

## المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات، مصنفة " C "

### شروط النشر وضوابطه

- المعيار مجلة علمية محكمة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.
- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة تيسمسيلت. الجزائر.
- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.
- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.
- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.
- تُقدم البحوث والدراسات مكتوبة في ورقة على مقاس (21/29.7) بهامش 1.5 سنتيم عن يمين الصفحة وعن يسارها وهامش 1.5 سنتيم عن أعلى الصفحة وأسفلها.
- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (16)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).
- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).
- تكون الهوامش والإحالات في آخر الدراسة ولا يستعمل فيها التهميش الأوتوماتيكي.
- يُقدم البحث في قرص مضغوط ونسخة ورقية مطبوعة.
- لا يقل حجم البحث عن 10 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.
- الأعمال المقدمة لا تُرَدُّ إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسئول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

# المعيار

المجلد الثالث عشر العدد 1 جوان 2022

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية [www.asjp.cerist.dz](http://www.asjp.cerist.dz)

جامعة تيسمسيلت . الجزائر.

الهاتف/الفاكس : 046573188

البريد الإلكتروني: [www.cuniv.tissemsilt.dz](http://www.cuniv.tissemsilt.dz)

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني المجد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نائب رئيس التحرير:

أ. د. علاق عبد القادر، د. دهقاني أيوب

سكرتير المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

د. محي الدين محمود عمر د. بن رابع خير الدين، د. بوسيف إسماعيل، أ. د. شريط عابدين، أ. د. روشو خالد، أ. د. سعائدية الهواري،

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ. د. غربي بكاي، أ. د. شريف سعاد، د. يعقوبي قدوية، أ. د. مرسل مسعودة، أ. د. بن علي خلف الله، أ. د. زيايقية محمود، أ. د. دردار البشير، أ. د. فايد محمد، د. بوغاري فاطمة، أ. د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكرم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرشاش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د. بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مختار حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مراتض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكلل، من جامعة زيان عاشور، الحلفة: د. حربي سليم، من جامعة حسبية بن بوعلوي، شلف: أ. د. حفصاوي بن يوسف، أ. د. موسى فريد، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ. د. مرسي مشري، أ. د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، أ. د. محمدي قادة، د. عيسى مسماعيل، د. ضويغي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريد عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت:

أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فتاك علي، أ. د. بوسماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د. شريط عابدين. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE Mensson

## كلمة مدير النشر

أيها القارئ الكريم:

يسرّ أسرة مجلة "المعيار المصنفة (C)" التي تصدر عن جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي بتيسميسيلت أن تقدّم إليك العدد الأول من المجلد الثالث عشر وهي إحدى قنوات الجامعة العلمية، وقد اكتسبت مجلتنا قيمتها العلمية ومكائنها الأكاديمية بما تتسم به من مواصفات علمية وكذلك بفضل مجالاتها البحثية المتنوعة.

- تضمّ لجنّتها العلمية أسماءً لها وزنها العلمي في الوسط الجامعي، من داخل وخارج الوطن.
  - تنوّع اختصاصات أعضاء لجنة القراءة، إذ تراوحت بين الأدب، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والحقوق والعلوم السياسية، الاقتصاد، والنشاطات الرياضية والبدنية، واللغات.
  - تنوّع تخصّصات أبحاث العدد إذ جاءت موزّعة بين اللغة والأدب والنقد، والعلوم الإنسانية، والحقوق والعلوم السياسية، الاقتصاد، والنشاطات الرياضية والبدنية، واللغات.
  - تمنح المجلة فسحة للمقالات المترجمة، وللأبحاث الأجنبية (الفرنسية والإنجليزية).
- وتجدّد أسرة المجلة دعوتها لكلّ الباحثين بالالتفاف حول هذا المنبر الأكاديمي بمساهماتهم العلمية، ولهم منّا كل التقدير والعرفان.

المدير المسؤول عن النشر

أ. د. عيساني المحمّد

## فهرس الموضوعات

20-09	<b>Ethnic Borders and Identity Politicization in Algeria</b> شيخاوي أحمد، جامعة سعيدة (الجزائر).
35 -21	التنمر الوظيفي في القطاع الصحي ملال خديجة، ملال صافية، مدوري وردة، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية- جامعة وهران2 (الجزائر)
45-36	الأدب النسوي الجزائري: اضطراب المصطلح وفاعلية الحضور قردان الميلود ، جامعة تيسمسيلت (الجزائر).
63-46	المورد البشري وتحديات التغيير التنظيمي مصطفى حاج الله، عبد الفادر جراد ، جامعة يحي فارس المدية (الجزائر).
77-64	أهمية تطوير الشراكة الاقتصادية الجزائرية التركية لبناء تكامل إقليمي سلطاني محمد رضا، جامعة تيسمسيلت (الجزائر).
100-78	سبل ترقية الاستثمار السياحي الوطني زلاطو نعيمة، سدواي نورة، حداشي حكيم، جامعة تيسمسيلت، المركز الجامعي البيض، جامعة تيارت (الجزائر).
117-101	نظرة محمد العربي زبيري لواقع المدرسة التاريخية في الجزائر من خلال المصادر المطبوعة والالكترونية. سعيد جلاوي، جامعة البويرة (الجزائر).
139-118	دراسة تنميطية لعينة من المصابيح المكتشفة بالموقع الأثري ملاكو (ولاية بجاية) دموش سميرة ، معهد الآثار، جامعة الجزائر 2 (الجزائر).
147-140	ذاكرة الصحراء: حوار بين السردي والتاريخي من خلال "رواية تفاحة الصحراء" لمحمد العشرى. بلقاسم بعزيز، عمر بن دحمان. جامعة، تيزي وزو، (الجزائر).
160-148	الطلاق العاطفي قراءة في الأسباب والمظاهر وطرق التدخل بوشريط نورية، جامعة تيارت (الجزائر).
189-161	منظور الزمن وتأثيره على تبني استراتيجية مواجهة الضغوط النفسية في ظل وباء كورونا دراسة مقارنة بين طالبات الجامعة المصاب أحد آبائهن بكوفيد 19 وغير المصابين به عيسى رمانة، خالد بن عيسى، جامعة الوادي، جامعة تلمسان (الجزائر).
199-190	<b>Literature reviews in sociological research</b> Toual Abdeleaziz, University of Djelfa, Algeria · Toumi Belkacem · Kheiri Nouh
217-200	تأثير الضغوط النفسية على أداء التلاميذ المتفوقين رياضيا أثناء عملية الإنتقاء في الرياضة المدرسية من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية والرياضية في التعليم الثانوي. سي العربي شارف، مخبر القياس والتقويم، جامعة تيسمسيلت (الجزائر).
238-218	تباين السلوك الإنجابي بين المناطق الجغرافية في الجزائر من خلال قاعدة بيانات المسح الوطني العنقودي السادس متعدد المؤشرات. شهرزاد طويل، جامعة تلمسان (الجزائر).
253-239	المورد البشري وفعالية المنظمة زروق علي، عبد الستار السحباني، جامعة تونس العاصمة (تونس).
270-254	توظيف مؤشرات تصنيف ويبومتر كس في تحسين ترتيب الجامعات

	راشدي عبد المالك، فارس شاشة، مخبر المخطوطات، جامعة الجزائر 2 (الجزائر)
283-271	إسهام علماء المسلمين في ميدان علوم الطبيعة والحياة - نماذج من أدب التأليف والتصنيف - رمضاني حسين، جامعة تيارت (الجزائر).
298-284	واقع جرائم الجنس اللطيف: تحليل سيميولوجي لصور من عمق المجتمع. لكحل صليحة، جامعة تيمسيلت (الجزائر).
299-307	<b>Women's Enabling Strategies in Algerian Non-Governmental .Organisations: Religion Strategy Dieb Siham, Benneghrouzi Fatima Zohra, Mostaganem University (Algeria)</b>
308-324	المعاملة الوالدية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعليم، برحاييل وهيبية، عتيق مئي، جامعة عنابة (الجزائر)
337-325	متلازمة الدور القبلي والمذهبي في النزاع اليميني أحمد عبد الباقي مقبل الفقيه، جامعة عنابة (الجزائر)
350-338	وجوه الإعجاز القرآني عند الإمام ابن عطية ياسع لخضر بن ناصر، عبد الحميد الدايم، مخبر الدراسات الشرعية، جامعة تلمسان (الجزائر)
363-351	أدوات العطف بين التصور اللساني والبعد الحجاجي تجاني حبشي، جامعة الجلفة (الجزائر)
372-364	إحصائيات زوار المتحف العمومي الوطني سطيف في ظل فيروس كوفيد 19 (دراسة تحليلية). رزقي فهيمة، جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)
386 -373	مساهمة الجباية البترولية في التنمية الاقتصادية بالجزائر في ظل تقلبات أسعار البترول خلال الفترة 2019-2000 باستخدام تحليل المسار. بربار حفيظة، بولومة هجيرة، جامعة سعيدة (الجزائر)
402 -387	النشر العلمي في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP بين الإستخدام والإتاحة : الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة أنموذجا. المهوب كسكس، زينب بن الطيب، جامعة باتنة 1 (الجزائر)
421-403	تشخيص واقع خصائص المنظمة المتعلمة في جامعة المدية من وجهة نظر الأساتذة الباحثون هاجر تزغوين، رشيد سامي، جامعة المدية، جامعة تمنراست (الجزائر)
431 -422	مهارات التفكير الميتمعري وعلاقتها باكتساب المعارف لدى طلبة معاهد التعليم والتكوين المهني -دراسة ميدانية-. لعزيلي فاتح، بن نويوة سعيد، جامعة البويرة (الجزائر)
443-232	صناعة الزربية التقليدية ودورها في تفعيل التراث الثقافي في الجزائر-دراسة ميدانية بمنطقة قلعة بني راشد بولاية غليزان - بلفوضيل نصيرة، صفاح أمال فاطمة الزهراء، مخبر الدراسات الشرعية، جامعة تلمسان (الجزائر)
455-444	محركات الإغراء السردية في رواية كاماراد للكاتب الصديق حاج أحمد. نوال بومعزة، جامعة الوادي (الجزائر)
466-456	أزمة معبر الكركرات وتداعياتها على مسار التسوية الأممية في نزاع الصحراء الغربية 2021-2020. أسامة بوشماخ، جامعة تيمسيلت (الجزائر)
479-467	فن السخرية وتجلياته في مسرحية القيل يا ملك الزمان لسعد الله ونوس. عمر كشيدة، نجلاء نجاحي، جامعة ورقلة (الجزائر)

496-480	المرافق الترفيهية والترويحية في ولاية جيجل بين الواقع والمأمول. مدينة العوامة أنموذجا. عمر بوسكرة ، سليمة عبد السلام، سليمة بوخييط ، جامعة المسيلة (الجزائر)
510-497	أفاق الانتقال والتحول الديمقراطي في تونس بعد 2010. نش حمزة ، جامعة تيسمسيلت (الجزائر)
525-511	أفاق الانتقال والتحول الديمقراطي في تونس بعد 2010. نش حمزة ، جامعة تيسمسيلت (الجزائر)
540 - 526	بنية الفكر الاستشراقي في روايات أمين معلوف "رحلة بالداसार نموذجاً": إبراهيم بوخالفة، المركز الجامعي - تيبازة
551 - 541	<b>La professionnalisation du métier d'enseignant the professionalization of the teaching profession Hammoudi nabil, universite badji mokhtar.. Annaba, boudechiche nawal université chadli bendjedid. El-tarf.</b>
568/ 552	قراءة في اتفاقية تريبس (TRIPS) ربحي امحمد ، جامعة تيسمسيلت، لعروسي أحمد، جامعة تيارت
591 - 569	<b>Le potentiel touristique en Algérie entre la réalité et les attentes Tourism potential in Algeria between reality and expectations c-u Université Ali lounici, Blida 02, Khelifi amina Nadia rouchou, morseli abdellah tipaza.</b>
601 - 592	بناء الحدث في رواية "دمية النار" لبشير مفتي شريط جميلة، جامعة، تيسمسيلت
615 - 602	عتبات الشواهد النصية عند الإبراهيمي معلمة للالتقاء وملحمة للارتقاء فوزية عزوز، المركز الجامعي مغنية
630- 616	الأسواق في فترة مابعد تخفيف قيود التباعد الاجتماعي في الجزائر- دراسة أنثروبولوجية بالسوق الاسبوعي لوادي أرهيو ميداني قدور، المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ، علم الإنسان والتاريخ CNRPAH
644 - 631	عمارة المساجد في المغرب الأوسط بين القرنين 2-3 هـ / 8-10 م مزردى فاتح، جامعة البليدة 2
663 - 645	تقويم محتوى التعبير الشفوي وفق المقاربة النصية- دراسة ميدانية- الثالثة ثانوي أنموذجا شامي مليكة، جامعة، وهران 01، عبد الكريم بكري، جامعة، وهران 01
678 - 664	الدور التربوي للأسرة الجزائرية في تحقيق الأمن المجتمعي على ضوء تحديات العولمة الثقافية أمينة زرداني، جامعة سطيف 2، رضا شوادرة، جامعة سطيف 2
689 - 679	ظاهرة الاغتراب في الشعر الجاهلي بولعشار مرسل، جامعة تيسمسيلت، بوشيبة حبيب، جامعة غليزان
704 - 690	الحاجات النفسية لدى الطالب الجامعي في ضوء نظرية التقرير الذاتي قسم العلوم الاجتماعية جامعة أم البواقي هبازة مروى، جامعة سطيف 2، بوصلب عبد الحكيم جامعة سطيف 2
730 - 705	بطاقة الأداء المتوازن كآلية لتقييم الأداء في المؤسسة الاقتصادية - دراسة ميدانية لمؤسسة صوفاكت

	(تكسالج) للأغطية النسيجية بتيسمسيلت ربيحي فاطمة، جامعة خميس مليانة، زينيبي فريدة، جامعة خميس مليانة
744 - 731	الخطاب الديني الإسلامي والحداثة بين التصادم والتوافق عمر داود، جامعة - تيارت
758 - 745	ثنائية اللغة والهوية في أدب المنفى بن بغداد أحمد، جامعة، تيسمسيلت
774 - 759	قراءة التراث لدى المفكرين العرب من منظور حدائي ناجي نادية، جامعة تيسمسيلت
794 - 775	واقع الهجرة غير شرعية في الجزائر 2010-2018 جمال بن مرار، جامعة خميس مليانة
806 - 795	البيئة الرقمية: النظريات الإعلامية والميديا الجديدة بن راشد رشيد، جامعة وهران2، بلحاج حسنية، جامعة وهران2
821 - 807	الخرافات نصوص أدبية عابرة للغات والآداب فتح الله محمد، جامعة تيسمسيلت
835 - 822	الخطاب الروائي المعاصر الرؤيا والتحول يعقوبي قاديوية، جامعة تيسمسيلت
856 - 836	إدارة التوافق السياسي وبيئة التحول الديمقراطي في تونس: 2011-2017 لرقت الحسين، جامعة المسيلة، بلعباس عبد الحميد، جامعة المسيلة
871 - 857	الصحة النفسية وسبل تحقيقها من منظور علم النفس الايجابي في ظل جائحة كورونا بلخير فايزة، جامعة غليزان
888 - 872	علاقة المضامين الإعلامية بالتنشئة الاجتماعية الأسرية بتقة ليلي، جامعة المسيلة
910 - 889	الأستاذ الجامعي: قراءة في العلاقة بين الأدوار الحديثة في ظل معايير جودة التعليم العالي ومعوقات تحقيقها بوغراف حنان، جامعة الطارف
929 - 911	اللامركزية المحلية ودورها في ارساء الحكم الراشد بالجزائر لوعيل رفيق، جامعة الجزائر3
953 - 930	النقد الثقافي وآليات القراءة والتأويل بوسكين مجاهد، جامعة معسكر
977- 954	مساهمة الابتكارات البيئية في تغيير اتجاهات المستهلكين: شركة فورد أنموذجا العبادي فاطمة، جامعة المدية، كشيدة حبيبة، جامعة المدية
991 - 978	الداعية الجزائرية المؤثرة في مجال خدمة القرآن الكريم عبر شبكات التواصل الاجتماعي (الفايسبوك) دراسة تحليلية لصفحة المقرنة راضية هلال زكية منزل غرابية، جامعة قسنطينة، أحلام بوساحة، جامعة قسنطينة
1009 - 992	دراسة مقارنة بين الجري المتقطع (15/15) والألعاب المصغرة 4 ضد 4 على السرعة الهوائية القصوى لدى لاعبي كرة القدم أقل من 21 سنة

	قرومي الحسين، جامعة تيسمسيلت، واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت، خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت
1026 - 1010	مقاربة سوسيولوجية للكتابات الحائطية- دراسة ميدانية لعينة من شباب منطقة بومرداس- زعاف خالد، جامعة البويرة، حيتامة العيد، جامعة جيجل
1045 - 1027	جريمة ترك الأسرة من منظور قانون العقوبات الجزائري والفقہ الإسلامي ليلي إبراهيم العدواني، جامعة المسيلة
1058 - 1046	التراث المعماري الحي في الجزائر وسُبلُ تـثمينه وحمايته -خزان حديقة بارال سابقا بسطيف دراسة حالة- صالح الدين بلقيدوم، جامعة الجزائر 2، محمد المصطفى فيلاح، جامعة الجزائر 2
1075 - 1059	دور تقييم السياسة العامة في تجسيد الحكم الرشيد في الجزائر حمادي مصطفى، جامعة تيزي وزو، عمروش عبد الوهاب، جامعة بومرداس
1090 - 1076	مشكلات تلقي النحو العربي عند الناشئة متوسطة أحمد رضا حوحو (بسكرة) أنموذجا فوزية دندوقة، جامعة بسكرة، فطومة لحمادي، جامعة سوق أهراس، شهيرة زرناجي جامعة بسكرة



النشر العلمي في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP بين الإستخدام والإتاحة :

الأستاذة الباحثة بجامعة الجلفة أنموذجا

**Scientific Publishing in the Algerian Portal of ASJP Scientific Journals  
between Use and Availability : Professors Researchers at the University of  
Djelfa is a model**

زينب بن الطيب

جامعة الحاج لخضر باتنة 1 (الجزائر)

Zineb.bentayeb39@gmail.com

الميهوب كسكس\*

جامعة الحاج لخضر باتنة 1 (الجزائر)

koskosmihob@gmail.com

المخلص:	معلومات المقال
تأتي هذه الدراسة للكشف عن مدى إستخدام الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة لمنصة ASJP في النشر العلمي بهدف الوصول إلى المقالات العلمية الإلكترونية التي تخدمهم في مجالات تخصصهم، ومدى وعيهم بطرق الإفادة منها من جهة وكذا طرق وكيفيات النشر فيها من ناحية أخرى. خلصت الدراسة الى أنّ هناك نقص في تكوين الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة حول طرق وآليات النشر عبر منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP رغم إدراكهم بمدى أهميتها.	تاريخ القبول: 13-05-2022
Abstract :	Article info
The study at hands aims at investigating the extent to which teacher-researchers at the University of Djelfa use the ASJP platform in scientific publishing to access online scientific articles in their fields of study. Besides, we aim to reveal the extent of their awareness	Accepted 2022-05-13

regarding how to take advantage of such resources, as well as their awareness of the methods and methods of publishing.

The study concluded that there is a lack of training professors at the University of Djelfa on the methods and mechanisms of publishing through the Algerian scientific journals platform ASJP despite their awareness of its importance.

**Keywords:**

- ✓ Scientific Publishing
- ✓ ASJP platform
- ✓ Availability

. مقدمة:

أدت التطورات التكنولوجية المتسارعة التي شهدها العالم إلى فتح آفاق جديدة في مجال النشر العلمي ، وهو ما أدى إلى ظهور ما يُعرف بالبيئة الرقمية ، التي أَلقت بظلالها على نظام الإتصال العلمي ، والدور الذي تؤديه الأطراف الرئيسية في هذا النظام ، فبالرغم من ظهور شبكة الإنترنت وإنتشارها وتلاحمها مع تقنيات النشر الإلكتروني ، إلا أنها لم تقضِ على الرسوم الموجهة للإشتراك خاصة في المجلات ، والتي عملت على تضيق نطاق بثها ومحدودية الوصول إلى محتوياتها.(2016). (Horman .

هذه العوائق أدت إلى البحث عن نظام إتصال لإتاحة المعرفة والوصول إلى المعلومات بطرق مجانية وحرّة ، وهذا ما أدى إلى بروز مفهوم جديد أُطلق عليه مصطلح الوصول الحر للمعلومات Open Access الذي يُعد أسلوب جديد للإتاحة الإلكترونية للمنشورات العلمية ، وإثراء الحوار بين الباحثين ، وتبادل الأفكار وتهيئة الظروف التي تساهم في التقدم العلمي ، والقضاء على عوائق الوصول وقيود الإستخدام ، وتعتبر المجلات العلمية الإلكترونية من أهم نماذج الوصول الحر للمعلومات ، فهي وسيلة مهمة لدعم الإتصال العلمي و معرفة البحوث العلمية الحديثة ، خصوصا وأنها عرفت أدوات جديدة تعمل على إدارتها وإتاحتها وتسييرها بطرق وأساليب مختلفة ، من بينها منصات إتاحة المجلات العلمية الإلكترونية التي تسمح بإتاحة المقالات العلمية وحصص الإنتاج الفكري الخاص بها على نطاق واسع للرفع من نسبة مرئيتها ومقروئيتها. (دحمان، شباب عجراد،2018).

إنطلاقا من هذه المتغيرات نطرح الإشكال التالي:

هل يتم إستخدام المنصة الجزائرية للمجلات العلمية asjp من طرف الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة في بحوثهم العلمية؟ وهل تعتبر آلية فعالة لنشر وإتاحة إنتاجهم العلمي؟

- فرضيات الدراسة:

من خلال الإشكال المطروح نقترح الفرضيات التالية:

- يتم إعتتماد منصة asjp من طرف الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة في نشر بحوثهم العلمية وهذا نابع من إدراكهم

لأهمية النشر في البحث العلمي.

- إستخدام الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة لمنصة asjp يعود إلى الزامية النشر في مجلات مصنفة ضمن المنصة للتأهيل

والتزيينات العلمية.

- يواجه الأساتذة الباحثون بجامعة الجلفة عديد المشاكل التي تحول دون إستخدام المنصة وكذا تحقيق الإفادة منها، وذلك بفعل نقص وعيهم المعلوماتي وعدم إحتكاكهم بتكنولوجيا المعلومات بالشكل المطلوب، و ضعف تكوينهم حول إستخدام المنصة.

#### - أهداف الدراسة:

نسعى من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق جملة من الأهداف والتي نوجزها على النحو التالي:

- الكشف عن واقع إستخدام تكنولوجيا المعلومات في المحيط الأكاديمي.
- معرفة نسبة النشر العلمي للأساتذة الجامعيين في المنصات الإلكترونية.
- رصد آراء وإنطباعات الأساتذة الجامعيين إزاء النشر العلمي الإلكتروني.
- التعرف على مختلف المشاكل والتحديات التي تواجه الأساتذة الجامعيين والتي تحول دون الاستخدام الأمثل للمنصات الإلكترونية.

- الإطلاع على التجربة الجزائرية في مجال النشر العلمي الإلكتروني من خلال منصة asjp وما قدمته من قيمة مضافة للبحث العلمي عموما وللأستاذ الجامعي بصفة خاصة.

- إستشراف آفاق النشر العلمي بالجزائر من حيث الإستخدام والإتاحة المعلوماتية.

#### - أهمية الدراسة:

تتبع أهمية الدراسة من كونها تعالج موضوع النشر العلمي والذي يحظى بإهتمام واسع من طرف الباحثين والأكاديميين ، خاصة مع ظهور منصات النشر الإلكتروني ، وعليه فإن هذه الدراسة جاءت للتعريف بالمنصة الجزائرية للمجلات العلمية asjp كإستراتيجية فعالة يستخدمها الأساتذة والباحثون في نشر أعمالهم العلمية وأيضا للإستفادة من المقالات المودعة بها في مختلف التخصصات العلمية ، هذا من شأنه أن يقضي على الحواجز البيروقراطية التي كانت معروفة في النشر التقليدي من جهة ، ويساهم في نشر و إتاحة الإنتاج العلمي الجزائري على نطاق واسع في الوسط الأكاديمي.

#### - منهجية الدراسة:

لتقفي وتتبع حيثيات الدراسة قمنا بالإعتماد على المنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال رصد المعطيات وتحليلها وتفسيرها والتعليق عليها، حيث قمنا بتوزيع إستمارة الإستبيان على الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة، لمعرفة مدى وعيهم بطرق وكيفيات إستخدام منصة asjp والإعتماد عليها في تحرير بحوثهم العلمية وإلى أي حد يعتمدون عليها في نشر وإتاحة إنتاجهم العلمي.

## 2. المنصة الجزائرية للمجلات العلمية asjp:

نظرا لما تكتسبه المعلومات في الوقت الراهن من أهمية في مختلف المجالات، أضحي من الواجب إعطاء الأولوية القصوى لها كونها تعتبر ركيزة إقتصاديات الدول ومصدر للقوة العاملة، الأمر الذي أدى إلى التوجه إلى البحث العلمي والنشر الإلكتروني بإستخدام مختلف الأدوات المستخدمة في الفضاء الرقمي، من جملتها المنصات الخاصة بالنشر العلمي ، إذ يتم توظيفها في حصر الإنتاج الفكري الخاص بالباحثين من أجل إتاحتها وتيسير سبل إستخدامها وتحقيق الإفادة منها ، وبالتالي تطوير البحث والنشر العلمي.(سيدهم ، 2016).

## 1.2 تعريف منصة asjp:

هي منصة إلكترونية خاصة برصد وحصر المجلات العلمية الوطنية، تقع تحت إشراف مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST، تهدف إلى تمكين الباحثين الراغبين في نشر أبحاثهم ومقالاتهم العلمية من إختيار المجلة العلمية المناسبة لإهتماماتهم العلمية والبحثية، وبالتالي التمكن من ضمان النشر بعيدا عن خداع المجلات العلمية الوهمية والمفتلسة، وهي بذلك تلعب دور الوسيط ما بين الباحث والناشر أو هيئة التحرير الذي تتولى الإشراف على المجلة. (الحمزة، صدار، 2018).

## 2.2 أسباب ودواعي إستخدام منصة asjp:

إن إعتقاد منصة ASJP في النشر العلمي بالجزائر جاء بفعل عديد الأسباب والدوافع والتي يمكن إيجازها كما يلي:

- القضاء على الفوضى والعشوائية في نشر الأبحاث، من خلال محاربة المحسوبية في نشر المقالات العلمية والتي يمارسها بعض رؤساء تحرير المجلات العلمية. (الحمزة، 2020).
- منع المقالات الغير المتسمة بالجدية والشروط العلمية من النشر، من خلال التحكيم السري والشفاف.
- الرقي بالمجلات العلمية الجزائرية إلى مصاف المجلات العالمية من خلال إعتقاد معايير موحدة.
- زيادة مرئية للبحوث العلمية الجزائرية من خلال نشرها إلكترونيا، وحتى لا تكون حبيسة الأدرج في المكتبات عكس المجلات الورقية. (بن السبتي، سدوس، 2018).

## 3.2 أهداف إستخدام منصة asjp:

- جمع المجلات العلمية الجزائرية في مستودع واحد وإتاحتها لكافة المستخدمين.
- القضاء على أزمة عدم القدرة على الوصول إلى مجلات الجامعات الأخرى في مختلف أقطار الوطن.
- نشر وإتاحة المجلات العلمية المحكمة والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية.
- تسهيل إجراءات النشر العلمي الأكاديمي.
- الحد من السرقات العلمية والإستخدامات الغير قانونية لأعمال الباحثين.
- توسيع نطاق توزيع المجلات العلمية داخل الجزائر وخارجها.. (بن السبتي، سدوس، 2020).

- إتاحة نظام إصدار إلكتروني للنشائين، من خلاله يمكن متابعة فريق عمل المجلة والمراجعين وإرسال قرار قبول أو رفض المقالات.
- هيكلية وتنظيم المجالات من أجل تصنيفها وفق معايير موضوعية، وذلك من أجل ضمان جودتها العلمية وتسهيل وصول المستخدمين لها. (عيادي، كشيشيب، 2018).

وفيما يلي جدول إحصائي يمثل تطور النشر في المنصة سنة 2019 من شهر جانفي إلى غاية شهر ماي:

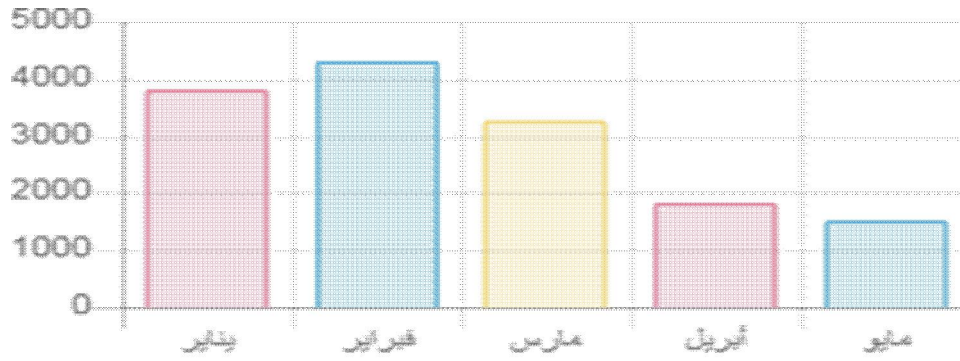
#### جدول 01: تطور نشر المقالات في المنصة الوطنية للمجلات العلمية خلال 2019

الشهر	عدد المقالات المنشورة
جانفي	3706
فيفري	4305
مارس	3260
أفريل	1830
ماي	1518
المجموع	14619

المصدر: الحمزة، 2020، ص.30.

نلاحظ من خلال الجدول رقم 01 المتعلق بتطور نشر المقالات في المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP في سنة 2019 بأن هناك تذبذبا وإنخفاضا نسبيا لعدد المقالات المنشورة ، ففي شهر جانفي بلغ عدد المقالات المنشورة 3706 مقالا ، وارتفعت النسبة في فيفري ليبلغ عدد المقالات المنشورة 4305 في حين عرفت إنخفاضا ملحوظا في شهر مارس فلم يتعد عدد المقالات المنشورة 3260 وواصلت الإنخفاض في شهري أفريل وماي حيث تدنت إلى 1830 و1518 على التوالي ، وهذا يعود إلى المشاكل التي تواجه الباحثين في الواجهة الخاصة بالمنصة وكذلك التعقيدات التقنية ، وربما حتى الإدارية التي تحول دون النشر بالمنصة ، وبلغ العدد الإجمالي للمقالات المنشورة في سنة 2019 إلى 14619 مقالا. (الحمزة.صدار 2018).

شكل 01 : عدد المقالات المنشورة في 2019



المصدر : موقع المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP

#### 4.2 أهداف إستخدام منصة asjp:

تمكن منصة ASJP الباحثين من داخل الوطن وخارجه بمختلف تخصصاتهم ومشاربهم العلمية والفكرية من نشر أعمالهم البحثية ، حيث تغطي عديد التخصصات يوضحها الجدول التالي:

#### جدول 02 : التخصصات العلمية التي تغطيها منصة ASJP

علم المناعة وعلم الأحياء الدقيقة	العلوم الزراعية والبيولوجية
علوم المادة	الفنون والعلوم الإنسانية
الرياضيات	الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية
الطب ، التمريض، طب الأسنان	الأعمال، الإدارة والمحاسبة
علم الأعصاب، علم النفس	الهندسة الكيميائية
علم الصيدلة، علم السموم والصيدلانيات	الإعلام الآلي
علم الفلك	علوم القرار
العلوم الاجتماعية	علوم الأرض والكواكب
الطب البيطري	الاقتصاد، الاقتصاد السياسي والمالية
علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية	الطاقة
العلوم الإسلامية	الهندسة

المصدر: بن السبتي ، سدوس ، 2020، ص.7.

#### 3. إستخدام منصة asjp من طرف الأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة في النشر العلمي:

من خلال معاينة المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP تبين أنها تعمل بواسطة نظام إلكتروني يمكن من خلاله هيكلة وتنظيم المجلات من أجل تصنيفها وفق معايير موحدة، حيث تتضمن كل مجلة البيانات الوصفية الخاصة

بها (إسم المجلة، جهة إصدارها، تخصصاتها العلمية، فريق تحريرها، الرقم المعياري الدولي ISSN، سنة إنشاء المجلة، فترات صدورها، البيانات الخاصة بأعدادها، النصوص الكاملة للبحوث والمقالات العلمية المودعة بها). (الحمزة، 2020).

فضلا عن توفيرها لإمكانية الإتصال بأعضاء هيئة التحرير والمراجعين ، وتتبع وضعية المقالات المرسله من خلال "لوحة المؤشرات" حيث تنقسم هذه الأخيرة إلى وحدات ، "الوحدة الخاصة بالمجلات" التي إختارها الباحث "الوحدة الخاصة بالمقالات المرسله"، "الوحدة الخاصة بالمقالات في طور المعالجة"، "الوحدة الخاصة بالمقالات المرفوضة" و"الوحدة الخاصة بالمقالات المقبولة" ناهيك عن "وحدة الرسائل" بين الطرفين (الباحث وفريق المجلة ) ، و تعمل المنصة من خلال واجهة بسيطة تتوفر على قائمة للمجلات التي تشتملها مرتبة ترتيبا ألفبائيا كما توفر خدمة البحث البسيط والمتقدم والتي من خلالها يتم الوصول إلى المقال المطلوب مع إمكانية تحميله. (الحمزة، صدار. 2018)

### 1.3 عرض وتحليل البيانات:

- مدى دراية أفراد العينة بوجود منصة asjp:

جدول 03 : مدى دراية أفراد العينة بوجود منصة asjp

النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
67.0%	67	نعم
33.0%	33	لا
100%	100	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين ، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

يتبين من الجدول رقم 03 بأن أغلبية أفراد العينة على علم بوجود المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP بنسبة تقدر بـ 67%، ويمكن إرجاع هذا إلى عملية الدعاية والإعلام المصاحبة لإدراج هذه المنصة في المحيط الأكاديمي من جهة ، وإلزامية الوصاية للنشر عبر المنصة الإلكترونية من جهة أخرى ، وهي مجموعة الأسباب الكفيلة لأن يكون لها صدى كبير سواء هيئة التدريس بالجامعات أو حتى باحثو الدكتوراه الملزمون بنشر أبحاثهم لمناقشة أطروحاتهم ، أما نسبة 33% فقد اقرو بأنهم ليس لديهم علم بوجود المنصة ، ويمكن تفسير هذا بعدم مواكبتهم للتكنولوجيا الحديثة وكذلك نظرا لقلّة نشاط الباحثين المتمثل في إعداد البحوث ونشرها.

- مفهوم منصة asjp لدى أفراد العينة :

جدول 04 : مفهوم منصة asjp لدى أفراد العينة



النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
17.0%	17	فضاء للتواصل بين الباحثين
62.0%	62	فضاء للنشر
21.0%	21	مستودع للبحوث العلمية
100%	100	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

من خلال إستقراء معطيات الجدول رقم 04 نلاحظ أن نسبة 62% من أفراد العينة يرون أن المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP فضاء لنشر البحوث العلمية، وهذا يعود لكونهم يعتمدون عليها بنسبة كبيرة لنشر أبحاثهم، في حين ترى نسبة 21% منهم أن المنصة تعد مستودع للبحوث العلمية، إذ أنها تتوفر على آلاف الأعمال العلمية والمقالات يمكن تحميل نصها الكامل في مختلف التخصصات، أما النسبة القليلة منهم والمقدرة بـ 17% فتري بأن المنصة فضاء للتواصل بين الباحثين. وهذا يعني أن لأفراد العينة تصور واضح ووعي حول مفهوم منصة asjp وما تكتسيه من أهمية في مجال البحث والنشر العلمي.

- أغراض إستخدام أفراد العينة لمنصة asjp:

جدول 05 : أغراض إستخدام أفراد العينة لمنصة asjp

النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
33.0%	33	التعرف على المجلات التي تتضمنها
26.0%	26	الإطلاع على الدراسات والبحوث
38.0%	38	نشر مقال
03.0%	03	تحكيم المقالات العلمية
100%	100	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

بتحليل إحصائيات الجدول رقم 05 نرى إجماع أفراد عينة الدراسة على أن إستخدامهم للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP كان من أجل إيداع مقال بهدف نشره في إحدى مجلات المنصة حيث قدرت النسبة هنا بـ 38 % ، وهذا تأكيد آخر على أن أغلب أفراد العينة يرونها فضاء لنشر البحوث العلمية، إضافة إلى ذلك فإن نسبة 33% منهم يقرون بأن الهدف من إستخدام المنصة كان بغية التعرف على المجلات العلمية الإلكترونية التي تشملها، وهذا لما تحتويه المنصة من مجلات علمية متعددة في جميع التخصصات سواء تلك المجلات الخاصة بمخابر البحث أو مجلات الجامعات ، خصوصا



وأن نظام المنصة يعمل بطريقة تجعل المجالات مهيكله ومصنفة وفق معايير تسهل على الباحث الوصول إليها . مع إمكانية التحميل بكل سهولة ومرونة ، زيادة على ذلك إمكانية مراسلة أي مجلة يرغب الباحث بإيداع مقال فيها من أجل النشر، وهذا ما دفع نسبة 26% من أفراد العينة بالتصريح بأنهم يستخدمون المنصة من أجل الاطلاع على الدراسات والبحوث المنشورة بها، أما النسبة الأقل والتي قدرت بـ 3% منهم فقد صرح أفرادها بأنهم يستخدمون المنصة بغرض تحكيم المقالات العلمية.

- نسبة تعامل أفراد العينة مع منصة asjp:

جدول 06 : نسبة تعامل أفراد العينة مع منصة asjp

النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
61.0%	61	نعم
39.0%	39	لا
100%	100	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم 06 أن نسبة كبيرة من أفراد العينة والذين لهم دراية بوجود المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP والذين تقدر نسبتهم بـ 61% من أفراد العينة سبق لهم التعامل مع المنصة، وهذا ما يؤكد أن المنصة عرفت صدى كبيرا ويفسر اهتمامهم بالمنصة كونها مشروع وطني جديد يقترح الوسط الأكاديمي. أما نسبة 39% منهم فأقرت بعدم تعاملها مع المنصة وهذه نسبة معتبرة، يمكن إن نرجع أسبابها إلى عدم إحتكاك هذه الفئة بتكنولوجيا المعلومات بالشكل اللازم ونقص تكوينهم حول طرق إستخدام المنصة.

- نسبة إمتلاك أفراد العينة لحساب شخصي ضمن منصة asjp:

جدول 07 : إمتلاك أفراد العينة لحساب شخصي ضمن منصة asjp

النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
53.0%	53	نعم
47.0%	47	لا
100%	100	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

من خلال عرض نتائج الجدول رقم 07 نلاحظ أن ما نسبته 53% من أفراد العينة يصرحون بأنهم يمتلكون حسابا على المنصة وهذا أمر طبيعي نظرا لتحول أغلبية المجلات العلمية نحو هذه المنصة ، مما يجعل أغلبية الجامعات تواكب هذه التحولات ، بالإضافة للمرونة التي أصبحت تتمس بها هذه المنصة وسهولة الإستعمال ، والخدمات النوعية التي تقدمها وهي كلها عوامل تساهم في زيادة عدد المستخدمين للمنصة والمنخرطين فيها ، في حين عبرت نسبة 47% منهم بأنها لا تمتلك حسابا على مستوى هذه المنصة، وقد يرجع ذلك لحدثة إتحاق هذه الفئة بالجامعة وقلة خبرتها.

- نسبة النشر في منصة asjp من طرف أفراد العينة :

جدول 08 : نسبة النشر في منصة asjp من طرف أفراد العينة

بدائل الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	44	44,0%
لا	56	56.0%
المجموع	100	100%

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

من خلال الإطلاع على معطيات الجدول رقم 08 والمتعلق بنسبة نشر أفراد العينة لأعمالهم البحثية في منصة ASJP ، نلاحظ أن نسبة 56% لم تقم بنشر مقالات بإحدى مجلات المنصة ، ويمكن تفسير هذا بعدم درايتهم بالمنصة لحدائتها من جهة وطول مدة الرد على المقالات والعراقل الإدارية والمحسوبة من جهة أخرى ، بينما أقرت نسبة 44% بأنها قامت بالنشر في إحدى مجلات المنصة ، وهذا راجع لكون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية أصدرت قرارا في أول شهر من سنة 2017م تفرض من خلاله إستخدام المنصة ASJP نشر أي مقال يرغب الباحث في نشره مما جعل نسبة إقبال الأساتذة و الباحثين تتزايد تدريجيا على هذه المنصة من أجل النشر.

- عدد المقالات التي تم نشرها من طرف أفراد العينة في منصة asjp:

جدول 09 : عدد المقالات المنشورة من طرف أفراد العينة في منصة asjp

بدائل الإجابة	التكرار	النسبة
مقال واحد	19	43.0%

مقالين	08	%18.0
ثلاث مقالات	04	%09.0
أربع مقالات	04	%09.0
خمس مقالات	06	%14.0
ستة مقالات	03	%07.0
المجموع	44	%100

المصدر: إعداد الباحثين، باستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

باستطلاع إحصائيات الجدول رقم 09 و المتعلق بعدد المقالات المنشورة من طرف أفراد العينة ، كانت نسبة نشر مقالة واحدة 43%، ونسبة 18% من نشروا مقالتين وهذا يعود إلى حداثة هذه الفئتين في مجال التدريس وحاجتهم للنشر من أجل مناقشة أعمالهم العلمية وهذا ما دفعهم بالاكفاء بهذا العدد من المنشورات ، في حين سجلنا نفس النسبة المقدرة بـ 09% بين ثلاث وأربع مقالات وأما من نشروا خمس مقالات فقد بلغت نسبتهم 14% ، ومن نشروا ستة مقالات فمثلو نسبة 07% ويعود ذلك لنوعية المقالات المنشورة وفئة الاساتذة الذين يسعون للتأهيل والترقية في الرتبة العلمية ، ويمكن إرجاع هذا أيضا بأن هذه الفئة من ذوي الخبرة كأن يكونوا رؤساء التحرير أو محكمين بإحدى المجالات المدرجة ضمن المنصة.

- نسبة النشر في المجالات المصنفة في منصة asjp من طرف أفراد العينة:

جدول 10 : نسبة النشر في المجالات المصنفة في منصة asjp من طرف أفراد العينة

النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
%4.0	3	صنف "أ"
%9.0	6	صنف "ب"
%47.0	31	صنف "ج"
%40.0	27	غير مصنفة
%0.0	0	لا أعلم
%100	67	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين، باستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

بعرض معطيات الجدول رقم 10 نلاحظ أن أغلب أفراد العينة قاموا بالنشر في المجلات ذات الصنف "ج" بنسبة 47% والمجلات الغير مصنفة بنسبة 40%، أما المجلات ذات الصنف "ب" فلم تتجاوز نسبة النشر فيها 9%. في حين كانت النسبة الأضعف من نصيب المجلات ذات الصنف "أ". بنسبة 4% ويمكن تفسير هذا بنقص فرص النشر في المجلات ذات صنف "أ" و "ب" «عكس المجلات ذات الصنف "ج" والغير مصنفة، وكذلك إلى المحسوبية في إتاحة النشر، وأيضا النظر إلى الجودة والقيمة العلمية للمقالات المودعة، كذلك يمكن أن يعود ذلك إلى نوعية أعضاء لجنة تحرير المجلة، كما أن تحكيم المقالات في الصنف "أ" و "ب" عادة ما يكون تحكيم دقيق من طرق محكمين أجانب، ضف إلى ذلك أن أغلب من يقومون بالنشر في هذين الصنفين معظمهم من التخصصات العلمية.

#### - صعوبات إستخدام أفراد العينة لمنصة asjp:

#### جدول 11 : صعوبات إستخدام أفراد العينة لمنصة asjp

بدائل الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	36	59.0%
لا	14	23.0%
أحيانا	11	18.0%
المجموع	61	100%

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

بإستظهار وتحليل معطيات الجدول رقم 11 نستنتج أن ما نسبته 59% من أفراد العينة الذين قد سبق لهم استخدام المنصة قد واجهوا صعوبات عند إستخدامهم لها، في حين أن نسبة 23% صرحوا بأنهم لم يصادفوا أي صعوبات تذكر، أما الأقلية والتي تقدر نسبتها بـ 18% أقرت بأنها تواجه بعض العراقيل، وهذا راجع لكون أغلبية المبحوثين متوسطي المهارات في التعامل مع أدوات الوصول الحر.

وتعود الصعوبات التي يواجهها أفراد العينة في إستخدام المنصة إلى طول مدة الرد على المقالات المودعة بنسبة 39% بسبب أن القائمين عن المجلات مرتبطين برقمته الأعداد السابقة للإرتقاء بمجلاتهم إلى أصناف أعلى، بالإضافة إلى مجموعة العراقيل اللغوية والتقنية والفنية بنسبة 30%، في حين نجد أن 22% من أفراد العينة تصادفهم صعوبات في إيداع مقال وتعديله ويفسر هذا بعدم وجود دورات تكوينية لإستخدام المنصة، أما النسبة الأقل والتي قدرت بـ 9% فقط فعادت إلى

من أقرؤا بوجود عوائق تتعلق بواجهة المنصة ، كما لا يمكن إغفال العراقيل الإدارية المتمثلة في البيروقراطية والمحسوبية والوساطة و اللاموضوعية في تحكيم المقالات وقبولها .

- مستقبل منصة asjp حسب رأي أفراد العينة:

جدول 12 : مستقبل منصة asjp حسب رأي أفراد العينة

النسبة	التكرار	بدائل الإجابة
25.0%	33	فضاء لنشر العلوم
30.0%	40	الاستمرارية في العمل
29.0%	39	بديل للنشر التقليدي
16.0%	21	الفشل والإنسداد
100%	133	المجموع

المصدر: إعداد الباحثين، بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي spss

حسب إحصائيات الجدول رقم 12 نجد أن نسبة 30% من أفراد العينة ترى بأن المنصة ستواصل العمل والنجاح وذلك لكونها وسيلة تكنولوجية جاءت لتجاوز مشاكل النشر التقليدي خصوصا مع زيادة الإعتماد على المصادر الرقمية ، وزيادة المطالب والمبادرات التي تدعو إلى دعم حركة الوصول الحر للمعلومات ، نظرا للمزايا التي توفرها للباحثين و البحث العلمي ، في حين أن ما نسبته 29% منهم ترى أن المنصة ستكون بديلا للنشر التقليدي من خلال التسهيلات التي تمنحها للباحثين ، بينما تعتبر نسبة 25% من أفراد العينة بأن المنصة ستكون فضاء لنشر وإتاحة العلوم والمعارف .

أما أقل نسبة منهم والتي قدرت 16% صرحت بأن مصير المنصة هو الفشل والانسداد وهذا راجع إلى الصعوبات والعراقيل الموجودة والتي من أبرزها المحسوبية والبيروقراطية التي تعتمدها بعض المجالات في النشر.

#### 4. خاتمة:

ساهمت هذه الدراسة في الكشف عن مدى إستخدام الأساتذة الباحثين في الجزائر بصفة عامة وفي جامعة الجلفة بصفة خاصة لأليات النشر الإلكتروني في بحوثهم العلمية ، ونخص بالذكر المجالات العلمية الإلكترونية المدرجة ضمن المنصات التي تدعم هذا النوع من الأوعية حيث تعتبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP أنموذجا جديدا للنشر العلمي الإلكتروني ، وجب تطويره وتشجيعه وتقييمه لضمان سيرورته ونجاحه وتحقيق أهدافه ، لتحسين نسبة الإنتاج الفكري للجامعات الجزائرية من جهة والقضاء على الحواجز التي تحول دون تداول وإستخدام المعلومات وإتاحتها من جهة أخرى.

ساهمت منصة ASJP في توعية المجتمع الأكاديمي وخاصة الأساتذة الباحثين، حيث أدى إستخدامها إلى زيادة نسبة نشر أبحاثهم العلمية، وكذلك إستغلالها في الحصول على الأبحاث والدراسات التي تتيحها بالنص الكامل، وهذا ما يساهم من دون شك في تعزيز إستخدامات النشر الإلكتروني في البيئة الأكاديمية على المستوى الوطني والدولي.

- **إستنتاجات الدراسة:** تتمثل أهم النتائج التي تم الخروج بها من خلال هذه الدراسة فيما يلي:

- سبق للأساتذة الباحثين بجامعة الجلفة نشر أبحاثهم بشكل رقمي نظرا لزيادة حركة النشر الإلكتروني.
- الأساتذة الباحثون على دراية بوجود منصة ASJP بإعتبارها فضاء للنشر وعامل يساهم في دعم الإتصال العلمي.
- يتعامل الأساتذة الباحثون مع منصة ASJP من خلال إبداع المقالات بغية نشرها في المجالات التي توفرها المنصة.
- الأساتذة الباحثون يمتلكون حسابات شخصية في المنصة ASJP تمكنهم من النشر والإطلاع على الدراسات والأبحاث التي توفرها المنصة ما يعد مؤشرا إيجابيا في مواكبة الأساتذة لهذا النوع من التقنيات.
- عملية النشر في المنصة من طرف الأساتذة الباحثين محدودة وهذا راجع للكم الهائل التي تتلقاه المنصة من أبحاث في مختلف الميادين والتخصصات وكذلك العراقيل التي تواجههم.
- يعتبر أغلبية الأساتذة الباحثين بأن سبب إختيارهم للمنصة هو تقليص المدة المستغرقة في النشر.
- يؤكد الأساتذة الباحثون أن المنصة توفر عدة مزايا وعلى رأسها تجسيد حركة الوصول الحر للمعلومات وتعزيز الإتصال العلمي بين الباحثين وإتاحة الوصول إلى الأبحاث العلمية بشكل سهل وسريع.
- تواجه الأساتذة الباحثون صعوبات في إستخدام المنصة وتتمثل في العراقيل الإدارية والبيروقراطية التي تحول دون نشر أبحاثهم بالإضافة إلى الحواجز اللغوية والتقنية وطول مدة الرد.
- يعتبر الأساتذة الباحثون أن المنصة ساهمت في دعم حركة الوصول الحر بإعتبارها فضاء لنشر المعارف والعلوم في شتى الميادين.

■ يرى الأساتذة الباحثون أن مستقبل المنصة مآله إلى الاستمرار والنجاح رغم وجود العديد من النقائص المذكورة سابقا.  
- **توصيات الدراسة:** إستنادا إلى ما جاء في هذه الدراسة، وفي ضوء ما خلصت إليه من نتائج، نقدم مجموعة من التوصيات هي كالتالي:

- تقديم الدعم الفني والتكوين للأساتذة الباحثين حول كيفية استخدام وإستثمار مختلف الوسائل التكنولوجية في البحث والنشر العلمي.
- إقامة دورات تدريبية تكوينية للقائمين على إدارة المنصة بشكل مستمر بشكل سهل وفعال وسريع.
- إقامة إجتماعات دورية من طرف وزارة التعليم العالي مع ورؤساء تحرير المجالات المدرجة ضمن منصة asjp، تكون بمثابة جلسات تقييمية حول نسبة النشر في المجالات ، كذلك تكون كوفقات تفتيشية لفرض الرقابة عليهم للحرص على تحقيق الشفافية والنزاهة والموضوعية في تحكيم الأبحاث والمقالات المودعة في المنصة وفق معايير مضبوطة بعيد عن المحسوبية والبيروقراطية.
- ضرورة الإستفادة من الخبرات والتجارب التكنولوجية الدولية والتي تدعم النشر العلمي الإلكتروني.
- نشر الوعي بين الأساتذة والباحثين بأهمية نشر أبحاثهم وأعمالهم العلمية والأكاديمية من خلال منصة asjp.
- تطوير المنصة خاصة من الجوانب التقنية لتجنب الأعطال المحتملة، وتحسين عمل الواجهة لتحقيق الأمن المعلوماتي.
- العمل على التسريع في وتيرة الرد على المقالات المودعة من طرف الباحثين.
- تحفيز الأساتذة على نشر أعمالهم باللغة الإنجليزية لزيادة نسبة مرئية الأبحاث الجزائرية على الصعيد الوطني والدولي.
- إضافة خدمات جديدة ضمن المنصة مثل منتديات النقاش والتواصل بين الباحثين.
- زيادة عدد المجالات المصنفة في الصنف "ج" وذلك لتخفيف الضغط على هذه المجالات نظرا للعدد الهائل للمقالات التي يتم إستقبالها، وهو ما يساهم في تخفيض نسبة النشر بالوساطة والمحسوبية و البيروقراطية التي تعرفها المنصة .
- اعتماد مجلة ضمن المنصة تخصص لنشر المقال العلمي الخاص بالأساتذة المقبلين على مناقشة تأهيلهم العلمي
- إنشاء مشاريع أخرى مشابهة لمشروع المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP للتعريف بالإنتاج الفكري الجزائري على المستوى الوطني والعالمي.

#### 5. قائمة المراجع:

أولا- المراجع باللغة العربية:

#### ● المؤلفات:

1. سيدهم، هناء خالدة، (2016)، المجلة الإلكترونية بوابة للعالم الرقمي: جامعات الجزائرية أمودجا ، الجزائر ، سوهام للنشر والتوزيع .

• المقالات:

1. بن السبتي، عبد المالك، سدوس، روميصة، (2020)، المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ودورها في ترقية النشر العلمي الجامعي، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، مج.6، ع.1، ص. 238-262؛
2. الحمرة، منير، (2018)، منصة الدوريات العلمية الجزائرية ASJP، وسيلة للنفاذ المفتوح وآلية حقيقية للقضاء على البيروقراطية والمحسوبية العلمية أم مجرد أوهام أم موضة تكنولوجية؟، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، ع.16، ص. 32؛
3. عيادي، نادية، مراد، كشيشيب، (2018)، مشكلات نشر البحوث العلمية في الجزائر من وجهة نظر الاساتذة الجامعيين ، مجلة التراث ، مج.8 ، ع.1، ص.16-27؛

• المداخلات:

1. بن السبتي، عبد المالك، سدوس، روميصة، (2018)، المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP بين تطوير البحث وتجسيد التوجه نحو النفاذ الحر للمعلومات، الندوة الدولية الثالثة بعنوان النفاذ الحر، مدرسة علوم المعلومات، المغرب؛
2. الحمزة، منير، صدار، نور الدين، (2018)، نحو منصة جزائرية مفتوحة لنشر العلوم: دراسة تقييمية لمنصة الدوريات العلمية الجزائرية ASJP، الندوة الدولية الثالثة حول النفاذ الحر، مدرسة علوم المعلومات، المغرب؛

• مواقع الانترنت:

- دحمان، مجيد، شباب، فاطمة، عجراد حليلة، دنيا (2012)، بوابات إتاحة الدوريات العلمية: التجربة الجزائرية نموذجاً، مجلة Cybrarians journal، ع.28، متاح على الرابط:

[http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=613:portals&catid=254:studies](http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=613:portals&catid=254:studies)

تم التصفح بتاريخ 2021/05/04

1. ASJP. (2016) ، <https://www.asjp.cerist.dz/> ,consulté le 03/05/2021

ثانيا - المراجع باللغة الأجنبية:

1. Koohang Alex, Harman, Keith. (2006). The academic Open Access, E-journal: Platform ans Portal. Information Science Journal, Eli Cohen, Vol.09, P. 71-81.