By analyzing the tables related to the results of the second hypothesis, we note that the students do not have the ability to embody the entrepreneurial project in the students, answers, and this is a result consistent with the study (Dr. Laila Bin Issa, Al-Zahra Nasser, 2019), which concluded that there is a medium level towards the entrepreneurial orientation.

We note from the students' answers that they have tendencies towards embodying sports projects, but the state's lack of interest and the crisis it is going through

The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship

prevents this, or the lack of material factor remains one of the most important obstacles to embodying these projects on the ground, knowing that such projects are not clear. It is not among the policies pursued in the state.

Accordingly, it can be said that the second hypothesis was not fulfilled due to the students' inability to take risks and risks to embody such sports investment projects on the ground.

-Conclusion:

Through what was previously presented and by addressing the hypotheses of the study, we reached the following results:

- Students of science and technology of physical and sports activities have the desire to establish projects for sports investment, despite the presence of great obstacles and difficulties in several aspects, whether in terms of the social environment or in terms of full knowledge of this field or otherwise..., students remain willing to The sciences of the world of entrepreneurship and the establishment of private investment projects to ensure a decent life, without forgetting that there are several major obstacles that students cannot embody Their investment projects or the achievement of any private sports institution, such as the inability to provide the material capabilities that are considered the main factor in the success of any project.

Suggestions:

- Enhancing the social environment and highlighting the role it plays in creating entrepreneurial culture among young people, especially sports.

Spreading entrepreneurial thought among students, especially by reviewing successful projects.

-Working on allocating programs to support entrepreneurial sports projects and facilitating funding sources for new projects.

Encouraging and developing more methods and means of spreading entrepreneurial sports culture to make it more effective to attract young people.

- Adapting educational programs and methods and making them develop creativity by including sports entrepreneurship within the educational program in sports institutes.

List of references:

- 1) Bodiba Muhammad Fawaz, bin Habib Abdul Razzaq. (2019, December). Factors determining the entrepreneurial intention - a field study for students of economic sciences - University of Tlemcen. MEKAS Notebooks Journal, Volume 15, Issue: 02 p. 199-209.
- 2) (Falah Hassan Al-Husseini, 2006) Managing Small Projects - A Strategic Approach to Competition and Excellence - Dar Al-Shorouk, Jordan, pg. 47
- 3) Khaddour Adeeb. (1994). Sports media (Vol. 1st edition). Media Library, Damascus.
- 4) Dr. Laila bin Issa, Al-Zahra Nasser. (2019). Entrepreneurial education and its impact on students' entrepreneurial orientation, an exploratory study of students' opinions about entrepreneurship - University of Biskra -. Aseel Journal for Economic and Administrative Research, pp. 131-246.
- 5) Rachid Zarwati. (2007). Scientific research methods in the social sciences. Ain Melilla, Dar El Hoda, Algeria
- 6) Abdelli Noureddine, Qadri Al-Hajj. (2021). Sports entrepreneurial orientation for students of science and technology of sports activities according to the Shapiro Sokol model. Rabadi Creativity Magazine, pp. 75-88
- 7) Alily Amin, Mahi Keltoum. (2019 AD, October). Determinants of entrepreneurial intent among university students. Financial and Business Economics Journal, 03, pp. 384-405.
- 8) Ammar Buhoush and Muhammad Dneibat. (1998). Scientific research method. University Publications Office, Algeria.
- 9) Majdi Awad Mubarak. (2010). Leadership in the work of scientific concepts, models and approaches (Vol. 1st edition). Modern Book World for Publishing and Distribution, Jordan.
- 10) Muhammad Shafiq. (1998). Scientific research and methodological steps to prepare social research. University Office Alexandria, Egypt.
- 11) delandesh. (1976). *introduction to physical education eda, collin bouvillier*. paris