

الأسس العلمية للاستبيان:

الصدق الظاهري: تم عرض الاستبيان بشكله الأولي على مجموعة من الخبراء في مجال التخصص بغية تحكيمها و إعطاء الآراء والملاحظات من أجل صياغتها في شكلها النهائي، وبناء على ملاحظات الأساتذة المحكمين ومقترحاتهم الموضوعية والمنهجية أصبح الاستبيان مكون من 28 عبارة، و يشمل المحاور التالية:

أسئلة عامة حول شكل الإعاقة وأهمية ممارسة الترويح الرياضي والأنشطة المرغوب فيها (عدد العبارات 05)

المحور الأول: المعوقات الاجتماعية والاقتصادية (عدد العبارات 08)

المحور الثاني: المعوقات الصحية (عدد العبارات 07)

المحور الثالث: معوقات الإمكانيات والتجهيزات (عدد العبارات 08)

بعد إعداد الاستبيان قام الباحثان بتوزيعه على عينة من ذوي الإعاقة الحركية (16-19) سنة، حيث طلب من كل فرد من أفراد العينة فهم التعليقات الخاصة بكيفية الإجابة عن العبارات بكل دقة والاستفسار عن أي فقرة غير واضحة لديه بوضع الإشارة (x) في المكان المناسب.

صدق وثبات الاستبيان: تم حساب ثبات الاستبيان باعتماد طريقة الاحتمال المنوالي أما معامل الصدق باعتماد الجذر التربيعي لمعامل الثبات.

الجدول رقم (02) يوضح نتائج ثبات وصدق الاستبيان

المحاور	معامل الثبات	معامل الصدق
معوقات الإمكانيات والتجهيزات	0.839	0.915
معوقات اجتماعية	0.821	0.906
معوقات صحية	0.785	0.886

من خلال النتائج المتحصلة من الجدول رقم (02) نلاحظ أن قيم معامل الثبات والتي تراوحت بين 0.785 و 0.839 وكذلك نتائج معامل الصدق (باعتماد الجذر التربيعي لمعامل الثبات) والتي تراوحت بين 0.915 و 0.885 كلها كانت عالية وهذا ما يثبت أن الاستبيان المستخدم يتمتع بدرجة ثبات ودرجة ثبات عالية مما يسمح بتوزيعه على عينة البحث الأساسية.

- عرض و تحليل ومناقشة النتائج:

عرض وتحليل ومناقشة النتائج المرتبطة بممارسة الترويح الرياضي

الجدول رقم (03) يوضح النسب المئوية المرتبطة بالممارسة وعدد مرات ممارسة الترويح الرياضي

الرقم	هل تمارس الترويح الرياضي	العدد	النسبة المئوية (%)
01	نعم	12	28.57
02	لا	17	40.48
03	أحيانا	13	30.95
	المجموع	42	100
الرقم	عدد مرات ممارسة الترويح الرياضي	العدد	النسبة المئوية (%)
01	لا أمارس	17	40.48
02	مرة واحدة	11	26.19
03	مرتين	09	21.43
04	أكثر من مرتين	05	11.90
	المجموع	42	100

من خلال الجدول رقم (03) والمتعلق بالمراسة وعدد مرات ممارسة الترويح الرياضي. كانت النتائج المتعلقة بالممارسة والتي أثبتت أن النسبة الأعلى والمقدرة %40.48 لغير الممارسين، ثم النسبة الثانية والتي كانت %30.95 والمتعلقة بالأشخاص المعاقين حركيا الممارسين بنسبة قليلة، ثم في المرتبة الأخيرة والمقدرة بـ %28.57 التي تشير إلى عدم الممارسة، وهذا ما يبين أن الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية لا يمارسون النشاط الترويحي الرياضي بنسبة عالية وهذا راجع إلى جملة من المعوقات التي سنقف عندها في هذا البحث.

- عرض ومناقشة النتائج المرتبطة بأهمية الترويح الرياضي.

الجدول رقم (04) يوضح النسب المتوقعة المرتبطة بأهمية الترويح الرياضي.

الرقم	العبارة	نعم	%	لا	%	أحيانا	%	الترتيب
01	لأجل استثمار أوقات الفراغ	30	71.43	4	9.52	8	19.05	05
02	لتحقيق الحاجات الإنسانية في التعبير عن الذات	28	66.67	6	14.28	8	19.05	06
03	المساهمة في البعد عن المشكلات الاجتماعية	35	83.33	1	02.38	6	14.29	02
04	الشعور بالسعادة	32	76.19	3	07.14	7	16.67	03
05	التخلص من الشعور بالانطواء	31	73.81	3	07.14	8	19.05	04
06	يساعدني على إقامة صداقات بين الأفراد	36	85.72	2	04.76	4	9.52	01
07	المحافظة على الوزن المثالي.	25	59.53	4	09.52	13	30.95	08
08	التقليل من الإصابة بالأمراض.	24	57.14	5	11.91	13	30.95	09
09	تحسين الحالة الصحية العامة.	26	61.91	4	09.52	12	28.57	07

فيما يخص نتائج الجدول رقم (04) والذي يتعلق بأهمية الترويح الرياضي لذوي الإعاقة الحركية في أوقات الفراغ لوحظ أنه يساعد على إقامة صداقات بين الأفراد في المرتبة الأولى ثم البعد عن المشكلات الاجتماعية في المرتبة الثانية ثم الشعور بالسعادة ثم التخلص من الانطواء حيث يغلب عليها الطابع الجماعي، واستثمار وقت الفراغ ثم تحقيق الحاجات الإنسانية للتعبير عن الذات بنسبة %85.72، %83.33، %76.19، %71.43، %73.81، %66.67 على التوالي، كذلك لتحسين الحالة الصحية مع المحافظة على الوزن المثالي (%61.91، %59.53)، وفي الأخير التقليل من الإصابة بالأمراض بنسبة %57.14، ومنه نرى أن هذا الترتيب من خلال نتائج إجابات أفراد العينة حول أهمية الترويح الرياضي في وقت الفراغ ومن الملاحظ حسب وجهة نظر الباحثان أن الأهمية الترويجية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة قيد البحث الأهمية جاءت ذات طابع الجماعي كون ذلك تساعد على إقامة الصداقات، البعد عن المشكلات، السعادة والابتعاد عن العزلة، ثم استثمار وقت الفراغ، أما الطابع الشخصي تمثل في التعبير عن الذات، الحالة الصحية، الوزن المثالي، التقليل من الأمراض.

- عرض ومناقشة النتائج ترتيب الأنشطة الرياضية المرغوب ممارستها لدى عينة البحث

الجدول رقم (05) يوضح ترتيب الأنشطة الرياضية المرغوب ممارستها ترتيبا تنازليا

الرقم	نوع النشاط الرياضي	العدد	النسبة المئوية (%)	الترتيب
05	السباحة	30	13.64	01
02	الجري الخفيف	28	12.73	02
14	ألعاب الفيديو	26	11.82	03
07	تنس الطاولة	22	10	04
06	التسلق	21	09.55	05
11	كرة السلة	19	08.64	06
12	الكرة الطائرة	18	08.18	07
10	كرة القدم	16	07.27	08
01	المشي	15	06.82	09
08	الشطرنج	10	04.55	10
03	ركوب الدرجات	07	03.18	11
04	ألعاب الميدان و المضار	04	01.81	12
09	الكرة الحديدية	03	01.36	13
13	الجمباز	01	0.45	14
المجموع		220	100	—

فما يخص نتائج الجدول رقم (05) والذي يتعلق بنوع الأنشطة الرياضية التي يرغب الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية ممارستها خلال أوقات الفراغ والمرتبة ترتيبا تنازليا حيث لوحظ أن ممارسة السباحة في المرتبة الأولى بنسبة 13.64 %، ثم الجري الخفيف في المرتبة الثانية بنسبة 12.73 %، ثم ألعاب الفيديو بنسبة 11.82 %، تنس الطاولة وقدرت نسبتها 10 %، ثم التسلق بنسبة 9.55 %، ثم الألعاب الجماعية (كرة السلة، الكرة الطائرة، كرة القدم) على التوالي 8.64 %، 08.18 %، 07.27 %، ثم الرغبة في ممارسة المشي بنسبة 6.82 %، الشطرنج بنسبة 4.55 %، ثم على التوالي ركوب الدرجات، ألعاب الميدان و المضار، الكرة الحديدية على التوالي 3.18 %، 01.81 %، 01.36 %، وأخيرا الجمباز بنسبة 0.45 % وهذا الترتيب من خلال الأنشطة الرياضية المقترحة التي بالإمكان توفرها داخل الجمعيات وبالتالي الممارسة الفعالة والايجابية لدى المعاقين حركيا في أوقات الفراغ، ومن الملاحظ حسب وجهة نظر الباحثان أن الأنشطة الرياضية التي احتلت المراتب الأولى هي أنشطة رياضية ذات الطابع المستقل مثل السباحة والجري و المشي وهي أنشطة تساعد على الهدوء والاسترخاء والبعد عن الفوضى، ثم ألعاب الفيديو و تنس الطاولة و التسلق، ثم الألعاب الجماعية (كرة السلة، الكرة الطائرة، كرة القدم) وهي فرصة الالتقاء والاتصال بالآخرين والتخفيف عن النفس والشعور بالرضا في نطاق ممارستها كأنشطة ترويحية، وهذا ما يتفق مع دراسة واطسون وآخرون Watson & al (1996)، دراسة مجدي عبد النبي إسماعيل هلال (1997) والتي تشير إلى أن الأشخاص في حاجة إلى ممارسة الأنشطة الرياضية التي يرغب فيها كانت فردية أم جماعية قصد الترويح عن النفس والمتعة بالدرجة الأولى.

- عرض ومناقشة النتائج المتعلقة بمعوقات ممارسة الترويح الرياضي لدى عينة البحث

أولا- ترتيب المعوقات حسب استجابات العينة ترتيبا تنازليا:

الجدول رقم (06) ترتيب المعوقات حسب استجابات العينة باستخدام النسبة المئوية

الترتيب	%	أحيانا	%	لا	%	نعم	الإجابات
01	31.25	105	11.01	37	57.73	194	معدات الإمكانات والتجهيزات
02	32.73	110	12.20	41	55.06	185	معدات اجتماعية
03	39.79	117	14.62	43	45.57	134	معدات صحية

من خلال نتائج الجدول رقم (06) وحسب تكرارات إجابات عينة البحث نلاحظ أنه توجد معوقات تحول دون ممارسة ذوي الإعاقة الحركية للترويح الرياضي، حيث من خلال النتائج المتحصل عليها نرى أن معوقات الإمكانات المادية والتجهيزات مثل الملاعب والقاعات الرياضية واللباس الرياضي وغيرها جاءت في المرتبة الأولى وبنسبة 57.73 % ، ثم تليها معوقات اجتماعية مثل تشجيع الأولياء والأصدقاء على الممارسة التي جاءت في المرتبة الثانية بنسبة 55.06 % ، وأخيرا المعوقات الصحية التي جاءت في المرتبة الأخيرة و بنسبة 45.57% والتي تبين أنه ليس للمعوقات الصحية عائق في ممارسة الترويح الرياضي لدى عينة البحث.

ثانيا- عرض ومناقشة نتائج المحور الأول: المعوقات الاجتماعية الاقتصادية.

الجدول رقم (07) يوضح نتائج الإجابات بممارسة الترويح الرياضي من حيث المعوقات الاجتماعية

العبارة	نعم	%	لا	%	أحيانا	%	ك ²
نظرت المجتمع السلبية تعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي.	20	47.62	4	09.52	18	42.86	10.57
عدم الاهتمام بتنظيم وقت فراغي.	17	40.48	10	23.81	15	35.71	2.55
عدم تفاعل الآخرين معي يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي	20	47.62	4	09.52	18	42.86	10.57
نقص الدخل المادية للأولياء يحد من ممارستي	32	76.19	2	04.76	8	19.05	35.99
عدم تشجيع أفراد الأسرة على ممارسة الترويح الرياضي	24	57.14	8	19.05	10	23.81	10.85
عدم تشجيع الأصدقاء على ممارسة الترويح الرياضي.	28	66.67	5	11.9	9	21.43	21.56
عدم تلقي الإعانة من الجمعيات الرياضية	13	30.95	5	11.9	24	51.15	12.99
غلاء المعدات الرياضية تحد من ممارستي.	31	73.81	3	07.14	8	19.05	31.85

من الجدول رقم (07) والذي يوضح بعض الصعوبات التي تواجه المعاقين حركيا في ممارسة الترويح الرياضي خلال أوقات الفراغ داخل الجمعيات والمرتبطة بالمعوقات الاجتماعية الاقتصادية، وحسب النتائج المتحصل عليها باستخدام ك² وجود فروق معنوية دالة إحصائيا في إجابات عينة البحث عند مستوى الدلالة 0.05 إذ تبلغ قيمة ك² الجدولية 5.99 وهي اقل من قيمة ك² المحسوبة لجميع عبارات المحور الأول والمتعلقة بالمعوقات الاجتماعية الاقتصادية على مستوى الجمعيات لولاية تيارت (الجزائر) والتي تراوحت بين 10.57 و 35.99 والتي تبين إجابات المعاقين حركيا عن وجود معوقات تحول من ممارسة الترويح الرياضي في أوقات الفراغ، والمتمثلة في قلة (الدخل المادية للأولياء، غلاء المعدات الرياضية) وكذلك نقص التشجيع من طرف الأصدقاء والأسرة على التوالي لا يحفز على الممارسة، أما النظرة السلبية من جراء المجتمع وعدم تفاعل الآخرين في مجال الترويح الرياضي وهذا ما يضعف في ممارسة الترويح الرياضي لدى هذه الفئة في غياب الجمعيات والمساعدات التي تفعل لممارسة للترويح الرياضي وهذا ما يتفق مع دراسة بشير حسام (2010) دراسة عبد النبي الجمال (1991) التي اهتمت بمعرفة تأثير برامج ترويحية مقترحة على الجوانب النفسية والاجتماعية لدى المعاق حركيا، دراسة كاي و جاكسوف (1999) ودراسة عاصم محمد مرسي (2008) هذا ما يبين أهمية النشاط الرياضي الترويحي على الجوانب الاجتماعية وما بالك في وجود المعوقات الاجتماعية التي تحرمه من ممارسة النشاط الترويحي الرياضي المرغوب فيه بحريو

ثالثا- عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني: المعوقات الصحية

الجدول رقم (08) يوضح نتائج الإجابات المتعلقة بممارسة الترويح الرياضي من حيث المعوقات الصحية

العبارة	نعم	%	لا	%	أحيانا	%	ك ²
طبيعة إعاقتي تمنعني من الممارسة	19	45.23	6	14.29	17	40.48	6.99
صعوبة في التنفس تحد من ممارستي.	22	52.38	5	11.9	15	35.71	10.4
الإحساس بالإجهاد ينقص من ممارستي	21	50	7	16.67	14	33.33	7
شعوري بالارتجاف يعيقني عن الممارسة	17	40.48	6	14.29	19	45.23	6.99
تدهور الحالة الصحية تمنعني من الممارسة	22	52.38	5	11.9	15	35.71	10.4
أشعر بأن الممارسة للترويح قد تسبب لي أضرار صحية	15	35.71	7	16.67	20	47.62	6.14
زيادة وزني تعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي	18	42.86	7	16.67	17	35.71	5.28

من الجدول رقم (08) والذي يوضح بعض الصعوبات التي تواجه ذوي الإعاقة الحركية في ممارسة الترويح الرياضي خلال أوقات الفراغ داخل الجمعيات والمترتبة بالجانب الصحي، وحسب النتائج المتحصل عليها أظهرت باستخدام ك² وجود فروق معنوية دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة 0.05 إذ تبلغ قيمة ك² الجدولية 5.99 وهي اقل من قيمة ك² المحسوبة غالبية عبارات المحور الثاني المترتبة بالمعوقات الصحية على مستوى الجمعيات لولاية تيارت (الجزائر) والتي تراوحت بين 6.14 و 10.42، ما عدى العبارة الأخيرة حيث كانت قيمتها 5.28 والتي تبين إجابات أفراد العينة عن وجود صعوبات ومعوقات تقلل وتضعف ممارسة الترويح الرياضي في أوقات الفراغ والمتمثلة في المجال الصحي (طبيعة الإعاقة، صعوبة التنفس، الإجهاد، الرجفة) وهذا ما يضعف من ممارستها الترويح الرياضي في ظل وجود هذه المعوقات. هذا ما يتفق مع دراسة محمد عبد السلام (1996)، دراسة كاي و جاكسوف (1999)، دراسة عبد الإله بن أحمد الصلوي (2006)، دراسة بشير حسام (2010) رغم أنها لم تتطرق بشكل كبير إلى الجوانب الصحية، صف إلى ذلك جاءت الجوانب الصحية في الرتبة الأخيرة من حيث ترتيب المعوقات حسب إجابات عينة البحث والتي تؤكد أن الحالة الصحية لا تؤثر على الممارسة الرياضية لكون هذه الأخيرة تساهم في تحسين اللياقة الصحية للفرد.

رابعا- عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث: الإمكانيات والتجهيزات.

الجدول رقم (09) يوضح نتائج الإجابات المتعلقة بمعوقات ممارسة الترويح الرياضي من حيث الإمكانيات.

العبارة	نعم	%	لا	%	أحيانا	%	ك ²
عدم توفر المنشآت الرياضية الخاصة بالمعاقين	32	76.19	2	04.76	8	19.05	35.99
عدم وجود برنامج خاص يهتم برغبات المعاقين حركيا	24	57.14	6	14.29	12	28.57	11.99
عدم وجود مختص في مجال الترويح الرياضي لهذه الفئة	28	66.67	4	09.52	10	23.81	22.28
انعدام الوسائل الخاصة برياضة المعاقين حركيا	20	47.62	6	14.29	16	38.09	7.42
عدم وجود أماكن قريبة من المنزل لممارسة الترويح الرياضي	19	45.24	6	14.29	17	40.47	6.99
قلة المساعدات المادية والمعنوية	22	52.38	5	11.9	15	35.72	10.42
قلة الجمعيات الرياضية التي تعتنى بالمعاقين حركيا	25	59.52	2	04.76	15	35.72	18.99
عدم توفر الرعاية الصحية اللازمة	24	57.14	6	14.29	12	28.57	11.99

الجدول رقم (09) يوضح بعض الصعوبات التي ذوي الإعاقة الحركية في ممارسة الترويح الرياضي خلال أوقات الفراغ داخل الجمعيات والمرتبطة بالإمكانات، وحسب النتائج المتحصل عليها أظهرت باستخدام ك² وجود فروق معنوية دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 0.05 إذ تبلغ قيمة ك² الجدولية 5.99 وهي أقل من قيمة ك² المحسوبة لجميع عبارات المحور الثالث والمتعلقة بالإمكانات، والتي تراوحت بين 6.99 و 35.99 والتي تبين إجابات أفراد العينة عن وجود صعوبات ومعوقات تقلل وتضعف ممارسة الترويح الرياضي في أوقات الفراغ والمتمثلة في قلة الإمكانيات (الأهمزة والأدوات، الملاعب، القاعات الرياضية، المساح) ومتطلبات الصحة والسلامة فيها، أما البشرية المتمثلة في قلة وجود المختصين في مجال الترويح الرياضي وهذا ما يضعف في ممارسة الترويح الرياضي لدى المعاق حركياً في غياب التوجيه الصحيح نحو الممارسة الإيجابية للترويح الرياضي، وهذا ما يتفق مع دراسة مجدي عبد النبي إساعيل هلال (1997)، عبد الإله بن أحمد (2006)، دراسة بشير حسام (2010)، دراسة محمد عبد السلام (1996)، حيث هذه الدراسات أكدت قلة الإمكانيات المادية والبشرية تعيق من الاستثمار الإيجابي لوقت الفراغ، فما بالك فئة ذوي الإعاقة الحركية التي تعاني التمشيش في بعض الجوانب مثل ممارسة النشاطات الترويحية الرياضية وغيرها التي تساهم بإخراج ذوي الإعاقة الحركية من العزلة والإحباط، والتي وتساهم في تحقيق السعادة وجودة الحياة والمرغوبة الاجتماعية لهم في ظل مجتمع متحضر وعصري. لذلك وجب على المعنيين تذليل كل الصعوبات والمعوقات قدر المستطاع من أجل المشاركة الإيجابية في أنشطة الترويح الرياضي.

*دراسة الاختلافات حسب مكان الإعاقة.

الجدول رقم (10) يوضح نتائج الاختلافات تبعا لمتغير مكان الإعاقة باستخدام ك²

المحاور	مكان الإعاقة	نعم	لا	أحيانا	ك ² المحسوبة	ك ² الجدولية
المعوقات الاجتماعية والاقتصادية	أطراف عليا	85	30	77	27.59	5.99
	أطراف سفلى	100	11	33	89.53	
المعوقات الصحية	أطراف عليا	63	26	79	11.91	
	أطراف سفلى	71	17	38	35.28	
معوقات الإمكانيات والتجهيزات	أطراف عليا	85	27	80	32.28	
	أطراف سفلى	109	11	25	117.06	

من خلال الجدول (10) نلاحظ أن قيمة ك² المحسوبة بلغت 27.59 و 89.53 وهي أكبر من قيمة ك² الجدولية المقدرة بـ 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (3-1)= 02 هذا ما يبين أنه اختلافات في الإجابات عن المعوقات التي تحول دون ممارسة الترويح الرياضي لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية تبعا لمتغير حالة الإعاقة بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية على مستوى الأطراف العليا أو بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة على مستوى الأطراف السفلى.

وهذا ما نلاحظه بالنسبة للمعوقات الصحية نلاحظ أن قيمة ك² المحسوبة قدرت بـ 11.91 و 35.28 وهي أكبر من قيمة ك² المحسوبة المقدرة بـ 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (3-1)= 2 هذا ما يبين أنه اختلافات في الإجابات عن المعوقات التي تحول دون ممارسة الترويح الرياضي لدى أفراد العينة تبعا لمتغير حالة الإعاقة بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية على مستوى الأطراف العليا أو بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة على مستوى الأطراف السفلى.

نفس النتيجة بالنسبة للمعوقات الخاصة بالإمكانيات نلاحظ أن قيمة K^2 المحسوبة قدرت بـ 32.28 و 119.06 وهي أكبر من قيمة K^2 المحسوبة المقدرة بـ 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية $(3-1)=2$ هذا ما يبين أنه اختلافات في الإجابات عن المعوقات التي تحول دون ممارسة الترويح الرياضي لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية تبعا لمتغير حالة الإعاقة بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية على مستوى الأطراف العليا أو بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة على مستوى الأطراف السفلى .

وهذا ما يبين أن الفئتين تعاني من نفس المعوقات المتمثلة في المعوقات الاجتماعية والاقتصادية، المعوقات الصحية، معوقات الإمكانيات المادية والتجهيزات التي تؤثر على ممارستها الايجابية والفعالة للترويح الرياضي في أوقات الفراغ ولكن بدرجات متفاوتة وهي لصالح ذوي الإعاقة الحركية أطراف سفلى لأن شكل الإعاقة يعتبر متغير حرج في تأثيره على الممارسة في الأنشطة الرياضة المرغوب فيها. وهذا ما يتماشى مع الدراسات التي أجرت على الأشخاص العاديين مثل الطلاب والطالبات وكذا بعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة مثل المتخلفين عقليا والمعاقين حركيا مثل دراسة مجدي عبد النبي إساعيل هلال (1997)، عبد الإله بن أحمد الصلوي (2006)، دراسة جودة بستان لفته وآخرون (2011) حيث هذه الدراسات حددت معظم المعوقات تمثلت الإمكانيات المادية والتجهيزات وكذلك المرتبطة بالجوانب الاجتماعية والصحية.

- الاستنتاجات:

- ضعف مشاركة متحدي الإعاقة الحركية في الأنشطة الترويحية الرياضية في أوقات فراغهم.
- توجد معوقات الإمكانيات المادية والتجهيزات جاءت في المرتبة الأولى ثم معوقات اجتماعية جاءت في المرتبة الثانية معوقات صحية جاءت في المرتبة الثالثة تحد من ممارسة الترويح الرياضي لدى المعاقين حركيا في أوقات الفراغ.
- لا توجد اختلافات في معوقات ممارسة الترويح الرياضي لدى أفراد العينة حسب مكان الإعاقة.

- التوصيات:

- إدراك الجمعيات لأهمية الترويح الرياضي في أوقات الفراغ لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية.
- توعية الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية بأهمية ممارسة الترويح الرياضي
- توفير الإمكانيات المادية (الأجهزة والأدوات، الملاعب والقاعات) لممارسة الترويح الرياضي.
- المشاركة الفعالة للإعلام والإعلان عن البرامج الخاصة بالترويح الرياضي.

المصادر والمراجع:

- ابراهيم عباس الزهيري. (2003). تربية المعاقين والموهوبين ونظم تعليمهم. دار الفكر العربي.
- احمد محمد الزغني. (2003). التربية الخاصة بالموهوبين والمعاقين. دمشق: دار الفكر العربي.
- احمد محمد الفاضل. (2007). الترويح الرياضي. الرياض: جامعة نايف العربية. كلية التدريب. قسم البرامج التدريبية.
- اسامة رياض، ناهد احمد عبد الرحيم. (2001). القياس والتاهيل الحركي للمعاقين. القاهرة: دار الفكر العربي.
- حلمي إبراهيم، ليلى السيد فرحات. (1998). التربية الرياضية و الترويح للمعوقين. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عاصم محمد مرسي. (2008). إستراتيجية مقترحة للترويح الرياضي لفئة المعاقين حركيا. الإسكندرية: كلية التربية الرياضية للبنات.
- عبدالاله بن احمد الصلوي. (2006). معوقات ممارسة الانشطة الترويحية الرياضية لدى طلاب كليات المعلمين بالسلطنة. جامعة الملك سعود: ماجستير الاداب في التربية البدنية، كلية التربية.

- عصام حمدي الصفدي. (2007). الإعاقة الحركية و الشلل الدماغي. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- فؤاد البهي السيد. (2006). علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي.
- كمال درويش، محمد المحامي. (2007). رؤية عصرية للترويج و اوقات الفراغ. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
- محمد عادل خطاب. النشاط الترويحي و برامج. القاهرة: ملتزم الطبع و النشر ، مكتبة القاهرة الحديثة.
- مروان عبد المجيد إبراهيم. (1997). الألعاب الرياضية للمعاقين. عمان: دار الفكر للطباعة.

Bruxelle : . .Le port après 50 ans. (2005).Piere Sprument & Charles Thiebaut

.universite Debock

.suisse: EFGS Traduction .Sport et Handicapes .(1988) .Gerhard Witshi

. The Impact of leisure Constraints on Leisure . (1991) .G Jackson. Kay ، &T

.sport & pprticipation journal of leisure reseach