





جامعة تيسمسيلت

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الرابع عشر العدد 02 ديسمبر 2023

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة

الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث

يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الرابع عشر العدد 2 ديسمبر 2023

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ.د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ.د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ.د. واضح أحمد الأمين، أ.د. علاق عبد القادر، أ.د. العيداني الياس، أ.د. عطار خالد، أ.د.

لكحل فيصل، أ.د. قاسم قادة د. دهقاني أيوب، د. بوسكرة عمر.

سكرتيرا المجلة:

عرجان نورة، سلطاني محمد رضا

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصايح محمد، د. بن رابح خير الدين، د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ.د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامخة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسلي مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، وسواس نجاة، أ.د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ.د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد رشراش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ.د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ.د. بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ.د. مخطار حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ.د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ.د. محمد عباس، أ.د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ.د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ.د. حفصاوي بن يوسف، أ.د. موسى فريد، د. بوراس محمد، د. علاق عبد القادر، د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجليلي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ.د. عليان بوزيان، أ.د. فتاك علي، أ.د. بو سماحة الشيخ، أ.د. بن داود إبراهيم، أ.د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الثاني من المجلد الرابع عشر من سنة 2023، حيث شارفت على سنتها الرابعة عشر من الصدور دون توقف، فهي بذلك وفرت فضاءات علمية لكل الباحثين من أساتذة وطلبة من داخل وخارج الوطن.

فكعادته احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول على سبيل المثال مواضيع في فلسفة التاريخ وفلسفة العلوم، أما في الأدب فقد تناول العدد أبحاثا حول الدراسات والأدبية البلاغية، والنقد الأدبي وقضايا النثر والشعر، وفي علم التاريخ تناول الباحثون، قضايا اجتماعية مهمة، وكذا إلى أبحاث في النشاطات البدنية والرياضة. وأخرى ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية.

نأمل من كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي التواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر

أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

| الصفحة | الموضوع | الرقم |
|----------|---|-------|
| 10 -1 | (اللا محكي) في الرواية النسوية الجزائرية رواية كوب شاي للامية خلف الله نموذجاً أ.د. خلف الله بن علي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- | 01 |
| 22 -11 | أثر النسق الثقافي في بناء الخطاب الشعري الصوفي - نسق الفكر الجبري في ترجمان الأشواق أنموذجاً - ط.د. دريس مسيكة 1*، أ.د. الميلود قردان ، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- | 02 |
| 34 -23 | استراتيجية التعبير من خلال أداء المعلم وتقويم المتعلم ط.د. دحماني ميلود، (المشرف) أ.د.رزايقية محمود، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- | 03 |
| 50 -35 | إعجاز القرآن وأثره في نظرية النظم بين الباقلانيّ وعبد القاهر الجرجانيّ حمراس محمد، جامعة غليزان ، الجزائر | 04 |
| 65 -51 | الأزدواجية اللغوية في الحقل الأكاديمي وإعادة إنتاج الفرنسية- دراسة ميدانية لعينة من الطلبة ببعض جامعات الجزائر العاصمة- بولعراف رضوان، سماح عوايجية، جامعة الجزائر2-الجزائر | 05 |
| 78 -66 | بين الشعر الصوفي والشعرية الصوفية (مقاربات مفاهيمية) بوعبيد كزّة، زدادقة سفيان، جامعة محمد الأمين دباغين سطيف، الجزائر | 06 |
| 91 -79 | تناسب المقاصد الخطابية والنتائج السياقية وفق نظرية الملاءمة التداولية-دراسة تطبيقية في سورة الجن- بلعكري سميّة، بوسعيد جميلة، جامعة الجيلالي اليابس –سيدي بلعباس- (الجزائر) | 07 |
| 107 -92 | تيسير النحو العربي عند عبد الكريم الفكون من خلال كتابه "فتح المولى" ط.د. معمّر حاج العربي، المشرف: أ.د. بلحسين محمد، جامعة ابن خلدون، تيارت-الجزائر- | 08 |
| 117 -108 | جهود عبد الرحمان الحاج صالح في الدرس الصوتي ط.د يعقوب عمر، د إبراهيم طيشي، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر. | 09 |
| 132 -118 | سؤال الأنساق الثقافية في رواية(ليتني امرأة . ثرثرة عادية) ل(هنوف الجاسر) د. برفاد أحمد، جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة - الجزائر | 10 |
| 146 -133 | فكرة المقاصد عند الشاطبي بين أصول الشريعة وأصول النحو لقريظ بلقاسم، طيبة ميدني، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله، الجزائر، | 11 |
| 162 -147 | لامية العرب من الجمالية الشعرية إلى المستتر الثقافي- هيمنة نسق الترهيب عند الشنفرى- ط.د: الصيد جلول، أ-د : طالب عبد القادر، جامعة أحمد بوقرة، بومرداس - الجزائر | 12 |
| 172 -163 | مظاهر الانزياح في الحكم العطائية ط.د مدام سامية، أ.د. عطار خالد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- | 13 |
| 183 -173 | Arab Contributions to the Articulatory Phonetics According to the Anatomical Studies HAMIDANI AISSA, HAMIDANI AHLEM, University of Ibn Khaldoun – Tiaret –Algeria | 14 |
| 197 -184 | La guerre, son ordre...et ses désordres La mise en mots du thème de la guerre dans le roman La princesse et le clown de Hamid Skif BENTELIDJAN Siham. Ecole Normale Supérieure des Lettres et Sciences humaines, Bouzaréa, Alger, Algérie. | 15 |
| 213 -198 | أثار تطبيق المادة 54 من قانون الأسرة على المجتمع الجزائري: دراسة سوسيوقانونية دحمون حفيظ، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- | 16 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 230 -214 | إشكالية المضامين القيمية ومنطق حوار الحضارات في ظل العلاقات الأورو-عربية جزار مصطفى، جامعة حسبية بن بوعلي بالشلف، الجزائر. | 17 |
| 243 -231 | الإصلاح السياسي وأثره على توجهات السياسة العامة في الجزائر، السياسة العامة البيئية أنموذجاً ط.د. رقيق فاروق، أ.د. تراكة جمال، جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة -الجزائر- | 18 |
| 258 -244 | التوظيف السياسي للقبيلة في ليبيا 1969-2022 المبروك خليفة كرفاع، كلية احمد بن محمد -قطر- | 19 |
| 274 - 259 | الحق في الصحة والحصول على الدواء في التشريع الجزائري وفاء شعلال، الأستاذ المشرف: فرحات حمو جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم -الجزائر- | 20 |
| 285-275 | الحماية القانونية للبيئة من الاضرار الناتجة عن الاسلحة الفتاكة في النزاعات المسلحة الدولية العيشي عبد الرحمان، كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة البليدة 2- الجزائر- | 21 |
| 296 -286 | الدبلوماسية المناخية كآلية لتعزيز الحوكمة البيئية سليمان سها م ، جامعة البليدة 2 -الجزائر- | 22 |
| 311 - 297 | الطاقات المتجددة كخيار استراتيجي لتحقيق أبعاد التنمية المستدامة -دراسة حالة الجزائر- زهير بوكريف، محمد لعقون جامعة لونيبي علي -البليدة 2-الجزائر- | 23 |
| 323 -312 | النزوح البيئي، إشكالية الظاهرة والبيانات بلمادي سفيان، جامعة علي لونيبي - البليدة 2 -الجزائر- | 24 |
| 338-324 | تعزيز الأمن البيئي في النزاعات المسلحة رحماني مهدي، أستاذ محاضر "أ"، جامعة البليدة 02 -الجزائر- | 25 |
| 353 -339 | تقييم المشاركة السياسية في الجزائر 2019-2023 زيتوني محمد، جامعة محمد بوضياف "المسيلة"-الجزائر- | 26 |
| 365 -354 | دور الاجتهاد القضائي الجزائري في تقدير مصلحة المحضون قدوش سميرة، جامعة أحمد بن يحيى الوئشردسي، تيسمسيلت -الجزائر- | 27 |
| 381 -366 | دور الوظائف الخضراء في دعم الاستدامة وتحقيق الأمن البيئي زان مريم، جامعة لونيبي علي البليدة 2-الجزائر | 28 |
| 397 -382 | فقدان التنوع البيولوجي وانعكاساته على الامن الغذائي العالمي د.فكري شهرزاد، جامعة لونيبي علي، كلية الحقوق والعلوم السياسية -الجزائر- | 29 |
| 410-398 | مساهمة الطالب "عيسى مسعودي" الثورية في الصحافة التونسية 1956-1957 د. محمد سريع، جامعة حسبية بن بوعلي الشلف -الجزائر- | 30 |
| 426 -411 | الاستثمار الفلاحي بولاية تيسمسيلت خلال الفترة 2010-2021 بين الواقع والمأمول صادق جميلة، جامعة أحمد بن يحيى الوئشردسي -تيسمسيلت-الجزائر- | 31 |
| 441 -427 | التوازن المالي في الجزائر بين حوكمة الإنفاق العام والاستدامة المالية فيرم يمينة، شيبوط سليمان، جامعة الجلفة -الجزائر- | 32 |
| 456 -442 | الدور الوسيط للقيمة المدركة في تعزيز أثر جودة الخدمة على ولاء العملاء-دراسة حالة بنك القرض الشعبي الجزائري (CPA)- باني فتحي ¹ ، بركان مامة ² ¹ جامعة تيسمسيلت -الجزائر-- ² جامعة يحي فارس المدية -الجزائر- | 33 |

| | | |
|---------|--|----|
| 471-457 | المؤسسات الرائدة في تبني تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الجزائر، الوكالة الوطنية للتشغيل نموذجا ط.د. فني ياسين ¹ ، د. سحوان علي ² | 34 |
| 486-472 | دراسة لواقع تجربة توجه الجزائر نحو زيادة اهتمامها بالاستثمار في الطاقة المتجددة عائشة نجاح ¹ ، بوقادير ربيعة ² | 35 |
| 500-487 | مبادرة طريق الحرير الجديد بين الاستراتيجيات الصينية والتحديات الأمريكي لخنداري جلول ¹ ، غربي محمد ² | 36 |
| 514-501 | Perception des étudiants de l'atmosphère d'un site web éducatif: évaluation avec l'outil EEAM GUELAILIA Redouane ¹ , BOUZIANE Mohamed ² ¹ Université de Tissemsilt, Algérie- ² Université de Tissemsilt, Algérie | 37 |
| 527-515 | الاسترخاء وأثره الايجابي على تطوير الأداء لدى رياضي دفع الجلة طاهير عمار ¹ ، لزنك احمد ² ، داخية عادل ³ | 38 |
| 543-528 | إشكالية ادماج الانترنت في الدراسة بين اعتبارات التربية وتحديات وسائل التكنولوجيا المعاصرة د. فضيلة رياحي، جامعة البليدة2-الجزائر- | 39 |
| 556-544 | الالتزام التنظيمي وعلاقته بالأداء المهني لدى العمال ابراهيم بيض القول ¹ ، تجاني منصور ² | 40 |
| 565-557 | البعد التراثي في النصوص التعليمية - التطور الابتدائي أنموذجا - أحمد بونيف، المركز الجامعي نور بشير- البيض-الجزائر- | 41 |
| 580-566 | الحسبة على الحمامات في المغرب الاسلامي شوترنجاة ¹ ، حمدوش زهيرة ² | 42 |
| 591-581 | الدراسات القرآنية مفهوما وعلاقتها بعلوم القرآن خالد مهدي، جامعة الجزائر1- بن يوسف بن خدة- كلية العلوم الإسلامية-الجزائر- | 43 |
| 607-592 | السكن المشترك وتأثيره على الممارسات الجنسية لدى الأزواج دراسة سوسيو أنثروبولوجية بمدينة وهران ط.د. مشري محمد، جامعة وهران2-الجزائر- | 44 |
| 624-608 | الصدق الخارجي للنسخة العربية لاختبار MMPI 2 د. علي تودرت نسيمه قسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر2-الجزائر- | 45 |
| 634-625 | الموروث الثقافي إبان الاستعمار، التعليم في الجزائر في الفترة ما بين 1925-1961 نموذجا رزوقي عبد الله ¹ ، مسعودي العلمي ² | 46 |
| 649-635 | أهمية المنهج الكمي في تدوين الديمغرافيا التاريخية في المغرب الإسلامي د. مزردى فاتح، جامعة البليدة 2 -الجزائر- | 47 |
| 662-650 | براديقم الوسيط في ضوء ميلاد ماكلوهانية جديدة: قراءة في المفاهيم رشيد بن راشد، جامعة وهران (2)-الجزائر- | 48 |

| | | |
|----------|---|----|
| 675 -663 | تأثير القراءة الإلكترونية على الكتاب الورقي في ظل انتشار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات قراءة سوسولوجية نقدية لتحليل الواقع والتحديات قاسي محمد الهادي، جامعة اكلي محند أولحاج البويرة -الجزائر- | 49 |
| 691 -676 | تقويم محتوى برامج العلوم للمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات التربية الصحية د. تزكرات عبد الناصر ¹ ، د. محمودي سليم ² ¹ جامعة محمد لمن دباغين-سطيف 2،- الجزائر- ² جامعة البشيرابراهيمى برج بوغريج، الجزائر، | 50 |
| 707 -692 | دور التعليم عن بعد في تنمية التفكير الابداعي لدى طلاب جامعة الشرقية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس د. أمينة بن قويدر صمد ¹ ، د. جوخة الصوافي ² ، د.قاسم العجمي ³ ¹ جامعة الشرقية -سلطنة عمان- - ² جامعة الشرقية -سلطنة عمان- - ³ جامعة الشرقية -سلطنة عمان- | 51 |
| 722 -708 | دور تكنولوجيا الاتصال الرقمي في عصرنة المؤسسات الخدمتية دراسة حالة لمؤسسة الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء CNAS-عين الدفلى أحمد جبار ¹ ، السلامي دلال ² ¹ جامعة خميس مليانة-الجزائر- - ² جامعة خميس مليانة -الجزائر- | 52 |
| 737 -723 | صعوبات البحث الأكاديمي لدى طلبة العلوم الاجتماعية-دراسة ميدانية بقسم العلوم الاجتماعية في جامعة الشلف- أ. د. سهلية بوجلال ¹ ، د. عمر بوسكرة ² ¹ جامعة محمد بوضياف- المسيلة-الجزائر- - ² جامعة محمد بوضياف- المسيلة-الجزائر- | 53 |
| 745 -738 | ضوابط التأويل في الفلسفتين اليهودية والعربية الإسلامية - دراسة تحليلية - د. سحوان رضوان. جامعة ابن خلدون، تيارت -الجزائر- | 54 |
| 761 -746 | فيروس كورونا يحاكي إرهابًا بيولوجيًا: قراءة فلسفية نقدية معوشي حياة ¹ ، حاج علي كمال ² ¹ جامعة 8 ماي 1945 قالمة -الجزائر- - ² جامعة 8 ماي 1945 قالمة -الجزائر- | 55 |
| 777 -762 | قيم المواطنة في التصور الصوفي الإسلامي هارون غنيمية، جامعة حسبية بن بوعلي كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-شلف -الجزائر- | 56 |
| 791 -778 | مدارس رعاية ذوي الهمم في الجزائر - الإعاقة السمعية نموذجاً- ذيب وسيلة، جامعة البليدة 2-الجزائر- | 57 |
| 803 -792 | مستوى مساهمة مستشاري التوجيه في التخفيف من العنف المدرسي من وجهة نظرهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي والمهني بالمسيلة- أ.د. مصطفى بعلي ¹ ، د. هجيرة بوساق ² ¹ جامعة محمد بوضياف- المسيلة-الجزائر- - ² جامعة محمد بوضياف- المسيلة-الجزائر- | 58 |
| 815 -804 | معركة العقل عند عبد الله شريط مبارك فضيلة، جامعة ابن خلدون تيارت -الجزائر- | 59 |
| 825 -816 | نحو عولمة الفهم عند "ادغار موران" معاطلية سامية ¹ ، كحول سعودي ² ¹ جامعة 8 ماي 1945-قالمة -الجزائر- - ² جامعة 8 ماي 1945-قالمة-الجزائر- | 60 |
| 839 -826 | نقد وتأسيس لخطاب ماركسي جديد عند لويس ألتوسير عليش لعموري، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة -الجزائر- | 61 |
| 856 -840 | واقع الفعل السياحي بين ثنائية التنمية المستدامة وثقافة المورد البشري د. زروق علي، جامعة خميس مليانة -الجزائر- | 62 |
| 871-857 | Decoding Reading Comprehension Challenges: A Study of Biology Students in Algerian Higher Education Dr. Asma Djaidja¹, Dr. Abla Ahmed Kadi² ¹University Center of Barika, Algeria- ²University of M'sila, Algeria | 63 |

| | | |
|---------------|---|----|
| 886-872 | Promoting Algerian EFL students' comprehension via e-reading materials Sihem Zerbout ¹ , Nouria Messaoudi ² ¹ Ain Temouchent University, Algeria - ² Teacher Training College, Mostaganem (ENSM), Algeria | 64 |
| 898-887 | South Sudanese Linguistic Identity Dilemma as a Colonial Residue Ktir Keltoum ¹ , BensafiZoulikha ² ¹ University of Algiers 2 Abou El Kacem Saâdallah, Algeria- ² University of Algiers 2 Abou El Kacem Saâdallah | 65 |
| 913-899 | The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities. Slimani Leila University of Ghardaia –Algeria- | 66 |
| 923-914 | Unveiling the Role of History in Enhancing the Power of Arab Gulf States Zaoui Rabah ¹ , Lounis Faris ² ¹ Akli Muhand Oulhadj University -Algeria- ² University of Algiers 03 -Algeria- | 67 |
| 936-924 | Violence in the Algerian school, its forms, factors and prevention Fadila Belabbes ¹ , Salima Abdeslam ² ¹ Universite Moulay El Tahar Saida- ² Universite Mohamed boudiaf- msila | 68 |
| 952-937 | Energie renouvelable, développement durable et sécurité écologique: mondiaux. Le paradoxe des lobbies des hydrocarbures Hamdis Makboula, université Blida 2- Lounici Ali -Algérie- | 69 |
| 962-953 | L'appréciation du Droit des montages fiscaux des multinationales Etude comparative Boumediene Zaza, Faculté de Droit et de Sciences Politiques Université Oran 2 –Algérie- | 70 |
| 974-963 | Protection de l'environnement à travers l'économie circulaire dans l'industrie textile: Approches et procédés Hanane ZAMOUM, EHEC KOLEA, laboratoire Marketic EHEC –Algérie- | 71 |
| 990-975 | الرؤية الفجائية في السرد النسوي من منظور الناقد محمد معتصم كمال غربي ¹ ، أ.د. شامخة طعام ² ¹ جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت -الجزائر- ² جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت -الجزائر- | 72 |
| 999-991 | تمظهرات الخطاب الصوفي عند عبد القادر فيدوح عاشور موسى*، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت -الجزائر- | 73 |
| -1000 1016 | علاقة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بالعزلة الاجتماعية داخل الأسرة الجزائرية من وجهة نظر الوالدين. (دراسة ميدانية على عينة من أسر مدينة الدويرة) روحاي محمد ¹ ، رحوي بلحسين عباسية ² ¹ جامعة مولود معمري تيزي وزو -الجزائر- ² جامعة مولود معمري تيزي وزو -الجزائر- | 74 |

التاريخ: 2022/09/29

الرقم: L22/0364 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة المعيار المحترم

المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسييف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.

يخضع معامل التأثير "ارسييف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "ارسييف Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (1000) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "ارسييف Arcif" في تقرير عام 2022 .

ويسرنا تهنئتم وإعلامكم بأن مجلة المعيار الصادرة عن المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "ارسييف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

و كان معامل "ارسييف Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2022 (0.1057). كما صنفتم مجلتكم في:

• تخصص العلوم الاجتماعية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (136) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسييف لهذا التخصص كان (0.12).

• تخصص العلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (210) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسييف لهذا التخصص كان (0.1).

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "ارسييف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "ارسييف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير "ارسييف Arcif"



التاريخ: 8/10/2023
الرقم: L23 / 458ARCIF

سعادة أ.د. رئيس تحرير مجلة المعيار المحترم

المركز الجامعي أحمد بن يحيى الوئشريسسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسييف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023.

يخضع معامل التأثير "ارسييف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "ارسييف Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يقارب (5000) عنوان مجلة عربية علمية أبحاثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. ونجح منها (1155) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "ارسييف Arcif" في تقرير عام 2023.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن مجلة المعيار الصادرة عن المركز الجامعي أحمد بن يحيى الوئشريسسي-تيسمسيلت، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "ارسييف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان **معامل "ارسييف Arcif" العام** لمجلتكم لسنة 2023 **(0.1563)**. كما صُنفت مجلتكم في:

- تخصص العلوم الاجتماعية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (141) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.198).
- تخصص الآداب والعلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (251) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.136).

راجين العلم أن حصول أي مجلة ما على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل "ارسييف" لعام 2023 في أي تخصص، لا يعني حصول المجلة بشكل تلقائي على تصنيف مرتفع كتصنيف فئة Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بإجمالي قيمة النقاط التي حصلت عليها من **المعايير الخمسة المعتمدة لتصنيف مجلات تقرير "ارسييف" (للعام 2023) إلى فئات في مختلف التخصصات**، ويمكن الاطلاع على هذه المعايير الخمسة من خلال الدخول إلى الرابط: <http://e-marefa.net/arcif>

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "ارسييف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "ارسييف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"ارسييف Arcif"



The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.



Slimani Leila^{1*},

¹University of Ghardaia, Faculty of Social and Human Sciences, Department of Media and Communication Sciences (Algeria).

Email : pr.slimani.l@gmail.com

Date of transmission: 11/09/ 2023, date of acceptance: 10/10/ 2023

Abstract:

The study aims to explore the impact of using modern media and communication technology in implementing the concept of artificial intelligence in the Algerian university communities. This is because the digital transformation in various fields, including higher education, has witnessed a significant development in adopting artificial intelligence applications, leveraging the capabilities provided by modern communication tools to control machines in ways that simulate and surpass human abilities.

This explains why universities have recently been adopting remote learning platforms, interactive education, as well as organizing virtual conferences and scientific events. This has changed the university lifestyle despite the difficulties and challenges in implementing artificial intelligence. However, it has become an established reality and a future bet that necessitates providing a foundation that allows for leveraging its benefits and utilizing its applications to enhance higher education.

key words:

Information and communication technology; higher education; artificial intelligence.

* slimani leila

Introduction:

It is needless to state that the widespread use of media and communication technology has brought about fundamental changes in the social structure, resulting in new value systems and behavioral patterns. Its effects have extended to encompass various aspects of life.

As one of the most significant areas, scientific research has also rapidly embraced modern media and communication technology to enhance the outcomes and ensure the quality of scientific production. It serves as a field where ideas converge, visions and orientations are proposed, and scientific problems are addressed, aiming to reach solutions that meet the aspirations and needs of societies.

Algerian universities have developed their systems by extensively adopting media and communication technology, although this has posed new challenges. The Ministry of Higher Education and Scientific Research is earnestly dealing with these challenges, especially in the circumstances that the world has faced due to the spread of the coronavirus pandemic. This has necessitated the use of various modern media and communication technologies to manage the university calendar, such as organizing meetings, gatherings, and implementing remote teaching.

Furthermore, in Algeria, scientific events have also witnessed a novel initiative in organizing virtual conferences, symposiums, and academic days. These events rely on the use of modern technologies in media and communication, such as programs and applications like Zoom, Google Meet, and others.

This usage has had both positive and negative implications related to the challenges of controlling these technologies, which require user skills and a strong internet connection.

This study aims to address the following Issue :**How does the use of modern media and communication technology contribute to the implementation of artificial intelligence applications in university environments?**

In this context, this study seeks to uncover the impact of using modern media and communication technology in implementing the concept of artificial intelligence. It does so by investigating the benefits and positive aspects of this usage and identifying key indicators that demonstrate the effectiveness of academic work and the achievement of desired objectives.

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

Also, by relying on scientific references and research outcomes related to the study variables, we adopt a descriptive approach to present the concepts of modern media and communication technology and artificial intelligence.

Then, we assess the impact of using these modern means in supporting the application of this new concept - artificial intelligence - in the university environment, with the aim of enhancing performance and academic achievement.

To achieve this, we will look into the following axes:

1. The conceptual framework of media and communication technology.
2. The essence and basics of artificial intelligence.
3. The impact of using modern media and communication technology in supporting the implementation of artificial intelligence in university environments.

1.The conceptual framework of media and communication technology.

The concept of media and communication technology has derived its fundamentals from the rapid growth and extensive dissemination of modern communication tools, leading the world to live in an era of unprecedented interactions and radical transformations. These new technologies have changed the knowledge landscape and its features, giving rise to what is known as the Information Revolution.

This has resulted in researchers and scholars from various disciplines rushing to study and explore its dimensions and associations with various variables. These studies and scientific research have culminated in defining a conceptual framework that outlines its definition, scope, and domains.

Media and communication technology have been defined as:

- "All types and forms of software, hardware, and equipment related to computers and communication, including personal computers, phones, and administrative information systems." (RedouaneBouab, 2020, p.51).
- "The sum of various technologies, tools, means, or systems used to process and disseminate content. This includes the collection of audible,

written, visual, or graphic information, as well as audio-visual information, and the subsequent publishing, transmission, and exchange of this communicative material." (Sharif Darwish Al-Laban, 2012, pp.102-103).

- “These definitions indicate that media and communication technology encompass any means, tools, or techniques that enable the instant and rapid processing, broadcasting, and reception of information in various forms, whether visual, auditory, or otherwise. It facilitates the convergence of different communication modes (bidirectional communication).

As such, modern media and communication technology comprise two main branches:”(Abdul Wahab Bin Brika, Zainab Bin El Turk, 2009/2010, p.246)³

1. Information Processing: This branch covers functions related to automated information processing and distribution. It forms the basis for executing operations in organizations, supporting managerial decision-making. Central to this branch are various applications of automated media.
 2. Information Transmission and Delivery: This branch involves the transfer and delivery of processed information between remote locations of computers or between computers and their peripheral units, utilizing telecommunications.
- “The fusion of information technology and communication tools has initiated a knowledge and information revolution that significantly changed individuals' daily interactions with communication means. This is due to its characteristics, among which are:”(FadilDeliou, 2014, p.18)
 1. Combining three technological fields: remote communications, audio-visual, and automated media.
 2. Eliminating the boundaries between writing, sound, and image through the internet's capabilities and multimedia features.
 3. Making information in various forms (verbal, symbolic, etc.) accessible to everyone to varying degrees.
 4. Rapid processing of information and vast storage capacity of information processing systems.

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

5. Reducing the cost of receiving, processing, storing, and transmitting information.
- "With the advancement of electronic communication means and the diversification of their services, remote communication (Télécommunication) has become one of the significant phenomena in managing modern societies. The integration of computer technology with remote communication has given rise to a new era reliant on electronic publishing, leading to the emergence of various new communication methods." (Samira Sheikhan, 2010, p. 436).

The extensive use of modern media and communication technology has ushered in a transitional phase that has altered roles and functions by providing a common ground that enables swift access to knowledge and information at a minimal cost and in the shortest possible time.

This has created added value to businesses and compelled institutions, regardless of their form and size, to adopt these modern technologies to develop their strategies, enhance their performance, and strengthen their position. Among the factors contributing to this achievement is the integration of artificial intelligence applications.

2 .The essence and basics of artificial intelligence.

Artificial Intelligence (AI) is one of the concepts that have emerged recently from the information and technology revolution, especially 4G technologies. Researchers in this field aim to simulate human intelligence in understanding, analysis, and perception.

John McCarthy, a pioneer in the field, first coined the term Artificial Intelligence in 1955, defining it as follows: 'The goal of artificial intelligence is to develop machines that act and think as if they were intelligent.' (Abdullah Musa, Ahmed Habib Bilal, 2019, p. 20).

Thus, the concept of Artificial Intelligence is merged with various fields such as computer science, psychology, Mathematics, linguistics, knowledge engineering, and more. The primary approach of AI involves developing computers in a way that parallels human intelligence, granting computers abilities of perception, learning, and problem-solving. It is the result of the

convergence of modern sciences with technology. (Fayez Juma Al-Najjar, 2010, p. 168).

As a result, Artificial Intelligence has become one of the modern sciences that attracts the attention of nations and institutions across various sectors, be it economic, health, education, or military. These sectors are rapidly adopting AI applications in hopes of achieving development, realizing future goals, and addressing the challenges posed by the shift towards the new digital and virtual world.

The artificial intelligence possesses numerous characteristics that have made it an effective investment. Some of these characteristics include the following(Asmaa El Sayed Mohamed, Karima Mahmoud Mohamed, 2020, pp. 22-23):

1. Applications of artificial intelligence in devices and machines enable them to plan and analyze problems using logic.
2. It can recognize voices and speech and has the ability to manipulate objects.
3. Devices utilizing artificial intelligence can understand and analyze inputs thoroughly to provide highly efficient outputs that meet user needs.
4. It is capable of continuous learning, with the learning process being automatic and self-directed, without the need for supervision and monitoring.
5. It can process vast amounts of information efficiently.
6. It can observe similar patterns in data and analyze them more effectively than human brains.
7. It can find solutions to unfamiliar problems using its cognitive abilities.

These characteristics highlight the significance of artificial intelligence in exploring information and processing data, thanks to its immense analytical capabilities and problem-solving potential. This results in time and energy savings, and these features have led to its adoption across various fields.

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

Artificial intelligence is utilized in numerous domains, including military, industrial, economic, technological, medical, educational, and service sectors. Among its key applications are (Research Center for Information, 2021, p. 5):

- Self-driving cars and unmanned aerial vehicles (drones).
- The humanoid robot is a mechanical device programmed to operate independently of human control. It is designed to perform tasks and accomplish both motor and verbal skills similar to those performed by humans. Additionally, it has various other applications, including working with nuclear reactors, extending wires, repairing underground cable installations, detecting mines, automobile manufacturing, and other precision fields.
- Non-linear control systems, like railway control systems.
- Smart devices capable of performing cognitive functions, such as industrial design inspection, process monitoring, and decision-making.
- Cognitive simulation using computers to test theories about how the human mind works, including facial recognition, voice recognition, handwriting recognition, image processing, data extraction, information utilization, and memory activation.
- Computer applications in medical diagnostics, clinical settings, and surgical procedures.
- Artificial intelligence programs for analyzing economic data, stock markets, and developing stock trading systems.
- AI-powered games like chess and video games.
- Google's search clusters on computers via the internet.
- Applications for learning various natural languages and automating written and spoken language comprehension, pre-programmed question answering, and real-time machine translation.
- Expert systems that perform tasks in a manner similar to experts, aiding them in making accurate decisions based on logical processes to reach correct decisions or logical options. This is a primary and crucial focus of artificial intelligence in the present and future.

- Smart home services, self-acting weapons, phones, televisions, and hundreds of other applications.

This extensive utilization of artificial intelligence is attributed to its remarkable advantages, which can be summarized as follows(Mahdi Hanna, DS, pp. 56-57):

- Continuous Operation: AI technology offers devices capable of non-stop operation, resulting in heightened productivity. These devices do not require physical needs or rights and do not demand regular maintenance, thus ensuring both product quality and user-friendliness.
- Performing daily tasks that humans do, like using smartphones and their various applications.
- Using artificial intelligence applications in many companies and banks to respond to callers and connect them to the service they want at any time of day or night.
- Precision and reducing the error rate in using artificial intelligence systems and the high accuracy in performing difficult tasks.
- Handling difficult tasks that humans might struggle with, such as exploration in the depths of the earth, seas, and oceans.
- Utilizing artificial intelligence in the field of medical care, where many medical devices rely on AI systems, such as radiation surgeries that help remove tumors without damaging healthy tissues.
- The ability of artificial intelligence systems to process and store massive amounts of data quickly.
- Using artificial intelligence instead of humans in certain jobs may be more efficient in continuous production.

To benefit from these advantages, there are several available tools for learning artificial intelligence, including the following(<https://baytdz.com>, 16/06/2022):

- Caffe Tool: This open-source tool was developed by YangqinJia as part of a doctoral research project at the University of California. It specializes in deeplearning in artificial intelligence.
- Deeplearning4j Tool: This Java-based deep learning programming library is known for its ability to handle large datasets. It is also open source.

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

- **IBM Watson Tool:** This tool allows users to answer questions with capabilities similar to human reasoning. It can provide business advice, data protection, and encryption.
- **Pybrain Tool:** Designed for beginners in Python, Pybrain is an open-source library for machine learning.
- **Swift AI Tool:** Currently available for Mac and soon to support Linux, Swift AI processes signals and creates deep learning algorithms.
- **Torch Tool:** An open-source tool specialized in scientific computing within artificial intelligence, Torch supports neural networks and linear algebra operations.
- **CNTK Tool:** An open-source tool developed by Microsoft, CNTK allows users to combine various types of artificial intelligence models.
- **Keras Tool:** Written in Python, Keras is a high-level library for neural networks in artificial intelligence.
- **Scikit-Learn Tool:** This popular library enables data extraction, analysis, and visualization in artificial intelligence.
- **Theano Tool:** Operating within the Python environment, Theano performs mathematical and computational tasks, utilizing both CPU and GPU for rapid execution.

There are also many artificial intelligence platforms that focus on executing tasks in a manner similar to what humans do, whether in terms of responsiveness, problem-solving interaction, or even learning. Here are some of the most common and widely used artificial intelligence platforms (**same reference as mentioned earlier**):

- **Microsoft Azure Machine Learning Platform:** Enables data analysis for machine learning within the cloud.
- **TensorFlow Platform:** An open-source library developed by Google Brain, TensorFlow represents information in graphical format.
- **Infosys Nia Platform:** Integrates knowledge and automates business processes.
- **Wipro HOLMES Platform:** Offers cognitive computing services for machine development.
- **Other Platforms:** Include API.AI, Premonition, Rainbird, Ayasdi, Mind Meld, Wit, Vital A.I, KAI, Receptiviti, and Meya.

3.The impact of using modern communication and media technology in supporting the application of the concept of artificial intelligence in university environments.

Artificial intelligence applications offer numerous advantages and benefits that enable institutions to gain competitive advantages by effectively utilizing time, effort reduction, cost reduction, and achieving performance efficiency to meet set goals. Educational institutions have also sought to integrate these applications into their strategies to enhance the quality of higher education.

Especially after the COVID-19 crisis, the use of modern technology for communication and information has become an established reality for remote education, serving as one of the strategies to address this crisis. Artificial intelligence tools have also played a role in this, contributing to the effectiveness of remote education.

Among the advantages and benefits of artificial intelligence for students, we mention the following(BakariMukhtar, 2022, p. 297):

- Possibility of learning at any time whenever he wants, as the educational process is conducted between the student and artificial intelligence programs, which, of course, do not worry about providing lessons at any time, day or night.
- Reduction of effort and wasted time during travel from school, institute, or university, as most daily tasks are now carried out through technology and electronic applications, and thus, the intensive daily use that has become a reality for smartphones by students can be invested for receiving education through educational artificial intelligence applications in leisure times.
- Students can get comments from professors and teachers in real time.
- Artificial intelligence can provide various options based on the needs of the student, as AI-based educational solutions adapt to the student's level of knowledge and the subjects that interest them, and they provide them with educational materials based on their weaknesses, where the student undergoes a test before starting to use the educational artificial intelligence application, and then the program analyzes the test results and provides suitable skills and courses.
- Virtual guidance: Where AI-based educational platforms provide virtual guides to track students' progress during their studies, and thus we find it

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

good to get immediate feedback from the virtual teacher, although professors and teachers are capable of understanding the real needs of the students.

Artificial intelligence also contributes to the development of the educational process through the following(Sayed Ahmed Kabdani, Abdul Qader Baden, 2021, p. 162):

- When universities lack expert professors, artificial intelligence embodied with the expertise of professors can enhance their effectiveness. Research shows that providing high-quality curricula and online educational materials to less qualified professors can improve students' academic performance.
- When expert professors need to address a variety of student needs, even highly competent educators sometimes struggle to meet diverse educational needs of their students. Universities train them in teaching differentiation, and artificial intelligence can provide various aspects of fundamental content and teaching skills, offering better assessment data to instructors.
- When expert professors require more than academic content for teaching, deep learning and non-cognitive skills play a crucial role alongside content mastery in determining academic outcomes and students' lives. Embodied artificial intelligence expertise gives professors greater capacity to help students develop important skills.
- Expert professors are considered a more valuable resource in the educational system, as ensuring every student receives excellent education necessitates simplifying innovations and distinctive teaching aspects through artificial intelligence.
- Artificial intelligence applications allow alleviating the burden of administrative tasks for professors, such as grading exams and assessing assignments, thereby saving time for research and curriculum development for students.
-

In turn, the distinctive features of communication technology enabled the support of implementing the concept of artificial intelligence through the following (Youssef Haddad, Nasira Brahma, 2014, p. 263):

1. **Interactivity:** This involves a series of communicative actions where the sender receives and sends simultaneously, and the same applies to the receiver. Examples of this include interactive devices where there is interaction between the user and the sender, such as the telephone, interactive television, remote conferences, personal computers used for communication, and also email, etc.

2. **Asynchrony:** This refers to the ability to send and receive messages at a suitable time for the user, and it doesn't require all participants to use the system at the same time. For instance, in email systems, messages are sent directly from the sender to the recipient at any time without the need for the recipient to be present.

3. **Mobility:** There are numerous communication tools that users can benefit from to communicate from anywhere, such as mobile phones, pocket-sized video devices, car-installed fax machines, and portable computers equipped with printers.

4. **Transferability:** This is the ability of communication tools to transfer information from one medium to another. For example, technologies that can convert audio messages into printed messages and vice versa, as well as films that can be shown in cinemas, on video tapes, and on CDs, despite their differences in format.

5. **Universality and Spread:** This refers to the systematic spread of communication systems worldwide and within each layer of society, not limited to the wealthy, but encompassing all segments of society.

6. **Ubiquity:** The new fundamental environment for communication tools is a global international environment, allowing information to follow complex pathways, similar to how electronic capital flows across international borders anywhere in the world.

Taking into consideration the impact brought about by information and communication technology, we find that it has extended its influence across

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

various domains of life. Today, it is nearly impossible to envision the life of an individual, institution, or organization without utilizing one of the tools or mediums of this technology, such as mobile phones, personal computers, the internet, email, fax, and others. The reliance on these technologies has become essential, giving rise to new forms and patterns of communication that were previously unknown to societies.

Conclusion :

Examining the current reality of utilizing modern information and communication technology within the framework of applying artificial intelligence concepts in higher education in Algeria necessitates conducting studies and research that address the realities and challenges faced by this utilization.

Mere integration strategies of these modern technological tools and methods are not sufficient on their own. The dilemma lies in developing the competence and skills of users, providing them with the necessary training that allows them to have greater control over such technologies, programs, and tools. Proper investment in these technologies ensures the achievement of efficiency and effectiveness in the educational process and scientific research in general.

Among the findings of this research paper is the identification of several obstacles that hinder the effective utilization of artificial intelligence applications. These include:

1. Organizational reasons attributed to poor coordination among administrative bodies, as the implementation of remote learning during the COVID-19 pandemic witnessed various challenges associated with this issue.
2. Material and logistical reasons: These are related to the significant financial resources that universities must allocate for the use of artificial intelligence applications, as well as the establishment of research centers aiming to integrate them with traditional teaching methods.
3. There are reasons related to the scientific value and the purpose of integrating artificial intelligence technologies, as well as the prospects

that institutions of higher education seek to achieve and the priority they accord to these technologies.

4. There are reasons stemming from the nature of users of these artificial intelligence applications, including researchers, students, and administrators, each with varying abilities and skills in utilizing these technologies. This necessitates training and education to effectively engage with and benefit from them in order to achieve the desired objectives.

Footnotes:

1. Redouane Bouab- "Information and Communication Technology: Tools of Soft Domination," Al-Rasid Al-Ilmi Journal, University of Oran 01 Ahmed Ben Bella, Volume 07, Issue 01, March 2020, Page 51.
2. Sharif Darwish Al-Laban - "Communication Technology: Risks, Challenges, and Social Impacts," Dar Al-Masri Al-Lebanese, Cairo, Egypt, 3rd Edition, 2012, Pages 102-103.
3. Abdul Wahab Bin Brika and Zainab Bin El Turk - "The Impact of Information and Communication Technology on Driving Development," Al-Bahith Journal, Issue 07, 2009/2010, Page 246.
4. FadilDeliou - "New Information and Communication Technology - Some Technical Applications," Home Publishing House, Algeria, 2014, Page 18.
5. Samira Sheikhani - "New Media in the Age of Information," University of Damascus Journal, Volume 26, Issues 1 and 2, 2010, Page 436.
6. Abdullah Musa and Ahmed Habib Bilal - "Artificial Intelligence: A Revolution in Era Technologies," Arab Group for Publishing, 1st Edition, 2019, Page 20.
7. Fayez Juma Al-Najjar - "Administrative Information Systems: An Administrative Perspective," Al-Hamid Publishing and Distribution House, 3rd Edition, 2010, Page 168.
8. Asmaa El-Sayed Mohammed and Karima Mahmoud Mohammed - "Artificial Intelligence Applications and the Future of Educational Technology," Arab Group for Training and Publishing, Cairo, Egypt, 1st Edition, 2020, Pages 22-23.
9. Research Center for Information - "Artificial Intelligence," Chamber of Abha, 2021, Page 05.
10. Mehdi Hanna - "Artificial Intelligence and Imperialist Conflict," Now for Publishing, Dr.S., Pages 56-57.
11. Baytdz.com - Accessed on June 16, 2022.
12. Same Reference.
13. Bakari Mukhtar - "Challenges of Artificial Intelligence and Its Applications in Education," Al-Muntada Journal of Economic Studies and Research, Volume 06, Issue 01, 2022, Pages 297-298.
14. Said Ahmed Kabdani and Abdul Qader Baden - "The Importance of Using Artificial Intelligence Applications in Algerian Higher Education Institutions to Ensure Quality Education: A Field Study," Dafater Bwadex Journal, Volume 10, Issue 01, 2021, Page 162.
15. Youssef Haddad and Nasira Brahma - "Modern Communication Technology and the Penetration of Cultural Privacy of Urban Algerian Families," Journal of Humanities and Social Sciences, Issue 17, December 2014, Page 263.

The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities.

Bibliography:

- Books:

1. Abdullah Musa, Ahmed Habib Bilal, Artificial Intelligence: A Revolution in Modern Technologies, Arab Group for Publishing, Cairo, Egypt, 1st edition, 2019.
2. Asmaa El-Sayed Mohammed, Karima Mahmoud Mohammed, Applications of Artificial Intelligence and the Future of Educational Technology, Arab Group for Training and Publishing, Cairo, Egypt, 1st edition, 2020.
3. Fadil Delio, New Information and Communication Technology - Some Technical Applications, 1st edition, Dar Humah, Algeria, 2014.
4. Fayez Jumad Al-Najjar, Administrative Information Systems - An Administrative Perspective, Al-Hamed Publishing and Distribution House, 3rd edition, 2010.
5. Mahdi Hanna, Artificial Intelligence and Imperialist Conflict, Al-An Publishing,
6. Sherif Darouish El-Laban, Communication Technology, Risks, Challenges, and Social Impacts, 3rd edition, Egyptian-Lebanese House, Cairo, Egypt, 2012.

- Articles:

1. "Artificial Intelligence: Research Center for Information," Abha Chamber, 2021.
2. Abdelwahab Ben Brika and Zainab Ben Al-Turki, "The Impact of Information and Communication Technology on Driving Development," Al-Bahith Journal, Issue 07, 2009/2010.
3. Bakari Mukhtar, "Challenges of Artificial Intelligence and its Applications in Education," Journal of Forum for Economic Studies and Research, Volume 06, Issue 01, 2022.
4. Radwan Bouab, "Information and Communication Technology: Tools of Soft Media Hegemony," Scientific Observer Magazine, University of Oran 1 Ahmed Ben Bella, Volume 07, Issue 01, March 2020.
5. Said Ahmed Kabdani and Abdulkader Baden, "The Importance of Using Artificial Intelligence Applications in Algerian Higher Education Institutions to Ensure Quality Education - A Field Study," Bouadex Notebooks Journal, Volume 10, Issue 01, 2021.
6. Samira Sheikhan, "New Media in the Information Age," Journal of Damascus University, Volume 26, Issues 01 and 02, 2010.
7. Youssef Haddid and Nasira Brahem, "Modern Communication Technology and the Cultural Privacy Penetration of Urban Algerian Families," Journal of Humanities and Social Sciences, Issue 17, December 2014.

-Internet sources:

1. <https://baytdz.com> - Accessed on 16/06/2022.