

## دور النشاط الرياضي الترويحي في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الإحتياجات الخاصة حركيا الممارسين للنشاط البدني المكيف

الاستاذ : سديرة سعد

جامعة المسيلة

مما لا شك فيه ان ذوي الاحتياجات الخاصة حين يغشاهم افعال كالخوف او الحزن او الغضب، نتيجة للأثار التي تخلفها إعاقته، فان هاته التأثيرات تصاحبها تغيرات او اضطرابات جسمية و جسدية تكون بالغة الخطورة. ان النمو الحسي يتأثر بالجو النفسي ، حيث ان هنالك اتصال وثيق بين النفس والجسم ، فالنفس تؤثر في الجسم والجسم يؤثر في النفس.

ان للأثار النفسية والاجتماعية المصاحبة للإعاقة اعراض بالغة الخطورة عند ذوي الاحتياجات الخاصة حركيا، تكون نتائجها وخيمة ان دامت مدتها، مما قد يصابون بعلل وامراض يكون منشؤها عصبي نفسي، حيث ان كل نشاط نفسي داخلي يصحبه نشاط جسمي يرتبط به ارتباطا وثيقا قد يولد امراض نفسية جسمية.

ومما دعت حاجة ذوي الاحتياجات الخاصة حركيا الى البحث عن البدائل لتجنب الوقوع في مثل هاته الازمات النفسية ،ان من اهم هاته البدائل التي يلجا اليها ذوي الاحتياج الخاص حركيا النشاط الرياضي الترويحي والذي يلعب دورا هاما ومحوريا في الوقاية والتحرر من تلك الاسقام، حيث يساهم في بناء شخصية ذوي الاحتياج الخاص من جميع النواحي البدنية والخلقية والنفسية والاجتماعية.

ان الشريعة الاسلامية تلزم علينا رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، وهذا ما نجده في قول رسول الله صل الله عليه وسلم {ابغوني في الضعفاء، فإنما تصرون وترزقون بضعفائكم} رواه الحاكم. ( ابي حجر العسقلاني الاردن ص 120)

من هذا المنطلق سوف يقوم الباحث ببيان قيمة النشاط الرياضي الترويحي على الصعيد النفسي والاجتماعي وحتى البدني ، فهو وسيلة موصلة لغاية اساسها الحفاظ والعناية الشاملة لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا، والخروج بهم من دائرة العزلة والتهميش الى دائرة العدالة الاجتماعية المبنية على الاخوة والمحبة المتبادلة لقول رسول الله ﷺ

{ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحب لأخيه ما يحب لنفسه " متفق عليه. ( احمد سقيع الاسكندرية، ص 33 )

### / الإشكالية:

يحتل الترويح الرياضي بأنواعه المختلفة مكانة خاصة في نفسية الفرد ،ومما لا شك أن لذوي الاحتياجات الخاصة الحق في ممارسة لكافة أنواع الترويح وفقا لدرجة ونوع الإعاقة.

يتعرض الفرد المعاق حركيا لتغيرات مختلفة التي تجعله يقع في صراع مع نفسه ومع من تحيطون به، حيث يصبح قلقا و غير مستقر الامر الذي يؤثر على جسمه مما قد يصاب ببعض الأمراض و العلل، التي يكون منشؤها عصبي نفسي، لهذا فان ممارسة للأنشطة البدنية المكيفة الترويحية ما هو الا تنفيس وتمير لهذه التوترات التي تصاحبه و التي من خلالها يسعى إلى تحقيق الصحة بمفهومها الشامل، التي تتضمن الصحة البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية.

حيث يرى " جنسن مونس " في نظرته إن الجسم البشري يحتاج إلى الترويح كوسيلة لاستعادة حيويته ،فهو وسيلة لتنشيط الجسم بعد ساعات العمل الطويلة مما يكسبه الراحة من خلال إزالة الإرهاق والتعب البدني والعصبي بدءا من الاسترخاء بالبيت مرورا بالسفر والالعاب الرياضية، فكل هذا يعتبر خير علاج للفرد المعاق حركيا لتخلص من الإرهاق النفسي والضرر الناتج عن إحساسه بالنقص. ( Paris , 1975, P :

وقد اهتم "كارل جروس ( F.Balle - 221 )

وشيلر" على أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية عند الفرد المعاق حركيا قصد التخفيف من الاضطرابات النفسية والمشاكل الاجتماعية. ( محمد عادل خطاب ، القاهرة ص: 56- 57 )

النشاط البدني الرياضي الترويحي أسلوبا لتنمية الذات واتزانها ، ووسيلة لتدعيم الصحة النفسية للفرد المعاق حركيا، حيث توجد علاقة وثيقة بين الترويح و الخصائص النفسية، فالترويح يعد حالة نفسية تصحب الفرد المعاق أثناء ممارسته مما يكسبه الصحة النفسية عن طريق شعوره بالسعادة والأمان والتحرر من القلق والتوتر النفسي من خلال تفريره للاشغالات المكبوتة.

إن النشاط البدني الترويحي مصدرا لمجاهة الأزمات النفسية و الاجتماعية التي قد تطرأ على الفرد المعاق، وذلك عن طريق الإحساس

الايجابي بالسعادة والنشاط والحركة.

الممارسة الهادفة للنشاط الترويحي يصل الفرد من ذوي الاحتياج الخاص إلى الاندماج الاجتماعي عن طريق تقبل الآخرين من غيره من الأسوياء

لكي يصبح عنصرا فعالا في مجتمعه، يستطيع النهوض ببيئته من جميع مفاهيم حياتها وبناءا على هذه التقديمات النظرية لموضوعنا نجد أنفسنا أمام الإشكال التالي:

➤ ما دور الأنشطة الرياضية الترويحية في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا؟  
التساؤلات الجزئية:

- ❖ هل للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا؟
  - ❖ هل للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا؟
  - ❖ هل هناك اختلاف في التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا يعزى لسبب الإعاقة؟
- الفرضيات الدراسة:  
الفرضية العامة:

➤ للأنشطة الرياضية الترويحية دور في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا .  
الفرضيات الجزئية:

- ❖ للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا .
  - ❖ للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا .
  - ❖ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا تعزى لمتغير السبب.
- الدراسات السابقة:  
➤ الدراسة الأولى:

وهي دراسة قدمها الباحث "مروان ابراهيم عبد المجيد" لنيل شهادة الماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية وكانت بعنوان: "العلاقة بين ممارسة بعض الأنشطة الرياضية الترويحية و تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى المتخلفين عقليا" حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي، حيث تكونت عينة البحث من 30 العينة من المتخلفين عقليا. تم اختيارهم بالطريقة القصدية، كانت أهم النتائج المتوصل إليها: وجود فروق دالة إحصائية بين درجتي عينة الدراسة على النشاط مقياس السلوك الكيفي لصالح العينة التجريبية قبل وبعد ممارسة النشاط الترويحي .  
توصى النتائج بالاهتمام بالأنشطة الرياضية والترويحية والموسيقية للمتخلفين ذهنيا

➤ الدراسة الثانية:

وهي دراسة قدمتها الباحثة "سهى عباس عبود" لنيل درجة الدكتوراه في التربية الرياضية .  
وكانت بعنوان: "تأثير برنامج ترويحي مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم"  
كانت هدف الدراسة التعرف على مدى تأثير برنامج ترويحي مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم {الاتصال، المشاركة، آداب السلوك الاجتماعي، التعامل بالنقود والشراء}.

حيث استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لما يتلاءم مع طبيعة الدراسة ، متبعة التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة، تكونت العينة من 10 أطفال من المعاقين ذهنيا "القابلين للتعلم: 5 ذكور و 5 إناث من الأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، تراوحت أعمارهم بين 9 إلى 14 سنة .

صممت الباحثة برنامج ترويحي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم  
النتائج المستخلصة في هاته الدراسة ما يلي:

- تحقق الفرضية الأولى والتي تنص على وجود تأثير ايجابي ذو دلالة إحصائية للنشاط الترويحي المقترح بين فترات القياس {القياس القبلي، القياس البعدي} في المهارات الاجتماعية {الاتصال، المشاركة، آداب السلوك الاجتماعي، التعامل بالنقود والشراء} لصالح القياس البعدي.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية البنين والبنات في المهارات الاجتماعية {الاتصال، المشاركة، آداب السلوك الاجتماعي ، التعامل بالنقود والشراء}.

➤ الدراسة الثالثة:

وهي دراسة قدمتها الباحثة "مديحة حسن فريد" لنيل درجة الدكتوراه و التي كانت بعنوان: "تأثير برنامج مقترح لبعض الأنشطة الرياضية والترويحية على التوافق النفسي الاجتماعي وبعض المتغيرات الفسيولوجية و البدنية للمرضى النفسيين بدار المقطم بالقاهرة"

والتي هدفت إلى التعرف على اثر الأنشطة الرياضية و الترويحية على تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لدى المرضى النفسيين ،وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، حيث تكونت العينة 22 مريض 11 مريضا و 11 مريضة من نزلاء مستشفى دار المقطم بالقاهرة ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، استخدمت الباحثة اختبار الشخصية الاسقاطي من إعداد لويس كامل مليكه. تمت الدراسة بالجال المكاني بمستشفى دار المقطم بالقاهرة.

من أهم النتائج المتوصل إليها :إن البرنامج الرياضي و الترويحي ذو اثر ايجابي على بعض المتغيرات الفيزيولوجية علي المرضى النفسيين.  
- البرنامج ذو تأثير ايجابي على بعض عناصر اللياقة البدنية المختارة قيد البحث.

الدراسة الرابعة:

هي دراسة قدمها الباحث "حسين مُحمَّد الاطرش" ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في العلوم الإنسانية و الاجتماعية والتي كانت بعنوان: "التوافق النفسي الاجتماعي و علاقته بالذكاء لدى طلبة الثانويات التخصصية بشعبة مصراته بليبيا"

حيث كانت هدف الدراسة التعرف على النفسي الاجتماعي و علاقته بالذكاء لدى عينة من طلبة الثانويات التخصصية بشعبة مصراته بليبيا وفقا لمتغيري السن و الجنس و التخصص، من اجل محاولة تفسير هذه العلاقة، استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي الذي رآه مناسباً لدراسته ، اختبرت العينة بالطريقة العشوائية حيث بلغ قوامها 264 طالب وطالبة من كلية العلوم الإنسانية التطبيقية والتي كانت المجال المكاني لدراسته. أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: وجود علاقة دالة إحصائياً بين التوافق النفسي الاجتماعي، و الذكاء لدى العينة الكلية عند مستوى الدلالة 0.05.

**التعليق على الدراسات السابقة:**

من خلال العرض والتحليل والاستنباط لاهم الدراسات السابقة وذات العلاقة بموضوع الدراسة ، يجد الباحث نوعاً من التصير اتجاه ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً، بدليل قلة الدراسات المدرجة تحت منظومة الأنشطة الرياضية الترويحية الموجه لهم، ناهيك على الحاجة الضرورية لمثل هذا النوع من الأنشطة الرياضية الترويحية في النهوض بالقاعدة النفسية الاجتماعية لهاته الفئة.

فهذا قام الباحث بدراسة وصفية تمحورت في بيان قيمة الأنشطة الرياضية الترويحية على الصعيد النفسي الاجتماعي وحتى البدني، مما سوف يتسنى للباحث المحاولة لمعرفة مكانة الأنشطة الرياضية الترويحية لذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظرهم، ملتسبين ان امكن على الخوض في دراسات مستقبلية، تطبيقية موجهة لهاته الفئة، مدعمة ببرامج رياضية ترويحية مقترحة تزيد من مستوى التوافق النفسي الاجتماعي لديهم.

**تحديد المفاهيم و المصطلحات العامة للدراسة:**

**الترويح الرياضي:**

اصطلاحاً: يعرفه كراوس " الترويح هو تلك الأوجه من النشاط والخبرات أي تنبج من وقت الفراغ والتي يتم اختيارها وفقاً لإرادة الفرد وذلك لغرض تحقيق السرور والمتعة لذاته واكتسابه للعديد من القيم الشخصية والاجتماعية ( سعد عوين: ط1.ص12)  
إجرائياً: هو نشاط يقوم به الفرد من تلقاء نفسه بغرض تحقيق السعادة الشخصية التي يشعر بها قبل أثناء أو بعد الممارسة وتلبية حاجاته النفسية والاجتماعية ، وهي سمات في حاجة كبيرة إلى تميمتها وتعزيزها  
لذوي الاحتياجات الخاصة، ومن خلال البرامج الترويحية يمكن تحديد الدرجة التي يتحصل عليها الفرد من خلال ممارسيه الترويحية.

**وقت الفراغ:**

اصطلاحاً: إن مصطلح وقت الفراغ مشتق من الأصل اللاتيني (Licere) و يعني التحرر من قيود العمل أو من الارتباطات. إلا أن وقت الفراغ أصبح في القرن المعاصر يرتبط بجرية استخدام الفرد لهذا الوقت وذلك بطرق متعددة ولا نهائية. (مُحمَّد الجماحي : ، القاهرة، 1998، ص20).

إجرائياً: هو نشاط حر، يمارسه الفرد بمحض ارادته، بدون الزام مسبق من اي مصدر كان، هذا الوقت الحر يمكن للفرد ان يحس به من خلال رغبته ورضاه للممارسة الترويحية، من خلالها يمكن تحديد حجم الوقت الذي يستغله فيها.

**التوافق النفسي:**

اصطلاحاً: يعرفه احمد عزت راجح" هو قدرة الفرد على تغير سلوكه و عاداته عندما يواجه موقفاً جديداً، أو مشكلة مادية أو اجتماعية وصراعات نفسية، تغيراً يناسب هذه الظروف الجديدة". ( احمد عزت راجح: ، القاهرة، الطبعة الثالثة 1985.ص26)  
إجرائياً: هو قدرة الفرد على التغيير من سلوكه لمواجهة المواقف الجديدة و كذا مدى تقبل الفرد لنفسه و للآخرين و شعوره بالصحة النفسية، ويمكن تحديد ذلك على مقياس التوافق النفسي.

التوافق الاجتماعي:

اصطلاحاً: يعرفه "يوسف ميخائيل اسعد" هو الإحساس بالانتماء إلى المجتمع، والتفاعل المستمر معه، سواء كان هذا التفاعل في شكل علاقات خارجية واتصالات مباشرة (مايسة احمد النبال: القاهرة، 2002، ص147).

من خلال هذا التعريف نجد أن التوافق الاجتماعي هو عملية تفاعلية بين الفرد والمجتمع الذي يعيش فيه. ويرى مصطفى فهمي: إن التوافق الاجتماعي هو قدرة الفرد على أن يعقد صلات اجتماعية راضية مرضية مع من يعاشرونه، ويعملون معه من الناس. ( مصطفى فهمي: " ، القاهرة، 1947، ص147) إجرائياً: قدرة الفرد على إقامة علاقات منسجمة مع الآخرين، وهو حالة من الالتزام والتجاوب وفق المعايير والقواعد التي تفرضها البيئة، تكون درجتها نابعة من مقياس التوافق الاجتماعي.

### تعريف مرتبطة بالإعاقة الحركية:

لغة: ورد في لسان العرب " لابن منظور " : عوق رجل عوق أي ذو تعويض، وعاقه عن الشيء يعوقه عوقاً: صرفه وجبسه. (ابن منظور: " ، القاهرة، 1988م. ص280)

اصطلاحاً: يعرفها " شكور جليل وديع" هو الشخص المصاب بنقص في جسمه أو الذي يبدي قصوراً عقلياً بحيث تحوله الإمكانيات لاكتساب أو لحفظ عمل ما، أي أن الملقق بخص الذي يبدي عجزاً أو قصوراً في قدراته البدنية أو العضوية أو العقلية (شكور خليل وديع: " ، الاردن، 1995م. ص13)

إجرائياً: هي نقص أو قصور مزمن يؤثر سلباً على قدرات الشخص، الأمر الذي يحول بين الفرد الاستفادة الكاملة من خبرات تعليمية و مهنية واجتماعية، والتي يمكن للفرد العادي الاستفادة منها، مما يكون لها تأثير سلبي على نفسية ذوي الاحتياجات الخاص ويمكن تحديد نوعها و درجتها وفقاً لمقاييس مرتبطة بالإعاقة ، من خلالها يحدد درجة الاعاقة حسب هاته المقاييس.

### الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الركن الاساسي في الجانب الميداني فهي مرحلة مهمة في مشروع البحث، نظراً لارتباطها بميدان الدراسة. والهدف منها جمع البيانات والمعلومات المرتبطة ببحثنا. التحقق من مدى صلاحية اداة الدراسة من حيث الاسس العلمية لها. فك نوع من الغموض على خصائص مجتمع البحث من ناحية المستوى التعليمي.

### المنهج ونوع الدراسة :

اقتضى من الباحث استخدام المنهج الوصفي، متبعاً الأسلوب التحليلي باعتباره " دراسة الوقائع السائدة المرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة من الأفراد أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة معينة من الأوضاع

### مجتمع الدراسة:

ولذا فقد اعتمد الباحث في دراسته هاته والذي ارتقى أن يكون مجتمع الاصل للدراسة "الاندية الممارسة للنشاط البدني المكيف من: فريق نور المسيلة للكرة السلة على الكراسي المتحركة، وكذا فريق التحدي، بالإضافة للمجموعة من اللاعبين الهواة الممارسين للنشاط البدني المكيف.

### عينه الدراسة واسلوب اختيارها :

اعتمد الباحث على عينه قصدية قوامها 32 فرداً تم اختيارها بالطريقة البسيطة ممثلة لمجتمع الدراسة الذي تكون من { لاعبين الممارسين للنشاط البدني المكيف، من فريق نور المسيلة للكرة السلة على الكراسي المتحركة، وكذا فريق التحدي، بالإضافة للمجموعة من اللاعبين الهواة الممارسين للنشاط البدني المكيف.

### الأدوات جمع البيانات :

#### - الاستبيان :

قام الباحث ببناء استمارة من خلال ما أتيج له من الخلفية النظرية، والكتب التي عالجت التوافق النفسي الاجتماعي، متبعاً في تصميم للاستمارة بعض الخطوات التي جاءت في مقياس التوافق النفسي الاجتماعي الذي اعده الباحث " عبد الله يوسف بن سكران" بجامعة فلسطين قسم الصحة النفسية، وقد قسم الباحث هاته الاستمارة الى محورين الاول متعلق بالتوافق النفسي وقد احتوى على 19 عبارة تلمس الجانب النفسي، اما المحور الثاني فقد كان حول التوافق الاجتماعي وهذا الاخير بدوره احتوى على 16 عبارة ، أي بمجموع 35 عبارة بصورة كلية.

### الخصائص العلمية للأداة:

حيث تم الاعتماد على صدق المحكمين، من خلال الاستفادة من خبرتهم وآرائهم، تم عرض الاستبيان في صورته الاولية عليهم، من خلال تعديل بعض البنود، والإلغاء للبعض منها، وذلك حسب رأيهم في ذلك.

حيث كانت آرائهم مفيدة، مما استدعى الباحث بحذف بعض عبارات الاستبيان، والتعديل للأخرى بدلالة المحكمين، تم إلغاء العبارة رقم 20،... والتي كانت على النحو التالي. هل تعرف نفسك جيدا، وتم التعديل مثلا في العبارة رقم 10 والتي كانت، هل تساعدك الممارسة الرياضية الترويجية على التكيف مع مشاكلك النفسية  
طريقة إعادة الاختبار test-retest:

حيث تم توزيع استمارة الاستبيان على 5 افراد من عينة الدراسة والمتمثلة في 32 فردا ممارسين للنشاط البدني المكيف، وزع عليهم الاستبيان الاول وبعد 15 يوما من نفس الشهر تم توزيع نفس الاستبيان الاول، فتوصل الباحث الى ان قيمة معامل الثبات بلغت 0.83 وبالتالي يمكن القول ان هاذو الاستمارة ثابتة بدرجة عالية  
اساليب المعالجة الاحصائية:

استخدم الباحث من خلال برامج الحزم الاحصائية spss

### عرض و تحليل نتائج الفرضية الأولى:

المحور الأول: للنشاط الرياضي الترويجي دور في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.

السؤال الأول: - بماذا تشعر عند ممارستك للنشاط الرياضي الترويجي ؟

الغرض من السؤال: معرفة الشعور الذي يحدثه النشاط الرياضي الترويجي في نفسية ذوي الاحتياجات الخاص.

الجدول رقم (02): تبين النتائج لمعرفة الشعور المترتب عن الممارسة الرياضية الترويجية لذوي الاحتياجات الخاص.

البود	التكرارات	النسبة المئوية
الراحة	اوافق بشدة	20
	اوافق	07
	لا أوافق	00
	المجموع	27
القلق	اوافق بشدة	00
	اوافق	00
	لا أوافق	27
	المجموع	27
الفرح والسرور	اوافق بشدة	14
	اوافق	12
	لا أوافق	01
	المجموع	27

### عرض و تحليل النتائج للجدول رقم 02:

يتضح لنا من خلال الجدول (03) أن 20 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 74.07% يشعرون بالراحة وذلك بدلالة اوافق بشدة، في حين اعطيت جميع افراد العينة 27 أي ما نسبته 100% بالرفض ايزاء شعورهم بالقلق بدلالة لا أوافق، ومما يلاحظ ان 14 من مجموع افراد العينة أي ما نسبته 51.85% أكدوا شعورهم بالفرح والسرور من خلال الممارسة الترويجية بدلالة اوافق بشدة، بمقابل ما نسبته 03.70% نفوا عكس ذلك بدلالة لا أوافق بشدة.

السؤال الثاني: ماهي الأنشطة الرياضية الترويجية التي تفضل ممارستها؟

الغرض من السؤال: معرفة مراتب الأنشطة المفضلة لديه.

الجدول رقم (03): تبين النتائج لمعرفة الأنشطة الرياضية الترويجية المفضلة.

البند	التكرارات	النسبة المئوية
الترويج الخلوي	وافق بشدة	06
	وافق	12
	لا أوافق	09
	المجموع	27
الترويج الرياضي	وافق بشدة	14
	وافق	12
	لا أوافق	01
	المجموع	27
انشطة اخرى	وافق بشدة	05
	وافق	15
	لا أوافق	07
	المجموع	27

### عرض و تحليل النتائج للجدول رقم 03 :

من خلال نتائج الجدول (03) تم رصد 12 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 44.44% يميلون الى الترويج الخلوي بدلالة اوافق، بينما 14 من عينة الدراسة يفضلون الترويج الرياضي بدلالة اوافق بشدة أي ما نسبته 51.85%، في حين يلاحظ ان هنالك تنوع في الانشطة الترويجية من خلال الدرجات التي اعطيت في ذلك بنسبة 55.55% بدلالة اوافق السؤال الثالث : ماهي العراقيل التي تمنعك من ممارسة النشاط الرياضي الترويحي؟ الغرض من السؤال: معرفة المعوقات التي تقف عثرة امامه في الممارسة الرياضية الترويحية الجدول رقم(04):تباين النسب من اجل البحث عن العراقيل التي تمنع ذوي الاحتياج الخاص من ممارسة النشاط الرياضي الترويحي

البند	التكرارات	النسبة المئوية
نقص الوسائل والمرافق	وافق بشدة	07
	وافق	13
	لا أوافق	07
	المجموع	27
مشاكل مادية	وافق بشدة	04
	وافق	13
	لا أوافق	10
	المجموع	27
مشاكل نفسية	وافق بشدة	04
	وافق	10
	لا أوافق	13
	المجموع	27

### عرض و تحليل نتائج الجدول رقم 04 :

يظهر لنا من خلال الجدول (04) ان 13 من مجموع افراد العينة، يرجحون غياب الوسائل و المرافق أي ما نسبته 48.14% بدلالة اوافق، في حين تم رصد 13 من افراد العينة ، أي ما نسبته 48.14% بدلالة اوافق يعتبرون ان المشاكل المادية هي المعيقة للممارسة الرياضية الترويحية، الى ان ما نسبته 48.14% بدلالة عدم الموافقة اعتبار وقوف المشاكل النفسية حائلا بينهم و بين الممارسة الترويحية. مما يدل على انه هنالك تناسب وتساوي في إجاباتهم.

السؤال الرابع: - هل تساعدك الأنشطة الرياضية الترويحية في معالجة المشاكل النفسية ؟

الغرض من السؤال: بيان الدور الاسمي الذي يلعبه النشاط الرياضي الترويحي في معالجة بعض المشاكل  
الجدول رقم (05):

تبيان النتائج لمعرفة مدى المساعدة التي يقدمها النشاط الرياضي الترويحي في التقليل من بعض المشاكل النفسية

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل يساعدك النشاط الرياضي الترويحي في معالجة مشاكلك النفسية:		
تساعد في التخلص من الضغوط النفسية	اوافق بشدة	14
	اوافق	10
	لا اوافق	03
	المجموع	27
تساعد في التخلص من القلق	اوافق بشدة	11
	اوافق	12
	لا اوافق	04
	المجموع	27
ليس لها اثر في معالجة هذه المشاكل	اوافق بشدة	05
	اوافق	05
	لا اوافق	17
	المجموع	27

عرض و تحليل نتائج للجدول رقم 05 : من خلال النتائج المتحصل عليها من الجدول نجد ان 14 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 51.85%، كانت اجاباتهم في ان للنشاط الرياضي الترويحي دور كبير في التخلص من الضغوط النفسية بدلالة اوافق بشدة، بينما 12 من مجموع افراد العينة أي ما نسبته 44.44% يرون ان النشاط الرياضي الترويحي مصدر من مصادر التي يمكن التخلص به من القلق وذلك بدلالة اوافق، في حين أكد 17 من افراد العينة رفضهم لفكرة ان النشاط الرياضي ليس له دور في معالجة الضغوط النفسية والقلق بدلالة لا اوافق بشدة أي ما نسبته 62.96%.

السؤال الخامس: هل تستمتع بممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية؟

الغرض من السؤال: معرفة درجة الاستمتاع الذي تؤدي إلى الشعور بالرضى والسعادة والطمأنينة اتجاه الأسرة والمجتمع معا.  
الجدول رقم (06):

تبيان النسب لمعرفة الاثر النفسي الذي يخلقه النشاط الرياضي الترويحي.

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل تستمتع بممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية	اوافق بشدة	18
	اوافق	09
	لا اوافق	00
	المجموع	27

عرض و تحليل النتائج للجدول رقم 06 :

من خلال الجدول (06) يتضح لنا ان 18 من مجموع افراد العينة يشعرون بدرجة كبيرة من الاستمتاع أي ما نسبته 66.66%، بدلالة اوافق بشدة، بينما كان جميع افراد العينة، لا يرون ان الممارسة الرياضية الترويحية لا تؤدي الى الاستمتاع .

السؤال السادس: هل الأنشطة الرياضية الترويحية تساهم في تنمية التوافق النفسي لديكم ؟

الغرض من السؤال: معرفة العلاقة التي تجمع النشاط الرياضي الترويحي والتوافق النفسي لدى ذوي الاحتياج الخاص.

الجدول رقم (07): تبيان النتائج لمعرفة مدى مساهمة الأنشطة الرياضية الترويحية في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياج الخاص.

النسبة المئوية	التكرارات		البند
51.85%	14	اوافق بشدة	هل الأنشطة الرياضية الترويحية تساهم في تنمية التوافق النفسي لديكم
48.14%	13	اوافق	
00%	00	لا أوافق	
100%	27	المجموع	

### عرض و تحليل النتائج للجدول رقم 07 :

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (07)، ان 14 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 51.85%، يعتبرون ان الانشطة الرياضية الترويحية مساهمة بالإيجاب في تنمية التوافق النفسي لديهم ، وذلك بدلالة اوافق بشدة. في حين كان 13 من مجموع عينة الدراسة ، أي ما نسبته 48.14%، أكدوا بدلالة اوافق ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي.

### السؤال السابع

عند ممارستك للنشاط الترويحي

- تزيد ثقتك بنفسك ؟ - تضعف ثقتك بنفسك ؟

الغرض من السؤال: البحث عن العلاقة بين النشاط الرياضي الترويحي والثقة بالنفس.

الجدول رقم (08): تبيان النسب لمعرفة حالة الثقة بالنفس عن ممارسته للنشاط الرياضي الترويحي سواء بالإيجاب او بالسلب.

النسبة المئوية	التكرارات		البند
74.07%	20	اوافق بشدة	عند ممارستك للنشاط البدني الرياضي الترويحي تزيد ثقتك بنفسك
25.92%	07	اوافق	
00%	00	لا أوافق	
100%	27	المجموع	
22.22%	06	اوافق بشدة	عند ممارستك للنشاط البدني الرياضي الترويحي تضعف ثقتك بنفسك
14.81%	04	اوافق	
62.96%	17	لا أوافق	
100%	27	المجموع	

### عرض و تحليل النتائج للجدول رقم 08 :

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول ان 20 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 74.07%، تزيد الثقة بالنفس لديهم من خلال الممارسة الرياضية الترويحية وذلك بدلالة اوافق بشدة، في حين تم رصد 17 من مجموع افراد العينة أي ما نسبته 62.96%، كانت اجاباتهم بدلالة عدم شعورهم بضعف في الثقة اثناء ممارستهم النشاط الرياضي الترويحي.

السؤال الثامن: - هل ممارستك للنشاط الرياضي الترويحي تخفف عنك الأزمات النفسية ؟

الغرض من السؤال: تدعيم للسؤال رقم 4 للتأكد في منزلة النشاط الرياضي الترويحي على الصعيد النفسي.

الجدول رقم (09):

تبيان النسب لمعرفة الدور الذي يلعبه النشاط الرياضي الترويحي في تخفيف حدة بعض الازمات النفسية الخطيرة.

النسبة المئوية	التكرارات		البند
51.85%	14	اوافق بشدة	هل ممارستك للنشاط الرياضي الترويحي تخفف عنك الازمات النفسية
44.44%	12	اوافق	
3.70%	01	لا أوافق	
100%	27	المجموع	



## عرض و تحليل النتائج رقم 09 :

من خلال نتائج الجدول (09) يتبين لنا ان 14 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 51.85% تمثلت إجاباتهم في ان للنشاط الرياضي الترويحي مصدر من مصادر التخفيف للازمات النفسية وذلك بدلالة اوافق بشدة، في حين نجد 01 من افراد عينة الدراسة لا يوافقون ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في ذلك الاخير اي ما نسبته 3.70%.

السؤال التاسع: هل تحس بتحقيق ذاتك عند ممارستك للنشاط الرياضي الترويحي؟  
الغرض من السؤال: معرفة التفاعل الذي يحدث على مستوى الذات خلال الممارسة الرياضية الترويحية .  
الجدول رقم (10):

تبيان النسب لمعرفة مدى تحقيق ذوي الاحتياج الخاص لذاته من خلال الممارسة الرياضية الترويحية.

النسبة المئوية	التكرارات	البنود
55.55%	15	اوافق بشدة
44.44%	12	اوافق
00%	00	لا أوافق
100%	27	المجموع

## عرض و تحليل النتائج للجدول رقم 10 :

يتضح لنا من خلال الجدول (10) أن 15 من مجموع عينة الدراسة، أي ما نسبته 55.55% يحسون بتحقيق ذاتهم حيث دلت اجاباتهم على اهمية النشاط الرياضي الترويحي في ذلك ، بدلالة اوافق، مما نجد التأكيد على الاهمية الترويحية في تحقيق الذات لذوي الاحتياج الخاص حركيا، بدلالة اوافق بشدة أي ما نسبته 44.44%.

السؤال العاشر: هل تساعدك الممارسة الرياضية الترويحية على التكيف مع مشاكلك النفسية؟  
الغرض من السؤال: مدى مساهمة النشاط الرياضي الترويحي في التكيف مع المشاكل التي قد تطرا عليه بطورة مفاجئة، والتي قد يكون وقعها خطير على نفسية ذوي الاحتياج الخاص.

الجدول رقم (11):

تبيان النتائج من اجل معرفة الدور الذي يلعبه النشاط الرياضي الترويحي في عملية التكيف مع المشكلات النفسية.

النسبة المئوية	التكرارات	البنود
48.14%	13	اوافق بشدة
40.47%	11	اوافق
11.11%	03	لا أوافق
100%	27	المجموع

## عرض و تحليل نتائج للجدول رقم 11 :

يتضح لنا من خلال الجدول (11) نجد أن 13 من مجموع العينة، يعتبرون ان الممارسة الرياضية الترويحية من الطرق والسبل الرئيسة في خلق جو من التكيف النفسي وهذا ما نسبته 84.14%، بدلالة أوافق بشدة، أي موافقتهم ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في التكيف السليم مع مشاكلهم النفسية بنسبة 40.47%، من 11 فردا على عينة الدراسة.

الجدول رقم: 12 يوضح عرض نتائج نسبة تحقق الفرضية الأولى والتي تنص: " ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا."

رقم المجال	مجالات الخاصة المقاسة	تسمية مجالات الدراسة	التكرارات	النسبة المئوية
1	[19 – 28]	ينفي بدرجة ضعيفة	00	00%
2	[29 – 38]	ينفي بدرجة متوسطة	01	03.71%

3	[48 - 39]	ينمي بدرجة كبيرة	20	%74.07
4	[57 - 49]	ينمي بدرجة كبيرة جدا	06	%29.63
المجموع			27	%100

## 2-1 عرض و تحليل نتائج الفرضية الثانية:

المحور الثاني : للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.  
السؤال الحادي عشر:

هل تمارس النشاط البدني المكيف لغرض : - نشاط تنافسي ؟ نشاط علاجي ؟ - نشاط ترويحي؟  
الغرض من السؤال: معرفة أي وزن من الأنشطة الرياضية تحتل المكانة الخاصة لذوي الاحتياج الخاص سواءا على الصعيد النفسي او الاجتماعي.

الجدول رقم (13):

تبيان النتائج للمعرفة الغرض من النشاط الرياضي الترويحي.

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل تمارس النشاط البدني المكيف لغرض: نشاط تنافسي	اوافق بشدة	09
	اوافق	10
	لا اوافق	08
	المجموع	27
نشاط علاجي	اوافق بشدة	08
	اوافق	15
	لا اوافق	04
	المجموع	27
نشاط ترويحي	اوافق بشدة	15
	اوافق	12
	لا اوافق	00
	المجموع	27

## عرض وتحليل النتائج الجدول رقم 13:

من خلال نتائج الجدول (13) نجد أن 10 من مجموع افراد عينة الدراسة، أي ما نسبته %37.03، يرون ان النشاط البدني الرياضي ذا وجه تنافسي بدلالة اوافق، في حين نلاحظ ان 15 من مجموع افراد العينة يعتبرون ان الغرض من ممارسته علاجي محظ، الى ان 15 من افراد الدراسة، أي ما نسبته %55.55، تمت اجاباتهم ان الممارسة البدنية الرياضية، من اجل الترويح. بدلالة اوافق بشدة.

السؤال الثاني عشر: هل تهتم أسرته بالأنشطة الرياضية الترويحية ؟

الغرض من السؤال: معرفة الدور الذي تلعبه الاسرة في تماسك شخصية ابنهم المعاق.

الجدول رقم (14):

تبيان النسب لمعرفة درجة اهتمام اسرة ذوي الاحتياج الخاص بالأنشطة الرياضية الترويحية .

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل تهتم اسرتك بالأنشطة الرياضية الترويحية	اوافق بشدة	15
	اوافق	09
	لا اوافق	03
	المجموع	27

## عرض وتحليل النتائج الجدول رقم 14:

من خلال النتائج المتحصل عليها ، نستنتج أن 15 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 55.55%، رآوا اهتمام اسرهم بالممارسة الرياضية الترويحية بدلالة اوافق بشدة، مقابل 03 من افراد العينة أي ما نسبته 11.11% بدلالة عدم موافقتهم اهمال اسرهم للأنشطة الرياضية الترويحية. السؤال الثالث عشر: ماهي الفائدة من ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في رأيك : الاندماج في الجماعة و المجتمع؟ - الالتئام واحترام الجماعة؟ اكتساب مكانة وأصدقاء في الجماعة؟ الغرض من السؤال: التحري على الدور الذي يلعبه النشاط الرياضي الترويحي في حجز مكانة مرموقة لذوي الاحتياج الخاص وسط اقرانه من الجماعة.

الجدول رقم (15):

تبيان النتائج لمعرفة الفائدة المجتمعية للممارسة الرياضية الترويحية لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
ماهي الفائدة من ممارسة الانشطة الرياضية الترويحية: الاندماج في الجماعة والمجتمع	اوافق بشدة	15
	اوافق	11
	لا اوافق	01
	المجموع	27
الالتئام واحترام الجماعة	اوافق بشدة	14
	اوافق	12
	لا اوافق	01
	المجموع	27
اكتساب مكانة واصدقاء في الجماعة	اوافق بشدة	10
	اوافق	14
	لا اوافق	03
	المجموع	27

عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 15:

نلاحظ من خلال الجدول رقم (15) اعطيت درجات 15 من مجموع افراد العينة ، اي ما نسبته 55.55%، ان النشاط الرياضي الترويحي يساعدهم على دمجهم بصورة ايجابية في مجتمعاتهم بدلالة اوافق بشدة، حيث رأى ايضا 14 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 51.85%، يؤكدون للدور الذي يلعبه النشاط الرياضي الترويحي في احترام زملائهم من الجماعة ناهيك عن الالتئام الهادف لهم، في حين كان 14 من مجموع افراد العينة ، أي ما نسبته 51.85%، قالوا ان المكانة التي اكتسبوها في مجتمعهم يعود بفضل كبير الممارسة الرياضية الترويحية السلمية.

السؤال الرابع عشر: هل تقوم اسرتك بتشجيعك على ممارسة النشاط الرياضي الترويحي؟

الغرض من السؤال: معرفة دور الاسرة في غرس التربية الترويحية في نفسية ذوي الاحتياج الخاص.

الجدول رقم (16):

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل تقوم اسرتك بتشجيعك على ممارسة النشاط الرياضي الترويحي	اوافق بشدة	14
	اوافق	10
	لا اوافق	03
	المجموع	27

عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 16 :

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (16) أن 14 من افراد العينة، أي ما نسبته 51.85% أكدوا في اجاباتهم على انهم يتلقون تشجيعا كبيرا من اسرهم، وذلك بدلالة اوافق بشدة، مما يعني ان النشاط الرياضي الترويحي له مكانة خاصة على الصعيد الاجتماعي.

السؤال الخامسة عشر: هل تخصص وقت كافي لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية ؟  
الغرض من السؤال: معرفة المكانة الزمنية التي يحتلها النشاط الرياضي الترويحي في حياة ذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.  
الجدول رقم (17): تبيان النتائج لمعرفة هل يتم تخصيص وقت كافي او غير ذلك في الممارسة الرياضية الترويحية.

البند	التكرارات	النسبة المئوية
هل تخصص وقت كافي لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية	اوافق بشدة	13
	اوافق	12
	لا اوافق	02
	المجموع	27
		%48.14
		%44.44
		%7.40
		%100

#### عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 17:

من خلال نتائج الجدول رقم (17) نجد أن الإجابات كانت مترواحة بين اوافق بشدة واوافق من باب التخصيص الزمني للممارسة الرياضية الترويحية لنحو الاحتياجات الخاصة ما بين 48.14% و 44.44%. من مجموع افراد عينة الدراسة. مما نجد ان النشاط الرياضي الترويحي له وقت ضمن المتطلبات الاجتماعية الاخرى.

السؤال السادس عشر: هل لنوع الترويج اثر ايجابي لتنمية التوافق الاجتماعي لديكم ؟  
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان التنوع في العملية الترويحية دور فعال في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاص حركيا.  
الجدول رقم (18): تبيان النسب لمعرفة درجات التنوع في الأنشطة الترويحية.

البند	التكرارات	النسبة المئوية
هل لنوع الترويج اثر ايجابي لتنمية التوافق الاجتماعي لديكم	اوافق بشدة	07
	اوافق	17
	لا اوافق	03
	المجموع	27
		%25.92
		%62.96
		%7.40
		%100

#### عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 18:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (18) أن 17 من مجموع افراد عينة الدراسة أي ما نسبته 62.96% بدلالة اوافق يرون ان التنوع في الممارسة الترويحية دور ايجابي في تنمية توافقهم الاجتماعي.

السؤال السابع عشر: هل تتلقون الدعم من المؤسسات الاجتماعية لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية ؟  
الغرض من السؤال: معرفة الدور الذي تقوم به المؤسسات الاجتماعية في مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة من اجل خلق الفضاءات للممارسة الترويحية.

#### الجدول رقم (19):

تبيان النسب لمعرفة وجود الدعم بشتى انواعه ام لا من المؤسسات الاجتماعية .

البند	التكرارات	النسبة المئوية
هل تتلقون الدعم من المؤسسات الاجتماعية لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية	اوافق بشدة	04
	اوافق	10
	لا اوافق	13
	المجموع	27
		%14.81
		%37.03
		%48.14
		%100

#### عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 19:

نلاحظ من خلال نتائج الجدول (19) أن 13 من مجموع افراد العينة ، أي ما نسبته 48.14% أكدوا لنا التقصير الواضح من المؤسسات الاجتماعية نحو الدعم سواءا مان ماليا او معنويا ازاء ممارستهم للنشاط الرياضي الترويحي الذي يتطلب امكانيات مادية معتبرة وذلك بدلالة عدم تلقيهم الدعم الارم من قبل الهيئات المجتمعية.

السؤال الثامن عشر: هل تتعامل مع الأشخاص من غير ذوي الاحتياجات الخاصة؟  
الغرض من السؤال: معرفة ما اذى كان لذوي الاحتياج الخاص المهارات الحياتية في التعامل السوي مع غيره من العاديين.  
الجدول رقم (20):

تبيان النتائج لمعرفة تعامل ذوي الاحتياجات الخاصة مع العاديين ام لا.

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل تتعامل مع الاشخاص من غير ذوي الاحتياجات الخاصة	اوافق بشدة	15
	اوافق	12
	لا اوافق	00
	المجموع	27
		%55.55
		%44.44
		%00
		%100

عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 20:

يبين لنا من خلال نتائج الجدول (20) ان 15 من مجموع افراد العينة، أي ما نسبته 55.55 % وذلك بدلالة اوافق بشدة التأكيد الصريح على توافقتهم الاجتماعي من خلال التعامل الفعال و السوي مع اقرانهم من العاديين، وهذا يدل على السمات التي يتمتعون بها على المستوي الشخصي.  
السؤال التاسع عشر: هل يساعدك النشاط الرياضي الترويحي في الاشتراك في نشاط اجتماعي؟  
الغرض من السؤال: معرفة الفائدة من الأنشطة ذات الطابع الاجتماعي ودورها في الاندماج السليم والهادف، الذي يعالج الآثار المترتبة عن الإعاقة.

الجدول رقم (21):

تبيان النتائج لمعرفة تأثير الانشطة الترويحية على النمط الاجتماعي، لذوي الاحتياج الخاص.

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل يساعدك النشاط الرياضي الترويحي في الاشتراك في نشاط اجتماعي	اوافق بشدة	13
	اوافق	14
	لا اوافق	00
	المجموع	27
		%48.14
		%51.85
		%00
		%100

عرض وتحليل نتائج الجدول رقم 21 :

يظهر لنا من نتائج الجدول نجد أن 13 الى 14 من مجموع افراد عينة الدراسة اي ما نسبته 48.14% الى 51.85% بدلالة اوافق بشدة، ودلالة اوافق، أكدوا في اجاباتهم ان النشاط الرياضي الترويحي وسيلة اجتماعية تؤدي الى الاشتراك في الانشطة المجتمعية بكل انواعها واهدافها.

السؤال العشرون: هل ممارسة النشاط الرياضي الترويحي تكسبك: التعاون مع الآخرين

- التسامح و الإيثار- عدم الاكتراث لمشاعر الآخرين

الغرض من السؤال: معرفة مدى تمتع الفرد بسمات الشخصية السوية.

الجدول رقم (22):

تبيان النتائج لمعرفة الخصائص التي يخلفها النشاط الرياضي الترويحي على الصعيد الاجتماعي.

البنود	التكرارات	النسبة المئوية
هل ممارستك للنشاط الرياضي الترويحي يكسبك: التعاون مع الاخرين	اوافق بشدة	14
	اوافق	13
	لا اوافق	00
	المجموع	27
		%51.85
		%48.14
		%00
		%100
التسامح والايثار	اوافق بشدة	12
	اوافق	15
		%44.44
		%55.55

لا أوافق	00	%00
المجموع	27	%100
اوافق بشدة	00	%00
اوافق	05	%18.51
لا أوافق	22	%81.48
المجموع	27	%100

### عرض وتحليل النتائج الجدول رقم 22 :

يظهر لنا من نتائج الجدول نلاحظ أن 14 من مجموع العينة أي ما نسبته 51.85% يرون ان الغاية الاسمي للنشاط الرياضي الترويحي على الصعيد الاجتماعي هو اكسابهم الصفات المجتمعية الايجابية من تعاون واخوة مع غيره من بني جنسه، وهذا ما اكده لنا في صفة التسامح والايثار وذلك ما نسبته 55.55%، الى انهم يقومون اعتبار للمشاعر الاخير من خلال رفضهم القاطع لفكرة عدم الاكتراث لمشاعر الناس. وهذا ما كانت نسبته 81.48% بدلالة لا أوافق.

الجدول رقم: 23 يوضح عرض نتائج نسبة تحقق الفرضية الجزئية الثانية والتي تنص: "للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا".

رقم المجال	مجالات الخاصية المقاسة	تسمية مجالات الدراسة	التكرارات	النسبة المئوية
1	[16 – 24]	ينمي بدرجة ضعيفة	00	%00
2	[24 – 32]	ينمي بدرجة متوسطة	03	%11.11
3	[32 – 40]	ينمي بدرجة كبيرة	16	%59.26
4	[40 – 48]	ينمي بدرجة كبيرة جدا	08	%29.63
المجموع			27	%100

الجدول رقم: 24 يوضح عرض نتائج نسبة تحقق الفرضية العامة: "والتي تنص ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي"

رقم المجال	مجالات الخاصية المقاسة	تسمية مجالات الدراسة	التكرارات	النسبة المئوية
1	[35 – 52]	ينمي بدرجة ضعيفة	00	%00
2	[53 – 70]	ينمي بدرجة متوسطة	01	%3.71
3	[71 – 88]	ينمي بدرجة كبيرة	22	%81.48
4	[89 – 105]	ينمي بدرجة كبيرة جدا	4	%14.81
المجموع			27	%100

### 2- مناقشة نتائج الفرضيات على ضوء الدراسات السابقة و الاطر او الخلفية النظرية:

#### 1-2 مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الاولى :

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 02:

يمكننا أن نستنتج من مناقشتنا لنتائج الجدول رقم (02) ان النشاط الرياضي الترويحي مصدر من مصادر الراحة للفرد فهو وسيلة حيوية تنفسيه، وما نستنتجه ان الترويح الرياضي حالة مميزة من الفرح والسرور.

وهذا ما نجده النظرية المفسرة للترويح للعالم "جيتسي مونس"، حيث يؤكد في قوله "ان القيمة من الترويح هي الراحة ومعناها إزالة الإرهاق أو التعب البدني والعصبي وتتمثل في عملية الاسترخاء في البيت أو في الحديقة أو في المساحات الخضراء أو على الشاطئ... الخ (F.Balle, Paris, 1975, P : 221).

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 03 :

نستنتج مما سبق وعلى ضوء نتائج الجدول رقم (03) يتضح لنا ان هنالك تنوع في ممارسة الانشطة الترويحية، وخاصة الرياضية منها، ناهيك على رغبة الفرد في الترويح الرياضي لما له من اثار ايجابية في نفسيته.

وهذا ما نجده في الدراسة التي قام بها الباحث " مروان ابراهيم عبد المجيد" والتي كانت بعنوان " العلاقة بين ممارسة بعض الأنشطة الرياضية الترويحية و تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى المتخلفين عقليا" حيث خلصت نتائجها ان هنالك ميول للأنشطة الرياضية الترويحية مما يستدعي الاهتمام بها

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 04:

نستنتج من المعطيات والنتائج السابقة للجدول رقم ( 04 ) أن من بين المعوقات التي تحول بين ذوي الاحتياجات الخاص وبين الممارسة الرياضية الترويحية تكمن في نقص الوسائل والمرافق وناهيك عن المشاكل المادية وهذا ما نجده في "العوامل المؤثرة في الترويج والتي من بينها "المستوى الاقتصادي"، او ما يسمى العامل المالي للفرد، والتي تكون مرتبطة بدخل الفرد لإشباع حاجاتهم الترويحية في حياة اجتماعية يسيطر عليها الإنتاج المتنامي لوسائل الراحة و التسلية والترفيه. والتي تبدو من خلال كثير من الدراسات إن دخل العامل يحدد بدرجة كبيرة استهلاكه للسلع واختياراته لكيفية قضاء وقت الفراغ عند الموظفين أو التجار أو الإطارات السامية(J.Dumaza Dieer OP, Cit, P 260)والذي يمكن استنتاجه من خلال ما سبق أن اختيار الفرد لكيفية قضاء أوقاته الحرة أو أسلوب نشاطه الترويحي ونمطه يتأثر بمستوى مدا خيل الأفراد وقدرتهم المادية لذلك

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 05 :

يتبين لنا من خلال الجدول ( 05) ان النشاط الرياضي الترويحي وسيلة بها يتخلص الفرد من ذوي الاحتياجات الخاص من الضغوط النفسية المتراكمة عليه، ومن كل مصدر من مصادر القلق، وهذا ما نجده الترويج والصحة النفسية " ان الترويج مرتبط ارتباطا وثيقا في معالجة العديد من الضغوط النفسية لدرجة جعلت بعض العلماء يعرفون الترويج على أنه حالة نفسية تصاحب الفرد أثناء ممارسته للنشاط الممتع وهذا ما تؤكد الباحثة "مديحة حسن فريد" في دراستها للتأثير الذي يحدثه النشاط الرياضي الترويحي على التوافق النفسي الاجتماعي لمرضى النفسيين، معلاقته ببعض المتغيرات الفيزيولوجية والبدنية لدى عينة الدراسة حيث خلصت نتائج بحثها البرنامج الترويحي ذو تأثير ايجابي- (مديحة حسن فريد القاهرة، 1993م).

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 06 :

مما سبق يتضح لنا ان النشاط الرياضي الترويحي من خلال ممارسته يؤدي ذلك بالفرد الى الاستمتاع مما يحسن له من المهارات النفسية لديه، وهذا ما نجده في دراسة العالم" دراسة هوجو وداتيلو" الذي قام بدراسة للأهمية الأنشطة الترويحية"، حيث كانت نتائج بحثه الى ظهور مؤشرات ايجابية نتيجة استمتاعهم بالأنشطة الترويحية أو برامج قضاء الوقت الحر. ناهيك عن اكتسابهم لبعض المهارات و المعارف الاجتماعية بما يضيف لديهم الرغبة في الاستمتاع و التعزيز الايجابي (hog g s dattilo j (1995) 283.298)

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 07 :

من خلال ما سبق نستنتج ان للنشاط الرياضي الترويحي، دور كبير في تنمية المرفق النفسي لذوي الاحتياجات الخاص حركيا، وهذا ما يستدل به في نظريات المفسرة للتوافق "نظرية التحليل النفسي : تظهر في آراء كل من - فرويد : والذي اعتقد أن عملية التوافق الشخصي غالبا ما تكون شعورية ، أي أن الأفراد لا تعي الأسباب الحقيقية لكثير من سلوكياتهم حيث اعتقد " يونغ" أن مفتاح التوافق والصحة النفسية يكمن في استمرار النمو الشخصي دون توقف أو تعطل كما أكد على أهمية اكتشاف الذات الحقيقية واهية التوازن في الشخصية السوية المتوافقة، هذا التوافق يمكن ان ينجوا بالممارسة الراضية الترويحية لذو الاحتياجات الخاصة حركيا،

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 08:

من خلال النتائج المسجلة في الجدول رقم( 08 )نستنتج النشاط الرياضي الترويحي هو احد اوجه الثقة بالنفس سواءا بالزيادة او النقصان، وهذا يدل ان النشاط الرياضي الترويحي يقلل من لجوء ذوي الاحتياجات الخاصة الى الحيل الدفاعية نضرا لضعفهم من الجانب النفسي بسبب الآثار النفسية التي تحدثها الاعاقة،

#### مناقشة نتائج الجدول رقم 09:

نستنتج مما سبق أن من خلال النسب المتباين بين اوافق بشدة ان للنشاط الرياضي الترويحي دور كبير في التخفيف من الازمات النفسية، ولأوافق في ذلك، يتضح لنا فعلا ان للنشاط الرياضي قيمة ودلالة ايجابية في التخفيف من الازمات النفسية الحاصلة للفرد نتيجة مثير خارجي او داخلي،

وهذا ما يرى الباحثان كارل "جروس.و وشيلر" على أهمية ان ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية عند الفرد المعاق حركيا قصد التخفيف من الاضطرابات النفسية والمشاكل الاجتماعية والتحرر من القلق والتوتر النفسي من خلال تفرغه للانفعالات المكتوبة (مُجد عادل خطاب: القاهرة، ص: 56-57).

### مناقشة نتائج الجدول رقم 10 :

من خلال تحليل ومناقشة نتائج هذا الجدول نستنتج الممارسة الرياضية الترويحية يؤدي بالشكل الضروري الي الاحساس بقيمة الذات من خلال تحقيقها وهي اعلى قمة في منازل الذات هذا ما يتضح لنا في عنصر الاهمية النفسية للترويج لنظرية " ماسلو" تقوم على أساس إشباع الحاجات النفسية كالحاجة إلى الأمن والسلامة، وإشباع الحاجة إلى الائتماء وتحقيق الذات وإثباتها (حزام مُجد رضا القزوني: ، بغداد، 1978، ص:20)

### مناقشة نتائج الجدول رقم 11 :

من خلال تحليل ومناقشة نتائج هذا الجدول رقم ( 11) نستنتج عنصر التكيف امر ضروري ومطلوب في حياة ذوي الاحتياجات الخاص حركيا، من اجل مجابهة الصعاب والعقبات. وهذا ما يستدل عليه فيل الدراسة " حادة مُجد حسيني مُجد الطوخي "

1-1-2 مناقشة نتائج نسبة تحقق الفرضية الاولى و التي تنص: " للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا"

من خلال الجدول رقم 12 وبالنظر الى اعلى تكرار وهو 20 لصالح المجال الثالث [39-48] نستنتج ان اغلب افراد عينة الدراسة أي ما نسبته 74.07%، من اصل 100%، أكدوا على ان النشاط الرياضي الترويحي له دور بدرجة كبيرة في تنمية التوافق النفسي كما هو موضح في الشكل رقم 13. ومن هنا نستطيع القول بانه تم التأكد من تحقق الفرض الاول للدراسة والذي ينص " ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.

### 2-2 مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثانية :

مناقشة نتائج الجدول رقم 13 : من خلال نتائج الجدول نستنتج أن للنشاط البدني الرياضي اغراض متعددة منها علا جي ومنها ما هو ترويحي ومنها التنافسي ، ومن خلال قراءة الباحث للنتائج الجدول اتضح انه ترويحي أكثر منه تنافسي، لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا نظرا للأثار الايجابية التي يخلفها بعد الممارسة ، وهذا ما استدل به للنشاط الرياضي الترويحي في عنصر "انواع الترويج طبقا لأهدافها وتنوعها" ( إبراهيم رحمة: ، عمان، 1998، ص:09).

مما سبق ستنج ان النشاط البدني الرياضي بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا، نشاط ترويحي علاجي أكثر منه تنافسي.

### مناقشة نتائج الجدول رقم 14:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (14) ان للأسرة دور كبير في غرس الثقافة الرياضية الترويحية في شخصية ذوي الاحتياجات الخاص حركيا، لان الاسرة تعتبر السارية التي تستند عليها الفرد المعاق بصفة عامة ، فالأسرة هي التكوين الاساسي والطبيعي الذي يشكل المجتمع (حلمي ابراهيم السيد، ، القاهرة، 1998، ص:123

### مناقشة نتائج الجدول رقم 15:

من خلال ما سبق نستنتج ان للترويج الرياضي اهمية اجتماعية بالغة، فهو وسيلة بها تتكون له اتجاهات مجتمعية هادفة وسليمة نحو من يحيطون به ، وهذا ما نجده في "الاهمية الاجتماعية للترويج الرياضي ( Norber sillamy Larousse , Paris, 1978, P :63 .

### مناقشة نتائج الجدول رقم 16 :

من خلال النتائج المحصل عليها نستنتج ان ذوي الاحتياجات الخاص يستمد حيويته وقابليته لممارسة النشاط الرياضي الترويحي من اسرته، بحكم القرب ، فعن طريق المحاكات والتقليد الفرد المعاق لطباع اسرته، وعن طريق الدعم المواصل لهم يستطيع النشاط الرياضي الترويحي التقليل من الاثار الاجتماعية الناتجة عن الاعاقة،



**مناقشة نتائج الجدول رقم 17 :**

نجد ان النشاط الرياضي الترويحي له وقت ضمن المتطلبات الاجتماعية الاخرى لذي الاحتياج الخاص لنضرا لقيعتم النفسية والاجتماعية المتمثلة فب التحرر من الاثار الناتجة عن اعاقته وهذا ما يستدل به " نظريات المفصرة للترويح " ، لنظرية نظرية الطاقة الفائضة (نظرية سبنسر وشيلر) ، والتي تنص ان الفرد لا بد ان يخصص وقتا كافي للممارسة الترويحية بعد ساعات من العمل الطويلة

**مناقشة نتائج الجدول رقم 18 :**

يمكننا أن نستنتج من مناقشة الجدول رقم ان التنوع في الترويح احد الاسباب المؤدية للتوافق الاجتماعي ، مما يدل ان هنالك انواع عديدة من الترويح وهذا ما تم التطرق للأصناف الترويح فيها الرياضي ، والعلاجي ، و الثقافي ، والتربوي ، والفني ، والخلوي مما سبق نجد ان التنوع في الترويح له تأثيرات ايجابية في حياة ذوي الاحتياج الخاص حركيا

**مناقشة نتائج الجدول رقم 19 :**

من خلال المعطيات والنتائج السابقة نستنتج ان النشاط الرياضي الترويحي بطبيعة يتطلب امكانيات مادية ومنشآت قاعدية ذات خدمات مريحة وهذا ما علمناه من خلال اطلاعنا على خصائص النشاط الرياضي الترويحي والعوامل المؤثرة فيه حيث جاءت دراسة "سوتش" أن هناك بعض الأنواع من الترويح ترتبط بكمية الدخل فكلما ارتفعت زادت المصاريف الخاصة بالترويح كالخروج إلى المطاعم والعطل والسياحة أو تزايد الطلب على الحاجات الترويحية. " ولهذا يجب على المؤسسات الاجتماعية توفير الدعم لهم سواء من الناحية النفسية او الاجتماعية او المعيشية، حتى يهنو بحياة مقبولة نوعا ما

**مناقشة نتائج الجدول رقم 20:**

نستنتج مما سبق ان لذوي الاحتياجات الخاصة القدرة على التعامل بشكل افضل مع غيره من العاديين، وهذا ان دل فانه يدل على تمتعهم بالصحة النفسية والاجتماعية ، حيث ان هذا التعامل السوي مع الاخرين ، مؤشر من مؤشرات التوافق الاجتماعي وهذا ما نستدل به في مظاهر التوافق الاجتماعي ، حيث تتجسد هاته المظاهر في السعادة مع الآخرين والالتزام بأخلاقيات المجتمع ومسايرة المعايير الاجتماعية ، والامتثال لقواعد الضبط الاجتماعي وتقبل التغير الاجتماعيين والتفاعل الاجتماعي السليم ، والعمل لخير الجماعة والسعادة الزوجية

**مناقشة نتائج الجدول رقم 21 :**

نستنتج من خلال ما سبق انه على الرغم من اعاقتهم ، الا انهم يساهمون في بناء مجتمعاتهم ، عن طريق المشاركة الاجتماعية الهادف فعن طريق النشاط الرياضي الترويحي ، يقومون بخلق فرص للنهوض بالحالة الاجتماعية للأفراد والاسر وهذا ما نجده في الاهمية الاجتماعية للترويح للعالم كوكلي الذي يرى " ان الهدف من الترويح الرياضي في تنمية الروح الرياضية التعاون، تقبل الآخرين بغض النظر عن الآخرين التنمية الاجتماعية المتعة والبهجة اكتساب المواطنة الصالحة التعود على القيادة والتبعية الارتقاء الاجتماعي والتكيف الاجتماعي

**مناقشة نتائج الجدول رقم 22 :**

من خلال الجدول رقم نلاحظ ذوي الاحتياجات الخاص، خصائص نبيلة وصفات محمودة ، التي كرسها عقيدتنا المبنية علي التعاون، و الاخوة والتسامح و الايثار والاحساس بمشاعر الاخرين ، مما نجد ان النشاط الرياضي الترويحي يقوم على القيم الاسلامية، وهذا ما نستدل به الدين السلامي والترويح "في حديث رسول الله صل الله عليه وسلم "في قوله" إن أحب الأعمال إلى الله سبحانه وتعالى بعد الفرائض إدخال السرور على المسلم". رواه الطبراني هذه هي الغاية للنشاط الرياضي الترويحي، نشاط التسامح و الايثار ، ومراعات للمشاعر الغير وتقدير ظروفهم .

**2-1 مناقشة نتائج نسبة تحقق الفرضية الثانية و التي تنص: " للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا"**

من خلال النتائج للجدول 23 يتبين لنا ان النشاط الرياضي الترويحي ينجي بدرجة كبيرة، من خلال الحصول على أكبر تكرار والذي قدره 16 تكرار من نتائج الجداول السالفة الذكر، مما يستدعي ذلك تحقق الفرضية الثانية بنسبة 59.26%، والتي تنص ان للنشاط الرياضي الترويحي دور في التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا.

**2-3 تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة: والتي تنص على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا تعزى لتغير السبب**

الجدول رقم: 25 يوضح الفرق في التوافق النفسي الاجتماعي لأفراد عينة الدراسة يعزى لسبب الإعاقة

السبب	حجم العينة	المتوسط الحسابي	المحسوبة t	درجة الحرية	مستوى الدلالة
التوافق النفسي الاجتماعي	11	83.81	0.76	25	غير دالة
	16	81.68			

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن قيمة (T) المحسوبة كما هي في الجدول بلغت 0.76 وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha$ ) 0.05 ودرجة الحرية (25)، ومنه نستطيع القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة، وهذا ما أكدته نسبة 81.48% من إجمالي عينة الدراسة حيث أن درجاتهم في التوافق النفسي الاجتماعي كلها كانت محصورة في المجال الثالث (بقي بدرجة كبيرة) [71 - 88]، لذوي الاحتياجات الخاصة حركياً. كما أن المتوسطات الحسابية (83.81) و(81.68) هي متوسطات متجانسة أي لا يوجد فرق كبير بينها.

#### 4-2 مناقشة نتائج الفرضية العامة:

من خلال الجدول رقم 24. والنظر إلى أعلى تكرار وهو 22 لصالح المجال الثالث [71-88] نستنتج أن أغلب أفراد عينة الدراسة أي ما نسبته 81.48%، من أصل 100%، أكدوا على أن النشاط الرياضي الترويحي له دور بدرجة كبيرة في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي، ومن هنا نستطيع القول بأنه تم التأكد من تحقق الفرض العامة للدراسة والذي تنص "أن للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركياً.

#### الاستنتاج العام:

من خلال ملاحظة وتحليل النتائج للاستبيانات وانطلاقاً من استنتاجات المحورين، بالنسبة للتوافق النفسي والتوافق الاجتماعي، يتبين لنا بوضوح تحقق الفرضية العامة والتي صيغت بأن للنشاط الرياضي الترويحي دور في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة حركياً، وكانت الأسئلة قد جاءت من العام إلى الخاص أي من وأن تمت الممارسة الرياضية الترويحية من قبل عينة الدراسة، أدى ذلك بالشكل الإيجابي في تنمية الجانب النفسي الاجتماعي لدى ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً.

ومن خلال النتائج المحصل عليها من محاور الاستبيان نستنتج ما يلي:

- للنشاط الرياضي دور كبير في تنمية التوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركياً.
- النشاط الرياضي الترويحي حالة مصاحبة للراحة النفسية، مليئة بالفرح والسرور لذوي الاحتياجات الخاصة حركياً.
- النشاط الرياضي الترويحي الوسيلة المثلى لمجابهة الضغوط والمشكلات النفسية المترتبة عن الإعاقة.
- النشاط الرياضي الترويحي مطلب ضروري من أجل النهوض بالجانب النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة حركياً.
- النشاط الرياضي الترويحي يساهم بالشكل الكبير والإيجابي في تنمية التوافق الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- النشاط الرياضي الترويحي مظهر من المظاهر الاجتماعية التي تساهم في الرتقاء بالجانب الاجتماعي عن طريق التفاعل الإيجابي بين

أفراده

-النشاط الرياضي الترويحي وسيلة بها يصل ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً للدمج الإيجابي في أساط مجتمعاتهم، مما يصحبها عنصر

فعالاً ومنتجاً وقوة اجتماعية ليس لها مثيل

-من خلال النشاط الرياضي الترويحي يكتسب الفرد المعاق حركياً المعايير المجتمعية المثالية، مما يتسنى له التصرف مع الآخرين تحت غطاء

التسامح والإيثار والتعاون.....الخ