

## الإعلام الرىاضى وظاهرة العنف

د. معيزة لمبارك

أ. بن الطيب فتيحة

جامعة المسيلة

جامعة المسيلة

## ملخص المداخلة:

تستحوذ وسائل الإعلام و الاتصال المختلفة على اهتماماتنا وتكاد تحاصرنا في كل مكان نذهب إليه، وفي جميع الأوقات إذ أصبحنا عرضة لمضامين ما نشاهده أو نسمعه أو نقرأه يوميا في هذه الوسائل.

ومن هنا جاءت مداخلتنا هذه لدراسة هذه المضامين لمعرفة آثارها ونتائجها على الجمهور الملتقي، حيث لا توجد قضية تستوجب اهتمام الباحثين كقضية العنف الرىاضى فدراسات عديدة أكدت على دور وسائل الإعلام الرىاضى المختلفة في تنمية السلوك العنيف والعدوانى عند مستهلكيها عندما تستغل هذه الوسائل استغلالا سلبيا غير مراعىا للضوابط و الأطر القانونية، فبدلا من أن تسعى هذه الوسائل إلى المساهمة في التنشئة الاجتماعية الرىاضية وتعمل على نشر الوعي الرىاضى، وتعريف الجمهور بأهمية الرىاضة في تكامل الفرد النفسى- والاجتماعى والعقلى، والتعريف بقوانينها وقواعدها، وتحبيب ممارستها لجميع أفراد المجتمع، ونشر قيمها السامية التي من بينها الروح الرىاضية تصبغ وسيلة تساهم في تنمية وغرس السلوك العنيف والعدوانى لمستهلكيها من خلال ما تبثه من مشاهد مثيرة وما تركز عليه من أخطاء مرتكبة في الممارسة الرىاضية ومن تصريحات مستفزة وبث المشاحنات واللعب على العواطف وغيرها من سبب إثارة العنف وبث قيم العدوانية بين الأفراد.

## المداخلة:

## مدخل:

إنه من أبرز مميزات عصرنا الحالى الثورات العلمية التكنولوجية في كل المجالات، ومن أهمها ميدان الإعلام والاتصالات فأصبح هذا الزمن يسمى بزمن الثورة الإعلامية وعصر الفضاءات المفتوحة التي أتاحت فرص هائلة للجمهور للاختيار بين الاستماع، أو القراءة، أو المشاهدة، فأصبحت وسائل الاتصال هذه أداة من أدوات السلطة أو سلاحا ثوريا، أو أناجيا تجاريا، أو وسيلة تربوية تعليمية يمكن أن تساهم في تكوين شخصية الفرد.

وقد أوصت اللجنة الدولية للإعلام بعدم اعتبار الاتصال مرفقا طارئا يترك أمر تطويره إلى المصادفة (الشافعي، 2009، ص 71).

حيث يقول العالم الأمريكى "تشارلز إن جانبا يسيرا فقط مما نعرفه الحقائق الاجتماعية عن العالم توصلنا إليه بأنفسنا وبطريقة مباشرة، بينما معظم التصورات والأخيلة التي في عقولنا عن العالم وصلت إلينا عن طريق وسائل الإعلام و"الاتصال".

فوسائل الإعلام الآن احتلت مكان الوالدين والمدرسين في نقل العلم والمعرفة إلى الأفراد، فأصبح لها دور في تكوين الصور الذهنية عند الأفراد عن الدور والمواقف والأحداث، ويمكن القول إنها تؤثر في الطريقة التي يدرك بها الناس الأمور والطريقة التي يفكرون بها في سلوكهم نحو عالمهم الذي يعيشون فيه.

والإعلام الرىاضى كجزء من المنظومة الإعلامية عبر وسائل مختلفة (المقروءة، المسموعة والمرئية). يؤدي دورا كبيرا في رسم الحركة الرىاضية سواء ذلك على الصعيد الداخلى أم على الصعيد الخارجى، يحيط الجمهور بالأخبار الصحيحة والمعلومات الصادقة الواضحة والحقائق الموضوعية التي تساعد على تكوين رأي عام صائب في واقعة أو حادثة أو مشكلة أو موضوع مهم يتعلق بالمجال الرىاضى.

وإنه من أهم خصائص الإعلام الرىاضى، قدرته على الوصول إلى عدد كبير من الجمهور، فهو يؤثر تأثير واضحاً في تشكيل الرأي العام الرىاضى، ويلعب دورا هاما في ربط شرائح المجتمع المختلفة بعضها ببعض ويعمل على إزالة الفوارق بينها.

وله اثر بارز في تكوين الآراء والاتجاهات الايجابية نحو الرىاضة ويقدم لأبناء المجتمع الثقافة الرىاضية اللازمة والعارف والمفاهيم والعلوم الرىاضية على اختلاف أعمارهم، ويوجه نحو الأخلاق الرىاضية الكريمة ويقره من العنف والتعصب والانحراف والشعب وغير ذلك، فهو سلاح ذو حدين له فؤاده الاجتماعية الكثيرة وله عيوبه المتعددة "ياسين 2011ص 127".

وسنحاول في هذه المداخلة التحدث عن إحدى الظواهر السلبية التي من بين أسبابها الإعلام الرىاضى السيئ وهي ظاهرة العنف الرىاضى هذه الظاهرة النفسية الاجتماعية التي بدأت تظهر في المجتمعات وأصبحت تشكل خطرا في بعض الأحيان على الأرواح والممتلكات. وذلك من خلال الخطة التالية

## أولا: الإعلام الرىاضى

## 1- تعريف الإعلام لغة:

هو التبليغ والإعلام إي الإيصال، يقال: بلغت القوم بلاغا أي أوصلتهم الشيء المطلوب، وفي الحديث الشريف ((بلغوني ولو آية)) أي أوصلوها غيركم واعلموا الآخرين، ويقال أمر الله بلغ أي بالغ، وذلك من قوله تعالى ((إن الله بالغ أمره)) "أي نافذ يبلغ أين أريد به." (ياسين، 2011، ص 20)

**مصطلح الإعلام:**

كلمة الإعلام تعني أساسا الأخبار وتقديم معلومات، أن اعلم ويتضح في هذه العملية، عملية الإخبار، وجود رسالة إعلامية (إخبار، معلومات، أفكار، آراء)، تنتقل في اتجاه واحد من مرسل إلي مستقبل.

كما يعني المصطلح "تقديم الأخبار والمعلومات الدقيقة الصادقة للناس والحقائق التي تساعد على إدراك ما يجري حولهم وتكوين آراء صائبة في كل ما يهمهم من أمور (المرجع السابق، ص 20).

ويعرف الإعلام كذلك بأنه: عملية اتصال موضوعية تهدف إلي تزويد الجمهور بالمعلومات الصحيحة وتنظيم التفاعل بينها. ويقصد به "مجموعة المواد المؤدية للاتصال الجماهيري بشكل مباشر مثل الإذاعة والتلفاز والصحف وغيرها.

ويعرف كذلك على انه: محاولة تأثير على الآخرين للتصرف بشكل معين لما كانوا يتصرفون به في غيابها (الشافعي، ص 151). فالإعلام هو كل نقل للمعلومات والمعارف والثقافات الفكرية والسلوكية بطريقة معينة من خلال أدوات ووسائل الإعلام والنشر الظاهرة والمعنوية، ذات الشخصية الحقيقية أو الاعتبارية، بقصد التأثير، سواء عبر موضوعيا أو لم يعبر، وسواء كان التعبير لعقلية الجماهير أو لغرائزها.

**2- الإعلام الرياضي:**

هو عملية نشر الأخبار والمعلومات والحقائق الرياضية وشرح القواعد والقوانين الخاصة بالألعاب والنشطة الرياضية للجمهور بقصد نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع وتنمية وعيهم الرياضي (المرجع السابق، ص 318)

ويعرف ياسين فضل. 2011: على انه فرع من فروع الإعلام ككل يتناول الأحداث الرياضية والسياسة المتبعة في البلدان وقد تستطيع من خلال هذا الإعلام التوجه نحو الآراء وتوجيهها.

من خلال هذين التعريفين نستخلص أن الإعلام الرياضي كفرع من فروع الإعلام ككل هو عبارة عن وسيلة مهمة تسعي نحو نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع بهدف تعريفهم بدور الرياضة وأهميتها الصحية والنفسية والاجتماعية، وانعكاس ذلك على خدمة المجتمع ورفع مستواه وخلق رأي عام وتوجيهه الوجهة السليمة.

**3- أهمية وأهداف الإعلام الرياضي:**

لقد أصبح لوسائل الإعلام وخاصة الرياضية منها أهمية كبيرة نظرا للحاجة الملحة لمتابعة الإحداث والأخبار الرياضية في كل مكان في العالم، وهذا بفضل الانتشار الواسع لوسائل الإعلام من جهة، والتطور الصناعي من جهة أخرى حيث انتشر الراديو والتلفزيون، والمحطات الرياضية والصحف والمجلات الرياضية، الانترنت مما أدى إلي سرعة انتقال المعلومة.

إن للإعلام الرياضي دور متشعبا في المجتمع، فلقد أصبحت الحكومة على اختلاف سياستها الفكرية تخصص القنوات الإذاعية والتلفزيونية وتوجهات نحو تحقيق أهدافها الداخلية، من حيث رفع مستو الثقافة الرياضية للجمهور وزيادة الوعي الرياضي لهم وتعريفهم بأهمية ودور الرياضة في حياتهم العامة والخاصة، واستخدامها أيضا للوصول إلي أهدافها الخارجية من حيث التعريف بحضارة شعوبها، وثقافتهم وحتى التسويق لمنتجاتهم.

وفي ظل التطور العلمي والتكنولوجي الكبير والسريع، في مجال الرياضي وزيادة تدفق المعلومات وتنوع مصادرها، وتشابك المجال الرياضي بالمجالات الأخرى سواء اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية تبرز الحاجة الضرورية والملحة في قيام الإعلام الرياضي بالتغلب على هذه الصعوبات بما يساعد جمهور الرياضة على استيعاب كل ما هو جديد في المجال الرياضي والتجاوب معه.

والإنسان في نظر رجل الإعلام نفس إعلامية تتغذى بالخبر وتنمو بالفكر، وتتعاين باللحن، ومن هنا تبدو أهمية الإعلام الرياضي في قدرته على السيطرة على جمهور الرياضة وتوجيه مشاعره الوجهة التي يريد بها الموجه، فان وضعت في الخير كانت وسيلة لتضاهي في البناء وان وضعت في غير ذلك كانت شراً مسيطرا.

ومن خلال هذا العرض الموجز يمكن القول بان الإعلام الرياضي بأنواعه المختلفة من صحافة مكتوبة وبرامج رياضية إذاعية وتلفزيونية يؤثر تأثيرا كبيرا في الوقت الراهن يشكل جوانب من النمو السلوكي والقيمي لإفراد المجتمع في المجال الرياضي.

ويدعم القيم التربوية والخلقية الشاملة التي يمكن تحقيقها من خلال الأنشطة البدنية الرياضية ويؤكد أهمية التربية البدنية في إعداد، إنسان متكامل بدنيا واجتماعيا لخدمة المجتمع الذي يعيش فيه.

**4- دور الإعلام الرياضي:**

- نقل وتوصيل المعلومات والحقائق المتعلقة بالقضايا والمشكلات الرياضية المعاصرة ومحاولة تفسيرها والتعليق عليها.

- نشر الثقافة الرياضية من خلال التعريف بالقواعد والقوانين الخاصة بالألعاب والأنشطة الرياضية المختلفة والتعديلات التي قد تظهرها عليها.

- تثبيت القيم والمبادئ والاتجاهات الرياضية والمحافظة عليها حيث أن كل مجتمع نسق قيمي بشكل ويحدد أنماط السلوك الرياضي متفقه مع تلك القيم والمبادئ فيكون التوافق سمة من سمات المجتمع.

- الترفيه والتسلية بهدف الترويح وتخفيف أعباء الحياة.

وهذه هي أوضح أهداف الإعلام الرياضي التي ترمي إلى توعية الجمهور وتنقيفه وترفيهه من خلال إمداده بالمعلومات الرياضية والمستجدات على المستوى المحلي والدولي.

#### 5- خصائص النظام الإعلامي الرياضي العربي:

للإعلام الرياضي الكثير من الخصائص وسنأتي على ذكر أهم هذه الخصائص فيما يلي:

- الإعلام الرياضي يتضمن جانباً كبيراً من الاختيار، حيث أنه يختار الجمهور الذي يخاطبه ويرغب في الوصول إليه فهذا البرنامج إذاعي رياضي موجه إلى الجمهور كرة القدم وهذه مجلة رياضية خاصة بكرة السلة وهكذا.

- الإعلام الرياضي يتميز بأنه جماهيري القدرة على تغطية مساحات واسعة ومخاطبة قطاعات كبيرة من الجماهير.

- الإعلام الرياضي يتميز بأنه جماهيري له القدرة على تغطية مساحات واسعة ومخاطبة قطاعات كبيرة من الجماهير.

- الإعلام الرياضي في سعيه لاجتذاب أكبر عدد من الجمهور يتوجه إلى نقطة متوسطة افتراضية يجتمع حولها أكبر عدد من الناس باستثناء من يوجه إلى القطاعات محددة من الناس، كالبرامج الرياضية للمعاقين وغيرها.

- الإعلام الرياضي بوسائله المختلفة مؤسسة اجتماعية يستجيب إلى البيئة التي تعمل فيها بسبب التفاعل القائم بينه وبين المجتمع، وحتى يمكن فهمه لابد أولاً من دراسة المجتمع الذي يعمل فيه حتى لا يتعارض مع ما يقدمه من وسائل إعلامية رياضية مع القيم والعادات السائدة في هذا المجتمع. فالإعلام الرياضي بمثابة المرآة التي تعكس صورة وفلسفة هذا المجتمع، (ياسين 2011، ص50).

#### 6- أساليب التأثير الإعلامي:

بعد التحدث عن وسائل الإعلام الرياضي والتعرض لأهميتها ودورها في المجتمع والخصائص التي تتميز بها هذا النوع من الإعلام، توضح لنا إن الإعلام الرياضي بوسائله المختلفة مؤسسة اجتماعية تستجيب إلى البيئة التي تعمل فيها وتؤثر وتتأثر بهذا البيئة، فعلى الرغم من أهميته في نشر الوعي بين الجماهير واللاعبين إلا أنه قد يكون سبباً رئيساً في التعبئة النفسية لممارسة العنف الرياضي، فقدرتة على الوصول إلى عدد كبير من الجمهور والوجه السلبي في ذلك سوء استخدام هذه الوسائل.

#### الإثارة الجماعية:

الإعلام الرياضي يقوم بمهمة الحشد الجماهيري في البطولات الرياضية الدولية لضمان موازنة فرقها القومية واستنهاض الحس الوطني أو القومي للجماهير لدفعها إلى الالتفاف حول الفريق من أجل تحقيق الفوز.

وتحدث الإثارة الجماعية التي يقوم بها الإعلام الرياضي في إي وقت ولكنها، انجح ما تكون في وقت الأزمات كالسخط الجماهيري الذي يحدث نتيجة الهزيمة خاصة هزيمة الفرق الرياضية القومية وخروجها من إحدى البطولات الدولية كالتصفيات النهائية لكأس العالم لكرة القدم الذي يعد بمثابة الحلم لهذه الجماهير". (نفس المرجع، ص95).

فوسائل الإعلام الرياضي قد تكون سبباً لممارسة العنف نتيجة التحيز لبعض الفرق الرياضية دون غيرها أو عن طريق النقد غير العادل عن طريق التركيز على أهمية وخطورة بعض اللاعبين دون الغير والأخطاء الفادحة في التشكيل وهكذا.

#### الاستشارة العاطفية:

عندما يتعرض الإنسان إلى المثيرات الحسية أو المنبهات الذهنية يتنازع أمران: المشاعر والعواطف أو المنطق والعقل ويمكننا أن نتحدث عن عقل ومنطق واحد لكن هناك مشاعر وعواطف عديدة كالحب والكراهية والحزن والسعادة والرضا والعنف إلى غير ذلك من المشاعر.

فالعقل يتحكم بعدم الاستجابة التلقائية لما يتعرض له الإنسان من مثيرات، أما العواطف فهي كامنة داخل الفردية استثارها حينما يفقد العقل أو المنطق دوره في السيطرة عليها وكثيراً ما يحدث ذلك والإنسان لا يستطيع دائماً السيطرة على عواطف من خلال تحكيم عقله ممهاً بلغ من جهم فلو استطاع ضبط مشاعر الغضب فإنه ليستطيع أن يتحكم في مشاعر الحزن أو الكراهية أو الحب على سبيل المثال.

فالإعلام الرياضي يتمتع بقدرة كبيرة على التعامل مع عواطف الإنسان من خلال استخدامه لأساليب العرض بما تمتلكه من إمكانيات تخاطب الفكر والوجدات فمثلاً يستطيع الإعلام الرياضي أن يجعلنا نتعاطف مع الضحية حين يعرض لنا مشاهد المعاناة والألم التي تعرضت له، فالإعلام الرياضي بما يقدمه للجماهير الرياضية يجعلها تحب أو تكره أو تتضامن أو تؤيد أو تدين. (مرجع سابق، ص96).

#### ثانياً: العنف الرياضي:

كانت الألعاب الرياضية ومازالت وسيلة من وسائل الترويح عن النفس قديماً وحديثاً، لكن عندما تحولت هذه الوسيلة إلى غاية من الغايات التي يتنافس عليها الأفراد وبعض المجتمعات أدت إلى شيوع بعض الإفرازات السيئة بحكم التنافس الخارج عن اطر الآداب والأعراف المتعارف عليها بين الناس،

ومن بين هذه الإفرازات ظهرت العنف الرياضي التي أدت إلى هلاك الكثير من الأرواح وانتشار العصبية المقيتة بين متابعي الرياضة بمختلف أشكالها. (مرجع سابق ض 129)

### 1- تعريف العنف:

**العنف لغة:** هو فعل الإيذاء وإلحاق الضرر.

والعنف خاصية ملازمة للسلوك الإنسان يختلف الباحثون في تعريفه بقدر اختلف تخصصاتهم.

ففي معجم المصطلحات الاجتماعية يعني: الإيذاء باليد أو باللسان والكلمة أو بالفعل.

وترتبط النظريات النفسية العنف بخاصية العدوانية التي تعتبر إحدى الخصائص البشرية الدائمة، فهو يعتبر لغة التخاطب الأخيرة الممكنة مع الواقع الآخرين نتيجة الشعور بالعجز.

وهو تعبير انفجاريا عن ميول التمرد في الجماعة.

وهو وسيلة لتصرف ما هو متراكم في النفس من حقد وكراهية وغيرها، ويمكن للعنف أن يكون "سلوك جماعي". (الوسلاني، المرصد الوطني بالشباب). وما سبق نستخلص أن العنف خاصية بشرية، وهو عبارة عن ظاهرة نفسية اجتماعية، والعنف في المجال الرياضي ارتبط خاصة بلعبة كرة القدم، وأصبحت هذه الظاهرة تشكل خطراً في بعض الأحيان على الأرواح والممتلكات.

### 2- أشكال العنف الرياضي:

من خلال هذا العنصر سنتعرف على تجليات العنف الرياضي والوقوف على أشكال هذا العنف والوصول إلى فهم كل شكل من هذه الأشكال:

#### 1-2- عنف الجماهير:

ويرتبط هذا الشكل من العنف الرياضي بالمناصرين، أي بالحشود الجماهيرية المتتبعه للمنافسات الرياضية، ويصدر هذا العنف بشكل عفوي وتلقائي دون تخطيط مسبق، أو على الأقل دون تخطيط منظور ومباشر، وغالبا ما يكون لهذا العنف آثار مدمرة تحدث فجأة وتضع المجتمع في موقف أزمة، إذ يتحول مناصري الفريقين المتنافسين من مشجعين إلى أعداء يتبادلون السب والشتم والضرب والكسر، ويحدث هذا وسط الملعب ويمكن أن يمتد إلى خارجه ليشمل الشوارع والسكنات والسيارات وحتى الأشخاص، مما ينتج عنه فوضى عارمة تؤدي إلى سقوط جرحى وقتلى وخسائر مادية.

ويرتبط هذا الشكل من العنف الرياضي بالاضطرابات الناجمة عن معدلات الازدحام العالية داخل الملاعب الرياضية، ففي ظل الازدحام الذي تشهده الملاعب الرياضية تتدهور شروط الحياة، وتتكتل الجماهير وتتجمع وتتلاصق قبل وأثناء وبعد الحدث الرياضي، ومثل هذا الظرف أي الجماهيرية يكون الفرد في حالة سلوكية منخفضة نتيجة للتوتر والاستشارة الانفعالية الشديدة، مما يعمل على شل العمليات العقلية العليا، ويكون مشحونا بالعدوان نحو الآخر خاصة إذا كان هذا الآخر من الفريق المنافس. (خالد، 2011).

فقد تبدأ المباريات الرياضية بحشد جماهيري هادئ يعبر عن الحماس المتدفق والاهتمام الشديد، وقد ينتهي بالعنف والشغب والعدوان الذي يفضي إلى الدمار وربما الموت، فالمباراة الرياضية كموضوع للحشد تتيح فرص للانطلاق غير المحدود لمشاعر النقد والتبرم التي طال كبتها.

وقد تتسع دائرة هذا الشكل من أشكال العنف الجماهيري ويترب عليها تداعيات اجتماعية خطيرة، خاصة إذا ما حدث في مجتمعات تعاني من بعض المشكلات الاجتماعية التي تربط بالتمييز بين الأفراد على أساس الدين أو العرق أو السلالة. وهذا ما أكده عالم الاجتماع الرياضي "Edward" حينما أشار إلى أن التوترات العرقية تدعم الاضطرابات الناجمة عن الزحام الرياضي.

#### 2-2- عنف الرياضيين:

ويشير هذا الشكل من العنف الرياضي إلى كل ممارسات الإيذاء التي يمكن أن يقوم بها الأفراد الذين يشاركون في ممارسة الرياضة، مثال عنف بعض اللاعبين ضد زملائهم من الفريق المنافس أو ضد الحكم، وعنف أفراد الجهاز الفني ضد الحكم أو ضد الفريق الآخر، ويعد هذا الشكل من العنف أقل خطورة من العنف الجماهيري، لأنه من الممكن السيطرة عليه وإبقائه في حدود ضيقة. (شحاتة، 1996)

#### 2-3- عنف المشجعين ضد فريقهم:

إن التصريحات التي يدلي بها مسيرو الفريق أو اللاعبين قبل المباراة قد تدفع الأضرار إلى اللجوء إلى العنف، كأن يتوعد المدرب أو بعض اللاعبين جمهورهم بالفوز لكن أثناء المباراة يظهر الأداء السيئ وبالتالي الخسارة، مما يدفع المشجعين إلى السب والشتم والرشق بالحجارة والزجاجات والقارورات وغيرها من التصرفات الطائشة.

#### 3- أسباب العنف الرياضي:

- انتشار ظاهرة العنف في المجتمع بصفة عامة، حيث نجد العنف في الوسط العائلي والمدرسي وفي الشارع، ومن خلالهم يكتسب الفرد تنشئته الاجتماعية وثقافته وأخلاقه وتعاليمه.

- غياب أو ضعف الأمن داخل المنشآت الرياضية، وكذلك بناء الملعب.

- عدم وعى الشباب بأهمية الرياضة، كونها فيها الراجح والخاسر.
- التعبنة أو الشحن الإعلامى السلبى للجاهير.
- التعصب والانجراف العاطفى والحماس الزائد.
- تصرىحات التحدى والوعود من قبل الإدارىين والطاقم الفنى أو المدرىين أو حتى اللاعبىن بكسب نقاط المباراة.
- استفزاز المشجعىن من قبل بعض اللاعبىن.
- ميل بعض الأفراد إلى العنف عند ما يكون فى جماعات
- سوء إدارة وتحكمى المباراة.
- قلة الإمكانيات المادية التى تعانى منها الملاعب، مما يعكس على مردود الرىاضى ويضعف أداءه وبالتالى تدمر الجمهور .
- قلة الوسائل الأمنية داخل الملعب مثل كاميرات المراقبة والتفتيش.
- سنحاول التطرق إلى أسباب العنف فى المجال الرىاضى التى يكون مصدرها الإعلام الرىاضى.

#### 4- علاقة الإعلام الرىاضى بالعنف:

بالرغم من أهمية الإعلام الرىاضى فى نشر الوعى بين الجماهير واللاعبىن، إلا أنه يكون سببا رئيسا فى التعبنة النفسية لممارسة العنف فى المجال الرىاضى، سواء قبل أو بعد المباراة، وذلك من خلال تحيزه لبعض الفرق الرىاضية دون غيرها، أو عن طريق النقد غير العادل لمجريات المباراة والتركيز على بعض الأخطاء وتغييرها، وعدم الحياد تجاه تحليل ومعالجة القضايا الرىاضية وإطلاق التعليقات الصحفية، ذات المفردات المؤثرة والمستفزة للجمهور ومفردات لغة الحرب والمعركة، كعبارة: مباراة مصيرية، مباراة حياة أو موت إلى غيرها من التعليقات الصحفية، وذلك لأن بعض الصحفىين يسعون إلى تحقيق مكاسب ذاتية.

ومن جهة أخرى وفى زمن العولمة وتأثيراتها المختلفة تسليع الرياضة فى العالم كله، وتحول المجال الرىاضى إلى حالة السوق أى سيادة منطق الأشياء ومنطق البيع والشراء، فلقد تحولت الرياضة إلى شكل من أشكال التجارة وآلية اقتصادية لتحقيق فوائض مالية، ولقد اعتمد رأس المال على الإعلام كآلية مهمة للوصول إلى أهدافه، فالتنافس الرىاضى الذى يضم مخزونا هائلا من المشاهد الدرامية والسيناريوهات المشوقة أضفى بالتالى يمثل استعراضا أساسيا بالنسبة للقنوات التلفزيونية، فالجمهور يطالب بالمزيد، والشركات الكبرى أصبحت تستخدم الرياضة كأداة للتسويق.

وتتفق وجهة نظر أصحاب رؤوس الأموال مع أصحاب القنوات الفضائية حول أن الرياضة هى الآلية الفاعلة لتحقيق فوائض مالية خيالية لهم، فالقنوات الفضائية التى تحصل على حق البث للأحداث الرىاضية وتدفع مقابل ذلك بالملايين، ليس بهدف البث فى حد ذاته ولكن هذا هو الوسيلة لأرباح مالية خيالية، وذلك لأن نقل البطولات أو متابعة الأحداث الرىاضية أفضل السبل للحصول على إعلانات دعائية.

ولأن الهدف الأساسى هو تحقيق الربح، أصبح البحث عن الإثارة والممارسات الشاذة داخل المجال الرىاضى هى ما تركز عليه هذه الفضائيات، وهو ما تبحث عنه لضمان استمرار المنتج الإعلامى، ولاجتذاب الجماهير للمشاهدة.

فالمبالغة وإضفاء صفة الدرامية والتراجيدية وما سوف يجذب الانتباه فى المجال الرىاضى هو أحداث العنف وانفعالات ممارسى الرياضة وردود أفعالهم الغريبة، ومشاحنات الجماهير، الممارسات السلوكية الشاذة لأفراد المجال الرىاضى، الكشف عن أخطاء الحكام، وتجاوزات رجال الإدارة الرىاضية... الخ، والصورة هنا من خلال مجرد عرضها لا تعنى شيئا دون التفسير، ويعنى هذا حتمية أن يكون هناك من يفسر وهو مقدم البرنامج الرىاضى فى الغالب، وهو الشخص الذى يعرف كيف يشاهد وعليه أن يبدع فى منصبه هذا وأن يدفع إلى جذب الحضور، ويمكن للكلمات أن تسبب الدمار والحرب وإثارة الجماهير، ربما دون أن يكون هؤلاء المعلقين ومقدمي البرامج فكرة عن صعوبة وخطورة ذلك الذى يقدمونه لآلاف المتابعين. (خالد، 2011).

#### 5- واقع الإعلام الرىاضى فى الجزائر والعنف:

من خلال ما تم عرضه من أهمية ودور الإعلام الرىاضى فى توعية الجمهور بأهمية الرياضة وتعريفهم بالقواعد والقوانين المنظمة لها، إلا أنه فى الجزائر مازال هذا الدور غير كامل، فحسب الكلمة التى ألقاها الأستاذ عز الدين ميهوي وهو الوزير المكلف بالاتصال والمدير العام السابق للإذاعة الجزائرية فى مداخلة حول الإعلام الرىاضى وأخلاقيات المهنة فى الملتقى الوطنى الذى عقد بجامعة محمد بوضياف بوهراى بتاريخ 01-12-2010، والتى تعرض فيها لمساره المهنى فى المجال الإعلامى وخاصة كمدير للإذاعة وكصحفى وكاتب أيضا، وجه فيها اللوم الشديد خاصة للجرائد المتخصصة فى الرياضة والهبوط فى المستوى الخطاى بالنسبة للمراسلىن والصحفىين، واللغة الهابطة ولغة الشارع بصرىح العبارة والسوقية التى يكتبون بها الجرائد الرىاضية الجزائرية وكذلك فى التعليق الإذاعى، وكذلك عندما يصبح الصحفى أو المعلق مناصرا لفرىق ما أو يتدخل فى الجانب القانونى لرياضة ما، ويقوم بتقييم الحكم أثناء مباراة ما، فهنا تكمن المشكلة .

وجاءت كذلك المداخلة الموالية للبروفيسور بوداود عبد اليمين حول الإعلام الرىاضى وأخلاقيات المهنة، والتى تحدث فيها عن ضرورة نشر الثقافة الرىاضية، وكذلك تحيىب الممارسة لدى جميع شرائح المجتمع وغيرها، ومن جملة ما تحدث عنه البروفيسور بوداود عبد اليمين واقع الإعلام الرىاضى فى