

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

- المعيار مجلة علمية محكمة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.
- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة تيسمسيلت. الجزائر.
- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.
- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.
- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.
- تُقدم البحوث والدراسات مكتوبة في ورقة على مقاس (21/29.7) بهامش 1.5 سنتيم عن يمين الصفحة وعن يسارها وهامش 1.5 سنتيم عن أعلى الصفحة وأسفلها.
- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (16)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).
- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).
- تكون الهوامش والإحالات في آخر الدراسة ولا يستعمل فيها التهميش الأوتوماتيكي.
- يُقدم البحث في قرص مضغوط ونسخة ورقية مطبوعة.
- لا يقل حجم البحث عن 10 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.
- الأعمال المقدمة لا تُرَدُّ إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسئول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الثاني عشر العدد 2 ديسمبر 2021

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

الهاتف/الفاكس : 046573188

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني احمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نائبا رئيس التحرير:

أ. د. علاق عبد القادر، د. دهقاني أيوب

سكرتير المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

د. محي الدين محمود عمر د. بن رايح خير الدين، د. بوسيف إسماعيل، أ. د. شريط عابد، أ. د. روشو خالد، أ. د. سعائدية الهواري،

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ. د. غربي بكاي، أ. د. شريف سعاد، د. يعقوبي قدوية، أ. د. مرسل مسعودة، أ. د. بن علي خلف الله، أ. د. رزايقية محمود، أ. د. دردار البشير، أ. د. فايد محمد
بوغاري فاطمة، أ. د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بو بكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرشاش،
من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د. بوطالبي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مختار حبار، من جامعة سيدي
بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن
لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ. د. حفصاوي بن يوسف، أ. د. موسى فريد، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ. د. مرسي
مشري، أ. د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، أ. د. محمودي قادة،
د. عيسى سماعيل، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريد عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت:

أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فثاك علي، أ. د. بوسماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د. شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE Mensson

فهرس الموضوعات

- أ. د. عيساني امحمد : ص 1/ذ
- كلمة العدد.
- د. نوبوة مريم: ص 01
- جهود مكى بن أبى طالب القيسى في الصوتيات الفيزيولوجية.
- د. فواتح إبراهيم عبد الرحيم: ص 09
قراءات ضبطية لبعض القواعد الإملائية والدلالية في اللغة العربية.
- أقطي نوال: ص 25
- جماليات الصورة الحلم في شعر عز الدين ميهوبي.
- ط. الباحث : بوسنة الطيب / أ. د. قاسم قادة بن الطيب ص 36
- من جماليات الأسلوبية في متون الأربعين النووية.
- دلال عودة: ص 45
التدريس بالعصف الذهني ودوره في تنمية المهارات الفكرية.
- ختال بختة/ عمارة كحلي: ص 54
الدلالة الرمزية لجائحة كورونا من خلال الكاريكاتير والخرافتي (الجزائر وفلسطين أنموذجا).
- مزاري بودربالة/ د. يونسى محمد: ص 68
اللغة وأشكال التواصل - لغة منصات التواصل الاجتماعي نموذجاً -
- صافي زهرة: ص 80
التفكير النقوي الناقد في الخطاب اللساني العربي - قراءة في فكر حسن خميس الملمخ -
- سلى فطيمة/ د. نور الدين علوى: ص 91
الأنساق المضمره في الأمثال الشعبية الجزائرية
- د. بوزيدى محمد: ص 109
جمالية التلقى؛ المفاهيم النظرية والإجراءات النقدية
- مهديه صياد: ص 117
تجليات العجائبي في مؤلفي ابن الجوزي "ملتقط الحكايات وعجب الخطب"
- د. بلمصايح خالد: ص 130
مصطلح الظاهرة القرآنية في الفكر الحدائبي.
- د. عطار خالد: ص 140
المصطلح النقوي في كتاب: النحو الوائى للدكتور عباس حسن.
- دريسى عائشة/ فارسي عبد الرحمن: ص 149
الاقْتباس القرآني في الرسائل المؤخّدية
- د. فتوح محمود/ د. قردان الميلود: ص 159
علاقة البلاغة العربية بالنقد الأدبي في الفكر العربي.
- بن حنيفية فاطيمة: ص 170
النقد النفسى بين النظرية والتطبيق في النقد العربي
- قرقور أحلام: ص 182
سياسة التعدّد اللغوي ودورها في تعزيز المواطنة اللغوية.
- بوقرية نور الهدى / أ. د. جيلالي بن فريحة: ص 192
ملاحم من تعليمية أصوات اللغة العربية بين القلم والحديث
- جغام ليلى: ص 204
حضور المتلقي في نصوص كتاب "البيان والتبيين" للحاحظ
- حبيبي خديجة/ أ. د. شريط سنوسي: ص 212
إشكالية المنهج السوسيونصى / نقدي بين بيير زما وكلود دوشي؛ قراءة تحليلية نقدية في المنهج والمفاهيم والآليات.

228 ص	حاجي حنان / روائية الطاهر:..... المقامة وفاعلية التأويل عند الناقد عبد الفتاح كيليطو
236 ص	ميمون يوسف / د. طعام شامخة:..... سيكولوجية العصبية في الشعر العربي القديم قراءة تحليلية في نماذج شعرية مختارة
248 ص	د. خراب ليندة:..... ميثاق التناسق بين رواية نوار اللوز لواسيني الأعرج وسيرة بني هلال
258 ص	شحلاط موسى / د. بوركبة بختة:..... تظاهرات التجريب في الرواية النسائية الجزائرية "رواية عازب حي المرجان لريعة جلطي مثلاً"
273 ص	د. شوقي نذير / أ.د. / برادي أحمد:..... أثر مرض الموت على أصل أحكام الطلاق في الشريعة والقانون الجزائري
282 ص	عبد الكريم باسماعيل:..... امتلاك السلاح في العلاقات الدولية: جدلية الحرب والسلام
294 ص	جيري ياسين:..... الرسائل المجهولة والتبليغ عن الفساد
310 ص	د. لميز امينة:..... مجلس المنافسة بين الاستقلالية والتبعية على ضوء الأمر 03/03 المعدل والمتمم
321 ص	Boumeddane Zaza

Le cadre juridique du mariage et du divorce en Droit turc The legal framework of marriage and divorce in Turkish law

328 ص	بن عمور عائشة:..... نطاق الجريمة الإلكترونية من حيث الأشخاص والموضوع
339 ص	وطواط محمد:..... الحماية الوقائية للأموال الغاية من الحرائق في التشريع الجزائري
368 ص	د. لرقط عزيزة:..... الاعتراض على الأمر الجزائري كضمانة في محاكمة عادية
378 ص	د. قروف جمال:..... التزامات الموظف العمومي بحماية المعلومات والوثائق المصنفة المتعلقة بالسلطات العمومية طبقاً للأمر 21-09.
292 ص	ط.د. / حجاج خديجة / د. زرقين عبد القادر:..... فعالية الضبط الإداري في حماية البيئة من التلوث الهوائي
403 ص	د. بلجدوي بسمة:..... النظام القانوني للدفتز العقاري في التشريع الجزائري
412 ص	Imen Misraoui

National Security: an eternal "ambiguous symbol

419 ص	قوق علي:..... تجارب العدالة الانتقالية في دول ما بعد الصراع
429 ص	محمد فلاح عربي / بن داهاة عدة:..... الاستغلال الاستعماري لغابات بلوط الفلين بالجزائر ما بين (1830-1930) من خلال المصادر الفرنسية
444 ص	فلاك نور الدين:..... انعكاسات إستراتيجية الأمن القومي الأمريكي على القضية الفلسطينية خلال عهدة الرئيس دونالد ترامب
464 ص	تسابت عبد الرحمان / مولاي علي هواري:..... التجربة البريطانية في مجال الشراكة بين القطاع العام والخاص-قطاع الصحة، التعليم والنقل نموذجاً -
477 ص	ضبيان كريمة / محمودي أحمد:..... أثر الخداع التسويقي على اتجاهات المستهلك -دراسة حالة الوكالات السياحية الحج والعمرة-
477 ص	طوير امباركة:.....

- دور التشخيص الاستراتيجي في تطوير أداء المنظمات دراسة ميدانية مؤسسة كوندور إلكترونيك
د.قوادي رشيد: ص 506
- دراسة ميدانية على المؤسسة العمومية للمباني الصناعية والنحاس "باتيسيك غرب" عين الدفلى -
ط.د. سلطاني عادل: ص 521
- أثر الاقتصاد الموازي على النمو الاقتصادي في الجزائر دراسة قياسية للفترة 1990-2019
ط.د. مغراي ميلود/ د.يوني محمد: ص 534
- أثر تقلبات سعر الصرف على ميزان المدفوعات الجزائري (دراسة قياسية خلال الفترة 1990-2019)
شداد ناصر: ص 550
- دور برامج التدريب في تطوير الكفاءات المحورية للمؤسسات - دراسة تحليلية -
وهاب سمير / حمدي معمر: ص 563
- تقييم الملاءة المالية في شركات التأمين الجزائرية دراسة حالة الشركة الوطنية للتأمين SAA
د. لحرر حكيمة: ص 576
- العلامة التجارية وأثر ابعادها على المستهلك: دراسة ميدانية على عينة من مستهلكي أجهزة الحاسوب المحمول بولاية سكيكدة
بوسهوه نذير/ بن حوة أمينة: ص 592
- أثر العقوبات الاقتصادية الدولية على الحق في التنمية
ط.د. مغربي السعيد/ أ.د. العيداني إلياس: ص 607
- أثر الإبداع الإداري في تحسين الأداء الوظيفي
نجاح عائشة/ بوقادير ربيعة: ص 627
- دور تحسين أداء رجل البيع في تقوية الموقع التنافسي للمؤسسة الجزائرية للمنسوجات لولاية تيسمسيلت
Ramdane MEHIRI/ Arbia SABBABI: ص 646
- Managing University Large Classes: A descriptive study
ط.د. بن حامد كمال/ د.العقاب محمد: ص 663
- أثر الصدمات الهيكلية على العلاقة بين التضخم وبعض المتغيرات النقدية:الجزائر أمودجاً
ط.د. قاسي يسمينة/ د. بولصنام محمد: ص 678
- دور صناعة التكنولوجيا المالية في تعزيز الشمول المالي في الدول العربية
d. zaaf nacera: ص 692
- The contribution oftransformational leadership to achieving organizational excellence at the Faculty of Economic, Commercial and Management Sciences
medea
ط. د . سواعديه برايح/ د . بوزكري جيلالي: ص 711
- دور التوظيف الإلكتروني في استقطاب المواهب لدى صندوق الضمان الاجتماعي بالجلفة
زيتوني هوارية / زكرياء مسعودي: ص 726
- أثر القروض الموجهة للقطاع الخاص على التشغيل في الجزائر- دراسة قياسية للفترة (1980-2017) -
ط/د: زيار محمد/ د. طالم صالح: ص 743
- أثر الالتزام بأبعاد المسؤولية الاجتماعية على تعزيز ولاء الزبائن (دراسة عينة من زبائن مؤسسة اتصالات الجزائر)
بن لوصيف حنان/ بولحية سليم: ص 760
- الاستثمار في المجال الرقمي خيار التحول لتسويق الخدمات البنكية في الوطن العربي
Rakhrour Youssef/ Benilles Billel: ص 775
- L'impact de l'intermédiation financière sur la croissance économique en Algérie : Analyse par l'approche ARDL (1990-2020) The impact of financial
intermediation on economic growth in Algeria: Analysis by the ARDL approach (1990-2020)
د.بن عدة عبد القادر: ص 788
- التكامل الاقتصادي العربي كآلية لتفعيل الشراكة العربية الأوروبية-دراسة تحليلية مقارنة-
د. قرقور محمد/ بوحاج سباع: ص 804
- تأثير استخدام برنامج تعليمي وفق التغذية الراجعة الخارجية في تعلم مهارة الإرسال البسيط في كرة الطائرة في ظل التدريس بالجيل الثاني لدى تلاميذ الطور المتوسط.
بونشادة ياسين: ص 820
- فعالية برنامج تدريبي لتحسين السباحة الحرة لدى سباحي فئة الناشئين من 09-12 سنة

- د. لخضاري عبد القادر: ص 831
برنامج تعليمي مقترح باستخدام بعض ألعاب الكيدس اتلتيك في تعلم تقنيات دفع الكرة لدى تلاميذ الطور المتوسط
- بن ديدة مصطفى/ ربيع صالح: ص 843
بناء مستويات معيارية من خلال بطارية اختبارات بدنية في رياضة الكرة الطائرة
- زموالي لحسن / مقران إسماعيل: ص 862
أثر الطريقة الفترية في تنمية صفة المداومة العامة وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى أصغار ألعاب القوى (14-15 سنة)
- ط.د بلوناس نور الدين / أ.د واضح أحمد الأمين: ص 875
دراسة مقارنة لمدى استخدام مدربي كرة اليد الجزائريين لتدريبات القوة والتدريب بالألعاب المضغرة في تطوير القدرة على تكرار السرعات (RSA).
- بومعزة محمد لعين: ص 894
دراسة أثر كل من أسلوبي التدريس التبادلي والتدريبي على بعض المهارات الأساسية في كرة اليد (التمرير، التنظيط والتصويب) لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
- Kharoubi Mohamed Fayçal**: ص 908
L'impact de l'entraînement par l'interval des sprints sur l'amélioration les facteurs de la santé Impact Sprint Interval Training on improving health factors
- مقدم أمال/ مصباح فوزية: ص 918
مدى مساهمة الرعاية الأسرية في الحد من مخاطر فيروس كورونا في المجتمع الجزائري
- لحسن براهيم: ص 932
صلات العرب القدماء في جنوب وشمال شبه الجزيرة العربية بالحضارات القديمة من ق 08 ق.م إلى ق 02 م
- مضوي زاهية: ص 944
دور المصاهرة السياسية في توطين العلاقات بين بلاد المغرب القديم وبلدان الحوض المتوسطي قديما(ق 26 ق.م-ق 4م)
- Djaaraoui Elhadj /Khalki Smaïne**: ص 958
The Colonial Ethnic Legacy of French "Divide and Rule" Policy in Post Independent Algeria
- د. بوسنة فطيمة: ص 969
القدرة التنبؤية لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي بمستوى الضغط المهني لدى المرأة المتروجة العاملة في ظل جائحة كورونا
- رحموني مريم/ حديبي محمد: ص 982
أثر التكفل المعرفي السلوكي في تعديل الأوضاع الضاغطة لدى المسجون. دراسة حالة
- معاشو نصرالدين / أ. شريف رضا: ص 1000
البعد الاستيمولوجي في قراءة التراث الإسلامي في فكر محمد أركون
- ط/د الباحث: نغاز عبد الحق: ص 1014
القيم الإنسانية في الفلسفة المعاصرة - برتراند راسل نموذجاً -
- بحوش فوزية / بن دودة مليكة: ص 1034
نحو مفهوم أرندتي للمواطنة
- عمارة الناصر: ص 1043
الكوجيتو الهرمينوطيقي لدى ريكور: تشييد الذات حتى الموت
- عمران سمية/ داود خل: ص 1055
مفهوم الحرية في الفكر الفلسفي: طرح كرونولوجي
- نجاري فضيلة/ دهوم عبد المجيد: ص 1064
النص القرآني والوحي في مشروع نصر حامد أبو زيد
- د. بوهاالي حفيفة: ص 1073
الشائعات وتأثيرها على مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي بالجزائر في ظل جائحة كورونا -دراسة مسحية على ضوء نظرية الشخص الثالث-
- شعلال مختار/ د بن دريس أحمد: ص 1073
الخصوصية الرقمية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي بين الحماية والانتهاك

- د. سليمان فيسة نورة د. عبد اللاوي صبيحة: ص 1096
العوامل المؤدية لعمالة الأطفال في الجزائر وآثارها
- د.عدة بشير/ قشوط بن عودة: ص 1115
التربية الإعلامية الأسرية على الإعلام الحديث في الجزائر دراسة ميدانية على عينة من الأسر الجزائرية
- حمدوش زهيرة: ص 1127
الشمسيات في العمارة بالجزائر خلال الفترة العثمانية
- حاج علي حكيمة/ حماس الحسين: ص 1140
الضغط النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى عينة من النساء العاملات في القطاع الصحي لولاية تيزي وزو وبومرداس.
- د/ برود رتيبة: ص 1158
الصعود السلمى الصينى والتوقع الاستراتيجى فى النظام العالمى
- فقيه تقي الدين / ربيعى محمد: ص 1173
المرونة النفسية وعلاقتها بالاتجاه نحو السلوك الصحى لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط بمؤسسة كمال زمولين المدية
- الوافى آسيا / بحشاشي رايح: ص 1187
أهمية الذكاء الاقتصادي لحماية المصارف الإسلامية
- برويي جهيدة/ دادون مسعود: ص 1200
الذكاء الاصطناعي في تعلم وتعليم اللغات الأجنبية؛ تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها على دوولينجو أتمودجا
- عبد الحميد فضيلة: ص 1217
أثر إجراءات التسويق الداخلي في تعزيز الولاء التنظيمي للعاملين في بنك السلام الجزائري
- حاج سعيد يوسف / رايحي بو عبد الله: ص 1230
التحفيزات الجبائية كآلية لدعم المؤسسات الناشئة في الجزائر

مفهوم الحرية في الفكر الفلسفي: طرح كرونولوجي

The concept of freedom in philosophical thought: chronological subtraction

داود خليفة

جامعة الشلف (الجزائر)

k.daoud@univ-chlef.dz

عمران سمية*

جامعة غليزان (الجزائر)

somia.omrane@cu-relizane.dz

الملخص:

معلومات المقال

تاريخ الارسال: 2021/09/ 24

تاريخ القبول: 2021/11/30

الكلمات المفتاحية:

- ✓ الحرية
- ✓ الثورة
- ✓ السياسة
- ✓ الحق
- ✓ القانون

تعد إشكالية الحرية من أقدم الإشكاليات الفلسفية وأعقدها، تناولها المفكرون والفلاسفة منذ القدم إثباتا أو نفيًا، واختلف تناول هذه الإشكالية منهجيا ومعرفيا بحسب التطورات الاجتماعية والعلمية التي عرفها الإنسان. والفلسفة باعتبارها فكر إنساني شامل، اهتمت بهذه المسألة اهتماما بالغا، حيث إن التساؤل إذا كان الإنسان حرا أو مقيدا قديم قدم التاريخ الإنساني، وشغل الفلاسفة على مر العصور والتاريخ.

Abstract :

Article info

Received: 24/09/2021

Accepted: 30/11/2021

The problem of freedom is one of the oldest and most complex philosophical problems, dealt with by thinkers and philosophers since ancient times as proof or denial, and the approach to this problem varied systematically and cognitively according to the social and scientific developments known to man. Philosophy as a humanistic comprehensive care that the letter considerable attention, with the question of whether man is free or bound as old as human history, filled philosophers throughout the ages and history.

Keywords:

- ✓ freedom
- ✓ revolution
- ✓ politics
- ✓ right
- ✓ law

1. مقدمة:

يعبر سؤال الحرية عن تقاطعات عديدة؛ فهو سؤال معرفي عموماً يطرح معضلة ممكنات وحدود المعرفة، وسؤال وجودي يحدد موقع الإنسان داخل الكون وداخل عالم المخلوقات والأشياء، كما أنه سؤال علائقي يدعو إلى التفكير في أنماط الوجود التي يفتح عليها الكائن الإنساني. وتعتبر النزعة إلى الحرية والانعقاد من القيود والأغلال لدى الإنسان من النزاعات الأصلية والعميقة في وجوده الطويل، إذ لا تخلو مرحلة من مراحل حياته من البوح والتعبير المباشر وغير مباشر عنها سواء لتحقيق هذه النزعة في الواقع الخارجي، أو للدفاع عنها من مخاطر داخلية أو خارجية تهدد هذه النزعة في وجودها وأفاقها. ومنه نحن نتساءل: كيف كان ميلاد مفهوم الحرية؟ هل كان ميلاداً فلسفياً محضاً أم كان سياسياً اضطرارياً؟ للإجابة عن هذه الإشكالية انطلقنا من افتراض: إما أن تكون الحرية كمفهوم نشأت بصيغة فلسفية، عبرت عن إشكال وحالة يتصف بها الإنسان وتتصل بوجوده وكيونته، وإما أنها نشأت بصورة اضطرارية عبرت عنها ثورة ضد العبودية التي قيدت حركة الإنسان وأعاقت طموحاته، ومنعته من ممارسة كل ما هو نابع من إرادته. ولذلك يهدف البحث إلى بيان ميلاد هذا المفهوم بين الفكر الفلسفي والطرح السياسي. وقد اعتمدنا في بحثنا على المنهج التحليلي - التاريخي.

2. الحرية: في دلالة المفهوم:

ونبدأ أولاً بتحديد مفهوم الحرية؛ لأن هذا المفهوم غير محدد بشكل مطلق، ويختلف مدلوله بحسب اختلاف الميدان أو المجال المستخدم فيه، وعلى ذلك كان للحرية معانٍ متعددة نجملها كالتالي⁽¹⁾:

- **المعنى العام:** الحرية خاصة الموجود، الخالص من القيود، العامل بإرادته أو طبيعته، من قبيل ذلك القول أن حرية الجسم الساقط في هبوطه إلى مركز الأرض، وفقاً لطبيعته بسرعة متناسبة مع الزمن، إلا إذا صادف في طريقه عائقاً يمنع سقوطه.

وكذلك وظائف الحياة النباتية أو الحيوانية إذا لم يعقها عن القيام بعملها الطبيعي مانع خارجي، قيل إنها حرة، وإذا أطلق هذا المعنى على أفعال الإنسان، دل على الحرية المادية، يقال ليس للمريض والسجين حرية، لأنهما لا يستطيعان أن يفعلوا ما يريدان.

- **المعنى السياسي والاجتماعي:** بهذا المعنى، قد تكون الحرية نسبية: هي الخلو من القسر، والإكراه الاجتماعي، كحرية الإعراب عن الفكر وعن الرأي وحرية الاشتراك في الجمعيات، وحرية الإسهام في إدارة شؤون الدولة مباشرة، أو بواسطة ممثلين يختارهم المواطنون اختياراً حراً.

وقد تكون الحرية **مطلقة**، فهي حق الفرد في الاستقلال عن الجماعة، التي انخرط في سلوكها، وليس المقصود بذلك الاستقلال الكلي بل الإقرار بهذا الاستقلال، واستحسان، وتقديره، واعتباره قيمة خلقية مطلقة.

المعنى النفسي والخلقي:

- إذا كانت الحرية ضد الاندفاع اللاشعوري، أو الجنون، واللامسؤولية القانونية والخلقية، فإنها تدل على حالة شخص لا يقدم على الفعل إلا بعد التفكير فيه سواء كان ذلك الفعل خيراً أم شراً، فهو يعرف ما يريد، ولا يفعل شيئاً إلا وهو عالم بأسبابه. ومعنى ذلك إن الفاعل الحر هو الذي يقيد نفسه بعقله وإرادته، ويعرف كيف يستعمل ما لديه من طاقة.

- وإذا كانت الحرية ضد الهوى والغريزة والجهد، والبواعث العرضية، فإنها تدل على حالة إنسان يحقق بفعله ذاته من جهة ما هي عاقلة وفاضلة، فالحرية بهذا المعنى حالة مثالية، لا يتصف بها إلا من جعل أفعاله صادرة عما في طبيعته من معان سامية.

- إذا كانت الحرية ضد الحتمية فإنها تدل على حرية الاختيار، أي أن فعل الإنسان يتولد من إرادته، فالإرادة إذن علة أولى وابتداء مطلق، وهي خالصة من كل قيد، لأنها لا توجب أن يكون الفعل مستقلاً عن الأسباب الخارجية فحسب، بل توجب أن يكون مستقلاً عن الدوافع والبواعث

الداخلية أيضاً، يدل كل ذلك على أن بين معاني الحرية واللاتعيين واللاحتمية تساوفاً وتلازماً. وبالتالي فالحرية هي القدرة على تحقيق الفعل دون الخضوع لمؤثر خارجي، وإنما تصدر الأفعال عن المرء نفسه، بحيث يشعر أن الفعل صادر عن إرادته⁽²⁾. إن الحرية بشكل عام هي نقيض العبودية، وتعني عدم الخضوع لأي قيد أو قهر، وعدم الإكراه والجبر على القيام بفعل من الأفعال، وبمعنى عام تعني أن كل ما يصدر عن الإنسان يكون وفقاً لإرادته وطبيعته.

3. مفهوم الحرية في الطرح الفلسفي.

مفهوم الحرية مفهوماً متطوراً، لا يمكن بأي حال الإتيان بتعريف جامع مانع لها، ومرد ذلك إلى اختلاف وجهات نظر الفلاسفة والمفكرين التي ترجع إلى اختلاف مدارسهم ومذاهبهم التي ينتمون إليها، وإلى تطور المجتمعات في الزمان وتغير الظروف والأحوال.

1.3. الحرية في الفكر الفلسفي اليوناني:

ارتبطت الحرية في الفكر اليوناني بفكرة "المدينة"، وعندما نشير إلى المدينة فنحن بذلك نشير إلى القوانين السائدة في المدينة وخضوع الأفراد داخلها لهذه القوانين. وعليه فإن الإنسان لا يكون حراً ما لم يكن يعيش داخل المدينة الحرة حيث يسود القانون، أما العبد فهو الأجنبي (أي كل من ليس يونانياً)⁽³⁾.

- إذا بدأنا مع السفسطائيين، فإنه من المعلوم أن الفلسفة السفسطائية تعد ثورة على الفلسفة الطبيعية، التي اهتمت بالوجود الخارجي المادي، فوجهت اهتمامها إلى دراسة الإنسان ووجوده في هذا العالم، "وبالتالي كانت السفسطائية فلسفة إنسانية خالصة تهتم بدراسة الإنسان ليس فحسب بوصفه عقلاً مجرداً جامداً، وإنما أيضاً بوصفه إرادة فعالة تسعى إلى توكيد ذاتها وإثبات نجاحها في كافة مجالات الحياة العملية"⁽⁴⁾.

يؤكد السفسطائيون على النزعة الفردية والقول بالحرية الإنسانية، ومن هنا يؤكدون على الحرية والشعور بها والاعتزاز بالنفس لتحقيق الوجود الإنساني الفردي، فالحرية لا تتحقق إلا بإرادة النفس، فتنبع الأفعال مجرية وفقاً للإرادة، ومن هنا فالحرية لا تعني الخضوع للقانون، لأن القانون يقيد الإنسان⁽⁵⁾. وبهذا المعنى يكون الإنسان حراً متى كان في وفاق وانسجام مع الطبيعة ولا يخضع للقانون.

كما انصبت بحوث السفسطائيين على أصل الدولة والجماعة البشرية وحقوق المواطنين في الدولة، ويقوم مذهبهم السياسي على ترجيح مصلحة الفرد المواطن على مصلحة الدولة، ومن تعاليم السفسطائية "أكد نفسك، افرض نفسك"⁽⁶⁾، ومعنى هذا أنه كلما كان الإنسان أكثر حرية كان أكثر إبداعاً من خلال إسهاماته ومشاركاته في عموم الحياة الاجتماعية.

عالج "أنطيفون" مسألة الحرية من خلال ربطها بالقانون في نصوصه، إذ أنه لم يكن يقصد بهدم القوانين الوضعية، الذي يقود الناس إلى الفوضى إذ أن "الفوضى هي مأساة الجنس البشري الكبرى، لأنها تمزق بناء المجتمع وتقضي على وحدته وتماسكه ولكنه قصد بهدم القوانين الوضعية التي لا تتفق مع القانون الطبيعي، أو التي تكون جائزة الحكم بما لا يتفق مع الطبيعة"⁽⁷⁾.

كما عالج "جورجياس" (480 - 375 ق.م) في رسالتيهما "في مدح هيلين وفي الدفاع عن بلاميدس" حين ذهب إلى أن الإنسان لا يكون مسؤولاً عن الأفعال التي يفعلها تحت تأثير الجبر الإلهي أو تحت القهر الإنساني الخارجي من طرف قوى أقوى منه، أو تحت ضغط الأهواء أو الإغواء وسحر الكلام أو بالوقوع في شباك الحب التي تعمي العقل الإنساني عن رؤية الحقيقة وتجعله منقاداً لأحكام العاطفة، فهذه الملابس الأربع إذا وقع الإنسان فريسة لها أو لإحداها منفردة فإن المسؤولية تسقط تماماً عن الفاعل. ويؤكد "جورجياس" على أن القانون لا يقيد الحريات، شريطة أن تكون الحرية مسؤولة.

أما "هياس" فأكد أن القوانين تربي الإنسان على السلوك القويم والفعل الرزين، وأن القانون يمنح الإنسان الحرية في الفعل لكنه يضع على كاهله المسؤولية الكاملة عن هذا الفعل، إلا إذا خضع لسلطة قهريّة أو جبرية تجبره على التعدي على القانون، حيث إن القوانين لا تدين المحرم المسلوب الإرادة، ولكنه تدينه أشد الإذانة إذا ارتكب جرمه بملء إرادته واختياره الواعي⁽⁸⁾.

لقد أتقن السفسطائيين فن الخطابة في المجال السياسي، فتحدثوا عن حرية الأفراد من خلال مقولتهم "الإنسان مقياس كل شيء"، مع أن سقراط وأفلاطون لاحقاً اعتبروا أن الفكر السفسطائي غرر بالعقول وظلل الناس وأبعدهم عن أبسط حقوقهم في المطالبة بالحرية والمساواة والعدل والتطور والرفي...⁽⁹⁾

- أما في الفلسفة الأفلاطونية نجد تعبير الحرية عن إحدى المشكلات المركزية في فلسفة أفلاطون السياسية؛ وتحدد بشكل خاص في العلاقة بين الفرد والدولة. وإذا كانت النظرية الليبرالية تقول إن الدولة لا توجد إلا من أجل تلبية رغبات وحاجات الأفراد الأحرار، وهي تلك نظرة الفلاسفة السفسطائيين من أمثال "تراسيماخوس"، فإن النظرية الاشتراكية الأفلاطونية تشدد على الطابع الاجتماعي للأفراد، فما يحقق إنسانية الإنسان هو الانتماء إلى الجماعة، وخلال هذا الانتماء يمكن الحكم على الأفراد من خلال مدى اسهاماتهم في الدولة بصفاتهم أعضاء فيها، وبالتالي تكون الأولوية للحياة الجماعية المنسجمة، حتى ولو كانت تلك الأولوية لا تتحقق إلا على حساب حرية الأفراد.

هنا ندرك أن أفلاطون (427-347 ق.م) في فلسفته السياسية يؤمن بنوع من الديكتاتورية المعتدلة يقوم بها قلة من أهل المعرفة، والحراس هم الحكام الشرعيون لأنهم يعرفون مثال "الدولة الكاملة"، أما أفراد الشعب العاديون فينبغي عليهم أن يتنازلوا عن حقوقهم وحرية السياسية في سبيل الاستقرار والنظام المنسجم وقد كان أفلاطون يكره أفراد الشعب العوام، لأنهم في نظره جهلة، يسهل التلاعب بهم وإثارتهم ليصابوا بجنون الغوغاء.

ويرى أفلاطون، أن العهد السقراطي يعتبر عهداً ذهبياً في تاريخ أثينا والمدن اليونانية، شهدت فيه هذه المدن تحولات في نظام الحكم وثورات واضطرابات وعدم الاستقرار، مما أدى إلى تولد الأفكار من أجل إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي كانت تعترض تطور الحياة السياسية وقتذاك.

وتتبع نظرية أفلاطون في السياسة والحرية انطلاقاً من نظريته في المثل بصفة عامة، فيقول: "علينا أن نتصور الدولة وما فيها من قوانين موروثة على أنها نوع من المحاكاة للمدينة السماوية، ومما لا شك فيه أن القانون أفضل من الهوى وأن صلاح الحكام خاضع للقانون أفضل من تلك الإرادة التحكيمية التي تصدر عن طاغية مستبد، أو عن حكومة تيوقراطية أو عن حكم الغوغاء ولا ريب كذلك في أن القانون هو بوجه عام قوة باعثة على الحضارة. يصبح الإنسان من دونهما مهما تكن صفاته، أخطر من الحيوانات المتوحشة"⁽⁹⁾.

ولقد شهد القرن الخامس قبل الميلاد هذه الأجواء السياسية المشحونة، فنشأت عدة نظريات بفضل السلطة والصراع على الدستور والنزاع بين الحكام على رفع شأن شعوبهم.

2.3. الحرية في الفلسفة الوسيطة:

- في المشرق الإسلامي جاء الإسلام ليرفع من كرامة الإنسان من حيث هو إنسان، فأعلى القيم البشرية وأعاد للفرد كرامته المسلوقة، وكفل له الرزق والطيبات، وحقق له أفضليته على كثير من المخلوقات، قال تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا". (سورة الإسراء، 70)

كما وضع الأسس التي تكفل التخلص من نظام الرق وأبطل استعباد الإنسان لأخيه الإنسان فلا عبودية إلا الله الفرد الصمد، قال تعالى: "وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُون". (سورة المؤمنون، 52).

وهدم نظام الطبقات من أساسه: فأعلن أن الناس سواسية لا يتفاضلون إلا بالتقوى قال تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ". (سورة الحجرات، 13)

ولقد هدم الإسلام الشرك تأسيساً للتوحيد، وأرسى قواعد الحرية السياسية توسطاً بين النقيضين القسر والانطلاق، فمهمة القرآن في البشر كانت رسم أيسر الطرق إلى الهداية، وأبعادهم عن مواطن الضرر، وحفظهم من مسالك الهلاك، والأخذ بحجزهم عن النار، وذلك أسلوب تهديبي تعليمي. إن حرية التفكير، وحقوق الزوجة وحرية الفرد، التي قررها الإسلام بأسلوبه الهادي المتزن، تختلف اختلافاً واضحاً عن الطرق التي تقررت بها هذه الحريات في المجتمعات الأخرى، حيث إن هذه الحريات لم تقرر إلا بعد ثورات واضطرابات اجتماعية وسياسية أزهدت فيها أرواح وسفكت فيها دماء.

في الفكر الفلسفي الإسلامي، كان المعتزلة أول من أثار مشكلة الحرية: من خلال ربطها بعدل الله وتوحيده، فوجدوا أن صفة العدل ترتبط بحرية الإرادة ارتباطاً وثيقاً؛ فالإنسان مسؤولاً عن أفعاله الإرادية ولا يجاسب إلا على ضوئها، لأن انتفاؤها سوف ينفي معها العدل الإلهي، وأن محاسبة الإنسان وتحقيق العدل الإلهي مرهون بتحقيق الحرية، وانتفاؤها لا يكون هنالك أي معنى لرسالة أو نبوة أو تكليف أو تشريع، ومن ناحية أخرى ارتبطت حرية الإرادة بالتوحيد والتوفيق بينها وبين إرادة الله وقدرته، فقد برروا بأن الله يعلم بكل شيء وعلمه أزلي أبدي، وإن قدرة الإنسان مستمدة من قدرة الله التي يستطيع بها أن يفعل ويترك.

يؤكد محي الدين ابن عربي (1165 - 1240) بأن الإنسان كيان لا مفر له من الصيرورة؛ أي من التحول والتبدل في أشكال الوجود والوعي طبقاً للشرط: شرط ممارسة الوجود ذاته، وبهذا أكد على الإرادة التي تدفع به إلى مسار الانتماء (التصوف) أي مسار التحرر من أشياء وطلب لأشياء... إقامة معانٍ ورفض أخرى⁽¹⁰⁾.

في هذا المعنى يرى ابن عربي أن عن طريق الوعي بأن أي اعتراض على الحرية هو ذو طابع سلطوي بالأساس، أي أن كل إكراه من خلال الوعي هو ما يفرضه صاحب السلطة ويقيدها، بحيث إن تحرر الكيان معناه أولاً وبالذات أن يكون هو، وأن يمارس كينونته في محض عدمها من حيث هي كينونة ممكنة راضية أبداً بإمكانها، وفالتالي فإن الحرية عند ابن عربي هي أن تكون على ما أنت عليه لا تحتاج إلى إضافة، فإن احتجت فأنت المفتقر الذي لا أمل له في الخلاص من سلطة الآخر، مانح الوجود ومعطي القيمة.

هذا وقد ربط الحرية بدور الكائن الإنساني على مستوى عالم الوجود الممكن، ويتمثل في الوعي بالإمكان، وتعبيره وعلامته حينئذ يواجه الإمكان⁽¹¹⁾. ويرى بأن الوجود هو اختيار وإرادة، ففي نظرية متميزة في الوجود مقتضاها أن الإنسان هو قضاء نفسه وقدره، وإذا ما نظرنا إلى مقولته فس نجد أن الحرية بالنسبة للإنسان هي اختيار أي أنه إخطار قضائه، وأن يكون قدره ظهور اختياره وانكشاف معناه الذي رضيه (أي أنه هو من يختار حريته، وأن يكون حراً وفاعلاً أو مجرد تابع)⁽¹²⁾. ودليله قوله تعالى: "وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ. أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ". (سورة الأعراف 172-173)

ويذهب ابن عربي إلى أن كل حاكم محكوم عليه بما حكم به وفيه، كان الحاكم من كان "وهو هنا يتفق مع الوجودية المعاصرة التي تؤكد على أن الوجود الإنساني هو أولاً بالذات، إرادة واختيار.

- أما في الغرب المسيحي حاول القديس أوغسطين (354 - 430 Augustin S.) أن يثبت حرية إرادة الإنسان من خلال تقديمه مجموعة من الحلول لهذا السؤال، من خلال التوفيق بين علم الله المسبق وحرية الإرادة. إذ يقدم أربعة حلول هي: حل الضامن، وحل قضية الألوهية، حل السرمودية، حل تعيين الجهة، مستنتجاً من خلالها بأن الإنسان يمتلك إرادة حرة تمكنه من فعل أفعال حرة كثيرة. وأن الله يمتلك العلم المسبق بما يريد الإنسان فعله، لكنه يرى أن الله يعلم إن هذه الأفعال نتاجاً لحرية الاختيار والإرادة الإنسانية".

وفي نفس الإطار، برز القديس توما الإكويني (T. d'Aquin 1274 – 1225) في عصر الأباء، ورأى بأن الحرية تتجسد من خلال النفس البشرية العاقلة ويقصد بها الإرادة، حيث تقوم بدور كبير في التقصي للأخلاق.

ويرتبط هذا الأخير (التقصي) بشكل منظومي إلى النقاش المطول الذي يسبقه ويتعلق بالله، حيث يعتبر العالم شيئاً مخلوقاً، للكائنات البشرية بوصفها آتية من الله منزلتان، فنحن مدينون له بوجودنا كما أننا متوجهون إليه بوصفه الغاية التي نتوجه بطبيعتنا شطرها.

ويطرح توما الأكويني تحليلاً مفصلاً للفعل البشري، مركزاً على الطوعية، القصد، التخيير، التدبير، وهو يرى أن هذه العناصر شرط إنسانية الفعل. حيث إن الفعل البشري إذن هو ذلك الذي تكون لدينا القدرة على اختيار القيام به، ويتعين سبب الاختيار في القيمة التي نعزوها إلى الشيء الذي يشكل غاية فعلنا.

ويؤكد الأكويني أنه خلف الغايات الفرعية أئمة غاية قصوى، وهي السعادة التي تتحقق من خلال الحرية، والتي لا نستطيع انكارها، رغم أننا بسبب الجهل أو العجز قد نؤدي فعلاً بطريقة تعوق تحقيقها، على ذلك فإن المبدأ العملي الأساسي هو "تجنب الشر وعمل الخير"، مبيّت في كل واحد منا، بحيث لا يتسنى لأحد تجاهله، ويشكل هذا المبدأ - بالإضافة إلى مبادئ أخرى مشتقة منه - في نسق تام ومفصل في القانون الطبيعي، والذي أحدث أثراً كبيراً في النقاشات المعاصرة لفلسفة القانون.

أما حضارة اليونان المسيحية فقد ترجمت كل ما جاء به الدين سلبياً، فلا أخوة ولا محبة، وإنما قهر وسلطان واستعباد، مما أدى إلى رفض العبيد لكل ممارسات استرقاقهم. يقول فرانتز رونثال: "ومن المعروف أن الحضارة اليونانية كانت لا تعطي العبيد أي حقوق اجتماعية، وإن الممارسة الديمقراطية كانت حكراً على الأحرار، أما العبيد فهم للخدمة وعلى عكس الصورة التي تعطى إياها الأدبيات السياسية الغربية فإنها كانت تنطوي على ظلم اجتماعي خطير يمارس بصورة قانونية ضد جزء كبير من أبناء المجتمع آنذاك الأمر الذي دفع العبيد إلى الثورة المعروفة بثورة العبيد ومن هناك برزت قضية الحرية من إطار طبقي وكان الفكر الإغريقي أول الناجحين في هذه المهمة؛ إذ تمكنوا من دفع الحرية على الطريق الذي جعلها إحدى الفكرويات التي تحدد مسار التاريخ الإنساني للعالم"⁽¹³⁾.

ومما يؤكد عدم وجود العدالة والمساواة رغم اعترافها ظاهرياً بحقوق الإنسان التي مازالوا ينادون بها زوراً، حيث أن هذه الحقوق كانت محصورة لطبقة من المجتمع وهم سادة القوم وكبارها وأثرياتها الذين يملكون مالا يملكه العبد من الحرية في كل التصرفات مما دفع عامة الناس إلى المطالبة بحريته التي سلبت بطريقة قانونية شاء المجتمع أم أبي.

كل هذا يعكس حضور الرق كحالة ضاغطة أسهمت في حضور الحرية، فهي تضغط على العبيد للمطالبة بالحرية والتمتع بامتيازاتها لأنها تؤدي إلى حرمانهم كأفراد من كافة حقوقهم، وهي تضغط على الأحرار الضعفاء لأنها تهدد بفقدانهم لحرمتهم في ظروف خاصة كالغزو أو الهزيمة في المعارك، ولهذا تحولت إلى هاجس لدى عدد كبير من الناس الأمر الذي أدى إلى حضورها حضوراً فعالاً في الأدبيات وخصوصاً في الثقافة العربية⁽¹⁴⁾.

3.3. الحرية لدى المفكرين المحدثين والمعاصرين:

استحوذت قضية الحرية الفكرية على طروحات المفكرين والفلاسفة المحدثين، الذين كان هدفهم الرقي بالدين فالحرية علامة الفطرة وميزة من مميزات الحياة يشب المرء من نعمته، وهو يحس بأن كل ذرة من كيانه تنشدها وتحفو إليها، وكما خلقت العين للبصر والأذن للسمع، وكما خلق لكل جارحة أو حاسة وظيفتها التي تعتبر إمداداً لوجودها واعترافاً بعملها، كذلك خلق الإنسان ليعز لا لينذل وليكرم لا ليهون، وليفكر بعقله ويسعى يقدمه ويكده بيده،.. ولا يشكو وهو يباشر ذلك كله بسلطان أعلى يتحكم في حركاته وسكناته إلا الله الفرد الصمد ربه ورب الناس أجمعين⁽¹⁵⁾.

بالنسبة إلى روني ديكارت (R. Descartes 1650 – 1596) فإنه يفرّق (ديكارت) بين نوعين من (الحرية)، هما: (الحرية الإنسانية)، و(الحرية الإلهية)، والأولى مستمدة من الثانية من حيث إن (الله هو أساس الحرية الإنسانية) كما جاء في (المبادئ). وهو يؤكد (إن الخطأ من حيث هو خطأ ليس شيئاً

واقعيًا مردّه إلى الله، إنما هو نقص فحسب، فإذا أخطأت لم أكن بحاجة إلى ملكة من عند الله لهذا الغرض خاصة، وإنما مرجع خطئي هذا إلى أن ما منحني الله من قوة على تمييز الصواب من الخطأ هو عندي قوة متناهية محدودة، وبالتالي فلا يجب أن ننسب أخطاءنا إلى مشيئة الله وإنما يرجع ذلك لإرادتنا البشرية ولعيوب في سلوكنا، وبالتالي فإن الله الذي وهبنا (العقل) و(الإرادة) ليس مسؤولاً عن أخطائنا التي نقتربها⁽¹⁶⁾.

إن الحرية من الأمور الأكثر بدهاه وتكون مبنية على الإرادة الحرة التي تكون قادرة على القبول أو الرفض، فيؤكد أنه في الوقت الذي وضعنا فيه كل شيء موضع الشك، وافترضنا فيه أن خالقنا يستخدم قدرته على خداعنا من كل وجه، كنا ندرك في أنفسنا من الحرية ما يمكننا من الإقناع عن تصديق كل ما لم نعرفه معرفة تامة. والحرية على هذا الأساس لا يمكن أن تكون إلا إرادة استعانت بالمعرفة واختارت الحق.

أما مونتيسكيو (Montesquieu 1755 – 1798) فيرى أنه عندما نريد أن نعرف ما إذا كان عمل من الأعمال صالحاً أو سيئاً، عادلاً أو مجحفاً علينا أن نتساءل إذن ما إذا كان هذا العمل يناقض أو لا يناقض الصفة الأصلية التي تضيفها الحقوق على الإنسان قد يكره شخص شخصاً آخر على أن يؤدي له خدمة معينة، فهو بذلك ينال من حقه في الحرية. ويؤكد أن ما يورد حرية المواطنين في جملة أهداف القيمة النسبية التي يمكن الجماعة التي تؤلفها الدولة أن تمنحها لنفسها، "فالحرية حق طبيعي ويجب أن تكون هي غرض الدولة.

في حين يذهب فولتير (Voltaire 1778 – 1694) إلى التأكيد على أن العالم فوضى من اللامعقولات والقبايح، بحيث يرى بأن في كل مكان نرى سيادة القانون الأقوى، لا بين شعب وآخر نحسب، بل بين مواطن ومواطن أيضاً

لقد كانت الديمقراطية والمساواة وحرية الكلام في المجتمع المدني هي البيئة الروحية اللازمة لمجتمع يعيش على المناقشة ويجد أكسير الحياة في الأحاديث المشتركة التي يتبادلها الناس علانية، ويشعر بضرورة تحويل النقاش والكلام إلى عمل جماعي عن طريق المساهمة في وزن الأمور والحكم الذاتي المشترك

أما الفيلسوف الفرنسي المعاصر هنري برغسون (H. Bergson 1941 – 1859) فينظر إلى الحرية باعتبارها واقعة مباشرة من معطيات الشعور في تغييره وإبداعه الدائم، ولا يمكن أن تفهم إلا من خلال فكرة الديمومة، والفعل الحر في نظره يصدر عن النفس بأكملها وليس عن باعثة أو قوة معينة منها، وممارسة الحرية تتم من خلال التحرر من التصور العلمي والتصورات العامة المتأثرة بها، والتخلص من جميع العادات العقلية والاجتماعية.

ومن جهة مغايرة تذهب الفلسفة الوجودية وتحديدًا عند الفيلسوف الفرنسي جون بول سارتر (J. P. Sartre 1980 – 1905) إلى أن مشكلة الحرية قد ارتبطت بالوجود الإنساني ارتباطاً وثيقاً، فهي في صميم الوجود الإنساني وتسبق ماهيته، لذلك يؤكد سارتر على الإنسان حر وهو محكوم وراء ماهيته ومحكوم على أن يكون حراً، فهو محكوم لأنه لم يخلق ذاته وهو حر لأنه قد صار مسؤولاً عن كل ما يفعل بمجرد أن تواجد في هذا العالم. وفي هذا الصدد يقول سارتر: «إن الحرية من حيث هي تعريف للإنسان ليست مرتبطة بجزية الآخرين، ولكن الالتزام بذاته يحتم عليّ أن أختار حريتي وحرية الآخرين في الآن ذاته، بحيث يجعلني لا أستطيع اعتبار حريتي غاية دون أ، أربط تلك الغاية بجزية الآخرين⁽¹⁷⁾.

والحرية بالنسبة لسارتر دائماً مصاحبة للقلق، لأن الإنسان الحر لا يستطيع أن يقوم بأي عمل حر إلا ويشعر بالقلق، الإنسان في نظره مهجور لا يعينه في اختياره أي هاد من السماء أو الأرض، والقلق هو الشعور بالحرية ذاتها

وليس من الشك بأن مشكلة الحرية قد حظيت باهتمام الفلاسفة البراغماتيين وتحديدًا الأمريكيان منهم، لأنها ارتبطت بمفهوم الديمقراطية عندهم، فأخذت مساحة واسعة في تفكيرهم وعنايتهم بوضع الحلول المناسبة لهذه المشكلة، كما ارتبطت بمجالات مختلفة من فلسفاتهم مثل الدين والأخلاق والسياسة والتربية والاقتصاد

وهذا ما نجده عند الفيلسوف جون ديوي (J. Dewey 1952 – 1859) فلقد اختلفت معالجته لمشكلة الحرية عن جميع معالجات الفلاسفة الذين سبقوه، واقترح نظرية جديدة ليحل من خلالها هذه المشكلة التي كانت متناثرة في مؤلفات عديدة اختلفت موضوعاتها وتنوعت، فلقد كانت نظريته في الحرية منسجمة مع فلسفته الذرائعية، من حيث إنها يجب أن تكون ذات منفعة وفائدة خلال حلها لكثير من المشاكل التي تعترض الإنسان والمجتمع.

ويرى ديوي أن: "فهي تعمل على تطور العلم والديمقراطية والشخصية الفردية في العالم الحديث، كما تعمل على خلق مجتمع حر حقيقي متعلم فهي لا بد أن تتحقق في الواقع المعاش وليس في عالم بعيد -عالم مثالي- منفصل عن واقعنا ومجريات حياتنا، لأننا نحتاج إلى الحرية في الأحداث الواقعية وفي ظلها لا بعيدا عنها، فالطريق إلى الحرية يمكن أن يوجد في ذلك النوع من معرفة الحقائق الذي يساعدنا على استعمالها مرتبطة بالرغبات والأهداف. فالحرية عنده مرتبطة بالعمل وما يترتب عنها من نتائج، حيث يقول: "والحرية الحقيقية مرتبطة بقدرة الشخص في التغلب على أي صعوبات جديدة وقهرها"⁽¹⁸⁾.

وتذهب حنة أرندت (1906-1975 H. Arendt) إلى اعتبار الحرية مثلة في الفعل "الممارسة"، فالحرية عندها ليست مجرد الانتماء البشري، وإنما هي ما ارتبطت بالتغيير السياسي حيث تقول: "ففي جميع الأمور العملية، وخاصة السياسية منها نعتبر الحرية الإنسانية حقيقة بديهية، ووفقا لهذا الافتراض الأكسيومي سنت القوانين في المجتمعات الإنسانية" ومنه نرى بأنها ربطت الحرية بالشيء البديهي كما هو الحال في العالم الطبيعي ومجالها الحقيقي هو الميدان السياسي لأن الحرية هي السبب الذي من أجله يتواجد البشر معا وهي السبب الرئيسي لوجود السياسة⁽¹⁹⁾. ومنه تقول حنة أرندت: "الحرية في أن تكون حرا" ومنه فوجب علينا أن نفهم أن التغيير السياسي ممكن فقط إذا كان هناك تغيير اجتماعي، ويجب على كل ذات أن تشارك في الشؤون العامة من خلال مناقشة الكيفية التي يريد الشعب أن يعيشها. فهي تدعونا إلى الاندماج والمشاركة في شؤون البلاد في شتى المجالات⁽²⁰⁾.

4. خاتمة:

وفي الأخير نستنتج بأن الحرية إنما هي حالة خلوص الإنسان من القيود المحيطة به سواء كانت قيودا مادية أو معنوية، لأنها بطبيعية الحال تعرقل حركة الإنسان وتحد من قدرته على الاختيار، ولهذا أصبحت الحرية من المفاهيم الكبرى التي تحكم وعي الإنسان فتحرك مشاعره وتوجه فعله، مثل مفاهيم الحياة والموت والأمل، وهي بذلك من المفاهيم التي يصعب تحديدها تحديدا جامعا مانعا، نظرا لتأثيرها بالخبرة الاجتماعية وارتباط معانيها بجملة من المفاهيم المساوقة، وبغير الحرية والمساواة بين البشر جميعا فيها لن تقوم قائمة للإنسانية، لذا ذهب البشر في ثورات متتالية ومتكررة بحثا عن الحرية وساعية لها، والمطالبة بها فعلا والمحافظة عنها فكريا دون اللجوء إلى التفريق بين الإنسان وأخيه.

5. الهوامش:

- (1)- جميل صليبا، (1982)، المعجم الفلسفي، ج1، دط، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ص 461 - 465.
- (2)- مذكور، إبراهيم، (1983)، المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ص 71.
- (3)- يوسف، محمد أبو سليمة، (1428هـ) مفهوم الحرية في الفكر الإسلامي، بحث منشور في الجامعة الإسلامية، غزة، كلية التربية الإسلامية، ص 8.
- (4)- مراد، محمود، (1999)، الحرية في الفلسفة اليونانية، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ص 271.
- (5)- بلق، عفاف مصباح، (2019)، مفهوم الحرية في الفكر الإسلامي، مجلة كلية التربية، العدد 16، القاهرة، جامعة الأزهر، ص 355.
- (6)- kawfman, W, (1961), philosophic classics, vol I, prenticholl, u. s. a, p283.
- (7)- Ibid, p292.
- (8)- Ibid, p118.
- (9)- محمد، ممدوح عبد المجيد، (2015)، فلسفة القانون بين سقراط والسفسطائيين، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث، ص 80-83.
- (10)- جورج سباين، (1954) تطور الفكر السياسي، تر: حسن العروسي، نق: عبد الرزاق السنهوري، دار المعارف ص 13.
- (10)- سعيد الشبلي، 2008، ص 193
- (11)- المرجع نفسه ص 202-205
- (12)- المرجع نفسه، ص 211

- (13)- فرانز رونثال، (2007)، أصول الحرية في الإسلام، ترجمة وتحقيق: رضوان السيد، دار المدار الإسلامي، ص15.
- (14)- المرجع نفسه، ص23.
- (15)- يوسف محمد أبو سليمة، مرجع سابق.
- (16)- شاوي، برهان (2020)، رينيه ديكرت: الإرادة والعقل، الرابط: <https://couua.com/2020/01/24/>
- (17) Jean-Paul Sartre, (1996), L'Existentialisme est un humanisme, Paris, édition Gallimard, col. Folio/Essais, p 83.
- (18)- زكي جليل، نبراس، الحرية عند جون ديوي: عناصرها وأنواعها، مجلة آداب البصرة، العدد85، ص85.
- (19)- أرندت، حنة (2014)، بين الماضي والمستقبل: حنة أرندت - بين الماضي والمستقبل - ستة بحوث في الفكر السياسي، تر"عبد الرحمن بشناق، بيروت، جداول للترجمة والنشر والتوزيع، ص151.
- (20)- الخويلدي، زهير، (2019)، الحرية في أن تكون حراً حسب حنة أرندت، النبأ المعلوماتية: <https://www.annabaa.org/arabic/authorsarticles/19313>
- 6. قائمة المراجع:**
1. أرندت، حنة، (2014)، بين الماضي والمستقبل: حنة أرندت - بين الماضي والمستقبل - ستة بحوث في الفكر السياسي، تر"عبد الرحمن بشناق، بيروت، جداول للترجمة والنشر والتوزيع.
 2. الخويلدي، زهير، (2019)، الحرية في أن تكون حراً حسب حنة أرندت، شبكة النبأ المعلوماتية، <https://www.annabaa.org/arabic/authorsarticles/19313>
 3. زكي جليل، نبراس، (2018)، الحرية عند جون ديوي: عناصرها وأنواعها، مجلة آداب البصرة، العدد85.
 4. سباين، جورج، (1954)، تطور الفكر السياسي، تر: حسن العروسي، تق: عبد الرزاق السنهوري، بيروت، دار المعارف.
 5. شاوي، برهان (2020)، رينيه ديكرت: الإرادة والعقل، الرابط: <https://couua.com/2020/01/24/>
 - صليبا، جميل، (1982)، المعجم الفلسفي، ج1، دط، بيروت، دار الكتاب اللبناني.
 6. فرانز، رونثال، (2007)، أصول الحرية في الإسلام، ترجمة وتحقيق: رضوان السيد، دار المدار الإسلامي.
 7. مجمع العقيدة والإيمان، (2004)، رسالة إلى أساقفة الكنيسة الكاثوليكية، نشرت بعناية المجمع المقدس للكنائس الشرقية، بيروت، ط1، منشورات اللجنة الأسقفية لوسائل الإعلام.
 8. محمد، ممدوح عبد المجيد، (2015)، فلسفة القانون بين سقراط والفسفطائين، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث.
 9. مذكور، ابراهيم، (1983)، المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية.
10. Jean-Paul Sartre, (1996), L'Existentialisme est un humanisme, Paris, édition Gallimard, col. Folio/Essais.
11. kawfman, W, (1961), philosophic classics, vol I, prenticholl, u. s. a.