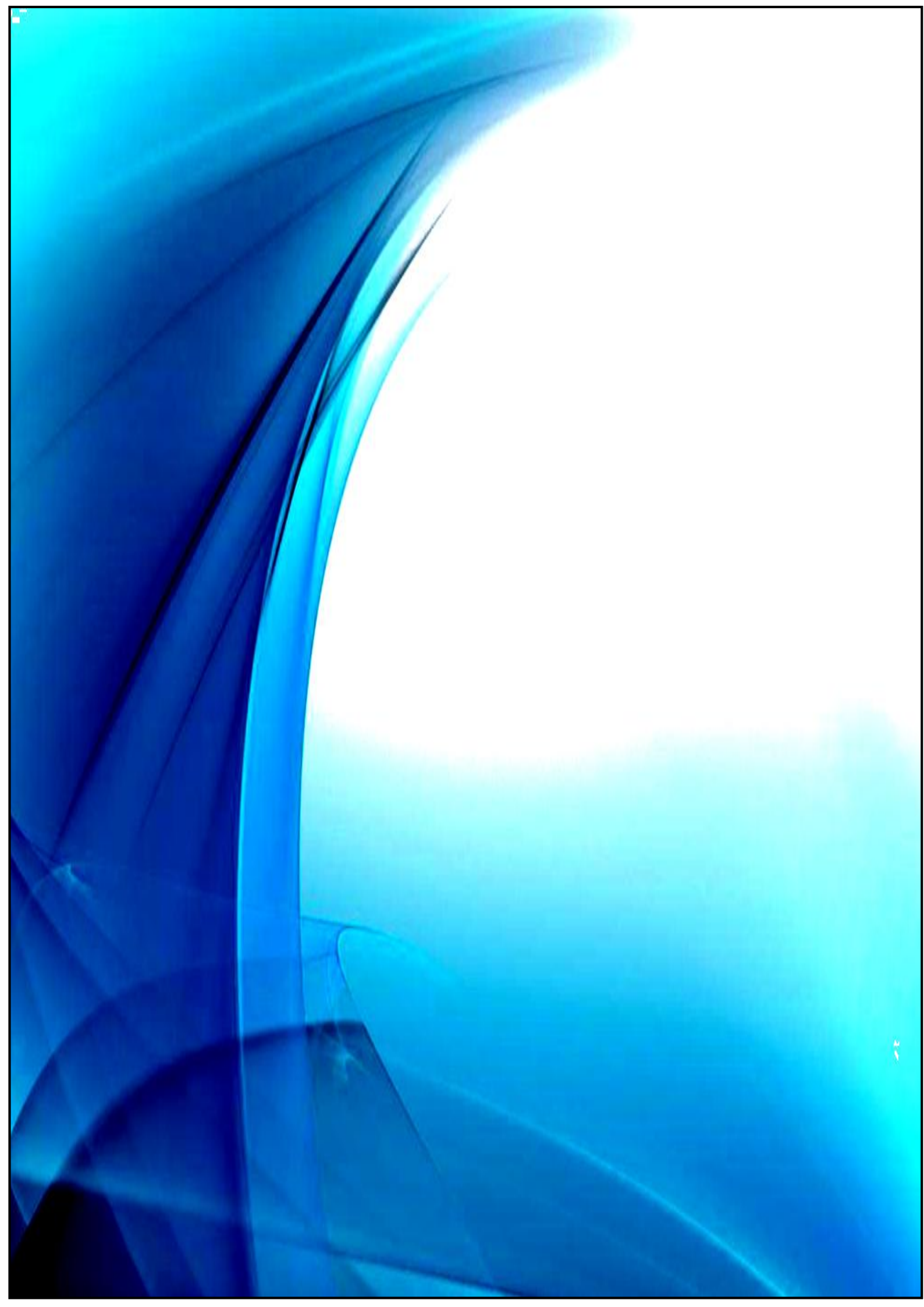

جامعة تيسمسيلت

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية،
العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الرابع عشر العدد 01 جوان 2023

EISSN 2602-6376 ISSN 2170-0931

المـــعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

جامعة تيسمسيلت – الجزائر–

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

-ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (**Traditional Arabic**) حجم (**15**)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (**14**).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (**Times new roman**) حجم (**12**)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم(**10**).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن **08** صفحات ولا تتجاوز **15** صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسئول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الرابع عشر العدد 1 جوان 2023
مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "
تصدر عن جامعة تيسمسيلت – الجزائر
توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير
عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz
جامعة تيسمسيلت. الجزائر.
البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz
EISSN 2602-6376 ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:
أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:
أ.د. عيساني امحمد

رئيس التحرير:
أ.د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:
أ.د. واضح أحمد الأمين، أ.د. علاق عبد القادر، أ.د. العيداني الياس، أ.د. عطار خالد، أ.د. لكحل فيصل، أ.د. قاسم قادة د. دهقاني أيوب، د. بوسكرة عمر.

سكرتيرا المجلة:

عرجان نورة، سلطاني محمد رضا

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصابيح محمد، د. بن رابح خير الدين، د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، **أ.د.** بن فريحة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامخة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسلي مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونسي محمد، د.فتوح محمود، د.عيسى حورية، د.بوصوار صورية، وسواس نجاة، أ. د. بوزيان أحمد، **من جامعة صفاقس، تونس:** أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، **من جامعة المنصورة، مصر:** د. محمد كمال سرحان، **من جامعة طرابلس، ليبيا:** د. أحمد رشراش، **من الجامعة الأردنية، الأردن:** أ. د صادق الحايك، **من جامعة الجزائر 03، الجزائر:** د. فتحي بلغول، **من جامعة لمين دباغين، سطيف:** أ. د بوطالبي بن جدو، **من جامعة وهران:** أ. د. مخطار حبار، **من جامعة سيدي بلعباس:** أ. د. محمد بلوحي، **من جامعة سعيدة:** د. عبد القادر رابحي، **من جامعة تلمسان:** أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مرتاض، **من جامعة تيزي وزو:** أ. د. مصطفى درواش، **من جامعة مستغانم:** د. منصور بن لكحل، **من جامعة زيان عاشور، الجلفة:** د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، **من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف:** أ. د حفصاوي بن يوسف، أ. د مويسي فريد، د. بوراس محمد، د. علاق عبد القادر، د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قزران مصطفى، د. مسيكة محمد الصغير، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، د. العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين ، د. بوكريد عبد القادر، د. عادل رضوان. **من جامعة ابن خلدون تيارت:** أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فتاك علي، أ. د. بو سماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د. شريط عابد. **UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE:** CRISTINE Mensson

كلمة العدد

يسر هيئة تحرير مجلة المعيار أن تقدم لكم **المجلد الرابع عشر** في عدده **الأول** من شهر جوان سنة **2023**، آملة أن تكون قد وفرت هذا الفضاء العلمي المحكم لكل الباحثين.

احتوى هذا العدد كالعادة على أبحاث متنوعة، حيث خصصت لكل ما يتعلق بالآداب والعلوم والإنسانية والاجتماعية، فتناول على سبيل المثال مواضيع في فلسفة التاريخ وفلسفة العلوم، أما في الأدب فقد تناول العدد أبحاثا في العديد من المواضيع الأدبية واللغوية، وفي علم الاجتماع تناول الباحثون، قضايا تحول القيم الاجتماعية وفكرة التواصل، ليختتم بأبحاث اجتماعية في النشاطات البدنية والرياضة. وأخرى ذات طابع اقتصادي وقانوني،

نأمل كهيأة تحرير أن نكون قد وفرنا للباحثين الفرصة المناسبة لتسيير حياتهم المهنية والعلمية، خاصة وهم مقبلين على مواعيد هامة لأجل الترقية والتأهيل.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني امحمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
01	– أشباه الصوائت في اللغة العربية، قضاياها ومشكلاتها من منظور علم الأصوات الحديث د. عبد الصمد لميش جامعة محمد بوضياف بالمسيلة –الجزائر–	15–1
02	– الأنساق الثقافية بين الثابت والمتحول في شعر علاء عبد الهادي(ديوان مهمل تستدلون عليه بظل أنموذجا) نايلي أسماء، جامعة محمد خيضر بسكرة–الجزائر–، قرين جميلة، جامعة محمد خيضر بسكرة–الجزائر–	24–16
03	– البناء والدلالة في سيميائيات السرد قراءة في كتاب "البناء والدلالة في الرواية" لعبد اللطيف محفوظ زروالة بلقاسم، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-، د. بوركبة بختة جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	37–25
04	– التّوجيه النّحوي لقراءة أبي عمرو بن العلاء–دراسة آيات من القرآن الكريم– أ.د بلحسين محمد، جامعة ابن خلدون -تيارت-	55–38
05	الخرائط الذّهنية ودورُها في تعليميّة النحو العربي ـ تلاميذ السّنة الرابعة ابتدائي أنموذجا. بوطيب سهيلة، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–، د. بلميهوب هند، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	67–56
06	الرواية النسوية العربية بين التأسيس للمرجعية الذاتية ونقض المركزية أحمد التجاني سي كبير، جامعة، قاصدي مرباح، ورقلة –الجزائر–	83–68
07	المصطلح الإسلامي في معجم المصطلحات الأدبية لنواف نصار دراسة في الأصول والدلالات د. سبع فاطمة الزهراء جامعة الشلف –الجزائر–	97–84
08	النّظريّة النّقديّة الما بعد الماركسية جنادي زوليخة، المركز الجامعي مرسلي عبد الله – تيبازة– الجزائر–، سعدوني نادية، المركز الجامعي مرسلي عبد الله – تيبازة– الجزائر–	113–98
09	الواقع اللغوي في المجتمع الجزائري وأثره في اللغة الأم(العربية) "الثنائية اللغوية أنموذجًا" أحمد لعويجي، جامعة محمد بوضياف –المسيلة –الجزائر–	126–114
10	بنية الزمن في الخطاب الروائي المغاربي من منظور الدراسات النقدية قراءة في نماذج بن سميشة محمد، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–، عطار خالد، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	144–127
11	بنية الشخصية في الخطاب الروائي الجزائري ومبدأ التواصل من النظرية إلى التطبيق د. بن سعيد بشير، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–	157–145
12	تجليات المنهج الاجتماعي في الكتابة النّقدية عند مخلوف عامر رحماني سمية، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–، د.بوركبة بختة، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	170–158
13	تحولات الرواية من السردي إلى الثقافي مقاربة لرواية "رماد الشرق" لواسيني الأعرج د. بن أحمد نعيم، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة –الجزائر–	186–171
14	ترجمة العنوان في أدب الطفل–عناوين القصص أنموذجًا– قدوش زينب، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	199–187
15	تعليمية منهجية البحث اللغوي في الجامعة الجزائرية بين التنظير والتطبيق" السنة الثالثة لسانيات أنموذجا" كجعوط فاطمة، المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة –الجزائر–	213–200
16	توزيع الزمن في غزل جميل بن معمر بوهطال فاطمة، جامعة تيسمسيلت –الجزائر– د.يعقوبي قدوية، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	228–214
17	تيسير تعليم قواعد النحو العربي عند ابن معطي الجزائري ـ قراءة في المنهج والإجراء في الدرّة الألفية أ.د رزايقية محمود، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	241–229

18	ثوابت النص الأدبي السردي الكراماتي: السند، شخصية الولي، الفعل الخارق د. بن قادة إخلف، جامعة تلمسان –الجزائر–	252–242
19	حركة الرحلة وبواعثها –البدايات الأولى للرحلة عند العرب– عيسى بخيتي، جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت – الجزائر–	264–253
20	خطاب الذات في ديوان (وبقيت وحدك) لعيسى الحيلح ط د: بوطغان حيزية، جامعة أكلي محند أولحاج البويرة– الجزائر–، المشرف أد: مصطفى ولد يوسف جامعة أكلي محند أولحاج البويرة– الجزائر–	276 –265
21	شخصية المثقف في رواية "قنديل أم هاشم "قراءة نقدية من منظور عبد السلام الشاذلي د. صليحة لطرش، جامعة البويرة –الجزائر-	293–277
22	شعرية العنونة في شعر عمار بن زايد دراسة لنماذج شعرية مختارة بولفعة وافية، المركز الجامعي عبد الله مرسلي تيبازة –الجزائر–	308 –294
23	فيصل دراج ناقدا ط. د/ عيد محمد، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–، د/ بلخياطي حاج لونيس، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–	324 –309
24	معالم الحضارة في الفترة الأموية بالأندلس–العمارة أنموذجا– حفيظة صابر، جامعة تلمسان –الجزائر–، أ.د.محمد مرتاض، جامعة تلمسان –الجزائر–	336–325
25	مقوّمات الخطابة الأرسطية–رسائل الأمير عبد القادر أنموذجا. د. مصابيح حسين –الجزائر–	347–337
26	واقع الصحافة الأدبية في الجزائر–أشعة الشّروق لمحمد الهادي الحسني نموذجا– مختار شعلال، جامعة وهران –1–الجزائر–	357–348
27	L'empreinte identitaire culturelle algérienne à travers les motifs narratifs dans « Walou à l'horizon de Slim» BENHEDDI Samia, Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed – Algérie-, YAHIAOUI Kheira, École Normale Supérieure d'Oran Ammour Ahmed – Algérie-	371–358
28	Professional pressures and their relation with motivation for achievement, among a sample of professional guidance counselors KHELLOUF Hafida, Bouzarreah -Algier-	388–372
29	Reflecting Loss and Displacement through Fragmentation in the Collection of Short Stories 'Aisha' for Ahdaf Soueif Sarra Bougoufa, Sfax university –Tunisia-	399–389
30	التأصيل الإسلامي لفكرة حقوق الإنسان ومشكلة الطائفية مناد محمد جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة –الجزائر–	415–400
31	التباري الاستراتيجي كمقاربة للدبلوماسية الدفاعية أ.د/عامر مصباح، جامعة الجزائر 3–الجزائر–	433–416
32	التدخل الإنساني بين التطبيق والتضييق قيرع عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة –الجزائر–	446–434
33	الدبلوماسية الدفاعية: قراءة في التقاطعات الحاصلة بين حقلي الاستراتيجية والدبلوماسية أ. د/*فاروق العربي، جامعة الجزائر 3، د. الحواس كعبوش جامعة الجزائر 3–الجزائر–	462–447
34	الصيرفة الإسلامية والغربية من منظور خطة شيكاغو أ.د. جيرالد ستيل، جامعة لانكستر، –المملكة المتحدة–، أ.د. عبد الرحمن السنوسي جامعة الجزائر1، –الجزائر–	474–463

35	العمق الجغرافي الاستراتيجي كمحدد للأمن القومي الجزائري طوبال عمر، جامعة سطيف 02 –الجزائر–	488–475
36	القضية الفلسطينية ضمن أجندة السياسية الخارجية الجزائرية من 1962 –2022 ديداوي محمد أمين، جامعة عباس لغرور خنشلة –الجزائر–، أ.د. هادية يحياوي جامعة عباس لغرور خنشلة –الجزائر–	501–489
37	المأزق الأمني الليبي بين تعقيدات الداخلية وجهود التسوية ماموني فاطمة، جامعة تلمسان–الجزائر–، أبو رحمة موسى منير جامعة تلمسان–الجزائر–	515–502
38	المنهج السلمي الصيني من منظور الثقافة الاستراتيجية قروش محمد، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان –الجزائر–	532–516
39	تأثير المحدد الثقافي في السياسة الخارجية الفرنسية –التنوع الثقافي نموذجا– بوخرس محمد أمين جامعة المنار – تونس–	544–533
40	تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على المشاركة السياسية: دراسة حالة شبكات التواصل الاجتماعي لدى الشباب د. صفراوي فاطمة، جامعة الشلف –الجزائر–، د. عبد الرازق وهبه سيد احمد محمد، جامعة جدة العالمية (السعودية)	560–545
41	تركيبة الرواتب وتشعُّباتها ضمن المناصب العليا لفئة الموظفين في الجزائر: دراسة في الأطر النظرية، القانونية ومنهاجيات الحساب على ضوء التعديلات الجديدة د. شاربي محمد جامعة سعيدة د مولاي الطاهر –الجزائر–	576–561
42	حماية الخصوصية الإلكترونية للمستهلك في البيئة الافتراضية طالبة دكتوراه بشكورة أحلام، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 01 –الجزائر–، د. كلو هشام، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 01 –الجزائر–	592–577
43	دور التشريعات المؤطرة للنشاط المنجمي في الاستغلال الأمثل للثروة المنجمية في الجزائر عتـو رشيد، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	608–593
44	دور الدبلوماسية الدفاعية الجزائرية في تسوية الأزمة الليبية طالب حفيظة، جامعة بومرداس، –الجزائر–، أبو حنيفة الوليد، جامعة الجزائر 3، –الجزائر–	625–609
45	دور الدبلوماسية الدفاعية الجزائرية في حل مختلف النزاعات الإفريقية –نماذج مختارة باي سمير، جامعة الجزائر3–الجزائر–، بركاني عزوز جامعة الجزائر3–الجزائر–	640–626
46	السياسات التنموية في الجزائر ضرورة تفكيك التجارب وإعادة بناء التصور في ظل الحرب الروسية الأوكرانية الراهنة رحالي محمد، جامعة جيلالي ليابس –الجزائر-	656–641
47	قانون الصفقات العمومية ودوره في تحديد أسس ومتغيرات التنمية المحلية د. حادي عثمان، د. مولاي طاهر جامعة سعيدة، –الجزائر–	670–657
48	قراءة تحليلية للمرسوم التنفيذي 320/16 المتعلق بمنصب الأمين العام للبلدية باية عبد القادر، جامعة تيسمسيلت، –الجزائر–، روشو خالد جامعة تيسمسيلت–الجزائر–	686–671
49	نحو منظور سياسي عربي جديد لظاهرة الفساد لمام محمد حليم، جامعة الجزائر 3، –الجزائر–	702–687
50	اسهامات الرياضة المدرسية في انتقاء التلاميذ الموهوبين وتوجيههم إلى النوادي الرياضية من وجهة نظر الأساتذة لفئة (12–15) سنة. بوسيف إسماعيل، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–	719–703
51	المهارات القيادية الإدارية لدى المدربين ودورها في توجيه المهارات النفسية لدى ناشئي كرة القدم المنتمين لمدارس كرة القدم بن نعجة محمد، جامعة تيسمسيلت، –الجزائر–، بن رابح خير الدين، جامعة تيسمسيلت، –الجزائر–، خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت، –الجزائر–	735–720
52	تأثير الألعاب المصغرة (5 ضد5) بالطريقة المستمرة والطريقة الفترية في تحسين القدرة على تكرار الجري السريع "RSA" لدى لاعبي كرة القدم أقل من 17 سنة قنون أحمد، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–، سي العربي شارف، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–، واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	752–736

53	توصيف العلاقة بين المؤشر الأعلى لكتلة الجسم وبعض الأنماط المسيطرة على الجوع لدى الممارسين للتربية البدنية والرياضية 15–18 سنة أكرم غراب، جامعة محمد خيضر بسكرة –الجزائر–، خليل مراد، جامعة محمد خيضر بسكرة –الجزائر–	769–753
54	دراسة تحليلية لبعض اختبارات السرعة الهوائية القصوى الخاصة بالسباحة الحرة "اختبار lavoie1985، اختبار 5*200، اختبار 5 دقائق واختبار الـ 400 م" حاج مكناش مرزاق، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–، قرقور محمد، جامعة تيسمسيلت –الجزائر-	784–770
55	علاقة قلق المنافسة بالمؤشر الذاتي (RPE)خلال مرحلة ما قبل المنافسة عند لاعبي كرة القدم اقل من 17سنة ط.د. دينس محمد، جامعة البويرة(الجزائر)، د. حاج أحمد مراد، جامعة البويرة –الجزائر–	797–785
56	نظام التغذية عند رياضيي كمال الأجسام دراسة مسحية لقاعات التقوية العضلية بولاية الشلف وداك محمد، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف-الجزائر-، ربوح صالح، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-، قراشة طيب، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف-الجزائر، طيبي طيب، جامعة أكلي محند اولحاج البويرة –الجزائر-	813–798
57	Obama's Strategy against ISIS in Iraq bahouli abir, Algeria University 03 –Algeria-	828–814
58	The Algerian Diplomatic Efforts in Containing the Arab-Israeli Normalization Deals Mohamed Amine Souyad, University of Algiers 3 -Algeria-	842–829
59	أهميّة صيغ التمويل الإسلاميّة لتمويل المؤسسات الصّغيرة والمتوسطة في الجزائر علي سحوان، جامعة المنار – تونس–، عبد الغني محلق، جامعة المدية –الجزائر–، سريدي أحمد، جامعة تيسمسيلت–الجزائر-	855–843
60	الجامعة المنتجة؛ توجه جديد للجامعة الجزائرية في ظل اقتصاد المعرفة كمال العقاب، جامعة التكوين المتواصل –الجزائر–	870–856
61	حوكمة الشركات كآلية للحد من الغش والتلاعب في التقارير المالية د. لعكاف عائشة، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–، د. خريفي حسام، جامعة تيسمسيلت –الجزائر–	887–871
62	نظم المعلومات الإدارية كأداة مساعدة للرفع من جودة عملية صنع القرار–دراسة حالة جامعة الدكتور مولاي طاهر بسعيدة– سعيدي وفاء، جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس–الجزائر–، صحراوي بن شيحة، جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس–الجزائر–	900–888
63	الدراسات البينية وإشكالية توظيف المنهج في العلوم الاجتماعية د. بن سليمان عمر، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	912–901
64	السياسة والأخلاق في منظور العقلنة العلمية الحديثة ماكس فيبر أنموذجا لكحل فيصل، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	926–913
65	الاتصال المسؤول آلية حديثة لتنمية الموارد البشرية في ظل أزمة كورونا بن عمارة أحمد، جامعة باجي مختار عنابة–الجزائر–، مومن لامية، جامعة باجي مختار عنابة–الجزائر–	942–927
66	الاستثمار في الأجيال الناشئة لصناعة النخب في العالم العربي والإسلامي أ. فرج سعيد، جامعة يحيى فارس المدية–الجزائر–	955–943
67	الأطر المفاهيمية والنظرية لظاهرة البداوة بوطيبة عبد الغني، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	969–956
68	التماسك الاسري، مرتكزاته وتحدياته في المجتمع الجزائري مـامش نـجيـة، جامعة محمد بوضياف –المسيلة –الجزائر–	984–970
69	الحاجات الارشادية لأسر الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد دراسة ميدانية بالمركز البيداغوجي للإعاقة الذهنية بموزاية –البليدة– بوقطاف عقيلة، جامعة البليدة02 –الجزائر–، حفظ الله رفيقة جامعة البليدة02 –الجزائر–	1000–985
70	الدراسات الثقافية ومحاولة فهم الفعل الاتصالي مقاربة Stuart hall نموذجا لصلج عائشة، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، –الجزائر–	1015–1001

71	الصهيونية المسيحية: علاقتها بالصهيونية اليهودية والموقف من الحوار مع الإسلام الجازي راشد المري، طالبة ماجستير في دراسة الأديان وحوار الحضارات، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر، –دولة قطر–	1031–1016
72	العلاقة بين التداخلات العيادية للعجز الفونولوجي ودقة القراءة لدى عسيري القراءة هناء بزيح، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2–الجزائر–، زعزاعي خديجة انتصار باتنة 1–الجزائر–	1045–1032
73	العنوسة والأمن النفسي شعشوع عبد القادر، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	1061–1046
74	المخططات المبكرة غير المتكيفة وعلاقتها بالفعالية الذاتية (دراسة ميدانية على الطلبة في جامعة ابن خلدون) زموري أسامه، جامعة لونيسي علي البليدة2–الجزائر–، اليازيدي فاطمة الزهراء، جامعة لونيسي علي البليدة2–الجزائر–	1076–1062
75	المرنيسي والكتابة النسوية، بحث في الدين والمرأة بلال فتيحة، جامعة وهران 02–الجزائر– عيساني امحمد، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–	1090–1077
76	المنهج الرياضي في فلسفة روني ديكارت ط.د. بورحلة نعيمة، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	1101–1091
77	تأثير العلاج السلوكي المعرفي على درجة الادمان على الانترنت لدى عينة من طلبة جامعة المسيلة خرخاش أسماء، جامعة المسيلة –الجزائر–	1116–1102
78	ترسيخ القيم الدينية في الوسط المدرسي قوق أبو بكر الصديق، جامعة آكلي محند أولحاج البويرة–الجزائر–، بايود صابرينة جامعة آكلي محند أولحاج البويرة–الجزائر–	1131–1117
79	تمثّل مفهوم المواطنة لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط بالجزائر عروي مختار، جامعة الشهيد زيان عاشور بالجلفة–الجزائر–	1146–1132
80	توجهات الدافعية في التعلم الإلكتروني ربعي محمد جامعة غليزان، –الجزائر–	1160–1147
81	جودة التكوين ودورها في تحسين الأداء الوظيفي دراسة ميدانية بمفتشية الأقسام للجمارك –تلمسان– عميري رشيد، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان –الجزائر–، ماريف منور، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان –الجزائر–	1174–1161
82	جودة الحياة لدى الممرضة الأرملة دراسة عيادية لحالة بمستشفى تيارت سعيدي رشيد، جامعة ابن خلدون –تيارت الجزائر–، الماحي زوبيدة، جامعة ابن خلدون، تيارت –الجزائر–	1184–1175
83	دور أرغنوميا الخطأ في تحسين أداء العاملين رهواني بوزيان، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان –الجزائر–، أ.د بشلاغم يحي جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان –الجزائر–	1198–1185
84	سؤال العولمة بين الخطاب الفلسفي والتوظيف الأيديولوجي قراءة في بعض نماذج الفكر العربي والغربي المعاصر د. علة مختار، جامعة عاشور زيان الجلفة –الجزائر–	1208–1199
85	سوسيولوجيا الهجرة الجزائرية الى فرنسا–قراءة تحليلية بوزبرة سوسن، جامعة الجزائر2 –الجزائر–	1224–1209
86	الفلسفة العربية المعاصرة واقع وممارسات د. بن خيرة بوعلام، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة– الجزائر–، د. بكيري محمد أمين، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة– الجزائر–	1236–1225
87	شخصية الأمير عبد القادر الجزائري من خلال مؤلفات خصومه من الفرنسيين–كتابات برنو ايتيين وجان لويس أزان أنموذجا– طالبي علي، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف–الجزائر، حريشة جمال، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، –الجزائر–	1247–1237
88	ضغوط العمل: المقاييس والاستراتيجيات د. مامن فيصل، جامعة عباس لغرور خنشلة–الجزائر–، د.شوشان نصيرة، جامعة عباس لغرور خنشلة–الجزائر–	1259–1248

89	طريقة التدريس ... بين الفلسفة التربوية التقليدية والحديثة حرير لزرقن جامعة احمد زبانة غليزان–الجزائر–	1268–1260
90	مارتن هيدغر ونقد مفهوم الحقيقة عند أرسطو ط. د. عبايد نورية، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–، أ. د لكحل فيصل، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	1283–1269
91	محورية مؤسسات التنشئة الاجتماعية في إعادة غرس قيم التعلم الاجتماعي د. مرابط أحلام، جامعة الجزائر 3 –الجزائر–، د. جراد عبد القادر، جامعة الجزائر 3 –الجزائر–	1299–1284
92	مسألة الحجاب واللباس الشرعي عند السلفية شطاح خيرة، جامعة وهران2 –الجزائر–، أ. د عيساني امحمد، جامعة تيسمسيلت–الجزائر–	1311–1300
93	مساهمة الإساءة الجسمية والنفسية في التنبؤ بالشعور بالخزي لدى التلاميذ عدة بن عتو، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف –الجزائر–، بلعربي عادل عبد الرحمن، جامعة ابن خلدون تيارت –الجزائر–	1326–1312
94	مستوى التفاؤل لدى عينة من الشباب المتعلمين من المجتمع الجزائري في ضوء بعض المتغيرات د. رقية نبار، جامعة سعيدة .الدكتور مولاي الطاهر–الجزائر–	1342–1327
95	مقومات التعبئة والجهاد في غرب إفريقيا خلال القرن 19 م؛ جهاد الحاج عمر تل نموذجا هقاري محمد، جامعة الحاج موسى أق أخموك تامنغست –الجزائر–	1356–1343
96	مهنة التلميذ بين التعليمات والممارسات–دراسة ميدانية لعينة من تلاميذ السنة الثالثة ثانوي– سارة بن حليمة، جامعة الجزائر02 أبو القاسم سعد الله –الجزائر–، غنية ضيف، جامعة الجزائر02 أبو القاسم سعد الله –الجزائر–	1370–1357
97	واقع اضطراب التوحد في المدارس الابتدائية: إشكالية الكشف والتكفل دراسة استكشافية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي سليماني فاطمة الزهراء، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر–الجزائر–	1386–1371
98	وجهات نظر انثروبولوجية حول اصول ومستقبل الحرب عبد الكريم فني، جامعة محمد بوضياف المسيلة–الجزائر–، اسماعيل زروقة، جامعة محمد بوضياف المسيلة–الجزائر–	1401–1387
99	Carte mentale et enseignement/apprentissage du FLE chez des collégiens sourds . Lot Hayette, Université Badji Mokhtar , Annaba –Algérie- ,Maarfia Nabila, Université Badji Mokhtar , Annaba – Algérie	1417–1402

العنوسة والأمن النفسي

Spinsterhood and psychological security

شعشوع عبد القادر[1*]

[1]جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،

البريد الإلكتروني: chaachoueaek55@gmail.com

تاريخ الإرسال: 2023/02/27 تاريخ القبول: 2023/03/07

****

ملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى الأمن النفسي لدى عينة من العوانس مقارنة بأقرانهن من المتزوجات وهذا في ضوء متغير السن، تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي وتطبيق مقياس الشعور بالأمن النفسي المعد من طرف الأستاذ عبد الله الدليم على عينة تجريبية من العوانس بلغ عددها 30 عانسا وعينة ضابطة من المتزوجات عددها 30 امرأة. بعد التحليل الإحصائي للبيانات أظهرت النتائج انخفاض مستوى الشعور بالأمن لدى العانس مقارنة بالمرأة المتزوجة كما أظهرت الدراسة وجود فروق دالة إحصائيا بين العوانس لصالح الأكبر سنا.

الكلمات المفتاحية:

العانس؛ الأمن النفسي؛ بعض المتغيرات.

Abstract:

The current study aimed to identify the level of psychological security among a sample of spinsters compared to their peers of married women , and this is in the light of the variable age , the analytical descriptive method and the psychological security scale prepared by Mrabdullah al-dulaim was applied to an experimental sample of 30 spinsters and a control sample of 30 married women , after statistical analysis of the data , the results showed a lower level of security in spinsters compared to married women , the study also showed statistically signficant differences between spinsters in favor to older people.

Key words:

Spinsterhood ;Psuchological ; Some variables.

*شعشوع عبد القادر

مقدمة:

الزواج هو الوسيلة المثلى لبناء أسرة هادئة، وهو أساس استمرار الحياة البشرية عن طريق إشباع مختلف الحاجات الجسدية والنفسية لدى الكائن البشري (إشباع الحاجة الجنسية، الحاجة إلى السكينة، الحاجة إلى الأمومة. .. الخ). قال الله تعالى " وجعل منها زوجها ليسكن إليها " **سورة الأعراف، الآية 189.**

يعتقد دانيال **Daneiel**(2004) أن الزواج يساهم في تحقيق حاجات أساسية للفرد أهمها الحاجات الجسدية، الحاجات النفسية، الحاجة إلى تكوين أسرة وفيها تشبع الحاجة إلى الأمن النفسي.

وتقول **Simone de beauvoir**: الزواج ليس فقط مهنة شريفة وأقل تعبا من غيرها، وحده الزواج من يسمح للمرأة بلوغ كرامتها الاجتماعية الكاملة لتحقيق ذاتها كمحبة وأم. (فربالعباس، 2016)

فالزواج عبارة عن نظام دائم خالد خاص بالإنسان يهدف إلى تحقيق غايات اجتماعية وتربوية واقتصادية ناهيك عن الهدف الجوهري المتمثل في استمرار النوع الإنساني وبقائه قال تعالى " يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تسائلون به والأرحام " سورة النساء، الآية 01. فالزواج هو سر استمرار الحياة بمفهومها الاجتماعي وهو أصل تكوين خصائص الفرد البشري، فهو مصدر العواطف السامية (الأرحام) ومنبع الحاجة إلى الانتماء التي تعتبر منطلق بناء الحضارات.

ولكن الحياة الإنسانية تحكمها ظروف وعوامل مختلفة تقف أحيانا عائقا أمام تلبية الرغبات وتحقيق الأماني والأحلام فلا تتمكن المرأة من الزواج، وهو الوضع الذي تعيشه أمتنا اليوم

1- الإشكالية:

العنوسة مفهوم ينتقص من قيمة المرأة وهو وضع مفروض عليها وليس باختيارها في غالب الأحيان ولعلاقته بسن الإنجاب أيضا.

إن الزواج يمثل في ثقافتنا معنى الاستقرار النفسي ". ..لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة " سورة الروم، الآية 20، ومعنى الإنجاب والتكاثر ". .. وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء " **سورة النساء، الآية 01.**

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ". رواه عبد الله بن مسعود. وقال عليه الصلاة والسلام في حديث آخر " تناكحوا تناسلوا تكاثروا أباهي بكم الأمم يوم القيامة ". حديث صحيح.

والعنوسة بالإضافة إلى عدم تحقيقها للغايات والحاجات التي ذكرناها فهي تتضمن هموما أخرى للعانس نذكر منها: لماذا تعنست؟ لنقص جمال أم نقص صحة أم فساد أخلاق وطبع؟

تعتبر العنوسة من أبرز المشكلات المعاصرة التي تعيشها المجتمعات العربية الإسلامية خاصة لما تركته من آثار سلبية خطيرة على شخصية العانس يترجمها ذلك الوصم المرعب المسمى بالبوار وعدم التأهل لتأسيس أسرة، الأمر الذي يجعلها تعيش التوتر والقلق الشديد والشعور بالإحباط (دليلة كواش، 2003) كما تعيش حالة نفسية أخطر متمثلة في انخفاض تقدير الذات وارتفاع السلوك العدواني (ياسمينة آيت مولود، 2012). ولا يقتصر الأثر السلبي على العانس وحدها بل يمتد إلى أفراد أسرتها مثل السلوك المضطرب الذي يظهر عند الأب والذي يتسم مرة بالتعاطف مع البنت العانس ومرة أخرى بالتشدد والعنف اتجاهها وهذا نتيجة التوتر الذي يعيشه خوفا على مصيرها وهي نفس المشاعر التي تعيشها الأم أيضا، أما بالنسبة للأخوات غير المتزوجات فالآثار أخطر نتيجة ما يقمن به من سلوكات غير مقبولة اجتماعيا بسبب خوفهن من المصير الذي سارت إليه أختهن العانس (حياة، 2016). والجزائر كغيرها من هذه البلدان تعيش المشكلة بصورة حادة، فبعد أن كان الزواج المبكر هو أحد مميزات المجتمع الجزائري أصبحت نسبة العنوسة بين النساء

اللاتي بلغن سن الإنجاب 51 %، ورافق هذا معايشة المجتمع لظاهرة مرضية دخيلة تمثلت فيما يسمى بالأمهات العازبات والأولاد غير الشرعيين، وهو الأمر الذي يتطلب التدخل العاجل من كل الفاعلين في حياة الأمة، أصحاب قرار سياسي كانوا أو علماء أو مربين أو رجال إعلام. ويجب أن يركز هذا التدخل - كخطوة أولى - على فهم الأسباب المختلفة للظاهرة وتشخيصها سواء كانت متعلقة بالعانس نفسها أو متعلقة بالعوامل البيئية المحيطة بها سواء كانت اجتماعية أو نفسية أو اقتصادية. وبعدها يتم الانتقال إلى الخطوة التالية المتمثلة في محاولة علاج المشكلة والتقليل من آثارها السلبية المنعكسة على شخصية المرأة وعلى شخصيات المحيطين بها.

1-2. فرضيات الدراسة:

- تعاني المرأة العانس من انخفاض مستوى الشعور بالأمن النفسي.

2- توجد فروق في مستوى الأمن النفسي لدى العوانس تبعا لمتغير السن.

3- توجد فروق بين العوانس والمتزوجات في مستوى الأمن النفسي.

1-3. أهداف الدراسة:

- التعرف على الأمن النفسي كحاجة أساسية ضرورية لاستقرار الحياة الإنسانية وضمان الصحة النفسية الدائمة للفرد وعلاقته بحرمان المرأة من حاجة أخرى فيزيولوجية واجتماعية ونفسية وهي الزواج.

- العناية بفئة غير المتزوجات وإحاطتهن بالرعاية اللازمة النفسية والاجتماعية حفاظا على تكيفهن العام.

- إثراء المكتبة النفسية الجزائرية بموضوع يستحق الدراسة لكونه يدرس الدعامة الأساسية للأسرة وهي المرأة والبحث عن سلامتها.

1-4. أهمية الدراسة:

إن أهمية موضوع العنوسة وأثرها على الأمن النفسي لدى العانس تتمثل في الدعوة إلى ضرورة العناية بهذه الفئة التي يزداد حجمها في الجزائر حيث بينت الإحصائيات أن 11 مليون فتاة ممن تجاوزت أعمارهن 25 سنة مهددات بالعنوسة، وأن هناك 5 ملايين فتاة تجاوز سنهن 35 ولم يتزوجن لأسباب متعددة منها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وحتى الفكرية إذ كان للعشرية السوداء تأثير واضح على هذه الوضعية (آمال بن عيسى، 2014). وفي العالم العربي تدل الإحصائيات أن 33 % من القادرات على الإنجاب يعشن مشكلة العنوسة (زهرةفاسي،2017)، وهذا نتيجة ما أصاب الأسرة من تفكك متعدد الأشكال وما تلاه من عزوف عن الزواج سواء من طرف الذكور أو الإناث لأسباب متعددة على رأسها اهتزاز الثقة المتبادلة بين الجنسين، بالإضافة إلى أعباء الزواج وتبعاته.

إن مثل هذه الدراسات تساهم في تحصين العانس مما قد يلحقها من آثار سلبية تنعكس على بيئتها النفسية الخاصة ممثلة في الخوف من المستقبل، وكراهية الجنس الآخر والانعزال والشعور بالوحدة والشعور باليأس، كما تنعكس على حياتها الاجتماعية متمثلة في علاقاتها بأفراد أسرتها ومعارفها ومكان عملها.(موسى معطاوي،2020)

1-5. حدود الدراسة:

1 – **الحد الموضوعي:** محاولة تشخيص إحدى الحاجات الأساسية في الشخصية الإنسانية وهي الحاجة إلى الأمن لدى فئة من النساء تعاني من عدم إشباع حاجة أخرى وهي الزواج وما يترتب عنه من استقرار.

2 – **الحد المؤسسي:** تطبيق البحث على عينة عشوائية من مدينة تيارت مكونة من مجموعة من العوانس ومثيلاتهن من المتزوجات.

3 – **الحد البشري:** بلغ تعداد أفراد العينة التجريبية (العوانس -30) ونفس العدد بالنسبة للعينة الضابطة (غير المتزوجات- 30)

4 – **الحد المكاني:** مدينة تيارت –الجزائر.

5 – **الحد الزماني:** النصف الثاني من سنة 2022.

2- مصطلحات الدراسة:

أولا: العانس:

التعريف اللغوي: جاء في لسان العرب – باب العين – ص 3128:عنس، عَنَست المرأة، تُعنسُ عُنُوساً، عِنَاساً، وهي عَانس، والجمع عُنْس وعَوانس. وعَنست وهي مُعنس. ويقال عَنسها أهلها أي حبسوها عن الأزواج حتى جازت فتاء، وقال الأصمعي لا يقال عَنَست ولا عَنست، ولكن يقال عُنست (مبني للمجهول)، فهي مُعَنسة إذا كبرت وعجزت في بيت أبويها، وقال الجوهري : عَنَست الجارية، تُعنس إذا طال مكثها في منزل أهلها بعد إدراكها (بعد بلوغها) حتى خرجت من عداد الأبكار، هذا ما لم تتزوج، فإن تزوجت مرة فلا يقال عَنَست. ويقال أيضا رجل عانس والجمع عانسون، قال أبو قيس بن رفاعة:

منا الذي هو ما إن طرَّ شاربه والعانسون ومنا المرد والشيب

لكن المصطلح يستعمل بكثرة مع المرأة.

وجاء في القاموس المحيط – باب العين – ص1150عَنَست الجارية، عُنُوساً، وعنَاساً أي طال مكثها في أهلها بعد إدراكها حتى خرجت من عداد الأبكار ولم تتزوج قط. كأعْنَست وعنست وعُنست، وهي عَانس جمع عَوانس، وعنْس وعُنسو عُنُوس، والرجل عانس أيضا.

ثانيا: الأمن النفسي:

التعريف اللغوي:

أمن الرجل وحافظ على عهده، أي صان ما اؤتمن عليه، يقال أمِن، يأمن، أمنا، أي اطمأن ولم يخف.

أمن، يأمن، إيمن، أمنا البلد: اطمأن، قال الله " أفأمن أهل القرى أن يأتهم باسنا بياتا وهم نائمون " سورة الأعراف، الآية 97.

أمن، الأمان، الأمانة، آمنت غيري من الأمن والأمان، والأمن ضد الخوف، (لسان العرب، ابن منظور، الجزء 01، ص 164)

التعريف الإجرائي:

هو الحالة التي يحس فيها الفرد أنه محمي من مختلف الأخطار التي يمكن أن تهدده، فهو إحساس بالطمأنينة نتيجة غياب الأخطار وإحساس بالتحرر من الخوف. وهو النتيجة التي يتحصل عليها المفحوص في مقياس الأمن النفسي للدليم.

أبعاد الأمن النفسي:

1)- الشعور بالتقبل والحب من طرف الآخرين.

2)- الشعور بالانتماء إلى الجماعة والمكانة فيها.

3)- الشعور بالسلامة والطمأنينة وغياب مهددات الأمن (الخوف، العدوان).

3- الدراسات السابقة:

أولا: دراسات حول العنوسة:

1 – دراسة سامية حسن الساعاتي (1981): بعنوان " الاختيار للزواج والتغير الاجتماعي " وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير التغير الاجتماعي على عملية الزواج بجوانبها المختلفة (السنو خصائص الزوجة. .. الخ)، وتوصلت إلى أن متوسط سن الزواج المفضل لدى الأبناء أعلى من متوسط الزواج عند الآباء بسبب ارتفاع مستوى التعليم لدى الأبناء، وتغير نظرة الأبناء نحو الزواج. كما توصلت إلى أن الأبناء يفضلون الزوجات ذوات مستوى التعليم العالي والموظفات.

2 – **دراسة إبراهيم مبارك الجوير**: التي جاءت بعنوان " تأخر الشباب الجامعي في الزواج في دولة الإمارات – المؤثرات والمعالجة "، وهدفت إلى معرفة عوامل تأخر الزواج واقتراح الحلول المناسبة وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة 52.7 % تعتبر قلة الدخل سببا مباشرا في العزوف عن الزواج، ونسبة 36.7 %تعتبر مواصلة التعليم هي السبب.

3 – **دراسة فضيلة محمد عرفات السبعاوي (2007):** بعنوان " العنوسة في الوطن العربي. 36 مليون عانس " سنة 2006، وفي الجزائر عند مقارنة أعداد العوانس في الجزائر. .... البلدان العربية نجد أن عدد العوانس في الجزائر يفوق عدد سكان دولة ليبيا وعدد سكان 5 دول خليجية مجتمعة بسبب التغير الاجتماعي السريع في الجزائر حتى وجد مصطلح العنوسة الاختيارية، وهذا مزال موضوع العنوسة من الطابوهات نظرا لما يرتبط به من نقص وعيوب في شخصية المرأة التي تبحث بطبعها دائما عن تقييم كامل وإيجابي من الرجل.

4 – **دراسة يمينة جاب الله (2015):** بعنوان " الاحتراق النفسي لدى المرأة العاملة العانس – دراسة نفسية ميدانية " بولاية سطيف، وهدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين العنوسة والجانب النفسي للمرأة العاملة العانس وما إذا كانت تعاني من ضغوط نفسية في العمل والمعبر عنها بالاحتراق النفسي. تشكلت عينة الدراسة من 34 امرأة عاملة غير متزوجة أعمارهن 30 سنة فما فوق، اختيرت بصورة قصدية واستعانت الباحثة بمقياس الاحتراق النفسي الذي أعدته الأستاذة زينب محمود، وقد توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

- لا تعاني المرأة العاملة العانس من ضغوط نفسية كبيرة في العمل.

- بناءا على النتائج المحصل عليها في مقياس في مقياس الاحتراق النفسي كانت نتيجة تقدير المرأة العاملة العانس له منخفضة الأمر الذي يعني أن الضغوط النفسية التي تتعرض لها في العمل خفيفة ولا تؤثر على سلامتها وصحتها النفسية.

- كما أثبتت نتائج الدراسة أن الاحتراق النفسي للمرأة العاملة العانس عديم العلاقة بعمرها وسنوات الخدمة لديها.

5 – **دراسة فايز عزيز محمد محاميد (2015):** بعنوان " أسباب العنوسة من وجهة نظر طلبة جامعة النجاح – غزة ". هدفت الدراسة إلى معرفة آراء طلبة جامعة النجاح حول العنوسة والعوامل التي يعتقدون أنها مساهمة في ظهورها، وتشكلت عينة الدراسة من 164 فرد من طلبة كلية الدراسات العليا المسجلين في الموسم الجامعي 2015 – 2016 وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية. أما المنهج الذي اعتمد في الدراسة فهو المنهج الوصفي، واستخدم الباحث مقياس أسباب العنوسة الطي قام ببنائه معتمدا في ذلك على البحوث ونتائج الدراسات والمقاييس السابقة في هذا المجال (فايز 2015)، كما قام بحساب مؤشرات صدقه وثباته. وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- ترتبط العنوسة بصورة مباشرة بحالات الإخفاق العاطفي والطموح الزائد المرتبط بمواصفات الزوج (الزوج المثالي).

- كما ترتبط أيضا بارتفاع المهور والوصم الاجتماعي لبعض الأسر.

- أظهرت النتائج أن العمر الذي تعتبر فيه المرأة عانسا من وجهة المفحوصين فهو بين 35 – 38 سنة.

6 – **دراسة حياة غيات. (2016):** التي كانت بعنوان " ظاهرة العنوسة وتداعياتها النفسية والاجتماعية "، هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أسباب العنوسة وكذا الانعكاسات المختلفة لها على الجانب النفسي والاجتماعي في شخصية العانس، تشكلت عينة الدراسة من 149 حالة موزعة على البيوت والمؤسسات، اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي الذي يعتمد على وصف الظاهرة وتحليلها واستخدمت

كأداة لجمع المعطيات استمارة أعدتها بنفسها تحتوي على 93 سؤالا موجها لكل فئات المجتمع (فوق سن 18) قصد معرفة أسباب العنوسة وتداعياتها، وكانت النتائج كالتالي :

- رغم انتشار الظاهرة وتغلغلها في المجتمع بصورة مقلقة فإن غالبية أفراد العينة لا يبدون الخوف من العنوسة، وهو موقف غريب قد يفسر باستقلال المرأة المادي، وتحررها من العادات والتقاليد.

- اتفاق نسبة كبيرة من المفحوصين أن العنوسة تمس غير الجميلات خاصة باعتبار أن الجمال هو مفتاح خطبة العروسة.

- اتفاق أغلب المفحوصين على أن الأسباب الوجيهة للعنوسة هي تعلم المرأة وعملها وشعورها بعدم الحاجة الماسة إلى الرجل نتيجة لذلك.

- توجد نسبة من المفحوصين ترجع سبب الظاهرة إلى القضاء والقدر.

7 – دراسة مروي موسى عبد المغني طه (2021): بعنوان " قلق المستقبل لدى المتأخرات زواجيا في ضوء بعض لمتغيرات الديمغرافية "، هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى قلق المستقبل لدى العوانس ومعرفة نتيجة التباين بينهن تبعا للمتغيرات التالية:

- العمل (عاملة– ماكثة بالبيت).

- مستوى التعليم (متوسط– جامعي – دراسات عليا).

- المستوى الاجتماعي الاقتصادي (مرتفع–منخفض).

- السن (الأصغر سنا من 30 إلى 40 سنة، والأكبر سنا من 41 إلى 48 سنة).

وتشكلت عينة الدراسة من 100 فتاة من المتأخرات في الزواج تراوحت أعمارهن بين 30 إلى 48 سنة وتراوح مستواهن التعليمي بين المرحلة المتوسطة ومرحلة الدراسات العليا، وبالنسبة لمستواهن الاقتصادي الاجتماعي فكان من متوسط (51 %) ومرتفع (49 %)، أما بالنسبة للشغل فكانت نسبة (60%) منهن عاملات في القطاعين العام والخاص. واستخدمت الباحثة في دراستها المنهج الوصفي الإرتباطي المقارن، معتمدة على أدوات الدراسة التي تمثلت في مقياس قلق المستقبل الذي أنشأته زينب محمود شقير(2005) ،وقامت بحساب مؤشرات صدقه وثباته، ومقياس الذي أعده عبد العزيز الشخص (2013). وتوصلت إلى النتائج التالية:

- وجود فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعامل السن لصالح الأكبر سنا (من 41 إلى 48 سنة) فهذه الفئة أكثر معاناة من قلق المستقبل بأشكاله المختلفة.

- وجود فروق فردية إحصائيا بالنسبة لصغير السن، وهذا لصالح غير العاملات فهن أكثر معاناة من قلق المستقبل.

- وجود فروق دالة إحصائيا بالنسبة للمستوى التعليمي لصالح ذوات المستوى المتوسط، الأمر الذي يوحي أن مستوى التعليم العالي يساهم في التقليل من قلق المستقبل.

- وجود فروق دالة إحصائيا بالنسبة للمستوى الاجتماعي والاقتصادي لصالح المستوى المتوسط.

8 – دراسة سهام بن مهدية (2018):بعنوان " الصحة النفسية عند الفتيات العانسات – دراسة ميدانية بولاية الشلف وتيسمسيلت "، هدفت الدراسة إلى معرفة واقع الصحة النفسية لدى العوانس ومعرفة مدى التباين بينهن تبعا لعامل العمر. تشكلت عينة الدراسة من 75 فتاة غير متزوجة بالولايتين المذكورتين، وتم اختيارهن بطريقة قصدية وتراوحت أعمارهن بين 35 إلى 49 سنة، ومستواهن

التعليمي بين الابتدائي والجامعي. واختارت الباحثة المنهج الوصفي الذي يقوم بدراسة المتغيرات كما هي دون تدخل الباحث في ضبط المتغيرات موضوع المقياس مستخدمة أدوات الدراسة التالية:

- استمارة بيانات شخصية واجتماعية من إعداد الباحثة.

- مقياس الصحة النفسية لكولبيرغ الذي تم التأكد من خصائصه السيكومترية في البيئة الجزائرية من طرف زينب بلقندوز(2017).

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- تعاني العانس من انخفاض في مستوى الصحة النفسية بسبب إدراكها أن التقدم في العمر دون زواج يؤدي إلى تناقص القدرة على الحمل والإنجاب ومن ثم تضاؤل الأمل في وجود شريك حياة يحقق الراحة والسكينة، لأن هذا الشريك يبحث بالضرورة عن الولد، ومن ثم فهو يبحث عن الفتاة الأصغر سنا القادرة على الإنجاب.

- كما أظهرت الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائيا في مستوى الصحة ترجع إلى السن، وهذا ربما يرجع إلى أن كلا من التي أكبر من 40 والتي أقل من 40 واعية تماما بأن وأن الرجل سيختار من هي في مقتبل العمر.

9 – دراسة جيج(2005): بعنوان " سمات الشخصيات لدى النساء المتزوجات وغير المتزوجات في مدينة نيويورك "، هدفت الدراسة إلى مقارنة سمات الشخصية لدى العوانس مع مثيلاتهن من المتزوجات، وتوصلت إلى النتائج التالية:

- هناك فروق في السمات العصابية لصالح العوانس.

- هناك فروق في النمو الشخصي والإنجاز لصاح العوانس.

- هناك فروق في العلاقات البين شخصية والعائلية لصالح المتزوجات.

10 - دراسة الساسي كريمة (2009): بعنوان " الاكتئاب والقلق لدى عينة من المتأخرات عن سن الزواج " هدفت الدراسة إلى معرفة مستويات الاكتئاب والقلق لدى العوانس، كما هدفت إلى معرفة الفروق والتباين بينهن تبعا لمتغير السن والمستوى التعليمي والمهنة.

تشكلت عينة الدراسة من 131 امرأة تم اختيارهن بطريقة عشوائية وروعيت فيها متغيرات السن (من 30 إلى 60)، المستوى التعليمي (دون مستوى، ثانوي، جامعي)، المهنة (عاملة، ماكثة بالبيت).

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لكونه مناسبا لأهداف الدراسة معتمدة على أداتين هما: مقياس الاكتئاب ل بيك (**BdI**)، ومقياس القلق سمة وحالة ل سبلبرجر بعد حساب مؤشرات صدقهما وثباتهما. وكانت نتائج الدراسة كالتالي:

- وجود فروق دالة إحصائيا في الاكتئاب لدى العوانس تعود لمتغير العمر بحيث كانت نسبة الاكتئاب والقلق أكبر لدى اللائي تجاوزن 50 من العمر.

- وجود فروق دالة إحصائيا في الاكتئاب والقلق تعود لمتغير المستوى التعليمي بحيث كانت النسبة أكبر لدى عديمات المستوى.

- وجود فروق دالة إحصائيا تعود لمتغير العمل بحيث كانت درجة الاكتئاب والقلق أكبر لدى غير العاملات.

هذا وتوصلت الباحثة من هذه النتائج إلى التأثير الكبير لعوامل كبر السن والجهل والفراغ في زيادة القلق والاكتئاب لدى العانس.

11- دراسة صباح قام سعيد الرفاعي وشاهين عبد الستار رسلان (2007): بعنوان "الضغوط النفسية لدى الفتيات المتأخرات زواجيا في البيئة السعودية والمصرية ". هدفت الدراسة إلى معرفة الضغوط النفسية لدى المتأخرات زواجيا والكشف عنها وعلاقتها بالأمراض السيكوسوماتية التي تصيب هذه الفئة، والكشف عن العلاقة بين هذه الضغوط وبين بعض الانحرافات السلوكية لدى الفتيات المتأخرات زواجيا. كما هدفت إلى توضيح المراحل التي تمر بها الضغوط النفسية والأبعاد المكونة لها. وتشكلت عينة الدراسة من:

* العينة المصرية: تم اختيارهن بطريقة عشوائية وبلغ حجمها 300 فتاة غير متزوجة تتراوح أعمارهن بين 32 – 43 عاما مقيمات بالقاهرة وحي المعادي ومدينة نصر، وذوات مستوى ثانوي وجامعي.

* العينة السعودية: تم اختيارهن بطريقة عشوائية وبلغ حجمها 300 فتاة غير متزوجة تتراوح أعمارهن بين 28 – 40 عاما وذوات مستوى متوسط وجامعي.

أما المنهج الذي استخدمه الباحثان فهو المنهج الوصفي الذي يناسب الواقع ومعتمدين على الأدوات التالية

- استمارة البيانات الأساسية من إعداد الباحثين.

- مقياس الضغوط النفسية من إعداد الباحثين أيضا، وضمناه بستة أبعاد هي: البعد النفسي، البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي، البعد الثقافي، البعد الديني، البعد الصحي. وهذه بعد مراجعة بعض المقاييس التي صممت لقياس الضغوط، وبعد حساب مؤشرات صدقه وثباته، وكانت نتائج الدراسة كالتالي:

- يوجد تفاوت في الضغوط النفسية بين فتاة وأخرى نتيجة اختلاف العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

- لجوء بعض الفتيات إلى الحيل الدفاعية للتغلب على هذه الضغوط النفسية (التبرير، الإزاحة).

- ظهور السلوكات الإباحية لدى الفتيات (علاقات مع الجنس الآخر، الزواج العرفي).

- أهم مراحل الضغوط النفسية التي ظهرت عند الفتيات هي الاحتراق النفسي (الانهيار) نتيجة الفشل في الزواج.

- أهم الأبعاد التي أثرت كثيرا على ظاهرة العنوسة لدى العينة المصرية هو البعد الثقافي نتيجة تقليد الغرب.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط عند المتأخرات زواجيا بين البيئتين المصرية السعودية

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين العينتين بالنسبة للبعد النفسي.

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين العينتين بالنسبة للبعد الاجتماعي.

- توجد فروق دالة إحصائيا لصالح المصريات بالنسبة للبعد الثقافي.

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين العينتين بالنسبة للبعد الاجتماعي.

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين العينتين بالنسبة للبعد الصحي.

- توجد فروق دالة إحصائيا لصالح السعوديات بالنسبة للبعد الاقتصادي.

ثانيا: دراسات حول الأمن النفسي:

1- دراسة إياد محمد نادي أقرع (2005): بعنوان " الشعور بالأمن النفسي وتأثره ببعض المتغيرات لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية "، وهدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الأمن النفسي لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية والتحقق من تأثره بمتغيرات مستوى الدراسة، الجنس، الكلية، السكن، المعدل التراكمي

أجريت الدراسة على عينة عشوائية قوامها 990 طالبا من جامعة النجاح بنابلس (منهم 565 طالبة) وهذا من الكليات العلمية والإنسانية، استخدم الباحث المنهج الوصفي باعتباره الأقدر على دراسة الوقائع كما هي دون تدخل الباحث مستعينا بمقياس الشعور بالأمن النفسي ل " ماسلو " والذي قام بتعريبه كل من دواني، ديراني سنة 1983، وقد عدل بما يناسب البيئة الأردنية التي تشبه البيئة الفلسطينية، وقد قام الباحث بعرضه على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص كما تأكد من خصائصه السيكومترية. وبعد تطبيقه على العينة استعان بالأساليب الإحصائية التالية: المتوسطات، الانحرافات المعيارية، اختبار (ت)، واختبار تحليل التباين الأحادي والثنائي. وتم التوصل إلى النتائج التالية:

- مستوى الشعور بالأمن النفسي لدى طلبة جامعة النجاح منخفض.

- لا توجد فروق فردية في استجابات الأفراد تعود لمتغير الجنس.
- لا توجد فروق فردية في استجابات الأفراد تعود لمتغير الكلية.
- لا توجد فروق فردية في استجابات الأفراد تعود لمتغير السكن.
- لا توجد فروق فردية في استجابات الأفراد تعود لمتغير المعدل.
- لا توجد فروق فردية في استجابات الأفراد تعود لمتغير المستوى التعليمي.

2– دراسة علي قويدري وآمال العايش (2021): بعنوان " الأمن النفسي وعلاقته بسمات الشخصية لدى عينة من طلبة جامعة الأغواط - الجزائر" هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين مستوى الأمن وسمات الشخصية لدى عينة من طلبة جامعة الأغواط، أجريت الدراسة على عينة عشوائية قوامها 150 طالبا وطالبة منهم 87 طالبة، ومن تخصصات مختلفة (علم النفس، علم الاجتماع، بيولوجيا، هندسة معمارية. ..). اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي الارتباطي باعتباره أكثر ملائمة لأهداف الدراسة ومحتواها، واستخدما كأداة للدراسة مقياس الأمن النفسي من إعدادهما، ومقياس أيزنك لقياس سمات الشخصية الذي عربه ميخائيل سنة 2006.

ويلاحظ أن الباحثين قد تأكدا من الخصائص السيكومترية لكل المقاييس وفق المنهج العلمي الصحيح (التحكم، التأكد من الثبات والصدق. ... الخ).

وقد استعان الباحثان بمجموعة من الأساليب الإحصائية تمثلت فيما يلي: معامل الارتباط الثنائي (بيرسون) لحساب العلاقة بين المتغيرين، اختبار (ت) للعينات المستقلة، معامل ألفا كرومباخ، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري. وتم التوصل إلى النتائج التالية:

- توجد علاقة دالة إحصائيا بين الأمن النفسي وبين سمات الشخصية لدى الطلبة.
- توجد علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي ودرجات أبعاده وبين سمات الشخصية لدى عينة الدراسة من الذكور والإناث.

3– **دراسة بريعم سامية (2011):** بعنوان " الأمن النفسي لدى المراهقين – دراسة ميدانية على عينة من طلبة المرحلة الثانوية بولاية تبسة "، هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الشعور بالأمن النفسي لدى المراهقين والتعرف على مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث (المراهقين) في مستوى الشعور بالأمن النفسي.

أجريت الدراسة على عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي اختيروا بطريقة قصدية بلغ تعدادها 186 تلميذا، منهم 128 تلميذة، وتراوحت أعمارهم بين 17 و 19سنة.

اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي في دراستها لملائمة موضوع البحث واستعانت بمقياس الأمن النفسي الذي أعدته الأستاذة " زينب شقير " باعتباره أداة موضوعية مقننة لتشخيص الأمن النفسي لدى عديد الفئات سواء في مجال المرض أو الصحة، وفي مختلف المراحل العمرية، وقد قامت الباحثة بتطبيقه على عينة تعدادها 30 تلميذا بثانوية شريط الأزهر بولاية تبسة، وهذا قصد التأكد من ملاءمته للبيئة المحلية، كما قامت بحساب صدقه وثباته بالطرق الإحصائية المناسبة.

واستخدمت الباحثة في دراستها الأساليب الإحصائية التالية: المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، اختبار (ت)، معامل ألفا كرومباخ. وبعد تطبيقه توصلت إلى النتائج التالية:

- مستوى الأمن النفسي لدى المراهقين يبدو منخفضا.
- وجود فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في مستوى الأمن النفسي لصالح الذكور.

4 - دراسة عقيل بن ساسي (2013): بعنوان " الأمن النفسي وعلاقته بالأنشطة الإبداعية لدى تلاميذ الخامسة ابتدائي – دراسة ميدانية "، وهدفت الدراسة إلى معرفة طبيعة العلاقة بين الأمن النفسي والأنشطة الإبداعية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي ومدى تأثر هذه العلاقة بمتغيري الجنس والتحصيل الدراسي، كما هدفت إلى بناء أداة لقياس الأمن النفسي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي.

أجريت الدراسة على عينة عشوائية تعدادها 93 تلميذا منهم 31 تلميذة. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي لملائمة موضوع البحث واستعان بالأدوات التالية:

* مقياس الأمن النفسي من إعداد الباحث بعد مراجعته لأدب النظري المتعلق ببناء المقياس، واطلاعه على المقاييس التالية: مقياس الأمن النفسي للحمداوي (2007)، مقياس الأمن النفسي للدليم وآخرين

(1993)، مقياس الأمن النفسي للطهراوي (2006)، مقياس الأمن لشيرين وعبد الله (2006)، مقياس الشعور بالأمن النفسي " ماسلون "، مقياس الأمن النفسي للمرأة العراقية (1990).

وبعد التأكد من خصائصه السيكومترية بحساب صدقه وثباته وعرضه على مجموعة من المتخصصين في علم النفس العيادي وعلم النفس التربوي والقياس النفسي.

* قائمة الأنشطة الإبداعية ل " بول تورانس " بعد تعديل الباحث لصياغة بعض الفقرات بما يتناسب وبيئة الدراسة، وبعد التحقق من الخصائص السيكومتريةلها. وبعد تطبيق المقياسين على أفراد العينة تمت المعاجلة الإحصائية باستعمال برنامجي **S.P.SS 19.0** و **(EXEL)2007** ،وتم التوصل إلى النتائج التالية :

- عدم وجود علاقة دالة إحصائيا بين الأمن النفسي والنشاط الإبداعي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي.
- عدم وجود فروق في طبيعة العلاقة بين الأمن النفسي والنشاط الإبداعي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي تعود لمتغير الجنس.
- عدم وجود فروق في طبيعة العلاقة بين الأمن النفسي والنشاط الإبداعي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي تعود لمتغير التحصيل الدراسي.

5– دراسة محمد عبد الله آل علي الغامدي (2015): بعنوان " الأمن النفسي وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من طلبة جامعة الدمام بمدينة الدمام – السعودية "، هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الأمن النفسي لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة الدمام، ثم التعرف على طبيعة العلاقة بين الأمن النفسي وجودة الحياة لدى أفراد العينة، ومعرفة مدى وجود فروق بين الأفراد في الأمن النفسي تعود لمتغير الجنس.

أجريت الدراسة على عينة عشوائية تعدادها 100 طالب وطالبة بكلية التربية، استعمل الباحث المنهج الوصفي في دراسته لمناقشة محتوى البحث وقدرته على وصف المعطيات والمتغيرات كما هي في الواقع واكتشاف طبيعة العلاقات التي تحكمها.

كما استعان بالأدوات التالية في إعداد الدراسة:

* مقياس الأمن النفسي من إعداد الدليم وآخرين (1993).

* مقياس جودة الحياة من إعداد حسني علي كاظم (2006).

* واستخدم الأساليب الإحصائية التالية : المتوسطات الحسابية، الانحراف المعياري، النسب المئوية، معامل ارتباط بيرسون، وبرنامج **S.P.SS**

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- وجود مستوى عال من الأمن النفسي لدى أفراد العينة.

- توجد فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث وهذا لصالح الذكور.
- توجد علاقة ارتباطية إحصائيا بين مستوى الأمن النفسي ومستوى جودة الحياة.

تعليق على الدراسات:

لقد ركزت أغلب الدراسات على أسباب ظاهرة العنوسة ومحاولة كشف أبرز الأسباب التي تسببت في انتشار الظاهرة داخل المجتمع العربي والإسلامي الذي يقدس الزواج ويفترض أنه لا توجد به هذه الظاهرة المشكلة في ظل شرعية ومشروعية تعدد الزوجات. كما تعرضت إلى محاولة معرفة اتجاهات أفراد المجتمع نحو المرأة العانس، وتأثير ذلك على بروز قلق العنوسة لديهن.

4- اجراءات الدراسة:

4-1. منهج الدراسة:

بعد الاطلاع على الكثير من الدراسات التي بحثت موضوع العنوسة وتداعياتها وخصائص العوانس وسلوكاتهن المتسمة بالاضطراب والتوتر والإحباط ظهر لي أن المنهج الأقدر على تحقيق أهداف البحث والإلمام بتفاصيله هو المنهج الوصفي التحليلي.

4-2. العينة:

تشكلت عينة البحث من مجموعتين مختلفتين:

المجموعة الأولى تجريبية وضمت 30 امرأة عانسا تراوحت أعمارهن بين 25 و50سنة.

المجموعة الثانية وضمت 30 امرأة متزوجة تراوحت أعمارهن بين 25 و 5سنة.

4-3. أدوات جمع البيانات:

تم الاعتماد على مقياس الأمن النفسي للدليم المقنن على البيئة السعودية. وهو مشتق من مقياس الأمن النفسي الذي أعده " أبراهام ماسلو " لقياس درجة الإحساس بالطمأنينة النفسية (الأمن النفسي لدى الأفراد)، وقد قام الدليم وآخرون بتقنينه على 4156 فردا من الذكور والإناث في سبع وعشرين مدينة سعودية. وقد تم التأكد من خصائصه السيكومترية عن طريق:

الصدق: وتم حسابه بطرق عدة: صدق المحكمين، الصدق العاملي، الصدق الذاتي، الصدق الظاهري

الثبات: وتم حسابه عن طريق إعادة التطبيق، حيث قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية وبلغ معامل ثباته باستخدام ألفاكرومباخ0.96، وبعد أسبوعين أعاد التطبيق على عينة من مجتمع الدراسة وبلغ معامل الثبات باستخدام معامل ألفاكرومباخ 0.74، وهو معامل ثبات مقبول.

وقد تم تعديل المقياس بعد حساب معاملات الاتساق الداخلي حيث حذفت الكثير من العبارات لأن معاملات ارتباطها لم تكن دالة إحصائيا، وهكذا أصبح المقياس في صورته المعدلة مكونا من 36 عبارة تتم الإجابة عليها باختيار أحد البدائل التالية: دائما – أحيانا – أبدا.

ويتضمن المقياس أبعادا ثلاثة: بعد التقبل والحب، بعد الانتماء، بعد السلامة والطمأنينة النفسية.

وفيما يلي جدول يوضح توزيع الفقرات في صورها النهائية على مجالاتها:

جدول(1) يوضح الفقرات و مجالاتها في الصورة النهائية

المجال	الفقرات
التقبل والحب	من 1 إلى 14
الانتماء	من 15 إلى 24
السلامة والطمأنينة	من 25 إلى 36

المصدر: من إعداد الباحث

4-4. أدوات جمع البيانات: لتحويل استجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات استبيان الأمن النفسي تمت مراعاة اتجاه الفقرة وعدد بدائل الإجابة وكان التصحيح كالتالي:

- فقرة موجبة: نعم :1 – لا :2.
- فقرة سالبة: نعم :2– لا: 1.

4-5. عرض النتائج ومناقشتها:

أولا: الفرضية الأولى:

جدول (02) يوضح الفرق في مستوى الأمن النفسي بين المرأة المتزوجة والمرأة العانس

	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمةاختبارت (ت)	مستوى الدلالة
المرأة العانس	**46,73**	**8,39**	45	33.85	0.000
المرأة المتزوجة	**69,00**	**6,71**			

المصدر: من إعداد الباحث

نلاحظ من خلال الجدول (02) أن قيمة بيرسون للفرق ما بين المرأة العانس والمرأة المتزوجة يقدر ب 33.85 عند مستوى الدلالة 0.00 وهي قيمة دالة إحصائيا تأكد على وجود فروق دالة في مستوى الأمن النفسي ما بين المرأة العانس والمتزوجة وهذه الفروق صالحة للمرأة المتزوجة بمتوسط حسابي قدر ب 69.00 مقارنة ب المرأة العانس يقدر متوسط الحسابي ب 46.73 وهذا يؤكد أن مستوى الأمن النفسي لدى المرأة المتزوجة أكثر من المرأة العانس. هذه النتيجة تؤكد صحة الفرضية الأساسية المتضمنة توقع انخفاض الأمن النفسي لدى العانس.

ثانيا: الفرضية الثانية:

جدول (03) يوضح الفرق في مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس يعزى لمتغير السن

	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة اختبارت(ت)	مستوى الدلالة
37-25 سنة	31.66	4.22	41	13.16	0.000
38- 50 سنة	15.07	3.44			

المصدر: من إعداد الباحث

نلاحظ من خلال الجدول(03)أن قيمة بيرسون للفرق في مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس حسب متغير السن يقدر ب 13.16عند مستوى الدلالة 0.00 وهي قيمة دالة إحصائيا تؤكد على وجود فروق دالة في مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس وهذه الفروق صالحة للمرأة العانس التي يفوق سنها 37 سنة بمتوسط حسابي يقدر ب 15.07 مقارنة بالمرأة العانس التي يقل سنها عن 37 سنة ويقدر المتوسط الحسابي لديها ب 31.66. وهذا يؤكد أن مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس التي يفوق سنها 37 سنة أكثر انخفاضا منه لدى من هن دون ذلك السن. هذه النتيجة تدعم صحة الفرضية الثانية القائلة بوجود في مستوى الأمن النفسي لدى العوانس تبعا لمتغير السن.

ثالثا: الفرضية الثالثة:

جدول(04) يوضح مستوى الامن النفسي لدى المرأة العانس

	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المجالات	المستويات
مستوى الأمن النفسي عند المرأة العانس	**46,73**	54	**8,39**	49-36	ضعيف
				62 -50	متوسط
				72-63	مرتفع

المصدر: من إعداد الباحث

نلاحظ من خلال الجدول (04) أن المتوسط الحسابي لمستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس يقدر ب 46.37 وبمقارنته بالمتوسط الفرضي الذي يقدر ب 54 نجده اصغر منه مما يدل على عدم وجود مستوى مرتفع من الأمن النفسي لدى المرأة العانس، وبتقديره مع المجال نجده ينحصر ما بين (36-49) وهو المجال الضعيف أي أن مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس منخفض وبشكل خطر على مستوى الصحة النفسية.

جدول(05) يوضح مستوى الأمن النفسي لدى المرأة المتزوجة

	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المجالات	المستويات
مستوى الأمن النفسي عند المرأة المتزوجة	**69,00**	54	**6.71**	49-36	ضعيف
				62 -50	متوسط
				72-63	مرتفع

المصدر: من إعداد الباحث

كما نلاحظ من خلال الجدول (05) أن المتوسط الحسابي لمستوى الأمن النفسي لدى المرأة المتزوجة يقدر ب 69.00 وبمقارنته بالمتوسط الفرضي الذي يقدر ب 54 نجده اصغر منه مما يدل على وجود مستوى مرتفع من الأمن النفسي لدى المرأة المتزوجة، وبتقديره مع المجال نجده ينحصر ما بين (63-72) وهو المجال المرتفع أي أن مستوى الأمن النفسي لدى المرأة المتزوجة مرتفع.

هذه النتيجة تؤكد الفرضية الثالثة المتضمنة لتوقع فروق في مستوى الأمن النفسي بين العوانس والمتزوجات.

مناقشة النتائج:

انطلاقا من النتائج المتحصل عليها في في الجدول رقم (02) الذي يوضح في نتائجه من خلال حساب قيمة اختبار ت لعينتين مستقلتين والتي تقدر ب 33.85 وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة 0,01 مما تؤكد على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المرأة المتزوجة والمرأة العانس في مستوى الأمن النفسي ورجوعا إلى المتوسط الحسابي للأمن النفسي لدى المرأة العانس الذي يقدر ب 46.73 والمتوسط الحسابي للمرأة المتزوجة الذي يقدر ب 69 ومما يدل على أن الفرق صالح للمرأة المتزوجة أي أن الأمن النفسي قد تحقق عند المرأة المتزوجة مقارنة بالمرأة العانس، عليه نستدل أن الفرضية قد تحققت ويشير تحققها إلى آن المرأة العانس من خلال تطبيق استبيان الأمن النفسي تبين أنها تعاني من منقص في الأمن النفسي الناتج عن عدة عوامل منها عدم الزواج الذي ينعكس عليها نفسيا خاصة أن العينة سنهم يتجاوز 27 سنة وهو السن الذي تشعر فيه المرأة بخطر نفسي ناتج عن عدم الزواج وتشهد الدول العربية بصفة خاصة والعالم بصفة عامة انتشار هذه الطاهرة السوسيولوجية بكثرة وناتجة عن عدة عوامل وقد أشار إلى ذلك عدة دراسات منها دراسة د. فضيلة محمد عرفات السبعاوي (2007) بعنوان " العنوسة في الوطن العربي. 36 مليون عانس " سنة 2006، وفي الجزائر عند مقارنة أعداد العوانس في الجزائر. .... البلدان العربية نجد أن عدد العوانس في الجزائر يفوق عدد سكان دولة ليبيا وعدد سكان 5 دول خليجية مجتمعة بسبب التغير الاجتماعي السريع في الجزائر حتى وجد مصطلح العنوسة الاختيارية، وهذا مزال موضوع

العنوسة من الطابوهات نظرا لما يرتبط به من نقص وعيوب في شخصية المرأة التي تبحث بطبعها دائما عن تقييم كامل وإيجابي من الرجل، وقد بينت انعكاساتها النفسية على المرأة عدة دراسات نجد منها دراسة مروى موسى عبد المغني طه. (2021)، بعنوان " قلق المستقبل لدى المتأخرات زواجيا في ضوء بعض لمتغيرات الديمغرافية "، هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى قلق المستقبل لدى العوانس ومعرفة نتيجة التباين بينهن تبعا للمتغيرات السوسيومترية وتشكلت عينة الدراسة من 100 فتاة من المتأخرات في الزواج تراوحت أعمارهن بين 30 إلى 48 سنة وتراوح مستواهن التعليمي بين المرحلة المتوسطة ومرحلة الدراسات العليا وتوصلت إلى النتائج التالية : - وجود فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعامل السن لصالح الأكبر سنا (من 41 إلى 48 سنة) فهذه الفئة أكثر معاناة من قلق المستقبل بأشكاله المختلفة و وجود فروق فردية إحصائيا بالنسبة لصغير السن، وهذا لصالح غير العاملات فهن أكثر معاناة من قلق المستقبل كما انه توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة للمستوى التعليمي لصالح ذوات المستوى المتوسط، الأمر الذي يوحي أن مستوى التعليم العالي يساهم في التقليل من قلق المستقبل.

قد تختلف لما توصلنا اليه في الجدول رقم 03 الذي يوضح انه لا توجد فروق في مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس يعزى لمتغير السن مدعما بنتائج المتحصل عليها في الجدول رقم 04 أن مستوى الأمن النفسي لدى المرأة العانس منخفض وهذا بمقارنة المتوسط الحسابي بالمتوسط افرضي الذي هو اكبر منه، عليه نستنتج أن الأمن النفسي لدى المرأة مؤشر من مؤشرات انخفاض مستوى الصحة النفسية لدى هذه الفئة من النساء وهذا راجع عدة عوامل نفسية اجتماعية تستدعي بنا الدراسة.

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

ابن منظور (1997). لسان العرب، ط 6، دار الفكر للطباعة والتوزيع.

الفيروزأبادي (2008). القاموس المحيط، دار الحديث القاهرة، مصر.

آمال العايش وقويدري على (2021). الأمن النفسي وعلاقته بسمات الشخصية لدى عينة من طلبة الجامعة)، مجلة سوسيولوجيا، المجلد 05، العدد 02، 94 – 114.

آمال بن عيسى (2008). ظاهرة العنوسة في الجزائر (إحصائيات حول العنوسة)، رسالة ماجيستير، جامعة البليدة، الجزائر.

آمال بن عيسى (2010). ظاهرة العنوسة في المجتمع الجزائري (دراسة ميدانية بمدينة البرواقية– المدية)، المجلد 11، العدد 12، 217 – 262.

أماني اسكندراني (2016). الأمن النفسي وعلاقته بالإيثار – دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية التربية في جامعة دمشق، مجلة جامعة البحث للعلوم الإنسانية، المجلد 38، العدد 01، 63 – 49

إياد بسام أشتية والعدواني فاطمة عبير (2021). الأمن النفسي وعلاقته بالمهارات الحياتية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية المشاركين في برنامج تميز، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد 12، العدد 37.

إيمان ساعي (2021). مقاربة سوسيو أنثروبولوجية لممارسات تعدي ظاهرة العنوسة بمدينة قسنطينة، الجزائر، مجلة أنثروبولوجيا الأديان، المجلد 17، العدد 01، 850 – 866

بدر علي ميس (2016). المشكلات النفسية الشائعة لدى الشباب المتأخرين عن سن الزواج مقارنة بالأشخاص المتزوجين، رسالة ماجيستير، جامعة دمشق، سوريا.

بومدين عاجب، الآثار الأسرية والاجتماعية المترتبة عن عمل المرأة خارج البيت، أطروحة دكتوراه في علم النفس، جامعة وهران 2، الجزائر.

تعيسة رغداء (2012). مستوى الشعور بالأمن النفسي وعلاقته بالتوافق الاجتماعي – دراسة ميدانية على عينة من الأحداث في دار خالد بن الوليد للإصلاح في منطقة قدسيا بمحافظة دمشق، المجلد 30، العدد 02، 81 – 125

حسن رمضان فحلة (2009). ظاهرة العنوسة وآثارها في المجتمع (أسبابها ومخاطرها)، مجلة الإحياء، المجلد 11، العدد 01، ص ص 94 – 99

حسن عبد الجواد أسماء مخلف (2021). الرضا عن الحياة وعلاقته بصورة الجسم السلبية لدى المتأخرات عن الزواج، مجلة كلية الآداب – قنا -، جامعة جنوب الوادي، العدد 53، الجزء الأول، 627 – 685.

حسين علي سلمان (2013). الأمن النفسي لدى المراهقين، مجلة الأستاذ، جامعة بغداد، المجلد 01، العدد 206، ص ص 515، 536.

حياة غيات (2016). ظاهرة العنوسة وتداعياتها النفسية والاجتماعية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة وهران، 207 – 238.

خضرة راشدي (2021). العزوبية في الجزائر. أسبابها ونتائجها، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد 03، العدد 04، 97 – 109.

خيرة لعناوي (2013). ظاهرة العنوسة في المجتمع الجزائري وتأثيرها على المرأة (دراسة ميدانية لعينة من العاملات بجامعة ورقلة)، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة ورقلة، المجلد 05، العدد 13، 98 – 106

سحر علي الجوهري (2020). المتغيرات الشخصية للفتاة الجامعية المرتبطة بمشكلة العنوسة وتأخر سن الزواج، مجلة جامعة الملك عبد العزيز للآداب والعلوم الإنسانية.

سعيد رحال (2006). الأمن النفسي وعلاقته بالوحدة النفسية لدى الطالب المقيم (دراسة ميدانية على عينة من الطلبة الجامعيين المقيمين بالإقامات الجامعية بولاية بسكرة)، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.

سهام بن مهدية (2018). الصحة النفسية عند الفتيات العانسات، دراسة ميدانية بالشلف وتيسمسيلت، جامعة البليدة 2.

صابرين حسين (2021). التفكك الأسري وعلاقته بعزوف الفتيات عن الزواج (العنوسة)، مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية HNSJ بجامعة القصيم – السعودية، المجلد الثاني، العدد 03، 110 – 127

صالح إبراهيم الخضيري (02/18/ 1436 هـ). ظاهرة تأخر الزواج من وجهة نظر الشباب الجامعي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

طاوس عبيد وناجي ليتيم (2020). ظاهرة العنوسة وانعكاساتها على المرأة العاملة العانس في الجزائر (دراسة ميدانية على عينة من العاملات العوانس بمدينة سكيكدة – الجزائر)، مجلة البحوث والدراسات الإنسانية. جامعة سكيكدة، المجلد 14، العدد 01، 7 – 56

عبد الحميد صلاح (2019). دراسات في النقد السيكولوجي، دار أطلس للنشر، القاهرة، مصر

عبد الرحمان عبد الوهاب على (2021). التحرش الجنسي وعلاقته بالصلابة النفسية، جامعة عدن، اليمن، مقالة بحثية.

عبد الفتاح إسماعيل، عبد الغني سامية، المرأة ومشكلاتها الاجتماعية (الطلاق، العنوسة، الترمل)، دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

عبد الله مهنا بشير (2009). الأمن النفسي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب معهد إعداد المعلمين – نينوى، مجلة التربية والعلم، المجلد 17، العدد 03.

عبد الله بن حسين الخليفة وآخرون (2021). حالة الزواج في العالم العربي، ط1، معهد الدوحة الدولي للأسرة.

عربي سهام زايد عربي (2014). الأمن النفسي ودافعية الإنجاز، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، العدد 83

عثمان عبد الله عبد المنعم (2005). العنوسة (أسبابها، آثارها، علاجها)، ط1، دار الآفاق العربية للنشر، القاهرة. مصر.

فاطمة ونوغي (2014). أثر سوء التوافق الزواجي في تكوين الميل إلى الأمراض النفسية لدى المرأة من خلال تطبيق اختبار MMP12، أطروحة دكتوراه، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.

فهد حسن الفهمي (2019). الأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، 147 – 148.

محمد أقرع إياد، الشعور بالأمن النفسي وتأثره ببعض المتغيرات لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية، رسالة ماجيستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين.

محمد عبد الله علي آل علي الغامدي، 2015، الأمن النفسي وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من طلبة جامعة الدمام، السعودية.

مراد رشيد رايق وعناية حسن غازي (2020). ظاهرة العنوسة وعلاجها في الفقه الإسلامي (منطقة الجوف أنموذجا – دراسة ميدانية)، مجلة الدراسات العربية، كلية دار العلوم، جامعة المنيا، مصر، 2737 – 2790.

مريم يحياوي و قرزيز محمود (2011). تطور ظاهرة العنوسة في الجزائر (الأسباب، الآثار) حوليات جامعة قالمة للعلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد 06، 251 – 277

مصطفى النمر صابر، الدراما الأجنبية وانحرافات المراهقين السلوكية، دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

مهري محمد القصاص (2013). ظاهرة العنوسة في المجتمع المصري، مجلة العميد، العدد 06، 297 – 327.

موسى معطاوي (2010). زواج المسيار وعلاقته بالانحرافات الجنسية، رسالة ماجيستير، جامعة سعد دحلب، البليدة، الجزائر.

نسرين عبد الله البحري. اتجاهات العاملين في جامعة مؤتة نحو العوامل التي تقود إلى تأخر سن الزواج في المجتمع الأردني، جامع مؤتة، الأردن.

نضال عبد اللطيف الشمالي (2015). العوامل الخمسة للشخصية وعلاقتها بالاكتئاب لدى المرضى المترددين على مركز غزة المجتمعي – برنامج غزة للصحة النفسية، رسالة ماجيستير، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.

هالة عادل محمد البراشي (2021). أسلوب الحياة وعلاقته بالاتجاه نحو العزوف عن الزواج لدى طلاب الجامعة، المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية، المجلد 05، العدد 16، 01 – 38

وصال العلوي وزامل على عناد (2018). الزواج في مجتمع متغير (بحث تحليلي في العوامل المؤدية إلى تأخر سن الزواج)، مجلة الإدراك للفلسفة واللسانيات والعلوم الإنسانية، المجلد 01، العدد 32، 695 – 704.

ياسر حلبي الجلجان (2015). الأمن النفسي وعلاقته سمات الشخصية، رسالة ماجيستير في علم نفس النمو، كلية التربية، جامعة دمشق، سوريا.

يحي بشلاغم وهواري أحلام (2010). مستوى الشعور بالأمن النفسي في ظل بعض المتغيرات – دراسة ميدانية على طلبة جامعة تلمسان، مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة تلمسان، 239 – 251.

يمينة جاب الله (2015). الاحتراق النفسي لدى المرأة العاملة العانس (دراسة ميدانية – سطيف)، مجلة العلوم الاجتماعية بجامعة سطيف، العدد 21، 237 – 252