

ARA التوافق النفسي والاجتماعي ودوره في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة

FRA La compatibilité psychologique et sociologique et son rôle dans la perfection liée au compétition chez les volleyeurs

ENG The Socio-psychological Compatibility and its Role in Improving the Performance of Volleyball Players in Sport Competition.

<p>الهاتف : 00213661051461 البريد الالكتروني : bentoumidz@yahoo.fr</p>	<p>The author: Bentoumi bilal University: Mohamed Boudiaf m'sila Laboratory : /</p>	<p>المؤلف (1) : د/ بلال بن تومي الجامعة : محمد بوضياف المسيلة – الجزائر مخبر الانتماء : /</p>
--	---	---

<p>معلومات المقال : - تاريخ الاستلام : 2018/07/17 - تاريخ المراجعة : 2018/10/02 - تاريخ قبول النشر : 2018/11/13</p>	<p>الملخص :</p> <p>تناولنا في هذه البحث التوافق النفسي والاجتماعي ودوره في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة الرياضية عند لاعبي الكرة الطائرة، حيث في ظل نقص في فهم الجوانب النفسية والاجتماعية لدى اللاعبين بالشكل الذي ينعكس على أدائهم ارتأينا أن نخوض في غمار هذا الموضوع، والذي نهدف من خلاله إلى التعرف دور الصفات النفسية والعلاقات الاجتماعية في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة الرياضية عند لاعبي الكرة الطائرة وفي دراستنا هذه استخدمنا المنهج الوصفي على عينة تمثلت في 40 لاعب ينشطون في القسم الأول الممتاز للكرة الطائرة، وقد تم اختيار العينة بطريق عشوائية وأما في ما يخص الأداة استخدم الباحث الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات، وبالنسبة لأهم النتائج المتوصل إليها فكانت للتوافق النفسي والاجتماعي أهمية كبيرة في الرفع من مستوى الأداء المرتبط بالمنافسة الرياضية عند لاعبي الكرة الطائرة، ومن أهم المقترحات: ينبغي على المدرب الاهتمام بالجوانب النفسية والاجتماعية بهدف بناء علاقات جيدة داخل وخارج الفريق من أجل تحقيق مستوى عالي من الأداء ، مع ضرورة إشراك كامل أعضاء الفريق في المساهمة في بعض القرارات الخاصة بالنادي من أجل تحسين نفسية اللاعبين بهدف الحصول على الأداء القوي والفعال.</p>
---	---

mots clés :

La compatibilité psychologique et sociologique , la perfection liée au compétition, les volleyeurs

RÉSUMÉ :

Dans cette étude on est en train de voir le rôle de la compatibilité psychologique et sociologique liée au perfectionnement de rendement dans les compétitions sportives chez les volleyeurs dans le but de connaitre le rôle des qualités psychologiques et les relations psychologiques pour le perfectionnement de rendement dans les compétitions sportives chez les compteurs. . Et dans cette étude on a utilisé le méthode descriptive sur un échantillon de 40 joueurs de nationale 1 super Et ce choix d'échantillon est aléatoire comme on a utilisé le questionnaire comme moyen d'étude . Et enfin on est arrivé aux résultats que le compatibilité psychologique et sociologique à un grand rôle au rendement dans les compétitions sportives chez les volleyeurs. Et pour les recommandations après cette étude on a constaté qu'il faut donner une grande importance aux aspects psychologique et sociologique pour atteindre les résultats sportifs.

- Les entraîneurs doivent créer une atmosphère psychosociale confortable, propice à un haut niveau de performance, afin de réaliser des performances sportives.

- La nécessité d'impliquer l'ensemble des membres de l'équipe dans certaines des décisions du club afin d'améliorer le psychisme des joueurs afin d'obtenir des performances solides et efficaces.

- مقدمة وإشكالية الدراسة :

تعد كرة الطائرة إحدى الألعاب الجماعية فبي من الألعاب الراقية التي تمارس في المقابلات الدولية والأولمبية والمنافسات الوطنية، فقد أصبحت هذه اللعبة تنسم بالديناميكية التي ينتج عنها ارتفاع مستوى الإثارة، ولقد وصلت إلى مستوى من التطور والتقدم نتيجة القيام الكثير من الخبراء بدراسة جوانبها المختلفة بالطرق العلمية من أجل الارتقاء بمستوى اللاعبين فنيا وخططيا وبدنيا ونفسيا، والوصول بهم إلى أعلى المستويات الرياضية ذات الانجاز العالي، وهي كذلك تعتبر من

الأنشطة الرياضية التي ترتبط بالمنافسات الرياضية حيث تتميز بالأداء الحركي هذا ما يستلزم ردود أفعال سريعة في المباراة، كما أنها تتميز بتنافس مباشر بين فريقين بالإضافة إلى تعرض اللاعبين إلى مواقف وضغوطات نفسية مختلفة و التي من شأنها التأثير على الأداء اللاعبين و بالتالي على نتيجة المباراة، وذلك كان ضروري على المدربين تنمية الصفات النفسية كما يشير حسن علاوي "على أن المدربين أن لا يحرصون كل اهتمامهم على تنمية الصفات البدنية والمهارية والخطئية ، وبالتالي فان اللاعبين يكونون في حاجة إلى تنمية الصفات الخاصة لديهم لضرورة إيجاد التكامل والتوازن بين الجوانب البدنية والحركية والنفسية". (محمد حسن علاوي، 2002، ص 175).

وكذلك خلق علاقات اجتماعية والتي من شأنها تحقيق متطلبات النجاح، وتعد العناصر النفسية والاجتماعية عناصر أساسية في توجيه السلوك الإنساني الذي يتماشى مع حاجات الفرد و هذا ما يعرف بالتوافق النفسي الاجتماعي الذي من شأنه تكييف الفرد مع مجتمعه و مع نفسه ، كما إن الاهتمام بالجوانب النفسية والاجتماعية أصبح الخيار الأصح و الأنسب لفهم حقيقة اللاعب الرياضي، لأن قوة الفريق تكمن في توافق اللاعب نفسيا و اجتماعيا، و التي تمكن الرياضي من تحسين أدائه وتحقيق أفضل النتائج و الوصول إلى أعلى المستويات و مما سبق قمنا بطرح التساؤل العام التالي : هل للتوافق النفسي والاجتماعي دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة الرياضية عند لاعبي الكرة الطائرة؟

2- التساؤلات الجزئية :

- هل للمهارات النفسية دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة؟
- هل للشعور بالانتماء والعلاقات الجيدة بين أعضاء الفريق تساهم في تطوير الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة؟

3- الفرضيات :

1-3- الفرضية العامة :

للتوافق النفسي والاجتماعي دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة

2-3- الفرضيات الجزئية :

- للمهارات النفسية دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة.
- للشعور بالانتماء والعلاقات الجيدة بين أعضاء الفريق تساهم في تطوير الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة.

4- أهداف الدراسة :

- التعرف على المهارات النفسية ودورها في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة
- التعرف على العلاقات الجيدة والشعور بالانتماء بين أعضاء الفريق دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة.
- معرفة أهمية التوافق النفسي الاجتماعي بالنسبة للاعبين.

5- أهمية الدراسة

تبرز أهمية البحث في دراسة التوافق النفسي والاجتماعي باعتبارهما أحد العمليات المهمة المرتبطة بالأداء الرياضي، وهذا مؤشر مهم من المؤشرات الوصول إلى أعلى مستويات ممكنة وتحقيق الأهداف المرجوة هذا ما نلاحظه في المواقف الرياضية المختلفة إذ أن اللاعب يقوم بتفسير تلك المواقف بناء على مدى توافقه النفسي والاجتماعي وكذلك ما يراه ذاتيا متمثل في قدراته وإمكانياته على تحليل وإدارة تلك المواقف خدمة لصالحه والفريق ككل هذا من جانب ومن جانب آخر فإن الإعداد النفسي للرياضيين أصبح جزء لا يتجزأ عن باقي الإعدادات الأخرى البدنية والمهارية والخططية.

6- الكلمات الدالة في الدراسة :

1-6- التوافق النفسي :

التعريف الاصطلاحي : هو توافق الفرد مع ذاته وتوافقه مع الوسط المحيط به، وكل المستويين لابنفصل على الآخر وانما يؤثر فيه ويتأثر به . (جمال أبو دلو، 2009، ص228)

2-6- التوافق الاجتماعي :

التعريف الاصطلاحي: هو الإحساس بالانتماء إلى المجتمع والتفاعل المستمر معه سواء في شكل علاقات خارجية أو اتصالات مباشرة. (مايسة احمد النيبال، 2002، ص147)

3-6- التوافق النفسي والاجتماعي :

التعريف الاصطلاحي: هو تلك العلاقة التي يحقق فيها الفرد حالة من الاتزان مع نفسه كما يحقق بها حالة من الاتزان مع المحيط الخارجي ويظهر هذا الاتزان من خلال تقبله الآخرين من أفراد أسرته ومدرسته بوجه عام. (عثمان نجاتي، 1992، ص45)

التعريف الإجرائي للتوافق النفسي والاجتماعي : هو اتزان اللاعب في التوفيق بين طموحاته ومتطلبات المجتمع وكل ما يحيط به داخل الفريق من أجل إشباع حاجاته بغية الوصول إلى أعلى مستويات الأداء الرياضي.

4-6- الأداء :

التعريف اللغوي : أدى الشيء أوصله والأداء إيصال الشيء إلى المرسل إليه (قاموس المجند في اللغة والإعلام، 1997، ص06)

التعريف الاصطلاحي للأداء: انه عبارة عن انعكاس لقدرات ودوافع لكل فرد لأفضل سلوك ممكن نتيجة لتأثيرات متبادلة للقوة الداخلية، وغالبا ما يؤدي بصورة فردية، وهو نشاط أو سلوك يوصل إلى نتيجة، كما هو المقياس الذي تقاس به نتائج التعلم، وهو الوسيلة للتعبير عن عملية التعلم تعبيرا سلوكيا. (أسامة كامل راتب، 1997، ص195)

التعريف الإجرائي للأداء: العمل الذي يؤديه اللاعب داخل الميدان و مدى تفهمه لدوره و اختصاصاته وفهمه للتوقعات المطلوبة منه.

- الدراسات السابقة :

1-7- دراسة بعنوان: "نشاطات الرياضة الجماعية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي"، بوجليدة حسان، أطروحة دكتوراه، 2012.

الهدف العام من الدراسة :

- معرفة مدى تأثير التوافق النفسي الاجتماعي في الرياضات الجماعية بصفة عامة.

- إبراز الدور الذي تلعبه نشاطات الرياضات الجماعية في النمو المنظم من الناحية النفسية و الاجتماعية.

أهم النتائج المتوصل إليها :

- إن الألعاب الجماعية تآثر في شخصية الرياضي و ذلك عن طريق توفير نوع من أنواع التوافق النفسي الاجتماعي .

- إن خلق جو اجتماعي بالمحيط المدرسي يسهل للمراهق الاندماج فيه و يساعده على تحقيق ذاته.

2-7- دراسة بعنوان: "أثر ممارسة التربية البدنية و الرياضية في التوافق النفسي و الاجتماعي للمراهق" رويح كمال رسالة ماجستير، سنة 2007.

الهدف العام من الدراسة :

- الوقوف على مدى أهمية التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية ومدى مساهمتها في إعداد الفرد الصالح من جميع جوانبه.

أهم النتائج المتوصل إليها :

- تلعب التربية البدنية و الرياضية دور كبير وفعال في معالجة مشاكل التلاميذ في المرحلة الثانوية .
- الكشف عن درجة التوافق النفسي الاجتماعي الذي يمر بها المراهقين الممارسين للتربية البدنية و الرياضية د عن غيرهم من المراهقين الغير ممارسين لأنشطة الرياضية.

3-7- دراسة بعنوان: "تأثيرات النشاطات البدنية الرياضية في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية (15-18 سنة)"، دراسة منشورة في المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، من إعداد سمسوم علي، جامعة الجزائر3، العدد 11، 2011.

إشكالية الدراسة : هل للنشاطات البدنية الرياضية دور فعال في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي للمراهقين

منهج الدراسة : اعتمد على مقياس التوافق النفسي الاجتماعي.

أهم النتائج المتوصل إليها : هناك اختلاف في الدرجات المتحصل عليها من طرف التلاميذ من حيث توافقهم النفس والاجتماعي، بحيث تحصلت المجموعة التي تمارس الأنشطة الرياضية أي المعفية من حصة التربية البدنية والرياضية فكانت درجة التوافق النفسي والاجتماعي متوسطة.

- كيفية الاستفادة من الدراسات السابقة في توجيه الدراسة الحالية:

انطلاقا من الدراسات المشابهة جعلت الباحث يقف على أهم نتائج هذه الدراسات ويسايرها في

النقاط المشتركة مع الدراسة الحالية.

- الجانب التطبيقي :

1- الدراسة الاستطلاعية :

وتعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى التي تساعد الباحث في إلقاء نظرة عامة حول جوانب الدراسة الميدانية للبحث، وتهدف إلى التأكد من ملائمة مكان الدراسة للبحث، والتحقق من مدى صلاحية الأداة المستعملة لجمع المعلومات حول موضوع البحث. (رشيد زرواتي، 2002، ص191)
وحتى تتمكن من معرفة مختلف الجوانب المراد دراستها قمنا بزيارة الفرق الرياضية المعنية بالدراسة و ذلك من اجل الإلمام والإحاطة بجوانب المشكلة المعالجة في بحثنا، الغرض منها هو كما يلي :

- جمع بعض المعلومات والمتمثلة في معرفة وقت انطلاق التدريبات بالنسبة للنوادي التي سوف تجرى عليها الدراسة.

- الوقوف على المعطيات المتوفرة في الفرق وذلك من خلال التعرف على طريقة معاملة المدرب للاعبيه لأخذ فكرة مجملية حول الموضوع وأهميته.

- التعرف على الصعوبات المحتملة التي يمكن أن تعترض طريق البحث أثناء تطبيق الدراسة الأساسية.

- استطلاع قدرة العينة على الاستجابة بسلاسة مع أدوات الدراسة , خاصة من حيث وضوح العبارات لغويا واصطلاحيا.

- قياس الخصائص السيكمومترية (صدق وثبات) لأدوات الدراسة بهدف التأكد من مدى ملائمتها وصلاحيته للاستخدام.

2- المنهج المتبع في الدراسة:

يعتبر اختيار منهج الدراسة مرحلة هامة في عملية البحث العلمي، إذ يحدد كيفية جمع البيانات والمعلومات حول الموضوع المدروس لذلك، ولأن المنهج له علاقة مباشرة بموضوع الدراسة وبإشكالية البحث.

و تماشيا مع طبيعة الدراسة اتبعنا المنهج الوصفي و يعرف على انه: " المنهج الذي يهدف إلى جمع البيانات و محاولة اختبار فروض أو الإجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الراهنة لأفراد العينة و الدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشيء كما هو عليه في الواقع . (عثمان حسن عثمان، 1998، ص 29-30)

3- مجتمع وعينة الدراسة :

1-3- مجتمع الدراسة :

يقصد بالمجتمع جميع الأفراد (أو الأشياء أو العناصر) الذين لهم خصائص واحدة يمكن ملاحظتها. (رجاء محمود أبو العلام، 2006، ص 154)

ويتمثل مجتمع الدراسة الحالية في اللاعبين الذين ينشطون في البطولة الوطنية لكرة الطائرة القسم الأول الممتاز وعددهم يقدر بـ 16 فريقا.

2-3- عينة الدراسة :

إن اختيار عينة البحث يعتبر من الخطوات والمراحل الهامة للبحث واختيارها يتم بناء على مشكلة البحث وأهدافه، لأن طبيعة البحث وفروضه تتحكم في خطوات تنفيذه واختيار أدواته. (عبد اليامين بوداود، 2010، ص 50)

أما فيما يخص اختيار عينة الدراسة فتم بأسلوب المعاينة العشوائية لثلاث فرق (رائد شباب المسيلة ، أهلي البرج ، نجم سطيف) الذين يقدر عدد لاعبيهم بـ 48 لاعب وبذلك قمنا بحصر جميع أفراد لاعبي الفرق المعنية بالدراسة بأسلوب الحصر الشامل، حيث تعطي هذه الطريقة لجميع مفردات المجتمع نفس الفرصة في أن يكونوا من عينة البحث، وبالتالي تم توزيع الاستبيانات على

مجموعة من اللاعبين قدرت 48 لاعب، وتم استرداد 45 استبيان (أي 03 استمارات لم تسترجع)، وبعد فحص الاستبيانات المستردة تم استبعاد 05 استبيانات نظرا لعدم تحقق الشروط المطلوبة للإجابة على الاستبيان، وبذلك يكون عدد الاستبيانات الخاضعة للدراسة 40 استبيان، ليصبح عدد العينة 40 لاعب .

4- أدوات اجمع البيانات والمعلومات :

لكل دراسة أو بحث علمي مجموعة من الأدوات والوسائل يستخدمها الباحث في المنهج المتبع، فاعتمدنا في بحثنا هذا على جميع المعلومات النظرية والميدانية حتى تمكننا من الوصول إلى الحقائق التي نسعى إليها بإتباع الخطوات التالية:

أولا : مصادر جمع المادة العلمية النظرية:

من خلال إشكالية بحثنا ودراستها والتي هي بعنوان : التوافق النفسي والاجتماعي ودوره في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة، قمنا بالاعتماد في تحديد المفاهيم الأساسية على مجموعة من الكتب التي لها صلة بدراستنا وبعض المذكرات العلمية والمجلات.

ثانيا : مصادر جمع المادة العلمية التطبيقية :

بالرجوع إلى الدراسة الاستطلاعية التي سبق تناول جمع جزئياتها بالشرح المفصل ولاسيما أدوات الدراسة الاستطلاعية، واعتمادا على نتائج الخصائص السيكمومترية المحصل عليها، تم العمل بالتعديلات اللازمة من تعديل وحذف وتغيير للبنود، وعليه يمكن القول أن أداة الدراسة والمتمثلة في الاستبيان الذي يعد الأداة الأكثر استخداما في البحوث العلمية ويعرف بأنه " نموذج يضم أسئلة توجه إلى الأفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة أو موقف، ويتم تنفيذ الاستمارة إما عن طريق المقابلة الشخصية أو أن ترسل إلى المبحوثين عم طريق البريد". (رشيد زرواتي، 2002، ص123). وقد مرت بمرحلتين أساسيتين للتعديل والتصحيح نوجزها في ما يلي :

- المرحلة الأولى: مرحلة التصميم أو الصورة الأولية و التي جمع فيها الاستبيان (21) عبارة، في كل من الفرضيات استبيان الخاص بالفرضية الأولى:"للمهارات النفسية دور في تحسين الأداء عند لاعبي الكرة الطائرة" (10) عبارة، و استبيان للفرضية الثانية:" للشعور بالانتماء والعلاقات الجيدة بين أعضاء الفريق تساهم في تطوير الأداء عند لاعبي الكرة الطائرة" (11) عبارة.

- المرحلة الثانية: مرحلة التحكيم وهي المرحلة التي أعقبت مرحلة التصميم وفيها قلص السادة الأساتذة (المحكمين) من حجم البنود لتصبح 14 عبارة .

ليخرج الاستبيان في صورته النهائية مكونا من 14 عبارة.

5- الشروط العلمية للأداة :

1-5- صدق الأداة :

صدق الاستبيان يعني التأكد من انه سوف يقيس ما اعد لقياسه.

كما يقصد بالصدق " شمول الاستبيان لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية أخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدم. (فاطمة عوض صابر وميرفت على خفاجة، 2002، ص 167-168)

وللتأكد من صدق أداة الدراسة قمنا باستخدام أنواع الصدق التالية :

1-1-5- الصدق الظاهري :

يهدف التحقق من الصدق الظاهري للأداة، تم عرض الاستبيان على مجموعة من الأساتذة المحكمين من ذوى الخبرة في مجال البحث العلمي(التدريب الرياضي، علم النفس)، بهدف إبداء الرأي في ملائمتها لمتغيرات البحث وأهدافه من حيث:

- مدى أهمية ووضوح الصياغة اللغوية للعبارة .

- مدى تناسب بدائل الإجابات مع الفقرات.

2-1-5- صدق الاتساق الداخلي :

يؤدي هذا الاختبار إلى الوصول إلى صدق التكوين الفرضي للاختبار و الفحص المنطقي لمكوناته و الدقة في قياس تلك الصفة، ومدى ارتباطها مع غيرها من العناصر، مما يساعد على الوصول إلى تنبؤات معينة في مجال الارتباط، ويتم هذا الأسلوب باستخدام معامل الارتباط بين العبارة و مجموع المحور والمجموع الكلي للاستبيان. (ليلي السيد فرحات، 2001، ص 122)

وتم حساب الاتساق الداخلي لعبارة الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية وذلك بحساب معاملات الارتباط بيرسون بين كل بند والدرجة الكلية للاستبيان الذي ينتهي إليه.

1-5- ثبات الأداة:

يعتبر من العوامل الهامة الواجب توافرها لصلاحية استخدام أي اختبار أو استبيان ، إن ثبات أداة الدراسة يعني لو قمنا بتكرار الاختبار لمرات متعددة على الفرد لأظهرت النتائج شيء من الاستقرار وذلك بأن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما استخدم أكثر من مرة تحت نفس الظروف وعلى نفس الأفراد. (بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد، 2009، ص 106)

وقد قام الباحث بقياس ثباته باستعمال طريقة معامل ألفا كرونباخ α .

معامل ألفا كرومباغ α	عدد العبارات	محاور الاستبيان
0.820	07	المحور الأول
0.795	07	المحور الثاني

يوضح الجدول رقم (01) أن جميع معاملات الثبات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبيان عالية، حيث بلغت على التوالي محور الأول 0.820، محور الثاني 0.795، مما يدل على أن الاستبيان يتمتع بثبات عالي.

6- إجراءات التطبيق الميداني :

1-6- المجال المكاني:

تمت الدراسة على مستوى القسم الأول الممتاز للكرة الطائرة التي شملت ثلاث فرق من بعض ولايات الوطن - صنف أكابر- وهم على التوالي:
- فريق "رائد شباب المسيلة" من ولاية المسيلة.
- فريق "شباب أهلي برج بوعريرج" من ولاية برج بوعريرج.
- فريق "نجم رياضي سطيفي" من ولاية سطيف.
2-6- المجال الزمني :

شرعنا في موضوع البحث بداية بالدراسة الاستطلاعية حيث انطلقت من أواخر شهر جانفي 2018 حتى 15 شهر فيفري 2018، إما فيما يخص الدراسة الأساسية المتمثلة في الجانب النظري والتطبيقي فقد كانت من نهاية شهر فيفري 2018 إلى غاية 15 بداية ماي 2018.
7- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة :

استعمل الباحث البرنامج الإحصائي المسى الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) إصدار النسخة 19 كما اعتمد على التقنيات للمعالجة الإحصائية التالية:
- التكرارات والنسب المئوية : لوصف خصائص مجتمع الدراسة.
- معامل الارتباط بيرسون : لبحث صدق الاتساق الداخلي للاستبيان
- معادلة ألفا كرومباغ α : لبحث ثبات أسئلة الاستبيان.
- اختبار كاي²: للمطابقة بين متغيرات الدراسة.
8- عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها :
- جدول رقم (02) يوضح نتائج المحور الأول: المهارات النفسية ودورها في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة.

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسب المئوية	كاي ²	مستوى	القرار
----------	-----------	---------	---------------	------------------	-------	--------

	الدلالة		%			
دال	0.05	9.70	67.5	27	دائما	01
			22.5	09	أحيانا	
			10	04	أبدا	
دال	0.05	17.60	75	30	دائما	02
			17.5	07	أحيانا	
			7.5	03	أبدا	
دال	0.05	14.65	62.5	25	دائما	03
			25	10	أحيانا	
			12.5	05	أبدا	
دال	0.05	19.10	72.5	29	دائما	04
			7.5	03	أحيانا	
			20	08	أبدا	
دال	0.05	3.70	30	12	دائما	05
			45	18	أحيانا	
			25	10	أبدا	
دال	0.05	18.31	65	26	دائما	06
			27.5	11	أحيانا	
			7.5	03	أبدا	
دال	0.05	16.01	70	28	دائما	07
			20	08	أحيانا	
			10	04	أبدا	

مناقشة نتائج المحور الأول : يتضح من خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم (02) أن معظم اللاعبين كانت إجاباتهم بأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابات (دائما) وحسب القيمة العامة للدلالة والتي قدرت بـ (0.05) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية الإجابة (دائما) أي أن هذا يقودنا إلى القول بأن فقدان اللاعبين للمهارات النفسية كالثقة بالنفس التصور العقلي، والاسترخاء ... ، يفقد اللاعب مستواه من الأداء، لذا وجب على القائمين على الفرق تدريب لاعبيهم على هذه المهارات بهدف وضعهم في أحسن الظروف لتحقيق أفضل ما لديهم، هذا ما يؤكد أسامة كامل راتب: "تدريب المهارات النفسية يساعد اللاعب على الوصول إلى أقصى قدراته الكامنة ويتحقق ذلك من خلال تخصيص الوقت والتدريب اللازمين." (أسامة كامل راتب ، 1998 ، ص59)

ويضيف R.Thomas بأن المهارات النفسية "الفرصة المتاحة للرياضي لإعادة تعبئة طاقته البدنية والعقلية والانفعالية بعد القيام بنشاط للتخفيف من حدوث التوتر." (R.Thomas, 1997, p28) ومنه يمكن القول أن الفرضية التي تنص : للمهارات النفسية دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة هي فرضية محققة.

- جدول رقم (03) يوضح نتائج المحور الثاني: الشعور بالانتماء والعلاقات الجيدة بين أعضاء الفريق - تساهم في تطوير الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة.

القرار	مستوى الدلالة	كا ²	النسب المئوية %	التكرار	الاستجابة	العبارات
دال	0.05	9.87	72.5	29	دائما	01
			17.5	07	أحيانا	
			10	04	أبدا	
دال	0.05	14.95	67.5	27	دائما	02
			20	08	أحيانا	
			12.5	05	أبدا	
دال	0.05	12.01	57.5	23	دائما	03
			35	14	أحيانا	
			7.5	03	أبدا	
دال	0.05	24.90	77.5	31	دائما	04
			7.5	03	أحيانا	
			15	06	أبدا	
دال	0.05	5.60	55	22	دائما	05
			30	12	أحيانا	
			15	06	أبدا	
دال	0.05	12.80	65	26	دائما	06
			25	10	أحيانا	
			10	04	أبدا	
دال	0.05	15.20	62.5	25	دائما	07
			22.5	09	أحيانا	
			15	06	أبدا	

مناقشة نتائج المحور الثاني : يتضح من خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم (03) أن معظم اللاعبين كانت إجاباتهم بأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابات (دائما) وحسب القيمة العامة للدلالة والتي قدرت بـ (0.05) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية الإجابة (دائما) أي أن هذا يقودنا إلى القول أن العلاقات الجيدة أي التعاونية والتواصل بين اللاعبين أو مع المدرب يخلق جو ملائم للعمل لأن صاحب الأداء الجماعي في أغلب الأحيان يتفوق على فريق العمل الفردي و هذا ما يساعد للظهور بصورة أفضل ، وهذا ما يؤكد محمد حسن علاوي : "يزداد تماسك الجماعة الرياضية في حالة قيام العلاقات بين اللاعبين على أساس تعاوني بدرجة تزيد على حالة العلاقات التنافسية التي تقوم بين أفراد الجماعة." هذا ما يساهم في تحسين الأداء. (محمد حسن علاوي ، 1998 ، ص59)

ومنه يمكن القول بن الفرضية التي تنص على : للشعور بالانتماء والعلاقات الجيدة بين أعضاء الفريق تساهم في تطوير الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة هي فرضية محققة

9- الاستنتاجات والاقتراحات :

أولا / الاستنتاجات :

- للمهارات النفسية دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة هي فرضية محققة.

- للشعور بالانتماء والعلاقات الجيدة بين أعضاء الفريق تساهم في تطوير الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة هي فرضية محققة

- نستنتج تحقق الفرضية العامة للدراسة والتي تنص على " للتوافق النفسي والاجتماعي دور في تحسين الأداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي الكرة الطائرة.

اتفقت هذه الدراسة مع دراسة محمد ثابت والذي توصل إلى النتائج الآتية : توجد علاقة ارتباطية بين التوافق النفسي والاجتماعي وبين والأداء المهاري.

ثانيا/ الاقتراحات :

- ينبغي على المدرب الاهتمام بالجوانب النفسية والاجتماعية بهدف بناء علاقات جيدة داخل وخارج الفريق من أجل تحقيق مستوى عالي من الأداء.

- ضرورة إشراك كامل أعضاء الفريق في المساهمة في بعض القرارات الخاصة بالنادي من أجل تحسين نفسية اللاعبين بهدف الحصول على الأداء القوي والفعال.

- على المدربين توفير جو نفسي اجتماعي مريح والذي يؤدي إلى ارتفاع في مستوى الأداء بغية الوصول للإنجاز الرياضي.

- ضرورة وجود الأخصائي النفسي في الفريق لتقديم النصائح والإرشادات اللازمة من أجل حل المشاكل النفسية والاجتماعية التي تعترض اللاعبين.

10- قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة :

قائمة المعاجم والقواميس:

- قاموس المنجد في اللغة والإعلام، دار الشروق، ط3، بيروت، لبنان، 1997، ص(06).

قائمة المراجع باللغة العربية :

1- أسامة كامل راتب:"علم النفس الرياضية(المفاهيم والتطبيقات)"، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة، مصر، 1997.

2- بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد:"المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1، 2009.

3- رجاء محمود أبو العلام:"مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية"، ط5، دار النشر للجامعات، مصر، 2006.

4- رشيد زرواتي:"تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2002. - مایسة احمد النيبال: سينولوجية التوافق، الطبعة 2، القاهرة، مصر، 2002.

5- محمد حسن العلاوي:"سيكولوجية الإصابة الرياضية"، مركز الكتاب للنشر، ط1، القاهرة، 1998.

6- عبد اليمين بوداود:"مناهج البحث العلمي في علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي"، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

7- عثمان حسن عثمان:"المنهجية في كتابة البحوث و الرسائل الجامعية"، منشورات الشهاب باتنة، الجزائر، 1998.

8- عثمان نجاتي:"الصحة النفسية"، دار النهضة العربية، ب.ط، بيروت، لبنان، 1992.

9- فاطمة عوض صابر وميرفت على خفاجة:"أسس البحث العلمي"، مكتبة و مطبعة الإشعاع الفنية، مصر، ط1، 2002.

10- ليلى السيد فرحات:"القياس والاختبار في التربية الرياضية"، مركز الكتاب للنشر، ط1، عمان، الأردن، 2001.

قائمة المراجع باللغة الأجنبية :

- R.Thomas:"préparation physique du sportif de haut niveau", édition PUF paris, 1987.

- Abstract :

The Study Title:

The Socio-psychological Compatibility and its Role in Improving the Performance of Volleyball Players in Sport Competition.

The General Question:

Does the socio-psychological compatibility have a role in improving the performance of volleyball players in sport competition?

The Sub-Questions:

- Do the psychological skills have a role in improving the performance of volleyball players in sport competition?
- Do the sense of belonging as well as the good relationships between the team members contribute in developing the performance of volleyball players in sport competition?

The General Hypothesis:

The socio-psychological compatibility has a role in improving the performance of volleyball players in sport competition.

The Sub-Hypotheses:

- The psychological skills have a role in improving the performance of volleyball players in sport competition.
- The sense of belonging as well as the good relationships between the team members contribute in developing the performance of volleyball players in sport competition.

Objectives Of the Study:

To determine the importance of the socio-psychological compatibility and its role in improving the performance of volleyball players in sport competition.

The Study Approach:

The researcher uses the descriptive approach in his study.

The Study Sample and Population:

The population of the study comprises the number of players who are active in the national volleyball premier league and which includes 16 teams. Regarding the study sample, the researcher depends upon random sampling of 40 players.

Data Collection Tools:

The researcher depends upon using a questionnaire as tool of data collection.

Procedures of Field Application:

- Timeline: we embarked on this research topic from the end of January until the have beginning of May 2018.
- Place: team of "Raid ChababM'sila" and "Chabab Ahli Borj BouArreridj". "Nadjem Raidi Staifi."

The Most Interesting findings:

- 1- The psychological skills have a role in improving the performance of volleyball players in sport competition.
- 2- The sense of belonging as well as the good relationships between the team members contribute in developing the performance of volleyball players in sport competition.

Suggestions:

- 1- The coach has to take the players' socio-psychological aspects into consideration so that to build good relationships inside and outside the team for the purpose of reaching a high level of performance.
 - 2- The necessity of involving all the team members in some of the club's decisions so that to improve the psychology of the players for the purpose of reaching a strong and effective performance.
- Trainers must provide a comfortable psychosocial atmosphere that leads to a high level of performance in order to achieve athletic achievements.
 - The need for a psychologist in the team to provide the necessary advice and guidance in order to solve the psychological and social problems facing the players.

Keywords: Compatibilité psychologique et sociale - Performance compétitive -Joueurs de volleyball.